

आचार्य बुद्धघोष

[एक समीक्षात्मक अध्ययन]

_{लेखक} भिक्षु धर्मरक्षित

प्रकाशक महाबोधि सभा सारनाथ, वाराणसी

प्रथम संस्करण \ ५०० ∫

बुद्धाव्द २५०० ईस्वी सन् १९५६

आचार्य बुद्धघोष

'विशुद्धिमार्गं' पालि-साहित्य का एक अमूल्य प्रन्थ-रत्न है। इसमें वौद्ध-दर्शन की विवेचनात्मक गवेपणा के साथ योगाभ्यास की प्रारम्भिक अवस्था से लेकर सिद्धि तक की सारी विधियाँ
सुन्दर ढग से समझाई गई हैं। इस प्रन्थ में वौद्ध धर्म का कोई भी ऐसा अग नहीं हैं जो अछूता
हो। एक प्रकार से इसे वौद्ध धर्म का विश्वकोश कहा जा सम्ता है। यद्यपि विशुद्धिमार्ग प्रधानतः
योग-प्रन्थ है, तथापि वौद्धधर्म का जैसा सुन्दर निरूपण इसमें किया गया है, वैसा अन्य किसी भी
प्रन्थ में प्राप्त नहीं है। योगियों के लिए तो यह गुरु के समान निर्देश करने वाला महोपकारी
प्रन्थ है।

इस प्रन्थ के लेखक आचार्य बुद्धघोप हैं, जो ससार भर के वौद्ध-टार्शनिका एवं प्रन्थकारों में अपना विशिष्ट स्थान रखते हैं। स्थिवरवाट के मूल-सिद्धान्तों को अक्षुण्ण वनाये रखने और पालि साहित्य की श्रीवृद्धि के लिए उन्होंने जो कार्य किया, वह स्थिवरवाटी-जगत तथा पालि-साहित्य का जीवन-वर्द्धक वन गया। उन्होंने त्रिपिटक साहित्य की विशद रूप से व्याख्या कर वास्तिवक भाव को लुप्त होने से बचा लिया। यि आचार्य बुद्धघोप ने अहकथा-प्रन्थों को लिख कर गृह अथाँ एव भावों की व्याख्या न की होती, तो सम्प्रति पिटक-प्रन्थों का समझना सरल न होता। आचार्य बुद्धघोप के समान अन्य कोई भाष्यकार भी नहीं हुआ है। पालि-साहित्य के प्रन्थ-निर्माताओं में त्रिपिटक-वाङ्मय के पश्चात् महान् पालि-प्रन्थ-निर्माता आचार्य बुद्धघोप ही हुए हैं। उन्होंने अहकथाओं में जिन दार्शनिक, ऐतिहासिक, धार्मिक, राजनैतिक, आर्थिक एव सामाजिक विषयों का विवेचनात्मक वर्णन किया है, उनसे आचार्य बुद्धघोप का पाण्डित्य पूर्णरूप से प्रकट होता है।

वुद्धघोष का जीवन-चरित

आचार्य बुद्धघोप के जीवन-चरित के सम्वन्ध में हमें निम्निटिखित प्रन्थों से जानकारी प्राप्त होती है —

- (१) महावंश के अन्तिम भाग चूलवंश के सैंतीसर्वे परिच्छेद में गाथा सख्या २१५ से २४६ तक।
- · (२) बुद्धघोसुप्पत्ति इस ग्रन्थ में आठ परिच्छेदों में आचार्य बुद्धघोप के जीवन-चरित का वर्णन है।
- (३) शासन वंश इस अन्य के "सीहलदीपिक-सासनवस-कथामगा" नामक परिच्छेद में पृष्ठ २२-से २४ तक चूलवश तथा बुद्धघोसुप्पत्ति में आए हुए क्रम के अनुसार दोनों अन्यों का उद्धरण देकर अलग-अलग वर्णन किया गया है।
- (४) गन्थवंस इस ग्रन्थ में ग्रन्थ-समृष्ट के वर्णन के साथ चूळवंश के आधार पर ही लिखा गया है।
- (५) सद्धम्म सगह इसमें भी चूलवंश के आधार पर ही वर्णन किया गया है, जो बहुत ही सिक्षिप्त है।

इन प्रन्थों के अतिरिक्त अन्य किसी प्राचीन प्रन्थ में आचार्य बुद्धघोप के जीवन-चरित के सम्यन्थ में उल्लेख नहीं मिलता है। पीछे के अट्ठकथाचार्योंने केवल उनके नाम का उल्लेख किया

(2) है। आचार्य प्रज्ञावीय में स्वर्ग व्यपने सम्बन्ध में बहुत कुछ नहीं किया है। उन्होंने इसकी माप इनकता वहीं समझी । इसकी रचवाजों में को योदान्सा तनके सम्बन्ध में प्रकास मिरूता है वह

मी उन्होंने क्यमी कृतकृता प्रसद करने के किए स्पन्तिरों को अन्यमान तृते हुए नमना उनका स्मरम करते हुए किया है। यही कारण है कि पाकिसादित्य के इतन वह सहान क्लार वासनिक पूर्व विद्वाब का श्रीवन-चरित काजतक विवाद का थियत बना दमा है। बुक्रवंश तथा बढायी-सप्पत्ति में से चढ़वंता ही अविक प्रासागिक माना जाता है। तुव्यांसुप्पत्ति एक पैसा प्रान्त है किसाबी रचना साला बाति की रहि से बार्स तो है ही उसमें अनेक बसरमाहिक केती का बच्चन करके बसके महत्व को बस दिया गया है। इस दोनों मुन्नी में बाय इस कम बर्मन समाय ही है। इस बहाँ होती सन्तों में काप इप उनके जीवन चरित को सकत-जलत हैना विकार करेंगे । बक्रवंस में काकते बक्रवीय का वर्षन इस प्रकार आया है >---

"जिस समन श्रेक में महानाम नाम का राजा राम्य कर रहा ना उस समय भारतकर्य में वीचि-बास (=वीचिसरह) के समीप ही एक प्राम में आवार्य शहयांप का कमा प्रमा वा। वे विद्यादींकाक से ही सर्व-माध्व-निष्णात विवेद वार्रगत तथा स्वयमें में सुविक्त हो गए थे। इस समय वे एक बाह्यण काल (ज्लाह्मण माजवक) मात्र थे। सस्पर्न साझाँ में विकारत और धासार्व करने में नियम वह काम बाद विवाद करता हुना भारतवर्ग में विवास करने करा। पक दिन कह एक विकार में गया और राजि में वहीं रह गया । उसने राजि में पालअक मल पर सम्बर पाड किया तथा प्रकाश बाधा । उसकी प्रवि-क्रमकता को देख बन्द विदार के रेवत आदिर ने बससे पूछा-"यह कीन ग्राम-स्वर सं पाट कर रहा है !" आह वे बचर हेते हुए कहा--

'नवा भाप इसका कर्य कानते हैं ?'

"डॉ में कापना हैं।" तदुपरान्त काम ने पादशक मत से सम्बन्धित क्रमेक प्रस्य पूके। स्वविद के समी प्रश्नों का उत्तर दिया । जब स्वविद ने मुख्यमें सम्मन्त्री प्रश्नों को पूछा सो छात्र करा प्रश्नार स हे सका । बसने पूछा--- "बह कीत-सा मन्त्र है है" "बह बह मन्द्र हैं ग"

"इसे समे भी बांत्रिय ।

"महिन्द होका ही हमें सील सकते हो।

छात्र (= माजबंद) वे माता-पिता से बाजा के प्रजीवत दो देवत स्वविद के पास ही सरमर्थ त्रिपितक का करणपत्र किया । सकी प्रकार त्रुवयमें का काणकारी का जाने पर उसमें देखा कि यह मुक्ति मान्न करने के किए बहितीय मार्गे हैं (एकाक्तो अर्थ सम्या) । बसवा शब्द समबाह त्र के समान सदुर पूर्व शस्त्रीर था इसकिय वह 'त्रवारीय नाम स ही स्पवहत हुआ !!

बारतवर्ष में रहते हुन ही पुदाबीय ने 'मानोदव' (म्यानादय) नामक एक प्रस्त किला और बस्ममंगणी के क्षार महसाकियों नामक महक्या भी संक्षेप में किए ही। इस संक्षेप में बहुबया-रान्य की रचका को दैलकर रेवत न्यवित में बहा-- 'यहाँ केवक पालि (=मूक प्रिपिटक)

१ सदस्य विश्व गरमीरघोतचा नं विदासके ।

इय पोनीति ची वाभि इसी विष स्थीतम ॥

मात्र है। यहाँ अहरुथाएँ नहीं हैं। वेसे ही परम्परागत आचार्य-मन भी यहाँ विद्यमान नहीं हैं। किन्तु, सिहली भाषा में महामहेन्द्र स्थिवर द्वारा लिखी गई अट्ठक्याएँ, जो तीनों संगीतियों में विद्यमान थीं, शुद्ध रूप में लका में हैं, तुम वहाँ जाकर, उन्हें सुनकर मागधी (=पालि) भाषा में उनका अनुवाट कर डालो, वह सारे ससार के लिए करपाणकारी होगो।" इस प्रकार अपने आचार्य रेवत स्थिवर से आज्ञा पाकर बुद्धघोष लका गए। उम समय लका में महानाम का शासन-काल था। अनुराधपुर के महाविहार में जाकर उन्होंने महाप्रधान नामक भवन में सघपाल स्थिवर द्वारा सम्पूर्ण सिहली अट्ठक्था-प्रन्थ तथा स्थिवरवाट का श्रवण किया। जब बुद्धघोष को निश्चय हो गया कि भगवान बुद्ध का यही आक्षत्र है (धम्मसामिस्प एसो 'व अधिष्पायो'ति निच्छिय), तब उन्होंने सम्पूर्ण भिश्च-सच को एकत्र कर प्रार्थना की—"भन्ते! तीनों पिटकों की अट्ठकथाएँ मागधी में लिखना चाहता हूँ। कुपापूर्वक मुझे सब प्रन्थ प्रदान किये जायँ।" भिश्चसघ ने बुद्ध-घोष के ज्ञान की परीक्षा के हेतु—"तुम अपना सामर्थ्य दिखलाओ, तदुपरान्त तुम्हें सम्पूर्ण प्रन्थ दिए जायेंगे।" कहते हुए इन डो गाथाओं को दिया—

"सीले पितद्वाय नरो सपञ्जो , चित्त पञ्जञ्च मावयं । आतापी निपको भिक्खु , सो इमं विजटये जटं॥१॥ अन्तो जटा वहि जटा , जटाय जटिता पजा । तं तं गोतम पुच्छामि ,

को इमं विजयये जयं ?" ॥२॥

बुद्घोप ने इन दोनो गाथाओं की व्याख्या करते हुए 'विशुद्धिमार्ग' (विसुद्धिमग्ग) ग्रन्थ की रचना की। इस ग्रन्थ में प्रदर्शित विद्वत्ता को टेखकर महाविहारवासी भिक्षुसघ ने बड़ी प्रस-मता प्रगट की और उन्हें सिंहली अहुकथाओं के साथ सब ग्रन्थों को प्रदान कर दिया। भिक्षुओं

१ तत्थ आणोदयं नाम कत्वा पकरण तदा ।

वम्मसगणियाकासि कण्ड सो अट्ठसालिनि ॥

पित्तट्ठकथ चेव कातु आरिभ बुद्धिमा ।

त दिस्वा रेवतत्थेरो इठ वचन अव्रवि ॥

पालिमत्तं इधानीतं नित्थ अट्ठकथा इध ।

तथाचिरयवादा च भिन्नरूपा ने विष्करे ॥

सीहलट्ठकथा सुद्धा मिहन्देन महीमता ।

सगीतित्तय आरुष्ह सम्मासम्बुद्धदेसित ॥

क्ता सीहल्भासाय सीहलेसु पवत्तति ।

त तत्य गन्त्वा सुत्वा त्वं मागधान निरुत्तिया ।

परिवत्तेहि सा होति सञ्बलोकहितावहा ॥

२. इन गाथाओं का अर्थ देखिये, विद्युद्धिमार्ग एष्ट १।

(8) को दिवास ही रापा कि वहसीच सैनेव सोधिसाव ही हैं। वहसीय ने अध्यों को प्राप्त कर सदा-

कार्य के समाप्त होने पर चुक्कीय ने सारतवर्ष के किए प्रश्नाम किया और आकर वीचित्रस की बजाकी। " हुद्योसुप्पत्ति में भाषार्व हुद्योप का बीवन-वरित इस प्रकार वर्णित है :---"नीपिवृक्त के समीप बोध नामक एक माम था। बहुत में ग्वाकों के निवास करने के ही

विद्वार के प्रस्थाकर परिचय में रहकर सभी सिंहकी बहुकवाओं का पाकि में अनुवाद किया । इस

कारब दस बाम का बाम बांच पहा था। वहाँ एक राजा राज्य करता था। केशी शामक माहत्य बसका बहुत ही प्रिय पुरोहित था । उस प्राह्मण की की का नाम केशिनी का ।

जब परपासि-शासन (बिपिरक-मन्य) के सिंहकी भाषा में हाने के कारण अन्य कीय उसे

करीं कानने ये तब किसी करेंत विश्व ने विकार किया-"बीन महान्यकि पद्यांति-प्रासन क भाषान्तर सिंहकी भाषा से भागवी में करेगा है" उन्होंने तावर्तिस मनन में भाषहेबपुत्र की इसके धील समझा और बाकर उससे मार्चकोक में बागा केवर इस कार्य की करने की प्रार्वना की।

भारतें दिन घोष-वेरपुत ने संबक्त करके प्यात हो केशिनी प्राह्मणी के गर्म में प्रदेश किया । इस माम स्पतित होने पर उसका क्रम हका । जन्म के ममय जैकर-नाकर, माहाय जाहि न परसर "लाइबे पंक्रिये" कडकर सम्बर योग किया । इसकिए उस वण्ये का शास योगकुमार रक्षा गया। बढ़ बायकुमार साल वर्ष की अवस्था में ही बेरों का ज्यावन कर शीनों देती में नियात

क्षे धवा । वह वदा बुद्धिमान एवं शाबा-क्रशक या । पक विव केसी माध्यय के साथी एक महास्वविद उसस मिकने थाए । केसी से श्रीपनुमार के भागन को उनके बैठने के किए विद्या दिया । भीप वे भएने मासन पर भडात्वकिर को बैठा देखें क्षत्र सर्व की माँति जुनमाते हुए महास्वविर का बाकोशन किया "यह सपमुण्डा क्षमण अस्य

प्रमाय नहीं जाकता है। क्यों विता की ने हमें मोजन विकादा ? क्या यह केतें को जानता है श्रवाचा जन्म सन्त को ^{हर}

"तात थाए ! में तुम्हारे बंदों को जानता हूँ और कम्प सन्त्र को भी जानता हूँ ।" स्पवित ने हैंगते हुए कहा-

'बदि वेदों को सामते हैं ता जरा पाढ कीजिए।

सहात्यविर में तीवों बेवों का पाठ किया । बीप मैं क्रमित होकर कहा--- 'सलो ! में जापके कब को जानना चाहता हैं । अपने सन्त का पाढ कौतिए ।" महास्ववित ने उसे प्रमुख करने के लिए श्रीभवर्ग की मात्रिका का पाट किया-"कुमका कामा अकुमका कामा अस्याजना प्रस्ता ।"

"वह बुद्ध सन्द है।

१ निम्नंतर्पं न मेरीव्योदि क्या पुनप्पुनं ।

मदि अन्द्रकाराचा पान्यदे विरद्धकत ॥

२. वन्ति श महाशांत्र कम्बरीयं उपागांत ।

१ तत्तम दिवन पान विपुत्ता अविद्वदित्य कार्य कत्वा कैनिनिया बादागिका सुविधादि stant क गर्जि । दश मालप्यकेत गमाला तिस्ताति ।

वैतन्त पनुसार्शन नाम आहेत्।

"क्या बुद्ध मन्त्र को मेरे जैसे गृहस्थ सीख सकते हैं ?"

"बुद्ध मन्त्र मेरे समान प्रचित्रत हारा सीखा जा सकता है, क्योंकि गृहस्थों की यहुत इन्हरें होती हैं।"

घोष ने बुद्ध मन्त्र सीखने के लिए माता-िषता से आज्ञा ले स्थिवर के पास जा प्रवज्या ग्रहण कर ली ओर क्रमश तीनो पिटको का अध्ययन किया। उसने तीनो पिटको को समाप्त कर वीस वर्ष का हो, उपसम्पदा प्राप्त की। तब से घह सम्पूर्ण भारतवर्ष में 'बुद्धघोष' नाम से प्रसिद्ध हुआ।

एक दिन एकान्त में बैठे हुए भिक्षु बुद्धघोप के मन में ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ—"मेरा ज्ञान अधिक है अथवा मेरे आचार्य का ?" इस बात को आचार्य ने ज्ञानकर कहा—"बुद्धघोष ! तुम्हारा ऐसा विचार उचित नहीं हैं । शीब्र इसके लिए क्षमा मॉगो ।"

"भन्ते । मेरे अपराध के लिए क्षमा कीजिए ।" बुद्धधोप ने भयभीत होकर कहा ।

"यदि तुम क्षमा चाहते हो तो लंकाद्वीप जाकर बुद्धवचन को सिंहली भाषा से मागधी भाषा में करो।"

बुद्ध्योप ने माता-िपता से भेंटकर उन्हें भी बुद्ध धर्म में प्रतिष्टित किया और गुरु को प्रणाम कर छका के लिए प्रस्थान कर दिया। ज्यापारियों के साथ नौका पर चढ़े। बुद्ध्योप के निकलने के दिन ही बुद्धदत्त महास्थिवर ने भी लकाद्वीप से भारतवर्ष आने के लिए व्यापारियों के साथ प्रस्थान किया था। दोनों स्थिवरों की नौकायें समुद्ध में आमने-सामने मिली। बुद्धदत्त ने बुद्ध्योप को देखकर पूछा—

"तुम्हारा क्या नाम है ?"

"बुद्धघोष ।"

''कहाँ जा रहे हो ?''

''लंकाद्वीप जा रहा हूँ।''

''किसलिए ?''

"बुद्धशासन सिंहली भाषा में है, उसे मागधी मे भाषान्तर करने के लिए।"

"बुद्ध-गासन को सागधी भाषा में करने के लिए मैं भी भेजा गया था। मैने जिनालकार, दन्तधातु और वीधिवंदा को ही लिखा है, अहकथा और टीकाग्रन्थों को नहीं। यदि तुम सिंहली भाषा से बुद्धशासन को सागधी में करना चाहते हो तो तीनों पिटकों की अहकथाएँ और टीकार्थे लिखो।" बुद्धवासन के सागधी में करना चाहते हो तो तीनों पिटकों की अहकथाएँ और टीकार्थे लिखो।" बुद्धवासन के ऐसा कह कर हरें, लीह-लेखनी तथा शिला देकर बुद्धघोषका अनुमोदन कर विदा किया और जाते समय कहा—"आवुस बुद्धघोष! में अल्पायु हूँ, बहुत दिनों तक जीवित नहीं रहूँगा, इसलिए शासन का भाषान्तर नहीं कर-सकता हूँ। तुम्हीं भली प्रकार करो।"

बुद्दत्त व्यापारियों के साथ भारत आए और कुछ ही दिन के पश्चात् मर कर तुपित-भवन में उत्पन्न हुए । बुद्ध्योप भी व्यापारियों के साथ लकाद्वीप गए और द्विजस्थान नामक बन्द्रगाह के पास नौका से उत्तर रहने लगे ।

१ सो च सकल्लम्बुदीपे बुद्धघोसोति नामेन पाकटो होति।

२ तस्य च निक्लमनदिवसे येव बुद्धदत्तमहाथेरोपि लकादीपतो निक्लम तो पुन जम्बुदीप आगमामाति चिन्तेत्वा सह वाणिजेहि नाव आरुहित्वा आगतो व होति ।

३ आवुसो बुद्धघोस, अह अप्पायुको, न चिर जीवामि । तस्मा न सक्कोमि सासन कातु । त्व येव साधु करोहीति आह ।

(1 1 महास्ववित को प्रजाम करने वय । महास्यवित ने उनकी बिहता पर प्रसम्र होकर उन्हें करनायन-

कार्य करने के किए कहा । तब बन्होंने निवेदण करते हुए अपने उद्देश्य को बतलाया कि मैं मारत से वहाँ सिहती धरक्याओं को मागयी में मायानार करने के किय साथा हैं। महास्थविर में अनको बात सुन प्रसन्न हो कहा "यदि तुम सिंहकी बहुकवाओं को भागमी

कंका के राजा ने शुक्रपोप की कॉर्सि सुनी और उन्हें अपने यहाँ बुकासा । एक दिन वे

में करना चाइते हो तो पहल इन दो गावाओं को संकर विधिरक-तान को विख्याणी ।" भीर 'सीके पतिहार मरो सपन्ता" गामान्त्र को दिया । ब्रह्मपोप न इन्हों दोनी गामानी को अकर "विग्नदि भागी केंग सहायम्य की रचना की ।

तब महास्यविर में अन्तें रहने के किए बाह-मासाव की निवकी मंत्रिक में स्थाब दिना भीर वहाँ रह कर दरहोंने सभी सिंहकी अहकवाओं की मागची में किया । महास्थविर में मागची में किले गय इन प्रन्यों को परम इपयागी देखकर महासद्देश स्थविर हारा किये गय सिंहकी प्रान्ती

की महासीत्य (सुवर्तमाकी) के पास परिश्वक स्थान में रखना कर करूना दिया ! उसके प्रशास सक्योप मिसलंघ से बाजा के सारत कीर बाए ।

बोधिबुक्त के पास ही कनकी सु मु दुई और बड़ी पर अबकी अध्यिमों को सेकर एक स्तूप क्रमाया श्रम । न

वृक्षवंश तवा पुरुषामुत्पत्ति—योगें ग्रान्वी के तुक्रवाध्मक बच्चवन सं स्पष्ट है कि बुद्धबीय

का जमा शुक्रावा के पास प्रका वा । उन्होंने संस्कृत साहित्य का अध्यवक किया का और प्रधानित हाकर भवने जाजाने के आवेश से कंडा गयु थे। जंबा में रहकर कल्होंने सिंहती सहकता प्रका को सबल किया तथा वाकार्य-परम्परा को सुना। तहुपराल्य विसुन्दिसार्य की इकस की कीर उसके प्रवाद सिंहकी जहकमाओं का पाकि में भाषास्तर किया । इस कार्य को समाप्त कर वे पुन भारत सार बाएं। उनका देवान्त मी बुद्धगंश में ही हजा। बुद्धवीमध्यति का यह कथन सर्वेता अग्रह है कि बुद्धपाय का बचयन से ही घोषकमार जाम का क्योंकि किहाबिसारों के अन्त में जावा है— 'युद्धांनाति गुक्कि गृहित्तनामधेकोन थेरेन मारण्डलटक बच्छानेन कतो निसुब्रिसयारे बाम । इसमें रपष्ट है कि 'तुक्कीप' जनके गुढ़ हाता प्रवृत्त नाम था की उन्हें प्रमान्या के पनान् भास दुना था। चुमवंस के अपुसार बुद्धपीय महानाम के समय में लंगा गर्ने थे। महानाम पुद्धारत ९४%

(ई सम् ४ १) में राजितिहासम पर येदा था और शुवाब्द ९६० (ई सन् ४२४) तक राज्य विका था । गुद्धपीय प्रयम्भवत होइन संज्ञा गय भ अर्थात् उनकी अकावाचा चीम वर्ष थी धवन्या के पश्चान हुई थी क्योंकि उपमानका कीम कर्ष से कम की अवन्या में वहीं होती है। यदि हम मान में कि श्रहतीय १५ वर्ष की अपन्या में लेंगा गयु अस मामन यहाँ महानाम शान कर रहा था और उसी के राज्य-बाल में अपना बार्य-समास कर भारत कार भी बापू, तो कस से कम प्रमुख वर्ष भवत्त्र ही उन्हें केंद्रा में रहना वहा दाना और इस महार उनक वस्ता सामगा है सब ३४ (बबाध्य ९२३) में हुना काता । इस मकार मगढ़ है कि बबसीय धारत के गुसर्वसीय राजा चन्त्रगम द्वितीय (विश्वमादित्य) के समय में हप थ । गतुम्मा धापुरा गरंगा महावाधिमधीर थव गुक्रमु वृक्षिपरमु निवरित्या पूर्व वार्त्यानु ।

२ सम -गुरुशो द्वारा बुक्योर देश रूप स्वस्ताल मोरक्यशस्त के निवामी म्यांबर ने दन (सादिमार्थ को नियम ।

डा० विंदरनित्स ने महानाम का समय ई० मन् ४१३ में ४३º तक निर्धारित किया है। उन्होंने अपने पक्ष के प्रमाण में लिखा है कि उन्होंगे का समकालीन महानाम पाँचवी शताब्दी के पूर्वार्द्ध में राज्य करता था। ४२८ ई० में चीन देश के राजा ने उसके पास अपना दृत भेजा था। इसलिए महानाम का समय ४१३ से ४३º ई० तक माना जाता है। बुद्ध्योप का भी यही समय है। इसकी पुष्टि इस घटना से होती है कि बुद्ध्योप हारा लिस्तित विनयपिटक की अहकथा 'समन्तपासादिका' का चीनी भाषा में अनुराद ४८९ ई० में हुआ था।'

यदि इस पक्ष को भी मान हैं, तो भी बुद्ध्योप का जन्म चन्द्रगुप्त द्वितीय के जासनकाल में ही हुआ था ओर वे ई० सन् की पाँचवी जताव्दा के पूर्वार्द्ध में विद्यमान थे। फिर भी, लका के इतिहासज महानाम का समय ई० सन् ४०२ से ४२४ ही मानते हैं। भिक्षु-परम्परागत इतिहास और आचार्य-परम्परा से भी पूर्व-पक्ष ही स्थिर होता हे, अत बुद्ध्योप का जन्म ३८० ई० के आसपास मानना ही समुचित है। यदि हम उन्हें ६० वर्ष की अवस्था तक जीवित रहना मान हैं, तो उनकी मृत्यु लगभग ४४० ई० के आसपास अर्थात् कुमारगुप्त प्रथम (ई० सन् ४१३-४५०) के समय में हुई। इस प्रकार बुद्ध्योप का जीवन काल ई० सन् ३८० से ४४० तक माना जाना चाहिए।

विनयपिटक की अद्दक्या "समन्त्रपासादिका" के अन्त म बुद्धघोप ने लिया हं -

"पालयन्तस्स सकल लकादीपं निरव्वुदं । रञ्जो सिरिनिवासस्स सिरिपाल यसस्सिनो ॥ समवीसितमे खेमे जयसंवन्छरे अयं । आरडा एकवीसिट सम्पत्ते परिनिट्टिता ॥"

यह श्रीनिवास कौन था ? चूलवंश आदि ग्रन्थों में कोई वर्णन उपलब्ध नहीं। सम्भव है यह भी महानाम का ही नाम हो। यदि श्रीनिवास महानाम ही हे, तो बुद्धघोप नं उसके सिंहायन पर बैठने के बीसवें वर्ष में समन्तपामादिका को लिखना प्रारम्भ किया था। अर्थात् ४२२ में उन्होंने इस ग्रन्थ को लिखना आरम्भ कर ४२३ में समास किया। इससे ज्ञात होता हे कि बुद्धघोप ४२३ तक लका में ही थे। कुछ विद्वानों का कहना है कि बुद्धघोप नं समन्तपासादिका को सर्वप्रथम लिखा, यदि यह बात ठीक हो, तो बुद्धघोप लका में ४३५ ई० के आसपास तक अवश्य ही रहे होंगे और उन्हों के समय में तामिला ने लका पर अधिकार किया होगा।

'युद्धघोप कहाँ के रहने घाले थे ?' इस प्रश्न को लेकर स्वर्गीय आचार्य धर्मानन्ट काँशाम्बी ने अपने द्वारा सम्पादित 'विसुद्धिमगा' की भूमिका में लिखा है कि युद्धघोप उत्तर भारत के नहीं हो सकते। उन्होंने यह भी लिखा है कि वे तेलगू प्रदेश के तैलग ब्राह्मण थे और उनका उत्पत्ति-प्राम मोरण्डखेडा था। रे उन्होंने अपने पक्ष के समर्थन में निम्नलिखित कारण प्रस्तुत किए हैं —

(१) बुद्धघोप की रचनाओं में उत्तर भारत का ऑखो देखा कोई वर्णन नहीं है, उन्हें उत्तर भारत की गर्मी का भी अनुभव नहीं था। उन्होंने मगध और विटेह के मध्य गगा में वास्ट्र

१ डा० विटरनित्स हिस्ट्री भाग २, पृष्ठ १९०।

२ देखिये, श्री डी॰ एच॰ एस॰ अवयरतन द्वारा सम्पादित 'सिंहल महावश्यय' पृष्ठ १५७ ५८ तथा भूमिका पृष्ठ ६।

३. देखिये, भूमिका, पृष्ठ १५ १

के ग्रीसों का दोना किया है, और ऐसा बान पहता है कि उन्होंन खंका की परिभित्त नदी ''मदाक्की सीमा' का ही वर्णन किया है आहत की सीमा का महीं।

(१) पुन्नपोप शाहन्य भी नहीं थे व्यक्ति वन्हें व्यक्ति के पुष्पमुख का भी जान नहीं था सरकारीन प्रत्येक ज हाल के किए किस जापना व्यक्तित ना।

(१) संस्कृत साहित्व के 'जूलहा' सब्द का भी बन्दें ज्ञान वहीं या वर्षों के उन्होंने सनदर्भी' सब्द का अर्थ काल किला है।

(४) पुत्रपोप को एतम्बक्ति-वृशीन मादि का शाव भी बहुत कोड़ा था।

(५) रामावय तथा महामारत से भी परिचव नहीं या च्योकि उन्होंने हमका केवन उपलेख माध्र फिरा है।

(६) विश्वविद्या गाँ के अन्त में "मोरण्यकोदक वक्तकोव" आए ब्रुप् वक्षव से भी वहीं प्रमाणित होता है कि दुदकोप विक्रिय भारत के रहने वाले वे ।

(७) मनोरवपूर्णी पपञ्चसूर्वी धादि बहुकवाधों में क्रिको गए निदान पूर्व निरामन राजाओं स मी बहुधोर का सनक्ष बहिक मानत से ही वा—ऐसा क्रान्त होता है।

कीशास्त्री जो में जिल वार्तों का वस्त्रेल करते हुए बुद्धारेय के राज्यस्य में सबने मत की युष्टि की है जनपर असता हम यहाँ विकार करेंगे। बुद्धारेय को वस्तर भारत का सूर्य जान या इस बात को जनकी शहकवाओं से ही बावां बा सकता है। वसकी महकार्ये उत्तर मारत का मीगोकित दिख्यांत है। उन्होंने आसती अपिरतन प्राप्त्य कृशीलगार राजपृष्ट बुद्धारात वाहि मारा सभी क्यांत्रे स्मुल्य वर्षण कियां है बीट दिशा तथा दूरी का जो वसकेत किया है। विशास स्वविद्यं की कथा का वसकेत्र कीशास्त्री यी ने वो विचार है उनमें कर्यां भी येगी बात मार्गे जिससे बुद्धारेय को उत्तर प्राप्तत के गति

की बात तिन्ती है उसे केवल वर्ष को स्वष्ट करने के किए किन्ती है वहाँ सीतातिक दिवस्तव की काई आवस्तकता नहीं। काराज्यों की न "डक्समाति कम्पिसन्तापस्म। तस्स वनवावादिसु सम्मयों वेदित्वयों" विस्तिदार्गा में माने इस वावत के केवर कहा है कि जुब्बाय को उत्तर प्राप्त को गर्मी कर से अनुसद नहीं वा। इसने इसक दिनका पेडेक जवार विस्तिदार्गा की वायस्थित्यों में दे दिवा है आर किन्ता है कि वहि की सामार्थ और "करत" कीर 'बाठ' कार्य प्राप्त स्थान हिना हो सा

बाबाबता प्रवृक्तित हो । र गा नहीं में मगब आर विदेश के मध्य बुद्धाय में जो बात का श्रीका होते

देगी समाधारण हृटि ग हो गाती। 'दृद्धार आहान गरीं थे। इसकी पुष्टि के कियु कीशास्त्री वो मे हो चातों का बस्सेप्त किया है—(१) उन्हें सारवर के दुस्समूक का शान वहीं या और (१) वन्होंसे गुदस्ति वा हरक-

वर्ग क्षेत्रसंभा को है। १ दान्तर विग्रहिमार्ग प्रयू १७४-७ ।

२ तन ६ वीदार्कान भाग समाप सुम्यं विकासक्षानस्य है सीवि वास्त्रिकस्वमानि सम्बद्धमेनस्थानि कम्म । परम्यमूनमी १ ४ ४ ।

१ दिनिव १३ १२।

y देश्निः विमुद्धिमार्गप्रदा ३९ की पावदिप्पश्री संगना र ।

हम देखते हैं कि कोशाम्त्री जी द्वारा उदाहत ऋचा ऋग्वेद, यजुर्वेद और अथर्वचेद में चारों वर्णों के निर्माण के सम्बन्ध में मिलती है, जो इस प्रकार है .—

बाह्यणोऽस्य मुखमासीद् बाह् राजन्य छुतः।

उक्त तदस्य यद्वैश्यः पद्भश्यां शृहो अजायत॥'

अर्थ-नाह्मण उसका मुख था, क्षत्रिय भुजा, वश्य जवा और झूट पैर से उत्पन्न हुआ था।

मूल त्रिपिटक-पालि से विदित है कि बुद्धकाल में ऐसी मान्यता थी कि ब्राह्मणों की उत्पत्ति ब्रह्म के मुख से हुई है, क्षत्रियों की कर से, वंदयों की नाभी से, झड़ों की घुटने से आर श्रमणों की पर से। दीवनिकाय के अम्बद्धसुत्त में अम्बद्ध ब्राह्मण-युवक द्वारा कहा गया है—''हे गौतम! जो ये मुण्डे, श्रमण, काले, ब्रह्मा के पर से उत्पन्न हैं, उनकी वातचीत मेरे साथ ऐसे ही होती है।

और भी ---

" बाह्मण ही श्रेष्ट वर्ण हैं, दूसरे वर्ण छोटे होते हैं। बाह्मण ही शुक्ल वर्ण है, दूसरे वर्ण कृष्ण है। बाह्मण ही शुद्ध होते हैं, अन्ब्राह्मण नहीं। बाह्मण ही ब्रह्मा के औरस पुत्र हैं, उनके मुख से उत्पन्न, ब्रह्मज, ब्रह्मित और ब्रह्मा के ढायाद (=उत्तराधिकारी) हैं। ऐसे तुम लोग श्रेष्ठ वर्ण को त्याग कर नीच वर्ण वाले हो गए, ऐसा ठीक नहीं, उचित नहीं।"

ऐसे पारों के रहते हुए बुद्धघोप इनके विपरीत तत्कालीन बाह्यण-प्रन्थों का अवलम्बन नहीं कर सकते थे। बुद्धकालीन बात को ही उन्होंने अगीकार किया। यह भी सम्भव है कि उक्त ऋचा का स्वरूप पीछे बाह्यण-पण्डितों ने ही परिवर्तित कर दिया हो। यदि ऐसी बात न होती तो बुद्धकाल के बाह्यणों के मुख से भी पुरुपसूक्तके विपरीत वर्णन नहीं होता। जो भी हो, बुद्धघोप का यह वर्णन सर्वथा उचित एवं शास्त्रानुमोदित है —

"तेस किर अय छद्धि, ब्राह्मणा ब्रह्मनो मुखतो निक्यन्ता, खत्तिया उरतो, वेरसा नाभितो, सुद्दा जानुतो, समणा पिहिपादतोति ।"

बुद्धोप ने गृहपित की जो प्रशसा की है, उसका भी कारण है। भगवान् बुद्ध ने जहाँ-कहीं भी शील, समाधि एव प्रज्ञा की भावना-विधि दत्तलाई है, प्राय गृहपित या गृहपित-पुत्र से ही प्रारम्भ की है। जैसे —

"भगवान् ने कहा—''महाराज । जब ससार में तथागत अर्हत्, सम्यक् सम्बुद्ध, विधा-आचरण से युक्त, सुगत, लोकिविद्, अनुत्तर, पुरुषों को उमन करने के लिए अनुपम चाबुक सवार, देव-मनुष्यों के शास्ता, और बुद्ध उत्पन्न होते हैं, वह देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ तथा देवताओं और मनुष्यों के साथ, इस लोक को स्वर्य जाने, साक्षात् किए धर्म को उपदेश

१ देखिये, ऋग्वेद १०, ९०, १२, अथर्ववेद १९, ६, ६ और यजुर्वेद ३१, ११।

२ ये च खो ते भो गोतम, मुण्डका समणका इन्मा कण्हा बन्धुपादपच्चा, तेहिपि मे सिंह एव कथासव्लापो होति । अम्बद्वसुत्त, दीघ नि० १, ३ ।

३. दीघनि० ३, ४ और मिक्सम नि० २, ५, ३।

४ सुमङ्गल विलासिनी १, ३

```
( १० )
```

करते हैं। यह शादि-करवाल अध्य-करवाल जनव-करवाल वार्त का वपदेन करते हैं। सार्व क एक्ट निवक्क एर्ज नीर हाइन अहम्बर्ग को करवाल हैं। उस वार्त को शुरूपति या गृहपति का उन या किसी दूसरे कुक में उपलब हुना चुक्य सुनता है। यह उस वार्त को सुनकर स्थापत के प्रति महरू हो साता है) ⁶

बुद्धपोप को संस्कृत साक्षित का पूर्व बाग था। बुद्धपोसुप्पणि सा विदित है कि कंस के मिल्ल-संब ने उनके संस्कृत कान की जी परीक्षा की की जिसमें बुद्धपोप निपुज पाये गए।' कीसान्ती सी ने 'कृपदा'' घरद की कलमिल्लत विकलाने के किय 'शूबहुना' की उन्तरत किया है।

इस देखते हैं कि को बातें संरक्ष्य-साहित्य में बृद्धरे वर्ष में प्रमुख्य हुई है नहीं विधिक्त में स्थल वर्ष में हैं। वैसे स्ववीं पर हृद्धरोप ने वर्षी हृद्धिमात्र सं काम किया है। वर्षों उनकी महिमा का ज्ञान किसी भी किरायतील पारक को हो सबता है। यस स्वकी पर उन्होंने अपने समसामित्र के संस्कृत-साहित्य को बचेखा कर बुद्धकाकीन माह्य-साहित्य पर ही ज्यान दिना है। उन्होंने के समस्य के स्वाप के समय में महाभारत में भूगदा सक्त 'महामून दुनेपु के वर्ष में प्रमुख इसा था। क्या —

> ंत्रतुं वै यावसानाथा न व्वारि पुसान् वृतः। भ्रजहेरपुरुषते ब्रह्मन् स १६ व्रह्मनाविसिः॥ स्रोतकानां क्षित्रं यस्तु पन्यां खासि पावितः। नोपैति स न समेपु अूपहेरपुरुषते पुत्रेः॥ व

मतु नै भी इस सब्द का प्रयोग बूसरे ही कर्ष में किया का :-
"सान्त्रोर्क कहामार्थिकस्वी मार्क्याक्सारिकी ।

''अपनत् अं यहामाधिएत्यी मान्योपखारियी । बही सम्बु पांक साहित्व में दूसरे कर्श में अयुक्त या। सत्मवतः ताकाकीव वैदिक और बाह्यन साहित्व में पांकि में कार्य हुए वर्ष में ही 'क व्यहा' सब्द का स्ववहार या को हुस तहरून

से सरह हो जाता है:--
"एक समय अस्पान् इच्हेल के कम्मासदम्स वासक कुट्यों के निशान में भारहाजनीय
वाले बाह्य की व्यक्तिका में गुणासन पर विहार कर रहे ने । तथ मगदान् ने पूर्वाह के समय

पुर पाना नामान्य हुकतान कमानात्त्वत्व नामान्य कुत्वा के लागान्य आह्या नामान्य आह्या नामान्य आह्या नामान्य स्वा वाके आह्या की व्यक्तिशाक में पुनासन पर विद्याद कर रहे के। तक प्रगासाद में प्रकृति के सानव पात्र वीवर के कम्मासदम्म में मिशा के किए मेंबा किया ! कम्मासदम्म में मिशाव्य वद सौवर्ग स विद्य है दिव के विद्युत के किए में एक वस में गए। बावद एक पेड़ के बीजे कैटे।

कस समय मागन्तिय परिवाजक धूमतान्यास्ता. कार्डे. माग्रहाच-रोग्न. वाकं ब्राह्म की समितवाचा चौ वहाँ गया। उसने कमितवाचा में तृत वर कासन विद्या देख भारताज योज वाके ब्राह्म से कार---

र देखिये, हिन्दी दीप नि द्रुव २३ । २. दुवसोनुप्पत्ति सस्ताने परिच्छेदो द्रुव २४ ।

र महामारत भावि वर्ष १८३ हर । ४ महामारत भावि वर्ष १८३ हर । ४ महा८, ३२७ ।

"आप भारहाज की अग्निशाला में किसका तृणासन विछा हुआ है, श्रमण का जैसा जान पदता है ?"

''हे मागन्दिय । शाक्य-पुत्र, शाक्य-कुल से प्रव्नजित जो श्रमण गौतम है, उन्हीं के लिए

यह शय्या विछी है।"

''हे भारहाज । यह बुरा देखना हुआ, जो हमने अूणहा (भूनहू) गौतम की शय्या को देखा।"

"रोको इस वचन को मागन्दिय । रोको इस वचन को मागन्दिय । उन गीतम के उपर

क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य सभी पण्डित श्रद्धावान् हैं।"

''हे भारद्वाज । यदि में गौतम को सामने भी देखता तो उनके सामने भी उन्हें अूणहा (भूनहू) ही कहता । सो किस कारण ? ऐसा ही हमारे सूत्रों में आता है ।"

"यदि मागन्दिय । आपको बुरा न लगे तो इस वात को मैं श्रमण गातम से कहूँ ?"

''वे-पाटके आप भारद्वाज ! मेरी कही बात उनसे कहें ।

तम भारद्वाज जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया और समोदन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर वंडे भारद्वाज गोत्र ब्राह्मण से भगवान् ने यह कहा-"भारद्वाज ! तृणासन के सम्बन्ध में माग-न्दिय परिवाजक के साथ क्या कुछ वातचीत हुई ?"

ऐसा कहने पर भारद्वाज ब्राह्मण ने सविम और रोमांचित हो भगवान् से कहा-"यही हम आपसे कहनेवाले थे, जो कि आपने स्वयं कह दिया ।"

दोनों में ऐसे ही वातचीत हो रही थी कि इतने में मागन्दिय परिवाजक भी वहाँ आ पहुँचा और सम्मोदन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे उससे भगवान् ने यह कहा-''मागन्दिय । चक्ष अच्छे रूपों को देखकर आनन्दित होनेवाला है, रूप में सुदित रहनेवाला है, वह तथागत का सयत, गुप्त और रक्षित है। तथागत उसके सयम के लिए धर्म का उपदेश करते हैं। मागन्दिय ! यही सोचकर तूने कहा-- "श्रमण गौतम अणहा (भूनहू) है ?"

"हे गोतम । यही सोचकर मैंने कहा । सो किस हेतु ? ऐसा ही हमारे सूत्रों में आता है ।" इस वार्ता से ज्ञात होता है कि 'भ्रूणहा' शब्द भगवान् के समय में ब्राह्मण-साहित्य में उक्त अर्थ में ही प्रयुक्त था, न कि महाभारत, मनुस्मृति आदि प्रन्थों में आये हुए अर्थ में। मागन्दिय सुत्त की अहकया में बुद्धघोष ने ठीक वही बात कही, जो बुद्ध-कालीन ब्राह्मण-बाह्मय में न्यवहत थी। उन्होंने 'भूनहू' शब्द की ब्याख्या इस प्रकार लिखी है -

"भूनहुनोति इतविद्वनो, मरियादकारकरस । कस्मा एवमाहु ? छसु द्वारेसु बिद्दृपस्भापन-लिंदिकता। अय हि तस्स लिंदि—चक्खु बृहेतव्त्र चढु तब्त्र अदिह दक्तिद्वद्व दिह समित-कमितव्यं । स्रोत ब्र्हेतव्य यहेतव्य अस्सुत स्रोतव्य सुत समितक्किमितव्य । घान ब्र्हेतव्य घहेतव्य अग्घायित घायितव्य घायितं समितकमितव्य । जिह्ना श्रूद्देतव्या वह्नेतव्या असायितं सायितव्य सायित समितिकमितव्य । कायो ब्र्हेतव्यो बहुतव्यो अफुट फुसितव्यं फुटं समितिकमितव्य । मनो ब्हेतव्यो वह तव्यो अविस्यात विजानितव्य विस्यात समतिकमितव्य। एव सो उसु द्वारेसु वहि पञ्जापेति ।"

- Thereware

१ एव हि नो सुत्ते ओचरतीति।

२ मज्झिम नि०२, ३,५।

३ पपञ्चस्दनी २, ३, ५।

'मूपहा' राज्य क्रिपिटक में अलेक स्वकों पर आवा है जीर सर्वत्र इसी अर्थ में आपा है। बका :—

> (१) 'प्ले पत्तिक विरये उद्यावा मर्वसियः । इसीनं मतियकारो सम्मतनं तपस्तिनं व ते भूतद्वनो पद्यानित मक्का पिद्यकता थया । संवक्षते असकेच्ये तरा विविधनकारिते ॥'

(२) 'उम्मशिका मविस्सामि

भूनइता पंसुना च परिकिच्या।"
(१) चेता न नाजाय भवन्तिरस्स ।

(१) वदा न नाजाय मवान्तरस्य । मिसवृत्रको भूनवृतो नरस्स ॥^{३७}

(४) बुद्धतम्य हि मो पुत्त !

भूनहरूव करों समा है

एउन्जिक जादि दर्शन-सन्तों का दान बुद्देप को वा । उन्होंने सहाजाक जादि द्वें की

महक्त्रमा में उनके मता एर कप्ता प्रकार शका है। खिलमा किसा का उसके तो सामाप्त

पर है। रामाप्त्रों तथा महाभारत का बुद्देपों ने वहाँ वर्षन किसा है। है विश्व सामाप्ति की

किस महाँ सकों थे। महाँ उनके कथन का भाग केक इतन् हो है कि रामाप्त्र तथा महाभारत की

कमाएँ जासिक की जोर के जाने गाड़ी हैं उनमें सिहान के स्वान पर हिंगा और वैरान्य के

स्वान पर मोग-विकासका वर्षन कविक है जता सिहानों के उनके स्वान-स्वकोक्य से वैचित रहणा

कप्ता है। जो सिहा बर-बार कोड़ कर सनास्ति-प्रवार एक्ट रहे हैं उनके किए बुद्धनीय का कम्प्र

कप्ता है। जो सिहा बर-बार कोड़ कर सनास्ति-प्रवार का सकता कि वन्हें रामानक-महासारत का

वाय नहीं वा।

"मारंडचेडक" सम्ब से यह सिब्द करण कि हुदकोप रक्षिण भारतीय ये समुच्छित कहीं । इस सन्द का वर्ष कच्च मारत के कारों से जी मंख जा सकता है ।

हस तर का जब करने साराठ क करार है भा नक जा सकता है।

हम स्वते हैं कि 'मीरणबोद्धक बनावेगा' विश्वविद्यार्ग के व्यतिशिक्ष काव्य किसी जी
बाइकमा में नहीं कारा है। काव्य सारार पाठ संक कार्यों में स्वतंत्र हैं। विद्यविद्यार्ग में तो सिंदकों संस्करण में 'मीरणबोदक बनावेगा' पाठ है और वर्मी संस्करण में 'मुस्ता बेदक बनावेगा'। बीसामी बी के देवनागरी सरकाण में 'भीरणबादक बनावेगा पाठ है। वास्त्र में यह अमिन पाद—को बुदबार की प्रधान में किसा बावा है 'सी के किसी बावार्ग में रात स्थित पादा है। बीसा बुदबीय ने करने सम्बन्ध में इक्त मी किया बीसा नहीं समझ और कहीं विकार है स्वयं कारों, गांते और स्वरंग में कुछ भी कार्य गांत्री, वह सम्बन्ध में ! भोरणबोदक, में संस्कृतकों के मीरणबोदक मा

र विकिय कातक १९ २।

२. लग्न्यस आतुष्क १२ ५।

भृरिदत्त कातक १२ ६ ।

Y महावेस्तन्तर व्यवक २२ १ ।

अस्यानिक भारतसमायणादि । तं परिम कानं कथिपति, तस्य गर्नुं न वकृति—सुमंगक दिशानिकी १ १ ।

मुदन्तखेदक शब्द से बुद्धघोष के उत्तर भारतीय नहीं होने का सन्देह करना समुचित नहीं, क्योंकि यह स्पष्ट नहीं है और दीघनिकाय, मिक्सिम निकाय, संयुत्त निकाय, अगुत्तर निकाय, खुहक निकाय आदि प्रन्थों की किसी भी अहकथा में यह शब्द उपलब्ध नहीं है।

बुद्धघोप ने मिक्सम निकाय की अहुकथा में लिखा है —

"थायाचितो सुमितना थेरेन भदन्त वुद्धिमत्तेन।
पुत्वे मयूरसुत्तपदृनम्हि सिंह वसन्तेन॥
परवादिवादिवद्धंसनस्स मिन्झमिनकायसेट्टस्स।
यमहं पपञ्चस्दिनयदृकथं कातुमारद्धो॥"

इससे प्रकट होता है कि बुद्ध्योप लका जाने से पूर्व मयूरसुत्त बन्दरगाह पर भदन्त बुद्धमित्र के साथ कुछ दिन रहे थे और उनकी प्रार्थना पर ही उन्होंने मिन्झिम निकाय की अहकथा लिखी।

अगुत्तर निकाय की अहकथा से प्रगट है कि पहले बुद्धघोप कान्जीवरम् में भदन्त ज्योतिपाल के साथ रहे थे और उन्हीं की प्रार्थना पर उन्होंने मनोरथप्रणी को लिखा।

"आयाचितो सुमितिना थेरेन भद्न्त जोतिपालेन। कञ्चीपुरादिसु मया पुच्चे सिंह वसन्तेन॥ वर तन्वपिणदीपे महाविहारिम्ह वसनकालेपि। वाताहते विय दुमे पलुज्जमानिम्ह सद्धम्मे॥ पारं पिटकत्त्रयसागरस्स गन्त्वा ठितेन सुन्वतिना। परिसुद्धाजीवेनाभियाचितो जीवकेनापि॥ धम्मकथानयनिपुणेहि धम्मकथिकेहि अपरिमाणेहि। परिकीळितस्स पिटपिज्जितस्स सकसमयचित्रस्स॥ अहुकथं अगुत्तर निकायस्स कातुमारहो। यमहं चिरकालिहितिमिन्छन्तो सासनवरस्स॥"

ऐसा जान पढता है कि बुद्धघोप बुद्धगया से प्रस्थान कर दक्षिण भारत होते हुए लंका गए थे और मार्ग में अनेक विहारों में उन्होंने निवास किया था तथा अपने लका जाने का उद्देश्य भी वहाँ के भिक्षुओं से कहा था। उन भिक्षुओं ने उनके उद्देश्य को जानकर उनकी प्रशसा की थी और अहकथाओं को लिखने की भी प्रार्थना की थी। बुद्धघोप ने काक्षीवरम्, मयूरसुत्त वन्टरगाह के विहार आदि में कुछ दिन व्यतीत किया था। वहीं पर उन्हें भिक्षु बुद्धमित्र तथा भदन्त ज्योति-पाल से लंका जाने में पूर्व ही भेंट हुई थी।

आचार्य-परम्परा और लग का इतिहास भी इसी वात की पुष्टि करता है। बुद्धघोसुप्पत्ति नामक ग्रन्थ में लिखा है—"पुट्याचिरयान मन्तिका यथापरियप्ति पट्याय" अर्थाद पूर्व के आचार्यों के पास पर्थ्याप्ति-धर्म को भली प्रकार जानकर इस ग्रन्थ को लिखा गया है। तारपर्थ, जितने भी ऐतिहासिक अथवा परम्परागत सूत्र हैं, सभी बुद्धघोप को उत्तर भारतीय ही मानते हैं।

यमां के आचार्यों का कथन है कि बुद्धघोप सिंहरी अहकथाओं को रिखने के पश्चात् धर्म-प्रचारार्थ वर्मा गये और वहाँ बहुत दिनों तक रहे। किन्तु, इस वात का उल्लेख किसी इतिहास-प्रन्थ में नहीं मिलता और न तो जनश्रुति के अतिरिक्त दूसरा ही कोई प्रमाण इस सम्बन्ध में प्राप्त 6 to 5

है। कम्बोदिया के श्रीकों का कड़मा है कि शहकोच कम्बोदिया शये के बीड वड़ीं पर उनका परि निर्वाय हजा या । का विश्वकाथस्य काश ने किया है कि कम्बोडिया में 'बढायोग विहार' शासक एक अस्यान्त प्राचीन विकार के किसमें शक्योंय ने बास किया का और वहीं कमके कनियम दिन म्बतीत हुए थे।^र

बक्रभोप की रचनाएँ

भाषार्य ब्रुटकोप में जिन शब्दों की रचनाएँ की अनों से 'ब्रानीवय और 'विश्वविकार्ग के

कतिरिक शेप सभी बहुकवाएँ थीं । विश्वविभागं को भी 'विश्वविभमाहकवा' ही कहते हैं किना पर पौरविकाय की अञ्चलका शुराहक विकासियी आदि के समात्र कोई मिन्न शहक्यानाम्य पटी है। इसकी वर्जन-पीकी में सहक्यानाम्यों की विधि का स्वसार किया शया है। बड़ा काता है कि बुद्धकोप के अपने सर्वोत्कट प्रत्व विद्यारियाएँ की रचना में 'बिमकि-मार्ग शासक प्रस्थ को सावार क्याया या क्रियके केवल प्राणित स्वविद में जीर को प्रवस शताल्यी हरेगी में किया गया या। यह यब केवल जीवी अववाद के क्या में ही उपकरम है को कि पाँचवीं सतास्त्री का है। हरकोप के ससी प्रस्य चीन में पहें के भीर उनका चीनी भाषा में शबुबाव हुवा वा । चीनी भाषा का शब्ध 'शुब्र्सन विभाषा' सबस्य समन्त-

पामाविका का ही अनुवाद है। 'शासन वैका' के अनुसार अक्रकोप के 'पिटकलक्ककक्क' नामक भी एक प्रत्य किया का को सम्मति प्राप्य नहीं है। कुन्यूम्बासी साम्नी के किया है कि 'प्राप्या-सकि नामक प्रस्थ भी तक्ष्मीप की ही श्वाम है किन्तु विहामों ने अनेक संकाहर प्रशानों से बसे प्रक्रमोप की रचना भारी माना है। विक्रमीय की रचनाओं की शाकिका इस प्रकार है।---प्रकरण चर्चा

> माचीवय भगास स्वतन्त्र-सदुक्ष्या-प्रस्य विसविज्ञा

विनयपिटक की अवक्रयाएँ

मस-पासि ग्रन्थ अंडक्यां का माम ३. पाराजिका पाकि पाचितिय पाकि

च्चा समा सहादमा परिवाह

पानिसीका

सत्तविरक की अबक्यार्स

५ दीपनिकाब ६ सक्तिस विकाय

सुमहत्त्वविकाशिकी **नपश्चसूद्**वी

कक्षाविकस्थी

- रि शाहक एवड वर्ष आव दुढयोग पुर ४२ पास्टियाची २ । क्षिप्रक परीभागम पुत्र १ २ ।
- दैत्तिवे 'दि काइक एक वर्ष आप सुद्रयोग', इह ८५-९१ ।

७. संयुत्त निकाय ८. अंगुत्तर निकाय

९ खुद्दकपाठ १० सुत्तनिपात

११ घम्मपद

१२ जातक

सारत्थप्पकासिनी मनोरथपुरणी परमत्थजोतिका

"

"

(इसे 'जातकटुवण्णना' भी कहते हैं)

अभिधम्मपिटक की अहकथाएँ

१३ धम्मसङ्गणी

१४ विभङ्ग

१५ कथाघत्थु

पुग्गलप्ट्यित धातुक्था यमक पट्डान अट्ठसालिनी सम्मोह्विनोदनी

परमत्यदीपनी (पञ्चप्पकरणट्डकथा

बुद्धघोष की अट्ठकथाओं का महत्त्व

त्रिपिटक पालि का मलीभाँति अर्थं और कथान्तर जानने के लिए अहक्याओं के अतिरिक्त दूसरा कोई साधन नहीं है। यदि अहक्याएँ न होतों तो त्रिपिटक के अर्थ का अनर्थ हो गया होता। कथान्तर तो सारे भूल हो गए होते। जातक, धम्मपद आदि की अहक्याएँ कैसे कण्डस्थ होकर भाणक-परम्परा से भी आ सकतों"? १ सम्प्रति स्थिवरवादी बौद्ध देशों में अहक्याओं को उसी गौरव और सम्मान की दृष्टि से देखते हैं, जिससे कि पालि त्रिपिटक को। अहक्याओं की भाषा बहुत ही सुन्दर तथा सरल है। अहक्याओं में बुद्ध-कालीन भारत की सस्कृति, राजनीति, कला-कौशल, समाज तथा इतिहास की जानकारी के लिए पर्याप्त सामग्री है। बौद्ध धर्म की उन्नति-अव-नित आदि के ज्ञान के लिए तो अहक्याएँ आदर्श हैं।

ये अहकथाएँ, चूँकि महामहेन्द्र द्वारा िखी गई अहकथाओं के आधार पर लिखी गई थीं, अत इनमें आई सामग्री प्रामाणिक और परम्परागत है। इनकी प्रामाणिकताके कारण ही (1) महा अहकथा, (२) पचरिय अहकथा, (३) कुरुन्दि अहकथा, (४) अन्ध्रक अहकथा और (८) सखेप अहकथा—इन पॉचों प्राचीन अहकथाओं की आवद्यकता नहीं रह गई और वे धीरे-ग्रेरे छस हो गई। वद्यघोसुष्पत्ति के अनुसार फूँक दी गईं। अथवा किसी एक चैत्य में निधान दर दी गई। वद्यघोप ने इन अहकथाओं के महस्त्र को वतलाते हुए स्वय लिखा है —

"परम्परा से लाया गया उसका सुन्दर वर्णन जो ताम्रपर्णी (=लका) द्वीप मे उस द्वीप की भाषा में लिखा गया है, वह शेष प्राणियों के हितार्थ नहीं होता, शायद वह सारे लोकवासियों के

१ ततो पट्टाय सोपि महिन्दरथेरेन लिखापितानि गन्थानि रासि कारापेत्या महाचेतियस्स समीपे परिनुद्धहोने सापेसि —सातवाँ परिच्छेद, पृ० २३।

२. त्रिपिटक परीक्षणय, ५० १०३।

(१६)

हितामें हः (एमी बारायणा करन वर) सिंहको शाया से अनोरम पाकि भाया में मायान्तर कर, परितर्गों के मन में मीति बीर बातम्ब को उत्पन्न करते हुन, वर्ष-वर्म के साथ करूँगा।"

अट्टक्याओं की सम्पादन-विधि

द्वद्याय न नरती महरूपाओं में चार वार्ता का कम विद्येष रूप से अपनावा—(1) सृत्व (१) स्वानुस्तेस (३) आवार्यवाद और (४) अपना सता। चार सहायदेसी का मी अतिकास मही किया। सो वार्त सूत्रों में आहे हुई थीं सृत्व के अनुसार हो सकसी भी बार विषय " सवार्यों का जा दुन बार-विवाद हुआ वा तथा हो अपनी शब होती सबको दिसकात हुए, प निकार के साथ करकारों का सम्माजन विवाद

'बुद्धप में भिंदनी सहस्वाधी का पाकि भाषा में शबुवाद सात्र किया वा — प्रा कु होगा सानते हैं कियु कप इस मूख पर विचार करते हैं ता हात होता है कि सिद्धी सहस्वाध कर स्वकार स्वप्त देश गांव है उनका स्वुचार सात्र नहीं। यदि कर्युवार सात्र किया गांव हाता ता नाना सत-सत्तालत नहीं लाए हाते। कैय-— "विचय सहस्वा में यह कहा गांव है कि विपास क्षिण निकार-सहस्वाधी में यह कहा गांव है कि विपास क्षिण निकार-सहस्वाधी में यह कहा गांव है कि विपास क्षिण निकार-सहस्वाधी करित्र के हिंदा किया विकार किया निकार किया निकार किया क्षिण निकार किया किया निकार किया निकार किया निकार किया निकार किया निकार क्षिण क्ष्य क्षिण क्ष्म क्ष्

ण्ड ताइएम पर किरिता सन्य भन्नस्मगन्नदां में अह्नच्यामा के विषय में हम मन्नार ।
दर्मण निम्ना है—"आपुष्पाय सुन्नय व में तिहको माणा स मापालत कर माणावी माणा
समस्यापारिक मामन विषय की अहुकवा वनाई। उसके बाद मुचपित्रक में महामहन्त्रया ।
मनुवाद कर 'सुमहन्नतिकारियां नामन विषय की बहुकना पण्डापुर्वी मामक मन्निः
निम्नय की बहुक्या मार वण्डासियां व मक छंतुचित्रका की बहुक्या और सनोरक्पर्वा
मामक अंगुचरित्रका की बहुक्या किसी। तहनन्तर अनिवासियक से महाव्यापित्र का स्वाद करते अण्यापारिका नामन स्वाद करते अण्यापारिका नामन स्वाद कर अण्यापारिका नामन स्वाद करते अण्यापारिका नामन स्वाद कर अण्यापारिका नामन विभाव की बहुक्या कार्या भीर एस-वर्षायमा नामन हिम्म की सहस्य की बहुक्या कार्या भीर एस-वर्षायमा नामन हिम्म करते हैं।

१ परम्पास्य तम्य निपुता अस्यरणनाः । या तम्यम्बीदीयीम् दीपमानाय अध्याः ॥ ल भावपीत देशाव कराम (दिलम्पः । अगेव माम कार्यव्य नम्पर्योग्धरः का दिते ॥ प्याव देशियमात तनिधानं मनायाः ॥ मानव्यीन मानित्य आवदती विमानितः ॥ मनवा दीतियातीयः अववस्यानितित्य ति ॥ —वस्मरदञ्जवा । १ मानदेश वर्षा है । हैस्पिटे (स्पी दोपनियात प्रत्य ३३० ॥

बुद्धोप ने आचार्यवाद के साथ-साथ 'मिलिन्ट पन्ह' से भी वडी सहायता ली है। जहाँ-जहाँ आध्यत्रकता जान पदी है, बहाँ-वहाँ मिलिन्द पन्ह का उद्धरण देकर अपने कथन की पुष्टि की है। पीछे के अद्वक्था लेखकों ने भी बुद्धघोप के इस क्रम को अपनाया है।

महावश से भी ऐतिहासिक वातों की पुष्टि के लिए उद्धरण देकर बुद्धघोप ने ऐतिहासिक सत्य की मर्यादा कायम रसी है।

युद्योप को सिह्छी अद्दक्ष्याओं की जो वाते स्त्राजुक्छ नहीं जान पड़ी, उन्होंने उनका सर्वटा त्याग कर दिया है। युद्ध्योप ने स्वय बहुत से स्थानों पर पुरातन अद्वक्ष्याओं का दोप दिखलाया है और यह भी कहा है कि ऐसी अशुद्धियाँ पीछे के छेखकों द्वारा हुई है—"महाअद्वक्ष्या में सत्य में भी, झूठ में भी दुष्कृत (= दुक्ट) ही मात्र कहा गया है, वह प्रमादवश लिखा गया है—ऐसा जानना चाहिए।" "किन्तु अगुत्तर निकाय की अद्वक्ष्या में पहछे वैरी व्यक्ति पर करुणा करनी चाहिए, उस पर चित्त को मृदु करके, निर्धन पर, तत्पश्चात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके बाद अपने पर—यह कम वर्णित है।"

बुद्योप ने कुछ ऐसी यातों को भी अट्ठक्था में स्थान दिया, जो न सूतों में ही आई हुई थीं और न तो प्राचीन अट्ठक्थाओं में ही। राग आदि चर्या का वर्णन करते हुए उन्होंने लिखा है—"चूँकि यह चर्या का सब प्रकार से विभावन-विधान न तो पालि में आया हुआ है और न अट्ठक्था में ही, केवल आचार्यों के मतानुसार मैंने कहा है, इसलिए इसे ठीक रूप में नहीं प्रहण करना चाहिए।" ऐसे ही "यह पुराने लोगों द्वारा विचारा नहीं गया है।" आदि।

प्राचीन अहक्ष्याओं के पाठों में जहाँ बहुत मतभेट दीख पड़ा है, वहाँ उन्होंने—"हमें यह नहीं जँचता, हमारा कथन यह है" लिखा है। बहुत से स्थलो पर विल्कुल मीन धारण कर लिया है। मूल-पालि-पाठों के सम्बन्ध में भी और अशुद्धपाठों के सम्बन्ध में भी अशुद्ध उहलेखों को वतलाते गए हैं—"ऐसा भी पाठ है अथवा यही पाठ शुद्ध है यह भी पुराना पाठ है।" इत्यादि।

हम देखते हैं कि बुद्धघोप की अद्वकथाओं में यहुत से आचार्यों के मत संगृहीत हैं, जो पुरानी अद्वकथाओं के समय के नहीं, प्रत्युत बुद्धघोप के समकालीन अथवा कुछ पूर्व काल के थे। उनमें से कुछ के नाम ये हैं—

(१) चूळसीव, इसिदत्त, महासोण आदि स्थिवरों के मतभेद और निर्णय', (२) निम्रोध-स्थिवर', (३) चूळ सुधम्म स्थिवर', (४) श्रीपटक चूळनाग स्थिवर', (५) अन्यतम स्थिवर',

१ समन्त पासादिका।

२ विद्युढिमार्ग, ब्रह्मविद्यार-निर्देश, पृष्ठ २८१।

३. विद्यद्धिमार्ग, पृष्ठ १००।

४ 'अविचारित पोराणेहि'---पपञ्चसूटनी १४ र४ ।

५ सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१४।

६ सम्मोइ विनोदनी पृष्ठ ३१७।

७. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१९।

८ विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ ५०।

```
(६) महाग्रीव क्वविर' (२) सक्विवेच स्थविर' (८) तिप्यभृति' (९) जन्मतम सामर्थरं (१)
महाविष्यं (११) द्वमाविक स्थविर (१२) अन्दतम स्थविरं (१३) तिष्य स्थविरं (१३)
भन्मतर तदम मिश्लु" (१ ) तरङ्गरुवासी चन्मतिकः (१६) फुरसर्ववः (१७) कश्मतर महक्तिः
(14) चूकमारा था महानाग<sup>र०</sup> (19) कुम्बतिव्य<sup>११</sup> (२) महातित्यमृदि<sup>१</sup> (२१) वीवमा<del>वर</del>
अभव स्वविर्<sup>दा</sup> (११) पत्राविय स्वविर्<sup>दा</sup> (१३) महापुरसा स्वविर्<sup>द</sup> (१३) बूडममुत्र स्वविर्<sup>द</sup>
(१५) बन्दर शामधेरे ।
    इनमें से बुख पेस हैं जिन्होंने श्वयं बुद्धांप से तद्विपनक बाद-विवाद किया का समय
हुक्चीप वै प्रतके पास बाकर अपने सम्बेह वर किए ये।
                        अष्टकमाओं में विहादिमाग का स्थान
        हुक्सोप ने विश्वविभागंको किखने में प्सी विष्ट्या से काम किया है कि अहकसानी ने
 प्रकृते में उसस क्यी सहायता भिक्षती है। प्रमृति भएकी अहरूमाओं में जहाँ कहीं बिरतार करने
 की बात माई है और निंद उसकी विखार-क्या विश्वविद्यार्ग में रही है तो वहाँ यह नह दिया है
 कि विद्यादिसार्ग में इसका पर्वाप्त कर्यन किया है। बाता इसे वहीं देखें। बंगुकर विकाय की न्य
 कवा के आरम्भ में ही विश्वविद्यार्ग का स्थान-निर्देश करते हुए हुनुसोप ने किसा है--- 'सीक
 कथा बुदाइ-वर्स और सब वर्तस्थाव चथ्यां-विकास के शाय ध्याय-समापत्ति का दिलार सब
 क्रमिकार्ये जीर प्रका-संकटन निवय स्कन्त भाष्ट्र कायतन इच्छिय भार काथे सत्य प्रकारी
  के धाकार की वेक्समा (ज्यासीम्य-समुत्याव) और पाकि के अनुसार ही विपहचना-माववा--समी
  चैंकि परिग्रह क्य सं मेंत्रे विश्वदिमार्ग में वह दिवा है इसकिए अवका मादः पर्ही विचार नहीं
  करूँगा । यह विशुद्धिमार्ग चारों जागमाँ (=निकामा) के मध्य रहकर पयोच्छ अर्थ की प्रकासित
           १ मनोरमपूरवी द्वार २४।
            ९ मनारवपुरकी क्रष्ठ २२।
            ३ समीह विशेषती प्रव २०४।
            ४ सनारवपुरबी प्रद वर ।
            ५, सम्मोद विनीवनी वृष्ट १८६ ।
            ६ पपञ्चतदमी प्रद ६१२।
            ७ पाजवूरना पुत्र ३५३।
            ८ दिग्नदिमार्थ 📧 २०७।
             ्र पराञ्चलकृती, कृत ५,४९,३

    शास्त्रभणकात्रज्ञी प्रश्न १६६ ।

             ११ समीरमदृश्वी पृष्ट १८४।
             १२ परमनुबनी, १४ ६५।
            १३ परम्थत्समी पृष्ठ ६७ ।
             १४ परम्पगुरूनी पुत्र २ ४।
```

१५. विग्नादिमार्ग, दनस माग, १४ २७ ।

({<)

करेगा, वह इसीलिए लिखा भी गया है, अतः उसे भी इस अहकथा के साथ लेकर दीघनिकाय के सहारे अर्थ को जानिए।"

मनोरथपुरणी के अन्त में भी—"चूँिक आगमों के अर्थ को प्रकाशित करने के लिए उनसठ (५९) भाणवारों द्वारा 'विशुद्धिमार्ग' को भी लिखा गया है, इसिएए उसके साथ यह अहकथा गाथा की गणना के अनुसार एक साँ तिरपन (१५३) भाणवारों की जाननी चाहिए।" यही पाठ थोडे-बहुत अन्तर से पपञ्चसूदनी आदि अहकथा-प्रन्थों के प्रारम्भ और अन्त में आए हुए हैं। इससे स्पष्ट है कि विना विशुद्धिमार्ग के आगम की अहकथाएँ पूर्ण नहीं होतीं। आगम की अहकथाओं में ही इसकी भी गणना होती है, उन्हें पदते समय इसे उनके बीच रखकर पदना उचित है।

विशुद्धिमार्ग की विषय-भूमि

विद्युद्धिमार्ग तीन भागा और तेईस परिच्छेदों में विभक्त है। पहला भाग शीलनिर्देश है, जिसमें शील और धुताईं। का विशद वर्णन है। दूसरा भाग समाधिनिर्देश है, जिसमें कुल ग्यारह परिच्छेद हैं ओर क्रमश कर्मस्थानों के ग्रहण करने की विधि, पृथ्वी किसण, शेप किसण, अशुभ कर्मस्थान, छ अनुस्मृति, अनुरमृति कर्मस्थान, ग्रह्मविद्यार, आरूप्य, समाधि, ऋदिविध और अभिशाओं का वर्णन है। तीसरा भाग प्रज्ञा निर्देश है, जिसमें दस परिच्छेदों का समावेश हैं और क्रमश स्कन्ध, आयतन-धातु, इन्द्रिय-सन्य, प्रतीत्यसमुत्पाद (=प्रज्ञाभूमि निर्देश), दृष्ट-विश्चद्धि, कांक्षा-वितरण-विश्चद्धि, मार्गामार्गज्ञान-दर्शन-विश्चद्धि, प्रतिपदा ज्ञान-दर्शन-विश्चद्धि, ज्ञानदर्शन-विश्चद्धि, और प्रज्ञा-भावना का आनृशस (=गुण) वर्णित है।

ग्रन्थ का प्रधान विषय योग है। श्रीलिनिर्देश के प्रारम्भ में लिखा है—"बुद्धधर्म में अत्यन्त दुर्लभ-प्रवच्या को पाकर, विश्वद्धि (=िर्निर्धाण) के लिए कल्याणकर सीधे मार्ग, और शील आदि के सग्रह को ठीक-ठीक नहीं जाननेवाले, शुद्धि को चाहने वाले भी योगी, बहुत उद्योग करने पर भी उसे नहीं पाते हैं। उनके प्रमोट के लिए बिल्कुल परिशुद्ध महाविहार वासी (भिक्षुओं) के निर्णय के साथ, धर्म के आश्रित हो विश्वद्धिमार्ग को कहूँगा।" आचार्य बुद्धघोप ने योगी के मनकी सारी प्रवृत्तियों और अवस्थाओं का ध्यान रखते हुए इस ग्रन्थ को लिखा है। प्रस्थेक परिच्छेद के

—मनोरथपूरणी, पृष्ठ २।

किन्तु, 'विद्युद्धिमार्ग' के अन्त की गाथा में ''अंठावन (५८) माणवार'' (निद्दिती अद्वपञ्जास भाणवाराय पालिया) कहा गया है।

३ देखिये, पृष्ठ ८५५।

१ इति पन सब्य यस्मा विसुद्धिमगी मया सुपिरसुद्ध । द्वन तस्मा भिय्यो न त इध विचारियस्सामि ॥ मज्झे विसुद्धिमगो एस चतुन्निप आगमान हि । ठत्वा पकासियस्सित तत्य यथाभासित अत्य ॥ इञ्चेव कतो तस्मा तिम गहेत्वान सद्धिमेताय । अहक्या विजानाय दीघागमिनिस्सित अत्यिति ॥

२ एक्नसिटमत्तो विसुद्धिमग्गोपि भाणवारेहि । अत्थपकासनत्थाय आगमान कतो यस्मा ॥

शन्त में "मात्रपी के प्रसाद के किए किने पाप विद्यादियार्ग में! वहकर जम परिचार को सम किया है।

चका था (दा द इसाक्य दव दाना के सहार इसका वय-वयंत्र करना। !"
मध्य के श्रन्त में नावार्य हुवचोप ने कहा ह-- 'बुंकि वद 'विद्युदिमार्ग सब संकर-दोषे
स रहित मनाके किया गया द, इसकिय विद्युद्धिको चाइचै बाकं स्वत्यक्ष वोगियों को इसक बाहर करना चाहिर। "

विमुदिमार्गं की विषय-पृति को सकी प्रकार समझन के किए प्रापेक निर्देश में करि विषय की बाबना परम आवश्यक है, करा इस वहाँ संक्षेप में प्राप्येक निर्देश का साराशि रहे हैं

घील निर्देश

मुक समय भयवाम् आवश्ती के कैतवन महानिहार में निहार करते थे। युक दिन रार्डि

विमक्षियम्मे प्रतरित्र करवीयो व भावरोति ।।

१ देखिने, विद्यादासार्ग के व्यवस्थ परिचयेन में— 'क्या प्रकृतिवादियों के समान वादियां में क्याप्प रच ने द्रोक का मूक वारण है !' और 'क्षोक में वक्त-क्षत्यव देतु कहा बादा है ! — यहाँ संस्था दर्शन के स्थितान का उनकेल किया है !

२. 'पीमाश्चित्राचि निरोध्य' —शैमव्यान १, २ ।

व विवासी बाई काल प्रवासकारकपानी । परिव्ह नाविताकपासि कालोसान्त्र हो व सामर्थ ॥ छाउने पनिलं नाजनवितानस्वाधिक । प्रवासिकाम्यो व सम्बोधिकती प्रवासि ॥ बागा ठरमा ठतुमर्थ छाउरस्वासम्बद्धाः ॥ स्वासिकाम्या एतस्य से सुवास छापादिका ॥ स्वासिकाम्या एतस्य से सुवास छापादिका ॥ स्वासिकाम्या प्रवासिकाम्या । स्वासिकाम्या विवासिकाम्या ।

में किसी देवपुत्रने भगवान् के पास आकर पृद्धा— "भीतर जटा है, त्राहर जटा है, जटा से प्रका (=प्राणी) जकदी हुई हे, इसिलिए हे गौतम! में आप से पृष्ठता हूँ कि कीन इस जटा को काट सकता है ?"

भगवान् ने उसको उत्तर देते हुए क्हा—"जो नर प्रज्ञावान् है, बीर्यवान् हे, पण्डित है, (ससार में भय ही भय देखने वाला) भिक्षु है, वह शील पर प्रतिष्टित हो चित्त (=समाधि) और प्रज्ञा की भावना करते हुए इस जटा को काट सकता है।"

भगवान् ने अपने छोटे से उत्तर में शील, समाधि और प्रज्ञा की भावना करने का उपटेश दिया। जो व्यक्ति परिशुद्धशील से युक्त होकर समाधि और प्रज्ञा की भावना करेगा, वहीं निर्वाण को पा सकता है। वहीं ससार में धुमाने वाली जटा रूपी तृष्णा का अन्त कर सवता है और यहीं विशुद्धि अर्थात् निर्वाण का मार्ग है, इसलिए निर्वाण के मार्ग को ही 'विशुद्धि-मार्ग' वहते हैं। इस मार्ग के तीन भाग हैं—(१) शील (२) समाधि (३) प्रज्ञा। सर्व-प्रथम शील के सम्बन्ध में प्रकृत होते हैं.—

- (१) शील क्या है ?
- (२) किस अर्थ में शील है ?
- (३) शील के लक्षण, कार्य, जानने के आकार और प्रत्यय क्या है ?
- (४) शील का गुण क्या है ?
- (५) शील कितने प्रकार का हे ?
- (६) शील का मल क्या है ?
- (७) शील की विद्युद्धि क्या है ?

जीवहिंसा आदि करने से विरत रहने वाले या उपाध्याय आदि की सेवा-टहल करने वाले के चेतना आदि धर्म शील है। प्रतिसम्भिदा मार्ग में वहा गया है—''शील क्या है ? चेतना शील है, सबर शील है, अनुल्लघन शील है।

जीवर्हिसा आदि से विरत रहनेवाले या ब्रत-प्रतिपित्त (=ब्रताचार) पूर्ण करने वाले की चैतना ही चेतन(शील है। जीविहिंसा आदि से विरत रहनेवाले की विरति चैतसिक शील है।

सवर पाँच प्रकार का होता है—प्रातिमोक्ष सवर, स्मृति संवर, ज्ञान सवर, क्षान्ति संवर भौर वीर्य सवर। सक्षेप में, इन पाँच प्रकारके संवरों के साथ जो पापसे भय खाने वाले कुलपुत्रों के सम्मुख आई हुई पाप की चीजों से विरति है, वह सभी सवरशील है।

ग्रहण किए हुए शील का काय और वाणी द्वारा उल्लंघन न करना ही अनुल्लंघनशील है।

शीलन (=आधार, ठहराव) के अर्थ में शील होता है। काय-कर्म आदि का सयम अर्थात् सुशीलता द्वारा एक जैसे वने रहना या ठहरने के लिए आधार की भाँति दुशल-धर्मी की धारण करना इसका तारपर्य है।

पश्चात्ताप न करना आदि शील के अनेक गुण हैं। भगवान् ने कहा है—''आनन्द ! सुन्टर शील (=सदाचार) पश्चात्तापन करने के लिए है। पश्चात्ताप न करना इसका गुण है।'' दूसरा भी कहा है—

"गृहपितयो । शीलवान् के शील पालन करने के पाँच गुण हैं। कौन से पाँच ? (१) यहाँ गृहपितयो । शीलवान्, शील-युक्त व्यक्ति प्रमाद में न पढ़ने के कारण बहुत-सी धन-सम्पित्त को प्राप्त करता है। (२) शीलवान् की ख्याति, नेवनामी फैलती है। (३) वह जिस सभा में जाता है बाद इनियों की सभा हो बादे बाहायों की सभा हो बादे कैसों की सभा हो बाद अमर्ग की सभा हो निर्मोक-विसंकार जाता है। (२) विश्व बेहोसी को प्राप्त हुए मरता है। (४) मरने के बाद सुपति को मार हाकर एकांकीक में उत्पन्त होता है।

भगवान न और भी कहा है— 'शिक्षुकां ! यदि किश्च काहे कि भी समझकारियाँ (न्युह-माहपों) का यिन भनाप और इंग्लेन की नहर से दन्न जाने वास्ता होर्के सो उसे शीकों का है। पादन करता शाहिये।

इस सरह प्रधाचाप न करना आहि जनेक मजार के शुक्तों की मासि बीक का गुम है।

सीप्त नावा प्रकार का दोता हैं। सहाय में कहें हो बार पारिशुद्धि श्लीक में ही तब का करने हैं प्राविध्यास संबर सीप्त इत्याब संबर सीप्त काशीब पारिशुद्धि श्लीक कार प्रत्यव सीम्प्रीमेट सीक —ये बार पारिश्लिक सीप्त हैं।

प्रातिमोस करत है सिस्तपद सीख को | उसके संबर से संबुद्ध रहना आचार-गोक्ससे सम्मन्न अस्पमान भी बाव मि जब कावा ही—माजिमोझ संबरक्षक वहा बाता है | संबर का वर्षे है हैंकना | धाव बावी हारा पीकों का उच्चंचन न करने का यह बाता है । आँक सं कप को देखक, बात स पाए को मुनतर बाक म गाव्य को मुँचकर बीज से रम को बराउर, बाय स स्मर्थ करके, मान स बार्म को खानकर विभिन्न कीए बचुन्यक्षणों को न महल बरना | जिससे कि उन-उन हिन्मुणों में लंबर रिट्ट होने वर कोश-बीजियल बादि हुरे यार्थ बायन्त होते हैं उसके संबर के दिन्म द्वारण हुरका करवा हो इन्द्रिय संबद्धीक है ।

चीवर पिण्डपात (मिसहाक) वायनासम क्यान-अपन-अन्तर—ये चार प्रस्य वर्ड बात हैं। संस्य में श्रव सं श्री६-शीक कामकर सेवन करने को ही प्रक्ष्य सर्वितित सीक करने हैं। पुरिक इनके महारे परिमास करम हुए शाबी चकते हैं। स्वर्तित होते हैं विश्वित इस्ते हैं इसकिए में प्रस्य कहा जाते हैं। इस शरपूर्व के सामित होगा ही प्रस्य सर्वितित तो है।

वक इन कारों प्रभार के शीकों में अंस विकारण वतकार पर है जैस कहार्यक प्रार्ट प्रोप्त संवर को कार्य भीवन की कार न करते हुए अभीमीति वर्ण करवा चाहिए। कहा है :---

क्षि व मण्डं बसरी य बार्साच रितं व पुत्तं नयतं व एक्दं। राधव सीतं स्तुरक्रमात्रकः राधनका द्वाप मदा समारवा।

िंग दिरहरी करन अन्य की कारी अपनी मूँछ की भी प्रकारी मिन पुत्र की कार्या भारती अपनी भींग का रखा करना है किंग ही सीम की मनी-माति रखा करने हुए सीम के प्रति गर्थरा अप भार गरिय करन वाल हाली।]

दिन प्रकार प्रातिकाच्य संबद चड्डा स उमी प्रकार व्यक्ति से इश्वित संबद का वृत्ते करता बाहिए। भुक्ति व्यक्ति स बचाई शई इतिहर्षी लोध काहि सा वहीं प्रकाश बाली है करा वह स्वृति से पूर्ण किया जाने वाला है। आजीव-पारिशुद्धि को वीर्य से पूर्ण करना चाहिए तथा प्रत्यय सिन्न-श्रित शील को प्रज्ञा से।

इस प्रकार जानकर आदर के साथ शील को परिशुद्ध करना चाहिए। जिन अल्पेच्छ, सन्तोप आदि गुणा में उक्त प्रकार के शील की पारिशुद्धि होती है, उन गुणों को पूर्ण करने के लिए योगी को चाहिए कि तेरह धुताङ्गों में से अपने अनुकूल धुताङ्ग का पालन करे।

धुताङ्ग-निर्देश

जिन कुलपुत्रों ने लाभ-सत्कार आदि का त्याग कर दिया है, शरीर और जीवन के प्रति ममता-रहित हैं, उन अनुलोम प्रतिपद् को पृणे करने की इच्छा वालों के लिए भगवान् ने तेरह धुताङ्ग वतलाए हैं —

(१) पाछ्यक्लिकाङ्ग, (२) त्रैचीवरिकाङ्ग, (३) पिण्डपातिकाङ्ग, (४) सापदान-चारिकाङ्ग, (५) एकासिकाङ्ग, (६) पात्र-पिण्डिकाङ्ग, (७) खल्लपच्छाभिक्ताङ्ग, (८) आरण्यकाङ्ग, (९) वृक्ष-मृलिकाङ्ग, (१०) अभ्यवकाक्षिकाङ्ग, (११) इमशानिकाङ्ग, (१२) यथा-सस्थरिकाङ्ग, (१३) नैसाचकाङ्ग।

ये सभी ग्रहण करने से क्लेशों को नष्ट कर देने के कारण धुत (=पिरिशुद्ध) भिक्षु के अग हैं। या क्लेशों को धुन ढालने से 'धुत' नाम से कहा जानेवाला ज्ञानांग इन्हें है, इसलिए ये धुताग हैं। अथवा अपने प्रतिपक्षी (= वैरी) को धुनने से ये धुत और प्रतिपत्ति के अग होने से भी धुताग हैं।

इन्हें भगवान् के जीते समय उन्हों के पास ग्रहण करना चाहिए। उनके परिनिर्वाण के उपरान्त महाश्रायक के पास, उनके न होने पर क्षीणाश्रव, अनागामी, सक्तवागामी, स्रोतापन्न, त्रिपिटकथारी, दो-पिटकथारी, एक-पिटकथारी, एक-सगीति (=िनकाय) को वारण करनेवाले, अर्थकथाचार्य के पास। उनके नहीं होने पर चेत्य का आँगन झाइ-यहार कर उकद् वैठ, सम्यक् सम्बद्ध के पास कहने के समान ग्रहण करना चाहिए। स्वय भी ग्रहण करना उचित है।

पाशु का अर्थ यूल है। सदक, इमशान, कूडा-करकट के ढेर अथवा जहाँ-कहीं पर भी धूल के ऊपर पदे हुए वस्न को पाशुकूल कहते हैं। जो उसे धारण करता है उसे पाशुकृलिक कहा जाता है। पाशुकृलिक का अग ही पाशुकृलिकाग है।

जो भिक्षु पाशुक्लिकाग का वत ग्रहण करता है, वह—"गृहस्थों द्वारा दिए गए चीवर को त्यागता हूँ, अथवा पाशुक्लिकाग ग्रहण करता हूँ।" इन टोनो वाक्यों में से किसी एक का अधिष्ठान करता है।

सघाटी, उत्तरासग और अन्तरवासक—भिक्षु के ये तीन वस्त्र हैं। जो भिक्षु केवल इन्हीं को धारण करता है, इनसे अधिक वस्त्र नहीं प्रहण करता, उसे जैचीवरिक कहते हैं और उसका वह धुताग-व्रत जैचीवरिकाग कहा जाता है।

भिक्षा के रूप में जो अन्न प्राप्त होता है, उसे पिण्डपात कहते है। दूसरां द्वारा दिए गण् पिण्डों का पात्र में गिरना ही पिण्डपात है। जो पिण्डपात के लिए घर-घर घूमता है, उसे पिण्ट-पातिक कहते हैं। पिण्डपातिक का अग ही पिण्डपातिकाग है। र्मीं में सिक्षाटन करते समय विना अन्तर बाके प्रायेक घर से सिक्षाक प्रदेश करने के भाषवानचारिकांग कहते हैं।

पुरु हो सामन पर बैटकर मोजन करने को पुकासनिक कहते हैं। को मिशु साना प्रका के मोजन का त्यास कर एक आसम पर के सोजन का प्रहम करता है। उसका वह प्राप्त प्रकासनिक कास करकाता है। ऐसा मिशु क्षण मोजन करना भारत्म कर वेता है। तब उसके प्रकाद वी गई निक्षा को पूर्वी प्राप्त करता है।

सिहा के पार भोजन करने के किए केवक पात्र होता है। वस पात्र में पहा मिकाण पाप पित्र कहराता है। का पात्र पित्र मात्र से वीवन-पापत्र करता है। इसे पात्र-पित्रिक कहते हैं। इस प्रतीत का पास्त्र ही पात्रपित्र क्षेत्र का कारणाह है।

कालु' हुन्यार करने के अर्थ में निरात है। जा जुकने पर पीछे मिक्षे जात का ही पान पान्नमच है। वस पीछे पार्थ भाव का जाता पान्नभाक ओवत है। बहुकवान्यनों में कहा गया है— लहु एक पत्नी है। वह हुँ इ.सें छिए कक के गिर बाल पर किर तुमरा वहाँ जाता है। वस ही एसपुपानिकाह को बाएन करनेवाल सिद्ध होता है।

अरुप में रहता ही आरुपयकाङ्ग हैं। जो गाँव के समयासन को छोदकर बंगाकों में रहता

हैं। यह भारत्वक कहा आता है। कसी के जुताज का नाम कारत्वकाज है।

कुस के तीन रहना हो कुछमुक है। वो सिद्ध कुस कर को प्रश्न करता है वह कुछमुक्ति कहा जाता है। कुछमुक्तिक का काँग हो कुछमुक्तिकाइ है। कुछमुक्तिक सिद्ध जाए हुए गृह नाहि की स्वातकर केवक कर्षों के नीन की सरता है।

त्यागकर केवक बुखा के मांच हो रहता है। छार हुनु स्थाय तथा नुसन्तुक को छोड़कर सुक्ते श्रीदान में रहने के ग्रंत को आन्यवकारिन कार करते हैं। प्रमाण में रहन को ही समागित्राल कहा जाता है।

वह आमन करें किए हैं इस मकार पहले से विकास गए स्थासन को ही प्रवास स्थिति इस्ते हैं। जो मिश्च इस जुनोग का पासन करता है वह को आसन पाता ह उसी से सन्तुर्ण दक्ता है।

सेटने का त्यागका कै? रहने को ही गैपकारांग कहते हैं। मैपका शिक्ष शिक्ष हालि के शीन पहीं में ग पक पहर चंकाम करता है। चार-ग्रैपकापकों (क साना क्ष्मणा पाका होना जार मैठना) में में केवज साता (क करता) ही नहीं है।

कमम्पान-प्रदूष-निर्देश

पुताङ्ग का पूर्व रूप से पारत कर शांक में मितिहित हुए, वीती को सामाधि की जावना करनी काहिए। समाधि-मावना की विधि का शिलकाने के किए वे प्रकृत होते हैं →

(1) समाधि वपा है ?

(१) किय अर्थ में समाधि है ?

(1) समाधि का न्यसण कार्य जानने का आकार और प्रस्तव क्या है ?

(u) गमाधि जिनने प्रकार की है ?

(u) इसका मेक्नेज अ र व्यवस्था (= पारिहादि) श्वा है ?

(६) कैंसे माचना करनी चाहिक ?

कुशल-चित्त की एकायता ही समाधि है। एक आलम्बन में चित्त-चैतसिकों के वरावर और भली भाँति प्रतिष्टित होने के अर्थ में समाधि होती है। विक्षेप न होना समाधि का लक्षण है। विक्षेप को मिटाना इसका कार्य है। विकस्पित न होना जानने का आकार है। सुख इसका प्रत्यय है।

समाधि नाना प्रकार की होती है—विक्षेप न होने के लक्षण से तो एक ही प्रकार की है। उपचार-अर्पणा के अनुसार तीन प्रकार की । वैसं ही लौकिक-लोकोत्तर, सप्रीतिक-निप्पीतिक और सुख सहगत, उपेक्षा सहगत के अनुसार । तीन प्रकार की होती है हीन, मध्यम, प्रणीत (=उत्तम) के अनुसार। वैसे ही सवितर्क, सविचार आदि, प्रीतिसहगत आदि और परित्र, महद्गत, अप्रमाण के अनुसार। चार प्रकार की दु खप्रतिपदा-दन्धअभिज्ञा आदि के अनुसार और परित्र, परित्र-आल-म्यन आढि, चार ध्यानाग, हानभागीय आदि, कामावचर आढि और अधिपति के अनुसार पाँच प्रकार की पाँच ध्यान के अगो के अनुसार।

काम-सहगत सज्ञा का मनस्कार समाधि का संक्लेश और इन अकुशल मनस्कारों का न उत्पन्न होना समाघि का व्यवदान है।

योगी पूर्वोक्त प्रकार से शीलों को शुद्ध करके, अच्छी तरह से परिशुद्ध शील में प्रतिष्टित होकर, जो उसे दस परिवोधा (= विन्नों) में से परिवोध हैं, उसे दूर करके, कर्मस्थान देने वाले क्ल्याण मित्र के पास जाकर, अपनी चर्या के अनुकूल चालीस कर्मस्थानों में से किसी एक कर्म-स्थान को ग्रहण कर समाधि-भावना के अयोग्य विहार को त्याग कर, योग्य विहार मे रहते हुए, छोटे परिवोधों को दूर करके, भावना करने के सम्पूर्ण विधान का पालन करते हुए, समाधि की भावना करनी चाहिए।

आवास, कुरु, लाभ, गण, काम, मार्ग, ज्ञाति, रोग, प्रन्थ और ऋदि—ये दस समाधि के परिवोध है।

त्रिय, गोरवणीय, आदरणीय, वक्ता, वात सहने वाला, गम्भीर वातांको वतलाने वाला और अनुचित कामों में नहीं लगाने वाला-इस प्रकारके गुणों से युक्त एकटम हितंपी, उन्नति की ओर छे जाने वाला कर्मस्थान देनेवाला क्ल्याण मित्र होता है।

चर्याएँ छ है--(१) राग चर्या (२) द्वेप चर्या (३) मोह चर्या (४) श्रद्धा चर्या (५) बुद्धि चर्या ओर (६) वितर्क चर्या । इन्हें ईर्यापथ (=चालढाल), काम, भोजन, देखने आदि और - धर्म की प्रवृत्ति से जानना चाहिए।

चालीम वर्मस्थान ये है--(१) दस कसिण (=कृत्स्न) (२) दस अग्रुभ (३) दस अनुस्मृतियाँ (४) चार ब्रह्मविहार (७) चार आरुप्य (६) एक सज्ञा और (७) एक व्यवस्थान ।

रागचरित वाले के लिए दम अशुभ और कायगतास्मृति—ये ग्यारह क्रमस्थान अनुकूल हैं। हेप चरित वाले के लिए चार ब्रह्मविहार और चार वर्णकसिण (नील, पीत, लोहित, अवदात)—ये आठ । मोहचरित और विर्तक चरित वाले के लिए एक अनापान-रमृति कर्मस्थान ही । श्रद्धाचरित वारे के लिए पहले की छ अनुस्मृतियाँ । उपरामानुस्मृति, चार धातुओं का व्यवस्थान और आहार ने प्रतिवृत्ता की मज्ञा—में चार । शेष किसण और चार आरुप्य सब चरित वालों के लिए अनुकृत है। क्सिणों में जो कोई छोटा आल्म्यन धितर्क चरित वाले और अप्रमाण मोहचरित वाले

योगी को अपनी चर्या के अनुरूट चार्टीस दमस्थानों में से जिस किसी को अहण करते

मामप अपने को भारत्वान् युद्ध या आचार्य को सीप पन विचार और प्रवस्त्र अक्षा से पुन्त होकर कमराज मित्र म कमीनशक मीराना काशिए।

पृथ्वीकसिण-निर्देश

बस्याम सिप्त के पान कर्मस्थान प्रहण कर, उसका मार्ग विधियाँ को प्रक्रीमी.त समप्त कर भन्यान परिश्रद्ध सन हात्रे ही सथ दिलाई केन पारप क्रमेरवान को बन्ध कर समावि-आवनाके क्षपाय किरन को प्रीट वीरव विश्वास में तक्षण चारिय ।

अपाप दिहार करते हैं— कराह चूंचा में स मिली पुरु स पुरु विदार करे। ये समरह दोच हैं—(1) बहा दाना (4) नथा दोना (2) दुसना दोना (9) सार्ग के किनारे दोना (4) वार्ग पीले कर नवार (प्याक) (4) पण का दोना (9) कुछ वा दोना (4) फड का दोना (4) प्रकारि स्थान (1) पाहर स निस्ता हुआ दाना (11) सक्वी का स्थाय दोना (12) टीसों से पुष्क दोना (12) समास्त प्याचियों वा दाना (19) वन्द्रस्ताद के पास दाना (19) निर्मम मदेस में दोना (14) सात्रा की सीमा पर दोना (19) अनुवृक्त के दोना (14) वस्थाय सिद्धों का स निक्रमा। इन कायेन किसरों में सभी पहास चारित।

मिसारन करमें बासे झाम स न बहुत बूर न यहुत पास दोना जाति पाँच संगीं से हुन या विदार दोना है यह थोग्य विदार है।

भीरप विदार में रहते हुए बागी का दिन के भावन क पत्नान् प्रकारण स्वान में बापर 'पूर्य-विद्यान-सन्दर्क' बनाना च्याहिए कीर उन्हों विदीश प्रहम करना हो कहाँ उन्हें का बाबर बूमि पर राजा चाहिए। बचा म्यान को बाज कर स्वान परके कमिक-सण्वक म बाई हाथ की तूरी पर किटी, कक मिलान चार बीजुक पायनाकी चाही पर विद्या चाहिए।

क्ष प्रकार स बैटबर मोसारिक सारादि एक बाम भोगों व वापी का बार वर वहम मुन्दि पान का अभिकारी हा प्रिरम के गुना का रमस्य करत- भी हम साधवा स ववस्य ही बाग-सुम का प्राप्त कर स्ट्रेंगा अंद्रक्त कर गाम आकार का औरमें की उपाद पामिल-मध्यक्त हैराने हुए दिमित का प्रदम करना चाहिए। स ता रंग का व्यावपूर्वक देग्रमा पाहिए और न सक्षम को ही-भन में बरमा बाहिए, प्रापन रंग का विना त्यांगे 'संब के लाय दी प्रापी के गेरर प्रथमी घान के आपिस्ट क अनुसार प्रजाति वर्स में विका को श्या कर मनत वरवा पाहिए है त एकान् योगी की पूर्वी मही महिना भूमि वसुका वसुन्यता आदि पृथ्वी के नामी में सादा अवस्त्र हो उसे बोलमा बाहिए । गृँकि "पूर्वा" नाम ही रवष है हमारिए स्वहता के बबुमार "पूर्वा? "पूर्वा वह बर भावता दरमी चाहिए । इस प्रवार भादमा करने बाल का ताव भारत में है कर आवर्तन दरमें हुए भीन अपाप बर स्थान के लामय मैंगा दिगाई देता है शब बर्ग जमाद निमित्त कहते हैं। बर करगढ़ निमित्त कराक हा आय नव कम न्यान पह वहीं बेहना चाहिए । अपन बारानरात 🗒 जाउर हो भाषता वरनी बाहिए । बार्सी क मनन वरने हुए भीवरण तुब जारा है। वसेटा बेट जारी है। प्रपत्तार शमापि मा विशा प्रवास हा कना है । प्रतिभाग निवित्त प्रवास ह ता है । प्रतिसारा निवित्त उगार विभिन्न 🖩 सैदनों गुना परिद्युक्त दावर दिनाई देता है । अधिभाग-विभिन्न के जन्म होने 🕏 समय स उत्तर बीबाम इब हुए ही हात हैं काल पैटे हुए ही कीन प्रयुवार समाधि स निष mera gar eft i

समाधि दो प्रकार की होती हे—उपचार समाधि और अर्पणा समाधि। इन समाधियों को प्राप्त कर योगी को आवास, गोचर, वातचीत, व्यक्ति, भोजन, ऋतु, ईर्थ्यापथ—इन सात विपरीत वातों का त्याग कर, सात अनुकूल वातों का सेवन करते, इन्द्रियों की समता का प्रतिपादन कर कमश, द्वितीय, नृतीय और चतुर्थ ध्यान को प्राप्त कर लेता है।

प्रथम ध्यान की अवस्था में कामों और अनुशल वर्मों से अलग हो रुर वितर्थ-विचार सहित विवेक से उत्पन्न प्रीति और सुख से युक्त होता है। तहुपरान्त घट वितर्थ-विचारों के शान्त हो जाने से भीतरी प्रसाद, चिक्त की एकाप्रता से युक्त, वितर्थ और विचार से रहित समाधि से उत्पन्न प्रीति-सुख वाले द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है। उसके पश्चात् यत्न करके तृतीय ध्यान प्राप्त करता है। उस अवस्था में प्रीति और विराग से उपेक्षक हो, स्मृति और मम्प्रजन्य युक्त हो, काया से सुख को अनुभव करता हुआ विहरता है। जिसको आर्यजन उपेक्षक, स्मृतिमान, सुख-विहारी कहते हैं। तृतीय ध्यान के वाट सुख आर दुत्य के प्रहाण से, सामनस्य और टार्मनस्य के पूर्व ही अन्त हो जाने से, दु स सुख से रहित, उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिश्चान्द्व स्वरूप चतुर्थ ध्यान को प्राप्त कर विहरने लगता है।

शेष-कसिण-निर्देष

कसिण दम होते हैं—(१) पृथ्वी कसिण (२) आप् कसिण (३) तेज कसिण (४) वायु कसिण (७) नील कसिण (६) पीत कसिण (७) लोहित कसिण (८) अवदात कसिण (९) आलोक कसिण (१०) परिच्छिन्नाकाश कमिण। इनमें पृथ्वी कसिण का वर्णन ओर भावना-विधि चांथे निर्देश में दिए ही गए हैं। आप् कसिण में जल में निमित्त ग्रहण कर भावना करते हैं, तेज कसिण में अग्न में और वायु कमिण में ह्या में। शेप नील, पीत, लोहित (लाल) तथा अवदात (३वेत) में उन्हीं रगी में निमित्त ग्रहण करते हैं तथा परिच्छिन्नाकाश में आकाश में निमित्त ग्रहण करते हैं।

अशुभ-कर्पस्थान-निर्देश

अग्रुभ दस है—(१) ऊर्ष्वंसातक (२) विनीलक (३) विपुट्रक (४) विन्छिद्रक (५) विनलाधितक (६) विक्षिप्तक (७) हतविक्षिप्तक (८) लोहितक (९) पुलुवक (१०) अस्थिक।

मृत्यु के वाद वायु के फूले हुए शरीर को ऊर्ध्वमातक कहते हैं। नीले-पीले पड़ गए मृत-शरीर को विनीलक कहते हैं। पीव वहते शरीर को विष्टुट्दक वहते हैं। वटने से दो भागों में अलग हो गया मृत शरीर विच्छिद्रक है। नाना प्रकार से कुत्ते-सियार आदि से खाया गया विवखा-थितक है। विविध प्रकार से कुत्ते सियारों द्वारा फेंका हुआ विक्षिसक है। हथियार आदि के मर कर इधर-उधर विखरा हतविक्षिसक है। लोहू से सने हुए मृत शरीर को लोहितक कहते हैं। पुलुवा की हों को कहते हैं, जो मृत-शरीर की हों से भर जाता है, उसे पुलुवक कहते हैं। हड्डी ही अस्थिक है।

इन दस अशुभो की भावना से केवल एक एक ध्यान की ही प्राप्ति होती है। सभी ये प्रथम ध्यान वाले ही है। प्रज्ञावान् भिक्षु को जीवित शरीर हो या मृत शरीर, जहाँ-जहाँ अशुभ का भाकोर जान पहे, वहाँ-वहाँ ही निमित्त को प्रहण करके वर्मस्थान को अर्पणा तक पहुँचाना हिए।

छ° अनुस्भृति निर्देश

बार-बार उत्पन्न होने से स्वृति ही अशुस्त्वति कही वाती है। यह वस प्रकार की है─(1) इहायुस्त्वति (२) अमोयुस्त्वति (३) संवातुस्त्वति (३) सीवातुस्त्वति (५) सामायुस्त्वति (६)

हुदायुरस्रति (१) बनायुरस्रति (१) संचातुरस्रातं (४) साकायुरस्रातं (४) वागायुरस्रातं (४) वेदतातुरस्रति (०) मरचातुरस्रति (८) कावगतारस्रति (१) कावगयासस्रति (१) ठपसमायुरस्रति ।

'बह मार्वाण् ऐसे आहेत् सन्त्रक् सम्बद्ध विधावत्वसम्बद्ध सुरात कोकविद् समुग्म प्रस्प-इत्य सारती वैकमनुष्यां के सारता है। —इस प्रकार मगवाज् मुख् के गुणीं का अनुस्मरण करना ही ब्रह्मणस्विति है।

हा हुत्यपुर्धात व । अपनावार्ण्या वर्षे स्वाच्यात है, शत्याक ककदायक है समयाशस्त्रत संपत्तीं यहीं दिवारी कृते वाला विकास तक पर्दुकाने वाका और विद्यां संस्पत्र काप ही बासने बोग्द है। एसे पर्पासिन यसे आहत कर सकार से कोकोश्वर वर्ष के तुर्धा का मतुस्सरण करना प्रशीतुरस्ति है।

प्रभा आ त्वा नव नकी पर बाकारात वान जुला का जाउरात्वा काहा है। भगवान का आवक्तांच माम-मार्ग पर 'भगवान का आवक्तांच मुमार्ग पर तक रहा है। भगवान का आवक्तांच न्याय-मार्ग पर कक रहा है। भगवान का आवक्तांच विकास मार्ग पर वक रहा है। जो कि यह चार-पुराक भीर कार-पुराक-पुराक है। वहीं भगवान का आवक्तांच है। वह स्थाइन करने के पोम्प है, गहुन वनारे के पोन्प है। एवं पेने के बोल्प हैं। हाल कोइने के पोग्य है और खोक के किए पुज्य बोने का सर्गे

रुप क्षेत्र है। ऐसे भागेसंत्र के गुजों का अनुसारण करना संवातुस्त्रुति है। "जहां ! मेरे सीक अवस्थित निर्दोध विसंक निर्देश क्षेत्र क्षेत्र (=स्वात्रीत) विश्वी

सं प्रसंसित, एत्या में कन्वसीम्युए समाधि दिखाने वार्क हैं। — वहंस करपित्रत हाने व्यक्ति हैं। पुत्रों के ब्रहुमार अपने शीक्षा का अनुस्तरक करना बीकानुस्त्वति हैं। हाँ पृहस्त को पूर्वस्त्र-पिक स्त्र मार्ग प्रवित्त को प्रवित्त विकास करना बीकानुस्त्वति हैं। हाँ पृहस्त को पूर्वस्त्र-पिक

भूते काम है शुक्ते शुक्तर निका को कि मैं कंत्रपति के सक में किए मता (=कोग) में सालमं-मक से रहित विचलका है। शुक्र-त्यानी चुके हाथ दान देवेलका दान देते हैं कमा, याचना करने के गोम्य दुवा दाव और संविकात में कीन विदर दहा हूँ। — ऐसे कंत्रसी के सक हा रहित होने कार्दि के समुकार अपने त्यान (व्यान) का समुकारक करना (बातालुस्सुति है।

इन छः नतुन्यस्तियों की सावना में कहा जादि गुन्मी की गाम्भीरता ना नाना प्रकार के गुन्मी को नदुन्यान करने में का दाने न अर्थना का न पाकर अपचार-साक्ष की प्यान द्वारा है ।

अनुस्पृति-कर्मस्थान-निर्देश

शेष चार अनुस्मृतियों का वर्णन 'अनुस्मृति कर्मस्थान-निर्देश में है। वे हैं (१) मरणानुस्मृति (२) कायगतास्मृति (३) क्षानापान-स्मृति (४) उपशमानुस्मृति ।

एक भव में रहनेवाली जीवितेन्द्रिय का उपच्छेड मरण कहा जाता है। वह काल-मरण, अकाल-मरण—दो प्रकार का होता है। काल-मरण पुण्य के क्षय हो जाने से, आयु के क्षय हो जाने से या दोनों के क्षय हो जाने से होता है। अकाल-मरण कर्मीपच्छेडक कर्म से। अत. जीवितेन्द्रिय का उपच्छेड कहे जाने वाले मरण का सारण मरणानुस्मृति है।

मरण की भावना करने की इच्छावाले योगी को एकान्त में जाकर, चित्त को अन्य आल-म्यना से खींचकर 'मरण होगा', 'जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद होगा' या 'मरण, मरण' कह कर भली प्रकार मनन करना चाहिए।

शरीर के वत्तीस भागों को मनन करने को ही कायगतास्मृति कहते हैं। इसकी मावना करनेवाला योगी इसी शरीर को पैर के तलवे से ऊपर और मरतक के केश से नीचे, चमदे से घिरे, नाना प्रकार की गन्दिगयों से भरे हुए देखता है। वह इस प्रकार विचार करता है—''इस शरीर में हैं केश, लोम, नख, दॉत, वक्, मास, स्नायु, हड्डी, हड्डी के भीतर की मजा, वृक्क, हृदय (क्लेजा), यक्रत, क्लोमक, फ्रीहा (क्लिडी), फुफ्फ़स, ऑत, पतली ऑत, उदरस्थ (क्ल्रुएँ), पाखाना, मिल्लिक, पित्त, कफ, पीब, लोहू, पसीना, मेद (क्लेजा), ऑसू, बसा (क्वीं), यूक, पोंटा, लिसका (क्लेडुनी आदि जोड़ों में स्थित तरल पदार्थ) और मूत्र।'' इनका वार-त्रार विचार करते हुए क्षम से अर्पणा उत्पन्न होती है। योगी इस कर्मस्थान की भावना कर चारों ध्यानों तथा क अभिजाओं को प्राप्त करता है। इसीलिए तथागत ने कहा है—''वे अमृत का परिभोग करते हैं, जो कायगतास्मृति का परिभोग करते हैं।''

आनापान कहते हैं आश्वास-प्रश्वास को। साँस छैने और छोड़ने की स्मृति को ही अनापान-स्मृति कहते हैं। इसकी भावना अरण्य, वृक्ष-मूल अथवा ज्ञून्य-गृह में जाकर प्रारम्भ करनी चाहिए। पालथी लगाकर रीढ़ के अठारह काँटों को सीधा कर स्मृति को सामने करके बैठना चाहिए। तस्प-श्वात साँस लेने और छोड़ने पर ध्यान देना चाहिए। स्मृति को आश्वास-प्रश्वास के साथ लगाकर चित्त को एकाग्र करने का प्रयत्न करना चाहिए। साँस लेने और छोड़ने की गणना भी करते जानी चाहिए। ऐमा करने से चित्त इधर-उधर नहीं भागता है। इस प्रकार अनापान-स्मृति भी भावना में लगे हुए थोड़े ही दिनों में प्रतिभाग-निमित्त उत्पन्न हो जाता है और शेष ध्यानागों से युक्त अपंणा प्राप्त होती है। वह क्रमश अभ्यास कर 'नाम' और 'रूप' का मनन करते विपश्यना द्वारा निर्वाण प्राप्त कर लेता है।

उपराम कहते हैं निर्वाण को । निर्वाण की स्मृति उपरामानुस्मृति कहीं जाती है । योगी को इसकी भावना करने के लिए एकान्त में जाकर एकाग्र-चित्त हो इस प्रकार सारे दु खों के उपन्नमन निर्वाण के गुणा का अनुस्मरण करना चाहिए—"जहाँ तक संस्कृतधर्म या असम्कृत धर्म हैं, उन घर्मों में विशाग (≃निर्वाण) अग्र कहा जाता हैं, जो कि मद को निर्मंद करनेवाला हैं, ज्यास (≃तृत्णा) को दुझाने चाटा हैं, आमिक्तको नष्ट करनेवाला हैं, मसार-चन्न का उपन्छेद करनेवाला हैं, तृत्णा का क्षय, विशाग, निरोध, निर्वाण हैं।" ऐसे अनुस्मरण करनेवाले योगी का चित्त राग में लिस नहीं होता, न हैंप और न मोह में। उसका चित्त उपनम (≕निर्वाण) के लिं

ही समा होता है। उसके नीवरण इब जाते हैं और एक हान में ही खान के जीम उत्पन्न हो बाते हैं। इसकी मावना में अर्पणा को नहीं प्राप्त कर करकार प्राप्त हो प्यान होता है।

ग्रहाविद्वार-निर्देख

मझाविद्वार चार हैं^र (१) सेन्नौ (१) करणा (६) सुविता (४) उपेक्षा ।

मत्री महाविद्वार की आध्या करनवाके प्रारम्भिक योगी को विध्नों को तूर करके कर्मसमान का प्रदेश कर एकाम्स स्थान में या कासन पर नैंड कर प्रारम्भ से श्रंप में कावगुण और शान्ति हैं राज का अवकोचन करना चाहिए । कम सबस पहले 'में शाली हैं, मैं बुला रहित हैं वा में बेर रहित है व्यापान रहित है, क्यतन रहित हैं, संस्पूर्णक स्थापा परिकरण कर रहा है।" मेरी शार-बार अपने में ही आवना कानी चाहिए । किन्तु स्मरण रहे इस आवमा को अपनी शांवय बदत हैं और अपनी भावना परि सा वर्ष भी की बाव ता अर्थना नहीं ग्राप्त हो स्टती । इसक्ति पहरू जपने का मेन्नी स पूर्व कर अपने प्रियः समाप सम्मामनीय बालाई वा शानाई-सरूप को मंद्र स्मारम करके "बह सार्वरण सनी हाँ व'न रहित हाँ" कहकर आवता करती बाहिए । इस मकर के स्पन्ति पर सम्री दश्ये स अवस्य अर्थमा आस होती है। योगी को अतने स ही सन्तोप व कार्य भीमा को पार करन का हच्या स. उसके बाद अस्थाना जिए सहावक पर सैती करवी बादिए। श्रदपराज्य मध्यस्य पर्व हैरी प्रान्ति यर । सीवाँ मध्यर के प्रान्तियों वर ब्राग्नासः भावना की एक धाय ही नहीं । इस संबो-सावना से धर्मना के बाद कारों प्यान भी भाग हाते हैं । बह प्रवस प्ताब साहि में स किसी पुरु सं—"मैंबी बुक्त विश्व से पुरु हिश्चा को परिचुर्वकर विहरता है। वसे ही बुमरी दिला को । इस प्रजार करन नीचे जिल्हा सब जगह सनात्म के किए सारे प्राची वाले कोड का विश्वन महाब, प्रमाण रहित पर रहित व्यापाव रहित हैची-सन्त विश्व हा पूर्व वर विदरता है। अपन प्यान कावि के जनगर वर्षणा-विक्त को क्षी यह विविध-द्विमा सिक्त होती है।

मंत्री महापदार की भावना में वोगी को गाँच भाकार की शीमा-सहित क्टरकामीप्री-किंग की विमुन्ति, मान आकार को सीमा-महित सीमी-किया की विमुन्ति और इस बाकार की दिसा में स्मारत देशन वाली मित्री-कित्त की विमुन्ति को सकी सकार जानकर जानका काली साहिए। सीमी-

मायना क भगवान के स्वारत राज अवसाय है जरूर यह बोगी बाह कर अला है।

र य मराज्ञ है । आवा है— शेषीहरणायुक्तिराधाणां सुरव्युज्यानुस्यक्तिवार्धाः स्यक्तांश्रणस्थयः

⁻⁻ नमाचि चार १ ३३।

मुदिता-ब्रह्म-धिहार की भावना में किसी अपने प्रिय व्यक्ति को सुर्गी और प्रमुदित देख कर या सुनकर "क्या ही यह आनन्द कर रहा है। बहुत ही अच्छा है, बहुत ही सुन्दर है।" ऐसे मुदिता उत्पन्न करनी चाहिए।

उपेक्षा ब्रह्मविद्वार की भावना में मध्यस्य व्यक्ति के प्रति इस प्रकार उपेक्षा-भावना करें जिस प्रकार कि कोई एक अप्रिय आर प्रिय स्यक्ति को देगकर उपेक्षक हो विद्वार करें । उपेक्षा विद्वारी साधक को थोड़े ही प्रयन्न में चतुर्य ध्यान प्राप्त हो जाता है। मेबी, करणा और मुदिना में आल्डम्बन के अनुकृल होने के कारण नृतीय ध्यानतक ही स्रस्ततापूर्वक प्राप्त होने हैं। चतुर्य ध्यान के लिए उपेक्षक होना ही पडता है। अत उपेक्षा ब्रह्मविद्वार में चतुर्य ध्यान की प्राप्ति सहज-साध्य होती है।

आरुप्य-निर्देश

आरुप चार है—(१) आकाशानस्यायतन, (२) विज्ञानानस्यायतन, (३) आकिचन्यायतन, (४) नेवसज्ञानासंज्ञायतन । इनको आरुप-समापत्ति भी कहते हैं ।

भाकाशानन्यायतन की भावना करनेवाला योगी दारीर के मारण नाता प्रकार की वाधाओं को देख कलह, विवाद, रोग-भय आदि का अवलोवन कर स्पां म मुक्त होने का प्रयस्न करना है। स्पां के प्रति उसे विरक्ति उत्पन्न होती है। वह दम किसणों में में आकाश-किमण को छोड़ शेप में से किसी में चतुर्थ ध्यान की उत्पन्न करता है और उसे इच्छानुमार बढ़ाता है। जहाँ तक वह उस किसण को बढ़ाता है, वहाँ तक उसके द्वारा स्पर्श किए हुए अग में रूप का व्यान सर्वथा छोड़कर 'आकाश अनन्त हैं, आकाश अनन्त हैं" विचार करते हुए आवाशानन्यायतन को शान्त रूपसे मनन करता है। बार-बार 'आकाश' का मनन करते, मोचते-विचारते उमके नीवरण दब जाते हैं, स्मृति स्थिर हो जाती हैं, उपचार से चित्त समाधित्य हो जाता है। वह उम निमित्त का वार-बार मेवन करता है, उसे बढ़ाता है, ऐसा करते हुए उसे उसी प्रकार आकाशानन्यायतन-चित्त उत्पन्न होता है, जिस प्रकार प्रध्वी-क्रियण आदि की भावना में ध्यान चित्त।

आकाशानन्त्यायतन का अभ्यास वरके उसमें भी दोप देखता हुआ विज्ञानन्त्यायतन की शान्त रूप से मनन वरके उस आकाश की भावना में उत्पन्न विज्ञान का बार-पार विचार करता है। मन में लाता है। तर्क-वितर्भ करता है। उसके इस प्रकार भावना करने पर नीवरण दय जाते हैं। उपचार समाधि प्राप्त होती है। वह उस निमित्त की बार-वार भावना करता है, तब वह ऐसा करते हुए सर्वया आकाशानन्त्यायतन का अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' की भावना से विज्ञाना-नन्त्यायतन को प्राप्त होकर विहार करने लगता है।

विज्ञानन्त्यायतन में भी दोप देराकर आर्किचन्यायतन को शान्त रूप से मनन करके उसी विज्ञानन्त्यायतन के आलम्बन स्वरूप आकाशानन्त्यायतन के विज्ञान के अभाव, शन्यता, रिक्तता का विचार करता है। वह विज्ञान का मनन करके 'नहीं है, नहीं है', 'श्रून्य है, श्रून्य है', ऐमा बार-वार विचार करता है। ऐसा करते हुए उसे आर्किचन्यायनन-चिच्च उत्पन्न होता है। उस समय वह सर्वथा विज्ञानन्त्रायतन का अतिक्रमण कर 'कुछ नहीं है' का मनन करता हुआ आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरता है।

'मजा रोग है, सज्ञा फोदा है, मज़ा कॉटा है, केवल यही शान्त है, यही उत्तम है जो कि यह नैवसज्ञानामज्ञा है।' इस प्रकार विचार करते हुए सर्वथा आर्दिचन्यायतन का अतिक्रमण कर नैवसज्ञानामज्ञायतन को प्राप्त हो विहरने लगता है। हुन वारों शक्त प्रमापशियों में प्रमप्तः एक-मूचरे से बहुकर सान्य कीर सुद्दम है। अनिव समापश्चि सर्वश्रेष्ठ तका सान्तवस है। वैवर्गज्ञानार्सज्ञाचवय को अप का बाप्त (श्रेष्ट) माना जना है।

समाधि-निर्देश

इस निर्देश में (1) आहार में प्रतिकृत संज्ञा और (२) चतुर्वात स्ववस्थान का वजन है। भाइत चार मकर का होता है—(1) कवकीकर (वर्ध्वर करके दान पान) आहार (१) रप्तवंदार, (३) मनोमंचिवना काहर (७) पिश्वामाहर । कवकीकर काहर क्षेत्रकृतकों को स्तर्ज है। रपादीहर सीमी चेत्रमानों को कात है। मनोर्दाचित्रमाहर सीमी मधी में प्रतिमन्त्रि का कर्ली है। क्षित्राकार मनिरम्बिक के क्षार कालकार को सामा है।

आहार में प्रतिकृष्य-संज्ञा की माजवा कारों की क्षणा वाले का वसंस्थाय को सीय कर,
सीले बुए से एक पत्र की भी काव्य नहीं करते एकान्य में बाकर एकाम-जित्त हो मोजन किर,
रिए, जाए, जारे ममेद को को काव्यक्त काहर में एस मकार एक प्रदेशक होने का माजवेदण करणे जादिए। हैंसे—समान से एवेंग्या से परिशोग स जासाय स विवास स अपरिएक से परिशे के कस से मियलन (= व्यार-व्यवस शहरा) में संस्थावय (विवास सा अपरिएक से परिशे से माजवेदण माजवेदण करने जिल्ला के माजवेदण करने का को मितलक के बातकार से कम्बलिकार कार्या समान होता है। यह कार मिलिज को जुना जुना सामिजन करता है वहाता है बहुज करता है। यह वीतरण वह बाते हैं। कमकोकार-पाहार के स्थामां की परिशास के सामान होते स सर्वत की

'एक क्वरनान' को इति कतुर्वातु व्यवस्थान कहते हैं। बार वातुर्वे ने हैं....(१) हर्व्यों (१) आप (== कक्र) (१) तेत्र (== व्यव्यः) (१) वायु।

च्युचीट्र-करोपान में कमने बाका बोगी मध्ये प्रकार इस काना का किस्ति और एका है च्युतार देखता है कि इस करीर में प्रभी-वातु, वक-वातु, व्यक्त-वातु और चानु-वातु हैं। वर्ष देखता है कि इस करीर में वो कुछ नर्वक नवा बार स्थूच है वह सन प्रची बातु है। वर्ष केस कीम नवा पींत चमाना मोशा वात हुई सुन्नी की गुरी इसक नकेशा पकृत नर्वमेगर, किसी पुरस्क्ता कींत कांग्रे कींत पर की बहुई पाचाना जनवा और भी वो इस करेंग्र करों और स्थार है वह सन स्था-वात है।

कर-माद्र का विभार करते हुए हैक्सा है कि हार ग्रांतर में को कुछ बक्त अपना कर्मन है वह सब कर-माद्र है। बैसे कि पिश पढ़ेन्सा (= क्फ्र) पीन कोहू, यसीना सह (= वर), कॉस, वर्मी कार नासर-मेक (= गोंद्रा) क्रिकेश की ताल ।

श्रीत-बातु कर विकार करते हुए वेकता है कि इस सरीर में को कुछ क्यीन अववा सन्ति स्वत्राय कर है वह सब कविष्यात है। बैसे कि किससे वर्ते होता है बौर विदसे सावा-विभा हुना मधी मध्यर हुनम होता है।

वाजुवातं का विचार करते हुए हैचता है कि वृक्ष सारीर में को कुछ बाचु अववा गाउँ सरमाय का है वह सब वाजु-वातु है असे कि कपर उन्नो वस्त्री वाजु, तीचे खानेवाड़ी वाजु, में में रहने वाली वायु, कोष्ट में रहने वाली वायु, अग-प्रत्यग में चलने वाली वायु, आश्वास और प्रश्वास।

भावना करते समय इन धातुओं को निर्जीव एवं सत्व-रहित मनन करना चाहिए। इस प्रकार लगे रहने से शीध ही धातुओं के भेट को प्रगट करने वाले ज्ञान के रूप में उपचार समाधि उत्पन्न होती है। इसीलिए कहा गया हे—''ऐमें महा-अनुभाव वाले हजारों श्रेष्ट योगियों द्वारा (ध्यान के खेल के रूप में) खेले गए, इस चतुर्धांतु व्यवस्थान को नित्य प्रज्ञावान् संवे।''

ऋद्विविध-निर्देश

भगवान् ने पाँच हाँकिक अभिज्ञाएँ कही हें—(१) ऋद्विविध (२) दिव्यश्रोत्र (३) चैतो-पर्यज्ञान (४) पूर्वेनिवासानुस्मृति ज्ञान (५) च्युत्योत्पाट ज्ञान ।

ऋदिविध को प्राप्त करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक योगी को अवटात किसण तक आठां किसणों में आठ-आठ समापत्तियों को उत्पन्न करके किसण के अनुलोम से, किसण के प्रतिलोम से, ध्यान के अनुलोम से, ध्यान के प्रतिलोम से, ध्यान को लॉघने से, किसण को लॉघने से, ध्यान और किसण को लॉघने से, अह के व्यवस्थापन से, आलम्बन के व्यवस्थापन से—इन चाँदह आकारों से चित्त का भली प्रकार दमन करना चाहिए। चित्त के टमन हो जाने पर जब चतुर्थ ध्यान प्राप्त करने के पश्चात योगी एकाग्र, शुद्ध, निर्मल, क्लेशों से रहित, मृद्ध, मनोरम, और निश्चल चित्तवाला हो जाता है, तब वह ऋदिविध को प्राप्त करता है और अनेक प्रकार की ऋदियों का अनुभव करने लगता है। ऋदियाँ दस है—(१) अधिष्ठान ऋदि (२) विकुर्वण ऋदि (३) मनोमय ऋदि (४) ज्ञानविस्कार ऋदि (६) आर्थ ऋदि (७) कर्म विपाकज ऋदि (८) पुण्यवान की ऋदि (९) विद्यामय ऋदि (१०) उन-उन स्थानों पर सम्यक् प्रयोग के कारण सिद्ध होने के अर्थ में ऋदि। इन ऋदियों को प्राप्त योगी एक से अनेक होता है, प्रकट और अदृश्य होता है, आरपार विना लगे जाता है, पृथ्वी में जल की भाँति गोता लगाता है, जल पर पैदल चलता है, आकाश में पालथी मारकर बैठता है, चाँद-सूरज को हाथ से स्पर्श करता है, वूर को पास कर देता है, मनोमय शरीर का निर्माण करता है।

अभिज्ञा-निर्देश

शेप अभिज्ञाओं में दिन्य-श्रोत्र-ज्ञान एक स्थान पर बैठकर मनमें विचारे हुए स्थानों के शब्दों को सुनने को कहते हैं। चतुर्थ ध्यान से उठकर जब योगी दिन्य-श्रोत्र ज्ञान की प्राप्ति के लिए अपने चित्त को लगाता है, तय वह अपने अलौकिक शुद्ध दिन्य-श्रोत्र से दोनों प्रकार के शब्द सुनने लगता है मनुष्यों और देवताओं के भी।

अपने चित्त से दूसरे व्यक्ति के चित्त को जानने के ज्ञान को चौतोपर्य ज्ञान कहते हैं। इसे प्राप्त करने वाले योगी को दिव्य-चक्षुवाला भी होना चाहिए। उस योगी को आलोक की वृद्धि करके दिव्य-चक्षु से दूसरे के कलेजे के सहारे विद्यमान् रुधिर के रंग को देखकर चित्त को हुँदना चाहिए। जब सीमनस्य चित्त होता है, तब रुधिर पके हुए बरगद के समान लाल होता है। जब दीर्मनस्य चित्त होता है, तब एकि हुए जामुन के समान काला होता है। जब उपेक्षा चित्त होता है, तब परिशुद्ध तिल के तेल के समान स्वच्ल होता है। इसलिये योगी को कलेजे के सहारे रहने

वाके स्पिर में रंग को देखकर वित्त को हुँवते हुए सैतोपर्य ज्ञान को लाग्न-सम्प्रमा बमाना बादिर। इस मकार सिक-सम्प्रम्थ होने पर बहु जमाधाः सभी कामावत्तर रूपावत्तर और अस्पावत्तर विद्या को स्पन्न वित्त से आप केला है तत वाने क्लेश के क्लिए के परीक्षान में जान की बावसम्बद्धा नहीं होती है। वह जर अपने वित्त से हुमरे के वित्त की वालों का ज्ञानमा पाहता है सब वह दूसरे कार्यों के दूसरे कोगों के वित्त को ज्ञान बित्त सं ज्ञान केला है—हाग सहित वित्त कर हा सामग्रीय जान केला है वेसाय सिद्धा वित्त को बीराज सिद्धा जान केला है। इसी अवस्य बहु हुम भी हुमारि से युक्त या रहित विद्या को भी ज्ञान केला है। जैसे कोई की या पुण्य व्यान के सम्बन्ध सम्बन्ध स्वान केला है।

दिम्म शहु के मान को ही ज्युरकोत्ताव जान कार्य हैं। को यानी हुने मान करना व्यवस्थ है जसे ज्युर्च प्लान से उटकर मानियों की ज्युति एवं उत्पत्ति को बावने के किए विचार करने पर दिस्य चहु उत्पन्न हो बाता है। इसके किए किसी विकेप साधन की ध्यादहवकता नहीं। नोनी बावक फैकावर तरक एवं स्वार्ग के सामी बीचों के कर्मों तथा बनाडे विपालों को बाल समन्ता है। वसे पायकर्मीयान्वान सीए जनायहंश शान सिन्ह हो बाते हैं। यह च्युरवीस्पाइनामी कर्मा करता है।

कविविध दिव्यक्षीत कैतोरवेशान एवंनिवाशानुस्कृति काव कार ब्युन्तोत्साद क्राल—व पाँचा वीतहार्षे क्षेत्रिक है किन्तु कब काई कार्यत हुन्य मान करता है तब वे दी कोकोप्त कर्य जाती है और इनके साथ काश्यक प्रवक्तान की इदि हो बासी है। इस प्रकार क्षेत्रिक बांधवार्ष पाँच कार कोकोप्त क्षित्रकारों का है।

स्कन्ध-निर्देश

इस निर्देश से क्षे समाधि-सावना समास को साती है और वहाँ सं संबा-भावना प्रारम्भ होती है। इसकिए प्रारम्भ में वे प्रकृत किए गए हैं

- (१) प्रज्ञा क्या है ?
- (२) किस अर्थ मे प्रज्ञा है १
- (३) प्रज्ञा का रुक्षण, कार्य, जानने का आकार, प्रत्यय क्या है ?
- (४) प्रज्ञा कितने प्रकार की होती है ?
- (५) कैसे प्रज्ञा-भावना करनी चाहिए ?
- (६) प्रज्ञा की भावना करने का कौन-सा गुण है ?

कुशल-चित्त से युक्त विपश्यना-ज्ञान प्रज्ञा है। यह भली प्रकार जानने के अर्थ में प्रज्ञा है। घर्म के स्वभाव को जानने के लक्षण वाली प्रज्ञा है। वह धर्मों के स्वभाव को ढँकने वाले मोह के अन्यकार का नाश करने के कार्यवाली है। अ-समोह इसके जानने का आकार है। समाधि प्रज्ञा का प्रत्यय है। धर्म के स्वभाव के प्रतिवेध के लक्षण से प्रज्ञा एक प्रकार की होती है। लौकिक और लोकोत्तर से दो प्रकार की। वसे ही साश्रव, अनाश्रव आदि से, नामरूप के व्यवस्थापन से, सौमन्तर-उपेक्षा से युक्त होने से और दर्शन-भावना की भूमि से। चिन्ता, श्रुत, भावनामय से तीन प्रकार की होती है। वसे ही परित्र, महद्भत, अप्रमाण से, आय, अपाय, उपाय, उपाय-कौशल्य से और आध्यात्म-अभिनिवेश आदि से। चार सन्यों के ज्ञान और चार प्रतिसम्भिदा से प्रज्ञा चार प्रकार की होती है। चूंकि इम प्रज्ञा की स्कन्ध, आयतन, धातु, इन्द्रिय, सत्य, प्रतिश्यसमुत्याद आदि धर्म भूमि है। शीलविशुद्धि और चित्तविशुद्धि—ये दो विशुद्धियाँ मूल हैं। दृष्टि-विशुद्धि, काक्षा-वितरण विशुद्धि, मार्गामार्गदर्शन विशुद्धि, प्रतिपदा ज्ञानदर्शन विशुद्धि, ज्ञानदर्शन विशुद्धि—ये पाँच विशुद्धि, मार्गामार्गदर्शन विशुद्धि, प्रतिपदा ज्ञानदर्शन विशुद्धि, ज्ञानदर्शन विशुद्धि—ये पाँच विशुद्धियाँ शरीर है। इसलिए उन भूमि हुए वर्मों में अभ्यास, परियुच्छा (= प्रक्रोत्तर) के अनुसार ज्ञान का परिचय करके मूल हुई दो विशुद्धियों का सम्पादन कर, शरीर हुई पाँच विशुद्धियाँ का सम्पादन करते हुए धर्मों में स्रथम 'स्कत्थ' का वर्णन किया गया है।

स्कन्ध पाँच हैं—(१) रूप-स्कन्ध (२) वेदना-स्कन्ध (३) सज्ञा-स्कन्ध (४) संस्कार-स्कन्ध (५) विज्ञान-स्कन्ध । जो कुछ शीत आदि से धिकार प्राप्त होने के स्वभाव वाला धर्म है, वह मव पुरु में करके रूप-स्कन्ध जानना चाहिए। वह विकार प्राप्त होने के स्वभाव से एक प्रकार का भी, भूत और उपादा के भेद से दो प्रकार का होता है। भूत-रूप चार हैं—पृथ्वी-धातु, जलधातु, तेजधातु और वायु-धातु। उपादा-रूप चीवीस प्रकार का होता है—चक्षु, श्रोत्र, घाण, जिह्ना, काय, रूप, शदद, गन्ध, रस, खी-इन्द्रिय, पुरुपेन्द्रिय, जीवितेन्द्रिय, हृदयवस्तु, काय-विज्ञप्ति, वची धिज्ञप्ति, आकाश-धानु, रूप की लघुता, रूप की मृदुता, रूप की कर्मण्यता, रूप का उपचय, रूप की सन्तित, रूप की जरता, रूप की अनित्यता, कविलंकार आहार।

जो अनुभव करने के रक्षण वाला है, वह सब एक में करने वेदना स्कन्ध है। जो कुछ पहचानने के रुक्षण वाला है, वह सब एक में करके सज्ञा-स्कन्ध है। जो कुछ राशि करने के रुक्षण वाला है वह सब एक में करके सम्कार स्कन्ध है।

विज्ञान, चित्त, मन—अर्थ मे एक है। टक्कीस कुशल, वारह अकुशल, छत्तिस विपाक, धीस निया—सभी नवासी (८९) प्रकार के विज्ञान होते हैं, जो प्रतिसन्धि, भवाग, आवर्जन, देखना, सुनना, सूँघना, चाटना, स्पर्श करना, स्वीकार करना, निश्चप्र करना, ज्यपम्यापन, जवन, सटालम्पन, च्युति के खनुमार प्रवर्तित होते हैं। च्युति से प्रन प्रतिसन्धि, प्रतिसन्धि से पुन भवाग—इस प्रकार भव, गति, स्थिति, निवास से चक्र काटने हुए प्राणियाँ की—अट्ट जित्त-धारा

भारी रहती है। जो सहँत्व की प्राप्त कर केता है उसके च्युति-चिक्त के शिक्दा होते पर निक्दा ही हो बाता है।

म्बनाथ से बेर्गा पाँच प्रकार की होती है-सुख हु:ख सीमनस्य चीर्ममस्य भीर उपैक्षा। उत्पति के सनुमार तीम प्रकार की होती हैं-कुशक अकुशस्त्र और सम्पाइत । इस प्रकार बेहना नामा होती है को कतुथन करने के कहान बाली है। संज्ञा की बणांच के अनुसार तीन प्रकार की होती है—इसक अनुवास और अव्याकत । ऐसा विज्ञान नहीं है जो सज़ा से रहित हा, इसक्रिय कितमा विकास का भेड़ है। जतना संका का भी।

संस्करण करने के कारच संस्कार कहा जाता है। शाकिक तुमाक बीर भक्तरक चेतना ही सरकार है। गुज्य-पाप करों का नाशिकरण इसका कर्ज है। जिसमें भी संस्कार है में सब संस्कार रकृत्व के अस्तर्गेत हैं। चाहे वे शृत-काकीन हों। वर्तमान काबीन हों। वा मनिप्पत काकीन । वे भाजामिक हो या शबा । व कुसल हो या सङ्ग्रक । स्वर्श मनस्थार, बीवित समावि क्तिक विकार, वीचे प्रीति कन्द, स्थितोख सका न्यति ही सपत्रपा अस्त्रेस बस्यापाद महा वर्षेक्षा कायप्रसारिय-विक-संशाधित कात की कश्चता विक की कश्चता काय-मृद्युता विक-सुदुरा, कार-कार्यकाता विश्व कार्यकाता कार्य प्रामुख्यता विश्व-प्रामुख्यता काय-माह-कृत्यता करणा, सदता सत्यक कर्मान्त सन्यक शाबीय कोस हैंप साह रहि, श्रीहरूप नही सन्-अपवरा विविकित्सा ज्ञान ईंप्यां साध्सर्थं कीक्कल श्लाकसूत्य-ये सभी वर्ग केतना के साम प्रवास प्रभागे क्य में संस्कार-रक्षण कहकाते हैं। ये काव जाक कीर भन द्वारा ही साध्य है। संस्कार क विभावन हो प्रकार में होता है---(१) काव-संस्कार वाक् संस्कार विच सस्कार। (१) प्रवर संस्कार अपूर्व शुरुकार, जानका शरकार । आह्वास-प्रश्नास क्षाय संस्कार हैं । विसर्व-विचार बाक श्रीस्थार है आर संज्ञा तथा वेदला विच-संस्थार । बाय विच और वाच-अलॉ के जारा म्यकि पुच्च-पाप का संचय करता है जितने सुगति-पूर्वति हाती है। इन्हीं संस्कारों से प्यक्ति का संसार क्रमण स्मा रहता है ।

आयतन पात-निर्देश

भागतम सम्ब विकास सावर समीसरण बध्यति-शाम और वारण के **वर्ष** में प्रमुक्त है। मायतन यारह है। या भीतरी थीर का बाहरी । भीतरी कावतन है—क्सा थीय आम जिद्या काव भीर सव । बाहरी सामतन हैं-कप शान्त्र, शान्य इस स्पर्स भार वर्ष ।

यातुर्णे अस्तरह है---वास-बातु, कर बातु, बास-विकाय-बातु, सीच-पातु, बारद पातु, श्रीप्र विज्ञान-पातः प्राय-पातः शरप-पातः प्राय-विज्ञान-पातः विज्ञा-पातः, रार-पातः, विज्ञा-विज्ञान-पातः काब-मात्, स्पर्ध-मात्, काय-विज्ञान बात, सबी बात वर्ध-मात् श्रीर सबीविज्ञान-बात ।

इन्द्रिय-सत्य निर्देश

इन्द्रियों बाइय हैं-च्यु-कृत्रिय आंग्र-कृत्रिय कामेन्द्रिय क्रिय-कृत्रिय काम-इन्द्रिय मनेन्त्रिक सी-कृत्रिक भूत्य-कृत्रिय जीवतेन्त्रिक सुरौत्रिय पुरौत्रिक सीमकावेत्रिक सीमे मन्दरिक्ष क्रोक्रेरित्रच सक्रिक्क बीर्चेश्विय स्थति-प्रस्कृत समाधि-प्रतिष प्रजित्तक सक शासकस्यामि-इन्द्रिय आलेन्द्रिय अलावायी-इन्द्रिय ।

बार आर्थमान है-बुशक्तवार्यमन्त्र बुक्त-मसुद्द वार्थमानः युग्य-निराध वार्थमानः युग्य-

किराय-गामिनी मसिपश कार्यमन्य ।

चार आर्यसत्यों मं पहला दुख आर्यसत्य है। संसार में पैदा होना दुख है, वृदा होना है से स्तार में पैदा होना दुख है, वृदा होना है है, मरना दुख है, शोक करना दुख है, रोना-पीटना दुःख है, पीदित होना दुख है, इच्छा पूर्ति न होना भी दुख है, प्रिय व्यक्तियों से वियोग और अप्रिय व्यक्तियों से सयोग दुःख है, पि में पञ्चस्कन्य भी दुख है—इस प्रकार के ज्ञान को ही दुख आर्यसव्य कहते है।

ससार में बार-वार जन्म दिलाने वाली तृष्णा तीन प्रकार की होती है—भोग-विलास-वन्धी तृष्णा (= काम-तृष्णा), ससार में वार-वार जन्म लेकर आनन्द उठाने की तृष्णा (=भव णा) और इन सबसे विचत रहकर सर्वथा विलीन हो जाने की नास्तिक-भाववाली तृष्णा = विभव तृष्णा)। इन्हीं तृष्णाओं के ज्ञान को दुख-समुद्य आर्यसव्य कहते हैं।

दु ख की उत्पत्ति के रुक जाने को ही दु ख-निरोध आर्यसत्य कहते हैं। सभी दु खीं की त्यित का मूल कारण तृष्णा है, अत तृण्णा का सर्वथा निरोध ही दु ख निरोध आर्यसत्य है। अ-निरोध का ही दूसरा नाम निर्वाण है। निर्वाण को प्राप्त कर ससार-चक्र रुक जाता है।

दु स्न-निरोध-गामिनी-प्रतिपदा आर्यसत्य को ही मध्यम मार्ग कहते है। यह आट मार्गों विभक्त है—(१) सम्यक् दृष्टि (२) सम्यक् संकल्प (३) सम्यक् वाणी (४) सम्यक् कर्मान्त (५) सम्यक् आजीविका (६) सम्यक् व्यायाम (७) सम्यक् स्मृति (८) सम्यक् समाधि। दु ख से मुक्ति के लिए यह अकेला मार्ग है। इसी पर चलकर सारे दु खों का क्षय होता है।

प्रज्ञाभूमि (प्रतीत्य सम्रत्पाद)-निर्देश

कार्य-कारण के सिद्धान्त को प्रतील्य-समुखाद कहते हैं। भगवान् बुद्ध ने उसे इस प्रकार वतलाया है—''अविद्या के प्रत्यय से मस्कार, सस्कार के प्रत्यय से विज्ञान, विज्ञान के प्रत्यय से नाम और रूप, नाम और रूप के प्रत्यय से छ आयतन, छ आयतन के प्रत्यय से रपर्श, स्पर्श के प्रत्यय से वेदना, वेदना के प्रत्यय से तृष्णा, नृष्णा के प्रथ्यय से उपादान, उपादान के प्रत्यय से भव, भव के प्रत्यय से जाति (=जन्म), जाति के प्रत्यय से वृद्धा होना, मरना, शोक करना, रोना-पीटना, दु ख उठाना, वेचैनी और परेशानी होती है। इस तरह सारा दु खसमुद्धाय उठ खडा होता है।"

प्रत्यय चौवीस हैं—हेतु प्रत्यय, आलम्बन प्रत्यय, अधिपति प्रत्यय, अन्तर प्रत्यय, समाना-न्तर प्रत्यय, सहजात प्रत्यय, निश्रय प्रत्यय, उपनिश्रय प्रत्यय, पुरेजात प्रत्यय, पश्चात्-जात प्रत्यय, आसेवन प्रत्यय, कर्म प्रत्यय, विपाक प्रत्यय, आहार प्रत्यय, इन्द्रिय प्रत्यय, ध्यान प्रत्यय, मार्ग प्रत्यय, सम्प्रयुक्त प्रत्यय, विप्रयुक्त प्रत्यय, अन्ति प्रत्यय, नास्ति प्रत्यय, विगत प्रत्यय, अविगत प्रत्यय।

इन प्रत्ययों में अविद्या पुण्य-संस्कारों का आलम्बन और उपनिश्रय—इन दो प्रत्ययों में प्रयय होती है, अपुण्य-सस्कारों का अनेक प्रकार में प्रत्यय होती है और आनेक्ज-सस्कारों का केवल उपनिश्रय प्रत्यय में ही प्रयय होती है। प्रतीत्य ममुत्पाट के सम्बन्ध में तथागत ने कहा था— "आनन्द। यह प्रतीत्य ममुत्पाट गेम्भीर है और गम्भीर-मा टीयता भी है। आनन्द। इस धर्म के न जानने में ही यह प्रजा उल्झे स्त सी, गाँठ पदी रस्मी-सी, मूंज-बल्वज (भाभद) सी, अपाय, दुर्गति, पिनिपात को प्राप्त हो, समार में नहीं पार हो सकती।"

विम प्रकार व्यविधा बनेक मत्यमाँ से संस्कारों का प्रत्यय होती है वैसे ही संस्कार में विज्ञान के प्रत्यय होते हैं और ऐसे दी बनास: होय भी क्षेत्र के प्रत्यय होते हैं और सब वक वस्त्य रहता है। च्युति के प्रवाद प्रतिमन्त्रि कांद प्रतिसन्त्रि के बाद पुन च्युति का क्रम वस समय वर्ष बारी रहता है वस तक कि सभी दुग्बों का निरोध निर्वाय प्राप्त नहीं हो बाता।

ष्टिविशुद्धि-निर्देख

क्षिप्तियाँ सात्र है—(1) सीव-क्षिप्ति (२) क्षिप-क्षिप्ति (३) द्वि-क्षिप्ति (७) क्षेष्ण किसल विश्वति (५) मासामार्थं शान-क्षेत्र विश्वति (६) प्रतिपदा शान-क्षेत्र विश्वति (७) शान-क्षेत्र विश्वति । शांव-विश्वति पुणविश्वत प्राविशाय-चंत्रर व्यति कार प्रकार के शीव की कही वैद्वति सार विश्व-क्षिप्ति उत्कार-सरिष्ठ भाव समापविश्वति है। इनका क्षेत्र शीव-विदेश तथा समापि विदेश में सब मक्षर स्विष्ण गया है।

पंचरक्रम्य (=क्य चेत्रमा संज्ञा संस्कार सीर विज्ञान) को यसाय क्षत्र से श्वाचे के दिव सिहादित करत है। जा मार्गी पंचरक्रम्य को सकी अकार है कहा है। वह जानता है के इस सारित में कोई 'मतुक' वा 'शतन नहीं के केवल नामक मार्ग की यह यह को सामान कुन्य है ज्या नामा मत्रक के कुलों के चह की नाम और क्य भी परस्पर काश्रित हैं। एक के वह में प्या नामा मत्रक के कुलों के चह की नाम और क्य भी परस्पर काश्रित हैं। एक के वह में पर तूमरा मो वह हो जाना है। जैस करते सास्य पर बगावा क्वता है। नामों सा निक्रम कुला सम्म होता है और नामका तथा करते मिक्र हुए नहीं द्वारी । नामाना भी त्रवस स्थाप स्था है और सामान कुला। एसे ही नाम बाद क्य के संपीम से वह सारित पर्क रहार है किन्तु पानी हो निर्माण है है। इस प्रवार नामा बंग सा माम आर रूप को निर्माण क्या क्या क्या कि सामा आर रूप की निर्माण क्या क्या कि सामा आर रूप की निर्माण क्या कि सामा क्या की निर्माण क्या कि स्था की निर्माण क्या कि सामा क्या कि सामा आर रूप की निर्माण क्या कि सामा क्या कि सामा क्या कि निर्माण क्या कि सामा क्या क्या कि सामा कि सामा क्या कि सामा क्या कि सामा क्या कि सामा कि सामा

कांधा विसरण-विद्यादि-निर्देश

नाम और रूप के मिंग सीनों कालों में कारण दानेपाल सम्बेद को मिदान जाका दान हीं कोझा-रितराय-विद्याद करकाण है। योगी बानता द कि बर्स और पक साथ विद्यान हैं। अन्य भी कई से अपन है। बर्स से पुजर्मम्म होता है। इस मकर सीनार एक हम है।

कर्म बार प्रकार के हि—वहबारी बेहतीय जवनक बेहतीय अपरापर्य बहुक्त अहासि कर्म। अन्य भी बार प्रकार के बर्म है—वहरूर, बहुक पहासक्त वर्णन ! जनक उरस्वामक

उपयोजिक उपयोजिक—में भी चार समार के वर्श है। इस मारह सकार के कभी और जनके प्रशान उनके विचारों को आवकर नामी नाम और रूप के मध्यम का विचार करता है। और शव बह सामता है— कभी वा करों नाही और नहीं हैं और नाह कर को ओसारे मारत हैं। देखक हुन यस मात मार्गन कार्य है। वारों नाहा को वाको नाम ना तो नोई देखता है और न ता महा ही। वेचन कार्य मां वाला ना हुन नामें प्रयोगित होने हैं।"

मागापाग-ज्ञान-दञन-पिशुद्धि निर्देश

द्वित्त और श्रवुचित मार्ग को जानन वाला जान ही मार्गामार्ग-जान-एर्सन विद्युद्धि है। में ब मंदिक संस्माद है—मार्ग्सिका मीरामिका सहस्वदेखा व वच भादि के मध्य को जानके का जाने की मार्ग अलगरिया है। तर बहुक स्वादि के विद्युच्छा को जानके की अमर्थ किस-देशा है आर वस्त्री कि जिल्ह हाने साहि के विस्ताद का लागने की मार्ग नदानवर्गमा है। हम तीनो परिज्ञाओं से योगी पद्मस्कन्ध का विचार करता है और देखता है कि पद्मस्कन्ध अनित्य, हु ख, रोग, फोड़ा, कॉटा, अघ, आवाधा आदि हैं। वह कर्म, कर्मसमुखान, कर्म-प्रत्यय, चित्त, चित्तसमुखान, चित्त प्रत्यय और आहार, ऋतु के अनुसार भी पञ्चकन्ध का मनन करके हमकी प्रवृत्ति को देगता है, तब उसे स्पष्ट रूप में जान पदता है कि जीयन, आन्मभाव और सुख-दु, य एक चित्त के साथ ही लगे रहते हैं। क्षण बहुत ही लघु है। वह यह जानता है कि अवभास आदि धर्म मार्ग नहीं है, जिसमें कि निर्वाण-लाभ हो सके, प्रत्युत उपक्लेशों से विमुक्त चिपक्यना-ज्ञान ही यथार्थ मार्ग है। इस प्रकार मार्ग और अ-मार्ग को जाननेवाला ज्ञान मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विद्युद्धि है।

प्रतिपदाज्ञान-दर्शन-विशुद्धि-निर्देश

आठ ज्ञानों के अनुसार श्रेष्टाच-प्राप्त विषश्यना और सायानुलोभिक ज्ञान—इन्हें ही प्रति-पदाज्ञान-दर्शन-विशुद्धि कहते हैं। आठ विषश्यना-ज्ञान ये हैं—(१) उदयद्ययानुपश्यना ज्ञान (२) भग्नानुपश्यना ज्ञान (३) भयतो-उपस्थान ज्ञान (३) आठीनवानुपश्यना ज्ञान (७) निर्विदानुपश्यना ज्ञान (६) मुख्जितुकम्यता ज्ञान (७) प्रतिमंख्यानुपश्यना ज्ञान (८) सस्कार-उपेक्षा ज्ञान। इन ज्ञानो हारा अनित्य, दु ख और अनाध्म के रूप में भावना करनी चाहिए। इस भावना को उत्थान-गामिनी परिशुद्ध विपश्यना भी कहते हैं। इस भावना को करने वाला व्यक्ति ज्ञानता है कि सारा ससार क्षणिक, दु खमय और अनाद्म है और वह इसी भावना में मनोयोग कर शान्त एवं परिशुद्ध विपश्यना में सदा लगा हुआ महाभयानक ससार-दु ख से मुक्त हो जाता है।

ज्ञानदर्शन-विशुद्धि-निर्देश

स्रोतापत्ति मार्ग, सकृदागामी मार्ग, अनागामी मार्ग और अर्धत् मार्ग-इन चारों मार्गों का ज्ञान ज्ञानदर्शन-विशुद्धि वहलाता है। स्रोतापत्ति-मार्ग-ज्ञान की प्राप्ति के लिए अन्य कुछ करना नहीं है। जो कुछ करना था, उसे अनुलोम की अन्तिम विपत्त्यना उत्पन्न करते हुए किया ही है। वह उसी की भावना करते हुए सभी निमित्त-आलम्बनों को विघ्न के रूप में देखकर अनिमित्त अर्थात् निर्वाण का आलम्बन करते, निर्वाण-भूमि में उत्तरते हुए स्रोतापत्ति मार्ग ज्ञान को प्राप्त कर लेता है।

इस ज्ञान के पश्चात् उसके ही अगट हुए दो-तीन फल चित्त उत्पन्न होते हैं, तब वह स्रोतापन्न हो जाता है, वह देव-लोक तथा मनुष्य लोक में सात बार ही उत्पन्न होकर दुख का अन्त करने में समर्थ हो जाता है, उसका आठवाँ जन्म नहीं होता।

फल के अन्त में उसका चित्त भवाङ्ग में उतर जाता है और फिर भवाङ्ग को काटकर मार्ग का प्रत्यवेक्षण करने के लिए मनोहारावर्जन उत्पन्न होता है। उसके विरुद्ध होने पर मार्ग-प्रत्यवेक्षण करने वाले जवन उत्पन्न होते हैं। पुन भवाङ्ग में उत्तर कर उसी प्रकार फल आदि के प्रत्यवेक्षण के लिए जवन आदि उत्पन्न होते हैं। वह मार्ग, फल आदि का प्रत्यवेक्षण करते, निर्वाण का भी प्रत्यवेक्षण करने लगता है, तब उसे क्रमश प्रत्यवेक्षण करते सकृतागामी-मार्ग-ज्ञान उत्पन्न होता है।

तदुपरान्त उक्त प्रकार से ही फल-चित्तों को जानना चाहिए। अब वह सक्तवागामी हो जाता है। उसके राग, द्वेप और मोह दुर्बल हो जाते हैं। वह फिर केवल एक ही बार इस लोक में आता है और आकर निर्वाण का साक्षाकार करता है। वह सक्तवागामी आर्यश्रावक उक्त प्रकार से ही प्रत्यवेक्षण करके उसी आत्मन पर बेठे कामराग और व्यापाद के सर्वथा प्रहाण के लिए प्रयत्न करता है और अनागामी-मार्ग-झान को प्राप्त कर लेता है।

तरनन्तर बक्त प्रकार से ही जरू-विकीं को बानवा चाहिए। अब बहु अनागामी हो जाता है। उपके कामराग मित्रिया आगमारि, मिच्या बतादि और विविधिक्ता के साब सर्वेषा का हो जाते हैं। वह प्यक्ति मरूबर साकार वहकांक की खुदावास शृक्षि में बच्च होता है और वहीं निर्वाण का साकारकार कर मेता है। वह सुदावास जहाकोक सं किर इस कीक में करम महत्व नहीं करता।

जनागाओं जावकायक अपन हारा मास साग-प्रस्त का प्राववेद्वान करते हुए उसी जासम पर वैदें रूप-अन्नय-राग सात्र अंद्वाण कार अविधा के प्रस्ता के द्विज समाधोग करता है। यह इतिहब का बार बोज्याह का चीवन प्रतिपाद कर उन संस्कारों को स्रतिन्य हुन्य और अज्ञास के कर में ज्ञास स देखाड़ का चीवन प्रतिपाद कर उन संस्कारों को स्रतिन्य हुन्य और अज्ञास के कर में ज्ञास स देखाड़ के प्रकार कर का स्वत्य का स्वत्य के विच-प्रक स्वय हो कान है। यह इसी काम में विचा और प्रदा की विद्युप्त को स्वयं साझान्कार कर विद्यार है। यह काम का सम्माध्यित हो बाता है।

प्रमा माबनानृशंस-निर्देश

प्रजानभावना के जनन्त गुण (=णकुर्रास) है। पीर्यकार एक भी उसक गुण को बिस्तार पूर्वक नहीं बहु जा मक्ता। मंदीन में बाना प्रजार के बच्छा का विश्वेस करना आर्थ करू के इस का अनुस्व करना निरोध-मानाविष को माह कर बिहर्र का सामर्थ्य और बाहुजीव माब कारि की मित्र प्राप्त गुण बानने बाहिए। वृद्धिक वार्यक्षण वी भावना बनेज गुणवाकी है हुमकिए प्रिक्रमा करीन करने अन्य मान कमाना बाहिए।

पिमुद्धिमार्ग को विषय भूमि के जान के किए वो प्र शंक निर्देश कर परिवय दिया गया है वह बहुन हो संदिस है और सब विषयों कर जरकरा थी नहीं दिवा था सकर है केवन प्रयाव विषय माग्र गिमा दिए गयु हैं जहा विषयों का युक्त जान विद्युद्धिमार्ग के अभवन स हो हो राजगा, किए मी हम अंक्षित वरिषय स विमुद्धिमार्ग में विषय-भूगि का कुछ अनुमान हो सने गा,

भिश्चद्विमाग की मापा

विद्यविद्याम का भाषा वल राग्यें यह सरक गुणेय वर्ष सरम है कहाँ कि वृद्धांच में साधाहन रूप स नवन किया है वहाँ भी विद्यविद्यामाँ का भाषा माधुर्ध्य पूर्व प्रशाहगुक्ताम्यक है जहाँ कि रिचन ता सम्बाधिक स्थामें को देवा वर्षन में राज्यवा का दो ताहूँ है किन्दु प्रस् कार्यों वह भाषा भाषाना सामार्थ करेड किन का गाहूँ है जाहाँ कि सिएफ के भारों को दूपन कर प्रथव साहन वी ग्रीता का गाहूँ है। इस कह सम्बाध है कि यन न्यानी पर रूप प्रस् को आप कर्षता आह शाहरे महिन हो गाहूँ है। इस कह सम्बाध है कि यन न्यानी पर रूप प्रस् को आप कर्षता आह शाहरे महिन हो गाहूँ है। इस कह सम्बाध है कि यन क्यानी के किए प्रशास भा अध्या आह शाहरे महिन हो गाहूँ है। इस क्यानी साधा स्थापिक साधा है किए पर समार्थ साहत प्रशासन स्थापिक क्यानिक सहार्थ कर स्थापिक साधा स्थापिक स्थाप कर के दिन भाषास्थ

िरप्य की गाओरणा के कारण भी आचा जरिन में गाँद है किन्यु सालि में गाँद रागर साले स्पांत क लिए हजरी आपा आनरप्रायक वर्ण किया या मान्य करवेचार्य है। सीलियों के लिए गाँ हराने कहर कृतरा वाई अधिर्यित जनक करवेचारा मान्य हो जोई है। क्रूपोंने के क्यूरी के अनाप करिन हराने हणारों थी थी भी है। क्रापोंने जेंब क मारप्स में ही निकारों के पूजनेपर उत्तर देना होता है, वैसे हो इस प्रकारको सभाम तीन वार तक पुकारा जाता है। किन्तु, जो भिज्ञणो तीन वार पुकारनेपर याद रहते हुए भी, विद्यमान वेपको प्रकट नहीं कैरतो, वह जान बूभकर भूठ वोलनेको दोपो होती है। श्रार्थाश्रो । भगवान्ने जान-वृभ कर भूठ वोलनेको श्रन्तराधिक (=िवझकारक) कम कहा है, इसिल्ये याद रखते हुए दोप युक्त भिज्ञणोको शुद्ध होनेकी कामनाम (श्रपनेम) विद्यमान दोपको प्रकट करना चाहिये, (दोपोका) प्रकट करना उसके लिये श्रन्छा होता है।

श्रार्याश्रो ! निदान कह दिया गया। श्रव में श्रार्याश्रों एछती हूं—क्या (श्राप सव) इन (निदानमें कही वातों) से शुद्ध हैं ? दूसरी वार भी पूछती हूँ—क्या इनसे शुद्ध हैं ? तीसरी वार भी पूछती हूँ, क्या इनसे शुद्ध हैं ? श्रार्या परिशुद्ध ही हैं, इसीलिए चुप है—ऐसा में इसे धारण करती हूँ, इति।

निदान समाप्त

६१-पाराजिक (**१**-८)

(१) मैणुन

भार्याचो ! यह भाठ पाराचिक भर्म कहे वाते हैं।

१--को कोई मिछ्नगी कामासक हो बन्तत पशुसे मी मैधून-वर्म सवन करे वह पाराजिका होती है, (मिद्धिणियोंके) साथ न रहने सायक होती है।

(२) चोरी २-जो कोई मिच्चणो चारी समन्ती जाने बाली किसी बल्तुको शाम या बारस्यमं

बिना दिये हुए ही महरा करे, जिस (मासिकड़) बिना दिये हुए स्रतेनेसे राजा उस व्यक्तिको कोर - स्तेन, मूर्ख, मृद करकर वाँधता मारता या देश-निकाला देता है। तो वह मिद्धाणी पाराजिका होती है, (मिञ्जिएयों है) साथ म रहने सायक होतो है।

(३) ममुख्य हत्या

३— जो मिष्ठणो जानकर मनुष्यको प्रायम सारे था (श्रासम-हस्याके क्रिये) शक्त कोज साने, या मरनेकी वारीफ करे, मरनेके क्षिय प्रेरित करे-आरे । स्नी शुक्ते क्या रिष्ठ का पानी दुर्जीवनस ^१ (वेरे क्षिये) बीनेसे मरना काच्छा है। इस प्रकारके विचारस, इस प्रकारके चित्र-सकत्पसे कानेक प्रकारस जो सरनेको तारीफ करें, पा सरनेके लिये प्रेरित करे । यह मी पाराजिका होती है, (निष्कृशियोंके) साम न रहने सायक होती है ।

(ध) विरुध शक्तिका दावा

४—मा मिह्नुणी न विद्यमान, विष्य-शक्ति (— बचर-मनुष्य-पर्म)) — झहम झायै झान-दरानको खपनमें विद्यमान चवलावी हैं — पैसा आनती हैं, ऐसा देखती हैं।" वब दूसर समय पूछे जान या न पूछ आनेपर वहनीयतीसे, या आश्रम क्रोड जानेकी इच्छास (कह)-- 'कार्ये' ! न नानते हुए मैंने जानती हूँ' कहा, न इसते हुए मैंने 'इसारी हूँ' कहा मेंने मृठ-तुरह बहा । वह पाराजिक हाती है। यदि श्राधिमान(-श्राधिमान)स न बहा हो।

(प) कामासिक्ति काय

५-- वा काई मिक्कुकी कामुको हा, कामुठ पुरुषके जानुस उपरके नियले शरीरको सहराज भग्या कर, महण कर, छूब, या स्थानक स्वाबका ल ता बढ

कर्षमानु-मद्यापरा (मिश्रुणी) पाराजिका होती है।

६-- जो कोई मिछ्रणी जानते हुए पाराविक दोववाद्धी मिछ्रणीको न स्वयं राने, न रायको ही स्थित करे कीर क्ष (क्ष मिहणी सिहणी-क्षरी) सिल पा अनुत या निकास दी जाय, या मतान्वरमें वसी जाय तो पुसा कर — 'बार्ये ! में पहल हीस बह जानमा भी-यह भागनी एसी ऐसी है, किन्तु न मैंने स्वयं ढांका, न (मिष्ट्रणी) गामुकी

सृचित किया। यह दोप दिपानेवाली (भिज्ञुणी) भी पाराजिहा होती है ०।

(६) मधमे निकालेका अनुगमन

उ—जो भिद्युणी गमा सा जाग श्रमण किये गये धर्म—जिनय—श्रीर-युजोपदेशमें श्राटर-रित, श्रीतकार-रित श्रीर श्रीके भित्तका श्रमुगमन अरं तो भिद्युणियोजो उम भिद्युणीमें यह कहना चारिये—"श्रार्थे! (र श्रार्था!) यह भित्तु मारे सच द्वारा श्रमण किया गया श्रीर धर्म, विनय, नथा बहोपदेशमें आउर-रित, श्रतिकार-रित श्रीर सहा-यता रित है। श्रार्थे! मत (इम) भिद्युका श्रमुगमन करो।" उस प्रकार उन भिद्युणियो द्वारा फही जानेपर यदि बह भिद्युणी वैम ही जिद्यु पकड़े रहे तो भिद्युणियों उस भिद्युणीमें तीन बार तक उसके छोज़नेक जिये कहना चाहिये। तीन बार कही जानेपर यदि बह उमें छोज़ है तो श्रमुग, यदि न हों जो वह उक्तिमानुवितिका (= श्रमण किये हण्का श्रमुगमन करनेवाली) पागिजका होती है ।

(१) कामामक्तिचे पुरपका स्पर्श

८—जो फोई भिन्नुणी स्त्रामस्त हो, सामानुर पुरुषके हाथ पराउने या चहरके कोनेके पराउनेका साम्याद ले, या (उसके साथ) राजो रहे, या भाषण करे, या सकेत की स्त्रोर जाय या पुरुषका स्त्रनुगमन करे, या द्विप (स्थान)में प्रवेश करे, या शारीरकी उमपर छोडे, तो यह स्त्राठ वानींवालो भिन्नुणी भी पाराजिका होती है।

श्रायांश्रो । यह श्राठ पाराजिक दोप करे गये। इनमें किसी एकके करनेसे भिन्नणी भिन्नणियों के साथ वास नहीं करने पाती। जैसे पहिले वैसे ही पीछे पाराजिका हो कर साथ रहने योग्य नहीं रहती। क्या (श्राप लोग) उनमें शुद्ध हैं ? दसरी वार भी पृछती हूँ—क्या शुद्ध हैं ? श्रार्या लोग शुद्ध है, इसीलिये चुप हैं—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ।

पाराजिका समाप्त॥ १॥

११--पाराजिन (१-८)

(१) मैणुन

भागांचो [!] यह भाउ गराजित धर्म कह जाते हैं।

१—डो को मिछणा कामसङ हा बन्सर पहुसे भी मैधुन-धर्म सबन कर वह पागिक्स हाती है, (मिछणियों) साथ न रहन सायक होती है।

(२) चोरी

2—को कोई निष्ठणी चारी समस्ति जान बाली किसी बस्तुको मान या बारयबर्ग बिना दिय दुए ही महण कर, जिस (आलिकक) बिना दिय दुए लमेनस राजा उस व्यक्तिको चार ≈ स्नेन, मृत्ये, मृद कडकर बाँचता, आरता या देश-निकाला देवा है। तो वह मिछ्यी पार्यावष्य हावा है। (मिछणियोंक) साथ म रहन लायक हाता है।

(३) मनुष्य इत्या

३—ओ मिछुणो जानकर समुष्यको प्राख्यम सार या (ब्रास्स-इत्याके तिये) राम्न गांव लान, या सग्नको छातीर को, सन्तक क्षिय प्रेरित कर—बरे । स्त्री तुम्के क्या (टै) इम पार्चा दुर्जीननम १ (वर लिय) जीनेम सरना बाच्छा है । इस प्रकारक विचारम, इम प्रकारफ चिच-मंकरणम बानक प्रकारम जा सरनाई वारीक कर, या सरनाई लिय प्ररित कर । यह स्त्रे पाराजिस छाती है, (सिर्झाण्योंक) साथ न रहने झायक होती है ।

(४) दिव्य गक्तिका दावा

भ्या भिष्ठाणी म बिशमान, दिस्य शक्ति (-- वचर-सनुष्य-श्रम) -- अस्य आपे तान-दरानका अपनास विषयान वक्तावा ह्—"एमा जानतो हैं, एसा दराती हैं।" वप दूसर समय पुर जान थान पुर जानपर यन्नीयनाम, या आत्मम लाइ जानती हैं वस्ता (चन)—"आर्थि ! म जानने हुए सन "नानती है" चरा, स्वान हुए हीन 'इनती हैं वसे मन भून मुक्त बरा। बद पार्यान्य हानी इं। यदि अधिमान(=अभिमान)म न करो ही।

(४) कामामसिके काय

५-- वा काइ मिन्नणी पामुको हा, कामुक पुरुषक जामुन क्रपण निभा गरीरको गर्रार, प्रथम कर, फरण कर, एउ, या क्यानक स्वार्का स तो कर उभकान-मर्शार (निम्मी) पामित्रा हानी है।

६-ता काह सियुत्त जाता हुए पातिक श्वनतामी सियुलीका म स्वयं त्रव, म गानवा ही मुक्ति वर कार त्रव (उन सियुली सियुली-वर्गी) शित पा च्युन या निकास ही चाव, या समान्तरम चयी जात ना व्या कह- कार्ये ! से पहा होग वर जानी थी-वर मानती त्या केंग्री है, किन्तु म यत स्वयं क्षाका, म (सियुली) गालवा

(६) पाराजिकका दोषारोपण

८—िकसी भिन्नुणीका दुष्ट (चित्तसे), द्वेपसे, नाराजगीसे द्सरी भिन्नुणीपर निर्मूल पाराजिक दोपका लगाना, जिसमे कि वह इस ब्रह्मचर्यसे च्युत हो जावे, (=भिन्नुणी न रह जावे) फिर पीछे पछने या न पृछनेपर वह क्तगड़ा निर्मूल (माल्म) हो, श्रीर उस (दोप लगाने वाली) भिन्नुणीका दोप सिद्ध हो, तो वह भी०।

९—िकसी भिन्नणीका दुष्ट (चित्तमं), द्वेपसे, नाराजगोसे, श्रन्य प्रकारके भगडें की कोई बात लेकर दूसरी भिन्नणीको पाराजिक दोपका लगाना, जिसमें कि वह इस ब्रह्म-चर्यसे च्युत हो जाय, श्रोर फिर पूछने या न पूछनेपर उस भगड़ेकी श्रसलियत मालूम हो श्रीर उस (दोप लगानेवाली) भिन्नणोका दोप सिद्व हो, तो वह भी०।

(9) धर्मका प्रत्याख्यान

१०—यि कोई भिन्नुणी कुपित, श्रसतुष्ट हो यह कहे—"में युद्धका प्रत्याख्यान करती हूँ, धर्मका प्रत्याख्यान करती हूँ, सघका प्रत्याख्यान करती हूँ, शाक्यपुत्रीय श्रमणियों (=साधुनियों) से मुक्ते क्या लेना है १ लड्जा, संकोच, शील, शिचाकी चाहवाली दूसरी भो श्रमणियों हैं। में उनके पास ब्रह्मचर्य-वास कक्ष्मणी।" तो भिन्नुणियोंको उस भिन्नुणीसे ऐसा कहना चाहिये—"श्रायें। मत कुपित, श्रसतुष्ट हो ऐसा कहो,—'में युद्धका प्रत्याख्यान करती हूँ, धर्मका प्रत्याख्यान करती हूँ, धर्मका प्रत्याख्यान करती हूँ, धर्मका प्रत्याख्यान करती हूँ, सघका प्रत्याख्यान करती हूँ। शाक्यपुत्रीय श्रमणियों से मुक्ते क्या लेना है १ लड्जा, सकोच, शोल, शिचाकी चाहवाली दूसरी भी श्रमणियाँ हैं, में उनके पास ब्रह्मचर्य-वास कर्षों।—श्रायें। यह धर्म सुन्द्र प्रकारसे कहा गया है। इसमे श्रद्धालु वन दु.खके श्रच्छो तरह नाशके लिये ब्रह्मचर्य-वास करो।" भिन्नुणियों द्वारा ऐसा कहनेपर यदि वह भिन्नुणी वैसेही जिद पकडे रहे तो भिन्नुणियोंको तीन बार तक उससे उस जिद्को छोडनेके लिये कहना चाहिये। तीन वार तक कही जानेपर यदि वह उस जिद्को छोड दे तो उसके लिये श्रच्छा है, यदि न छोडे तो वह भी०।

(६) भित्तुणियोंका निन्दना

११—जो कोई भिज्ञणी किसी श्रमियोगमे हार जानेपर कुपित, श्रसतुष्ट हो ऐसा कहे—"रागके पोछे जानेवाली हैं भिज्ञणियाँ, मोहके पीछे जानेवाली हैं भिज्ञणियाँ, मयके पोछे जानेवाली हैं भिज्ञणियाँ, मयके पोछे जानेवाली हैं भिज्जणियाँ।" तो उस भिज्जणोको श्रीर भिज्जणियाँ ऐसे कहें—"श्रायें। किसी मगडेमें हार जानेसे कुपित श्रीर श्रसतुष्ट हो मत ऐसा कहो—'रागके पोछे जानेवाली हैं भिज्जणियाँ, मोहके पीछे जानेवाली हैं भिज्जणियाँ, मयके पोछे जानेवाली हैं भिज्जणियाँ, मोहके पोछे जानेवाली हैं भिज्जणियाँ, मयके पोछे जानेवाली हैं भिज्जणियाँ। श्रायां हो राग, हेंप, मोह, भयके पीछे जा सकती हैं।" इस प्रकार उन भिज्जणियाँ हारा कही जाने पर यदि वह भिज्जणी वैसेही जिद पकडे रहे तो भिज्जणियाँ तीन बार तक उससे वह जिद् छोड़नेके लिये कहें। तोन बार तक कहे जानेपर यदि वह उस जिद्को छोड दे तो यह उसके लिये श्रच्छा है नहीं तो वह भिज्जणी भी०।

(९) बुरा संसर्ग

१२—भिज्ञिणियाँ यदि दुराचारिणी, बदनाम, निंदित बन भिज्जणी-सबके प्रति द्रोह करती श्रीर एक दूसरेके दोषोंको ढाँकती (बुरे) संसर्गमे रहती हों, तो (दूसरी) भिज्जिणयाँ उन भिज्जिणयोंको ऐसा कहें—"भगिनियो। तुम सब दुराचारिणी, बदनाम, निंदित बन,

६२-सघाविसेस (६-२५)

षायाचो ! यह सन्नह दोप सघाटिमैन रुद्दे जाते हैं—

(१) पुरुपेंकि साथ विहरमा

१---जा मिद्राणी पुमान होकर गृहस्थ, गृहस्थक पुत्र, दास था मजहरके साथ भारतत समला परिवायक के साथ भी बिहरे वो यह मिद्राणी भी प्रवास (क्रेलीके) वाप को भारतीयनी है। भीर (उसक लिय) समादिसत है निकाल दना।

(२) चौरमी या बध्याकी भिष्ठवी बनामा

२--जो सिक्क्षणो राजा, सर¹, मर्ण¹ पूग¹, अंशी² को विना सूचित किये--जानकर प्रस्ट थोरनी था थभ्याज--(वृत्तर सवस) साचुनी वनी हुईको झोड़--साचुनी बनार, वह सिक्क्षणो भी ०)

(३) भकेते भूमना

१--मा भिष्यणी अक्ली मामान्यरका जान, अक्ली गरी पार जाने, अक्ली राठ का प्रवास कर, (या) गणम चलग चलो जार कह सिक्षणी मो ा

(४) सपसे निकालीकी शायिम बमाना

४--- हो मिह्मणों मार संपद्धाय पर्म, वित्तय बौर पुढीएन्सम बालगरी गर्रे मिह्मण्येत्रा कारर-सप (= संपद्धी कायकारियी सभा)का विता पूढे, बौर गयकी रुपि बा विता जात, माथी बताती है वह भिह्मणी भी भ

(५) कामामुक्तिके काग्र

०—को भिष्ठको चासक्त हो, चासक्त पुरुषक हायस कारा, साक्त चापत हासस सकर कार, माजन कर, वह भिष्ठको भी ०।

६— प्रां भिल्ला (रूमरा) भिल्लाका गमा कर— 'बार्च ! चारे आसक हा चा चानामक यर पुरुष गेरा क्या करमा क्योंकि त् ता क्यामक है है है ! ता कार्च ! मो तुर माग भाग्य पर पुरुष गुक्त बता है उस न् चपन हाथम सकर मा, भावन कर विद्यार्थ मान ।

उ—दिनी भित्रणीता किमी स्वाका वात्रका हिनी पुरुषत वा वित्री पुरुषती क्षेत्र का किमा सीम करना—मुजान वन, या पन्नी कन, या कानन कुछ ॥ सम्मों के निय (प्रमाण पन)। वह निष्णी भीक।

^९ शिपु^{र्मा}-र्गय १ ^३ त्र वार्गय १ भेजीडा शस्त्र ।

(६) पाराजिकका दोपारोपण

८—िकसी भिन्नुणीका दुष्ट (चित्तसे), द्वेषसे, नाराजगीसे दूसरी भिन्नुणीपर निर्मूल पाराजिक दोपका लगाना, जिसमे कि वह इस ब्रह्मचर्यमे च्युत हो जावे, (=भिन्नुणी न रह जावे) फिर पीछे पृछने या न पृछनेपर वह मगडा निर्मूल (माल्म) हो, श्रौर उस (दोप लगाने वालो) भिन्नुणीका दोप सिद्ध हो, तो वह भी०।

९—िकसी भिन्नुणीका दुष्ट (चित्तमे), द्वेपसे, नाराजगीसे, श्रन्य प्रकारके भगडे की कोई बात लेकर दूसरी भिन्नुणीको पाराजिक दोपका लगाना, जिसमेँ कि वह इस ब्रह्म चर्यसे च्युत हो जाय, श्रीर फिर पूछने या न पूछनेपर उस भगड़ेकी श्रसलियत मालूम हो श्रीर उस (दोप लगानेवाली) भिन्नुणोका दोप सिद्व हो, तो वह भी०।

(9) धर्मका प्रत्याख्यान

१०—यदि कोई भिज्रणो कुपित, श्रसतुष्ट हो यह कहे—"में युद्धका प्रत्याख्यान करती हूँ, धर्मका प्रत्याख्यान करती हूँ, सघका प्रत्याख्यान करतो हूँ, शाक्यपुत्रीय श्रमणियों (=साधुनियों) से मुम्ते क्या लेना है शिन्छा, सकोच, शील, शिचाकी चाहवाली दूसरी भी श्रमणियाँ हैं। में उनके पास ब्रह्मचर्य-वास कहँगी।"तो भिज्जिण्योंको उस भिज्ज्णिसे ऐसा कहना चाहिये—"श्रायें। मत कुपित, श्रसतुष्ट हो ऐसा कहो,—'मैं युद्धका प्रत्याख्यान करती हूँ, धर्मका प्रत्याख्यान करती हूँ, धर्मका प्रत्याख्यान करती हूँ, धर्मका प्रत्याख्यान करती हूँ, संघका प्रत्याख्यान करती हूँ। शाक्यपुत्रीय श्रमणियों सं मुम्ते क्या लेना है शिन्छा, संकोच, शोल, शिचाकी चाहवाली दूसरी भी श्रमणियाँ हैं, मैं उनके पास ब्रह्मचर्य-वास कहाँगां —श्रायें। यह धर्म युन्दर प्रकारमे कहा गया है। इसमें श्रद्धालु वन दु.खके श्रच्छी तरह नाशके लिये ब्रह्मचर्य-वास करो।" भिज्जिणियों द्वारा ऐसा कहनेपर यदि वह भिज्जणी वैमेही जिद पकडे रहे तो भिज्जणियोंको तीन वार तक उससे उस जिद्को छोडनेके लिये कहना चाहिये। तीन बार तक कही जानेपर यदि वह उस जिद्को छोड़ दे तो उसके लिये श्रच्छा है, यदि न छोड़े तो वह भी०।

(६) भित्तुणियोका निन्दना

११—जो कोई मिन्जुणी किसी अभियोगमें हार जानेपर कुपित, असतुष्ट हो ऐसा कहे—"रागके पोछे जानेवाली हैं भिन्जुणियाँ, मोहके पीछे जानेवाली हैं भिन्जुणियाँ, मयके पोछे जानेवाली हैं भिन्जुणियाँ।" तो उस भिन्जुणोको और भिन्जुणियाँ ऐसे कहें—"आर्यें। किसी मगडेमें हार जानेसे कुपित और असतुष्ट हो मत ऐसा कहो—'रागके पोछे जानेवाली हैं भिन्जुणियाँ, द्वेपके पीछे जानेवाली हैं भिन्जुणियाँ, मोहके पोछे जानेवाली हैं भिन्जुणियाँ, भयके पोछे जानेवाली हैं भिन्जुणियाँ, मोहके पोछे जानेवाली हैं भिन्जुणियाँ, भयके पोछे जानेवालो हैं पिन्जुणियाँ, मयके पोछे जानेवालो हैं पिन्जुणियाँ। अर्था हो राग, द्वेष, मोह, भयके पीछे जा सकती हैं।" इस प्रकार उन भिन्जुणियों द्वारा कही जाने पर यदि वह भिन्जुणी वैसेही जिद पकडे रहे तो भिन्नुणियाँ तीन बार तक उससे वह जिद् छोड़नेके लिये कहे। तोन बार तक कहे जानेपर यदि वह उस जिद्को छोड दे तो यह उसके लिये अच्छा है नहीं तो वह भिन्नुणी भी०।

(ए) बुरा संसर्ग

१२—भिज्जिणियाँ यदि दुराचारिणी, बदनाम, निंदित बन भिज्जिणी-संघके प्रति द्रोह करती श्रीर एक दूसरेके दोषोंको ढाँकती (बुरे) संसर्गमे रहती हों, तो (दूसरी) भिज्जिणियाँ उन भिज्जिणियोंको ऐसा कहें—"भिगिनियो। तुम सव दुराचारिणी, बदनाम, निंदित बन, भिक्कणी संघके प्रति हो इ करती हो भौर एक वृसरेके दोगोंको क्षिपाती (मुरे) संसमेंने रहती हो।
प्राणितयाँका संघ तो प्रकारत शील भौर विवक्का प्रशंसक है। " यदि उनके ऐसा कातेपर
ने मिक्कियाँ अपने वार्योको क्षोक देनेके लिये न तैयार हो तो वे तोन भार एक उनसे उन्द क्षोक देनेके लिये कहा यदि तीन वार एक कहनेपर वे धन्तें छोड़ वें तो यह उनके लिये भाग्न दीनके लिये कहा अदि स्वी गों।

१३—जो कोई मिह्नुणी (दूसरी) मिह्नुणियोंको ऐसा कहे—"सार्यांको । तुम सब (तुरे) संस्योग खो, यत कालग ग्रा) । समयें ऐसे आचार ऐसी बदनासी, ऐसी कपकारि वाली मिह्नुणी-संप्य हांद करनवाली, एक दूसरेके बोपको क्षिण निर्मात्वाली, दूसरी मिह्नु पियाँ सी हैं। उनको संघ कुछा नहीं कहता, संघ दुक्तेल और क्षार कमजोर हानक कारण खुम्दाराई कोपसे कपनान करता है, परियव करता है, और यह कहता है—'मागिनया! तुम सब दुरावारियों, बदनाम, निहित वन मिह्नुणी-संपक्ते प्रति होई करती हो, और अपने दोपको इंकिन्सिको ही (बुरे) समयोग रहती हो। सिगियोंका संघ तो एकान्सगीलता और दिक्का प्रशासक है ?" वो निद्धाणियोंको वस निद्धणीन ऐसा कहना चाहिय—''आयोंका'। तुम सब ० विषकका प्रशासक हैं। 'हस प्रकार वन सिद्ध णियोंके कहें जाने पर०। यदि न माने तो यह मिह्नुणी सी०।

(१०) सुपर्ने पूट डालना

१४—यदि कोई मिछुणी एकमत संपर्भे कू बालनेका प्रयक्त को, या कू बालनेकाले कराहेको लकर (इसपर) इठपुर्वेक कायम नहे, तो उसे कोर मिछुणियाँ इस प्रकार करें— 'कार्ये ' यत (काप) एकमत संपम पृट बालनेका प्रयक्त करें, मत पृट बालनेवाल समझके तकर (उसपर) इठपुर्वक कायम दो बार्ये ! अपने मेल करो । परस्पर हेत्सम्बवाला विचाद न करनेवाला, एक जरेरपवाला, एकमत रक्तेपाला संप सुराप्यक रहता है।" उत्तर क्रिकृणियों द्वारा ऐसा समझये जानेपर मी विष् यह सिछुणी वसी प्रकार क्रमान विच्यर कायम रहे तो दूसरी सिक्कणियाँ उस ० उसके क्रिये व्यव्हा है। यदि म होहे, तो वह ०।

(११) बात म सुननेवासी बममा

१६—यदि कोई मिछुओं कटुमापिको है, बिहित बाजार नियमों (शिक्ष-यदों) के बारों प्रतित यदिन के जानेपर कहती है—'क्यायोकोंग करका था पुरा सुके हुन सत करा में भी कार्योक्षक करता या युरा हुक करूरी। आयोको मुसस सात करनेस बाज कार्या। शे शा (करन) मिछुकायों ने कस मिछुकीर यह करना जारिन—'सत

ſ

श्रार्या श्रपनेको श्रवचनीया (दूसरोंका उपदेश न सुनने वाली) वनावे। श्रार्या श्रपनेको वचनीया हो वनावे। श्रार्या भी भिन्निणयोंको उचित वात कहे, भिन्निणयाँ भी श्रार्याको उचित वात कहे। परस्पर कहने कहाने, परस्पर उत्साह दिलानेमे ही भगवानकी यह मडली (एक दूसरेसे) सबद्ध है। भिन्निणयोंके ऐसा कहनेपर भी ० यह उसके लिये श्रच्छा है। यदि न छोडे तो ०।

(१२) कुलोंका विगाइना

१७—कोई भिज्ञ्णी किसी गाँव या कस्वेम छलदूपिका श्रोर दुराचारिणी होकर रहती है। उसके दुराचार देखे भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं। कुलोंका उसने दूपित किया है, यह देखा भी जाता है, सुना भी जाता है। तो दूसरी भिज्ञ्णियोंको उस भिज्ञुणीसे यह कहना चाहिये—"श्रार्या छलदूपिका श्रोर दुराचारिणी हैं। श्रार्थाके दुराचार देखे भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं। श्रार्थाने कुलोंको दूपित किया है, यह देखा भी जाता है, सुना भी जाता है। इस निवास (स्थान) से श्रार्था चली जायँ, यहाँ (श्रापका) रहना ठीक नहीं है।" भिज्ञ्गियोंके ऐसा कहनेपर यदि वह भिज्ञ्णी ऐसा वोले—"भिज्ञ्गियाँ रागके पीछे चलनेवाली हैं, हेपके पीछे चलनेवाली हैं, मयके पीछे चलनेवाली हैं, अपके पीछे चलनेवाली हैं। उन्हीं श्रपराधोंके कारण किसी किसोको दूर करती हैं श्रोर किसी किसोको दूर नहीं करती।" तो भिज्ञ्गियोंको उस भिज्ञ्ग्णीसे यह कहना चाहिये—"मत श्रार्या ऐसा कहे—भिज्ञ्गियाँ रागके पीछे चलनेवाली नहीं हैं, होपके पीछे चलनेवाली नहीं हैं, मोहके पीछे चलनेवाली नहीं हैं। श्रार्या छलदूषिका श्रीर दुराचारिणी हैं। श्रार्याके दुराचार देखे भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं। श्रार्याने कुलोंको दूपित किया है, यह देखा भी जाता है, सुना भी जाता है। इस निवास (स्थान) से श्रार्या चली जायँ। यहाँ रहना ठीक नहीं है।" भिज्ञ्गियों द्वारा इस प्रकार कहे जानेपर भी यदि ०। यदि न ०।

श्रार्याश्रो। यह सन्नह सघादिसेस कह दिये गये। नव प्रथम (वारहीमें) दोप (गिने जाने) वाले श्रोर श्राठ तीन वार तक (दोहरानेपर), इनमेसे यदि किसी एक श्रपराधको भिज्ञणी करे तो वह भिज्जणी, (भिज्ज-भिज्जणी) दोनों सघोंमें पन्न भर मानत्व करे। मानत्व पृरा हो जानेपर जहाँ बीस भिज्जणियोंवाला भिज्जणी-सघ हो उसके पास जावे। यदि बीस भिज्जणियोंमेसे एक (भी) कम वाला भिज्जणी-सघ हो श्रीर वह भिज्जणीको (श्रपराध) मुक्त करे तो वह भिज्जणी मुक्त नहीं होती श्रीर वह भिज्जणियाँ निदनीय हैं।—यह यहाँपर उचित (क्रिया) है।

श्रार्याश्रोंसे पूछती हूँ, क्या (श्राप) इनसे शुद्ध हैं १ दूसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं १ तीसरी वार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं १ श्रार्या लोग शुद्ध हैं, इसीलिये चुप हैं—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ।

संघादिसेस समाप्त ॥ २ ॥

^९ देखो चुछचग्ग पारिवासिक स्कथक २§१, ३

§३.-निस्सग्गिय-पाचित्तिय (२४-४**४**)

धार्याची ! यह तीस धापराच निस्तिगय-गाचित्तय कहे जाते हैं।

(१) यात्र

१—जो मिखुणो पात्रोंका सक्य करें वो निस्समिगय-पाचितिय है। २—जो सिक्षुणी असमयके वीवरको समयका वीवर मान बैंटवाय वो ०।

(२) चोवर

३—जो मिद्धणी (वृक्तरी) निष्क्षणीके साथ बोधरको ववस्त्रकर पीछे, यह करे— "इन्त । मार्चे । इस व्यपने बीधरको ले जाको । यो हुन्दार है वह हुन्हारा हो, और जी मरा है यह मेरा । उसे ले बाको, और व्यपना ले साकाण (—यह कह) क्षोन ले या विन बाल तो ०।

(३) जीजॉका चेताना (-माँगना)

४—को मिन्नुको यर (बोज)क क्षिये कह कर फिर वृक्तर्यक क्षिय कहे थे । ५—को मिन्नुको एक (बीज)को बेताकर (=सौगकर) फिर वृक्तरोका बेदावे दो । ६—को मिन्नुको वृक्तर निमित्त्वाल वृक्तरे प्रयोकनवाले समके सामानस (=कै वृक्तरे) इसरे (सामान)को चेदावे दो

अ-जी मिह्नग्री वृसरे निमित्तवाले, वृसरे श्योजनवाल सम्बद्ध सौरी हथ सामानसे

इसरे (सामान)को चेवाने वो ०।

८-जो मिह्नणो दूसरे निमित्तवाले, दूसरे प्रयोजनवाले महासन (जनसमूह)

संसानसे दूसरे (सामान)को चेताचे ता ।
 ५—जो मिल्ली दूसरे निमित्तवाले, गुसरे प्रयोजनवाले महाजनके माँगे हुए

सामानस वृक्षरे (सामान)को चेताचे हो ०। १०—जो भिन्नुओ वृक्षरे निमित्तवालं वृक्षर प्रयोजनवालं क्यक्ति (विशेष)के माँग द्वप सामानस वृक्षरे (सामान)को चताचे हो ।

(प्रति) पश्चमा ॥१॥

(४) चोडनेको चेताना

११—आइडे कोइनेको चेताते हुए कषिकसे क्रायिक बार क्षेत्र (—सोश्रह क्रायी-पर्या) मुस्यका चेताता बाहिये । यदि यससे क्रायिकका चेताते तो ।

१२—गर्मीकं कोहनेको अवाते हुए काभिकते व्यक्तिक बाई हंग (--वस कार्यायस) मुख्यका भेताना चाहिये। बससे व्यक्ति चेताये तो ०।

(प) कठिन चीवर ग्रीर घीवर

१२—चीवरके तैयार हो जानेपर, कठिन (चीवर)के मिल जानेपर प्रधिक्रमें श्रिधिक दस दिन तक, प्रतिरिक्त (=पीचमें प्रतिरिक्त) चीवरको रखना चाहिये । इस श्रविका श्रितक्रमण करनेपर निस्तिगय-पाचित्तिय है।

१४—चीवरके तेयार हो जानेपर कठिनके मिल जानेपर भिन्निर्णयोंकी सम्मतिके विना यटि भिन्नुर्णी एक रात भी पाची चीवरोंसे रिट्त रहे तो ०।

१५—चीवरके नैयार हो जानेपर, किटनके मिल जानेपर यदि भिन्निणोको विना समयका चीवर (का कपडा) प्राप्त हो तो इन्छा होनेपर भिन्निणी उसे प्रहण कर सकती है। प्रहण करके शीव हो दस दिन तक (चीवर) बना लेना चाहिये। यदि उसको पूरा नहीं करें तो प्रत्याशा हाने पर कमीको प्रतिके लिये एक माम भर भिन्निणी उसे रख छोड़ सकती है। प्रत्याशा होनेपर इससे श्रिधिक यदि रख छोड़े तो ०।

१६—जो कोई भिज्ञुणो किसी श्रातक गृहस्य या गृहम्थिनीसे, खास श्रवस्थाके सिवाय, चीवर देनेके लिये कहे तो ०। खास श्रवस्था यह है—जब कि भिज्ञुणीका चीवर छिन गया हो या नष्ट हो गया हो।

१७—उसी (भिज्ञुणी) को यदि यज्ञातक गृहस्य या गृहस्थिनियाँ यथेच्छ चीवर प्रदान करे तो उन चीवरोमेंन प्रयनी प्रावश्यकतास एक चीवर कम लेना चाहिये। यदि प्राथिक ले तो ०।

१८—उसी भिज्ञ्णीके लिये ही यिष्ट श्रज्ञातक गृहस्थ या गृहिस्थिनियोंने चीवर के लिये धन तैयार कर रखा हो—इस चीवरके धनसे चीवर तैयारकर में श्रमुक नामवाली भिज्ञ्णीको चीवर-टान ककॅंगा। वहाँ यि वह भिज्ञुणी प्रदान करनेसे पहिले ही जाकर श्रन्छेकी इच्छामे (यह कहकर) चीवरमें हेरफेर कराये—श्रच्छा हो श्रायुष्मान् मुक्ते इस चीवरके बनमें ऐसा ऐसा चीवर बनवाकर प्रदान करे, तो०।

१९—उसी भिन्नुणीके लिये दो श्रजातक गृहस्थ या गृहस्थिनियोंने एक एक चीवर के लिये धन तैयार कर रखा हो—हम चीवरोंके इन धनोंसे एक एक चीवर वनवाकर श्रमुक नामवाली भिन्नुणीको चीवर-दान करेंगे। वहाँ यदि वह भिन्नुणी प्रवान करनेसे पिहलेही श्रम्छे-की इच्छासे (यह कहकर) चीवरमें हेरफेर कराये—श्रच्छा हो श्रायुष्मानो । मुमे इन प्रत्येक चीवरके धनमे दोनो मिलाकर ऐसा (एक) चीवर वनवाकर प्रदान करे, तो ०।

२०—उसी भिज्ञ्णीके लिये राजा, राज-कर्मचारी, ब्राह्मण या गृहस्य चीवरके लिये (यह कहकर) धनको दृत द्वारा भेजें—उस चीवरके धनसे चीवर तैयारकर अमुक नामकी भिज्ञ्णीको प्रवान करो । और वह दूत उस भिज्ञ्णीके पास जाकर यह कहें—भिग्नी । श्रार्थाके लिये यह चीवरका धन श्राया है । उस चीवरके वनको श्रार्था स्वीकार करें । तो उस भिज्ञ्णीको उस दृतसे यह कहना चाहिये—श्राव्यस । हम चीवरके धनको नहीं लेतीं । समयानुसार विहित चीवरहीको हम लेती हैं । यदि वह दूत उस भिज्ञ्णीको ऐसा कहे—क्या श्रार्थाका कोई काम-काज करनेवाला है ?—तो उस भिज्ञ्णीको श्राश्रम-सेवक या उपासक—किसी काम-काज करनेवालको वतला देना चाहिये—श्राव्यस । यह भिज्ञ्ज्ञ्यायोंका कामकाज करनेवाला है । यदि वह दूत उस कामकाज करनेवालको सममाकर उस भिज्ञ्णीके पास श्राकर यह कहे—भिग्नी । श्रार्थाने जिस काम काज करनेवालको बतलाया, उसे मैंने समभा दिया । श्रार्था समयपर जायें । वह श्रापको

चोवर प्रदान करेगा । चीवरको जावश्यकता रखनेवास्त्री भिद्धागीको उस काम-कात करने वालक पास जाकर दो धीन बार बाद दिखानी चाहिये—बादुस । मुक्ते चोबरको बावरस-कता है। दो सीन बार प्रेरणा करनेपर, याद दिखानेपर यदि भीवरको प्रदान करे हो ठोक, न प्रदान करे तो चार बार, पाँच बार, अधिकस अधिक छ बार तक (उसके यहाँ जाकर) पुरापार सन्नी रहना चाहिये। चार बार, पाँच बार, आफिसे आपिक छ बार तक पुरापार रानीर परिंगर पर्दि चोचर प्रदान करें हो ठीक बहास आपिक कोरिरार करने पर पदि उस चोवरको मान करें हो ०। यदि म प्रदान करें हो जहाँसे चीवरका पन आपा है, वहाँ स्वयं जाकर या वृक्ष भेज कर (कहना चाहिये)- आप आयुप्तानीने जिस भिक्तगी है जिस चोबरका यन मेजा या वह उस मिज्ञणोके कामका नहीं हुआ। धायप्यानो ! अपन (धन) को देखों तुम्हारा (वह) धन नष्ट न हो जाय-नह वह पर राजित कर्तक्य है।

(इति) बीयर धमा ॥२३

(६) चाँदी सीने उपये पैवेका व्यवहार

२१-- जो कोई मिन्नुगो सोना पा रजत (-पीदी चादिक सिन्क)को प्रहण करे या प्रहण करवाये, रहे हुएसा उपयोग करे. तो ०।

<?--- जा कोई मिश्रुणी माना प्रकारके हपयों (=रुपिय = सिका)का स्वचकार करेता ः।

(३) क्रय विक्रय

२१-- जो कोइ मिछाणी माना प्रकारके दारोक्षने वयनेक कामको करे। ती ० ।

(८) पाष

"४—को काइ भिछुणी पाँचम कम (उताड) टाँक पात्रम दूसरे सबै पात्रको बदल वा०∤ उस भिछुणांका वह पात्र भिछुणी-यरिषद्को द देना पादिय कीर्या (पात्र) मिपुणी-परिपद्का अंतिम पात्र है उस मिल्लाणेका (यह कट्कर) इता चाहिये-मिल्ली ! यह नेर किय पात्र इ। अस तक म इट तप तक (इस) भारण करना !--यह यहाँ हाँचत (प्रतिकार) है।

(e) भेषज्य ४ —मितुलीका पा, मक्रम, तेस मगु, गाँद (बादि) रागी मितुलियों इ सबन करन सायक परम (= भैपाम)को प्रदेश कर काधिकम काधिक समाह भर रारकर भाग **घर सना पादिय । इमका चानिक्रमण करनेपर ० ।**

(१०) चीवर

भ्र-जा कोइ मिछुलो (इसरो) मिछुलीका स्वयं चीकर एकर दिर चुनिव कीर मागुष्ट हा झान या दिल्लाप क्रम ०।

अच्छा चाह नियुगो स्वयं सूत्र आँगवर कालो (≈ जुलाहा)म चीवर पुनवाम

wirel o I

२८--पारी विद्यारीय विव बाराज्य गृहस्य या भूदस्थित वासीम पोवर पुनवार्षे चौर वह विद्यारी प्रदान करनम पहिल ही कासाद पाम जाकर (यह बहुका) बीवरम

हेरफेर कराये—आवुस । यह चीवर मेरे लिये वुना जा रहा है। इसे लंबा चौडा बनाओ, घना, श्रच्छी तरह तना, खूब श्रच्छी तरह बुना, श्रच्छी तरह मला हुश्रा श्रीर श्रच्छी तरह छटाँ हुश्रा बनाओ, तो हम भी श्रायुष्मानोंको कुछ दे देगी, श्रीर नहीं तो कुछ भिन्ना मेसे ही, तो ०।

२९—कार्त्तिककी त्रैमासी पृर्णिमाके आनेसे दस दिन पहिले ही यदि मिन्नुणीको फाजिल (पॉच से अधिक) चीवर प्राप्त हो तो फाजिल सममते हुए मिन्नुणीको उसे प्राप्त करना चाहिये। प्रहणकर चीवरकाल तक रखना चाहिये। उसके वाद यदि रखे तो ०।

(११) संघके लाभमें भाँजी भारना

३०-जो कोई भिज्ञणी, संघके लिये प्राप्त घस्तु (=लाभ)को अपने लिये परिवर्तन करा ले तो ०।

(इति) जातरूप वग्ग ॥३॥

श्रायांश्रो । तीस निस्सिगिय-पाचित्तिय दोष कह दिये गये। श्रायांश्रोंसे पूछती हूँ—क्या (श्राप लोग) इनसे शुद्ध हैं १ दूसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं १ तोसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं १ श्रायां लोग शुद्ध हैं, इसीलिये चुप हैं—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ।

निस्सिग्गय-पाचित्तिय समाप्त ॥३॥

[§]४-पाचित्तिय (५६-२२१)

भार्यांको । यह एकसी छियासठ गाचित्रिय दोप कहे जावे हैं---

(१) लह्झनका खाना

१—जो मिह्नुगी सहसुन साथ, उसे पाचितिय है।

(२) कामासक्तिक कार्य

२-को भिष्ठियी गुक्कलानके लोमको वनवावे, वसे ०।

६--तलयातक¹म[े]पाचितिय है।

४-- प्रतृगहक⁸में पाचिचिय है।

५—(स्नो-इन्ट्रिय)की जलसे हुद्धि करते वक्त, मिह्नखोका व्यविकसे व्यपिक वी कॅंगुलियों के दो पोर तक लेना चाहिये। उसका असिकमण करनेपर *पाचित्रिय* है।

(३) मिसुकी चेवा

६—जो मिष्ठयी, माजन करते भिक्किको अखसे या पंत्रस्ते सद्या करे, इस पाणिचित्र है।

(४) कश्वा शताव

 अन्तर्भ करने बनावको सौंगकर था सँगवाकर, सूनकर या सुनवाकर, कूनकर या कुनवाकर, पक्षकर या पक्षवाकर कार्य क्स ।

(५) पेसाव-पासाना सम्मन्धी

८—वी मिद्धपी, पेसाव या पाटानको, कृष या ब्हेको श्रीवारके पोझे या प्राकारके पीछे केंके, वस ०।

९—जी मिन्नुगी पेछान था पास्तानेको कुई या सूठेको हरियाझीपर मेंके, इसे ०।

(६) नाच गान

१०—को मिश्क्यणी नृत्य गील, बायको बेखने काये, उसे ॥ । (इति) समुध-बम्म ॥१॥

(э) पुरुषके साम

११—जो सिक्क्षणी प्रवीपरविष्यं राजिके व्यंपकारम व्यक्तेले पुरुषक साम व्यक्तेली राह्म रहे, या वारावाद कर, वम ।

१ इक्टिस सैधुन । 🎈 कालका बना नेधुन-सामग्र ।

१२—जो भिज्ञणी, श्राडके स्थानमें श्रकेले पुरुषके साथ श्रकेली खडी रहे, या वातचीत करे, उसे ०।

१३—जो भिन्तगी चौड़ेमे श्रकेले पुरुपके साथ श्रकेली खडी रहे, या वातचीत

करे, उसे ०।

१४—जो भिज्ञुणी, सडकपर, या व्यृह (= एक निकास) या चौरस्तेपर श्रकेले पुरुपके साथ श्रकेली खड़ी रहे या वातचीत करे, या कानमे वात करे, या दूसरी भिज्ञुणीको (वैसा करनेके लिये) प्रेरित करे, उसे ०।

(८) गृहस्थोंके घरमे जाना, बैठना

१५—जो भिन्नुणी, भोजन (-काल) के पूर्व गृहस्थोंके वरोंमें जा श्रासनपर वैठे, (गृह-) स्वामियोंको विना पूछे चली श्राये, उसे ०।

१६—जो भिज्रुणी, भोजून (-काल)के पश्चात् गृहस्थोंके घरोंमे जा, स्नामियोको

विना पूछे श्रासनपर वैठे या लेटे, उसे ०।

१७—जो भिज्ञणी, मध्यान्हके बाद (= विकालमें) गृहम्थोके घरोंमें जा, स्वामियो को विना पूछे विस्तरा विछाकर या विछवाकर बैठे या लेटे, उसे ०।

(॰) भित्तणीको दिक् करना

१८—जो भिच्चणी, (वातको) उत्तटा समम उत्तटा पकड्कर दूसरी (भिच्चणी) को दिक् करे, उसे ०।

(१०) सरापना

१९-जो भिद्धार्गो, श्रपनेको या दूसरेको नरक या ब्रह्मचर्यको ले कर शाप दे, उसे ०।

(११) देह पीटकर रोना

२०--जो भिज्ञ्णी, श्रपने (शरीर)को पोट पीटकर रोये, उसे ०। (इति) रत्तन्धकार-वग्ग ॥२॥

(१२) स्नान

२१-जो भिज्ञा, नगी होकर नहाये ०।

२२—वनवाते समय भिज्ञणीको प्रमाणके श्रनुसार नहानेकी साडी वनवानी चाहिये। प्रमाण यह है—वुद्धके वित्तेसे लम्बाई चार वित्ता, चौडाई दो वित्ता। इसका श्रतिक्रमण करे, तो उसे ०।

(१३) चीवर

२३—जो भिज्जुणी, (दूसरी) भिज्जुणीके चीवरको न सीने न सिलवाने देकर, पीछे कोई वाधा न होनेपर भी वह न सिये न सिलवानेके लिये प्रयत्न करे, तो चार पाँच दिन (की देर)को छोड, उसे ०।

२४—जो भिच्चग्रो, पाँचवें दिन अवश्य सघाटी धारण करने (के नियम)का श्रातिकमग्रा करे, उसे ०।

२५—जो भिद्धणी, बिना पृष्ठे (दृसरेके) चीवरको धारण करे, उसे ०। २६—जो भिद्धणो, (भिद्धणी-) गणके चीवर-लाभमें विन्न डाले, उसे ०। २७—जो भिद्धणी, धर्मानुसार चीवरके वँटवारेमें बाधा डाले, उसे ०।

⁵8-पाचित्तिय (५६-२२१)

भार्यांभो । यह एकसौ छियामठ पाश्वित्तय दोप करे जाते हैं---

(१) सद्दश्यका सामा

१--जो मिद्धणो सहसुन स्ताय, चमे पाचिचिय ै ।

(२) कामासक्तिके कार्य

>-जी मिछुणी गुह्मस्थानके सोमका बनवाव, उमे ० I

६-तलघातक में पाचित्रिय है।

४--वतमहरू³मं पाचित्तिय है।

५—(क्री-इन्त्रिय)की जलचे शुद्धि करते वक्त, मिछुणोका श्रामकस श्रामिक पो भॅगुहित्योंके हो पोर तक लेना चाहिये। उत्तका श्राहकस्या करनेपर *पाचित्रिय* है।

(३) भिक्तुकी चेवा ६—स्रो भिक्तुणी, मोजन करते भिक्कको जलसे या पंटेस सेवा कर, वसे पाक्तिक है।

(४) कच्चा कानान

७—जो मिह्नुखी कच्चे बातावकी सौगकर था सँगवास्त्र, भूतस्त्र या भुनवाक्त्र, कृटकर या कुटवाकर, पकाकर या पकवाकर काये उस । !

(५) पेसाम-पासामा सम्बन्धी

८—ओ सिह्न्यी, पेसाव या पाकानेको, कृड या जुटेको शोवारके पीछे या प्राकारके
 पीछ फेंके घर ०।

९--नी मिह्नगी पेसाव था पारानिकी, कूढ़ या क्ठेको हरिवालीपर फेंके, इस 🔸 🛭

(६) नाच गान

१०--- को निष्कुणी मृत्य, गील पायको वृक्तने आये, असे ०। (इति) स्त्रसम-वम्म ॥१॥

(इस्त) कश्चित्रन्यम्। ॥(स

(७) पुश्च के साथ

११—को मिछ्नुणा प्रश्नीपरिक्ष राणिके कांगकारमे काकले पुरुपके साथ कांकेसी कही रहे, या वाराचीर करे, उस ।

^६ कृषिण अधुन । ^५ क्राक्तका बना अधुन-सामग्र ।

(२०) तमाणा देखना

४१--जो भिज्ञणो राज-प्रासाद, चित्र-शाला, श्राराम, उद्यान, या पुष्करिणीको देखने जाये, उसे ०।

(२१) कुर्सी पलंगका इस्तेमाल

४२—जो भिचुगा कुर्सी या पलगका उपयोग करे, उसे ०।

(२२) मूत कातना

४३-जो भिज्ञणी सत काते, उसे ०।

(२३) गृहस्थों मेरे काम-काज करना

४४-जो भिन्तुणी गृहस्थकेसे काम-कालको करे, उसे ०।

(२४) भागड़ा न निवटाना

४५—जो भिज्ञुणों (दूसरी) भिज्ञुणोंक यह कहनेपर—"त्रात्रों आर्थे ! इस भगडें को निवटा दो", "श्रच्छा"—कह पीछे कोई हर्ज न होनेपर भी (उस भगडेंको) न निवटावे, न निवटानेके लिये प्रयव करे, तो उसे ०।

(२५) भोजन देना

४६—जो भिद्धणी गृहस्थ, परिव्राजक या परिव्राजिकाको श्रपने हाथसे खाद्य, भोज्य दे, उसे ०।

(२६) आग्रमके चीवरमे वेपर्वाही

४०—जो भिन्नुणी ऋतुकालके चीवरका उपयोगकर (उसे) धाकर न रखदे, उसे ०। ४८—जो भिन्नुणी ऋतुकालके चीवरका उपयोग करके विना धोये रख चारिका (= विचरण = रामत)के लिये चली जाय, उसे ०।

(२९) फूठी विद्याओंका पढना पढ़ाना

४९-जो कोई भिन्तणी भूठी, विद्यात्रोंको सीखे पढ़े, उसे ०।

५०-- जो भिच्चणी भूठो विद्यात्र्योंको पढाये, उसे ०।

(इति) चित्तागार-वग्ग ॥५॥

(२८) भिनुवाले आराममे प्रवेश

५१—जो भिच्चणी जानत हुए जिस श्राराममे भिच्च हों उसमें विना पूछे प्रवेश करे, उसे०।

(२७) निन्दना

५२-जो भिद्धणो भिद्धको दुर्वचन कहे या निंदा करे, उसे ०।

५३ - जो भिज्जुणी कुद्र हो (भिज्जुणी-) गणको निन्दा करे, उसे ०।

(३०) तृप्तिके बाद खाना

५४-जो भिन्नुग्री निमत्रित हो तृप्त होजानेपर खाद्य-भोज्यको (फिर) खाये, उसे ०।

(३१) गृहस्थीसे हाह

५५-जो भिच्चणी (गृहस्थ-)कुलसे मत्सर करे, उसे ०।

२८—जो मिल्लुणी, भमण (≈ भिल्लु)के चीवरको (किसी) गृही, परिज्ञाजक था परिवाजिकाको वे, चस ०।

२९-जो मिद्धगो, चीवरको कम भारासे चीवरकालकी अवधि को विटा दे

एसं ० १

48 1

३०-- ओ मिन्नुग्री (मिन्नुग्री-संघ द्वारा) धर्मानुसार किये जाते कारीन (बीबर) के होने (- पदार)में रुकावट दाले. उस ०।

(इति) नया धम्म ॥श।

(१४) शाव सेटना

at-वि वो शिक्षणियाँ एक चारपाईपर लेटें वो उन्हें ०। ३२-- यदि हो सिज्यिणयाँ एक विकीने-कोडनेमें सेटें हो उन्हें ।

(१४) हैराम करना

६३—बा मिञ्जणी जानवृश्वकर (दूसरी) मिञ्जणीको हैरान करे, उसे ०।

(१६) रोगी शिष्याकी चेवा न करना

३४—जा सिद्धाणी शिष्या (=सहजीविती)को रोगी देख न सेवा करे न सेवा करातेके क्रिये उद्योग करे. एस ० ।

(१५) उपाध्य दे निकासमा

३५-जो मिल्लगी (वृसरी) मिल्लगीको बामय (- उपायय) देकर पीछे अपित धीर धर्मक्र हो निकासय या निकस्तवाद, उस ०।

(१८) पुरुष संसर्ग

३६-सो मिश्रुणी गृहस्य या गृहस्य हे पुत्रस संसर्ग करके रहे उस मिह्नुणीकी (वृसरी) मिल्लियाँ इस प्रकार कहं-"बार्वे । गृहस्य या गृहस्यके प्रतस संसर्ग करके सव रह । अगिनियोंका संघ तो एकान्तरीखता और विवेकका प्रशंसक है।" इस प्रकार उन मिश्रुणियों द्वारा करें जानेपर बदि वह बिद न होने तो मिश्रुणियाँ उसे तीन बार वर्क सममार्थे । यदि तीन बार तक सममानेपर वह अपनी किंदु और द तो यह उसके लिये भाष्या है। यदि न स्रोह, वा वसे ०।

(१८) विचरना

३०-- तो निष्ठ्यो सयपूर्ण, बराम्तिपूर्छ (स्व)देशमें सावियोंक विना बास्सी विचरमा करे, क्म ०।

२८-सो मिद्धणी भवपूर्ण, अशान्विपूर्ण बाह्यदेशमें साधियोंके बिना (अकेसी)

बिचरछ करे, छम ०।

३९-- मो भिष्ठणी वर्षा काल हे मोतर विचरण करे, उस ०।

४०--जो मिह्नुणी वर्षा-वास करके कमसकम पाँच प्र योजन भी विवरण करनेके क्रिये न पक्षी जाय. एस ०।

७०—जो भिजुणी शिष्याको भिजुणी वनाकर कमसे कम पाँच छ योजन भी न ले लिवा जाये, उसे ०।

(इति) गाव्मिनी-वग्ग ॥ ॥

७१—जो भिनुगी वीस वर्षसे कमकी कुमारीको भिन्नुगी वनावे, उसे ० ।

७२—जो भिज्ञणी पूरे वीस वर्षकी कुमारीको हो वर्ष तक छुर्छा धर्मोंकी शिचा विना दिये भिज्ञणी वनावे, उसे ०।

७३—जो भिज्ञणी पूरे वीस वर्षकी कुमारीको दो वर्ष तक छन्ट्या धर्मोंकी शिचा देकर संघर्का सम्मति विना भिज्ञणो बनावे, उसे ०।

७४-जो भिज्ञुणो वारह वर्षमे कम उम्रवालीको भिज्ञुणी वनावे, उसे ०।

७५—जो भिजुणी पूरे वारह वर्षवालीको सघको सम्मति विना भिजुणी वनावे, उसे ०।

ं ७६—जो भिज्ञुणी—"श्रार्थे । मत (इसे) मिन्नुणी वना"—कहे जानेपर "श्राच्छा" कह, पीछे वातमे हट जाय, उसे०।

७७—जो भिन्नुणी शिन्नमाणाको—"यदि तू आर्ये । मुक्ते चीवर हेगो तो मैं तुक्ते भिन्नुणी वनाऊँगी"—कह कर पीछे विना किसी कारणके न भिन्नुणी वनावे, न उसके लिये प्रयत्न करे, उस०।

७८—जो भिज्ञणो शिज्ञमाणाको—"यदि तू आर्ये। दो वर्ष तक मेरे साथ साथ रहेगी तो में तुमे साधुनी वनाऊँगी"—कह कर पोछे विना किसी कारणके न भिज्ञणो वनावे, न उसके लिये प्रयत्न करे, उसे ।

७९--जो भित्तुणी पुरुप या कुमारसे संसर्ग रखनेवाली चडी दु खदायिका, शिच्नमाणा-को भित्तुणी वनावे, उसे०।

८०—जो भिज्ञ्णी माता, पिता या पितकी श्राज्ञाके विना शिज्ञमाणाको भिज्ञ्णी वनात्रे, उसे० ।

८१-जो भिच्चणी परिवासके सम्मति-दानसे, शिव्तमाणाको भिच्चणी वनावे, उसे०।

८२—जो भिद्धणो प्रति वर्ष भिद्धणी वनावे, उसे०।

८३—जो भिद्धणी एक वर्षमें दोको भिद्धणी बनावे, उसे०।

(इति) कुमारिभूत वग्ग ॥८॥

(३९) छाता-जूता, सवारी

८४—जो भिच्चणी नोरोग होते हुए छाते, जूतेको धारण करे, उसे०। ८५—जो भिच्चणी नीरोग होते हुए सवारोसे जाये, उसे०।

(३८) श्राभूषण श्रादिका शृङ्गार, सँवार

८६—जो कोई भिद्धणी सघागी को धारण करे, उसे ।।

८७-जो कोई भिद्धणी स्त्रियोंके आभूपणको धारण करे, उसे ।

८८-जो भिचुणी सुगधित चूर्णसे नहाये, उसे ।

१ एक तरहकी माला।

ि इश्रापद ६९

(३२) भित्रकोरिहत स्थानमें अपावास

५६—जो मिल्लग्री मिल्ल**मॉ-रहित भाग**म(बाल स्थान)म वर्षावास करे, इस ०।

(३३) प्रवारका

५७—वो मिह्यो वर्षां वास करके (मिद्धु-मिह्युयी) बोनों संघोंके पास ए०, भत्त, परिराक्तिय इन दीनों प्रकारमें (जाने गये अपराघोंको) न स्वीकार करे, उस ०।

(३४) उपदेश सवस सीर स्पीसक

uz-जो मिक्का चपवेश और उपोसमक क्षिये न जाय, उसे ० I

५९—मिल्लपोको प्रति पन्त्रहवे दिन मिल्लसंघरो हो बाताके पानेकी इच्छा रसनी पाहिरो—(१) उपास्पमें पूछना, (२) उपदश सुननेके क्षिय जाना । इनका बारिकमस्य करनेस इस ०।

(३४) पुरुषये कीका चिरवाना

६०--जो मिह्नुगी गुझरवान मं खरक फोड़ या अखको बिना (मिह्नुग्रियोंहे) सप या गागुकी पूछे अकंश पुरुषसे अकेशीही चिरवाये वा शुक्षवाये वा क्षेप कराये वैंचवाय या सुद्ववाये, सम ० ।

(इति) आराम-चग्ग ॥६॥

(३६) मिसुबी अनाना

६१—जो मिछ्यो गर्मियीको मिछ्यी बनाब, उसे ०।

६२-जो भिन्नुकी वृध पीते बण्येवाकीको मिन्नुकी बनावे उसे ०।

६६—को मिछुयी—जिसने हो वर्ष वक (हिंसा कोरी स्थानकर भूठ सध-पान कीर सम्याहोपरान्त माजन—इन क्रमोंक परित्याग रूपो) क्र घर्मों के नहीं सीरता—ऐसी शिवमाखा को को मिछुखी बनाये उस ० ।

६४--जो मिह्नस्मी वा वर्षों तक कहीं धर्मोंको सीसे हुए शिक्सासाको संबकी सन्मतिकेषिना मिह्नस्मी बनावे उस ०।

इ५--जो मिझुरी बारह वर्षेस कमको व्याही खीको भिन्नको चनाचे उसे !

६६ —ओ मिह्नपी पूर वारद वर्षकी ब्यादी की को वा वर्ष सक श्रव्मों घर्मों की राज्ञ विना निये मिह्नपी चनारे जस ०।

६०—जो मिल्लुर्ण पूरे बारह बयको ब्याहो कीको हो बय तक छक्षों प्रमोकी शिका बकर संघको सम्मति थिना मिल्लुर्ण बनाउ हुस ०।

६८—ता मिल्लुणी शिष्पा (न्सह्वीचिनो)शे भिक्कुणी धमाकर वा वर्षो तक (शिक्षा दीवा भारिम) न सहायता करे न करवाय पस ।

(साम् चामा भावस्थान प्रत्याच्याकर न करवाय यसः । ६९ — जा मिह्यणी उपस्यप्य (=मिह्यणी) दो (चयन्ये) उपाच्यायाक द्याय दावय तकन रहे उस्र ०।

[ै] जिल्लामी बनवेकी जन्मीद्वारामें को विवसक्त सीव्य रही है ।

(४६) जमीन खोदना

१०६—जो कोई भिजुणी जमीन खोदे या खुदवाये उसे पाचित्तिय है। (इति) मुसावाद-वगा ॥१०॥

(४७) वृक्ष काटना

१८७-भूत-प्राम (=तृरण वृत्त श्रादि)के गिरानेमें पाचितिय है।

(४८) सचके पूछनेपर चुप रहना

१०८-(सघके पूछनेपर) उत्तर न दे हैरान करनेमे पाचित्तिय है।

(४९) निंदना

१०९—निंदा श्रोर वदनामी करनेमे पाचि।तिय है।

(५०) संघकी चीजमें वेपवाही

११०—जो कोई भिनुणो संयके मंच, पोढ़ा, विस्तरा श्रौर गहेको खुली जगहमे विछा या विछवाकर वहाँसे जाते वक्त उन्हें न उठातो है, न उठवातो है, या विना पूछेही चली जातो है, उसे पाचित्तय है।

१११—जो कोई भिन्नु, संघके विहार (=श्राश्रम)में विछोना विछाकर या विछवा-कर वहाँमें जाते वक्त उसे न उठाती है, न उठवाती है, या विना पूछेही चली जाती है, उसे

पाचित्तिय है।

११२—जो कोई भिच्चणी जानकर संघके विहारमें पहिलेसे आई भिच्चणीका बिना ख्याल किये, यही सोचकर कि दूसरा नहीं, (इस तरह) आसन लगाये जिससे कि (पहलेवाली भिच्चणीको) दिक्कत हो, और वह चली जाये, उसे पाचित्तिय है।

११३—जो कोई भिच्चणो कुपित श्रौर श्रसंतुष्ट हो (दूसरी) भिच्चणीको संघके विहारसे निकाले या निकलवाये, उसे पाचित्तिय है ।

११४--जो कोई भिन्नुगो सघके विहारमें ऊपरके कोठेपर पैर धबधबाते हुए मंच (=चारपाई) या पीठपर एकदमसे बैठे या लेटे उसे पाचित्तिय है।

११५—भिज्ञणोको स्वामीवाला(=महल्लक)विहार बनवाते समय,दरवाजे तक किवाड़ों के वंद करने और जंगलोंके घुमानेके या लीपनेके समय हरियालीसे श्रलगखडी होकर करना चाहिये। उससे श्रागे यदि हरियालीपर खड़ी हो करे तो पाचित्तिय है।

(५१) बिना खना पानी पीना आदि

११६—जो कोई भिज्ज जानकर प्राणी-सिहत पानीसे तृण या मिट्टीको सींचे या सिंच-षाये, उसे पाचित्तिय है।

(इति) भूत-गामवग्ग ॥११॥

(५२) भोजन सम्बन्धी

११७—नीरोग भिच्चणीको (एक) निवास-स्थानमें एक ही भोजन प्रहण करना चाहिये। इससे अधिक प्रहण करे तो पाचित्तिय है।

1 8x129 1 4

८९—को सिद्धशी बाले पानी (तिलको साली)से नहाये, त्रसं० । ९०—को सिद्धशी, सिद्धश्रीसे (बापनी वेह) मत्तवाये, सिंकवाये, त्रसं० । ९१—को सिद्धशी शिक्षमाणास (बापनी वेह) मत्तवाये, सिंकवाये, त्रसं० । ९२—को सिद्धशी गृहस्विनीसे (बापनी वेह) मत्तवाये, सिंकवाये, त्रसं० । ९३—को सिद्धशी गृहस्विनीसे (बापनी वेह) मत्तवाये, सिंकवाये, तर्से

(३८) भिशुके सामने भासनपर बैठना, प्रदम पूजना

९४—को मिद्युणी भिद्धके सामने बिना पृद्धे जासनपर बैठे, उसे० । ९५—को मिद्युणी जबकारा मींगे बिना भिद्धक्षे परन पृद्धे, उसे० ।

(४०) जिना कचुक गाँवमें जाना

९६—ओ सिद्ध्यी चंतुकके बिना गाँवमें प्रवेश करे, क्से॰ । (इति) छन्त-समा ॥९॥

(४१) मापवकी चिमियमता

९७--जानवृक्तकर मूठ बोसनेमें पाचिपिय है।

९८--मोमसनाद (-बचन मारनेमें) पाचित्तव है। ९९--मिद्धिणियोंकी चुगली करनेमें पाचित्तव है।

२०--- सिद्धयोका का-सिद्धयोका पर्वेक क्रमसे एर्ग (= बुद्धोपदेश) वैषयाना पाक्षित्य है।

(४२) शाय शेटना

१०१—को कोई मिछुवी कर उपसंपन्नके साथ दो तीन रावसे कथिक एक साब सोये इसे गावितन है।

१०२-जो मिल्रुयी पुरुषके साथ शयन करे, वसे पाचित्रिय है।

(ध्व्) धर्मीपदेग

१०३—परिवेश (= विका)को छोड़ को कोई मिछुकी पुरुषको पाँच का वचनींस क्रिक पर्मका देवसा वे वस गुणिशिय है।

(४४) दिव्य ग्रक्ति प्रदेशन

१०४--जो कोई मिम्रुसी कनुपरंपन्नाको वसावै दिवय-राक्तिके वारेमें भी करे छस पाचितिय है।

(१५) चपराथ प्रकाशन

१०५—का काइ मिछुणी (किसो) शिष्टणीक टुट्यूल व्यवस्थको सिछुणियोँको सम्मतिक विना चन् वपसम्पन्ना (=च-सिछुणी)म कहे, उसे गावितिम है।

जिलाओ--जिल्लु-पातिकोश्य हैंप. १ ६७ (शूप्त २३ २८) चार पाराजिका और तैरढ संदादितस्य दोन कुटूल बद जाने हैं।

१३१—दो तीन रात सेनामें वसते हुए (भी) यदि भिद्धणी रण-चेत्र (= उद्योधिका), परेड (= वलाय), सेना-च्यूह या श्रनीक (= हाथी घोडा, श्रादिकी सेनाओंका क्रममें स्थापना)को देखने जाये तो उसे पाचित्तिय है।

(५४) मद्य-पान

१३२-सुरा श्रीर कच्ची शराव पीनेमें पाचित्तिय है।

(५५) हँसी खेल

१३३—जॅगलीसे गुद्गुदानेमे पाचित्तिय है।

१३४-पानीमें खेल करनेमे पाचित्तिय है।

१३५—(व्यक्ति या वस्तुके) तिरस्कार करनेमे पाचित्तिय है।

१३६—जो कोई भिज्जुणी (दूसरी) भिज्जुणोको डरवाये तो पाचित्तिय है । (इति) चरित्त-वग्ग ॥१३॥

(५६) आग तापना

१३७—वैसी जरूरत होनेके विना जो कोई नीरोग भिचुर्णी तापनेकी इच्छासे श्राग जलाये या जलवाये तो पाचित्तिय है।

(५७) स्नान

१३८—जो कोई भिज्ञणी सिवाय विशेष श्रवस्थाके श्राध माससे पहले नहाये, उसे पाचित्तिय होता है। विशेष श्रवस्था यह है—ग्रीष्मके पोछेके डेढ मास श्रीर वर्णाका प्रथम मास, यह ढाई मास श्रीर गर्मीका समय, जलन होनेका समय, रोगका समय, काम (= लोपने पोतने श्राविका समय), रास्ता चलनेका समय तथा श्राधी-पानी का समय।

(५८) चीवर-पात्र

१३९—नया चीवर पानेपर नीला, काला या कीचड़ इन तीन दुर्वर्श करनेवाले (पदार्थों)मेंसे किसी एकसे वदरग (=दुर्वर्श) करना चाहिये। यदि भिचुर्शी तीन बदरग करने वाले (पदार्थों)मेंसे किसी एकसे नये चीवरको बिना वदरंग किये, उपभोग करे तो पाचित्तिय है।

१४०—जो कोई भिज्ञणी (किसी) भिज्ञ, भिज्ञणी, शिच्नमाणा, श्रामणेर या श्रामणेरी को, स्वयं चीवर प्रदान कर बिना लौटाने (को सम्मति पाये) उपयोग करे, उसे पाचित्तिय है।

१४१—जो कोई भिज्जणो (दूसरी) भिज्जणीके पात्र, चीवर, श्रासन, सुई रखनेको फींफी (सूचीघर) या कमरवन्दको हटाकर, चाहे परिहासके लिये ही क्यों न रक्खे, पाचित्तिय है।

(५९) प्राणिहिंसा

१४२—जो कोई मिचुग्री जान कर प्राणीके जीवको मारे तो पाचित्तिय है।

व जो भिक्षुणी होनेकी उम्मीदवारी कर रही हो।

११८—सिवाय विशेष व्यवस्थाकं गण्यके साथ मामन करनेमें गांचित्तय है। विशेष व्यवस्थाएँ ये हैं—रोगो होना, चीवर-दान, चीवर चनाना, यात्रा, नावपर चढ़ा होना, महासमय (चुद्ध व्यादिक दशनक क्षिये जाना) और अमर्गों (व्यसमी मतके साधुकों)के भाजनका समय।

११९—परवर जानेपर यदि (गृहस्थ) मिह्नुलोको कामहपूर्वक पूका (न्याहुर), संथ (=पायय) यथेच्छ प्रदान करे वा इच्छा होनेपर पात्रके मेलाता तक सर महण करें। उसस क्यिक प्रहुल करें वो पात्रिविय हैं। पात्रको मलाता तक सरकर प्रहुल कर वहाँसे निक्क मिह्निल्योंने बाँटना पाहिय यह उस अगह चित्र हैं।

१२०-जो काइ मिल्लाको विकास (-मध्याहरू बाद में साध्य, भोज्य राग्ये ता

पाचिचिय है।

१२१-- जो काइ मिल्लगो रप-खाड़ साच, मान्यको साबे ता पाचितिय है।

१२२-- आ काई मिल्लुगा जल और दन्त भावन का खाइकर विना दिय सुप्तमें बनि

सायक काहारको शहण करे तो *पाचिचिय* है।

१२२—जा कोइ मिल्लाणी (वृक्षणी) मिल्लाणीका पेसा करे—"साओ आर्वे । गाँव या कराने मिलान्नक लिय वर्षे ।" फिर उस दिलवाकर या न विलवाकर प्रेरित करे— "कार्ये । जाका, मुन्दारे साथ मुक्त वान करना था बैठना वक्तका नहीं लगता, करेने ही बाच्या लगता है।"—वृमरे नहीं, सिक इतने ही कारणस वाविश्वित है।

१२४-- हो कोई मिछुगी मोजवाल कुलमें प्रथिए हा बैठकी करती है तो उस

पाविधिय है।

१२५—जो काई मिछुग्गो पुरुपके साथ प्रशान्त पर्देवान खासनमें बैठवी है वो पानिधिय है।

१२६-को काइ मिछुएी पुरुषक साथ अवल एकान्तमें यैठे उस पाचितित है।

(इति) भोजन-यग्ग है १ था

१२५—सिवाय पिराय धावस्थाक, निर्मातन होनपर को सिद्धानी सोजन रहनपर मो विद्यमान मिद्धानीको थिना पूछे भाजनक पहिल या पीछ गृहस्वीक परमें गमन कर, उस पाविताब है। यिराय धावस्या है—चोवर बनाना और चीवर-गन।

१९८—नीरागभिष्युणीका वृत्तः प्रशारणाः कार नित्यः प्रशारणाः सिवाय धातुर्मोसकः माधन काहि पश्चम (= मस्यय)के शुनका नवन करना धादिय । उसम बहक्दर यदि सक्त कर ना पाचित्व है ।

(भर्) मेनाका समाजा

१२९--आ बाह भिद्युत्ती थेम किमा कामक बिना मना प्रदानका दगने जाय उम शानिशय थे।

१३०—यदि कम भिष्णीका सनामें जानका कांद्र काम हा ता उस कांधीन रात सनामें बारता जारिय १ काम कांधिक सम का प्रांचितात है ।

[े] वर्ती दानेपर पावादिया पान पुन-प्रचारणा कीर जिल्ल प्रचारणा है ।

(ख) जो कोई भिच्चुग्गी जानते हुये, इस प्रकार निकाली हुई श्रामगेरीको, सेवामें रक्खे, सहभोजन करे, सह-शय्या करे, उसे पाचित्तिय है।

(६३) धार्मिक बातका श्रस्वीकारना

१४९—जो कोई भिन्नुणी, भिन्नुणियोंके धार्मिक वात कहनेपर इस प्रकार कहे—च्यार्ये [।] मैं तब तक इन भिचुर्णी-नियमों (=शिचा-पदो)को नहीं सीखूँगी जब तक कि दूसरी चतुर विनय-धर भिज्ञणीको न पृछलूँ; उसे पाचित्तिय है। भिज्ञणियों । सीखनेवाली भिज्ञणियोको जानना चाहिये, पूछना चाहिये, प्रश्न करना चाहिये—यह उचित है।

(६४) प्रातिमोध

१५०—जो कोई भिन्नुणी पातिमोक्ख (=प्रातिमोच्च)को श्राष्ट्रित करते वक्त ऐसा कहे— इन छोटे छोटे शिचा-पदोंकी आवृत्तिसे क्या मतलव जो कि सन्देह, पोडा श्रौर चोभ पैदा करने वाले हैं—(इस प्रकार) शिचा-पदके विरुद्ध कथन करनेमे पाचित्तिय है।

१५१—जो कोई भिज्ञा प्रत्येक श्राधे मास पातिमोक्खको श्रावृत्ति करते समय ऐसा कहें—''यह तो मैं आर्ये । अब जानती हूँ, कि सूत्रोमे आये, सूत्रों द्वारा अनुमोदित इस धर्मको भी प्रति पन्द्रहवें दिन श्रावृत्ति की जाती है । यदि दूसरी भिद्धिणयाँ उस भिद्धणोको पूर्वसे वैठी जाने, (श्रौर) दो तोन या श्राधिक वार पातिमोक्लकी श्राष्ट्रिकी जानेपर भी (उसको वैसेही पार्ये), तो वेसममीके कारण वह भिचुणी मुक्त नहीं हो सकती। जो कुछ अपराध उसने किया है धर्मानुसार उसका प्रतिकार कराना चाहिये श्रोर श्रागे उसपर मोहका श्रारोप करना चाहिये—श्रार्ये । तुमे श्रलाभ है, तुमे वुरा लाभ हुआ है जो कि पातिमोक्लकी श्रावृत्ति करते वक्त तू अच्छी तरह दृढ़ कर मनमें धारण नहीं करती। उस मोहके करनेपर (=मृदताके लिये) पाचित्तिय है।

(६५) मारना, धमकाना

१५२—जो कोई भिज्जणी कुपित, श्रसतुष्ट हो (दूसरी) भिज्जणीको पीटती है, पाचित्तिय है।

१५३—जो कोई भिच्चणी कुपित, श्रसतुष्ट हो (दूसरो) भिच्चणीको (मारनेका श्राकार दिखलाते हुए) धमकावे, उसे पाचितिय है।

(६६) संघादिसेसका दीषारीप

१५४—जो कोई भिचुर्णा (दूसरो) भिचुर्णापर निर्मूल सघादिसेस (दोप)का लांछन लगाये, उसे पाचित्तिय है।

(६९) भिद्युणीको दिक करना

१५५—जो कोई भिछ्यो (दूसरी) भिछ्योको, दूसरे नहीं सिर्फ इसी मतलवसे कि इसको चए भर बेचैनी होगो , जान बूमकर सदेह उत्पन्न करे, उसे पाचित्तिय है। १५६—जो कोई भिद्धाणी दूसरे नहीं सिर्फ इसो मतलबसे कि जो कुछ यह कहेगी उसे

¹ विनयपिटक जिसे कठस्य हैं।

१४३- मो कोई मिछ्रणी जान कर शाणि-सहिश जलको पीये, उसे पाचिपिय है।

(६०) मत्त्रका बढ़ामा

१४४—जो कोई मिह्नुणी जानते हुए धर्मानुसार फैसला हो गय सामलेको फिर बहाने के लिये प्रेरणा करे, उसे पाणिकिय है।

(६१) यात्राक्षे साची

१४५--जा कोई मिद्धको जानते हुए सलाह करके कोरोंके काफिलेके साथ एक रासेत, बाहे दूसरे गाँव ही एक साथे, वसे गांवितिय है।

(इति) जोति समा ॥१४॥

(६२) हरी चारणा

१४५—जो कोई मिक्कुणी जानते हुए तक (प्रकारको दुर्ग) भारखावाली (ववा) धर्मातुसार (मत) न परिवर्गन करनेवाली हो वस विवारको न खोदनेवालो, सिक्कुणीके साथ (जो सिक्क्यों) सहस्रोत, सह-वास या सह-शस्त्रा करती है, वसे प्राविधित हैं।

१४८—(६) बामसेट्री में यदि ऐसा कहें—मैं अगवाय के प्रोक्त ऐसे जानता हैं कि समावाय को (निवास कारिक) विस्तादक (— ब्यन्तराधिक) काम कहें हैं उन के सबन करनेयर भी वह विभावति कर सकते", तो (वृक्षसे) शिष्टुधियों को उसे ऐसा करते वाहिय—"कार्य में अगवाय से प्राचित्त के से ऐसा करते हैं प्राचित्त कर से प्राचित्त कर से कि अगवाय कर से से अगवाय कर से अगवाय

मिशुणी वननेती उस्मेदवार ।

(रा) जो कोई भिचुणी जानते हुये, इस प्रकार निकाली हुई श्रामणेरीको, सेवामें रक्खे, सहभोजन करे, सह-राज्या करे, उमे पाचिचिय हैं।

(६३) धार्मिक वातका ग्रस्वीकारना १४९—जो कोई भिज्ञणी.भिजुणियोंकेधामिक वातकहनेपर इस प्रकार कहं—ध्यार्थे । में तय तक इन भिद्युणी-नियमों (=शिवा-पदा) की नहीं सीख़ँगी जब तक कि दूसरी चतुर विनय-घर भिज्ञणीको न पृछल ; उसे पाचित्तिय है। भिज्ञणिया । सीरानेवाली भिज्ञणियोको जानना चाहिय, पृद्धना चाहिय, प्रश्न करना चाहिये—यह उचित है।

(६४) प्रातिमोक्ष

१५०—जो कोई भिजुणी पातिमोन्य (=प्रातिमोन्त) को प्राप्टित करते वाक ऐसा कहै— इन छोटे छोटे शिचा-पढोकी आवृत्तिमें क्या मतलय जो कि सन्देह, पीड़ा श्रीर चोभ पैदा करने वाले हैं—(इस प्रकार) शिज्ञा-पदके विरुद्ध कथन करनेमे पाचितिय है।

१५१—जो कोई भिन्तुणो प्रत्येक व्याधे मास पातिमोम्नको व्यावृत्ति करते समय ऐसा कहे-"यह तो में श्रार्य । श्रव जानती हैं, कि सूत्रीमें श्राये, सूत्री द्वारा श्रनुमीदित इस धर्मको भी प्रति पन्द्रहये दिन श्रावृत्ति की जातो है । यदि दूसरी भिज्ञिणयो उस भिज्ञुणीको पूर्वस बैठी जाने, (श्रीर) दो तोन या श्रिथक बार पातिमोक्सकी श्रावृत्तिकी जानेपर भी (उसको वैसेही पार्चे); तो वेसमभोके कारण वह भिचुणी मुक्त नहीं हो सकती। जो कुछ श्रपराथ उसने किया है धर्मानुसार उसका प्रतिकार कराना चाहिये श्रोर श्रांग उसपर मोहका श्रारोप करना चाहिये—आर्थे। तुमे अलाभ है, तुमे बुरा लाभ हुआ है जो कि पातिमोक्लकी आवृत्ति करते वक्त तू श्रच्छी तरह दृढ़ कर मनमें धारण नहीं करती। उस मोहके करनेपर (=मृढताके लिये) पाचित्तिय है।

(६५) मारना, धमकाना

१५२—जो कोई भिज्ञणी कृपित, असतुष्ट हो (दूसरी) भिज्ञणीको पीटती है, पाचित्तिय है।

१५३—जो कोई भिन्नुगणी कुपित, श्रमतुष्ट हो (दूसरो) भिन्नुगणिको (मारनेका श्राकार दिखलाते हुए) धमकावे, उसे पाचित्तिय है।

(६६) संघादिसेसका दोषारोप

१५४-जो कोई भिच्चणी (दूसरी) भिच्चणीपर निर्मृल सघादिसेस (दोप)का लाछन लगाये. उसे पाचित्तिय है।

(६०) भिद्युणीको दिक करना

१५५—जो कोई भिज्रेणी (दूसरी) भिज्रणोको, दूसरे नहीं सिर्फ इसी मतलबसे कि इसको त्तरण भर वेचैनी होगो , जान वूमकर सदेह उत्पन्न करे, उसे पाचित्तिय है।

१५६—जो कोई भिन्नुणी दूसरे नहीं सिर्फ इसो मतलवसे कि जो कुछ यह कहेंगी उसे

¹ विनयपिटक जिसे कठस्य हैं ।

सुर्नेगो, रूजह करतो, विवाद करतो, ऋगइतो भिष्ठस्थियों ठ (ऋगड़ेका सुननेके लिये) कान सगाती है, उस वाश्वितव है।

(इति) विद्विन्यमा ॥१५॥

(६०) सम्मति दान

१५७-- जो कोई मिश्रुणी घामिक कर्मों के लिय बापनी सम्मति (- छन्त) दकर पीछ ६ट जाना है, उस *पाणिणय* है।

१५८-जा कार भिष्ठणी संपन्न पैसला करनेकी वातमें सग रहते वकत विना (अपना)

हम्यु (== सम्मनि == vote) वियहो चासनस उठकर चलो जाय, इस पाचितिय है। १५९—जा कार मिलुसी सारे संघठ साथ (एकमत हो) पीवर इकर पोझे पलट जारी

ट—मुँग दग्रो करक (यह) मिछु साग संपक्र धनकी बाँटत हैं—वस *पावितिय* है।

(६८) संचिक सामर्गे मांत्री मारमा

१६०—ओ काइ भिद्याचे जानते हुए संघठ लिय मिल हुए सामका (एक) स्चितिष (५ सामन रूपम) परिकृत करतो है उस यह पाचितिष है।

(७०) बहुमूल्य वस्तुका दटाना

१६१ —(क) आ कात्र मियुग्गी रक्ष या रक्षक ममान (पदाथ)का बाराम कीर

मराय (-काशसम)म हम्मा जगह ल या लिपा आये, उस पाणितिय है। (ग) रम पा रमक ममान (पदाष) हो सारास पा श्रापमयस लकर या लिपाकर (अपुलोश उस पट (जगह) रगर इना पाहिय, (यह सांपकर) कि ब्रिस्तग हागा वह स जावना।--यह पढ़ी जीवर है।

(५) नूचीपर

१६०--वा वाइ नियुगी इही, दन्त यामीकड स्वीयरका बनवाय, उसफ लिय (उस स्वीयरका) नाइ दना वार्षितय (--वार्याधका) है।

(५२) चीकी बारवाई

१६३—मह बारपाह या नरण (०पीठ)का बनवान बन नियुत्ती उन्हें निकन बाटको याद पुढ़न क्षेत्रुच्या कार बेगुनवान वार्योका यनवाय । इस क्षित्रप्रमान करमरर (भाषीका आर कर) कृत्वा इसा पाचिताव है।

१६४-मा बार भिष्यो बारवार या तणनवा वर भरवर बनवाव, नगद सिय वर्ग

दानना पर्णिशन्य है।

(भ्) चल

१६ --म्यूजर्थ बीट-१४ वस्त् (संगार)का वतवात समय विद्यानी प्रमान्त्र वसुनार वानत्त्व । प्रमान प्राप्त प्रकार है--बुद्धक विकास वात विकासवा की विकासीहर । प्रत्या व्यक्तिमा करतेसर वार कावता वर्णवित्त (--सावधिक) है ।

१६६—आ बार विद्यारी बुद्धन वीवरन बराबर या प्रशंत बन्ध बीवर बनवाद सा बार

डालना पाचित्तिय (=प्रायधित) है । बुद्धके चीवरका प्रमाण इस प्रकार है—सुगत (=बुद्ध)के वित्तेसे लवाई नौ वित्ता खोर चौडाई छ वित्ता । .. ।

(इति) धम्मिक-घग ॥ १६॥

ष्ट्रार्याश्रो ! यह एकमे द्वाद्धठ पाचित्तिय दोप कहे गये । श्रार्याश्रोंसे पूद्धती हूँ—क्या (श्राप लोग) इनमे शुद्ध हैं १ दूमरी वार भी पूद्धती हूँ—क्या शुद्ध हैं १ तीसरी वार भी पूद्धती हूँ—क्या शुद्ध हैं १ श्रार्या लोग शुद्ध हैं, इसीलिये चुप हूँ—ऐसा में इसे धारण करती हूं ।

पाचित्तिय समाप्त ॥४॥

इ५-पाटिवेसनिय' (२२२-२६)

भार्यांको ! थइ भाठ गटिदेसनिय दोप कई आते हैं---

(१) कानेकी चीज़को सास तौरने माँगकर खाना

१—जो निष्ठुर्थी मीरोग होते हुए माँगफर पी आये उसे प्रतिदेशना करनी चाहिए—"कार्य ! मैंने निन्दनीय, अयुक्त, प्रविदेशना करने योग्य कार्य किया। सो मैं उसकी प्रविदेशना करकी हूँ।"

२—जो कोई मिछ्यणी मीरोग होते हुए नहीको आँगकर खाये, बहे० । १—जो कोई मिछ्यणी मीरोग होते हुए रोकको आँगकर खाय, बहे० । १८—जो कोई मिछ्यणी नीरोग होते हुए सचुको आँगकर खाये, बसे० । ५८—जो कोई मिछ्यणी नीरोग होते हुए मच्चको आँगकर खाये, बसे० । ६—जो कोई मिछ्यणी नीरोग होते हुए मछलीको आँगकर राये, बसे० । ५८—जो कोई मिछ्यणी नीरोग होते हुए साहको आँगकर खाये, बसे० ।

८—जो कोई मिछुणी नीरोग होते हुए वृथको माँगकर साथ, उसे० । काराको ! यह काठ गांटिवसनिय गोग कई गये। कार्याकोंसे पुछती हुँ—क्या (काप सोग) इनस छुद्ध हैं। दूसरी बार भी पुछती हुँ—क्या छुद्ध हैं। वीसरी बार भी पुछती हुँ—क्या छुद्ध हैं। कार्यों लोग छुद्ध हैं, इसीक्षिये चुप हैं—देसा में इसे भारण करती हैं।

पाटिहेसमिय समाप्त ॥'श्री

[े] तुलना करो मिल्लु वातियोक्तर वाविधिय १५ १६ (शह १६) । अपराप स्थीकार पुरुष प्रमामाध्या वारिनेपानिय बदा जाना है ।

§६ - सेखिय¹

श्रार्याश्रो । यह (पचहत्तर) सेखिय (= सोखने योग्य) वाते कही जाती हैं—

(१) चीवर पहिनना

१—परिमडल (चारों श्रोरसे ढाँककर) वस्त्र पहिनूँगी—यह शिचा (ग्रह्ण) करनी चाहिये।

२---परिमडल स्त्रोहुँगी।

(२) गृहस्णोके घरमे जाना, बैठना

३—(गृहस्थोंके) घरमे अच्छी तरह (शरीरको) आच्छादित करके जाऊँगी-- ।

४—घरमें अच्छी तरह (शरीरको) आच्छादित करके वैठूँगी—०।

५-- घरमे श्रन्छी तरह सयमके साथ जाऊँगी-- ।

६-- घरमे अच्छी तरह सयमके साथ वैठुँगी--- ।

७-- घरमे नीची श्रॉखकर जाऊँगी-- ।

८- घरमें नीची आँखकर वैठुँगी-०।

९-- घरमें शरीरको विना उताने किये जाऊँगी-- ।

१०-- घरमें शरीरको विना उतान किये वैठूँगी-- ०।

(इति) परिमंडल बग्ग ॥ १ ॥

११-(गृहस्थोंके) घरमें न कहकहा लगाते जाऊँगी--- ।

१२—(गृहस्थोंके) घरमें न कहकहा लगाते वैठूँगी--- ।

१३-धरमे चुपचाप जाऊँगी-- ।

१४- घरमे चुपचाप वैठूँगी-०।

१५-धरमे देहको न भाँजते हुए जाऊँगी-- ।

१६- घरमें देहको न भाँजते हुए बैठूँगी-०।

१७-- घरमें वॉहको न भाँजते हुए जाँऊँगी--०।

१८-- घरमें बॉहको न भाँजते हुए वैठुँगी--०।

१९-- घरमें सिरको न हिलाते हुए जाऊँगी-- ०।

२०-धरमें सिरको न हिलाते हुए बैठूँगी--०।

(इति) उज्जिग्धिक घग्ग ॥२॥

^१मिलाओ—मिक्कु-पातिमोक्ख §७ (पृष्ठ ३३-३५)

```
२१—परमें न कमरपर हाथ रत्नकर बाउँगी—०।
२२—परमें न कमरपर हाथ रखकर बैर्दूगी—०।
२३—परमें न क्षयगुंठित हो (शिर डाके) बाउँगी—०।
२४—परमें न क्षयगुंठित हो (शिर डाके) बैर्दूगो—०।
२५—परमें न क्षयगुंठित हो (शिर डाके) बैर्दूगो—०।
२६—परमें न पालधी सारकर बैर्दूगी—०।
```

(३) भिद्याच यह इ चौर भी तन

२ — मिचानको सत्कार पूर्वक प्रह्मा करूँगी — । २८ — (मिचा) पात्रकी कोर क्याल रक्तते मिचानको प्रह्मा करूँगी — ०। २९ — (धविक महीं) मात्राक कानुसार श्रूप (= तेमन)वाल मिचानको प्रह्मा करूँगी — ०।

३०—(पात्रसे छमरे नहीं) समवक्ष मिस्रामको प्रहरण करूँगी—० । (इति) सम्मक सम्म ॥३॥

३१—सरकारक साथ मिखाझको कार्केगी—०।
३२—(निषा) भावकी बोर स्थाब रखते मिखाझको कार्केगी—०।
३३—एक बोरसे मिखाझको कार्केगी—०।
३४—मात्रके बारुसार सुपके साथ मिखाझको कार्केगी—०।
३४—मात्रके बारुसार सुपके साथ मिखाझको कार्केगी—०।
३६—प्रिक शांत या मात्रीकी इच्छासे (स्थान)को भावसे नहीं बाँकुगी—०।
३५—मीरोग होटे प्रपने स्थित शांत या भावको माँगकर नहीं मात्रन करूँगी—०।
३५—न अपदाक क्यासमे वृत्तरोंक प्राक्षो वेर्तुँगी—०।
३५—मा चुट बड़ा मास बनार्केगी—।
४०—मासको गोंत बनार्केगी—०।

(इति) सक्कय-वमा ॥आ

११-- प्रासको विना जुँह तक काथे सुकके द्वारको न कोर्स्ता -- ।

१२-- मोजन करते समय सारे हाथको जुँहमें न कार्स्ता -- ।

११-- प्रास पड़े हुए द्वारस बात नहीं कर्रियो -- ।

१४-- प्रासको कार कारकर नहीं सार्द्रियो -- ।

१४-- प्रासको कार कारकर नहीं सार्द्रियो -- ।

१४-- प्रासको कार कारकर नहीं सार्द्रियो -- ।

१४-- प्रासको कार क्षारकर रार्द्रियो -- ।

१४-- प्रास्त हिस्स पिरोस्कर रार्द्रियो -- ।

१४-- द्वार कार्द्रिय कर सार्द्रियो -- ।

१५-- वार्यपप करकार कर सार्द्रियो -- ।

(हिंग) क्ष्यक्यस्य मार्द्रिया

५१—न सुद्दमुङ्ग्हर शाडेंगी—०। ५२—न हाय चाट चाटकर शाडेंगी—०। ५३—न पात्र चाट चाटकर खाऊँगी—०।
५४—न छोठ चाट चाटकर खाऊँगी—०।
५५—न ज्ठ लगे शथमे पानीका वर्तन पकडूँगी—०।
५६—न ज्ठ लगे पात्रके धोवनको घरमे छोडूँगी—०।

(४) केंसेको उपदेश न करना

५७—हाथमें छाता धारण किये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०। ५८—हाथमें दंड लिये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०। ५९—हाथमे रास्त्र लिये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०। ६०—हाथमे प्रायुध लिये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०। (इति) सुरुष्ट वग्ग ॥६॥

६१—खडाऊँपर चढे नीरोग (च्यिक्त)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०।
६२—ज्ञृता पहने निरोग (च्यिक्त)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०।
६३—सवारीमें चैठे नीरोग (च्यिक्त)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०।
६४—शब्याम लेटे नीगेग (च्यिक्त)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०।
६५—पालथो मारकर चैठे नीरोग (च्यिक्त)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०।
६६—सिर लपेटे नीरोग (च्यिक्त)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०।
६७—ढँके शिरवाले नीरोग (च्यिक्त)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०।
६८—न (स्त्रय) भूमिपर चैठकर, आसनपर चैठे नीरोग (च्यिक्त)को धर्म उपदेशूँगी—०।
६९—न नीचे आसनपर चैठकर ऊँचे आसनपर चैठे नीरोग (च्यिक्त)को धर्म उपदेशूँगी—०।

७०-खड़े हो, वैठे नीरोग (व्यक्ति)को वर्म नहीं उपदेशूँगी--०।

७१—(श्रपने) पीछे पीछे चलते श्रागे श्रागे जाते नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—०।

७२—(श्रपने) रास्तेसं हटकर चलते हुए, रास्ते से चलते नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नही उपदेशूँगी—०।

(५) पिसाब-पाखाना

७३—नोरोग रहते खंडे खंडे पिसाव-पाखाना नहीं करूगी—०।
७४—नोरोग रहते हरियालीमें पिसाव-पाखाना नहीं करूँगी—०।
७५—नोरोग रहते पानोमें पिसाव-पाखाना नहीं करूँगी—०।

(इति) पादुका-घगग।।।।।

श्रायिशो । यह (पचहत्तर) सेखिय वातें कह दो गई। श्रायिशोंसे मैं पूछती हूँ—क्या (श्राप लोग) इनसे शुद्ध हैं १ दूसरो बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं १ तीसरी बार फिर पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं १ श्रायी लोग इनसे शुद्ध हैं, इसीलिये चुप हैं—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ।

सेखिय समाप्त ॥६॥

६७--ग्राधिकरण्-समथ (३०५-११)

कार्योको ⁽ (समय समयपर) उत्पन्न हुए कविकरणों (— फगर्कों)डे शमनके क्षिये यह सात क्रिकरण-समय कहे जाते हैं—

(१) भागवा मिटानेके तरीके

- १--सन्मुख-विनय वेना चाहिये।
- २--स्मृति-वित्तय देना बाहिये।
- ३---भ्रमूद-विनय देना चाहिये।
- ४-प्रतिकात-करसः (अशीकार) कराना भाहित ।
- ५---वङ्क्यसिक।
- ६--वत्पापीयसिक।
- ६---वत्पापायासकः। ७---विद्यवत्वारकः।

मार्यामो ! यह सात *प्राप्तन्त्या समय* कहे गये । मार्यामॉस पृक्षती हूँ—स्या माप लोग इनसे सुद्ध हैं ⁸ दूसरी बार पृक्षती हूँ—स्या शुद्ध हैं ⁸ शीसरी बार मी पृक्षती हूँ— स्या शुद्ध हैं ⁸ भार्या लोग इनसे शुद्ध हैं, इसीक्षिये कुए हूँ—येसा में इसे मारण करती हैं ।

अधिकरण समय समाप्त 🕪

पार्याच्यो । निदान कह दिया गया। (१-८) काठ पारांकिक दोप कह दिय गये। (९-१५) सच्यद मधादिसेस होप कह दिये गये। (२६-५५) तीस मिस्सांगय-पारिपियं दाप कह दिये गये। (२६-५५) तीस मिस्सांगय-पारिपियं दाप कह दिये गये। (२१८-१९) पाठ पाटिस्सांगव पोप कह दिये गये। (२१०-१०४) पाइत्याद सेसिल वार्ते कई दी गडे। (२१०-१०४) पाइत्याद सेसिल वार्ते कई दी गडे। (२०५-११) सात अधिकरण्-समय कह दिये गये। इतनाडी इन सामांगक हुचों (— सुलो-कहर्मों) में आये द्वाचों डाप अनुमादित (नियम हैं जिनकी कि) मस्तेक पान्नहर्षे दिन आयुत्ति की आतो है। (इस) सवकी एकमत हो परस्पर अधुनोदन करते, विचाद म करते उन्हें सीएना वाहिये।

इति

मिक्खुनी-पातिमोक्ष्ल समाप्त पातिमोक्ख समाप्त ख-खन्धक



३-महावग्ग



३-महावग्ग

१–महास्कन्धक

१—वृद्धत्त्व लाभ और वृद्धको प्रथम यात्रा । २—शिष्य, उपाध्याय आदिके कर्तव्य । ३— उपसपदा और प्रयुज्या । ४—उपसपदाको विधि ।

§१-बुद्धत्त्व लाभ श्रीर बुद्धकी प्रथम यात्रा

१---उरुवेला

(१) बोधि-कथा

उस समय बुद्ध भगवान् उ ह वे ला में रे ने र ज रा नदीके तीर वोधि-वृक्षके नीचे, प्रथम बुद्धपद (=अभिसवोधि)को प्राप्त हुए थे। भगवान् वोधिवृक्षके नीचे सप्ताह भर एक आसनसे मोक्षका आनद लेते हुए वैठे रहे । उन्होने रातके प्रथम याममे प्रतीत्य-समृत्पादका अनुलोम (=आदिसे अन्तकी ओर) और प्रतिलोम (अन्तसे आदिकी ओर) मनन किया।—"अविद्याके कारण सस्कार होता है, सस्कारके कारण वि ज्ञा न होता है, विज्ञानके कारण ना म - रू प, नाम-रूपके कारण छ आ यत न, छ आयतनोंके कारण स्पर्श, स्पर्शके कारण वे द ना, वेदनाके कारण तृष्णा, तृष्णाके कारण उपादान, उपादानके कारण म व, भवके कारण जा ति, जाति (=जन्म)के कारण जरा (=बुद्धापा), मरण, होक, रोना पीटना, दु ख, चित्त-विकार और चित्त-खेद उत्पन्न होते हैं। इस तरह इस (ससार)की—जो केवल दु खोका पुज है—उत्पत्ति होती है। अविद्याके विल्कुल विरागसे, (अविद्याका) नाश होनसे, सस्कारका विनाश होता है। सस्कार-नाशसे विज्ञानका नाश होता है। विज्ञान-नाशसे नाम-रूपका नाश होता है। नाम-रूपके नाशसे छ आयतनोका नाश होता है। छ आयतनोंके नाशसे स्पर्श का नाश होता है। स्पर्श-नाशसे वेदना का नाश होता है। वेदना-नाशसे तृष्णा का नाश होता है। तृष्णा-नाशसे उपादान का नाश होता है। उपादान-नाशसे मव का नाश होता है। भव-नाशसे जाति का नाश होता है। जाति-नाशसे जरा, मरण, शोक, रोना-पीटना, दु ख, चित्त-विकार और चित्त-खेद नाश होते हैं। इस प्रकार इस केवल दु ख-पुञ्जका नाश होता है। भगवान्ने इस अर्थको जानकर, उसी समय यह उदा न कहा—

^१ भोट-भाषामें अनुवादित मूल सर्वास्तिवादके विनय-वस्तुमें इसे ही प्रव्रज्या-वस्तु कहा गया है।

रे बोघगया, जि० गया (बिहार)।

"कब धर्म होते जग प्रवट सोल्लाह ध्यानी विप्र (≔काहाल) गो। तव सौत हों नोसा सभी देशे स-हेतू पर्मेंकी॥"

फिर भयवाम्मे रातरं मध्यम-सामस प्रशीस्य संसृत्यादती अनुदोस-सित्योमगं मनत किया।--- 'अविद्याके कारण सररार होता है। युष्य पुत्रका शाय होता है। अगवानूनै इस अर्परी नात **गर उसी समय यह उदान गरा---**

"जब धर्म होते जग प्रचट सोत्साह ध्यामी विप्रकी। सब शांत हो नांसा सभीही कान कर सय-वार्यको ॥"

फिर अमवान्ने रात्तरं अभिनय-यायमे प्रणीरय-नमृत्यादरी अनुसीम प्रतिनीम करकं मनन वियाः — 'कविषा वयस दुत-पूजरानास होता है'। समवान्त इस अर्थनो यानवर असी समय यह उदान नहा—

> "जब धर्म होते जय प्रकट सोत्साह प्यानी विप्रको। ठहरै भेपाता भार-सेना रजि प्रकाध गगन श्रमी ।।

बॉधिकवा समाप्त ।

) धाजपाल कथा

सन्ताह बीतनेपर भगवान् उस समाधिने उठकर को बि वृध्य र नीचमे वहाँ गये अहाँ म च पा स नामक वर्गदका बुझ का वहाँ पहुँचकर अञ्चपक वर्गदके बुद्धके शीचे सप्ताह गर मोधका आनव मेरो हुए, एक जासनसे बैठे रहे। उस समय कोई जमिमानी बाह्यक जहाँ भववान् के वहाँ आया। पास भागर सगवान्त साम (पुसकक्षेम पूक्र) एवं और शख्य होगया। एक और शब्दे हुए उर्व बाह्यमचने प्रयक्षान्से या नहा-"हे गौलम ! बाह्यच वैसे होता है ? बाह्यच वनानेवासे कौनसे वर्म हैं" ? भववानुने इस अर्थको कानकर छसी समय यह स्वाम कहा---

'को विभ बाहित-नाप मक्त-श्रिमान-विन् संपत रहे । वैवात-पारगः ब्रह्मचारी ब्रह्मचादी वर्गसे । सम नाह्य कोई जिल्ला जयत् (भें)।"

(३) शुचितन्त्र कथा

फिर धप्ताइ बीतनेपर भगवान् छछ छनाविसे छठ अन्य पा क वर्गरके नीचेसे बड्डी गर्मे नहीं मुच किंद (मुझ) या । वहाँ पहुँचकर मुच किंधके नीचे सप्ताद्व गर मोश्रका ज्ञानस्य सेते हुए एक बासनसे बैठे रहे। उस समय सन्ताह भर कन्समय महामेश (और) ठशे हवा-बासी बदसी पढ़ी। तम मुज किन्य नाम राज मधने बरसे निकककर सम्बान्के शरीरको सात बार अपने देहसे क्रपेटक ८ चिरपर बळा पन तानकर चळा हो गया जिसमें कि मगनान्तो चील उच्च नेंस सम्बद्धर नार्ध भूप तथा रेगनेवाले जन्तुन भूम। सप्ताह बाद समासिन्द नागराज जानाशको मेन रहित देखा भगवान्के सरीरमे (सपने) वेश्वनो इटाकर (और उसे) श्रिपात्रर, शासकता रूप वारमकर भगवान्के सामने सळा हुना । भयवान्ने इसी अर्थको पानकर उसी समय यह उ वा न एड्रा---

"तन्तुष्य, देवनहार श्रुतनर्मा पुत्री एकल्पनें। निर्माण सुका है सीकर्में संयम को प्राणी मानमें।। सब कामनामें क्रोक्कना वैशन्य है पुक्र कोक में। है परम पुत्र निरुवय वहीं को शासना निम्मानका ॥

(४) राजायतन कथा

स्ताह बीननेपर भगपान् पिर उस समाधित उठ, स्च दियके सीनि यहां गते, यहां राजा-यन न (वृत) या। यहा पहुँचार राजा यन नमें नीचे सप्ताह भा मीधका आनर तेने हुए एक आसनसे वैठे हि। उस नमय न प रसु और भिल्ट र, (दी) वनजारे उत्तर उदेश से उन स्थानपर पहुँचे। उनकी जार-विरादरीके देवताने त प रसु भिल्ट क बनजारेंसि कहा—"मार्ष (मिश्र) बुद्धपदको प्राप्त हो यह भगपान् राजा पन नमें नीचे विहार पर रहे है। जाओ उत्त भगवान्सो सट्टे (म्मर्स) और स्ट्रूट् (मधु-पिट) रे सम्मानित करो, यह (यान) मुम्हार निये चिरणाल तक हिन और सुप्ता देवेबाला होगा। तब नपरमु और भिल्टिक बनजारे मट्टा और स्ट्रूट् के जहां भगपान् ये वहां स्ये। पास जाकर भगपान्को अनिवादनकर एक नरफ साउँ हो गये। एक नरफ साट हुए नपरमु और भिल्टर प्रमुजारोने यह कहा—

"नन्ते । नगरान् । हमारे मह्छे और उद्गुओको स्थारार रीजिये, जिसमे कि चिरकाल तक हमारा हित और सुरा हो।

उस गमय भगवान्ने गोना—"तथागन (भिक्षाको) तथमें नहीं ग्रहण किया करने, मैं मट्ठा और लड्डू किस (पात्र) में परण करों। तब नारों महा राजा भगवान्के मनकी बान जान, नारों दिशाओंने नार पत्थरके (भिक्षा-)पाप भगवान्के पान के गये—"भन्ते। भगवान्। उसमें मट्ठा और लड्डू प्रहण कीजिये।" भगवान्ने उस अभिनय शिलागय पात्रमें मट्ठा और लड्डू प्रहणकर भोजन किया। उस नमय तपरगु, भिन्तिक बनजारोने भगवान्। कहा—'भन्ते। हम बानो भगवान् तथा धर्म-सी शरण जाते हैं। आजी भगवान् हम दोनोको अजित्यद धरणागत उपासक जानें।"

मसारमे वही दोनो (युड और धर्म) दो वचनो-मे प्रथम उपासक हाए।

(५) ब्रह्मयाचन कथा

मप्नाह बीतनेपर भगवान् फिर उस समाधिसे उठ, राजा यत न के नीचेसे जहाँ अज पाल वर्गद था, वहाँ गये। वहाँ अजपाल वगदके नीचे भगनान् विहार करने लगे। तब एकान्तमे व्यानावस्थित भगवान्के चित्तमे वितक पैदा हुआ—"मैंने गभीर, दुर्दर्शन, दुर्-जेय, शात, उत्तम, तकंसे अप्राप्य, निपुण, पण्डितो द्वारा जानने योग्य, उस वर्मको पा लिया। यह जनता काम-नृष्णा (=आलयमें) रमण करने

^{&#}x27;इस प्रकार (वैशाख पूर्णिमांके दूसरे दिन) प्रतिपद्की रातको यह मनमें कर (१) बोधि वृक्षके नीचे सप्ताह भर एक आसनसे बैठे। तब भगवान्ने आठवें दिन समाधिसे उठ (२) (वज्र-)आसनसे वोडा पूर्विलये उत्तर दिशामें खडे हो (वज्र-)आसन और बोधि वृक्षको, विना पलक गिराये (=अनि-मेप) नेत्रोसे देखते सप्ताह विताया। वह स्थान अनिमेप चैत्य नामवाला हुआ। किर (३) (वज्र-)-आसन और खडे होने (अनिमेप चैत्य)के स्थानके बीच, पूर्वसे पश्चिम लम्बे रत्न-चक्रम (=रत्नमय टहलनेके स्थान)पर टहलते सप्ताह विताया, वह रत्न-चक्रम चैत्य नामवाला हुआ। उसके पश्चिम-दिशामें देवताओने रत्नघर वनाया। वहाँ आसन मार बैठ अभिधर्म-पिटक पर विचार करते सप्ताह विताया। वह स्थान रत्नघर-चैत्य नामवाला हुआ। इस प्रकार वोधिके पास चार सप्ताह विता, पाँचवें सप्ताह बोधिवृक्षसे जहाँ (५) अजपाल न्यग्रोध था, (भगवान्) वहाँ गये। उस न्यग्रोध (वर्गद)के नीचे बकरी चरानेवाले (=अजपाल) जाकर बैठते थे, इसिलये उसका अजपाल न्यग्रोध नाम हुआ। वोधिसे पूर्वविशामें यह वृक्ष था। (६) मुचलिन्व वृक्षके पास वाली पुष्करिणीमें उत्पन्न यह दिल्य शिक्तधारी नागराज था। महावोधिके पूर्वकोणमें स्थित (उस) मुचलिन्व वृक्षसे (७) दिक्षण विशामें स्थित राजायतन वृक्षके पास गए। (—अट्ठकथा)

"यह यमें पाया करदसे इसका न युक्त प्रकासना। नहिं राग-देव प्रकिरतको है युक्त इसका कानना। गैनीर उस्ती-नारयुत दुर्दृष्य सुक्त प्रयोजका। सम-युक-क्राहित राज्यसद्वारा न संग्य वेकना॥"

मानान्के ऐता धमसनेके कारण (जनका) विश्व वर्गमयारणी बीर म मुक्कर अण्य-ज्यु-कराकी जीर सुर गया। उब सुद्दाप ति ब ह्या में मगवान्के विश्वकी बातको जानकर क्यास विमा-क्षीक मास हो जायगा रे। जब तथागत अर्थूत सम्बन्ध सुद्धवना विश्व वर्ग-यवारणी कोर न मुक सम्य उस्मुक्ता (च्वाधीनता)की और सुक्क जाये।

्रीसा क्यांककर) सहापति बह्या चैसे बक्यान् पुरुष (विना परिकाम) फैसी बहिनो सनेट के पनेटी बहिको फैसाडे ऐसे ही बहाण्येन्ते व्यत्यवीन हो। सम्बान्ध सामने प्रतट हुए। किर पर्स-पति बहाने उपराग (चन्दर) एक कचेपर करके शाहिने बानुको पृथियीपर रक्ष विकास मनवार् के उपर हास चोड पननार्क कहा—ने पत्रवान् वर्गोपदेस करें सुगत वर्गोपदेस करें। बस्त मनवारे प्राची मी है क्योंकन सुननेसे बह नष्ट हो बायें। (उपस्था करें) वर्गने सुननेसी की सी होचेंगे सहापति बहाने सद कहा और यह कब्कर यह भी कहर—

भगवमे मिलन वित्तवाकांसे विनित्त पश्चि अधुद्ध वर्ग पैया हुवा।

(अन दुनिया) बायुक्त हारको कोछनेवाके विश्वक (युव्य) के बाये यये इस बर्मको सुरे। अवस्थि पर्वतके विकास्यर खडा (युव्य) बेठे वारों बोर बनवाको देखे। उसी वार्ड हे सुमेव! हे स्वीव नैजनाछे। वर्गक्या महक्त्यर वह स्वत बनवाको देखो॥

दि सोक-पहिल । योक-निमान सम्बन्धि पीडिव्य सन्ताकी बोर देखों। उठी बीर हि या-मिवप् है सार्ववाह । उत्त्वस-बूक्ष । बागों विकारी नार्ववाद करों मारवार (बान नेवां को मिक्यें) । उत्त मत्रान्ति ब्रह्मिक सिमान सिमान के बात कर बीर मार्विमार तथा करते बुद-नेवंद कोकका मत्रकोकन किमा। बुद्ध बसुछ कोकको देखते हुए जगवान्ते जीवोषों देखा उनमें निट तर ही बरन-मक दीक्ष-वृद्धि शुक्ट-स्वमास सम्बाधि मुग्न मार्गियांचा जी देखा। उनमें लोद नेदे एस्टक्षिक बीर देशे अराक पर पा पुक्रीक वकलों पेता हुए उत्तकों नेते उत्तकते बाहर न निक्क (बत्वके) मीटर ही इक्कर पीपिय होते हैं। कोई कोई उराक (बीक्षमाक) पथा (स्वतक्ताक) मा पुक्रीक (बत्वके) मीटर ही इक्कर पीपिय होते हैं। कोई कोई उराक (बीक्षमाक) पथा (स्वतक्ताक) मा पुक्रीक (बत्वके) मीटर ही इक्कर पीपिय होते हैं। कोई कोई उराक (बीक्षमाक) पथा (स्वतक्ताक) मा पुक्रीक (बत्वके) मीटर ही इक्कर पीपिय होते हैं। विकास सिक्स क्षेत्र के स्वतक्ता की हि हो कोई देशे हैं। कोई सोई हो उराम उत्तकों बेथे (भी) अवन्ति बहु उत्तर विकास, उत्तकते मीक्षय हो) वहें होते हैं। स्वी उप्त मान्तारों बुद्ध बबुछ कोकको देखा—अस्पत्तक तीक्ष्यव्यक्षि पुरस्तास पुनोस्प मार्विगे सो यह मान्तारों वृद्ध बबुछ कोकको देखा—अस्पत्तक तीक्ष्यविक्ष हुदस्तास पुनोस्प मार्विगे सो यह मान्ति प्रतिकास व्यवक्ष सेवां पानाइ।

[ं]जनके किये अमृतका क्षार वह होगया जो कानवाले होनेपर भी अद्यानी क्षेत्र देते हैं। है वहार (नृक्षा) पीकाना स्थालकर में अनुष्योको लिपुस उत्तम वर्षको मही बहता ^{जा ।}

(६) धर्म चक्र प्रवर्तन

तव ब्रह्मा महापति—'भगवान्ने धर्मोपदेशके लिये मेरी वात मानली' यह जान, भगवान्को, अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर वही अन्तर्धान होगये।

उस समय भगवान्के (मनमें) हुआ—"में पहिले किमे इस धर्मकी देशना (=उपदेश) करूँ इस धर्मको शीध कौन जानेगा?" फिर भगवान्के (मनमें) हुआ—"यह आला र - काला म पण्डित, चतुर मेधावी चिरकालसे निर्मल-चित्त है, मैं पिहले क्यो न आलार-कालामको ही धर्मीपदेश हूं? वह इस धर्मको शीध ही जान लेगा।" तव (गुप्त) देवताने भगवान्से कहा—"भन्ते। आलार-कालामको मरे एक सप्ताह हो गया।" भगवान्को भी ज्ञान-दर्शन हुआ—"अलार-कालामको मरे एक सप्ताह हो गया।" तव भगवान्के (मनमें) हुआ—"आलार-कालाम महा-आजानीय था, यदि वह इस धर्मको सुनता, शीध ही जान लेता।" फिर भगवान्के (मनमें) हुआ—"यह उ ह क-रा म पुत्त पण्डित, चतुर, मेधावी, चिरकालसे निर्मल चित्त है, क्यो न में पहिले उद्दक-रामपुत्तको ही धर्मीपदेश करूँ? वह इस धर्मको शीध ही जान लेगा।" तव (गुप्त=अन्तर्धान) देवताने आकर कहा—"भन्ते। रात ही उद्दक-रामपुत्त मर गया।" भगवान्को भी ज्ञान-दर्शन हुआ।। फिर भगवान्के (मनमें) हुआ—"प ञ्च व वर्गी य भिक्षु मेरे बहुत काम करनेवाले थे, उन्होने साधनामें लगे मेरी सेवा की थी। क्यो न मैं पहिले पञ्चवर्गीय भिक्षुओको ही धर्मोपदेश दूँ।" भगवान्ने सोचा—"इस समय पञ्चवर्गीय भिक्षु कहाँ विहर रहे है?" भगवान्ने अ-मानुप विशुद्ध दिव्य नेत्रोंसे देसा—"पञ्चवर्गीय भिक्षु वा रा ण सी के श्वर पित न मृगदावमे विहारकर रहे है।"

तव भगवान् उ रु वे ला में इच्छानुसार विहारकर, जिघर वाराणसी है, उधर चारिका (= रामत) के लिये निकल पड़े। उप क आ जी व क ने भगवान् को वो धि (=वोध गया) और गयाके वीचमें जाते देखा। देखकर भगवान्से वोला—"आयुष्मान् (आवुस)। तेरी इन्द्रियाँ प्रसन्न है, तेरी काति परिशुद्ध तथा उज्वल है। किसको (गुरु) मानकर, हे आवुस। तू प्रव्रजित हुआ है? तेरा गुरु कीन है? तू किसके धर्मको मानता है?"

यह कहनेपर भगवान्ने उपक आजीवकसे गाथामें कहा—
"मैं सबको पराजित करनेवाला, सबको जाननेवाला हूँ,

सभी धर्मोमें निलेंप हूँ।

सर्व-त्यागी (हूँ), तृष्णाके क्षयसे मुक्त हूँ, मैं अपनेही जानकर उपदेश करूँगा।
मेरा बाचार्य नहीं है मेरे सदृश (कोई) विद्यमान नहीं।
देवताओं सहित (सारे) लोकमें मेरे समान पुरुष नहीं।
मैं ससारमें अर्हत् हूँ, अपूर्व उपदेशक हूँ।
मैं एक सम्यक् सबुद्ध, शान्ति तथा निर्वाणको प्राप्त हूँ।
धर्मका चक्का घुमानेके लिये का शियों के नगरको जा रहा हूँ।

(वहाँ) अन्धे हुए लोकमें अमृत-दुन्दुभी वजाऊँगा॥"

"आयुष्मान् [।] तू जैसा दावा करता है उससे तो अनन्त जिन हो सकता है।" "मेरे ऐसे ही आदमी जिन होते हैं, जिनके कि चित्तमल (च्यास्रव) नष्ट हो गये हैं। मैंने बुराइयोको जीत लिया है, इसलिये हे उपक [!] मैं जिन हूँ।" ऐसा कहनेपर उपक आजीवक—"होवोगे आवुस[ा]" कह, शिर हिला, बेरास्ते चला गया।

[ै] वर्तमान सारनाथ, बनारस। ^२ उस समयके नगे साघुओंका एक सम्प्रदाय था। मक्खली-गोसाल इनका एक प्रधान आचार्य था।

२---पारागासी

तंत्र भगवान् त्रमशः यात्रा करते हुए खही वा राजशीर्वे ऋषि यत्तर मुमदाव वा बही पञ्चवर्गीय मिल्लु वे वहाँ पहुँचे। पञ्चवर्गीय मिल्लुओने भगवान्को दूरते आते हुए देला। दनते ही आपराम पदवा निया—

'वानुष्ठो' सामगा प्राप्ट जोळू कटोक थमन गीतम सा रह्या है। इस अभिवादन गड़ी करना चाहिये और न प्रथलनान (=सलारार्च मळा होना) करना चाहिये। ग इसका यात्र-बीकर (आवे कडकर) सेना चाहिये। केवल वासन रख देना चाहिये यदि इच्छा होनी तो बैटेगा।"

बैस जैसे नगवान् पञ्चवर्गीय मिसूनोकं सभीप जाते यसे देशेही बेसे बहु लग्नी प्रतिज्ञानर स्थित नह स्वस्ते । (अन्तरी) मयवान्ते पास सारीयर (चने ज्ञावन सिकास एकने व्यवन सिकास एकने सारीयर (चने प्रतिक्रास एकने सारीयर (चने प्रतिक्रास एकने सारीयर (चने प्रतिक्रास एकने प्रतिक्रास एकने प्रतिक्रास एकने प्रतिक्रास एकने प्रतिक्रास एकने प्रतिक्रास प्रतिक्रास एकने सारीय (चने प्रतिक्रास प्रतिक्रास) मा पास प्रतिक्रास प्रतिक्रिय प्रतिक्

पेठा नहनेपर पञ्चवर्गीय भिन्नुसोने सम्बान्छे नहा—'झानुष । गौराम । उस सामानं मं उस बाग्नानं स्रोर उस बुक्ट रापसामे श्री तुम बायकि झालदर्शनकी पराजाराजकी विशेष्टा उत्तरानुत्य समें (-विष्य सनित)नो नहीं पा उन्हें पिर सब सावनासाट, जोतू-वटोट हो तुम सामें झान-दर्शनकी पराकाराज उत्तर-सनुत्य-सन्तेको क्या पास्तोने

यह कहतेपर भगवान्ने पञ्चवर्गीय भिद्युकोसे नहा- 'भिद्युको ! तथागत बोन्द्रुक्टोर' नहीं है और न साधनांसे घाट है। मिद्युको ! तथामत बहुत सम्यक सनुद्ध हैं। सामकर मिहार करोगे।

कुसरी बार भी प्रज्य व गीं य भिक्षुकोंने भववान्से वहा— 'बायुस्त । गौतम कुसरी बार मी भववान्से फिर (बही) कहा । शीसरी कार भी प्रज्यकार्यि प्रिस्तुकोंने भगवान्से (बही) कहा । रिस्त व निर्मेष्ट भगवान्से पश्चवान्से प्रज्यान्ति भिक्तुकोंने कहा — 'भिज्ञुकों । इससे पहिक्रे भी क्या मैंने कभी वर्ष भगार बाद की है ?

"मन्ते । सङ्गी"

भिनुमी । तनागत बर्तृत् निहार करीने ।

त्रव मगवान् पञ्चवर्गीय मिसूनाको समझानेमें सतर्थ हुए और पञ्चवर्गीय मिसूनोने वर्ष वानुके (वपवैध) सुननेकी वच्छाले कान विसा विक्त जवर किया।

ं 'निम्मूलों । धानुषों यह दो बतिया धेवन नहीं करती चाहिये। नौनदी हो? (१) वें यह द्वीग पास्य बनाळी मुख्याके (योष्य) जनार्थे (जीवित) जनवित युक्त कामदाराताओं किय होना है और (२) को डुक्त प्रभा जनार्थे (नीवित) जनवित प्रकार कास्त्रसीळमें जनता है। मिसूलों। इन दोनों ही बतियोगें न चानर, उचाएतने मध्यसन्मार्थ कोल तिरुद्धाई (बीफि)

^९ बेक्टे, समुत्तानि ५५ : २ : १

आँख-देनेवाला, ज्ञान-करानेवाला शांतिके लिये, अृभि ज्ञा के लिये, परिपूर्ण-ज्ञानके लिये और निर्वाणके लिये हैं। वह कौनसा मध्यम-मार्ग (=मध्यम-प्रतिपद्) तथागतने खोज निकाला है, (जोिक) ० १ वह यही धार्य-अप्टागिक मार्ग है, जैसे कि—ठीक-दृष्टि, ठीक-सकल्प, ठीक-वचन, ठीक-कर्म, ठीक-जीविका, ठीक-प्रयत्न, ठीक-समृति, ठीक-समाधि। यह है भिक्षुओ । मध्यम-मार्ग (जिसको) ०।

यह भिक्षुओ । दुख आर्य (=उत्तम) सत्य (=सच्चाई) है।—जन्म भी दुख है, जरा भी दुख है, व्याधि भी दुख है, मरण भी दुख है, अप्रियोका सयोग दुख है, प्रियोका वियोग भी दुख है, इच्छा करनेपर किसी (चीज)का नहीं मिलना भी दुख है। सक्षेपमें सारे भौतिक अमौतिक पदार्थ (=पाँच उपादानस्कन्ध) ही दुख है। भिक्षुओ । दुख-समुदय (=दुख-कारण) आर्य सत्य है। यह जो तृष्णा है—फिर जन्मनेकी, खुश होनेकी, राग-सहित जहाँ तहाँ प्रसन्न होनेकी—। जैसे कि—काम-तृष्णा, भव (=जन्म) तृष्णा, विभव-तृष्णा। भिक्षुओ । यह है दुख-निरोध आर्य-सत्य, जोिक उसी तृष्णाका सर्वधा विरक्त हो, निरोध = त्याग= प्रतिनिस्सर्ग = मुक्ति = निलीन होना। भिक्षुओ । यह है दुख-निरोधकी ओर जानेवाला मार्ग (दुख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद्) आर्य सत्य। यही आर्य अष्टागिक मार्ग है।

"यह दु ख आर्य-सत्य है' भिक्षुओ । यह मुझे न-सुने घर्मोंमें, आँख उत्पन्न हुई = ज्ञान उत्पन्न हुआ = प्रज्ञा उत्पन्न हुई = विद्या उत्पन्न हुई = आलोक उत्पन्न हुआ। 'यह दु ख आर्य-सत्य परिज्ञेय है' भिक्षुओ । यह मुझे पहिले न-सुने घर्मोमे०। (सो यह दु ख-सत्य) परि-ज्ञात है।' भिक्षुओ । यह मुझे पहिले न सुने गये घर्मोमें०।

"यह दु ख-समुदय आर्य-सत्य हैं भिक्षुओ, यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मोमें आँख उत्पन्न हुई, ज्ञान हुआ = प्रज्ञा उत्पन्न हुई = विद्या उत्पन्न हुई = आलोक उत्पन्न हुआ। 'यह दु ख-समुदय आर्य-सत्य त्याज्य हैं", भिक्षुओ । यह मुझे०।' ०प्रहीण (छूट गया)' यह भिक्षुओ मुझे०।

"यह दु ख-निरोध आर्य-सत्य हैं' भिक्षुओ। यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मोमें आँख उत्पन्न हुई॰ "सो यह दु ख-निरोध आर्य-सत्य साक्षात् (=प्रत्यक्ष) करना चाहिये" भिक्षुओ। यह मुझे॰। 'यह दु ख-निरोध-सत्य साक्षात् किया' भिक्षुओ। यह मुझे॰।

"यह दु ख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् आर्य-सत्य हैं' भिक्षुओ। यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मोमे, औंख उत्पन्न हुई०। यह दु ख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् आर्यसत्य भावना करनी चाहिये, भिक्षुओ। यह मुझे०। "यह दु ख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् भावना की" भिक्षुओ। यह मुझे०।

"भिक्षुओं। जवतक कि इन चार आर्यसत्योका (उपरोक्त) प्रकारसे तेहरा (हो) वारह आकारका—यथार्थ शुद्ध ज्ञान-दर्शन न हुआ, तवतक भिक्षुओं। मैंने यह दावा नहीं किया—देवो सहित मार-सहित ब्रह्मा-सहित (सभी) लोकमें, देव-मनुष्य-सहित, साधु-ब्राह्मण-सहित (सभी) प्राणियोमें, अनुपम परम ज्ञानको मैंने जान लिया' भिक्षुओं। (जव) इन चार आर्य-सत्योका (उपरोक्त) प्रकारसे तेहरा (हो) वारह आकारका यथार्थ शुद्ध ज्ञान-दर्शन हो गया, तव मैंने भिक्षुओं। यह दावा किया—देवो सहित • मैंने जान लिया। मैंने ज्ञानको देखा। मेरी मुक्ति अचल है। यह अतिम जन्म है। फिर अव आवागमन नही।"

भगवान्ने यह कहा। सतुष्ट हो पचवर्गीय भिक्षुओने भगवान्के भाषणका अभिनन्दन किया। इस व्याख्यानके कहे जानेके समय, आयुष्मान् को ण्डिन्य को—"जो कुछ उत्पन्न होनेवाला है, वह

[ै] विस्तारके लिये दीघनिकायके "सतिपट्ठानसुत्त" को देखो । ११

सब मारामान् है यह विरज-वियक वर्मचक् उत्पात हुआ। इस उपवेशक कहे बारिके समय सामुप्पान् की कि व्यको— को कुछ उत्पास होनेवाका है वह सब मासमान् हैं —यह विरज-निर्मक वर्मका नेत्र उत्पात हुआ।

इस प्रकार) सप्तान्ते वर्गने वर्गने वर्गने हु सान (--वर्ग वर्गने प्रवर्त करने) पर मृषिके देवताकोंने सन्त किया— 'मावान्ते सह वा राज सी के क्ष विभाव न मृत्य वा वं ने उस कार्यमा वर्गने किया कर्यमा किया कर्यमा वर्गने किया कर्यमा क्षाया— । क्ष्म में हर राजि कर वेवताकोंने स्थाया— । क्ष्म में हर राजि कर वेवताकोंने । या मा वेवताकोंने । तु पि व वेवताकोंने । विभाव राजि वेवताकोंने । वा स्व वर्गी वेवताकोंने । वा स्व वर्गाने क्षाया कार्यमा क्षाया कर्यमा वर्गने वर्गी मुक्तिमें यह स्थाय ब्राम्में कर पहुँच नया कीर पहुँच क्ष्म क्षाया कर्याया करिया सम्यापकरित क्षमा । वेवताकोंने वेवते सी वेववर वा सुत्री विभाव प्रकार कोरना करिया सम्यापकरित क्षमा । वेवताकोंने वेवते सी वेववर वा सुत्री विभाव प्रकार कोरना करिया सम्यापकरित क्षमा । वेवताकोंने वेवते सी वेववर वा सुत्री विभाव प्रकार कोरना वर्गन हुता ।

तद मनदान्ते धदान नद्या—"बोहो कोडिन्यने वान किया (⇔जाजात)। वोहो ! कोडिन्यने जान किया। दसीकियं बायुप्पान् कीडिन्यका बाक्षान्त कींडिन्य नाम पङ्गा।

(७) पंच वर्गीयोंकी प्रवस्ता

तव वर्तको साक्षात्मारकर प्राप्तकर-विविद्यन्त, जवशहनकर स्वयन रहित विवार रहित । इन्द्रके वर्तिमें विद्यारय (और) स्वतंत्र हो जायुष्पान् शाक्षात क्षीक्रियने प्रगवान्स पह नहा--- "मन्ते ! प्रगवान्के पास सुप्ते प्रव क्या । मिक्के स्व प्रस स्व विक्रो ।

अमनान्ने नहा--- 'निख्" जानो (मह) वर्ग सुदर प्रकारसे न्यास्पात है जनकी दर**ह दु**सके

नागके सिमे ब्रह्मकर्ग (ना पाकन) करो।"

मही बन आभूप्यान्की छ प स स्पदा हुई।

सरामान्त्रे उक्के पीक्षे शिक्षुओतो फिर वर्ग-सबकी त्वासोत्तर क्यवेस किया। सम्बान्त्र बार्मिक उपनेस करते—लनुसासन करते सामुख्यात् व व्य सीर सायप्यान् स दि स नो मी—"मी कुछ क्याम होनेनाका है वह सब गायगान् हैं—सह दिरव—पियक वर्म-सह उरास हुता। वह समें से सायात्रात्र र उन्होंने मगबान्छे नहा—"मन्ते। सप्यान्चे पास हमे प्रत्या निष्ठे करतम्यदा सिके।

भगवान्ते नहा-"पिश्वा । नाजो वर्ग गु-व्यास्थात है अल्बी तरह दुवके शमके निमे

बहाबर्ष (शासन) क्यो ।"

यही चम बायुष्मामोशी उपसम्पदा हुई ।

उसरे पीछे नगवाम् (शियुमो द्वारा) काये मोकनको बहुव वरते सित्योको नार्मिक क्वामा द्वारा उपरेप करते चन्युमासन करते (प्रहे)। तीन मित्रु यो निक्ता वीपकर कार्त के वसीस एका यने निवर्ष करते थे। सम्वतन्त्रे कार्यिम क्वाहर उपरेख करते—कर्मासन करते आयुमान् करानाम और नामुम्यान् सक्व विवृत्यो भी भी कुछ उत्पन्न होनेवाला है वह सक्व नायमान् हैं/— । करी उन मायुम्यान्त्रो एक्सम्बन्ध हुई।

तर भगवान्ने पचवर्गीय विश्ववीशी सम्बोधित विजा---

[ै] भागनेर होनेका संन्यास । 🌂 जिल् होनेका संन्याल ।

"भिक्षुओ हिप (=भौतिक पदार्थ) अन्-आत्मा है। यदि रूप (पुरुप)का आत्मा होता तो यह रूप पीळादायक न बनता, और रूपमे—'मेरा रूप ऐसा होता' मेरा रूप ऐसा न होता, यह पाया जाता। चूिक भिक्षुओ हिप अनात्मा है इसिलये रूप पीळादायक होता है, और रूपमें—मेरा रूप ऐसा होता, मेरा रूप ऐसा न होता—यह नहीं पाया जाता।

"भिक्षुओं विदना अनात्मा है ०।० सज्ञा०।०सस्कार०। "भिक्षुओं विज्ञान अनात्मा है। यदि भिक्षुओं विज्ञान (=अभौतिक पदार्थ) आत्मा होता तो विज्ञान पीळादायक न वनता, और विज्ञानमें—मेरा विज्ञान ऐसा होता, मेरा विज्ञान ऐसा न होता—यह नही पाया जाता।

"तो क्या मानते हो भिक्षुओ । रूप नित्य है या अनित्य"?

"अनित्य, भन्ते।"

"जो अनित्य है वह दु ख है या सुख?"

"दु ख, भन्ते [।] "

"जो अनित्य दुख, और विकारको प्रप्त होनेवाला है, क्या उसके लिये यह समझना उचित है—यह (=अनित्य पदार्थ) मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है ?"

'नहीं, भन्ते ¹"

"तो क्या मानते हो भिक्षुओ[ा] वे द ना नित्य है या अनित्य [?] ा ० स ज्ञा ०।० स स्का र ०।० विज्ञान ०।"

"तो भिक्षुओ । जो कुछ भी भूत, भविष्य, वर्तमान सवधी, भीतरी या वाहरी, स्थूल या सूक्ष्म, अच्छा या बुरा, दूर या नजदीकका रूप है, सभी रूप न मेरा है, न में हूँ, न वह मेरा आत्मा है—ऐसा समझना चाहिये। इस प्रकार ठीक तौरसे समझकर देखना चाहिये। विज्ञान ०। ० सस्कार ०। ० विज्ञान ०।

"भिक्षुओं । ऐसा देखते हुए, विद्वान्, आर्य-शिष्य रूपसे उदास होता है, वेदनासे उदास होता है, सज्ञासे उदास होता है, सक्कारसे उदास होता है, विज्ञानसे उदास होता है। उदास होनेपर (उनसे) विरागको प्राप्त होता है। विरागके कारण मुक्त होता है। मुक्त होनेपर 'मुक्त हूँ' ऐसा ज्ञान होता है। और वह जानता हैं ≕आवागमन नष्ट हो गया, ब्रह्मचर्यवास पूरा हो गया, करना था सो कर लिया, अब यहाँ कुछ करनेको (बाकी) नही है ।"

भगवान्ने यह कहा। सतुष्ट हो प च व गीं य भिक्षुओने भगवान्के भाषणका अभिनदन किया। इस उपदेशके कहते समय पचवर्गीय भिक्षुओका चित्त आस्रवो (=मलो)से विलग हो मुक्त हो गया।

उस समय तक लोकमें छ अईत् थे।

प्रथम भाणवार ॥ १॥

[ै] चराचर जगत्का उपादान कारण, रूप आदि पाँच स्कन्धो (=समूहो)में बँटा है। सारे भौतिक पदार्थ रूप स्कन्धमें है। साधारणत रूप वह है जिसमें भारीपन और स्थान घेरनेकी योग्यता हो। जिसमें न भारीपन है, और न जो जगहको घेरता है वह विज्ञान स्कन्ध है। रूपके सबधसे विज्ञानकी तीन अवस्थाएँ है—वेदना, (=अनुभव करना), सज्ञा (=जानकारी प्राप्त करना), और सस्कार (=िचत्तमें उक्त जानकारी और अनुभवका असर रह जाना) है।

(८) यशको प्रमस्या

समक्षान्ते सस् कुलपुतसे कहा--- 'यस् । यह है अन्स्तरफा । यस् । यह है अन्मीळिता सस् । साबैठ तुसंकर्मकराता हैं।

च मध्युक्त-पुत "यह अ-धन्ताच है यह अ-मीळिल है — (युत) जाहमादित प्रधम हो सुनहुने सुदेशे उतार बहु मध्यमान् से बहु गया। पाठ बाकर मध्यमान् में महा एक सोर के न्या हुन्य कर के स्वाप्त मध्यमान् मध्यमान् के स्वाप्त स्वाप्

(९) भेष्ठी गृहपितकी दोक्ता

म ध कुल-पुत्रकी माता प्राचावपर वह सक्तुब-पुत्रको न वेच अही अंग्ठी गृह-पति वा वहीं गई, (और) वोसी---"सृहपति ! तुन्हाच पुत्र सच विचाई नहीं वेटा है' ?

त्य भेटी पृष्ट्पित चारा जोर सवार कोळ स्वस विवाद कारियाल मृग-राव वा जार गया। भेटी पृष्पित मुनवृक्षे जुलोगा चिन्त वेस स्वति भीके पीके कारा भगवानने केटी गृहर्गिक प्रस् रिया तव मानवान्नो (गेसा विचार) हुवा—"स्थो न में ऐसा योगवन कर्ने विससे भेटी पृष्ट पित मार्ग के मार्ग कुन्युनको न वेस स्वे। तक गणवान्ते वैलाई। योग-बक दिया। सेटी पृष्टिति वहाँ मयवान् से वहाँ आकर मणवान्ते वहा— 'मसी वामायवान्ते यस कुल-पुनको वेसा हैं ?

"गृहपति ! बैठ। वही बैठा चू महाँ बैठे यद्य कुलपुननो वेसंगा।

मेप्टी नुरुपति—"मही बैठा में यहाँ बैठे यस कुल-पुत्रको देशीया" (मुल) आहमादित=

भेरठी नगरका एक अर्थतनिक प्रवानिकारी होता वा को कि विशव क्यापारिमॉर्मेंते यनाया नाना का।

प्रमप्त हो, भगतान्तो अनिवासनकर, एक ओर बैठ गता। भगवान्ते आनुपूर्वी रे तथा, जैसे---'दान-कतार' प्रतानित ती। भेरटी मृत्यतिको उसी आत्तनपर० धमेनक्षु उसाप्त हुआ ।

ागरान्ते धर्ममे रवनस्य हो, यह भगवान्ते बोठा—"आइनसं। भन्ते। आइनसं। भन्ते। जो शोरेगो नीवा कर दे, दीको उपाळ दे, भूकिमे राता बतारा दे, व्यवारमे तेलका प्रदीप रख दे, जिसमे कि आंचवारे रूप देने, ऐसेही भगवान्ने अनक पर्यायन वर्मना प्रकाशित किया। यह म भगवान्ती धरण जाता हूँ, धर्म और जिब्द-सपकी जी। आजो मुझे भगवान् अजलिवद शरणागत उपान्सक पहण करे।"

यह (गृहपि) ही सनारमे रैतीन-वचनोवाला प्रथम उपासक हुआ ।

जिस समा (उनके) पिताको धर्मापदेश विया जा रहा या, उस समय (अपने) देने और जानके अनुसार सभीर चिल्लन करते, सम कुल-पुत्रका चिल्ल अधिक हो, आखवों (व्होपो न मलो) से मुक्त होनया। नव भगवान्के (मनमें) हुआ—"पिताका पम-उपदेश किये जाते समय (अपने) देने और जानेने अनुसार प्रत्यवेधण करते, यन कुठ-पुत्रका चिल्ल अलिए हो, आखवों से मुक्त हो गया। (अप) पदा पुत्र-पुत्र पित्ली-गृहस्य अवस्थाको भौति होन (-ियति) मे रह, गृहस्य मुख भोगनेके योग्य नहीं है, तयो न में योग-वलके प्रभावको हटा छै।" तब भगवान्ने ऋदिके प्रभावको हटा लिया। श्रेन्छी गृहपतिने यश कुल-पुत्रको बैठे देवा। देवकर यश कुलपुत्रमे बोला—

"तात । यह । तेरी माँ रोतीपीटती और शोकमें पछी है, माताको जीवन दान हे।" यहा कुलपुतने भगवान्की ओर आस फेरी। भगवान्ने श्रेष्टी गृहपिनमें वहा---

"मो गृहपति । वया समझता है, जैंगे तुमने अपूर्ण जानमें, अपूर्ण माक्षात्वारमें धर्मको देखा, वैंमेही यद्यने भी (देखा) है देखे और जानेक अनुसार प्रत्यवेक्षण रुग्के, उसका चित्त अलिप्त हो, आस्रवोसे मुक्त हो गया है। अब क्या वह पहिन्ती गृहस्थ-अवस्थाकी भाँति हीन (-स्थिति) में रहकर, गृहस्थ सुख भोगनेक योग्य है ?"

"नहीं, भन्ते ¹"

"गृहपित । (पिहिले) अपूर्ण ज्ञानस, और अपूर्ण दर्शनसे यशने भी धर्मको देखा, जैसे तूने। फिर देखे और जानेके अनुसार प्रत्यवेक्षण करके, (उसका) चित्त अलिप्त हो आस्रचोसे मुक्त हो गया। गृहपित । अब यश कुल-पुत्र पिहलेकी गृहस्थ-अवरथाकी भाति हीन (-स्थिति) में रह गृहस्थ-सुख भोगने योग्य नहीं है।"

"लाभ है भन्ते । यश कुल-पुत्रको, सुलाभ किया भन्ते । यश कुल-पुत्रने, जो कि यश कुलपुत्रका चित्त अलिप्त हो आस्रवासे मुक्त हो गया। भन्ते । भगवान् यशको अनुगामी भिक्षु वना, मेरा आजका भोजन स्वीकार कीजिये।"

भगवान्ने मीनमे स्वीकृति प्रकट की।

श्रेप्ठी गृहपति भगवान्की स्वीकृति जान, आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणा-कर, चला गया। फिर यश कुल-पुत्रने श्रेप्ठी गृहपतिके चले जानेके थोळीही देर वाद भगवान्से कहा— "भन्ते । भगवान् मुझे प्रब्रज्या दें, उपसपदा दे।"

भगवान्ने कहा—"भिक्षु । आओ धर्म मुन्याख्यात है अच्छी तरह दु खके क्षयके लिये ब्रह्म-चर्यका पालन करो।" यही इस आयुष्मान्की उपसम्पदा हुई। उस समय लोकमे सात अर्हत् थे। यश-प्रवच्या समाप्त ।

^१देखो पृष्ठ ८४। ^२बृद्ध, धर्म और सघ तीनोंकी शरणागत होनेका बचन।

۲٤]

समवान पूर्वाहरू समय वस्त्र पहिल (मिला) पात्र और बीवर के आसुम्मान् सपको बनु
गामी मिस्रु बना बही पेटी पृह्मित्वा पर वा बही गये। वहीं विके सासनपर बैठे। तब आपुमान्
समत्री माता और पुग्नी पानी अगवान्ते गास बाई। बाकर भगवान्ते औमवादनक एक और दैठ
गई। उतन मगवान्ने वानुपूर्वी क्या कही। वब अगवान्ने उत्तर अव्यक्ति वेका तब वो बूटोवी उदमें वाली देखना है—कु समुचाय निरोध और मार्ग—उत्तर प्रकाशित विचा। वेदे वासिमा
गर्मित गुद्ध-वरत बच्ची तरह रम पवद्धता है वैदेही उन (बोनी) को उसी जासनपर— जी कुक सम्
स्मान्य है वह निरोम-वर्ग है"—यह विराज—निर्मेड सर्मवान् सारा व्यक्ति हो समात्रार कर
मार्ग्य-विहत क्योदकन-रहित प्रवान्त्र कंपोर विधारक और स्वतन्त्र हो उन्होंने सम्बान्ति वहा—
बाह्य में मत्री। आपव्य स्मान्त्र मान्यान् कञ्चित्व सर्मवान्त्र वरान्य
सोवस्त में ति वरान्य वार्वी प्रवान्त्र कर्मवान्त्र कञ्चलित्व सर्मवान्त्र वरान्य
सोवस्त में ति वरान्य वार्वी प्रवान्त्र कर्मित्वा

आयुष्पान् यसके माठा शिका और पुरानी करनीने अवसान् और आयुष्पान् यसको उत्तम गाच भोजनम सद्प्य किया⇒ध्यसारित किया। वह भोजनकर, सगसान्ने पात्रसे हाम सीव किया तब कह मगबान्की यक आर कैठ गये। तब भगसान् सायुष्पान् यसकी सीठा पिता और दुरानी पत्नीको सामिक-क्या हारा सर्वोन≈समाज्ञापन-समुचेजन-सप्रहर्षक कर आसनसे उठनर कह सिये।

(१०) यराके गृहस्य मित्रोंको प्रवस्था

सायुम्मान यशक बार मृही मित्र बारायाशीके येच्डी-समृक्षेष्ठियोंके कुलके कछतो—वि म ल मु वा हु पूर्ण जिल् और गवाय शिने मुना कि यश कुक-पुत्र शिर-साही मुळा कामायवस्त्र पहिंग परम बच्च हो प्रवित्त हो गया। कुलवर उनके (चित्तमें) हुबा— 'वह 'चर्मवित्तम छोटा न होमा वह सम्याम («प्रवन्ता) छोटा न होगा जिछमें यश कुलपुत्र शिर-वाही गुळा कामाय-बस्त्र पहिंग परछे बच्च हो प्रवित्तव हो गया।"

नह नरीमें भागुष्पान् यथके पांच जाये। आकर जायुष्पान् यथको अभिनाहतनर एवं नीरं गठ हा स्वे । तद जायुष्पान् यथ उन नारा पृष्टी निको छदित खद्दी सम्बान् से नदी नवरे । सार्प अप नाप्पो अभिनाहत्तर एक जोरं नैत गरे। एक बोर देश हुए जायुष्पान् यछने अन्नान्ति नहीं— "जमा । यह मेरे नार पृष्टी नित्र ना राज्यों के से स्टी-न्यूपेटियों के पुनके सक्टी—वि मन मृदा हु पूर्व नित्र और मना स्वर्थ—है। इस्के अस्तान् उपरेख वर्षे—जनुष्पान करें।"

उनम मनवान्ने ^वजानुपूर्वी त्या कही । वह अगवान्ने वर्धमें विशारव=स्वनत्त्र है-भगगान्मे कोठ—"सन्ते । अनवान् हमें प्रवच्या के उपसम्पता कें।

नपनान्ते नरा—"निम्नुने ! बालो यसे सु-स्वारतात है। जन्मी तरह दु रारे झपरे किने सम्बद्ध पानन नपे। स्वी जन आयुक्तानीति उपसम्पदा हुई। तब परवान्ते उत निर्मुनोरी स्वीप्त नपानी द्वारा जरेशा दिया—अनुपानना वी। (जितने) अतिक हो उनने विश्व आसरोति मुत्त हो तसे । उन नमय की गर्मे आयुक्त अर्थन् थे।

[े] पार्विक गण्यसम् ६ - देखी वृद्ध ८४

आयुप्मानोकी उपसम्पदा हुई। तब भगवान्ने उपदेश दिया। (जिससे) अलिप्त हो उनके चित्त आस्रवोसे मुक्त हो गये। उस समय लोकमे एकसठ अर्हत् थे।

मगवान्ने भिक्षुओको सम्बोधित किया-

"भिक्षुओं। जितने (भी) दिव्य और मानुप वन्धन हैं, मैं (उन मवो)से मुक्त हूँ, तुम भी दिव्य और मानुप वधनोंसे मुक्त हो। भिक्षुओं। वहुत जनोके हितके लिये, वहुत जनोके सुखके लिये, लोकपर दया करनेके लिये, देवताओं और मनुप्योंके प्रयोजनक लिये, हितके लिये, सुखके लिये विचरण करों। एकसाथ दो मत जाओं। हे भिक्षुओं। आदिमें कल्याण-(कारक) मध्यमें कल्याण (कारक) अन्तमें कल्याण(कारक) (इस) धर्मका उपदेश करों। अर्थं सहित=व्यजन-सहित, केयल (व्यमिश्र)=परिपूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्यका प्रकाश करों। अल्प दोपवाले प्राणी (भी) है, धर्मके न श्रवण करनेसे उनकी हानि होगी। (सुननेसे वह) धर्मके जाननेवाले वनेंगे। भिक्षुओं में भी जहाँ उ ह वे ला है, जहाँ से ना नी ग्राम है, वहाँ धर्म-देशनाके लिये जाऊँगा"

(११) मार कथा

तव पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्से गाथाओमें बोला— "जितने दिव्य और मानुप वन्धन हैं, उनसे तुम वैंधे हो। हे श्रमण मेरे इन महावन्धनोसे वैंधे तुम नहीं छूट सकते॥"

(भगवान्ने कहा)---

"जितने दिव्य मानुष वन्धन है उनसे मैं मुक्त हूँ। हे अन्तक! महावन्धनोंसे मैं मुक्त हूँ, तू ही वरवाद है॥"

(मारने कहा)---,

"(राग रूपी) आकाशचारी मनका जो वन्धन है। हे श्रमण में तुम्हे उससे बाँघूँगा, मुझसे तुम छूट नहीं सकते॥" (भगवानने कहा)—

"(जो) मनोरम रूप, शब्द, रस, गन्य और स्पर्श (है)। उनसे मेरा राग दूर हो गया, इसिलये अन्तक तुम बरबाद हुए॥" तब पापी मारने कहा—मुझे भगवान् जानते हैं, मुझे सुगत पहचानते हैं— (कह) दुखी च्दुर्मना हो वही अन्तर्धान हो गया।

मार-कथा समाप्त ॥११॥

(१२) उपसम्पदा-कथा

उस समय भिक्षु नाना दिशाओंसे नाना देशोसे प्रव्रज्याकी इच्छावाले, उपसम्पदाकी अपेक्षावाले (आदिमयोको) लाते थे, कि भगवान् उन्हें प्रव्रजित करें, उपसम्पन्न करें । इससे भिक्षु भी परेशान होते थे, प्रव्रज्या-उपसम्पदा चाहनेवाले भी। एकान्तस्थित ध्यानावस्थित भगवान्के चित्तमें (विचार) हुआ—"क्यो न भिक्षुओको ही अनुमित दे दूँ, कि भिक्षुओं। तुम्ही उन उन दिशाओंमें, उन उन देशोंमें (जाकर) प्रव्रज्या दो, उपसम्पदा करो।"

तव मगवान्ने सन्ध्या समय भिक्षु-सघको एकत्रितकर घर्मकथा कह, सम्बोधित किया—
"मिक्षुओ । एकान्तमें स्थित, ध्यानावस्थित ।

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ तुम्हे ही उन उन दिशाओमें, उन उन देशोमें प्रव्रज्या देनेकी, उपसम्पदा देनेकी। I

'और उससम्पद्या बेनेका प्रकार यह हैं—पहिल किन दाड़ी मंद्याया काम पहना उप-रता एक क्लोगर करा विश्वजीकी पाय-सदना करा उक्तू बेठा हाथ कोद्याकर 'ऐस बोकी' कहनी बाहिये— 'बुदकी धरक बाता हूँ वर्षकी सरण बाता हूँ समकी घरक बाता हूँ। इसरी बार मी कुड़ क कर्म सकती घरक बाता हूँ। तीसरी बार मी कुड़ क्यें समकी धरक बाता हूँ। इन तीन घरमा मननोरे प्रकम्मा और उनसम्पत्ता (बेनेकी) कनुमति देता हूँ।

त्तव प्रगवान्थे वर्षावास कर शिक्षुणाको सम्बोधिय किया—शिक्षुओ ! प्रेमे मूक्स मनमें (विचार) करके मूक्से ठीक प्रधान (क्योशको साधना) करके अनुषम मूनिकतो पाया अनुषम मिक्का एत्या अनुषम मिक्का एत्या सिंग्य सिंग्य प्रतिकार विचा। तुपने भी भिक्षुओ ! मूक्से प्रतमे (विचार) करके मूक्से ठीक प्रधान करके अनुषम मुक्तिको पाया अनुषम मुक्तिका साक्षात्कार विचा।

तब पापी मार, बहाँ अववान् वे वहाँ गया। जाकर अगवान्य गायाकोमे बोसा-

'को दिक्स और मानुप मारके बचन है उनसे (तुम) बेंधे हो।

श्रमण मारके वन्त्रनसे बेंधे हो युक्तसं मुक्त नहीं हो सकते॥ (समबान्ते कहा)—

'वो हिम्म और मानुष भारके क्षत्रत हैं उनसे में मुक्त हैं।

में मारके बत्यनसं मुक्त 🛊 बत्यक । सुम बरवाद हो ॥

ठब पापी सार— 'मुझे जगवान् वानते हैं मुझे जुनत पहचानते ह"—(वह) हु सी= दुर्मेना हो बहा जन्तर्वान हो गया।

(१६) मद्रवर्गीय क्रमा

भगवान वाराणधीमें इच्छानुधार विद्यारकर, (याठ मिश्रूबोको मिछ जिल दिशाओं में मेंन)
विचार उर वे का है जबर चारिया (—विवारक) है सिसे कक दिये। भगवानु मासि हरूकर एक वर्ग
बयाने पहुँच बन-ज्याको मीतर एक वृक्षके नीचे वा बेठें। यस प्रधान वह नीचि (नामक) दीखें
पित अपनी दिलारों छोड़ित जबी वन-ब्यानों विभोध करते थे। (जनमें) एककी नवति मधी। उपकें
निम्में वेदया बाई गई बी। वह वंदया जनके नशामें हो बूगते बनत आजूरण आदि केकर मान गई। इव
(तत) मिनोने (वपने) निककी मदस्य जब लीको कोवते जस्त वन-ब्याक्तो हैळ्टी मुककें नीचें
वेदे मदशान्छों केला। (फिर) बड्डी भगवान् से वहीं गये। बाकर समजान्त्रों बोके— 'मन्तें! मन वान्तें (मिनो) स्वीको हो गड़ी बेखा?

'कुमाची ! तुम्हे स्त्रीसे श्या है ?

"मन्ते । इस मजनवींय तीछ तिथ (अपनी अपनी) परिषयी छाहित इस वन-कावमे ग्रैर विगोस कर रहे थे। एकनी गानी न थीं जसके किये वेशमा बाई गाई थी। माने ! वह वेशमा हमानेवारे नामां हो मुनते वक्त मानुषण आधि केटर माग गाई। यो मन्ते । हमानोग विवर्षी सवसमें उस स्त्रीतो जीवते हुए, इस वन-कावारों हीं अर्थ है।

"तो दुसारों! क्या समझते हो तुम्हारे किमे गीन शत्तम होया सदि तुम स्त्रीको होते सा तुम क्यने (स्त्राहमा)को हुँहो ।

"मन्ते । इमारे किये यही उत्तय है यदि इस अपने की धूँडे।

"तो मुमारो । बैठो में तुम्हे वर्ग-उपरेश वरता हैं।

"बच्छा मन्ते! वह, वह वह वश्च वींस नित्र मगुनान्ती शनाना वर, एक जोर बैठममें।

उना भणाम्। अपूर्ध प्रयाल पर्णाः भगान्ते ध्यमे स्थित हो अग्रास् वीठे— , भगान्ते स्थिति इद्वरणा भिष्यः । वसे द्वा आगृणानाधी उत्तरमा हो। दिनीय भाषाद (समाप्त) ॥२॥

३- - एरुवेला

(१४) उर्ग्यलागे चमत्कार प्रदर्शन

गतीं भगगा प्रमास विकास हिए उस वे ला पहुँ। उस समार उस व ला में तीन जटिल (जटापाणी)—उस वे लना प्राप्त , न वी-पास्त प और संगा पास्त प—यास काले थे। उसमें उस वे लना पा जटिल पान पी जटिलागा नायम=विनायक अप्र-प्रमुख्य था। पदी-या व्यव प्रिटल तीन मी जटिलागा नायम ०। स्था-पास्य प्राटिल दो मी जटिलागा नायक ०। नय भगगा ने उस्पेल-नास्य जटिल दो मी जटिलागा नायक ०। नय भगगा ने उस्पेल-नास्य जटिलों स्थान "है कास्यप ! यदि तुमें भागी न तो , मो में एकरान (पेसी) अग्नियालाम पास्त पर्यं।"

"महाश्रमण ! मुझे भारी नहीं है (लेकिन), पर्ण एक बळाही चड, दिव्य-शिताधारी, आधी-विष≃घोर-जिल नागराज है। यह (गरी) तुम्ह हानि व पहुँचाते।"

हुनरी बार भी भगतापृते उस्केल-साध्यप जटिल्में गरा—" ।" नीमरी बार भी भगवापृते उस्केल-साध्यप जटिल्में गहा—" ।" "पादयप ! नाप मुद्दो हानि स पहुँचायेगा, तू मुद्दो अग्निमालाकी स्वीपति दे दे।" "महाध्यमण ! नुससे बिहार करो।"

१—प्रयम प्राप्ति हा यं—नव भगवान् अिन्नालामें प्रविष्ट हो तृण विद्या, आसन बांध, इति स्वां मोघा रा, न्मृतिको विर कर बैठ गये। भगवान्को भीतर आया देख, नाग मुद्ध हो धुआँ देने लगा। भगवान्क (मनम) हुआ—"ग्यो न में उस नागके छाल, चमं, मास, नस, हड्टी, मज्जाको विना हानि पहुँनाये, (अपने) तेजसे (उसके) तेजको सीच हूँ।" फिर भगवान् भी वैसेही योगबलसे धुँआँ देने लगे। तव यह नाग कोपको गहन न कर प्रज्यलित हो जठा। भगवान् भी तेज-महाभूत (=तेजो धातु) में समाधिन्य हो प्रज्यलित हो जठे। उन दोनीके ज्योतिकप होनेसे, वह अग्निशाला जलती हुई=प्रज्यलित-गी जान पलने लगी। तब वह जटिल अग्निशाला ने चारो ओरसे घरे, यो कहने लगे—"हाय! परम-मुन्द महाश्रमण नागद्वारा मारा जा रहा है।" भगवान्ने उस रातके बीत जानेपर, उस नागके छाल, चम, मान, नस, हुउदी, मज्जाको विना हानि पहुँचाये, (अपने) तेजने (उसका) तेज तीचकर, पात्रमें रस (उसे) उ र वे ल या ध्य प जटिलको दिसाया—"है कास्यप पह तेरा नाग है, (अपने) तेजने (मेने) इसका तेज लीच लिया है।"

तवं उभवेल-कादयप जटिलके (मनमे) हुआ—महादिव्यक्षितवाला=महा-आनुभाव-वाला महाश्रमण है, जिसने कि दिव्यव्यक्तित-सम्पन्न आशी-विप=घोर-विप चण्ड नागराजके तेजको (अपने) तेजसे गीच लिया। किन्तु मेरे जैसा अर्हत नहीं । तव भगवान्के इस चमत्कार (=ऋद्वि-प्रातिहायं) में उ६ वे ल का दय प ज टि ल ने प्रसन्न हो भगवान्से यह कहा—"महाश्रमण । यही विहार करो, मैं नित्य भोजनसे तुम्हारी (सेवा करूँगा)।"

२—िद्विती य प्राति हा यं—तव भगवान् जटाधारी उरुवेल-काश्यपके आश्रमके पास एक वन-खण्डमें विहार करते थे। एक प्रकाशमान राशिको अतिप्रकाशमय चारो म हा रा ज (देवता),

^१ देखो पृष्ठ ८४।

^व कप्पासिय वन-संह।

उस बन-करको पूर्णनमा प्रकाशित परसे बहुँ। अनुसन् वे बहुँ। आसे। आकर समझन्को बीमवारन कर सहान अनि-समूहकी भौति भारो दिशाबीस कडे है। यथे। सब बटिक उरवेल बास्सप उस सतके बीत पार्नेपर बहुँ। प्रमाल से बहुँ। यस। आकर समबन्स सह बोस्स---

"महाध्यसण " (भोजनका) काल है। आत तैयार है। महाध्यसण "इस प्रकासमाण रानि काबळे ही प्रकासमाल वह कील वे भोकि इस बन-अव्यको पूर्णसमा प्रकाशित कर बहाँ पुन वे वहाँ बाये। आंकर पुन्हें अभियादन कर महान् अनि-समृहकी भौति चारो विशाओं बळे हा यये?

"कास्त्रप[†] यह चारा न हा राजा थे जा मेरे पास वर्ष सुननेके किसे जासे वे।"

त्व विश्व उन्तेक कास्यपके (मनगं) हुवा— महाध्यमण वरी विश्वसमितवाकाक महापुनाव है निसके पास वि वारो महाराजा वर्ग सुननेके किये कार्ते हैं। तो भी यह वैसा वर्रेष नहीं है जैसा कि में।

तब मगदीन् विन्स उठवंस पास्यपके पातवी जाकर उसी बन-सडमे बिहार करने हमे।

क्ष्म वृत्ति या गि हा ये—उब एक प्रवासमान् रानिको पहुकांचे प्रवासनं (मी)अविक्रमानावमान् क्षिक उत्तस असि वीरिकास देवोवा इस्त छ क उस वन-वावको पूर्वत्त्रसा प्रवासित कराता वर्ष्ट सम्प्रवास् ये वहाँ गासा। या उत्तर सम्वान्त्रके अभिवासन्तरूप सहान् अस्ति-समृत्ती सिति एक और बदा हो समा । उस विकास प्रवास कर विकास विकास प्रवास के स्वास के स्व

"शास्यप् । वह देवीना इन्द्र धन वा जो मेरे पास वर्ग सुनमेर्ने किये जामा वा ।

त्व व्यक्ति जन्मेन नास्त्रपने (शनमः) ह्वा- "यहासम्य बस्ति हिस्साधितनाना-महानुमान है जिमने पास कि देवाना इन्द्र श्रव्य वर्त मुननेने किसे बाता है ता भी यह देता वर्त् नहीं है जैसा कि मैं।

तक भगवान् यन्ति उस्तेक नास्त्रपके आतारी नामर कसी वन-नंदम विहार परने छये। ४—व्यं नुवं प्रापि हार्ये—तक एक प्रयोगमान् राधिको बनि प्रयोगमान् छ। (तीर सदुर)का पनि कक्को उत्त नत-मदनो पूर्णनया प्रशोधित गरना जहाँ बगवान् ये वहाँ स्था। आवर सब

समूर)मा पान करण उस जन-करनो पूर्णनया प्रनाशिश करना आही समझान् ये वहाँ यया। आवर सब बान्दा अभिवासनकर पत्र और लक्ष्य हुआ।

सम बर्गित बर्ग्यन नास्यप वस राग्ये श्रीम जानेपर अहाँ लगमान् थे पत्नी मया। जानर सम मार्ग्य सह सामान्य

"महाप्रमण ! (भावतचा) वाच है। भाग तैयान है। सहायपण ! इस प्रवासान् पाविषे बटारी प्रवासमन् बद बीत या जीवि इस वन-वडगो पूर्वतया प्रवासिक करते तुम वे वहाँ आप प् पुरहे अभियादनकर बहान् अनि-सक्तरी बीति एवं और राज्य हुआ ?"

"नामरा ! बहु नगरा पनि कता वा जो मेरे पाम यम नुमर्नेश लिये आया था ।

तव अनिक उपनेस बारवारी (सनमें) हुना—"महायमक बडी (स्मर्धानारा— महानुमार है जिनने पान कि नागानि ब्रह्मा कर्षे गुननेत्रे निये शाना है। शीभी यह बैसा बहेर् गरी है दैसा कि से ।

नव अपवान् जिल्ला उपवेल बारवपनी जानको लाकर उसी वन-गंडमें विहार करने रूपे।

भगवान् उरु वे ल का ध्याप जिटलके आश्रमके समीपवर्ती एक वन-खडमे उरुवेल काश्यपका दिया भोजन यहण करने हुए, विहार करने लगे।

५—प च म प्रा ति हा यं—उम ममय उरुवेल-काश्यप जिल्लो एक महायज्ञ आ उपस्थित हुआ, जिसमे गारे हे मारे अ ग-म ग घ-निवासी बहुतसा खाद्य भोज्य लेकर आनेवाले थे। तब उरुवेल काश्यपके चित्तमे (विचार) हुआ—"इस समय मेरा महायज्ञ आ उपस्थित हुआ है, सारे अग-मगधवाले बहुतसा खाद्य भोज्य लेकर आयेंगे। यदि महाश्रमणने जन-ममुदायमें चमत्कार दिखलाया, तो महाश्रमणका लाभ और मत्कार बढेगा मेरा लाभ सत्कार घटेगा। अच्छा होता यदि महाश्रमण कल (मे) न आता।"

भगवान्ने उरुवेल-काय्यप जिंदलके चित्तका वितर्क (अपने) चित्तमे जान, ⁹ उत्तर कुरु जा, वहाँमे भिक्षात ले अन व त प्न ³सरोवरपर भोजनकर, वही दिनको विहार किया। उरुवेल-काश्यप जिंदल उस रातके वीत जानेपर, भगवान्के पास जा बोला—"महाश्रमण (भोजनका) समय है, भात तैयार हो गया। महाश्रमण कल क्यो नहीं आये हम लोग आपको याद करते थे—क्यो नहीं आये अपके खाद्य-भोज्यका भाग रक्खा है।"

"काञ्यप नयो ? क्या तेरे मनमं (कल) यह न हुआ था, कि इस समय मेरा महायज्ञ आ उपस्थित हुआ है॰ महाश्रमणका लाभमत्कार बढेगा॰ ? इसीलिये काश्यप ने तेर चित्तके वितर्कको (अपने) चित्तमे जान, मैंने उत्तरपुरु जा, अनवतप्त सरोवरपर॰ वही दिनको विहार किया।"

तव उरुवेल-काञ्यप जटिलको हुआ—"महाश्रमण महानुभाव दिव्य-ञिक्तघारी है, जोिक (अपने) चित्तसे (दूसरेका) चित्त जान लेता है। तो भी यह (वैसा) अर्हत् नहीं है, जैसा कि मै।" तव भगवान्ने उरुवेल-काश्यपका भोजन ग्रहणकर उसी वन-खडमे (जा) विहार किया।

६—प प्ठ प्रा ति हा यं—एक समय भगवान्को पासुकूल ै (=पुराने चीथडे) प्राप्त हुए। भगवान्के दिल में हुआ,—"मैं पासु-कूलोको कहाँ घोऊँ।" तव देवोके इन्द्र श क ने, भगवान्के चित्तकी वात जान हाथसे पुष्करिणी खोदकर, भगवान्से कहा—"भन्ते। भगवान्। (यहाँ) पासुकूल घोवे।"

तव भगवान्को हुआ—"मै पाँमुकूलोको कहाँ उपछूँ।" इन्द्रने (वहाँ) वळी भागी शिला डाल दी ।

तव भगवान्को हुआ—"मैं किसका आलम्ब ले (नीचे) उतरूँ?" इन्द्रने शाखा लटका दी ।

मैं पासुकलोको कहाँ फैलाऊँ । इन्द्रने एक वळी मारी शिला डालदी । उम रातके बीत जानेपर, उरुवेल-काश्यप जिटलने, जहाँ भगवान् थे, वहाँ पहुँच, भगवान् से कहा—"महाश्रमण । (भोजनका) समय है, भात तैयार हो गया है। महाश्रमण । यह क्या ? यह पुष्किरणी पहिले यहाँ न थी। । पहिले यह शिला (भी) यहाँ न थी, यहाँपर शिला किसने डाली ? इस ककुछ (वृक्ष)की शाखा (भी) पहिले लटकी न थी, सो यह लटकी है।"

''मुझे काश्यप[ा] पासुन् ल प्राप्त हुआ० ।'' उच्वेल-काश्यप जटिलके (मनमें) हुआ-—''महाश्रमण

^९ मेरुपर्वतकी उत्तर दिशामें अवस्थित द्वीप। ^२ मानसरोबर झील।

रास्ता या कूळोंपर फॅके चीथळे।



१२—हा द रा म प्रा नि हा यं—उन समय जटिल (=जटाघारी वाणप्रस्थ नाधु) अग्निहोत्र के लिने लक्की (फाळने वस्त) फाळ न समते थे। तब उन जटिलो के (मनमें) यह हुआ— "निस्मध्य यह महाश्रमणका दिव्य-बाउ है, जोकि हम काठ नहीं फाळ सबते हैं।"

नव भगतान् जहितः उरवेल कारयपे यह बोले-

"राह्यप । पाळी जायँ लकळियाँ ?"

"महाश्रमण । पाळी जावँ उकळियाँ।"

और एक ही बार पांच भी लगळियां फाळदी गर्छ।

तव जटिन उम्मेल गाम्यपके मनमें यह हुआ—"नहाश्रमण दिन्यशक्तिवाला=महानुभाव है जोकि लक्तियां पाळी नही जा माती थी। तो भी यह वैसा अहंत् नहीं है जैना कि मैं।"

१३—प्रयोद राम प्रानि हाय—उस गमय जटिल अग्नि-परिचर्याके ित्रये (जलाते वनत) आगको न जरा नगने थे। तय उन जटिलोके (मनमें) यह हुआ—

"निस्मदाय यह महाश्रमणका दिव्य-वल है जो हम आग नही जला सकते है।" तय भगवान्ने जटिङ उक्वेल काश्यपने यह कहा—

"कास्यप[।] जल जाचे अग्नि?"

"महाध्रमण[†] जल जावे अग्नि।"

और एक ही बार पाँच मी अग्नि जल उठी०।

१४—च तु दं श म प्रा ति हा यं—उस समय जटिल परिचर्या करके आगवो बुझा नहीं सकते थें। उस समय वह जटिल हेमन्तर्या हिम-पात वाली चार माधके अन्त और चार फाल्गुनके आरम्भकी रातोमें ने र ज रा नदीमें डूबते उतराते थें, उन्मज्जन, निमज्जन करते थे। तब भगवान्ने पांच सी अँगीठियां (योगवलमे) तैयार की, जहाँ निवलकर वे जटिल तापे। तब उन जटिलोके मनमें यह हआ—"निस्सगय ।"

१५—प च द घ म प्रा ित हा यँ—एक समय वळा भारी अकालमेघ वरसा । जलकी वळी वाढ आगई। जिस प्रदेशमें भगवान् विहार करते थे, वह पानीसे इव गया। तब भगवान्को हुआ— "क्यों न मैं वारो ओरसे पानी हटाकर, बीचमें घूलियुक्त भूमिपर चक्रमण करूँ (टहरूँ) ?" भगवान् पानी हटाकर चूलि-युक्त भूमिपर टहलने लगे। उरवेल-काश्यप जटिल—"अरे । महाश्रमण जलमे एव न गया होगा।" (यह सोच) नाव ले, वहुतसे जटिलोके साथ जिस प्रदेशमें भगवान् विहार करते थे, वहाँ गया। (उसने) भगवान्को चूलि-युक्त भूमिपर टहलते देखा। देखकर भगवान्से वोला—"महाश्रमण। यह तुम हो?"

"यह मैं हूँ" कह भगवान् आकाशमे उळ, नावमे आकर खळे हो गये।

तव उरुवेल-काश्यप जटिलको हुआ—"महाश्रमण दिव्य-शक्ति-घारी है, हो । किन्तु यह वैसा अर्हत् नही है, जैसा कि मैं।"

तव भगवान्को (विचार) हुआ—"चिरकाल तक इस मूर्ख (=मोघपुरुप)को यह (विचार) होता रहेगा—कि महाश्रमण दिव्य-शक्तिघारी है, किन्तु यह वैसा अर्हत् नही हे, जेसा कि मैं। क्यो न मैं इस जटिलको फटकारूँ?"

तव भगवान्ने उम्बेल-काश्यप जटिलसे कहा--- "काश्यप । न तो तू अर्ह्त् है, न अर्हन्के मार्गपर आरूढ । वह सूझ भी तुझे नही है, जिससे अर्ह्त् होवे, या अर्हत्के मार्गपर आरूढ़ होवे।"

(१५) काश्यप-बधुर्ख्वोकी प्रवज्या

(तव) उरुवेल-काश्यप जटिल भगवान्के पैरोपर शिर रख, भगवान्से वोला—''भन्ते।

क्षिय-मिल-नारी हैं। महा-वानुभाव-माला है .! तो भी यह वैद्या कर्दन नहीं है वैद्या कि में। भगवानने उरवेल-नास्त्रपणा भोजन यहक्षकर, उदी वन-कड़में विद्यार विसा।

प-मार्ग मार्ग प्राप्ति हाथ--दाव अदिक उदये क-का समय उस रातके बीत आनेपण वहीं समयान वे वहीं स्वाः बावर समयान्य त्राख्यी स्वया वी---"सहाध्यमण (सीजनवा) कास है। आठ तैसार है।

"बारयप । यस में आता हूँ — नर् बटिस उरवस-नास्त्रपको नेवरूर जिए पानू (—मान्त) क वारस दश ज स्पूर्ती प वहा जाता है उससे एक कवर (वास्त्रपक्ष) पहले ही आकर जीनधासामें बैटे। जिन्स उरवस-बारयपने जनवानुको सनिवासामें बैटे देखकर वहर—

महायमण दिन रास्तन तुम बाये । में तुमने पहिने ही बका वा करित तुम मुझसे पहिने री

आकर अभियासाय वैठे हा ^{२०}

"राम्यर ! में गुप्ते भवकर विश्व जम्मू (च्यापून) श नारण श्रह जम्मू-दीप नहां चाठा है चयन फल के पहिल ही जावर में अस्तिमासामा केंट गया। वास्पप यह वही (सुक्दर) वर्ण रस. मन्य सक्त जम्मू पक्त है। यदि चाहना है हो जा।

"तही महायमण ⁾ तुम्ही इस काम तुम्ही इस काओ।"

त्व बटिल उन्केष कारायक्षे जनमें हुका—"यहाययक वळी (क्या-यक्तिकाला—सर्थे मूमाद दें जाकि मूर्त पत्रिक ती सेवकर जिस जस्यू (च्यायून) के कारच यह वस्त्रु-प्रीप कहा चाना टें उसम प्रकल्कर मूझन पत्रिक ही (आकर) विनिधालामें वैटा। तो भी यह वैद्यालहें प्रति हैं वैमा किये।

तक भगवान जरिन उदबेल नास्थयने भागनो लाज्य उद्योजन-सहसे निहार करन लगे। ८१०—अंप्टम् लंबस कास प्राति हार्य---चक चरित बन्दल बास्थय उस गाउने बीननेवर बही भयवान ये वहीं बसा। बावर भगवानुको वालकी मुकला दी---

"महाभागण" (भोजनवा) चाल है। मात्त तैयार है।

"नारपर चन[ा] में नाना हैं। प्र⊸(नदुवर) अनित उल्लल-नास्पपनी जिस जम्मूचे नारण नह प्रचुनीय पहा जाना है उनके समीतने जास । आवेच्या । हरें ।

११---ग वा व स स सानि गार्थ---नव जन्नि जबक काव्यप क्या राजके बीतने पर जहीं सगवान् व वर्ग गया। जावर सगवान्त्री वालकी भूवता बी----

"मराभमध । (भागतका) काउ है। जान संबार है।

ना प्रपान कर से भागा है। —(नहनर) त्र व विषय (यन-मोर) में जाकर पारियार्ग पुगकों में (कारनारे) प्रीरक्ष की भागा जीवना प्राप्त करें। जीवन प्रश्नात करवान्त्रों महानाहरी मिन-सामाने (परित्री) की नेपकर पार नहीं—

"बरायमण ^१ वित्त राज्यते तुत्र आयः ये तुमरं परित्य हैं। चत्रा थाः वेदिन तुत्र भूगते परित्री आवर अस्तियालाध्य देत हर ?

नावर में मूल भेजनर नायांच्या (देव-भाग)में बानर पारिकार पूरानों के पार्टें ही आपर कॉलरालावें बेटा हैं। नाम्यर स्थारिक (जुल्टर) वर्ण और यस्य युप्त पारिकारण पुरुष्टि।

नव ब्रीटम प्रशास कारायारे (सनव) वह हवा---"बहायकमा (च्या प्रतिसारानः महा नुवाद है जा कि क्षा पर रोग केवतर पत्रतिया (दव कोड़) जा पारिवस्पत कराये से परिणे ही आपन भी नाराया देश हैं। यो भी यह वैसा करेंग नहीं है जैसा दि से । १२—द्वादशम प्रातिहार्य—उस समय जटिल (=जटाघारी वाणप्रस्य साघु) अग्निहोत्र के लिये लकळी (फाळते वक्त) फाळ न सकते थे। तब उन जटिलोके (मनमें) यह हुआ— "निस्सशय यह महाश्रमणका दिव्य-वल है, जोकि हम काठ नहीं फाळ सकते हैं।"

तव भगवान् जटिल उरवेल काश्यपसे यह वोले-

"काश्यप । फाळी जायेँ लकळियाँ ?"

"महाश्रमण! फाळी जायेँ लकळियाँ।"

और एक ही वार पाँच सौ लकळियाँ फाळदी गर्ड ।

तव जटिन्छ उरुवेल काश्यपके मनमे यह हुआ—"महाश्रमण दिन्यशक्तिवाला=महानुभाव है जोकि लकळियाँ फाळी नहीं जा सकती थी। तो भी यह वैसा अर्हत् नहीं है जैसा कि मैं।"

१३—त्र यो द श म प्रा ति हा र्य—उस समय जटिल अग्नि-परिचर्याके लिये (जलाते वक्त) आगको न जला सकते थे। तव उन जटिलोके (मनमें) यह हुआ—

"निस्सगय यह महाश्रमणका दिव्य-वल है जो हम आग नही जला सकते है।"

तव भगवान्ने जटिल उरुवेल काश्यपसे यह कहा—

"काश्यप! जल जावे अग्नि?"

"महाश्रमण[ा] जल जावे अग्नि।"

और एक ही वार पाँच मौ अग्नि जल उठी०।

१४—व तुर्दश म प्राति हार्य—उस समय जटिल परिचर्या करके आगको बुझा नही सकते थे । उस समय वह जटिल हेमन्तकी हिम-पात वाली चार माघके अन्त और चार फाल्गुनके आरम्भकी रातोमें ने र ज रा नदीमें डूवते उतराते थे, उन्मज्जन, निमज्जन करते थे। तव भगवान्ने पाँच सी अँगीठियाँ (योगवलसे) तैयार की, जहाँ निकलकर वे जटिल तापे। तव उन जटिलोके मनमें यह हुआ—"निस्सशय०।"

१५—प च द श म प्रा ति हा यं—एक समय वळा मारी अकालमेघ वरसा। जलकी वळी वाढ आगई। जिस प्रदेशमें भगवान् विहार करते थे, वह पानीसे डूव गया। तव भगवान्को हुआ— "क्यो न में चारो ओरसे पानी हटाकर, बीचमें घूलियुक्त भूमिपर चक्रमण करूँ (टहलूँ) ?" भगवान् पानी हटाकर घूलि-युक्त मिपर टहलने लगे। उरुवेल-काश्यप जटिल— "अरे। महाश्रमण जलमें ड्व न गया होगा।" (यह सोच) नाव ले, वहुतसे जटिलोके साथ जिस प्रदेशमें भगवान् विहार करते थे, वहाँ गया। (उसने) भगवान्को घूलि-युक्त भूमिपर टहलते देखा। देखकर भगवान्से वोला— "महाश्रमण। यह तुम हो?"

"यह मैं हूँ" कह भगवान् आकाशमें उळ, नावमें आकर खळे ही गये।

तब उक्ष्वेल-काश्यप जटिलको हुआ—"महाश्रमण दिव्य-शक्ति-धारी है, हो । किन्तु यह वैसा अर्हत् नही है, जैसा कि मै ।"

तव भगवान्को (विचार) हुआ—"चिरकाल तक इस मूर्खं (=मोघपुरुष)को यह (विचार) होता रहेगा—िक महाश्रमण दिव्य-शिक्तिघारी हैं, किन्तु यह वैसा अईत् नही है, जैसा कि मैं। क्यो न मैं इस जिटलको फटकारूँ?"

तव भगवान्ने उक्त्वेल-काश्यप जटिलसे कहा—"काश्यप न तो तू अर्हत् है, न अर्हन्के मार्गपर आरूढ़। वह सूझ भी तुझे नहीं है, जिससे अर्हत् होवे, या अर्हत्के मार्गपर आरूढ होवे।"

(१५) काश्यप-चधुर्श्रोंकी प्रज्ञज्या

(तव) उरुवेल-काश्यप जटिल भगवान्के पैरोपर शिर रख, भगवान्से बोला---"भन्ते !

भगवानके पाससे मझे प्रवच्या मिले उपसम्पदा मिले।

'नाष्ट्रपप [!] तु पाँभ सी अन्तिकाका नायक है। उनको भी देखा ।

तब उच्चेक काश्यप जिक्को आकर, उन जटिसीवि कहा---'में शहायमयक पास ब्रह्मवर्व सहर करना पाहता हुँ तुमकोगोकी जो इच्छा हो सो करो।

'पहलेहीते! हम महाश्रमणमं अनुरक्त है यदि आप महास्माणके सिच्य होमें (तो) हम

सभी महासमनके सिय्य बनगें।

भिल्लुको । आको वर्ग सु-क्यारवात है भनी प्रकार दु खक जन्त करनेके किये बहावर्ग पासन

करो ।

यही उन आयुष्मानोकी चपसपदा हुई ।

न दो ना दाय विटक्षने केय-सामग्री कटा-सामग्री कारी और भीकी सामग्री व्यक्तिसम्बी नदीमें बहुनी हुई देखी। देखनर उसने हुबा- "को ने पेरे माईको कुछ अनिष्ट दो नहीं हुबा हैं (बीट) पटिकोफो- "वाजो नेरे माईको देखो तो" (कह) स्वय भी दीन सी बटिसको साम ने वहीं सामुम्मान उसेक-स्वरूपण के बहु गया और जाकर बोका- "कारपण देशा यह अक्का

ंहीं मानुस[ा] यह जण्ला है ।

त्व बहु सिन्स भी वेश-सामग्री जरूमें प्रवाहितकर, बहुई मगवान् ये वहीं गरे। वाकर बोले—"मन्ते! उपसम्पवा पाव। वहीं उन बायुम्मानीकी उपसम्पदा हुई।

य सा का क्य पंचारिकने केस-सामग्री नहीशं वहती देखी । "कावस्य' क्या सह अच्छा है ? "ही । जानुस्त । सह अच्छा है ।

यही चन मागुप्मानोत्ती चपसम्पदा हुई ।

g---गवा

त्तव मनवान् उव वे कार्मे इच्छानुसार विद्यारकर, सभी एक्सहस्त पुराने वटिक मिस्<mark>वीके</mark> महानिधु-सबके साथ कथा सी साथे ।

(१६) गयासीस पर ब्यादीस पर्यायका उपदेश

नहीं मनवान् एक हजार मिलुसीके साथ यथा ै गया शी संपर विद्वार करते थे। वर्षे मायान्ते भिलुसीको सामनित्त विद्यान "निवानी । सारी वक्ष (तन्द्र हो) रहा है। क्या वक्ष रहा है "पन्त्रक प्रति है "पन्त कर रहा है "रा चक्ष रहा है "रा चक्ष प्रति है "पन्त कर रहा है "रा चक्ष रहा है "रा चक्ष प्रति है "ह माया चे वेक्स प्रता है "रा चनुत्र जन्म जनका को वेक्स प्रता —गुर दुश न-मुक्त -गुर क्या होती है "ह मी वर रही है "प्रता मिला के प्रति है "-राग-विभा है प-वानित्र में में प्रति क्ष प्रति है "-राग-विभा है प-वानित्र में में प्रति क्ष प्रति है "-राग-विभा है प-वानित्र में प्रति में प्र

भीतः । पात्रः भोत-विज्ञातः । श्रीवना-सम्पर्गः । «सोवने सस्पर्धतः नारमः (उन्तमः) वेरताये । भात्र («नामिता इतिस्यः) । यवः भाव-विज्ञासः श्रकः रहे हैं। धावता सस्पर्धः

^९ दारिया मौरी। ^९मपानीस नमाका बहायोगि वर्षेत्र है।

रे इन्डिय और विवयते सम्बन्धते को सान होना है।

जल रहा है पर मैं बहुता है। जिस्सार। रागर। रिजिस्सा-निज्ञानर। रिजिस्सा-नरणसं र। रिजिस्सा-नर्णारं पारण (उत्तान) चेदावेर रुकार रही है। यह भी तहता हैं। कासर-रुगरं ताय-विज्ञानर रुकार-मरणसं ताय-नरणसंग (उत्तान) चेपायर रुकार रही है। रुक्तर रुमार जल रही है। पिसमें जल रुमार-विज्ञानर रुकार-अस्ति स्वीह-अस्ति जह गी है। जन्म जन सीर मरणके योगने जह रही है। रोने-विद्येन हुएसे हुमारकारों कर ही है। रोने-विद्येन हुएसे हुमारकारों कर ही हैं —एह म पहना हैं।

"निक्षत्रों। एस देव, (धर्मको) मुननेवारे आरंशिष्य चक्षत्रे निवेंद्रश्राप्त होता है, स्पर्म निवेंद-प्राप्त होता है, चक्ष-विवेद-प्राप्त होता है, चक्ष-स्पर्धके निवेंद्र-प्राप्त होता है, चक्ष-स्पर्धके नाग्य को यह उत्तात होती है वेदना—पुच, हुच, न सुय-स दुध—उनसे भी निवेंद्र-प्राप्त होता है।

"श्रोष्ठ०। घन्द्र०। श्रोत्र-दिज्ञान०। श्रात्र-सम्पर्ध०। शोष-सम्पर्धक कारण (उत्पत्र) वेदना०। घाण०। गध०। प्राण-दिज्ञान०। घ्राण-सम्पर्ध० घाण-सम्पर्धक पारण (उत्पत्र) वेदना०। जिह्वा०। रम०। जिह्द्रा-दिज्ञान०। जिह्द्रा-सम्पर्ध०। जिह्द्र्या-सम्पर्धके कारण (उत्पत्र) वेदना०। नाय०। स्पर्धि०। पाय-विज्ञान०। पाय-सम्पर्ध०। काय-सम्पर्धके कारण (उत्पत्र) वेदना०।

"मनमे निर्वेद-प्राप्त होता है। धमने नियद-प्राप्त होता है। मनो-विज्ञानमे निर्वेद-प्राप्त होता है। मन-नम्पशमे निर्वेद-प्राप्त होता है। मन-नम्पर्शके कारण जो यह वेदना---सुख, दुःच, न सुख-न दुःय---उत्पन्न होती है उसने भी निर्वेद-प्राप्त होता है।

उदाम हो विरात होताहै। विरात होनेंगे मुक्त होता है। मुक्त होनेंपर मै मुक्त हैं" यह ज्ञान होता है। वह जानता है—"आवागमन रातम हो गया, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, करना था सो करचुका, और यहाँ कुछ (करनेको वाकी) नहीं है।" इस व्यास्थानके कहे जाते वक्त उन हजार भिक्षुओंके चित्त निर्णिप्त हो आयागमन देनेवाले चित्त-मलोंने छूट गये।

उरुवेल प्रातिहार्य (नामक) तृतीय भाणवार समाप्त ॥३॥

५---राजगृह

(१७) राजगृहमे विविमारकी दोज्ञा

भगवान् गया सी समे इच्छानुसार विहारकर, (राजा विविमार से की हुई प्रतिज्ञा का स्मरणकर) सभी एक हजार पुराने जिटल भिक्षुओंके महान् भिक्षु-संघके साथ, चारिकाके लियें चल दिये। भगवान् त्रमण चारिका करते, राज गृह पहुँचे। वहाँ भगवान् राजगृहमे लिट्टि (यिट्ठ) वनके सुप्र ति टिठ त चौरे (चित्य)मे ठहरे।

मगध-राज श्रेणिक वि वि सा र ने (अपने माठीके मुँहसे) सुना, कि शाक्यकुलसे साधु वने शाक्यपुत्र श्रमण गीत म राजगृहमें पहुँच गये हैं। राजगृहमें लिट्ठ (=यिट्ठ)व न के सुप्रतिष्ठित चैत्यमें विहार कर रहे हैं। उन भगवान् गौतमका ऐसा मगल-यश फैला हुआ है—"वह भगवान् अर्हत् हैं, सम्यक्-सबुद्ध हैं, विद्या और आचरणमे युक्त हैं, सुगत हैं, लोकोंके जानने वाले हैं, उनसे उत्तम कोई नहीं हैं ऐसे (वह) पुरुषोंके चावुक-सवार हैं, देवताओं और मनुष्योंके उपदेशक हैं— (ऐसे वह) वुद्ध भगवान् हैं।" वह ब्रह्मलोक, मारलोक, देवलोक, सिहत इस लोककों, देव-मनुष्य-सिहत

^९ स्रोतआपन्न, सकृदागामी, अना-गामी, अर्हत्। ^२ वैराग्यकी पूर्वावस्था। ^३ झीत, उष्णआवि। ^४ राजगिरके पासका जठियाँव।

सापु-साहाल-पुरूष (शमी) प्रवाको स्वय शमझ-साशास्त्रारकर बानते है। वह जादिस नस्ताव (-नारक) सम्पर्धे नस्याव(-नारक) अस्मार्धे नस्याव(-नारक) पर्यक्ता अर्थ-सहित-पान्यन-परित् रावदेश करते हैं। वह केवल पूर्वे बीर सुद्ध श्रह्मपर्यना प्रकाश करने हैं। इस प्रकारके अहेत् सोयोश सर्पत करना सम्प्र है।

प्राथम्पात श्रेणिक वि वि सार बारह काळ म स ध-निवासी बाह्यणी और मृहस्पोके साय जाने मानाम् में वहीं गये। बाहर सम्बान्की अभिवासनकर एक और बैठ गये। बहु बारह साम मण्ड निवासी बाह्यण गृहस्य भी—नोई मानाम्को अभिवासनकर, कोई भाषान्ती कुसक प्रकर पुष्कर कोई भाषान्ती कुसक प्रकर्म पुष्कर कोई भाषान्ती क्यार होते कोई कुल्का प्रकर्म पुष्कर कोई भाषान्ती आर होते की कुल-वासी एक बोर बैंग गये। सब जन बारह काळ मानाक्ष बाह्यणी महस्योक (विकास) होते क्या—

"क्यांसी ¹ महाध्यमण (सीतम) उक्ष्में के का स्वयंका शिष्य **हैं** अध्या उर्देक-कास्पण महासमयका रिप्य है?

ठव मनवान्ने उस बाय्ह काल मयप-वाडी बाह्यणो और गृहस्थिक जिलके विवर्कको कान साम्प्यान उरकेल-बास्यपसे माधार्मे बह्य---

"है उरवेक-वाधी | हे तप इस्रोंके उपदेशक । क्या देखकर (तूने) आग कोळी?

नास्तप ¹ तुमसे वह बाद पूछता हूँ तुम्हारा अम्बिहोन कैस सूटा है

(नास्पपने नहा)— "क्य राज्य और रखरपी नामभोगोम सिक्योके क्य सन्द, और रखर्में हुवन नरते हैं नाम-भोगानं क्य राज्य और रखर्में 'कामेरिक-शत्र करते हैं। यह राज्यावि जयविर्धा मन हैं (मैने) यह जान निया दक्षक्रिये में यह और होमछे विरक्त हुवा।

भनवान्तं (वटा)—"हे वाबया। रच धव्य और रखमें तेश मन नहीं रमा। तो देव-मनुष्यः कोरम वहीं देश मन रमा वाययप। इने मुझे बड़ा।

'नाम-नदमें अविधमान निर्केष धात रोगादि रहित (निर्वाच) पदनो देसकर । निर्विध दुनरेरी महायनक्षिन पार होने बाक (निर्वाच)पदरो दवकर (यं) हट और यक्न और हेम्पेने विरक्त हमा।"

भगवान, मेरे बुद है में मिष्य है। तब उन बारह लाग मगय-वादी बाहाबो बीर मृहरवरि (मनमें) हजा---"उपर्यन-नाध्यय नहा-भगववा शिष्य है।

त्र भगमान्ने उन बारह काल प्राप्य-वादी बाह्यका और गृहस्वाने विक्रती बात जाव बानुर्वी क्या वही । तब विक्रार सारि ज्याद्द लाल जनव-वाती बाह्यका और गृहस्वीनी वेती सानस्तर जी दुछ वैदा हीनेवाजा हूं बह नायसान हूँ यह विरत-विर्माल पूर्वे क्या उत्तम हुआ और एक कार प्राप्तक कहें।

तव पर्वशे जातरर, पाणवर विशिवर अवशाननवर सन्तु-रहित विवाद रहित का का-वानूने कांग्र विधादक क्षेट्र राज्य ही विध्यमान्ते पत्रवान्त्रों काः—"यन्ते । यहित कुमार-काव्यम् मेरी वीव अनिनामां यी वह अत्र यूरी हो यहि। जने। पत्रिक कुमार काव्यमां (विवास) यह होत यह— (वस ही अच्छा हामा) यहि बुगा (नायवर) अधिनेव किन्या। यह मेरी - प्रित्ते क्षितायां यी जो अन पूरी हा वह है। "करे राज्यमें अनेतु त्वावें बुज आने" वह मेरी-- प्रत्यो अनिनार्थ

 [ि]क्नी क्षाननाने किया कानेवाना क्षत ।

थी, वह भी अब पूरी होगई। "उन भगवान्की मैं सेवा करता", यह मेरी तीसरी अभिलाषा थी, वह भी अब पूरी हो गई। "बह भगवान् मुझे धर्म-उपदेश करते" यह मेरी चौथी अभिलाषा थी, वह भी अब पूरी हो गई। "उन भगवान्को में जानता" यह पाँचवी अभिलाषा थी, वह भी अब पूरी होगई। आश्चर्य है। भन्ते। अश्चर्य है। भन्ते। जैसे आंधेको सीघा कर दे, ढँकेको उघाळ दे, भूलेको रास्ता बतला दे, अधकारमे तेलकी रोशनी रख दे, जिसमे आंखवाले रूप देखे, ऐसेही भगवान्ने अनेक प्रकारसे धर्मको प्रकाशित किया। इसलिये में भगवान्की शरण लेता हूँ, धर्म और भिक्षु-सघकी भी। आजसे भगवान् मुझे हाथ-जोळ शरणमे आया उपासक जाने। भिक्षु-सघ-सिहत कलके लिये मेरा निमन्त्रण स्वीकार करें।"

भगवान्ने मौन रह उसे स्वीकार किया। तव मगध-राज श्रेणिक विम्विसार भगवान्की स्वीकृतिको जान, आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया। मगध-राज श्रेणिक
विम्विसारने उस रातके वीतनेपर, उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा, भगवान्को कालकी सूचना दी—
भन्ते । काल होगया, भोजन तैयार है। तब भगवान् पूर्वाहण समय सु-आच्छादित (हो), (भिक्षा-)
पात्र और चीवर ले, सभी एक सहस्र पुराने जिंदल-भिक्षुओवाले महान् भिक्षुसघके साथ राजगृहमें
प्रविष्ट हुए।

उस समय देवोका इन्द्र शक ब्राह्मण-कुमारका रूप घारणकर वृद्ध सहित भिक्षु-सघके आगे आगे यह गाथाएँ गाता हुआ चलता था—

"(भगवान् राजगृहमे प्रवेश कर रहे है)

पुराण जटिलोंके साथ (वह) सयमी,

मुक्तोके साथ वह मुक्त, वुदन जैसे वर्णवाले, भगवान् राजगृहमें ।।

पुराने शान्त जटिलोंके साथ (वह) शान्त, मुक्तोके साथ (वह) मुक्त । कुदन जैसे ।।।

पुराने मुक्त जटिलोके साथ (वह) मुक्त, विप्रमुक्तोके साथ (वह) विप्रमुक्त । कुदन जैसे ।।

पुराने पार उतरे जटिलोके साथ (वह भव) पार उतरे विप्रमुक्तोंके साथ (वह) विप्रमुक्त । कुदन जैसे ।।

दश (आर्य-) निवास, दश-बल, दश-धर्म (=कमंपय-) सिहत, दशो (अशैक्ष्य अगो)से युक्त । दश सौ (पुरुषोंसे) युक्त (वह) भगवान् राजगृहमें प्रवेश करते हैं। लोग देवोके इन्द्र शको देखकर ऐसा कहते थे—

"अहो । यह ब्राह्मण-कुमार सुदर है । अहो । यह कुमार दर्शनीय है । अहो । यह कुमार चित्तको भला लगनेवाला है । किसका यह माणवक है ?"

ऐसा कहनेपर देवोका इन्द्र शक उन मनुष्योसे गाथामें वोल्रा—
"जो घीर, सबसे बुद्धिमान्, दान्त, शुद्ध (और) अनुपम पुरुष है।
लोकमें अर्हत्, सुगत है, उनका मैं परिचारक हूँ।।"

तव भगवान्, जहाँ मगध-राज श्रेणिक विम्विसारका घर था, वहाँ गये। जाकर भिक्षु-सध-सिंहत विछे आसनपर वैठे। तव मगघराजने बुद्धसिंहत भिक्षु-सघको अपने हाथसे उत्तम भोजन कराया, सतृष्त कराया, पूर्ण कराया, और भगवान्के पात्रसे हाथ खीच लेनेपर एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठे मगध-राज के (चित्तमें) हुआ—"भगवान् कौनसी जगह विहार करें? जो कि गाँवसे न बहुत दूर हो, न बहुत समीप हो, इच्छुकोंके आने जाने लायक हो, (जहाँ) दिनमें बहुत भीळ न हो (और) रातमें लोगोका हल्ला गुल्ला न हो, मनुष्यके लिये एकान्त स्थान हो, एकान्तवासके योग्य हो?" तब मगध-राज को हुआ—"यह हमारा वे ळु (वे णु) व न उद्यान गाँवसे न बहुत दूर है, न बहुत समीप०, एकान्तवासके योग्य है। क्यो क मै बेचुक्त-उचान बुद्ध सहित मिश्न-प्रको प्रवान करूँ।" तक सगम-राज ने मगवान्से निवेदन किया—"शस्ते ! सै व जूव स उद्यान वद्य-सहित

मिझ-सबको देता हैं। मगवान बारांग स्वीकार किये और फिर भगव-राजको वर्ग-राजकी कमामो द्वारा---

चमुत्तेजितकर भासकसे उटकर पक्षेत्रये।

भगवान्ने इसीके सम्बन्धम धर्म-सवबी कथा कह शिक्षुबोको सम्बोधित किमा--- मिक्सूबी ! अनुमति देता हूँ आरामके ग्रहण करनेची। 2

(१८) सारिपुत्र और मोद्दगस्यायनको प्रवस्या

उस समय सभाय (नामक) परिवाजक राज्य पृहमें काई सी परिवाजकोनी बळी जनातके साम निवास करता था। सारि पुत्र और भौ द्रगस्यायन सबस परिवासक के केले थे। उन्होंने (बापसमे) प्रतिवानी थी---वो पहिसे खमृतनो प्रान्त करे वह पूस्रोस कहे। उस समय वानुष्मात् जदनवित् पूर्वाहणसमय सु-वाच्छादित हो पात्र और चीवर से अति सुन्दर= प्रतिजात आलोकन=विकोकनके साथ सकोचन और प्रसारचके साथ नीची नजर रकते समगी वर्स राजनुहर्ने मिलाके किये प्रकिष्ट हुए। सारिपुत्र परिवायकने आयुष्पान् अध्यक्तित्को अविसुन्दर आ कोकन-विक्तीवनके साथ गीथी नजर रखते सबसी दगसे राजगृहमं भिकाके किये मृतदे देखा। देख कर उनको हुना-- "लोकमें नहेंत या वहेंत्के मार्गपर को साक्त हु यह मिसु उनमेंसे एक है। स्पो न मैं इस भिनुके पास जा पूर्ण, वाबुस । पुन किसको (गुर) करके साबुहुए हो कौन दुम्हारा गृब है ? तुम निसके वर्मको मानते हो ? फिर सारिपुत्र परिवासक (के विसर्ने) हुना-यह समय इस मिझ्से (प्रक्न) पूक्तनेवा नहीं है, यह वर वर मिझाक किसे बूस रहा है। क्यों न मैं इस मिस्के पीछे होसी।

बायुप्मान् सश्वजित् राज-मृहमें शिकाके किये गूमकर, मिसाको के चक्र दिये। तब सारिपुण परिवासक वहाँ सायप्पान सक्षमित् से वहाँ गया आकर सायुप्पान् अस्मित्क साथ यवायोग्य कुयक प्रश्न पृष्ठ एक कोर बळा होगया। बळे होकर चारिपुत्र परिवायकने बायुष्मान् अस्ववित्ते कहा-

"बाद्य[†] तेरी दलियाँ प्रसन है, तेरी कालित सुद्ध तका उल्लाक है। काबुस[†] पुन किस्

को (गुर) करके साबु हुए हो। दुम्हारा गुरु वीत ≹े गुम किसका वर्ग मानते हो ?

"वाबुध र धानम-कुलसे प्रजनित धानम पुत्र (को) महाव्यमन 🛊 उन्हीं मसदान्त्री (सुद) करक में सामुह्मा। नहीं अगवान् मेरे गुद है। उन्हीं अमदान्का अमें में मानदा हैं।

'नामुप्मान्त महका क्या यत है हिस (सिखात) की नह मानते हैं ?"

"बाबुत ! मैं नमा हूँ इस कमेंने अभी नमा ही साबू हुआ हूँ विस्तारसे में तुम्हे नहीं बतता धनवा इसकिए सक्षेपमें तुमने वर्ग नहुना 🗗।

"तव सारिपुत्र परिवाजकने जागुष्माम् अवक्षित् से कहा—"अच्छा जानुसं

भी शाबद्वत जो हो वही सारहीको मझे बतकाओ ।

चारही से मुझे प्रयोजन है थया करोने बहुतसा विस्तार कड्कर।"

त्रव आयुष्मान् व्यवजित्मे सारियत्र परिवाजनसे यह धर्म प्रयोग (==दपदेस) नहा---"हेतु (=भारघ)से बराम होनेवारी जितनी वस्तुय है अनुभा हेतु है (सह) तथागत बनकाने 🕻 ।

चनका को निरोध है (उसको भी बनुकाने है) यही महाधमणका बाद है। त्तव तारिकृत परिवाजनको इस धर्म-गर्यापने सुननसे--- 'वो कुछ जलस होनेवाना है वह सब नाशमान् है," यह विरज≂विमल धर्मचक्षु उत्पन्न हुआ । यही धर्म है, जिससे कि शोक-रहित पद, प्राप्त किया जा सकता है , और जिसे कि कल्पोसे लाखो विना देखे छोळ गये थे ।

तव सारिपुत्र परिन्नाजक जहाँ मौद्गल्यायन परिन्नाजक था, वहाँ गया। मौ द्ग ल्या य न परि-न्नाजकने दूरसे ही सारिपुत्र परिन्नाजकको आते देखा। देखकर सारिपुत्र परिन्नाजकसे कहा—आवृस । तेरी इन्द्रियाँ प्रसन्न हैं, तेरी कान्ति शुद्ध तथा उज्वल है। तूने आवृस । अमृत तो नही पा लिया ?"

"हौं आवुस[ा] अमृत पा लिया।" "आवुस[ा] कैसे तूने अमृत पाया [?]"

"आवुस [।] मैंने झाज राजगृह में अश्वजित् भिक्षुको अति सुन्दर आलोकन=विलोकनसे भिक्षाके लिये घूमते देखकर (सोचा) 'लोकमें जो अर्हत् हैं यह भिक्षु उनमेंसे एक हैं।' मैंने अश्वजित् से पूछा तुम्हारा गुरु कौन है । अश्वजित्ने यह धर्मपर्याय कहा—हेतुसे उत्पन्न०।

तव मीद्गल्यायन परित्राजकको इस धर्म-पर्यायके सुननेसे—"जो कुछ उत्पन्न होनेवाला है, वह सब नाशमान् है"—यह विमल=विरज धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ।

मौद्गल्यायन परिक्राजकने सारिपुत्र परिक्राजकसे कहा—"चलो चलें आवृस । । भगवान्के पास, वह हमारे गुरु है। और यह (जो) ढाई सौ परिक्राजक हमारे आश्रयसे = हमे देखकर यहाँ विहार करते हैं, उन्हें भी बूझलें (और कहदें)—जैसी तुम लोगोकी राय हो वैसा करो—।"

तव सारिपुत्र, मीद्गल्यायन जहाँ वह परिव्राजक थे, वहाँ गये, जाकर उन परिव्राजकोसे बोले—"आवुसो हम भगवान्के पास जाते हैं, वह हमारे गृरु है ।"

"हम आयुष्मानोंके आश्रयसे--आयुष्मानोको देखकर, यहाँ विहार करते हैं। यदि आयुष्मान् महाश्रमणके शिष्य होगे, तो हम सबभी महाश्रमणके शिष्य होगे।"

तव सारिपुत्र और मीद्गल्यायन सजय परिव्राजकके पास गये। जाकर सजय परि-व्राजकसे वोले---

"आवुस[ा] हम भगवान्के पास जाते है, वह हमारे गृह है ।"

"नहीं, आवुमों मत जाओ। हम तीनो (मिलकर) (इस जमातकी महन्याई करेंगे।" "दूसरी वार भी सारिपुत्र और मौद्गल्यायनने सजय परिव्राजकसे कहा—" हम भगवान्के पास जाते हैं।"

" मत जाओ । हम तीनो (मिलकर) इस जमातकी महन्थाई करेगे।" तीसरी बार भी ।

तव सारिपुत्र और मीर्गल्यायन उन ढाई सौ परिव्राजकोको ले, वे णुवन चले गये। सजय परिव्राजकको वही मृहसे गर्म खून निकल आया।

भगवान्ने दूरसे ही सारिपुत्र और मौद्गल्यायनको आते हुए देख भिक्षुओको सम्बोधित किया— "भिक्षुओ । यह दो मित्र को लित (=मौद्गल्यायन) और उपिति प्य (=सारिपुत्र) आ रहे हैं। यह मेरे प्रधान शिष्य-युगल होगे, भद्र-युगल होगे।"

गम्भीर ज्ञान अनुपम, भवनाशक, मुक्त, (और) दुर्लभ (निर्वाण)के विषयमे वेणुवनमें बुद्धने हमारे लिये भविष्यद्वाणी की ॥—

को लित और उप तिष्य यह दो मित्र आ रहे है।

यह मेरे दो मुख्य शिष्य उत्तम जोळी होगे॥"

तव सारिपुत्र और मौद्गल्यायन जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्के चरणोमें शिर स्काकर वोले--- "मन्ते! इमें भगवान् प्रक्रमा र उपसम्पन वें।" भगवान्ते वहा—"मिलुको जाको (सह) वर्ष सुक्तान्यात है। जच्छी प्रवार दुलके क्षयके सिथे वहायथे-पासम वरो।

मही उन भावुष्मानोनी चपसम्पदा हुई।

उस समय म ग म के प्रसिद्ध प्रसिद्ध पुरु-पुक्क भवकान्त्रे सिप्य होने थे। कोण (देनकर) है हैरात होने तिल्या करते और दुवी होने थे— अपुत्र कनानेको समय मीठाम (उनरा) है विक्ता बनानेको समय गीठाम (उठरा) है बुल-मागादे सिन्ने समय गीनाम (उठरा) है। बची उसने एक सहस्र जिटिनोका साधु बनाया। इन बाई सी स ज य के वरिवासकोको मी साधु बनाया। सह म य क के प्रसिद्ध प्रसिद्ध बुक-पुत्र मी समय सीनामके पास साधु बन पहे है।" वह मिनुमोको देव इस मामाको कहु रामा देते के—

महासमय समसो के ⁹गिरिय ज में आया है।

सबयके सभी नेमोरी हो से मिया बढ़ दिसदी सैनवासा है?

मिल्नाने इस बातको समबान्से कहा। सगबान्ते कहा---

"मिलूजो मह सक्य देर तन न रहेगा। एन उत्पाह बीतने कोप हो जायमा। वो तुन्हें उत गायांठे ताना देते हैं । उन्हें तुन इठ मायांठे जरूर हो—

"महानीर तवायत सक्ते वर्ग (इ सस्त) संसे आदे हैं।

वर्मेंसे के काये बाठांचे किये वृद्धिमानांची हसद क्यों ?

होगोने वहा— शावय पूंतीय (ज्यास्य-पुत्र बुद्धक्षे अनुमायी) अमल बर्ग (के सत्हे) है के जाते है अवसंसे नहीं।

सन्ताह भर ही वह खब्द रहा। सन्ताह बीतते-बीतते कीप होयया।

वर्षेत्र माजबार समाप्त ॥ ४॥

९२-शिप्य, उपाध्याय श्राविके कर्चेन्य

(१) शिप्यका क्रचेंध्य

[ै] राजपृह । जानकर सपराच नहीं करता अपराच हो चानेपर धिपाता नहीं । π जानेके रास्ते गाहीं जाता ऐता व्यक्ति सम्बद्ध करा है। 17 (—अङ्ककपा)

नालायक विना ठीकसे पहिने० भिक्षाके लिये घूमते हैं। भिक्षुओ। (उनका) यह (आचरण) अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये नहीं हैं, और न प्रसन्नो (अध्वालुओ)को अधिक प्रसन्न करनेके लिये, विल्क अप्रसन्नोको (और भी) अप्रसन्न करनेके लिये, तथा प्रसन्नोमेंसे भी किसी किसीके उलट देनेके लिये हैं।" तव भगवान्ने उन भिक्षुओको अनेक प्रकारमे धिक्कारकर भिक्षुओको मबोधित किया—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ उपाध्याय (करने)की । उपाध्यायको शिष्य (≔सिद्धविहारी) में पुत्र-बुद्धि रखनी चाहिये, और शिष्यको उपाध्यायमे पिता-बुद्धि ।

इस प्रकार उपाध्याय ग्रहण करना चाहिये—उपरना (उत्तरा-सग)को एक कथेपर करवा, पाद-वदन करवा, उकर्ळू बैठवा, हाथ जोळवा ऐसा कहलवाना चाहिये—'भन्ते । मेरे उपाध्याय विनये, भन्ते । मेरे उपाध्याय विनये,

"भिक्षुओ । किप्यको उपाध्यायके साथ अच्छा वर्ताव करना चाहिये। अच्छा वर्ताव यह है---समयसे उठकर, जूता छोळ, उत्तरासगको एक कघेपर रख, दानुवन देनी चाहिये, मुख (घोनेको) जल देना चाहिये। आसन विछाना चाहिये। यदि खिचळी (कलेउके लिये) है, तो पात्र घोकर (उसे) देना चाहिये। । पानी देकर पात्र लेकर विना घसे घोकर रख देना चाहिये। उपाच्यायके उठ जानेपर, आसन उठाकर रख देना चाहिये । यदि वह स्थान मैला हो, तो झाळू देना चाहिये । यदि उपाध्याय गाँवमें जाना चाहते है, तो वस्त्र थमाना चाहिये, , कमर-बन्द देना चाहिये, चीपेतकर सघाटी वेनी चाहिये, घोकर पानी भर पात्रदेना चाहिये। यदि उपाध्याय अनुगामी-भिक्षु चाहते है, तो तीन स्थानोको ढाँकते हुए घेरादार (चीवर) पहन, कमर-वन्द बाँघ चौपेती सघाटी पहिन, मुद्धी वाँष, घोकर पात्रले उपाध्यायका अनुचर (=पीछे चलनेवाला) भिक्षु वनना चाहिये। (सायमें) न वहुत दूर होकर चलना चाहिये, न वहुत समीप होकर चलना चाहिये। पात्रमें मिली (भिक्षा)को ग्रहण करना चाहिये। उपाध्यायके वात करते समय, वीच वीचमें वात न करना चाहिये। उपाध्याय (यदि) सदोप (वात) बोल रहे हो, तो मना करना चाहिये। लौटते समय पहिलेही आकर आसन विछा देना चाहिये, पादोदक (=पैर घोनेका जल), पाद-पीठ, पाद कठ ली (=पैर घिसनेका साधन) रख देना चाहिये। आगे वढकर पात्र-चीवर (हाथसे) लेना चाहिये। दूसरा वस्त्र देना चाहिये। पहिला वस्त्र ले लेना चाहिये। यदि चीवरमें पसीना लगा हो, थोळी देर धूपमे सुखा देना चाहिये। घूपमें चीवरको डाहना न चाहिये। (फिर) चीवर वटोर लेना चाहिये। यदि भिक्षान्न है, और उपाध्याय भोजन करना चाहते है, तो पानी देकर भिक्षा देनी चाहिये। उपाध्यायको पानीके लिये पूछना चाहिये। भोजन कर लेनेपर पानी देकर, पात्र ले, झुकाकर विना घिसे अच्छी तरह घो-पोछकर मुहतेभर घूपमें सुखा देना चाहिये। घूपमें पात्र डाहना न चाहिये। यदि उपाध्याय स्नान करना चार्हे, स्नान कराना चाहिये। यदि ज ता घ र (=स्नानागार)में जाना चाहे, (स्नान-) चूर्ण ले जाना चाहिये, मिट्टी भिगोनी चाहिये । जताघरके पीढेको लेकर उपाध्यायके पीछे पीछे जाकर, जन्ताघरके पीढेको दे, चीवर ले एक ओर रख देना चाहिये। (स्नान-)चूर्ण देना चाहिये। मिट्टी देनी चाहिये। उपाघ्यायका (शरीर) मलना चाहिये । (उपाध्यायके) नहा लेनेसे पूर्वही अपने देहको पोछ (सुखा), कपळा पहन, उपाध्यायके शरीरसे पानी पोछना चाहिये। वस्त्र देना चाहिये। सघाटी देनी चाहिये। जताघरका पीढा ले पहिलेही अकर, आसन विछाना चाहिये०।

जिस विहारमें उपाघ्याय विहार करते हैं, यदि वह विहार मैला हो, तो समर्थ होनेपर उसे साफ करना चाहिये। विहार साफ करनेमें पहिले पात्र चीवर निकालकर, एक ओर रखना चाहिये।

^१ दोहरा चीवर।

गहा बहुर निकानकर एक और रखना चाहिये। तिकया रसनी चाहिये। चारपाई सदीकर केवाद्रमें विना टकराये केवर, एक भोर रस बेना चाहिये। पीडेको चद्राकर केवाद्रमें दिना टकराये । वारपाई के प्रकृति हो स्वीकर केवाद्रमें (वारोक) कोट । पीडानको एक और । विराहाणेका पटरा एक ओर । उन्होंको निखार के कनुसार हिस्सवति है आकर । यदि विहारमें वाला हो वो उन्होंक पहिले नहारना चाहिये। वौर्षेर केने साक करने चाहिये। यदि चाली हो गई, मिला पूर्मि हो (वो भी) क्ला मिमोकर राज्यक साक करने चाहिये। यदि चाली हो गई, मिला पूर्मि हो (वो भी) क्ला मिमोकर राज्यक साक करनी चाहिये। यदि चाली हो गई, मिला पूर्मि हो (वो भी) क्ला मिमोकर राज्यक साक करनी चाहिये। यदि चाली हो गई, मिला पूर्मि हो (वो भी) क्ला मिमोकर राज्यक साक करनी चाहिये। यदि चाली हो गई, मिला पूर्मि हो (वो भी) क्ला मिमोकर राज्यक साक करनी चाहिये। वारपाई केवाद्रमें पूर्मि मुला साककर करकारकर केवाकर वार्मिक साम वार्मिय। चारपाईके मोटको पूर्मि मुला साककर केवाद्या होना टकराये के आकर । पीडा । विकास । गहा चर्र कुर्मि हुना साककर केवाद्या विसा टकराये के आकर । पीडा । विकास । गहा चर्र कुर्मि हुना साककर केवाद्या विसा टकराये केवाकर । पीडा । विकास । गहा चर्मि हम्मे हुना साककर केवाद्या विसा टकराये केवाकर । पीडा । विकास । गहा चर्मि स्वास हमा करना करना चाहिये। वारपाईय। वारपाईया ।

यदि पूसि किसे पुष्णा हवा पक रही हो पूर्वकी सिळकियाँ वण्य कर देनी चाहिये। । सर्वे बाळे के दिन हो दिनको जगका चुका रखकर राउको बन्द कर देना चाहिये। यदि गर्मीका दिन हो ठो दिनको बच्चा वन्दकर राउको कोस देना चाहिये। यदि बाएन (परियेक) पैसा हो बागन काळगा चाहिये। यदि कोठा मैं सही हो । यदि बैठक मैं की हो । यदि बिलकाचा (पानी गर्म करनेका चर) में की । यदि पालाना मैं का हो । यदि पानी न हो पानी भरकर रखना चाहिये। यदि पीनेका चर्क न हो । यदि पालानेकी मरुकोने कक न हो ।

सिंद बराध्यावको जवाशी हो हो शिष्पको (उहे) हटाना हुण्याना चाहिये या वार्मिक क्यां उनस करनी चाहिन। सिंद उपाध्यावको स्वकः (= क्षेत्रस्य) उत्पन्न हुई हो हो विप्यको हटाना चाहिन स्वाम उनसे करनी चाहिन। सिंद उपाध्यावको (उस्ट) वार्मिक क्यां उनसे करनी चाहिन करनी चाहिन करनी चाहिन करनी चाहिन करनी चाहिन करनी चाहिन विप्यक्त करनी चाहिन विद्यविद्यावको प्रतिकार करनी चाहिन विद्यविद्यावको परिवास है। सिंद उपाध्यावको परिवास है। सिंद उपाध्यावको परिवास के सिंद विद्यविद्यावको चाहिन वाहिन वाहि

यदि उपाध्यायना श्रीनर शोने सायन हो तो छिप्यको योना चाहिले या उत्पुक्ता करती शादिये निगमें कि कराम्यायना श्रीकर योगा जाने। यदि उपाध्यायको श्रीकर कराने की जरूरत हो यदि उपाध्यायको रेन क्वानेनी जरूरत हो यदि उपाध्यायका चीवर रेनले सायन हो । श्रीकरो रेगते नक्ष नश्ची उत्तर् वस्तर पस्तर रेनला शादिये। वही माली न छोडला चाहिये । प्रशास्त्र पश्ची ।

[ो] देलो चुरलकामके २ (बारिवासिक) स्वंचक और ३ (समुख्यय) राज्यकः ।

नही रखता, ० (५) अधिक भावना नहीं करता । 14

- (इ) "भिक्षुओ पाँच वातोंसे युक्त शिष्य हटाने योग्य नही है—(१) उपाध्यायमे अधिक प्रेम रखता है,० (५) अधिक भावना करना है०। 15
- (च) "भिक्षुओ । पाँच वार्तोम युक्त शिष्यको न हटानेपर उपाध्याय दोपी होता है, और हटानेपर निर्दोष होता है—(१) उपाध्यायमे अधिक प्रेम नहीं रखना, ० (५) अधिक भावना नहीं करता है । 16
- (छ) "भिक्षुओ । पाँच बातोंसे युक्त शिष्यको हटानेपर उपाध्याय दोपी होता है और न हटानेपर निर्दोप होता है—(१) उपाध्यायमें अधिक प्रेम रखना है, ० (५) अधिक भावना करता है०।"17

(४) तीन शरणांमे प्रज्ञज्या

उस समय ब्राह्मण राघ ने भिधुओं पाम सायु वनना चाहा। भिक्षुओं (उमे) सायु न वनाना चाहा। वह प्रवज्या न पानेसे दुवंल, रुखा, दुवंणं, पीला हाळ-हाळ-निकला होगया। । भग-वान्ने उस ब्राह्मणको देख भिक्षुओं सबोधित किया—"भिक्षुओं । इस ब्राह्मणका उपकार किसी को याद है ?"

ऐसे कहनेपर आयुष्मान् सारि पुत्र ने भगवान्मे कहा—"भन्ते । मैं इस ब्राह्मणका उपकार स्मरण करता हूँ।"

"सारिपुत्र[†] इस ब्राह्मणका क्या उपकार तू स्मरण करता है ?"

"भन्ते । मुझे राजगृह मे भिक्षाके लिये घूमते समय, इस ब्राह्मणने कलछीभर भात दिल-वाया था। भन्ते में इस ब्राह्मणका यह उपकार स्मरण करता हूँ।"

"साधु । सारिपुत्र । सत्पुरुप कृतज्ञ कृतवेदी (होते हैं) । तो सारिपुत्र । तू (ही) इम ब्राह्मणको प्रव्रजित कर, उपसम्पादित कर।"

"मन्ते । कैसे इस ब्राह्मणको प्रव्रजित करूँ, (कैसे) उपसम्पादित करूँ?"

तव भगवान्ने इसी सम्बन्धमें =इसी प्रकरणमें धर्मसम्बन्धी कथा कह भिक्षुओको सम्बो-धित किया —

"भिक्षुओं । मैंने जो तीन शरण-गमनसे उपसम्पदाकी अनुमित दी थी, आजसे उसे मन्सूख करता हैं। (आजसे ती न अनृश्रा व णो और) चौथी ज्ञ प्ति वाले क मैं के साथ उपसम्पदाकी अनुमित देता हैं। 18

इस तरह उपसम्पदा करनी चाहिये—योग्य समर्थ भिक्षु सघको ज्ञापित करे—

क ज्ञ प्ति—"भन्ते । सघ मुझे सुने, 'अमुक नामक, अमुक नामके आयुष्मान्का उम्मेदवार (=उपसपदापेक्षी) है। यदि सघ उचित समझे, तो सघ अमुक नामकको, अमुक नामकके उपाध्यायत्त्वमें उपसम्पन्न करे।—यह ज्ञप्ति है।

ख अनुश्रावण (१) "भन्ते । सघ मुझे सुने, अमुक नामक, अमुक नामके आयुप्मान्का उपसम्पदापेक्षी है। सघ अमुक नामकको अमुक नामकके उपाध्यायत्त्वमें उपसम्पन्न करता है। जिस आयुष्मान्को अमुक नामककी उपसपदा अमुक नामकके उपाध्यायत्त्वमें स्वीकार है, वह चुप रहे, जिसको स्वीकार न हो, वह बोले।

१ यहाँ नाम लेना चाहिये।

(Y]

किये तका प्रसम्रामसे भी विश्वी विश्वीको प्रसटा बेनेके किये है।

तव मगवामुधे उन सिल्धाको अनेक प्रकारसे धिततारकर. सवाधित किया--

मिस्मिर्गे विष्योत्ती स्पाष्यायके साथ बेठी र यतिक नहीं वरणा चाहिये। यो वठीक वर्तार वरे उस पुनर ट (बुल्कुत) वा बोध हो। ऽ

(का) (तक थी) टीवसे नहीं बर्तेते थे। (भिट्यूबाने) सगवान्से यह बात गहीं। (भर्त-सन्ते कहा)---

वान्ते कहा)— "सिक्षुमां विशेष वर्ताव करनेवाछे (शिय्यको) हटा देवेकी अनुमति वर्ता हूँ। 6

"भीर इस प्रवार मिश्नुको । हुगाना चाहिये — नृत्ते हुगाना हूँ मत फिर हूँ यहाँ बाना या कि वा अपना पान-भीवर या 'गत तू मेरी मुख्या करना' — इस प्रवार घरीरमें या ववनसे पूषित करनेपर बहु सिध्य हटा समझा थाता है। (यदि) न वाससी स ववनसे न काम-ववनसे सूचित

भूग्य जरणार यह । एक्स एक्स पाता । नरे तो खिळा हटाया नहीं छनक्षा पाता । २—उस समय सिच्य हटाये जानेपर समान्याचना नहीं वरते वे । मनवान्स इस बाठको

(मिस्नुओते) पहाः (समयान्ते पहाः)— 'मिलको । क्षमा परानेकी बनमित देना हैं। 7

(दों मी) नहीं समा कराते थे। भगवान्ते यह बात नहीं। (भववान्ते नहां)— पिकामी! हरावे हुए (खिप्यकों) न शमा करावा योग्य नहीं थो न समा करावे वर्षे

(भनवार हराने हुए (खिल्पका) न तमा कराना मान्य नहां का न बना रूपने न इक्त टका घोप हो। 8 १— (क) उस्त समस्य सामा करानेपर भी उपा ध्या य झमा मही करते थे। मनवान्से यह बात

कही। (भगवान्ने नहा)—

मिम्नुनो । सनाकरनेकी अनुमति देखा हैं। *9*

(ख) तो भी नहीं कामा करते वे (जिससे) शिष्य वक्ते काते वे या पृहस्य हो बाते वे या बन्य भतवालोके पाछ चक्रे काते वे। अपवानसे यह बात कही। (अगवान्ते कहा)—

वन्य भवनाक्रीक पाछ पढ़ जाते थे। जयनानसे शह नात कही। (सगवान्त कहा)— भिम्नुको क्रिमा गीयनेपर न समा करना जवित गही। यो न समा करे उसको हु क्या का

शेप हो। 10 ४—उस समय उपाध्याय ठीकले वर्ताव करनेवाले (शिष्य)को हुगते ये और वेठीकले वर्ताव

करनेवानेको नहीं हटाते थे। अपनान्ते यह बात कही। (भगवान्ते कहा)—

(क) "जिलुओं! ठीकरे बर्वाव करनेवाकेनो नहीं हटाना चाहिये। वो हटावे उसकी
वस्तरका होए हो। और सिक्तरों! जैनीकरे कहाँ करनेवाकेनो स्व स्वास्त्र स्वेस्ट मही भी न हटावे

हुन्तरना दोप हो। बीर भिश्नुबों! बेठीकछे बर्ताब करनेवालेको न हटाना योग्य नहीं थो न हटावें वेधे पुस्तर का दौप हो। 21 (ब) 'भिनुसो! पांच बातीसे वस्त विध्यको हटाना चाहिये—(१) उपाध्यायमे बीवर्क

(क) 'अनुका' पाच वातास व्यक्त ख्रियको हुगा चाह्य- () उपाध्याप्त में मही एखा (३) अपाध्याप्त व्यक्त ख्रा नहीं एखा (३) अपाध्याप्त व्यक्त का नहीं एखा (३) अधिक करवाधील (क्लाम्बी) नहीं होता (४) अधिक प्राप्त नहीं करता। निश्च को हिता (४) अधिक प्राप्त नहीं करता। निश्च को हिता प्राप्त का किया और (५) अधिक प्राप्त का किया और (५) अधिक प्राप्त का किया के स्वाप्त के स्वाप्त का किया के स्वाप्त के स्वाप्त का किया के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वप्त किया के स्वप्त के स्वप्त

(ग) "शिव्युको । योज वातोसे अवत विष्यको गही हटाना चाहिए—(१) उपाच्याको विकार प्रेम रचता है (२) जगान्यायमे अविका श्रद्धा रखता है (३) अविकालवातील होता है (४) अविकागीरन करता है और (५) अविका(भाग साविक्ष) भावना करता है। मिसूनो प्रेम

पौच वादोधे मुक्त विष्यको नहीं हटाना चाहिये। 13 (व) 'निवहनों! पौच वादोधे युक्त विषय हटाने योग्य है—-(१) उपाध्यावमें विविद्य प्रेम रहने वाले हैं, मुदर भोजन करके जान्त शय्याओमें मोते हैं, वयो न मैं भी शाक्य-पुत्रीय साधुओमें साधु वनूँ। तब उस ब्राह्मणने भिक्षुओके पास जाकर प्रव्रज्याके लिये प्रार्थना की । भिक्षुओने उसे प्रव्रज्या और उप मपदा दी। उसके प्रव्रजित होनेपर (वह) भोजोका सिलसिला टूट गया। भिक्षुओने (उसमे) यह कहा—

"आ आवुस! भिक्षाचारके लिये चले।"

उसने उत्तर दिया—''आवुसो । मैं भिक्षाचार करनेके लिये प्रव्रजित नही हुआ हूँ । यदि मुझे दोगे तो खाऊँगा, यदि न दोगे तो लौट जाऊँगा ।''

"क्या आवुस[।] तू उदरके लिये प्रव्रजित हुआ ?"

"हाँ आवुस।"

(तव) जो भिक्षु निर्लोभी, मतुष्ट, लज्जाशील, सकोचशील और शिक्षा चाहनेवाले थे, वह हैरान हो धिक्कारते और दुखी होते थे—'कैंमे यह भिक्षु इस प्रकारके सुदर रूपसे व्याख्यात धर्म में पेटके लिये प्रव्रज्या देते हैं।' (और) यह बात भगवान्से कही। (भगवान्ने कहा)—

"सचमुच भिक्षु [।] तू पेटके लिये प्रव्रजित हुआ ^२"

"सचमुच भगवान् ।"

वृद्ध भगवान्ने निदा की—"नालायक कैंगे तू पेटके लिए ऐसे सुदर रूपमे व्याख्यात धर्ममे प्रव्रजित होगा? नालायक! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये हैं ०।"

निदा करके घामिक कथा कहकर भिक्षुओको सवोधित किया-

"भिक्षुओं । अनुमित देता हूँ। उपसपदा करते वक्त चार निश्च यो (=जीविकाके जिरियो)-को वतलानेकी—'(१) यह प्रव्रज्या, भिक्षा माँगे भोजनके निश्चयसे हैं, इसके (पालनमें) जिंदगी भर तुझे उद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अधिक लाभ (भी तेरे लिये विहित हैं)—सघ-भोज, (तेरे) उद्देश्यसे बना भोजन, निमत्रण, शला का भोजन १, पाक्षिक (भोज), उपोसथके दिनका (भोज), प्रतिपद्का (भोज)।

- '(२) पळे चीथळोके बनाये चीवरके निश्रयसे यह प्रव्रज्या है, इसके (पालनमे) जिन्दगी भर उद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अधिक लाभ (भी तेरे लिये विहिन है)—क्षी म र (वस्त्र), कपा-सका (वस्त्र), कौ शेय (-रेशमी वस्त्र), कम्बल (-ऊनी वस्त्र), सन (का वस्त्र), माँगकी (छालका वस्त्र)।
- '(३) वृक्षके नीचे निवास करनेके निश्रयसे यह प्रव्रज्या है, इसके (पालनमे) जिन्दगी भर उद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अधिक लाभ (भी तेरे लिये विहित हैं)—विहार, आढ्ययोग (अटारी) ०, प्रासाद, हर्म्य, गुहा।
- (8) गोमूत्रकी औपधीके निश्रयसे यह प्रव्रज्या है। इसके (पालनमें) जिन्दगी भर उद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अधिक लाभ (भी तेरे लिये विहित हैं)—घी, मक्खन, तेल, मधु, खाँळ। 20

उपाध्याय-वत पाँचवा भाणवार समाप्त ॥५॥

[े] कुछ परिमित व्यक्तियोंके लिये भोज देते वक्त गिनकर उतनेकी सूचना सघमें भेज दी जाती थी और सघ शलाका बाँटकर उन व्यक्तियोका निश्चय करता था।

[े] अलसीकी छालका बना हुआ कपळा।

(२) दूसरी बार भी इसी आराको बोसरा हुँ— 'मन्ते । सथ सुने यह बमुक नामक, बमुक नामक बायुव्यान्का उपसम्पर्धायेशी है । जिसको स्त्रीकार न हो वह बोसे।

(३) दीसरी बार भी इसी बाहको बोसता हूँ— 'मन्ते ! सम सुने । य बारका— 'सबको स्वीकार है इसस्मिन पुत्र है—ऐसा समझता हूँ।

(५) रूपसम्पदा कर्म

!—उस समय कोई भित्नु उपसम्पन्न होनेके बाद ही उकटा आवरण करता था। भिर्मुधीने उससे यह कहा—"बादुण" मत ऐसा कर यह युक्त नहीं है। उसने उसर दिया—"सैने आयुक्तानों से या चना (=प्रार्थमा) नहीं की कि यूक्ते उपसम्पन्न (=िमल्) बनाओ। क्या यूसे बिना याचना किसे तुमने उपसम्पन्न बनाया?

मगवान्सं यह बात वही। (मयबान्ने यह कहा)--

"मिशुको । क्षिना सम्बन्धा किये उपसम्पन्न मही बागना चाहिये। बौ उपसम्पन्न करे उसे दुक्त टका योग हो। शिक्षुको । सावना करलेपर उपसम्पन्न करलेकी अनुमित्र देता हूँ। 19

२—उपसम्पदा याचना— और मिक्क्यों इस प्रकार याचना करती चाहिंगे— वह उपसम्पदाने की (चिनकु होनेकी इच्छावाका) सबके पास आकर (बाहिने कवेको चीक) एक कोपर उक्त राख्य (च्यारता)का करके मिश्रुसके चरणोय बदलाकर उनकूँ वैठ हाव बोळकर रेखा वहे— 'अन्ते । सबसे उपसम्पद्मा (पाने)की याचना करता हूँ अन्ते । स्वयं स्वयं करते । स्वयं सामित क्रियं स्वयं करते । स्वयं सामित क्रियं स्वयं स्वयं सामित क्रियं सामित करते । स्वयं सामित क्रियं सामित क्रियं

¹ (तन मिश्रुजो ।) योग्य समर्जभिक्षुसमको आपित करे---

न तरि — (१) मस्ते । सन मेरी पुने — समून । भागवाक (भितृत्ते) उराध्याय वर्गा समून नामवाके बायुध्यान्ता (शिष्य) अवृत्त नामवाका यह (पुरत) त्र र स प्या वा वाहता है। यदि सव उपित प्रमारे तो सव लगून नामवत्ते अमून नामके उराध्यायके उराध्यायक्ते उराध्यायक्ते । वरे — यह कृति (...जृत्वना है)

स कन्या कथ- (१) मन्ते । सब भेरी पृते-व्यमुक नामबाका यह अमून नामबाने बायुप्पान्वा उपसम्मवा बाबुनेबाका (विध्य) है। तक अमून नामबानेको अमूक नामबाने (मिस्) के उपाध्यायकामें उपसम्मय करता है। जिस बायुप्पान्ते अमूक नामबानेकी उपसम्मवा अमूक

नामबाले (प्रिम्) के बगाध्यायस्वर्धे स्वीकार है वह बृप रहे जिछको स्वीकार न हो वह बोके। (२) "दूसरे बार भी वसी बातको बोलना हूँ—पुत्रय एम मेरी सुने । (३) तीसरी बार भी इसी बातको बोलना हूँ—पुत्रय एम मेरी सुने ।

मं वार वा--- "समको स्वीवार 🕻 व्रतीक्तिमे वृप है--- ऐसा समझता हूँ।

(६) सिद्ध-पनक चार निश्रय

चस समय राजनृहमें उत्तम मोजोरा निकासका चक रहा था। तब एन ब्राह्मफो मार्गे ऐमा हुवा— मेह गावध पुत्रीव (⊶वीड) श्रम ज (⊶साम्) सीक और आचारमें बारामसे

भिक्ष-यन चार्यकाला अनुवके स्थानपर उपसम्पायेश्वीका मांग निवा भागा है वरी-वरी एक वार्यानिक मांग 'काय' भी किया शाता हैं।

उसे दुवक टका दोप हो। भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, दस या दससे अधिक वर्षवाले (भिक्षु) द्वारा उपसपदा करनेकी।"23

उस समय भिक्षु अचतुर और अजान होते हुए भी 'हम दस वर्षके हैं' ऐसा सोच (दूसरेकी) उपसपदा कराते थे, और शिष्य पटित (=होशियार) देखे जाते थे तथा उपाध्याय अवूझ, उपाध्याय विद्या-रिहत (=अल्प-श्रुत) देखे जाते थे और शिष्य प्रज्ञादित देखे जाते थे और शिष्य प्रज्ञावान् । (तब) एक पहले अन्य साधु-सप्रदायमें रहा (शिष्य) उपाध्यायके धर्म-सबधी वात कहनेपर उपाध्यायके साथ विवाद करके उसी सप्रदाय (=तीर्थायतत) में चला गया। तब जो वह भिक्ष् निर्लोभी, सतुष्ट ० दुखी होते थे—कैमे अचतुर और अजान होते हुए भी 'हम दस वर्षके हैं' ऐसा सोच (दूसरेकी) उपसपदा कराते हैं, ० उसी सप्रदायमें चले जाते हैं।।" तब उन भिक्षुओंने भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने कहा)—

"सचमुच भिक्षुओ । अचतुर और अजान होते हुए भी, 'हम दस वर्षके हैं' ऐसा सोच, (दूसरेकी) उपसपदा कराते हैं, \circ उसी सप्रदायमें चले जाते हैं ?"

"सचमुच भगवान् ।"

वृद्ध भगवान्ने निदा---

"भिक्षुओ । कैसे वह नालायक अचतुर और अजान होते हुए भी 'हम दस वर्षके हैं' ऐसा सोच (दूसरेकी) उपसपदा कराते है, ० उसी सप्रदायमें चले जाते हैं । भिक्षुओ । न यह अप्रसन्नो ०।" निंदा करके भगवान्ने धर्म-सवधी कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—

"भिक्षुओं । अचतुर, अजान (पुरुप दूसरेकी) उपसपदा न करे। जो उपसपदा करे उसे दुक्कट-का दोप हो। भिक्षुओं । अनुमति देता हूँ, चतुर और जानकार दस या दससे अधिक वर्षवाले भिक्षुको उपसपदा करने की।"24

(८) अन्तेवासोका कर्तव्य

उस समय शिष्य उपाध्यायके (भिक्षु-आश्रमसे) चले जानेपर, विचार-परिवर्तन करलेनेपर या मर जानेपर, या दूसरे पक्षमें चले जानेपर भी विना आचार्यके ही उपदेश=अनुशासन न किये जानेसे विना ठीकसे (चीवर) पहने, विना ठीकसे ढँके वेशहूरीके साथ भिक्षाके लिये चले जाते थे, खाते हुए मनुष्योंके भोजनके ऊपर, खाद्यके ऊपर पेयके ऊपर, ज्ठे पात्रको बढा देते थे। स्वय दाल भी भात भी माँगते थे, खाते थे। भोजनपर वैठे हल्ला मचाते रहते थे। लोग हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—क्यो शाक्यपुत्रीय श्रमण विना ठीकसे पहने ० हल्ला मचाते रहते हैं, जैसे कि ब्राह्मण, ब्राह्मण-भोजनमें १ भिक्षुओने लोगोका हैरान होना, धिक्कारना और दुखी होना सुना। तब जो भिक्षु निलोंभी, सतुष्ट, लज्जाशील, सकोचशील, सीखकी चाह वाले थे, वह हैरान हुए, धिक्कारने लगे, दुखी हुए ०। तब जन भिक्षुओने भगवान्से इस वातको कहा। । भगवान्ने धिक्कारा

"भिक्षुओ । उन नालायकोका यह करना अनुचित है ० अकरणीय है ० भिक्षुओ । कैसे वह नालायक विना ठीकसे पहने ० हल्ला मचाते रहते है, जैसे कि ब्राह्मण, ब्राह्मण-मोजनमें १ भिक्षुओ। (उनका) यह (आचरण) अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये नहीं है ० ।"

तव मगवान्ने उन भिक्षुओको अनेक प्रकारसे धिक्कारकर सबोधित किया—
"भिक्षुओ में आचार्य (करने)की अनुमति देता हूँ। 25

आचार्यको शिष्यमें पुत्र-बुद्धि रखनी चाहिये, और शिष्यको आचार्यमें पिता-बुद्धि। आचार्य ग्रहण करनेका यह प्रकार है—उपरनेको एक कघेपर करवा चरणकी बदना

(७) उपसम्पादकक वर्षे भादिका नियम

उप क्षेत्र की कथा—उस समय एक बाह्यण-तुमार (—माणवक्) ने मिस्रुओक पास आकर प्रवज्या पानेकी प्रार्थना की। मिश्रुकोने उसे तुरता ही (चारा) नि अस बतलाये। उसने यह क्हां— "मन्ते । यरि प्रवजित होनेक बार (वन) निषयोका बतलायं होते तो से (पन्हें) पसर

करता अब में नहीं प्रवासित होत्या । यह निश्य गुम नापसन्त है प्रतिकृत है।

मिस्तुवाने यह बात भगवान्स नही । (मयवान्ने नहा)---

"मिसुओ ! तुरत ही निध्य नहीं बतला देना चाहिये। जो बतलामें उस दू कर ट का दीप ही।

मिल्जा ! अनुमित नेता हूँ उपसपदा हो बानेश बाद निधयोगी बनकाने की। 21

जस समय मिर्गु दो पुरण(कोरम्) तीन पुरप बाके (मिल्) गण सं भी उपस्पता देते हैं। मगवानम यह बान नहीं। (मयवान्त नहां)— मिल्लां दक्ते नम्म वर्ग (कोरम्) बाने पणें उपमपता न नपनी पाहिये। वा कराये उसने हुन्दर दना दोप हो। अनुमनि नेना हूँ वस मा वससे अधिक पुरप्ताके गण क्षाय उपस्पता कपने ही। 22

उस समय एक वर्ष दो वर्षक (भिन्तु वने) भिन्तु भी भिष्योकी उपस्पदा वरत थे। बायुआनि उस में न व म ल पुलान भी (भिन्ना वननेक) एक वर्ष वाथ ही शिष्यको उपस्पादित किया। (हुए) वर्षाताको समाप्त वनकेनपर बहु दो वर्षके (भिन्तु) हो। एक वर्षक (भिन्तु वने अपने) गिष्यको केकर बहु सत्त्वसान् ये वहाँ गये। आवत्र समावन्दों अभिवादनवर एक ओर वैठे। आगानुक निस्क्रीन साव बहु सत्त्वसन वरता बृद्ध असवानांवा स्वभाव है। तब सम्बन्ति बायुष्यान् उप से न वग लापुल में यह का-

"मिशु[†] ठीक तो **पहा सम्ध्रा** तो रहा राज्येस तक रीक तो नहीं पासे ⁹

तर भनवान्ते आयुष्मान् उपसन्ध गलापुत्रसे यह पहा---

"निशु ¹ तू निगने वर्षना (निशु) र ²

"में सा वर्षशा है भगवाम् l

ंभीर यह मिछ् क्लिने क्येंग (निस्) है ?

एक **गरे**का है जगतान् ¹

"पर भिश्ह कौत है ?

"पर मेग शिय है भगवान्।

यु प्रभावन्ते— जिल्लावर । यह अनुविष् है अवीत्य है लायुओर आवारत विष्ठे है अभय है अपनाब है। वेंग वृ लायपर ! (रवर्ष) पूथरा हाग उपरा और अनुवासत विषे जाते यारा हो। पुर्वेश उर्धेश और अनुवासत वाते वारा हो। पुर्वेश । वृ वटी जन्मी अवार्षी वार्षी साम को अपनाब हो का अवार्षी वार्षी साम को अपनाब हो। वहां अपनाब हो लाख अपनाव श्री वार्षी वार्षी

"भिधाना" यम वर्षते वसवाय (भिष्ठु)का जानस्यान वसमी बाहिये । जो जनमन्ता बनार्ने

- २—"भिक्षुओ । इन पाँच बातोंने युवत भिक्षुको (दूसरेको) उपसपदा करनी चाहिये, निश्रय देना चाहिये, श्रामणेर बनाकर रखना चाहिये—(१) (वह) मपूर्ण जील (=सदाचार)-पुजमे युवत होता है ०, (५) सपूर्ण विमुक्तियोके ज्ञानके साक्षात्कार-पुजमे सयुवत होता है। भिक्षुओ । इन पांच बातोंसे ०। 29
- ३—"और भी निक्षुओ । इन पाँच वातों में युवत भिक्षुको (दूसरेकी) न उपमपदा करनी चाहिये, न निश्रय देना चाहिये, न श्रामणेर बनाकर रयना चाहिये—(१) न (वह) स्वय सपूर्ण शीलपुजसे युवत होता है, न दूसरेको सपूर्ण शील-पुजकी ओर प्रेरित करनेवाला होता है, (२) न स्वय सपूर्ण समाधि-पुजकी ओर प्रेरित करता है, (३) न स्वय सपूर्ण प्रजापुजन सयुक्त होता है, और न दूसरेको सपूर्ण प्रजा-पुजकी ओर प्रेरित करता है, (३) न स्वय सपूर्ण प्रजापुजन सयुक्त होता है, न दूसरेको सपूर्ण प्रजा-पुजकी ओर प्रेरित करता है, (४) न स्वय सपूर्ण विमुक्ति-पुजकी युक्त होता है, और न दूसरेको सपूर्ण विमुक्ति-पुजकी ओर प्रेरित करता है, (५) न स्वय सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कारके पुजसे युक्त होता है, न दूसरेको सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कारके पुजकी और प्रेरित करता है। ३०
- ४—"भिक्षुओ । इन पाँच बातोंने युक्त भिक्षुको (दूसरेकी) उपसपदा करनी चाहिये, निश्रय देना चाहिये, श्रामणेर बनाकर रखना चाहिये—(१) (वह) सपूर्ण शील-पुजसे युक्त होता है ०, (५) सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कारके पुजसे सयुक्त होता है। भिक्षुओ । इन पाँच बातोंसे ०। ३1
- ५—"और भी भिक्षुओ । पाँच वातोसे युवत भिक्षुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) भश्रदालु होता है, (२) लज्जा-रहित होता है, (३) सकोच-रहित होता है, (४) आलसी होता है, (७) भूल जानेवाला होता है। भिक्षुओ । इन पाँच वातोंसे युवत। 32
- ६—"भिक्षुओ । पाँच वातोंने युक्त भिक्षुको उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) श्रद्धालु होता है, (२) लज्जालु होता है, (३) सकोचक्षील होता है, (४) उद्योगी होता है, (५) याद रखने वाला होता है। भिक्षुओ । इन पाँच वातोंसे युक्त ०। 33
- ७—"और भी भिक्षुओ। पाँच वातीसे युक्त भिक्षुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) शीलसे हीन होता है, (२) आचारसे हीन होता है, (३) वुरी घारणावाला होता है, (८) विद्या- हीन होता है, (५) प्रज्ञाहीन होता है। भिक्षुओ। इन पाँच वातोसे युक्त ०। 34
- ८—"भिक्षुओ । पाँच वातोंने युक्त भिक्षुकी उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) जीलसे हीन नहीं होता, (२) आचारसे हीन नहीं होता, (३) वुगे धारणावाला नहीं होता, (४) विद्यावान् होता है, (५) प्रज्ञावान् होता है। भिक्षुओ । इन पाँच वातोसे युक्त ०। 35
- ९—"और भी भिक्षुओ । पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) वीमार शिष्य या अन्तेवासीकी सेवा करने या करानेमें समर्थं नहीं होता, (२) (मनके) उचाटको हटाने या हटवानेमें समर्थं (नही) होता, (३) (मनके) उत्पन्न खटकेको दूर करने करानेमें (नहीं) समर्थं होता, (४) दोष (=अपराघ)को नहीं जानता, (५) दोषसे शुद्ध होनेको नहीं जानता। भिक्षुओ। इन पाँच वातोंसे युक्त ०। 36
- १०—"भिक्षुओ । इन पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुको उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) बीमार शिष्य या अन्तेवासीकी सेवा करने या करानेमें समर्थ होता है ० (५) दोषसे शुद्ध होना जानता है। भिक्षुओ । इन पाँच वातोंसे युक्त ०। 37
- ११—"और भी भिक्षुओ। पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—नही समर्थ होता (१) शिष्य या अन्तेवासीको आचार विषयक सीख सिखलानेमें, (२) शुद्ध ब्रह्मचर्यकी शिक्षामें ले जानेमें, (३) घर्म की ओर (≕अभि घम्मे) ले जानेमें, (४) विनय की ओर (≕

करता उच्छू बैठवा हाम भोळना ऐसा कहना चाहिये— 'मतो मेरे बाचार्य बनिये। बासू-मार्के बामपछे में पूर्णेंग मतो । मेरे बाचार्य विभये मतो ! मेरे बाचार्य विनये । मदि (बाचार्य) बचनस जीक है 'बच्छा हैं 'सुमत हैं 'उपित हैं या 'सुन्यर रीतिस करो' कहे साकामाने सुमित्र करे या काम-बचनसे सुमित करेतो वह बाचार्यके तीरपर सहुल किसा प्रया। सिक्त न सामसे सुमित्र करना है न बचनसे सुमित करता है न काम-बचनसे सुमित चरता है तो उसका बाचार्यके तीरपर महम् नहीं होगा।

मिल्लुको । सिध्यको मापार्यके साथ अच्छा नर्ताव करमा चाहिये

(५) भाचार्यका कर्तज्य

आषार्यको विष्यके साथ अच्छा वर्ताव करना चाहिये ै।

का मानवार (समान्त) ॥ ६॥

(🕫) निभय दूटनेक कारण

उस समय शिष्य नाचार्यक साम बच्छी तरह न बर्ति थे इससे वो अल्पेच्छ स्तुष्ट नन्ना ग्रीक सनीत्री शिक्षा नाहने वाले । १ पांच वारोधे युक्त शिष्यकी हटानेपर उपाम्मान दोगी होरा है और न हटानेपर निर्मोय लेला है ।

उस समय मिल् मचतुर सीर अवान होते हुए श्री हम इस वर्षके है ऐसा सोच (इसरेकी)

जपसपदा करते ने और सिध्य पश्चित देश जाते में भीर साधार्य अनुसा । १

उस समय शिष्य ज्ञाचाय और उपाध्यायकं चके बातेपर विचार-परिवर्तन करमेनेपर मा मर बानेपर मा दूखरे पक्षमं कने बातेपर की ति स्व य (चिद्यावतः)के बतम होनेकी बातको नहीं चानते थे। (मिज्ञुजोने) यह बात भगवानुके कही। भगवानुने चट्टा ⊢

'---''तिल्लो । यह पाँच बार्जे हैं जिनसे उपाच्यायसे कि स य टूट चाता है--(१) चनाच्याय (तिस्त्र जायनसे) क्सा बया डी (२) विचार-परिवर्तन करिस्से हो (३) पर गया हो (४) दूचरे परामे चडा गया डी (५) स्वीहरित वेगया हो । तिल्लो । यह पाँच बार्जे हैं जिनसे उपाच्यायमं गियम दट चाता है। 26

— प्रश्नुको ¹ यह स्त्र वालं हैं जिलसे बाजारिसे निजय दूर जाता है—(१) जाजारे आजनस् जना गया हो (२) विजार-परिस्तंत करकिये हो (६) शर गया हो (४)) दूसरे पनार्मे जस्म गया हो (५) व्यक्तित देगया हो (६) उपाच्यापने समावात कर दिया हो । सिन्नुको । यह स्त्र

५३--उपसम्पदा श्रोर प्रवञ्या

(१) अपसम्पन्धा वेने भौर न देने योग्य गुरु

---"मिशुओ । इत पाँच बालांसे युक्त मिशुको (इसरेमी) न जयसपदा कराती चाहिये न निवयं देना चाहियं न सामध्ये बनाकर रुकता चाहिये---(१) न (वर्ष) सपूर्ण ग्रीक (ल-स्वाचार)---पूर्वन मुक्त होना हैं (२) न रापूर्ण समाधि-नुवर्ग मुक्त होना हैं (१) न प्रपूर्ण कान्यान्य होना है (४) न प्रपूर्ण सिमुन्ति (ल-रान डेपाविका परिस्ताय)-मुक्त युक्त होना हैं (१) न प्रपूर्ण विमुक्तिमार्क कानक गाध्याल्याके पुत्रसे समुक्त होना हैं। विस्तुतां हत पांच वासिसे 125

^{ां} वेक्सो पुष्क १ व−४।

"भिक्षुओ । जो वह पहले दूसरे साधु-सप्रदायमें रहा (शिष्य) उपाध्यायके धर्म-सवधी वात कहनेपर उपाध्यायके साथ विवाद करके उसी सप्रदायमे चला गया फिर आनेपर उसकी उपसपदा न करनी चाहिये, और भिक्षुओ । जो कोई ऐसा पहले दूसरे साधु-सप्रदायमें रहा (पुरुप) इस धर्ममे प्रव्रज्या या उपसपदा पानेकी प्रार्थना करता है, उसे चार महीनेका परिवास देना चाहिये। 59

"भिक्षुओ । (परिवास) इस प्रकार देना चाहिये—पिहले दाढी, मूँछ मुळवाकर, कापाय वस्त्र पहना एक कघेपर उत्तरासघको करवा भिक्षुओंके चरणोकी वदना करवा, उकळूँ वैठवा, हाथ जोळवा 'ऐसा कहो' कहना चाहिये—बुद्धकी शरण जाता हूँ, धर्मकी शरण जाता हूँ, सघकी शरण जाता हूँ । दूसरी बार भी ०। तीसरी बार भी—'बुद्धकी शरण जाताहूँ, धर्मकी शरण जाता हूँ, सघकी शरण जाता हूँ।'

"भिक्षुओ । उस पहले दूसरे सप्रदायमे रहे (पुरुष)को सघके पास जाकर एक कघेपर उपरना रख भिक्षुओं चरणोकी वदनाकर उकळूँ वैठ, हाथ जोळ ऐसे याचना करानी चाहिये—

या च ना—'भन्ते । मैं (इस नामवाला) पहले दूसरे साधु-सप्रदायमें रहा (अव) इस धर्ममें उपसपदा पाना चाहता हूँ, सो मैं भन्ते । सघके पास चार महीनोका प रि वा स चाहता हूँ। दूसरी वार भी। तीसरी वार भी—'भन्ते । मैं (इस नामवाला) पहले अन्य साधु-सप्रदायमें रहा (अव) इस धर्ममें उपसपदा पाना चाहता हूँ, सो मैं भन्ते । सघके पास चार महीनोका परिवास चाहता हूँ।'

"(तव) योग्य, समर्थ भिक्षु सघको ज्ञापित करे-

(क) ज्ञ प्ति—'भन्ते । सघ मेरी सुने । यह अमुक नामवाला, पहले अन्य साघु-सप्रदाय में रहा (अव) इस घर्ममें उपसपदा पाना चाहता है, और सघसे चार मासका परिवास चाहता है ।

ख अ नुश्रा व ण—(१) ० सघ इस नामवाले पहिले दूसरे साध-मप्रदायमे रहे (इस पुरुष) को चार मासका परिवास देता है। जिस आयुष्मान्को इस नामवाले पहले अन्य साध-मप्रदायमें रहे, (इस पुरुष)को चार मासका परिवास दिया जाना स्वीकार है वह चुप रहे जिसको स्वीकार न हो वह वोले। (२) (दूसरी वार भी०)। (३) (तीसरी वार भी०)।

ग घारणा— "सघने इस नामवाले पहिले अन्य साधु-सप्रदायमें रहे (इस पुरुष)को चार मासका परिवास दे दिया, सघको स्वीकार है, इसलिये चुप है—ऐसा समझता हैं।

(ख) ठीक न होने लायक

"भिक्षुओ । इस प्रकारसे पहिले अन्य साधु-सप्रदायमें रहा (पुरुष) साध्य होता है, और इस प्रकार असाध्य।"

क कैसे भिक्षुओ । पहिले-दूसरे-साघुसप्रदायमें रहा (पुरुष) अनाराधक होता है?—

- (१) "भिक्षुओ। जो पहिले-दूसरे-साघु-सप्रदायमें रहा (पुरुष) अतिकालमें गाँवमें जाता है, और बहुत दिन विताकर निकलता है। इस प्रकार भी भिक्षुओ। पहिले-दूसरे-साघु-सप्रदायमें रहा (=अन्य-तीर्थिक-पूर्व) अनाराघक होता है।
- (२) "और फिर भिक्षुओ । वेश्याकी-आँख-पळेवाला होता है, विधवाकी-आँखपळेवाला होता है, वळी-उम्रकी-कुमारिकाकी आँख-पळेवाला होता है, नप्सककी-आँख-पळेवाला होता है, भिक्षुणोकी-आँख-पळेवाला होता है। इस प्रकार भी भिक्षुओ । अन्य ती थि क पूर्व, अनाराधक (= असाध्य)।
- (३) "सौर फिर भिक्षुओ । अन्य ती थि क पूर्व, गुरु-भाइयोके छोटे-बळे जो काम है, उनके करनेमें दक्ष, आलसरहित नहीं होता। उनके विषयमें उपाय और सोच नहीं करता, न करनेमें समर्थ, न ठीकसे विघान करनेमें समर्थ होता है। ऐसे भी भिक्षुओ०।

अ मि वि न से) से जानेमें (२) उत्पक्ष भारनाओं के विषयमें धर्मानुसार विवेधम करने में। सिसुबी | इन पाँच भारतेसि युक्त 1 38

१२--- 'मिधुओ! यांच वातींस युक्त मिधुनी उपसपदा करनी चाहिये ---समर्व होता है (१) विय्य या अलोनासीनो आचार निषयन सीम सिमसानम (५) उत्पन्न भारणार्थोके निषयन

धर्मानुसार निवेचन करगर्मे । मिशुओ ! इन पाँच बातोस युक्त । 39

१३— मीर भी भिशुबो ¹पौच बादोस युक्त भिशुबो न क्रपसपटा करनी चाहिमे ----(१) न दोपको जानता है (२) न निर्दोधनाको जानता है (३) न छोटे दोपको जानता है (४) न को कोप (=आपत्ति)को जानता है (५) और (भिध्नु-भिध्नुकी) दोनोके प्राति साक्षाका विस्तारके साम नहीं ह्रद्गत किये रहता सूक्त (⇒युक्रापदेश) और प्रमाम से (प्रातिमोसकी) न सुविभागि

निये रहता न सुप्रवित्त न सुनिर्वीन निये रहता है। भिशुओं । इन गाँव वाठोस युक्त 140 १४- मिश्रुको पाँच बातीसे युक्त भिश्रुको उपसपता करनी चाहिमे --(१) बोयको

वानता है (५) प्राति मो सो नो विस्तारने साथ हुब्यन किये पहता है । प्रिमुओ ! इन पौर्व बादोसे यक्त । १५-- और भी भिजुबो । पाँच वालोस युक्त निश्चको न उपसपका करती चाहिमे ०---(१)

न दोपको जानवा है (२) न निर्वोपवाको खानवा है (३) न छोटे दोपको जानवा है (४) न को बोपनो जानता है (५) वस वर्षसे नमना (भिख्) होता है। भिख्यों 🖰 इन पाँच वाठीसे मुक्त

१६-- भिजुओ पौच बातीस युक्त भिजुको उपसपना करनी चाहिसे ---(१) बीवकी नातता है (५) वस वर्षसे अधिकता मिन्नु होता है। निन्नुमो । इस पाँच वातास मुक्त

पंचकोते उपस्पवा करणीय समाप्त ।

१—"मिभूको [।] इन 😻 बातोसे युक्त भिजुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) न सपूर्व चील-पुजसे युक्त होता है (२) न सपूर्ण समाधि-पुजसे (३) न सपूर्ण प्रज्ञा-पुजसे (६) म दस सपूर्ण विमुन्ति-पुजाने (५) न सपूर्ण विमुन्तियाने ज्ञानके साशास्त्रारके पुजाने वर्षेसे अविकका भिन्न होता है। शिलुको । इन पाँच बातोसे समुक्त । 43

२—"मिनुदो [†]इन क बातीसे मुक्त मिनुको स्पस्पदा करती काहिये —(१) सपूर्ण चीज-पुजसे होता है (६) वस गर्पसे अविकका (निजु) होता है। विजुनो[ी] इन क बातो से युक्त

1 44

1-45-58

ज्यकोरी जपसंपदा करणीय समाप्त ।

(२) भन्य संप्रदायी क्यांक्योंके साथ

(क) कीडे व्यक्ति की प्रयसम्परा

उस समय को वह एक (पुक्प) र हूमरे साबु-सप्रदाय (-बन्मतीर्थ)में (शिष्य) रक्षा ज्या स्यासके वर्ग-सववी बात करनेपर उपाच्यायनं साव विवाद करके उसी सप्रदायमे वका गया उसने फिर बाकर, मिसूनोके पास उपसपदा पानेकी प्रार्थना की। मिसूबोरी भववान्से इस बाठको करी। (भगवान्ते नहा)---

^९ तीनते सोलहुवें तकके नियम पिछले पश्चकके प्रकरणके तीसरेत सोळहुवेंकी तस्त्र ^{पाँच} पाँच वार्ते और प्रकर्नी वार्ते वस वर्तनी कम या अधिकका भिज्ञ होला समस्ते ।

^र देको पुष्ठ १ ९

बरनी चाहिये, उमे परिवास न देना चाहिय। भिक्षुआ । यह में (अपने) जानिवारोगो परपरा तराहे लिये उपहार देना हूँ।" 65

सप्तम भाणवार समाप्त ॥७॥

(४) प्रज्ञज्याकं लिये ष्रयोग्य व्यक्ति

१—उस समय म ग भ में, गुष्ठ, फोळा, चम-रोग, गूजन और मृगी-यह पांच वीमारियाँ उत्पन हुई थी। पाचा बीमारियोंने पीळितही लोग जी व क गी मा न मृत्य से पास आकर ऐसा कहते ये—"अच्छा हा आचाय । हमारी चितित्या करो।"

आयों । मुझे बहुत काम ह, वहुत करणीय ह। मगधराज सेनिय वि स्वि सा र की नवाम जाना पळता है। रनियास और बृद्ध प्र मु रा । भिधु-सचकी भी (तेवा करनी हाती है)। मैं (आप लोगोरी) चिक्तिसा करनेमें असमर्थ हूँ।"

तव उन मनुष्योगे मनमें यह हुआ—यह शायय पुत्रीय श्रमण (=वीट भिक्षु) आराम-पमन्द (=मुगशील) और मुग्य मामाचार (=आरामवाले वाम करनेवाले) है। ये अच्छा भोजन करने (अच्छे) निवासो और शब्याओमें सोने है। ग्यों न हम भी शाययपुत्रीय श्रमणोमें (जाकर) भिक्षु वन जायें। नव भिक्षु भी नेवा करेंगे और जीव क की मार भृत्य भी चिकित्सा करेगा।

तब उन मनुष्याने भिक्षुओके पास जाकर प्रत्रज्या (=सन्यास) माँगी। भिक्षुओने उन्हे प्रव्रज्या दी, उपगपदा दी। तब भिक्षु भी उनकी सेवा करते थे और जी तक की मार भृत्य भी उनकी चिकित्सा करता था।

उस समय बहुतस रोगी भिक्षुओकी नेवा करने हुए बहुत याचना, माँगना किया करते थे— 'रोगीके लिये पथ्य दीजिये, रोगीके सेवक के लिये भोजन दीजिये, रोगीके लिये ओपघ दीजिये।' जी व क का मा र भृत्य भी बहुतने रोगी भिक्षुओकी चिकित्सामें लगे रहनेसे किसी राज-कार्यको छोळ वैठा। कोई पुरुष पाँच रोगोसे पीळिन हो जीवक कौमारभृत्यके पास आकर ऐसा बोला—''अच्छा हो आचार्य! मेरी चिकित्सा करें।

"आय ^१ मेरे बहुतसे काम है, बहुत करणीय है। मगधराज सेनिय वि म्बि सा र की मेवामें जाना पळता है। रनिवास और बृद प्र मृग ै भिक्ष-मधकी भी (सेवा करनी होती है)। मैं (आपकी) सेवा करनमें असमर्थ हैं।"

"आचार्य । मेरा मारा धन तुम्हारा होगा और मैं तुम्हारा दास हूँगा। अच्छा हो आचार्य मेरी चिकित्सा करे।"

"आर्य मेरे वहतसे काम है । "

तव उम मन्प्यके (मनमें) ऐसा हुआ—यह शाक्य पुत्री य श्रमण आराम-पसन्द (= मुख-शील) और मुख-स मा चार (=आरामवाले काम करनेवाले) हैं। ये अच्छा भोजन करके (अच्छे) निवासो और शय्याओमें सोते हैं। क्यों न मैं भी शाक्यपुत्रीय श्रमणोमें (जाकर) भिक्षु वन जाऊँ। तव भिक्षु भी सेवा करेगे और जीवक कौमारभृत्य भी चिकित्सा करेगा और नीरोग होनेपर मैं भिक्ष-आश्रम छोळ चला जाऊँगा।"

नव उस मनुष्यने भिक्षुओं ने पास जाकर प्रव्रज्या (चसन्यास) मौंगी। भिक्षुओं ने उसे प्रव्रज्या दी, उपसम्पदा दी। तव भिक्षु भी उसकी सेवा करते थे और जीवक कौमारभृत्य भी उसकी चिकित्सा करते थे।

१ जिसमें बुद्ध प्रमुख है।

- (४) और फिर बिह्नुत्री! अन्य ती थि कपूर्व शीर विकासीर प्रशांचे सक्पर्में गाठ करने तथा पुछनेम तीच इच्छात्राका नहीं होना। ऐसे भी मिछ्नुको !।
- (५) 'बीर फिर निश्चमों । अन्य-नीमिन-पूर्व जिल्ला नप्रवासने (पिन्नि) महम्म होता है उसके शास्ता (=उपयेष्टा) उसके बाब उसनी स्वीवृत्ति उसनी दिंध उसके बाक्ते सबस्ये अप्रसंस करनेपर वृत्तिक लिना है जसनुष्ठ होता है । सामज होता है और बुद्ध सा धर्म सा स्व की प्रप्रसास करने वस्त्व क्लूट होता है । प्रमान होता है हुए होता है । अथवा जिस संप्रसास (पित्क) सम्मान सम्बन्ध सा उसनी स्वीवृत्ति उसनी दिंध उसने बात के स्वस्म अप्रमत्ता करनेपर सनुष्ठ होता है । अथवा जिल्ला अपनेपर सनुष्ठ होता है अपने बात के स्वस्म अप्रमत्ता करनेपर सनुष्ठ होता है अपने बात के स्वस्म अप्रमत्ता करनेपर सनुष्ठ होता है अपने बात के स्वस्म अप्रमत्ता करनेपर सनुष्ठ होता है अपने बात के स्वस्म अप्रमत्ता करनेपर सनुष्ठ होता है अपनेपर सनुष्ठ होता है।

सिक्षुओं । अन्य ती चिक्र पूर्व वे असाव्य होनेमें यह सबस सबद (बात) है। इस प्रवार सिक्षुओं । अस्म ती चिवा पूर्व असाव्यव होता है। 'शिशुओं । इस प्रवारके असाववर (स

बसाम्य) सन्य दी सिक पूर्वके सानेपर उपस्पना न करनी चाहिये। 60

(ग) ठीक होने लायक

ं पैसे निस्की । अन्यती पित्र पूर्व सारायक (च्छाव्य) होना है ?—

(१) 'मिट्युबो! को बान्य थी चित्र पूर्व अनिवासमें श्राममें प्रवेश नहीं करता न वहुँ दिन वितानर निवन्त्रता है (बहु पहिस-सुधरे-साथ-मध्यायमें रहा) वा राज क होता है।

(२) बीर फित मिससी । वस्यावी-बीक-म-स्टेसाका विश्वसाची-बीक-म-स्टेसाका ब्रह्मी-उपनी-दुर्गारिकानी-बोक-म-स्टेसाछा शयमक्वी-बोक-म्-स्टेसाछा सिक्रणीकी-बोज-म-स्टे बाका व ग्याची कि कपू वे बारावन होता है।

(६) और फिर सिक्को! (जो) अन्य द्यांचित व पूर्व गुर आइमाने छोने-बळे जो नाम है उनके करनेमें बस आसस-सिंठ होता है उनके विषयमे उत्तास और सीच नरता है करनेमें उना ठीकत विचान करनेमें समर्थ होता है (बहु) आ रा घ क होता है!

(४) 'जीर फिर मिलुमी ! (को) अध्यती चिकपूर्वधील चित्त और प्रकारे प्रवर्ण

पाठ करने तथा पूछनेने शीख बच्छावाका होता है (वह) बाराव क होता है:

(५) और फिर भिज्ञुजों। (जो) जे या ती विन पूर्व विश्व भववायते (पिक्कि) एकमा या उसके सालगा उसके जाव उसकी स्वीकृति उसकी सिंह उसके सानने सबसमें सम्माया करनेपर स्वूप्ण होता है, सफल होना है बुद्ध सुद्ध या या या या ना या नी अपस्था नरते करते हुए होता है, सफल होना है बुद्ध कर कर कर के स्वूप्ण हात है नरा है अस्तुप्ण हात है नरा है। सक्या तिस्क सम्बद्ध (पिक्कि) सक्या पा उसके सालगा की प्रस्था करने पर दुर्धित होता है और बुद्ध कर्म या मा करी प्रयस्था करनेपर स्वुप्ण होता है और बुद्ध कर्म या मा करी प्रयस्था करनेपर स्वुप्ण होता है। सिंह मिसूसी। (यह) अप्या ती किन पूर्व के सालप होता है। भिज्ञुओं। इस प्रकार के आरावक स्वा है। भिज्ञुओं। इस प्रकार के आरावक स्वा है। भिज्ञुओं। इस प्रकार के आरावक स्व प्रस्त होता है।

(१) वाग्रप्रस्थियोक क्षिम विशेष स्मास

"यदि भिल्लुओं! अप्यादीविक्यूर्व नया आवे तो उपाच्यायका वीवर छछे बोहामा चाहिये। यदि दिना करे केयोवाका जाए, तो मुकन-पर्यके किय समस्ये पुक्रमा चाहिये। निस्नुनो जो वह अस्ति होनी वरावाधि (--वानिकक-वानप्रस्त्री) हो तो आदेही उनकी उपस्यादा करनी चाहिय उन्ह परिवान ने या चाहिये। सो क्यों? निस्नुनो । यह कर्मवाधी (--कर्मक एक्सको आगनेवाके) और विधानवादी होते हैं। 62

"भिमुमी[।] सदि जानस-जाति नाजन्म ती जिंकपूर्वजाने तो बाते ही उसकी **प्र**प्**र**प्र

भी भिक्षुओको पीळा दे सकते है। अच्छा हो भन्ते । आर्य (=भिक्षु) लोग राजसैनिकको प्रव्रज्या न दें।"

तव भगवान्ने मगधराज सेनिय विम्विसारको घार्मिक कथा कह सप्रहर्पित किया। तव मगघराज सेनिय विम्विसार भगवान्की घार्मिक कथासे सप्रहर्पित हो, आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादन कर, प्रदक्षिणाकर चला गया। तव भगवान्ने इसी सवधर्में, इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—

"भिक्षुओ । राजमैनिकोको नही प्रव्रज्या देनी चाहिये। जो दे उसे दु क्क ट का दोप हो।" 65

३—उस समय अ गु लि मा ल डाकू (आकर) भिक्षु बना था। लोग (उसे) देखकर उद्विग्न होते, त्रास खाते और भागते, दूसरी ओर चले जाते, दूसरी ओर मुँह कर लेते और दरवाजा वन्द कर लेते थे। लोग हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—कैसे शाक्य-पुत्रीय श्रमण ध्व ज व न्ध (=ध्वजा उळाकर डाका डालनेवाले) डाक्को प्रव्रज्या देगे।"

भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान होने, धिक्कारने और दुखी होनेको सुना। तव उन भिक्षुओने भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओं । ध्वजवन्य डाकको नहीं प्रव्रज्या देनी चाहिये। जो दे उसे दु क्क ट का दोप हो।" 66

४—उस समय मगधराज सेनिय बि म्वि सार ने आज्ञा कर दी थी—'जो शाक्यपुत्रीय श्रमणोके पास जाकर प्रव्रजित होगे उनको (दड आदि) कुछ नही किया जा सकता। (भगवान्का) धर्म सुन्दर प्रकारसे कहा गया है, (लोग) दु खके अच्छी प्रकार अन्त करनेके लिये (जाकर) ब्रह्मचर्य पालन करें।'

उस समय कोई पुरुप चोरी करके जेल (=कारा)में पळा था। वह जेलको तोळ भाग, कर भिक्षुओके पास प्रव्रजित हो गया। लोग (उसे) देखकर ऐसा कहते थे— 'यह वह जेल तोळनेवाला चोर है। अहो । इसे ले चलें। कोई कोई ऐसा कहते थे— 'आर्यो । मत ऐसा कहो। मगधराज सेनिय विम्विसारने आज्ञा दे दी है— 'जो शाक्यपुत्रीय श्रमणोके पास जाकर प्रव्रजित होगे उनको (दड आदि) कुछ नहीं किया जा सकता। (भगवान्का) धर्म सुन्दर प्रकारसे कहा गया है, (लोग) दु खके अच्छीप्रकार अन्त करनेके लिए (जाकर) ब्रह्मचर्य पालन करें।' (इससे) लोग हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे— 'यह शाक्यपुत्रीय श्रमण अभय चाहनेवाले हैं। इनका कुछ नहीं किया जा सकता। कैसे यह शाक्यपुत्रीय श्रमण जेल तोळनेवाले चोरको प्रब्रज्या देंगे।'

भिक्षुओने भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने यह कहा)-

"भिक्षुओ 1 जेल तोळनेवाले चोरको नहीं प्रब्रज्या देनी चाहिये। जो दे उसे दुक्क टका दोप हो।" 67

५—उस समय कोई पुरुप चोरी करके भागकर भिक्षु वन गया था। वह राजाके अन्त पुर (=कचहरी)में लिखित था—'(यह) जहाँ देखा जाय, वही मारा जाय।' लोग उसे देखकर ऐसा कहते थे—'यह वही लिखित क चोर हैं। अहो इसे मार दें।' कोई कोई ऐसा कहते थे 'आर्यो। मत ऐसा कहो। मगघराज सेनिय विम्विसारने आज्ञा दे दी है—जो शाक्यपुत्रीय श्रमणोके पास०।' (भगवान् ने यह कहा)—

"भिक्षुओ[।] लिखित क चोरको नहीं प्रव्रज्या देनी चाहिये०।"68

६---उस समय कोळा मारनेका दड पाया हुआ एक पुरुष भिक्षुओके पास प्रव्नजित हुआ था। लोग हैरान होते । (भगवान्ने कहा)---

"भिक्षुओ । कोळा मारनेका दड पाये हुएको नही प्रव्नजित करना चाहिये०।"69 ७—जस समय एक पुरुष (राज-)दडसे लक्षणाहत (≔क्षागर्मे लाल किये लोहे आदिसे दागा)

मीरोम होनेपर वह मिक्षुपन छोळ चका गया। यी व क कौमारमृत्यने मि**क्षु-वा**श्चम **डोळकर** चमे गमे उस बादमीको देखा। देखकर उस पुरुषसंपूचा—"नयो जार्यं। तुम तो मिस्नु दने ने ?

'ही माचार्य 1

'तो बार्ष' शुमने क्यो ऐसा किया?

तब उस पुरवने जीवक कौसारमृत्यसं सव वात वतका वी। (उस सुनकर) जीवक कौमार मृत्य हैरान होता मिनकारता और दुखी होता था—कैसे घटना (कोग) पाँच रोगोस पीळिटा (पुरुष को) प्रवरमा देल हैं । तब जीवक कीमारभृत्य भगवान्के पास गया । जाकर भगवान्की अन्तनाकर एक बोर बैठ यसा । एव बार बैरे जीवक नीमारमृत्यने भगवान्से यह नहा--- 'बच्छा हो भन्ते ! वार्य (= मिल) स्रोग पाँच रोगोमे पीळितको प्रवस्था न हैं।

तब मनदान्ने भीवक कीमारमृत्यको वामिक कवा कहु समूत्तजित सप्रहर्थित किया। तद जीवर कौसारमृत्य समवान्त्री भार्मिक कवा द्वारा समुत्तेत्रित हो ब्रासनसे उठकर प्रगवित्को मिमनादनकर, प्रविक्षिणाकर चन्ना गया। तब अगवान्ने इसी सवधमें इसी प्रकरणमें वार्मिक वदा **कहकर भिल्लाको स्वोधित किया-**

मिक्का [:] (कुच्ठ आदि) पाँच रोगोस पौळियनो नही प्रकरण देनी चाहिये। श्री प्रकरण

दे उसे पुरकटका नेप हो। 64

२—उस्र समय मगभराच मेनिय वि न्यि मा र कं मीमान्तमे विश्लोह ही गया था। तब मगभराज मेनिय विम्बिसारने (अपने) सेना-सायक महामात्योको श्राज्ञा वी— 'बाओ हे ! श्रीमान्तको ठीक करो ।

'अच्छा देव[†] ---(कड्) संना-नायन महासात्यांने ममधराज संक्षिय विश्विसारको उत्तर

विया।

तब अण्डे अण्डे योवाओके (मनमं) ऐसा हुवा-'इम युश्को पसन्द करके जाकर पाप करेंने मीर बहुत अ-पुष्प पैदा करने । क्या उपाय है जिससे कि हम पापसे जवा अ-युष्पको न पैदा करें ⁾ तब उन मोमाबोके (मनम) ऐसा हुबा-- मह सा वस पुत्री स स म ग वर्मचारी उत्तमाचारी बहुन्वारी फ्ल्पबादी सीभवान थर्मारमा है। यदि इस धावय पूजी स श्राम जा के पास (बाकर) प्रविद्य ही बार्वे तो हम पापसे वच कार्येने अ-पुन्यको पैदा न करेंने।

तब उन मोकाबोने भिक्तुमोके पास आकर प्रबन्धा गाँगी और मिक्तुमाने उन्हें प्रबन्धा और

उपमपदा दी। धेना-नामक महामात्योने चन राजसैनिकोसे पूछा---"क्यो रे ! इस इस शामवाके योषा गद्दी विकार वेते ?

'स्वामी ! इस इस नामवाके योचा मिल्लुओके पास प्रजानत हो नये।

नव वह रोना-नायण महामात्य हैरान हाते भिनकारते और दुओ होने ये-- चैसे मा नय पुत्री संभाग राजसीनिकोको प्रक्रण्या देते हैं। तथ सेना-नासक सहासल्योने वह बान सम्बर्णन मेनिय निम्बिसारसे वही। तव संगमराज सेनिय विम्बिमारने स्थाय हारिक संहामारमें 🕶 न्यायामीधो)में पूछा---

"बयो भी ¹ जो राज-सैनिकनो प्रक्रमा के छशको बमा होना चाहिमे ⁷"

"देव[ा] उस (--जनाध्यास) का सिर काटना चाहिसे अनुसासक (--उपदेस करने वामें) की जीभ निकालनी चाहिये और (०-सन्यात देनेवाके) थ जवी पसकी तोळ देनी चाहिते।

तव असमराज सेनिय वि क्षित्र सा र, जहाँ भयवानु वे वहाँ नया । वारकर असमान्ती अभिवादम कर एक ओर बैठ नया। एक ओर बैठे मगजराज मैनिय विध्यानारने अगवान्ने यह कहा----"अनी ¹ (युद्ध वर्षेचे प्रति) भजा-सक्ति न रशतेवाल राजा भी है। वह बोक्की बातके सिवै

माँगी। भिक्षुओने उन्हे प्रवृज्या और उपसपदा दी। तब रातके भिनसारको उठकर वह (यह कह) रोते थे—'खिचळी दो! भात दो! साना दो!'

भिक्षु ऐसा कहते थे—'ठहरो आवुसो। जब तक कि विहान हो जाता है, यदि य वा गू (=पतली खिचळी) होगा तो पीना, यदि भात होगा तो खाना, यदि खाना होगा तो भोजन करना। यदि खिचळी, भात या खाना न होगा तो भिक्षा करके खाना।'

भिक्षुओं ऐसा कहनेपर भी वह रोते ही रहते थे—िखिचळी दो । ०। थौर विस्तरेपर लोटते-पीटते रहते थे। भगवान्ने रातके अन्तिम पहरमे उठकर वच्चोके शब्दको सुनकर आयुष्मान् आनन्दको संबोधित किया—

"आनन्द[†] कैसा यह बच्चोका शब्द है?"

आयुष्मान आनन्दने भगवान्से सब बात बतलाई। (भगवान्ने उन भिक्षुओंसे पूछा)— "भिक्षुओं। सचमुच जानबूझकर भिक्षु बीस वर्षसे कमके व्यक्तिको उपसपदा देते हैं?" "सचमुच भगवान्।"

वृद्ध भगवान्ने—"कैसे भिक्षुओ। यह मोघ-पुरुष (=िनकम्मे आदमी) जानते हुए वीस वर्षसे कमके व्यक्तिको उपसपदा देते हैं? भिक्षुओ। बीस वर्षसे कमका पुरुष सर्दी-गर्मी, भूख-प्यास, मच्छर-मक्खी, धूप-हवा, सरीसृष (=सौंप, विच्छू आदि रॅगनेवाले जीव)की पीळाके सहनेमें असमर्थ होता है। कठोर, दुरागतके वचनो (के महनेमें), और दुखमय, तीन्न, खरी, कटु, प्रतिकूल, अप्रिय प्राण हरनेवाली उत्पन्न हुई शारीरिक पीळाओको न स्वीकार करनेवाला होता है, भिक्षुओ। बीस वर्ष वाला पुरुष सर्दी-गर्मी ० के सहनेमें समर्थ होता है। ० स्वीकार करनेवाला होता है। भिक्षुओ। यह न अप्रसन्नोके प्रसन्न करनेके लिये हैं०। विन्दा करके भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

"भिक्षुओ । जानते हुए बीस वर्षसे कमके व्यक्तिको नहीं उपसपदा देनी चाहिये। जो उपसपदा दे उसे धर्मानुसार (प्रतिकार) करना चाहिये।" 74

(७) पद्रह वर्षसे कमका श्रामगोर नही

१—उस समय एक खान्दान महामारीके रोगसे मर गया। उसमें पिता-पुत्र (दोही) बच रहे। वह भिक्षुओंके पास जा प्रव्रजित हो एक सायही भिक्षाके लिये जाते थे। जब पिताको कोई भिक्षा देता था तो वह बच्चा दौळकर यह कहता था—'तात मुझे भी दो, तात मुझे भी दो।' लोग हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—'शाक्यपुत्रीय श्रमण अ-ब्रह्मचारी होते हैं। यह बच्चा भिक्षुणीसे उत्पन्न हुआ है।' भिक्षुओंने उन मनुष्योंके हैरान होने । (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ । पन्द्रह वर्षसे कमके बच्चेको नही श्रामणेर बनाना (=प्रव्रज्या देना) चाहिये। जो श्रामणेर बनाये उसे दुक्क टका दोष हो।" 75

२—उस समय आयुष्मान् आ न न्द का एक श्रद्धालु=प्रसन्न, सेवक-कुल महामारीसे मर गया। सिर्फ दो बच्चे बच रहे। वह (अपने घरकी) परिपाटीके अनुसार भिक्षुओंको देखकर दौळकर पास आते थे। भिक्षु उन्हें फटकार देते थे। उन भिक्षुओंके फटकारनेसे वह रोने लगते थे। तब आयु-प्मान् आनन्दके मनमें ऐसा हुआ—'भगवान्की आज्ञा है कि पन्द्रह वर्षसे कमके बच्चेको श्रामणेर नहीं बनाना चाहिये, और यह बच्चे पन्द्रह वर्षसे कमके ही है। किस उपायसे यह बच्चे विनष्ट होनेसे बचाये जा सकते हैं।' तब आयुष्मान् आनन्दने भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने कहा)—

[ै]देखो पृष्ठ १०३ [(३) १ क]।

हो मिस्सुमोर्ने आंदर प्रचलित हुआ। वा। । (भगवान्ने नहा)----

भिक्षुत्री । (राज) वटस लक्षणाहतको मही प्रजन्मा वनी चाहिसँ । 70

८—उत्त समय एक जामी पृरंप मागकर मिशुओके पास प्रश्नित हुआ वा । मनियां (=चार्च देननाको)ने देककर यह कहा—'यह हमारा ऋणी हैं। अहो ∫ इसको से चार्म। पूसरोने ऐसा कहा— 'यन मार्यों ऐसा कहो। मगकराक सेनिय विस्विसारण आज्ञा वे रखी हैं। (मगवान्ते यह कहां)—

मिक्षुओं । भट्डीको गही प्रक्रक्या देनी चाहिय । 71

९—उस समय एक दास्त (गृक्षाम) सामकर मिल्लुओसे प्रश्नीत हुना वा। मानिनोने बैनकर ऐसा नहा—यह वह हमान सार है। आहो। इस क वक्त । (प्रयवानृते सह वहां)— गिसलुओ। शासने नहीं प्रजन्मा देनी वाहिये। 72

(५) मुंहनके लिये संबक्ती सम्मति

उस ममस एक स्वर्णकार (करमार) का पुत्र माता-पिताक साव समझाकर जारामन वा मिलुजोके साव प्रतितृत हो गया। तब उस स्वर्णकार-पुत्र माता-पिताने उसे कोवते हुए जारामरें जा मिलुजोन पुत्र-च्या मन्त्री हुल प्रमारक सङ्केती देशा है ? न बातने कारण मिलुजोन कहा— हम नहीं वालने। न सेवाने कारण कहा— हमने गृही देशा। तब उस स्वर्णकार-पुत्रक माता-पिता खांज करने उसे मिलुजामें प्रवित्त हुजा दक हैरान होते विकारत जैसे हुजी होते दे-यह सावयपुत्रीय असण निर्णय दु चील जूट बोकनेवाके है किन्होंने वालते हुए नहा हम नहीं बालते देशते हुए नहा हमने गृही स्वता। यह स्वरूप तो यह विज्ञाने वालते हुए नहा हम नहीं बालते स्वत्य हुए नहा हमने गृही स्वता। यह स्वरूप तो यह विकार स्वत्य प्रवास प्रवित्त हुजा है। मिलुजाने वह स्वयक्त पुत्र में माता-पिताने हैरान होने पिक्कारने और दुखी होनेको पुता। तब उन्होंने यह बाल स्वयम्ही वहीं। (अगव्यन्ति स्व्यूप्त)

भिरुष्त्रों । मुख्य-कर्म चरनेचे किये संबंदी अनुमति सेनेकी भाजा देता हैं। 73

(६) बास वर्षम कमकी उपसम्पदा नही

उत्त समय राज गृह में सं का व स व वीं य (—विस्न क्यांचायमें सबह जावयी हो) करतें
एक पूर्वस्के मिन थे। उपा कि अध्या तकाश मुलिया था। तब त्यांकिक माता-पितार्थ (मर्नर)
गिया हुआ — विस्त ज्यायधे हुमारे मरनेक बाद क्या कि मुक्त रह रहनेगा हुआ मही पायेगा रे तब
उपा कि में माता-पितार्थ (मर्गरे) ऐसा हुआ — यदि उपा कि स्वा सिक्त होते से इह मार मरनेके वाद
मुक्त रह समेगा हुआ मही पायेगा। तब उपाक्षि के माता-पितार्थ (मर्गरे) ऐसा हुआ — यदि उपाक्षि
मंत्रा सिक्ता ता उनने अपूलिया हुआ हो। हो यदि उपाक्षि एवं गता (—हिशाव) सिक्त हो हमा
मरनेके बाद । तब उपा कि के माता-पितार्थ (मर्गरे) ऐसा हुआ — यदि उपाक्षि मंत्रा । तथ उपाक्षि के साता-पितार्थ (मर्गरे) स्वा हुआ — यदि उपाक्षि मंत्रा । तथ उपाक्षि के साता पितार्थ (मर्गरे) यदि उपाक्षि मंत्रा हुआ — यदि उपाक्षि मंत्रा । तथ । तथ विस्त हो अर्थ हो पाये प्रति हो सात्र परनेके बाद । वद
उपाक्षि से माता-पितार्थ (मर्गरे) एमा हुआ — यदि उपाक्षि मंत्र प्रति से अर्था मोनन करके
दुक्ती। ही यह सावप्युपीय स्वयन पुन्वपित और सुल-प्रतास हो। से अर्था मोनन करके
(अर्थ) निवास्त भी पद्मामात्रीक्ष होते हो। क्या क्यांक्षि सी बालस्वपुत्रीय समनोम बावर्ष थिए
वन जाय। इस प्रवार उपाक्षि हमारे परनेके बाद ।

प्राप्ति सद्धपेने (अपने) माना-पिताने इस तत्त्वा-सावापको सूना। तत्त्व उपापि सद्धवा वर्षे उसमें (सावी) कट्टों ये वहीं पता। बाकर उन कट्टोंने बोका—बाबो आर्मी । इस सब साव्य पूरीय समयोगे पाछ बानद प्रतिक्त हो। तत्त्व उन कट्टोंने बाने अपने त्री-बापने पाछ बानद —हुसें बाने-बेक्ट ही प्रवस्मा कोनेड्डी जाता हैं। तक उन कट्टोंने माना-पिताने एक ती वर्षे पत्तर्वेशों कट्टोंने विभागवयो सुबद बात अनुसनि है थी। उन्हांने विश्वानोंने पाछ बान्य प्रसम्ब मांगी। भिक्षुजीने उन्हें प्रप्रज्या और उपनपदा दी। तब रानके भिनपारको उठार वह (यह कह) रोते थे—'जिचळी दो! भान दो! याना दो!'

भिधु ऐसा कहते थे—'ठहरो आवुत्तो। जब तक कि बिहान हो जाना है, यदि य वा गू (=पनली विचळी) होगा तो पीना, यदि भात होगा तो पाना, यदि वाना होगा नो भोजन करना। यदि विचळी, भात या पाना न होगा तो भिक्षा करके गाना।'

भिक्षुओंके ऐसा कहनेपर भी वह रोते ही रहते थे—ियनळी दो । ०। और विस्तरेपर लोटते-पोटते रहते थे। भगवान्ने रातके अन्तिम पह्रमें उठकर वन्चोरे शब्दरो मुनकर आयुष्मान् आनन्दवो सबोधित विया—

"आनन्द । कैसा यह चन्चोका शब्द है?"

आयुप्मान् आनन्दने भगवान्से सब वात बतलाई। (भगतान्ने उन भिधुओंसे पूछा)— "भिधुओ । सनमुन जानबूझकर भिधु बीस वर्षस कमके व्यक्तिको उपसपदा देते हैं?" "सचमुन भगवान्।"

वृद्ध भगवान्ते—"कैसे भिक्षुओ ! यह मोघ-पुरप (=ितकम्मे आदमी) जानते हुए हं चर्षमे कमके व्यक्तिको उपमपदा देते हैं ? भिक्षुओ । वीस वर्षम कमका पुरप गर्दी-गर्मा, हुर्ग्य मच्छर-मक्की, घूप-हवा, सरीमृप (=माँप, विच्छू आदि रगनेवाले जीव)की पीळाके महन्ते उप्पत्त होता है। कठोर, दुरागतके वचनो (क महनेमे), और दुर्गमय, तीज्ञ, परी, वृद्ध, प्रित्य हुई बारीरिक पीळाओको न स्वीकार करनेवाला होता है, विद्युत्त क्या वर्ष वाला पुरुप सर्दी-गर्मी ० के महनेमे समर्थ होता है। ० स्वीकार चर्ण्य प्राप्त करनेके जिये हैं। विद्या करके भगवान्ते प्राप्त करनेके लिये हैं। विद्या करके भगवान्ते प्राप्त करनेक सिक्षुओ। यह न अप्रसन्नोके प्रसन्न करनेके लिये हैं। विद्या करके भगवान्ते प्राप्त करनेक सिक्षुओको सवीधित किया—

"मिक्षुओ । जानते हुए वीम वर्षसं कमके व्यक्तिको नहीं उप न ए इस्ति व्यक्तिको नहीं उप न ए इस्ति व्यक्तिको ।" 74

(७) पट्रह वर्षमे कमका श्रामखेर नहीं

१—उम समय एक खान्दान महामारीके रोगसे मर गया वह भिक्षुओं पास जा प्रग्नजित हो एक साथही भिक्षाके लिये जाते या तो वह बच्चा दौळकर यह कहता था—'तात । मुझे भी दो, तान धिक्कारते और दुखी होते थे—'शावयपुत्रीय श्रमण अ-ग्रहाचारी ह हुआ है।' भिक्षुओंने उन मनुष्योंके हैरान होने । (भगवान्ते यन

"भिक्षुओ । पन्द्रह वर्षमे कमके बच्चेको नहीं श्रामणे को श्रामणेर बनाये उसे दु कि ट का दोप हो।" 75

२—उस ममय आयुष्मान् आ न न्द्र का एक प्रक्रम्य गया। सिर्फ दो वच्चे वच रहे। वह (अपने घरनी) प्रिक्र्य पास आते थे। भिक्षु उन्हें फटकार देते थे। उन निवृत्र प्रमान् आनन्दके मनमें ऐसा हुआ—'भगवान्को जात है वनाना चाहिये, और यह वच्चे पन्द्रह वर्षस क्ष्में ही है जा सकते हैं।' तब आयुष्मान् आनन्दने नाकान्त

[·] देखो पृट्ठ १०३ [(३) » क] ।

"बानग्द ! नया वह बच्चे वीचा उद्धाने लायव है ?"

'ही है भगवान् ¹

तव प्रमश्नान्ते इसी सवधम इसी प्रवर्णमें पानिक तवा वह निशुर्भीती सर्वीपित विया---

"मिस्भौ [।] नीवा उळानेमें समर्थ पण्डह वर्षसे नम उन्नके बच्चेनो धामणेर बनानेनी जनु^{मनि} देवा हूँ। 76

(८) भागगर शिप्योंको संस्था

--उस समय आयुष्पान् उपन क साम्यपुत्रकेपास न टक और सह क दो आमनेर कें। वह एक मुस्पेको दुर्वणन कहते थे। पिसु (वह बाग) हैरान होंगे पित्नारस और दुन्नी मूंगे कें-पेंचे आमनेर इस प्रकारना अस्याचार करेंगे! बन्हाने समस्यान्ते यह बान वही। (प्रमदान्ते यह कहा)---

"मिसुमो ! एव (मिलु) के को सामचेर नहीं रातना चाहिये। जो स्पर्ट उसे हुक्कटवा क्षेत्र को: 77

(९) निमयको चविष

चन समय मणकान्ते ए क मृह में हो वर्षा हेमन्त और ग्रीप्यको विताया। सोय हैपन हैनें सिक्सरके और दुसी होनें से—पानय पूर्वीय व्यवसान किस्ने विद्यार्थ कम्बरारस्य है गून्य है। नहीं विद्यार्थ जान मही पळती। पिकृत्योन उन मनुष्योक हैपन होने विकारने और दुसी होनेकी दुना। तब बन मिसूबाने मणकान्त्र वह बात कही। तब यगवान्त्र आयप्पान् बानवनो व्योक्ति विया—"बा मानव! वसक्कना (अवायुर्ध) के एक औरसे मिसूबानो कर—'बाबुर्छी! मस्मान्त्र हो सान- ग्रिपिस क्रांत्र करने विस्ने वाना चाहते हैं। विद्य सायुप्पान्ती स्क्या हो सारे।

"बच्छा मन्ते" (वह) भववान्ता उत्तर व बायुप्पान् बातन्तने वक क्षत्रण से एक बोरिंग मिस्बोको नहा— बायुंगो । भववान् बीक्षाणितियं वारिष्टा वर्षक क्षिये वाला चाहते हैं। विष्ठ बायुप्पान्त्री एक हो साथे। विक्रुबोने यह वहा— 'बायुंग बातव । उत्तक क्षिये हुए बाता होगा और उत्तक नियम केवर वजनेकी वत्र वर्ष (वे किल्युं) ने नियम केतेको । उत्तक क्षिये हुए बाता होगा और नियम वहुम करना होगा । बोर्ट किल्या नियात होगा और दिर कैटकर बाता होगा और विषय किया । वर्ष भिष्य केवर । विकर के कार्य नियम वहुन करगा होगा । इशक्तियं यदि हुगारे कार्यायं और उत्तरकाय क्षेत्रो तो हुग भिष्ये । विकर्ण क्षेत्र । क्ष्मिय विहास कार्य होगा किया विकर क्ष्मिय । विकर क्षमिय । विकर क्षमान् विकर क्षमान् । विकर क्षमान्य । विकर क्षमान् । विकर क्षमान्य । विकर क्षमान् । विकर विकर क्षमान् । विकर क्षमान् । विकर क्षमान

"न्या पा जानव ! को तवागत कोरेसे मिशु-समके साथ दक्षिणाविरिजें विचरनेके किये समें ?

त्तव वायुष्यान् जानवने भववान्को बहु सब बात बतकाई। भगवान्ने इसी सववर्गे इसी प्रकः रजने वामिक कवा नह मिळ्बोको सबोवित किया-

"मिसुओ ! अगुमित देता हूँ चतुर और समर्थ मिसुओ पाँच वर्ष तक तिसम केकर बसने की और स-चतुरको चीवन गर तक (तिसम केकर वसने बी)। 78

(१०) किसके लिये निश्रय त्रावश्यक है और किसके लिये नहीं है

क—भिक्षुओ । पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुको निश्रय के विना वास नहीं करना चाहिये— (१) न वह मपूर्णशील-पुँजसे युक्त होता है, ० ९ (५) न सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कार-पुजसे मयुक्त होता है। भिक्षु इन पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुको निश्रयके विना वास नहीं करना चाहिये। 79

ख—भिक्षुओ । पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुको निश्रयके विना वास करना चाहिये—(१) वह सपूर्णशील-पुजसे युक्त होता है, ० १ (५) सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कार पुजसे सयुक्त होता है। भिक्षु इन पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुको निश्रयके विना वास करना चाहिये। 80

ग—और भी भिक्षुओ । पाँच वानोसे युक्त भिक्षुको निश्रयके विना वास नही करना चाहिये— (१) अ-श्रद्धालु होता है, (२) लज्जा रहित होता है, (३) सकोच-रहित होता है, (४) आलमी होता है, (५) भूल जाने वाला होता है। \circ । 81

घ--भिक्षुओ । पाँच वातोसे युक्त भिक्षुको निश्रयके विना वास करना चाहिये--

(१) श्रद्धालृ होता है ०। (५) याद रखने वाला होता है।०।82

ड—और भी भिक्षुओ । पाँच वातोसे युक्त भिक्षुको निश्रयके विना नही रहना चाहिये— (१) शीलके विषयमे शील-हीन होता है, (२) आचारके विषयमे आचार-हीन होता है, (३) धारणा-के विषयमे बुरी घारणावाला होता है, (४) विद्याहीन होता है, (५) प्रज्ञाहीन होता है। ०।83

च—भिक्षुओं । पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुको निश्रयके विना रहना चाहिये—(१) शीलहीन नहीं होता, (२) आचारहीन नहीं होता, (३) घारणाके विषयमें बुरी घारणावाला नहीं होता, (४) विद्यावान् होता है, (५) प्रज्ञावान् होता है। ०।84

ज—िक्षुओ । पाँच वातोसे युक्त भिक्षुको निश्रय के विना रहना चाहिये—(१) दोपको जानता है, ० (५) प्रातिमोक्षोको विस्तारके साथ हृद्गत किये रहता है। ०। 86

क्य — और भी भिक्षुओ। पाँच बातोसे युक्त भिक्षुको निश्च य के विना नहीं रहना चाहिये — (१) न दोपको जानता है, (२) न निर्दोपताको जानता है, (३) न छोटे दोपको जानता है, (४) न बळ दोपको जानता है, (५) और पाँच वर्षसे कमका भिक्षु होता है। ०। 87

ञा—भिक्षुओ । पाँच वातोसे युक्त भिक्षुको निश्चयके विना रहना चाहिये—(१) दोपको गानता है, (२) निर्दोपताको जानता है, (३) छोटे दोपको जानता है, (४) वळे दोपको जानता है, (५) पाँच वर्षसे अधिकका भिक्षु होता है। ०। ४८

ट-भिक्षुओ । इन छ वातोमे युक्त भिक्षुको निश्रयके विना नही रहना चाहिये--(१) न सपूर्ण शील-पुजमे युक्त होता है, ०३ (६) न पाँच वर्षसे अधिकका भिक्षु होता है। ०। ४०

ठ---० निश्रयके विना रहना चाहिये---(१) सपूर्ण शील-पूजसे युक्त होता है, ० (६) पाँच

¹ देखो पृष्ठ ११२-१३

[ै]ड से द तक पिछले पचकके प्रकरणके ग से आ तक की तरह पाँच पाँच वार्ते और छठी वात पाँच वर्षसे कम या अधिक का भिक्षु होना समझो ।

'बामन्य ! क्या वह बच्चे कीजा उळाने सायक है?"

'डी है भयवान [|]

तब मनवान्ने इसी सवधर्में इसी प्रकरणमें धार्मिक क्या वह मिशुमोको सबोधित क्या-

मिश्रको [!] कौवा उळानेमें धमर्थ पताह वर्षेते कम उद्धारे बक्लेको शामनेर बनानेकी बनुमित रवा है। 76

(८) भामखेर शिज्योंको संस्था

रे—-क्स समय जायुष्मान् जयनंत्र सारमपुत्रकेपास कंटक और म हक को भामनेर थे। मह एक दूसरेको पुर्वचन कहते थे। मिलु (यह देख) हैरान होते विनकारते और पुष्ठी होते मे-कैसे मामभेर इस प्रकारका अत्याचार करेंगे! उन्होंने अग्रवानसे यह बात कही। (मग्रवान्ने यह क्डा)---

'मिनुनो ! एक (मिनु)के वो भागमेर नहीं रखना चाहिये। जो रखे उसे हुनक है की दोव हो। 77

(९) निभयको अवधि

उस समय भगवान्ने राज्य गृह में ही वर्षा हेमना और बीव्यको विदासा । कोम हैरान हेरी विक्तारते और दुवी होते वे-प्या का पुत्री य समजोके किसे विद्याएँ सत्वकारसम् है जुन्स है। वर्त विचाएँ जान नहीं पळती। भिस्तुओंने उन मनुष्याके हैचन होने विकारने और दुवी होनेको सुना। त्व उन निस्माने भगवान्ये यह बात नदी। तब भगवान्ये श्रायप्यान् जानवको स्वीपित निया—"जा जानन्द! जकक्तका (-जवापुरण) से एक ओरखे मिस्तुजाको कर्-आवुसी! भगनान् दक्षिमा गिरिने चारिका करनके क्रिये जाना चाहते है। जिस कायुप्नान्की इच्छाडी माने।

'बच्छा मन्ते ! (कह) भगवाग्को उत्तर वे बाव्य्यान् बातन्त्रने बस्र इनका के एक बोरऐ मिसुमोको कहा- 'मानुधो ! भनवान् वक्षिणागिरिमें चारिका करनेके किये जाना चाहते 🛊 । निर्ध बायुप्पान्ती क्ष्म्क हो बाये। निकृताने यह नहा-- बायुस जानव ! भगवान्ते बाजा दी है दस वर्षे क्क नि संय केकर बसनेकी क्स वर्ष (क निक्तू)को निष्य बेनेकी । उसके किये हमे जाना होगा और निवय प्रदुष करना होगा। बोळे विनका निवास होगा और फिर कीटकर बाना होगा। और फिर बी-बारा निमय प्रहुत करना होगा । इसकिये यवि हमारे बाजार्य मीर स्वाच्याय जन्मेने तो हम घी जन्मे । न बकेने दो हम भी नहीं बकेने । (अन्यका) आवुध जानन्य ! हमारे वित्तवा ओकापन समझा आपमा । एवं मयबान् कोरेसे मिशु-संबक्ते साथ व कि या यि रिमी विचरनेके किये बसे यमे। तब सवबान् वक्षिया-निरिमें इच्छानुसार विहारकर राजवृहमें औट आये। तथ मगवानने आयुष्मान् बानवसे पुडा---

"स्या का मानव ! को श्रमागत कोटेसे मिक्क-सबने साथ वक्तियामिरियाँ विकरनेक सिमे वये?

त्व जामुच्मान् जानवनै सववान्को वह सब वात वतकाई। सगवान्ने प्रश्नी सववर्गे इसी प्रकः रनमें वार्मिक कथा कह विश्वजीको सबोबित किया---

"मिभुजो । अनुमति देता हूँ चतुर और समर्थ शिक्षको गाँच वर्ग तक निमय केकर वसने की बीर म-चतुरको जीवन शर तक (निधय केकर बसने की) १ 78

की अनुज्ञा देता हूँ। इस प्रकार प्रव्नजित करना चाहिये। पहिले शिर-दाढी मुँळवा कापाय-वस्त्र पहिना, एक कघेपर उपरना करवा, भिक्षुओकी पाद-वन्दना करवा, उकळं वैठवा, हाथ जोळवा ऐसा कहो वोलना चाहिये—"वृद्धकी शरण जाता हूँ, धर्मकी शरण जाता हूँ, सघकी शरण जाता हूँ। दूसरी वार भी०। तीसरी वार भी वृद्धकी शरण०।" 97

श्रामणेरोंके विषयमें

तव आयुष्मान् सारिपुत्रने राहुल-कुमारको प्रव्नजित किया। तव शु द्धो द न शाक्य जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया, और भगवान्को अभिवादन कर, एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे हुए शुद्धोदन शाक्यने भगवान्से कहा—

"भन्ते । भगवान्से में एक वर चाहता हूँ।"

"गौतम । तथागत वरसे दूरहो चुके है।"

"भन्ते । जो उचित है, दोप-रहित है।"

"वोलो गौतम ।"

"भगवान्के प्रवृजित होनेपर मुझे बहुत दु ख हुआ था, वैमेही न न्द (के प्रवृजित) होनेपर भी। रा हु ल के (प्रवृजित) होनेपर अत्यधिक। भन्ते । पुत्र-प्रेम मेरी छाल छेद रहा है। छाल छेदकर । चमडेको छेदकर मासको छेद रहा है। मासको छेदकर नसको छेद रहा है। नसको छेदकर हुड़ीको छेद रहा है। हुड्डीको छेदकर घायल कर दिया है। अच्छा हो, भन्ते । आर्य (=भिक्षुलोग) माता पिताकी अनुमितके बिना (किसीको) प्रवृजित न करें।"

(ग) मा ता - पि ता की आज्ञा से प्रव्र ज्या—भगवान्ने शुद्धोदन शाक्यसे धार्मिक कथा कही । तव शुद्धोदन शाक्य आसनसे उठ अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया। भगवान्ने इसी मौकेपर, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह, भिक्षुओको सवीधित किया—"भिक्षुओ । माता पिताकी अनुमतिके विना, पुत्रको प्रव्रजित न करना चाहिये। जो प्रव्रजित करे, उसे दुक्कटका दोष है।" 98

(१२) श्रामणेरों के विषयमें नियम

(क) श्रामणे रो की सख्या—तव भगवान् कि पल वस्तु में इच्छानुसार विहारकर श्रावस्तीमें विचरणके लिये चल दिये। कमश विचरण करते जहाँ श्रावस्ती हैं वहाँ पहुँचे और भगवान् वहाँ श्रावस्तीमें अना थि पि डिक के आराम जेतवनमें विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् सारिपुत्रकें सेवक एक खान्दानने आयुष्मान् सारिपुत्र के पास (अपने) वच्चेको (यह कहकर) भेजा—'इस वच्चेको स्थिवर प्रब्रज्या दें।' तब आयुष्मान् सारिपुत्रके (मनमें) ऐसा हुआ—भगवान्ने आज्ञा दी हैं कि एक (भिक्षु)को दो श्रामणेर न रखने चाहिये और मेरे पास, यह राहुल श्रामणेर है ही। मुझे क्या करना चाहिये?'

उन्होने मगवान्से बात कही । (भगवान्ने कहा)-

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, चतुर और समर्थ एक भिक्षुको मी दो श्रामणेर रखनेकी, या जितनोको वह उपदेश और अनुशासन कर सके उतनोके रखनेकी।" 99

(ख) श्रा म णे रो के शिक्षा प द—तव श्रामणेरोके (मनमें) यह हुआ—'हम लोगोंके कितने शिक्षा - पद (=आचार-नियम) हैं, हमें क्या क्या सीखना चाहिये।' (भिक्षुओने) भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने कहा)—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, श्रामणेरोको दस शिक्षा - पदो की, जिन्हें श्रामणेर सीखें— (१) प्राण-हिंसासे बाज आना, (२)चोरी करनेमे बाज आना, (३) अ-ब्रह्मचर्यसे बाज आना, (४) सूठ बोलनेसे बाज आना, (५) मद्य, कच्ची शराव (आदि) बुद्धि-भ्रष्ट करने बाली (चीजो)से बाज आना, (६) दो पहर बाद भोजन करनेसे बाज आना, (७) नाच, गीत, बाजा, और चित्तको चचल

मर्पसे विविद्या भिल् होना है। 190

 $a \longrightarrow$ निमयक सिंगा गही ग्रहना चारिये \longrightarrow (१) अन्यवान होता है (२) क्रम्बान्सिंश होता है (३) ग्रास्थ रहित होता है (४) आक्सी होता है (५) मूळ वागेवासा होता है (६) गीय वर्षते कमना मिल होता है। 191

 निभयक बिना एत्या चाहिये—(१) थडाछ होना है (२) झत्राम होना है (१) सनोप-मीछ होता है (४) ज्योगी होना है (५) याद रपने बास्त होना है (६) पाँच वचने ब्रीविंग

पा मिलू होता है। 192

म— निययने विना नही रहता चाहिये—(१) पीसडीन होना है (१) बाचारहीन होना है (३) पारकाट विषयमें कृषी पारणावास्त्र होना है (४) विचाहीन होना है (५) प्रजाहीन होता है (६) पांच क्योर स्वया निया होना है। 193

त- निमयरे बिना ख्ला काहिये-(१) धीलहीन गृही (६) पाँच वर्षेने अधिर

मा भिन्न होता है। ०। 94

च--- निमयक बिना नहीं एट्ना चारिये—(१) न बोपको बानता है (२) न निर्देगता को बानता है (३) न छोट बोपको बानता है (४) न कडे बोपको बानता है (५) (मिग्-निम्मूर्ग) सैनोके प्रावित्रसारोने विस्तारक छाव नहीं हुक्ल निये उहुता सुकल (अबडावक) और प्रमाव हे मासिमोखको न मुनिमाबित विये एह्ना न मुन्यबंतित न पुनीर्थान विये एह्ना (६) पोषवपेते कमार निम्मू होना है। 193

द- निम्नयक दिना रहना चाहिये-(१) दापको बामना है (६) पांच वर्षते अविक

चा मिलुहोता है। 196

बदान भानकार समान्त ॥८॥

६ —इ.पिल रस्तु

(११) प्रवस्थाके सिये माता-पिताकी आहा

(क) राष्ट्रकानी प्रव ज्या—राज भगवान् राज्यपूर्वे इच्छान्छार विद्यार करके विशेषकर्तु भी बोर विजयस करनेक सिमें कर दिये। तमश विकारण करते बहु कांपलकास्तु है नहीं पहुँच। बोर भगवान् वहीं साक्य (नेश) मंक्षिक व स्तुक स्व श्री भारा मंगे विद्यार करते थें।

मनवान् पूर्वाञ्च समय पहनकर पात्र चीवर से वहाँ कृशो वन शास्त्रका घर वा वहाँ गर्य। चारर विकास सास्तर्य वैठे । एक ए हुक माता-देवीरो राहुक कुमारको यो कहा—"एडुक"। यह हैरे पिता है चा सामव (—वरास्त) मांग।

तव राहुम-नुमार वहीं भगवान् में वहीं गया। बावर मगवान्क सामने कटा हो बहुने क्या---भमव ! तेरी झामा सुब्रमय हैं। तब भगवान् बासनसे उठकर चक्र दिये। राहुमकुमार मी भगवान्हें पीछे पीछे कपा---

"सम्बर्धमृत्रे बायज दे समन् । मृत्रे पायज दे। द्वयं भगवान् ने सामुम्मान् सारिपुत्रसे कहा "दो सारियुत्र । सहस्रकुतान्यो प्रवित्त करो ।

भारते । विश्व प्रकार राहुक-कुमारको प्रकृतित करें?

इसी मौकेपर इसी प्रकरणमें वासिक तथा बहुकर, धववान्ने प्रिश्नुओको सवीवित विया---(क) मा मंगोरव ना ते की वि वि--- पिश्नुओं ! तीन सरक-समतसे सामभेर प्रवस्थान की अनुज्ञा देता हूँ। इस प्रकार प्रव्रजित करना चाहिये। पहिले शिर-दाढी मुँळवा कापाय-वस्त्र पहिना, एक कघेपर उपरना करवा, भिक्षुओकी पाद-वन्दना करवा, उकळं बैठवा, हाथ जोळवा ऐसा कहो बोलना चाहिये— "वृद्धकी गरण जाता हूँ, धर्मकी शरण जाता हूँ। दूसरी वार भी०। तीसरी बार भी वृद्धकी गरण०।" 97

तव आयुष्मान् सारिपुत्रने राहुल-कुमारको प्रव्नजित किया। तव शु द्धो द न शाक्य जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया, और भगवान्को अभिवादन कर, एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठे हुए शुद्धोदन शाक्यने भगवान्से कहा—

"भन्ते । भगवान्से मै एक वर चाहता हूँ।"

"गौतम[ा] तथागत वरसे दूरहो चुके है।"

"भन्ते । जो उचित है, दोप-रहित है।"

"वोलो गौतम ।"

"भगवान्के प्रव्रजित होनेपर मुझे बहुत दु ख हुआ था, वैसेही न न्द (के प्रव्रजित) होनेपर भी। रा हु ल के (प्रव्रजित) होनेपर अत्यधिक। भन्ते। पुत्र-प्रेम मेरी छाल छेद रहा है। छाल छेदकर। चमडेको छेदकर मासको छेद रहा है। मासको छेदकर नसको छेद रहा है। नसको छेदकर हड्डीको छेद रहा है। हड्डीको छेदकर घायल कर दिया है। अच्छा हो, भन्ते। आर्य (=भिक्षुलोग) माता पिताकी अनुमितिके विना (किसीको) प्रव्रजित न करें।"

(ग) मा ता - पि ता की आज्ञा से प्र ब्र ज्या—भगवान्ने शुद्धोदन शाक्यसे धार्मिक कथा कही । तव शुद्धोदन शाक्य आसनसे उठ अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया। भगवान्ने इसी मौकेपर, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह, भिक्षुओको सवोधित किया—"भिक्षुओ । माता पिताकी अनुमतिके विना, पुत्रको प्रव्रजित न करना चाहिये। जो प्रव्रजित करे, उसे दुक्कटका दोप है ।" 98

(१२) श्रामगोरोंके विपयमें नियम

(क) श्रामणे रो की सख्या—तव भगवान् क पिल व स्तु में इच्छानुसार विहारकर श्रावस्तीमें विचरणके लिये चल दिये। कमश विचरण करते जहाँ श्रावस्ती है वहाँ पहुँचे और भगवान् वहाँ श्रावस्तीमें अ ना थ पिं डि क के आराम जेतवनमें विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् सारिपुत्रके सेवक एक खान्दानने आयुष्मान् सारिपुत्र के पास (अपने) वच्चेको (यह कहकर) भेजा—'इस वच्चेको स्थिवर प्रव्रज्या दे।' तव आयुष्मान् सारिपुत्रके (मनमें) ऐसा हुआ—भगवान्ने आज्ञा दी है कि एक (भिक्षु)को दो श्रामणेर न रखने चाहिये और मेरे पास यह राहुल श्रामणेर है ही। मुझे क्या करना चाहिये?'

जन्होने भगवान्**से वात कही । (भगवान्**ने कहा)—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, चतुर और समर्थ एक भिक्षुको भी दो श्रामणेर रखनेकी, या जितनोको वह उपदेश और अनुशासन कर सके उतनोंके रखनेकी।" 99

(ख) श्रामणे रो के शिक्षाप द—तब श्रामणे रोके (मनमें) यह हुआ—'हम लोगोके कितने शिक्षा-पद (=आचार-नियम) हैं, हमें क्या क्या सीखना चाहिये।' (भिक्षुओने) भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने कहा)—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, श्रामणेरोको दस शिक्षा - पदो की, जिन्हे श्रामणेर सीखें— (१) प्राण-हिंसासे वाज आना, (२)चोरी करनेसे वाज आना, (३) अ-ब्रह्मचर्यसे वाज आना, (४) झूठ वोलनेसे वाज आना, (५) मद्य, कच्ची शराव (आदि) वृद्धि-भ्रष्ट करने वाली (चीजो)से वाज आना, (६) दो पहर वाद मोजन करनेसे वाज आना, (७) नाच, गीत, वाजा, और चित्तको चचल

नण्नवाप नमारागि बाज बाना (/) मारण गए और उत्तरन्तर भारम महत्र विभूतनारी बानन्त्र बाज भागा () 3 नी राष्या और महापै राष्याग बाज भागा (१) गाना-मीणिश यहन नग्नेन बाज जाता । मिर्फो 'अनुमारिना हुँ भागनगरा (इस) हम गिका गावान । जिल्ह मामनर मीण । 100

(१३) दहनाय भागणराँचा वह

(प) व व भी ग—जन नमय धामणर भिन्भोंते गाथ गोरच और प्रतिप्रा न रूपन हुए उसी वृत्तिक हो रहे थे। मिश्र हैगान हो। धितारण और दुनी होरे थ— हैम धामकर भिश्मोंते नाम गोरब बीर प्रतिप्ता न रूपन हुए उसी बृत्तित हुए रहे हैं उत्तर्शने ग्रह बान भगराम्य नहीं। (भव बान्ने यह बहुत)—

मिर्ज किनमति बना है योच बानान यून्त भासपारण ४८ करनेती—(१) मिर्जूजी अभामती वार्तिया करना है (२) भिर्जुजार बार्ज अभामती वार्तिया करना है (२) भिर्जुजार बार्ज न पानेती वोर्तिया करना है (४) भिर्जुजारी निल्ला शिरायन रूपना है (५) भिर्जुजार्स वरण्या विपाळ कराना है। सिद्धानी जनुमति बेना है (इन) गोच बागीन यूजन भासकरवा देव करनती। 101

(त) दंड-- नव मिर्भात (मनम) ऐसा हुआ-- च्या दण बण्सा चाहिय ?

उन्होंने भगवान्य यह बात वही । (भगवान्ते यह रहा)---

निधुमो । बनुमति दता हुँ आउरक (क्वरंश मेंश्रर आसम राजना) करनरी । 102

(म) वड म नियम—(a) उस समय मिछा धानकेश्वर क्रिय गारे सम्प्रामका आवड क करने के जिसन धामकर धारावक भीनर प्रकान पानम कर जान पुरुषाध्यस कीर जाते या तीर्षिका के सनम कर जाने कः उन्हाने भगवान्त यह जान कही। (भगवान्त यह वहा)—

मिसुओं ! सार समारामना आवरण नहीं करना चाहिये। को वर बरा दुनकट का दोप होता है। सिमुओं ! जनुमति देना हूँ जहाँ कह वसना हो या धूमना हा वहाँ आ व रण वरनेवी। 103

(b) उस उसय मिद्ध आयमेगेन मृतन आहारना आ ब र या (=रोग) नरते थे। सौन निष्यं पान और सम्भोजन तैयार वरन बस्त आस्पान यह वहने थे—आबाडी मनी मिस्स्त्री रिजी निष्यं पान कार्या आयमेगे एता उत्तर देन के आबुसी हैं बसा नहीं वर सवते। विश्वजाने हमारा वायरन विचा है। कोश हैगान होने विश्वजाने और दुर्गी होन थे—अस महस्त कोर आममेगेरें समने आहारमा बावरन नरेते। जीशनी अगामनुमें यह बात नरी। (भगवान्से यह वह)—

"मिलाओं । मुन्दर्ग आहारका आवरक नहीं करना थालिये। जो कर उसकी दुकारका होग होगा है। 104

३व परनेका वर्णन समाप्त ।

(c) इस समय प क नामि श (च्छा पुरामाना मम्त्राय) मिछ्य स्वाम्यामि विर्मा पूछे ही पामचेराका नामक्ष्य भागति थे। उपाध्याय जोत्रते वे—स्वारं भागवन क्या नहीं दिलताई पर्ट दे हैं। (इपरे) मिश्रुमंत्री यह कहा—आवृत्ती। यह व मीं य मिश्रुमंत्री जावरण कर दिया है। स्वामानेरों के (उपाध्याय) हैगत होते थिनतारते और दुर्गी होते थे—चैत्र पह्चतांय मिछ्य विना हमछे पूछे ही हमारे भागचेरीका जावरण करेंगे। (उन्होंने) अगवान्त यह बात वहां। (भववान्ते मह कहां)—

"मिशुमी [†] ज्याच्यायांश विशापूळे साम रचन्त्री करना चाहिये। जो करे उछे दुक्तट^{हा} दोप हो । 105

[ै]यव्वर्वीमीके बारेमें वेक्यो पाति मो क्लापूक्ट १४ दि ।

(d) उस समय प इ व र्गी य भिक्षु स्थिवर भिक्षुओं अशमणेरोको फुसला ले जाते थे। स्थिवर लोग अपने ही दर्तीन और मुख घोनेके जलको छेते तकलीफ पाते थे। (लोगोने) भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ । दूसरेकी परिषद् (=अनुचरगण)को नही फुसलाना चाहिये। जो फुसलाये उसे दुक्कटका दोप हो।" 106

उस समय आयुष्मान् उपनद आक्य-पुत्रके श्रामणेर कटकने कटकी नामक भिक्षुणीको दूपित किया। भिक्षु हैरान होते, धिक्कारते, दुखी होते थे— कैंसे श्रामणेर इस प्रकारके अनाचारको करेंगे। भगवान्ने यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

घ निकाल ने का द ड—"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, दस वातोंसे युक्त श्रामणेरको निकाल देनेकी—(१) प्राणि-हिंसका दोपी होता है, (२) चोर होता हे, (३) अ-ब्रह्मचारी होता है, (४) झूठ बोलने वाला होता है, (५) गराव पीनेवाला होता है, (६) बुद्धकी निंदा करता है, (७) धर्मकी निंदा करता है, (८) मघकी निंदा करता है, (९) श्रूठी घारणावाला होता है, (१०) भिक्षुणी-दूपक होना है। भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, (इन) दम वातोंसे युक्त श्रामणेरको निकाल देनेकी।" 107

(१४) उपसपदाके लिये श्रयोग्य व्यक्ति

१—उस समय एक पड़ क (=िहजळा) भिक्षुओंके पास आकर प्रज्ञित हुआ था। वह जवान-जवान भिक्षुओंके पास आकर ऐसा कहता था—'आओ आयुष्मानों। मुझे दू पित करो।' भिक्षु फटकारते थे—'भाग जा पड़ क, हट जा पड़क, तुझमें क्या मतलव है ?' भिक्षुओंके फटकारनेपर वह वटें वड़ें स्थल शरीर वाले श्रामणेरोंके पास जाकर ऐसा कहता था—'आओ आयुष्मानों। मुझे दू पित करो।' श्रामणेर फटकारते थे—'भाग जा पड़क, हट जा पड़क, तुझसे क्या मतलव है ?' श्रामणेरोंके फटकारनेपर हाथीवानों और साईसोंके पास जाकर ऐसा कहता था—'आओ आवुसो। मुझे दू पित करो।' हाथीवानों और साईसोंके पास जाकर ऐसा कहता था—'आओ आवुसो। मुझे दू पित करो।' हाथीवानों और साईसोंके दूपित किया और वह हैरान होते, धिक्कारते थे—'यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण पड़क है। जो इनमें पड़क नहीं है वह पड़कोंको दूपित करते है। इस प्रकार यह सभी अब्रह्मचारी है।' उन हाथीवानों और साईसोंके हैरान होने, धिक्कारने को भिक्षुओंने सुना। (उन्होंने) भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ । उपसपदा न पाये पडकको उपमपदा नहीं देनी चाहिये, और उपसपदा पायेको निकाल देना चाहिये।" 108

२—उस समय कुलीनतासे च्युत एक पुराने खान्दानका सुकुमार लळका था। तब उस कुलीनतासे च्युत पुराने खानदानके सुकुमार लळके के (मनमें) यह हुआ—मैं सुकुमार हूँ (इसलिये) अप्राप्त मोगको न प्राप्त करनेमें समर्थ हूँ, न प्राप्त भोगके प्रतिकार करनेमें (समर्थ हूँ)। किस उपायसे मैं सुखसे जी सकता हूँ, कप्टको न प्राप्त हो सकता हूँ '' तब उस कुलीनतामे च्युत पुराने खानदानके सुकुमार पुत्रके (मनमें) यह हुआ—'यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण सु ख शी ल और सु ख - आ चा र है। ये अच्छा भोजन करके (अच्छे) निवासो और शय्याओमे सोते है। क्यो न मैं स्वय पा त्र - ची व र सपादितकर दाढी-मूँछ मुँळा, कापाय वस्त्र पहन आराममे जाकर भिक्षुओके साथ वास करूँ '' तब उस कुलीनतासे च्युत पुराने खान्दानके लळकेने स्वय पा त्र - ची व र मपादितकर केश दाढी मुळा, कापाय वस्त्र पहन आ रा म (=भिक्षु-निवास)में जा भिक्षुओका अभिवादन किया। भिक्षुओने पूछा—

"आवुस । कितने वर्षके (भिक्षु) हो ?"

[&]quot;आवुसो । कितने वर्षके होनेका क्या मतलव ?"

[&]quot;आवुस । कीन तेरा उपाध्याय है ?"

"आवृतो [†] उपाच्याय क्या की स है ?

तव मिसुधाने लायुष्मान् चपालिस यह बहा---

भावुस उपा कि इस प्रवनित (-साम्) भी पूछतास करो ।

तब भायुष्मान् च पा भि हारा पुछताक करनेपर उस कुक्षीनतासे स्पृत पुराने साम्बानके सळकेने सब बान कह दी। आयुष्मान् उपाकिने वह बात भिश्वकोने कह थी। शिश्वकोने वह बात समवान्से कही। (भगवान्ने यह कहा)—

मिद्रुमो । चोटीसे बस्त पहुते उपस्पवा-रहित (पुरम)को नहीं उपस्पवा देनी बाहिये। उप पपदा प्राप्त कर मित्रे हो तो उसे निकाल देना बाहिये। शिक्षुमो । तीबिको (व्यवस्य पन्यके बर्गुः याबियो)के पास करे गये जपस्पवा-रहित (पुरूप)को उपस्पवा न सभी बाहिय। यदि उपस्पवा पा वया हो तो उसे निकास देना बाहिये। 109

स-चय समय एक नाग (अपनी) नाग-योतिले नृमा करता दिक होता जुगुसा करता वा । तम यस मायण (सनम) ऐसा हुजा--- विश्व जरायक से नाय-योगिले मुन्त होई जीर जावी सम्पन्नकों पाउँ ? तब तम नागक (सनमें) ऐसा हुजा--- पेड़ साक्यपुनीस समय सर्वेचारी बहुमाने स्वयन वार्त हैं । तम तम ने प्राप्त हों से साम स्वयन पा सहुँ तो इस समान में स्वयन वार्त हों है से समय निम्मा है। यो से से साव्यपुनीय सम्पन्न निम्मा वार्त हों है से समय निम्मा है। यो से से साव्यपुनीय सम्मान निम्मा है। तम उस नाम ने तम बाह्म प्राप्त हों समय निम्मा है। साम स्वयन सम्मान स्वयन हों । सम्मान स्वयन स्वयन स्वयन के सिक्ष स्वयन हों । तम स्वयन सम्मान स्वयन हों । सम्मान स्वयन स्वयन

"मानुमों! यह मारा निहार सीपने भरा है और सिळकियोसे फग निक्त रहे हैं।

तम यह नाग उस शब्दकं नारण सिमिटकर अपने आसमपर बैठ गया । भिन्नुवाने उसमे यह

"बाबुस[†] सूत्रीत है?

"मन्ते ! मैं नाम हैं।

"काबुस ! त्ने क्यो ऐसा किया ?"

तव उस नागने मिशुमेनि वह सब बात कह दी। सिख्योने उस बातको सपवान्से कहा। तब प्रकान्ते दमी सबस्में इसी प्रकरणमें मिशु-समको जमाकर उस नायस यह कहा----

ंतुम क्ष्म थ में विक्र सक्त योग्य नहीं बयोक्ति गुम नायहो । आयो नागं बही अपने (कोक्सें)। क्यूक्रेगी पूर्णमानी और अच्छ्यी और पत्तके उपोत्तको उपवास करो । इस प्रकार तुम नाययोगिने मुन्त हो जावाने और जल्दी मनुष्याक्को प्राप्त करोगे।"

तव वर नाग—प्ये इन धर्मके सौम्य नहीं हुँ— (छोच) बुच्ती (-बुमंना) बौगू वरनी हुए चौन्नार कर चन्ना गया। तर मगवान्ते मिसुमारो भवाधिन क्षिया—

मिर्मुयो । नामने स्वामावरो प्रवट वरनैव हो समय है—(2) अब जाने स्वामानीव स्त्रीमं मैक्त वरना है . (2) और जब निमास्य हो मिन्ना है। प्रिश्च हो । यह हो नामने स्वामावरों प्रवट वरन्त हो । प्रियुक्ते । निर्यंत्र योगिवाल प्राचीको विका उपस्तवारों होनेपर जनमावर न वेनी

नाहिये और उपसपना पाया हुआ होनेपर उसे निकाल देना चाहिये।" 110

४—उस गमय एक ब्राह्मण-पुत्र (=माणवक्त) मानाको जानमे मार डाला। उस समय वह उस बुरे कमने पर्वताप करता, हैरान होता और जुगुप्सा करता था। तब उम ब्राह्मण-पुत्रके (मनमें) ऐसा हुआ—'किन उपायमें म इस बुरे कमेंसे निकल नकता हूँ?' तब उम माणवक्के मनमें ऐसा हुआ—'यह क्षाक्यपुत्रीय ध्रमण धर्मचारी, ममचारी ब्रह्मचारी, सत्यवादी, शीलवान्, उत्तम-धर्मचाले हैं। यदि में शाक्यपुत्रीय ध्रमणोंके पाम प्रज्ञच्या पाऊँ तो इस प्रकार में इस बुरे कामसे मुक्त हो जाऊँ। तब उम माणवक्ते भिध्युओंके पाम जा प्रव्रज्या मांगी। भिध्युओंने आयुप्मान् उपालिमे यह बात कहीं—'आबुम उपालि । पहले भी एक नाग ब्राह्मण-पुत्रका रूप धारणकर भिक्षुओंमें प्रव्रजित हुआ या। अच्छा हो आयुम उपालि । इस माणवक्ती पूछ-ताछ करो।' तब उम माणवक्ते आयुप्मान् उपालि के पूछताछ करनेपर यह सब बात कह दी। आयुप्मान् उपालिने भिध्युओंसे वह बात कही। भिध्युओंने भगवान्में वह वात कहीं। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ । उपमपदा-रहिन माताके हन्यारेको नहीं उपमपदा देनी चाहिये, और उपसपदा पाये हुए हो तो उसे निकाल देना चाहिये।" III

५—उस समय एक माणववने पिताको मार डाला था। उस समय वह उस बुरे कर्मसे पञ्चात्ताप करता, हैरान होता और जुगुप्सा करता था। तब उस बाह्मण-पृत्रके (मनमे) ऐसा हुआ—'किस उपायमे में इस बुरे कर्मसे निकल सकता हूँ?' तब उस माणवकके (मनमे) ऐसा हुआ—'यह शाक्य-पृत्रीय श्रमण धर्मचारी, समचारी, ब्रह्मचारी, सत्यवादी, शीलवान्, उत्तमधर्मवाले है। यदि में शाक्य-पृत्रीय श्रमणोके पास पब्रज्या पाऊँ तो इस प्रकार में इस बुरे कामसे मुक्ति पाऊँ।' तब उस माणवकने मिसुओके पास जा प्रव्रज्या मौगी।

भिक्षुओने आयुष्मान उपा लि मे यह बात कही—'आवृस उपालि । पहले भी एक नाग माह्मण-पुत्रका रूप धारणकर भिक्षुओमे प्रव्रजित हुआ था। अच्छा हो आवृस उपालि । इस माणवककी पूछताछ करो।' तब उस माणवकने आयुष्मान् उपालिके पूछताछ करनेपर वह सब बात कह दी। आयुष्मान् उपालिने भिक्षुओसे वह बात कही। भिक्षुओने भगवान्से वह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ । उपसपदा-रहित पिताके हत्यारेको नही उपसपदा देनी चाहिये, और उपसपदा पाये हुए हो तो उसे निकाल देना चाहिये।" 112

६—उस समय सा के त (=अयोध्या)से श्रावस्ती जानेवाले मार्गपर बहुतसे भिक्षु जा रहें थें। मार्गकें वीचमे चोरोने निकलकर किन्ही किन्ही भिक्षुओंको लूटा और किन्ही किन्हीं का पार डाला। श्रावस्तीसे निकलकर राजसैनिकों भी किन्हीं किन्हीं चोरोंको पकळ लिया और कोई कोई चोर मार्ग गयें। वह भागें हुए चोर भिक्षुओंके पास जाकर प्रव्रजित हो गये। जो पकळे गये थे वे वधके लियें ले जायें जानें लगें। उन प्रव्रजित (चोरो)ने उन चोरोंको वधके लियें ले जातें देखा। देखकर उन्होंने यह कहा—'अच्छा हुआ जो हम भाग गये। यदि पकळे जाते तो हम भी इसी प्रकार मारें जाते।' उन भिक्षुओंने यह पूछा—'क्यों आवुसों। तुम क्या कहतें हो?'

तव उन प्रव्रजितोने भिक्षुओसे वह सब बात कह दी। भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ। यह भिक्षु (लोग) अर्हत् है। भिक्षुओ। अर्हत्-घातकको यदि उपसपदा न मिली हो तो उपसपदा न देनी चाहिये, और उपसपदा मिली हो तो उसे निकाल देना चाहिये।" 113

७--उस समय सा के त से श्रा व स्ती जानेवाले मार्गेपर वहुतसी मिक्षुणियाँ जा रही थी।

मार्चके बीचम चोराने निक्कवर विन्हीः विन्ही मिस्नुचियोवी सूना और विन्ही विन्हीको मार डामा ! थावस्त्रीसं निकककर राजसैनिकोरों भी फिल्ही फिल्ही चोरोको पवळ किया और कोई कोई चोर भार गमे। वह भागे हुए चोर भिक्षुबोत पास जावर प्रवित्त हो गये। जो पक्ळे गये वे वभवे सिमे से जावे भागे संगे। उन प्रक्रमित (भोरोते) उन चौरोको वसके क्षिये सं आसे बेका। वेककर उन्होंने वहा-सच्छा हुआ जो हम भाग गये। यि पकळ जाते तो हम भी इसी प्रकार मारे जाते। उन भिभुषाने पुछा--- 'नयौ भावसी । तुम क्या कहते हो ?

तब उन प्रवक्तितेने भिक्षुमानं बहु सब बात वह दी। मिक्षुप्रोने भगवान्से वह सब बात

पत्री । (मगदान्ते यह वहा)---

'मिशुको । यह मिश्राणियां वहुँत् हैं। शिक्षुको । कहुँत्कातकको उपस्पदा न पार्वे होनेपर उपसपदा न देनी चाहिये और उपसपदा पाये हो हो उठी निकास देना चाहिये । 114

८---उस समय एक (श्री-पुरप) दोना किंगवामा व्यक्ति मिश्रुओर पास प्रवस्ति हुना ना। वह (व्यक्तिचार) करता कराता था। मगवान्स शह बात नहीं। (भगवान्स यह नहीं)-

भिसुको । जपसपदा-रहित (स्ती-पुरुप) बानो सिगवाले व्यक्तिको उपसपदा म बेनी वाहिने।

उपस्पवा पा गया हो तो उस निकाल वेना चाहिये। III

—उस समय क्रिक् छपाम्यायके विना उपमपदा देते थे। मनवान्म यह बात नहीं। (भयवानने यह वहा)-

भिसुसो । उपाच्यायके निना उपस्पता न वेनी शाहिये। जो उपसपता दे उसे हुस्करका दाय हो। 116

१०-उस समय मिलू समको उपाध्याय बना उपसपना देते थे। समहान्स यह बार्ट क्ही। (मगवान्ते यह कहा) —

"मिखुआ ! समनो उपाध्याय बना उपमपदा नहीं सनी चाहिये। जो उपमपदा दे उसे हुन्न" माधीप हो। 117

११--उस समय मिक्षु गणको स्थाध्याय बना उपस्पदा वेते थे। --

"मिसुस्रो । गनको उपाध्याम बना नही उपसपदा देनी चाहिये। वो उपसपदा दे उसे हुस्कर का क्षेप हो। 118

१५-उस समय मिश् पहननो उपाध्याम बना उपनपदा देते थे। •--

११- नोरीने वस्त्र पहनेका उपाच्याय बना उपसपदा देते ने । 119

१४- टीबिकोड पास चले वयेको उपाध्याय बना उपस्पवा देते थे । 120

१५- निर्वत्र-योगिशानको उपाध्याय बना उपसपदा देशे वे । 121

१६-- मात्-वानवारी अपाध्याय बना उपशपना रेते वे । 122

१७--- पिन्-मानमभी जपाम्यास मना जपसपता वेते में । 123

१८--- मर्ह्न्-भानको उपाच्याम बना उपमपना देते थे । 124

१९- भिरामी-बूपनमो उपाच्याय बना उपसपदा देते थे 1 125

ग्रम् नथम पृष्ट डासनेनाम्को उपाध्याम क्रमा उपमप्ता देते थे ।

२१-- (युक्क प्रशीरण) कोहू निवासमेवारेको उपाध्याय बना जपसपदा देने वे 1 126 २२-- (स्त्री-पूरप) दोनी जिमवालनो उपाध्याय बना उपनपदा देने है। भनवान्से

यह बात वही : (भगवान्ते वहा)---

निमुको ! (रवी-पुरम) दौना (सनवासंदी उपाच्याय बनावर उपनपदा न देनी वारिये।

जो जानाचा वे जम कुत्तर देना बीप हो। 127

२३—उस समय भिक्षु पात्र-रहित (व्यक्ति)को उपसपदा देते थे। वह पात्रके विना हाथोमें ही भिक्षा माँगते थे। लोग हैरान होते, धिक्कारते थे—'कैसे यह पात्रके विना हाथोमें ही भीग्व माँगते हैं जैसे कि तीथिक।' भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने कहा)—

"भिक्षुओ । पात्र-रहितको उपसपदा न देनी चाहिये। जो उपसपदा दे उसे दुक्कटका दोष हो।" 128

२४—उस समय भिक्षु चीवर-रहित (व्यक्ति)को उपसपदा देते थे और वह नगेही भिक्षाटन करते थे। लोग हैरान होते थे—'कैंसे ये नगेही भिक्षाटन करते हैं जैसे कि तीर्थिक । भग-वान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ । चीवर-रहित (व्यक्ति)को उपसपदा न देनी चाहिये। जो उपसपदा दे उसे दुक्कट का दोप हो।" 129

२५--- उस समय भिक्षु पात्र-चीवर-रहित (व्यक्ति)को उपमपदा देते थे। वह नगे हो हाथोमें ही भिक्षा माँगते थे०---

"भिक्षुओ । पात्र-चीवर-रहितको उपसपदा न देनी चाहिये, ०।" 130

२६--- उस समय भिक्षु मेँगनीके पात्रके साथ उपसपदा देते थे। उपसपदा हो जानेपर पात्र हे लिया जाता था और वह हाथोमें भिक्षा माँगते थे। ०----

"भिक्षुओ । मँगनीके पात्रके साथ उपसपदा न देनी चाहिये । जो दे उसे दुक्कटका दोप हो।" 131

२७—उस समय भिक्षु मँगनीके चीवरके साथ उपसपदा देते थे। उपसपदा हो जानेपर चीवर हे लिया जाता था, और वह नगेही भिक्षाटन करते थे। ०—

"भिक्षुओ । मँगनीके चीवरके साथ उपसपदा न देनी चाहिये। जो उपसपदा दे उसे दुक्कटका दोप हो।" 132

२८—उस समय भिक्षु मैंगनीके पात्र-चीवरके साथ उपसपदा देते थे। उपसपदा हो जानेपर पात्र-चीवर हे लिया जाता था और वह नगे हो हाथोमें भिक्षा माँगते थे। होग हैरान होते, दुखी होते, धिक्कारते थे—'(कैसे यह नगे हो हाथोमें भिक्षा माँगते हैं) जैसे कि तीर्थिक।' भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ । मँगनीके पात्र-चीवरके साथ उपसपदा न देनी चाहिये। जो दे उसे दुक्कटका दोष हो।" 133

(१५) प्रत्रज्याके लिये श्रयोग्य व्यक्ति

१—उस समय भिक्षु कटे हायवालेको प्रव्रज्या देते (=श्रामणेर बनाते) थे। मनुष्य देख कर हैरान होते थे। भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ। कटे हाथवालेको प्रव्रज्या न देनी चाहिये। जो प्रव्रज्या दे उसे दुक्कटका दोष हो।" 134

२--- कटे पैरवालेको । 135

३---०-कटे हाय-पैरवालेको०। 136

४--- कटे कानवालेको । 137

५--- कटी नाकवालेको । 138

६---०-कटे नाक-कानवालेको०। 139

७---कटी अँगुलियोवालेको०। 140

```
१०----(सभी अगुलियोके कट जानेसे) फल जैसे हावनासको । ४.43
   ११--- मुचडेगी । 144
   १३- - चेथेवालेको । 146
    १८— —ज सामाहश (⇒बसते सोटेसे वागे हुए)को । 147
    १५-- भोळे मारे गयेकी 1148
    १६—कि सितकको । 149
    १७-सीपवि (=एक शेप)को । 150
    १८—बुरे रोववानेको । 151
    १९---परिपद्-दूपकको । 152
    २०- मानेको । 153
    २१-समेको । 154
    २२-- लॅगडको । x55
    २३---पक्षायातनाकेको । 156
    २४-ईवॉपच (=====) रहितको । 157
    २५-वृद्धापासे दुवंसको । 158
    २६--वर्मको । 159
    २ अ---गीको । 160
    २८-विहरेको । 161
    २९-- जमे और युवेको । 162
    ३ — जमे और वहरेको । 163
    ३१--गूरे और वहिरेकी 1164

    इ.स. असे पूर्व वहरेको प्रवच्या देते थे समवान्स यह बात पही। (समवान्ने सह कहा)

     "भिनुसो ! अपे गूँगे बहरेको नहीं प्रवन्या देनी चाहिये। को प्रवन्या दे उसे दुननटका दोप
हो। 165
```

प्रवत्या-न-वेने-योव्य (प्रकरन) समाप्त ॥ नवम भाजवार समाप्त ॥९॥

९ ४—उपसम्पत्राप्तीः विधि

(१) निभयके नियम

१—उस समय प कृष थीं य मिक्षु करवाशिनो 9 को नि का य वेते थे । भगवान्से यह बात 9 की (सरकान्ते सह कहा)—

िमिल्को । करवाहीनोलो निष्यम नहीं देना चाहिये जी दे उसे दुक्पटका दोय हो। 166

^{&#}x27;वेक्से पुष्ठ १ १ कि ।

२—उस समय भिक्षु लज्जाहीनोका निश्रय लेकर वास करते थे, और वह भी जल्दी ही लज्जा-हीन बुरे भिक्ष हो जाते थे। भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ । लज्जाहीनोका निश्रय लेकर वास नही करना चाहिये। जो वास करे उसे दुक्कटका दोप हो।" 167

३—तव भिक्षुओके (मनमे) ऐमा हुआ—'भगवान्ने आज्ञा दी है कि लज्जाहीनोको न निश्रय देना चाहिये न लज्जाहीनोका निश्रय ले वास करना चाहिये, लेकिन लज्जाशील (=लज्जी), लज्जा- हीन (=अलज्जी)को कैसे हम जानेगे ?' भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ चार पाँच दिन तक प्रतीक्षा करनेकी जितनेमें कि भिक्षुके स्वभाव को जान जाय।" 168

४—उस समय एक भिछ् को स ल देशमें रास्तेमें जा रहा था। उस समय उस भिक्षुके (मनमें) ऐसा हुआ—'भगवान्ने आज्ञा दी है कि निश्रयके विना नहीं रहना चाहियें और मैं निश्रय लेने योग्य होतें हुए रास्तेमें हूँ। कैसे मुझे करना चाहियें ?' भगवान्से यह वात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, रास्तेमे जाते हुए भिक्षुको, निश्रय न पानेपर विना निश्रयहीके रहनेकी।" 169

५—उस समय दो भिक्षु को सल देशमें रास्तेमें जा रहे थे। वह एक वास-स्थानमें गये। वहाँ एक भिक्षु वीमार पळ गया। तव उस वीमार भिक्षुके (मनमें) ऐसा हुआ—'भगवान्ने आज्ञा दी है कि निश्रयके विना नहीं रहना चाहिये, मैं निश्रय लेने योग्य होते हुए रोगी हूँ। कैमें मुझे करना चाहिये?' भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, रोगी भिक्षुको निश्रय न पानेपर विना निश्रयहीके रहनेकी।" 170 ६—तव उस वीमारके परिचारक भिक्षुके (मनमे) ऐसा हुआ—'भगवान्ने आज्ञा दी है कि निश्रयके विना नहीं रहना चाहिये और मैं निश्रय छेने योग्य हूँ और यह भिक्षु रोगी है, मुझे कैसा करना चाहिये?' भगवान्मे यह वात कही।—

"भिक्षुओ विन्मित देता हूँ वीमारके परिचारक भिक्षुको इच्छा रखते भी निश्रय न पाने पर विना निश्रयके रहनेकी । 171

७—उस समय एक भिक्षु जगलमें रहता था। उस निवास-स्थानपर उसे अच्छा था। तव उस भिक्षुके (मनमें) ऐसा हुआ— 'भगवान्ने आज्ञा दी है कि निश्रयके विना नहीं रहना चाहिये, और मैं निश्रय लेने योग्य होते हुये जगलमें हूँ, तथा मझे इस वास-स्थानपर अच्छा है। मुझे कैसा करना चाहिये?' भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ जगलमें रहनेवाले भिक्षुको निवास अनुकूल मालूम होनेपर, निश्रयके न मिलनेपर विना निश्रयके ही रहनेकी, (यह सोचकर) जब अनुकूल निश्रयदायक आयेगा तो उसका निश्रय लेकर वास कर्ष्या।" 172

(२) बळों रो गोत्रके नामसे पुकारना

उस समय आयुष्मान् म हा का इय प के पास एक उपसपदा चाहनेवाला था। तव आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् आनन्दके पास (यह कहकर) दूत भेजा—'आनन्द। आओ और इस पुप्पके लिये अनुश्रा व ण^९ करो।'

⁹ उपसपदा देने (भिक्षु बनाने)के समय उपसपदा देनेकी स्वीकृति तथा उपाध्याय और आचार्यके नाम सघके सामने ऊँचे स्वरसे लिये जाते थे। इसीको अनुश्रावण कहते हैं।

श्रायप्यान ज्ञानवर्षे ऐसा वहा—'स्विष्ठ (महावाज्यप)का नाम भी छेनेर्ने में जसमर्वे हैं। स्पनिर मेरे पुरु है।

--- मगवान्से यह बात वही। (भगवानमे यह वहा)---

"मिखओं वनसति येता है" गौत (के नाम) से पुकारनेकी ।" 1.7३

(३) श्रनुभावगुक्त नियम

१— उस समय बायप्यान् महानास्यपने पास वो उपसपदा बाहनेवाले वे । में पहुले उपमंपवा संगा में पहुले उपसपदा संगा' बहुलर वे विवाद करते वे । भगवान्से यह बात बही I---

"मिञ्जो ¹ अनुसति देता हैं एक साथ दोने अन्साव ननी।" 174

२—चर समय बहुनसे स्विदारे पात उपस्थवा बाहुरेबासे थे। में पहुसे उसस्य संग में पहुंसे उपस्थवा क्रिया क्रिया होता में पहुंसे उसस्य स्वास्थाने वहा—मानुसी। (बालो) हम सब एम्टी स म सा व न करें। समावानुसे यह बात कहीं।

"मिथुको ¹ जनुमति देता हूँ दो तीनके किये एक जनुशावण करनेकी । सेकिन यदि उनका

चपाच्याय एक हो अनेक न हो। 175

(४) गर्मेम थीस थर्पेकी उपसम्पदा

उस समय बायुष्पान् तुमारका स्थाप ने सभी से बीस वर्ष गिलकर उपसपदा गाई वी ठव बायुष्पान् तुमारका स्थाप के (मतन) ऐसा हुबा— भगवान्ते विद्यान विदार है कि बीस वर्षेसे कमरे ब्यक्तिको उपस्पता न देनी बाहिसे और येने गर्भमें (बाने)से केकर बीस वर्षे बोळ उपस्पता पाई। क्या मेरी उपस्पता और है ? मनवान्स सह बात कही ⊢

भित्नुको । जब माठाको कोकस्मे पहुछे पहुक वि स उत्पन्न होता है पहुके पहुक वि बान प्राहुर्युट होता है दक्षेट केक्ट कम्म भाननेकी है। सिक्कुमो । अनुपति वेसा हूँ कर्मछे बीछ (वर्षवाने)को क्यक्यरा वनेकी। 176

(५) चपसम्पदाक बामक शारीरिक दोप

उस समय कोडी भी पोळेबाक्रे भी (बुरे) वर्ग-कोनवाके भी कोपवाके भी भूमीवाले भी उप

सपदा पाये वेचे जाते ने। भयकान्ते यह वान कडी-

"निज्ञी! जनुमति देश हूँ वरसरमा करते करत तेरह प्रकारक (उराध्यसमें) क ला रा सि कं (क्यासक) बाहारि पुक्रीकी और निज्ञां । इस प्रकार पुक्रमा वाहिये- क्या सुने ऐसी सीमारी (केरीकि (१) कोड (२) गड (-प्रकारकारण मुरा फोड्या) (३) किलास (-प्रकारकारण मुरा कर्म-देग) पूरा वर्म-देग) (४) बोख (५) मगी (६) तु मतुष्य हूँ (६) पुक्रम हूँ (२८) तु स्वतन (बवार) हूँ (९) तु जब्दा हूँ १ १) तु राज-तीलक यो गही हूँ १ ११) तुमे माता निताने (निर्मं समोदी) जनुमति सी हूँ १ १२) तु पूरे बीस वर्षका हूँ १ (१३) तरे पास पान भीवर (समाम) पूर्व हूँ १ देश क्या नाम हूँ १ तरे जगान्यायका क्या नाम हूँ १ 277

(६) उपसम्पना कर्म

(क) १--- म नृ सा स न--- उस समय अनुशासत न विये ही उपस्पवर-बाहतेनाक्ये मिन्नु लीप (तैप्ह) फिलनाएक बातोची पुक्ते थे। उपस्पवरा चाहतेनाके चूप हो बाते थे। सूत्र हो आते वे जत्तर नहीं दे सरते थे। समनान्से यह बात नहीं।---

"मिसुनो । जनुमति वेता हुँ, पहले अनुसासन दे (=सिसा) नरने पीक्रे अन्तरामिक वानक

वादोके पूक्तेकी। 178

>—(शिक् रहेंग) पहुँ। मधक शतम अनुशास र गर्ना थे। उपसपश नाहनेवारे (फिर) उसी तरह तप रह जारे थे, मृत ही जाने थे, उत्तर गर सफते थे। समजान्से यह बात पही।—

"निध्जो । अनुमित देता हूँ, एक जोर के जागर जिल्लारक बाती है जनु वा सन करने की, और सपके बीनमें पूटने की। किस्थो । इस अपार अनुवासत गाना नाहिये—पहले उपाध्याय परण तराना नाहिये। उपाध्याय परण तरा पात-भीजा की बाजाना नाहिये—यह तेरा पात है, यह स्पादो, यह उत्तरास प, यह अन्तर बास गा। या उस स्थानमें राज हो।" 179

३-(उस समय) मूर्य, प्रजात, जनमायन काने थे। श्रीतमे जनमायन न होनेके कारण उप-सपदा चाहनेपाले त्प रह जाते, सक हा जाते, उत्तर न दे सक्ते थे। भगपान्य यह बात कही।--

"निक्षुओं ^रमस्। अज्ञान अपुषासन न गरे । जो अनुषासन गरे तो पुरादशा द्योप हो । शिक्षुओं ! अनुमति देता है चतुर समय निक्षुरो अपुसानन गरनेशी । 180

(य) अन् शास का प्रवाय — उस समय सम्मनिके विना ही अनुशासन करने थे। भग-यान्ते पर् प्राप्त पर्हा। — निधुआ। सम्मनिके विचा अनुशासन नरी करना चाहिये। जो अनुशासन पर उसे दुसरका दोग हो। सिक्षुओ। अनुमनि देना हू सम्मनि प्राप्तको अनुशासन करनेकी। 181

"ओ निक्षुआ। उस प्रकार सम्मत्रण रचना चाहिये—अपने ही अपने लिये सम्मत्रण करना चाहिये या दूसरे का द्सरेक जिये सम्मत्रण करना चाहिये। रैसे अपने ही अपने जिये सम्मत्रण करना चाहिये?—चतुर, समय भिक्षु नक्षा मूचित करे—

भन्ते । मघ मेरी (बात) मुने, यह अमुत्त नामवाला अमुक्त नामवाले आयुत्मान्का उपमपदा चाहनेवा हा (शिष्य) है। यदि गच उन्तिन समझे तो में अमुक्त नामवाहे (इस पुरुष)को अनुज्ञासन करूँ।—इस प्रकार अपनेही अपने लिये सम्मत्रण करना चाहिये।

"वैमे दूसरेके लिये सम्मत्रण करना चाहिये ? — चतुर समर्थ भिक्षु समको सूचित करे—

य ज प्ति—भन्ते । सघ मेरी (बात) सुने। यह उस नामवाला उस नामवाले आयुष्मान्का उपप्तावा चाहनेवाला (बिष्य) है। यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाला (भिक्षु) इस नामवाले (उपसंपदा चाहनेवाले) को अनुषामन करे।—उस प्रकार दूसरेको दूसरेके लिये सम्मत्रणा करनी चाहिये।

नय उस मम्मित प्राप्त भिक्षुको उपमपदा चाहनेवालेके पास जाकर ऐमा कहना चाहिये— ख अनु पा म न—"अमुक नामवारें मुनते हो व्यह तुम्हारा सत्यका काल (=भूतका काल) है। जो जानता है सपके बीच पूछनेपर है होनेपर "है" कहना चाहिये, 'नहीं होनेपर नहीं कहना चाहिये। चुप मत हो जाना, म्क मत हो जाना, (मघमें) इस प्रकार तुझमें पूछेगे—क्या तुझे ऐसी बीमारी है (जैसे कि) कोढ, गट, किलाम, जोय, मृगी विषय तू मनुष्य है, पुरुष है, स्वतत्र है, उऋण है, राज-मैनिक तो नहीं है, तुझे माता-पिताने (भिक्षु बनानेकी) अनुमित दी है, तू पूरे बीस वर्षका है, तेरे पास पात्र-चीवर (पूर्ण सस्यामें) है विरावया नाम है विरे उपाध्यायका क्या नाम है?"

(उस समय अनुशासक और उपसपदा चाहनेवाले दोनो) एक साथ (सघमें) आते थे। (भग-वान्मे यह वात कही)—

"भिक्षुओ । एक साथ नही आना चाहिये।" 182

ग उपमपदामें ज्ञप्ति, अनुश्रावण और घारणा—अनुजासक पहले आकर सपको सूचित करे— भन्ते । सघ मेरी (वात) सुने। यह इस नामका इस नामवाले आयुष्मान्का उपसपदा चाहने-वाला शिष्य है। मैने उसको अनुजासन किया है। यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाला (उपसपदा चाहनेवाला) आवे। 'आओ।' कहना चाहिये। (फिर) एक कथेपर उत्तरास घको करवाकर् मिक्षुओके चरणोमें बदना करवा, उकळूँ बैठवा, हाथ जुळवा, उपसपदाके लिये याचना करवानी चाहिये।

- (१) अन्ते ! सबसे उपसपदा माँगता हूँ। पूज्य संघ अनुकरा करके मेरा उदार करे।
- (२) दूसरी बार मी।
- (३) तीसरी बार भी याचना करवानी चाहिये—पूज्यसवसे उपसपका माँगता हूँ। पूज्यसव अनुकपा करने मेरा उड़ार करे।

(फिर) चतुर समर्थ भिन्नु सथना ज्ञापित करे—

'भन्ते ⁽ स**च** मेरी सुगे---यह इस नामवासा इस नामवाले आयुष्मान्का उपसपदा बाह्गेदाका विष्य है। सदि सक् उचित समझे तो इस नामकारे (सम्मेववार)से विष्नकारक बासको पूर्व्

भुनता है इस नामवाके ! यह तेरा सत्यवा (भूतका) काल है। जो है उस पूकता हैं। होने पर हैं वहना नहीं होनेपर 'नहीं हैं' वहना। क्या तुझे ऐसी बीमारी हैं (जैसे कि) कोंद्र तेरे पाव चीवर (पूर्णसस्यामे) है ? तेरा क्या नाम है ? तेरे उपाच्यायका क्या नाम है ?

(पिर) चतुर समर्थ मिक्ष सबको सूचित करे---

क क दित--- भन्ते । सक मेरी (बात)सुने । यह इस नामवाका इस नामबाके कामप्मानुका उपमपदा चाहनेवासा (शिष्य) (नेरह्) विष्मचारक बाउँछि शढ है। (इसने) पात चौबर परि पूर्च हैं। (यह) ६४ नामनाला (उम्मीववार) इस नामबाले (फिटाको) उपाध्याय बना सबसे उपस्पदा चाहता है। यदि सब उचित समझे तो इस नामबासे (उम्मीदबार)को इस नामबाने (बागुप्पान्)के उपाच्यायस्थमे उपशुपदा दे-यह सूचना **है**।

ल (जनुबावण) — (१) प्रन्ते ! सब मेरी मुने । यह इस नामवास्य इस नामवाने वायू प्मान्ता उपसपदा चाहनेवासा शिष्य अन्तरायिक बातोसे परिगुद्ध है (इसके) पात्र कीवर परिपूर्व 💃। (मह) इस नामनास्मा उपमीदनार इस नामनाके (वायुष्पान्)के उपाध्यासत्वमें उपस्पवा नाहता है। सम इस नामबाले (सम्मीदबार)को इस नामबाले (बायुप्पान्)के उत्पाध्यावस्वर्गे उपस्पदा देसा है। जिस बायप्पात्को इस नामवारे (सम्मीदवार)की इस नामवाछे (बायुप्पान्)के स्वाप्पायक्री उपस्पदा पसद हैं वह चुप रहे। जिसको पसद नहीं है वह बोले। (२) दूसरी बार नी दसी बादको कहता हूँ—पूज्य सब मेरी सुने । (३) तीमरी बार नी इसी बातको वहता हूँ—पूज्यसम मेरी सुने जिसको पसद नहीं है वह बोले।

ग मारणा— 'इस नामनाके (उस्मीवनार) को इस नामवाके (जायुष्मान्) के उपाध्यास्त्वमें उपसपदा समने दी। सबको पसद है इसलिये चुप है—ऐसा मैं इस बारण करता हूँ।

क्परांपदा कम समाप्त

(·) पंद्रद वयस कमना शामग्रीर

चनी समय (लगय वालनेके रिसे) छाया नापनी चाहिये चतुका प्रमाण बतकाना चाहिने दिभना भाग वनकाना चाहिये संगी ति ^१ वतकानी चाहिये। चारो नि श्रास ^५ बनकाने चाहियें---(१) यह प्रवच्या विक्षा गोर्गे थोजनके निस्मयसे हैं। इसके (पाछनमें) जिल्ल्यी सर तुझे उद्योग वर्ग भारिय । हाँ (सह) जातिरेच काम (भी तेरे किये विशित हैं)—सम-मोज तेरे उद्देश्यते बता भीनमें निमत्रण सन्तानामो जन पानिव (स्रोज) उपासमक दिनना (क्षोज) प्रतिपद्का (स्रोज)। (२) पळे चीच होने बनाये चीवरव निभयसे यह प्रवस्ता 🖡 इसन (पासनमें) दिख्या सर उद्योग नरना

^९ देको पृष्ठ १२१-२२ जी।

⁹ छापा च्यनु ओर दिनरा जाग—इन तीनोंने इकट्छा वारनेनो संगी शि वर्ते हैं।

चाहिये। हाँ (यह) अतिरेक लाभ (भी तेरे लिये विहित है)— क्षी म (अलमीकी छालका वस्त्र), कपामका (वस्त्र), कांश्रेय (=रेजमी वस्त्र), कम्बल (=ऊनी वस्त्र), सनका (वस्त्र), भाँगकी (छालका वस्त्र)। (३) वृक्षके नीचे निवामके निश्रयमे यह प्रग्रज्या है। इसके (पालनमे) जिन्दगी भर जद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अतिरेक लाभ (भी तेरे लिये विहित है)—विहार, आढ्ययोग, प्रासाद, हम्यं, गृहा। (४) गोमूत्रकी ओपधिके निश्रयसे यह प्रग्रज्या है। इसके (पालनमे) जिन्दगी भर जद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अतिरेक लाभ (भी तेरे लिये विहित है)—भी, मक्खन, तेल, मधु, खाळ।" 183

चार निश्रय समाप्त

(८) श्रामणेर शिष्याको सस्या

उस समय (कुछ) भिक्ष एक भिक्षुको उपमपदा दे, अकेले ही छोळ चले गये। पीछे अकेले ही चलते वक्त राम्तेमें उसे अपनी पहलेकी स्त्री मिली। उसने पूछा---

"क्या इस वक्त प्रज्ञजित हो गये हो ?"

"हाँ प्रव्रजित हो गया हूँ।"

"प्रव्रजितोके लिये स्त्री-समागम बहुत दुर्लभ है। आओ । मैथुन-सेवन करो।"

वह उसके साथ मैथुन कर, देरसे गया। भिक्षुओने पूछा--

"आवुस[ा] क्यो तुने इतनी देर लगाई ?"

तव उसने भिक्षुओंने वह सब बात कह दी। भिक्षुओन भगवान्से वह सब बात कही । (भग-वान्ने यह कहा)—

"भिक्षुजो । अनुमित देता हूँ, उपसपदा करके एक दूसरे (भिक्षुको साथी) देनेकी और चार अकरणीयोके वतलानेकी—

- "(१) उपसम्पन्न भिक्षुको अन्तत पशुसे भी मैथुन नहीं करना चाहिये। जो भिक्षु मैथुन करे वह अश्रमण होता है, अशान्य-पुत्रीय होता है। जैसे शिर-कटा-पुरुप उस शरीरसे जीनेमे असमर्थ होता है ऐसे ही भिक्ष मैथुन करके अश्रमण होता है, अशाक्यपुत्रीय होता है। यह तेरे लिये जीवन भर अकरणीय है।
- "(२) उपसम्पदा प्राप्त भिक्षुको चोरी समझे जाने वाली (किसी वस्तुको) चाहे वह तृणकी शलाका ही क्यो न हो न लेना चाहिये। जो भिक्षु पाद व या पाद के मूल्य या पाद से अधिककी चोरी समझी जानेवाली (चीज)को ग्रहण करे वह अश्रमण, अशाक्य-पुत्रीय होता है। जैसे हॅपसे छूटा पीला पत्ता फिर हरा होनेके अयोग्य है, ऐसेही भिक्षु पाद या पाद के मूल्यके या पाद से अधिककी चोरी समझी जानेवाली (चीज)को ग्रहण करे वह अश्रमण, अशाक्यपुत्रीय होता है। यह तेरे लिये जीवन भर अकरणीय है।
- "(३) उपसम्पदा प्राप्त भिक्षुको जान व्झकर प्राण न मारना चाहिये चाहे वह चीटा माटा ही क्यो न हो। जो भिक्षु जान वूझकर मनुष्यके प्राणको मारता है या अन्तत गर्भपात भी कराता है वह अश्रमण, अशाक्यपुत्रीय होता है। जैसे कोई मोटी शिला दो ट्रक हो जानेपर फिर जोळने लायक नही रहती ऐसेही भिक्षु जान बझकर मनुष्यको प्राणसे मारनेसे अश्रमण अशाक्यपुत्रीय होता है। यह तेरे लिये जीवन भर अकरणीय है।
- "(४) उपसम्पदा पाप्त भिक्षुको (अपने) दिव्य शक्ति (चित्रत्मनुष्यधर्म)को न कहना चाहिये। अन्तत श्रन्यागारमें मैं रमण करता हूँ, इतना भर भी (नही कहना चाहिये)। जो बुरी नीयत-

पाँच मापक (=मासा)=१ पाद, ४ पाव=१ कार्षांवर्ण, (देखो पुष्ठ ८,९ भी) ।

बाका क्षोमकं बढ़ाने पठा मिश्रू शविष्यमान अवस्य--विष्य-शक्ति च्यान विमोक्ष समावि समापति मार्गे मा पन--को (अपनेमें) बतन्त्रसा है वह सब्यमण अवाक्यपूरीय होता है। जैसे धिर कटा तार्क फिर बक्तेक सोध्य नार्ने होता ऐसे ही बूरी नीयतबाका क्षोमकं बदान पठा निका अविद्यमान अनस्य--दिक्य-शक्ति (अपनेस) बराकाकर अक्षमण अद्यावस्तुनीय होता है। यह तेरे क्षिय जीवन भर कवर

चार अकरबीय समाप्त

(९) निशयकी चावधि

उस समय एक भिक् (श्रोपनो नरफ) दोपको म देखनेसे उ स्थि पा होनेपर धर्म क्रीडकर बसा स्या । उसने फिर आकर मिस्साले उपसपदा सांगी । अगवान्से यह बात वही —

भिनुसो ! यदि कोई मिसू दोप (=सापत्ति)के न दंखनेसे उत्सिप्त हो निवस बाता है मीर बह् फिर बाकर उपस्पता माँगता है को उससे ऐसा पूछना चाहिये--- क्या तुम उस दोपको देसते हो ? --यदि मह कहे--- में बंबता हूँ तो उसे प्रबन्धा देनी चाहिये। यदि कहे 'तही देवता हूँ' तो प्रवन्धा नहीं देनी चाहिये। प्रक्रञ्या देकर पूछना चाहिये— क्या तुस उस सापत्तिको देसते हो ? सदि कहे 'में देसता हूँ तो उपसपता देनी चाहिये। सबि कई 'नही देसता हूँ' तो उपसपता नही देनी चाहिसे। उपसपता देनर पूछना चाहिये-- निया तुम इस कापतिको देखते हो ? यदि कहे में देखता हैं ती उसका ओ सार ल⁹ करना चाहिमें सदि कहें 'नहीं देखता हैं तो उसका को सार ल नहीं करना चाहिमं। जो सा र ण नरके पूछला चाहिये— क्या तुम उस जापत्तिको देकते हो ? सदि कहं कि देखता हूँ --- तो अच्छा है। यदि कहे नहीं देखता 'तो एकमत होनेपर फिर च रिख प्य करना चाहिये। यदि एकमत न मिक्ता हो तो साथके मोजन जाँद निजासमें दोप मही। यदि मिस्तुओ ¹ जापसिक न प्रतिकारसे मिस् उरिक्षण्त होनेपर चला जाये और वह फिर आकर जिल्लासे उपसपदा माँगे तो उससे ऐसा पूक्रमा चाहिये-'नमा उस बोपका तुम प्रतिकार करोम ? यदि नहें 'प्रतिकार कर्ममा' तो प्रवच्या वेती बाहिये सबि वहें 'प्रतिकार मही वर्षमा' यो प्रव्रज्या नही बेनी चाहिये। प्रव्रज्या देकर पूकना चाहिये 'क्या तुम उत्त दोपका प्रतिकार करोमें? सकि कहें प्रतिकार कर्वेगा दो उपसमक्ष येनी चाहियं सकि कहें प्रतिकार नहीं कर्वेमा दो उपसम्मदा नही देनी चाहिये। उपसपदा देकर पूछना चाहिये 'क्या तुम उस आपत्तिका प्रतिकार करोने ? मित नहें 'प्रतिकार करोमा' हो जो सा ए ज करना चाहिये। यदि नहें 'प्रतिकार नहीं करोमां हो जो सो सा ए ज नहीं करना चाहिये। अो सा र ण करक पूक्रमा चाहिये क्या उस दोपका प्रतिकार करते हो ? सरि वह प्रतिकार करे दो ओक यदि प्रतिकार न करे तो एकमत होनेपर फिर उल्लिप्त करना वाहिये। सर्वि प्रमान न प्राप्त हो तो साथक भीजन और निवासमें बोध नहीं। 185

"महि सिष्को । कोई मिक्ष वरी बृष्टिन न त्याननेते छरिलाय होनर जना गया हो और वह पिर नानर भिनुवित उपछपना गांगे तो उत्तर्ग पूक्ता चाहिये— पंचा तुम उत्तर बुरी नारपानो छोडोंगे ? यदि नहें वि—कोडोंगा— दो प्रकास केंगी नाहिये यदि नहेंकि—महि कोडोंगा—को प्रकास केंग्रित नाहिये। नाहिये। प्रकास केंगर पूछना चाहिये—पद्मा तुम छत्त वर्षे नारपानो छोडोंगे ?—वित नहें वि छोडोंगा—को उत्तरमाया देशी चाहिये मित्र नहेंवि—महि छोडोंगा—को उत्तरस्या महि देशी चाहिये। उपमयता देवर पूछना चाहिये—पद्मा तुम छत्त कुषी नारपानो छोडोंगे—यदि नहें-कोडोंग—की

^{&#}x27;अपराय होनेपर सवर्ण ओरसे जल्लाप्त करनेवा बंड होता है। उस वडरो हटा कैना औं सारण वहां आता है।

ओं सा र ण करना चाहिये; यदि कहे—नहीं छोळूँगा—तो ओसारण नहीं करना चाहिये। ओसारण करके कहना चाहिये—उस बुरी धारणाको छोळों।—यदि छोळता है तो अच्छा है। यदि नहीं छोळता तो एकमत मिलनेपर फिर उत्किप्त करना चाहिये। एकमत न मिलनेपर साथ भोजन और निवासमें दोप नहीं। 186

प्रथम महाक्लन्धक (समाप्त) ॥१॥

२-उपोसथ-स्कन्धक

२—उपोसम्बर्ग विधान और प्रातिमोक्की आवृत्ति । २—उपोसम्बर्गम्बर्ग सीमा और उपो-समोनी सस्या। ३—प्रातिमोक्की आवृत्ति और उसके पूर्वके कृत्य। ४—असावारच अवस्थाने उपोसम्ब। ५—कुछ निक्कोल अनुविस्तित्तें किसे यसे नियस-विक्क उपोसमः। ६—उपोसमने काल स्वान और व्यक्ति संबर्गी नियस।

९ १-आतिमोचको आवृचि

१—एवएइ

(१) उपोसयका विधान

उस समय बुद्ध सगवान राज्य गृह के पृथ्य कुट पर्वतपर रहते. वा । उस समय दूसरे मतवाले (परिवायक) चतुर्वेशी पूर्णमाधी और पक्षकी बच्टमीको इक्ट्ठा होकर वर्मोपवेश करते वे। उनके पांच सोय वर्म सुननेक लिये जाया करते वे (जिससे कि) वह दूसरे मतवासे परिवासकोक प्रति प्रेम और श्रद्धा करते ये और दूसरे मतवाले परिवायक (अपने सिये) अनुसासी पाते वै। तव मयवराय सेनिय वि न्दि सार को एकान्तर्ने विचार करते वक्त वित्तमे ऐसा स्माक पैदा हुझा—'इस समय हुसरे मठ भाने परिवासक वतुर्वेद्यी पूर्णमाची और पक्षकी बप्टमीको इकट्ठा होकर अमेपिरेस करते हैं। उनके पास कोव वर्म सुननेके किये जाया करते हैं (जिससे कि) वह बूसरे सतवाके परिवासकोके प्रति प्रेम और भका करते हैं और दूसरे मतकाले परिवासक (अपने किये) अनुसायी पाते हैं। क्यों म आर्स (चर्चीक मिर्गु) कोग भी चतुर्वसी पूर्णमासी बीर पक्षकी बय्टमीको एकवित हो ? तब मगवराब सेतिय विस्व हार अर्ह्म भववात वे वहाँ थया। जाकरः विश्वादन करणक ओर बैठ यया। एक ओर बैठे सनवरान मैनिय विम्बिसारने मगवान्से यह वहा---"मन्ते ! मुझे एकान्तमें बैठे विचार वरते वित्तम ऐसा स्मार्क हुना—'इस समय दूसरे मतवाने परिवायक चतुर्वसी पूर्वमाची बौर पसकी अप्टमीनो इन्ट्रा होन्र मर्मोपरेश करते हैं। उनके पास कोन वर्ग सुननके किये जाया करते हैं (जिससे कि) वह इसरे मर्च बाक परिवासकोर्न प्रति ग्रेम और शब्दा करते हैं और बूखरे मतवाले परिवासक (अपने लिये) अनुवासी पाने हैं। क्या न मार्ग (=शिक्षु) कोन भी चनुर्वेशी पूर्वमानी जीर पशकी अप्नमीको एवडित हो ? सन्द्रप्त हो मन्द्रे । जार्य कोग भी चतुर्वती पूर्वमासी और पक्षणी अस्टमीचो इवट्ठा हो ।

त्रव भगवान्ते नगवरात्र तेतिय क्षित्रवारको वाधिक क्या वह समुदेनित स्ववस्थित । विचा। तत्र मगवरात्र तेनिय विक्रियार भगवान्त्री साधिक क्यानं सनुतेतितः नप्रहानित हो आसन्ते । त्रद भगवान्त्रो निमावदनक प्रविक्षाकर क्या गया। तत्र भगवान्त्री इसी स्ववसे इनी प्रवत्त्रवे । वादिक क्या वह निस्त्रोति । सोवित विचा—

"निधुओ ! अनुमनि देशा हुँ चनुर्देशी पूर्णमामी और पशकी अध्दर्मीको एकतिन होतेरी । !

(२) उपोसयके दिन धर्मोपदेश

उस समय (यह सोचकर कि) भगवान्ने चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अप्टमीको एकत्रित होनेकी आज्ञा दी है। भिक्षु लोग चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अप्टमीको एकत्रित हो चुपचाप बैठते थे। जो मनुष्य धर्मोपदेश सुननेके लिये आते थे वह (यह देख) हैरान होते थे—'कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको एकत्रित हो चुपचाप बैठते हैं, जैसे कि गूगे भेळ। एकत्रित होकर तो धर्मोपदेश करना चाहिये था न।' भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान होनेको सुना। तव उन भिक्षुओने भगवान्से इस वातको कहा, और भगवान्ने इसी सवधमे, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको मवोधित किया—

''भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ चतुर्देशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको एकत्रित हो धर्मोपदेश करनेकी।" 2

(३) प्रातिमोत्तकी आवृत्तिमें नियम

१—एक समय एकान्तमें स्थित विचारमग्न भगवान्के चित्तमें विचार उत्पन्न हुआ—'क्यो न, जिन शिक्षा-पदो (≔भिक्षु-नियमो)को मैंने भिक्षुओके लिये विधान किया है उन्हे लेकर प्रा ित मो क्ष की आवृत्तिकी अनुमित दूँ। यही उनका उपो मथ कर्म हो।' तब भगवान्ने सायकाल एकान्त चिन्तनसे उठ इमी सवधमें, इसी प्रकरणमे वार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

"भिक्षुओ शिक्षाज एकान्तमें स्थित विचारमग्न मेरे चित्तमें विचार उत्पन्न हुआ—क्यो न, जिन शिक्षा-पदोको मैने भिक्षुओके लिये विघान किया है उन्हे लेकर प्रा ति मो क्ष की आवृत्तिकी अनुमित दूँ 13 "भिक्षुओ अनुमित देता हूँ, प्रातिमोक्षकी आवृत्तिकी।

"और भिक्षुओ। इस प्रकार आवृत्ति करनी चाहिये—चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे— ज प्ति—भन्ते। सघ मेरी (वात) सुने। यदि सघ ठीक समझे तो उपोसथ करे और प्राति मो क्ष की आवृत्ति करे—'सघका क्या है पूर्व कृत्य? आयुष्मानो। (अपनी आचार-)शुद्धिको कहो, ०९ प्रकट करना उसके लिये अच्छा होता है।" 4

प्रा ति मो क्ष (=पातिमोक्ख), प्राति=बादि, मुख=प्रमुख (=प्रधान)। यह भलाइयोमे प्रमुख है, इसलिये प्रा ति मौ ख्य र कहा जाता है।

(४) प्रातिमोत्त्रकी श्रावृत्तिमें दिन-नियम

२---उस समय भिक्षु लोग (यह सोचकर कि) भगवान्ने प्रातिमोक्ष-आवृत्तिकी अनुमित दी है, प्रतिदिन प्रातिमोक्ष-आवृत्ति करने लगे। भगवान्से यह वात कही----

"भिक्षुओ । प्रतिदिन प्रातिमोक्ष-आवृत्ति नही करनी चाहिये। जो करे उसे दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, उपोसयके दिन प्रातिमोक्षकी आवृत्ति करनेकी।" 5

उस समय भिक्षुलोग (यह सोचकर कि) भगवान्ने प्रातिमोक्ष-आवृत्तिकी अनुमित दी है चतु-दंशी, पचदशी और अप्टमी, पक्षमे तीन तीन वार प्रातिमोक्षकी आवृत्ति करते थे। भगवान्से यह वात कही----

१ देखो पृष्ठ ७ भी ।

[ै] पालीमें पाति मो कख के सस्कृत करनेमें मो क्ख का मोक्ष किया जाता है किन्तु प्राचीन कालमें मो कख का मोक्ष के अर्थमें न लेकर मी ख्य या प्रधानताके अर्थमें लेते थे।

मिल्ला ! प्रवास तीन तीन बार प्रातिमोल-भावृत्ति गड्डी करणी चाहिते। यो करे उसे पुष्पट का दोप हो। मिल्ला ! अनुभित देता हूँ पक्षामें एक बार चलुर्देशी मा पचवसीको प्रातिमोस-वावृत्ति करन की। 6

(-) प्राविमाकको कातृत्तिम समग्र शनका नियम

१—उस समय पङ्जीय भिष्टु परिषद्र अनुसार अपनी-अपनी परिषद् किमे प्रानिमोक्त-ज्ञावृत्ति करते वे । मगवान्से यह वात वही---

भिन्नभूतो। परिषद्क अनुसार अपनी-अपनी परिषद्क क्रिये प्रांतिमोश-आकृति नहीं करनी वार्रिये। यो पाट करे उने दुक्कटका बोप हो। मिल्नुसीं अनुमति देता हूँ समय (समी एकिंग्ड मिल्नु-पडकी)की सपो सब कर्मकी। 7

तक मिस्तुकोके मनमं यह हुआं— भगवानृते तथ थं (∞यभी ट्वाकिट मिल्-सब्की) के किये उपी संव कर्म ना विभाग किया है यह समयता क्या चीच है ? क्या एक निवास-स्वानमं रहते वाले सभी या सारी पृथ्वी (के भिञ्ज्ञाको समय कहेगे) ? भगवानृते यह वाल कडी।—

भ्या कम्पन [!] एकान्तर्में विचार सन्त होते समय तुन्तरं ऐसा चित्रमें विचार उरमा हुवा— 'म्या चरोस व में से बाऊँ या नहीं चाऊँ ? क्या स्वक्तमेंसे से बाऊँ या नहीं चाऊँ ? से दो अस्यन्त हीं

निश्च हूँ ?

'हाँ मन्दे '

बैठे बामुब्मान महाकभ्यितसे भववानुने यह कहा-

"यदि तुम (लैसे) बाह्मण चपोसमका सत्कार-चुक्कार गृही करेंगे मान-पूना मही करेंगे दो कौन उपोत्तमका सत्कार पुक्कार, मान पूजा करेसा ? बाह्मण ! उपोस्थम तुम्ह जाना चाहिये न बाना नहीं चाहिये स्थय-कर्में तुम्हे चाना चाहिये न-जाना गृही चाहिये।

"मञ्जा मन्ते 1 (शह) वायुष्मान् यहाकप्यनने भनवान्को उत्तर दिया ।

तव भगवान् वायुष्मान् महाकष्मिनको वामिक कवा वह सम्वेदितकर वैसे बब्दान्
पुरस समेटी बहिको नसारे या पसारी बहिको समेटै ऐसे ही मह कु कि भूग वा व से बायुष्मान् महा कृष्यिकरे सम्मुख बक्तवीन हो पृष्मकृट पर्वेत पर प्रकट हुए।

5२--उपोसय केन्द्रकी सीमा श्रीर उपोसर्थोंकी संख्या

(१) सीमा बाँधना

१—तब मिल्लोके मनमें नह हुवा—"भमवान्ते एक निवास-स्वानमें जितने (मिल्लु) हो बदानों को समय कहा किन्तु एक निवास-स्वान कितनेका होता है ? भगवान्से मह बात कही--- "भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ सीमाके निर्णय करनेकी।" 9

"भिक्षुओ । इस प्रकार सीमांका निर्णय करना चाहिये, पहले चिह्न--पर्वत-चिह्न, पाषाण-चिह्न, वन-चिह्न, वृक्ष-चिह्न, मार्ग-चिह्न, वल्मीक (च्दीमककी घरकी मिट्टी)-चिह्न, नदी-चिह्न, उदक-चिह्न---वतलाना चाहिये। चिह्नोको वतलाकर चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे---

क ज्ञ प्ति—"भन्ते । सघ मेरी (बात) सुने। चारो ओरके जितने चिह्न है वे बतला दिये गये। यदि सघ उचित समझे तो इन चिह्नोवाली सीमाको एक उपोसथवाला एक निवास-स्थान स्वीकार करे—यह सूचना है।

ख अ नुश्रा व ण—(१) "भन्ते। सघ मेरी (वात) सुने। जितने चारो ओरके चिह्न बतलाये गये हैं, सघ इन चिह्नोवाली सीमाको एक उपोसथवाला एक निवास-स्थान स्वीकार करता है। जिस आयुप्मान्को इन चिह्नोवाली मीमाका एक उपोसथवाला एक निवास-स्थान मानना पसद है वह चुप रहे, जिसको पसद नहीं है वह बोले।

ग घारणा—"सघको यह चिह्न एक उपोसथवाले एक निवास-स्थानकी सीमाके लिये स्वीकार है, इसलिये चुप है—ऐसा इसे मैं समझता हूँ।"

२—उस समय प ड्व गीं य भिक्षु (यह सोचकर कि) भगवान्ने सीमा निर्णय करनेकी अनुमित दी है, बड़ी भारी चार योजन, पाँच योजन, छ योजनकी सीमानिश्चित करते थे। दूर होनेसे भिक्षु लोग उपो स थ के लिये प्रानिमोक्षका पाठ करते वक्त भी आते थे। पाठ हो चुकनेपर भी आते थे। बीचमें भी रह जाते थे। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । चार योजन, पाँच योजन, या छ योजनकी बहुत भारी सीमा नहीं निश्चित करनी चाहिये। जो निश्चित करे उसे दुवकटका दोप हो। भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ अधिकसे अधिक तीन योजनकी सीमा निश्चित करनेकी।" 10

३—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु नदीके परले पार तककी सीमा निश्चित करते थे। उपोसथके लिये आते वक्त भिक्षु वह जाते थे, (उनके) पात्र-चीवर भी वह जाते थे। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । नदीके पार सीमा नहीं निश्चित करनी चाहिये। जो निश्चित करे उसे दुक्कटका दोप हो। भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, ऐसी जगह नदीके पार भी सीमा निश्चित करनेकी जहाँ हमेशा रहनेवाली नाव, या हमेशा रहनेवाला पुल हो।" 11

(२) उपोसथागार निश्चित करना

१—-उस समय भिक्ष् लोग वारी-वारीसे परिवेणोर्मे विना सूचना दिये प्रातिमोक्ष-पाठ करते थे। नये आये भिक्षु नही जानते थे कि कहाँ आज उपोस थ होगा। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओं । वारी-वारीसे । परिवेणमें विना सूचना दिये प्रातिमोक्ष-पाठ नहीं करना चाहिये। जो पाठ करें उसे दु वक ट का दोप हो। भिक्षुओं अनुमित देता हूँ विहार, अटारी, प्रासाद, ह म्यं या गृहा जिस किसीको सघ चाहे उपो सथा गार के लिए सम्मित लेकर उसमे उपो सथ करनेकी। 12

"भिक्षुओ[।] इस प्रकार सम्मति लेनी चाहिये—चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे— क ज्ञ प्ति—"भन्ते [।] सघ मेरी सुने, यदि मघ उचित समझे तो इस नामवाले विहारको उपोसथागार करार दे—यह सूचना है।"

¹ ऑगन ।

^२ उपोसय करनेका शाल ।

क जन् धार क—(१) 'मन्ते ! सन मेरी सुने संव क्षत्र नामकाके विद्यारको उपोरणाणार करार देता है जिस कायुम्मानको इस नामकाकं विद्यारका उपोरखागार करार देना पसन्द हो वर्ष कप रहे जिसको न पसन्द हो दोकं। ।

ग भारणा— 'सभको इस सामवाले विद्यारको उपोसवागार करार देना स्वीकृत है इसक्मि वप है—इसे में ऐसा समझता हैं।

> - उस समय एक (भिष्कु) आध्यममें दो उपोसमानार करार दिये गये थे। मह समप्तका कि

मही उपोस्तव होगा मिस् दानो जगह पवित्र होते थे। प्रग्रशास्त सह बात नहीं --भिक्षुको ! एक बावास (--वासम) मं दो उपोस्तवागर नहीं करार देना वाहिये। मो

नरार ये उस दुक्तटका योप हो। मिलुओ ¹ अनुमति येता हूँ एक्को हराकर दूसरेम उपोधन करनेणी। 15 और मिखुओ। यस प्रकार त्याय करना चाडिये चनुर समर्थ मिछु सक्को सूचित करे—

 म जि-- 'अले । सब मेरी सुने । यदि सब उचित समझे तो इस नामबास उदीमबापारको त्याम दे--- मह सुचना है।

म जन् भाषामः—(१) "भन्ते 'श्रम भरी सुने। सब इस नागवासः उपासवागारणे स्थानना है। जिस आयुष्पान्त्रो इस नामवाले उपोसवागारणा त्याग यसन्द हो वह पुप रहे जिस्त्रो पसन्द न हो वह कोलः।

य भागणा— 'समने इस सामवाल उपोल्पवासाम्का त्याव दिया। समका पसन्य 🛊 इसस्यि कृप है—ऐसा में इस समझता हैं।

--- जम समय एक जावासमें बहुत छोटा उपोधवातार कपुर दिया गया जा। एक उमोहक (क दिन) बडा मारी विज्ञान पत्रित हुना। त्रियुजीक न कपुर ही हुई भूमिमें केक्द्र प्रतिमेश्त का पुना। एक उमोहक कि सुन प्रतिमेश्त का पुना। एक उमोहक ने प्रतिमेश्त केक्द्र प्रतिमेश्त का पुना। एक उमोहक ने प्रतिमेश्त केक्द्र प्रतिमेश्त केक्द्र जाति केक्द्र केक्द्र

भिष्युमी ¹ नाह नक्तर में हुई भूमिन नाहनरार ने शे हुई भूमिन प्रातिमोनरी मुने की सम्मानरना रीज ही हाना है। स्मिन्से भिष्युमी ¹सन जितने नहे उपीस्पर्क नरामदेशी नाहे व^{त्रुप्ते} नहे जगानपर नरामदेशी करार है। 14

को बन राक्य करून समये प्रियु समयो सूचित करे— क क जिल्ला भन्य ¹तक समी सूचे । कारी और जिल विक्रमोकी सीमा बसलाई गई है ^{उन}

प्रकार परिचार के प्रकार के प्र प्रकार परिचार के प्रकार के प्र प्रकार के प्

माँ हैं उन विरुप्ति पिरं उपीमवर्ष बरामवेदी गय गरार बना है । इस विरुप्ति पिरे बरामरेदी जोगेम परार देना जिस बायुर्जागुरी पर्यव हो बह पुर स्त्री जिससे पनद न ही बह बारें। स बार परारू पत्र विरुप्ति सिंह (ब्रामवर्स) क्षेत्रिकार अस्त्रास्त्र अस्त्रास्त्र अस्त्रास्त्र केला करा होता नवसी

म भारणा--- 'दन मिह्नींग विदे (श्वानका) उपोनवका बरायदा करार देना नक्यों रमीकार है दननिये पुर है---दन ऐना से नगलना हैं।

४—उन मनव पर जावामचे उत्तीसको दिन नय नये थिन्नु सको परिट ही गणांजन हा नर्वारा मित्रु नर्दे था कोच कोच को स्वीर करोमक अपूर्ण हो नया। अववान्तर सह बान करी— "भित्रुची" अनुवादि देना है उत्तीनचे दिन सबस परिट व्यक्ति सित्रुची। त्रांचित्र होनेत्री। । ऽ

(३) एक द्यावासमे उपोसथागारको सख्या द्यौर स्थान

१—उस समय राज गृह में बहुतसे आवासोकी एक सीमा थी, जिसके लिये भिक्षु विकाद करते थे—हमारे आवासमे उपोसथ किया जाय, हमारे आवासमे उपोसथ किया जाय। भयवान्से यह बात कही—

"यदि भिक्षुओं । बहुतसे आवासोकी एक सीमा हो जिससे भिक्षु हमारे आवासमें उपोसय किया जाय, हमारे आवासमें उपोसय किया जाय, कहकर विवाद करें, तो भिक्षुओं । उन सभी भिक्षुओंको एक जगह एकत्रित हो उपोसय करना चाहिये। और जहाँ स्थिवर भिक्षु रहते हैं वहाँ एकत्रित हो उपोसय करना चाहिये। (अलग) वर्ग वाँघकर सघको उपोसय नहीं करना चाहिये। जो करे उसे दुककट का दोप हो।" 16

२—उस समय आयुष्मान् म हा का क्य प अ घक वि द से राज गृह उपोसथके लिये आते हुए नदी पार करते वक्त गिर गये और उनके चीवर भीग गये। भिक्षुओने आयुष्मान् महाकाक्यपसे पूछा—

"आवुस [।] किसलिये तुम्हारे चीवर भीगे हैं ?"

"आवुसो । आज मै अधक विदसे राजगृह उपोसयके लिये आ रहा था। रास्तेमें नदी पार करते गिर गया इसलिये मेरे चीवर भीगे हैं। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । एक उपोसथवाले एक निवास-स्थानकी जो सीमा सघने करार दी है सघ उस सीमाको तीन चीवरोका नियम न रखकर करार दे। 17

और भिक्षुओ । इस प्रकार करार देना चाह्यि, चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे---

क ज्ञिन्त-"भन्ते । सघ मेरी सुने । सघने जो एक उपोसथवाले एक निवास-स्थानकी सीमा करार दी है, यदि सघ उचित समझे तो वह उस सीमाको तीन चीवरका नियम न रखकर करार दे—यह सूचना है ।

ख अ नुश्रा व ण—(१) "भन्ते । सघ मेरी सुने । सघने जो एक उपोसथवाले एक निवास-स्थानकी सीमा करार दी है उस सीमाको सघ तीन चीवरका नियम न रखकर करार देता है । जिस आयुष्मान्को इस सीमामें तीन चीवरका नियम न रहनेका करार देना पसद हो वह चुप रहे, जिसको पसद न हो वोले ।

ग घारणा—''सघको उस सीमाका तीन चीवरका नियम न रहनेका करार देना स्वीकृत हैं इसिलये चुप हैं—इसे मैं ऐसा सयझता हूँ।"

(४) उपोसथमें आनेमें चीवरोंका नियम

१—जस समय भिक्षु यह सोच कि मगवान्ने तीन चीवरके नियम न होनेके करार देनेकी अनुमित दी हैं, (गृहस्थोंके) घरमें चीवरोको साल आते थे और वह चीवर खो भी जाते थे, चूहोंसे खा भी लिये जाते थे और भिक्षु कम कपडेवाले या रूखें चीवरोवाले हो जाते थे। (जब दूसरे) भिक्षु ऐसा पूछते—आवुसो। क्यो तुम कम कपळेवाले रूखें चीवरो वाले हो?"

''आवुसो । हमने (यह सोचा कि) भगवान्ने तीन चीवरोके नियम न होनेके करार देनेकी अनुमित दी है, (गृहस्थोंके) घरमें चीवरोको ढाल आये थे और वे चीवर खो गये, जल गये, चूहोंसे खा भी लिये गये, इसी कारण हम कम कपळेवाले या रूखे चीवरोवाले हो गये हैं। भगवान् से यह वात कही—

''भिक्षुओ [।] सघने जो वह एक उपोसथवाले, एक निवास-स्थानकी सीमा करार दी है सघ उस सीमाको ग्राम और ग्रामके टोलेके अपवादके साथ तीन चीवरका नियम न होनेका करार दे। 18 "और मिल्जो । इस प्रकार करार वता चाहिये। बतुर समर्व मिल्जु समको मूचिर करें— क ज दि— 'मन्दे । सब मेरी सुने। सबने जो एक उपोसम्बाल एक निवासस्मानको सीमा करार ही है यहि सम उचित समन्ने तो बाँव और गोवके टोलेके अपवादके साथ उस सीमाको सीन

चीवरोचा नियम सायू न शोवा करार वे'-यह सूचना है।

क सन् था व ग- 'भन्ते । सम सेरी मुने-संघने जो एक उपसम्बाके एक निवास-स्मानरी सीमा करार यी वी सीच और योवके टोकेके वपवारके साथ यस उस सीमामें तीन चीवरीवा नियम न होना करार देश हैं। किस आयुम्मानको याँव और योवके टोकेक अपवादक साथ इस सीमार्ये तीन चीवरका नियम न होना करार देना पसद हो वह चूप रहे विसे पसंद न हो वह वोसे।

य वा र ना- 'सबको गाँव और गाँवके टीकके अपनादके साव उस सीमाका दीन वीवरोका

नियम न रखना करार देना परान्द है इसीसिये चूप है—ऐसा में इसे समझता हूँ।"

(५) सोमा और पोवरके नियम

१— 'मिसूसो! वीनाचे क्यार बेठे बक्त पहिले एक निवासकी वीमा कयर वेनी नाहिये। फिर तीन भीनरके निसम न खुनेको कयर बेना नाहिये। मिलूसो। वीमाका त्याप करवे बक्त पहले तीन भीनरके नियम न खुनेको त्याममा नाहिये थीछे (एक निवास-स्वानकी) वीमाको त्यामना नाहिये। 19

"बौर मिसूबो ¹ तीन चीवरके नियम न रहनेको इस प्रकार त्यागना चाहिये चर्डर समर्च

मिश् संबको सूचित करे-

क क्रास्त- 'मन्ते ! सन मेरी सुने। जो वह सबने तीन वीवरके नियम म रहनेको करार

दिया था यदि सम जिलत समझे तो उसे त्याय दे-यह सूचना है।

स सन्धान म- "भरते ! एव मेरी मुत्रे। यो वह स्वती तीत शीवराने नियम म होनेनी करार दिया वा तम करें अयागता है। विश्व वायुष्मानुकी यह तीन शीवराने नियम म खुनेश त्याव पदत है वह पुत्र रहे विश्वको पत्त नहीं है वह बोले।

ग नारना— 'धनको यसद है, इसकिये चुप है—इसे में ऐसा समस्ता हैं।"

२--'बीर भिक्नमो । इस प्रकार (एक तिवास-स्वानको) सीवाको त्यापना वाहिने वर्षे समर्थ मिल सकते मुक्ति करे--

क्. ब दिः— 'यन्ते ि स्थ मेरी सुने। सबने जो एक उपोस्थवाले निवास-स्थानकी सीमा

कपर भी भी यदि सम उपित समझे तो सम उस सीमाको त्याम वे—यह सूचना है।

क कन् भा क प — 'मसी ! एक मेरी सुने । एको भी बहु एक प्रश्नित्वासे एक निवास-स्वान की सीमा करार दी भी एक एक सीमानो त्यानका है। बिस बायुम्मानको इस सीमाना त्याय पड़र्य है वह पूर परें, विस्को एसर नहीं है वह बोले ! ।

य बार ना- 'सबनै उस सीमानो त्याग दिया समनो यह पसद है इसकिये पुप है-

ऐना में इसे समझता है।

्ष- में स्व चनता है। नीमाई म करार देनेपर, न स्वारित विये बालेपर (निम्नु) जिस बीव वां करवेश साध्य केमर पहुंछा है जब गाँव या वरवेणी को तीमा है वहीं एक उलोडावदाला एक विवास स्वान है। याँव न होनेपर विम्नुत्वों जपकर्ष वारो और यो छान बक्तान है वहीं वहीं पह उलोडाव वाले एक निजयत-बालनी तीमा है। निस्तुत्वों । जमी निश्तों बसीन हैं सभी समूत असीन है सभी स्वामाविक सरीवर क्यीम है। निस्तुत्वों । नवीं समुद्र या स्वामाविक सरीवर में माने (वर्ष) पुग्वके वारों कोर यो गानीका पिरान होता है वहीं यहां एक उलोसपवाके एक मिनाव-स्वान की सीमा है। उल

(६) सीमाके भीतर दूसरी सीमा नहीं

१—उस समय प ड्वर्गीय भिक्षु सीमाके भीतर सीमा डालते थे। भगवान्से यह वात कही—

"भिक्षुओ । जिनकी सीमा पहले करार दी गई है उनका वह काम धर्मानुसार अटूट और यथार्थ है। भिक्षुओ । जिनकी सीमा पीछे करार दी गई है उनका वह काम धर्म-विरुद्ध, टूटने लायक, अयथार्थ है। भिक्षुओ । सीमाके भीतर सीमा न डालनी चाहिये। जो डाले उसे दुक्क टका दोप हो।" 21

२--- उस समय षड्वर्गीय भिक्षु सीमामें सीमा लगाते थे। भगवान्से यह बात कही---

"भिक्षुओं। जिनकी सीमा पहले करार दी गई है उनका काम धर्मानुकूल, अटूट, यथार्थ है। जिनकी सीमा पीछे करार दी गई उनका काम धर्मविक्छ, टूटने लायक, अयथार्थ है। भिक्षुओं। सीमामें सीमा नहीं लगानी चाहिये। जो लगाये उसे दु क्क ट का दोष हो। भिक्षुओं। अनुमति देता हूँ, सीमाकों करार देते वक्त बीचमें फासिला रखकर मीमा करार देनेकी।" 22

(७) उपोसथोंकी संख्या

१--- उस समय भिक्षुओके (मनमें) ऐसा हुआ--- कितने उपोसथ है ? भगवान्से यह बात कही---

"भिक्षुओ। चतुर्दशी, पचदशी (=पूर्णमासी)के यह दो उपोसथ है, । 23

२—भिक्षुओके (मनमें) यह हुआ—'कितने उपोसय कर्म है ?' भगवान्से यह बात कही —
"भिक्षुओ यह चार उपोसय कर्म है (१) (सघके कुछ) भागका धर्म-विरुद्ध (= नियम
विरुद्ध) उपोसय कर्म करना, (२) समग्र (सघ)का धर्म-विरुद्ध उपोसय कर्म करना, (३) भागका
धर्मानुक्ल उपोसय करना, (४) समग्रका धर्मानुक्ल उपोसय कर्म करना। इनमें भिक्षुओ । जो यह
धर्म-विरुद्ध (कुछ) भागका उपोसय कर्म है, भिक्षुओ । इस प्रकारका उपोसय कर्म नही करना चाहिये।
भिक्षुओ । मैने इस प्रकारके उपोसथकर्म (करने)की अनुमित नही दी है। और भिक्षुओ । जो यह
धर्म-विरुद्ध समग्रका उपोसथ कर्म है, भिक्षुओ । इस प्रकारके उपोसथ कर्मको नही करना चाहिये। मैने
इस प्रकारके उपोसथ कर्मकी अनुमित नही दी है। और भिक्षुओ । जो यह धर्मानुक्ल भागका उपोसथ
कर्म है, भिक्षुओ । इस प्रकारके उपोसथ कर्मको नही करना चाहिये। मैने इस प्रकारके उपोसथ
कर्मकी अनुमित नही दी। उनमें भिक्षुओ । जो यह धर्मानुक्ल समग्र(सघ)का उपोसथ कर्म है,
भिक्षुओ । इस प्रकारके उपोसथ कर्मको करना चाहिये। मैने इस प्रकारके उपोसथ कर्मकी अनुमित दी
है। इसलिये भिक्षुओ । जो वह धर्मानुक्ल समग्रका उपोसथ कर्म है उसे कर्षणा—ऐसा भिक्षुओ ।
तुम्हे सीखना चाहिये।"24

§ ३-प्रातिमोत्तकी त्रावृत्ति त्रौर पूर्वके कृत्य

(१) श्रावृत्तिमे क्रम

१—तव भिक्षुओके (मनमें) ऐसा हुआ—'िकतने प्रातिमोक्षके पाठ हैं ?' भगवान्से यह बात कही —

"भिक्षुओ । यह पाँच प्रा ति मो क्ष के पाठ है—(१) नि दा न का पाठ करके वाकीको मुने अनुसार सुनाना चाहिये—यह प्रथम प्रानिमोक्षका पाठ है, (२) निदानका पाठ करके चार पाराजिकोका पाठ करना चाहिये। शेपको स्मृनिम मुनाना चाहिये, यह दूसरा प्रातिमोक्षका पाठ है,

(३) निराजना पाठ नरके और चार पा राजिनो ना पाठ करके और तेरह से ना वि से सो ना पाठ नरके बाकीनो स्मृतित सुनामा चाहिय यह तीसरा प्रातिमोक्षका पाठ है (४) निराजका पाठ नरके बार पाराजिकोचा पाठ करने दोह समावित्रेसाना पाठ करके हो क्ष नि य तो ना पाठ करके बावीको सुने सनुसार मुनाना चाहिये यह चौचा ज्ञाविसोक्षका पाठ है। (५) और विस्तारके साम पौचती। निराजों यह पाँच ज्ञाविसोक्षये पाठ है। 25

उस समय मगबागुने प्राप्तिमोक्तके पाठको सक्षेपसे बहुनेकी अनुमति दी वी विस् स्मिने (मिन्न) सर्वेदा सक्षेपसे प्राप्तिमोक्तका पाठ करते वे । यगवानुसे यह बाट वही----

मिसनुको । सदोपन प्रातिनोक्तका पाठ नहीं करना चाहिये। यो पाठ करे ससे दुवक टका कोव हो । 26

(२) भापत्कालम सक्ति भाग्नीच

१—उस समय को सक्ष वेसके एक मानासमं उपीसको दिन सबसी (के उपप्रव)का मन ना (१सकिये) मिस् विस्तारके साथ प्रातिमाक्षका पाठ नहीं कर सके। मसवानुसे यह बाद कहीं—

मिर्दाका समुमति बना है विष्म हानंपर सम्रेपसे प्राक्षिमोक्षके पाठ करनेकी । 27

२---उस समय पह्यगीय मिलू कामा न होलेपर ती सक्षेपसे प्रातिनोलका पाठ करते है। मगवान से यह कात कही---

"मिन्नो । बाबा न होनेपर खरोपसं प्रानिसंखरा पाठ नहीं करना चाहिये। वो बाठ वरे उसे हुउरन्या दाय हो। मिलुओ । अनुस्ति चठा हैं बाबा होनेपर समेपसे प्राठिमोसके पाठ करनेपी। वह बाधार्य यह है—(१) राजनाचा (२) कोर-बाबा (३) बीत-बाबा (४) उरन-बाधा (४) सनुप्त-बाबा (४) अनुस्य-बाबा (७) हिसप-करु-बाबा (८) सरीस्य-बाधा () जीवनरी बाबा (१) अप्रवर्षण बाबा — सिलुओ। तेस विक्नार होनेपर ससेपसे प्रानिसोसके पाठपी अनुस्ति देता हैं और बाधा न होनेपर सिम्मारस । 28

(३) याचना ऋरतपर उपद्श दना

तम समय पङ्क्यीय शिक्ष सक्त्रमें विना यावना निये ही धर्मोरदेघ गरदे थे। भगवान्ते यह बात वही----

भिनुषो । याचना तिसे दिना नवते थीचमें बसींगरेस वहीं बना चाहिये। से वर्षे करें हुररप्ता दोर हो। भिश्वभो । अनुसनि दना हैं स्थवित श्रिश्वमो स्थय जादेस करनेरी या हुमरेरी (हमते निसे) आर्थना करनारी । 29

(प्र) सम्मति धानपर विनय पृक्षना

मिन्नभी किया सम्पनित संपर्व वीपर्स विस्तरनाननी नुगता चाहिये। यो पूर्ण देगारी दुनगरना योग हा। निभूगो | अनुस्ति हेना है नुम्मी नाम (विद्यु) वी सपने वीच विषय पार्ट्स्प । १०

पुष्पनका । 30 "भीर विश्ववीर इस जवार सम्मीत मेली शाहित---वर्ष अपने किये सम्मीत मेली स्वीति या इसके में इसके दिया सम्मीत केली शाहित केले सक्ते क्लिये सम्मीत केनी शाहित केला वकुर सम्मीत स्वाति केली शाहित सम्मीत स्वाति स्व वाले भिक्षुसे विनय पूर्छूं। इस प्रकार स्वय अपने लिये सम्मित लेनी चाहिये। कैसे दूसरेको दूसरेके लिये सम्मित लेनी चाहिये विचुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे। भन्ते । सघ मेरी सुने—यिद सघ उचित समझे तो इस नामवाला (भिक्षु), इस नामवाले (भिक्षु)से विनय पूछे। इस प्रकार दूसरेको दूसरेके लिये सम्मित लेनी चाहिये।"

२--- उस समय अच्छे भिक्षु (सघकी) सम्मितसे सघके वीचमें विनय पूछते थे। षड्वर्गीय भिक्षुओंको प्रतिकूलता होती थी, नाराजगी होती थी, (और वह) बघ करनेका डर दिखाते थे। भगवान्से यह बात कही।---

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, सघके बीचमे (उसकी) सम्मतिसे परिपद्को देखकर व्यक्तिकी

तुलना करके विनय पूछनेकी।" 31

३---- उस समय प ड्व र्गी य भिक्षु सघके बीचमें सम्मितिके बिना ही विनयका उत्तर देते थे। भगवान्से यह बात कही।---

"भिक्षुओ । सम्मित न पाया सघके बीचमे विनयका उत्तर न देदे। जो उत्तर दे उसको दुक्क टका दोष हो। भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ सम्मिति-प्राप्तको सघके बीचमे विनयका उत्तर देनेकी।" 32

"और भिक्षुओ । इस प्रकार समत्रणा करनी चाहिये—स्वय अपने लिये समत्रणा करनी चाहिये या दूसरेको दूसरेके लिये मत्रणा करनी चाहिये। कैसे भिक्षुओ । स्वय अपने लिये समत्रणा करनी चाहिये। कैसे भिक्षुओ । स्वय अपने लिये समत्रणा करनी चाहिये । चतुर समर्थं भिक्षु सघको सूचित करे—पूज्य सघ मेरी सुने। यदि सघ उचित समझे तो मैं इम नामवाले (भिक्षु) द्वारा विनय पूछनेपर उत्तर दूँ। इस प्रकार स्वय अपने लिये समत्रणा करनी चाहिये। कैसे भिक्षुओ । दूसरेको दूसरेके लिये समत्रणा करनी चाहिये ?—'चतुर समर्थं भिक्षु सघको सूचित करे—पूज्य सघ मेरी सुने। यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाला (भिक्षु) इस नामवाले भिक्षुद्वारा विनय पूछनेपर उत्तर दे। इस प्रकार दूसरेको दूसरेके लिये समत्रणा करनी चाहिये।"

४—उस समय भले भिक्षु सम्मित पाकर समके वीचमें विनयका उत्तर देते थे। पड्वर्गीय भिक्षुओ-को प्रतिक्लता और नाराजगी होती थी, (और वह) वघ करनेका डर दिखलाते थे। भगवान्मे यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ सघके बीचमे सम्मित-प्राप्त द्वारा परिषद्की देख भालकर व्यक्ति-की तुलनाकर विनयके उत्तर देनेकी।"33

(५) अवकाश लेकर दोषारोप करना

१—उस समय प ड्वर्गीय भिक्षु मौका न दिये ही भिक्षुओपर दोप लगाते थे। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओं । विना अवकाश दिये भिक्षुको दोप नहीं लगाना चाहिये। जो दोप लगाये उसे दु क्क ट का दोप हो। भिक्षुओं । अनूमित देता हूँ अवकाश कराके दोष लगानेकी। आयुष्मान् मेरे लिये अवकाश करें, में तुमसे कुछ कहना चाहता हूँ।" 34

२—उस समय भले भिक्षुओंसे प ड्व गीं य भिक्षु अवकाश कराकर दोप लगाते थे। पड्वर्गीय भिक्षुओको डाह नाराजगी थी, और वह बच करनेकी धमकी देते थे। भगवान्मे यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमति देना हूँ, अवकाश करनेपर भी तुलना करके व्यक्तिको दोप लगानेकी।"

३—उम समय प ड्व र्गी य भिक्षु, भले भिक्षु हममे पहले अवकाश कराते हैं (यह सोच) पहिले ही आपत्ति-रहित शुद्ध भिक्षुओको व्यर्थ, अकारण, अवकाश कराते थे। भगवान्मे यह वात कही। 35

"भिक्षुओ । आपत्ति-रहित शुद्ध भिक्षुओको व्यर्थ अकारण अवकाय (Point of order)

(३) निवानका पाठ करके और चार पा रा वि को ना पाठ करके और तेरह स मा वि से सो का पाठ करके वाकीको स्मृतिने मुनाना चाहिए। यह तीसरा प्रातिमोक्षका पाठ है (४) निवानका पाठ करके चार पाराविकांका पाठ करके देरह समाविसंसोका पाठ करके यो व नि म तो ना पाठ करके बाकीको सुने कनुसार सुनाना चाहिये यह चौचा प्रतिमोक्षक पाठ है। (५) और विखारके सार्व पांचना। प्रस्तुको। यह पौच प्रातिमोक्षके पाठ है। 25

उत समय भगवाम्ने प्राप्तिभोक्षके पाठका सकोपरे नहुमेनी अनुमति दी दी दर्श-विभे (भिक्ष) सर्वेदा सकोपसे प्राप्तिभोक्षना पाठ करते वे । समनामुखे यह बात कहीं---

"सिमुको । सक्षेपसे प्राक्षिमोक्षका पाठ नहीं करना चाहिये। को पाठ करे उसे दुक्त टका कोप हो । 26

(२) भाषत्कालम सक्ति भावति

१—उस समय को स**च दे**शके एक बाबासम उपोसक दिन सबरा (के उपत्रव)का मय ^{बा} (इसकिये) भिक्ष विस्तारके साथ प्रातिमोक्षका पाठ नहीं कर सके। मगवानुसे यह बात कहीं—

'मिशुबो जनुमति बेना हैं विचन होनेपर सक्षेपसे प्रातिमोखके पाठ करनेकी !" 27

२--- उस समय पड्चरीय मिझ्नु बाचा न होनेपर भी सक्षेपसे प्रातिमोक्षका पाठ करते थे। भगवान से यह बात वही----

"मिल्ली! बाचा न होनेपर श्रवेषश्च प्रातिमोक्षवा पाठ नहीं करता चाहिये। में पाठ वर्षे उदे दुक्तरवा दोप हो। मिल्ली! मनुमठि वेदा है बाचा होनेपर श्रवेष्ट प्रातिमाक्षके पाठ करतेने। वह बागार्य मह है—(१) राज-बाचा (२) चीर-बाचा (३) व्रतिन-बाचा (४) उदक्ष-बाचा (४) मनुम्य-बाचा (६) नमनुम्य-बाचा (७) हिल्ल-बनु-बाचा (८) उदीप्य-बाचा (९) भीवनकी बाचा (१) महाप्यचेकी बाचा —मिल्लुओं। ऐसे विकाले होनेपर श्रव्यप्ते प्रातिमोसके पाठकी बनुमित्र वेदा हैं और बाचा न होनेपर विस्तारते। 28

(३) बाचना करनपर डपदेश देना

उस समय पद्वर्गीव भिक्षु सक्तरे मध्यमें विता साथना दिये ही वर्मोपदेश रूटो थे। भगवान्सं यह बाद नहीं—

"मिल्नुसी । धाणना रिये विना श्रमणे बीचमें वर्गीयरेंग नहीं करना चाहिये। की करे जमें पुस्तदना बीय ही। मिल्नुसी । कनुमित बेशा हूँ स्ववित्त मिल्नुको स्वयं उपवेश करनेती या दूर्वरेंगों (इसके क्रिये) प्रार्थना करनेती। 29

(४) सम्मति इतिपर विनय पृद्धना

१---उस समय प व् व गीं य भिजु विना सम्मिन्छे मधके बीचमें विनय पूछते थे। भनवान्छे सह बान वडी }---

"मिशुमां विका सम्मनित्रे गक्तरे बीचमें विनयतो नहीं पूक्ता वाहिये। तो पूर्ण उपनी दुनस्टना दोग हो। मिशुको। अनुमति देना हुँ सम्मठि पार्थ (भिज्ञु)को समत्रे बीच विकस पूर्णाती । 30

भीर मिथुओं ! इस प्रकार सम्मणि तेनी चाहिये—स्वय वपने तिये सम्मणि तेनी चाहिये । या दूसरेनों दूसरेने निमें सम्मणि नेनी चाहिये। बेते स्वय वपने निमें सम्मणि सेनी चाहिये?— चतुर नमर्च मिलु नपनी भूचिन वरे—मन्ते ! सम्मणेश सुने। यदि सम्मणेश नमेते तो ने दस नाम

२---चोदनावत्थु

तव भगवान् राजगृह में इच्छानुसार विहार करके चो द ना व त्युकी ओर विचरनेके लिये चल पळे। क्रमश विचरते जहाँ चोदनावत्युथा, वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् चोदनावत्यु (चचोदना-वस्तु)मे विहार करते थे।

(१०) प्रातिमोत्तकी त्र्यावृत्ति कैसा भिन्नु करे

१—उस समय एक आवासमे वहुतसे भिक्षु रहते थे। वहाँका स्थविर (=वृद्ध) भिक्षु मूर्खं अजान था। वह उपो सथ या उपोसथ-कर्म, प्रा ति मो क्ष या प्रातिमोक्ष-पाठको नही जानता था। तव उन भिक्षुओ (के मनमे) यह हुआ—'भगवान्ने स्थविर (=वृद्ध)के आश्रयसे प्रातिमोक्षका विधान किया है। और यह हमारा स्थविर मूर्ख, अजान है। यह उपोसथ या उपोसथ कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठको नही जानता। हमे कैसे करना चाहिये ?' भगवान्से यह वात कही—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, वहाँ जो भिक्षु चतुर, समर्थ हो, उसके आश्रयमें प्रातिमोक्ष हो।"45 २—उस समय उपोसय के दिन एक आवासमें बहुतसे मूर्ख, अजान भिक्षु रहते थे, वह उपोसथ या उपोसथ-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठको नही जानते थे। उन्होने स्थिवरसे प्रार्थना की—'भन्ते।

स्थिवर प्रातिमोक्ष-पाठ करें। ' उसने उत्तर दिया—'आवुसो। मेरे लिये (यह) नहीं है। ' दूसरे स्थिवरसे प्रार्थना की—०। तीमरे स्थिवरसे प्रार्थना की—''भन्ते। स्थिवर प्रातिमोक्ष-पाठ करें। ' उसने भी उत्तर दिया—'आवुसो। मेरे लिये (यह) नहीं है। ' उसने प्राक्तिसे सघके (सवसे) नये (भिक्षु)तकसे प्रार्थना-की— 'आयुष्मान् प्रातिमोक्ष-पाठ करे। ' उसने भी उत्तर दिया—'भन्ते। मेरे लिये (यह) नहीं है। '

भगवान्से यह बात कही---

'यदि भिक्षुओं एक आवासमें बहुतसे मूर्खं अजान भिक्षु रहते हैं और वह उपोसय या उपो-सय-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठ नहीं जानते, वह स्थिवर (= भिक्षु)से प्रार्थना करते हैं— 'भन्ते । स्थिवर प्रातिमोक्ष-पाठ करें' और वह ऐसा कहे—'मेरे लिये यह करना नहीं है।' व इसी प्रकार सघके (सबसे) नये (भिक्षु)से प्रार्थना करते हैं—'आयुष्मान् । प्रातिमोक्षका पाठ करें।' वह भी ऐसा कहे—'यह मेरे लिये करना नहीं है।' तो भिक्षुओं िउन भिक्षुओंको एक भिक्षु यह कहकर चारो और आवासमें भेजना चाहिये—जा आवुस । सक्षेप या विस्तारसे प्रातिमोक्षको याद करके आजा।''

तव भिक्षुओको ऐसा हुआ 'किसके द्वारा भेजना चाहिये ?' भगवान्से कहा।—— ''भिक्षुओ । अनुमति देता हुँ स्थविर भिक्षुको नये भिक्षुके लिये आज्ञा देनेकी।'' 46

३-स्यविरके आज्ञा देनेपर नये भिक्षु नही जाते थे। भगवान्से यह बात कही-

"भिक्षुओ । स्थविरके आज्ञा देनेपर नीरोग (भिक्षु)को जानेसे इनकार नहीं करना चाहिये। जो जानेसे इनकार करे उसे दुक्कटका दोप हो।" 47

३---राजगृह

(११) काल और अककी विद्या सीर्खनी चाहिये

१—तब भगवान् नो द ना व त्यु में इच्छानुसार विहार करके फिर राजगृह चले आये। उस समय भिक्षाटन करते भिक्षुओंसे लोग पूछते थे—'भन्ते । पक्षकी (आज) कौन (तिथि) है ?'भिक्षु ऐसा बोलते थे—'आवुसो। हमें मालूम नही।' लोग हैरान होते थे—'यह जाक्य-पुत्रीय श्रमण पक्ष-की गणना मात्रको भी नही जानते। यह और भली वात क्या जानेंगे।' भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ पक्षकी गणना सीखनेकी।" 48

तव भिक्षुओंके (मनमें) यह हुआ--'किनको पक्ष-गणना सीखनी चाहिये?' भगवान्से यह वात कही।--

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ सबको ही पक्ष-गणना सीखनेकी।"49

नहीं करना चाहिये जो कराये उसे दुकारका बोध हो। सिक्षुत्री । अनुमधि देता हूँ व्यक्तिको सीसकर अवकार करानेकी। ३6

(६) नियम-विरुद्ध कामके शिय फ्रम्भार

१—उस समय पङ्चर्गीय सिक्षु समके बीचम अन्तर्मचा (००सभाचे निममन विर∓) काम करते थे। मणबान्से सह बात बही 1—

"मिशुओ ! अपर्मेश नाम नहीं करना चाहिये। जो करे उसे बुक्रटका बीप ही। 37

तिसपर भी अपनेका काम करते ही थे। भगवान्स यह बात कही।---

२—उस समय मके मिलू पहचर्यीय मिलुझोंको अवर्यक काम करनेपर मिकनारते वे । यह वर्गीय मिलु डोह करछे नाराज होते वे जीर वय करभंकी धमकी देत वं। भगवानुसे यह बात कही !--

'मिम्नुसो ! अनुसति वेता हैं वंदोनो प्रमट नरनेवी। 39

३—उनी यहमीय (शिशुओ)क पास बेलेको प्रकट करते थे (इसपर) यहबर्मीय मिन्द्र श्रीह करते नाराज होते जीर जवकी समकी देते थे। मगवानसं सह बात कही !—

"सिक्षुओं । अनुसति बेता हूँ बार पाँच (व्यक्तियां) हारा विकारतेनी और वो तीन हाण देवेनो प्रकट करनेकी और एकको 'यह मुझे पराख नही है ऐसा अधिप्ठान करनेकी। 40

(७) प्राविमोच्चो ध्यानसे सुनाना

उस समय प इ व वीं में मिलू सकत सीवन प्रातिमोक्षता पाठ करते हुए जानवृक्षकर नहीं पुनारे में। मनवानसे यह बात नहीं।—

भिभुवो । प्रातिमोक्ष पाठ चरनेवासेको जानवृक्तचर-न-सुनाना शङ्की करना चाहिये । वी

न सुनामे उसे दुनरटका बाप होता है। 41

(८) प्राविमोचन्त्रे बाइचिमें स्वर नियम

उस समय ब्रायुप्पान् उदायि उपकं प्राप्तिमोक्त-याठ करनेवाके थे। उनका स्वर कीवे वैद्या वा। तब ब्रायुप्पान उदायि को ऐसा हुवा- "प्रवचान्ते विचान किया है प्राप्तिमोक्त-याठ करने वालेको (बोरखे) मुनानेका और में वाक वैदी स्वरवाका है। मुझे कैस करना चाहिये? प्रमवान्त्रे यह वाठ कडी --

मिन्नो ! मनुमति वेता हुँ प्रातिमोद्य-पार वरनेवासेको (बोरसे) सुगानेके किने कौतिय

र रनेती नोधिय र रनेवाक्षेको दोप नही । 42

(९) कहाँ और कव प्राविमोक्तकी आवृत्ति निर्पिक्क है

र----उष्ठ समय देवदत्त गृहस्कोसे गुक्त परिषद्मे प्रातिमोक्ष-पार वरता द्या । सनवान्ते सह बात नद्वी ----

भिञ्जनो ' गृहस्क-मुक्त परिषय्में प्राप्तिमोक्ष-माठ मही करना चाहिये। को पाठ करे वर्ष दुस्करका क्षेप हो। 43

२--- उस समय पट्नाींस शिक्षु विना नह ही सबक बीचमें प्रातिसोक्तना पाठ नरते हैं। अप-वानुसे सह बात नहीं।---

"नियुत्ती । विना प्रार्वना विने समके बीचमें प्रातिमोसनाठ नही करना चाहिने। वो वाठ करे चसे पुष्तरत्वा योग हो। मिलुला ! जनुमति वेता हुँ स्वविरके आध्यसे प्रातिमोराणी। 44

अन्यतीर्विक भाषकार समान्त ॥१॥

२---चोटनावत्थु

तव भगवान् राजगृह में इच्छानुसार विहार करके चो द ना व त्थु की ओर विचरनेके लिये चल पळे। ऋमग विचरते जहाँ चोदनावत्थु था, वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् चोदनावत्थु (च्चोदना-वस्तु)में विहार करते थे।

(१०) प्रातिमोत्तकी श्रावृत्ति कैसा भिन्नु करे

१—उस समय एक आवासमे वहुतसे भिक्षु रहते थे। वहाँका स्थिवर (चवृद्ध) भिक्षु मूर्खं अजान था। वह उपो सथ या उपोसथ-कर्म, प्राित मो क्ष या प्राितमोक्ष-पाठको नही जानता था। तव उन भिक्षुओ (के मनमे) यह हुआ—'भगवान्ने स्थिवर (चवृद्ध)के आश्रयसे प्राितमोक्षका विधान किया है। और यह हमारा स्थिवर मूर्ख, अजान है। यह उपोसथ या उपोसथ कर्म, प्राितमोक्ष या प्राित-मोक्ष-पाठको नही जानता। हमें कैसे करना चाहिये ?' भगवान्से यह बात कही—

"भिक्षुओ ! अनुमित देता हूँ, वहाँ जो भिक्षु चतुर, समर्थ हो, उसके आश्रयमे प्रातिमोक्ष हो।"45 २—उस समय उपोसय के दिन एक आवासमें बहुतमे मूर्ख, अजान भिक्षु रहते थे, वह उपोसय या उपोसय-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठको नही जानते थे। उन्होंने स्थिवरसे प्रार्थना की—'भन्ते । स्थिवर प्रातिमोक्ष-पाठ करें।' उसने उत्तर दिया—'आवुसो । मेरे लिये (यह) नहीं है।' दूसरे स्थिवरसे प्रार्थना की—"भन्ते । स्थिवर प्रातिमोक्ष-पाठ करें।' उसने भी उत्तर दिया—'आवुसो । मेरे लिये (यह) नहीं है।' इसी प्रकारसे सघके (सवसे) नये (भिक्षु)तकसे प्रार्थना-की— 'आयुष्मान् प्रातिमोक्ष-पाठ करें।' उसने भी उत्तर दिया—'भन्ते । मेरे लिये (यह) नहीं है।' भगवान्से यह वात कही—

'यदि भिक्षुओ । एक आवासमें बहुतसे मूर्ख अजान भिक्षु रहते हैं और वह उपोसथ या उपो-सथ-कर्म, प्रांतिमोक्ष या प्रांतिमोक्ष-पाठ नहीं जानते, वह स्थिवर (= भिक्षु)से प्रार्थना करते हैं— 'मन्ते! स्थिवर प्रांतिमोक्ष-पाठ करें' और वह ऐसा कहें—'मेरे लिये यह करना नहीं हैं।' ० इसी प्रकार सघके (सबसे) नये (भिक्षु)से प्रार्थना करते हैं—'आयुष्मान्! प्रांतिमोक्षका पाठ करें।' वह भी ऐसा कहें—'यह मेरे लिये करना नहीं हैं।' तो भिक्षुओ! उन भिक्षुओको एक भिक्षु यह कहकर चारो ओर आवासमें भेजना चाहिये—जा आवुस! सक्षेप या विस्तारसे प्रांतिमोक्षको याद करके आजा।"

तव भिक्षुओको ऐसा हुआ 'किसके द्वारा भेजना चाहिये ?' भगवान्से कहा।——
"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ स्थविर भिक्षुको नये भिक्षुके लिये आज्ञा देनेकी।" 46
३—स्थविरके आज्ञा देनेपर नये भिक्षु नही जाते थे। भगवान्से यह वात कही—

"भिक्षुओ । स्यविरके आज्ञा देनेपर नीरोग (भिक्षु)को जानेसे इनकार नहीं करना चाहिये। जो जानेसे इनकार करे उसे दुक्कटका दोप हो।" 47

३---राजगृह

(११) काल और श्रककी विद्या सीर्खनी चाहिये

१—तब भगवान् चो द ना व त्यु में इच्छानुसार विहार करके फिर राजगृह चले आये। उस समय भिक्षाटन करते भिक्षुओंने लोग पूछते थे—'भन्ते । पक्षकी (आज) कीन (तिथि) है ?'भिक्षु ऐसा वीलते थे—'आवुसो। हमें मालूम नही।' लोग हैरान होते थे—'यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण पक्ष-की गणना मात्रकों भी नहीं जानते। यह और भली वात क्या जानेंगे।' भगवान्से यह बात कहीं।—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ पक्षकी गणना मीखनेकी।" 48

तव भिक्षुओंके (मनमें) यह हुआ--'िकनको पक्ष-गणना मीलनी चाहिये ?' भगवान्से यह वान कही।---

"भिक्षुओ [।] अनुमति देना हूँ सवको ही पक्ष-गणना मीखनेकी।"49

२—उस समय लोग पिसाटन करने भिक्तुबोसे पृष्टते थे—"माने ! मिश् नितने हैं ? मिस् ऐसा बोलत थे—'बाबुसो ! हमें मालुम गहीं । स्रोग हैरान होते थे—'यह सावय-पुत्रीय समन एक दूसरेकों भी नहीं जानते और यह बया विभी मसी बातनो जानते ! अयबान्से यह बात नहीं !—

"मिशुओ ! बनुमति वता हुँ मिशुओक गिननेकी। 50

१—तक सिलुबोके (शवमें) यह हुआ—'शिलुबोकी गणना अब करनी बाहिसे ? भगवान्त यह बात कही :—

"मिन्नुवो । अनुमति देशा हूँ उपोश्चके दिन नाम सेकर सा शाकाका वरिकर गिन्दी

करमेकी। 5 र

(१२) उपोसवके समयकी पूक्ते सूचना

१—उस धमय बाब उपोसप है—यह न बानकर दूरक गोवको मिकाटनके जिसे कर बाते वे और वह (उपोसकम) प्रातिमोद्यक पाठ करते वक्त भी पहुँचते वे पाठक समाप्त हो बानेपर में पहुँचते वं 1—मगवानुस यह बात वही।—

मिस्या ! अनुमति देता हूँ वाज उपासन है इसको अतलानेनी। 52

२—तब भिजुनोके (ननमं) यह हुआ—किसको कहना बाहिये? —सपवान्से यह कार्र कही ।—

भिमुखा ! अनुमति देता हैं अधिक बृढे स्वविर भिमुको बतकानेकी। 53

३---उस समय एक अविक कुछ स्वविद याद नहीं स्वता वा। मगवानुसे मह बाठ नहीं ---

भिश्रुको ¹ सनुभति वेता हुँ भोजनके वक्त वत्तकानेनी। 54

४---मोजनके समय भी नहीं बाद रकता। अथवान्सं यह बात कही ।---भिसुको। अनुमति देता 🗗 जिस समय यात हो उसी समय बतसानेकी। 55

(१३) वर्गोसमागारकी शक्तर्र चादि

१—(क) उन्न समान पर बाताबार के तरिकारण स्थाप स्थाप १—(क) उन्न समान पर बाताबार तरिकारणार मिल् गुरुता था। तमे बातेबार्स मिल् हैरान होते के—क्या मिक्कु बगोजधायारने साळु नहीं देते ! अयबान्ते यह बात नहीं ऐ—

"भिक्षको । सनुभित्र देता हूँ उपोधवासारमे साळू देनेकी । 56 (क) तब सिस्तुमीका ऐसा हुका—"किने उपोक्षवासारमे साळू देना चाहिसे? सम्बार्ग्स

मह्कात नहीं ⊢

"भियुक्ती । जनुमति देता है श्लिवर भिर्मुको गये मिस्के स्मिये जासा वेनेकी। 57

(ग) स्वामर मिशुन बाझा देनेपर नने शिक्षु नहीं खाळू देते थे। यनवान्छे यह बात नदी ।—
पिशुक्रो ! स्वामर शिक्षन बाझा देनेपर नीरोग होते बाळू देनेथे दनकार नहीं करना वाहिये।

को झाळ देनेते इनकार करे उस पुक्कटका थोग हो। 58 २—(क) उस समय उपोसकागारमे आसन विका नहीं होता था। विका भूमिपर ही बैठ आठे

नै जिससे धारीर भी भीवर भी गैंके होते वे। भगवान्से यह बात कही !---

"भिशुमी ! मनुमित वेता हैं जपोसमागारमें नासन विकानेकी। 59

 (ल) तक मिलुवांको ऐसा हुवा—'कपोसपागारमें किसे आसन विकास चाहिने? प्रव बात्से यह बात कही।—

'भिष्युको । अनुमति देता हूँ स्थविर मिशुको नये जिशुके क्रिये आका देनेगी। 60

(ग) स्पनिर मिन्नुक काला केनेपर भी गये गिन्तु मही मानते ने। मण्यानुमे सह नाम नहीं ।— मिन्नुलों! स्पनिर मिन्नुके साला केनेपर भीरोग होने इनकार नहीं करका चाहिये। जो दन बार करें उसे दुस्तरणा थोए हो। 61 ३—(क) उस समय उपोसयागारमे दीपक नहीं होता या। भिक्षु अधकारमे शरीरको भी चहल देते थे, चीवरको भी चहल देते थे। भगवान्मे यह वात कही।—

"भिक्षुओ[।] अनुमति देता हूँ, उपोसयागारमें दीपक जलानेकी ।" ^९ ० । 62

९४-श्रसाधारग श्रवस्थामे उपोसथ

(१) लम्बी यात्राके लिये आजा

उस समय वहुतसे मूर्ज अजान भिक्षुओने लवी यात्राको जाते वक्त आचार्य उपाध्यायसे नहीं पूछा। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । यहाँ बहुतसे मृखं अजान भिक्षु लम्बी यात्रा जाते वक्त आचार्य उपाध्यायसे नहीं पूछते। भिक्षुओ । उन्हें आचार्य उपाध्यायमें पूछना चाहिये कि वह कहाँ जायँगे किसके साथ जायँगे। भिक्षुओ । यदि वह मूर्ष अजान भिक्षु दूसरे मूर्ष अज्ञान भिक्षुओंको साथी वतलायें तो आचार्य उपाध्यायोको अनुमित नहीं देनी चाहिये। यदि अनुमित दे तो दुवकटका दोप हो, और यदि भिक्षुओं । वह मूर्य अज्ञान भिक्षु आचार्य उपाध्यायकी अनुमित विना ही चले जायें तो उन्ह दुवकटका दोप हो।" 63

(२) प्रातिमोच जाननेवाला भिज्ञ न होनेपर श्रावासमे नही रहना चाहिये

"(क) यदि भिक्षुओ । एक आवासमें वहुतमे मुर्ख अजान भिक्षु रहते हे और वह उपोसय या उपो-सय कमं, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठ नहीं जानते, वहाँ दूसरे बहुशूत (=बिद्वान्), आ ग म (=बृद्ध उपदेश)को जाननेवाले है, घर्म धर (- बुढ़के मुत्तोको जाननेवाले), विनयधर (=भिक्षु नियमोको याद रखनेवाले), मा त्रि का घर (= मुत्तोमें आई दर्शन-सवधी पिनतयोको याद रखनेवाले), पित, चतुर, मेघावी, लज्जाशील, सकोची और सीख चाहनेवाले भिक्षु आवे तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको उस भिक्षुका सग्रह करना चाहिये ⇒अनुग्रह करना चाहिये, (आवश्यक वस्तुएँ) प्रदान करनी चाहिए। (स्नान) चुर्ण, मिट्टी, दतौन, मुँह धोनेक पानीसे सेवा करनी चाहिये। यदि सग्रह=अनुग्रह, (आवश्यक वस्तु) प्रदान, चूर्ण, मिट्टी, दतौन, मुँह धोनेका पानी द्वारा सेवान करे तो दुक्कटका दोप हो। (ख) यदि भिक्षुओ । किसी आवासमें उपोसयके दिन वहुतसे मूर्ख अजान भिक्षु रहते है और वह उपोसय या उपोसय कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठको नही जानते तो भिक्षुओ उन भिक्षुओको आवासके चारो ओर (यह कहकर) एक भिक्षुको भेजना चाहिये-आवुस । जा सक्षेप या विस्तारसे प्रातिमोक्षको सीख कर चला आ। इस प्रकार यदि हो जाय तो अच्छा नहीं तो उन सभी भिक्षुओको, जहाँ उपोस्य या उपो-सथ-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठ जाननेवाले रहते हैं उस आवासमें चला जाना चाहिये, यदि न चले जायेँ तो दुक्कटका दोप हो। (ग) यदि भिक्षुओ । किसी आवासमें बहुतसे मुर्ख अजान भिक्षु वर्षावास करते हैं, वह उपोसथ या उपोसथ-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठ नही जानते, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओंको (अपनेमेंसे) एक भिक्षुको (यह कहकर) आवासके चारो ओर भेजना चाहिये--जा आवस, सक्षेप या विस्तारसे प्रातिमोक्षको सीख था । इस प्रकार यदि मिले तो अच्छा, नही तो भिक्षओ। उन्हें उस आवासमें वर्पावास नहीं करना चाहिये, यदि वर्पावास करें तो उन्हे दूक्कटका दोप हो 1" 64

[ै] आसन और झाळू देनेंके प्रकरणके समानही यहाँ भी पाठ है।

२--उस समय क्षोग भिक्ताटम करते भिश्वक्षोंसे पूक्त ये-पन्ते । भिक्ष कितने हैं ? निग् ऐसा बोक्रते थे--'आवुसो । हमे माक्रम मही। छोग हरान .होते वे--'यह शाक्य-पुत्रीय धमण एक दूसरेको भी नहीं जानते जौर यह क्या किसी असी बातको जानगे ! भगवान्से यह कार्त कही !--

'मिक्षजो ! वन्मित देता हैं भिक्षजोके गिननेकी। ६०

६—तब मिधुयोचं (मनमं) यह हुआ—'मिझुआकी गणना अब करनी चाहिये ? भगवान्धे यह बात बड़ी।---

भिक्षुभा^त जनुमनि देता हूँ उपोस्तवके दिन साम सेकर या सासावा बॉटकर मिली करनेकी। 51

(१२) उपोसम्बद्धे समयकी पूचमे सूचना

१--- उस समय साथ उपोसप है---यह न बानकर पूरके गाँवको भिसानमक बिये बसे बाउँ में और बह (उपोछयम) प्रातिमासक पाठ बरते वक्त भी पहुँचते वे पाठके समाप्त हो जानेपर बी पहेंचत वे।---भगवानुमं यह बात नहीं।---

भिज्ञुको । अनुमनि देता हूँ बाज उपासक है इसको बराकानेकी। 52

 -- तब मिशुकोचे (मनमे) यह हुवा-- फिसको कहना चाहिये? — मगवान्से यह बात पहीः--

'मिस्तुओ । अनुमति देता हैं सथिक वृद्धे स्वविद शिशुको बतलानेकी । 55

३—उस समय एक अधिक बृद्ध स्वविर याद नहीं रक्षता वा≀ सववान्स यह बात वही ⊢ा

"भिक्षुओं ⁵ जनुमति वेता हुँ भीजनके वस्त बतकानेसी। 54

४—मोदनके समय भी भही मात्र रखता । भगवान्से यह बात नही !—

"मिसूओं । जन्मित देता है जिस समय बाद हो उसी समय बतकानेकी। 55

(१६) उपोसयागारकी सफाई धावि

१—(क) उस समय एर भावासमें उपासवागार मसिन रहता था। नये वानेवाले भिर्म् हैरान होने थे—'नयो मिछ् उपोममागारमें साखु नही देते ! भगवान्से यह बात नहीं !-

'मिस्सी ! अनुमति दता है उपीमबाबारमें झाळ दैनेरी। 56

(ग) तब भिष्मुबारी ऐसा हुआ- 'तिसे उपोत्तभागारमें आखू देना चाहिये?' भनवान्में यह बान बही।---

'मिस्को । जनुमनि बेना हुँ स्वक्ति निधुरी नमे निस्ते असा बेनेवी । 57

(ग) स्पबिर भिन्तु भाजा वनेपर नमें निस्तु नहीं शाळू देत वे। भगवान्से मह बान नहीं 🖳 भिश्रुको ^१ श्वविर भिश्रव आहा देतपर शीरीय होने शास्त्र वनेसे इनरार सहा वरना वाहिते।

या बाल बेनेन इनरार वरै जन बुक्तत्वा बोप हो।" 58 २---(व') उम नमय उपानपातारमं जासन बिछा नहीं होना वा । शिक्षु मूमिपर ही बैठ बाने

तिनम गरीर भी: चीवर भी मैल होते थे। अवधान्त यह बान चरी।—

भिश्वतो । अनुवनि रेला हें उपामचायान्त्रे भागन जिलानेपी।" 19

(ग) तब भिगुओरो ऐसा हुआ—'उपोसवासारमें दिस जासन विद्याना चारिये र भव बाब्स पर बाद बड़ी ह---

"भिन्ना । अनुसनि दता हुँ स्ववित सिस्तुरो नये सिक्ष्य निमे आक्रा देनेपी। 60

(य) व्यक्ति जिल्हा भावा बेनेलर भी नये भिष्त नहीं मानते थे। जनवान्ते वर बात नहीं।--"निमानो १ वर्षकर मिधुन भाजा दैनेपर नीरोग हो। सम्बार नी गरमा नारिये। वादम

सार को असे दुवरण्या सार हा।" हा

३—(क) उस समय उपोसथागारमें दीपक नहीं होता था। भिक्षु अघकारमें शरीरको भी चहल देते थे, चीवरको भी चहल देते थे। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, उपोसयागारमे दीपक जलानेकी ।" १०। 62

९८—ग्रसाधारगा ग्रवस्थामे उपोसथ

(१) लम्बी यात्राके लिये आज्ञा

उस समय बहुतसे मूर्ख अजान भिक्षुओने लबी यात्राको जाते बक्त आचार्य उपाध्यायसे नहीं पूछा। भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । यहाँ बहुतसे मूर्ख अजान भिक्षु लम्बी यात्रा जाते वक्त आचार्य उपाध्यायसे नही पूछते। भिक्षुओ । उन्हे आचार्य उपाध्यायसे पूछना चाहिये कि वह कहाँ जायँगे किसके साथ जायँगे। भिक्षुओ । यदि वह मूर्ख अजान भिक्षु दूसरे मूर्ख अज्ञान भिक्षुओको साथी वतलायें तो आचार्य उपाध्यायोको अनुमित नही देनी चाहिये। यदि अनुमित दें तो दुक्कटका दोप हो, और यदि भिक्षुओ । वह मूर्ख अजान भिक्षु आचार्य उपाध्यायकी अनुमित विना ही चले जायें तो उन्हे दुक्कटका दोप हो।" 63

(२) प्रातिमोच्न जाननेवाला भिच्च न होनेपर श्रावासमे नही रहना चाहिये

"(क) यदि भिक्षुओ [।] एक आवासमें बहुतसे मुर्ख अजान भिक्षु रहते है और वह उपोसय या उपो-सय कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठ नहीं जानते, वहाँ दूसरे बहुश्रुत (=विद्वान्), आ ग म (=बृद्ध उपदेश)को जाननेवाले है, घर्म घर (- बुद्धके सुत्तोको जाननेवाले), विनयघर (=भिक्ष नियमोको याद रखनेवाले), मात्रि का घर (= सुत्तोमे आई दर्शन-सवधी पक्तियोको याद रखनेवाले), पहित, चतुर, मेघावी, लज्जाशील, सकोची और सीख चाहनेवाले भिक्षु आवें तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको उस भिक्षुका सग्रह करना चाहिये ⇒अनुग्रह करना चाहिये, (आवश्यक वस्तूएँ) प्रदान करनी चाहिए। (स्नान) चूर्ण, मिट्टी, दतौन, मुँह धोनेके पानीसे सेवा करनी चाहिये। यदि सग्रह=अनुग्रह, (आवश्यक वस्तु) प्रदान, चूर्ण, मिट्टी, दतौन, मुँह धोनेका पानी द्वारा सेवान करे तो दुक्कटका दोप हो। (ख) यदि भिक्षुओ । किसी आवासमें उपोसथके दिन वहुतसे मूर्ख अजान भिक्षु रहते है और वह उपोसथ या उपोसय कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठको नहीं जानते तो भिक्षुओ उन भिक्षुओको आवासके चारो बोर (यह कहकर) एक भिक्षुको भेजना चाहिये—आवुस । जा सक्षेप या विस्तारसे प्रातिमोक्षको सीख कर चला आ। इस प्रकार यदि हो जाय तो अच्छा नहीं तो उन सभी भिक्षुओको, जहाँ उपोस्य या उपो-सथ-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठ जाननेवाले रहते है उस आवासमे चला जाना चाहिये, यदि न चले जायेँ तो दुक्कटका दोष हो। (ग) यदि भिक्षुओ । किसी आवासमें वहुतसे मुर्ख अजान भिक्षु वर्षावास करते हैं, वह उपोसय या उपोसय-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठ नही जानते, तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको (अपनेर्मेसे) एक भिक्षुको (यह कहकर) आवासके चारो ओर भेजना चाहिये---जा आवस, सक्षेप या विस्तारसे प्रातिमोक्षको मीख था । इस प्रकार यदि मिले तो अच्छा, नही तो भिक्षुओ । उन्हे उस आवासमें वर्पावास नहीं करना चाहिये, यदि वर्पावास करें तो उन्हें दूक्कटका दोप हो ।" 64

[े] आसन और झाळू देनेके प्रकरणके समानही यहाँ भी पाठ है।

(३) स्पासय या संयक्तममें अनुपश्चित व्यक्तिक कर्तेव्य

१— तब भगवानुने निर्मुकोनी सर्वाधित विदा-"मिद्रुको ' (सब क्षोग) जमा हो जाओ सच उगोसप वरेगा।" ऐसा वहुनवर एक मिद्राने प्रवचानुत यहु वहा---

"मन्ते [†] एक मिल्नु रोगी है। वह नहीं आरथा है।

'सिश्जो ! अनुमनि थेता हूँ रोगी मिशुको (अपनी) सृद्धि (की बान)भेजनवी। 65 ''और मिस्जो ! (शृद्धिकी बात) इस प्रकार भेजनी बाहिये—उस रोगीको एक मिशु^{के पास}

"और मियुओं!" (शुद्धिकों आत) एस प्रकार प्रेमिनी काहिये---जिस रोपीनो एक मियुप पास सावर उस एस सभी गा न स्पेयर कर उन्हें बैठ हाथ ओक्क ऐसा नहमा बाहिये---गृत्धि रेता हैं मेरी सुद्धिकों न आतों देते हिस्से सावर) नहमा सावर नामान मुचिठ करें वनायी सुद्धिक करें, नामा सुद्धिक करें नामा सुद्धिक करें नामा सुद्धिक करें नामा सुद्धिक करें में नामा सुद्धिक करें नामा सुद्धिक करें नामा सुद्धिक करें नामा सुद्धिक करें सुद्धिक

'यदि भिक्षुओ । सुद्धि (नी बात नड्) देनेपर सुद्धि के जानेवासा वहाँसे चका जाम तो सुद्धि बूसरेको देनी चाहिये। यदि मिलुआ : शुद्धि (जी बात कह) देनेपर शुद्धि के आमेवाका (मिसु-मनमें) निकम जाये या मर जाये या श्रामणेर वन जाय या भिक्ष-नियमको स्वास के या मन्तिम अपराम (० पाराबिक)का बपराणी हो जाये वा पागक विशिष्त किस मुख्ति हो जाये सा बोप स स्वीकार करनेसे उ क्सि प्त कही बाये या बोप मा बोपके कामसे उन्सिप्तक हो बाय या बुरी बारवाके न कोडमेरे उक्तिप्तक माना जाने करे पडक माना चाने करे चीरीस मिल्-बस्व पहननेवाका माना जाने करे मा दीविकोमे क्का गया हो या दिवैक योतिमें क्कायमा भागा जाने को मातुकातक पितृपातक महित् वातक मिसूणी-दूपक सबसें फूट डास्टनेवाका (बुदके सरीरस) सोह निकासनेवासा पूर्य) योनोके किनवाका माना जाने सने सो बूसरेको गुबि प्रवान करनी वाहिये। भिश्चको । यदि सूबि में आनेवाला सुद्धि दे देनेके बाद चला जाये तो सुद्धि शही के जाई गई समझनी चाहिये। निस्मा । यदि सृद्धि से जाने वास्तः सृद्धिके वे वनेके बाव रास्तेमें ही (भिक्त माध्यमसे) निवस जाग १ (स्त्री-पुष्प) योनोर्च किंमनासा माना जाने करे तो सुद्धि के आई गई तमक्रनी चाहिये। यदि मिसूनो ! गुडि के जानेवाला सुद्धि दे देनेके बाद शवर्में जावर सी जानेसे नहीं बतलाता प्रमाद करनेसे नहीं *बोस*रा (अपराष) करनेसे नहीं जोकता तो कृष्टि के जाई गई होती है। और कृष्टि के जानेवालेको बोप नहीं। वदि मिन्जो ! सुद्धि के वानेवाका युद्धिके वे देनेके बाद समने पहुँचकर जान वृक्तकर नहीं बतकारा तो भी सुद्धि के जाई नई होती हैं और सुद्धि के जानेवालेको बुक्लरका दोप होता है। 66

२---तब मगवान्ने मिस्नोनो सर्वोधित किया। 'मिश्नो ' जमा हो। सन (विवाद-निर्नय

बाबि) वर्गको करेगा।

ऐसा नहने पर एक मिशूने समनानुधे यह नहा— "भन्ते ! एक मिश्रू रोपी है नहीं जाया है। 'भिक्तको ! सनुमति देखा हूँ नोगी मिश्रुणे (जयना) क्रय (⊶सम्प्रति vote) जैजने की। 67

¹ पहलेक्दीकी संपन्न बहुतरामा जातिये ।

"और भिक्षुओ । छ द इस प्रकार भेजना चाहिये—० १। छ द ले जानेवाला छ द के दे देनेके वाद सघमे पहुँचकर जान वूझकर नहीं बतलाता, तो भी छ द ले जाया गया होता है, और छद ले जाने-वालेको दु कि ट का दोप होता है। भिक्षुओ । अनमित देता हूँ उपोमयके दिन शुद्धि देते वक्त छदके भी देनेकी, यदि सघको कुछ करणीय हो।"

३—उस समय एक भिक्षुको उपोमयके दिन उसके खान्दानवालोने पकळ लिया। भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । यदि उपोमथके दिन किमी भिक्षुको उसके पान्दानवाले पकल ले तो (दूसरे) भिक्षुओको खान्दानवालोंमे ऐसा कहना चाहिये—'अच्छा हो आयुप्मानो । तुम मुहूर्त भर इस भिक्षुको छोल
हो जितनेमें कि यह भिक्षु उपोसय करले।' यदि ऐसा हो सके तो अच्छा, यदि न हो सके तो भिक्षुओंको
खान्दानवालोंमें ऐमा कहना चाहिये—आयुप्मानो । मुहूर्त भरके लिये जरा एक ओर हो जाओ, जितनेमें
कि यह भिक्षु अपनी शुद्धि दे दे।' इस प्रकार यदि हो सके तो अच्छा, यदि न हो सके तो भिक्षु खान्दान
वालोंसे ऐसा कहे—'आयप्मानो । तुम लोग मुहूर्त भरके लिये इस भिक्षुको सीमाके वाहर ले जाओ
जितनेमें कि मध उपोसथ करले।' इस प्रकार यदि हो सके तो अच्छा, यदि न हो सके तो भी सघके एक
भागको उपोसथ नहीं करना चाहिये, यदि करे तो दुक्कटका दोप हो।'' 68

४- "भिक्षुओ । यदि उपोसयके दिन किमी भिक्षुको राजा पकळे, ०। 69

५--- "भिक्षुओ । यदि उपोसयके दिन किसी भिक्षुको चोर पकळे, ०। ७०

६-- "० वदमाश पकळे, ०। ७१

७--- "०भिक्षुके शत्रु पकळे, ० । 72

(४) पागलके लिये सघकी स्वीकृति

८—तव भगवान्ने भिक्षुओको सर्वोधित किया—"भिक्षुओ । जमा हो । सघको करणीय (काम) है।" ऐसा कहनेपर एक भिक्षुने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । एक गर्ग नामवाला भिक्षु उन्मत्त है। वह नही आया।"

"भिक्षुओ । यह दो प्रकारके उन्मत्त होते हैं—(१) भिक्षु उन्मत्त है और उपोसथको याद भी रखता है, नहीं भी रखता है, (२) भिक्षु उन्मत्त है और मघ कर्मको याद भी रखता है, नहीं भी रखता है, है लेकिन (उपोसथ) नहीं याद रखता, उपोसथमें आता भी है नहीं भी आता, सघ-कर्ममें आता भी है नहीं भी आता, है किन्तु नहीं आता। "भिक्षुओ । उनमें जो वह उन्मत्त=पागल, उपोसथको याद भी रखता है, नहीं भी याद रखता, उपोसथमें आता भी है, नहीं भी याद रखता, उपोसथमें आता भी है, नहीं भी आता, सघ-कर्ममें आता भी है, नहीं भी आता, भिक्षुओ। अनुमित देता हूँ ऐसे उन्मत्तके लिये उन्मत्त होनेके ठहराव करनेकी। 73

"और मिक्षुओ । इस प्रकार ठहराव करना चाहिये—चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञ प्ति---"भन्ते । सघ मेरी सुने, गर्ग भिक्षु उन्मत्त है, वह उपोसथको याद भी रखता है, नहीं भी याद रखता, सघ-कर्मेको याद भी रखता है, नहीं भी याद रखता, उपोसथमें आता भी है, नहीं भी आता, सघ-कर्मेमें आता भी है, नहीं भी आता। यदि सघ उचित समझे तो वह गर्ग भिक्षुके उन्मत्त होनेका ठहराव करे। गर्ग भिक्षु चाहे उपोसथको याद रखें या न रखे, सघ-कर्मको याद रखें

^१ भृद्धि भेजनेकी तरह ही सभी बार्ते यहाँ भी दुहरानी चाहिए । -

या न रत्ते उपोस्तवसंब्राये या न अपने सम्बर्भम आये या गवाये सम्बर्गि भिञ्चकंसान या प्रतक् विना उपोस्तव करे, सम्बर्भ करे—यह सुवसा है।

स ज नु भा व न—(१) 'मन्ते । सम मेरी मुने—म मैं मिश्च उन्मल है। वह उपोधकों माद भी रखता है नहीं भी रखता धव गर्थ मिश्चके उन्मल होनेका उद्दाव करता है। गर्भ निम्न वाहे उपोधकों माद रखे यान रखे धन-कर्मकों माद रखे मान रखे उपोधकों सार्य मान सार्य सन् कर्मों सार्य यान लाये। स्वयं गर्भ मिश्चके विका उपोधक करेता सकन्में करोगा। किस आधुमाने गर्भ मिश्चने किसे उन्कल होनेका उद्दावन प्रवाद है वह बूप रहे बिसको पक्ष नार्थ है वह वासे। !

ग घार ना— 'खपने गर्ग शिश्युके किये उत्तमता होनेका टहराव स्वीकार किया छव गर्ग भिशुके साथ या पर्ग भिश्युके विना उपोछच करेबा सव-कर्म करेखा। यह सबको पस्त है इसिस्ये पुर है—इसे में ऐसा समकता हैं।

(५) इपोसधक क्षिये चपेचित वर्ग-संख्या

भिभूगो । सनुमति देता हुँ भार (मिसुभा)के प्रातिमोस-माटनी। 74

(६) शुद्धिवासा उपोसध

१--उस समय एक बाबासमें उपीसपके विश्वतीन सिद्ध पहुते थे। तब उन सिद्धानीको यह हुबा--- समबानने कार सिक्तुओके बारियोक्ष-साटकी बनुमित वी है और हम श्रीन ही बसे है। कैंडे हुमें उपीसक करना बाहिये ? प्रववान्छे यह बात कही।---

'मिश्चमो । मनुमति देता हूँ तीनको श्रवित्रामे उपीसदके करनेदी। 75

'जीर इस प्रकार करना वाहिये—वपुर समये मिका उन सिख्योको सूचित करे—'बारूप्रमानो ' नेटी पुत्रो आज उपोस्तव है। यदि बायुम्मानोको पस्त हो हो हम एक हुसरेके साथ पुर्वि
बाका उपोस्तव करें। (तब) स्वितर मिलुको एक क्षेपर उत्तरप्रस्तकर, उक्तू बैठ, राव बोठ उन
मिसुसीट ऐसा नरुना बाहिये—'बायुनो ' में बोधोद पूज हैं मुझे युक्त स्वत्ता आयुनो में एक हैं मुझे युक्त समसो आयुनो में एक हैं मुझे पुक्त समसो अपुनो में पुत्र हैं मुझे पुक्त समसो अपुनो में पुत्र हैं मुझे पुक्त सम्मा अपुनो में पुत्र हैं मुझे पुक्त स्वर्थ उत्तरास्तवकर उन्हें
बैठ राव बोठ उन मिलुकों ऐसा करूना बाहिये—'अरो में युक्त हैं मुझे पुक्त समसे में पुत्र हुँ मुझे पुक्त समसे। में
पुत्र हूँ मुझे गुक्त समसे भरते ! मैं युक्त हूँ, मुझे युक्त समझे। "

२—उस समय एक बावासमें उपोसमके दिन से भिन्न एको में। तब उन निभूतोको यह हुमा— पगवानने चाएक प्रतिमोश-पाउनी बनुमति थी है और तीनको शुद्धिवास बरोधकको करनेकी निन्तु हम दो है जने है बैसे हुमें उरोधम करना चाहिये? अववान्हे यह बात कही ⊢—

"भिश्रको । सनुभति देना हूँ दोरो शुद्धिनाका उपोसन करनेनी। 76

"और मिशुनो इस प्रकार करना वाहिये—(यहते) स्वीकर (च्या) मिशुनो उत्तर-गय पन क्षेत्रर कर उन्हों के, हाव बोळ गये थिशुने गेमा कहना वाहिये— बाबुन! में एड हैं ममें गुढ समनी आवृत्ता में पृढ हूँ मुने पृढ समनी आवृत्ता! में पृढ हूँ मुने गृढ समनी। (किट) गये मिशुने। एक क्षेपर उत्तरामकार उन्हों के हाव बीट, स्वीकर मिशुमें करना वाहिये— किसी! में पृढ हूँ मुने गृढ समनें सन्ती! में गुढ हूँ मुने गृड समन सन्ती। में गृढ हूँ मुने गृड समनें। ३—उस समय उस आवासमें उपोसथके दिन एक भिक्षु रहता था। उस भिक्षुको ऐसा हुआ—'भगवान्ने अनुमित दी है चारको प्रातिमोक्ष-पाठ करनेकी, तीनको शुद्धिवाला उपोसथ, दोको शुद्धिवाला उपोसथ करनेकी, किन्तु मैं अकेला हूँ, मुझे कैसे उपोसथ करना चाहिये ?' भगवान्से यह बात कही।—

"यदि भिक्षुओ । किसी आवासमें उपोसयके दिन एक भिक्षु रहता है तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको । जस जपस्थान-शाला (=चौपाल), मडप, वृक्ष-छायामें भिक्षु आया करते हैं, उस स्थानको झालू दे, पीने और इस्तेमाल करनेके पानीको रख, आसन विछा, दीपक जला बैठना चाहिये। यदि दूसरे भिक्षु आवें तो उनके साथ उपोसथ करना चाहिये। यदि न आयें तो, आज मेरा उपोसथ हैं, ऐसा दृढ सकल्प (=अधिष्ठान) करना चाहिये। यदि अधिष्ठा न न करे तो दुक्कटका दोप हो। भिक्षुओ । जहाँ पर चार भिक्षु रहे, वहाँ एककी शुद्धि लाकर तीनको प्रा ित मो क्ष-पाठ नही करना चाहिये। यदि पाठ करे तो दुक्कटका दोप हो। भिक्षुओ । जहाँपर तीन भिक्षु हैं, वहाँ एककी शुद्धि लाकर (वाकी) दोको शुद्धिवाला उपोसथ नही करना चाहिये। यदि करें तो दुक्कटका दोप हो। भिक्षुओ । जहाँपर दो भिक्षु हैं वहाँ एककी शुद्धि लाकर (वचे एकको) अधिष्ठा न न करना चाहिये। यदि अधिष्ठान करें तो दुक्कटका दोप हो। थिद्युओ । जहाँपर दो भिक्षु हैं वहाँ एककी शुद्धि लाकर (वचे एकको) अधिष्ठा न न करना चाहिये। यदि अधिष्ठान करें तो दुक्कटका दोप हो। थिद्युओ । अधिष्ठान करें तो थिद

(७) उपोसथके दिन दोषोंका प्रतिकार

उस समय उपोसथके दिन एक भिक्षुसे दोप (=अपराघ) हो गया । तव उस भिक्षुको यह हुआ—'भगवान्ने विघान किया है कि सदोप (भिक्षु)को उपोसथ नही करना चाहिये, और मैं सदोप हूँ। मुझे कैसे करना चाहिये ?' भगवान्से यह वात कही।—

१—"भिक्षुओ । यदि उपोसयके दिन किसी भिक्षुको दोप याद आया हो, तो भिक्षुओ । उस भिक्षु को एक भिक्षुके पास जाकर उत्तरामग एक कघेपर कर उकळू बैठ, हाथ जोळ ऐसा वोलना चाहिये— 'आवुस । मुझसे ऐसा दोष हुआ है । उसकी मैं प्रति देश ना (=अपराध-स्वीकार, Confession) करता हूँ (और) उस (दूसरे भिक्षु)को कहना चाहिये—'क्या तुम देखते हो (अपने दोपको)?"

'हाँ देखता हूँ।'

'आगेके लिये बचाव करना।' 78

२—"यदि भिक्षुओ । एक भिक्षुको उपोसयके दिन दोप (किया या नहीं किया इसमें) सदेह हो तो उस भिक्षुको एक भिक्षुके पास जाकर उत्तरासग एक कथेपर कर उकळ्ँ वैठ, हाथ जोळ ऐसा कहना चाहिये—

'आवुस । मैं इस नामवाले दोपके विषयमें सदेहमें पळा हूँ। जब सदेह-रिहत हो ऊँगा तो उस दोपका प्रतिकार करूँगा'—इस प्रकार कह वह उपोसथ करें, प्रातिमोक्ष सुने। उसके लिए उपोसय में क्कावट नहीं करनी चाहिये।" 79

(८) दोपका प्रतिकार कैसे और किसके सामने

१—(क) उस समय पड्वर्गीय भिक्षु अधूरे दोपकी देश ना (=अपराध-स्वीकार) करते थे। भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अधूरे दोपकी दे श ना नहीं करनी चाहिये। जो (अधूरी) देशना करे उसे दु क्क ट का दोप हो।" 80

(জ) उस समय प ड्वर्गी य भिक्षु अध्रे दोप (की देश ना करनेपर उस)को ग्रहण करते थे। भगवान्से यह वात कही।—

'निसुदों ्जियुरे कोप (वी प्रति देश ना)को नहीं बहुण करका वाहियाओं प्रदश्य वरे उसे इतकटकादोप हो । 8ा

२---उस समय एक मिस्को प्रातिमोधा-माठक समय बाय माद आया । तब उस मिस्को ऐसा हुआ----'मगबान्ने निषान निया है कि सदोय (मिस)को स्वयो सब मही करना बाहिये और मैं सबोय हैं। मुझे कैसा करना बाहिये ? नगबान्य यह बात कही।---

'मिल्ला! मदि क्रिंग फिल्को प्रतिमोध-माठक छन्य बोप बाद आय तो विद्युनी! उह मिन्हों उपने पाउं मिन्हां एंडा कहना बाहिये—'माइड! मेंने इस मानवाके कोपने किता है। यहाँ उपन्त में उछ वायका प्रतिमाद करेगा। (वहु वहु यो छ व बराना वाहिये जातिमीत्र मुन्ता चाहिये उछके किसे उपोछपन क्लाब्ट न बाकनी बाहिया वहि निष्ठांनी। प्रतिमोक्तमान्त्रमान्त्र छमय क्रिंग मिन्हांने पाउंचे विवयमं छन्देह हो ठो उछ मिन्हांनी पावंचे मिन्हां ऐसा नहुना चाहिये— आवृत्व! मुने छन नामवाके बीपके वियवमं छन्देह हैं। बन अवह-पहिल हूँगा तब उछ बीपना प्रतिकार करेंगा। (यह) कड़ उपोछप करना चाहिये पारिमोक्त मुनना चाहिये। उछके मिन्ने उपोछपको कोडना नहीं चाहिये। 82

३—(क) उस समय एक आवासमें उपीस्त्रकों दिन सभी समस अपूर दार हुवा का। इस उन मिस्सीकों ऐसा हुवा— ममसमूने दिवाल किया है कि बसूने दौरकी प्रति देस ना नहीं करती मासिसे न समून दोप (की प्रति देस मा) को यहण करना वाहिये। मेर कस सारे अपूर दौर हुवा है। हुने कैस करना चाहिलें मासान्तु यह बात वहीं—

(स) 'यदि निज्जो ! किसी बाबासमें उपोत्सक दिन सारे सबकी समान बोपने होंगेंसे सबोह हो गया हो ठी बहुए समये मिला बनका सुपित करे—अपने ! ज्या मेरी मुने । इस तरि प्रकी प्रकार कराग शेरके विपन्न प्रकार होंगा (वाहे) कर कराग शेरके विपन्न संस्था होते हैं। वह वह सहेद-वित्त होगा से उस वोपना प्रतिकार कराग! (वाहे) कर उपोत्त करा प्रतिकार कराग! (वाहे)

(ग) यदि मिळुलां । एक आलाधन वर्षालाध करते छलते छलाय दोग हो गया हो ठो वर्ग मिशुभोकों (अवनेनेके) एक निस्तुको (सह बहुकर) आस-पासके आलासमं भेजना चाहिये—का बानुसं उस दोगका प्रतिकार कर चका आ (फिर) हम तेरे पास उस दोगका प्रतिकार करेंदें। यदि यह हो छक तो जक्का है न हो सके तो एक निस्तुको छलाह मरके किसे (शह दक्कर) भेजना माहिये—जा जाबुक्का उस दोगका प्रतिकार कर चका आ फिर हम सेने पास दोगका प्रतिकार करते। 85

Y—उस रागय एक जानासने सारे समसे सभाग दोच हुआ वा और वह वस दोचने गाम-गोन को नहीं पानरा था। तब नहीं एक हुसरा नहु-बूट आपमा वर्त-वर विवय-वर, मानिका-वर, पिक बहुद सेवारी नाजा-बीत सनीची और सीचनेकी पाहवाला मिलू बावा। तब वसने पास एक मिन् पा। बाकर उस पिछले यह बोका— "आवुस । जो ऐसा ऐसा काम करें वह किम दोपका भागी होता है ?"

उसने जवाव दिया—"आवुस । जो ऐसा ऐसा करे वह इस नामवाळे दोपका भागी होता है। आवुस । तुम इस नामवाळे दोपके भागी हो, सो उस दोपका प्रतिकार करो।"

उसने कहा—"आवुम । मै अकेलाही इम दोपका भागी नही हूँ। इम सारे सघसे यह दोप हुआ है।"

दूसरेने कहा—"आवृम । दूमरेके सदोप या निर्दोप होनेमे तुम्हे वया ? आवृस । तू अपने दोपको हटा।"

तय उस भिक्षने उस भिक्ष्के वचनमे उस दोपका प्रतिकार कर जहाँ उसके साथी दूसरे भिक्षु थे वहाँ गया। जाकर उन भिक्षुओसे यह वोला—

"आवुम । जो ऐसे ऐसे (काम)को करता है, वह इस नामवाले दोपका भागी होता है। आवुमो । तुम इस नामवाले दोपके भागी हो, सो उस दोपका प्रतिकार करो ।"

परन्तु उन भिक्षुओने उस भिक्षुके वचनसे उम दोपका प्रतिकार करना नहीं चाहा। भगवान्से यह बात कही।---

"भिक्षुओ । यदि किसी आवासमे मारे मधसे मभाग दोप हुआ हो० । आवुसो । तुम इस नामवाले दोपके भागी हो, सो उस दोपका प्रतिकार करो ।' यदि भिक्षुओं । वह भिक्षु, उस भिक्षुके वचनसे उस दोषका प्रतिकार करे तो ठीक, यदि प्रतिकार न करे तो भिक्षुओं । उन भिक्षुओं नो उम भिक्षुमें अनिच्छुक नहीं रहना चाहिये।" 86

चोदनावस्तु भाणवार समाप्त ॥२॥

९४-कुञ्च भित्तुञ्जोंकी अनुपिस्थितिमें किये गये नियम-विरुद्ध उपोस्थ

- (१) श्रन्य श्राश्रमवासियोंकी श्रनुपरियतिमें श्राश्रमवासियोंका उपासथ
- क (a) श्रन्य श्राश्रमवासियोंकी श्रनुपस्थितिको जानकर दोपरहित उपोसथ

उस समय एक आवासमें वहृतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु, उपोसयके दिन एकित हुए। उन्होंने नहीं जाना कि कुछ आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये। उन्होंने धर्म समझ, विनय समझ (मधका एक) भाग होते भी (अपनेको) समग्र समझ उपोसथ किया, प्रातिमोक्ष-पाठ किया। उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सन्यामें उनसे अधिक थे, आ गये। भगवान्से यह वात कही।—

- १—(१) "यदि भिक्षुओ । किसी आवासमें वहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे न जानें कि कुछ दूसरे आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये, वे धर्म समझ, विनय समझ, (सधका एक) भाग होतें भी (अपनेको) समग्र समझ उपोसथ करें, प्रातिमोक्षका पाठ करें और उनक प्रातिमोक्ष-पाठ करतें समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामें उनसे अधिक है आजायें तो भिक्षुओ। उन भिक्षुओको फिरमे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये। (फिरसे) पाठ करनेवालोको दोप नहीं। 87
 - (२) "यदि भिक्षुओ । किसी आवासमे उपोसथके दिन वहुतसे—चार या अधिक—आश्रम-

^१ देखो ऊपर।

नावी मिल् प्रकृषित होते हैं वह नहीं जानते कि हुछ आध्यमवाधी मिल् नहीं जाये हैं। वे पर्म हमझ बितम समझ (समका एक) भाग होते भी (बचनेको) समझ समझ उपीएच करें, मारिमोसका गाउ करें और उनके मारिमोसा-पाट करते समझ हुतने आध्यमवाधी भिश्व---ओ सहयामें समान हो---वाबापें तो जो पाठ हो चुका वह ठीक बाकीको (वह भी) सुन। पाठ करनेवाकाको थीप गृही। 88

(क) 'मिंह शिक्षुको ' किसी सावादाम उपोस्तक दिन बहुत हो— बार या अभिक-मार्थन-कारी मिल्यू एक दिन हो बोर के न जाने कि दुख कासमावारी मिल्यु नहीं बाये। वे बार्म समझ किना सनम दिमका एक) मान होने नी (सपनेक्ष) समझ समझ उरोधक करें, प्रातिमोक्षका पाठ करें बोर उनके प्रातिमोक्ष-याठ करते समस दूसरे साव्यावारी मिल्यु को सत्याय उनसे कम है तो वो पाठ हो कुछ कह ठीव बाक्षिको कह भी मूने। पाठ करनेवालोको दोस नहीं। 80

२—(४) "यदि निज्ञो । दियी जावास्त्रे उत्तेष्यके किन बहुतत् —बार या अधिक — साममाधी मिल एक्षित हो और उनके प्रातिनोद्धनाट कर चुक्तेपर दूषरे आसमाधी मिल्र को स्ट्यामें उनमें अधिक है जावायें तो मिल्रुओं । उन मिल्रुओंको फिरसे प्रानिमोद्यास्त करना वाहिंगे। पाठ करनेसालोंको बोध मही। 90

(५) 'यदि भिण्जो । किसी आवासमें उपोश्यक दिन बहुतस्-नार या विक-वाममवासी भिन्नु एकत्रित हो और उसके प्राक्तिसेस-गठ कर कुरनेपर दूसरे वाममवासी भिन्नु वो सक्यामें उनने समान है बावारों से विक्राओं। जो पाठ हो कुका मो ठीन । उनके पास (आरो मिन्नुओको) सु वि बतकानी वाहिये। पाठ करनेवालोको बोर गडी। 91

(६) व्यक्ति मिलाको निस्ती जावासस्य उपास्त्रकार दिल बहुतस्य न्यार मा जरिक- निर्मे एकपित हो जरिर उसके प्रारिमोक-माठ वर कुननेपर दूवरे वास्त्रमवासी मिल्लु जो स्वसार्म उसके मान में निस्ता के पास (जावार से मिल्लुवोनो) पर हो कुछ सो ठीक । उनके पास (जावे मिल्लुवोनो) सुकि वस्तानी काछिय। पाठ करनेवालोनो सोय नहीं 102

3—(७) 'अदि मिलुयो ' निमी जानासमें उपोत्यके दिन बहुतसे—नार मा अपिक-माध्यमवादी मिलु एकत्रिक हा और उनके प्रातिमोख-गठ वर चुक्तेपर दिन्तु परिवद्ध जमी न उठी पर दूसरे साध्यमवादी मिलु जो सक्यामे उनसे अधिक' है बाजाये तो मिलुको ' उन मिलुकोनो फिरहें प्रातिमोख-गठ करना चाहिंगे (पहले) पाठ करनेवालोको योग गही। 03

(८) यदि मिनुनी किमी सानावसे वर्षायन दिन बहुयये—सार या अविक्र—सामम नावी मिनु एनविष्ठ हा और प्रातियोक्त-गाउकर चुकरे किन्तु परियक्के सभी न उठनेपर हुछरे सामम नावी मिनु वी छन्मान उनने छमान है सावार्य वी किनुसी होपया पाठ ठीक। उनके पाछ धुनिं बयमानी नाविष्ठे। पाठ क्यनेसाकोडो थोय नहीं। ७४

(९) 'यांच मिलुको | निश्वी आवारामें उपोत्तमके दिन सहस्तरे---वार या अधिक---वाध्य वार्ती मिलु एवन्तित हो और प्रातिमोक्त्यान कर चुक्ते किन्तु परिषक्ष असी न इटनेपर मी हुएरे अस्पास्त होती सिंकु को सक्यामें उसने का है आवारों दो भिलुको | होयया पाठ ठीका उनके पाछ मृद्धि बन्धामों वार्ति हो। पाठ करनेवालोंको सींप नहीं। ००

४—(१) "मधि मिश्नमें । विश्वी आवारामें स्थासक वित्र बहुउरे—चार वा अधिव— आप्रमानामी मित् एवणित हो और उनके प्रातिमोक्षनाठ कर चुननेपर किन्तु परिवर्ष दुष्ठ लोपोरे रहने तमा हुए कोपोर्क स्टब्समेर बहुव सम्मायकारी को सक्ताने करिस अधिव हो आवारों ते निर्दार्श । उन मिन्नुवर्श फिरस प्रातिमोक्षनाठ करता चालिये (पृष्ठके) थाठ वरणेवाकोनो दोप नहीं । 96 (११) "मधि मिस्नुवी । विश्वी जातारामें कोककरे दिन बहुरारे—चारमा समिन—साम्मावी निक्ष एकि शित हो । और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिपद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी जो सख्यामें उनके समान हो आजायें तो भिक्षुओं । जो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये । पाठ करनेवाले (भिक्षुओ)को दोप नहीं । 97

(१२) "यदि भिक्षुओं । किमी आवासमें उपोसथके दिन वहुतसे—चार या अधिक-आश्रम-वासी भिक्षु एकत्रित हो । और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिपद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सस्यामें उनसे कम हो आजायें तो भिक्षुओ । पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पाम शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवाले (भिक्षुओ)को दोप नहीं। 98

- ५—(१३) "यदि भिक्षुओ । किमी आवासमें उपोसथके दिन वहृतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु एकत्रित हो॰ और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर तथा सारी परिपद्के उठ जानेपर दूसरे आश्रमवामी भिक्षु जो सख्यामें उनमे अधिक हो, आजायें तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये। पाठ करनेवाले (भिक्षुओ)को दोप नही। 99
- (१४) "यदि निक्षुओ । किमी आवासमे उपोसयके दिन वहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु एकत्रित हो॰ और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर तथा सारे परिपद्के उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो मल्यामें उनके समान हो, आजायें तो मिक्षुओ। पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवाले (भिक्षुओ)का दोप नही। 100
- (१५) "यदि भिक्षुओ । किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक— आश्रमवासी भिक्षु एकत्रित हो॰ और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर तथासारी परिपद्के उठ जाने पर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सरयामें उनसे कम हो, आजायँ,तो भिक्षुओ । पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करनेवाले (भिक्षुओ)का दोप नहीं।" 101

पन्द्रह अदोवता समाप्त ।

(b) श्रन्य श्राश्रमवासियोंकी श्रनुपश्थितिको जानकर किया गया दोपयुक्त उपोसथ

- ६—(१) "यदि भिक्षुओं । किसी आवासमें बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु उपोसयके दिन एकत्रित हो और वे जानें कि कुछ आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये। वे धर्म समझ, विनय समझ, (सधका एक) भाग होतें भी (अपनेको) समग्र समझ उपोसथ करें, प्रातिमोक्षका पाठ करें और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करतें समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामें उनसे अधिक हैं, आजायें, तो भिक्षुओं । उन भिक्षुओं को फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहियें और (पहले) पाठ करनेवालोकों दु कि ट का दोप हैं। 102
- (२) "यदि भिक्षुओ। किसी आवासमें वहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु उपोसयके दिन एकत्रित हो॰ और वे जानें॰ और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवामी भिक्षु जो सख्यामें उनके समान हो, आजायें, तो भिक्षुओ। जो पाठ होगया वह ठीक, वाकीको (वह भी) सुनें। पाठ करनेवालोको दु क्क ट का दोप है। 103
- (३) "यदि॰ उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जानें बौर उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामें उनसे कम हो, आजायें, तो भिक्षुओ । जो पाठ होगया वह ठीक, वाकीको (वह भी) सुनें। पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोप है। 104
- ७—(४) "यदि॰ उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जानें॰ और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर दूसरे आश्रमवासी मिक्षु जो सख्यामें उनसे अधिक हैं, आजायें, तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको

वासी मिन्नू एक्पित होते हैं वह नहीं बातते कि कुछ वालमवासी मिन्नु नहीं वार्य है। वे वर्म समझ वितय समझ (सवका एक) भाग होते भी (अपनेक्षी) समय समझ उपीस्थ करें, प्रातिमोक्षका पाठ कर जीर उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय हुसने वालमवासी मिश्यू-वा सक्यामें समान हो-वालायें तो जो पाठ हो कुछ। वह ठीक, बाकीको (बहु भी) सुने। पाठ करनेवालोको दोच नहीं। 88

(३) 'यरि भिल्ला । 'किसी स्नावासमें उपोश्यक्त दिन बहुतसे—भार या समिक-जायम-वासी मिल्लू एक वित हो जी र वे न खाने कि कुछ जासमजासी मिल्लु सही जाये। वे समे समझ सिपन समस (बक्ता एक) भाय होते भी (अपनेक्ते) समस समझ उपोश्यक करें प्रातिभोक्षका पाठ कर जीर उनके प्रातिभोक्षनाठ करते समय सुसरे साम्यमासी मिल्लु सो स्टब्समें उनसे कम है तो जो पान हो वृक्ता क्या ठीक वालीको बहु मी सन्। पाठ परिवासकी होय नहीं। 80

२—(४) परि पिलको ! विची बावायमें उद्योग्यको दिन बहुत्व—चार मा विचिक् साध्यसवादी निम्न एवनित हो बौर उनके प्रातियोश-गाट कर बुक्तेपर बुक्ट आयमवादी निर्मु को सत्यामें उनसे अधिक है बावायों तो पिश्रुओं! उन शिक्षुओंको फिरसे प्रानिमोस्वयाट वरना चाहिए।

पाट र रनेवाकोको बोप मही। 90

(५) 'यदि भिक्षुको । किछी जावालमें उपोल्लयके दिन बहुत्तरे—चार या विवर-मायमवासी मिल्लू एक्षिता हो जीर उनके प्रामियोक-गाठ कर चुन्नेपर दूछरे जायमवासी मिल्लू को एक्स्पोर उनके स्थान है सावार्ये यो मिल्लूको । यो पाठ हो चुका मो ठीक । उनके वास (जासे मिल्लूकोने) सू कि बत्तकानी चाहिये। पाठ करणेवालोको सोच नहीं। 91

(६) 'यि मिक्तको ' निर्धी कावालमें उपोष्ठयके दिन बहुष्य प्रकार या अविक-निर्धु एक्पिन हो और फनके प्राधिमोक्ष-पाठ कर बुक्तेपर बूधरे काथमकाधी भिक्तु—को सस्यामें उनसे कम में—कावार्य को भिक्षको ' पाठ हो चुका सो ठीक । उनके पास (आये भिक्तुकोनो) सुकि

बनमानी चाहिये। पाठ करनेवामोनी बोप नहीं। 92

—(७) "यदि निक्तुनो । निसी बाबासमें उत्तेसपके दिन बहुतसे—बार या अविक— बायमसामी निसर एमितत हा और उनके प्रानिमोक्ष-गाठ कर चुन्तेपर क्षिन्तु परियक्त नमी न उन्नी पर मुनरे बायमसायी जिल् को सक्यामें उनसे अधिक हे बाबायें सो निल्हानो । यन निस्मोनो किरते प्रानिमोक्ष-गाठ करना चाहिये (यहके) पाठ करनेवाकोंनो सेस वहीं। 95

(८) यह प्रिपुको शियो बाबावर्स उपोत्तक सिन बहुतसे—बार मा अधित—आधर्म बानी भिरा एककिन हो और प्रानिमोक्त-गाउनर चुनने किन्तु परिपक्षे क्यों न उठनेपर हुतने सामन बानी भिरा को सम्याग उनने समान है आजारों तो निर्मुको होगवा पाठ ठीक। बनके पाछ गुर्कि

बननामी नाहिये। पाट गरनेवामारी दोष नहीं। 94

() यदि मिलाओ ! रिगी आवासमें उपासवरे दिन बहुतग्रे—ज्वार मा अधिक-ज्वाधन बागी भिर एक्तिन हा और प्रामिसीस-मान कर बुकते दिन्तु परिलक्ष कसी न उटनेरर मी पूर्वरे साममानी भिर्तु जो नेन्यामें उनमे कम के जातार्थे को मिलाओं! होयवा पाठ ठीका उनसे पान मुद्रि बननानी चारिये। पाठ करनेबासारी दीन नहीं। 95

Y—(१) "बाँव विद्युत्ते" क्या आवागर्य उत्तरकर्ष कि बहुत्ते—चार या सीपर— सायसवामी नित्तु प्रवर्षित हा और उनके प्रानियोग-गाठ कर व्यवस्था क्षित्र द्वार्थकर कुण कोगर्स रात्रे तथा कुण सामार उन्नर्शकर कुलरे साध्यस्थानी जो स्वायम्य उनमे अधिक हा सामार्थ यो किन्त्री । उन किन्नुसरी रिज्य प्रानियोग्याठ करका चारिक (शहरे) पार वर्णवार्थने होत करें। निर्देश (११) "याद किन्नुसी विजी आवाग्ये कोग्यन्ते हेत बहुत्यो—चार वर सिवर-आधनवासी दुक्कटका दोप है। 115

(१५) "यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने ० और उनके प्रातिमोक्ष पाठ कर चूकनेपर तथा सारी परिपद्के उठ जानेपर दूमरे आश्रमवामी भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो, आ जायँ, तो भिक्षुओ । पाठ हो गया सो ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवाले भिक्षुओ-को दुक्कट का दोप है।" 116

पद्रह वर्ग-अवर्गके ज्ञान समाप्त

(c) भ्रन्य भ्राश्रमवासियोंकी अनुपिश्यतिमें सन्देहके साथ किया गया दोप-युक्त-उपोसथ

- ११—(१) "यदि भिक्षुओ । किसी आवासमे बहुतमे—चार या अधिक-आश्रमवासी भिक्षु उपो स थ के दिन एकत्रित हो और वे जाने कि कुछ दूसरे आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये। वह—हमें उपोसय करना युक्त है या नहीं—इसमें सन्देह युक्त होते उपोसय करें, प्रातिमोक्षका पाठ करें, और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामें उनसे अधिक हो, आ जाये, तो भिक्षुओ। उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये, और (पहले) पाठ करनेवालोको दुक्त ट का दोप है। 117
- (२) "यदि ० उपोसयके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ०, सन्देह युक्त होते उपोसथ करें ० प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो आ जाये, तो भिक्षुओ । जो पाठ हो गया वह ठीक, वाकीको (वह भी) सुने, पाठ करनेवालोको दुक्क ट का दोप है। 118
- (३) "यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, वे जानें ०, सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्राति-मोक्ष-पाठ करते समय ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो आ जायें, तो भिक्षुओ । जो पाठ हो गया वह ठीक, वाकीको (वह भी) सुने। पाठ करनेवालोको दुक्क टका दोप है। 119
- १२—(४) "यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने०, सन्देह-युक्त होते उपोसथ करें ० प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामें उनसे अधिक हो, आजायें, तो भिक्षुओ । उन मिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये, और पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोष है। 120
- (५) "यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जानें ०, सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामें उनके समान हो आजायें, तो भिक्षुओ । जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्क टका दोप है। 121
- (६) "यदि उपोसयके दिन एकत्रित हो और वे जाने सन्देह-युक्त होते उपोसय करे प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने पर भिक्षु जो सस्यामें उनमे कम हो आजायें तो भिक्षुओ । जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पाम शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्क ट का दोप है। 122
- १३—(७) "यदि ० उपोसयके दिन एकत्रित हो, और वे जानें० सन्देह-युक्त होते उपोसय करें प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने किन्तु परिपद्के अभी न उठनेपर भिक्षु जो सस्यामे उनसे अधिक हो आजारों, तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओंको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोप है। 123
- (८) "यदि ० उपोसयके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसय करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने किन्तु परिपद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सख्यामें उनके समान हो आजायें, तो भिक्षुओ । जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि वत्तलानी चाहिये। पाठ करनेवालों को दुक्क ट का दोप है। 124
 - (९) "यदि ० उपोमथके दिन एकत्रित हो, और वे जानें ० मन्देह-युक्त होते उपोमय करें ०

फिरमे प्राप्तिमोल-माठ करना चाहिते और (पहुस) पाठ करनेवासोको बुक्कट वा बोप है। 105 (७) "यदि उपोमप्तके किन एकत्रिक हो और व जानें और उनके प्राप्तिमोल-साठ कर कुरने पर दूसरे आभ्यमवामा जिल वो मध्यामें उनने समाप हो आवार्य तो विश्वको । यो पाठ हो क्या

पर दूसर आभवनामा । मास्य जा मन्याम उत्तर संसाप हो आजाय दो सिक्कुण । जो पाठे १०० नह टीक उतके पास सुद्धि बतकाती शाहिय। पार कपनेनाओको बुक्कटका होए हैं। 106

बहु टाक जनके पास मुद्धि बनकाती आहिय। पार करनेवाओको बुक्क टका बीप है। 100 (६) "यदि ज्योसको दिस एकबिन हा और वे जाने और जनके प्रातिमोक्ष-गाठ कर पुरने

(६) "याद ज्यासवर । यान क्वांत्र हा और वं जान और जनरे प्रार्थमात-गाठ ^{कर पूर} पर दूनन साध्यमवाधी मिल जा नन्यामें जनन नम हा । जाजायें तो मिलुओ! यो पाठ होग्या वह शेव उनके पास यु दि अनकानी चाहिया। पाठ करनेवालोको कुकक टका दोध है। 107

८---(७) "महि ज्योलयने दिन प्यतिन हो और वे जाने और उनने प्रतिमोलनाड पर पुरनपर पिन्नु परिपक्ष सभी न उठावर दूसर आसमवामी भिन्नु यो नन्यामें उनन सिन्ह हो बाजारें तो मिस्कों । उन मिस्नुमारो विरक्षे प्रातिमोलनाड परना बाहिये (पहले) पार वर्षेत्रासारों इ.स.ट.वा दोष है। 108

(८) "यदि उपासको निन एकतिन हा और व जाने और उनन प्रानिमोझ-गठ वर करनेपर रिन्यु परिपद्दे जभी न उठनपर दूसरे आसमसानी भिष्यु को भागामें उनने ममान हो जा आरों तो सिन्युमों । जो पार होस्या वह ठीफ उनने पास गुढि बनकानी काहिया पाठ व रनेवानीको इकाटना शाहि। 109

(९) "यदि उपानवर दिन एउनित हो और वे बार्ने और उनर प्राप्तिमोकस्याद वर पुरनेपर हिन्तु परिषद्श अभी न अटने पर दूसर आध्यमवानी मिसू वो सस्यामें उनम वम हो जाउने तो मिसूओं! वो पान हो गया बह टीन जनर पास पु जि बनलानी चाहिये। पाट वरने बाजारी ववार हम दोग है। 110

—(१) "मधि ज्यानपर दिन त्यानिष्ठ है और वे जान और उनन प्राणिमोध-गड वर वृत्तेपर निज्यु परिपद्द कुछ सोधानं परा नवा कुछ नायानं उठ आसेगर कुमरे आध्यमतामी निर्में भी मन्यान जनमें अधिक हा आजार्य को निष्पृक्षी । उन भिष्पृक्षाको विष्म प्राणिमोधा पाट वरना वादिने। पाठ वरनेवानामा दुवर ठवा बाव है। 222

(११) यदि जरामपार कि एमधिन हा और व बात और बन्त प्रांतिमोत्त पाठ पर पुस्तर हिन्दू प्रांतिम्, कुछ सामाप राज्ये तथा दूछ सामोति उठ आवेरर दूसी आधारवामी विद् ओ सन्दार्थ उत्तर समाव हा आजार्थ तो सिस्को । गाट हो गया वह होत्त उत्तर साम सुद्धि बाल्यों पादि । तार पर्नेवार विद्याला देशस्त्रा इस्तरहा हा है। 112

(१२) "बाँड जामकर नित्र एत्रिज है। और वे बात और उनर प्रानिमोन राउ सर सुननार हिन्तु गरिपद्त बुक पाणार रहते नवा बुक लोगात उठ बानगर हुनर आध्ययमानी निर्म को गरनामें उत्तम पत्र है। आजार्य तो जितसो रे गाट हो पया वह टीक उनर पान गुण्डि बडापनी सादिय। सार पत्रवार प्रिमानो हुनर टका बोच है। 183

१ ----(१३) बॉर प्रयासक निक एकवित हा और वे जानें और उनने प्राणित कार कर कुम्मे तथा गांधे बीक्यूब पर जानेतर बुक्ते आवयवकारी शिक्ष जा गायाने दनने अधिक हो जाज्यों का शिक्षा । उन जिल्लाका जिल्ला प्राणित वार करवा कारिये वार करमें साथिते दुक्त दक्त योग है। 114

(१४) "बॉर प्रत्येषका दिन गणिया हा और में बार्ज और प्राप्त मार्गिक्षीतिन करें यह तैरा गया गयी परिवर्ष प्राप्तान्तर दुवते आपस्यानी शिक्ष मोधान्याय प्रत्य नवरा ही आसार्व तो बिराजी "पार्ची स्वासी तैष्ट पार्च याच लोड बरमानी चारित्रे। वार बार्जनेको शिक्षांको दु क्क ट का दोप है। 115

(१५) "यदि ० उपोसयके दिन एकत्रित हो और वे जाने ० और उनके प्रातिमोक्ष पाठ कर चुकनेपर तथा सारी पिरपद्के उठ जानेपर दूसरे आश्रमवामी भिक्षु जो सम्यामे उनसे कम हो, आ जायँ, तो भिक्षुओ । पाठ हो गया मो ठीक, उनके पास शृद्धि बनलानी चाहिये। पाठ करनेवाले भिक्षुओ-को दुक्क ट का दोप हैं।" 116

पद्रह वर्ग-अवर्गके ज्ञान समाप्त

(c) श्रन्य त्राश्रमवासियोकां श्रनुपस्थितिमं सन्देहके साथ किया गया दोप-युक्त-उपोसय

- ११—(१) "यदि भिक्षुओ । किसी आवासमे बहुतसे—चार या अधिक-आश्रमवासी भिक्षु उपो सथ के दिन एकत्रित हो और वे जाने कि कुछ दूसरे आश्रमवासी भिक्षु नही आये। वह—हमे उपोसय करना युक्त हे या नही—इसमे सन्देह युक्त होने उपोसय करे, प्रातिमोक्षका पाठ करे, और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमण्यसी भिक्षु जो मर्यामे उनसे अधिक हो, आ जायें, तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओंको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये, और (पहले) पाठ करनेवालोको दुक्क टका दोप है। 117
- (२) "यदि ० उपोसयके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ०, सन्देह युक्त होते उपोसय करे ० प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो आ जाये, तो भिक्षुओ । जो पाठ हो गया वह ठीक, वाकीको (वह भी) मुने, पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोप है। 118
- (३) "यदि ० उपोसयके दिन एकत्रित हो, वे जाने ०, सन्देह-युक्त होते उपोसय करे ० प्राति-मोक्ष-पाठ करते समय ० भिक्षु जो सख्यामें उनमे कम हो आ जाये, तो भिक्षुओ । जो पाठ हो गया वह ठीक, वाकीको (वह भी) सुने। पाठ करनेवालोको दुक्त टका दोप है। 119
- १२—(४) "यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जानें०, सन्देह-युक्त होते उपोसथ करें ० प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो, आजायें, तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये, और पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोप है। 120
- (५) "यदि ० उपोसयके दिन एकत्रित हो, और वे जानें ०, सन्देह-युक्त होते उपोसय करें ० प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामें उनके समान हो आजाये, तो भिक्षुओ । जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोप है। 121
- (६) "यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसथ करें ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने पर ० भिक्षु जो संख्यामे उनमे कम हो आजायें तो भिक्षुओ । जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्क ट का दोप है। 122
- १२—(७) "यदि ० उपोसयके दिन एकत्रित हो, और वे जानें० सन्देह-युक्त होते उपोसय करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने किन्तु परिपद्के अभी न उठनेपर ० मिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो आजायें, तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोप है। 123
- (८) "यदि ० उपोसयके दिन एकत्रित हो, और वे जानें ० सन्देह-युवत होते उपोसय करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने किन्तु परिपद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सख्यामें उनके समान हो आजायें, तो भिक्षुओ । जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवालो को दुक्क टका दोप है। 124
 - (९) "यदि उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जानें सन्देह-युक्त होते उपोसथ करें •

प्रातिमोदाना पाठ कर कुकने किन्तु परिपक्षक कभी व उठनेपर धिक्यु को सरमामें उनसे कम हो की-बाये तो भिश्नुको ! को पाठ हो पया वह ठीक उनके पास सुद्धि बतकानी बाहिये। पाठ करनेवामोको दुक्कट का बीप हैं। 125

१४—(१) "मिट ज्योतको पिन एककित हो और वे बाने सन्वेह-मूक्त होठे उपी-सम्बद्ध प्रतिमोक्तका पाठ कर भूकनेपर किन्नु परिष्युकं मूक्त भौगोक रहते तका मूक्त भौगोक उठ आनेपर मिस् को सक्यामें उनता अधिक हो बाजायें तो मिस्को । उन मिस्कानो फरसे प्रतिमीध

पाठ रूरमा चाहिये। पाठ करनेवासाको बू क्क ट का दौध है। 126

(११) 'यदि उपोधनक दिन एकतित हो और वे बात सन्देह-पुक्त होने उनोधन कर प्राप्तमीसका पाठ कर पूक्तेपर निष्तु परिवक्ते हुछ कोगोर्क रहते तका हुछ कोगोर्क उठ वानेपर निष्यु को कक्ष्मान उनक प्रमान हो आवार्य तो विकासी ' को बाठ हो गया वह ठीक उनक पाछ सूर्वि बदकाती चादिने। पाठ करनेवासको हु क्लाट का वीप है। 127

(१२) "श्रवि चरोसचक दिन एकषित हो और वे बाले सल्वेह-पुक्त होने उपोसक करें प्रातिमोदाया पाठ कर चुक्तेपर तथा परिषद्के बुख कोयोके खुते तथा कुछ क्षामोके उठ जानेपर भिज्ञ को सध्यामें उनते कम हा माजावें तो भिज्ञाओं । जो पाठ हो गया बहु ठीक उनके पाछ गुडि वर्ष

कानी चाहिये। पाठ करनेवासोको बुवन ट का बोप है। 128

१५—(१६) "यदि उपोसपके दिन प्रमित्त हो और वे बार्ने सम्बेह-पुन्त होठे उपोस्य करें प्राप्तिमोत्तवा पाठ पण णुपनेवर तथा सानी परिष्यके बठ बानेपर मिशु को सस्यामें उन्नेने स्रोवन हो बाबायें तो मिशुको । उन मिशुकोनी फिरम प्रात्तियोदाका पाठ वरमा चाहिसे। पाठ वरने-वामोती हुवकट ना वाय है। 129

(१४) "बिंद जानका दिन प्रक्रित हो बीर देवानें सम्बद्ध-मुक्त होन उपोध्य वर्षे प्राप्तिमोग्तरा पाठ वर कुन्तेगर तथा छानी परिष्यूच छठ जानेगर थिखू को सन्यामे बनके समान हो अन्याय तो निष्मों 'पाठ हो चुना मो ठीच उनक्यास मृद्धि बनकानी वाहिये। पाठ वरनेवामोनी दुन्द दन देवा है। 130

(१५) "विदं जगीसका दिन एक्तिन हा बीर वे बाने मन्त्रेन्युका होने उपोष्टम करें प्रानिमोधारा पाठ कर कुन्नेगर तका नारी परिचक् उठ जानेकर भिष्यु की सन्दासे उनने कर ही साजाब ती मिर्को । पाठ हो कुरा गो ठीक उनक पान गृद्धि बनकाती वाहिये। पाठ करनेवानारी इरास्टम रोग है । 331

नमह संबेह्युक्त समाप्त

(d) चाप चारासिरीशी चनुपास्पतिये सरोचक शाय किया गया दारपुरत उपीत्रथ

- (९—(१) "यदि विश्वीं। विगी आधानमें बहुगन—वार या अविक आध्यस्वामी निर्मु उपानस्य दिन गर्नाचन हो और वे जान वि कुछ आध्यस्यामी निर्मु नर्गा आये। वर—दूस उपोगने बग्मा पुना हो है अपूरा नहीं है—गर्म नंतावर्ष भाव उपानस्य वरे, आधिकारण पार नमें और उपने आधिकार पार वनने गम्म दुनने आध्यस्यामी विश्व जा गंग्यास उनमें अधिक हो आजाये मी निर्मुती! वस जिल्लाका नम अनियाश बाठ वनमा चारियं और (ग्रन्थ) पाठ बननेपानोश। दुग्वेदग केर है। १३३
- (२) "व्हरि अशोषो नाय उत्तीतन वर्षे भिक्त को सम्यामें उपने नमान हा आजारे हैं। मिक्तभी रे वा नार हो तथा वह गीच आर्थायो वह भी नुपन वार वस्त्रीवाणायो हुएसटका योग है। 333

(३) "यदि ० मकोचके साय उपोसय करे ० भिक्षु जो सग्याम उनमे कम हो आ जायँ, तो भिक्षुओ जो पाठ हो गया वह ठीक, बाकीको वह भी सुनें। पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोप है। 134

१७—(४) "यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो आजायँ, तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष पाठ करना

चाहिये । पाठ करनेवालोको दु क्क ट का दोप है । 135

- (५) "यदि ० सकोचके साथ उपोसय करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो, आजायँ, तो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दु कि ट का दोप है। 136
- (६) "यदि ॰ मकोचके साथ उपोसय करे ॰ प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर ॰ भिक्षु जो मख्यामे उनसे कम हो, आजायँ, तो पाठ होनया वह ठीक, उनके पास शृद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोप है। 137
- १८—(७) "यदि ० मकोचके साथ उपोसथ करें ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर ० किन्तु परिपद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सम्यामे उनसे अधिक हो, आजायें तो उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्षका पाठ करना चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्क ट का दोप है। 138
- (८) "यदि ० मकोचके साथ उपोसय करें ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर किन्तु परिपद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सस्यामें उनके समान हो, आजायें तो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्क टका दोप है। 139
- (९) "यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करें ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर किन्तु परिषद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो मन्या मे उनसे कम हो, आ जायें तो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोप है। 140
- १९—(१०) "यदि ० मकोचके साथ उपोसथ करें ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर किन्तु परिपद्के कुछ लोगोंके रहते तथा कुछ लोगोंके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो, आ जायँ, तो उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्षका पाठ करना चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोष है। 141
- (११) "यदि ० सकोचके साथ उपोसय करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर किन्तु परि-पद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सल्यामें उनके समान हो, आ जायेँ तो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोष है। 142
- (१२) "यदि सकोचके साथ उपोसथ करें प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर किन्तु परि-पद्के कुछ लोगोंके रहते तथा कुछ लोगोंके उठ जानेपर • भिक्षु जो सल्यामें उनसे कम हो, आ जायें तो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोप है। 143
- २०—(१३) "यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करें । प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर तथा सारी परिषद्के उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामें उनसे अधिक हो आ जायँ, तो उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्षका पाठ करना चाहिये। (और पहिले) पाठ करनेवालोको दु क्क ट का दोष है। 144
- (१४) "यदि व सकोचके साथ उपोसथ करें व प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर तथा सारी परिषद्के उठ जानेपर विभक्ष जो सख्यामें उनके समान हो आ जायँ, तो जो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शृद्धि करनी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुवकटका दोप है। 145
 - (१५) "यदि । सकोचके साथ उपोसथ करें । प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर तथा सारी

प्राधिमोक्षका पाठ कर चुकने किन्तु परितक्के बभी म उठनेपर मिस्नु को सरवामे उनसं कम हो बा बार्चे दा मिक्षुको । बो पाठ हो समा बहु टीक उनके पास सुद्धि बवकानी चाहिसे। पाठ करनेवासीको ﴿कर टका दोण है। 125

१४—(१) 'यदि उपोक्षणक दिन पणित हो और वे बाने छन्देह-मुक्त होते उपो-स्थ कर प्रातिमोशका पाठ कर चूणनेपर किन्तु परिषय्क हुछ क्षोगोके रहते तथा हुछ सोगॉक उठ आगेपर सिस्दु को सब्यामें उससे कथिक हो आवार्षे तो सिद्धुको । उस सिद्धुकोणो ।उससे प्रातिमोणी

पाठ रूरमा चाहिये। पाठ करनेवास्रोको इ क्व ट का बोप है। 126

(११) 'यदि ज्योधमके दिन एकशिन हो और वे बान' सम्बह-युक्त होते ज्योधम वर प्रात्मासका पाठ कर बुक्तेयर किन्तु परिवक्त कुछ कीयांत खुद तथा कुछ कीयोक उठ वानेयर शिक्ष की सम्बन्धित करने स्वतान हो सावार्ये ता निकासी । यो बाठ हो गया वह ठीक उनके पाठ सूर्धि स्वतानी बाहिते। पाठ करनेवालाको हुक्त रुक बीच है। 127

(१२) 'यांक्ष' करोसबके बिन एकांक्छ हो और वे वाले भन्नेह-युक्त होते उपोक्षण करें प्रतिमोक्षक पाठ कर चूक्तेपर एका परिष्युक हुछ कोपोक एक्टी छक्त कुछ कोपोके उठ वार्तेपर भिन्नु को सस्यामें उनले कम हो लाजायें तो मिलुजो । को पाठ हो यथा बहु ठीक उत्तर पास सु जि वठ

श्वानी बाहिये। पाठ करनेवासीको दु क्क ट का बोप है। 128

१५—(१३) "यदि उपोष्ठक देन प्रकारित हो और दे कार्य छन्देह-पुन्त होते उपोष्टक कर प्राप्तिमेक्सन पाठ कर कुनोयर हवा आहै। परिपक्षे उठ कानेपर मिसू को सक्यामें उपने अधिक हो आयारें हो सिक्तुओं। उन मिनुआको छिएम प्राप्तिमेक्सना पाट करना बाहिये। पाठ वरने क्योंने है कर ठना और है। 1240

(१४) मिश्र उपोक्षक विन एक्ट्रिन हो और व जानें सन्देश्युक्त होतं उपोक्षक ^{क्रे} प्राविमोक्षक गाठ कर चुक्तेपर तथा सागी परिषक्त उठ जानेपर क्षित्व को सब्बाग उनके समान हो आजाय तो निक्रों । पाठ हो चुका सो ठीक सनक पास गुढि कलकानी काहिये। पाठ करनेवानोको

इन्त हना बोप है। 130

(१९) "यदि उरोमयन दिन एमित्र हो और वे बार्ने सम्बेह-युक्त होने उरोहन कर प्रतिमोध्यम पाठ कर कुनवेगर तथा आहै परिचक्के वठ बागेपर सिक्क को उन्यान उनसे कन हो सामार्थ दो निर्देशो । पाठ हा कुछ सो ठीक उनक पास सुद्धि बदकानी चाह्निये। पाठ करनवांभी हुन्दरना होग है। 131

पग्रह सरेहमुक्त समाप्त

- (d) भ्राप भागतिसीनी भनुषत्तितिमें सरोशक साथ किना गया देशपुरन उपोत्तन
- १९—(१) "यांद भिरानों | रिभी आंशासमें बहुगमें—चार या अविक आयमवाणी मिर्ग क्यानक दिन गणित है। और वे आमें कि कुछ आयमवाणी मिर्ग नहीं आया। वह—वर्षे अधित वरणा पूला है। है अपूला नहीं है—तीने मार्गोचन नाव उत्तीसन वरे, प्रानिसोसला पार वरें, और उत्तर प्रानिसोसला पर वरने समय दूसरे आयमवाली मिस्तु जो मन्याये जनते आंचल हो आयारे तो निर्मानों | उत्तर सिम्मानों हिन्से आपन वर्षे सामार्गानों पार वर्षे मार्गानों हिन्से आपन वर्षे मार्गानों है। उत्तर वर्षे मार्गानों है। उत्तर सिम्मानों हिन्से मार्गोने आपने मार्गिनों सामार्गे है। इस वर्षे मार्गोने मार्गिनों सामार्गे है। इस वर्षे मार्गोने मार्गिनों सिम्मानों हिन्से सामार्गे मार्गिनों सामार्गे मार्गिनों सामार्गे सामार्गोने सामार्गे सामार्गे सामार्गे सामार्गे सामार्गे मार्गे सामार्गे सामार
- (२) "यदि अशोधन मान उपानन पर्ये विद्यु जो मन्यामें उत्तर सपान हो आजार्ये हो जिन्नो ! जो पार हो नया नह टीन बाशोश बहु थी कुमें। पार नपनेवानोगो दुशरटना रोप है। 353

- २४—(१०) "यदि० कटूबित-पूर्वक उपोसय करे ० प्रातिमोक्ष पाठ कर चुकने किन्तु पिष्यद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोंके उठ जानेपर० भिक्षु जो सस्यामे उनसे अधिक हो आ जायँ तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष पाठ करना चाहिये। (पहिले) पाठ करने-वालोको युल्ल च्च यका दोप है। 156
- (११) "यदि कट् वित-पूर्वक उपोसय करें ० प्राति नोक्ष पाठ कर चुकने किन्तु परिपर्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सम्यामें उनके समान हो आ जायँ तो भिक्षुओ । पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि वत्तलानी चाहिये, और पाठ करनेवालोको युक्ल च्च यका दोप है। 157
- (१२) "यदि ० कटूबित-पूर्वक उपोसय करे ० प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकने किन्तु परिपद्के कुछ लोगोंके रहते तथा कुछ लोगोंके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सन्यामे उनसे कम हो, आ जायेँ तो भिक्षुओ । पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये, और पाठ करनेवालोको युल्ल च्च य का दोप है। 158
- २५—(१३) "यदि ० कटूक्ति-पूर्वक उपोसय करें ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने तथा सारी परिपद्के उठ जानेपर ० भिक्षु जो संख्यामे उनमे अधिक हो, आ जायेँ, तो भिक्षुओं । उन भिक्षुओंको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये और पाठ करनेवालोंको युल्ल च्च य का दोप है। 159
- (१४) "यदि ० कट्कित-पूर्वंक उपोमय करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने तथा सारी परिपद्के उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामें उनके समान हो आ जायेँ, तो भिक्षुओं । जो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये, और पाठ करनेवालोको युल्ल च्च य का दोप है। 160
- (१५) "यदि ० कटूक्ति-पूर्वक उपोसय करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने तथा सारी परिषद्के उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्या में उनसे कम हो आ जायँ, तो भिक्षुओ । जो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये, और पाठ करनेवालोको थु ल्ल च्च य का दोप है।" 161

पन्द्रह कटूक्ति-पूर्वक समाप्त पचीसी समाप्त

ख अन्य श्रावासिकोंकी श्रनुपस्थितिको जाने विना किया गया उपोसथ

२६-५०—"यदि भिक्षुओ । किसी आवासमे वहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु उपोसयके दिन एकत्रित हो, वह नहीं जानें कि कुछ अन्य आश्रमवासी भिक्षु सीमाके भीतर आ रहे हैं। ०९। 162-186

५१-७५-- "यदि ० उपोमयके दिन एकत्रित हो, वह नही जा न ते कि कुछ अन्य आश्रमवासी भिक्षु सीमाके भीतर या गये है। ०१।" 187-212

ग श्रन्य श्रानासिकोंकी श्रनुपस्थितिको देखे विना किया गया उपोसथ

७६-१००--"यदि ॰ उणेसयके दिन एकत्रित हो, वह नहीं दे खते कि कुछ अन्य आश्रमवासी भिक्षु सीमाके भीतर आ रहे हैं। ०९। 213-237

पिछली पचीसीकी तरह इसे भी उपो सथ करते, उपो सथ कर चुकने, परिपद्के वैठे रहने परिपद्में कुछके उठजाने तथा कुछके वैठे रहने और सारी परिषद्के उठ जाने, इन पाँचोकी न जानने, जानने, सदेहगुक्त, सकीचयुक्त और कटूक्ति-पूर्वकके साथ पढनेपर पच्चीस भेद होंगे।

परिषद्के उठ बानेपर मिल्नुको सरुवामे उनसे कम हो आ कार्य हो पाठ हो चुना सौ टीक उनके पास युद्धि करनी चाहिये। पाठ करनेवालाको युक्कट ना दोप है। 146

पण्डार् सरोच-सहित समाप्त

- (६) यन्य चात्रमवासियों की यनुपरिधतिमें करित-पूर्वक किया गया दोपगुक्त उपोमव
- २१—(१) 'यथि पिख्यों ! विसी वाषासमें बहुतसं—चार या अधिक—जाभगवासी
 मिश्र उपीसमके नित एमनित हो बौर वे बाने कि मुक्त दूसरे आसमवासी भिन्न नही जाये पिर—
 बहु विनाट हो जायें वह विमाट हो बायें उनमे बया मतन्य !—गेस क्नित्म होक, उपीसर वर्गे
 प्रतिमोक्षका पा॰ कर कीर उनका प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसने आध्यामशासी मिश्र को एक्पामें
 उनसे अधिक हो सा बायें यो निल्लों! उन मिल्लुकोचो फिल्मे प्रातिमोक्ष पाठ करना चाहिने बौर
 (पहले) पाठ करने सालेक में पर कच्च य (स्क्रा-अस्पय बळा अपनाश) का बीस है। 147
 - (२) 'सिंव चट्निय-पूर्वेच उपोश्चम कर प्रातिमोझ पाठ करते समय मिसू जो स्वस्मानें उनकंसमान हो आ जाये हो सिक्सों । जो पाठ हो गया वह ठीच बाजीका (वह भी) सुनें। पाठ करने

बारानो ब रू जब यना बोप है। 148

(३) 'यदि वनिक-पूर्वक उपोस्तव करें प्राधिमोल पाठ करते समय मिस्नु को स्वस्पार्व उनसे कम हा बा जायें हो मिस्नुओं। को पाठ हो गया बहु ठीक बाक्षीको (बहु थी) मुर्ने। पाठ करनेवासी-को संस्क कर यहा होय है। 149

 $+\chi = -(x)$ "यदि करिन-पूर्वक उपोत्तम कर प्राप्तिमोक्ष पाठ कर बुक्नेपर मिर्मु जो सक्याने उत्तम कविक हो जा बार्य हो उन प्रमुखानो किरसे प्राप्तिमोक्ष पाठ करना बाहिये और पाठ करना बाहिये और पाठ करनेबाकोक्षी कुल्क कथ यका बोप है। x > 0

(५) "मिर कर्नुकान्य का वाय हो 350 (५) "मिर कर्नुकान्य के उपोध्य करे प्राविमोजना पान कर कुक्तेपर मिसू वी स्वन्याम उनके समान क्षा का बायें दो पाठ हो गया वह ठीक उनके पान खुद्धि करकानी वाहिये और पाठ करनेवांसको कुक्त क्या का बीय हैं 1851

(६) "परि नर्तुन्त-पूर्वक उपोधन नरें प्रातिभोक्षका पाट कर चुक्तेपर भिन्नु वो सन्यामें उत्तरे कम हो सा बावें तो पाट हो गया वह टीक धनक पाछ जुडि बतकानी चाहिये और पाठ करनेवाकरों पुरुक कर यहा थोग है। 15/2

२१—(७) 'सहि नद्किन-पूर्वन खनोतम वर प्रातिमाखना पाठ नर पुनते निन्दुं परिपद्क समी न उठनेपर सिक्ष थो सन्यामे उनस समिक हो सा बायें तो उन मिसूसोनो फिरेडे प्रातिमोक्ष-गठ नरना चाहिये और पाठ नरनेवासनो व न्य न्य सा पै योग है। 153

(८) 'यदि वर्राभन्युर्वक उपोश्चव वर्ग आमिनोळवा पार वर वृत्तने विन्यु परियद्व वर्षी व उठनेपर मिद्दा यो सन्यामें उनव समान हो आ बामें तो पार हो यथा यो ठीव उनके पास सूचि वाननारी वामिने और पाठ वरनेवालानों यु स्कब्ब यहा बोध है। 1544

(९) 'यदि बद्धिन-पूर्वन उपोमक वर्षे प्राप्तिमोक्षका पाठ वर वृक्ते किन्तु परिवर्षे सभी न उटनेपर मिन्नु को सम्बाध उनसे कम हो जा जाने तो पाट हो गवा सो ठीव उनके पास सूर्वि बतसानी बाहिने सीर पाट वरलंकालोको वृक्त कम बता चोप है। 155

^{&#}x27; पुस्तक्षय (--स्पूण-सत्यय) एक्ते भूकों ही देशना करता है और को वसे नहीं प्रहम करता उत्तरे समान दोप (अत्यय) नहीं इसीवय यह बता वहा जाना है र (----वहठ क्या) ।

२—"जब भिक्षुओ । आश्रमवामी भिक्षुओका (उपोमश्र) पचदर्शीका हो और नवागन्तुकोका चतुर्दशीका, तो यदि (संस्थामे) आश्रमवामी अधिक हो तो नवागन्तुकोको आश्रमवामियोका अनुसरण करना चाहिये ० । 839

2—"जब भिक्षुओं । आश्रमवासी भिक्षुओं का (उपोसथ) प्रतिपद्का हो और नवागन्तुकों का पचदशीका तो यदि (सन्यामें) आश्रमवासी अधिक हो तो आश्रमवासियों को उच्छा विना (अपनेको देकर) नवागन्तुकों के (सघ) को पूर्णता नहीं करनी चाहिये, नवागन्तुकों को सीमाने वाहर जाकर उपोस्थ करना चाहिये। यदि (दोनो सन्यामें) वरावर हो तो आश्रमवासियों को उच्छा विना (अपनेको देकर) नवागन्तुको (के सघ) की पूर्णता नहीं करनी चाहिये। यदि (सन्यामें) नवागन्तुक अधिक हो तो आश्रमवासियों को आगन्तुको (के सघ) की या तो सपूर्णता करनी चाहिये या सीमासे वाहर जाना चाहिये। 840

४—"जव भिक्षुओ । बाश्रमवासी भिक्षुओंका (उपीसथ) पचदशीका हो और नवागन्तुकोंका प्रातिपद्का नो यदि सन्यामें आश्रमवासी अधिक हो तो नवागन्तुकोंको आश्रमवासियोंके सद्यकी पूर्णता करनी चाहिये या मीमासे वाहर जाना चाहिये, यदि बरावर हो तो नवागन्तुकोंको आश्रमवासियोंकी पूर्णता करनी चाहिये या सीमासे वाहर जाना चाहिये, यदि सन्यामे नवागन्तुक अधिक हो तो नवागन्तुकोंकों, इच्छा विना, आश्रमवासियोंकी सपूर्णता नहीं करनी चाहिये, वित्क आश्रमवासियोंको मीमाके वाहर जाकर उपोसथ करना चाहिय।" 841

(२) स्त्रावासिको स्त्रीर नवागन्तुकोका स्रलग उपोसथ नहीं

१—"जब भिक्षुओं । नवागन्तुक भिक्षु आश्रमवासी भिक्षुओकी आश्रमवासिताके आकार, लिंग = निमित्त, उद्देश्य, और अच्छी तरहमें विछी चारपाई, चीकी, तिकया-विछीना पीने घोनेके पानी, तथा अच्छी तरह साफ-वाफ आँगन देखें। और देखकर सदेहमें पळे—क्या आश्रमवासी भिक्षु हैं या नहीं। मदेहमें पळकर वह खोज न करें। और विना खोजें उपोसय करें, तो दुक्क ट का दोप है। यदि सदेहमें पळकर वह खोज करें, खोज कर न देखें और विना देखें उपोसय करें तो दोप नहीं। सदेहमें पळकर वह अलग उपोसय करें तो दुक्क ट का दोप है। सदेहमें पळ वे खोजें, खोजनेपर देखें, देखनेपर 'तप्ट हो ये, विनष्ट हो ये, इनमें क्या मतलव ?'—इस कट्कित-पूर्वक उपोमय करें तो युक्ल च्च य का दोप है। 842

२—''जव भिक्षुओ । नवागतुक भिक्षु आश्रमवासी भिक्षुओकी आश्रमवासिताके आकार, लिंग, उद्देश्य, टहलनेमें पैरका शब्द, पाठका शब्द, खाँसनेका शब्द और यूकनेका शब्द सुर्ने । और सुनकर सदेहमे पळें० रे युल्लच्चयका दोप होता है । 843

३—''जब भिक्षुओ । आश्रमवासी भिक्षु नवागतुक भिक्षुओकी तवागतुकताके आकार िंग =िनिमत्त, उद्देश्य, अपिरिचित पात्र, अपिरिचित चीवर, अपिरिचित आसन, पाँवोका धोना, पानीका सीचना देखें, देखकर सदेहमें पळें—क्या नवागतुक है, या नहीं है ?—संदेहमें पळकर वह खोज न करें० रे थुल्लच्चयका दोप है। 844

४—"जव भिक्षुओ । आश्रमवासी भिक्षु नवागतुक भिक्षुओकी नवागतुकताके आकार लिंग । निमित्त, उद्देश्य, आते वक्त पैरका शब्द, ज्ताके फटफटानेका शब्द, खाँसनेका शब्द, खूँकनेका शब्द सुनते हैं। सुनकर सदेहमें पळते हैं—क्या नवागतुक है, या नहीं हैं ?—सदेहमें पळकर खोज न करें० ।

^१ ऊपरहीकी तरह इसे भी पढ़ो। ^२ ऊपरही

[ै] ऊपरहीकी तरह पढा।

^२ ऊपरहीकी तरह इसे भी पढ़ो।

१ १-१२५—"सरि जगोसमन दिन यन कित हो वह गढ़ी वे स ते कि कुछ अस्य आध्यमणी भिक्ष सीमाके मीटर या गये हैं। व 1248-262

घ चन्य मावासिनोंनी चनपस्थितको सने थिना विया गया उपोसय

१२६-१५ — "यदि उपोशका दिन एन नित हो वह नही शुन ते नि कुछ अन्य आयमवानी मिदा सीमार्क मीतर वा रहे हैं। १/26५-287

१५१-१७५— 'यदि उपोसक्क निव एव पित हा वह नही सुन ते कि कुछ अन्य आसमवासी मिस सीमाक मीतर का पर्य है। "। 288-212

(२) कुछ नवागत्मुकाँकी अमुपस्थितिको जानकर या जाने, रेस्रे, सुन विना नवागन्तकाँका किया वर्गासय

१७६~२५० — यवि भिल्लाो । किमी आवासमें बहुतसे —वार या अविक —साधमवासी मिलु उपोसवके दिन एवत्रिल हो बीर वे न जाने कि कुछ नवागलुक भिल्लाही आये ^व। 313⁻⁴⁸⁷

(३) कुछ भागमयाधियोंकी भागुपस्थितिको जानकर या आने, इस सने विना नवानसकोंका किया वर्णसम्

१५१–५२५— "यदि भिक्षुको । किसी आवासने बहुतसे—कार या अधिक—नवागलुक भिन्नु स्पोशकके दिन एकत्रित हो और वे न जाने कि कुछ बास्यकासी भिन्नु नहीं वार्ये । 488-662

(४) कुछ नवागन्तुकोंको चमुपस्यितिका जाने दक्ते सुने त्रिना नवागन्तकोंका किया वर्षोस्रय

५२६—७ भीवि भिन्नुको । निर्धा सामास्त्रके बहुत्वसे—चार या अधिक-मनामनुक भिन्नु उपोछचके दिन एकत्रित हो और वे न वार्गे कि कुछ नवागनुक भिन्नु नहीं वार्ये । 665–857

१६—उपोसयक क'ल, स्थान श्रोर व्यक्तिके नियम

(१) ज्यासमधी वो विधियों में एक स्वोकार

१—"वर प्रस्का । साध्यनाधी प्रस्कान (उपीयन) चतुर्वशीन हो और नवागनुकोका प्रवासीन ठी प्रदि बाध्यनवामी (उपयागें) विधक हो दो नवागनुकोको साध्यनवाधियोजा अनुस्द करना नाहित । प्रक्षि (क्षेत्रो) वरावर हो ठी (त्री) नवागनुकोको साध्यनवाधियोचा अनुस्द करना नाहित । प्रक्षि । यदि (क्षेत्रा) वरावर हो ठी (त्री) नवागनुकोको साध्यनवाधियोचा अनुस्द करना नाहित । यदि तवागनुकोको समुद्र करना नाहित । १३।

^{ै &#}x27;'माममवाती जिल्लु वहीं जायें' को केकर बीते क्यार १७५ प्रकारसे कहा यया है देतेहीं यहीं मी दूररामा वाहिये :

^{ै&#}x27;आमनवासी शिक्षु नहीं आये'को केकर श्रेसे कनर १७५ प्रकारसे कहा यया है किये। यहाँ भी बहुरला चासिये।

[े]सद नेप्रकासप्रेसके (अपनाप्य बेटेनीता संब्ध १९११ ई) 'बहाबपा'में 'सत्तिक सर्ताने' (—सत्तर सी) क्या है जिसमें 'क्रिक' यह वी 'अबिक अवतर प्रमावते क्ये मासूस होते हैं न्योंकि वपर्युत्त कमसे मिनती ७ (—सत्त स्तानि) ही होत्री वाहिये।

अपर वैताही यहाँ भी समलो ।^इर्

२—"जब भिक्षुओ । आश्रमवासी भिक्षुओका (उपोसघ) पचदशीका हो और नवागन्तुकोका चतुर्दशीका, तो यदि (सम्यामे) आश्रमवासी अधिक हो तो नवागन्तुकोको आश्रमवासियोका अनुसरण करना चाहिये ० १ । 839

2—"जब भिध्युओ। आध्यमवासी भिध्युओका (उपोसथ) प्रतिपद्का हो और नवागन्तुकोका पचदिशोका तो यदि (सन्यामे) आध्यमवासी अधिक हो तो आश्रमवासियोको उच्छा विना (अपनेको देकर) नवागन्तुकोंके (सध)की पूर्णता नहीं करनी चाहिये, नवागन्तुकोंको सीमासे वाहर जाकर उपो-सथ करना चाहिये। यदि (दोनो सस्यामे) वरावर हो तो आश्रमवासियोको उच्छा विना (अपनेको देकर) नवागन्तुको कि सध)की पूर्णता नहीं करनी चाहिये। यदि (सन्यामे) नवागन्तुक अधिक हो तो आश्रमवासियोको आगन्तुको (के सध)की या तो सपूर्णता करनी चाहिये या सीमासे वाहर जाना चाहिये। 840

४—"जव भिक्षुओ । आश्रमवामी भिक्षुओ ता (उगोमथ) पचदशीका हो और नवागन्तुको-का प्रतिपद्का तो यदि मन्यामें आश्रमवामी अधिक हो तो नवागन्तुकोको आश्रमवासियोके सधकी पूर्णता करनी चाहिये या सीमासे वाहर जाना चाहिये, यदि वरावर हो तो नवागन्तुकोको आश्रमवासियोकी पूर्णता करनी चाहिये या सीमासे वाहर जाना चाहिये, यदि सन्धामे नवागन्तुक अधिक हो तो नवागन्तुको-को, इच्छा विना, आश्रमवामियोकी मपूर्णता नही करनी चाहिये, वित्य आश्रमवासियोको सीमाके वाहर जाकर उपोसय करना चाहिय।" 841

(२) आवासिकों और नवागन्तुकोका अलग उपोसथ नहीं

१—"जव मिक्षुओं । नवागन्तुक भिक्षु आश्रमवामी भिक्षुओकी आश्रमवासिताके आकार, लिंग = निमिन्न, उद्देष्य, और अच्छी तरहमे विछी चारपाई, चौकी, तिकया-विछौना पीने धोनेके पानी, तथा अच्छी तरह साफ-वाफ आँगन देखे। और देखकर मदेहमें पळ—क्या आश्रमवासी भिक्षु है या नहीं। मदेहमें पळकर वह खोज न करे। और विना खोजे उपोसय करें, तो दु कि ट का दोप है। यदि सदेहमें पळकर वह खोज करें, खोज कर न देखे और विना देखे उपोसय करें तो दोप नहीं। सदेहमें पळकर वह खलग उपोसय करें तो दु कि ट का दोप है। सदेहमें पळ वे खोजे, खोजनेपर देखें, देखनेपर 'नष्ट हो ये, विनष्ट हो ये, इनमें क्या मतलव ?'—इस कट्रक्ति-पूर्वक उपोसय करें तो थु ल्ल च्च य का दोप है। 842

२—''जव भिक्षुओ । नवागतुक भिक्षु आश्रमवासी भिक्षुओकी आश्रमवासिताके आकार, लिंग, उद्देश्य, टहलनेमे पैरका शब्द, पाठका शब्द, खाँसनेका शब्द और यूकनेका शब्द सुनें। और सुनकर सदेहमें पळें० रे युल्लच्चयका दोप होता है। 843

३—"जब भिक्षुओं । आश्रमवासी भिक्षु नवागतुक भिक्षुओकी नवागतुकताके आकार लिंग =िनिमित्त, उद्देश्य, अपरिचित पात्र, अपरिचित चीवर, अपरिचित आसन, पौवोका घोना, पानीका सीचना देखें, देखकर सदेहमें पळे—क्या नवागतुक है, या नहीं है ?—सदेहमें पळकर वह खोज न करें । 844

४— ''जव मिक्षुको । आश्रमवासी भिक्षु नवागतुक भिक्षुओकी नवागतुकताके आकार लिंग । निमित्त, उद्देश्य, आते वक्त पैरका शब्द, ज्ताके फटफटानेका शब्द, खाँसनेका शब्द, खूँकनेका शब्द सुनते हैं। सुनकर सदेहमें पळते हैं क्या नवागतुक है, या नहीं है ? — सदेहमें पळकर खोज न करे॰ ।

[े] ऊपरहीकी तरह इसे भी पदो।

^र ऊपरहीकी तरह इसे भी पदो।

^३ ऊपरहोको तरह पढा ।

म ल्लाभ्य संभा दोप होता है। 845

५— 'बब मिशुआ ! नवामनुक भिक्षु नाना प्रकारक सहिवासवाके आध्यमवासी मिशुवीको क्षण है तो उन्ह एक प्रकारण सहिगवासवा त्याक आता है। एक प्रकारके सहिवासका स्थाक आनगर वह वर्षाण नहीं करते। दर्शाण कियो विचा यदि आकर्क उपोस्थ कर तो बोग नहीं। वह पूर्व । गुक्त रित्तवय न कर निक्चय कियो विचा यदि आकेके उपोस्थ करें तो है। कर उन को से में है। के एक एक्कर निक्चय न कर निक्चय कियो विचा अक्या उपोस्थ करें तो बोग नहीं। 846

६— 'वन मिशुआं ! ननागतुक मिशु एक तरक्कं स्वतिकासकाकं जाध्यमवासी मिशुआं हो से और वह निश्च स्वतिकासकाले हैं का ज्यास करके निश्च स्वतिकासका व्यास करके स्थिति ने कर सिक्त स्वतिकार क्या सामक उपोस्प कर हो हो दुक्त हमा बोच है। यदि वह पूछ पूडकर निष्यं के सित्ति कर का उपोस्प कर हो दुक्त हमा दोच है। वे पूछ पूछकर निष्यं कर निष्यं करने का सिक्त करने का सिक्त हमा उपोस्प कर हो होय नहीं। 847

८०० 'वज मिसूजा ! बायमबाधां मिसु नवागतुर बिसुबानो एक प्रवास्क बन्तवाडा देतें वे नामा प्रवास्त वरणवाला हानवा व्यास वर्षे नामा प्रवास्त वरस्वास्ता होनेवा क्यास वर्षे वर्षास्त न नरें, वर्षास्त्र नियो निराम कर निष्यप वर्षे अवना प्रयोक्षय वर्षे दो दुवर ॥ वा वीप है । व पृष्ठे पूछत्र निष्यम वर्षे, निष्यम वरसे एक क्षाय उपीसव वर्षे दो दोग नहीं । 849

(३) उपोक्षधक दिन ब्यावासक त्यागर्ने नियम

१-- 'निसुको । समना साम होने या विमन-सामा होनके वनिरिचन करोसमन दिन मिन्। बारे बायमनो छोट मिल्ल सीन आसमम न जाना चाहिया 850

२--- भिरामा समया साम होने या किय-बाबा होने मानिएक उपासको दिस भिरामाने भाषमत्रो छोठ जो सायम भी नहीं है और यहाँ भिरा भी नहीं है वहाँ नहीं जाता वाहियें 1851

१— निमुमी ! नववा नाव होने या विष्ण-वाया होनेव अनिरिक्त उपोसका कि मिर्म कान बाजमन न निष्ण पहिन आयागम जाना चाहिये और न वहाँ ही जाना चाहिये वो सामन नहीं है। 812

४-- 'निर्मुमी ' मध्या साथ होते मा विष्ण-वाथा होनेवे जनिरिष्ण उपायवरे दिन वी (मिर्मु) वाषम मही है सिन्नू वार्ग सिध्यु रहते है सेने स्वानन सिशु-निद्यु जायमर्से नही जानी चाहिए। 853

५— 'भिलावी ' समया साथ होने या जिल-साथा होने श्रे स्वितिस्त ज्ञानस्त िन हेन स्मान मे मी (मित्र) आभाग नहीं है बिन्यु जहाँ सिद्यु उन्हें है यम स्वानने जन स्वाननो नहीं बाता वाहि । मी मा (मिन्र) आभाग नहीं है बिन्यु जहाँ सिद्यु उन्हों है यम स्वानने जन स्वाननो नहीं बाता वाहि ।

 भिक्षु-रहित (भिक्षु-) आश्रम है। या जो भिक्षु-रहित अन्-आश्रम है। 855

७—" भिक्षुओ । सघका माय होने या विष्न-त्राधा होनेके अतिरिगत उपोमयके दिन भिक्ष-वाले आश्रमको छोळ अन्-आश्रम या भिक्षु-रिहत आश्रममें न जाना चाहिये । 856

८—" भिक्षुजो । मघका सात्र होने या विघ्न-बाबा होनेके अतिरिक्त उपोमयके दिन भिक्षुवाले आश्रम या अनाश्रमको छोळकर निधु-रहित अन्-आश्रममें नहीं जाना चाहिये । 857

९—" भिक्षुओ । मधका माय होने या विघन-वाघा होनेके अतिरिक्त उपोमयके दिन भिक्षु-

वाले आश्रम या अनाश्रममे भिधु-रहित आश्रम या अनाश्रमम नहीं जाना चाहिये। 858

- १०—" भिक्षुओ । सम्बन्ध साथ होने या विष्न-वाधा होनेके अतिरिक्त उपोस्तथके दिन भिक्षु-वाले आश्रमसे उस भिक्षुवाले आश्रममे जाना चाहिये जहाँपर कि नाना सहनिवासवाले भिक्षु हो।
- ११—" भिक्षुओ । सम्यक्त साथ होने या विघ्न-बाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षुवाले आश्रमने उस भिक्षुवाले अनाश्रममें नहीं जाना चाहिये जहाँ कि नाना सहनिवासवाले भिक्षु हो। 859
- १२—"भिक्षुओ । सघका साथ होने या विघ्ना-बापा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षु-बाले आश्रमसे ऐसे मिक्षुवाले आश्रम या अनाश्रममें नहीं जाना चाहिये जहाँपर नाना सहनिवासवाले भिक्षु हो । 860
- १२—" भिक्षुओ । मघका साय होने या विघ्न-बाघा होनेके अतिश्वित उपोसयके दिन भिक्षु-वाले अन्-आश्रममे ऐमे भिक्षुवाले आश्रममे नहीं जाना चाहिये, जहाँ नाना महनिवासवाले भिक्षु हो । 861
- १४--- "भिक्षुको । सघका साथ होने या विघ्न-चाधा होनेके अतिरिक्त उपोसयके दिन भिक्षुवाले अन्-आश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले आश्रम या अन्-आश्रममें नहीं जाना चाहिये जहाँ कि नाना महिनवासवाले भिक्षु हो । 862
- १५—" भिक्षुओ ! मघका साथ होने या विघ्न-बाधा होनेके अतिरिक्त उपोसयके दिन भिक्षुवाले आश्रम या अन्-आश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले अन्-आश्रममे नहीं जाना चाहिये जहाँ कि नाना सहिनवासवाले भिक्षु हो । 863
- १६—''भिक्षुओ । सघका साथ होने या विघ्न-वाचा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षु-वाले आश्रम या अन्-आश्रमसे भिक्षुवाले ऐसे आश्रम या अन्-आश्रम में नही जाना चाहिये जहाँ कि नाना सहनिवासवाले भिक्षु हो। 864
- १७—" भिक्षुओ । उपोसयके दिन भिक्षुवाले आश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले आश्रममे जाना चाहिये जहाँपर एक प्रकारके सहनिवासवाले भिक्षु हो, और जहाँपर जानेके लिये वह उसी दिन पहुँच जा सके । 865
- १८—" भिक्षुओ । उपोसथके दिन भिक्षुवाले आश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले अन्-आश्रममें जाना चाहिये ० । 866
- १९—" भिक्षुओ । उपोसयके दिन भिक्षुवाले आश्रमसे भिक्षुवाले ऐसे आश्रम या अन्-आश्रममें जाना चाहिये जहाँपर कि एक सहिनवासवाले भिक्षु हो और जहाँपरके लिये वह समझे कि उसी दिन पहुँच सकता है। 867
- २०—" भिक्षुओ ^{। े}उपोसंयके दिन भिक्षुवाले अनावाससे ऐसे भिक्षुवाले आवासमें जाना चाहिये ० । 868
 - २१--- ' ॰ भिक्षुवाले अनाश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले अन्-आश्रममें जाना चाहिये ॰ । 869 २२

मिख्बाले अन्-आयम भिक्षुवाले ऐसे आयमसे या अन्-जाभममें बाना चाहिये । 870

मिस्वाके भाषम या जन्-जाधमसे भिक्षवाके ऐसे बाधममें बाना चाहिये ! 871 ₹₹—

भिस्ताले बाधमसे ऐसे भिल्हाल बनु-बाधममें बाना चाहिये

भिक्षुको । उपासमके निन भिल्नुबाके बाधम या बनाधमसे भिल्नुबाने ऐसे बासम मा भनाभममें बाना चाहिये जहाँपर एक जैसे सहनिवासनाछे निस् हो। और जहाँपरके किम गई भानता हो कि उसी बिन पट्टैंच सकेगा। 873

(४) प्रातिमात्त चावृत्तिके तिय चयाग्य समा

१— मिथुमो ! विस परिषद्में मिलुणी बैठी हो उसमें प्राप्तिमोक्ष पाठ नही करना चाहिने । बो पाठ करे उसे दुक्कटका दोप हो । 874

धिकमाना बढी हो । 875

मानचेर बैठा हो 1876

Y- शामचे ये बेठी हो 1877

(भिष्ठ) नियमांना प्रस्थास्यान करनेवाका बैठा हो । 878 **—**

बन्तिम दोप (= पाराजिक)का बोधी बैठा हो । 879 **!**—

वोपके न देखनेसे स्वतिस प्त हुआ (पुस्प) बैटा हो ससमे प्रानिमोश पाठ वही काना चाहिये । को पाठ करे उसे नर्मानुसार (वह) करवाना चाहिये । 880

दोपके प्रतिकार न करमेंसे च त्था पत हुवा पूरप बैठा हो 1-

बुरी बारमाकेन त्यामनेसे उत्सिप्त हुवा पूरप बैठा हो ۹-

पड़न बैटा हो उसमें प्रातिमोक्ष पाठ नहीं करना चाहिये। यो पाठ करे उसे दु का ट 2 ---भा दोप हो । 88३

वारीसं (= अपने जाप) भीवर पहन सेनेवासा (पूरप) बैठा हो 2.5

वीमिनाके पास चना गया बैठा हो ₹**२**—" ितर्मम् योनिवाका (= नाग बादि) बैठा हो । 886

-- \$ 5 मातृ-बातन बैटा हो 1887 *Y-

पिव्-भावन बैठा हो । 888 24-

₹€— महंद-शतन बैटा हो 1889

मिश्रणी-इपक बैठा हो 1800 -09

सबमें पूर बाक्नेनामा नैठा हो । 891 16-

(बुदके धरीरमे) होह निवासनेवासा बैरा हो 1892 *****<-

(स्नी-पुरुप) बोनो सियोबाला बैठा हो । 893 ₹#--

सिकाओं । परिषद्वे न चटी होनेके सिवाय परिवास सबबी सुद्धि देकर उपोस्प ₹₹— नहीं करना चाहिये : 894

(५) उपांसच के दिन ही उपांसध

'मिस्तुका ! सवनी समप्रताक कतिरिक्त जरोसवस निम्न दिनको जरोसव नहीं करनी भाक्रिये। 895

वृतीय माचवार समाप्त ॥३॥

३-वर्षोपनायिका-स्कंधक

१—वर्षावासका विधान और उसका काल । २—वीचमें सप्ताह भरके लिये वर्षावासका तोळना ३—वर्षावास करनेके स्थान । ४—स्थान-परिवर्तनमें सवोपता और निर्दोषता ।

१-वर्षावासका विधान श्रीर काल

१---गजगृह

(१) वर्षावासका विवान

१—उस समय बुद्र भगवान् राजगृह के वेणुवन कल दक निवाप में विहार करते थे उस समय तक भगवान्ने वर्णवास करने का विधान नहीं किया था और भिक्षु हेमन्तमें, भी ग्रीष्ममें भी, वर्णामें भी विचरण करते थे। लोग हैरान होते थे—'कैंसे शाक्य-पुत्रीय श्रमण हरे तृणोको मर्दन करते एक इन्द्रियवाले जीव (चवृक्ष-वनस्पित)को पीळा देते वहुतसे छोटे छोटे प्राणि समुदायोको मारते हेमन्तमें भी, ग्रीष्ममें भी, वर्षामें भी विचरण करते हैं। यह दूसरे तीर्थ (चमत) वाले जिनका धर्म अच्छी तरह व्याख्यान नहीं किया गया है वह भी वर्णावासमें लीन होते हैं, एक जगह रहते हैं यह चिळियाँ वृक्षोके ऊपर घोसले वनाकर वर्णावासमें लीन होती हैं, एक जगह रहती हैं किन्तु ये शाक्य-पुत्रीय श्रमण हरे तृणोको मर्दन करते० विचरण करते हैं। भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान होनेको सुना। तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह वात कही। भगवान्ने इसी सवधमें इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

"मिक्षुओ । अनुमति देता हुँ वर्षावास करनेकी ।" I

(२) वर्षावासका आरम्भ

१—तव भिक्षुओको यह हुआ—'कवसे वर्पावास करना चाहिये ?' भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ वर्षा (ऋतु) में वर्षावास करनेकी।" 2

२—तव भिक्षओको यह हुआ—'क्या है व स्सूप ना यि का (=वर्षोपनायिका=जो तिथि वर्षा को ले आती है) 7 '

भगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओ । णहिली और पिछली यह दो वर्षोपनायिका है। आपाढ पूर्णिमाके दूसरे दिनसे पहला (वर्षावास) आरम्भ करना चाहिये, या आपाढ पूर्णिमाके मास भर वाद पिछला (वर्षावास) आरम्भ करना चाहिये। भिक्षुओ । यह दो (श्रावण कृष्ण-प्रतिपद् और भाद्र कृष्ण-प्रतिपद्) व र्षो-पना यि का है। " 3

(३) यपांचामक बाप यात्रा महीं

१--जम मध्य पहरणीय भिष्मु कर्याचाम बगरण बर्याशामन बीचहीमें विवस्ता करतेले स्थि बन्द दने च । सोग जमी प्रशास हैरान होत थे-- बीग सावरपुत्तीय अवच हरे तुमारो मर्जन करीश रिकास बनते हैं !

भिणाती उन मन्त्र्योंने हैगल होने का गुला । तक जो जल्लक्स (क्लाम परिण) थिल में बह हेगल हो। में-- शेंग पहुंचाँच भिण कर्यायात आरम्भ करने कर्यातालक मीनर ही क्लिय करने क्लार जाते हैं। तक उठ भिता । ते सामानुस्य यह बात कहीं। समानानुने हमी प्रकरममें स्थी सर्वभये वासिक करा का विराजीका नेवायित क्या !--

ींबराबी बर्गावास आरम करक पटि तीन मान (यावन बार आदिन) या गिरी नीन (भार आदिन कार्निक) विमानक बरूर क्षेत्र विकरणक निर्मे तही जाना चाहिने। जो सामे उस तकार कार्निक हो। अ

—उस गमन गराणीय भिन्न कारियमणं लिये (तक जगर) रहतां नहीं कारों है। धरे कान्स यह बात करी।—

निगत्र। वर्णायामा पिय (एक जन्म) न पत्रता नहीं वान्या वाहिये। जो (वर्णामाणे पिक) करण पुरुष रका क्षेत्र की । ६

(v) वर्णपनायिकाका धायास मही हाउना

प्रमाणम्य मुख्यभीय पिता बर्गाचान म्हण्यनेकी इच्लाम् सर्मायमा विश्व के देश हैं। बार्ग बार्ग्य क्षापम द्वार देह थे। अन्यक्री सहस्रात कर्मा ।——

भित्रको 'क्योक्या म रस्तरेको इच्छाने वडोनमादिकात दिन बान बृहकर झायमको सरी म रूप वर्णको । यो छो: प्रकार देवरसा दोन हो । G

(५) राजनीय आधिनग्रामका स्थीकार

दम नाम्य बन्धगढ गोर्ड (बिध्य माण्य वर्षण (बिध्यमान) योगोर्च इन्याम विश्वी य नाम स्टार केंगा प्रशास बार्ड स्था अहेशाचे नुमियामें यशीचाय बारस्य गरें। प्रत्याहें यह बार्गण शे

पिताका ज मांत्र रेगा हूँ (मांपन मागत (त्याप मं) शासावात अ नाम मानेती। उ

५--प्राप्ते समार भरर जिय क्वाब्सका राजना

Dung street A

(१) मेचा विकास मात्र हित्रह जिल्लाहर ताल

तावार नामान्य प्रकार प्रमुख्य के माण्य के स्वाप्त के माण्य के स्वाप्त के स्व

करके पहले तीन मास या पिछले तीन मास विना बसे विचरण करनेके लिये नहीं चल देना चाहिये। उदयन उपासक तब तक प्रतीक्षा करे, जब तक कि भिक्षु वर्षा वा स करते हैं। वर्षावास समाप्त करके वे आयेंगे। यदि उसको काम करनेकी शीब्रनाहों तो वही आश्रम-वासी भिक्षुओंके पास विहार की प्रतिष्ठा करानी चाहिये।

(यह सुन कर) उदयन उपासक हैरान होता था—'कैसे भदन्त लोग मेरे सदेश भेजनेपर नहीं आते । मैं (दान-)दायक, (कर्म-)कारक, और मघका सेवक हूँ। भिक्षुओंने उदयन उपासक के हैरान होनेकी सुना। तब उन्होंने भगवान्मे यह बात कही। भगवान्ने उसी मबघमें उसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको सबोधित किया।—

- १—"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, सात (व्यक्तियो)के सप्ताह भरके कामके लिये मदेश मेजनेपर जानेकी, किन्तु विना सदेश भेजे नहीं—(१) भिक्षुका (काम हो), (२) भिक्षुणीका (काम हो), (३) शिक्षमाणाका (कामहो), (४) श्रामणेरका (काम हो), (५) श्रामणेरीका (काम हो), (६) उपासकका (काम हो), (७) उपासिकाका (काम हो), भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, इन मातोका सप्ताह भरका काम होनेपर सदेश भेजनेपर जानेकी, किन्तु विना सदेश भेजे नहीं। सप्ताह भर रहकर फिर लीट आना चाहिये। 8
 - २—(क)। ''जब भिक्षुओं । (किसी) उपासकने मघके लिये विहार बनवाया हो और यदि वह भिक्षुओं के पास सदेश भेजें—'भदन्त लोग आवे, मैं दान देना चाहता हूँ, धर्मोपदेश सुनना चाहता हूँ, और भिक्षुओं का दर्शन करना चाहता हूँ', तो भिक्षुओं । मदेश भेजनेपर सप्ताह भरके कामके लिये जाना चाहिये, किन्तु मदेश न भेजनेपर नहीं (जाना चाहिये) और सप्ताह भरमें लौट आना चाहिये। 9
 - (ख) "यदि भिक्षुओ । (एक) उपासकने सघके लिये अटारी (अड्ढयोग) वनवाई हो, प्रासाद, हम्यं, गुहा, परिवेण (=आंगनदार घर), कोठरी, उपस्थान-शाला (=चीपाल), अग्निशाला, किप्य कुटी (=भडार), पाखाना, (=वच्च-कुटी), चक्रम (=टहलनेकी जगह), चक्रमनशाला (=टहलनेकी शाला), उदपान (=प्याव), उदपान-शाला, जन्ताघर (=स्नानगृह), जन्ताघरशाला, पुष्करिणी, मडप, आराम (=वाग), और आराम-वस्तु (=वागके भीतरके घर) वनवाय हो, और वह भिक्षुओंके पास सदेश भेजे—'भदन्त लोग आयें, में दान देना चाहता हूँ, धर्मोपदेश सुनना चाहता हूँ, भिक्षुओंका दर्शन करना चाहता हूँ, ।'—तो भिक्षुओं। सदेश मिलनेपर सप्ताह भरके कामके लिये जाना चाहिये, विना सदेश भेजे नहीं (जाना चाहिये), सप्ताह भरमें लीट आना चाहिये। 10
 - (ग) ''यदि भिक्षुओ । (एक) उपासकने बहुतसे भिक्षुओंके लिये अटारी॰ सप्ताह भरमें लीट आना चाहिये। II
 - (घ) " ० एक भिक्षुके लिये । 12
 - (इ) " ० भिक्षुणी-सघके लिये०। 13
 - (च) " व बहुतसी भिक्षुणियोंके लिये । 14
 - (छ) "० एक भिुक्षुणीके लिये०। 15
 - (ज) " ० वहुतसी शिक्षमाणाओके लिये । 16
 - (झ) " एक शिक्षमाणाके लिये । 17
 - (घ) " ० बहुतसे श्रामणेरोके लिये । 18
 - (ट) " ० एक श्रामणेरके लिये०। 19

- बहुतसी भागवैरियंकि किये । 20
- एक भागगेरीने किये । 21 (₹)
- यदि भिक्षुओ । उपासको अपने किये घर, श्यमीय-कर उद्दो सित (= एतके प्र्यका कर) अटारी मारू (=पर्णेकुटी) दूकान (आपक) आपणकासा प्रासाद हर्म्य गृहा परिवेम कोठरी उपस्थान-आसा अग्नि-साक्षा रसंबत्ती (रसोईवर) पालाना चत्रम चत्रमनसाक्षा प्याव प्यावद्यासा (पौसका) स्नान-गृष्क् (=अन्तावर) जलावर-साला पुष्परिणी मङ्गप बाराम बारामवस्तु, बनवाये हो और वह पुत्रका स्थाह करनेवाक्षा हो या कम्याका स्थाह करनेवाक्षा हो या रोबी हो या चत्तम मुत्तन्तो (-वृद्धोपवद्ध) का पाठ वरता हो और वह मिसुबांक पास स्वेम मेजे-- 'मदन्त कोग कार्य -- सप्ताह बरमें औट आवा चाहिये। 22
- (क) 'यदि मिश्रुओ ! (दिसी) उपाधिकाने सबके छिये विहार बनवामा हो और वह भिज्ञोंके पास सबैस भेने— आर्य सोग सामें में बान बना चाहती 🧨 धर्मीपदेस सुतना चाहती 🖡 मिल्रुभाका दर्शन करना बाहती हूँ हो—सदेस भेजनेपर सप्ताह भरके स्थि खाना वाहिये निना सदेस मेजे नहीं और सप्ताह भरमें और काना चाहिये। 23
- (स) 'यदि भिलुको । किसी उपाधिकाने समक किये अद्वयोग (=अटारी) सप्ताह मरमें सौट भागा चाहिये । 24
 - (可) यवि मिक्तुओं । किसी जवासिकाने बहुतस मिक्तुओर सिम्मै । 25
 - (事) एक मिसके किये । 26
 - (₹) मिश्रुणीसमके किये 127
 - (**4**) बहुतसी मिस्नुनियोके किये । 🗝 8
 - **(**) एक निस्तृणीके किये । 29
 - (व) बहुतसी सिक्षमाणाओं के किये । 30
 - (明) एक शिक्षमाचाके किये । 3 र
 - (택) बहुत से यामणेराने किये 132
 - (3) एक भागणेरके क्रिये । 33
 - (5) बहुतची मामगेरिमोक निमे । 34
 - (3) एक श्रामनेरीक किये । ३5
 - अपने किये निवास कर-समनीय कर ० । ३६ (₹)
- पुनका स्थाह करनेवाली था क्यांका व्याह करतेवाकी हो या चेंगी हों ^{बी} क्ताम मुक्तम्योकापाठकरती हो और वह मिलुओंक गास सबैद्य सेबे-सार्यक्रीय जान इस मुत्तत्तको धीवँ कही ऐधान हो कि यह पुत्त रुत (साथ वरले वाले के विना) नष्ट हो बार्यमा उसना मीर कोई करण करणीय हो जीर वह भिश्ववांके पास सवेश मेजे---'आर्य कोय जार्ने में दान देना चाहती 🖔 क्योंपवेश सुनना चाहती हूँ मिशुओना वर्सन करना चाहती हूँ ---तो मिशुओ सबैस भेजनेपर सप्ताह घरके किये जाना काहिये न सबस मेजनेपर नहीं और सप्ताह मर्स्य भौट बाना नाहिये । 37
 - ४---(क) यदि मिश्रुको । मिश्रुने सक्के किये । 38
 - (च) यदि मिस्को । मिश्नुने बहुतसे मिश्नुकोके सिमे । 39
 - (म) एक प्रिकृके किये ।∡o
 - (व) " मिसूपी-सबके क्रिये । 41

- (इ) " ० वहुत सी भिक्षुणियोंके लिये ० 1 42
- (च) " । एक भिक्षुणीके लिये । 43
- (छ) " ० एक भिक्षुणीके लिये ०। 44
- (ज) '' ० वहूतसे शिक्षमाणाओंके लिये ० । 45
- (झ) " ० एक शिक्षमाणाके लिये ० 1 46
- (य) " ॰ वहुतसे श्रामणेरोंके लिये ॰ । 47
- (ट) " एक श्रामणेरके लिये 148
- (ठ) " ० बहुतसी श्रामणेरियो के लिये ० । 49
- (इ) "० एक श्रामणेरीके लिये ०। 50
- (ह) ''० अपने लिये ० । 5 1
- ५-(क) "यदि मिक्षुओ । मिक्षुणीने सघके लिये ० 152 ० (ढ) अपने लिये ० 165
- ६—(क) "यदि भिक्षुओ ! शिक्षमाणाने ० । ० । १ ६६ (ढ) ० अपने लिये । 79
- ७—(क) "यदि भिक्षुओ । श्रामणेरने ०। ० १८० (ह) ० अपने लिये ०। 93
- ८—(क) " यदि मिक्षुओ । श्रामणेरीने ०। ० 94 (ढ) ० अपने लिये ०।" 107

(२) संदेशके बिना भी सात दिनके लिये बाहर जाना

उस समय एक भिक्षु रोगी था। उसने भिक्षुओके पास सदेश भेजा---'मै रोगी हूँ, भिक्षु लोग आवे। भिक्षुओके आगमनको चाहता हूँ।' मगवान्से यह वात कही।

- १—,"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ पाँच (व्यक्तियो) के सप्ताह भरके कामके लिये सदेश भेज विना भी जाने की । सदेश भेजने परकी तो वात ही क्या—भिक्षुके, (कामके लिये), भिक्षुणीके, शिक्षमाणाके, श्रामणेरके और श्रामणेरीके । भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ इन पाँचों के सप्ताह भरके कामके लिये विना सदेश भेजे भी जाने की । सदेश भेजने परकी तो वात ही क्या । सप्ताहमें लौटना चाहिये। 108
- २—(क) "भिक्षुओ । यदि कोई भिक्षु रोगी हो और वह भिक्षुओं के पास मदेश भेजे—'मैं रोगी हूँ, भिक्षु लोग आवे, मैं भिक्षुओं जागमन चाहता हूँ, तो भिक्षुओं । सप्ताह भरके कामके लिये विना सदेश भेजे भी जाना चाहिये, सदेश भेजनेपर तो वात ही क्या। रोगीके पथ्यका प्रवध करूँगा, रोगीके सुश्रूपकका प्रवध करूँगा, रोगीके लिये ओपधका प्रवध करूँगा, देखभाल करूँगा या सुश्रूपा करूँगा—(इस विचारसे जाना चाहिये) सप्ताहमें लीट आना चाहिये। 109
- (ख) "यदि भिक्षुओ । भिक्षुका मन (सन्याससे) उचट गया हो और वह भिक्षुओंके पास सदेश भेजे— मेरा मन उचट गया है, भिक्षु लोग आवे, भिक्षुओंका आगमन चाहता हूँ, तो भिक्षुओं । विना सदेश भेजें भी सप्ताह भरके कामके लिये जाना चाहिये। सदेश भेजनेपर तो वात ही क्या। (यह सोचकर कि) उचाटको दूर करूँगा या दूर करवाऊँगा, या धार्मिक कथा कहूँगा, सप्ताहमें लौट आना चाहिये। 110
- (ग) "यदि निक्षुओ । (किसी) भिक्षुको मदेह (=कौकृत्य) उत्पन्न हुआ हो और वह भिक्षुओंके पास सदेश भेजे, मुझे सदेह (=कौकृत्य) उत्पन्न हुआ है ० (यह सोचकर कि) सदेहको

^१ ऊपरकी तरह यहाँ भी बुहराना चाहिये।

हटाऊँगा या इटबाऊँगा या धर्मकी बात सुनाऊँगा । 111

(व) यदि भिक्षुओं । भिक्षुको बुरी भारता उत्पन्न हुई हो (सह सोचकर कि) वृष्

बारणाको दूर करूँगा मा कराळेंगा था उसे धर्मको बात सुनाळेंगा । XX2

(४) यहि भिलुमो । भिक्कृते परिकास देने योग्य बळा घोत किया हो बौर वह निवृत्तों के पास गरेरा मेंबे—मेंने परिवासके योग्य बळा घोत किया है (मह सोचकर कि) परिवास देनेका यल करेंगा या सुनालेंगा या गणके सामने होतेंगा । 113

 (च) यदि मिश्को । मिशु मूलप्रतिकर्पण (यह)के योग्य हो और नह जिन्नोंके पास सवेद्य मेले—मै मूल प्रतिकर्तवाहे हैं (यह सोचकर कि) मूल प्रतिकर्पनके किये प्रयत्न करोंना

या मुनाउँमा या गणके सम्मुख होउँमा । 114

(छ) 'यदि मिशुबो । (कोई) मिलु मा न त्वा हैं (-मानत्व वज देनेके योग्य)हो । II5

(व) 'यदि मिन्नुको । (कोई) मिन्नु स क्यान (—क्यास्थान) के योग्य हो । x16
 (स) 'यदि मिन्नुको । एवं फिन्सी मिन्नुका (वड) कर्म-- चर्चानीय नियस्स प्रवास-

मीय प्रतिकार की सं उत्तेष की य-करना काहे और वह सिश्चाओं पाछ सबेस में बे-एक नेप (कर) कर्ण करना करना है। (यह विकासका कि) सब (वह क्यां करने सा हाना (वह)

(कड़) वर्मकरना चाहुला है (यह विचारकर कि) सब (वड़)कर्मन करेगा हुस्ता (वड़) करे। और सप्ताहर्ने सीट माना चाहिये। ४४७ (स) "यदि भिश्नुकों। सबने भिक्कुको तर्जनीय (वड़)कर्मकर दिया हो जोर

(भ) नियाद । सर्थुका ' खबन । अस्तुका ' उपना था (स्व) कर्ण कर विद्या । शिक्ष स्वीता साथ । में निस्तुकोंका बादमन बाहरा हूँ तो मिल्लुको ! बिना छदेष्ट मेंचे भी उत्तरह भरके कामके किसे बाता वाहिंदे होता में मेननेपर तो बाल ही क्या । ऐहा (प्रयत्न) करनेके किस कि (बहु मिस्) बच्ची तस्त्र इति करेंद्र ऐसी पिछने निरातारके किसे बताब करेंद्र (विसर्से कि) तथ वस वस वस्त्र के छे। सत्ताह में क्षाना चाहिंदे। 118

१---(क) सर्वि निसूचो [।] कोई मिसूपी रोगियी हो ^व। 128

४—(क) "यदि तिख्यों ! विकासाना रोमिणी हो । १ (क) विवासानाकी विकार दूर नहें हो (सह वोचनर कि) उसे विवास (लवाचार-नियम) के प्रहुष करानेका प्रयत्न करेगा । (क) यदि तिख्यों ! विकासाना उपस्पका सहग करना (लिकामी बनना) नाहती है जीर नह निर्म्हनी विवास से से से निर्म्हनी ! विकास करना अपन्य प्रमुक्त करना (लिकामी बनना) नाहती है जो तिस्कों ! में सार्योक्ता प्राचमन नाहती हैं वार्ष सेस्कों ! में सार्योक्ता प्राचमन नाहती हैं वार्ष सिस्कों ! में सार्योक्ता प्राचमन नाहती हैं वार्ष सिस्कों ! मिना वर्षण प्रेचने तिस्कों ! मिना वर्षण प्रेचने तिस्कों ! विवास करना वर्षण प्रचास करना वर्षण प्रचास करना वर्षण प्रचास करना व्यवस्था प्रमुक्त करना वर्षण प्रचास करना व्यवस्था प्रमुक्त करना वर्षण प्रचास करना व्यवस्था प्याप करना व्यवस्था प्रचास करा व्यवस्था प्रचास करना व्यवस्था प्रचास करना व्यवस्था प्रचास करना

५--(क) 'यदि विश्वनो । सायगेर रोगी हो ¹ (क) सायगेर वर्ष पूछना बाहे बौर बहु पिसुमोके पास द्वरा मेने (यह सोचकर कि) उससे पूर्णमा था उसे बतकाउँना । या

मामनेर उपस्परा प्रहुण शरना चाहता है । 138

७---"यदि विश्वजी । सामनेरी हो 🤻। 🤻

८--जत समय निसी मिध्युनी भाषा रोनिनी थी। उसने पुत्रके पास संदेश मेजा--मै रोनिनी

[ी] अपर मिलुने सिये आई हुई (अ) तक सभी बातें वहां भी बुहरानी चाहिए।

[े] जिसके किये अवर (य) तक आई हुई सभी बातें वहां भी बुहरानी वाहिए।

[े] भागनेरवी तरह यहाँ भी बुहराना चाहिये।

हूँ, मेरा पुत्र आये, मे पुत्रका आगमन चाहती हूँ । तव उस भिक्षुको हुआ—'भगवान्ने विघान किया है सदेश भेजनेपर सात जनोंके सप्ताह भरके कामके लिये जानेको। सदेश न भेजनेपर नही, और सन्देश भेजे विना भी पाँच जनोके सप्ताह भरके कामके लिये जानेको, सदेश भेजनेपर तो वात ही क्या। और यह मेरी माता रोगिणी है, किन्तु वह उपासिका (=बौद्ध स्त्री) नही है। मुझे कैसे करना चाहिये ?' भगवान्से यह वात कही --

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ सात जनोंके सप्ताह भरके कामके लिये, विना सदेश भेजे भी जानेकी। सदेश भेजनेपर तो वात ही क्या—'भिक्षु, भिक्षुणी, शिक्षमाणा, श्रामणेर, श्रामणेरी, भाता और पिता (के कामके लिये) । भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ इन सातोके सप्ताह भरके कामके लिये विना सदेश भेजे भी जानेकी, सदेश भेजनेपर तो बात ही क्या। सप्ताह में लीट आना चाहिये ।139

९—"यदि भिक्षुओ । (किसी) भिक्षुकी माता रोगिणी हो, और वह पृत्रके पास सदेश भेजे-- 'मै रोगिणी हूँ, मेरा पुत्र आवे, मै पुत्रका आगमन चाहती हूँ, 'तो भिक्षुओ । सप्ताह भरके कामके लिये विना सदेश पाये भी जाना चाहिये, सदेश पानेकी तो वात ही क्या। (इस विचारसे कि) पथ्यका प्रवय करूँगा, रोगिणीकी सुश्रूपाका प्रवन्य करूँगा, श्रीपिधका प्रवध करूँगा, देखभाल करूँगा या सेवा करूँगा। सप्ताहमें लौट आना चाहिये। 140

१०--"यदि भिक्षुओ । (किसी) भिक्षुका पिता रोगी हो ०९।" 141

(३) सदेश मिलनेपर सात दिनके लिये बाहर जाना

१---''यदि भिक्षुओ । भिक्षुका भाई वीमार हो और वह भाईके पास सदेश भेजें---'मै रोगी हूँ, मेरा भाई आये, मै भाईका आगमन चाहता हूँ, तो भिक्षुओ । सप्ताह भरके कामके लिये सदेश भेजनेपर जाना चाहिये, बिना सदेशके नही, और सप्ताह भरमें लौट आना चाहिये। 142

२—" यदि भिक्षुओ । (किसी) भिक्षुका जाति-भाई वीमार हो और वह भिक्षके पास सदेश भेजे—'मै बीमार हूँ, भदन्त आर्ये, मैं भदतका आगमन चाहता हूँ' तो भिक्षुओ । सप्ताह भरके कामके लिये सदेश भेजनेपर जाना चाहिये सदेश न भेजनेपर नही । और सप्ताहमें लौट आना चाहिये। 143

३--- '' यदि भिक्षुओ । भिक्षुका भृतिक (=विहारका नौकर) वीमार हो और वह भिक्षुओं के पास सदेश भेजे--'मैं वीमार हूँ, भदन्त लोग आयें, मैं भदन्तोका आगमन चहता हूँ,' तो भिक्षओ ! सदेश मेजनेपर सप्ताह भरके कामके लिये जाना चाहिये। सदेश न भेजनेपर नहीं। सप्ताहमें लौट आना चाहिये।" 144

४--- उस समय सवका (वळा)विहार टूट रहा था। एक उपासकने जगलमें (लकळी)सामान कटनाया था । उसने भिक्षुओंके पास सन्देश भेंजा-'यदि भदन्त लोग इस सामानको ले जा सके तो मैं इसे उन्हें देता हूँ, ' भगवान्से यह वात कही।---

''भिक्षुओ[ा] अनुमति देता हूँ, सघके कामसे जानेको (किन्तु) सप्ताहमें लौट आना चाहिये।" 145

वर्षावास भाणवार समाप्त

[ै] माताको तरह यहाँ भी वुहराना चाहिये। २३

९३-वर्णवास करनेक स्थान

(१) विशेष परिस्थितिमें स्थान-स्याग

उस समय को सक्ष देखके एक (सिंगु)आसमर्थे वर्णवास करनेवाने प्रिश्नुकोको वयमी बानकरो (-ब्यास्रो)म उत्पीळिन किया पक्ळा और मारा भी । भगवान्से यह बात कड्डी !---

१--- यदि मिह्नुको । वर्षावास करते पित्नुकाको जगकी जानकर पीळित करते पचळते और मारत है तो इस विमा-वाधाके कारण वहिंस चल देना चाहिये। वर्षावास टूटनेका हर नहीं, (करना चाहिये)। 146

२—यदि मिसुको ! वर्णवास करत मिसुबाको सरीसुप (⊭सॉप-विच्चू) गीक्रिय करें बधे बीर मारें यां इस विमन-नामाकं कारण वहीं चिक देना चाहिये । वर्षासास टूटनेका डर नहीं (करना चाहिये) । 147

१-- चोर । 148

Y- पिसाच । 149

५— यदि मिल्ला । वर्षावास करनेवाले सिल्लावा माम आगसे वक बासे और विमुखी को मिलाकी तकतीफ हो तो इस विम्न-वाधाने कारण बहुति वक देना चाहिये। वर्षावास टूटनेकर वर नहीं (करना चाहिये) 1150

भिणुमोना वासन और निवास कागले जल पदा हो और पिस् सासन और निवासके विना तकसीफ पाते हो । १९४

 फिलुमोका गाँव पक्तसे दूव गया हो और पिखुमोको मिम्राकी तक्त्रीफें हो । x52

 रिस्कोश जासन जीर निवास पानीसे कूव गया हो और मिक्स आभम और निवासके विना सक्कीफ पातेको । 153

(२) गाँव चंत्रळनपर गाँववासीं र साथ

(१) स्थानको प्रविक्रसतास माम-स्थाग

र—उस समयका सक वेशके एक (शिखु) जानासमे नर्पानास करते पिक्षुकोको जानस्यकता मुनार कना-जक्का मोजन मी पूरा नहीं मिका । भयवान्छे यह नात नहीं ।—

मिनुसी । यदि वर्णाशास करनेवाके भिन्नुबोको आवस्यकतानुसार क्या-वच्छा कोवन भी पूर्ण नहीं मिक्ता तो वसी विष्य-आवाके कारक वहाँस क्रम नेता चाहिये । वर्णावास टूटनेका वर नहीं। 157 २—"यदि भिक्षुओ । वर्षावास करनेवाले भिक्षु आवश्यकतानुसार अच्छा या बुरा भोजन पूरा पाते हैं किन्तु वह भोजन अनुकूल नहीं है तो इसी विघ्न-वाधाके कारण वहाँसे चल देना चाहिये, वर्षावास टूटनेका डर नहीं । 158

३--- "॰ भोजन पूरा पाते हैं और वह भोजन अनुकृष्ठ भी होता हैं, किन्तु अनुकूष्ठ ओपघ नहीं पाते तो इसी विघ्न-बाधा ॰ । 159

४—''॰ अनुकूल बोपघ भी पाते हैं लेकिन अनुकूल उपस्था क (=अन्न, भोजन देनेवाला गृहस्य) नहीं पाते तो इसी विघन-वाधा॰ ।" 160

(४) व्यक्तिको प्रतिकृलनाम स्थान-त्याग

१—''यदि भिक्षुओ । वर्षावास करनेवाले भिक्षुको म्त्री वुलाती है—'आओ, भन्ते । तुम्हें हिरण्य (=अश्वर्फी) दूंगी, तुम्हे सुवर्ण दूंगी, तुम्हे खेत, मकान, वैल, गाय, दास, दासी, भार्या वनाने- के लिये कन्या दूंगी या मैं तुम्हारी हूँगी या तुम्हारे लिये दूसरी भार्या लाऊँगी,' तव यदि भिक्षुके (मनमें) ऐसा हो—'भगवान्ने चित्तको जल्दी वदल जानेवाला कहा है, क्या जानें मेरे ब्रह्म चर्यमें विघ्न हो' तो वहाँसे चल देना चाहिये, वर्षावासके टूटनेका डर नही। 161

२-- " ० भिक्षुको वेश्या बुलाती है ० १। 162

३—'' ० भिक्षुको स्थू ल कुमारी (= अधिक अवस्थावाली अविवाहिता स्त्री) बुलाती है ०° । 163

४—'' ० भिक्षुको पडक (हिजळा) वुलाता है ०९। 164

५--- '' ० भिक्षुको जातिवाले वुलाते हैं ० १। 165

६--'' ० भिक्षुको राजा बुलाते हैं ० । 166

७-- " ० भिक्षुको चोर बुलाते हैं ० । 167

८-- " ० भिक्षुको वदमाश वुलाते है ० १। 168

९—'' ० यदि भिक्षुओं । वर्षावास करनेवाला भिक्षु जिसका स्वामी नहीं, ऐसे खजानेको देखें। तब भिक्षुको ऐसा हो—'भगवानने चित्तको जल्दी बदल जानेवाला कहा है, क्या जाने मेरे ब्रह्मचर्यमें विघ्न हो।' तो वहाँमे चल देना चाहियें, वर्षावासके टूटनेका डर नहीं।'' 169

(५) सघ-भेद रोकनेके लिये स्थान-त्याग

१—"यदि भिक्षुओं । वर्षावास करनेवाला भिक्षु बहुतसे भिक्षुओको सघमें फूट डालनेकी कोशिश करते देखे और वहाँ भिक्षुको ऐसा हो— 'सघ में फूट डालनेको भगवान्ने भारी (दोष) कहा है, मेरे सामनेहो राघमें कही फूट न पळ जाय, '(यह सोच) वहाँसे चल देना चाहिये। वर्षावास टूटनेका डर नही। 170

२—''यदि भिक्षुओ । वर्पावास करना भिक्षु सुने कि अमुक (भिक्षु-)आवासमे बहुतसे भिक्षु सघमें फूट डालनेकी कोशिश कर रहे हैं \circ । 171

३—'' ० भिक्षु सुनता है कि अमुक (भिक्षु-)आवासमें वहुतसे भिक्षु सघमें फ्ट डालनेकी कोशिश कर रहे हैं, और यदि भिक्षुको ऐसा हो—'यह भिक्षु मेरे मित्र हैं। यदि में इनको कहूँ कि आवुसी । भगवान्ने मघमें फूट डालनेको भारी (अपराघ) कहा है, मत आप आयुष्मान् सघमें

^९ ऊपर 'स्त्री' हीकी तरह यहाँ भी पढना चाहिये।

5३-वर्षावास करनेक स्थान

(१) विशेष परिस्थितिम स्थान-त्याग

उस समय को सक्त देवके एक (भिक्षु)बाजमर्गे वर्षावास करमेवाने भिन्नुवानौ वनमी वानवरो (-व्याको)मे उत्पादिन किया पक्ता और मारा ग्री । भगवानुसं यह वाट रही —

१— यदि मिशुमो । वर्णनास करते मिशुलाको वयली जानकर पीळित करते पबळी और मारते है सा इस विभा-वायाके कारण बहुसि क्या देना वाहिये। वर्णनास टूटनेका वर नहीं (करना वाहिये) । 146

२—यदि भिस्नुको । वर्षावास करते भिन्नुओको सरीसृप (= धर्ष-विक्सू) पीळिल करें वरे और मारें तो इस विध्य-वावाके कारण बहुति चक्र देना पाहिये। वर्षावास टूटनेका वर नदी (करण वाहिये) | 1.47

१— भीर + । 148

¥-- पिसाम 1 149

५— यदि मिल्को । वर्षावात करनेवाले भिल्कोका प्राप्त आगते जरू जाये और मिल्को को मिल्लाकी तक्तमीक हो तो हत विभन-बाबाके वारण वहाँति चक्र देना वाहिये । वर्षावास दूरनेवा वर नहीं (करना वाहिये) 1350

६— भिशुभावा आसन और निवास कापसे वक्त गया हो और मिस्नु आसन और निवासके बिना तकसीफ पाते हो। 1353

 पिलुबारा गाँव सकस कब पमा हो बीर मिस्कुलोको पिछाको तरलोफ हो । ४१८

मिश्रुकोणा जासन अगिर निवास पानीसे बूद पदा हो और सिन्तु बामस और निवासके विना तक्त्रीक पारोड़ी । ४६६

(२) गाँव चडळनपर गाँवबाओं रु माच

१---चम समय एक (मिस्) आवासमें वर्षातास करते तमय निस्वोचा साँव चोरोने उसे दिमा। मनवाससे सह बात नहीं ---

"मिधुजो । सनुभति वैता है जहाँ वह गाँव गया वहाँ वानेवी । 114

२- माँव यो दुनळे हो गया । मगवान्मे यह बाध नही ।-

"त्रिशुमो । मनुमति वेता हूँ जिसर समित सन्या है समर जानेगी । 155

३---वित्व चल्यावाले अका-राहित प्रक्षप्तना-राहित वे । प्रमावान्से यह बात नहीं ---'निस्तुओं ! कनुमनि देता हूँ निवर श्रद्धावान् प्रस्नतावान् है क्वर जानेनी । 156

(१) म्थानमा प्रतिकृत्वताम प्राम-स्याग

१—जन नमप को स स देशक एक (विद्ध) जानाममें वर्णावास करते मिनुवोको जावस्प^{कता} मुनार करा-मच्छा भागन भी पुरा नहीं मिला । आगवानुने यक वाल कडी !—

भिनानो । यदि नगरिता जरननाने भिन्नानो । नावस्वरतानुसार करा-नवस्त नोजन मी पूरा नहीं भिण्या यो वसी जिल्ला-नामार जारण वहाँ कि के देना चारिये । वर्षाता दूरनेना वर नहीं । १९७

(७) वर्षावासके लिए प्त्रयोग्य स्थान

१—उस समय भिक्षु वृक्षीक कोटरमें वर्षावास करने थे। छोग देगकर हैरान होते थे— कैमे (यह शावस-पुत्रीय श्रमण वृक्षीके पाटरमें वर्षावास करते है) जैस कि पिनान 1' भगवान्से यह बान करी।—

"निक्षुजो । वृक्षक कोटरमें वर्षात्राम नहीं करना नाहिये, जी कर उसकी दुक्कट का

दोप हो।" 184

२—उन नमप निधु वृध-पाटिकाम वर्णावान करते थे । लोग हैरान होते थे—(कैंग यह जानवपुत्रीय श्रमण पृथ-पाटिकामें वर्णावान रणने है) जैनेकि निकारी ! भगपान्से यह बात करी।— "भिधुनो ! वृध-पाटिकामें वर्णावाप नहो करना नाहिये। जो करें उसे दुस हट का दोप है।"185

३—उस समय निध्न नाटेमे वर्षावास करते थे। वर्षा आनेपर वृधके भीनेजी और भी भागते थे, नीमके स्रमुटकी और भी भागते थे। भगवान्में यह बात कही।—

"भिक्षुओं । चीळेंमें पर्णायास नहीं करना चाहिये जो करे उसे बु किटका दाप हो। 186

८—उस समय निक्षु दिना घर-मकान के वर्षावास करते थे और सर्दीस भी तकलीक पाने थे गर्मीस भी तालीफ पाने थे। भगवान्से यह बान कही।—

"भिक्षुओ । विना घर-मवानके वर्षावास नहीं वरना चाहिये। जो करे उसे दुवकटका दोप हो।' 187

५—उस समय भिक्षु मुदों (कं रणने)की कुटियोम वर्षावान करते थे। लोग हैरान होते थे—(कैंमे यह शावयपुत्रीय शमण मुद्दिती कुटियोमे वर्षावाम करते हैं) कैंमेकि मुदी जलानेवाले शवदाहक । भगवानमे यह बात कही।—

"मिक्षुओ । मुर्दोकी कुटियोमे वर्षावास नही करना चाहियै, जो करे उसे दुवकटका दोष हो।" 188

६—उस समय भिक्षु छप्परोमें वर्षावास करते थे। लोग हैरान होते थे—(०) जैसेकि चरवाहे । भगवानुमे यह वात कही।—

"भिक्षुओ । छप्परोमें वर्पावास नहीं करना चाहियें। जो करे उसे दुवकटका दोप हो।" 189

७—उस समय भिक्षु चाटी (=अनाज रखनेका मिट्टीका वहा कुडा जिसे कही-कही छो ϖ भी कहते हैं)में वर्णावास करते थे। लोग हैरान होते ये ० जैसे तीयिक । भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । चा टी में वर्पावास नही करना चाहिये ० दुवक ट०।" 190

(८) वर्षावासमे प्रवज्या

१—उस समय श्रा व स्ती में सघने प्रतिज्ञा (=कितका) की थी—'वर्णके मीतर प्रव्रज्या नहीं देंगे।' वि शा खा मृगार माता के नातीने भिक्षुओंने पास जाकर प्रव्रज्या मॉगी। भिक्षुओंने कहा—'आवुस । सघने प्रतिज्ञा की हैं कि वर्णके भीतर प्रव्रज्या न देगें। आवुस तब तक प्रतीक्षा करो, जब तक कि भिक्षु वर्णवास कर लेते हैं। वर्षा समाप्त होनेंपर वे प्रव्रज्या देंगे।' तब भिक्षुओंने वर्णवास करके विशाखा मृगारमाताके नातीसे कहा—'अब आओ आवृस । प्रव्रज्या लो।' उसने

[े] युद्धफे समयके आजीवक, निग्नंन्य (=जैन) आदि साधु-सम्प्रदाय ।

97 डारुनेनी इच्छा करें तो वह मेरी शातको करेंगे कान देकर सुतर्ग स्थान देंगे हो वहाँ पाला जाना चाहिसे। वर्षावास टटनेका वर नहीं। 172

५— 'यदि मिलुमो । वर्षांवास करनेवाका मिलु सुने—'क्रमुव (शिक्षु) आवासमें बहुनमें मिलकोने समार पर बाक थी। यदि मिलुको ऐसा हो—'यह मिल मेरे मित्र है ^१ 1774

६— भिट्य सुत्र । यदि सिखुवो ऐसा हो— वे सिद्धु मेरे सित्र नही है किन्तु बनके सित्र मेरे सित्र ै। 175

दे नित्तु निर्मा निर्मा मेरी मित्र नहीं है रिन्तु उनके मित्र मेरे मित्र है। सिर्म उनके

मित्रोमे नहुँमा ता वे इन्ह नहेगे आन बॅगी । 177

— मिछ मुने—अपृष (मिछ्नुकी) आवादाम अन्तरी मिछ्नियोने समर्ने पूट आलंधी है और यदि मिसापी ऐसा हो—वे मिसामियां मेरी सिच है । 178

१० - भिरंग मृत-अन्त (शिर्मणी) आवासमें बहुबसी सिक्सियाने सबसे पूट डाल री है और यदि शिर्मणी ऐसा हा—व शिक्सियों येरी सित्र लड़ी है किन्तु उनवे सित्र सेरे सित्र है। 179

(६) पुमन्तू गृहस्यों इ साथ-साथ वपायाम

१—(क) उन समय एक भिक्ष क्षत्र (⇒षाधोक देवळ)में वर्षांबात करना चाहता वा । मयवान्य यह बार करी ।—

मिशुओं । अनुपति देना हैं बबसे वर्षांबास करनकी । 180

(ग) इ.स. चटनर यहाँग भए। गया । सववानुम यह बात शही ।—

(ग) इ.स. चटन र यहाग चरण गया। अगवान्त यह बाद बहा हिल्ला "भिरत्यों है अनुसनि दना है जहाँ अन्त उत्तर जाए वहाँ वार्तेषी । 181

२--- जग समय एक सिंधु व पींच ना विका व समीच आरोबर गार्थ (== वारवी) के साव नाम वाहमा वा। भगवान्ते पर वाल कही।---

मिराको । अनुमारि देशा है नार्च व नाच वर्णायान वरनेती । 182

३—गत समय एक भिनु व वीय नायि वा वे समीर आनेतर नावस जाना वाह्या वा । भगरान्ते यह बाउ वही ।—

'मिशाओ विनर्गात रता है नावपर वर्णातान करमधी । १६३

¹ अपरशी नरह यहाँ दुल्हाओं ।

(७) वर्षावासकं लिए ख्रयोग्य स्थान

१—उस समय भिक्षु वृक्षोंके कोटरमें वर्पावास करते थे। लोग देखकर हैरान होते थे— कैसे (यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण वृक्षोंके कोटरमें वर्पावास करते हैं) जैसे कि पिशाच । भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । वृक्षके मोटरमे वर्षावास नहीं करना चाहिये, जो करे उसको दुक्कटका

दोप हो।" 184

३--उस समय भिक्षु चीळेमें वर्णावास करते थे। वर्णा आनेपर वृक्षके नीचेकी ओर भी भागते थे, नीमके झरमटकी ओर भी भागते थे। भगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओ । चीळेमे वर्षावास नही करना चाहिये, जो करे उसे दुक्कटका दोप हो। 186

४—उस समय भिक्षु विना घर-मकान के वर्णावास करते थे और सर्दिस भी तकलीफ पाते थे गर्मिस भी तकलीफ पाते थे। भगवान्मे यह वात कही।—

"भिक्षुओ । विना घर-मकानके वर्षावास नहीं करना चाहिये। जो करे उसे दुवकटका दोष हो।" 187

५—उस समय भिक्षु मुर्दो (के रखने)की कुटियोमे वर्पावास करते थे। लोग हैरान होते थे—(कैसे यह शाक्यपुत्रीय श्रमण मुर्दाकी कुटियोमे वर्पावास करते हैं) कैसेकि मुर्दा जलानेवाले शवदाहक। भगवान्मे यह बात कही।—

"भिक्षुओ । मुर्दोकी कुटियोमें वर्पावास नहीं करना चाहियै, जो करे उसे दुक्कटका दोष हो।" 188

६—उस समय भिक्षु छप्परोमें वर्षावास करते थे। लोग हैरान होते थे—(०) जैसेकि चरवाहे । भगवान्से यह वात कही।—

"मिसुओ । छप्परोमें वर्पावास नही करना चाहियें। जो करे उसे दुक्कटका दोप हो।" 189 ७—उस समय भिक्षु चाटी (=अनाज रखनेका मिट्टीका वहा कुडा जिसे कही-कही छो छ भी कहते हैं)में वर्षावास करते थे। लोग हैरान होते थे ० जैसे तीर्थिक १। भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओं । चाटी में वर्षावास नहीं करना चाहिये ० दुक्क ट०।" 190

(८) वर्षावासमे प्रव्रज्या

१—उस समय श्रा व स्ती में सघने प्रतिज्ञा (=कितका) की थी—'वर्णिक मीतर प्रव्रज्या नहीं देंगे।' वि शा खा मृ गा र मा ता के नातीने भिक्षुओंके पास जाकर प्रव्रज्या माँगी। भिक्षुओंने कहा—'आवुस। सघने प्रतिज्ञा की हैं कि वर्णिक भीतर प्रव्रज्या न देगे। आवुस तव तक प्रतीक्षा करो, जव तक कि भिक्षु वर्णावास कर लेते हैं। वर्णा समाप्त होनेपर वे प्रव्रज्या देगे।' तव भिक्षुओंने वर्णावास करके विशाखा मृगारमाताके नातीसे कहा—'अव आओ आवृस। प्रव्रज्या लो।' उसने

^१ बुद्धके समयके आजीवक, निर्प्रत्य (=जैन) आदि साधु-सम्प्रदाय ।

कहा— 'मन्ते । यदि में पहले प्रवक्तित हुआ होता तो (भिज् जीवनमें) राज करता किन्तु जब में नहीं प्रवक्ति होडेंगा । विद्याला मृगारमाता हैरान होनी थी— चैस बार्य सोग गंधी प्रविचा वन्ति है कि वयकि शीतर प्रवच्या नहीं येंगं कीन काल ऐसा है कि विद्यस धर्माचरण नहीं विस्त बाद २' मिल्लुयोन विद्याला मृगारमातार्क हैरान होनेको सुना। तब उन्होंने यह बाद प्रयब्दान कडी ।—

मिल्युको । ऐसी प्रतिकानही करनी चाहिये कि वयकि शीतर हम प्रवच्या नहीं वेरे। जो करेससे प्रकटनायोग हो। 191

९४-स्थान-परिवर्तनमें सदोषना श्रीर निर्दोपता

(१) पहिलो वर्षोपनाथिकाम वचन व वर्षांबाममं व्यक्तिसम निपिद्ध

"सचमुक उपलद ! तूने राजा प्रसनजियुं कोसकको वर्षाशसका वदन दे सू⊅ किया ?

'हाँ सम भगवान् [।]

बुद्ध समावानने परकारा— कैस तू निवस्मा बावमी राज्या स्वेनजित् कोसक्की वर्षावाहरा वक्त दे तृत्व वरेगा ने मोब-पुरत ! मैने तो अनेक प्रकारत तृत्व बोलनेकी निवा को है और गृत् बालनेक सामाको प्रशास है। सोब-पुरत ! यह स अप्रसामें श्रेष्ठ स करनेके किसे हैं। पटकार कर धार्मित कथा वह समावानने (प्रतासोका) सजीवित किसा—

'यदि मिशुनी ' कोई विश्व (विशीकों) पहिली व यों गना विकास करते वर्षावाद करने । वक्त दे और उस जावादमें जाते क्का रास्तर्ये एक वक्त कीवरोवाका जावास देखे। तब उत्तरी ही—क्या न में बीनो जावादीन करवितान कर रेवत प्रकार मुख बहुत चीवर मिन्नेयां। तब वह वोंगे जावानामें कर्यावाम करने को । मिशुकां ' उस मिशुका गहिली (वर्षाचनाधिका) न मानग हो नीमी सुरत उसकी क्षाविका वांगों। 192

(२) परिस्रो वर्षोपनायिकाम **क्यन दे बा**यासम कान-सारनरे नियम

t—(बाप)—न पारि सिकुमी ! विशी मिशुने पहिली व योपना विशास वर्षांत्रन वरतेता वचन दिया हो और उस काकासमें जाते वचन वह बाहर उत्तेशन वर वीधे विहारने जाये आसत-बातन विराधे थोने-रिनेवा पानी को जीवनमें झाड़ है और वरने नायर वामरे न रहते पर उसी दिन चला जाये। भिक्षुओ । उस भिक्षुको पहली व पींप ना यिका न मालृम हो, तो भी तुरत उसको दुक्कटका दोप हो। 193

ख "यदि भिक्षुओ । किसी भिक्षुने पहिली वर्षोपनायिकासे वर्षावास करनेका वचन दिया हो और उम आवासमे जाते वक्त वह वाहर उपोसष करे, पीछे विहारमे जाय, आसन-वासन विछाये, धोने-पीनेका पानी रखे, ऑगनमें झाळूदे, और करने लायक कामके वाक़ी रहतेही उसी दिन चला जाये, भिक्षुओ । उस भिक्षुको पहिली वर्षोपनायिका न मालूम हो, तो भी तुरन्त उसको दुक्कटका दोष हो। 194

ग "ऑगनमें झाळूदे और करने लायक कामके वाकी न रहनेपर दो-तीन दिन विता

कर चला जाय, भिक्षुओ । उस भिक्षुको० दुवकटका दोपहो । 195

घ "ऑगनमें झाळू दे और करने लायक कामके वाकी रहते ही दो-तीन दिन विताकर चला जाये, भिक्षुओ । उस भिक्षुको० दुक्कटका दोषहो। 196

ह "० बाँगनमें झाळू दे और सप्ताहभरके करने लायक कामके रहते दो-तीन दिन विताकर चला जाय, और वह उस सप्ताहको वाहर वितावे, भिक्षुओ । उस भिक्षुको० दुक्कटका दोष हो।" 197

(३) कब आना-जाना और कब नहीं

२—(दोष नही)—क "० ऑगनमें झाळू दे और सप्ताह भरके करने लायक कामके रहते दो-तीन दिन विताकर चला जाय, और वह उस मप्ताहके मीतरही लौट आये, भिक्षुओ। उस भिक्षुको दोष नही। 198

ख "० ऑगनमें झाळू दे और वह प्रवारणा के १ आनेके एक सप्ताह पहले करने लायक कामको वाकी रखकर चला जाता है तो भिक्षुओ । वह भिक्षु चाहे उस आवासमें आये या न साये, उस भिक्षुको ० दोष नहीं । 199

३---(दोष) ८ "॰ आँगनमें झाळू दे और वह करने लायक काम वाकी न रखकर उसी दिन चला जाता ह। भिक्षुओ । उस भिक्षुको ॰ दुक्क ट हो। 200

ख "॰ आँगनमें झाळू दे और वह करने लायक कामको बाकी रखकर उसी दिन चला जाता है॰ दुक्कट हो। 201

ग ''॰ ऑगनमें झाळूदे श्रीर करने लायक कामको न छोळ दो-तीन दिन रहकर चला जाता है ॰ । २०२

घ "० ऑगनमें झाळू दे और करने लायक कामको वाकी रख दो-तीन दिन रहकर चला जाता है ०। 203

ङ १२ "० आँगनमें झाळू दे श्रौर सप्ताह भरके लायक कामको छोळ दो-तीन दिन रहकर चला जाता है और वह सप्ताह भर बाहर बिताता है, उस भिक्षुको० दुक्कट हो। 204

च "० आँगनमे झाळू दे श्रौर वह दो-तीन दिन वसकर सप्ताहभर करने लायक कामको छोळकर चला जाता है और उसी सप्ताहमें लौट आता है, उस भिक्षुको० दुक्कट हो। 205

४—(दोप नहीं) "० आँगनमें झाळू दे और प्रवारणा के एक सप्ताह पहिले करने लायक कामको वाकी रखकर चला जाता है, तो भिक्षुग्रो चाहे वह उस आवासमें आये या न आये उस भिक्षुको० दोप नहीं।" 206

वर्षावास समाप्तिपर पळनेवाली (आध्विन) पूर्णिमाको प्रवारणा कहते हैं।

(४) पिछसा वर्षोपनायिकास यखन द ब्यावासम जान-सौटनम नियम

१---(बोप)--- क 'यदि भिलुधो ! भिक्षने पिछली (वर्षोपनायिका)मे वर्षावास करनेका वभन दिया हो और वह उस मावासको जासे तका बाहर उपोसय करे, पीछे बिहार में वान भासन-नासन विकास भाने-पीनेचा पानी रखं वॉगनमे झाळू दे और वह उसी दिन करने सामक कामका वाकी न रक्तकर चन्ना जाय भिक्तुघो । उस भिक्षुको पिछको वर्षोपनायिका न मालूम हो दो मी तुरत उसको दुक्कटका दोप हो। 207

साँगतमें साळू वे और वह उसी दिन करने सामक कामको बाकी रसकरकम

वास दुक्कटका कोप हो। 208

आँगममे साळ् वेता है और वो-तीन विन रहकर करने क्षायक वामको न बाकी रसकर चसाचाताहै दुलकटकादोपहो । 209

भौगनमें साळ् वेता है भीर थो-तीन दिन रहकर करने सामक नाम नाकी रसकर

चमा चाता है। दुस्कटका योग हो ⊩ 210

वर्गमनमें क्षाळ देशा है और दो तीन दिन रहकर धरताहमर करने सायक कानकी बाकी रखकर भका जाता है और वह उस छत्ताहको बाहर विवादा है । दुक्क ट वा बोप हो । 211

२—(दो पन हो)—न वॉंगनमें साळू थता है और दो-तीन दिन एह सप्ताह ^{सर} करने सामक कामको बाकी रसकर जना जाता है सौर उस संखाहके शीतर ही लीट साता है। दौरा मही। 212

ऑगनमें झाळू वेता है और यह चातुर्माची की मुदी (≔ग्ररव पूनो=कास्त्रिन पूजिमा)के एक सप्ताह पूर्व करने लायक कामको वाकी रखकर वक्षा जाता है तो भिनुषो । वाहे वह भिन्नु उस बाबासमें बावे या न बावे उस भिज्ञूकी दोप नहीं। 213

वॉपनमें साळु देता है वौर वह उसी दिन करने वायक कामकी **३—(दोप)—**क

बानी न एक भक्ता जाता है। दुक्तटका बोप हो । 214

वाँयनमें शांकू देता है जीर वह उसी दिन करने सायक कामको बाकी रहकर भक्ता भावा है। 225

आँगनमें साळू देता है और दो-तीन दिन रहकर करने सायक कामको बानी न रखकर चका पाता है। ±16

वाँगनमें शाब् देता है बीर दो-दीन दिन सहकर करने कायक नामको बान्ही रककर

चका बाता है। 227 वॉपनमें आडू बता है बौर वो तीन दिन रहकर सप्ताह मरके करने कायक कामकी बाकी एकपर कमा जाता है बीर नह उस सन्ताहको नाहर विताता है उस मिमुको पुनकटकी दोप हो। 218

४—(दो पन ही)—क साँचनमें झाळू देता है और दो-तीन दिन रह शखाई भरके नामनी भाकी रवकर चका चाता है और उसी सत्ताहके मीतर औट बाता है तो मिनुकों ! उस भिक्षको कोप मही। 219

र्मीननम क्षाळू देता है और वह वातुर्मासी वीमृदी (स्वास्वित पूर्णिमा) के एक सप्ताह पूर्व करने कायक शामनी वाशी रखकर कहा बादा है तो मिसूनो ! बाहे वह मिन् पूर्व

मानासमें भागे सान आये उस भिक्षको दौप नहीं। 220

४-प्रवारणा-स्कंधक

१ —प्रवारणामें स्थान, काल और व्यक्ति-सबधी नियम । २—कुछ भिक्षुओकी अनुपस्थितिमें की गई नियम-विरुद्ध प्रवारणा । ३—असाघारण प्रवारणा । ४—प्रवारणा स्थिगित करना । ५—प्रवारणाकी तिथिको आगे बढाना ।

§१-प्रवारगामें स्थान, काल श्रीर व्यक्ति सम्बन्धी नियम

१---श्रावस्ती

(१) मौन व्रतका निषेध

१—उस समय बुद्धभगवान् श्राव स्ती में अना थ पि डि क के आराम जे त व न में विहार करते थे। उस समय बहुतसे प्रसिद्ध सभ्रान्त भिक्षु को स ल देशके एक भिक्षु-आश्रममें वर्षावास करते थे। तब उन भिक्षुओं को यह हुआ—'किस उपायसे हम एक मत विवाद-रहित हो मोद-युक्त, अच्छी तरह वर्षावास करें, और भोजनसे न दुख पायें।' तब उन भिक्षुओं को यह हुआ—'यदि हम एक दूसरेसे आलाप-सलाप न करें, जो भिक्षा करके गाँवसे पहले आये वह आसन विछावे, पैर घोनेका जल, पैर घोनेका पीढा, पैर रगळनेंकी कठली, रक्खें, कूळेंकी थालीको घोकर रक्खें, घोने-पीनेके पानीको रक्खें, भिक्षा करके गाँवसे पीछे आये, तो जो कुछ खाकर वचा हुआ हो यदि चाहे तो उसे खाय, न चाहे तो तृण-रहित स्थानमें छोळदे या प्राणी-रहित पानीमें डाल दे, और वह आसनको उठाये, पैर घोनेका जल, पैर घोनेका पीढा, पैर रगळनेंकी कठली समेटे, कूळेंकी थालीको घोकर रखदे, घोने-पीनेका पानी उठावे, और चौकेको साफ करे। जो पीनेवाले पानीके घळे, इस्तेमाल करगेवाले पानीके घळे, या पाखानेके घळेंको रिक्त, खाली देखे तो उसे भरके रखदे। यदि उससे न होसके तो हाथके इशारेसे बुलाकर हाथके सकेतसे रखवा दे। उसके कारण दुर्वचन न वोले। इस प्रकार हम एकमत, विवाद रहित हो मोदयुक्त, अच्छी तरह वर्षावास कर सकेंगे और भोजनसे भी न दुख पायेंगे।

तव उन भिक्षुओने एक दूसरेसे आलाप-सलाप नहीं किया ० उसके कारण दुर्ववचन नहीं बोलें। यह नियम था कि वर्षाके वाद वर्षावास करके भिक्षु भगवान्के दर्शनके लियें जाते थें। तब वर्षावास समाप्त कर तीन महीनेके वाद आसन-वासन समेट, पात्र-चीवर ले वह भिक्षु श्राव स्ती की ओर चल पळे। त्रमश जहाँ श्रावस्तीमें अना थिंप डिक का आराम जेत वन था और जहाँ भगवान् थें वहाँ पहुँचे। पहुँचकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर वैठे। बुद्ध भगवानोका यह नियम है कि वह आये मिक्षुओंसे कुशल-प्रश्न पृद्धते हैं। तब भगवान्ने उन भिक्षुओंसे यह कहा—

"भिक्षुग्रो ! अच्छा तो रहा, यापन करने योग्य तो रहा ? तुम लोगोने एकमत, विवाद-रहित हो मोद-युक्त अच्छी तरह वर्षावास तो किया ? भोजनके लिये तुम्हें तकलीफ तो नही हुई ?" 'ही मगमान् 'बच्छा एक' यापन करने योग्य एक' इसने एक यक्त विवाद-रहिन ही मीर युक्त सच्छी तरह वर्षावास किया जोजनके किये हमें तककीक नहीं हुई !

जानते एए भी (रिजी विजी सात्रा) तथायत पूछते हैं जानते हुए जी (दिजी विजी बातवों) नहीं पूछते । बाल जानवर पूछते हैं (ज पूछते वा) वास आनकर महीं पूछते । तथाय सार्षक (बाल) को पूछते हैं व्यवंत्री (बातवों) नाी (पूछते) । स्पर्धवी (बातवां पूछते । समार्थकों मर्थासात परे हैं। बुद्ध मगवान वो वारणांसि शिशुआंस पूछते हैं—(१) पर्म उपस्म करते के निर्ण (२) सा शिष्याक स्थि सिंदा साथ (चित्राम) विचान करनके सिए। तब ममबान्ते वन मिख्नोंचे यह बड़ा —

"मिस्या ! वेसे मुनने एकमत विवाद रहित हा मोद-मुक्त सच्छी तरह वर्षांवास विया और

तुम्हे भीवनक लिये तकसीक नहीं हुई।

125

'मन्ते 'हम बहुतते प्रसिक्षं सक्षान्त मिश्रु कोसल देशके एक मिश्नु-आध्यममें बर्गावात करते स्त्रो । तब हम मिश्नुमोत्त्रो नह हुम्बा—निष्ठ उपायते । उसके कारण दुवेषण न कोसे । इस प्रमार मन्ते । हमने एक्सन विवास रहिए हो मोब-युक्त सक्ती तरह वर्गावात किया और पोजनक स्थि कक्तीक नहीं हुई ।

तम भगवान्ते भिक्षुभोको स्थोबित विदा---

'निस्तुसी नि-सक्ती-तर्ह्य ही इत मोय-पुरपा (स्निक्तमं आदिमयो)ने वर्षावात विचा हो भी यह समस्रते हैं कि इन्होंने सक्की तर्ह्य कर्षावात विचा । निस्तुसी ! इत मोस-पुरुपोर्न पस्त्रीमी तरह ही एक बाव बाद विचा यो भी यह समझ ने हैं कि इक्हाने सक्की तरह वर्षावात किया मिस्तुसी ! इस मोस-पुरुपोने नेळाली तरह ही एक बाद बाद निया यो । निस्तुसी ! इस मोस पुरुपोने परिसोकी तरहही एक साथ बाद किया तो भी । निस्तुसी ! ईसे इत मास-पुर्याने ती कि सो ने मुक बतनी महण विचा ! निस्तुसी ! यह न व्यवस्त्रीको प्रकार करनेके किय हैं ।

पटनार कर धर्म-संबंधी कथा वह समयान्ते मिश्रुकोको सबोबित किया-

मिलुकी । मून बतनो विकारी कि वीचिन कोय प्रहम करते है---नहीं प्रहम करता नाहि । जो प्रहम करे उकते हुन कर जा दोव हो । सिलुका । अनुसनि देता हूँ वर्षाचान उन्तर स्थि मिलुकीनो चेसे पूर्व और सन्देह मार्क इन तीन तरह (के अपरावो या वोदो) की प्रचार ना (-वार्सीन मार्जी) करतेनी जीर वह पुत्रमुं एक पुत्रके किसे अनुसन्त दोय हराने वाली नितन-सन्त्रोतिवह होती। ।

सीर मिसूसी में से राज्य इस प्रसार करती जाहिये—जारूर समयं मिसू समये हिंदि के स्वीत करती हो से से पूर्ण । साम प्रसारणा (-प्रसारणा) है। प्रसिद एक उनित समये हो दे दे पार्ट का नरेने हम समित (-मूस) मिसू एक नवेपर उत्तरास्था रख स्वकृत है हा हा बोळ देशा कहे—जासूस । एक स्वीत देशा हो से से हम से स्वाद के स्वा

वेको मुच्छ १८५ (१) ।

(२) वृद्धोंके सामने वैठनेमें नियम

१—उम समय पड्चर्गीय भिधु म्थविर भिक्षुओं के उकळूँ वैठ प्रवारणा करते वक्त आसनोपर ही वैठे रहते थे। (उममे) जो वह अन्पेच्छ भिक्षु थे हैरान होते थे—'कैंमे पडचर्गीय भिक्षु म्यविर भिक्षुओंके उकळ्ँ वैठ प्रवारणा करते वक्त अपने आमनोपर ही बैठे रहते हैं।' तब उन भिक्षुओं ने भगवान्ने यह वान कही—

"सचमुच भिक्षुओ । पड्वर्गीय भिक्षु स्वविर भिक्षुओंके उक्कू वैठ प्रवारणा करते वक्त आसनोपर हो बैठे रहते हैं ?"

"(हां) सचम्च भगवान् ""

वुद्ध भगवान्ने फटकारा—''वैसे भिक्षुओ । वे मोघपुरप स्थविर भिक्षुओके उक्तर्दू बैठे प्रवा-रणा करते वक्त आसनपर ही वैठे रहते हैं ? भिक्षुओ । न यह अप्रसन्नोको प्रमन्न करनेके जिये हैं ०।''

- फटवार करके घमं सबधी कथा कह भगवान्ने भिक्षुओवी सबीधित किया-

"भिक्षुओ । स्थिवर भिक्षुओं के उकलूँ वैठ प्रवारणा करते वक्त आसनपर नहीं वैठना चाहिये। जो बैठे उमे दुवकट का दोप हो। भिक्षुओं । अनुमिन देता हैं, सभीको उकलूँ बैठ प्रवारणा करने की।"2

२—उस समय बुढापेने अतिदुर्वल एक स्थिवर सबके प्रवारणा कर लेनेकी प्रतीक्षामें उकळूँ वैठे मूर्छित होकर गिर पळे। भगवान्से यह बात कही—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ तव तक उकर्ळू बैठने की जब तक कि उसके पासवाला प्रवारणा करें और (अनुमित देता हूँ) प्रवारणा कर ठेनेपर आसनपर बैठने की ।"3

(३) प्रवारणाकी तिथियाँ

तव भिक्षुओको एमा हुआ—'कितनी प्रवारणाएँ हैं ।' भगवान्से यह बात कही—
"भिक्षुओ । चतुर्देशीकी और पचदशीकी, यह दो प्रवारणाएँ है ।"4

(४) प्रवारणाके चार कर्म

तव भिक्षुओको ऐसा हुआ—"कितने प्रवारणाके कर्म हैं ?" भगवान्से यह बात कही-

"भिक्षुओ । यह चार प्रवारणाके कमं है—(१) बर्म-विरुद्ध वर्ग (=अपूर्ण सघ)का प्रवारणा कमं, (२) धर्म-विरुद्ध सपूर्ण (सघ)का प्रवारणा कमं, (३) धर्मानुसार वर्गका प्रवारणा कमं, (४) धर्मानुसार मपूर्ण (सघ)का प्रवारणा कमं । भिक्षुओ । जो यह धर्म-विरुद्ध वर्गका प्रवारणा कमं है, ऐसे प्रवारणा कमंको नहीं करना चाहिये, और मैंने डम प्रकारके प्रवारणा कमंकी अनुमित नहीं दी हैं। भिक्षुओ । जो यह धर्म-विरुद्ध समग्र (सघ) का प्रवारणा कमं है ऐसे प्रवारणा कमंको नहीं करना चाहिये, और मैंने ऐसे प्रवारणा कमंकी अनुमित नहीं दी हैं। भिक्षुओ । जो यह धर्मानुसार वर्गका प्रवारणा कमं है, ऐसे प्रवारणा कमंकी मैंने अनुमित नहीं दी हैं। भिक्षुओ । जो यह धर्मानुसार समग्र (सघ)का प्रवारणा कमं है ऐसे प्रवारणा कमंको करना चाहिये। इस प्रकारके प्रवारणा कमंकी मैंने अनुमित दी हैं। इसिलये भिक्षुओ । तुम्हे यह मीखना चाहिये कि जो यह धर्मानुसार समग्र (सघ) का प्रवारणा कमं है ऐसे प्रवारणा कमंको में कहेंगा। " 5

(५) श्रनुपस्थितकी प्रवारणा

१--तव भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया--

हाँ भगवाम् । अच्छा रहा यापन वरने योध्य रहा हमना एक मन विवाद-रहित हा मीर युक्त अच्छी तरह वर्षावास तिया भोजनके भिये हम तरसीफ मही हुई ।

मिशुमा । वेसे नुमने एकमत विवाद-रित हो मोद-युक्त अवसी तरह वर्धावास निया बीर

तुम्हे मोजनक किये तक्छीफ नहीं हुई।

भारते । इस बहुतर प्रचिद्ध सम्मान निष्यु कोसक केशक एक निष्यु-भाष्यममें क्यांतास करणे समो । तब हुन मिस्तुआको यह हुना—विष्य ज्यायसे व उत्तर प्रकार कुर्वचन न कोसे । इस प्रकार भारते । हमने एक्सन विचाव रहित हो मोन-पुक्त कक्सी तरह वर्षावास किया और मोजनके सिने तकसीक नहीं हर्षा

तब भगवान्ते मिख्योवो सबोधिन विद्या---

मिलुको नि-सक्की-उराह्य है इस योकपुरायो (= निक्सो कायमियो)ने वर्णकार दिया । तो मी यह समस्ते हैं कि इस्होंने सक्की उराहरें वर्णकार दिया । सिलुको । इस मोकपुराने पहुंचोरी उराह ही एक बाय कार किया दो भी यह समपने हैं कि इस्हाने कक्की तराह वर्णकार दिया । निस्कृतो । इस मोकपुरायोग मेळोकी उराह ही एक साक बाद किया दो । निस्कृतो । इस मोकपुरायोग पिलाके के उराह के स्वाप्त के मी । सिल्कृतो । इस मोकपुरायोग पिलाके उराहरें एक साक कार किया दो भी । सिल्कृतो । इसे हर मोकपुरायोग दी कि को क मूक बतको प्रहान किया । मिलुको । यह क समस्त्रको अस्तर करनेक लिए हैं ।

पटकार कर वर्ग-सबधी कवा कह असवान्ने निश्वकोको सबोधित किया---

मिशुको । मूक बतको जिसको कि तीथिक क्षेम प्रदूष करते हैं—नही पहुच करना वाहि । वो प्रदूष करे उसको हु वकट का बोध हो । सिशुको । अनुमति देता हुँ वर्गानात समाय दिवे मिशुकोनो देको सुने और सब्देह वाके इन तीन तरह (के अपराक्ष सा दोगे) भी प्रवा र ना (-वार्यान सार्वन) करनेकी और वह तुन्हें एक बूसरेक सिस्पे अनुकुक बोध हटाने वाली विकाय-अनुसोदित होगी। 1

^९ बेको पृष्ठ १८५ (१) ।

हुआ—भगवान्ने पांच भिक्षुओंके सघको प्रवारणा करनेको अनुमित दी है और हम चार ही जने है । हमें कैसे प्रवारणा करनी चाहिये ?, यह वात भगवान्से कही —

"भिक्षुओ ! अनुमित देता हूँ चार (भिक्षुओ)को एक दूसरेके साथ (=अन्योन्य) प्रवारणा करनेकी । 8

"और भिक्षुओं । इस प्रकार प्रवारणा करनी चाहिये—'चतुर समर्थं भिक्षु उन भिक्षुओं को सूचित करे—'आयुष्मानों । में मुनो, आज प्रवारणा है। यदि आयुष्मानों । पसद हो तो हम एक दूसरेके साथ प्रवारणा करे।' (तव) स्थिवर भिक्षुचों एक कथेपर उत्तरासग कर उकळू बैठ, हाथ जोळ, उन भिक्षुओंसे ऐसा कहना चाहिये—आवृमों । मैं आयुष्मानोंके पास प्रवारणा करता हैं। आयुष्मानों । कृपा वरके मुझे (मेरे) देये, मुने और मदेहवाले अपराधोंको वतलावे। देखनेपर में उनका प्रतिकार कहना । इसके बाद भी०। तीसरी बार भी०।' (फिर) नये भिक्षुको एक कथेपर उत्तरासग करके, उकळूँ बैठ, हाथ जोळकर उन भिक्षुओंने ऐसा कहना चाहिये—'भन्ते । आयुष्मानोंके पास देखे, सुने में प्रवारणा करता हैं। आयुष्मान् कृपा करके (मेरे) देखे, सुने, सदेहवाले अपराधोंको वतलावे। देखनेपर में उनका प्रतिकार कहना। दूसरी बार भी०। तीसरी बार भी०।'"

२—उस ममय एक आवासमें प्रवारणाके दिन तीन भिक्षु रहते थे। तव उन भिक्षुओको यह हुआ—'भगवान्ने अनुमित दी हैं, पोचके राघको प्रवारणा करनेकी। चारको एक दूसरेके साथ प्रवारणा करनेकी, किन्तु हम तीनही जने हैं, कैसे हमें प्रवारणा करनी चाहिये ?' भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देताहूँ तीन (भिक्षुओ)को एक दूसरेके साथ प्रवारणा करनेकी। 9

"और भिक्षुओ । इस प्रकार प्रवारणा करनी चाहिये---० १।"

३—उम समय एक आवासमें प्रवारणा के दिन दो भिक्षु रहते थे। तब उन भिक्षुओको यह हुआ—'भगवान्ने अनुमित दी हैं, पाँचके सघको प्रवारणा करनेको और चारको एक दूसरेके साथ प्रवारणा करनेकी, और तीन को (भी) एक दूसरेके साथ प्रवारणा करनेकी, किन्तु हम दोही जने हैं, कैसे हमे प्रवारणा करनी चाहिये?' भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, दो (भिक्षुओं)को एक दूसरेके साथ प्रवारणा करने की । 10 "और भिक्षुओ इस प्रकार प्रवारणा करनी चाहिये—० १।"

(८) एक भिच्चकी प्रवारणा

उस समय एक आवासमे प्रवारणाके दिन एक भिक्षु रहता था। उस भिक्षुको ऐसा हुआ— 'भगवान्ने अनुमित दी है ० वौर दोको (भी) एक दूसरेके साथ प्रवारणा करने की, किन्तु मैं अकेला हूँ, मुझे कैसी प्रवारणा करनी चाहिये?' भगवान्से यह वात कही।—

"यदि भिक्षुओ । किसी आवासमें प्रवारणाके दिन एक भिक्षु रहता है, तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको जिस उपस्थान-शाला (=चौपाल) ० व उसके लिये उपोसथमें एकावट नहीं करनी चाहिये।" II

^१ चार भिक्षुओं वाली प्रवारणाकी तरह यहाँ भी दुहराना चाहिये।

[ै] देखो २ $\sqrt[6]{8}$ ।६ (३) (पृष्ठ १५५-77)—'उपोसय' और 'शुद्धि'को जगहपर 'प्रवारणा' पढ़ना चाहिये ।

चिलुना ! एकतित हा जाओ सब प्रवारणा करेगा। ऐसा वहनेपर एक मिधुने मनगानुहै यह कहा—

पद पराः— मन्तर्भ एकः निधावीसार है वह नहीं सामा है।

जिसको [†] मनुमनि यता हूँ—रोगी मिशुकी प्रवारका (को दूसरे डास मेर) देनेकी। 6

भौर स्थितुमा । इस प्रवार (प्रवारणा) देनी चाहिये —उस रोगी मिशुकी एक निमूर्ते पाम जाहर पर क्यार उत्तराक्षम रहा उनहुँ बैठ हाम बोळरर एवं बहुना चाहिये — में प्रवारणा देना हूँ। मेरी प्रवारणा हो रेना माँ ! मेरी नियं प्रवारणा करना। इस प्रवार कामाने मूर्वित वरे वस्तर कामाने मूर्वित वरे वो प्रवारणा देशे गई होती है। वर्षि क वायाने भूवित वरे वो प्रवारणा देशे गई होती है। वर्षि क वायाने भूवित वरे वो प्रवारणा देशे गई होती है। वर्षि नहीं होते। न्या प्रवारणा कि स्व कर वो अंक नहीं और यदि नहीं हो प्रिमाणा कि स्व कर वो अंक नहीं और यदि नहीं हो प्रिमाणा होते होते। वर्षि नियमो । वर्षि प्रवारणा विश्व वायाने मेरी स्थितमो । वर्षि नियमो वर्षि नियमि । वर्षि नियमि नियमि । वर्षि नियमि नियमि । वर्षि नियमि नियमि । वर्षि निय

२--- सिंदि भिरामी प्रवारणा हैनेयर प्रवारणा के बाने वाला वहति वक्ता बाये दी प्रवारणा इगरेवो नेती बाहिये। यदि जिलाको । प्रवारणा वेनयर प्रवारणा स्वानेवाला (सिम्हुपने) निरक्त नामे या वर याये या शामणेर बनावाणा जिएनिक्यमां स्थानेवाला (सिम्हुपने) निरक्त नामे या वर याये या शामणेर बनावाणा विधिपन-विक्ता या वृष्टिन्त हो बाये या दोग न स्वीपार विधिपन-विक्ता या वृष्टिन्त हो बाये या दोग न स्वीपार विधिपन-विक्ता या वृष्टिन्त हो बाये या दोग न स्वीपार विधान के प्राप्त के प्राप्त के प्रवारण के प्राप्त के प

(६) प्रवासवामें धवदिन भिद्य-संस्या

८— "तम समय पत्र आसमाम अदारमा के दिन पत्रि विधा परो थे। तब यम सिन्दारों वर्ष हा- पर महत्र पत्र अपना प्रयोग्य करने हा विधा प्रयोग्य के से प्रयोग्य करने हा विधा प्रयोग्य के से प्रयोग्य करने हा विधा प्रयोग्य करने हा विधा प्रयोग्य करने विधा प

हिएका । अनुसरि देशाहें (यसी क्य) वॉल (बिलकी)क संपरा प्रवर्तन भगरेकी। 7

(७) बारवास्य प्रशास्त्रामें नियम

६ ज है जनसम्ब नियमित सम्बन्धित । स्वतं में । तह उन जिसे हो जह

केमी क्रमेमकनवंबर वुऽश्ह (० ४) (बुन्ड १५२०३ 67-69) मूर्वि और क्रमेमर्व बी करण क्रवारवर बहुत बर्गाने ।

े हे के वर्षांने निये क्रोलवनकाक कर्नुवार (क.र) (कुछ १५३-५१/67-49) केक्स वर्षाने : "यदि भिक्षुओ। किसी आवासमे प्रवारणाके दिन लोग दान दें जिससे बहुत अधिक रात वीत जाये और भिक्षुओको ऐसा हो—'लोग दान देते हैं जिससे अधिक रात वीत गई, यदि सघ तीन वचनसे प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी नहीं पूरी होगी और विहान होजयागा,' तो चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—'भन्ते । सघ मेरी सुने, लोगोंके दान देनेमे आज वहुत रात वीत गई यदि सघ तीन वचनसे प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी नहीं पूरी होगी और विहान होजायगा। यदि सघ उचित समझे तो वह दो-वचन-वाली, एक-वचन-वाली, या उसी-वर्ष-वाली प्रवारणा करे।' 825

३—"यदि भिक्षुओ । किसी आवासमें प्रवारणाके दिन भिक्षुओ के धर्म (= सुत्तत = बुद्धोपदेश)का पाठ करते, मुत्त पाठियोके सुत्ततका सगायन करते विनयधर्मके विनयका निर्णय करते, धर्मकथिको (=धर्मोपदेशको)के धर्मकी परीक्षा करते, भिक्षुओके कलह करते, अधिक रात बीत जाये और तब भिक्षुओको ऐसा हो—० भिक्षुओके कलह करते आज बहुत अधिक रात चली गई, यदि सघ तीन-वचन-वाली प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी नही पूरी होगी और विहान हो जायगा', तो चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—'० भिक्षुओके कलह करते (आज) बहुत अधिक रात बीत गई। यदि सघ तीन-वचन-वाली प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी नही होगी और विहान होजायगा। यदि सघ उचित समझे तो वह दो-वचन-वाली, एक-वचन-वाली, या उसी वर्ष वाली प्रवारणा करें।' "826

४—उस समय को सल देशके एक आवासमें प्रवारणाके दिन बहुत भारी भिक्षु-सघ एकत्रित हुआ था। वहाँ वर्षासे बचनेका स्थान कम था और बहुत भारी मेघ उठा हुआ था। तब उन भिक्षुओं को यह हुआ—'यह बहुत भारी भिक्षु-सघ एकत्रित हुआ है। यहाँ वर्षासे बचनेका स्थान कम है और बहुत भारी मेघ उठा हुआ है यदि सघ तीन-वचन-वाली प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी पूरी न होगी और यह मेघ वरसने लगेगा। (इस वक्त) हमें कैसे करना चाहिये?' भगवान्से ०।—

''यदि भिक्षुओं । किसी आवासमें प्रवारणांके दिन वहुत भारी भिक्षु-सघ एकत्रित हुआ हो, वहाँ वर्षासे वचनेका स्थान कम हो, और वहुत भारी मेघ उठा हुआ हो, और उस वक्त भिक्षुओंको ऐसा हो—'यह बहुत भारी भिक्षु-सघ एकत्रित हुआ है। यहाँ वर्षासे वचनेका स्थान कम है, और बहुत भारी मेघ उठा हुआ है। यदि सघ तीन-वचन-वाली प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी पूरी न होगी और यह मेघ वरसने लगेगा', तो चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—'भन्ते । सघ मेरी सुने, यह बहुत भारी भिक्षु-सघ एकत्रित हुआ है ० यह मेघ वरसने लगेगा। यदि सघ उचित समझे तो वह दो-वचन-वाली, एक-वचन-वाली या उसी वर्ष वाली प्रवारणा करे।" 827

५—''यदि भिक्षुओ [|] किसी आवासमे प्रवारणाके दिन राजाकी तरफ से विघ्न हो ० । 828 ६—''यदि भिक्षुओ [|] किसी आवासमे प्रवारणाके दिन चोरका विघ्न हो ० । 829

७-- " । अग्निका विघ्न हो । 1830

८-- " ० पानीका विघ्न हो ० । 831

९--- "० मनुष्यका विघ्न हो ० । 832

१०-- "० अमनुष्यका विघ्न हो ० । 833

११-- "० हिंसक जन्तुओका भय हो ०। 834

१२-- "० सरीसृपोका भय हो ०। 835

१२--- "० जीवनका भय हो ०। 836

(९) प्रवारणामें दोप प्रतिकार कैस और किसके सामने

ै उस समय एक मिशुको प्रवारणा करते समय बोप याव आया । ै जब वह सदेह रहेर होगा दो जस दोपका प्रतिकार करेया । (यह) कह प्रवारणा करे । इसके क्रिये प्रवारमाशे डोजे नहीं देना चाहियें । 12 13

प्रवम भाववार समाप्त

५२-कुछ मित्तुक्रोंकी अनुपस्थितिमें की गई नियम-विरुद्ध प्रवारगा

क (क) अन्य आध्यमवासियोकी अनुपरिवतिको बालकर की गई दोपरहित प्रवारमा

उस समय एक जावासमं प्रवारणाके दिन बहुतसे—पौच या अधिक आध्यमवासी मिस् एकनित हए। उन्होंने नहीं जाना कि कुछ आध्यमवासी मिस् नहीं आये। ^{के} और मिसूसी ¹ सक्सी समयताके अतिरिक्त प्रवारणासे विकादिनको प्रवारणा नहीं करनी चाहिये। 821

डितीय मानवार समाप्त

[§]३-ग्रसाधारण प्रवारणा

(१) विरोध अवस्थाओं में संश्वित प्रवारणा

१—(क) उस समय को सक वेशमें एक वाकासमें प्रवादणार्क किन स्ववदों का कव होनया। भिक्कृतीन ववनसं^क प्रवादणा नहीं कर सके। स्थायनसे सक्क वाद कहीं ——

मिसूनो । बनुमति बता हैं दो मचनस प्रवारका करनेकी । 822

(क) और अधिक सवरोका सम हुवा विससे मिझु वो वचनसे भी प्रवारणा नहीं कर तके। नगवानुसे यह बात कडी ।—

ीमसुस्रो । अनुमति देता हुँ एक वचनसे प्रकारणा करनेकी । 823

 (प) और भी अधिक श्रवरोका भय हुना। तिसु एक वचनसे भी प्रवारणा नहीं कर सक !—

"निक्षुमो ! अनुमति वेता हूँ उसी वर्षमें प्रवारणा करनेकी। 824

२—उस समय एक बावासमें प्रवारणांके दिन क्रोग दान देते से जिससे बहुत अधिक रात वीत जाती थी। तब कम मिल्लुओको हुवा—क्रोग बान देते है वित्रसे अधिक एक बीत कई माँ स्व तीन कवनने प्रवारणां करेगा तो सवती प्रवारणां भी गाही पूरी होगी और विहान होनायता। हमें नैंग्रे करता चाहिते? अगवान्ते यह बात नहीं !—

^९ इतके सिये १∮४१७ (पृष्ठ १५५७७४ ७९)को देसमा चाहिये ।

[ै] वेको र§४।८ (१ २) (पुष्ठ १५५-५६) 'प्राप्तिमोक्ष'क्ष' अवह 'प्रवारका' यहना चाहिये

[ै] देशो वर्षोदनाधिक-रर्शकल ३६१-४ (पूछ १७८-८४) चार भिक्षुके स्वानवर पाँच भिन्नु और 'उपो स चर्चे स्वानपर 'प्रवारमा' वहुना चाहिये ।

संघरे नामने निवेदन करते. तमय पूतरी बार भी' 'तीसरी बार भी' कहकर को बड़ी बारवायमी दो बार, सीन बार, दुहराई जाती है उसीरो थी बचन' 'तीन वचन' रहते हैं।

२—"कैसे भिक्षुओ । प्रवारणा स्थागत होती है ? यदि भिक्षुओ ितीन वचनसे भाषणकी गई, कही गई प्रवारणाके समाप्त न होते उसे (कोई) स्थागत करता है तो वह प्रवारणा स्थागत होती है । दो वचनवाली ०। एक वचनवाली ०। उसी वर्षवाली ०। उस प्रकार भिक्षुओ । प्रवारणा स्थागत होती है ।"

(४) फटकार करके प्रवारणा पूरा करना

१—"यदि भिक्षुओ । प्रवारणांके दिन एक भिक्षु (दूसरे) भिक्षुकी प्रवारणांको स्थिगत करता है, और उस भिक्षुको दूसरे भिक्षु जानते हैं—इन आयुष्मान्का कायिक आचार शृद्ध नहीं, वाचिक आचार शृद्ध नहीं, आजीविका शुद्ध नहीं, यह मूर्ख अजान है। प्रेरित करनेपर ऐसा कहनेमें समर्थ नहीं है—वस भिक्षु मत भड़न कलह, विग्रह, विवाद कर—इस प्रकार फटकार करके सघको प्रवारणा करनी चाहिये। 841

२—''जव भिक्षुओं प्रवारणाके दिन, एक भिक्षु दूसरे भिक्षुकी प्रवारणाको स्थिगित करता है, उस भिक्षुको यदि दूसरे भिक्षु जानते हैं—इन आयुष्मान्का कायिक आचार शुद्ध है, वाचिक आचार अशुद्ध है, आजीविका अशुद्ध है, यह अज मूर्ष है, प्रेरणा करनेपर भी अनियोग देने में समर्थ नहीं, तो—मत भिक्षु भडन=कलह, विग्रह, विवाद कर,—यह कह फटकार सघको प्रवारणा करनी चाहिये। 842

३—"जब भिक्षुओ । प्रवारणाके दिन एक दूसरे भिक्षुकी प्रवारणाको स्थिगत करे। उस भिक्षुको यदि दूसरे भिक्षु जानते हैं—इस आयुष्मान्का कायिक आचार शुद्ध है (किन्तु) आजीविका शुद्ध नहीं है, यह अज्ञ मूर्ख है, प्रेग्ति करनेपर भी अनियोग देनेमे समर्थ नहीं है, तो—मत भिक्षु । भडन=कलह, विग्रह, विवाद कर—(कह) फटकार कर मधको प्रवारणा करनी चाहिये। 843

४—"जब भिक्षुओ । ० इन आयुष्मान्का कायिक आचार शुद्ध है, वाचिक आचार शुद्ध है, आजीविका शुद्ध है (किन्तु) यह मूर्ख अज्ञ हैं, प्रेरित करनेपर भी अनियोग देनेमें समर्थ नहीं हैं, तो—मत भिक्षु। ० विवाद कर—(कह) फटकार कर सधको प्रवारणा करनी चाहिये।" 844

(५) दड करके प्रवारणा करना

१—''जव भिक्षुओं। ० दूसरे भिक्षु जानते हैं—इन आयुष्मान्का कायिक समाचार, वाचिक समाचार शुद्ध हैं, आजीविका शुद्ध हैं, यह पिडत चतुर हैं, प्रेरित करनेपर अनियोग देनेमें समर्थ हैंं, तो उससे ऐसा कहना चाहिये—'आवुस । जो तुमने इस भिक्षुकी प्रवारणा स्थिगतकी सो किस लिये स्थिगत की निया शील-सवधी दोपसे स्थिगतकी, या आचार-सवधी दोपसे स्थिगत की, या दृष्टि (धारणा)-सवधी दोषसे स्थिगतकी निया करता हूँ, या आचार-सवधी दोपसे स्थिगत करता हूँ, या आचार-सवधी दोपसे स्थिगत करता हूँ, या आचार-सवधी दोपसे स्थिगत करता हूँ, या दृष्टि-सवधी दोपसे स्थिगत करता हूँ। तो उससे ऐसे पूछना चाहिये—क्या आयुष्मान् शील-सवधी दोपको जानते हैं विया धारणा (च्दृष्टि)-सवधी दोपको जानते हैं विया कहे—आवुसो। में शील-सवधी दोपको जानता हूँ, आचार-सवधी दोपको जानता हूँ, धारणा-सवधी दोपको जानता हूँ, तो उसे ऐसा कहना चाहिये—'आवुस । क्या है शील-सवधी दोप, क्या है आचार-सवधी दोप, क्या है घारणा-सवधी दोप निया पारा जिक, तेरह स घा दिसे स, यह शील-सवधी दोप हैं, युल्ल च्च य, पा चि त्ति य, पा टि दे स नि य, युक्क ट, दुर्भा पण यह आचार -सवधी दोप हैं, मिथ्या-दृष्टि, अन्त-ग्राहिका दृष्टि, पे यह दृष्टि-सवधी दोप हैं, तो उसे यह कहना चाहिये—आवुस । जो तुमने

भ आत्माको नित्य या सतित-रहित मानना ।

१४— बह्मपर्यमें किन्न हो और वहाँ मिल्लाको ऐसा हो—"यह बह्मपर्यम किन उपस्थित है यदि सब तीन-वमन-नासी प्रवारणा करेगा तो संवकी प्रवारणा भी पूरी न होगी और बह्मपर्यका किन भी होतागा तो बहुर समये मिल संवको प्रवित करे—"मन्ते 'तंप मेरी पूरे यह बह्मपर्यका विका (उपस्थित) है यदि संव जिलत समसे तो वह सो-वमन-नाली एक-वनन सामी गाउसी पर्यक्ति प्रवासी प्रवासी प्रवासी प्रवासी गाउसी पर्यक्ति करें।" 28-7

(२) बोपयुक्त ध्यक्तिकी प्रवारणाका निपेव

१---छत समम पहनपीय मिलु बोपयुक्त होते प्रवारका करते थे। प्रयवान्ते यह वात नहीं। पियुको ! बोपयुक्त हो प्रवारका नहीं करती चाहिये। को प्रवारका करे उठे दुक्त टवा बीप है। मिलको ! बनुमति केता हैं जो बोपयुक्त होते प्रवारका करे उठे अवनात करा बोपारेपन करनेत्री। 848

\$४–प्रवारगाका स्थगित करना

(१) व्यवकारा न करनेपर स्थगित

उस समय पर्वजीय मिष्यु अवकास करनाते वस्य अवकास करना नही चाहते थे। अवकार से यह बात कही---

'नियासो ! सनुपति बेता हूँ जबनाध म न रनेवालेगी प्रवास्थानो स्वतित करनेती । 859 और नियासो ! इस प्रवास स्वतित करनेती । वतुर्वती या पवस्तीतो उस प्रवास्था को उस व्यक्तिक स्वति होनेपर सबसे शिवसे बोस्सा बाहिये— सन्ते ! स्वत्र मेरी मुनै नेपूर्व नाम वाता व्यक्ति योग-पुनन है। वसनी प्रवास्थान स्वतित करता हूँ। सानते होनेपर भी उनकी प्रवास्थान स्वति करता हूँ। सानते होनेपर भी उनकी प्रवास्थान स्वति करता हूँ। सानते होनेपर भी उनकी प्रवास्थान स्वति करता हूँ।

(२) चनुचित स्वगित करना

दम ममय पर्वपित नित्तु (यह भोन) नि अच्छे नित्तुने मूलपर हवारी प्रवारणा स्विति वर्णे हैं रिप्पति दोप रहिन तुत्र नित्तुकोरी प्रवारणाची भी सुद्ध-मूठ दिवा वरस्य स्वित्व वरते थे और जिनकी प्रवारणा होनई उनकी प्रवारणाची भी स्वितित करते थे। भववानुने यह बान नहीं !—

र्शनिस्मा । बोररिश्त पुत्र निर्माशी प्रवारणात्री किना वारण ग्राप्त्रकृत स्वनित न वरता वार्तिये । जो स्वर्गता वर्ष उत्तरो दुवकटवर योग है । और निर्माग हो निवरी प्रवारणा हो वृत्री उनती प्रवारणात्री स्वर्गता नहीं वरता वाहिये जो स्वर्गत वरे उत्तरो दुवबटवर योग है । अठ

(३) व्ययित करनश प्रकार

"पिरमधी है इस प्रकार जवारणा स्वस्ति होती है और इस प्रकार बन्यन्ति है

र--- पेते भिष्तुओं ! प्रचारमा अन्यतिन होगी है ? यदि जिल्लाहों तीन वचनसे प्रचारणीये आगर वह वह कर नवारत वी नई प्रचारणां के नवित्र करें, यो नह प्रचारणां अन्वतित होगी हैं। विश्वासी विद्यासी वित्र करें ने विद्यासी विद्यासी कर्ष वाली विद्यासी कर्ष वाली प्रचारणां के व्यापक क्ष्मा कर्ष वाली करें नो वह प्रचारण अन्यतिक क्ष्मा क्ष्मा वाली कर्ष वाली कर्ष वाली क्ष्मा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क

भा ऐसा कहे—'आवुसो । इस भिक्षुने जो दोप किया या उसका इसने धर्मानुसार प्रतिकार कर दिया। यदि सघ उचित समझे तो प्रवारणा करे। 846

३—"यदि भिक्षुओ । एक निक्षुने प्रवारणांक दिन यु ल्ल च्च य का दोप किया हो और, कोई कोई भिक्षु (उस भिक्षुके दोपको) यु ल्ल च्च य मानते हो, और कोई कोई पा चि ति य, कोई कोई यु ल्ल च्च य मानते हो और कोई कोई पा चि ति य, कोई कोई यु ल्ल च्च य मानते हो और कोई कोई यु ल्ल च्च य मानते हो और कोई कोई दु कि ट, कोई कोई युल्ल च्च य मानते हो और कोई कोई दु भी पण, तो भिक्षुओ । जो यु ल्ल च्च य समझनेवाले हैं वह उस भिक्षुको एक ओर ले जाकर धर्मानुसार (दड) करवाकर सध्में आ ऐसा कहे—'आवुसो । इस भिक्षुने जो दोप किया था उनका इनने धर्मानुसार प्रतिकार कर लिया। यदि मध उचित समझे तो प्रवारणा करे।" 847

४--- "यदि भिक्षुओ । ० पा चि ति य दोप किया हो ०। 848

५-- "०पा टिदे स निय (दोप) किया हो ०। 849

६-- " • दु वक ट (का दोप) किया • 1850

७—"॰ दुर्भापण (दोप) किया हो और कोई कोई भिक्षु (उस भिक्षुके दोपको) दुर्भा पण मानते हो और कोई कोई म घा दि से स, तो भिक्षुओ । जो वह दुर्भापण समझनेवाले हैं उस भिक्षु को एक ओर लेजाकर धर्मानुसार (दड) करवाकर सघ में आ ऐसा कहे— 'आवुसो । इस भिक्षुने जो दोप किया था उसका इसने धर्मानुसार प्रतिकार कर दिया। यदि सघ उचित समझे तो प्रवारणा करे। यदि भिक्षुओ । एक भिक्षुने प्रवारणाके दिन दुर्भापण (दोप) किया हो और कोई कोई भिक्षु (उस भिक्षुके दोपको) दुर्भापण मानते हो और कोई कोई बुर्ल ज्व य, कोई कोई दुर्भापण मानते हो और कोई कोई पा चि त्तिय, कोई कोई दुर्भापण मानते हो और कोई कोई पा टि दे स नि य, कोई कोई दुर्भापण मानते हो और कोई कोई पा कि सक्षुओ। जो भिक्षु दुर्भापण माननेवाले है, उस भिक्षुको एक ओर लेजाकर० यदि सघ उचित समझे तो प्रवारणा करे। "851

(६) वस्तु या व्यक्तिको स्थगित करना

१—"यदि भिक्षुओ । कोई भिक्षु प्रवारणाके दिन सघमें कहे—'मन्ते । सघ मेरी सुने, यह यस्तु (=दोप) जान पळती है किन्तु व्यक्ति नहीं जान पळता, यदि सघ उचित समझे तो वस्तुको स्थिगित कर प्रवारणा करे,' तो उसे ऐसा कहना चाहिये—'आवुस । भगवान्ने शुद्ध (भिक्षुओ)को प्रवारणा करनेका विधान किया है। यदि वस्तु जान पळती है और व्यक्ति नहीं तो उसे इसी वक्त कहो।" 852

२—"यदि भिक्षुओं । कोई भिक्षु प्रवारणांके दिन संघके वीचमें ऐसा कहे—'भन्ते। संघ मेरी सुने, यहाँ व्यक्ति जान पळता है किन्तु वस्तु नहीं, यदि संघ उचित समझे तो व्यक्तिको स्थिगतकर प्रवारणां करे,' तो उसको ऐसा कहना चाहिये—'आवुस । भगवान्ने शुद्ध और समग्र (भिक्षुओं)के (संघकों) प्रवारणां करनेका विधान किया है। यदि व्यक्ति जान पळता है वस्तु नहीं तो उस (वस्तु)को इसी वक्त कहो।" 853

३—"यदि भिक्षुओ ! कोई भिक्षु प्रवारणाके दिन सघमें ऐसा कहे—"भन्ते । सघ । मेरी सुने, यह वस्तु भी जान पळती है व्यक्ति भी , यदि सघ उचित समझे तो वस्तु और व्यक्तिको स्थिगतकर प्रवारणा करें, तो उसे ऐसा कहना चाहिये—"आवुस । भगवान्ने शुद्ध और समग्र (भिक्षुओ)के (सघको) प्रवारणा करनेका विघान किया है। यदि वस्तु भी जान पळती है व्यक्ति भी तो उसको इसी वक्त कहो।" 854

इस मिलुनी प्रवारणा स्थगित की है वह नया देखेंसे स्वगित की है सुनेसे स्थगित की है या सवाके कारन स्विगत की हैं? यदि यह कहे—दिखेते मैंने स्विगत की है या सुनेधे मैंने स्वित की है या सदेहसे मैने स्थियत की है तो उसको ऐसा कहना चाहिये—आवृस ! बोकि तुमने इस मिलुकी प्रवारना देखें (बोप)के कारण स्थिगत कर दी तो क्या तुमने देखा कैसे देखा कर तुमने देका नहीं तुमने देखा कि उसने पाराजिकना अपराव किया सका किसे सका अपराव निया **कुरक रूप** म पाचि सिय पाटिवेस मिय दुनकट हुर्माय चना अपराध निया⁹ (उस वक्त) नहीं तुम ने भीर नहीं यह मिलू था। बसा तुम करते वे और बसा सह मिन् करता मा ? यदि वह ऐसा कहे- 'बाबुसी ! में इस भिक्षुकी प्रवारणाको वसे (अपराध)से स्पन्ति नहीं करता बस्कि भुने (अपराम)से स्विमत करता हूँ। तो उसको कहना चाहिसे--'बायुस !बोकि तुमने इस मिसूरी प्रवारणाको सुने (अपराध)से स्विगत किया तो तुमने क्या सुना कर्व सुना कर् मुना कि इसने पाराविक दुर्भाषण का वपराव किया? मिश्रुसे चुनाया मिश्रुमीसे मुनाया चिलमाणासे सुना या व्यामनैरसे सुना वा झामणेरीसे सुना या उपासकसे मुना या उपासिकारे सुना या राजासे सुना या राजाके महामात्यसे सुना या तीविकोसे सुना या तीविकोके अनुमानिमीते मुना ? यदि वह ऐसा नक्के-'बाबुसो ! में इस मिखुकी प्रवारवाको सुने अपराधसे स्वनित नहीं करता बक्ति संदेहसे स्विगत करता हूँ तो उससे गैसा पूकता चाहिये—'बाबुस बो दुने इस मिश्रुणी प्रवारणाको सबेहसे स्विगित विया है तो तू बया अदेह करता है कैसे सबेह करता है, क्व खडेह करता है नहीं ,छडेह करता है कि इसने पार्यावक दुर्गावक ना समयक किया? मिश्रुसे सुनकर खडेह करता है या तीचिकाके सनुमामिसींसे सुनकर सदेह करता है [?] यदि वह ऐसा कहे—आवृत्ती । मैं इस मिस्नुकी प्रवारणाकी सदेहसे नहीं स्पित करता बस्कि में नहीं जानता कि में क्यों इस निल्की प्रवारणाकी स्विगत करता हूँ। यदि मिलुको [।] वह बोधारोपम करनेवाका (=बोचक) मिलु प्रत्युक्तर (=कनुमोप)से जानकार मुक्साह्य। (स्व-प्रह्मवारियो) के वित्तको सतुष्ट व कर सकतो वहना वाहिये कि उसका बोपा-धेपन ठीक नहीं। यदि मिद्युओं ! बोपारीपण करनेवाका मिखु प्रत्युत्तरसे सनहमनारियोंके वित्तवो सतुष्ट कर सके तो कहना बाहिये प्रसका बोपारोपण ठीक है। यदि भिस्तुओं । दौपारोपक करनेवाका मिक्षुविना बळके पाराजिक (योप) समानेकास्वीकार करेतो उत्तपर संवादि संस (दोप) मा भारीप कर समनी प्रकारणा करनी चाहिये । यदि कह दोपारोपण करनेवाका जिल्ला मळके समादिसे स बीप छमानेनी स्वीनार करती असपर कर्मानुसार (दक्र) करवाक सक्की मबारणा करनी चाहिसे। विना जळकं सुरस्त च्या बुर्मायण (कोप) समानेको स्वीकार करे यो पर्मानुसार (दट) फरनाचे सवता प्रवारणा नरनी चाहिये। यदि निक्षुचो ! वह मिसु विश्व^{दर} दोगारोपन किया गया है (अपनेको) पाचा जिकका बोबी क्वीकार करता है तो उसे (हमेसाक रिमे सबने) निवासवर समवी प्रनारणा वरणी चाहिये। यदि निवासी । वह निद्यु जिसपर क्षोपारोपम रिया गया है, समादिससमा कोवी (अपनेको) स्वीकार करता है तो जसपर स्यादिनेस दोव समागर समरी प्रवारमा करनी चाहिये । यदि बुरक्त क्या दुर्मायस ना दोगा (बगनेनो) स्वीमार करना है तो समन्तिसर (यह) करवाके समना प्रवारमा करनी चाहिये। 845

र--- 'यदि निधुको ! एक सिट्टुने सकार गाक दिन कुल्स कर य दोप किया हो और कोर्र वोद्दे त्रित् (दन निशुव वार्या) अ स्त्र क्या समझते हो आहे को वोदे वार्यात्मेस तो जो भित् युमाप्त्रय समझतकाले हैं वह दन मिश्रको एक आहे केबादर अर्थानुकार (वह) परवावर त्रम्ये जब तक कि नीरोग हो जाओ । नीरोग हो चुकनेपर इच्छा हो तो दोपारोपण करना ।' ऐसा कहनेपर भी यदि वह (दोष-)आरोप करे तो उसे अनादर-सवधी पाचित्तिय है ।'' 857

(८) प्रवारणा स्थिगत करनेके अनिधकारी

१—''यदि भिक्षुओ । उन भिक्षुओंक प्रवारणा करते समय एक नीरोग (भिक्षु) दूसरे रोगी भिक्षुकी प्रवारणाको स्थिगत करे तो उसमे कहना चाहिये—'आवृस । यह भिक्षु रोगी हैं। रोगीको भगवान्ने आरोप न लगाने योग्य कहा है। आवृस । प्रतीक्षा करो जब तक कि यह नीरोग हो जाय। नीरोग हो जानेपर यदि इच्छा हो तो दोप लगाना।' ऐसा कहनेपर भी यदि वह आरोप करे तो उसे अनादर-सबबी पा चि त्ति य है। 858

२—''यदि भिक्षुओ । उन भिक्षुओके प्रवारणा करते समय एक रोगी (भिक्षु) दूसरे रोगी (भिक्षु)की प्रवारणाको स्थिगत करे, तो उन्हें ऐसा कहना चाहिये—'(आप दोनो) आयुष्मान् रोगी हैं। रोगीको भगवान्ने आरोपण करनेके अयोग्य कहा हैं। आवुमो । प्रतीक्षा करो जब तक कि तुम दोनो नीरोग हो जाओ। नीरोग हो जानेपर यदि इच्छा हो तो दूसरे नीरोग (भिक्षु)पर आरोप करना।' ऐसा कहनेपर भी यदि वह आरोप करे तो उसे अनादर-सवधी पा चि त्ति य हैं। 859

3--- "यदि भिक्षुओ । उन भिक्षुओंके प्रवारणा करते समय एक (भिक्षु) दूसरे (भिक्ष्) की प्रवारणाको स्थिगत करे, तो सघको दोनोसे जिरह करके, वात करके, पता लगा करके, धर्मानुसार (दड) करवा सघको प्रवारणा करनी चाहिये। "860

§५-प्रवारगाकी तिथिको आगे बढ़ाना

(१) ध्यान आदिकी अनुकूलताके लिये

उस समय कोसल देशके एक आवासमे बहुतसे प्रसिद्ध सभ्रान्त भिक्षु वर्षावास कर रहे थें। उनके एकमत, विवाद-रहित हो मोदयुक्त (वहाँ) रहते एक अच्छा वि हार (=ध्यान समाधि आदि) प्राप्त हुआ। तव उन भिक्षुओको यह हुआ—'हमें एकमत विवाद-रहित हो मोदयुक्त रहनेमें एक अच्छा विहार प्राप्त हुआ है। यदि हम इसी वक्त प्रवारणा करेंगे तो हो सकता है कि प्रवारणा करके भिक्षु विचरनेके लिये चले जायें और इस प्रकार हम इस उत्तम वि हार से बाहर हो जायेंगे, हमें कैसे करना चाहियें?' भगवान्से यह बात कही।—

"यदि भिक्षुओं । किसी आवासमें वहुतसे प्रसिद्ध मभ्रान्त भिक्षु० इस प्रकार हम इस उत्तम विहारसे वाहर हो जायेंगे,' तो भिक्षुओं । अनुमित देता हैं प्रवारणाके सग्रह करने की । 861

''जीर भिक्षुओ । इस प्रकार (सग्रह) करना चाहिये—सवको एक जगह एकत्रित होना चाहिये। एकत्रित होनेके बाद चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क इिन्ति—भन्ते । सघ मेरी सुने, हमे एकमत विवाद-रहित हो मोदयुक्त रहनेमें एक अच्छा विहार प्राप्त हुआ है, यदि हम० वाहर हो जायँगे । यदि सघ उचित समझे तो प्रवारणाका सग्रह (=रोक रखना) करे इस वक्त उपोमथ करे, प्रातिमोक्ष-पाठ करे और चातुर्मासी कौमुदी—पूर्णिमा को प्रवारणा करेगा—यह सूचना है ।

ख अनुश्रावण—(१) मन्ते । सघ मेरी सुने, हमं एकमत विवाद-रहित हो मोद-युक्त रहने में एक अच्छा विहार प्राप्त हुआ है। यदि हम ० और आगामी चातुर्मासी कौमुदी पूर्णिमाको प्रवारणा करेगा। जिस आयुष्मान्को पमद है प्रवारणाका मग्न ह किया जाय और इस समय उपोसथ किया 'यदि मिझूबो 'प्रवारणासे पहले बस्तु (-वोध) आग पळे और पीछे व्यक्ति (-बपराणी बोपी) हो (वोपना) बतलाना उथिस है। यि मिझूबो 'प्रवारणाने पहले व्यक्ति जान पछे बौर पीछ बस्तु हो (घोपना) बतलाना उथित है। यदि मिझूबो 'प्रवारणाने पहले बस्तु भी बान पर्ने और व्यक्ति भी और उसका आरोप (-जलोटन) प्रवारणा कर चूकनेपर कहे सो (आरोपीको) उत्कोटक कपा पि लिय होना है। 855

?\$\$]

(७) मगळालुद्धोंने वधनेका हम

उस समय कोसक वसक एक झावासमें बहुतम प्रसिद्ध और सञ्जान्त मिश्रू वर्षावास कर ऐ थे। उनक बासपास इसने प्रदम (चक्कह) विवाद और शोर करनेवास त्वा सबस झमळा (मुक्क दमा) स्थानेवाल प्रिलृ (यह सोचकर) वर्षाचार करने गर्थ—उन मिश्रुकोंके वर्षावास कर केनेपर प्रवार लाक दिन इस उनकी प्रवारकालों स्वानित करने। उन मिश्रुकोंने सुना कि इसारे पायमें सुपर कारळा स्थानेवाले मिन्दु (यह सोचकर) वर्षाचास कर पहें हैं— असे हमें करना वादिते हैं ममबानते यह बात करी |—

'यदि मिट्युओ ! क्रिसी जावासम बहुतम प्रसिद्ध सञ्चान्त भिक्षु वर्षांवास करते हो जीर उनके पासमें प्रकारणाको स्थितित करमें तो अन्तुओं अनुमित दता है उन असुआको को तीत चतुर्रमीचे उपोसम करनेकी जिसमे कि व उन शिक्षुमीस पहिके ही प्रवारमा कर सक। सबि निस्तारी के भवन सम्बंद्ध कवानेवासे भिक्त उस जावासमें बाते हैं थी उन आवासम खुनेवास निस्वा को भारती जस्बी एकतित हो प्रजारणा कर सेनी चाहिये और प्रवारणा करके बहुना चाहिये 'बाबुडी । हमने प्रवारणा कर की । आयुष्मानीको जैसा जान पळे वैसा करें । प्रिसुकी । यदि वे नममें भवळा असन बाक मिछु विना प्रवस किसे उस बाबाससे बावें तो बाबासमें पहनेवाने मिछुबोकी नासन विकास चाहिये पैर योलेका जस पैर योलेका पीढा पैर स्वळनेकी कटमी रह देनी चाहिये और अपनानी परक (उनके) पान चीवरको श्रष्ट्रच करना चाहिये। पानीके किसे पूछनी चाहिमें और उनको कहकर शीमाके बाहर जाकर प्रवारका करनी चाहिये। प्रवारका करके कहती चाहिये—'बाबुसी ¹ हमने प्रवारमा कर भी । बायुप्पानोको जैसा जान पळ वैसा करे । सर्दि ऐसी हो सर तो ठीर न हो एक तो एक बतुर समन आध्यम-निवासी मिस् दूसरे आध्यम-निवासी भिलुजोरो पूचित करे-'आवासके ग्ह्नैनाके-आयुष्पानो । मेरी सुनो यदि वायष्पान् उचित मनर्से तो इस बक्त हम उपोसन कर, प्रार्तिमोक्ष-पाठ कर और जागामी जमाबस्यामें प्रवारना करेंगे। सरि मिशुको ¹ वे छपमें शगस्य कगानेवासे तिस्सु ऐसे दह—'सच्छा हो बाबुसी !वि हम वजी प्रवारमा करें। तो उन्ह वह प्रवार कहना कार्युः वाहिये—श्वाबुनी किसी प्रवारी प्रवारमार्से तुर्दे सीवरार नहीं। हम (समी) प्रवारमा शही वरेंसे। यदि भिन्नानी से सबस सरक्ष्य बालनेवारे सिर्धा उन ममावस्था तक (भी) यह ता एक क्यूप समयं आध्यमवासी मिश्वोको सुवित करे-आवासके फर्नेबान बायुप्पानो । मेरी मुनी । यदि बायुप्पान् सचित समझें तो इस चरन हम उपीनम वर्गे प्राप्तिमोध-पार वर्षे और भागांनी पूर्विमार्ने प्रवारचा वर्रेंगे । यदि शिक्षको ! करानिवासे सिर्धु ऐसा करें । यदि मिल्कों । वे समस कराद्ध अनाने वार्त प्रिम् उन पूर्विमा तर रहे तो भिशुको ! उन नमी भिशुकाको सानामी कानुमाँसी बाँसुकी (आहिबन) पूक्तिमाको रच्या न राज्येपर भी प्रसारना करनी चाहिसे। 856

"परि निष्युओ ¹ उन मिसुबाल प्रवारणा वन्ते समय गर्व रोगी (सिंधु) दूसरे नीरीयों (बिंधु)री मवारणारी स्पॉपन वरे तो उत्तमें तैसा वहना चाहिये—आयुप्सान् रोमी हैं और तैसे को प्रत्यानुके रोगारीस्त (=अनुयोग) वरनेक मिसे स्थाग्य वहा है। आवृत ग्रंव तर प्रतीसांवरी जब तक कि नीरोग हो जाओ । नीरोग हो चुकनेपर इच्छा हो तो दोपारोपण करना ।' ऐसा कहनेपर भी यदि वह (दोप-)आरोप करे तो उसे अनादर-सवधी पाचित्तिय है ।" 857

(८) प्रवारणा स्थगित करनेके स्रनधिकारी

१—''यदि भिक्षुओ । उन भिक्षुओंके प्रवारणा करते समय एक नीरोग (भिक्षु) दूसरे रोगी भिक्षुकी प्रवारणाको स्थिगत करे तो उससे कहना चाहिये—'आवृस । यह भिक्षु रोगी हैं। रोगीको भगवान्ने आरोप न लगाने योग्य कहा है। आवृस । प्रतीक्षा करो जब तक कि यह नीरोग हो जाय। नीरोग हो जानेपर यदि इच्छा हो तो दोप लगाना।' ऐसा कहनेपर भी यदि वह आरोप करे तो उसे अनादर-सववी पा चि त्ति य है। 858

२—''यदि भिक्षुओ । उन भिक्षुओंक प्रवारणा करते समय एक रोगी (भिक्षु) दूसरे रोगी (भिक्षु)की प्रवारणाको स्थिगत करे, तो उन्हें ऐसा कहना चाहिये—'(आप दोनो) आयुष्मान् रोगी हैं। रोगीको भगवान्ने आरोपण करनेके अयोग्य कहा हैं। आवुसो । प्रतीक्षा करो जब तक कि तुम दोनो नीरोग हो जाओ। नीरोग हो जानेपर यदि उच्छा हो तो दूसरे नीरोग (भिक्ष्)पर आरोप करना।' ऐसा कहनेपर भी यदि वह आरोप करे तो उसे अनादर-सबधी पा चि नि य हैं। 859

3—"यदि भिक्षुओं । उन भिक्षुओंके प्रवारणा करते समय एक (भिक्षु) दूसरे (भिक्षु)की प्रवारणाको स्थिगत करे, तो सघको दोनोंसे जिरह करके, बात करके, पता लगा करके, धर्मानुसार (दड) करवा सघको प्रवारणा करनी चाहिये।" 860

§५-प्रवारगाकी तिथिको श्रामे बदाना

(१) ध्यान आदिकी अनुकूलताके लिये

उस समय कोसल देशके एक आवासमे बहुतसे प्रसिद्ध सभ्रान्त भिक्षु वर्पावास कर रहे थे। उनके एकमत, विवाद-रहित हो मोदयुक्त (वहाँ) रहते एक अच्छा वि हार (=ध्यान समाधि आदि) प्राप्त हुआ। तव उन भिक्षुओको यह हुआ—'हमें एकमत विवाद-रहित हो मोदयुक्त रहनेमे एक अच्छा विहार प्राप्त हुआ है। यदि हम इसी वक्त प्रवारणा करेंगे तो हो सकता है कि प्रवारणा करके भिक्षु विचरनेके लिये चले जायें और इस प्रकार हम इस उत्तम वि हार से वाहर हो जायेंगे, हमें कैसे करना चाहिये?' भगवान्से यह वात कही।—

"यदि भिक्षुओ । किसी आवासमें बहुतसे प्रसिद्ध मभ्रान्त भिक्षु० इस प्रकार हम इस उत्तम विहारसे बाहर हो जायँगे,' तो भिक्षुओ । अनुमित देता हैं प्रवारणांके सग्रह करने की । 861

''और भिक्षुओ । इस प्रकार (सग्रह) करना चाहिये—सबको एक जगह एकत्रित होना चाहिये। एकत्रित होनेके वाद चतुर समर्थं भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञप्ति—भन्ते । सघ मेरी सुने, हमें एकमत विवाद-रहित हो मोदयुक्त रहनेमें एक अच्छा विहार प्राप्त हुआ है, यदि हम॰ वाहर हो जायँगे। यदि सघ उचित समझे तो प्रवारणाका सग्रह (=रोक रखना) करे इस वक्त उपोसथ करे, प्रातिमोक्ष-पाठ करे और चातुर्मासी कौमुदी—पूर्णिमा को प्रवारणा करेगा—यह सूचना है।

ख अनुश्रावण—(१) भन्ते । सघ मेरी सुने, हमे एकमत विवाद-रहित हो मोद-युक्त रहने में एक अच्छा विहार प्राप्त हुआ है। यदि हम । और आगामी चातुर्मासी कौमुदी पूर्णिमाको प्रवारणा करेगा। जिस आयुष्मान्को पसद है प्रवारणाका सग्र ह किया जाय और इस समय उपोसय किया जाय ठमा प्राष्टिमोक्षका पाठ किया जाय और आगानी चालुर्मासी की मुदी पूर्णिमाको प्रवारण को जाय वह भूप रहे और विसको एसद नहीं है वह सोखे।

य भारमा— समने स्वीकार क्या कि प्रवारणाका सबह किया जाम। इस समय उपी-एवं किया जान तथा प्रातिमोक्षका पाठ किया जाय और वागानी का कुर्मां वी कौ मूबी पूर्विमा को प्रवारणा की जान सकतो पस्त हैं स्वक्रिये कुए हैं—इसे में ऐसा समझता हैं।

(२) मवारणाको बढा देनपर आनेवालके क्रिये गुआपरा

यदि मिलुको । उन सिलुकोक प्रवारणा-स्वयह कर केनेपर एक मिलु ऐसा बोल-जानुसी ।

मैं देगान निवरण करने बाना थाहता हूँ । देशमें मेरा कुछ काम है । दो उससे ऐसा वहन वाहिसे- अपना मानुस । प्रवारणा करके बसे बाना । यदि मिलुको । वह मिलु प्रवारणा करके समय हुएरे मिलुको प्रवारणाको स्थानित करें दो बहु उससे ऐसा बहु—बासुस । मेरी प्रवारणा करके तुन्ह अधिकार नहीं । मेरी प्रवारणा तुन्हारे साथ कृति। । यदि मिलुको । प्रवारणा वरते वणा वस मिलुकी प्रवारणाको हुएस मिलु स्वगित करें दो सबको बोनोसे जिस्ह करके बात करके पना करा करने वर्मानुसार (दहा) करना चाहिये । 862

यदि शिक्तुओं । वह सिर्गु वसमे उछ शामको भूगताकर उछ बाहुमांडी शौमुरी (प्रींक्स) ।

क मीतर फिर सावाछने और बाये तो उन सिक्ताबेक प्रवारचा करते वक्ता सिंद कोई सिंगु उछ
सिग्नुकी प्रवारणानी व्यक्तित करे तो वह उछछे तेया कहें—'बाबूत सेरी प्रवारणामें पुत्रारण
समित्रा सार्ग है। मेरी प्रवारणा हो चुकी है। यदि उन सिक्ताबेक प्रवारचा करते वस्त वह निर्मे
किंदी नियुक्ती प्रवारणाको स्वीति करे तो सक्ता बेतिन विष्कृत करके वात करते हैं।

करके धर्मानुसार (दड) करके प्रवारणा करनी चाहिये । 863 इस अध्यक्रमें ४६ वस्तु है

पवारणक्खन्धक समाप्त ॥४॥

५-चर्म-स्कंधक

१--जूते सबधी नियम । २--सवारी, चारपाई, चौकीके नियम । ३---मध्यदेशसे चाहर विशेष नियम ।

§१-जूते संबंधी नियम

१----राजगृह

(१) सोएा कोटिविंशको प्रजन्या

१—उस ममय वुद्ध भगवान् राजगृह में गृधकूट पर्वतपर विहार करते थे। उस ममय मगघराज मेनिय वि िम्ब सार अस्सी हजार गाँवोका स्वामी हो राज्य करना था। उस समय च पा में सोण कोटिवीस (=वीस करोटका धनी) नामक सुकुमार थे प्टि पुत्र रहता था। उसके पैरके तल्बोमे रोएँ उगे थे। तब मगघराज मेनिय वि िम्ब सार ने उन अस्सी हजार गावो (के मुिलयो) को किसी कामके लिये जमाकर मोण को टिबी स के पास दूत भेजा—'सोण का आगमन चाहता हैं।' तब सोण कोटिबी सके माता-पिताने सोण से यह कहा—'तात मोण! राजा तेरे पैरोको देखना चाहता है। मो तात सोण! तू राजाकी ओर पैर न फैलाना। राजाके सामने प्रत्थी मारकर बैठना। पत्थी मारकर बैठनेपर राजा तेरे पैरोको देख लेगा।'

तव मो ण कोटिवीसके लिये पालकी लाई गई। सो ण कोटिवीस जहाँ मगधराज सेनिय विम्विसार था वहाँ गया। जाकर मगधराज मेनिय विम्विसार को प्रणाम कर पत्थी मारकर वैठा। मगधराज सेनिय विम्विसारने मो ण कोटिवीसके पैरके तलवोमें उत्पन्न रोमोको देखा। तब मगधराज सेनिय विम्विसारने उन अस्मी हजार गाँवोके मुखियोको इस जन्मके हितकी वातका उपदेश कर प्रेरित किया—'भणे । मैंने तुम्हे इस जन्मके हितकी वातके लिये उपदेश किया। जाओ । उन भगवान्की सेवामे। वह भगवान् तुम्हे जन्मान्तरके हितकी वातके लिये उपदेश करेगे।'

तव वह अस्सीहजार गाँवोके मुखिया जहाँ गृधकृट पर्वत था वहाँ गये। उस समय आयु-प्मान् स्वागत भगवान्के उपस्थाक (= निरतर सेवक) थे। तब उन अस्सी हजार गाँव (के-मुखियो) ने आयुप्मान् स्वागत के पास जाकर यह पूछा—"भन्ते। यह अस्सी हजार गाँवोके (मुखिया) भगवान्के दर्शनको यहाँ आये हैं। अच्छा हो भन्ते। हम भगवान्का दर्शन पायें।"

"तो तुम आयुष्मानो । मुहूर्त भर यही ग्हो, जब तक कि मैं भगवान्से निवेदन करूँ।"

तव आयुष्मान् स्वागत ने उन अस्सी हजार गाँवो (के मुखियो)के सामने देखते-देखते पटिया (=अर्घचन्द्रपापाण)में डूवकर (=अन्तर्वान हो) भगवान्के सामने प्रकट हो यह

^९अपनेसे छोटेको सबोधन करनेमें इस शब्दका व्यवहार होता था ।

नहा— 'भल्त ^१ यह अपनी हवार गौवाठ मृतिया भगवान्त दर्गनको यहाँ आये हैं मो अर जिल्ला भगवान् काल समझ (वैसा वह कर)।

तो स्वापन [!] बिहारकी छायाम **अ**पन विछा । "

सन्ध्या सन्ते ! — (न्ह्) आयुग्याम् न्यामनन ममवान्या उत्तर द नौर्म से मकान्य सामनं सन्तर्मान हो उन अस्मी हवार गौवार वराने-वराने उनक सामने पिता मा प्रवटमो निरासी धायाम बातन विद्यामा । नव भगवान् जिहार (= रहनेरी वाटरी)म निवस्तर जिहारी आयोर्थे विद्य आयनस्य वैदे । नव बह अस्मी हवार गौवार पृणिया नहीं भगवान् ये वहां गय । जारर भगवान्त्र अभिवान्तवर एक आर थे, तव बह अस्मी हवार गौवार पृणिया मुण्याम् स्वास्त्र वी बोर ही मिहारतं च भगवान्त्र और मही। तव भववान्ते उन अस्मी हवार गौवार मुण्याम्

'ता स्वापतः [।] अर्थेः भी प्रकप्नतानं रिन्धे तुबिब्ब-रास्ति काञ्चिया तिहार्थे (≏ऋडियो^{का} विकाना) को विलाः

सक्ता अने ' (वह) सायुष्मान् स्ताय त भववान्ती उत्तर है जाता में बादर दहनों मी पे पढ़े भी होन य बैठने भी वे भेन्त भी वे पुत्रीभी दत है प्रस्वस्त भी होने से अत्वर्धन भी होने में । तब सायुष्मान् स्वाय त ने आराधारों अनेक प्ररापकी दिख्य-समित कृति या निहार्य की विका समझन्त्रे पैनोसे निन्ने बदनाकर भगवान्त सह कहा---

न्नाते ! सरवान् मेरे शास्ता (गृड) है और मैं धावव (=शिस्त्र) हैं। मन्त^{ा भववन्} मेरे सास्ता है और मैं शावव हैं। मन्त[ा] भगवान् मेरे शास्ता है और मैं भावव हैं।

तब उन अस्ती हवार गांबोड मुक्तियान—'बास्वयें है हो। सद्मुत है हो |1| को रि पिम्म ऐसा दिम्म-सिक्तियारी है। ऐसा महा ऋदिवामा है। बहो। बास्ता वैस होने। -(48)मनवान्त्री ओप्सी निहारते ने आयुष्पान स्वायनवी और नडी।

त्य प्राचान्ते जन अस्मी हुजार पाता (के पूलियों) से पक्की बातको जानकर बात-जन थीं के साम स्वां-जन्म और काम भोगोके कुणांन्याम अपकार, मास्त्रिय वीर काम-भोगोप रहित हुँगैके गुक्तो प्रपट दिया। वत भागान्ते उन्हें प्रकार कुणां कुणांन्या करें प्रस्ति का तक जो बुंबाका उठान को स्वां कुणां कुण

२.—तब सो च को दि वी सको ऐसा हुमा.—'में प्रयमानुके उत्तरसे बर्धको जिल प्रकार स्पर्त पहा हूँ (उससे जान पळता है कि) यह सर्वमा परिपूर्ण सर्वमा परिसुध कराने-प्रकार उर्द्यक्त कहानमें वरमें एक्टर पुक्र गड़ी है। स्थो न में बिर-बाडी मूळा कावाय वस्त्र पहिन वरसे केवर हो प्रविज्ञत हो जाऊँ ?'

तव वह अस्सी हजार गाँवोंके मुखिया भगवान्के भाषणका अभिनदनकर अनुमोदनकर आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चले गये। तव सो ण को दि वी स उन अस्सी हजार गाँवोंके मुखियोंके चले जानेके थोळीही देर बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठ सो ण कोटिवीसने भगवान्से यह कहा—

"मै भगवान्के उपदेश घर्मको जिस प्रकार समझ रहा हूँ (उससे जान पळता है कि) यह० ब्रह्मचर्य घरमें रहकर सुकर नही। भन्ते । मै शिर-दाढी मुँळा, कापाय वस्त्र पहिन, घर-से-बेघर हो प्रव्रजित होना चाहता हूँ। भन्ते । भगवान् मुझे प्रव्रज्या दें।"

सो ण कोटिवीसने मगवान्के पास प्रव्रज्या पाई, उपसम्पदा पाई। उपसम्पदा पानेके थोळे ही समय वादसे आयुष्मान् सो ण, सी त व न में विहार करते थे। उनके बहुत उद्योग-परायण हो टहलते वक्त पैर फट गये और टहलनेकी जगह खूनसे वैसे ही भर गई जैसे कि गाय मारनेकी जगह। तब एकान्त में विचारमन्त हो वैठे आयुष्मान् सोणके मनमें यह विचार उत्पन्न हुआ—"भगवान्के जितने उद्योग-परायण हो विहरनेवाले शिष्य है में उनमेंसे एक हूँ, तो भी मेरा मन आसवो (चिचतमलो)को छोळ कर मुक्त नहीं हो रहा है। मेरे घरमें भोग-सामग्री है। वहाँ रहते मैं भोगोको भी भोग सकता हूँ और पुण्य भी कर सकता हैं। क्यों न मैं लौटकर गृहस्थ हो भोगोका उपभोग कहूँ और पुण्य भी कहूँ।"

३—तब भगवान्ने आयुष्मान् सोणके चित्तके विचारको अपने मनसे जानकर, जैसे वलवान् पुरुप (विना प्रयास)समेटी बाँहको फैलाये और फैलाई बाँहको समेटे वैसे, ही गृध्य कूट पर्वतपर अन्त-र्घान हो (भगवान्) सी त व न में प्रकट हुए। तव भगवान् वहुतसे भिक्षुओके साथ आश्रममें टहलते, जहाँ आयुष्मान् सो ण के टहलनेका स्थान था, वहाँ गये। भगवान्ने आयुष्मान् मो ण के टहलनेकी जगह खूनसे भरी देखी। देखकर भिक्षुओको सबोधित किया—

"भिक्षुओं यह किसका टहलनेका स्थान खूनसे भरा है जैसे कि गाय मारनेका स्थान ?" "भन्ते वहुत उद्योग-परायण हो टहलते हुए आयुष्मान् सो ण के पैर फट गये। उन्हीकी टह-लनेकी जगह है जो खूनसे भरी है जैसे कि गाय मारनेका स्थान।"

(२) ऋत्यन्त परिश्रम भी ठीक नहीं

तव भगवान् जहाँ आयुष्मान् सो ण का बिहार (≈रहनेकी कोठरी) या वहाँ गये। जाकर विछे आसनपर वैठे। आयुष्मान् सो ण भी भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठे। एक ओर बैठे आयुष्मान् सो ण से भगवान्ने यह कहा—

"क्या सो ण । एकान्तमें विचारमग्न हो बैठे तेरे मनमें यह विचार उत्पन्न हुआ-- ७ पुण्य भी करूँ?"

"हाँ, भन्ते।"

"तो क्या मानता है सो ण । क्या तू पहले गृहस्थ होते समय वी णा बजानेमें चतुर था ?" "हौं, भन्ते।"

"तो क्या मानता है सो ण । जब तेरी वी णा के तार बहुत जोरसे खिंचे होते थे तो क्या उस समय तेरी वी णा स्वरवाली होती थी, काम लायक होती थी ho"

"नही, भन्ते।"

"तो क्या मानता है सो ण¹ जव तेरी वीणाके तार अत्यन्त ढीले होते थे, क्या उस समय तेरी वीणा स्वरवाली होती थी, काम लायक होती थी ?"

"नही, भन्ते।"

'तो बया मानता है सो भ! पत्र तेरी भीमाके तार ग वहुत बोरसे लिये होते ने नजरप्त हीसे होते ये क्या जस समय तेरी भीमा स्वरवाधी होती थी नाम छायक होगी थी?"

ੰਗੀ ਸਮਰੇ ! "

"सी प्रकार सोण! अल्याधिन उद्योग-गरायभता औद्धरण ने उत्पन्न करती है बस्पन पिषिमता नो सी ख (=दारीरिक आकस्य) उत्पण करती है इसक्षिये सो व उद्योग करने म की सहक्तर इन्द्रियो से सवप्ये समता महल कर, और वहाँ कारणको पहुस कर।

बच्छा मन्ते ! ---(वह) आयुष्मान् सोणनै भगवान्ते उत्तर दिया ।

(३) बाईखका पर्यंन

तद बहैल प्राप्त कर केनेपर बायुम्मान् को च को यह हुआ — 'वया न से भयवान् के गां (वयने) अहैल-मारिक के बकार्यु-। तब कायुम्मान् को य जहाँ भयवान् वे वहाँ नये। बाकर अभिवादनकर एक जीर सैठे। एक बोर सैठे बायप्मान् को य ने भगवान्के यह कहा —

"मन्ते । जो सीन मलवासा (बहावर्य)वासको पूरा कर पूका करवीयको कर कुछ गार मुक्त निर्वाण-प्राप्त सक-कमन-सीण ठीक तरहसे झानसे विमुक्त बहुँद होना है वह छ बाताके झारण मुक्त होता है—(१)निष्कामवासे मुक्त होता है, (२) प्रविवेक (∞ण्वान्त विन्तन)मे मक्त होता है (६) ब्रोह रहित होनेंसे मृत्रत होता है (४) (विषयोक) बहुबके श्रवते मुक्त होता है (५) पृज्याके समक कारण मुक्त इति हैं (६) मोहने नावसे मुक्त इति है। सन्ते । बायद यहाँ किसी आमुक्ताव को ऐसा हो कि यह मामुज्जान (बहुंद) खिन्ने सज्जामात्रले निज्जामताके कारण मुक्त है किन्तु भन्ते। ऐसा नहीं देखना चाहियें। मन्ते ⁽ जिसका वित्त-सक क्षील होगया है जिसने बहरूवर्स (-बार्स) पूरा कर सिमा जो करने कामक कामनो कर चुका है जह करने कामक समी कामानो न देवते 🕵 किये हुए कामीके धनमनी न देखनेसे और रायके माससे बीतराय होनेसे निप्कामताके कारम मुन्त हीता है ह्रेपके क्षय होनेसे बोमच्छ्रित हो निष्कामताके कारण मुक्त होता है सोहके अपसे मोहर्सीत है। निष्कामताके कारण मुक्त होता है। शायब मती । यहाँ किसी आयुष्मानुको ऐसा हो— वह आयुः प्मान् साम-सरकार बीर प्रवसानी इच्छाये एकाना-सेका करके मुक्त हुए विन्तु भन्ते । ऐसा नहीं देखना कारिये। विश्वका विश्व-सम्बंधीण होमया है। जिसने बहाकर्य पूरा कर किया है। जो करने शा^{वक} नामको कर नुका है वह करने कामक सभी नामोको न वेखते हुए किमें हुए नामोने सन्यनो न देखने से भीर रागके नाससे शिक्षराग होनेसे विश्वेक (-प्रवान्तविन्तन) में कारन मस्त होता है हैयके क्षम होनेसे क्षोप-रहित हो विवेकके कारण मुक्त होता है। मोहके सम होनेसे मोह-रहित हो विवेक के पारण मुक्त होता है। शामक मन्ते । यहाँ विश्वी सामुष्मान्को ऐसा हो— मह आमुष्मान् । दी क प्रतुपरामर्थ(⊶सीस्वीर प्रतकेविभान)को सारकेवीरपर गान होह-रहिए (⊶पानका

रहित) हो मुात हर, 'किन्तु भन्ते । ऐसा नहीं देखना चाहिये • भीह-रहित हो द्रोहरित होने के कारण मुख़ होना है। यायद भन्ते । • (विषयो के) ग्रहण (=उपादान) के क्षयने मुक्त हुए हैं । • मोहरिहत हो (विषयो के) ग्रहण के क्षयमे मुक्त होता है। (५) शायद भन्ते । • तृष्णाके क्षयके कारण मुक्त हुए हैं • मोहरिहन हो तृष्णाके क्षयके कारण मुक्त हुए हैं • मोहरिहन हो तृष्णाके क्षयके कारण मुक्त होता है। (६) शायद भन्ते । • मोहके नाशमे मान हुए हैं • मोहरिहन हो मोहके नाशसे मुक्त होता है।

"भन्ते । उस पहार अच्छी तरहमें जिसका चित्त मुात होगया है, ऐसे भिक्षके मामने यदि आन द्वारा जानने योग्य हप बार-त्रार भी आएँ तो भी उसके चित्तमें नहीं लिपट सकते। उसका चित्त निलेंप ही रहेगा। न्यिर और अ-चचलही रहेगा और वह उसके व्यय (=िवनाश)को देनेगा। यदि कान द्वारा जानने योग्य शब्द ० बार बार भी आवें०। ० यदि नाक द्वारा जानने योग्य गय बार बार भी आवें०। ० यदि काया द्वारा जानने योग्य (द्वीत उष्ण आदिवाले) स्पर्श बार बार भी आवें०। ० यदि मनद्वारा जानने योग्य धर्म बार बार भी आवें तो भी उसके चित्तमें नहीं लिपट सकते। उसका चित्त निलेंप ही रहेगा। स्थिर और अ-चचल ही रहेगा और वह उसके व्यय (=िवनाश)को देखेगा। जैसे भन्ते । छिट्ट-रहित, दगर-रहित, ठोस पथरीला पर्वत हो, तो चाहे (उसकी) पूर्व दिशासे भी बार बार आंधी-पानी आये किन्तु उसे किप्पत, सम्प्रकिप्पत सम्प्रवेपित नहीं कर सकता, पित्तम दिशासे भी०, उत्तर दिशासे भी०, दिक्षण दिशासे भी बार बार आंधी-पानी आये किन्तु उसे किप्पत अच्छी तरहसे जिसका चित्त मुक्त होगया है० उसके व्यय (=िवनाश)को देखेगा।—

निप्कामतासे मुक्त, विवेक-युक्त चित्तवाले,
अद्रोहने मुक्त और उपादान-क्षयवाले,
तृष्णाके क्षयसे मुक्त, सम्मोह-रिहत-चित्तवाले (पुरुष)का,
चित्त आयतनोकी उत्पत्तिको देखकर मुक्त होता है।
उस अच्छी तरहसे मुक्त, शान्त चित्तवाले भिक्षुको,
किये (कामो)का सचय नही, न कुछ करणीय शेप है।
जैसे ठोस पहाळ हवासे कपायमान नहीं होता,
इमी प्रकार प्रिय रूप, रस, शब्द, गध, और स्पर्श,
(यह) पदार्थ अनित्य है और वह अहंत्को कपित नहीं करते।
वह विनाशको देखता है और उसका चित्त सुमुक्त हो स्थित होता है।
तव भगवान्ने भिक्षुओको सवोधित किया—

"भिक्षुओ । इस प्रकार कुलपुत्र लोग अर्हत्व-प्राप्तिको वखानते हैं, (जिसमे कि) वात भी कह दी जाती है और आत्म-श्लाघा भी नही होती, किन्तु कोई कोई मोघ-पुरुप तो मानो परिहास भरते अर्हत्व-प्राप्तिको वखानते हैं, वह पीछे विनाशको प्राप्त होते है।"

फिर भगवान्ने आयुष्मान् सो ण को सबोधित किया-

भ ऊपर 'निष्कामता'को जगहपर 'द्रोहरिहत' शब्दको रख बाकी उसी तरह समझना चाहिये। भ ऊपर 'निष्कामता'की जगहपर, 'विषयोंके ग्रहणके क्षय' वाक्यको रख बाकी उसी तरह समझना चाहिये।

[ै] ऊपर 'निष्कामता'की जगह 'तृष्णाके क्षय'वाक्यको रख, वाको उसी तरह समझना चाहिये । ै ऊपर 'निष्कामता'को जगह' 'मोहके नाशसे' वाक्यको रख वाकी उसी तरह समझना चाहिये ।

"सो गतू सुदुमार है सो ग! अनुमति देता हुँ तेरे किये एक तल्सेके जूतेकी।

भाते। में बस्ती गाळी हिरप्य (-अवक्षी) और हावियोक सात अ नी क'को होळ बरते वेबर हो प्रवस्ति हुआ। मेरे किये (सीम) वहनेवाले होगे सी च वोटिबीस अस्सी पाळी अपूर्ण और हावियोक सत्ति क्षेत्रा। मेरे किये (सीम) वहनेवाले हुआ सी वह अब एक-सस्टे जुटेमें बासक हुआ है। यदि मत्त्रवानि मिल-प्यवर्ग किये जनुमति वे हो में भी इस्त्रामक करेगा। यदि अपवान् मिलु-सबके किये अन्तर्मित नहीं देगे सी में भी इस्त्रेमाल नहीं वहनेता।

(४) एक सन्सक्रे जुतेका विभान

तब भगवान्ने इसी सबधमें इसी प्रकरणमें बागिक बचा बहु विश्वभोको समीकित क्या-विश्वभूतो । अनुभति येता हूँ एक स्तर्भवाके बूते हो । विश्वभी । वो सम्प्रवाधे बूते हो नहीं बारण बरता बाहियों ने तीन सम्प्रवाधे जूते वो बारण परता बाहिये न अधिक सस्टेबाके बूते हो बारण बरता बाहिये को बारण करे तमे पुक्तरका बोप हो । 3

बस समय पड्डब गाँच मिल्नु सारे नीके रणके जुलेको बारण करते वे सारे गीछ सारे काल सार मजीदिया (रजके) श सारे काके सारे महारय-से-रैपे सारे महानाव (रज) से रेपे जूतोको बारण करते वे। कोग हैराज होते वे— (वैसे पड्डबर्सिय मिल्नु सारे नीके रजके कुठे को बारम करते हैं) जीसे कि काम मोयी गृहस्य । सगवान्से यह बाठ कही। —

मिलात्रों। मारे नीके सारे महानाम-(रय)से रैंगे बूतौको नही बारण करना वाहिये।

भौ भारत परे उसे हुक्कटका दोप हो। 2

(५) जुवों के रंग क्यीर भेद

१—उट एमय पहनगीय मिन्नु गीलीपसीबाळ बुटोको बारच करते वे पीछी पसीबाके काल प्रतिवाके मंत्रीटिया राज्ये पसीबाके काली प्रतिवाके महाराखे रेपी पर्धावाके महाताम (राग)क्ष रथी पर्शावाके बुटाको बारच करते थे। कोग हैरान होते थे() वेहे कि नाम-प्रीपी गृही। प्रत्यान्त यह बात वहीं !—

"मिस्सूनो । नीसी पत्तीवाके महानाम (रग)से रैंसी पत्तीवाने वृतेको नही भारत करनी

चाहिमै : वो भारत वरै छने बुक्तटवा दोय हो : 3

२—वस समय पहनामि होन एँद्री बननेवात बुदाको बारण करते थे दू हन के वृदेनो सारण करने थे प द्वि गृष्टि में बुदेनो शारण करते थे वर्षदार कृतेनो बारण करते थे तिहरके दश्रों की बुदोरी शारण करते थे मेद्रियों शीम बैंबे हुए बुदोनो बारण करते थे बनरेगी शीम बेंबे बुदोको बारण करने थे विश्वपूर्त बननो सरण गोमवाल बुदे धारण करते थे और-पल-शिये बुदोनो बारण करते में पित-बुदोको पारण करते थे। शोम हैदान होने थे—() असे नाम-मोनी नृही। मनवारी यह बाग करी---

"मिस्को [†] ऐँडी इँडनेवाले चित्र-जूतेको म बारण करना चाहिये। यो पारम करे उने कुरूरन्य दोव हो। 4

⁹छ हामी और एक हथिनीशा जनीक होता है। पुनानी नोपेंकि कुनों जैसे (—जटुबचा)।

^{&#}x27;मामरणके 'बूट' की तरह सारे पैरवो क्रांच्ये बाला जूता ।

के चर्मे ०, ०हरिनके चर्म ०, ० ऊदिवलावके चर्म ०, ०विल्लीके चर्म ०, ० काळक-चर्म ०, ० उल्लूके चर्मसे परिष्कृत जूतोको घारण करते थे। । भगवान्से यह वात कही-—

"भिक्षुओ । सिंह-चर्मसे बने० जूतोको नही घारण करना चाहिये। जो घारण करे उसे दुक्कट का दोप हो।"5

(६) पुराने बहुत तल्लेके ज्तेका विधान

तव भगवान् पूर्वाह्णके समय (वस्त्र) पहन, पात्र-चीवर ले एक भिक्षुको अनुगामी वना रा ज-गृह में भिक्षाके लिये प्रविष्ट हुए। बहुत तल्लेवाले जूतेको पहने एक उपासकने दूरसे ही भगवान्को आते देखा। देखकर जूतेको छोळ जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर जहाँ, वह भिक्षु था, वहाँ गया। जाकर उस भिक्षुको अभिवादनकर यह बोला—

"मन्ते । किस लिये पैर खुजला रहे है ?" "पैर फूट गये है ।"

"तो, भन्ते । यह जूता है।"

"नही, आवुस । भगवान्ने वहुत तल्लेके जूतेका निपेध किया है।"

(भगवान्ने कहा—) "भिक्षु । लेले इस जूतेको।"

तव भगवान्ने इसी सवधमें, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया——
"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ (पिहनकर) छोळे हुए बहुत तल्लेके जूतेकी । भिक्षुओ । नया
बहुत तल्ले-बाला जूता नही पहनना चाहिये । जो पहने उसे दुक्कटका दोष हो ।" 6

(७) गुरुजनोंके नगे-पैर होनेपर जूतेका निपेध

उस समय भगवान् चौळेमें विना जूतेहीके टहल रहे थे। 'शास्ता विना जूतेके टहल रहे हैं' यह (देख) स्थिवर भिक्षु भी विना जूतेहीके टहल रहे थे। प इ व गीं य भिक्षु शास्ताको विना जूतेके टहलते और स्थिवर भिक्षुओको भी विना जूतेके टहलते (देखकर) भी जूता पहने टहलते थे। (यह देख) जो अल्पेच्छ भिक्षु थे, वह हैरान होते थे—'कैसे षड्वर्गीय भिक्षु शास्ताको विना जूतेके टहलते (देख) और स्थिवर भिक्षुओको भी विना जूतेके (देख) जूता पहने टहलते है।' तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही।—

"क्या सचमुच भिक्षुओ । पड्वर्गीय भिक्षु शास्ताको बिना ज्तेके टहलते (देख) ० जूता पहन कर टहलते हैं ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान्।" बुद्धभगवान्ने फटकारा—

"कैसे भिक्षुओ। यह मोघ-पुरुप, शास्ताको विना जूता पहने टहलते (देख) ० जूता पहने टहलते हैं । भिक्षुओ। यह काम-भोगी श्वेत वस्त्र पहननेवाले गृही भी अपनी जीविकाके हुनर (=शिल्प) के लिये, (अपने) आचार्य्यमें गौरवयुक्त, आदरयुक्त, एक तरहकी वृत्तिवाले हो रहते हैं। भिक्षुओ। यह कैसे शोभा देगा कि तुम इस प्रकारके सुन्दर तौरसे व्याख्यात धर्ममें प्रवृज्ञित होकर आचार्योमें, और आचार्यतुल्योमें, उपाध्यायोमें और उपाध्यायतुल्योमे, गौरव रहित, आदररहित, असमान वृत्तिके हो वरतोगे ? भिक्षुओ। न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये हैं । "

भगवान्ने फटकारकर धार्मिककथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—
"भिक्षुओ । आचार्य या आचार्यतुल्योको, उपाध्याय या उपाध्याय तुल्योको विना जुतेके

^१ एक प्रकारका पैरका रोग जिसमें काँटे लगासा जस्म होता है।

"सो चतुसुकुमार है सो च! अनुमति बंदा हूँ तेने लिये एक तस्सेके पूर्वकी।

'माने ! में अस्ती पाठी हिरम्य (नक्षकी) और ह्यांपियोडे साथ असी को क्षेत्र वरस वेचर हो प्रवतित हुवा। वेरे किये (कोण) वहनेपांक होंगे सो व कोश्वीस जस्ती गाठी अपर्ध और हापियोडे सात जनीवको छोळपर प्रवतित हुवा सो वह अब एक-सम्बे जूतेमें आसक हुवा है। यदि समवान शिवा-सच्चे किये अनुमित वें तो में जी हरतेमांक वन्या। यदि भगवान् मिल्नसवें किये जन्मति नहीं वेंग तो से भी बरतेमांक मही करेगा।

(४) एक सम्लाई जूरोका विधान

सब भगवान्ने इसी सबस्य इसी प्रकरणमें जामित कवा कह शिशुकोठा सबीकित किया— मिर्मूबो [!] अनमति देता हूँ एक सस्तेवाके बूते की । मिस्नूबो [‡] को सन्तेवाके जूतेकी नहीं वारक करना चाहिये न तीन सन्त्रेवाके जूतेको सारक करना चाहिये क बधिक सन्त्रकास जूतेको सारक करना

नाहिये जो भारन करे उसे दुस्तदना बोप हो। 1

उस समय पद्व नों य मिळु सारे नीक रकते अपूरेको बारच करही ने सारे मीके सारे काल सारे मदीटिया (रकते) सारे वाके सारे महारम-से रेंगे सारे महानाम-(प्य) से-रेंगे बूटोनो बारच करते ने 1 कोम हैरान कोड़े जै--(वैसे पद्वर्गीय मिछु सारे नीके रकते अपूरे को बारण करते हैं) जैसे कि नाम भोषी गृहस्थ । समजान्ते यह बाद कही।--

भिन्नुको । छारे नीके छारे सहानाम (रस)से रेपे जूतीको नही बारक करना चाहिने।

वो वारव करे उसे कुक्त टका बोग हो। 2

(५) ज्वॉंडे रंग चौर मेव

१--चत समय पहचर्याव मिल्यु मीलीपणीनाके बुटोको बारच करते थे पीजी पर्यात्राके लाज परीवाके नकीटिया रफकी परीवाके नकी परीवाके महारावरे देंवी परीवाके नहारपारे देंवी परीवाके महारावरे देंवी परीवाके महारावरे हैं भी परीवाके महारावरे पराविक के लिए के लिए काम-मागी पृष्ठी। समयारहे यह तता कड़ी।—

भिक्रको [!] नीली पत्तीवाके महानाम (रग)धे रैंसी पत्तीवाके वृतेको नही बारन करना

चाहिमे। को घारण करे उसे दुक्तटका बोप हो। 3

२—उस समय पड्चपींस कोन ऐंद्री बहनेनाले ब्युटोको बारण करते वे पुट-ब ड बुदेको बारण करते वे पुट-ब ड बुदेको बारण करते वे पिटा पुटेको बारण करते वे व्हिप्त पुटेको बारण करते वे पिटा रहे वो वेरे पुटेको बारण करते वे व्हिप्त पुटेको बारण करते वे व्हिप्त वेरे बुटोको बारण करते वे विश्वकृत व्हिप्त वाहण करते वे । कोन हैराण होते थे—() अंते काम-कोरी पृष्टी। प्रवाह विविद्या वाहण करते वे । कोन हैराण होते थे—() अंते काम-कोरी पृष्टी। प्रवाह विविद्या वाहण करते वेराण होते थे—() अंते काम-कोरी पृष्टी। प्रवाह विविद्या वाहण करते वेरे विविद्या वाहण करते वेरे विविद्या वाहण करते वेरे विविद्या वाहण करते वेरे विविद्या वाहण करते वेराण वाहण करते वाहण करते वेराण वाहण करते वाहण वाहण करते वेराण वाहण करते वे

"मिस्सो ! ऐंडी डॅक्नेवाके विव-मृतेको न वारण करना वाहिये। यो वारव करे उछे दुस्करका दौष हो। ४

उस समय पड्वर्गीय मिक्षु सिंह वर्मसे बने जुतेको भारण करते वे ब्याधके वर्म '

[े]ड हावी और एक हिंबनीका अलीड होता है। पुनानी कोसीडे कुरों जैसे (—जहुबका)। 'आवक्कके 'दूर' की तच्छ लारे पैरको डॉकने वाका जूता।

२ — वाराणसी

(११) निषिद्ध पादुकायें

१—तब भगवान् राजगृह में इच्छानुसार विहारकर जहाँ वा राण सी हैं उघर विचरनेको चल दिये। क्रमश विचरते जहाँ वाराणसी हैं वहाँ पहुँचे और वहाँ वाराणसीमें भगवान् ऋ षि पत न मृग दा व में विहार करते थे। उस समय ष इ व गीं य भिक्षु—भगवान्ने काटकी खळाऊँका निषेध किया है सोच, ताळके पौधोको कटवा तालके पत्तोकी पादुका (वनवा) धारण करते थे। (पत्तेके) काटनेसे वह तालके पौधे सूख जाते थे। लोग हैरान होते थे—कैसे शाक्य-पुत्रीय श्रमण तालके पौधेको कटवा कर तालके पत्तेकी पादुका धारण करते हैं, और कटे हुए वह तालके पौधे सूख जाते हैं। शाक्यपुत्रीय श्रमण एकेन्द्रिय जीव (=वृक्ष)की हिंसा करते हैं। भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान होनेको सुना। उन भिक्षुओने भगवान्से यह वात कही।—

''सचमुच भिक्षुओ [।] पड्वर्गीय भिक्षु ० तालके पौघे सूख जाते हैं [?]''

"(हाँ) सचमुच मगवान ।"

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—"भिक्षुओ । कैसे वह मोघ पुरुप ० तालके पौधे सूखते हैं ? भिक्षुओ । (कितने ही) मनुष्य वृक्षोमे जीवका ख्याल रखते हैं। भिक्षुओ । न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये हैं ०।"

फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवीवित किया-

"भिक्षुओ । तालके पत्रकी पादुका नहीं घारण करनी चाहिये । जो घारण करे उसे दुक्कटका दोष हो।" 12

२—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु—भगवान्ने तालके पत्रकी पादुकाका निषेध किया है—यह सोच वाँसके पौधोको कटवाकर वाँसके पौधोकी पादुका धारण करते थे। कटजानेसे वे वेंतके पौधे सूख जाते थे। लोग हैरान होते थे—० एकेन्द्रिय जीवकी हिंसा करते हैं। भिक्षुओने ० सुना। तब उन भिक्षुओने यह बात भगवान्से कही ०।—

"भिक्षुओं । वाँसके पौधोकी पादुका नहीं घारण करनी चाहिये। जो घारण करे उसे दु क्क ट का दोप हो।" 13

३—तव भगवान् वा राण सी में इच्छानुसार विहार कर जिधर म हि या १ (=मद्रिका) है उघर विचरनेके लिये चल दिये। कमश विचरते, जहाँ म हि या है, वहाँ पहुँचे। भगवान् वहाँ म हि या में के जा ति या वनमें विहार करते थे। उस समय महियावाले भिक्षु अनेक प्रकारकी पादुकाके मडनमें लगे रहते थे—तृण-पादुका भी वनाते वनवाते थे, मूंजकी पादुका भी वनाते वनवाते थे, व त्व ज (=वक्मळ घास) की पादुका०, हिंतालकी पादुका०, कमल-पादुका०, कम्बल-पादुका०, भी वनाते वनवाते थे, और शील, चित्त तथा प्रज्ञाके विषयमें पाठ और पूंछताछ करना छोळे हुए थे। (इससे) जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे वह हैरान होते थे०। तव उन भिक्षुओने भगवान्से यह वात कही।—

"सचमुच भिक्षुओ । भिद्याके भिक्षु अनेक प्रकारके पाडुकाके मडनमें लगे रहते हैं ० ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान्।"

वुद्ध भगवान्ने फटकारा—"भिक्षुओ । कैसे वह मोघ पुरुष ० ? भिक्षुओ । न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है ०।"

^{&#}x27;सम्भवत वर्तमान मुगेर (विहार)।

टइस्फ्टे देज जुटापहिनकर मही टहलमा चाहिये चो टहले उसे दुवक टकादोप हो । मिझुमो [।] भारापमे जुता नहीं पहनना चाहिये जो पहने उसे दुस्करका दौप हो। 7

(८) विशय अवस्थामें भाराममें मो जुता पहिनना उस समय एक भिक्षको पादकी छ रोग वा। भिक्षुपकळकर उसे पाक्ताने के किने भीर पिछार कराने के जाते थे। मगर्वात्मे बिहार देखनेके छिये जूमते बक्त उन भिज्ञों की उस मिलुको परळकर पासानेके किये भी पेशावके किये भी के जाते देखा । वेसकर जहाँ वह मिलु ने वहाँ गमे। जाकर उन मिलुबोसे यह कहा--- 'भिशुबो ! इस भिसको क्या बीमारी है ?

"मन्ते । इस आयम्मान्तो पा व की क रोग हैं । इनको हम पकळकर पासामेके क्रिये भी पशाव

क लिये भी से जाते है।

तब मनवान्ने इसी सबबमें इसी प्रकरणमं वार्मिक कवा वह मिसूबाको सबोबित किया 🗠 भिभुको । अनुमति देता हूँ उसे भूता भारण करनेकी जिसके कि पैरमें पीड़ा हो दैर पटे

हो या पादकील दोग हो।"8 २---उस समय मिलू विना पैर कोये कारपाईपर भी करते के कौकीपर भी करते के। उसके

चीवर भी मैसा होता था और निवास-स्थान भी । भगवानसे यह बात कही ---

"भिक्तको । जुला बारण करनेकी अनुमति देला हूँ। यदि उसी समय भारपाई मा चौकीपर चडनाहो । o

(९) भाराममें जूषा, मसाल, दोपक भौर दंढ रखनेका विभान एस समय मिश्र रातके बक्त उपोस्नके स्थानमें भी बैठनेके स्थानमें भी बाते हुए बन्बकारमें चौळ (-पळरे)में भी कटिंग भी चसे कार्त वे और पैरोको पीळा होती थी। समवान्से यह बात वहीं

मिलुको । बनुमिन देता हुँ माराममं भी जूता सशक्त दीपक और कत्त रहेड (==इडा)

को पारन करतेकी। 10

(१०) नकाऊँका निपेध

उस समय पाव व गाँच मिल्लु राजिके मिनसारको उठकर कळाऊँगर वढाउँचे सम्बामहाधन भरमर धन्द पर्यो टह्मते में और शनेक प्रकारनी ति र क्लान कथा (=कलम्मी बात) जैसे ^{हि}र् राज-नथा चौर-नथा महामाध्य-नथा येना-नथा स्वय-नथा सुद्ध-कथा सम-नथा पाम-नथा बहन-नथा ध्यम रचा माध्य-च्या गय-क्या ज्ञाति-क्या यात-भ्या ध्यम-क्या वस्त्रेती रचा नगर-भ्या ^{ध्य} क्वा स्त्री-तथा पुरुष-तथा सूर-तथा चौरस्तेकी क्वा पनवटकी कथा पहले मरोकी क्वा मानस्वरी क्या सोव-आव्याधिका नमुश-बाग्याधिका—एसी शब और अनक्की कथा कहते वे और इस प्रकार रीटारी भी बालास करते के सारते के बीर निश्नजोत्तो भी समावित क्यूट कर देत के। तब को ^{बहु} अम्पेच्छ मिछ्नु में वह हैरान होते मे--- हैंसे पहवायि विद्यु रातक विहानको मिझुनोको नी ममाभिने च्यूत नार देते हैं ! अगनान्से यह बात वही।---

"सबमूच भिन्नुओं ! यथूनगींय भिन्नु समाधिस च्यूत करते हैं?

(ही) सममन भगवान् !"

फरवारवर धार्मिक कथा कह भगवानुने मिशाओंको सबोधिन किया-

"मिस्तुओं ! वारवी सक्काउँवी नहीं बारच नरता बाहिये। यो धारच वरे उग्रवी दुवन्द्रवी शपशी। 13

[ै] एक अभारता वैरका शोध जिसमें कोटे समा शा जुन्म होता है।

२ -- वाराण्सी

(११) निपिद्व पादुकाये

१—तव भगवान् राजगृह में इच्छानुसार विहारकर जहाँ वा राण सी है उघर विचरनेको चल दिये। क्रमश विचरते जहाँ वाराणभी है वहाँ पहुँचे और वहाँ वाराणभीमें भगवान् ऋ पि पत न मृगदा व में विहार करते थे। उस समय पड्व गीं य भिक्षु—भगवान्ने काटकी खळाऊँका निपेध किया है सोच, ताळके पौधोको कटवा तालके पत्तोकी पादुका (वनवा) धारण करते थे। (पत्तेके) काटनेसे वह तालके पौधे सूख जाते थे। लोग हैरान होते थे—कैसे शाक्य-पुत्रीय श्रमण तालके पौधेको कटवा कर तालके पत्तेकी पादुका धारण करते हैं, और कटे हुए वह तालके पौधे सूख जाते हैं। शाक्यपुत्रीय श्रमण एकेन्द्रिय जीव (च्वृक्ष)की हिसा करते हैं। भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान होनेको सुना। उन भिक्षुओने भगवान्से यह वात कही।—

"सचमुच भिक्षुओ[ा] पड्वर्गीय भिक्षु ० तालके पौषे सूख जाते हैं ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान ।"

वुद्र भगवान्ने फटकारा—"भिक्षुओ । कैसे वह मोघ पुरुप ० तालके पौधे सूखते हैं ? भिक्षुओ । (कितने ही) मनुष्य वृक्षीमें जीवका ख्याल रखते हैं। भिक्षुओ । न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये हैं ०।"

फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया-

"भिक्षुओ । तालके पत्रकी पादुका नहीं धारण करनी चाहिये । जो घारण करे उसे दुक्कटका दोप हो।" 12

२—उस समय पड्वर्गीय भिक्षु—भगवान्ने तालके पत्रकी पादुकाका निपेध किया है— यह सोच वांसके पौधोको कटवाकर वांसके पौधोकी पादुका घारण करते थे। कटजानेसे वे वेंतके पौधे सूख जाते थे। लोग हैरान होते थे—० एकेन्द्रिय जीवकी हिसा करते है। भिक्षुओने ० सुना। तब उन भिक्षुओने यह वात भगवान्से कही ०।—

"भिक्षुओ । वाँसके पौघोकी पादुका नहीं धारण करनी चाहिये। जो घारण करे उसे दु क्क ट का दोप हो।" 13

३—तव भगवान् वा रा ण सी में इच्छानुसार विहार कर जिघर म हि या १ (≈भद्रिका) है उघर विचरनेके लिये चल दिये। कमश विचरते, जहाँ म हि या है, वहाँ पहुँचे। भगवान् वहाँ म हि या में के जा ति या वनमें विहार करते थे। उस समय मिद्यावाले भिक्षु अनेक प्रकारकी पादुकाके मडनमें लगे रहते थे—तृण-पादुका भी बनाते बनवाते थे, मूँजकी पादुका भी बनाते बनवाते थे, व त्व ज (≔वव्मळ घास) की पादुका०, हितालकी पादुका०, कमल-पादुका०, कम्बल-पादुका०, भी बनाते बनवाते थे, और शील, चित्त तथा प्रज्ञाके विषयमें पाठ और पूँछताछ करना छोळे हुए थे। (इससे) जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे वह हैरान होते थे०। तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही।—

"सचमुच भिक्षुओं । मिद्दमाके भिक्षु अनेक प्रकारके पादुकाके मडनमे लगे रहते है ० ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान्।"

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—"भिक्षुओ । कैसे वह मोध पुरुप ० ? भिक्षुओ । न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है ०।"

¹सम्भवत वर्तमान मुगेर (बिहार)।

फटनार करके धार्मिक क्या कह भगवान्त्र गिक्षुजीको सबोधित किया 🛶

मिश्नुसो । पूण गूँव बन्तव हिताल कमस्य कम्यस्य की पातुकाएँ नहीं बारण करनी वाहिएँ, और न सुवर्णमधी न रीज्यमधी० न मिश्निमधी म बैबूर्यमधी न क्रिक्टवमधी न क्रीक्मधी न क्रीकमधी न रिनेकी म शीचेकी न ति (—क्राह्मा क्रोड्ड) क्री पातुकाएँ बारण करनी वाहिएँ। स्रो बारण करे उसे दुक्कट का बोग हो। और मिश्नुसों वाली (—प्यूट्ट)?) तक पहुक्तिवाली पापुकाको नहीं बारण करनी व्यक्तियों जो धारण करने उसे दुक्कट क्रा बोग हो। मिश्नुसों। बतुर्गिट क्रिया है निरम एक्रोकी बनहरूपर सीन प्रकारकी पासुकावाक इस्तेमाल करनेकी—न प्रकार के तीर देखा द जिसस एक्रोकी बनहरूपर सीन प्रकारकी पासुकावाक इस्तेमाल करनेकी—न प्रकार की तीर

र---मावस्ती

(१२) गाय वक्कलेंको परुळने मारन चाविका निपेध

(र) गाय वाह्यकाका पड़का मारन भारका मार्ग मार्ग विद्या विकास कर विकास वा करी है कर विकास कर वितास कर विकास कर विकास कर विकास कर विकास कर विकास कर विकास कर विका

'सचनुच मिलुओ [|] ?

"(हाँ) सचमूच धनवान् ! भिक्रमांको संबोधित किया—

भिनुसा प्रभाव । प्रभाव । प्रभाव । स्वाप्त पूंच नहीं प्रश्किनी चाहिये और न पीट्यर बहरा चाहिये। वो वहें उसे हु कर टका दोय हो। और मिलुबो। न राग-पूक्त विकास कियरों क्या वाहिये। को कूने उसे मुक्त क्या का दोय हो। व बक्तियोंको मारता चाहिये को मारे उसे बर्मानुसार (इस) करना चाहिये। 25

\$२—सवारी, चारपाई चौकीक नियम

(१) सवारीका निपेध

उस समय व इव गीं स निक्षु पराये पुरुषके साववाकी श्वीते मुक्त पराई स्त्रीके साववाकी पुरुषते मुक्त सामने बाते थे। कोग हैरान होते थे---() जैसे नगाक पेकेको। भगवान्हे यह बात की ----

'मिसूजो ों यानसे नहीं जाना चाहिये। जो जाये उसे पुरुष टका दोय हो। 16

(२) रोगमें सवारीका विधान

१--- एक समय एक मिलू की छ क बेसमें मगवानके वर्षकि किये था व स्त्री बाठे कर परिमें बीमार ही मया। तब वह मिलू चारतेले इटकर एक कुशके तीचे बैठा। क्षोगोते उस मिलूको देवकर यह कहा----

"मन्ते ! जार्म कही आयेंगे ?

[&]quot;मान्स ! में मधनानके वर्धनके किये बाबस्ती बाउँगा।

"आउये भन्ते । चले।"

"आव्स[ा] सं नहीं चाठ सवता। वीमार हूँ।"

"आइये मन्ते ! यानपर चढिये।"

"नहीं आव्स ! भगवान्ने यानका निषेष किया है।"

उस प्रकार नवीच करके नहीं चढा। तब उस भिक्ष्ते श्रा व स्त्री जाकर भिक्ष्योंसे यह बात कही। भिक्ष्योंने भगवान्से यह प्रात कहीं।—

"भिक्षुओ । अनुमति देना हूँ, रोगी में यानकी।" 17

२—नव भिक्षुआवो यह हुआ—'स्या नर-जोने (यान), या मादा-जोते (यान) (से जाना चाहिये) ?।' भगवान्मे यह वान कही।—

"भिक्षुओ ! अनुगति देना हूँ, नरजोते हत्य व टुक ^१की।" 18

(३) विहित सवारियाँ

उस समय एक भिक्षुको यानवी चोटमे बहुत भारी पीळा हुई । भगवान्से यह बान कही।——
"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, बिविका, पालकी (=पाटकी)की।" 19

(४) महार्व शय्याका निपंध

उस समय पर्वर्गीय भिध्य उच्चा शयन, महाशयन जैसे कि कुर्सी (=आसदी), पलग, गोळक, चित्रक, पिटक र (=गलीचा), पटलिक, त्रेतूलिक (=तोशक), विकतिक, ध्रुट्लोमी एकन्तलोमी, किटन्स, कौशेय, कुत्तक टनी विछीना, हाथीका झूल, घोळेका झूल, रथका झूल, मृग-छाला, समूरी मृगका मृत्दर विछीना, ऊपरकी चादर, (सिरहाने, पैरहाने) दोनो ओर लाल तिकयोको घारण करते थे। विहारमें घूमते वक्त लोग देखकर हैरान होते थे—(०) जैसे कि काम-भोगी गृहस्थ।' भगवान्मे यह बात कही—

"भिक्षुओ । उच्चा गयन, महा गयन, जैमे कि—० दोनो ओर लाल तिकयोको नही घारण करना चाहिये। जो घारण करे उसे दुवकट का दोप हो।" 20

(५) सिंह आदिके चमळोका निपेध

उस ममय पट्वर्गीय भिक्षु—'भगवान्ने उ च्चा गयन, महा गयन का निपेध किया है— (यह सोच) सिह-चर्म, व्याघू-चर्म, चीतेका चर्म इन (तीन) महा-चर्मोको धारण करते थे और उन्हे चारपाईके प्रमाणसे भी काट रखते थे, चौकीके प्रमाणमे भी काट रखते थे। चारपाईके भीतर भी विद्या रखते थे, वाहर भी विद्या रखते थे। चौकीके भीतर भी०, वाहर भी विद्या रखते थे। विहार घूमते वक्त लोग देखकर हैरान होते थे—(०) जैसे काम-भोगी गृहस्थ।' भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । महाचर्मो---मिह, व्याघू, चीतेके चर्मको नही बारण करना चाहिये। जो घारण करे उसे दुक्त टका दोप हो।" 21

(६) प्राणिहिसाकी प्रेरणा श्रीर चर्मधारणका निपेध उस समय पडवर्गीय भिक्ष, भगवान्ने महाचर्मीका निपेध किया है, (यह सोच) गायके चाम-

^१ एक तरहकी सवारी ।

रेकिनारीदार विछानेका कम्वल।

^३एक ओर किनारीवाला विद्यानेका कम्बल ।

^४ विछानेका जळाऊ रेशमी कपळा ।

फ्टबार करके प्रामिक कथा वह भगवामूने भिरहमोंको संबोधित विया ।---

मिनुको त्य मूँज वस्त्रज हिंतास चमल कम्बस्त की पादवाएँ मही पारव करती चाहिए, और न सुवर्धमयी न रौत्यमयी = न मिनमयी | न वैदुर्यमयी | न स्फटिकममी | न वौरममी न कॉचमयी न राँगकी न सीसेकी न ताँचे (≔तास्र । को ह)की पादकाएँ घारज करनी चाहिएँ। को बारण करे उसे हुक्कट का दोप हो। और सिक्युओं! काची (च्युट्ठी?) तक पहुँकनेवाडी पायुकाको नहीं भारण करनी चाहिये। जो भारण करे उसे पुष्कटका बोप हो। मिझुबो! अनुमीत वेता हूँ मित्य रहनेकी बमहपर तीन प्रकारकी पातुकाओं इस्तेमास करगेकी---न कमनेकी और पेशाव पाचानेकी बीर बाचमन (के चक्त)की। 14

.--**भा**षस्ती

(१२) गाय बह्वळॉको पष्ठळने सारन चारिका निपेप

तब भगवान् म द्वियामें अभनी तरह विहार कर विघर साव स्ती है उघर विचरनेके किने पक दिये। क्रमस विचरते वहाँ शावस्ती है वहाँ पहुँचे। भगवान् वहाँ शावस्तीमें व ना याँपि हिक-के भाराम जे वे व न में विहार करते के । उस समय पहतर्गीय भिक्षु अ कि र व ती (चराजी) नदीमें वैरकी गायोकी मीगोको भी पकळते वे काको गर्वन पूँछको भी पकळते थे पीटगर भी वहते वे । राग-पुक्त विक्तसे सिंगको भी सूरो वे बक्तियांको भी जबसाहन कर मारते से। क्रोस हैरात 🞉 रो है---वैसे ग्राक्यपुत्रीय समण वैरती गायांको मारते हैं और कि काम मोबी गृहस्य। मिशुकोले सुना। मनवानसे यह बात कही।---

"स्वमच निल्ला ! ?

(हाँ) सचमूच भववान् I

मिक्षबोको सबोबित किया--

भिल्लुको ! सामोकी सीग कान गर्वन पूँछ नहीं पकळनी चाहिसे कौर न पीटपर बढती चाहिये। यो पढे उसे कुन्त टना दोच हो। और मिश्रुयो । स राग-युक्त विश्वसे कियको सूना वाहिये। को कूने उसे मुक्त का य का बोप हो। न विक्रयोको मारना चाहिये जो मारे उसे वर्मानुसार (वड) करता चाहिये। ३६

5२-सवारी, चारपा**इ** चीकीके नियम

(१) सवारीका निपेप

चत समय व ह्व गींय मिझुपराये पुरूषके सामवासी श्वीसे मुक्त पराई श्वीके साववीते पुरुपसे मुक्त यानस बाते थे। क्षोग हैरान होते थे--() वैसे गगाके मेझेको। मगवान्ते यह बात कड़ी **!--**-

'मिसुनी । मानसे नही जाना चाहिये। जो जाये छसे बू क्क ट का बीप हो।" 16

(२) रोगम सवारीका विधान

?— उस समय एक मिलू को स ख बेसमें मगवान्ते वर्षेनके किये था व स्ती बाते वक्त सर्वेग बीमार हो नया। तन वह मिळ्कु रास्तेसे हटकर एक वृक्षके नीचे बैठा। छोपोने उस प्रिमुकी देखकर यह नहा---

"भन्ते । बार्य पद्मी बार्येचे ?

"मानुस ! मैं भगवानुके वर्धनके किये भावरती जाउँगा।

होती थी, भिक्षु सकोच करके उनपर नहीं बैठने ये। भगवान्से यह वान कही।---

"अनुमति देता हैं भिक्षुओं । गृहस्थोंके विस्तरेपर बैठने की, किन्तु लेटनेकी नहीं।" 23

२—उस समय विहार चमळेके दुक्ळोंने विळे थे। भिक्षु मकोचके मारे नहीं वैठते थे। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ ! अनुमित देता हूँ सिर्फ वधन भर पर बैठनेकी।" 24

(८) जृता पहिने गाँवमे जानेका निपेध

१--- उस समय पट्वर्गीय भिक्षु जूना पहन गाँवमे प्रवेश करने थे । लोग हैरान होते थे (०) जैसे काम-भोगी गहम्य । भगवान्से यह बात कही ।---

"भिक्षुओ । जूता पट्ने गांवमे प्रवेश नही करना चाहिये। जो प्रवेश करे उसे दुवकटका दोप हो।" 25

२—उस समय एक भिधु बीमार था और वह जना पहने विना गाँवमे प्रवेश करनेमे असमर्थ था। भगवान्मे यह वात कही।—

"भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ वीमार भिक्षुको जूता पहनकर गाँवमे प्रवेश करनेकी।" 26

§३-मध्यदेशसे वाहर विशेप नियम

(१) सोए-कुटिकएएको प्रत्रज्या

उस ममय आयुष्मान् म हा का त्या य न अ व न्ती १ (देश) में कुरर घर के प्रपात पर्वत पर वाम करते थे। उस समय मो ण कुटि कण्ण उनका उपस्थाक था—एकान्तमें स्थित, विचारमें डूवे सोण-कुटिकण्ण उपामकके मनम ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ—

''जैसे जैसे आर्य महाकात्यायन धर्म उपदेश करते हैं, (उससे) यह मर्वथा परिपूर्ण, सर्वथा परिशुद्ध शत्यसा घुला ब्रह्मचर्य, गृहमे वसते पालन करना, मुकर नहीं है। क्यो न मै० प्रव्नजित हो जाऊँ।"

तव सोण-कुटिकण्ण उपासक, जहाँ आयुप्मान् महाकात्यायन थे, वहाँ गया जाकर अभि-वादनकर एक ओर बैठ यह बोला—

"भते । एकान्तमें स्थित हो विचारमे डूबे मेरे मनमें ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ-०। भते । आर्य महाकात्यायन मुझे प्रव्रजित करें।"

ऐसा कहनेपर आयण्मान् महाकात्यायनने सोण०से यह कहा-

''सोण । जीवनभर एकाहार, एक शय्यावाला ब्रह्मचर्य दुष्कर है। अच्छा है, सोण । तू गृहस्थ रहते ही वृद्धोके शासन (उपदेश)का अनुगमन कर, और काल-युक्त (=पर्व-दिनोमे) एक-आहार, एक-शय्या (=अकेला रहना) रख।''

तव मोण-कृटिकण्ण उपासकका प्रव्रज्याका उछाह ठडा पळ गया।

दूसरी वार भी० मनमें ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ---०।० तीसरी वार भी०। "० भते । आर्य महाकात्यायन मुझे प्रव्रजित करें।"

तव आयुष्मान् महाकात्यायनने सोण-कुटिकण्ण उपासकको प्रव्रजित किया (=श्रामणेर वनाया) । उस समय अ व न्ति द क्षि णा प थ में बहुत थोळे भिक्षु थे । तव आयुष्मान् म हा का त्या

⁹ वर्तमान मालवा ।

को मारम करते भ और उसे भारताईके प्रमाणन भी काटकर रसते थे • चौरीज बाहर भी विधा रससे थे।

उस समय एक दूराचारी भिन्ना एक दुराचारी उपासक घरमें आने जानेवाका था। तब पर्ट दूराचारी मित्र पूर्वाक्णक समय (बहल) पहनकर यात-वीवक्ल जहाँ उस दुराचारी उपासका घर या वहीं गया। जाकर विक्रे आसलपर बेठा। तब वह दुराचारी उपासक जहाँ दूराचारी मिस वा बहाँ गया। जाकर उसे अधिवादलकर एक और बैठा। उस समय तम दुराचारी उपासक गय दर तक्य शुन्दर रार्थीमा (मिलारी) प्रसन्न करना चौतन बच्चेत्री समझका वित्त वच्चेत्री सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध मित्रसे यह करा—

"मन्ते ! आर्थ क्यो मेरे बछळेतो इतनी बाबसे निहार रहे हैं हैं

"भावता । महो इस बछळेक चमळेरा काम है।

तन उस पापी जपासको उस बक्टोरी आरबर बक्टोरी पूर कर उस पापी शिका दिया। तन बहु पापी शिन् उस बक्टोरी (कबर) स्वाटीसे द्वीववर बका क्या । सब उस बक्टोपर होई रसनेवाली मायन जस पापी शिका पीका किया। शिन्हानी पूछा—

'बाबुस ! क्या यह गाय तेरा पीछा कर रही है ?"

ं भावुंदी ! में भी नहीं जानता कि क्यों यह गाय मेरा पीछा कर रही है।

उस समय उस पापी मिधानी समाटी नृतन सनी हुई नी । मिधामाने यह नहा-

'निन्दु बाबूस यह तेरी समारीको क्या हुआ ? तब उस पानी जिस्तेन मिश्रवॉस वह बात कह दी।

धन ४च प्राप्ता । नजून । नजून । च मह नाउ पह ना। "त्या जान्छ [।] सुने प्राप्त हिसाकी प्रेरणाली ?

"हौ भाद्छ[।]

तब वह जो अन्येच्छ मिश थे वह हैराग होत वे--

"चैसे मिद्युप्राण-हिंहाची प्रेरमा चरेगा? समझान्ने सो जनेच प्रकारसं प्राज-हिंसाची निधा की है और प्राच-हिंसाके स्थापनी प्रस्ता है।

तब उन प्रिकृषा ने भनवानसे यह बात नहीं।---

तक अर्थवान्ने इसी प्रकारण में इसी सक्षम भिश्व-सक्को एक कित करका उस पारी भिन्नुसे प्रकार---

'सममुच मिस तुने प्राम-हिसाके किये प्ररमाकी ?

(हो) सचम्य मनवान् ।

बद अपवान्ते पटलाए— 'मोब पुरप (निक्रमे बाबनी) ! क्से तुने प्रामाहिवारी प्रेरणा की ' मोबपुरप ! भेने तो लनेक प्रकारके प्राण-तिवाकी निवा र्वी है और प्राव-विहानके स्पापनी प्रवधा है। मोन पुरुष ! न यह बभ्रधभोनो प्रथम करनेके किमे हैं ।

फटकारकर वाधिक क्या कह मिसुबोको सबोधित किया-

"मिभूतो । प्राण-विवाशी प्रेरणा मही करती चाहिये। यो प्रेरणा करे उसका वर्मामुखार (दर) करता चाहिये। भिनुत्रो ! यायचा चाम नहीं चारण करता चाहिये। यो चारण करे उसे दु कड दर्ग वोप हो। भिनुत्रो ! कोई भी चाँ मही चारण करता चाहिये। यो भारण करे उसे दु कड हा बोप हों। 22

(७) चमळे मड़ी चारपाई कार्युवर बैठा वा सकता है
 उस समय लोगोकी चारपाइयों तो चौकियों की चमळेंसे नही होती दी चमछेंसे बैंकी

होती थी, भिक्षु सकोच करके उनपर नहीं बैठते थे। भगवान्मे यह वात कही।--

"अनुमित देता हूँ भिक्षुओ । गृहस्थोके विस्तरेपर वैठने की, किन्तु लेटनेकी नहीं।" 23

२—उस समय विहार चमळेके टुकळोंसे विछे थे। भिक्षु सकोचके मारे नही बैठते थे। भगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ सिर्फ वघन भर पर वैठनेकी।" 24

(८) जूता पहिने गॉवमे जानेका निपेध

१—उस समय पद्वर्गीय भिक्षु जूता पहने गाँवमे प्रवेश करते थे । लोग हैरान होते थे (०) जैसे काम-भोगी गहम्य । भगवान्से यह वात कही ।--

"भिक्षुओं । जूता पहने गाँवमें प्रवेश नहीं करना चाहिये। जो प्रवेश करे उसे दुक्कटका दोप हो।" 25

२—उस समय एक भिक्षु वीमार था और वह जूता पहने विना गाँवमे प्रवेश करनेमें असमर्थ था। भगवान्मे यह वात कही।---

"भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ वीमार भिक्षुको जूता पहनकर गाँवमें प्रवेश करनेकी।" 26

[§]३-मध्यदेशसे बाहर विशेष नियम

(१) सोण-कुटिकएएकी प्रव्रज्या

उस समय आयुष्मान् महाकात्यायन अवन्ती १ (देश) में कुरर घर के प्रपात पर्वत पर वास करते थे। उस समय मोण कु टिकण्ण उनका उपन्थाक था-एकान्तमें स्थित, विचारमें डूवे सोण-कृटिकण्ण उपासकके मनमें ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ-

''जैसे जैसे आर्य महाकात्यायन वर्म उपदेश करते हैं, (उससे) यह सर्वथा परिपूर्ण, सर्वथा परिशुद्ध शखसा घुला ब्रह्मचर्य, गृहमें वसते पालन करना, सुकर नहीं हैं। क्यों न मै० प्रब्रजित हो जाऊँ।"

. तव सोण-कुटिकण्ण उपासक, जहाँ आयुष्मान् महाकात्यायन थे, वहाँ गया जाकर अभि-वादनकर एक ओर वैठ यह वोला-

"भते [!] एकान्तमे स्थित हो विचारमें डूबे मेरे मनमें ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ – ० । भते । आर्यं महाकात्यायन मुझे प्रव्रजित करें।"

ऐसा कहनेपर आयुष्मान् महाकात्यायनने सोण०मे यह कहा---

"सोण । जीवनभर एकाहार, एक शय्यावाला ब्रह्मचर्य दुष्कर है। अच्छा है, सोण । तू गृहस्थ रहते ही वृद्धोके जासन (उपदेश)का अनुगमन कर, और काल-युक्त (=पर्व-दिनोमें) एक-आहार, एक-शय्या (= अकेला रहना) रख।"

तव सोण-कृटिकण्ण उपासकका प्रव्रज्याका उछाह ठडा पळ गया।

आर्य महाकात्यायन मुझे प्रव्नजित करें।"

्राकात्यायन मुझ प्रश्नाणत पर । तव आयुष्मान् महाकात्यायनने सोण-कुटिकण्ण उपासकको प्रव्रजित किया (स्थामणेर तव आयुष्मान् महाकारपायाः कार्यः विद्वत थोळे भिक्षु थे। तव आयुष्मान् महोकारया)। उस समय अव न्ति दक्षिणा पथ में बहुत थोळे भिक्षु थे। तव आयुष्मान् महोकारया

^९ वर्तमान मालवा ।

को भारण करते में और उसे भारपाईके प्रमाणसंधी नाटकर रजते वे वौकीक बाहर मी विद्या रज्जते थे।

उस समय एक बुराचारी मिल्न, एवं बुराचारी जगायनक नरमें माने वानेवासा ना। तब नहें दुराचारी मिद्ध पूर्वीहलके समय (बस्त) शहनकर पात भीवरते जहाँ उस दुराचारी उपासका पर ना नहीं गया। जाकर विके मास्तापर नैदा। तब यह बुराचारी उपासक नहीं नह दुराचारी मिस्स वा नहीं गया। जाकर देवें भीभावतगरू एक और बैठा। उस समय उस दुराचारी उपासक पास एक तस्म मुन्दर रर्द्धनिय (भित्तको) प्रसन्न करनेवाला चीटेके बच्चेनी सरहना चितकस्य बस्त मार्थी तक नह पासी मिल्नु उस बस्तेनी बाहे चावले निहारता था। तब उस पासी उपासको उस पासी मिल्ना यह नहां—

'मन्ते । आर्य क्यो मेरे बड्डिको इतनी चावसे निहार रहे हैं ?

'भावस ! मझे इस बछळेके चमळेबा काम है।

तन उत पापी जपासको उस वक्कोंको आरक्त बसटेको बून कर उस पापी सिक्को दिया। तन वह पापी मिक्सू उस बसटेको (छेक्ट) सवाटीसे बौक्कर बका पदा। तब उस बसटेक्ट स्वह् रक्तोबाली गायने उस पापी सिक्सूना पीका किया। सिक्सुबोन युखा—

'जाबुस ! क्यो यह गाय तेरा पीका कर रही है ?

'बाबुसी ! में भी नहीं बातता कि क्यों यह याय मेरा पीड़ा कर रही है।

चस समय चस पापी भिस्की सवाटी **ब्**नसे सनी हुई थी। मिस्कोने यह कहा---

किन्तु आवृत्त यह तेरी संवाटीको क्या हुवा ?

तब उस पापी मिखूने मिक्नुजोस वह बात वह दी। 'क्या बाबुस' तुने प्राच हिसाकी प्रेरवाकी ?

ही बाबुख[।]"

दब वह को जल्पेच्छ जिलू थे वह ईरान होते थे—

"नैसे प्रिस्नू प्रान-हिंखानौ प्रेरणा करेगा? अगवान्ते तो अनेक प्रकारसे प्रान-हिंखानी निवा नी है भौर प्रान-हिंखाके स्थानको प्रसस्य है।

तब उन मिलुमा ने मगवान्से यह बात कही।--

तब ममदानृते इसी प्रकरकर्में इसी सबवर्गे तिल्लु-सबको एकतित करका उस पापी मिन्दुरे

"सचमुच निधः तूनै प्रान-हिसाके किये प्रेरवाकी ?"

(श्री) सक्तुष भगवान् !

बद मगमान्ते पटवारा— 'सोक पुत्य (त्विकस्मे आवती) ! क्से पूर्न प्रामहिनाको प्रेरणा की 'मोबपुत्य ! मेते तो क्षेत्र प्रवारको प्राथ-हिद्याची निवा की है और प्राथ-हिद्याके त्यावनो प्रष्टणी है। मोबपुत्य ! न यह अप्रधानो प्रकास करनेके सिमो हैं ।

परकारकर वार्मिक क्या कह मिजुजोडो संबोधित विदा---

"मिस्सो ! प्राय-दिहाती प्रेरणा गदी करनी बाहिये। वो प्रेरणा करे उनका वर्मानुसार (रह) करना बाहिये। भिस्रको ! गायवा बास गही बारण करना बाहिये। वो सारण करे उसे दुक्त दर्वा बाद हो। भिन्नुसो ! नोई भी बर्म गही बारण करना बाहिये। वो सारण करे उसे दुक्त दर्वा बोद हो। 22

(७) पराळे सदी बारपाई बाहिपर मैठा जा सरुवा है १--उह समय कानारी बारपाइयों मी बोरियों जी बमळेरे गरी होती थी बमळेरे वेंगी

गठिस्य।

त्रा भगरापुरे राष्ट्रमार मोला राज्यात था छ । गापमा तो तापमा ज्ञात अनुमादन रिगा।~

माप्र पाप विभाग मने वापर १३ ७३ मि परा का उन्हीं बरट बाण रिपा है, बन्छी तरह स्तर रिवा 🚉 🕒 १००० मारा हिन्छ । नापर संस्ट पर ४५ छाता प्राप्ति वस्त है । िस । प्रतिसायसा (विस्तार (

भनाते । न समा न्यंता हा । --

पंच्या । सो दशी दल गरी जमाई।"

'भ त^{्त} असे प्राप्तति अर्थारणायतः अस्य स्थाति अस्य सुरुवासः सह-नागन्यहन्तरणीय त्रमाय (त्याप्तवतः) होता है।"

भगवानी तर विदेश जनगर करी नवर इन जावारी राजा-

े देश के प्रारिकामको देश और उपिन्यित परको जातकर, अस पापमे नही रमता, मनि (परिवास्त) पापमे की रमता।"

ता जागुणान् गोणने---'भगतान् भेषा लागाव्य पा पर है, यही प्रयाग गगय है (गोन) जागान उठ, बनगान गर राधार का भागानी करणीयर मिस्से पळतर, भग रान्ग पहा-

''गन्ते ' गरे उपाध्याप आगुष्मार् मणापापन नगप्रान्हे चरणोमें गिरसे बन्दना करते हैं, और गर गरने हैं---

"भन्ते ! जवन्ति-पंशणानायमे पान तम भिक्ष् है ०, अच्छा हो भगपान् चीवर-पर्याय (=ियक्तप) कर द?"

(२) सीमान्त नेशोंमें विशेष नियम

त्र भगतानुने इसी प्रकरणम धामित-पत्रा गहकर निध्जोको आमित्रत रिया-

"भिक्ष्त्री । अवन्ति-दक्षिणापयमे बहुत कम भिक्षु है। भिक्षुओ । सभी प्रत्यन्त जनपदी (=मीमान्त दर्शा)म विनयपरको ठेपर पाँच, (कोरम वाले) निधुओके गणमे उपसपदा (करने)की अनुमति देता है।" 27

यहा यह प्रत्यन्त (सीमान्त) जनपद है--पूर्व दिशाम क ज ग छ । नामक निगम (-कसवा) है, उसके बाद बळे साम् (क जगल) है, उसके परे 'एबरमे बीचमे' प्रत्यन्त जनपद है। पूर्व-दक्षिण दिशामें म र ल न ती रे नामक नदी हैं, उसमें परे, इथरमें वीचमें (=ओरतो मज्झें) प्रत्यन्त जनपद हैं। दक्षिण दिशामें से तक्षिण कै नामक निगम है ०। पश्चिम दिशामें थूण में नामक ब्राह्मण-ग्राम । उत्तर दिशाम उसी रध्य ज नामक । पवन, उससे परे ० प्रत्यन्त जनपद है।

"भिक्ष्या । उस प्रकारो प्रत्यन्त जनपदोगे अनुजादेता हूँ—विनयघर सहित पाँच भिक्षुओ के गणमे उपसपदा करने की।

"सव मीमान्त-देशोमे गणवाले उपानह ० । 29

^१ वर्तमान ककजोल (जिला-सथाल परगना, विहार)।

वर्तमान सिलई नदी (जिला हजारीवाग और बीरभूम)।

^३हजारीवाग जिलेमें कोई स्थान था।

^४ आधुनिक थानेश्वर ।

^पहरिद्वारके समीप।

यान में तीन करों मीतनेपर बहुत किनाईनों जहां तहांस बरावर्थ (=ध्यांधश्रमामा) प्रिश्नुसम्पापित कर बायुष्यान् सीधानी उपमप्ता विया (=प्रिश्च वनाया)। वर्षांबाम बग एकान्यम स्थित विवार में हवे बायुष्यान् सीधाव विवार में हवे बायुष्यान् सीधाव विवार में हवे बायुष्यान् सीधाव विवार के साव होते हो। सीधाव के साव सीधाव के सीधाव के

तत आमुष्मान् मोण सायवाक ध्यानम उठ, अहाँ आयुष्मान् महावास्पायम वे वहाँ

जारर बनिवादनकर एक ओर बैठे । एक ओर बैठ आयुरमान् महाकारमामनस कहा-

'मेरे ! एकातम विकारमें हुने मेरे किसमे एक ग्रेमा किएक उत्पन्न हुमा है-विक

बच्छा मन्ते ¹ कह सीज हुनि व श्व आयुष्मान् महाकारमायनको विभि

बादनरर प्रदक्षिणाकर जहाँ श्रा वस्ती भी वहाँको चले। जसक विकास सम्बद्धिक स

नमधः विचरते जहाँ श्रावस्ती से जनाथ-पिक्रिक वा जहाँ समवाम् वे वहाँ पहुँचे । पहुँच^{क्र} समवान्त्रो अभिवादनकर एक और बैठ गर्थ।

तब भगवान्ने बागुप्पान् वागम्बस बहा---

भानना । इस नगारा मिश्रुको बास हो ।

तद आधुरमान् भागन्त्रने हुआः— 'मण्डान् निष्णक किसे कहने हें— बानन्द ! इस नवानर भिश्वनी बास दो । उसे मगवान् एक ही बिहारने साथ रखना बाहत है। यह सीच जिस विहरि में भनवान् रान्ते वे उधीमें आधुरमान् सोणका बासन नगवा दिया ।

भगवान्ने बहुन रात कुले स्थानमें विदाकर प्रवेश किया । तब रातको भिनसारमे उठकर

भगवान्ते बायुमान् छोजनो कहा----

भिक्षु विभाषा पार वर लक्ते ही।

'र्जाभनो ! (वह) अरागुरमान् सोधने सभी मोल्ड् कट्टकवस्य क्लो^रनो स्वर-संक्रि

मुक्तनिपात पारायक्काण ५ ।

६-भेषज्य-स्कंधक

१—- औषघ और उसके बनानेके साघन । २—स्वेदकमें तथा चीर-फाळ आदि की चिकित्सा । ३—-आराममें चीजोंको रखना सँभालना आदि । ४—-अभक्ष्य मास । ५—-सघाराममें चीजोंके रखनेके स्थान । ६—-गोरस और फलरस आदिका विधान ।

९१—श्रौषघ श्रौर उसके बनानेके साधन

१-शावस्ती

(१) पॉच भैपज्योंका विधान

१—उस समय बुद्ध भगवान् श्राव स्ती में अना थ पिंडिक के आराम जेतवनमें विहार करते थे।

उस समय भिक्षु शरदकी वीमारी (=जाळा वुखार) से उठे थे, उनका पिया यवागू (=िखचळी) भी वमन होजाता था, खाया भात भी वमन होजाता था, इसके कारण वह कुश, रुक्ष और दुवैण पीले पीले नसोमें-सटे-शरीर वाले हो गये थे। भगवान्ने उन भिक्षुओको कुश नसोमें-सटे-शरीरवाला देखा। देखकर आयुष्मान् आनन्दसे पूछा—

"आनन्द[।] क्यो आजकल भिक्षु कृश० नसोमें-सटे-शरीर वाले है ?"

''इस समय भन्ते [।] भिक्षु शरदकी वीमारीसे उठे हैं, उनका पिया यवागू भी वमन हो जाता है॰ नसोमें-सटे-शरीर वाले हो गये है ।''

तब एकान्तमें स्थित हो विचार मग्न होते समय भगवान्के मनमें ख्याल पैदा हुआ—'इस समय भिक्षु शरदकी वीमारीसे उठे हैं नसोमें-सटें-शरीर वाले हो गये हें। क्यो न मैं भिक्षुओको (ऐसे) मैं प ज्य (=औपघ) की अनुमित दृं, जिसको लोग भैपज्य मानते हो जो आहारका काम भी कर सके, किन्तु स्यूल-आहार न समझा जाये।' तब भगवान्को यह हुआ—यह पाँच भैपज्य है जैसे कि—घी, मक्खन, तेल, मघु और खाँड—इन्हे लोग भैपज्य भी मानते हैं, और यह आहारका काम भी कर सकते हैं, किन्तु स्यूल-आहार नहीं समभे जाते। क्यो न मैं इन भिक्षुओको इन पाँच भैपज्योको समयसे लेकर समयपर उपयोग करनेकी अनुमित दूं।'

तव भगवान्ने सायकालको एकान्त चिन्तनसे उठकर इसी सवधमें इसी प्रकरणमें घार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—

"भिक्षुओ । आज एकान्तमें स्थित हो विचार-मग्न होते समय मेरे मनमें ख्याल पैदा हुआ— 'इस समय भिक्षु शरदकी वीमारीसे उठे हैं० क्यो न मैं भिक्षुओको (ऐसे) भैषज्यकी अनुमित दूँ।'

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ पाँच भैषज्योकी पूर्वाहणमें लेकर पूर्वाहणमें सेवन करनेकी ।" र ---- उस समय भिक्षु उन पाँच भैषज्योको पूर्वाहणमें लेकर पूर्वाहणमें सेवन करते थे। उनको 218

" नित्य-स्नाम 130 सब चर्म-भेप-चर्म अब चर्म मन-चर्म जैन भिस्त्रों ! सहस देशों (=पूरन प्राप्त बिहार)मे एरप् मोरग्, मण्जाम जन्तु है तैमेही भिक्ष्णी ! जबमी बक्षियापवर्गे मेप-वर्ग सम-वर्ग

मग-वर्म (बादि) वर्मके विद्यीने हैं | \$1

बनुझा वेता हैं (चीवर) उपभोग करनेची वह तब तक (तीन चीवरमें) न मिनाबार जब तक कि हाजमें न आजाय।" ३.2

ध्वस्मक्खन्धक समाप्त ।।५॥

६-भेषज्य-स्कंधक

१—औषध और उसके बनानेके साधन। २—स्वेदकर्म तथा चीर-फाळ आदि की चिकित्सा। ३—आराममें चीजोंको रखना सँभालना आदि। ४—अभक्ष्य मास। ५— सधाराममें चीजोंके रखनेके स्थान। ६—गोरस और फलरस आदिका विधान।

९१-स्रोषघ स्रोर उसके बनानेके साधन

१-श्रावस्ती

(१) पॉच भैषज्योंका विधान

१— उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्ती में अनाथ पिडिक के आराम जेतवनमें विहार करतेथे।

उस समय भिक्षु शरदकी वीमारी (=जाळा बुखार) से उठे थे, उनका पिया यवागू (=िखचळी) भी वमन होजाता था, खाया भात भी वमन होजाता था, इसके कारण वह कृश, रुक्ष और दुर्वर्ण पीले पीले नसोमें-सटे-शरीर वाले हो गये थे। भगवान्ने उन भिक्षुओको कृश० नसोमें-सटे-शरीरवाला देखा। देखकर आयुष्मान् आनन्दसे पूछा—

"आनन्द[ा]क्यो आजकल भिक्षु कृश० नसोमें-सटे-शरीर वाले है ?"

''इस समय भन्ते । भिक्षु शरदकी वीमारीसे उठे हैं, उनका पिया यवागू भी वमन हो जाता हैं॰ नसोमें-सटे-शरीर वाले हो गये हैं।''

तव एकान्तमें स्थित हो विचार मग्न होते समय भगवान्के मनमें स्थाल पैदा हुआ—'इस समय भिक्षु शरदकी वीमारीसे उठे हैं नसोमें-सटें-शरीर वाले हो गये हैं। क्यों न मैं भिक्षुओको (ऐसे) भैं प ज्य (=औपघ) की अनुमित दूँ, जिसको लोग भैपज्य मानते हो जो आहारका काम भी कर सके, किन्तु स्थूल-आहार न समझा जाये।' तब भगवान्को यह हुआ—यह पाँच भैपज्य है जैसे कि—घी, मक्सन, तेल, मघु और खाँड—इन्हे लोग भैपज्य भी मानते हैं, और यह आहारका काम भी कर सकते हैं, किन्तु स्थूल-आहार नहीं समभे जाते। क्यों न मैं इन भिक्षुओको इन पाँच भैपज्योंको समयसे लेकर समयपर उपयोग करनेकी अनुमित दूँ।'

तव भगवान्ने सायकालको एकान्त चिन्तनसे उठकर इसी सवधमें इसी प्रकरणमें धार्मिक कया कह भिक्षुओको सर्वोधित किया—

"भिधुओ । आज एकान्तमें स्थित हो विचार-मग्न होते समय मेरे मनसे स्याल पैदा हुआ— 'इस समय भिधु शरदकी वीमारीसे उठे है० क्यों न मैं भिधुओको (ऐसे) भैपज्यकी अनुमति दूं।'

"भिक्षुओ । अनुमति देता हैं पांच भैपज्योकी पूर्वाहणमं रेकर पूर्वाहणमे सेवन करनेकी।"I

२— उस समय भिक्षु उन पाँच भैषज्योको पूर्वोहणमें लेकर पूर्वाहणमें सवन करते थे। उनकी

को बहु कको भोकन से बहु भी अच्छी न रूपने से। चिक्ते (भोजना)की तो बात ही क्या? जीर कहु छरक्की बीमारीके खटलेपर उससे बौर भोजनक अच्छीन समने वह दोनों कारकोसे बौर मी समिक कुछ नधोर्मे-सटे-सारीर वाले ये। मगवान्ने उन मिलुआको बौर मी अधिक इस देखा। देखकर आयुष्पान् आनन्तरों पृक्षा-

'बानस्व ! क्यो आवक्छ मिन्तु और भी विभक्त कृषः है ?

'मनत ! इस समय भिक्षु उन भीच भैयज्योको पूर्वाह्मम कंकर पूर्वाह्ममे संवत वरते हैं। उनकी थो वह तको भोजन है वह भी बच्छे नहीं समत नसाम सन्यायरमाने हैं।

तद प्रयमानुने इसी प्रकरणमें इसी सवस्ये मामिक कवा कह प्रिश्नुसांको स्वोधित किया ा "पिम्नुसी । सनुसांत देता हूँ उन पाँच शैयन्योका सहणकर पूर्वाहण (-काड)में भी अर राष्ट्रम (-विकास)में भी सेवन करनेयाँ।" 2

(२) पर्वीवासी दवा

उस समय रोगी मिल्रुसाको वर्षोंकी ववाईका बाम सा । भगवान्ते सह बात वहीं —
"मिल्रुसा । जनुमति देशाई वर्षोंकी बदाईशी (सेशिंक) रीक्की वर्षों महन्त्रीयो वर्षी
सी सुनरशे वर्षी महन्त्री वर्षों के स्वत्री महन्त्रीयो वर्षों
सिकाकर संबन करनेकी । मिल्रुसा । यदि विकासने सहन्त्र भी गई हो विकासने सहन्त्री मिल्राकने
खिखाई गई हो (और) मिल्रुसा । यदि विकासने स्वत्र भी तो दुवरांका योग हो । यदि मिन्रुसा ।
कासने केन्द्र विकासने वर्षा विकासने मिल्रुसा करे सो यो कुलन्दोंका केन्द्र हो । यदि मिन्रुसा ।
सिन्नुसा । कासने केन्द्र कासने स्वत्र करे सा हो । कुलन्दोंका केन्द्र सिन्नुसा ।
सिन्नुसा । कासने केन्द्र कासने स्वत्र कासने स्वत्र स्वत्र करे सो) कर्ष्ट्र कुलन्दर से यह ।।
सिन्नुसा । कासने केन्द्र कासने स्वत्र कासने सिन्नुसा । क्यान्तर स्वत्र के सा हो।

(३) भूकको दशाइयाँ

१—उस समय रोगी मिश्रुमोची जब वाटी त्याबोचा नाम या। भयवान्से सह बात च्यी ा "मिश्रुमों में अनुमति देता हूँ जळवाती दवामोकी (वैसिक) — हारी अवरक विकास करता (=वया) अति को कोई पूर्णी भी बळवाती विकास करता में स्वाप्त में अवरक वाप्त की कोई पूर्णी भी बळवाती विकास में स्वाप्त के जाती है उन्हें के स्वाप्त के मान साती है उन्हें के स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्

२---इस समय रायी भिक्षुत्रोत्तो पिसी हुई बळवासी बबाइयोका नाम था । भगवान्से वह

बात नहीं 🛶

'मिलुओ ! मनमधि देता हुँ खरल-बट्टेकी । 5

(४) कपायकी दवाइयाँ

¹ रक्टने फलनाती एक बढी ।

काम आती है, उन्ह लेकर जीवन भर रखनेकी। प्रयोजन होनेपर सेवन करनेकी। प्रयोजन न होनेपर सेवन करनेवालेको दुक्कटका टोप हो।" 6

(५) पत्तेकी दवाइयो

उन (समय) रोगी भिक्षुओंको पत्तेकी दवाउयोका काम था। भगवान्मे यह वात कही।—
"भिक्षुओ । अनुमति देता हैं पत्तेकी दवाउयोकी, (जैसे कि) नीमका पत्ता, कुटजका पत्ता,
पटोलका पत्ता, तुलसीका पत्ता, कपासीका पत्ता, और जो कोई दूसरी भी पत्तेकी दवाउयाँ है, ० प्रयोजन
न होनेपर सेवन करनेवालेको दुक्तटका दोप हो।" 7

(६) फलकी दवाइयो

उस समय रोगो भिक्षुओको फरुकी दवाइयोका काम था। भगवान्मे यह वात कही ।—
"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ फरुकी दवाइयोकी (जैसे कि)—विउग, पिप्पली, मिर्च, हर्रा, बहेरा, ब्रौवला, गोष्ठफल और जो कोई दूसरी भी फलकी दवाइयों हैं । 8

(७) गोंदुको दवाइयाँ

॰ गोदवाली दवाज्योका काम था। ०---

"भिद्युओ । अनुमित देना हूँ गोदवाली दबाइयोकी (जैसे कि)—हीग, हीगकी गोद, हीगकी सिपाटिका, तक, तक पत्ती, तक पर्णी, सज्जुकी गोद, और जो कोई दूसरी भी गोदवाली दबाइयाँ हैं । " 9

(८) लवणकी द्वाइयाँ

० लवणवा शे दवाइयोका काम था ।---

'भिक्षुओ। अनुमित देता हूँ लवणवाली दवाइयोकी (जैसे कि)—सामुद्रिक (नमक), काला नमक, सेंघा नमक, वानस्पतिक (नमक), विळाल और जो कोई दूसरी भी नमककी दवाइयाँ हैं।" 10

(९) चूर्णको दवाइयाँ श्रौर श्रोग्वल-मूसल-चलनी

१—उस समय आयुष्मान् आ न द के उपाध्याय आयुष्मान् वे ल हु सी स को दादकी वीमारी थी। उसके लामेमे चीवर शरीरमें चिपक जाता था। उसको भिक्षु पानीसे भिगो भिगोकर छुळाते थे। भगवान् विहार घृमते वक्त भिक्षुओको पानीसे भिगो भिगोकर चीवरको छुळाते देखा। देखकर जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये। जाकर उन भिक्षुओसे यह पूछा।—

"भिक्षुओ । इस भिक्षुको क्या रोग है?"

"भन्ते । इन आयुष्मान्को स्यूलकक्ष (=काछका मोटा हो जाना, दाद)का रोग है। उसके लासेसे चीवर शरीरमें चिपक जाता है। उसीको हम पानीसे भिगो भिगोकर छुळा रहे हैं।"

तव भगवान्ने इसी प्रकरणमें इसी सवधमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओं को सवोधित किया ।— भिक्षुओं । जिसको खुजली, फोळा (=पिळका), आस्राव (=वहनेवाला फोळा) स्यूलकक्ष (हो) या शरीरसे दुगँघ आता हो उसे चूर्णवाली दवाइयोकी अनुमित देता हूँ । नीरोगको छकन (=गोवर), मिट्टी, पके रग (का चूर्ण)। भिक्षुओं अनुमिति देता हूँ ओखल और मूसलकी।" 11

२--उस समय भिक्षुओको चूर्णवाली दवाइयोको चालनेकी जरूरत थी। भगवान्से यह बात कही।---

^९ एक प्रकारका नमक ।

"(मस्तुओ ! अनुप्रति देता हुँ आटेवी असनीकी i"

सुध्य (=पसनी)की जाकस्यकृता थी।---

मिस्मो ! अनुमति रेता हैं कपळेकी चलनीरी। Iz

(१०) कवे गांस और कवे खुनकी वृवा

उस समय एक मिल्को झ-म नु प्य (-मृत-प्रेत) ना रोग वा । भावार्य उपाप्याम उसरी हेव करते रुरते मीरोम नहीं कर शके। शूजर मारनेके स्थानपर जाकर उसने करने मासको सामा करने पूर को पिया और उसका कह अ-म कृष्य काका रोग शाक्त होगया। भयवान्से मह बात वही --

"पिसुबो! अनुमति देता हूँ स-मनुष्यवासे रोपमें वच्चे मास भीर वच्चे सूनकी। 13

(११) चंजन, चंजनशनी सलाई चादि

१— उस समय एक मिल्को बॉचका रोग वा । उसे मिथु पक्छकर विसाद-साद्धानेके हिने से बार्ट थे। विहार यूमते वक्त मगवान्ते परळकर उस मिशुवो पिशाव-पातानेके क्रिमे से आये बार्ट वेचा। देसकर वहाँ ने भिल् ये वहाँ यये। जानर उन शिक्ष्योंसे यह पूछा--

"मिक्सओ । इस मिश्को थ्या चीव 🛊 ?

'अन्ते ! इस बायुष्मान्त्रो वॉलका रोप है। इन्हें इस परळकर पिशाव-पा**वा**नेके किये के वारी है। इब मनवान्ते इसी सबबमें निस्कोनो सबोबित दिया—

मिल्बो [।] बनुभति देता हूँ अजनकी (जैसे कि)—काला अवन एस-सबन स्रोत(क्निपी की घारमें मिला) अवन शंक शानक। 14

 स्वत्रक शाब पीसमैके सामानकी भावस्थकता थी। मगबान्से यह बात कहीं 'भिज्ञो । जनुमति देता है बदन तगर, दाकानुवारी ताकिस मामुक्ताकी।" 15

र-चस समय प्रिक्त पीसे हुए अवनको क्टोरेमें एक क्षेत्रदे वे पुरदोस एक क्रोत्रदे वे बीए वसमें विनशा भूक जावि पळ जाता या। भगवान्स यह बात शही :---

"मिम्बो ! अनुमति देवा हुँ अजनहातीकी। 16

करते के। कीक हैएन होते के-() वैसे काम-मोगी गहरूक। परकान्से मह बाद करी !--

भिक्षुवी ! भागा प्रकारकी वनगवानियोको नहीं वारण करमा चाहिये। वो बारण करें उर्धे दुक्कटका बोप हो। भिनुभा । अनुभवि बेवा हूँ हुईकि। (हाबी) बाँतकी सीपनी मरण्डकी वीसकी काठकी काकती फलकी ताँवे (असोह)की धवकी (वजनवानियोके रक्तेकी)। 17

५-- उस समय सकत-वालियां कुकी होती वी क्षिप्तते तिमका वृष्ट एक बाती वे। मगवान्ते यह बात कही।--

"भिम्बो । अनुमति वैता हुँ इनकनकी। 18

६-- बन्दम गिर भावे थे।---

"भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सूतते वीवरूर अवनदानियोरे वीवनेरी। 19 अधनवानियाँ फट वासी वी ा─

बन्मति रेता हैं पूर्वसे भवनेकी। 20

८--उस समय भिन्नु जैनलीये भौगते ने और शीखें दुवती थी। मगनानृते यह नत नहीं !-"भिस्तारी । अनुमति वेता हूँ व्यक्तिकी सकाईकी। 21

< -- उस समय प क् वर्भी व भिन्नु सोने-क्मेकी नाना प्रकारकी सलावर्ग रखाउँ वे। क्रेस रान होते थे। मनवान्छे यक्ष् बात क्शी ा—

"भिक्षुओ। नाना प्रकारकी आँजनेकी सलाइयोको नहीं घारण करना चाहिये। जो घारण करे उसे दुक्कटका दोप हो। भिक्षुओ। अनुमति देता हूँ हड्डीकी०, शखकी० (सलाईकी)।" 22

१०— उस समय आँजनेकी सलाइयाँ जमीनपर गिर पळती थी और रूखळ हो जाती थी। भगवान् से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ सलाईदानीकी।" 23

११—उस समय भिक्षु अजनदानीको भी, आँजनेकी सलाईको भी हाथमे रखते थे। भगवान् से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ अजनदानीके बदुएका।" 24

१२---उस समय कथेका वटुआ (=असवटुक) न था। भगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ कधेके वटुएकी, वाँघनेके सूतकी।" 25

(१२) सिरका तेल

१—उस समय आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ को सिर-दर्द था। भगवान्से यह वात कही— "भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ सिरपर तेलकी।" 26

(१३) नस श्रीर नसकरनी श्रादि

१--ठीक नहीं हुआ। भगवान्से यह बात कही।--

"भिक्षुओ। अनुमति देता हूँ नस लेनेकी।" 27

२---नस गल जाती थी। भगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओं अनुमित देता हूँ न स क र नी (=नाकमें नस डालनेकी नली)की।" 28

३—उस समय पड्वर्गीय भिक्षु सोने-रूपे नाना प्रकारकी नसकरनीको घारण करते थे। लोग हैरान होते थे—०। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । नाना प्रकारकी नसकरनीको नही घारण करना चाहिये । जो घारण करे उसे दुक्कटका दोप हो। भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ शख ० की।"

४—नस वरावर नही पळती थी। भगवान्से यह वात कही।—
"भिक्षुओ। अनुमति देता हुँ जोळी नसकरनी की।" 29

(१४) धूम-बत्तीका विधान

१-(नससे भी) अच्छा न होता था। भगवान्से यह वात कही।--

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ (दवाईके) घुएँके पीनेकी।" 30

२--उसी वत्तीको लीपकर पीते थे। उससे कठ जलता थ। भगवान्से यह बात कही।--

"भिक्षुओ । अनुमति देता हुँ घूम ने त्र की (=फोफी)।" 3 I

३--- उस समय पड्वर्गीय भिक्षु नाना प्रकारके सोने-रूपेके घूम्प्र ने त्र घारण करते थे। लोग हैरान होते थे। भगवान्से यह बात कही।---

"भिक्षुओ । नाना प्रकारके घूमनेत्र नहीं धारण करना चाहिये, जो धारण करें उसे दुक्कटका दोप हो। भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ हड्डीके० शखके घूमनेत्रकी।" 32

४—उस समय धूम्रनेत्र विना ढके रहते थे और उनमें कीळे चले जाते थे। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ ढक्कनकी।"

५-उस समय भिक्षु घूम ने त्र हायमें रखते थे। ।।--

"० अनुमति देता हूँ घूम्र ने त्र के थैलेकी।" 33

६—एक मोर विश बाते थे। —

"• अनुमदि देता हूँ दोहरी वैक्षीकी। 1 कन्येके बदुएकी बाँबनेके सूदकी। 34

(१५) वासका तेल

दश्च समय व्यायुष्मान् पि कि निय न च्छ को नातका रोम या । वैश्व तेक पकानेकी नहते वे। मगवानुसे यह नात कही।-─

'मिलको ! मनमति देता हैं तेरू पनानेकी । ३९

(१६) व्यामें मच मिसाना

१—अस समय तेलमें खराब (≔मक) कासनी थी। भगवान्से यह बाठ नही ा

"मिश्चुमी! मनुमति देता हुँ तेस-पाकमे मद्य शक्तमेकी। 36

२—यस समय प व् व गीं य भिन्नु बहुत मध डालवर क्षेत्र पवाते वे और उन्हें पौकर मतवार्त होते वे : भगवान्ते यह बाद वही !—

"मिराजी । बहुत नख बाले हुए रोकको नहीं पीना चाहिये। जो पीये उसे वर्मीनुसार (रर) करना चाहिये। मिल्जो । अनुमति बता हूँ उस रोकको पीनेकी विसमें सखका रण याज और रस न जान पळे। 37

३—उस समय मिळ्जोके पास अधिक सक कारूकर प्रवास हुवा बहुतसा तेत ना । तव नि सिस्कोको सह हुमा कि अधिक सक कारूकर प्रवास हुए तेलके साथ हमे क्या करना चाहिये। अब बान्छ सह बात नहीं।—

'मिशुओ ! अनुसति देता हैं अस्पत्रत (--मासिय करनेकी) ("38

(१७) तेक्षका वर्तन

चस समय बायुष्मान् पि कि कि क का के पास बहुतसा सेक पका का लेकिन देतका वर्तन मीजद न वा। अनवान्स यह बात नहीं।—

भिक्षुमी ! अनुमति देता हूँ तीन तुम्बोनी—कोह(∞तांबा)के तूँवेगी पाठके दूँवेगी पत्रके तुँवेगी। 39

5२-स्वेदकर्म श्रीर चीर-फाळ ग्रादि

(१) स्वदकर्म

रै---जन नमप धायुष्पान् विकिन्धि व च्छ के धरीरमें बात (वा शान) वा। भगवानि वह बान वक्षा ---

भिष्युमी । अनुभवि देना हूँ न्ये द व में (पनीना निवासनेकी विविरसा)की। 40

र—नर्गबरुगाशा**⊢**—

"मिलमो [।] सनुसरि देला हैं गणभार-पत्र वरी ^१ । 4३

1--शी बच्छा होता था।---

[े] अमेर प्रकारने वसीमा सामेवाने वसोने बीच मोना ।

"भिधुओ । अनुमति देता हूँ महास्वेद की।" 42

(२) सींगम खून निकालना

४---नहीं अच्छा होता या।----

"भिक्षुओं । अनुमति देता हूँ भ गोद क^र की।" 43

५-नहीं अच्छा होता था।-

"भिध्यओ वनुमति देता हुँ उदकको प्टककी वा 44

१-- उम समय आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छाते गठिया (=पर्ववात)का रोग था। भगवान्से यह बान कही।--

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ एन निकालनेकी।" 45

२--नहीं अच्छा होना था।---

"भिष्युओ । अनुमित देता हूँ सीगसे यून निकालनेकी।" 46

(३) पैरमें मालिम श्रीर दवा

१—उस समय आयुष्मान् पि लि न्दि वच्छके पैर फटे थे। भगवान्से यह बात कही।

"भिक्षुओ । अनुमिन देता हैं पैरमे मालिश करनेकी।" 47

२--नही अच्छा होता था।---

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ पैरके लिये (दवा) वनानेकी।" 48

(४) चीर फाळ

उस समय एक भिक्षुको फोळेका रोग था। भगवान्से यह वात कही।——
"भिक्षुओ ! अनुमति देता हुँ य स्त्र-क में (=चीर-फाळ)की।" 49

(५) मलहम-पट्टी

१-काढेके पानीकी जरूरत थी।--

"भिक्षुओ । अनुमति देता हुँ काढेके पानीकी।" 50

२-०। भिक्षुओ। अनुमति देता हूँ तिलकल्क (=पली)की।"51

३-- । भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ कवळिका (= मलहम का फाहा)की।" 52

४---०। भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ घाव वाँघनेकी पट्टीकी।" 53

५-- घाव खुजलाते थे।

"भिक्षुओ। अनुमति देता हूँ सरसोके लोथेसे सहलानेकी।" 54

६-- घाव पन्छाता था।

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ धुँआस करनेकी।" 55

७-वढा माम उठ आता था।--

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ नमककी ककरीसे काटनेकी।" 56

[े] पोरसा भर गढा खोदकर उसे श्रगारसे भरकर मिट्टी बालूसे मूदकर वहाँ नाना प्रकारके वात रोग दूर करनेवाले पत्तोंको बिछाकर, झरीरमें तेल लगा उसपर लेटकर पसीना निकालना (—अट्ठकथा)।

र पत्तोंके काढ़ेसे शरीरको सींच सींचकर पसीना निकालना ।

[ै] गर्म पानी भरे बरतन जिस कोठरीमें रखे है, उसमें बैठकर पसीना निकालना।

८-- बाव नहीं मरता वा!---

"मिशुमा । अनुमति देवा हूँ वाबके वेलगी। 57

<--- तेम गिर जाता था। भगवान्से यह वात कही।----

"भिद्धुको [।] अनुमति देता हूँ विकासिक (∞पतकी पट्टी) समी वायकी विकित्सा की। <u>5</u>8

(६) सर्प-चिकित्मा

१--वस समय एक भिजुको साँपने काटा था। भववान्स यह बाट कही :---'मिनुबो' अनुमति वेता हुँ चार म हा विकटो के (शिक्ता) वेनेकी। वैसे कि पावाना

पेसाव रास और मिही। 59 २--तब भिल्कोको मह हुमा-नया (दूसरेके) देनेपर (केना काहिमे) मा स्वय के लेना

बाहिमे। भगवान्से यह बात कही।---

"मिशुको! बनुमदि वेता हूँ करूमकारक (=प्रहुणकृत्यनेकाके)के होनेपर दिया सेनेकी भीर कस्प्यकारकले न होनेपर स्थय कंकर धेवन करलेकी। 60

(७) विप-विकित्सा

१--उस समय एक मिश्रुने विष का क्रिया था। समनान्ने यह बात नहीं।---

'निसुको [‡] अनुमति वेता हूँ पाकाना पिसानेकी । бा

२--- तब मिन्नुबोको यह हुबा---क्या (बूसरेके) वेनेपर (केना चाहिये) मा स्वय सेना बाह्रिये। भगवान्ते यह बात वही।---

'मिसूको । बनुमारि वेदा हूँ जैसा करनेसे वह धहण करे वहाँ घड्णका दग है। (काम

होबानेपर) फिर नहीं घहन कराना चाहिये। 62

(८) परविषक रोगकी चिकित्सा

उस समय एक भिजुको व र दि स क ° रोग था। मगवानुसे यह बात कही ⊢—

"मिसूसी ! अनुमति वेता हैं हराई (=चीता)की मिट्टी पिछानेकी । 63

(९) मूध-चिकिस्सा

उन समय एक मिजुको दू व्ट प्र ह (न्यूत) ने पृष्ठा वा । मनवान्से यह बाद कही 🗠 'तिक्को । अनुमति देता हूँ जा मि पो दक् (⊶मनाज जकाकर बनाया चीरा) पिछाने-की। 64

(१०) पश्चिरोग पिफिस्सा

उस समय एक मिस्को पाष्ट्र रोग या। 1---"भिस्ता । बन्मति देता हुँ (गो)-मूनकी हर्रे पिकानेकी।" 65

(११) जुरुपित्ती व्याविकी चिकिस्सा

"भियुओं । बनुमति वेशा हूँ गबक्के केम करनेकी । 66

२--- वारीर भूक को गया था। ।---

बनुमति रेता हुँ भूकाम पीनेकी। 67

३--० अच्छ क जी (=काँजी)की ज़रूरत थी। ०।--

" • अनुमति देता हुँ अ च्छ क जी की।" 68

४--० अ क ट जू स (=स्वाभाविक जूस)की जरूरत थी। □।--

५ — "० अनुमति देता हुँ अ कट जूस की।" 69

६-- ० कटा कट १ की ज़रूरत थी। ० ।---

७--- "० अनुमति देता हुँ कटा कट की।" 70

८-- प्रति च्छा द न (=ढाँकनेकी वस्तु)की जरूरत थी। । --

"० अनुमति देता हूँ प्रति च्छा द न की।" 71

§३-ग्राराममं चीजोंका रखना सँभालना **श्रादि**

(१) पिलिन्टि वच्छका राजगृहमे लेण बनवाना

उस समय आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ राजगृहमें लेण (≕गुहा) वनवानेके लिये पहाळ साफ करवा रहे थे। तव मगघराज सेनिय विम्विसार जहाँ आयुष्मान पि लि न्दि व च्छ थे वहाँ गया। जाकर आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ को अभिवादन कर एक और बैठ गया। एक ओर बैठे मगघराज सेनिय विम्विसारने आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ से यह कहा—

"भन्ते । स्यविर क्या करा रहे हैं ?"

"महाराज[।] ले ण वनवानेके लिये पहाळ (च्पव्भार) साफ करा रहा हूँ।"

"क्या भन्ते । आर्यको आरामिक (=आराममे काम करनेवाले)की आवश्यकता है?"

"महाराज[।] भगवान्ने आरामिक (रखने)की अनुमति नही दी है।"

"तो भन्ते । भगवान्से पूछकर मुझसे कहना।"

"अच्छा महाराज," (कह) आयुष्मान् पि िल न्दि व च्छ ने मगधराज सेनिय विम्विसारको उत्तर दिया। तव आयुष्मान् पि िल न्दि व च्छ ने मगधराज सेनिय विम्विसारको धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित सम्प्रहर्षित किया। तव मगधराज सेनिय विम्विसार सम्प्रहर्षित हो आसनसे उठ आयुष्मान् पि िल न्दि व च्छ को अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर चला गया। तव आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छने मगवान्के पास (यह सदेश दे) दूत भेजा—

"भन्ते । मगघराज सेनिय वि म्वि सा र आरामिक देना चाहता है। कैसा करना चाहिये ?"

(२) श्राराममें सेवक रखना

भगवान्ने इसी प्रकरणमें इसी सवधमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया— "भिक्षुओ [।] अनुमति देता हुँ आरामिककी ।" 72

दूसरी वार भी मगधराज सेनिय विम्बिसार जहाँ आयुप्मान् पि लि न्दि व च्छ थे वहाँ गया रु आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छसे यह पूछा—

"क्या भन्ते [।] भगवान्ने आरामिककी अनुमति दी [?]"

"हौं महाराज[।]"

"तो भन्ते [।] आर्यको आरामिक देता हुँ।"

तव मगधराज सेनिय विम्विसारने आयुष्मांन् पि लि न्दि व च्छ को आरामिक देनेका वचन दे

^१ वशीकरण मत्र किये पेयके पीनेसे उत्पन्न होनेवाला रोग ।

८---वाद नहीं भरता वा।---

"निख्यो ! बनुमनि देता हुँ पावके तैसवी । 57

९—रोम मिर जाता था। समनान्से यह नात कही।—

भिक्को [।] सनुमति देता हूँ वितासिक (च्यतकी पट्टी) सभी वावकी विकित्स की। 58

(६) मर्प-चिष्टिसा

१.—उद्य समय एक मिश्रुरो सीपरेवाटा था। भगवानुसे सहबात वही म— 'सिस्को' अनुसनि देना हुँबार सहाविव टोके (किसा) देनेथी। औसे कि पाछाना

पेशाव राज और मिट्टी। 19 २—तब भिगुळाचो यह हुवा—नया (हुमरेके) धनेपर (क्षेत्रा चाहिये) या स्वयं के केना

वाहिये। मनवान्से यह बात नहीं।---

"मिसुको वित्रुपति देवा है कच्यानारक (=क्ष्ट्रणकरानेवाक)के होनेपर दिया क्षेत्रकी और कच्यानारकके न होनेपर स्वय केवर सदन करलेकी। 60

(😕) विप-विकित्सा

१--- उस समय एक भिक्षुने विष का किया था। भगवान्ये यह वात नहीं I---

"पिस्को । अनुमति बता है पालामा पिमानेकी । бर

२--तत्र मिल्लुमोको यह हुमा--नया (इसरेक) देनेपर (सेना चाहिये) या स्वयं केना

होनानेपर) फिर नहीं प्रहण कराना चाहिये। 6...

(८) घरविसक रोगको चिकित्सा

उस समय एक भिलुको घर दिस क^र रोग वा। भगवान्से मह बात कहीं !— "मिक्सो ^क समुमति वेता हैं हर्साई (—सीता) की मिट्टी पिखानेकी। 63

(९) भृत-विकिस्सा

उद्य समय एक प्रिञ्जूको हुन्द सहं (⊶मूर्ण)ने पकट्टस सा। शरकान्से सह बार कहीं ।— 'प्रिज्ज्जो' अनुमित देखा हूँ आसि यो यक (—अनाक अकाकर बनाया सीछ) पिकाने-भी। 64

(१०) पांडुरोग-चिकिस्सा

उस समय एक मिक्कुको पाष्य रोग का। :-"मिक्को ! अनुमति वेता हूँ (यो)-मूनकी हुर्रे पिकानेकी। 65

(११) जुसपित्ती कादिकी चिकिरसा

१---- जुलपिती (--कवियोध) हो आई थी। ।--जिल्लों कनुमति वैता हुँ वजकक सेप करनेकी। 66

मनुमित बेता हूँ भूकाव पीनेकी। 67

¹ स्वाभाविक अत्यानाविक योगी प्रकारका ।

जाकर अभिवादनकर एक ओर वैठ गया। एक ओर बैठे मगधराज रोनिय विस्थितारको आयुष्मान् पिलिन्दिवन्छने यह गहा---

"महाराज ! नया (तुमन) उस आरामिकके नुदुम्बको बँधवाया है ?"

"भन्ते । उन आरामिकके घरमे ऐसी सुवर्ण मान्ता ० थी जैसी हमारे अन्त पुरमे भी नहीं ० निस्सगय चोरीसे ठाई गई है।'

तत्र आयुष्मान् पि लि न्दि य न्छ ने मगाराज गेनिय विस्त्रिमाराग प्रामाद मोनेका हो जाय— यह सकत्प किया, और यह सारा स्वणका हो गया।—

"महाराज । यह बहुत सा सुवर्ण कहांने (आया) ?"

"जान गया, भन्ते । आयंकी ऋडिके बलमे वह आरामिक कुटुम्ब (वैसा हो गया था)।" भीर उस आरामिकके कुटुम्बको छुळना दिया।

(४) भैपन्य सप्ताहभर रक्खे जासकते हैं

लोग (यह देसकर) मन्तुष्ट, अत्यन्त प्रमन्न हुए कि आयं पि लि न्दि व च्छ ने राजा महित सारी परिपद्गो दिव्यव्यक्ति—ऋडि-प्रातिहाय दिरालाया, और वे आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छके पाम घी, मक्तन, तेल, मधु, खांळ उन पांच भैपज्योको ले जाने लगे। माधारण तौरसे भी आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छ पांच भैपज्योके पाने पर परिपद् (=जमात)को दे देते थे, और उनकी परिपद् वटोहः हो गई। लेकर वे कुडेमें भी, घरमें भी रखने थे। ज ल छ वके और वैजियोमें भी भरकर जैंगलोमें भी टांग देते थे। और वह तिनर वितर पळे रहते थे और विहार चूहोने भर गया था। लोग विहार में घूमते वक्त (वह सब) देख हैरान होते थे। 'यह शावयपुत्रीय ध्रमण कोष्टागारवारे हो गये हैं जैसे कि मगधराज मेनिय विम्विमार।' भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान होनेको मुना और जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे हैरान होते थे— 'कैमे भिक्षु इस प्रकारके बटोह होनेके लिये चेतावेगे।'

तव उन भिक्षुओने भगवान्मे यह वात कही।-

"सचम्च भिक्षुओ । भिक्षु इस प्रकारके वटोरू होनेके लिये चेताते है ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान्।"

• फटकार करके धार्मिक कथा कह भगवानने भिक्षुओको सवोधित किया-

"भिक्षुओ । जो वह रोगी भिक्षुओंके खाने लायक भैपज्य है, जैसे कि घी, मक्खन, मघु, तेल, खौंळ उन्हें अधिकसे अधिक सप्ताह भर पास रखकर सेवन करना चाहिये, इसका अतिक्रमण करनेपर धर्मानुसार (दह) करना चाहिये।" 73

२---राजगृह

(५) गुळ खानेका विधान

तव भगवान् श्रा व स्ती में इच्छानुसार विहारकर जिघर राज गृह है उघर चारिका (=िवचरण) के लिये चल पळे। आयुष्मान् क खारे व त ने रास्तेमें गुळ बनाते वक्त उसमें आटा भी, राख भी, डालते देखा। देखकर अन्नयुक्त गुळ है। यह अविहित है। अपराह्णमें भोजन करने लायक नहीं है—(सोच) सदेह-युक्त हो (वे) अपनी परिपद् सहित गुळ नहीं खाते थे। जो उनके श्रोता थे वह भी गुळ नहीं खाते थे। भगवान्से यह बात कहीं।—

"भिक्षुओ[ा] किस लिये गुळमें आटा भी राख भी, डालते हैं ?"

"वाँघनेके लिये भगवान्।"

मूस कर देरके बाद यान करके एक सर्वार्थक श्रामास्य (-प्राइवट गेपेनरी) का सर्वेदिन रिया---

'भग ! यो मैने आर्थं 4 िन्ये आरामिक दनेको वहाथा क्या वह दे दिया सभा है" "मही देव ! आर्थं नो आरामिक (वर्षः) दिया थया ।

'भणे ! रिनना समय उगरी हो गया ?"

'तो मने [†] आर्यरा पाँच सो आरागिर को।"

"अच्छा देव' (वह) छछ सहामान्यने समयराज नीनेय विस्थितारो उत्तर देशानुष्पान् पिनि निरंद च्छावे पांच गो आराधित दियं जिल्लााह एक सौय ब्रह्म गया। जिले कि (पीछे लोप) साय मिक साम भी वहते थे पिनि निर्वास भी वहते थे।

(३) पिसिन्दि यनद्वा पमस्तार

उस समय आयुष्पान् निमिन्दक्ष उस जावनं विसाहक (क्यून्यन) थे। इव बायुष्पान् विभिन्न क्य पृष्ठांह्यों समय पहनकर पान-वीवन के विकित्त क्या में विभाने सिये प्रविद्य हुए। उस जमय उस गोवमें उलाव था। कटन बस्तुत हा माना पट्ने लेकन थे। उब बाद्-प्यान् विभिन्न कका निक्षित गोच में बिना उन्हों निसाबन करते जहीं एक आस्पितका घर वा बही पहुँच। यावन विके आसननर बैठे। उस समय उस आस्पितका कटनी दूसरे कटानों बस्त्य मानावृत्त देन ऐती भी—भाना सुने वे। असंवाद सुने वे। तब बायुष्पान् विभिन्न व क्य ने बायमिकनी देनीय नहीं—भया बहुकक्षी से सुने हैं।

"मन्ते । यह भळती बुत्तरे कळकोडी अस्तृत मासावृत देशकर रा रही है 'मासा मुझे दो !

मसकार मसे थी ! हम ग्राधीबॉक पास कहाँ माना है कहाँ बदकार है ?

तक आयुष्मान् पिक्रिनियण्ड एक निनक्क दुक्तियो उद्यानर आयुष्मिकती स्थीत केल्प्सिन अच्छा । तो इस निनक्के दक्तिने अक्टनीक विरादर एन है।

तम उस मारामिनकी रचीने उस निवक्त है उस्क्रेपी सकर उस स्टब्सिके विरस्त रस दिया भीर यह मुक्केमासा-माकी मिनणा—कंत्रीया—आसारिक हो गई। वैसी सुक्केमाना सी स्वाके मन्तु पूर्व भी नहीं थी। कोगोने मगयपाद सेनिय विभिन्न सार से बहा—

"देव । समुत्र झारामिककं कर ऐसी मुक्तेमाला अमिरपा—वर्धनीया—प्राशस्त्र है वैसी मुक्केमाला कि देवके अन्त पूरने भी नहीं हैं। नहींने उस विकोर (क्टमें ऐसी हो सकती है) निस्त्रवर्ध

भोरीसे बाई गई है।

तब मनकाज सेनिय विश्वितारने उछ आरामियके कुटुम्बको बाँव दिया। दुवरी बार मी बाँगू स्मान् सि कि व कु पूर्वाह्ममें पहुन पान-वीचर के विश्वाक किये पि कि विश्व मा में प्रविद्ध हुए। पि कि विश्व मा में विना ठहरे विश्वाचार करते बहुँ। उछ आरामियका वर या बहुँ। यसे। आकर प्रजेन छिपोसे पुका---

"इसे कारामिकका कुट्टम्ब कहाँ चका शया ?"

"मन्दै! उस धुव वै मा का के कारण राजाने बैंबवा दिया।"

त्तव मानुष्पान् पि कि निव व का बही नगमचान वेतिय विशिवसायका त्रय मा बही गये। वाकर विके नासनपर बैठे। तब मनवचन सेतिय विभिन्नार, वहाँ सामुष्पान् पि कि विच व का वे बही पनी। जाकर अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे मगघराज सेनिय विम्विसारको आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छने यह कहा—

"महाराज[ा] क्यो (तुमने) उस आरामिकके कुटुम्बको वेँधवाया है [?]"

"भन्ते [।] उस आरामिकके घरमें ऐसी सुवर्ण मा ला ॰ थी जैसी हमारे अन्त पुरमें भी नही ॰ निस्सशय चोरीसे लाई गर्ड है।"

तव आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ ने मगधराज मेनिय विम्विसारका प्रासाद सोनेका हो जाय— यह मकल्प किया, और वह सारा सुवर्णका हो गया।—

"महाराज[।] यह बहुत सा सुवर्ण कर्हांसे (आया) ?"

"जान गया, भन्ते । आर्यकी ऋद्विके वलमे वह आरामिक कुटुम्ब (वैसा हो गया था)।" और उस आरामिकके कुटुम्बको छुळवा दिया।

(४) भैपन्य सप्ताहभर रक्खे जासकते हैं

लोग (यह देखकर) सन्तुप्ट, अत्यन्त प्रमन्न हुए कि आर्य पि लि न्दि व च्छ ने राजा सहित सारी परिपद्को दिव्यशक्ति—ऋद्धि-प्रातिहार्य दिखलाया, और वे आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छके पास घी, मक्खन, तेल, मधु, खाँळ इन पाँच भैपज्योको ले जाने लगे। साधारण तौरसे भी आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छ पाँच भैपज्योके पानेवाले थे। पाने पर परिपद् (=जमात)को दे देते थे, और उनकी परिपद् वटोरू हो गई। लेकर वे कुटेमे भी, घरमें भी रखते थे। जल छक्के और यैलियोमे भी भरकर जँगलोमें भी टाँग देते थे। और वह तितर वितर पळे रहते थे और विहार चूहोंने भर गया था। लोग विहार मे घूमते वक्त (वह सव) देख हैरान होते थे। 'यह शाक्यपुत्रीय श्रमण कोष्टागारवाले हो गये है जैसे कि मगधराज सेनिय विम्विसार।' भिक्षुओने उन मनुष्योंके हैरान होनेको सुना और जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे हैरान होते थे—'कैंसे भिक्षु इस प्रकारके वटोरू होनेके लिये चेतावेगे।'

तव उन भिक्षुओने भगवान्से यह वात कही।--

"सचमुच भिक्षुओ [।] भिक्षु इस प्रकारके वटोरू होनेके लिये चेताते है ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान्।"

फटकार करके धार्मिक कथा कह भगवानने भिक्षुओको सबोधित किया—

"भिक्षुओ । जो वह रोगी भिक्षुओके खाने लायक मैंषज्य है, जैसे कि घी, मक्त्वन, मघु, तेल, खौळ उन्हे अधिकसे अधिक सप्ताह भर पास रखकर सेवन करना चाहिये, इसका अतिक्रमण करनेपर धर्मानुसार (दड) करना चाहिये।" 73

२---राजगृह

(५) गुळ खानेका विधान

तव भगवान् श्रा व स्ती में इच्छानुसार विहारकर जिघर राज गृह है उघर चारिका (=िवचरण)के लिये चल पळे। आयुष्मान् क खा रेवत ने रास्तेमें गुळ बनाते वक्त उसमें आटा भी, राख भी, डालते देखा। देखकर अन्नयुक्त गुळ है। यह अविहित हैं। अपराह्णमें भोजन करने लायक नहीं है—(सोच) सदेह-युक्त हो (वे) अपनी परिपद् सहित गुळ नहीं खाते थे। जो उनके श्रोता थे वह भी गुळ नहीं खाते थे। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । किम लिये गुळमें आटा भी राख भी, डालते है ?" "वाँघनेके लिये भगवान्।" "यदि मिल्नुकी विभनेके किये मुळमें साटाभी राख मी वाक्टो है तो वह भी तो नुळ ही कहा जाताहै।

"मिक्सो ! अनुमति देता हुँ इच्छानुसार गुळ सानेकी । 74

(६) मूँगका विधान

आयुष्पान च चा रेच त ने पकी भी भूँग उगी देखी। देखकर भूँग निपिछ है पड़ी भी भूँग उराभ होती है—(धोच) संदेह-युक्त हो (वे) अपनी परिपद् सहित भूँग मही सात वे। वो उनके मोता वे बढ़ भी मूँग नहीं चाते थे। सम्मान्स यह बात वहीं।—

"मदि निस्तुओं । पकी भी मूँगे जरफा होती है तो सनुमति देता हुँ इच्छानुसार मूँग साने हो। 75

(७) छाङ्का विधान

उस समय एक भिश्वको पेटमें बायगोकेको बीमारी थी। उसने नमकीन सो बी र क (०००००) को पिया। बहु बायगोकेका रीम शान्त हो गया। भगवानुसे यह बात कही ├─

भित्युको ! अनुमति वेता हूँ (इस) रोयमें सो की र क (-कार्छ)की और नीर्रायके किसे

पानी मिसेको पेयक छौरपर सेवन व रनेकी । 76

(८) चारामके भीतर रक्ष पकार्य, और स्वयं प्रकायेका स्नाना निपिद

4—तब अगवान् कमता जारिका करते जहीं राजपृत् वा वहां पहुंचे जौर नहां मगवान् ए जं पृत्त के गुल न कुछ वा न निवापने निहार करते थे। उछ समय भगवान्तो पेन्से बायुकी पीठा हुई। तब बायुम्मात् वानन्त्रे—पहुंके भी मगवान्त्रे पेटमं बायुकी पीठा होनेस विकट्स सवाग् (=िवच्डी) साम वेता वी—(यह सोच) त्वा पीठा वह तो प्रमुक्ते भीगकर भीतर बाक्के (मायमके) मीठा दस्य प्रकाल भगवानुके पाठ उपलिक विवा—

"भगवान् जिचदुक सवागुकी पिसे !

भानते हुए मी तमानत पूछते है ै।

वद समजानूने आयुष्मान् जानको संबोधित किया-

'नानन्द[ा] चहाँचे यह सवाग् (आई) है [?]

तम स्रायुप्माम् मानन्त्रने भगमान्ते सम बात मह वी । बुद्ध भगमान्ने फटमारा---

"बानद! अनुभित्त है जमुन्त है ध्यनके जानारके विश्व है अधिहित है जकरपीन है। कैंग्र मानद दू | इद प्रकारक क्टोक्पनके स्थिने नेवाता है ? जानवा! जो कुछ धीतर रखा गया है वह भी निधिद्य है जो तुछ भीतर पनाया गया है नह भी निधिद्य है जो स्वय पका है वह भी निधिद्य है। जानद!न यह क्षप्रदानीको प्रकार करनेके स्थि है।

फटकाएकए वार्मित कथा वह विश्वभोन्ही सवीवित विमा ।---

"भिरुप्तो !: (कारामके) भीतर रखे भीतर पत्रामे और स्वयं प्रकार्यको नही खाना वाहिये ! को साथे उसे कुल्करना बोप हो । 77

२— "भिनुत्रों ! शीतर एवं शीतर पत्रामें स्वयं पत्रामेका थो सेवन करे उसे तीनो हु क्कटों का बीच हो ! 78

"सर्थि मिस्तुओं ! सीतर रखें शीतर पने और दूसरे द्वारा पनासेना देवन वरे ती दो दुन्ह टी-कादोन हो। 79

^{&#}x27;वैको पुष्ठ १ ८।

"भिशुओ । यदि भीतर रने, बाहर पराये, स्त्रय पकायेका नेवन करे तो दो दुसाटोका दोप हो।" 80

"यदि भिक्षुओ । बाहर पर्ने, भीनर पकाये स्वय परेता सेवन वरे तो दो हुनरटो का दोप हो । 81 "यदि भिक्षुओ । भीना रने, बाहर पकाये (दिन्तु) टूसरे हारा पकायेको भोजन करे तो (एक) दुसरटका दोप हो । 82

"यदि निक्षुओं । बाहर राते, गीतर पकाये (तिन्तु) दूसरा हारा पकायेता भोजन करेतो एक

दुवनटका दोप हो । 83

"यदि निध्युओं । वाहर रन्ने, बाहर पकाये और अपने (हायने) पकायेका भीजन करे तो (एक) दुनवटका दोप हो। 84

"यदि भिक्षुओ । याहर रसो याहर पकाये फिन्तु टूसरो द्वारा पकायेका भोजन करे तो दोप नहीं।"

?—उस समय भिक्ष् (यह सोनास्ट कि) भगवान्ने स्वय पावका निषेप किया है दोवारा पकानेमें सदेरमे पळे थे। भगवान्ने यह बात वही।—

"भिधुओ ! अनुमनि देना हैं फिर पाक करनेकी।" 85

(९) दुभित्तमे प्याराममे रखे, पकाये तथा स्वयं पकायेका खाना विहित

१—उस समय राज गृह में दुभिक्ष था। ठोग नमा भी, तेष भी, तजुल भी साद्य भी आराममें लाते थे। उन्ह भिक्षु बाहर राज्या देते थे और उन्हें चूहे बिल्लियों आदि भी साती थी। चोर भी ले जाते थे, जूठा सानेवारे (=उमक) भी के जाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देना हैं भीतर रम्यवानकी।" 86

२—भीतर राजाकर बाहर पकाते थे और जूठा खानेवाले घेर लेते थे। भिक्षु विश्वास पूर्वक या नहीं समते थे। भगवानुसे यह बात यही।—

"भियुओ ! अनुमति देना हूँ भीतर पकानेकी ।" 87

३—-बुर्भिक्षमे कल्प्यकारक (=भिक्षुओके काम करनेवाले) बहुत भागको ले जाते थे और योळासा भिक्षुओको देते थे। भगवानुमे यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ स्वय पकानेकी—भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ भीतर रक्षेत्र, भीतर पकाये, और (अपने) हायसे पकायेकी।" 88

(१०) निर्जन वन स्थानमे स्वय फल श्राविका यहण करना

उस समय बहुतसे भिक्षुओने का शी (देश)में वर्षावास कर भगवान्के दर्शनको राज गृह जाते समय राम्तेमें रखा या अच्छा कोई भोजन आवश्यकतानुसार भरपूर नही पाया। खाने लायक फल बहुत था किन्तु कोई कल्प्य का रक भनही था। तव वह भिक्षु तकलीफ पाते, जहाँ राज गृह में वे णुव न कलन्द कि निवाप था और जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठे। बुद्ध भगवानोका यह आचार है कि नवागन्तुक भिक्षुओंसे कुशल-समाचार पूछे। तब भगवान्ने भिक्षुओंसे यह कहा—

"भिक्षुओ । अच्छा तो रहा 7 यापन करने योग्य तो रहा 7 रास्तेमें विना तकलीफके तो आये 7 और भिक्षुओ 1 कहाँसे तुम आये 7 "

⁹ भोजन आदि जिन चीजोको स्वय उठाकर भिक्षु नहीं खा सकते उसको उठाकर देनेवाला कल्प्यकारक कहलाता है।

"बच्छा छा भगवान् । मापन मान्य रहा अमवान् । शन्ते ! हम वाझी (देसमें) वर्णागर्छ कर मार्गमें तक्षीफ पाते आये ।

त्तव भगवान्ने उसी सवक्षमे उसी प्रकरकार्थे धारिक कथा कह मिश्रुकोको सर्वाधित विसा-मिश्रुको । अपूर्वि देशा हुँ बहुधिर लागे सीस्य फुक्रको देशो और कम्प्यकारक न हो हो स्वर् सं बाकर कस्प्यकारको देखा सुमिश राग किर उससे प्रहुण कर आगोवी। शिक्षुको । लेने देनेवी जनु-मिंत्र देशा है। 80

(११) मोजनापरान्त काये महयकी अनुमित

जाप मीतम मिश्र-अवनं साच वसकं भरे भोजननो स्वीवार करें।

भनवानुनै मौनसे स्वीकार विया।

तम नह साहान भवनान्त्री स्वीद्वितियो जान चला गया ! तब उस बाह्ययने उस रातक बीत

जानेपर उत्तम गांच-मान्य तैयार करा मधवान्ती राक्ष्मी मुचना बी---

भी गौनम । माजनवा समय है। भोजन हैपार है। तब समयान पूर्वीस्था समय पहनकर पात्र नीहर से जाते उछ बाह्यणवा कर वा वार्ट गये। जानर विद्युत्यक हाम विके जातनर कैं। तब वह बाह्यण हो के प्रात्तनर कैं। तब वह बाह्यण हुए मिल्लु मिल्लु-स्वार्च अपने हरका जातन कार्य सीम्य हार्य छउपिन—माजमार्था कर कर बाह्यण भाजनकर हार्य हुए स्थेयण कोर है। एता। एक बोर कैंने उछ बाह्यकरों मनवार वार्तिक नवार्य अपने सित्र के उस बाह्यकरों मनवार वार्तिक नवार्य छात्र के उस बाह्यकरों मनवार वार्तिक नवार्य हुए सीम्यान के नवार्य कार्य मान्य किंद्र के वार्ट के सित्र क

तब वह क्षाप्रण मधे निका और नये मचुची बीटो और बळाल यरवर आराममें किया जहीं भयवानु में वहीं नया। जावर एक ओर लाउ हुआ। तब ओर लाऊ उस बाह्मणने भयवान्धे यह वहाँ रूप

"मौ गीनम ¹ जिनक निये मैंने बुद्ध-सहित क्षियु-सबको निर्मालन किया या उन्हीं नमें निर्मा और नमें मधुका बता में जुल सुना : आर गीनम उन नये निया और नमें मधुको स्वीकार करें।

ंतो श्रासम[ा] निरुष्ट्रशासी दः।

-- उस समा जिल्लु बुर्जिश होनेने बाहेने भी बस कर बेने से। बातकर भी इनकार कर कें में और साम सप पुण कर देता था। जिल्लु सबेरम यह नहीं स्वीकार करन थे।

भिस्भो ^{हे} स्वीपार गरी। जातन परी।

भिष्मा । अनुसनि तेना है बरांन राग्ये हुएको भाजन पुलि हो बानेपर भी अनिस्कित है हो हो। बन भोजन कर्मोको । 90

1—पन समय आपत्मात् प्रथ सं व पापप्रपृष्ठं नेवच मून्त्रवर्ते मण्डे विश्वे सामेपी चीज भेती और बना—प्रयासिती चीज आये प्रथमपत्रे स्थितावर संच्यो देखा। उस समय आपूर्यान् प्राप्तर साम्बर्ग्व गर्डावर्षे विश्वातं विश्व संच्यो चे । सब आप्रांस्थाने आगामय साच्य सिसामीय प्रणा— सर्च प्रथ व चर्चा है?

[&]quot;आपना ! आप्रत्यान प्रत्य स शावप्यत्य गोवक (अधाव (अधे गाँ है ।"

"भन्ते ! इस खानेकी चीजको आर्य उपनदको दिखला सघको देना चाहिये।" भगवानसे यह वात कही।—

"तो भिक्षुओ । लेकर रख छोळो जव तक कि उपनद आता है।" 91

४—तव आयुष्मान् उपनद शाक्यपुत्र भात (साने)से पहले (गृहस्य) कुटुम्वोमें वैठकीकर दिन के (मध्य)में आते थे। उस समय भिक्षु दुर्भिक्ष होनेसे थोळेसे भी ० भिक्षु सदेहमे पळ नहीं स्वीकार करते थे।

"भिक्षुओ । स्वीकार करो, भोजन करो।"

"भिक्षुओं । अनुमित देता हूँ भातके पहिले लियेको, भोजन पूर्ति हो जानेपर भी अतिरिक्त न हो तो उसे भोजन करनेकी।" 92

३---श्रावस्ती

५—तव भगवान् राज गृह में इच्छानुसार विहारकर जिघर श्राव स्ती है उघर चारिकाके लिये चल पळे क्रमण चारिका करते जहाँ श्राव स्ती है वहाँ पहुँचे । वहाँ भगवान् श्रावस्तीमें अना थि डिक के आराम जेत व न में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् सारिपुत्रको काय-टाह (=शरीर जलने) का रोग था। तव आयुष्मान् महामी द्गल्या य न जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् सारिपुत्रसे यह कहा—

"आवुस[ा] सारिपुत्र पहले जब तुम्हे कायटाह रोग होता था तो कैसे अच्छा होता था ?"

"आव्स[।] भ सी ळ (=कमलकी जळ) और कमल-नालसे।"

तव आयुप्मान् महामौद्गल्यायन जैसे वलवान् पुरुप समेटी वाँहको पसारे, पसारी वाँहको समेटे वैसे ही (अप्रयास) जेतवनमे अन्तर्धान हो म दा कि नी पुष्करिणीके तीर जा प्रकट हुए। एक ना ग ने आयुष्मान् महामौद्गल्यायनको दूरसे ही आते देखा। देख कर यह कहा—

"आइये भन्ते । आर्यं महामौद्गल्यायन, भन्ते । स्वागत है आर्यं महामौद्गल्यायनका । भन्ते । आर्यंको किस चीजकी जरूरत है ? क्या दूँ ?"

"आवुस[।] मुझे भसीळकी जरूरत है और कमल-नालकी।"

तव उस नागने दूसरे नागको आजा दी—'तो भगे । आर्यको जितनी आवश्यकता हो उतनी भसीळ और कमल-नाल दो।'

तव वह नाग मदाकिनी पुष्करिणीमें घुसकर सूँळसे भसीळ और कमल-नालको निकाल अच्छी तरह घोकर गठरी बाँघ जहाँ आयुष्मान् महामौद्गल्यायन थे वहाँ गया।

तब आयुष्मान् महा मौ द्गल्यायन जेतवन में जा प्रकट हुए । और वह नाग भी मदा-किनी पुष्करिणीके तीर अन्तर्घान हो जेतवन में जा प्रकट हुआ। तब वह नाग आयुष्मान् महामौद्-गल्यायनको भसीळ और कमल-नाल दे जेतवनमें अन्तर्घान हो मदाकिनी पुष्करिणीके तीर जा प्रकट हुआ।

तव आयुष्मान् महामौद्गल्यायनने आयुष्मान् सारिपुत्रको भसीळ और कमल-नाल दिया।
तव भसीळ और कमल-नालके खानेसे आयुष्मान् सारिपुत्रकी काय-दाहकी पीळा शान्त हो गई, और
वहुत-सी भसीळ और कमल-नाल वच रही। उस समय दुर्भिक्ष होनेसे भिक्षु मदेहमें पळ नही स्वीकार
करते थे।

"भिक्षुओ । स्वीकार करो, भोजन करो।"

"कच्छा रहा मनवान्! यापन योग्य रहा मधवान्! मन्ते ! हम काबी (देसमें) वर्षवाध कर प्रार्थमें तककीण पाने कार्ये ।

तक प्रयमान्ये उसी सम्बंधमं उसी प्रकरणमा भागिक नवा नह मिसूबोको समोदित किया— मिसूबो । अनुमति देता हैं अहीपर काले योग्य एकको देको और करूयकारक मही तो सम के बाकर कर्याकारको देका मुस्मिं रक किर उससे पहुंच कर बालेकी। मिसूबा ! सेने देनेकी अनु-मति देता है। 80

(११) माजनापरान्त लाये महयकी चनुमति

१—उस समय एक बाह्मणके पाल तमे तिक बौर नह मधु जल्दल हुई भी। तब उस बाह्मधरों यह हुना—'अक्षा हुं। में इन गये किएं। जोट नई मक्षाे बुद सहित निशु-सक्षों प्रधान करें। तब वह साह्मा यहां मगवान् ने बही गया। मगवान् के साथ कुधक-सक्षा पुका एक बोर खटा हुना। पृक्ष कीर कट इस वहां प्रधान ने प्रधान ने प्रधान करें। यह क्षां के स्वा हुना। पृक्ष कीर कट इस वहां मां प्रधान ने प्रधान

"बाप गीतम मिश्च-सबके साथ करूके गेरे मोजनको स्वीकार करे।

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया ।

तः वह ब्राह्मण भगवान्की स्वीकृतिको जान चका गया । एव उस ब्राह्मणने उस रातक बीठ जानेपर उत्तम ब्राह्म-भोज्य तैमार करा भगवानको कारूकी सुचना दी----

भी योजमा । माजनवा समय है। भोजन तैयार है। तज भगवान् पूर्वीक्ष्म समय पहलकर पात्र चीर के जहाँ उस ब्राह्मण्या पर वा वहाँ गये। जावन्य दिस्-सक्के साम विक्रं आस्त्रतर कैं। तब वह ब्राह्मण कुत प्रमुख मिश्रु-सक्के अपने हायसे जस्म कास-भीत्य डाए स्वर्तिक —सप्त्रमारिक कर स्वाह्मण के प्रमुख के किन्ति के स्वर्तिक कर सम्बाह्म प्रीक्षणकर हाव हुटा क्षेत्रेयर कर ब्रोट के तथा। एक ब्रोट बैठे उत्त ब्राह्मणको भगवार् वामिक क्षा डारा सन्तिक स्वर्तिक सम्बाह्मित सम्बाह्मणको क्षा वा वा सम्बाह्म के क्षा वा सम्बाह्म के व्यक्ति किया वा स्वर्तिक स्वरत्तिक स्वर्तिक स्वर्तिक स्वर्तिक स्वर्तिक स्वर्तिक स्वरत्तिक स्वर

तंत्र बहु बाह्यण गये तिको सौर भये मधुनो नृद्धो और बळामे सरकर सार्यमर्ने मिना वहीं प्रयमानृ वे बहुर्ग गया। कानर एक सौर कळा हुआ। एक सोर सळे उस बाह्यलने मगबान्से यह स्वी

"मो गौनम¹ बिनक किये मेने बुद-सहित निक्कु-सक्को निमित्रत क्या वा उन्हीं सर्ये दिकों और सर्वे नक्को बेना में नक यदा। बाग गौतम दल कमें तिको और नये सम्बन्धे स्वीकार करें।

"तो बाह्यम ! शिवाओको वे ।

—जम समम मिश्र दुर्मिश होनेसे बोळेने भी बस पर बेते थे। आनवर भी इनकार कर बेते थे और मारा सब पूर्व पह बेता था। मिश्र खबेहमें श्रक नहीं स्थीकार करते थे।

मिल्ली [|]स्वीकार करो । मोजन करो ।

"मिधुमो ! अनुमति बेना हूँ बहांध कार्य हुण्यो मोजन पूर्ति हो वातेपर भी सरिधिन न हो ठो उन्हें भोजन परमेशे । 90

— जम समय आयुष्पात् अप भ व सावय-पुत्रम सेवल मुद्दम्बने सवल सिये लातेवी चीज नेती और कहा— यह लातेवी चीज आर्थ उत्पनवती दिखलावर गवदी बता। उद्या समय आयुष्पात् उत्पन्त सावपृत्र मोजर्थे प्रिलाव किये सते चै। तब आयसियोने आरायम जावर निस्त्रसीं प्रण— "आर्थ प्रपन्न कको है?

जाबुमी ¹ जाबुष्यान् उपन व शास्त्रपूत गौबर्मे भिशाने किय गमें हैं ।

९ ४-अभद्य मांस

५---वारागासी

(१) सुप्रियाका प्रपना मास देना

तब भगवान् राजगृह में उच्छानुसार विहारकर जिधर वा राण नी है उधर चारिकाके लिये चले। समझ नारिका करते जहाँ वाराणनी है वहा पहुँचे। वहाँ भगवान् वाराणनीके ऋ पिपत न मृगदा व में विहार करते थे। उस सगय वाराणमीमें सुप्रिय (नामक) उपासक और सुप्रिया (नामक) उपासका, दोनो श्रद्धान्तु थे। वह दाना वाम करनेवाले और सधके सेवक थे। तब मुप्रिया उपासिका एक दिन भाराममें जा एक विहार (= भिक्षुओंके रहनेकी कोठरी) से दूसरे विहार, एक पि वेण पे से दूसरे परिवेणमें जा भिक्षुओंने पूछनी थी—

"भन्ते ! कीन रोगी है ? किसके ठिये क्या लाना चाहिये ?"

हस समय एक भिश्तने जुलाब लिया था। तब उस भिक्षुने सुप्रिया उपासिकासे यह कहा— "भिगती! मैने जुलाब दिया है। मुझे प्रतिच्छादनीय (=पथ्य)की आवश्यकता है।" "अच्छा आय! लाया जायेगा।"—(कह) घर जा नौकरको आजा दी—

"जा भणे [।] तैयार मास जोज ला।"

"अच्छा आर्ये।"—(कह) उस पुरुषने मुप्रिया उपासिकाको उत्तर दे सारी वाराण सी को खोज डालनेपर भी तैयार मास न देखा। तब वह जहाँ सुप्रिया उपासिका थी वहाँ गया। जाकर सुप्रिया उपासिकामे यह बोळा—

"आर्ये ¹ तैयार मास नही है। आज मारा नही गया।"

तव सुप्रिया उपासिकाको यह हुआ—'उस रोगी भिक्षुको प्रतिच्छा द नी य न मिलनेसे रोग बढेगा, या मीत होगी। मेरे लिये यह उचित नहीं कि वचन देकर न पहुँचवाऊँ।'—(यह सोच) पोत्य- निका (=मास काटनेका हथियार) ले जाँघके मासको काटकर (यह कह) दासीको दे दिया—'इन्त! जे! इस मासको तैयारकर अमुक बिहारमे रोगी भिक्षु है उसको दे था। यदि मेरे वारेमें पूछे तो कहना वीमार है।' और चादरमे जाँघको वाँघकर कोठरीमे जा चारपाईपर लेट गई। तव सुप्रिय उपासकने घरमें जा दासीसे पूछा—"सुप्रिया कहाँ है?"

"आर्य । यह कोठरीमें लेटी हुई हैं।"

तव सुप्रियं उपासक जहाँ सुप्रिया उपासिका थी वहाँ गया। जाकर सुप्रिया उपासिकासे यह

"कैसे लेटी हो ?"

"वीमार हूँ।"

"तुम्हें क्या वीमारी है ?"

तव सुप्रिया उपासिकाने सुप्रिय उपासकसे वह सव वात कह दी। तव सुप्रिय उपासकने— "आश्चर्य हैं। अद्भृत हैं। कितनी श्रद्धालु, (=प्रसन्न) सुप्रिया है जो कि उसने अपने मासको भी दे दिया। इसके लिये और क्या अदेय हो सकता है?"—(कह) हिंपत=उदग्र हो जहाँ भगवान् थे वहाँ

[ै] उस समय आजकलके युक्त-प्रान्त और बिहारके देहार्तोके मिट्टीके घरोकी तरह बीचमें आँगन रख चारों ओर कोठरियाँ बनाई जाती थीं। ऐसे आँगनवाले घरको परिवेण कहते थे।

"तिद्दारों ें स्तुमति रोता हूँ समरी शौर पुण्करिणीकी सरमुको भोजन पूरा हो बानेपर भी सरितिस्त न हो दो रसे भीजन करनेकी। 93

(१२) स्वयं लकर फल साना

उस समय था व स्ती म बहुतसा खाते सायक एक उत्पन्न हुवा था लेकिन कोई न स्या का र क म बा। जिला सबेहन पळकर एक त काते थे। अमनानचे यह बात बढी।—

"भिरमुखो ! अनुगति वेता हूँ विना वीजवास तथा (बीजवाक) फसके बीजको निशासकर

कस्त्य न करनेपर भी कानेकी। 94 *३——राजग्रह*

(१३) गुत्र कानमें चीरफाळ वस्तिकर्मका निपेध

१ — तत भगवान् धाव स्ती में इच्छानुसार विहारकर राज गृह के वे णूज न कस द क निवाय में विहार करते थे। उस समय एक निव्यूको भगव र का रोज था। वा का साथी प्रवेष सम्बद्ध (— चीर पाळ) करता था। यस भगवान् विहारमें मूचले हुए वहाँ उस निव्यूका विहार (— चीळ छ) भा वहाँ गये। आ ना साथों व वैस्तर भगवान्तो दूरते ही बाते देखा। देसनर भगवान्ते यह को गा—

ं आइमे साप गीलम ! इस भिक्षुक मस-मार्थको देनों। वीमे कि योहका सुच है।

तद अमनान्ते—"यह आयपुष्य गुमले ही सवाक वर रहा है'—(शोव) बहुति सीन्वर हमी सन्वरूपों हती प्रवरूपों निश्-समकी एवजियवर मिनुश्रीय पुठा—

तिर्फो ^१ वया समुक विद्वारमें रोगी निर्ध है ⁷

है भवकान् !

"भिश्नमी । जम मिश्नरो क्या रोग है ?"

"माने ! जम बायुप्पान्तो अगदरवा शेग है भीर था का सागो क वैश्व शहत-वर्ष वर रहा है।

युद्ध भगवानुने निदा गी-

मिनुका! अयुन्त है जन मीच पुण्या किये अनुस्ति है। अयोग्य है। अपनिष्य है। अपनिष्य है। अपनिष्य है। अपनिष्य है। अपनिष्य है। अपनिष्य है। क्षेत्र कियुन्ता। यह मीच पुण्य नृह्य-स्थानमें सर्जनमें स्थान है। क्षित्र की। कियुन्ता। कियुन्ता। क्ष्या की। क्ष्या है। क्षय सुप्तन्तमें मरता है। सर्व क्षाना करित है। सिनुका! कियु अपनिप्ता है। स्थान क्ष्यान करित है। सिनुका! कियु स्थान करित है। सिनुका! कियु स्थान क्ष्यान करित है। सिनुका! कियु स्थान क्ष्यान करित है। सिनुका! कियु स्थान करित है। सिनुका! कियु स्थान क्ष्यान करित है। सिनुका! कियु सिन्त करित है। सिन्त कियु सिन्त करित है। सिन्त कियु सिन्त करित है। सिन्त क्ष्या कियु सिन्त कियु सिन्त करित है। सिन्त कियु सिन्त

निया राज्य वार्षिय कथा कह भगवानुने शिलुबारी संबोधित रिया-

"सिंगको ! गुरुय-मानसे धारत-तर्म कही करना चारिये । को बनाये उसे कुन्तक्तपरा देरि हो ।" 95

२---गम नगय श द्व गाँ य विश्---मननान्ते शत्य-वर्णना निरोध दिया है (यह नीप)
व गिर को में नगी थे। थो तम साने च्छा निराध है तम होत थे---विशे यहवरीय निश्च विग-नवे
व गो है। यह उन गोगाने नग नाम नगमाने नहीं ----

"सममूच बिकासा ?"

"(हो) सम्बद्ध भगवान ।

निया कर वर्गानक कवा कर वनवालने विश्वाकी लंबीधिय विचा-

§ ४-- श्रभदय मांस

५---वाराणासी

(१) सुप्रियाका घ्रपना मास देना

तव भगवान् राज गृह में इच्छानुसार विहारकर जिघर वा राण सी है उघर चारिकाके लिये चले। कमश चारिका करते जहाँ वाराणसी है वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् वाराणमीके ऋ पिप त न मृग दा व मे विहार करते थे। उस समय वाराणमीमें सुप्रिय (नामक) उपासक और सुप्रिया (नामक) उपासिका, दोनो श्रद्धालु थे। वह दाता काम करनेवाले और सघके सेवक थे। तव सुप्रिया उपासिका एक दिन आराममें जा एक विहार (=भिक्षुओंके रहनेकी कोठरी) से दूसरे विहार, एक परि वेण १ से दूसरे परिवेणमें जा भिक्षुओंसे पूछती थी—

"भन्ते [।] कौन रोगी है [?] किसके लिये क्या लाना चाहिये [?]"

उस समय एक भिक्षुने जुलाव लिया था। तव उस भिक्षुने सुप्रिया उपासिकासे यह कहा— "भगिनी [!] मैंने जुलाव लिया है। मुझे प्रतिच्छादनीय (=पथ्य)की आवश्यकता है।" "अच्छा आर्य [!] लाया जायेगा।"—(कह) घर जा नौकरको आज्ञा दी—

"जा भणे [।] तैयार मास खोज ला।"

"अच्छा आर्ये।"—(कह) उस पुरुषने मुप्रिया उपामिकाको उत्तर दे सारी वाराण सी को खोज डालनेपर भी तैयार मास न देखा। तव वह जहाँ मुप्रिया उपासिका थी वहाँ गया। जाकर सुप्रिया उपासिकामे यह वोला—

"आर्ये । तैयार मास नही है। आज मारा नही गया।"

तव सुप्रिया उपासिकाको यह हुआ—'उस रोगी भिक्षुको प्रतिच्छा द नी य न मिलनेसे रोग वढेगा, या मौत होगी। मेरे लिये यह उचित नहीं कि वचन देकर न पहुँचवाऊँ।'—(यह सोच) पोत्थ- निका (=मास काटनेका हथियार) ले जाँघके मासको काटकर (यह कह) दासीको दे दिया—'हन्त। जे। इस मासको तैयारकर अमुक विहारमे रोगी भिक्षु है उसको दे आ। यदि मेरे वारेमे पूछे तो कहना बीमार है।' और चादरसे जाँघको बाँघकर कोठरीमें जा चारपाईपर लेट गई। तब सु प्रिय उपासकने घरमें जा दासीसे पूछा—"सुप्रिया कहाँ है ?"

"आर्य । यह कोठरीमें लेटी हुई हैं।"

तव सुप्रिय उपासक जहाँ सुप्रिया उपासिका थी वहाँ गया। जाकर सुप्रिया उपासिकासे यह वोला—

"कैसे लेटी हो ?"

"वीमार हूँ।"

"तुम्हें क्या बीमारी है [?]"

तव सुप्रिया उपासिकाने सुप्रिय उपासकसे वह सव वात कह दी। तव सुप्रिय उपासकने— "बाश्चर्य हैं। अद्भृत हैं। कितनी श्रद्धालु, (=प्रसन्न) सुप्रिया है जो कि उसने अपने मासको भी दे दिया। इसके लिये और क्या अदेय हो सकता हैं?"—(कह) हिपत=उदग्र हो जहाँ भगवान् थे वहाँ

१ उस समय आजकलके युक्त-प्रान्त और बिहारके देहातोंके मिट्टीके घरोंकी तरह वीचमें आंगन रख चारो ओर कोठरियां बनाई जाती थीं। ऐसे आंगनवाले घरको परिवेण कहते थे।

स्या। आकर अभिवादनकर एक आर बैठ गया। एक ओर बैठे सु प्रिय चनासकने प्रमवान्स यह नहां — "मन्ते! शिक्षु-समके साम कलका भेरा गोजन स्वीकार करे।

मंगवान्ते मौमते स्वीवार विचा। तब सुप्रिय उपाएक मगवान्ती स्वीकृतिको नान वाधनते उठ मगवान्त्री प्रदक्षिणावर चका गया। तब सुप्रिय उपाएकने तक्ष रातके बीत वालेपर उत्तम बाद मोम्य तैयार करा समयवी सुचना वी—"धन्ते ! (मोननका) समय है माठ तैयार है।

तन भगवान् पुर्वाहणके समय पहिनकर पात्र चीनर के जहाँ सुधिय उपासक्का घर ना वर्ष समे। जानर मिशु-शक्के साथ विश्वे आसमप्त चैठे। तक मुख्यिय उपासक जहाँ भगवान् वे वहाँ नगा। आकर भगवान्को अमिनावनकर एक बोर साळा हुमा। एक बोर सळ गुप्तिय उपासक्य मनवान्ते

यह रहा--"वहाँ है सुप्रिया ?" "बीमार है मगवान्।"

"तो भावे।"

"मगवान् । नही भासवती ।

"तो पक्ळकर के भाओं ¹

त्रव सुप्तिय उपासक सुधिया उपाधिकाको धरकर से साया। सगवानुके दर्धन मानग (उपी समय) उपनय बढ़ा काव मर गया। बार ठीक हो तथा सौर कोम सी सम वया। उस सुधिय उपाधिक सौर मुस्तिया उपाधिकाने— सावन्य है । अस्तुत्त है है। उसागढकी महा दिस्स्यावित और महानु भावनारों भी कि अरबानुक क्षण्न मानने बढ़ा मान घर गया। जान ठीक हो यान और कोम सी जम यां—(कह) हाँपठ—उपा हो जपने हावके उत्तम लाख-सीस्य हारा बुढ सहित सिय्-सवरों स्वर्णिक किया। अपनान्क गोसनकर हाव हटा सेनेपर एक सोर बैठ यथे। उस मणवानु ग्रीय वपासक बौर मुद्रिया जपाधिकारों चार्मिक क्षणके समुद्रिय स्वय्वर्णिक साहनम उठकर करे गये।

ठब भगवानूने इसी सबसमें हमी प्रतरणम शिक्ष-मक्दो एक्किनकर मिस्समि प्रधा--"मिस्समे। विकने मुप्रिया उपासिकास मास मौना? ---ऐसा वहनेपर बस शिक्षने अप-वानूने यह वहा---

"मन्ते । भैने मुप्रिया बपानिकास माम मोगा।

"काया गया मिश् ?

(हो) भाषा वया भनवान् ।

"ताया तूने भिलु?"

(१) गाम मैने मनवान्।

"समगा बुगा तूने मिन् ?"

"नहीं मगपान् ! मैने (नहीं) न म सा यू आ।"

मुख मनवान्ने प्रत्यासः— भिने तूने शोपपुरतः । विना समने सूने सामको सामा । सोष पुग्य ! पूरे मनुष्यतः सामका नात्या । शोपपुरतः । न यह अपननोती प्रसन्न सर्वतः निर्मे हैं ।

(२) मनुष्य हाथी भादि हमांम भाभरय

रे--गटनाग्नर पामिन सन्धा नक मगवान्ते विधानीको सर्वोदिन दिया---

"बिराजा मिने धदाय--प्रमध बनुष्य 🗗 को अपने साथ तक्यों दे हैं। 🕻।

भिगतो । समूच-मान नरी सामा चारिये। यो साथे उगरो कुम्मन्यका दोर हो। 97 ६—उस मध्य राजावे हाथी सरते थे। दुविधार कारण साथ हाथीका आग्र सारे थे। भिक्षाके लिये जानेपर भिक्षुओको भी हाथीका मास देते थे, और भिक्षु हाथीका मास गाने थे। लोग हैरान होने थे—'कैसे या क्य पुत्री य श्रमण हाथीका मास गाने हैं। हाथी राजाका अग है। यदि राजा जाने तो जनपे असनुष्ट होगा।' भगवान्स यह बात कही।—

"भिक्षुओ । हाचीके मामको नहीं नाना चाहिये। जो नाये जो दुक्कटका दोप हो।" 98 ३—उम समय राजाके घोळे मरते थे ० ^५।—

"भिक्षुओ । घोळेका माम नहीं याना चाहिये। जो याये उसको दुक्कटका दोप हो।" 99 ४—उस समय द्भिक्षके कारण लोग कुत्तेका मास जाते थे ० र ।—

"भिक्षुओं । कुत्तेका मास नहीं खाना चाहिये। जो साये उसको दुक्त्रटका दोप हो।" 100 ५—उस समय दुर्भिक्षके वारण लोग सांपका मास पाते थे ० रे। कैंस शावयपुत्रीय श्रमण सांपका मास वाते हैं। सांप पृणित और प्रतिकूल होता है। सुफ स्स (=मुग्पर्श) नागराज भी जहाँ भगवान् थे वहाँ आकर भगवान् को अभिवादनकर एक और सळा हुआ। एक और सळे सुफर्म नागराजने भग-वान्से यह यहा—

"भन्ते । श्रद्धा-हीन प्रमन्ता-रहित नाग भी है। यह थोळीगी वानके लिये भी भिक्षुओंको तक-लीफ दे सकते हैं। अच्छा हो भन्ते । आर्य लोग मांपका मान न गायें। तब भगवान्ने मुफ स्स नाग-राजको वामिक कथा द्वारा समुत्तेजित नम्प्रहींपत विया। तब मुफस्म नागराज भगवान्की धार्मिक कथासे समुत्तेजित सम्प्रहींपत हो भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया। तब भगवान्ने इसी सबधमें इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको सबोधित किया

"भिक्षुओ । माँपवा माम नहीं याना चाहिये। जो खाये उसे दुवकटका दोप हो।" 101

६—उम समय शिकारी सिहको मारकर सिहका मान खाते थे। भिक्षुओके भिक्षाचार करते वक्त (उन्हें) सिहका मान देते थे। भिक्षु सिहका मान खाकर जगलमें रहते थे। मिह-मासके गधसे भिक्षुओको मारते थे। भगवान्से यह बात कही—

"भिक्षुओ । सिंहके मासको नही खाना चाहिये। जो खाये उसको दुक्कटका दोप हो।" 102

७--उस समय शिकारी वाघको मारकर वाघका मास वाते थै ० २ ।---

"भिक्षुओ । बाघका मास नही खाना चाहिये। जो खाये उसको दुक्कटका दोप हो।" 103

८-उस समय शिकारी चीते (=द्वी पी)को मारकर चीतेका मास खाते थे ०२।--

"भिक्षुओ । चीतेका मास नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसको दुक्कटका दोप हो।" 104

९-उस समय शिकारी भालूको मारकर भालूका मास खाते थे ०२।---

"भिक्षुओ । भालू (=अ च्छ)का मास नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसको दुक्कटका दोप हो।" 105

१०—उस समय शिकारी तळक(=तरक्षु, लकळवग्घा)को मारकर तळकका मास खाते थे० 3 ।

"भिक्षुओ । तळकका मास नही खाना चाहिये। जो खाये उमे दुक्कटका दोष हो।" 106 सुप्रिय भाणवार समाप्त ॥२॥

 $^{^{9}}$ हाथीकी तरह [६ \S ४ । २ (२)] यहाँ भी दोहराना चाहिये ।

 $^{^{3}}$ हाथीकी तरह [६ \S ४ । २ (२)] यहाँ भी दोहराना चाहिये ।

गमा। आकर अभिनावनकर एक बोर बैठ गया। एक बोर बैठे सु प्रिय उपासकने अववान्सं मह करा-"मन्ते । विञ्च-सम्बे साथ करूका मेरा भोजन स्वीकार करे।

तब समझान पुर्वीहरणके समय पहिनकर पात्र-बीचर के जहाँ मुक्तिय उपासका घर मा वहाँ गये। जावर मिस्नु-मके साथ विधे जासनपर बैठे। तब मुप्तिय उपासक जहाँ सगमान् वे वहाँ समा। जावर भगवान्वो असिवासनकर एक जोर खळा हुआ। एक जोर खळे मुप्तिय उपासकं सब्दान्ते सह कहा---"कहाँ है पुरिया?

"बीमार है भगवान् ¹⁷⁷

"तो मार्ग।

"मग्दाम् [।] नही बासकती ।

"तो पनळकर से सामो।

त्व सूर्तिय उपासक मुधिया उपासिकाको घरकर के आया। सगवान्के वर्षण नावत (उसी समय) उनका बद्धा पाण भर गया। बाग ठीक हो यथा और कोग भी क्या गया। ठक मूर्तिय उपाक बीर कुरिया उपासिकाने— "बारवर्ष है है। बद्दानुत हैं है। उचानतकी महा विस्माधिक में स्वरंग माराको के। कि माराको के। तक माराको हिम्स करी। तक माराको हिम्स करी। तक माराको हिम्स करी। कि माराको हिम्स करी हिम्स करी। कि माराको हिम

तब प्रयवान्ते इसी सवधमें इसी प्रवचनमा विश्व-शवको एककिनवर निश्वमोंने प्रधा-"मिश्रको ! विश्वने मुश्रिया बंगानिकाने सास सीचा ?"--एसा कहनेपर उस निश्ने कप-वान्ते यह करा---

'मन्दे [।] मैने नुत्रिया उपानिकास मान मांचा ।

"कामा नमा निस्

(हौ) भाषा यया भगवान् ।

"साया तूने मिणु ?

(हो) शामा मैने अपवान्।"

समारा बुझर तुने भिश् ?

"नहीं भगवान् । मैंने (नहीं) समक्षाम् सा।

बुद भगवान्ते करनारा—"मेंगे तुने मीचपुन्य ! विता गममे बुन्ने मानारो सावा ! मोण पुग्य ! तून मनुष्यवं मांगको सावा । मीचपुन्य ! त्र सह स्वयनप्राती असम्र करनेवे सिये हैं .!

(२) मनुष्य, द्राधी भादि इ.मांम भ्रामस्य

१—गन्नाम्बर मानिक क्या का भवान्त्रे निश्वाहो संशीक्ष क्या— भिपुत्रा नेन पदार—अनस मनुष्य है दो बनने बांत तरहो है है । है। पिसाओं कम्यानाव नहीं गाना चाहित थो लावे उपकी पान्यवार सेन हो। 97 १—ग्रन समय कार्याक होंचे सन्त से। दुविशक बारण लीन हार्याक साम सांवेचें। उसको दस बातें मिलती है। आयु, वर्ण, सुख, वल,—
प्रतिमा उसको उत्पन्न होती है, फिर
(यवागू) क्षुघा, पिपासा, (और) वायुको दूर करती है, पेटको शोघती है, खायेको पचाती है।
बुद्धने इसे दवा बतलाया है।
इसलिये सुख चाहनेवाले मनुष्यको,
तथा दिन्य सुखको चाहनेवाले,
या मनुष्योमें सुन्दर भाग्यकी इच्छा रखनेवालेको,
नित्य यवागूका दाता होना ठीक है।

तब भगवान् उस ब्राह्मण (के दान)को इन गाथाओसे अनुमोदनकर आसनसे उठ चले गये। तब भगवान्ने इसी सबधमें इसी प्रकरण में धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सम्बोधित किया—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हैं यवागू और मधुगोलक की।"107

(४) निमत्रणके स्थानसे भिन्न खिचळी निषिद्व

लोगोने सुना कि भगवान्ने भिक्षुओको यवागू और मध्गोलककी अनुमित दी है तब वह सबेरे ही खानेके लायक यवागू और मध्गोलकको तैयार कराते थे। भिक्षु सबेरे ही यवागू और मधुगोलकको खानेसे भोजनके समय मनसे नही खाते थे। उस समय एक श्रद्धालु नौजवान महामात्यने दूसरे दिनके लिये बुद्ध-सिहत भिक्षु-सघको निमित्रित किया था। तब उस श्रद्धालु तरण महामात्यको यह हुआ—'क्यो न में साढे वारहसौ भिक्षुओके लिये साढे वारहसौ मासकी थालियाँ तैयार कराऊँ, और एक एक भिक्षुके लिये एक एक मासकी थाली प्रदान करूँ ने तब उस श्रद्धालु तरुण महामात्यने उस रातके बीत जानेपर उत्तम खाद्ध-भोज्य और साढे बारहसौ मासकी थालियोको तैयार करा भगवान्को कालकी सूचना दी—

"भन्ते । भोजनका काल है, भात तैयार है।"

तब भगवान् पूर्वाहण समय पहिनकर पात्र-चीवर ले जहाँ उस श्रद्धालु तरुण महामात्यका घर या वहाँ गये। जाकर भिक्षु-सघ सहित विछे आसनपर बैठे। तब वह श्रद्धालु तरुण महामात्य चौकेमें भिक्षुओंको परोसने लगा। भिक्षुओने ऐसा कहा—'आवुस । थोळा दो। आवुस । थोळा दो।'

"भन्ते । 'यह श्रद्धालु महामात्य तरुण है'—यह सोच थोळा-थोळा मत लीजिये । मैंने बहुत खाद्य-भोज्य तैयार किया है, साढे बारह सौ मासकी थालियाँ (तैयार की है जिसमें कि) एक एक मिक्षुको एक एक मासकी थाली प्रदान करूँ। भन्ते । खूब इच्छा-पूर्वक ग्रहण कीजिये।"

"आवृस । हम इस कारणसे थोळा-थोळा नहीं ले रहे हैं, विल्क हमने सबेरे ही भोज्य यवागू और मधुगोलक खा लिया है, इसलिये थोळा-थोळा ले रहे हैं।"

तव वह श्रद्धालु तरुण महामात्य हैरान होता था—'कैसे भदन्त लोग मेरे घर निमित्रत होनेपर दूसरेके भोज्य यवागू और मधुगोलकको खायेंगे। क्या में इच्छानुसार (भोजन) नही देसकता था ?'—(यह कह) कुपित, असतुष्ट हो चिढानेकी इच्छासे भिक्षुओके पात्रोको (यह कह) भरता चला गया—''खाओ । या ले जाओ । खाओ । खाओ । या ले जाओ।'

तव वह श्रद्धालु तम्ण महामात्य वृद्ध-सिह्त भिक्षु-सम्प्रको अपने हायसे उत्तम खाद्य-भोज्यद्वारा सर्तापत=सम्प्रवारित करके भगवान्के भोजन कर हाथ खीच लेनेपर एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठे उस श्रद्धालु तस्ण महामात्यको भगवान् धार्मिक कथाद्वारा समुत्तेजित सप्रहापतकर आसनसे

५---बाधक्विन

(२) विनळी और सहब्रका विधान

तव बाह्यणन भोजन परकृतेको बंसतं वक्त यथा गृ विस्त्वी और सब्दूर् (=मबुनीस्फ)नो न देखा। तब वर बाह्यण जहाँ सायुष्पान् जानद वे वहाँ गया। जाकर वायुष्पान् जानदये यह सीता-

'मा जानरू' सक्ष वारी न सिकनेने एसा हा— मूत्र-सहिन संबक्त पोहमीछ (यह सोपकर) समने का महीनेन अधिक हो गये कि बर बारी मिकनी तब भावन कराईगा और मुझे बारी नहीं मिल रही है। और म अपना है। असर सरवा हान कुच्यात हो रहा है। क्यों न में भावन परनेके रार्ष्: वा परनन्त्र न हा "चरा मे दू । (किर) मोजन परनवरा देवने बना बवाद और कर्मु केने नहीं देगा। शा आ जानरू' यदि में बचानू और कर्मुको तैयार कराई दो क्या आप मीनद उने म्बीकार करेंने ?

"तो बाह्यम[ा] में बसे अयबान्स पूर्टूगा ।

त्र मायुप्मान् भागरने भगवान्म यह बात नहीं ।

"तो मानव ! (वह ब्राह्मण) वैदार वरे। 'तो महत्रण ! तैयार वरो।

नव वह क्राया उस रातर वीन कानेपर बहुत सा सवायू और कहडू दैशार वरा क्यानान्हें पास के गया ├─

"मार मीतम मरे मनामू भीर सहरूको स्वीतार करें।

त्र मिण आवा-पीछा करत नहीं स्वीकार करते थे।

"मिछता । धाल करो । भोजन करो । "

नय प्रायण कट-मिन भिक्त-भवते आपने शयन कम्मने धवायू बोर सहाय सर्वित्र-सम्प्रवाणि वर नगरान्त हाव था (रानिन) हाय हुन स्नेत्रर एक और बैट गया। एक और कैरे उम बाद्यान्य ममतानृते यह वहां---

मा मंदवी (और) दुगरेन दिने मामप्र-वर्ग-वाश्वी---संदेशक गण्यार पुरेत संवाम (सिक्टरी) देवा है उसको दम बातें मिलती है। आयु, वर्ण, सुख, वल,—
प्रतिभा उसको उत्पन्न होती है, फिर
(यवागू) धुधा, पिपासा, (और) वायुको दूर करती है, पेटको शोवती है, खायेको पचाती है।
वृद्धने इसे दवा वतलाया है।
इसलिये सुख चाहनेवाले मनुष्यको,
तथा दिव्य मुखको चाहनेवाले,
या मनुष्योमें सुन्दर भाग्यकी उच्छा रखनेवालेको,
नित्य यवागूका दाता होना ठीक है।

तव भगवान् उस ब्राह्मण (के दान)की इन गाथाओंसे अनुमोदनकर आसनसे उठ चले गये। तव भगवान्ने इसी सबघमें इसी प्रकरण में घार्मिक कथा कह भिक्षुजोको सम्वोधित किया—

"भिक्षुओ । अनुमति देता है यवागू और मधुगोलक की।"107

(४) निमत्रणके स्थानसं भिन्न खिचळी निपिद्व

लोगोने सुना कि भगवान्ने भिक्षुओंको यवागू और मध्गोलककी अनुमित दी है तब वह सबेरे ही खानेके लायक यवाग् और मध्गोलकको तैयार कराने थे। भिक्षु मबेरे ही यवागू और मध्गोलकको खानेके लायक यवाग् और मध्गोलकको खानेके भोजनके समय मनसे नही खाते थे। उस समय एक श्रद्धालु नौजवान महामात्यने दूसरे दिनके लिये बुद्ध-सिहत भिक्षु-सघको निमित्रत किया था। तब उस श्रद्धालु तरण महामात्यको यह हुआ—'क्यो न मैं साढे बारहसौ भिक्षुओंके लिये साढे बारहसौ मासकी थालियाँ तैयार कराऊँ, और एक एक भिक्षुके लिये एक एक मासकी थाली प्रदान करूँ ?' तब उस श्रद्धालु तरुण महामात्यने उस रातके वीत जानेपर उत्तम खाद्य-मोज्य और साढे बारहसौ मासकी थालियोको तैयार करा भगवान्को कालकी सूचना दी—

"भन्ते । भोजनका काल है, भात तैयार है।"

तव भगवान् पूर्वाहण समय पहिनकर पात्र-चीवर ले जहाँ उस श्रद्धालु तरण महामात्यका घर था वहाँ गये। जाकर भिक्षु-सघ सहित विछे आसनपर वैठे। तव वह श्रद्धालु तरुण महामात्य चौकेमें भिक्षुओको परोसने लगा। भिक्षुओने ऐसा कहा—'आवुस । थोळा दो। आवुस । थोळा दो।'

"भन्ते । 'यह श्रद्धालु महामात्य तरुण है'—यह सोच थोळा-थोळा मत लीजिये । मैने बहुत खाद्य-मोज्य तेयार किया है, साढे वारह सौ मासकी थालियाँ (तैयार की है जिसमें कि) एक एक भिक्षुको एक एक मासकी थाली प्रदान करूँ। भन्ते । खूव इच्छा-पूर्वक ग्रहण कीजिये।"

"आवृस । हम इस कारणसे थोळा-थोळा नहीं ले रहे हैं, विल्क हमने सबेरे ही भोज्य यवागू और मधुगोलक खा लिया है, इसलिये थोळा-थोळा ले रहे हैं।"

तव वह श्रद्धालू तरुण महामात्य हैरान होता था—'कैसे भदन्त लोग मेरे घर निमित्रत होनेपर दूसरेके भोज्य यवागू और मधुगोलकको खायेंगे। क्या मैं इच्छानुसार (भोजन) नही देसकता था ?'—(यह कह) कुपित, असतुष्ट हो चिढानेकी इच्छासे भिक्षुओंके पात्रोको (यह कह) भरता चला गया—''खाओ । या ले जाओ । खाओ । या ले जाओ।

तव वह श्रद्धालु तरुण महामात्य वृद्ध-सहित भिक्षु-सघको अपने हाथसे उत्तम खाद्य-भोज्यद्वारा सर्तापत=सम्प्रवारित करके भगवान्के भोजन कर हाथ खीच लेनेपर एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठे उस श्रद्धालु तरुण महामात्यको भगवान् धार्मिक कथाद्वारा समृत्तेजित सप्रहापितकर आसनसे

उन्तर भरे समे । सब सन्तरान भरेजानेन बाउँनी देर बान उस पदानु करण करामान्यर गणाचा हारे एगा । उनानी हारे नगी— मार अन्यम है है है बुधे बुधीन विद्या है है । महे मुनाभ मी हुआ है है । जीन से में बुधित अगदुरन हो निश्चनी द्रण्याम विद्यानी नाया मर ग्या—भागभे । यो निज्ञा । —क्या सेन युगा विद्यान प्रमुख स

तार मार भद्राण नागा महामान्य अर्था भगवानु च नहीं तथा । जावन अर्थ अरवानु में एक

भार कैर गया । एक ओर के उस - सहावापन भगवापन गर कहा —

ं भन्त ! भन्त्रान्त चार भानव का तिरी दव बार बत्तो परानाचा हाते ननाः का मैने प्रस

अधिक कमाया या अपूर्य है

आरम [†] बारि तुर हुमर निर्मा ने बद्ध-महित्र विश्व-संबद्धी विसंधित विद्या हुमी ^{हुन्} बहुत हुम्य ज्ञारिक विद्या । बारि तेर यही एक एक विश्वने एक एक दाह बहुत विद्या हुन् बार्ड में तुन बहुत पूर्ण कमाण । वर्णना आरावा विद्या ।"

तर वर मरामारा— गांभ है यहे तुनाम हुआ यह सैने शहा पुरत नमाना सब्दे का आरापन विमा— यर शहा हरिन उन्य हा आवारन उन जनकामको अभिनाजनकर प्रजी मा बर

वता समा । नव भरतान्ने इनीः नर्थसम् इनी नवनममें भिक्ततावा नवरिववय तिसमीन पूछा— निकासी नेनसम्बर्धानः दुसनेन सर्गोतसम्बर्धाः दुसनेन भारत्यावानाः इत्यान्त्रसम्बर्धाः दूसनेन

(मी) समयम भगगन् ।

बद्ध भगवान्त्रे प्रश्राम---

ंते सिर्धा । वे निकास प्राप्ती दूसरी जतर विव्यक्ति हो। दूसरव बीस्य यसवूरी वृहय बरर हे रिकाइमा कि या अवस्तावा समस्य करनेव निवाहें । ।

परकारकर मामित क्या कर भगवानुत निक्षश्राको गंबीपिन क्यि-

निरुम्ब ' दूसरी जवा" निर्मीत्राणी सुर्योत्तः आग्रय अञ्चलको सही बहुस बरना चाहिये। आ बहुच चरे द्वेम पर्योगमार (एड) देशा चाहिये। 208

र रामगह

(७) बलट्ट कारवायनका गुष्टका ब्यापार

तथ भगरान् अंश न शियम स्थान्तार विद्यारण गाहे बारह्यो भिश्मिन महान् निर्मा स्थम साथ दियर राज नृह है दयर वारिदाणिये वर्छ। दस स्थम से सह व क्यान (वार्यायन) नृमी नृद्धर पद्धारी भरी गौषणी गाहिकार साथ प्रकृष्ट से अवकृषित बात वाहे राज्ये वा रहा ना। मयानाने दूरण ही व सह वण्यान वी आप हो। देशर पानि हट एवं मुख्ये नीहें (प्रचान्) के तमें। तथ से कह व क्यान यहाँ स्थमान् से बही थया। यहार स्थमान्ते सी-वाहनवर पर आर माद्धा हो गया। एक और राजे वे सह व क्यान से सम्बान्ते यह वहां-

'मते [।] में एक एक जिल्लो एक एक गुड़का पड़ा देना आहना 🛊 ।

त्ती वच्चान[ा] सूधक ही गुरू के पळेती का ।

'अच्छा मते । (वह) वे कट्टन च्यान एक ही गुळके चळेतो के वही मयदान् ने नहीं गया। जातर भवनान्से बोधा—

"मते ! में गुळके वळेन"। साथा हूँ । मुझे नया नरता चाहिये ?"

"तो रञ्चान[।] पूनिशुबाको गुळ देः

"अच्छा भते ।" (कह) वे ल हु क च्चा न ने भगवान्को उत्तर दे, भिक्षुओको गुळ दे यह कहा—
"भते । मैंने भिक्षुओको गुळ दे दिया, और यह बहुतसा गुळ वाकी है । भते मुझे क्या करना
चाहिये ?"

"तो कच्चान । भिक्षुओको गुळसे सतर्पित कर।"

"अच्छा भते ।" (कह) वे ल ट्ठक च्चा न ने भगवान्को उत्तर दे, भिक्षुओको गुळोंसे (=भेलियोंसे) सर्तापित किया। किन्ही किन्ही भिक्षुओने पात्रोको भर लिया, किन्हीने ज ल छक्को को, किन्हीने यैलोको भर लिया। तव वे ल ट्ठक्क च्चा न ने भिक्षुओको गुळोंसे सर्तापितकर भगवान् से यह कहा—

"भन्ते ! मैंने भिक्षुओको गुळोंसे सर्तापित कर दिया और बहुतसा गुळ बाकी है। भते [!] मैं (इनका) क्या करूँ ?"

"तो कच्चान । तू गुळको शेप-भोजी (=विघासाद)को यथेच्छ दे दे।"

"अच्छा भते ।" (कह) वे ल हु क च्वा न ने भगवान्को उत्तर दे गुळ को यथेच्छ वि घा सा-दा न दे भगवान्से यह कहा—

"भते । गुळका यथेच्छ विघासादान मैने दे दिया और वहुतसा यह गुळ बचा हुआ है । मुझे क्या करना चाहिये $^{?}$ "

''तो क च्चा न[ा] जूठ खाने वालोको इन गुळोसे सर्तापत कर ।"

"अच्छा भते ।" (कह) वे ल ट्ठ क च्चा न ने भगवान्को उत्तर दे जूठ खाने वालोको गुळोंसे सर्तापित किया। किन्ही किन्ही जूठ खाने वालोने कुडोको भी घळोको भी भर लिया, पिटारियो और उछगोको भी भर लिया। तब बे ल ट्ठ क च्चा न ने जूठ खाने वालोको गुळोंसे सर्तापितकर भगवान् से यह कहा—

''भते । मैंने जूठ खाने वालोको गुळोसे सर्तापत कर दिया और बहुतसा यह गुळ बचा हुआ है । मुझे क्या करना चाहिये $^{?}$ "

''कच्चान ¹ देवो-सिंहत मार-सिंहत ब्रह्मा-सिंहत (सारे) लोकमें, श्रमण-ब्राह्मण-सिंहत देव-मनुष्य सयुक्त (सारी) प्रजामें, सिवाय तथागत या तथागतके श्रावकके ऐसे (व्यक्ति)को मैं नहीं देखता जिसके खानेपर यह गुळ अच्छी तरह हजम हो सके। इसिलये कच्चान ¹ तू इस गुळको तृण-रिहत भूमिमें छोळ दे, या प्राणी-रिहत जलमें डालदे।"

''अच्छा भते ।'' (कह) वे ल ट्ठ क च्चा न ने उस गुळको प्राणि-रहित जलमें डाल दिया। तव पानीमें डाला वह गुळ चिटचिटाता था, धुंधुआता था, बहुत धुंधुआता था, जैसेकि दिनकी धूपमें छोळा थाल पानीमे डालनेमें चिटचिटाता है, धुंधुआता है, बहुत धुंधुआता है, इसी प्रकार वह गुळ ०।

तव वे ल हुक च्चा न घवराया हुआ रोमाचित हो जहाँ भगवान्थे वहाँ आया । आकर भगवान् को अभिवादनकर एक ओर वैठा । एक ओर वैठे वे ल हुक च्चा न को भगवान्ने आ नु पूर्वी क था जैसेकि दानकथा० ववलहुकच्चान विदित धर्म० हो भगवान्से यह बोला—

"आश्चर्य भते । अद्भुत भते । ०२ यह मै भते । भगवान्की शरण जाता हूँ, धर्म और भिक्षु-सधकी भी । आजसे भगवान् मुझे अजलिवद्ध शरणागत उपासक स्वीकार करें।"

^९ देखो पृष्ठ ८४। ^२ देखो पृष्ठ ८५।

ठठकर चन्ने गये। तब मनवान्त्रं चन्नेजानेत्रे योजीही दरबाव उद्यासकारका पहामध्याने पष्टनावा होने कया। उपानी हाने समी— 'यूझे अरुगत्त है रे! मुझे दुर्धान मित्रा है रे! मुझे मुकाम नहीं हमा है रें वर्शात्र में न कृषित समतुष्ट हो पिदानेत्री दष्टानो निष्मुकोक पामार्थी मर प्रिया—प्रामी । या समाधा !—स्या मेने पूच्य अधिक वधाना या अपूच्य ?

्ठब वह भद्रालु तरच महामान्य जहाँ भगवान् ये बहाँ गया। बाकर जहाँ भगवान् वे एव

और बैठ गया : एक ओर बैं² उस महामारयने भगवान्स यह नहा---

'भन्ते । भगवान्व चल आनेव थोळीही दर बाद मुझ पछनावा होने कमा व्या मैने पुष्प

अभिक् कमाया या अपुरूष ?

'आवृद्ध । वर्गान तुने कुमा दिनन सिसे बुद्ध-महिल विद्यु-मक्को निर्माणित विद्या उन्ते दुनै बहुद पुष्प उन्तादित विद्या। वर्गान तेरे यहाँ एक एक भिराने एक एक दान बहुक विद्या इन बात के तुने बहुद पुष्प क्याया। स्वर्णवा आगायन विद्या।

तक वह महामास्य— साम है मुझे गुलान हुवा मुझ मैंने बहुन पुष्प कमामा स्वयं का साराक्त विद्या--- सह सोच हरित=उदय का सास्त्रने उठ प्रतवान्त्रों अधिनादमकर प्रदक्षिणा कर

चलागया।

तब भगवान्ते इसी सवयमः इसी प्रवरणमें भिष्मुवाना एवजिनवर भिरामीने पूर्णाः 'मियजो ! सवमण भिक्षु दूशरेव गहीं निम्मित्रहो बूसरके मोज्य शिष्यीको ग्रहण वस्ते हैं है

(हाँ) सचसन भगवान् । बुद्ध भगवाम्ने फटवारा----

वंशे मिराको ! में निवस्स भावमा बूसरी व्यक्त निमित्रन हो बूसरेव मौज्य सवागृतो वहून करते हैं ?सिक्को !त यद अप्रसमानो प्रसम्न वरनेक सिये हैं ।

पटकारकर धार्मित कवा कह मनवानुने भिछाओको समीधित किया-

भिश्युओं । दूसरी जगह निमात्रितहो दूसरोगे शोज्य बदागुको नहीं बहुन करना नाहिये। को प्रहण करे उसे धर्मानुसार (बड) देना नाहिये। 108

६ — राजगह

(५) वदाष्ट्र फास्यायतका गुळका व्यापार

त्रव भगवान् स व क वि थ में क्लामुद्दार मिहारकर सावे वार्युद्धी निकवीने महान् विस् स्वकं साव विषय राज मृह है उसर बारिशाने किये कहे। उस समय वे सहुक क्लान (कार्यायन) सभी पूजरे वज़ीस अरी पांचती शादिक्योंने साव राज पृह्दे स वक्क विद बाने वाले राजें का राज में मानान्ते बुरस ही ने कहुक क्लान का बादे से बार्ट कार्यास हुट एवं मुक्क मीतें (मानान्) के पसे। तम वे कहुक क्लान कही भवतान् ये नहीं गया। बाकर मानान्ते मीत-वारनकर एक भीर कड़ा हो गया। एक बोर कड़ो के सह कक्लान में मानान्ते यह कहा-

'मते ⁽से एक एक मिस्नुको एक एक गुळना नळा देना चाहता हूँ।

को नज्जान । तूएक क्षी पुळके बळको का।

बच्चा मरें । (कह) वेल ट्रकच्चान एक ही पुळते जळको के आही मगवान् वे वहीं गया। बाक्ट मध्यान्त्रे बोका---

'मते ¹ में गुळके चळको सामा हूँ । मुझे क्या करना चाहिये ?'

'तो नक्यान[ा] तु मिसुओनो युळ हे ।

"गृहपितयो । दुराचार, दुशील (=दुराचारी) के ये पाँच दुप्परिणाम हैं। कीनमे पाँच ? गृहपितयो । दुशील, दुराचारी (मनुष्य) आलस्यके कारण अपनी भोग सम्पत्तिको बहुत हानि करता है, दुशीलनाका तथा दुराचारका यह पहला दुप्परिणाम है।

"गृहपितयो ! और फिर दु शील, दुराचारीकी वदनामी होती हैं। दु शीलता तथा दुराचारका

यह दूसरा दुष्परिणाम है।

०और गृहपितयो । दुर्शील, दुराचारी जिस किसी सभामे जाता है—चाहे वह क्षित्रयोकी सभा हो, चाहे त्राह्मणोकी सभा हो, चाहे वैश्योकी सभा हो, चाहे श्रमणोकी सभा हो—उसमे अविशारद हो झेंपा हुआ जाता है। दुर्शील, दुराचारका यह तीसरा दुप्परिणाम है।

"गृहपितयो [।] और फिर दुराचारी अत्यन्त मूढताको प्राप्त हो मरता है । दु शील दुराचारीका

यह चीया दुप्परिणाम है।

"गृहपितयों । दुशील, दुराचारी शरीर छोळनेपर, मरनेपर नरकमे=दुर्गितिमें =िनरय में उत्पन्न होता है। दुशील दुराचारीका यह पाँचवाँ दुप्परिणाम है। दुशील=दुराचारके ये पाँच दुप्परिणाम है।

"गृहपतियो । सदाचारीके ये पाँच सुपरिणाम है। कीनसे पाँच ?

"गृहपतियो ¹ मदाचारी (=सदाचार-युक्त आदमी) हिम्मती होनेके कारण बहुत सी धन-सम्पत्ति प्राप्त करता है। सदाचारी (=सदाचार युक्तका) यह पहला सुपरिणाम है।

"और फिर, गृहपितयो । सदाचारी सदाचार युक्तकी नेकनामी होती है । सदाचारी सदाचार- युक्तका यह दूसरा सुपरिणाम है ।

"और फिर गृहपितयो! सदाचारी सदाचार-युक्त जिस जिस सभामें जाता है—चाहे क्षत्रियों की सभा हो, चाहे ब्राह्मणोकी सभा हो, चाहे वैश्योंकी सभा हो, चाहे श्रमणोकी सभा हो—उस सभामें वह विशारद हो नि मकोच जाता है। सदाचारी=सदाचार-युक्तका यह तीसरा सुपरिणाम है।

"और फिर गृहपितयों । सदाचारी (=सदाचार-युक्त) मनुष्य विना मूढताको प्राप्त हुए मरता है। मदाचारीके सदाचारका यह चौथा सुपरिणाम है।

"और फिर गृहपितयो । सदाचारी=सदाचार-युक्त शरीर छोळनेपर, मरनेपर सुगित=स्वर्ग-लोकमें उत्पन्न होता है। सदाचारीके सदाचारका यह पाँचवाँ सुपिरणाम है। गृहपितयो । सदाचारीके सदाचारके यह पाँच सुपिरणाम है।"

तव भगवान्ने बहुत रात तक उपासकोको धार्मिक-कथासे मर्दाशत समुत्तेजित कर उद्योजित किया—

"गृहपितयो । रात वीत गई, जिसका तुम समय समझते हो (वैसा करो)।"

"अच्छा भन्ते ।" (कह) पाटिलग्राम-वासी उपासक आसनसे उठकर भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चले गये। तब पाटिलग्रामिक उपासकोके चले जानेके थोळीही देर बाद भगवान् शून्यआगारमे चले गये।

जस समय सुनी घ (=सुनोथ) और व र्ष का र म ग ध के महामात्य पा ट लि ग्रा म में विज्जियो को रोकनेके लिये नगर बसाते थे। । भगवान्ने रातके प्रत्यूष-समय (=भिनसार)को उठकर आयुष्मान् आनन्दको आमित्रित किया—

"आनन्द[ा] पाटलिग्राममें कौन नगर बना रहा है ?"

''भन्ते [।] सुनीय और वर्षकार मगघ-महामात्य, विज्जियोंके रोकनेके लिये नगर बसा रहे है ।'' ''आनन्द[ा] जैसे श्रयस्त्रिशके देवताओंके साथ मत्रणा करके मगघके महामात्य सुनीय, वर्ष-

(६) रोगीका गुळ और नीरोगको गुळका रस

तक समजान् कमस्य भारिका करते जहाँ राजगृह्या वहाँ पहुँचे। वहाँ समजान् राजगृहमें ने पूजन कल वक्त निवाप में विहार करते जे। उस समय राजगृह्य पूळ सहुत वा। मिस्नुहिम्पिया रहें में कि समजान्ये पुळती अनुमति रोगीके किमेदी है या गीरोमके किसे और मुळको न खाते थे। समजान्ये गठ बात की।

'मिथुओ ! सनुमति देता हुँ गोगोको युळकी और नीरोगीको गुळके रसकी । 109

७----पाटिनिपाम

(७) पाटिसमाममें नगर-निर्माण

तब ममवान् रावनृहम प्रकानुसार विहारकर साबे बारह सी भिन्नुवेकि महान् निमृत्यम के माव विवार पाट लिग्नाम है जबर वारिकाके किये वस नियो । तब भ्रमवान् अमस वारिका करते वही पाट नियास है वही पहिंचे।

पाटिनियासके उपासकोने सुना कि समकान् गाटिक बास बाये हैं। तब उपासक वार्स समकान् वे बहाँ गये। बाकर समकान्को असिवादनकर एक और बैठ गये। एक ओर बैठे हुने

उपासकोने भगवान्स यह वहा-

भन्ते [!] भववान् हमारे भावसवागार⁹ (सतिविद्याका)को स्वीदार करें।

भववानुने सौतमं स्वीवार विया ।

त्रव उपाष्ठक प्रवचान्त्री स्वीहितिको जान सावत्रवे वह, भगवान्को बांधनारनकर, प्रर शिकानर जहाँ मावस्थापार था वहाँ गये । जाकर चारा और विद्याना विके बारस्थापारको विक्रमानर सास्तरेश कमवानर, पानीनी चाहियोनो रक्षमानर तथा तेक-प्ररीप जमवा वहीं प्रपानन् वे नहीं पर्य। जानर मगवान्त्री जिम्बादनकर एक बोर एहं हो वये। एक और बाहे हुएँ पाटकी-सामक उपास्तरोने मणवान्त्र यह नहा---

(अन्ते । बावस्यानारमें सब विधीने विद्य गये हैं बासन क्या गये हैं पानीकी महिन्यों रमें सी गई है सेक-प्रदीण कर सबे हैं। अन्ते ! सगवानं अब जिससा स्मय समझे) उब भगवान पानपर पावन्यीयर के निम्मुम्परे साम अबी जास्त्रमागार वा बही गये। आक्टर पैरारो को जास्त्रसामारमें अध्य हा बीच है रामेरे पाछ पूर्वित्तमा बैठे। विश्व-खा भी पीवाको चोचर जावस्थानारमें अधिक हो सी सी प्रतिकार के साम सी प्रतिकार के सिंप हो मिल् हो बीच हो पानी पान प्रवित्तमा बैठे। अपनी सामने उपायन भी पीवाचो चोचर जावस्थानारमें अधिक हो पूर्वेरी होसाको पान पानिकारियन हो जिसर भगवान् थे उपर ही मुह चन्ये बैठे। तब मामान्ते पाटणे बामने जनामकारो जामनिक विश्व-

अयंको जानकर, उसी समय यह उदान कहा-

"(पडित) छोटे जलाशयोको छोळ समुद्र और निदयोको सेतुसे तरते हैं। (जवतक) लोग क्ला बाँधते रहते हैं, (तवतक) मेधावी जन पार हो गये रहते हैं।"

८---गेटियाम

तव भगवान् जहाँ कोटिग्राम था, वहाँ गये। वहाँ भगवान् को टिग्राम में विहार करते थे। भगवान्ने भिक्षुओको आमित्रत किया—

"भिक्षुओं । चारो आर्य-सत्योंने अनुवोध (=वोध)=प्रतिवोध न होनेसे इस प्रकार दीर्घ-कालसे यह दौळना=ससरण (=आवागमन) 'मेरा और तुम्हारा' होरहा है। कौनसे चारों ? भिक्षुओं । दुख आर्य-सत्यके वोध=प्रतिवोध न होनेसे०दुख-समुदय० । दुख-निरोध० । दुप-निरोध-गामिनी प्रतिपद्०। भिक्षुओं । सो मैंने इस दुख आर्य-सत्यको अनुवोध=प्रतिवोध किया०, (तो) भव तृष्णा उच्छिन्न होगई, भवनेत्री (=तृष्णा) क्षीण होगई अब पुनर्जन्म नहीं है।

"चारो आर्य-सत्योको ठीकसे न देखनेसे दीर्घकालसे आवागमनमे पळा उन उन जातियोमें (जन्मता है)। सो मैने उनको देख लिया, तृष्णा क्षीण होगई, दु खकी जळ कट गई अब पुन-र्जन्म नही है।"

अ म्व पा ली गणिकाने सुना—भगवान् कोटिग्राममें आ गये। अम्वपाली गणिका सुन्दर सुन्दर (=भद्र) यानोको जुळवाकर, सुन्दर यानपर चढ, सुन्दर यानोके साथ वै शा ली से निकली, और जहाँ कोटिग्राम था, वहाँ चली। जितनी यानकी भूमि थी, उतनी यानसे जाकर, यानसे उतर पैदल ही जहाँ भगवान् थे वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठ गई। एक ओर वैठी अम्वपाली गणिकाको भगवान्ने धार्मिक-कथासे सर्वशित समुत्तेजित किया। तव अम्वपाली गणिका भगवान्से यह वोली—

"भन्ते । भिक्षु संघके साथ भगवान् मेरा कलका भोजन स्वीकार करे।" भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया।

तव अम्बपाली गणिका, भगवान्की स्वीकृतिको जान, आसनसे उठ भगवान्की अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चली गई।

वैशा ली के लिच्छ वियो ने सुना—'भगवान् वैशालीमें आये हैं ०'। तव वह लिच्छवी ० सुन्दर यानोपर आरूढ़ हो ० वैशालीसे निकले । उनमें कोई कोई लिच्छवि नीले=नील-वर्ण नोल-वस्त्र नील-अलकारवाले थे। कोई कोई लिच्छवि पीले=पीतवर्ण ० थे। ० लोहित (=लाल) ०। ० अवदात (=सफेद) ०। अम्वपाली गणिकाने तरुण तरुण लिच्छवियोके घुरोंसे घुरा, चक्कोसे चक्का, जूयेसे जूआ टकराया। उन लिच्छवियोने अम्बपाली गणिकासे कहा—

"जें । अम्बपाली । क्यो तरुण तरुण (=दहर) लिच्छिवियोंके धुरोंसे घुरा टकराती हैं। ०" "आर्यपुत्रों । क्योंकि मैने भिक्षुसंघके साथ भगवान्को कलके भोजनके लिये निमित्रत किया है।"

"जे अम्बपाली । सौ हजारसे भी इस भात (=भोजन)को (हमारे लिये) दे दे।" "आर्यपुत्रो । यदि वैशाली देश (=जनपद) भी दो, तो भी इस महान् भातको न दूँगी।" तव उन लिच्छवियोने अँगृलियाँ फोळी—

"अरे । हमें अम्विका ने जीत लिया, अरे । हमें अम्बिकाने विचत कर दिया।" तव वह लिच्छवी जहाँ कोटिग्राम था, वहाँ गये। भगवान्ने दूरसे ही लिच्छवियोको आते देसा। देसकर भिक्षुओको आमित्रत किया— कार विश्वमंकि रोकनेके किये गयर बना रहे हैं। यहाँ आतन्त 'मेने दिख्य कमानूप नेरधे देखाकई हवार देखा यहाँ पाटकि-साममे बास्तु (-चर्-निवार) अहुच कर रहे हैं। बिग्न प्रदेशमें मएप्रांतिर-वाभी (-महेसक्क) देखता बाध प्रहुप कर रहे हैं वहाँ सहा-प्रविद्धाकी राजाबों जोर राकमहागारमोका चित्त कर बनानेको कांगा। बिग्त पर देशमें मम्पम देखता बाध पहन कर रहे हैं वहाँ
मम्पम राजाबों और राज-महागारपोदा बिग्त कर बनानेको क्रमेगा। बिग्न प्रदेशमें गीच देखता
वहाँ नीच राजाबों। आतन्त । बिग्तमें भी आर्थ-बायदन (-आर्मिक निवास) है बिग्ते (भी)
विगक्त न्या (-व्यापार-मार्थ) है। (उनमें) यह पाट किन्तु क युट-मेदग (-बाक्सकी मौठ कहाँ रोजी
बाय) क्रयं (-प्रवान)-नगर होगा। पाटकि-मुक्क तीन अन्तरपर (-विष्न) होग आय पानी जोर
बायभों प्रदर्भः

तब मगव-महामस्य सुनी व और वर्षकार बहु भगवान् वे वहाँ समे । आकर भगवन् के साथ समोवनकर एक कोर खळे हुए भगवान् से बोकें—

'भिन्नु-सबके साथ आप यौतम हमारा वाजका भात स्वीकार करें।" भगवानने मौनसे स्वीकार किया।

तब सुनीच और वर्षकारने सगवान्दी स्थीकृषि चानकर वहाँ उनका आवश्व (=देश) वा वहाँ गम ! बाकर अपने बावश्वमं उत्तम साध-मोल्य तैयार कश (बन्होने) मगवान्को समदबी सुचना दी ।

तब प्रयवान् पूर्वोह्न समय पहिनवर पान चीवर के भिक्षभवके साव वहीं मयस-महामस्य सुनीय और वर्षनारमा आवस्य या वहीं गये बाकर विक्रे बासनपर चैठे। तब सुनीय वर्षनारने बुद्ध-सीहेत निश्तुस्वको अपने हावसे स्ताम बाह्य भोज्यसे सर्वापत-सप्रवारित निया। तब पुनीव वर्षकार, भगवान्ते मोजनकर पात्रसे हाय हटा केनेपर, बुस्त नीचा आसन सेकर एक बार चैठ एक बोन वेटे हुये मयस-सहामास्य सुनीय वर्षनारको मगवान्ते इन गावाजींसे (वान) बर्फ़ मोनस निया—

"बिस प्रदेश (में) वीक्य पुरुष शीलवान् संपर्ध । सहन्त्राची नोजन कराकर वास करता हु ॥ १॥ वर्षाची वैद्याह इन्हें शक्षिण (दान-)-माप देनी चाहिते। यह देवता पुस्त हो पुत्रा करती हैं। शांतिक हो नामती हैं॥ २॥ वद (वह) बीरस पुत्रने मंति जसपर बनकम्पा करती हैं॥ २॥ वैद्यानोते बनकमित हो पुत्रम स्वा नंपस वेक्सता है॥ ६॥"

प्रशासनाय साम्प्रान्ता हु। पुरुष प्रशासनाय प्रमासन्त । व साम्प्रान्त । यस सगवान् सुनीय और वर्षकारको इन प्रापाओं से अनुसीयनकर आसमसे छठकर वर्ते गये।

उत्त समय मुनीम वर्षमार भगवान्त तीछे पीछे मक रहे थे— "मयण गौनम बाव निर्त हारने निक्लेमा बहु भीतमहार होया। जिस्त तीर्व (भाट) से गवानदी पार होया ^{वह} मीज मतीर्व होया। तब भगवान् जिस हारखे निक्छे यह गीतमहार हुवा।

मपवान कही गगा-नती है वही नये। वस समय नया करारों तक मरी करारार है? वीवेके नीने पोप्प थी। कोई मादबी नाव कोन्नने ये कोई बैड्डा (--क्लूम) लोनते वे कीई पूपा (-हुप्त) वीवते थे। तक मपतवान, तीत कि वक्तवान पुगर लमेरी बीहने। एउद ही) रेजा है पंगी बीहने कोर के तैन ही सिम्युचन काल पानश्वीके दूस वारों अवकान हो, पाने तीरार या सांग्रे हुए। मगवानने पन मनुष्योगी वेया कोई बीडे नाव गोन रहे थे। तब मगवानने इन अर्थको जानकर, उसी समय यह उदान कहा-

"(पडित) छोटे जलाशयोको छोळ समुद्र और निदयोको सेतुमे तरते हैं। (जवतक) लोग क्ला बाँघते रहते हैं, (तवतक) मेधावी जन पार हो गये रहते हैं।"

८---वोटियाम

तव भगवान् जहाँ कोटिग्राम था, वहाँ गये। वहाँ भगवान् को टिग्राम मे विहार करते थे। भगवान्ने भिक्षुओको आमित्रत किया---

"भिक्षुओं । चारो आर्य-सत्योंके अनुवोध (=वोध)=प्रतिवोध न होनेसे इस प्रकार दीर्घ-कालसे यह दौळना=ससरण (=आवागमन) 'मेरा और तुम्हारा' होरहा है। कौनसे चारो ? भिक्षुओं । दुख आर्य-सत्यके वोध=प्रतिवोध न होनेसे०दुख-समुदय०। दुख-निरोध०। दुख-निरोध-गामिनी प्रतिपद्०। भिक्षुओं । सो मैंने इस दुख आर्य-सत्यको अनुवोध=प्रतिवोध किया०, (तो) भव तृष्णा उच्छिन्न होगई, भवनेत्री (=तृष्णा) क्षीण होगई अव पुनर्जन्म नहीं है।

"चारो आर्य-सत्योको ठीकसे न देखनेसे दीर्घकालसे आवागमनमें पळा उन उन जातियोमें (जन्मता है)। सो मैने उनको देख लिया, तृष्णा क्षीण होगई, दु खकी जळ कट गई अब पुन-र्जन्म नही है।"

अ म्व पा ली गणिकाने सुना—भगवान् कोटिग्राममें आ गये। अम्वपाली गणिका सुन्दर सुन्दर (=भद्र) यानोको जुळवाकर, सुन्दर यानपर चढ, सुन्दर यानोके साथ वै शा ली से निकली, और जहाँ कोटिग्राम था, वहाँ चली। जितनी यानकी भूमि थी, उतनी यानसे जाकर, यानसे उतर पैदल ही जहाँ भगवान् थे वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और वैठ गई। एक ओर वैठी अम्बपाली गणिकाको भगवान्ने धार्मिक-कथासे सर्दाशित समुत्तेजित किया। तव अम्बपाली गणिका भगवान्से यह वोली—

"भन्ते । भिक्षु सघके साथ भगवान् मेरा कलका भोजन स्वीकार करे।" भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया।

तव अम्वपाली गणिका, भगवान्की स्वीकृतिको जान, आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चली गई।

वैशा ली के लिच्छ वियो ने सुना—'मगवान् वैशालीमें आये हैं ०'। तव वह लिच्छवी ० सुन्दर यानोपर आरूढ हो ० वैशालीसे निकले । उनमें कोई कोई लिच्छवि नीले=नील-वर्ण नोल-वस्त्र नील-अलकारवाले थे । कोई कोई लिच्छवि पीले=पीतवर्ण ० थे । ० लोहित (=लाल) ०। ० अवदात (=सफेद) ०। अम्बपाली गणिकाने तरुण तरुण लिच्छवियोंके घुरोसे घुरा, चक्कोंसे चक्का, जूयेसे जूआ टकराया । उन लिच्छवियोने अम्बपाली गणिकासे कहा—

"जे । अम्बपाली । क्यो तरुण तरुण (= दहर) लिच्छिवियोंके घुरोंसे घुरा टकराती है। ॰"
"आर्यपुत्रों । क्योंकि मैने भिक्षुसंघके साथ भगवान्को कलके भोजनके लिये निमंत्रित
किया है।"

"जे अम्बपाली । सौ हजारसे भी इस भात (=भोजन)को (हमारे लिये) दे दे।" "आर्यपुत्री । यदि वैशाली देश (=जनपद) भी दो, तो भी इस महान् भातको न दूँगी।" तव उन लिच्छवियोने अँगृलियाँ फोळी—

"अरे । हमें अ म्विका ने जीत लिया, अरे । हमें अम्बिकाने विचत कर दिया।" तव वह लिच्छवी जहाँ कोटिग्राम था, वहाँ गये। भगवान्ने दूरसे ही लिच्छिवियोको आते देखा। देखकर भिक्षुओको आमित्रत किया— 'श्रवसोकन करो भिश्नुको ! किच्छवियोवी परिषद्को । अवसोवन करो भिञ्नुको ! किच्छवियो वी परिषद्को । भिञ्नुको ! किच्छ विपरिषद्को जायस्तिस (देव)-परिषद् समझो (=उप सहरत)।"

त्तद बहु शिष्कणी एवसे उतरकर पैदल ही यहाँ भगवान् वे वहाँ आकर भगवान्हों अभिवादनकर एक ओर बेठे। एक ओर बेठे शिष्कांवियोको मगवान्ते वाभिक-नवास समुत्तिन

विया । शब वह सिष्कावी मगवाससे बोले-

'मन्ते । मिस्-सवकं साम मयवान् कसका हुमारा भोजन स्वीकार करें।"

"सिष्कदियों । करूके क्षिये हो मेने बस्ववाली यांचनाका मोजन स्वीकार कर क्षिया है। तब उन क्षिष्कवियाने वैयुक्तियाँ कोळी---

"बरे | हमें बम्बिकाने जीत किया । अरे | हमें बम्बिकाने वर्षित कर किया ।

त्व वह विश्वनी भगवान्के भाषनको अभिनन्दितकर अनुगोदितकर, आस्तेसे उठकर

भगवानुको अभिवादनकर प्रतक्षिणाकर चके गये।

वस्त्रपाडी प्रथिवाने उस एतके बीतनेपर उत्तम खास-भोज्य तैयारकर, मनवान्को सनव सूचित किया । भगवान् पूर्वोहण समय पहिनवर पाव-नीवर के मिल्-सबके साव जहाँ बन्दाराकी का परोप्तनेवा स्थान था वहाँ पये। खासर प्रकृत (≂िवड़े) बासनपर बैठे। तह सन्वया की गणिवाने दूढ-सहित भिक्कावको करने हाथसे उत्तम खास-भोज्य द्वारा सर्वारित-सम्बाति किया १ तब बन्दायांची गणिवा मगवान्तेक भोजनकर केनेपर, एक शीवा बासन केकर एक और बैठे। एक बोर बैठी बन्दायोंची पणिवा भगवान्ते कोकी—

'भन्ते ! में इस बारामको बृद्ध-सहित मिजू-सथको स्ती हूँ।"

मनवान्ने आध्यमणे स्थीकार विया । तब अगवान् बम्बपासी को वार्मिक कवार्छ समृ प्रेचित कर, आधनते वठकर चक्रे गये ।

६-- नेशाली

तब मनवान् कोल्याममें बच्छानुसार विहारकर वही वैद्याली है वहीं महावन है वहीं यदे। वहीं मनवान् वैद्यालीमें सहावन की बूटायार द्यालामं विहार करते वे।

ति**च्छनी** मानगार (तमान्त) ॥ ३ ॥

(८) सिंह् सनापविकी दोका

च्छा मनम बहुतके प्रतिन्दित कि च्चाबी सास्त्रामार (-प्रवासन-समागृह)में बैठे वे प्रतित्व हो दुबका गुग बक्षामते से समेंका सबका यह बक्षामते थे। उस समझ तिव को (-वैन))भा भाषक निष्ठ से साथ कि उस समाग्री बैठा बा। तह दिस समाग्रीको चित्रमें हुवा-प्रतिक्रमान् व्यक्ति समान् सहें साथ स्वासन-सम्बद्ध होगे तब तो थड़ सहुतके प्रतिन्दित (सच्चावि समान प्री है। स्वास में उस सम्बद्धान स्वरंग सम्बद-सम्बद्धके पर्योगके सिथ्य चर्च।

दम सिंह सेनापति बड़ी निगडना व पुता वे नहीं गया। आकर निगठनावपुत्तसे बोका-

"मते ! में समन गीतमनो देखनेके किये जाना चाहता हूँ ।

'सिंह ! कि या वा बी होते हुये शू क्वा व किया (--वक्य) वा वी ध्यमक मीनमके वर्षनेत्री वायेमा । सिंह ! समल गीतम अकिया-वादी है भावकोची अकिया-वादवा उपवेश र फा है !

तम सिंह सेनापनिथी मगवानुके वर्धनने किसे आनेशी जो एक्सा वी वह छात होगर्दै। दूसरी बार भी बहुनसे प्रतिरिट्ट प्रतिरिट्ट किक्कमी । तब सिंह सेनापिट वहाँ विपटन नावपुर वे वहीं गया नहां । "क्या तू सिंह ! ित्रयावादी होकर, अित्रयावादी श्रमण गौतमके दर्शनको जायेगा०।" दूसरी वार भी सिंह सेनापितकी० उच्छा० शात होगई।

तीसरी वार भी बहुतमे प्रतिष्ठित प्रतिष्ठित लिच्छवी०। 'पूर्छू या न पूर्छू, निगठनाथपुत्त मेरा क्या करेगा वयो न निगठनाथपुत्तको विना पूछे ही, मैं उन भगवान् अर्हत् सम्यक्-सबुद्धके दर्शनके लिये जाऊँ ?'

तय मिह सेनापित पाँच मौ रथोंके साथ, दिन-ही-दिन (=दो पहर)को भगवान्के दर्शनके लिये, वैशालीसे निकला। जितना यान (=रथ)का रास्ता था, उतना यानसे जाकर, यानसे उतर, पैदल ही आराममें प्रविष्ट हुआ। सिह सेनापित जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे हुये मिह सेनापितने भगवान्से यह कहा—

"भते । मैने मुना है कि—श्रमण गीतम अक्रिया-वादी है। अक्रियाके लिये धर्म-उपदेश करता है, उसीकी ओर शिष्योको ले जाता है। भते । जो ऐसा कहता है— श्रमण गीतम अक्रिया-वादी है। । वया वह भगवान्के वारेमें ठीक कहता है श्रूठमें भगवानकी निन्दा तो नहीं करता शर्मानुमार ही धर्मको कहता है कोई सह-धार्मिक वादानुवाद तो निदित नहीं होता श्मते । हम भगवान्को निदा करना नहीं चाहते।"

"सिंह । क्या कारण है, '०श्रमण गौतम अिक या-वादी है०' सिंह । मै कायदुर्श्चारत, वचन-दुर्चिरत, मन-दुरचरितको, तथा अनेक प्रकारके पाप बुराइयोको अ-क्रिया कहता हुँ० ।०

"सिंह। क्या कारण है जिस कारणसे०—'श्रमण गौतम किया-वादी है, कियाके लिये धर्म उपदेश करता है, उसीमे श्रावकोको ले जाता है०। सिंह। मै का य सुच रित (=अ-हिंसा, चोरी न करना, अ-व्यभिचार), वा क्-सुच रित (=सच वोलना, चुगली न करना, मीठा वचन, वकवाद न करना), म न सुच रित (=अ-लोभ, अ-द्रोह, सम्यक्-दृष्टि) अनेक प्रकारके कुशल (= उत्तम) धर्मोको किया कहता है। सिंह। यह कारण है, जिस कारणमे० मुझे 'श्रमण गौतम कियावादी' है०।०

"० ९ उच्छे द वा दी०। ०जुगुप्सु०। ०वै न यि क०। ०त प स्वी०। अप गर्भ०।

"सिंह! क्या कारण है जिस कारणसे ठीक ठीक कहनेवाला मुझे कह सकता है—'श्रमण गौतम अ स्स स त (=आब्वसत) है, आब्वासके लिये घर्म-उपदेश करता है, उसीके ढारा श्रावकोको ले जाता है'। सिंह में परम आख्वाससे आख्वासित हूँ, आब्वासके लिये घर्म उपदेश करता हूँ, आब्वास (के मार्ग)से ही श्रावकोको ले जाता हैं। यह कारण०।"

ऐसा कहनेपर सिंह सेनापतिने भगवान्से कहा-

"आश्चर्य । भते आश्चर्य । भते । ० उपासक मुझे स्वीकार करें।"

"सिंह । सोच समझकर करो० । तुम्हारे जैसे सम्रात मनुष्योका सोच समझकर (निश्चय) करना ही अच्छा है।"

"भते । भगवान्के इस कथनसे मैं और भी सतुष्ट हुआ। भते । दूसरे तैथिक मुझ जैसा शिष्य पाकर, सारी वै शा ली में पताका उळाते—सिंह सेनापित हमारा शिष्य (=श्रा व क)हो गया। लेकिन मगवान् मुझे कहते हैं—सोच समझकर सिंह । करो०। यह मैं भते । दूसरी वार भगवान्की

^१ अफ्रियावादी, उच्छेदवादी, जुगुप्सु, तपस्वी, अप-गर्भकी व्याख्या वेरञ्जसुत्त (अ० नि०) में ।

सरन जाता हूँ घम और भिजु-संदर्जी भी ।

्रींसह । पुमहारा घर दीर्घनाकरों नि गठा कं किये प्यातकी तरह रहा है उनक बानेपर 'पिकन देना (चाहिये) ऐसा मत समझमा।

"मतं "इतने मंत्रीर मी प्रसम्भान स्तुष्ट और कमिरत हुआ। । मैने मुताबा मतं 'कि समग्र मीतम ऐसा बहुता हैं—"मुझे ही दान देना व्यक्ति दूसरोको साम मदेना मतिहमं '। भतं 'मनवान तो मुझे निगठोको भी दान देनेले वहते हैं। हम भी मतं ! इसे मुक्त समझे । यह मतं 'में तीसरी बार सगनावकी सरक बाता हैं। ।

जो हुछ समदय-धर्म है वह सब निरोध-धर्म हैं।

सिंह सेनापित बुध्ट-बर्म-प्राप्त-बर्म विवित-बर्म-परि-बबगाह-बर्म सदेह-रहित बाद-विवाद रहित विचारवता प्राप्त बास्ताने साधनमं स्कृत हो और भगवान्यं यह बोला—

मतं ¹ भिक्षु-समके साव समजान् मेरा क्कवा भोजन स्वीकार करें।

भमवान्ने मोनसे स्वीकार किया । स्व सिक्ष सेनापित भयवान्दी स्वीकृतिको बात वासनसे स्ट भमवान्को समिवादनकर प्रवक्षिणाकर क्या गया ।

वब सिंह सेनापतिने एक भावमीने कहा---

'है भादमी [।] जा तू तैयार भासनो देख तो ।

तब सिंह सेनापतिने उस रातके बीतनेपर अपने वर्से स्त्या बास-मोज्य हैमार कर मयदान्को नाककी भूचना थी। मगवान पूर्वीहम समय (बीवर) पहनकर पात चीवर के बड़ी दिंह सेनापितना चर वा नहीं गये। बाकर मिलुसकड़े साथ बिड़े बाएनपर कैटे। उस समय बहुउंदे निभार दें नैनामतु नैसाकीग एन स्वकार बूसरी सळकपर एक चीरर सेंदे बूसरे चीररतेपर बॉम् स्वकार चिल्लाद चे—बाल सिंह नेनापतिने मोटे पसूको मार कर, समय पीतम की किसे पावन पकारा बनाया असमा गीतन वान बूककर (अपने ही) बहुकसार किसे उस (साथ) को सारत है।

तब नोई पुरम वहाँ विह सेनापति वा बहाँ गया । जानर सिह सेनापतिके कानमें बोमा-

मदे[†] कामते हैं बहुतते निगठ वैशालीमें एक सळकते बूतरी सळकपर बौह उटा^{कर} चिक्ता ऐहे हैं~मार्थ ।

चाने दो जायों (जय्या) । विरुत्ताकरों यह आयुष्पान् (∞निवर) बुध वर्ष छवकी निवा चाहने वाके है। यह आयुष्पान् भगवान्त्री अधन् तुष्क निष्या जन्मूत निवा कर्छो नहीं सरमाते। इस तो (जयने) प्राणके थियों भी चान बुशकर प्राण न सारेंदे।

तव सिंह शेनापतिने बुज-सहित मिश्-सवको अपने हावसे उत्तम बाद-मोज्यसे स्टा^{प्}त (कर) परिपूर्व किया। स्पनानुके मौजनकर पानसे हाव बीच क्रेनेपर, सिंह सेनापति एक बोर

¹देको उपानि-मुक्त (निकामनिकास पृथ्ड २२२)।

बैठ गया । एक ओर बैठे हुये सिंह सेनापतिको भगवान्, धार्मिक कथासे सदर्शन करा ,आसनसे उठकर चल दिये।

(९) श्रपने लिये मारे मासको जान बूमकर खाना निपिद्ध

तव भगवान्ने इसी सवधमें इसो प्रकरणमें घार्मिक-कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—
"भिक्षुओ । जान वूझकर (अपने) उद्देश्यसे वने मासको नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसे
दु क्क ट का दोप हो। भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ (अपने लिये मारे को) देखे, सुने, सदेह-युक्त—
इन तीन वातोंसे शुद्ध मछली और मास (के खाने) की।" IIO

९५-संघाराममें चीजोंक रखनेके स्थान

(१) दुर्भित्तके समयके विधान सुभित्तमें निपिद्ध

उस समय वै शा ली सुभिक्ष थी। सुदर शस्योवाली थी। वहाँ भिक्षा पाना सुलभ था। पै उछसे भी यापन करना सुकर था। तब भगवान्को एकातमें स्थितहो विचार-मग्न होते समय भगवान्के दिलमे यह ख्याल पैदा हुआ—जो मैने दुर्भिक्ष= दुशस्यके समय (जविक) भिक्षा मिलनी मुक्किल है भिक्षुओं लिये—मीतर रक्के भीतर पकाये और अपने हाथसे पकाये, लेन-देन, वहाँसे लाये, भोजनसे पहिलेका लिया, वनका, पुष्किरणीका—की अनुमित दी है भिक्षु आजभी वया उनका सेवन करते हैं ?' तब भगवान्ने सायकाल एकान्त-चिंतनसे उठ आयुष्यमान् आन दको सवोधन किया—

"आनद[ी] जो मैंने भिक्षुओको दुर्भिक्षमें अनुमति दी---०, क्या आजमी भिक्षु उनका सेवन करते हैं ?"

"(हाँ) सेवन करते है भन्ते ।"

तव भगवान्ने इसी सबध में इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—
'भिक्षुओ । जो मैने दुर्भिक्ष ० में अनुमति दी—भीतर रक्खें ० के सेवन करनकी, उन्हें मैं
आजसे निषिद्ध करता हैं। भिक्षुओ । भीतर रक्खें ० को नहीं सेवन करना चाहिये। जो सेवन करें
उसको दुक्कटका दोप हो। और भिक्षुओ । 'वहाँसे लाये', ० और पुष्करिणीके भोजनको कर लेनेपर ०
नहीं भोजन करना चाहिये। जो भोजन करें उसे धर्मानुसार (दड) करना चाहिये। "III

(२) चीजो के रखनेका स्थान (=कल्प्यभूमि) चुनना

उस समय देहातके लोग बहुतसा नमक, तेल, तडुल और खाद्य (-सामग्री)को गाळियोमें रख आराममे बाहरके हातेमें शकटको उलटकर (यह मोचकर) ठहरे रहते थे कि जब बारी मिलेगी तो भोज देगे। और (उस समय) महामेघ उठा हुआ था। तब वह लोग जहाँ आयुप्मान् आ न द थे। वहाँ गये। जाकर आयुप्मान् आ न द थे। वहाँ गये। जाकर आयुप्मान् आ न द थे। वहाँ गये। जाकर आयुप्मान् आ न द थे। वहाँ गये।

"भन्ते आनन्द । हम बहुत सा नमक, तेल, तडुल और खाद्य (सामग्री)को गाळियोमें रख आरामसे बाहरके हातेमे शकटको उलटकर (यह सोचकर) ठहरे है कि जब बारी मिलेगी तो भोज देगे। और (इस समय) महामेघ उठा हुआ है। भन्ते आनन्द । हमें कैसा करना चाहिये ?"

तव आयुष्मान् आनन्दने भगवान्से यह वात कही।---

^९ कण चुनचुनकर खाना। ^२ देखो (६(३।९) पृष्ठ २२७।

'दो आगल्य [।] संव आश्रिय वाले विहारको करूप मृति^व होनेका ठहराव करके वहीं रक्षवावे : सम्र विस विहार या वाह्नयोग (≔ वन्नरी) प्रासाद या हर्म्य या गृहा की चाहे (उसे क्ल्प्यम्मि बनावे) । 112

'बौर मिश्रुओ ! इस प्रकार ठहरान करना चाहिये-चतुर समर्च मिश्रु सबकी मूचिय **₹रे—**

क क्रांचि-- 'मन्ते ! सन मेरी सूने यदि सम उचित समझे तो इस नामवासे निहारनी क्ल्यभूमि होनेका ठहराव करे--यह सुबना है।

च अनुसावण-- 'सन्ते । सथ मेरी सुने सथ इस नाम बाक्ष विद्वारको वस्प्यमूमि होने ना टहरान रख्ता है। जिस कायुप्यान्को इस नाम वासे विहारके कम्प्यमूमि होनेना टहरान स्वीकार है वह कुप रहे, विषको नहीं पसद है वह बोक्रे । संग्रको इस शाम बाक्रे विद्यारको क्ल्प्यममि होना स्वीकार है।

ण मार मा— 'सवको पसव है इसकिये वृप है—ऐमा में इसे बारण नरता हैं ।

(३) फ्रस्य-मूमिमें मोजन नहीं पद्माना

उस समय उसी ठहरावकी हुई क्ल्प्यभूमिमें सवागु प्रकार के जात पकार के लूप वैसार करते से मास कुटते से कार काळते से। रातकं भिनसारको सटकर भगवानुने (उस) 🎉 धन्द महाराज्य नौर्वोके एकके सन्दोनो सुना । मुनकर बागुप्पान् वानन्दको सर्वोभित दिमा---

'जानस्व ⁽क्या है यह जेंचा सन्व महाग्रन्द ?

"मन्ते । इस समय क्रोग उसी ठहराव की हुई करूबम्मिमे बवान् पता रहे हैं। उसीका भगवान् यह ऊँचा शब्द है।

तब मनवान्ने इसी सबबमें इसी प्रकरणमें वार्मिक क्या कह विश्वमानी सदीवित निमा---

'निसुबो ! ठहु एककी वर्ष करूपमूमिमें भोजन अही बनाना चाहिये : जो मोबन करे उसे दुवक्ट था बोस हो । मिक्कुमो ! अनुमति देता हुँ तीन वस्त्य-मूमिनो की—संकार उठारी गाम बैठनेकी बृहस्कोकी । 113

(४) बार प्रकारको करूय भूमियाँ

उस समय बाव्यामान् य धो ज बीमार व । उनके क्षिये बवाइयाँ खाई नई वी । उन्हें निव् बाहर ही राउठ में बीर मुद्दे बाहि भी उन्हें का बास्ते में चोर भी मुख के बाते में। भगवान्ते मह बात नहीं ---

"भिधुनो । सनुमनि देना हूँ टहराव की हुँ क्ल्यव्यमिक उपयोगकी। मिसुनो । सनुमिर देवा है चार प्रकारनी कल्यानृतिमोनी---समीपर उठाई नाग बैठनेकी गृहस्त्रोनी और टहराव गी गर्द।" 114

सिंह भाजवार समाप्त ॥४॥

मोरस झौर फल-रसका विधान

(१) मेंडक भेप्टो चौर समक पश्चिरकी दिव्यविभृतियाँ र—उन नमय महिम (⊶महिना) नगरकें में डक (नामन) गृहाति (≔रिम) धना

⁴ तानान रसनेरा स्वान अंडार १

था। उसका ऐसा दिव्यवल था—सिरसे नहाकर अनाजके घरको सम्मार्जित करवा (जव वह) द्वार पर वैठता था तो आकाशसे अनाजकी घारा गिरकर अनाजके घर (=धान्यागार)को भर देती थी। और (उसकी) भार्याका यह दिव्यवल था कि एक ही आढ क भर (चावलकी) हाँळी पका और एक वर्तन भर सूप (=दाल) पका दास, काम करनेवाले (सभी) पुरुषोको भोजन परस देती थी और जव तक वह न उठती तव तक वह खतम नही होता था। (उसके) पुत्रका यह दिव्यवल था कि एक ही हजार (मुद्रा)की थैलीको लेकर दास और नौकर (सभी) पुरुषोके छ मामके वेतनको देता था और वह जव तक उसके हाथमे रहती खतम न होती थी। (उसकी) पतोहका यह दिव्यवल था कि एक ही चार द्रोण भरके एक टोकरेको लेकर दास और नौकर (सभी) पुरुषोके छ मासके भोजनको दे देती थी और जव तक वह न उठती तव तक वह खतम न होता। (उसकी) दामका इस प्रकारका दिव्यवल था कि एक हलसे जोतते वक्त सात हराइयाँ (सीताएँ) उत्पन्न होती थी।

(२) विम्विसार द्वारा परीचा

मगधराज सेनिय विम्विसार ने सुना कि हमारे राज्यके भ हिय नगरमे मे ड क गृहपित रहता है। उसका ऐसा दिव्यवल है ० सात हराइयाँ उत्पन्न होती हैं। तव मगधराज सेनिय विम्विसारने एक सर्वार्थ कम हा मात्य (प्राइवेट सेन्नेटरी)को सवोधित किया—

"भणे । हमारे राजके भ द्दिय नगरमें मेंडक गृहपति रहता है ०। जाओ भणे । पता लगाओ तो तुम्हारा देखा मेरा अपने देखा जैसा है।"

"अच्छा देव ।"—(कह) वह महामात्य मगघराज मेनिय विम्विसारको उत्तर दे चतुरिगनी सेनाके साथ जिघर भिंद्या नगर है उघरको चला। क्रमण जहाँ भिंद्य थी और जहाँ मेंडक गृहपित था वहाँ पहुँचा। पहुँचकर मेंडक गृहपितसे यह वोला—

"गृहपित । मुझे राजाने आजा दी है कि 'भणे । हमारे राज्यके भ द्दि य नगरमें में ड क गृहपित रहता है ॰ तुम्हारा देखा मेरा अपने देखा जैसा है'। गृहपित तुम्हारे दिव्यवलको देखना चाहता हूँ।"

तव मेंडक गृहपति सिरसे नहाकर अनाजके घरको सम्मार्जित करवा द्वारपर वैठा तो आकाशसे अनाजकी घाराने गिरकर अनाजके घरको भर दिया।

"गृहपति । तेरे दिव्यवलको देख लिया। तेरी भार्याके दिव्यवलको देखना चाहता हूँ।" तव मेंडक गृहपतिने भार्याको आज्ञा दी—

"तो तू इस चतुरगिनी सेनाको भोजन परोस।"

तव में ड क गृहपितकी भार्याने एकही आढक भर (चावलकी) हाँळी और एक वर्तन भर सूप (दाल) पका, चतुरिंगनी सेनाको भोजन परस दिया और जब तक वह न उठी तब तक वह खतम न हुआ।

"गृहपति तेरी भार्याके दिव्यवलको देख लिया, (अब) तेरे पुत्रके दिव्यवलको देखना चाहता हूँ।" तव मेंडक गृहपतिने पुत्रको आज्ञा दी—

"तो तू चतुरगिनी सेनाको छ मासका वेतन दे।"

तव मेंडक गृहपतिके पुत्रने एक ही हजारके तोळेको लेकर चतुरिगनी सेनाको छ मासका वेतन दे दिया और वह जब तक उसके हाथमें रहा खतम न हुआ।

१ ४ कुडव=१ प्रस्य, ४ प्रस्थ=१ आढक, ४ आढक=१ द्रोण, ४ द्रोण=१ माणी, ४ माणी=१ खारी (~अभिधानप्पवीषिका)।

'दो जागम्ब । एव जातिर वाले विहारको करूप्य मूर्मि होनेका ठहराव करके वहीं रखनावे। एव जिस विहार या अङ्क्ष्योग (= सटारी) प्रास्तव या हुम्मैं सा गूहा की चार्डे (एस करूप्यमीन बनावे) । 112

'बौर मिथुको [।] इस प्रकार ठहराव करना भाहिये—चतुर समर्थ भिक्षु सबको सूचित करे---

च सन् या व क— सन्ते । सब सेरी मुने संव इस नाम वासे विहारको वस्त्यपूर्ति होने का ठहराव करता है। विश्व बायुप्पानुको इस नाम बास्टे विहारको कल्प्यपूर्ति होनेवा ठहराव स्वीकार है वह चुप रहे, बिखको नहीं पस्तर है वह बोले । सबको इस नाम बास्ट निहारका कल्प्यमित होना स्वीकार है।

व भार ला∸ 'सवको पसव है इसकिये भूप हैं—ऐसा से इसे बारन करता हूँ ।

(३) करूप-मृमिमें मोजन नही पकाना

चस समय उसी उङ्गायको हुई बरूप्यमूमिये यबागू पकाते वे आस पबाते वे दूर सैमार करते वे मास कटते ये काठ पाळते वे। पत्रके मिनसारको उटकर भगवान्ने (उस) ठेरे एक महासक्य कीवोके रकके सम्बोनो सुना। सुनकर आयुष्यान् बानन्दको संबोधित क्यिं--

'बानन्द ! बगा है यह ऊरेवा सक्य महासक्य ?"

भन्ते । इस समय कोग उसी ठहराव की हुई वहत्यमूसिमें सवायुपका रहे हैं। उसीका समवान् यह जैवा सक्त है।

चन मनवाएने वर्षी सनवमें वसी प्रकारमये वाधिक कचा कह शिक्षुओंको सर्वोधित विधा-'मिसूनों । कहरणकों गई कल्प्यमुमिसे मोबन नहीं बनाना चाहिये। वो मोबन करे सर्वे दुक्कट का बोध हो। मिसूनों । बनुनित बेता हूँ तीन कल्प्य-मुमियो की—बमोपर स्कार्य माय बैठनेकी मुक्कोकी। 118

(४) बार प्रकारको कस्त्य मुमियाँ

चस समय आयुष्पमान् य छो वा बीमार थे। उनके किये बनाइयाँ लाई गई बी। उन्हें बिन् बाहर ही रखते ने और चूहे जादि भी उन्हें बा शक्ते थे चोर मी चूछ के बाठे ने। ममगर्छे मह बाठ चढ़ी ⊢

"मिस्सो । बनुमित बेवा हूँ व्यस्पव की हुई कम्प्यमूमिके क्योगकी। मिस्सो । बनुमित वेता हूँ बार प्रकारकी कम्प्यमूमियोकी—क्योगर उठाई बाय बैठनेकी पृहस्तोकी सीर व्यस्प को पर्द। 114

सिंह भागवार समापा।।४।।

९६—गोरस और फल-रसका विधान

(१) मेंबक अप्तो क्योर ससके परिवारकी दिव्यविभृतियाँ १--उस समय महिम (--महिका) नगरमें मेंडक (नामक) गृहरति (--वैस्स) पहरा

^९ सामान रक्तनेका स्वान, अंडार ।

श्रेष्ठीको भगवान्ने आनुपूर्विककथा कही ०।० मेंडक गृहपितको उसी आसनपर विमल विरज धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ—'जो कुछ समुदय-धर्म है, वह निरोध-धर्म है।०। तव दृष्टधर्म । मेडक गृहपितने भगवान्मे कहा—"आब्चर्य । भन्ते ।। आब्चर्य । भन्ते ।। जैसे कि भन्ते ।० र मै भगवान्की शरण जाता हूँ, धर्म और भिक्षु-मधको भी। आजसे भगवान् मुझे साजिल धरणागत उपासक जाने। भन्ते । भिक्षु-मध-सहित भगवान् मेरा कलका भोजन स्वीकार करे।"

भगवान्ने मीनसे स्वीकार किया।

मेंडक गृहपति भगवान्की स्वीकृतिको जान, आसनमे उठ, भगवान्को अभिवादनकर प्रद-क्षिणाकर चला गया।

तव मेडक गृहपितने उस रातके वीतनेपर उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा, भगवान्को काल सूचित करायाः। भगवान् पूर्वाहण समय पिहनकर पात्र-चीवर ले, जहाँ मेडक श्रेष्ठीका घर था, वहाँ गये। जाकर भिक्षुमघ-सिहत विछे आसनपर वैठे। तव मेडक गृहपितकी भार्या, पुत्र, पुत्र-त्रघु (=सुणिसा) और दास जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठ गये। उनको भगवान्ने आनुपूर्विक कथा कहीः। उनको उसी आसनपर विमल विरज धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआः। तव दृष्ट-धर्मः उन्होने भगवान्को कहा—

"आइचर्यं । भन्ते ।। आइचर्यं । भन्ते ।। ० हम भन्त । भगवान्की शरण जाते है, धर्म और भिक्षु-सघकी भी । आजमे हमे भन्ते । ० उपासक जाने ।"

तव मेंडक गृहपितने अपने हायसे बुद्ध-प्रमुख भिक्षु-सघको उत्तम खाद्य-भोज्यसे सर्तापितकर, पूर्णकर, भगवान्के भोजनकर, पात्रसे हाथ हटा लेनेपर० एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे मेंडक गृह-पितने भगवान्से कहा—

"जब तक भन्ते । भगवान् भिद्यामें विहार करते हैं, तब तक मैं बुद्ध-सिहत भिक्षु-सघकी ध्रुव-भक्त (=सर्वदाके भोजन)से (सेवा करूँगा)।"

तव भगवान् मेंडक गृहपतिको धार्मिक कथा (कह) आसनसे उठकर चल दिये।

तव भ द्दिया में इच्छानुमार विहारकर, मेडक गृहपितको विना पूछेही, साढे वारह सौके महान् भिक्षु-सघके साथ, भगवान् जहाँ अ गुत्त राप वार्ष था, वहाँ चारिकाके लिये चल दिये। मेंडक गृहपितने सुना, कि भगवान् अगुत्तरापको चारिकाके लिये चले गये। तव मेंडक गृहपितने दासो और कमकरोको आज्ञा दी—

"तो भणे । बहुतसा लोन, तेल, मधु, तडुल और खाद्य गाळियोपर लादकर आओ। साढे बारह सौ ग्वाले भी, साढे बारह सी घेनु (=दूध देनेवाली) गायोको लेकर आवें। जहाँ हम भगवान्को देखेंगे, वहाँ गर्मवारवाले दूधके साथ भोजन करायेंगे।"

तव मेंडक गृहपितने रास्तेमें एक जगल (=कातार)में भगवान्को पाया । जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर खळा हो गया। एक ओर खळे हुए, मेंडक श्रेष्ठीने भगवान्से कहा—

"भन्ते । भिक्षु-सघ-सहित भगवान् कलका मेरा भोजन स्वीकार करें।" भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया।

^९ वेखो पृष्ठ ८४ । ^२देखो पृष्ठ ८५ ।

[ै] मुगेर और भागलपुर जिलोंका गगाके उत्तरवाला भाग ।

'गृहपति ! सेरे पुत्रका वल देखा किया। (अब) सेरी पसीहुक विव्यवसको देखना बाह्या हूँ। तब मेडक गृहपतिने पसीहको आला थी।---

"तो सू (इस) चतुरिगनी संगानो छ मासना मोजन (--रसव) दे।

तद मन्द मृह्यतिकी परोहृते एक ही चार होचक टोकरेको केवर प्रतुरिविती सेनाको छ मासरा भोजन दे दिया और अब तक व चठी तब तक वह खतम व हवा।

"गृहपति तेरी पतोहूका विव्यवस देख किया। सब तेरे वासके विव्यवसको देखना शहरा हूँ!"

'स्वामिन ! भरे वासने विष्यवसनो सेतमे वेसाना वाहिये।

'पृहपति रक्ते दे । वेल किया तेर वासके विध्यवस्ते । भी।''—(कह्) बतुर्धानी सेनार्क सार्व फिर राजगृहको कौट पया और बहाँ सगबराज सेमिय बिम्बिसार था बहाँ पहुँबा। पहुँबकर मन्ध-राज सेमिय विभिन्नारमे सारी बात कह थी।

? ० — महिया

(३) पाँच गो रसॉरा विधान

त्व सगरवात् वै धा ली में दच्छानुशार विद्यारण र शाहे वारहती मिश्रुवोके सरामिन्द्रणके साव विवार महिया वे ती तकार कारिया के विशेष कर दियो कारत वारिया करते नहीं सहिया के कहाँ पहुँचे। वहाँ समयान् सहिया (-सिह्या) के वा तिया (-आस्त्रिका) ना स में विद्यार करते के। में दक गुहरतिने सुना वि--धानव-कुळे प्रवचित सावय-मून समय सैतम सिद्यामें आर है

वासिया बनमें बिहार करते है। उन अगवान बीठमका ऐसा करवान (मगक) कीरि-खब्द एका हुवा है—'बह ममबान महेत् उप्यव-सब्दुब विद्या आवरक-समुख्य भुगत ओव-विद्य बनुतर (सर्वेमेट) पुस्तोके वप्य-सारणी (=वादुक-सवार) हैद-स्नान्योठे उपवेशक (=्यास्ता) दृढ अपपार् हैं। वह देव-मार-बहुम शिष्ट कर कोकनो मानव बाहुनो सहित (स्वान्योत शिक्त क्षित (स्वार्ट) अग (-जनता) नो स्वर्य (परम-दावको) भानकर खासात्कार कर बतकाठे है। वह सादि-क्याव मान स्थाम अवसान (अनत्वे)-क्याव वर्ष-शिक्ष-व्यवनशिक्ष वर्षको उपवेश्वरे है और वेषक परियुक्त परिसुद्ध बहुम्यर्वन प्रवास करते शिक्ष स्वार्ट बहुतोका वर्षका उत्तम हाता है।

त्तव मेंबक पृष्टपति कर (=चलाग) कर यानोको बूळवाकर, कर यानपर बास्क हो भर मह मानाने साव भगवानक वर्धनके किये महिका (=महिमा)से निकका। बहुतसे सौविको (=मवार^{का)}ने

दूरते ही मेंडन-गृह्पतिका अन्ते हुए वेखा। वेजनर मेडन-गृह्पतिसे नहा---

'गृह्यति ! तू नहीं बाता है ⁹⁷⁷

"मन्ते । में धमन गौनमके वर्धनके किये जाता है।

"क्या गृहपति । तु किमानावी होकर व-किमानावी ध्याम गीतमके वर्धनको जाता है। इस पति । ध्याम बीतम अ-किमानावी है व-किमाने किमे वर्ध-दिप्योंनो उपवेध करता है, उसी (रास्ते) हे सावनो ना भी के जाता है।

तब मेंडक गृह्पतियो हुमा--

ींत मध्य वह भगवान वहंनु सम्बन्धनुष होने जिसकिये कि यह शीविक निराज्य करें हैं।" (बीर) जितना रास्ता यानवा वा स्वता यानने आकर (चिर) शतने स्तर, पैदल हैं। यहाँ भनवानु के वहाँ गया। जाकर भगवानुको अभिकादणकर एक और बैठ गया। एक और बैठ वैंदक

¹ भूंगेर (विहार) ।

श्रेप्ठीको भगवान्ने आनुपूर्विकवाया कही ०।० मेडक गृहपितको उसी आसनपर विमल विरज धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ—'जो कुछ समुदय-धर्म है, वह निरोध-धर्म है।०। तव दृष्टधर्म ॰ मेडक गृहपितने भगवान्मे कहा—'अङ्चर्य । भन्ते ।। आङ्चर्य । भन्ते ।। जैसे कि भन्ते ।० मे भगवान्की शरण जाता हूँ, धर्म और भिक्षु-संघकी भी। आजसे भगवान् मुझे साजिल शरणागत उपासक जानें। भन्ते । भिक्षु-संघ-सहित भगवान् मेरा कलका भोजन स्वीकार करे।"

भगवान्ने मीनमे स्वीकार किया।

मेडक गृहपति भगवान्की स्वीकृतिको जान, आसनमे उठ, भगवान्को अभिवादनकर प्रद-क्षिणाकर चला गया।

तय मेंडक गृहपितने उस रातके वीतनेपर उत्तम गाद्य-भोज्य तैयार करा, भगवान्को काल सूचित कराया । भगवान् पूर्वाहण समय पिहनकर पात्र-चीवर ले, जहाँ मेंडक श्रेष्ठीका घर था, वहाँ गये। जाकर भिक्षुसघ-सिहत विछे आसनपर बैठे। तव मेडक गृहपितकी भार्या, पुत्र, पुत्र-वघु (=सुणिसा) और दास जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये। उनको भगवान्ने आनुपूर्विक कथा कही । उनको उसी आसनपर विमल विरज धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ । तब दृष्ट-धर्म । उन्होने भगवान्को कहा—

"आश्चर्यं । भन्ते । । आश्चर्यं । भन्ते । । ० हम भन्ते । भगवान्की शरण जाते हैं , धर्म और भिक्षु-सधकी भी । आजसे हमे भन्ते । ० उपासक जानें ।"

तव मेंडक गृहपितने अपने हाथसे बुद्ध-प्रमुख भिक्षु-मघको उत्तम खाद्य-भोज्यसे सर्तापितकर, पूर्णकर, भगवान्के भोजनकर, पात्रसे हाथ हटा लेनेपर० एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे मेंडक गृह-पितने भगवान्से कहा—

"जब तक भन्ते । भगवान् भिद्यामें विहार करते है, तब तक मै बुद्ध-सिहत भिक्षु-सघकी धृव-भक्त (=सर्वदाके भोजन)से (सेवा करूँगा)।"

तव भगवान् मेंडक गृहपतिको धार्मिक कथा (कह) आसनसे उठकर चल दिये।

तव भ द्दिया में इच्छानुमार विहारकर, मेंडक गृहपितको विना पूछेही, साढे वारह सौके महान् भिक्षु-सघके साथ, भगवान् जहाँ वं गुत्त राप भ था, वहाँ चारिकाके लिये चल दिये। मेंडक गृहपितने सुना, कि भगवान् अगुत्तरापको चारिकाके लिये चले गये। तव मेंडक गृहपितने दासो और कमकरोको आज्ञा दी—

"तो भणे ¹ वहुतसा लोन, तेल, मधु, तडुल और खाद्य गाळियोपर लादकर आओ। साढ़े बारह सी ग्वाले भी, साढे वारह सी घेनु (=दूध देनेवाली) गायोको लेकर आवें। जहाँ हम भगवान्को देखेंगे, वहाँ गर्मधारवाले दूधके साथ भोजन करायेंगे।"

तव मेंडक गृहपितने रास्तेमें एक जगल (=कातार)में भगवान्को पाया । जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर खळा हो गया। एक ओर खळे हुए, मेंडक श्रेष्ठीने भगवान्से कहा—

"भन्ते । भिक्षु-सघ-सहित भगवान् कलका मेरा भोजन स्वीकार करें।" भगवान्ने मीनसे स्वीकार किया।

^९ वेस्सो पृष्ठ ८४ । ^२देस्सो पृष्ठ ८५ ।

⁸ मुगेर और भागलपुर जिलोंका गगाके उत्तरवाला भाग।

त्रक भेटी मणवान्त्री स्वीकृतिको जान मगवान्त्री समिवादनकर प्रदक्षिणाकर वस्म गर्मा :

मेंडक गृहरिशने उस राजके बीत जानेपर उत्तम झाध-मोरूम तैमार करा मगणन्की नाक मृषित कराया । तब मगणान् पूर्णाहम समय पहिलकर पानशीकर के जहाँ मेंडक गृहरितन परोडना पा वहाँ गये। जाकर मिल्नु-मण-सहित विक्षे आसमपर वैठे। तब मेंडक गृहरितने साढे बारह हो गोराकोको मान्ना दी---

"तो मधे ¹ एक एक गाम क्ष एक एक जिल्लुके पास काळे हो बाबो गर्मधारमाने मुबसे मोनन न टारेने। तब सबक गृहपतिने अपने हामसे सुज-साहित मिश्रु-शंकको जस्तर खास-मोन्यसे धैं गिर्ने विया पूर्ण विया। गर्मधारके दुवसे बानाकानी वस्त्ते जिल्लु (जस्ते) प्रहण न करते थे।

(तव भववान्ने कहा) — 'ब्रह्म करो परिभोग करो मिधुमी!

मेंडक गृह्पति बृद-सहित शिशु-सबको उत्तम खाळ-भोज्य तथा बार-उप्त कृष्ठ अपने हान से सतपितनर पूर्वकर एक ओर बैठ गया। एक बोर बैठ संबक गृह्पतिने सगवानुस वहा-

'मन्ते ! करू-रहित खाद्य-रहित कातार (=बीरान) मार्ग मी है बिना पावेसके (उनमें)

काना सुकर नहीं। अच्छा हो भन्ते । भगवान् पाचेयशी अनुजा कें।

तक समयान् सेंडक क्षेटिको धर्म-स्वयेख (कर) आसमने उत्कर क्ल क्षिये। सपनाकृते इसी प्रकरणमें वासिक क्या कह क्षिलुआको जासबित किया—

"भिराजो । समुमति देना हैं पौथ गोरस-पूज वही तक (-ठाछ) नवनीन (-मनकन)

बौर भी (च्लर्पिप्) की।" 115

(४) पायेयका विघान

भिन्नुको । (कोई कोई) जल-पहिल प्रायः-पहिल बालार-मार्ग हूँ (जिक्से) किना पापेपके काना पुरस् कहै। अनुता देला है जिल्लुओ । बहुलायी (च्लकुल बाहनेवाला) बहुकरा मूँग-सारनेकाग मूँगवा उछद कारनेवाला बहरवा कोन बाहनेवाला कोलका गुळ बाहनेवाला गुळ्या तेक बाहनेवाला तेकरा भी बाहनेवाला बीला पायेच हुई। 126

(५) साने पाँदारा निषय

र्गमरामाः जनगणा विहित हो बन उपमीय वर्गनेका अनुसावेना है। किन्तु निर्मुको । बात कप (=भोता)—राजन (=भाता)का बचयोग वरना या नंबह वरना से विश्वी मी हान्तर्ने

मरी बहुता। 117

१२--मापग

कमा वार्षिक करने हुए समासन् करों आया वा बारी पहुँचे।

(६) पाठ पाम चौर सभी फल-रसोंका विकासम भी चतुमति

वेरिय जिल्लो गुना-सान्यवुल्य प्रवितः शान्यपुत ध्यन्य योनम् आपनमें भागे हैं। या भणवान् गीतमवा निर्माणणीति वच्च तृत्व हुन्या हुन्या हुन्या प्रवासने महेनावा बर्धन वसमे ६।

¹ देती पूछ - ७ ।

तव के णि य जिटलको हुआ—मै श्रमण गौतमके लिए क्या लिवा चलूँ। फिर केणिय जिटलको हुआ—'जो कि वह ब्राह्मणोके पूर्वके ऋषि, मत्रोको रचनेवाले (=कर्त्ता), मत्रोका प्रवचन (=वाचन) करनेवाले थे,—जिनके पुराने मत्र-पदको, गीतको, कथितको, समीहितको, आजकल ब्राह्मण अनुगान करते हैं, अनु-भाषण करते हैं, भाषितको ही अनु-भाषण करते हैं, बाँचेको ही अनु-वाचन करते हैं,—जैसेकि—अट्टक, वामक, वामदेव, विश्वामित्र, यमदिग्न, अगिरा, भारद्वाज, विस्वः, कश्यप, भृग। (वह) रातको (भोजनसे) उपरत थे, विकाल—(मध्याह्नोत्तर) भोजनसे विरत थे। वह इस प्रकारके पान (पीनेकी चीज) पीते थे। श्रमण गौतम भी रातको उपरत=विकाल-भोजनसे विरत है। श्रमण गौतम भी इस प्रकारके पान पी सकते हैं।' (यह सोच) बहुतसा पान तैयार करा, बहुगी (=काज)से उठवाकर, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्के साथ समोदन किया (और) एक ओर खळा हो गया। एक ओर खळे हुए केणिय जिटलने भगवान्से कहा—

"भगवान् (≕आप) । गौतम यह मेरा पान ग्रहण करें।"

"केणिय ! तो भिक्षुओको दो।"

भिक्षु आगा-पीछा करते ग्रहण नही करते थे।

"भिक्षुओ[।] ग्रहण करो और खाओ।"

तव केणिय जटिल वुद्ध-सिहत सघको अपने हाथसे वहुतसे पान द्वारा सर्तापत=सप्रवारित कर भगवान्के हाथ घो पात्रसे हाथ हटा लेनेपर एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठे केणिय जटिलको भगवान् ने धार्मिक कथा द्वारा सर्दाशत=समादिपत=समुत्तेजित=सप्रहर्पित किया।

भगवान् के धर्मोपदेश द्वारा० सप्रहिष्ति (=हिष्ति) हो केणिय जिटलने भगवान्से यह कहा—
"आप गौतम । भिक्षुसघ सिहत कलका भोजन स्वीकार करें।" ऐसा कहनेपर भगवान्ने केणिय
जिटलसे यह कहा—"केणिय । भिक्षुसघ बळा है। साढे वारह सौ भिक्षु है, और तुम ब्राह्मणोमें प्रसन्न
(=श्रद्धालु) हो।" दूसरी वार भी केणिय जिटलने भगवान्से यह कहा—"क्या हुआ, भो गौतम ।
जो भिक्षुसघ बळा है, साढे वारह सौ भिक्षु है, और मैं ब्राह्मणोमें प्रसन्न हूँ । आप गौतम भिक्षुसघ सहित
कलका मेरा भोजन स्वीकार करें।"

दूसरी वार भी भगवान्ने । तीसरी वार भी । । ।

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया। तब केणिय जटिल भगवान्की स्वीकृति जान आसनसे उठ कर चला गया।

तव भगवान्ने इसी सवधमें, इसी प्रकरणमें, धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—
"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, आठ पानो (=पेय वस्तुओ)की—आम्प्रपान, जम्बूपान, चोचपान, मोच(=केला)-पान, मधु-पान, अगूरका पान, सालूक (=कोईकी जळ)-पान, और फारुसक (=फाल्सा)-पान। भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, अनाजके फलके रसको छोळ, सभी फलोके रसकी, ० एक ढाकके रसको छोळ, सभी फूलोके रसकी। अनुज्ञा देता हूँ, ऊल्लके रसकी।" 118

तव केणिय जटिलने उस रातके वीतनेपर अपने आश्रममें उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा, भगवान्को कालकी सूचना दिलवाई—"भो गौतम । (भोजनका) काल है, भोजन तय्यार है।"

तव भगवान् पूर्वाहण समय पहिनकर, पात्र-चीवर ले जहाँ केणिय जटिलका आश्रम था, वहाँ गये। जाकर भिक्षु-सघके साथ विछे आसनपर वैठे। तव केणिय जटिलने वृद्ध-सहित भिक्षु-सघको अपने हाथसे उत्तम खाद्य-मोज्य द्वारा सर्तापत =सप्रवारित किया। भगवान्के खाकर हाथ उठा लेनेपर एक स्रोर बैठ समा। एक बोर बैठ केलिय जटिकके दानका भगवानने इन गावाबोडाए (शोबन-दानका) अनुसोदय क्षिया—

"यहार्ने मुक्त है अग्निहोत्र छन्दोर्ने मुक्त (-मुख्य) है सा वि त्री। अनुष्योमे मुल है राजा,

मदियार्ने मुख है सागर।।

नक्षत्रोमें मुख है तारा तपन करनेवाकामें मुख है सूर्य।

पुष्प चाहनेवारे मजनत्तीओं के किये संघ मुख है ॥"

तब भगवान् केणिय जटिलके वानका क्षत्र गावाको द्वारा सनुमोदनकर आसनमे उठकर बस वरे।

१२--कुसीनारा

(७) रोजमस्तका सत्कार

तब साय न में इच्छान्छार विशास्त्र भगवान् छाड़े बायह धी मिसूनोहे मिसू-सब-तिहाँ वहीं दू धी ना रा थी। उपर चारिवा है सिन्ने चक दिये। बुधीनाएक सस्मोने सुना-—पाड़े बायह धी मिसूनोक सहात्रमचे छात्र सम्मान्त हुंगीनाए बा रहे हैं। उन्होंने नियम दिया——जो सम्बान्त अर बातिरों नहीं बाये उद्योगीय छो दक्ष। उस सम्बन्ध साम्बन्ध स्वयुप्पान् सानस्का नित्र दा। सम्बन्ध नम्म चारिता नरते बहु चुधीनाए की वहीं पहुँचे। बुधीनाएक सस्मोने अन्यान् सम्बन्ध सम्बन्ध स्वयुप्पान् सानस्का नित्र दा। सम्बन्ध स्वयुप्पान् सानस्क स्वयुप्पान्य सानस्क स्वयुप्पान् सानस्वयुप्पान् सानस्वयुप्पान् सानस्वयुप्पान् सानस्वयुप्पान् सानस्वयुप्पान् सानस्वयुप्पान्य सानस्य स्वयुप्पान्य सानस्वयुप्पान्य सानस्वयुप्पान्य सानस्वयुप्पान्य सानस्वयुप्पान

"आवृक्त रोज[ा] सह गेग (इत्य) बहुत सुन्दर (≖उन्गर) है जो तूने समवान्ती वन वानी नी।

'मनो ' आनन्य ' मेने बुढ पर्य संघवात नात सही क्या वित्य मनो ! आनन्य ! आनिक रणके भयमे ही मैने मणवान्यी अगवानी की ।

तर भागुप्पान भानन्य ब-मनुष्ट हुए---"वैमे शेवमम्ब एमा वहना है[?]

श्रायुप्पान् जानन्य खर्ग मगवान् वे वहां यसे । स्यवान्ते अभिवादनवर, एक और वैन समे । एक ओर वैने हुए, आयुष्पान् जानन्यने प्रववान्से वडा—

"अम्मे : रोजनाम्म विजय-सम्माम स्विमान-प्रसिद्ध समूख्य है। इस प्रकारने साम सनुष्यों भी इस पर्नेसे सदा हानी अम्मी है। सम्बाह हो जाने । जनसन् बेला करें जिससे रोजनसम् पर्ने (बूड) वर्मने समम होते। तस अगवान् गोजनसम्भे प्रति विकास-पूर्व (स्वेप) दिसा उत्तर सन्तर्य अपनि प्रस्ता पर्ने अपनि वर्षा स्वाप्त प्रस्ता प्रस्ति प्रस्ता प्रस्ति होता स्वर्मने स्वर्मने स्वर्मने सामेश पोने स्वर्डेयानी सामग्री स्वर्मने त्या हिरान्ये दूसरे विवार सम्बन्धित सुन्ते विविकास दावार विकासोने प्रधा स्वर्मन

"माने ! इस बंदा बहा बसवान् आँग् सम्यत्मवृद्ध करी विहार कर पते हैं। इस उस मनवान् आँग् सम्यत्म सम्बद्धका वर्गन करना चाहरे हैं ?

आदुन ोत्र' यह बच्च दर्जावेबाला चिरार है। विशास हो धीरे धीरे बारे बारर सार्तित्व (∼द्वीरी)में प्रशासन शीमकर वंशीरको सरमनाओ अगवान् गुरहारे विवे डार सोच देवे।"

रनवा (जि॰ गोरन्तुर) ।

तव रो ज म ल्ल ने जहाँ वह बन्द-द्वार विहार था, वहाँ नि शब्द हो घीरे घीरे जाकर, आिलन्द-में घुसकर, खाँसकर जजीर खटखटाई। भगवान्ने द्वार खोल दिया। तब रोजमल्ल विहारमें प्रवेशकर भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर वैठ गया। एक ओर बैठे हुये रोजमल्लको भगवान्ने आनुपूर्वी कथा० १—० रोजमल्लको उसी आसनपर विरज विमल धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ—'जो कुछ उत्पन्न होनेवाला है, वह सब विनाश होनेवाला है।' तब रोज मल्लने दृष्टधर्म हो० भगवान् से कहा—

'' अच्छा हो, भन्ते । अय्या (=आर्य-भिक्षु लोग) मेरा ही चीवर, पिंड-पात (=भिक्षा), शयनासन (=आसन), ग्लान-प्रत्यय-भेपज्य-परिष्कार (=दवा-पथ्य) ग्रहण करे, औरोका नहीं।"

"रोज तेरी तरह जिन्होने अपूर्णजान और अपूर्ण-दर्शनसे घर्मको देखा है, उनको ऐसा ही होता है—'क्या ही अच्छा हो, अय्या मेरा ही० ग्रहण करें, औरोका नहीं। तो रोज तेरा भी ग्रहण करेंगे, और दूसरोका भी।"

उस समय कु सी ना रा में उत्तम भोजोका ताँता लग गया था। तब वारी न मिलनेसे रोज मल्लको यह हुआ—'क्यो न मैं परोसनेको देखूँ, जो वहाँ न हो उसे तैयार कराऊँ।' तब परोसनेको देखते समय रोजमल्लने दो चीजोको नहीं देखा—डाक (= शाक) और खाद्य पीणको। तब रोजमल्ल जहाँ वायुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गया। जाकर आयुष्मान् आनदसे यह वोला—

"भन्ते । वारी न मिलनेसे मुझे यह हुआ—०। तव परोसनेको देखते समय मैने दो चीजोको नहीं देखा—०। यदि, भन्ते । आनन्द । मैं डाक और खाद्य पीणको तैयार कराऊँ, तो क्या भगवान् उसे स्वीकार करेगे ?"

"तो रोज । भगवान्से यह पूछूँगा।"
तव आयुष्मान् आनदने भगवान्से यह वात कही।——
"तो आनन्द । (रोज) तैयार करावे।"
"तो रोज । तैयार कराओ।"

तव रोजमल्ल उस रातके वीत जानेपर, बहुत परिमाणमें डाक और खाद्य पीण तैयार करा, भगवानके पास ले गया।—

"भन्ते । भगवान् डाक और खाद्य पीणको स्वीकार करें।"

"तो रोज । भिक्षुओको दे।"

भिक्षु लेनेमें हिचिकचा रहे थे, और न लेते थे।

"भिक्षुओ । ग्रहण करो, और खाओ।"

तव रोजमल्ल बुद्ध (-सहित) भिक्षु-मधको अपने हाथसे बहुतमे डाक और खाद्य पीण द्वारा सत-पित=सप्रवारितकर, भगवान्के हाथ धो (पात्रमे) हाथ खीच लेनेपर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे रोजमल्लको भगवान् धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित=सप्रहिपितकर आसनसे उठ चल दिये।

(८) डाक और पीएकी श्रनुमति

तव भगवान्ने इसी सवधमें, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया।—
"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, सभी टाको और मभी खाद्य पीण (के खाने)की।" 119

(९) भूत पूर्व हजाम भिज्ञको हजामतका सामान लेना निषिद्ध तव भगवान् कु सी ना रा में डच्छानुसार विहारकर०, जहां आ तु मा थी, वहां चारिकाके ठिये

¹ देखो पुष्ठ ८४ ।

एक और बैठ गया। एक ओर बैठे केणिय जटिसके दानका अगवान्ने इन गावाओडाए (भीवन-दानका) अनुभोदन किया---

"यज्ञामें मुल है समितहोत्र इन्दोस भूत (∞मून्य) है साबि त्री। समुप्योम मृत है राजा

नदियामें मुख है सागर।। मसत्रामें मुख है सारा तपन करनेवा अमें मुख है पूर्प।

पुष्य चाहनरास मजनक्तीओंके सिमें सब मूल है।।

तुव भगवान् वेशिय अटिसर दानना इन गायाओ हारा अनुमोवनवर बासनमे उठनर बछे परे।

१२—कुसीनाग

(७) रोधमस्त्रका सरकार

तक साय ण में उच्छानुषार विद्यारण मणवान् साढे वार्ष्कु थी नियुमोके विद्यु-सक्तिनि नहीं हु सी ना रा थी। उधर चारियाके किये चल दिये। दुवीनाराचे सस्मीने मुना—माडे बारह मी निस्त्रीमें महानवने साथ मणवान् हुनीनारा का रहे हैं। उन्होने नियम विद्या—जी मणवान्त्री अर बातिरा नहीं बाये उनरो पांच मो बड़। उन समय रो ज बातक मण्ड बायुआन् अनतवन कि वा मध्यम क्ष्म बायुआन् आनवका कि वा। प्रथम कम्म चारिक करने नहीं पूर्णानारा की बहुँ वहुँथ। दुनीनाराके मस्मीने अपवान् की अपवान् की। रोजमस्त प्रथम अपवान् वी अपवान् वी स्था। वारर सायुआन् आनव्यन कीमवारतकर एव और सक्ष्म साय। वारर सायुआन् आनव्यन कीमवारतकर एव और सक्ष्म हो। या । एक जोर सक्ष्म हुए रोजमल्प अनुस्थान आनव्यन कहा—

ंसामुस क्षेत्र । यह क्षरा (कृत्य) बहुत सुस्वर (चउक्तर) है को तूने समवान्ती वन वानो की।"

"मले! बानल" मैन बुद्ध पर्यस्वका सम्मान नहीं दिया विन्तः मले! सानल्ट! ब्रॉटिंगे रुप्तक नयोग ही मैने भगवान्दी समयानी वी ।

तब बायुष्मान बानन्त ब-नम्पुष्ट हुए--- भैने शत्रमञ्ज ऐसा बहता है ?

मायुष्पान् भानन्य जार्गं समजान् में बार्गं गये। अगवान्याः अभियादशयदः एक और बैठ पर्य।

एक और बैठे हुए आयुष्मान जानम्दने असरान्मे कहा-

"सन्ते" रोजनम्म विजय-भारत्र बिम्रान-प्रशिद्ध यनुष्य है। इस प्रवारने बार जनुष्यां वी इस परंधी पद्धा गर्नारी अस्त्री है। बस्त्रा हो भाने । यस्त्रास्त् वेमा वर विजयी रोजनस्य स्वारम् रवे (बद्ध) वर्षमें अस्य होते। "तव ध्यायान् रोजनस्य मार्च विकासन्त्री (-बेन) विमा उत्तम वर्ष अस्त्रते पुर विजयत्व इति हम्म पोजनस्य अस्त्रात्त्व के विकास स्वारीत गरी वस्त्रीत्वारी गरी अस्ति एक विज्ञान दुसर्व विकास एक विकास सुग्रो वर्षिकस्य अस्त्रात्त्व के विकास विकासीय गुण्या मान्य

"मनो ! इस बका बहु समझन् अर्थन् मध्यत्र-संबुद्ध करो विहार कर को हैं। इस उन मार्कण् मर्थन् सम्बन्ध नामदाका कर्णन करना चारणे हैं ?

"आपूर्ण कि । यह चन्द्र प्रश्निकाला विकार है। विकार हो भीने की पूर्व क्रार्थ अर्थप्प (लप्पोडी) में अरेशावर श्लीसकर अंशीरको अरुवाला प्रधानन् सुप्रकार लिये का सोच प्रश्ने तव रो ज म ल्ल ने जहाँ वह वन्द-द्वार विहार था, वहाँ नि शब्द हो घीरे घीरे जाकर, आलिन्द-में घुसकर, खाँसकर जजीर खटखटाई। भगवान्ने द्वार खोल दिया। तव रोजमल्ल विहारमें प्रवेशकर भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठे हुये रोजमल्लको भगवान्ने आनुपूर्वी कथा० १—० रोजमल्लको उसी आसनपर विरज विमल धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ—'जो कुछ उत्पन्न होनेवाला है, वह सब विनाश होनेवाला है।' तब रोज मल्लने दृष्टधर्म हो० भगवान् से कहा—

" अच्छा हो, भन्ते । अय्या (=आर्य-भिक्षु लोग) मेरा ही चीवर, पिड-पात (=भिक्षा), शयनासन (=आसन), ग्लान-प्रत्यय-भेपज्य-परिष्कार (=दवा-पथ्य) ग्रहण करें, औरोका नही।"

"रोज तेरी तरह जिन्होंने अपूर्णज्ञान और अपूर्ण-दर्शनसे धर्मको देखा है, उनको ऐसा ही होता है—'क्या ही अच्छा हो, अय्या मेरा ही० ग्रहण करें, औरोका नही। तो रोज तेरा भी ग्रहण करेंगे, और दूसरोका भी।"

उस समय कु सी ना रा में उत्तम भोजोका ताँता लग गया था। तब वारी न मिलनेसे रोज मल्लको यह हुआ— 'क्यो न मैं परोसनेको देखूँ, जो वहाँ न हो उसे तैयार कराऊँ।' तब परोसनेको देखते समय रोजमल्लने दो चीजोको नहीं देखा— डाक (= शाक) और खाद्य पीणको। तब रोजमल्ल जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गया। जाकर आयुष्मान् आनदसे यह बोला—

"भन्ते । वारी न मिलनेसे मुझे यह हुआ—०। तब परोसनेको देखते समय मैंने दो चीजोको नहीं देखा—०। यदि, भन्ते । आनन्द । मैं डाक और खाद्य पीणको तैयार कराऊँ, तो क्या भगवान् उसे स्वीकार करेंगे ?"

"तो रोज । भगवान्से यह पूछूँगा।" तव आयुष्मान् आनदने भगवान्से यह बात कही।—— "तो आनन्द! (रोज) तैयार करावे।" "तो रोज! तैयार कराओ।"

तब रोजमल्ल उस रातके बीत जानेपर, बहुत परिमाणमें डाक और खाद्य पीण तैयार करा, भगवान्के पास ले गया।—

"भन्ते । भगवान् डाक और खाद्य पीणको स्वीकार करें।"

"तो रोज । भिक्षुओको दे।"

भिक्षु लेनेमें हिचकिचा रहे थे, और न लेते थे।

"भिक्षुओ । ग्रहण करो, और खाओ।"

तव रोजमल्ल बृद्ध (-सिहत) भिक्षु-सघको अपने हाथसे बहुतसे डाक और खाद्य पीण द्वारा सत-पित=सप्रवारितकर, भगवान्के हाथ घो (पात्रसे) हाथ खीच लेनेपर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे रोजमल्लको भगवान् घार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित=सप्रह्मितकर आसनसे उठ चल दिये।

(८) डाक श्रौर पीएकी श्रनुमति

तव भगवान्ने इसी सवधर्में, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवीधित किया।—
"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, सभी डाको और सभी खाद्य पीण (के खाने)की।" 119

(९) भूत पूर्व हजाम भिच्चको हजामतका सामान लेना निषिद्व तव भगवान् कु सी ना रा मे इच्छानुसार विहारकर०, जहाँ आ तु मा थी, वहाँ चारिकाके लिये

^१ देखो पुष्ठ ८४।

चम दिये। उस समय आतुमार्ग बुबानैस प्रवसित हुना मृत-पूर्व हवाम (-नहापित) एक निर्मु निवास करता वाः। उसके दो पुत वे (वाः) अपनी पश्चित्ताई और कर्ममे सुन्दर प्रतिनाधानी रश् क्रिस्पर्ने परिसूद वेः। उस मृद्ध-प्रवसित (वृद्धारोमें प्रवसित) ने सुना कि मणवान् आतुमा वा र्षे हैं। तव उस बुद प्रवसितने दोना पुतासे वहा-

"ठातो ! मनवन् बालुमामे बार्ट्हहे। तातो ! हजायतका सामान क्षेकर नाकौ होकीरे साव पर परमंफेरा लगाओ (और) स्रोत तेक तडुकऔर कार्य (पदार्थ) सबहुकरो । जानेपर त्रम

बानुको यबाय (किचळी) दान देंवे।

सन्धा तात । वृद्ध प्रवित्तको कह पुत्र हवामतका धामान के लोन तेस उद्दूत बार्ष ध्यह करते बुमने समी। उन बळकोको सुन्दर प्रतिमान्ध्यम बेसकर विनको (और) न करता वा बहु भी कराते वे और अविक देते थे। तब उन सळकोने बहुत छा कोन भी तेस भी उद्दूष्ट भी कांच में ध्यह किया। भगवान कराव चारिका करते नहीं बातुमा थी वहां यहुँच। वहां बातु मा में भमवन्य यु छा गार मि बहुत करावे के। तब बहु यु ब-मबलित उच्च रातके बीत बातेयर बहुत छा मबाबू तैमार कर्ण मगवान् करात के गमा—"मन्ते ! मववान् मेरी किचळी स्वीवार करें"। । भगवान्ने उध बु ब-मब्रावते पृक्षा— 'कहांन मिस्नु' मह बिचळी है ?

उस बुद्ध प्रवृत्तितने मगवान्से (सव) बात वह दी। भगवान्ने विनकाण।

माध-पुस्य (-माण्यक) । (यह तेच कहना) बनुवित-बन्-बनुकोम=व प्रतिक्य समन कर्तम्पके विरद्ध अविद्या अन्तिप्य (जन्करकीय) है। वैस सू प्रोध-पुस्य ! अविद्या (वीव) है (बना करनेक किये) कहेगा?

मिश्रुवाको जामनित किया----

'मिलूनो ' मिलूनो निपिट (=अन्तिप्पा) के किये साम्रा (=समावरन) नहीं देनों बाहिये। वो जान्ना के उसको दुष्पुत (=पुरुष हु) को आपति । और मिलूनो ! मृत-पूर्व हुनामको हुना-मतका सामान न प्रहुष करना चाहिये। जो पहुल करे, उसे दुष्परण्डी बापति । 120

१४---भावस्ती

तब मगवान् भातुमा मे इच्छानुसार विद्यारण, विकार सावस्थी वी उत्तर वारिराके किये वस दिये । मनध वारिरा करहे बाई याव रही की वहीं यूचे। वहाँ यावस्तीने मववान् बनाव पिंडिक्क बाराम बेनवनमें विद्यार वरते वे। उस समय स्वावस्तीमें बहुत सा लाख एक था। मिगुबोने मयवान्हे यह बात वही: "मनुमति देता हूँ एवं काख एकोफ विये। 121

(१०) सांधिक रोत बीज आदिमें नियम

उस समय समक बीजनो व्यक्तिक (०गीड्यसिक) स्नगम रोगते वै गीड्यसिक बीजनो समने गेतमें रोग्ने थं। सगकानुसे यह बान नहीं।—

"सबर बीवर"। यह पीर्वांतर खेनमें बोया बाय तो (इसर्वा) भाग र वेवर भोन करना वाहिये। पीर्वांतर बीवरी यह समर सेतमें बोया वासे ता भाग देकर परिभोग करना वाहिये। 122

(११) विधान या निषय म कियेके बारमें निश्चय

"बो मेने भिनुत्रो! 'यह नहीं विहिन 🛊 (वहवर) निविद्य नहीं विया वरि वह

¹श्वसर्वं भाग देगा यह जन्मद्वीप (=भारत)में दुराना रवान (=पोराज-वारिर्स) हैं। इसस्मिन दस भागमें एक भाव भूनिक वासिर्वोदे देगा चाहिये। (---बहुटक्या)

निपिद्ध (=अ-किप्पय=हराम)के अनुलोम हो, और विहित (=किप्पय=हलाल)का विरोधी, (तो) वह तुम्हे हलाल नही है। भिक्षुओ । जिसे मैने 'यह विहित नही है' (कह कर) निपिद्ध नही किया यदि वह विहित अनुलोम है, और अविहितका विरोधी, (तो) वह तुम्हे विहित है। भिक्षुओ । जिसे मैने 'यह किप्पय है' (कहकर) अनुज्ञा नही दो, वह यदि अविहितका अ-विरोधी है, और विहितका विरोधी, तो वह तुम्हे विहित नहीं है। भिक्षुओ । जिसे मैने 'यह विहित है' (कहकर) अनुज्ञा नहीं दो, वह यदि विहित के अनुलोम है, और अविहितका विरोधी, तो वह तुम्हे विहित है।" 123

(१२) किस कालका लिया भोजन किस काल तक विद्ति

तव भिक्षुओको यह हुआ—'क्या उतने कालवालेसे याम भर कालवाला विहित है, या नहीं ? उतने कालवालेसे सप्ताह भर कालवाला विहित है, या नहीं ? उतने कालवालेसे जीवन भर वाला विहित है या नहीं ? याम (=पहर) भर कालवालेसे सप्ताह भर कालवाला० ? यामभर कालवालेसे जीवन भर वाला० ? सप्ताह भर कालवालेसे जीवन भर वाला० ? सप्ताह भर कालवालेसे जीवन भर वाला० ? भप्ताह भर कालवालेसे कालवालेसे भर वाला० ? भप्ताह भर कालवालेसे क

"भिक्षुओं । उतने कालवालेसे, उसी दिन ग्रहण किया पूर्वाहणमें विहित है, अपराहणमें नहीं। भिक्षुओं । उतने कालवालेसे सप्ताह भर कालवाला उसी दिन ग्रहण किया पूर्वाहणमें विहित है, अपराहणमें नहीं। भिक्षुओं । उतने कालवाले (=यावत्कालिक)से जीवन भर वाला उसी दिन ग्रहण किया होने पर पहर भर विहित है, पहर बीत जानेपर नहीं। भिक्षुओं ! सप्ताह भर कालवालेसे जीवन भर वाला उसी दिन ग्रहण किया होनेपर सप्ताह भर विहित है, स्ताह बीत जानेपर नहीं विहित है।" 124

भेसउजक्खन्धक समाप्त ॥६॥

७-कठिन स्कधक

१---वटिन चीवरने नियम । ए---वटिन चीवरना उठार । १---वटिन चीवरने अ-विज्ञ ।

५१-कठिन चीवरके नियम

?---भाषस्नी

(१) फडिन चौयरका विधान

१—उस समय समयान कड था व श्ली में अनार्थाली हर ने आराम जनवनम निराद वर्षे का उस समय पाठे व्याव (पाठा के रान्तेवास) तील अिद्धु को सभी अरव्यवासी जिसामार्थी पर वीवकार पहुनेताल डीनहीं कीलद वारण करनवाल के समयानुक कोलर निव आवानी को वर्षे व यो पाठी पाठा है। (जनवार-पुर्वाका) ने पहुँच उन वर्षे वर्षोप्ताधिकार से आवानी न पहुँच उन वर्षे वर्षोप्ताधिकार स्वावधिकार पाठा है। ते वर्षे वर्षे वर्षोप्ताधिकार सावधिकार पाठा है। वर्षे वर्षे वर्षोप्ताधिकार पाठा है। वर्षे वर्

मुख समकानोगा यह साचार है कि नवागन्तुन सिद्धुओड साच दुमल समाचार पूर्छे। तब

भगवान्ने भिश्रक्रोंने यह बहा-

"प्रिमुक्ती विकास सी पहाँ ने यापन करने योध्य तो पहाँ रिक्स सन हो प्रमक्ते साम विकास पितदों करको राज्य वर्षांवास तो किया रे भीकरका करने तो नहीं हवा ने

"मन्ते ¹ हम पाठेस्य क (पाठाके पहुने बाके) वीस शिक्षः शीये शीवरिते पास्ता वासे । तब समावानुने इसी स्ववस्थ इसी प्रवत्तमा शामिक कमा कह शिक्षकोत्ती स्वीतित निया— "सिक्षुस्रो । अनुमति वेता हुँ वर्षावास वर शुके शिक्षकोत्ती व ठिल र पहिनाने की । 2

(२) कठिनवाले मिह्नके लिये विधान

ंकिंठनके पहित चुपनेपर मिसुबौ∄तुम्हे पाँच वार्ते विहित होगी—(१) विता वाम^{बचके}

कीसल वेशके परिचम और एक राज्य था (—अव्हक्षणा)। 'वर्षाचरकी तमारितपर तारे समकी तम्मतिसे सम्मान प्रवर्धनके किये किसी विजुको को चौचर विमा जला है उसे "कठिन" चौचर कहते हैं। विचरना, (२) विना (तीनो चीवरोको) लिये विचरण करना, (३) गणके साथ भोजन (करना), (४) इच्छानुसार चीवर (लेना), (५) और जो वहाँ चीवर मिलते वक्त होगा वह उसका होगा। कठिनके लिये एकत्रित होजानेपर भिक्षुओ। यह पाँच वाते तुम्हे विहित होगी। 2

और भिक्षुओ । कठिनके लिये इस तरह सम्मत्रण (=ठहराव) करना चाहिये, चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञप्ति—'भन्ते । मघ मेरी सुने । यह सघके लिये क ि न (वनाने)का कपळा प्राप्त हुआ है। यदि सघ उचित समझे तो इस कठिनके कपळेको इस नामवाले भिक्षुको पहिननेके लिये दे'—यह सूचना है।

ख अनुश्रावण—'(१)भन्ते । सघ मेरी सुने । सघको यह क ि न का कपळा मिला है। सघ इस किनको कपळेको अमुक नामवाले भिक्षुको पहननेके लिये दे रहा है। जिस आयुष्मान्को सघका इस कि न के कपळेको अमुक नामवाले भिक्षुको पहिननेके लिये देना पसद हो वह चूप रहे, जिसको पसद न हो वह वोले। (२) दूसरी वार भी०। (३) तीसरी वार भी०।

ग घारणा 'सघने इस कठिनके कपळेको अमुक नामवाले भिक्षुको पहननेको दे दिया। सघको पसद है इसलिये चप है'--ऐसा मै इसे समझताहूँ।

(३) कठिनका प्रसारण श्रीर न प्रसारण

"भिक्षुओं । इस प्रकार क िन का प्रसारण होता है। कैसे भिक्षुओं । किन का प्रसारण नहीं होता ? उपछने मात्रसे नहीं कि ति न का आच्छादन होता। घोने मात्रसे नहीं ०, चीवरके फैलाने मात्र से नहीं ०, छेदन मात्रसे नहीं ०, वधन मात्रसे नहीं ०, लपेटने मात्रसे नहीं ० क इस (= कुदी) करने मात्रसे नहीं ०, हवाके रखकी ओर करने मात्रसे नहीं ०, परिभड (= आळ) करने मात्रसे नहीं ०, चौपेता करने मात्रसे नहीं ०, कम्बलके मर्दन मात्रसे नहीं ०, चिन्ह कर चुकनेसे ही नहीं ०, (उसके सवधकी) कथा करनेसे ही नहीं ०, कुक्कू (= कुछ समयका) किये होनेपर ही नहीं ०, जमा किये होनेपर नहीं ०, छोळने लायक होनेपर नहीं ०, व क लप्य (= अ-विहित) कियेपर नहीं ०, सघाटीसे अलग होनेपर नहीं ०, न उत्तरासगमे अलग होनेपर नहीं ०, न अन्तरवासकसे अलग होनेपर०, न पाँच या पाँच के अधिकसे अलग होनेपर, उसी दिन कटा होनेसे तथा मडिलकायुक्त होनेसे०, न व्यक्तिका पहना होनेसे अलग०, ठीक तरहमे कि न पहना गया हो और यदि उसे सीमासे वाहर स्थित हो अनुमोदन करे तो इस प्रकार भी किटनका आच्छादन नहीं होता। भिक्षुओं । इस प्रकार किटनका अ-प्रसारण होता है।

"भिक्षुओ । किस प्रकार कठिनका प्रसारण होता है ? विना पहने क िट न का प्रसारण होता है । विना पहने वस्त्रमें०, वस्त्रमें०, रास्तेके चीथळेमें०, दुकानपर पळे पुराने कपळेमें०, न लाछन कियेमें०, जिसके वारेमें वात न चलाई गई हो वैसेमें०, न कुक्कू (=कुछ समयका) कियेमें०, न एक-त्रित कियेमें०, न छोळे हुएमें०, न क ल्प्य (=विहित) कियेमें०, सघाटीसे क िट न आच्छादित होता है, जत्तरामगसे०, अन्तरवासकसे०, पाँचो या पाँचके अतिरिक्तमे उसी दिन कटे तथा महलिका युक्त कियेसे क िट न आच्छादित होता है, व्यक्तिके आच्छादित करनेसे क िन आच्छादित होता है, किटन अच्छी तरहसे आच्छादित हो और उसे सीमामें स्थित हो अनुमोदन करे तो इस प्रकार भो किटन आच्छादित होता है। भिक्षुओ। इस प्रकार किटन प्रसारित (=आस्थत) होता है।

९२-कठिन चीवरका उद्धार (=उत्पत्ति)

(१) कठिनकी उत्पत्ति

'मिल्नुमो । हेमे निका उत्पात होता है ? मिल्नुमो । क किन की उत्पत्तिम मह प्राठ गावुन। (=उत्पादिका) है म कम चा नि का निव्यानानिका समिव्यानानिका नामनानिका सनगानिका मासाक्ष्यदिका सीमानिकानिका जलानिक साम ।"

(२) सात ब्यादाय

(१) मिसाओं । कठिमके आस्त्रत (≔प्रसारित) हो जानैपर बने चीनरको से चस देता है फिर नहीं सीन्दा। एसे मिशुकोश क म का नित क (=क्सा जाना सन्त है जिसका) नामक क किन का उदार होता है। (२) भिश्व कठिनकं सास्यत हो जानेपर पीवरसे चना जाता है विन्तु सीमारे बाहर वानपर उसे ऐसा होना है 'यही इस वीवरको बनाऊँ फिर न सीट्या । और वह उस वीवररी बनबाता है। ऐसे भिद्युनी निष्ठा भान्तिक (=बनबा बुनना अन्त है बिसका) नामन कटिन-उदार होता है। (३) मिरा विलक्षे आस्पत हो जानेपर चीवरको सं चलवेता है और सीमाने बाहर आनेपर उसको ऐसा होता है— भ इस वीयरको वनवाऊँमान फिर कौटुँमा । उत सिधुको सक्षि काना नित र (≕त्रियना समाप्त नरना वानी है यह सन्त है बिसना) पश्चिन⊸बदार इना है। (४) चीवरनो संवर चल देता है और शीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—'यही इस चौदरको बनवाऊँ और फिर न सीटूँ। वह उस चीवरको बनवाता है और बनवारे बक्त उतका वह बीवर नाट हो बाता है। उस मिलुवा नारामान्तिव (=नाम 🏿 बाना ही बन्त है बितका) विजन-बढार होना है। (५) वीवरनो लेकर वक देना है (यह सोवकर कि) लीट्या। सीमाके बाहर जा उस वीवररो बनवाना है। चीवर कर जानेपर वह मूनना है सि उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ। उन भिभुरी थ व ना ति न (-मुनना है अन्त निसना) वटिन उदार होना है। (६) वीवरनो सेकर ---'फिर मौर्टूगा' (मोक) चंत्र देता है और सीमाक बाहर वाक्र उस श्विक्तो बनदाता है। वर्ट---भीवर दन वानेपर 'छिर बाऊँगा' पिर बाऊँगा --- (भीचने) बाहर ही बठिनर उदारर समयरो दिना रता है। बस मिमूरा नी साति वक्र न्ति न (= मीमा अनिकस्त वर दिया गया है विसमें) विन चदार होता है (७) शीवरता नेवर—'चिर बाउँमा' (मोव) चम देता है और सीमाक बाहर प्रम चीवरको बनवाता है । वह--चीवर बन बानेपर 'फिर आउँगा फिर आउँगा' (मादने) वस्ति बद्धारकी प्रतीक्षा करता है। उस विश्वका (क्सरे) विस्तबोक्त साथ कटिन बद्धार होता है।

बारायं तप्तदः समाप्त (३) सात समादाय सप्त≰

(१) मिश् ^१वटिना आस्वन हो जानेपर बने भीतरको ठीएम से चन देना है ^१।

समाराथ सप्तक समाप्त (४) हा कादाय

"(१) मिशः विनिषे बाल्या हो सार्वेष न कर्त भीकारों केरर भन देशा है। शीमार्वे बार्वे सार्वेषर पन एया होता है—यही भीवर बनवाई बीर किर न कोर्डू । बीर वर उस भीवरणें

[े] इत्यरणे तरह यहाँ भी। सानों बाठ है लिई इत्यरणे नो धना देता हैं। बी बयर प्रीर्ण है किस्ट धन देना है। बरना चाहिये।

वनवाये उस भिक्षुको नि प्ठा ना न्ति क नामक कठिन-उद्घार होता है। 09

आदाय पट्क समाप्त

(५) छ समादाय

(१)भिक्षु कठिनके आस्थत हो जानेपर न वने चीवरहीको ठीकसे लेकर (=समादाय) चला जाता है। सीमाके वाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—'यही चीवर वनवाऊँ और फिर न लोटूँ' और वह उस चीवरको बनवाये। उस भिक्षुको निष्ठानान्तिक नामक कठिन-उद्धार होता है।०२।

समादाय षट्क समाप्त

(६) श्रावय कठिन-उद्धार

१—''भिक्षु किंठनके आस्यत हो जानेपर चीवरको लेकर (=आदाय) चला जाता है और सीमासे वाहर जानेपर उसको ऐमा होता है—'इस चीवरको यही वनवाऊँ और फिर न लौटूँ।' वह उस चीवरको वनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठानान्तिक किंठन-उद्धार होता है। भिक्षु किंठनके आस्यत होनेपर चीवरको लेकर चल देता है और सीमाके वाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—'न इस चीवरको वनवाऊँ, न फिर आऊँ।' उस भिक्षुको म न्नि प्ठा ना न्ति क किंठन-उद्धार होता है। चीवर को लेकर चल देता है और सीमाके वाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—'वह चीवर को लेकर चल देता है और सीमाके वाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—'यही इस चीवरको वनवाऊँ और फिर न आऊँ' और वह उस चीवरको वनवाये। वनवाते वक्त ही उसका वह चीवर नष्ट हो जाय। उस भिक्षुको ना शना न्ति क किंठन-उद्धार होता है।

२—"भिक्षु कठिनके आस्यत हो जानेपर चीवरको लेकर (=आदाय)—फिर नही आऊँगा— (सोच) चल देता है। सीमाके वाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—'यही इस चीवरको वनवाऊँ।' और वह उस चीवरको वनवाता है, उस भिक्षुको निष्ठानान्तिक कठिन-उद्धार होता है। चीवरको लेकर—'फिर न आऊँगा'—(सोच) चल देता है। सीमाके वाहर जानेपर उसको ऐसा होता है— 'इस चीवरको यहीं वनवाऊँ।' उस भिक्षुको सिन्न छठा ना न्ति क कठिन उद्धार होता है। चीवरको लेकर—फिर न लौटूंगा—(सोच) चल देता है। सीमाके वाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—'यही इस चीवरको वनवाऊँ'—और वह उस चीवरको वनवाता है। वनवाते समय ही वह चीवर नष्ट हो जाता है। उस भिक्षुको ना श ना न्ति क कठिन-उद्धार होता है।

३—"भिक्षु कठिनके आस्यत हो जानेपर चीवरको लेकर (=आदाय), विना अधिष्ठान किये चल देता है उसको न यह होता है कि फिर आऊँगा और न यही होता है कि फिर न आऊँगा। सीमाके वाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—०उस भिक्षुको निष्ठानान्तिक कठिन-उद्धार होता है।० और न यही होता है कि फिर आऊँगा। सिन क किन-उद्धार होता है कि फिर आऊँगा। सिन क किन-उद्धार होता है कि फिर आऊँगा,० और न यही होता है कि फिर न आऊँगा। सिन क किन-उद्धार होता है कि फिर न आऊँगा। नाशनान्तिक किन-उद्धार होता है।

४—''भिक्षु कठिनके आस्यत होनेपर—'फिर आऊँगा' (सोच) चीवरको लेकर चल देता है सीमासे वाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—'यही इस चीवरको बनवाऊँ और फिर न आऊँ', उस चीवरको बनवाता है, उस भिक्षुको निष्ठानान्तिक कठिन-उद्धार होता ।० सिन्न ष्ठानान्तिक

⁹ ऊपर आदाय सप्तकमें प्रक्रमणान्तिकको छोळ तथा 'बने चीवर'के स्थानपर 'न बने चीवर'के पाठके साथ दुहराना चाहिये।

[ै] आदाय षट्ककी तरह यहाँ भी पाठ है सिर्फ 'आदाय'की जगह 'समादाय' पाठ रखना चाहिये।

९२-कठिन चीवरका उद्धार (=उत्पत्ति)

(१) कठिनको उत्पत्ति

सिमुको ¹ वैसे किन जलाब होता है ? अबुको ! किन की उत्पत्तिमें यह आठ मत्^{दा} (=उत्पादिका) है अन्न म पानि का निष्ठानानिका समिद्यानानिका नासगानिका स्वयानिका बासावण्डेरिका सीमातिककन्निका जलातिक साथ ।"

(२) सात भावाय

(१) मिक्षुओं विक्रिके मास्यत (≔प्रधारित) हो बानेपर वने वीवरको हे वह देता है फिर नहीं कीन्ता। ऐसे मिस्को प्रज म वान्ति क (⊏पका बाना बन्त ई बिसरा) नामक कठिन री उडार होता है। (२) मिश्रु कठिनक वास्त्रत हो जानेपर चीवरके बका बाता है किन्तु सीमार्क बाहर बानेपर उस ऐसा होता है 'यहाँ इस बीवरको बनाऊँ फिर म सीईमा ि और वह उस बीवरको बनबावा है। ऐसं मिखुको नि प्ठा मा न्ति क (=बनबा चुक्ता बन्त है बिसका) नामक कटिन-वडार होता है। (३) मिक्षु निजने सास्यत हो जानेपर चीधरहो से चस देता है और सीमाके बाहर बानेपर उसको ऐसा होता है- 'म इस भीवरको बनवाउँगा न फिर लौटुँगा । उस विश्वको स कि प्राप्त चित्र (=जिसका समाप्त करना बाक्षी है यह बन्त है जिसका) कठिल-उबार होता है। (४) चीचरको लेकर चल देता है और सीमाक बाहर जानेपर उस ऐसा होना है- यही इस चीवरको बनवार्जे और फिर न मीटूँ। वह उस चीवरको बनवारा है और बनवारे बन्दा प्रस्का वह बीवर नय हो जाता है। उस मिनुवा नाधनानिक (=नाध हो जाना ही जन्त है जिसका) विजन-देशार होता है। (५) चौबरको सेकर चल देता है (यह सोचकर कि) सीट्गा। सीमाके बाहर जा उस चीवरको वनवाता है। वीवर वन जानेपर वह सनता है कि उस आवासम कठिन उरपम हुआ। उम मिसूनो संव ना लित र (च्यूनना है सन्त बिसना) वटिन उदार होता है। (६) वीवरनो हनर — फिर मीर्दुमा' (श्रोष) चल देता है और सीमार बाहर बाहर उस नीवरनी बतनाता है। मह-वीवर वन वानेपर किर माउँगा' 'फिर बाउँगा'---(शोवते) बाहर ही विठनक उदारन सम्मरो विठा देता है। उस मिलुको सी सानि ककन्ति क (≃सीमा अधिक्समा कर दिया स्याई जिसमें) किन्ति चढार होना है (७) चीवरको सेकर-फिर बाऊँमाँ (सोच) चक्त हेता है और सीमार वाहर उस चीवरको बसवाता है। वह—वीवर बन वानेपर फिर बाउँमा फिर बाउँमा (मोच्छे) वस्ति वकारकी प्रशिक्षा करता है। उस भिख्का (बूसरे) भिष्मुकोने साम कठिन उदार होना है।

नाश्य सप्तक समाप्त

(३) सात समादाय सप्तक

(१) मिश्रु ! विकास बास्यत हो जातेपर बने चीवरको ठीवन के बन देता है । समावाय सप्तक समाधा

(४) इ. चाशय

(१) मिल् ! परिनच आरमन हो जानेपर म बने चीवरका क्षेत्रर बम देना है । सीनारे बाहर वावेपर कम सेना होना है—'यही जीवर बनवाऊँ और फिर न मोर्टू । और बहु बम चीवरणे

[ै] क्रवरणे तरह महीं भी सानों चाठ है सिर्फ क्रवरणे को चल देता हैं। यो बगह प्रोपने नेपर चन देता हैं। यहना चाहित्र ।

टूट जाती है। उस भिक्षुको आ शो प च्छे दिक (=आशा टूट जाये जिसमें) कठिन-उद्धार होता है।

२—''(१) भिक्षु किठनके आस्थत होनेपर चीवरकी आशासे 'लौटकर न आऊँगा' (यह सोच) चल देता है। सीमाके वाहर जा उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। आशा न होनेपर पाता है, आशा होनेपर नहीं पाता है। उसको ऐसा होता है—'यही इस चीवरको बनवाऊँ', और वह उस चीवरको बनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठानान्तिक किठनोद्धार होता है। (२)० 'लौटकर न आऊँगा'० सि प्रिष्टा ना न्ति क किठनोद्धार होता है। (३)० 'लौटकर न आऊँगा'० ना शना नित क किठनोद्धार होता है। (४)० 'लौटकर न आऊँगा'० आशो प च्छे दि क किठनोद्धार होता है।

3—"(१) भिक्षु कठिनके आस्थत होनेपर चीवरकी आशासे अधिष्ठान विनाही चलदेता है। उसको न यह होता है कि फिर लौटूँगा, न यही होता है कि फिर न लौटूँगा। उस सीमाके वाहर जा उस चीवराशाका सेवन करता है। आशा न होनेपर पाता है, आशा होनेपर नहीं पाता। उसको ऐसा होता है—'यहीं इस चीवरको वनवाऊँ' और वह उस चीवरको वनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा ना न्ति क कठिनोद्धार होता है। (२)० उसको न यह होता है कि फिर लौटूँगा, न यही होता है कि फिर न लौटूँगा।० सिन्न प्ठा ना न्ति क कठिनोद्धार होता है। (३)० उसको न यह होता है कि फिर लौटूँगा, न यही होता है कि फिर न लौटूँगा।० ना श ना न्ति क कठिनोद्धार होता है। (४)० उसको न यह होता है कि फिर न लौटूँगा।०० आशो प च्छे दि क कठिनोद्धार होता है।"

अनाशा द्वादशक समाप्त

(९) श्राशापूर्वक कठिनोद्वार

१—" (१) भिक्षु किठनके आस्यत हो जानेपर 'फिर लौटूंगा' (सोच) चीवरकी आशासे चल देता है। सीमासे वाहर जा उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। आशा होनेपर पाता है न आशा होने पर नहीं पाता है। उसको ऐसा होता है—'यही इस चीवरको वनवाऊँ', और वह वही उस चीवरको वनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा ना ति क किठनोद्धार होता है। (२)० 'फिर लौटूंगा'० आशा होनेपर नहीं पाता है० सि प्र प्ठा ना ति क किठनोद्धार होता है। (३)० 'फिर लौटूंगा'० आशा होनेपर पाता है० ना श ना न्ति क किठनोद्धार होता है। (४)० 'फिर लौटूंगा'० आशा होनेपर पाता है० ना श ना न्ति क किठनोद्धार होता है।

२—''(१) भिक्षु कठिनके आस्थत होनेपर 'फिर लौटूंगा' (सोच) चीवरकी आशासे चल देता है। सीमासे वाहर जाकर वह सुनता है—उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ है। उसको ऐसा होता है—'चूिक उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ है इमिलिये यही इस चीवरकी आशाका सेवन कहें। और वह उस चीवरकी आशाका सेवन कहें। और वह उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। आशा होनेपर पाता है, न आशा होनेपर नहीं पाता है। उसको ऐसा होता है—'यही इस चीवरको वनवाऊं' और वह उस चीवरको वनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा ना न्ति क कठिनोद्धार होता है। (२)० सुनता है० आशा होनेपर पाता है० सिन्न प्ठा ना न्ति क०। (३)० सुनता है० आशा होने पर पाता है० ना शना न्ति क०। (४)० सुनता है—उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ है। उसको ऐसा होता है—'चूिक उस आवास में कठिन उत्पन्न हुआ है। उसको ऐसा होता है—'चूिक उस आवास में कठिन उत्पन्न हुआ है। उसको वह चीवरकी आशा टूट जानी है। उस भिक्षुको आशो प च्छे दि क कठिनोद्धार होता है।

किंग उदार होना है। मा सामा मिल क किंद्रन-द्वार होना है। मिलू किंद्रन आरून होनेसर किंद्र आईमा (गोच) चीवरचो रेनर चस बंगा है। मीमार्ज बाहर जानेसर वह प्रोचरों कर बाता है। चीवरक बन वानेसर वह मुनना है— उस आवाममें किंद्र उसरम हुना है उस मिलूरे पर बातिक किंद्र अस्ति होना है। पिता बिताने अस्ति अस्ति के जानेसर किंद्र वानेस होना है। पिता बिताने आपना के जोर सिलाने बाहर वा चीवरचो वनवारा है। चीदर वर बातेसर किंद्र किंद

(७) समादाय इटिन-एद्वार

१— 'त्रिश्च वित्रके आस्मत हो जानेपर श्रीवरको ठीवस केका (=समादाव) वडा बाता है ^९।

े २—"भिक्षु वटिनकं बास्वत होनेपर चीवरको ठीवमे सेवर (व्यामादाय) बद्धा

। है है।

१— 'निशु कठिमके बास्त्रत होनेपर चीवरको ठीकम क्षेत्रर (=समाराग) वीम बाता है ^प ।

Y— "निस्तृ कटिनके जास्यत होनेपर चीचरको ठीक्से लेकर (त्स्याचार) वर्ण जाता है ।

मादाय भावबार समाप्त

(८) जनारापूर्वक कठिनोद्धार

१— 'मिल् कटिनके मास्मत होनेपर चीवरकी बालांग्रे चन देता है और शीमांग्रे बाहर का एस चीवरकी बालांगा वेबन करता है। बाला ग होनेपर पाता है और बाला होनेपर गई। गाता। एसकी प्रेशा है— वहीं इस जीवरको बनवारों और किए न लीटूँ। वह उस चीवरको बनवारों है। यह मिल्कि है — वहां होनेपर चीवर की बालांग्रे चन वहां है और शीमां का बालां है। (२) मिल्कि चटिन कारता है। बालांग्रे होनां चन करता है। बालांग्रे होनां चन वहां है। बालांग्रे होनां चन वहां है। बालांग्रे होनेपर पाता है और बालां होनेपर गहीं पाता। उसको गेमां होनेपर पाता है। वहां मिल्कि होनेपर चीवर होनां है। (३) और बालां होनेपर महीं पाता। ता सा मा निक चाटिल-वहां होता है। 'मिल्कि होनेपर चीवरकी बालांग्रे पाता। ता सा मा निक चाटिल-वहां होता है। 'मिल्कि होनेपर चीवरकी बालांग्रे एस होनेपर चीवरकी बालांग्रे एस होनेपर चीवरकी बालांग्रे होनेपर चीवरांग्रे वहां चीवरकी बालांग्रे होनेपर चीवरकी बालांग्रे होंग्रे हो

[ी] क्रमरके स्त्रीम (६)१ जैसा ही बाठ 🛊 सिर्फ 'बाबाय'की बगह 'समामाम' है।

[ै] अपरेके दूसरे स्तर्भ (६)२ जैसा ही याठ है सिर्फ बाबायका समानाय होजाता है।

[े] उत्परके तीसरे स्तंत्र(६) इकी तरह 'कासाय'का 'शमावाय' वदकर पाठ है। उत्परके कीचे रतक(६) ४ की तरह पाठ है; क्षिफ 'जावाय'की 'तमावाय'ने वरिस्तंत्र परदेशा वाहिये।

टूट जाती है। उस भिक्षुको आ शो प च्छे दि क (=आशा टूट जाये जिसमें) किठन-उद्धार होता है। २—''(१) भिक्षु किठनके आस्थत होनेपर चीवरकी आशासे 'लौटकर न आऊँगा' (यह सोच) चल देता है। सीमाके बाहर जा उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। आशा न होनेपर पाता है, आशा होनेपर नहीं पाता है। उसको ऐसा होता है—'यही इस चीवरको बनवाऊँ', और वह उस चीवरको बनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठानान्तिक किठनोद्धार होता है। (२)० 'लौटकर न आऊँगा'० सिन्न ष्टा ना न्ति क किठनोद्धार होता है। (३)० 'लौटकर न आऊँगा'० ना शना न्ति क किठनोद्धार होता है। (४)० 'लौटकर न आऊँगा'० आ शो प च्छे दि क किठनोद्धार होता है।

३—"(१) भिक्षु कठिनके आस्यत होनेपर चीवरकी आशासे अधिग्ठान विनाही चलदेता हैं। उसको न यह होता है कि फिर लौटूंगा, न यही होता है कि फिर न लौटूंगा। उस सीमाके बाहर जा उस चीवराशाका सेवन करता है। आशा न होनेपर पाता है, आशा होनेपर नहीं पाता। उसको ऐसा होता है—'यही इस चीवरको बनवाऊं' और वह उस चीवरको बनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा ना न्ति क कठिनोद्धार होता है। (२)० उसको न यह होता है कि फिर लौटूंगा, न यही होता है कि फिर न लौटूंगा।० सिन्न ष्ठा ना न्ति क कठिनोद्धार होता है। (३)० उसको न यह होता है कि फिर लौटूंगा, न यही होता है कि फिर लौटूंगा, न यही होता है कि फिर लौटूंगा, न यही होता है कि फिर न लौटूंगा।० उसको न यह होता है कि फिर न लौटूंगा।० जन श ना नित क कठिनोद्धार होता है। (४)० उसको न यह होता है कि फिर न लौटूंगा।०० असको न यह होता है कि फिर लौटूंगा।०० आशो प च्छे दि क कठिनोद्धार होता है।"

अनाशा द्वादशक समाप्त

(९) आशापूर्वंक कठिनो द्वार

१—" (१) भिक्षु किठनके आस्थत हो जानेपर 'फिर लौटूंगा' (सोच) चीवरकी आशासे चल देता है। सीमासे वाहर जा उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। आशा होनेपर पाता है न आशा होने पर नहीं पाता है। उसको ऐसा होता है—'यही इस चीवरको वनवाऊँ', और वह वही उस चीवरको वनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा ना ति क किठनोद्धार होता है। (२)० 'फिर लौटूंगा'० आशा होनेपर नहीं पाता है० सि प्रष्ठा ना ति क किठनोद्धार होता है। (३)० 'फिर लौटूंगा'० आशा होनेपर पाता है० ना श ना न्ति क किठनोद्धार होता है। (४)० 'फिर लौटूंगा'० आशा होनेपर पाता है० ना श ना न्ति क किठनोद्धार होता है।

२—''(१) भिक्षु कठिनके आस्थत होनेपर 'फिर लौटूंगा' (सोच) चीवरकी आशासे चल देता है। सीमासे वाहर जाकर वह सुनता है—उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ है। उसको ऐसा होता है—'चूिक उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ है इसिलये यही इस चीवरकी आशाका सेवन करूँ। और वह उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। आशा होनेपर पाता है, न आशा होनेपर नहीं पाता है। उसको ऐसा होता है—'यही इम चीवरको बनवाऊँ' और वह उस चीवरको वनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा ना न्ति क कठिनोद्धार होता है। (२)० सुनता है० आशा होनेपर पाता है० सिन्न प्ठा ना न्ति क०। (३)० सुनता है० आशा होनेपर पाता है० सिन्न प्ठा ना न्ति क०। (३)० सुनता है० आशा होने पर पाता है० ना शना न्ति क०। (४)० सुनता है—उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ है। उसको ऐसा होता है—'चूिक उम आवास में कठिन उत्पन्न हुआ है इसिलये यही इस चीवरकी आशाका सेवन करूँ और फिर लौटकर न जाऊँ', और वह उस चीवरकी आशामे सेवन करता है। उसकी वह चीवरकी आशा टूट जानी है। उस भिक्षुको आशो प च्छे दि क कठिनोद्धार होता है।

१— (१) मिलु चिनाके आस्पत हो जानेसे फिर सीटूँमा (सोप) चीवरणी जायांचे पह नेता है। वह सीमाके बाहर जा उस जीवरणी जायांका सेवन करता है। जाया होनेपर पाना है न जाया होने पर नहीं पाना। वह उस चीवरणी बनावात है चीवर का जानेपर सुनता है न जाया होने पर नहीं पाना। वह उस चीवरणी बनावात है चीवर का जानेपर सुनता है। (२) जावासम किन उस्पत (२ रहा) है। उस मिलु में वच्च चित क किनोजार होता है। (३) विश्व चीवरणी बाधाका सेवन कर्य जीन फिर न कीट ! ता सोप को दिव चिता होता है। (३) किर कीट्यां में सीचित वा कोप को दिव चारा होनेपर पाता है के आजा होनेपर नहीं पाता। चीवर कर जानेपर- 'कीटूँमा मीटूँमा (नज्ञा) बाहर ही किनोजार (के स्थाप)की विता देता है। उस पिता हो से इस वीवरणी किन सा तीनेपर पाता है के इस वीवरणी कीट के विता है। इस सीचित के निवास हो। विता है। उस सीचरणी कीट सीचरणी कीट सीचरणी है। अप पाता है वह उस वीवर कीट सीचरणी कीट सीचरणी कीट सीचरणी है। उस सीचरणी सीचरणी सीचरणी है। उस मिलुका (हुसरे) मिलुकाके सा व विजित्तार होता है। इस पान किनोजार होता है। उस मिलुका (हुसरे) मिलुकाके सा व विजित्तार होता है। हो।

बाह्या हाराधक समाप्त

(१०) करकीय-पूर्वक कठिनोद्धार

!— (१) पिद्यु किलाक बास्त्रण हो जानेपर वित्ती काम (=गरबीय) हे पक्षा जाता है। धीमाने बाहुर जानेपर उसे धीमाको बाह्य उसके होती हैं। बहु उस बीबरकी जाधाना देवन बरता है। न बाएा होनेपर पाता है जाया होनेपर नहीं पाता है। उसको ऐसा होना है न्या है। उसको ऐसा होना है नहीं होता है नहीं होता है नहीं तह ति हित्ती है। वह उसकी पाता है। उसको उसका वाता है। उसको बाह्य ति व्यवस्था कामाना है। उसको बाह्य ते भीवरकी जाया उसके होता है निर्माण कामा उसके होता है निर्माण कामा उसके होता है निर्माण कामा होनेपर पाता है आधा होनेपर नहीं पाता। उसको ऐसा होता है निर्माण कामा बाता है। अस्त्री के स्वा विकार होता है निर्माण होने पर नहीं पाता। उसको ऐसा होता है निर्माण कामा बाता है। अस्त्री हो पर नहीं पाता। उसको ऐसा होना है निर्माण कामा बाता है। अस्त्री हो पर नहीं पाता। उसके ऐसा होना है निर्माण कामा होने पर नहीं पाता। उसके होना है निर्माण कामा कामा होने पर नहीं पाता। उसके होना है निर्माण कामा कामा है। अस्त्री हो अस्त्री है। अस्त्री हो अस्त्री हो अस्त्री हो अस्त्री हो अस्त्री है। अस्त्री हो अस्त्री इस्त्री हो अस्त्री हो अस्त्री

२— (१) तिमा कटिनातं बास्यतः होनेपर विभी वास (स्वात्तास) से पीरा त तीरूँचा (वह) वक्त आग है। मीमाने बाहर बानेपर उप चीवरावी बामा उत्तरा होती है। वह उत्त वीपर वी सामान त्यत्र वरणा है। व सामा होनेपर गए। विभाग होनेपर गए। वासा होता है। वासा होनेपर गए। वासा होता है। वासा होनेपर महा वासा है। वासा त्या तीर वासा होनेपर नामा है। (३) वरणीयने विपान कर्महुँचा (वह) चना वासा है बामा होनेपर निर्मा । मांता पाता विभाग होनेपर निर्मा वासा है। वासा विभाग होनेपर निर्मा क्षा होनेपर निर्मा वासा हिन के विभाग होनेपर निर्मा हो। (४) वरणीयने विपार निर्मा हो। (४) वरणीयने हो

[ै]लक्रिय्टामांनिकडी तरङ यहाँ भी नमशो ।

उत्पन्न होती है। ० आ घो प नहे दि व फठिनोदार होता है।

३—"(१) निल् किटनेक आस्थन होनेपर अिएटान ने विनाही किनी काम (=परणीय) में चला जाता है। उसको न यह होता है कि फिर आउँगा और न यही होता है कि फिर न आउँगा। मीमाके बाहर जानेपर जो चीवरकी आया उत्पन्न हानी है। वह उम चीवरकी आयाना मेवन करता है। न आया होतेपर पाना है, आया होनेपर नहीं पाना। उसको ऐसा होना है—'यहीं उम चीवरको बनाजें और फिर न छौटू।' वह उस चीवरको बनाना है। उस भिधुना निष्ठा ना न्ति क किटनोढ़ार होता है। (२) ० वरणीयमें अधिष्ठान बिनाही चला जाना है। उसको न यह होता है कि फिर आउँगा, और न यहीं होना है कि फिर न आउँगा। मीमाके बाहर जानेपर उने चीवरकी आया उत्पन्न होती है। वह उस चीवरवी आयाको सेवन नरना है। न आया होनेपर पाना है, आया होनेपर नहीं पाता। उसको ऐसा होता है—'न उस चीवरको बनवाउँगा न फिर छौटूंगा'। उस भिधुका में कि प्याना निक किटनोढ़ार होता है। (३) ० आया होनेपर नहीं पाता। उसको ऐसा होता है—'वहीं इस चीवरका बनवाऊँ ओर फिर न छौटूं। ० ना जना निक क विटन-उद्धार होता है। (४) ० सीमामें बाहर जानेपर उमें चीवरकी आया उत्पन्न होती है ० आयोपच्छेदिक किटनोढ़ार होता है।''

करणीय द्वादशक समाप्त

(११) श्रप-विनय-पूर्वक कठिनो द्वार

१—"(१) भिक्षु किठनके आस्थत होनेपर नीवरके (अपने हिम्मेको) अप विनय (= हक छोळना) करके दिशामें जानेके लिये चल देता। दिशामें चले जानेपर भिक्षु उसमें पूछते हैं—'अमुक आवासमें गुमने वर्पावास कहां किया, और कहां है तुम्हारा चीवरका हिम्सा ?' वह ऐसा कहता है—'अमुक आवासमें मैंने वर्पावास किया और वहीं मेरा चीवरका हिम्सा है।' वह ऐसा कहते हैं—'जाओ आवुस ! उस चीवरकों ले आओ ! तुम्हारे लिये हम यहां चीवर वनायेंगे।' वह उस आवासमें जाकर भिक्षुओं पूछता है—'आवुस ! कहा है मेरा चीवरका हिस्सा ?' वह ऐसा कहते हैं—आवुस ! यह है तुम्हारा चीवरका हिस्सा ! (अव) तुम कहां जाओं ? वह ऐसा वोलता है—'में अमुक आवासमें जाऊंगा। वहां भिक्षु मेरे लिये चीवर बनायेंगे।' वे ऐसा बोलते हैं—'नहीं आवुस ! मत जाओं। हम तुम्हारे लिये यही चीवर बना देंगे।' उसको ऐसा होता है—'यही इस चीवरको वनवाऊँ और (वहां) न लौटूं।' वह उस चीवरको बनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा ना ति क कठिन-उद्धार होता है। (२)० 'नहीं आवुस ! मत जाओ। हम तुम्हारे लिये यही चीवर बना देंगे।' उसको ऐसा होता है। (३)० 'नहीं आवुस ! मत जाओ। हम तुम्हारे लिये यही चीवर वना देंगे।' उसको ऐसा होता है। (३)० 'नहीं आवुस ! मत जाओ। हम तुम्हारे लिये यही चीवर वना देंगे।' उसको ऐसा होता है। (३)० 'नहीं आवुस ! मत जाओ।

२—''(१) ० अप वि न य करके दिशामें जानेके लिये चल देता ।० 'नही आवुस! मत जाओ। हम तुम्हारे लिये यही चीवर बना देंगे।' उसको ऐसा होता है—'यही इस चीवरको बनवाऊँ और (वहाँ) न लीटूँ।' और वह उस चीवरको बनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा ना न्ति क किठनोद्धार होता है। (२) ० वह उस आवासमें जाकर भिक्षुकोंसे पूछता है—'आवुसो। कहाँ है, मेरा चीवरका भाग?' वे ऐसा बोलते हैं—'आवुस। यह है तेरा चीवरका भाग।' वह उस चीवरको लेकर उस आवासमें जाता है। उसे रास्तेमें भिक्षु लोग पूछते हैं—'आवुस कहाँ जाओगे?' वह ऐसा कहता

१ देखो ७ ९१।६ (३) पृष्ठ २५९।

(१) भिल कठिनके वास्पत हो जानेसे फिर और्टुंगा' (सीप) बीवरकी बागाने वह देता है। वह सीमाके वाहर जा उस चीवरकी जाशाका सेवन करता है। आधा होनेपर पाता है न आसा होते पर नही पाता । वह उस चोवरको बनवाता है चीवर बन वानेपर सुनता है— उस वावासमें कठिन उत्पन्न (? रक्षा) है। उस मिधुको थ न ना नित न कठिगोडार होता है। (२) पिर कौरीयाँ यही क्षेत्र जीवरकी आस्त्राचा सेवन करूँ और फिर न न्यौर्टु। अस्त्रीय को रिक निजीद्वार होता है। (६) फिर मीट्रैगा' सीमाक बाहर बानर उस पीनरकी आधाका धंवन करता है। जाशा होनंपर पाता है न आशा होनेपर नहीं पाता। चीवर वन वानेपर--'मौटूँगा' नौटूँगा' (कहता) बाहर ही कठिनोद्धार (कं समय)को बिता वेता है। इस भिक्षको सी मा-नि पान्ति क कठिनोद्धार होता है। (४) फिर नौटैगा' भाषा होनेपर पाना है वह उस पीनर

को बनवाता है। चीवर कन जानेपर कोर्टुगा कोर्टुगा कह कठिनोडारकी प्रतीक्षा करता है। उह बासा हारसङ समाप्त

मिश्रुका (तूसरे) पिश्रुकोके सा व विठनोद्धार होता है।

(१०) करणीय-पूर्वक कठिनोदार

१— (१) मिझु विक्रिके बास्यत हो जानेपर किसी काम (=करणीय)से चका करा है। चीमाने बाहर जानेपर उसे कीकरकी आसा उत्पन्न होती है। वह उस कीवरकी आसाका सेक्स करता है। न आखा होनेपर पाता है आधा होनेपर नहीं पाता है। उसको ऐसा होता ई—मही इस चीवरको बनवाळें और फिर न छोटूँ। वह उस चीवरको बनवाता है। उस प्रिमुको निष्ठानान्तिकक्रिया-उद्धारहोता है। (२) करणीयमे वसावाता है। सीमाक बाहर वानेपर उसे वीकरकी आसा उत्पन्न होती है। यह उस वीकरकी आसाका सेक्न करता है। न माचा होनेपर पाता है, माचा होनेपर नहीं पाता। उसको ऐसा होता है—'न इस चीवरकी मनवार्के न फिर छोटूँ उस पिसको स निम का ना ति क कठिन-उद्वार होता है। (३) करबीवरे वक्ता वाता है। आसा होने पर नहीं पाता। छछको ऐसा होता है— 'मही इस वीवरको बनवार्क और फिर न और । बहु उस बीवरको बनवाता है। धनवारो समय उसका बीवर नष्ट हो बाता है। उस प्रिमुको नाचनान्तिक कठिनोद्धार होता है। (४) करमीयसे चका बाता हैं। सीमाने बाहर कानेपर उसे बीवरकी बाला उत्पन होती है। उसको पेसा होता है—यही इस चीवरकी बाधाना तेवत करूँ और फिर न सीट्र । वह वस चीवरकी बाखाका सेवन करता है । और उसनी वह चीनन्की आसा टूट बाठी है। उस मिसूनों बास्रोप च्चे दिक कटिमोडार होता है।

२— (१) मिळ्नु कठिनके बास्त्रत होनेपर किसी काम (-करणीय)से फिर न कीर्ट्स (नक्) चना चाता है। सीमाने बाहर जानेपर उसं चीवरणी बाधा उत्पन्न होती है। वह उस चीवर पी जासाना सेक्स नरता है। म जासा होनेपर पाता है जासा होनेपर नहीं पाता। बसको ऐसा होता है—'सही इस चीवरको बनवार्क । वह उस चीवरको बनवाता है। उस भिलुको नि का मा ति क कठिनोदार होना है। (२) करणीयमें फिर न सीटूँगा' (कह) अक्षा वाता है आहा होनेपर नहीं पाता । स मि प्याना वि क विधन-व्यार होता है। (३) करणीयसे फिर न मोर्ट्या (गई) चमा भारता है। अलग शोनेपर नहीं पाता नाधाना लिक कठिन-बड़ार इति। है। (४) करनीयसे 'फिर न सीटूंपा' (शह) चना वाता हैं सीमाके बाहर वानेपर एसे पीनरनी नापा

¹समिष्ठानातिकरी तरह यहाँ भी समझी ।

१—"भिक्षुओ । कैसे आवासका विघ्न होता है ? जब भिक्षुओ । एक भिक्षु उस आवासमें वास करता है या फिर लौटूँगा यह इच्छा रख चल देता है, भिक्षुओ । इस प्रकार आवासका विघ्न होता है। भिक्षुओ । किस प्रकार चीवरका विघ्न होता है ?—भिक्षुओ । जब भिक्षुका चीवर नहीं वना होता या वेठीकसे वना होता है, या चीवरकी आशा टूट नहीं गई रहती, इस प्रकार भिक्षुग्रो । चीवरका विघ्न होता है। भिक्षुओ । ये दो कठिनके विघ्न है।

२—''भिक्षुओ कीनसे दो कठिनके अविष्न है ?—आवासका अविष्न और चीवरका अविष्न ।
भिक्षुओ कैसे आवासका अविष्न होता है ?—जब भिक्षुओ । भिक्षु फिर न लीटूंगा (सोच) इच्छारिहत हो उस आवासको त्यागकर वमनकर छोळकर चल देता है, इस प्रकार भिक्षुओ ।
आवासका अविष्न होता है । भिक्षुओ । कैसे चीवरसे अविष्न होता है ?—जव भिक्षुओ । भिक्षुका
चीवर वन गया होता है, या नष्ट (=गुम)हो गया होता है, या विनष्ट (=खतम) होगया होता
है, या जल गया होता है, या चीवरकी आशा टूट गई होती है, — इस प्रकार भिक्षुओ । चीवरका
अविष्न होता है । भिक्षुओ । यह दो कि ठन के अविष्न हैं।"

कठिनक्खन्धकसमाप्त ॥७॥

८-चीवर-स्कधक

९ १--विहित चीवर ग्रीर उनके भेद

१--रायगृह

(१) श्रीवक-परिव

उस समय बुद्ध मनवान् राजगृहमें वेजुबन वसम्बद-निवापमें विहार अस्ट्रे वे ।

उस समय वै धा की क्य-भकीत (अधमृतिधानी) बहुत यहो आमृत्यांसे बाही व द्विधा (असमान-समम) थी। उसमें ७७७७ प्रासाद ७७७७ वृत्रमार ७७७७ बायम ७७७७ पूर्व रिपियों थी। मानिना व व्य या की बीमक्प-स्थेनीय-प्रासादिक परमहप्तवी नाक गीत और बाहमें पहुर थी। बाहमेनाके मनुष्योंके पास प्रास नाप्याप एउपर बाया नरती थी। उस नुष्यों के नाम में में प्रसाद प्राप्त की । तक प्रवाहका ने मानि स्थानी व्यवस्थानी प्राप्त प्रवाह के ने नाम के वैधानी को किला-क्या । राजगृहका ने या संदेशकी नयन बाता कर एक राजगृह के हुवा कीटकर नहीं राजा नायक भीनक वि निव सार का बहु गमा। बाकर राजा विनिवसरों की ना

'दिव [|] वैद्याकी मह्य⇔रफीत और भी द्योगित है। बच्छा हो देव [|] हम भी मनिका रक्वें ²

'तो प्रमें ! बैसी हुमारी बूँसे मिसको तुम ग्रिक्श रक्त सकी । इस समय राजवृद्धों सा का बती मानक दुमारी जीमकर करीता थी। इस राजवृद्धों सैपाने सा का वती हुमारीको गोविका खती दी। सामकरी गिक्श को काकरे ही गांव भीत और आध्य बहुर हो गई। बाहुनेवाके मनुष्योंके पास सी (गांविका) से रास्त्र प्रमाण करती थी। तब वह मिका के-प्रिरमें ही गांविकी हो गी। तब सामकरी ग्रीकाको वह बुखा—प्रश्निकी को पूरानेकी गायवर (लब मान) होती है भीद मुझे कोई बातेगा—सासकरी ग्रीकार विकास है से मेरा सद सदकार बड़ा बादेगा। स्मेरा में मीनार वज बाऊं। तब सामकरी ग्रीकारने बीकारिक (लब्दबी) को बाहा थी

"मने ! बीबारिक ! ! नोई पुरुष सावे और मुझे पूछे तो वह देश---वीमार है !

विच्छा आर्में। (-वस्में) इस दौशारिकने सालवती विधिशसे कहा।

रिसम्बरी यगिकाने उस यमें के परिषम होनेपर एक पुत्र जना। तब सामचरी में हार्थें-की हुट्स दिया ---

्रित्य [।] ये | इस बच्चेको कमरेके गूपमें रसनर नृष्टेके अधर कोळ मा !" दासी साध्यनी गणिकाको 'अच्छा बार्थे | नहु तस बच्चेको कमरेके गूपम रख से बा^{कर}

कुटेंने उत्तर रख बाई। उस समय काय पांच कुमार ने सवालमें ही पाजाड़ी हाविरीको बाठे (समय) की बोटें किर सम्बोको बेला। केवाकर मनुजाने पुढ़ा —

"मने [†] (≔रे [†]) यह नौजेंसि निराश्या है। "देव [†] बच्चा **है**।

"भणे जीता है ?" "देव जीता है।"

"तो भणे । उस बन्चेरो के जागर, तमारे अन्त पुरमें दानियोगी पोमनेंग किये दे आओ।"
"अन्छा देव । " उस बच्चेरो अभय-राजगुमारके अन्त पुरमें दानियोगी पोमनेंग किये दे
आये। जीना है (जीनिति), तर्रा उसका नाम भी जी व स दक्ता। कुमारने पोमा वा, उमलिये की मारनृत्य नाम हुआ। जीवत कीमार-भृत्य अनिरहीमें कित हो गया। तब जीवक वीमार-भृत्य जहाँ
अभय-राजगुमार था, यहाँ गया, जाकर अभय-राजगुमा से बोजा—

"देव । मेरो माना कोन है, मेरा पिता कीन है ?"

"भणे जीवर ! म नेरी मौको नहीं जातना, और मैं तेरा पिता हूँ, मैं ते नुझे पोसा है।"
तत्र जीवर र्गामार-भृतानो यह हुआ---

"राजवुल (—ाजदर्बार) मानी होता है, जिना शिल्पवे जीविका वरता मुश्किल है। स्यो न मैं शिल्प सीन्यू।"

एन नमय तथा शिला में (एक) दिया-प्रमुप (= दिगत-प्रियद्ध) वैय रहता था। तव जीवक अभय राजकुमारने जिना पूछे, जियर तक्ष-शिला थी, उधर चला। फ्रमश जहां तक्ष-शिला थी, जहां वह वैद्य था, वहां गया। जाकर उस वद्यमे बोला—

"आचार्य । मैं शिल्प मीराना चाहना हूँ।"

"तो भणे र जीवक । सी नो।"

जीवक कीमार-भृत्य बहुत परता था, जग्दी धारण कर लेता था, अच्छी तग्ह समझता था, पढा हुआ इमको भूलता न था। मात वर्ष बीतनेपर जीवक को यह हुआ—'बहुत पढता हूँ, पढते हुए सात वर्ष हो गये, लेकिन इम शिल्पका अन्त नहीं मालूम होता, कब इस शिल्पका अन्त जान पडेगा?' तब जीवक जहाँ वह बैद्य था, वहाँ गया, जाकर उस बैद्यसे बोला—

"आचार्य । में बहुत पढ़ता हुँ । कब इस शिल्पका अन्त जान पडेगा ?"

"तो भणे जीवक । खनती (=यनित्र) लेकर तक्ष शिला के योजन-योजन चारो और घूमकर जो अ-भैपज्य (=दवाके अयोग्य) देखो उसे ले आओ।"

"अच्छा आचार्य ।" जीवक ने कुछभी अ-भैषज्य न देखा, (और) आकर उस वैद्यको कहा---

"आचार्य । तक्ष-शिलाके योजन-योजन चारो ओर मै घूम आया, (किन्तु) मैने कुछ भी अ-भैपज्य नहीं देखा।"

"मीख चुके, भणे जीवक । यह तुम्हारी जीविकाके लिये पर्याप्त है।" (कह) उसने जीवक कीमार-भृत्यको थोळा पायेय दिया। तव जीवक उस स्वल्प-पाथेय (=राहलकं)को ले, जिघर राज-गृह था, उघर चला। जीवक का वह स्वल्प पाथेय रास्तेमे सा केत (=अयोध्या)में खतम होगया। तव जीवक कौमार-भृत्यको यह हुआ—'अन्न-पान-रहित जगली रास्ते हैं, विना पाथेयके जाना सुकर नहीं है, वयो न में पाथेय ढुढूँ।"

उस समय साकेतमें श्रेप्ठि (वनगर-सेठ)की मार्याको सात वर्षसे शिर-दर्द था। बहुतसे बळे वळे दिगत-विख्यात वैद्य आकर नहीं अ-रोग कर सके, (और) बहुत हिरण्य (वअशर्फी) सुवर्ण लेकर चले गये। तव जीवकने साकेतमें प्रवेशकर आदिमियोसे पूछा—

"भणे । कोई रोगी है, जिसकी मैं चिकित्सा करूँ ?"

^१ वर्तमान शाहजीदी ढेरी, जि॰ रावलिंपडी । ^१ छोटेके लिये सम्बोधन ।

८-चीवर-स्कधक

§ १--विद्दित चीवर श्रीर उनके मेद

?--ग्रबगृह

(१) जीवष-परिव

उस समय बुद्ध भगवान् राजगृहमे वेणुवन कश्चन्वर-निवापमें विहार करते वे l

चस समय में घा की मूख-स्कीत (-समृद्धिवाली) महुत करी-मनुस्वीसे बाकीनं सुनिकां (-समपान-सपक) थी। उसमें ७७७७ प्रासाद ७७७७ बुट्यार, ७७७७ जायम ७७७७ पुन्न रिमियों थी। पनिना स्रम्म वा की क्षित्रण-कर्णनीय-प्रासादिक परमन्त्रकरी नाव गाँत और बायमें बहुर थी। माहुनेवाके मनुस्वीकं शस चवास कर्पापण रातपर बाया करती थी। उससे बैकाली मीर भी प्रसन्न प्रीमित की। तब राजमृहका ने यम निस्ती नामसे बैद्याकी गया। या बा मृह के नैयमने बैद्याकीको देखा- म्बद्ध । एवजमृहका ने गम से बेहाकीय उस व्यासको स्वास्त कर, किर या बाह स्वास स्वीमको देखा- महा वा राजमृहका ने गम सेहाकीय उस व्यासको स्वास कर, किर या बाह स्वास

"देव[ा] वैद्याकी ऋड=रफीत और भी घोजित है। सफ्ता हो देव[ा] हम भी मनिका रक्तें ^{है}

'ठो भने ! वैसी कुमारी वृंदो विसको तुम गणिका रख सको ।

चस समय प्रमाहर से समय की मायन हुमारी सरिवण वर्षीय भी। तब समाहरे नेवनरे सा क व सी दुमारीनो गमिना बड़ी की। साकस्त्री गमिना बोळे नाकम ही नाच बीठ और बाहर्ष बर्ड़ी ही गई। चाहरेकाले मनुष्पोंके पास सी (कार्यरूक) से राजधर बाद्या करती थी। तब बहु पत्तिमा के-बिप्स में ही गर्मक्री हो गई। तब साकस्त्री पणिवानो यह हुना—स्थिया के पुरावते नारस्य (क्रम मामा) होनी है सीव मुझे कोई बानेया—साकस्त्री निषया गिमिसी है हो मेरा सब हत्यार बम बायेगा। क्यों न में बीगार बन बाऊँ। तब साकस्त्री गमिकाने बीवारिव (क्रम्बान) से सामा

"मने ! दोवारिक !! वाई पुरुष आवे और मुझे पूछे तो वह देवा—वीमार है !

भाषा शर्य ! (=ध्या !) चस दोबारिय से सामवती गणियासे बहा ! "सामवती गणिताने चस मंत्रेय परिचत होनेपर एवः पृथ चला । तव सामवती ं ने दायी

को हुरुव निया —

्रितः । वे ! इत बच्चेयो वचरेते सूत्रमें रतातर वजेते कार छोळ का । दामी गानवती बचियातो "अच्छा आर्थे!" वह, इस बच्चेयो वचरेके सूत्रमें रता संवीतर बुक्ते कार रम आर्थ।

उन समय अभय राज कुमार नै सवानमें ही खतावी हाबिरीको जाा (ग्रमय) की बीमें पिरे बन करको देगा। देगकर मनुष्यामे पूछा —

मर्थे (लरें) यह वीभोगे थिरा बता है। "देव विस्वा है।

"नही, भणे जीवक, (यह) तेरा ही रहे। हमारे ही अन्त पुर (=हवेलीकी सीमा)में मकान वनवा।"

"अच्छा देव।" कह जीवक ने अभय-राजकुमारके अन्त पुरमे मकान वनवाया।" उस समय राजा मागघ श्रेणिक विविसार को भगदरका रोग था। घोतियाँ (=साटक) खूनसे सन जाती थी। देवियाँ देखकर परिहास करती थी—'इस समय देव ऋतुमती है, देवको फूल उत्पन्न हुआ है, जल्दी ही देव प्रसव करेगे।' इससे राजा मूक होता था। तव राजा विविसारने अभय-राजकुमारसे कहा—

"भणे अभय । मुझे ऐसा रोग है, जिससे घोतियाँ खूनसे सन जाती है। देवियाँ देखकर परिहास करती है०। तो भणे अभय । ऐसे वैद्यको ढूँढो, जो मेरी चिकित्सा करे।"

"देव[।] यह हमारा तरुण वैद्य जी व क अच्छा है, वह देवकी चिकित्सा करेगा।"

"तो भणे अभय । जीवक वैद्यको आजा दो, वह मेरी चिकित्सा करे।"

तव अभय-राजकुमारने जीवकको हुकुम दिया-

"भणे जीवक । जा राजाकी चिकित्सा कर।"

"अच्छा देव[।]" कह जीवक कौमार-मृत्य नखमें दवा ले जहाँ राजा विविसार था, वहाँ गया। जाकर राजा विविसारसे वोला---

"देव ! रोगको देखें।"

तव जीवकने राजा विविसारके भगदर रोगको एक ही लेपसे निकाल दिया। तब राजा विविसारने निरोग हो, पाँच सौ स्त्रियोको सब अलकारोंसे अलकृत भूपितकर, (फिर उस आभूपणको) छोळवा पुज वनवा, जीवक को कहा—

"भणे [!] जीवक [!] यह पाँच सौ स्त्रियोका आभूपण तुम्हारा है।"

"यही वस है कि देव मेरे उपकारको स्मरण करें।"

"तो भणे जीवक ¹ मेरा उपस्थान (≈सेवा चिकित्सा द्वारा) करो, रनवास और बुद्ध-प्रमुख मिक्षु-सघका भी (उपस्थान करो)।"

"अच्छा, देव[।]" (कह) जीवकने राजा विविसारको उत्तर दिया।

उस समय राज गृह के श्रेष्ठीको सात वर्षका शिर दर्द था। बहुतसे वळे वळे दिगन्त-विख्यात (=िदसा-पामोक्ख) वैद्य आकर निरोग न कर सके, (और) बहुत सा हिरण्य (=अशर्फी) लेकर चले गये। वैद्योने उसे (दवा करनेसे) जवाब दे दिया था। किन्हीं वैद्यो ने कहा—पाँचवें दिन श्रेष्ठी गृहपित मरेगा। किन्ही वैद्योने कहा—सातवें दिन०। तव राजगृहके नैगमको यह हुआ—'यह श्रेष्ठी गृहपित राजाका और नैगमका भी बहुत काम करनेवाला है, लेकिन वैद्योने इसे जवाब देदिया है०। यह राजाका तरुण वैद्य जीवक अच्छा है। क्यो न हम श्रेष्ठी गृहपितकी चिकित्साके लिये राजासे जीवक वैद्यको मौंगे। तब राजगृहके नैगमने राजा विविसारके पास जा कहा—

"देव । यह श्रेष्ठी गृहपित देवका भी, नैगमका भी, बहुत काम करने वाला है। लेकिन वैद्योने जवाब दे दिया है । अच्छा हो, देव जीवक वैद्यको श्रेष्ठी गृहपितकी चिकित्साके लिये आज्ञा दें।"

तव राजा विम्वसारने जीवक कौमार-भृत्यको आज्ञा दी-

"जाओ, भणे जीवक । श्रेप्ठी गृहपतिकी चिकित्सा करो।"

"अच्छा देव ¹" कह, जीवक श्रेष्ठी गृहपतिके विकारको पहिचानकर, श्रेष्ठी गृहपतिसे वोला--- "आपार्थ! इस श्रेटिज्यायिको सात वर्षका सिर-वर्ष है आवार्थ! जावो श्रेटियार्थि। विक्रिक्टर करो।

त्तव जीवक ने जहाँ औरत गृहपतिका सकान या वहाँ जाकर दौवारिक्को हुकुम दिवा--"सर्वे । दौवारिक । औरत आयोको कहू---आयों] वेदा आया है वह तुन्हे देवना चाहना है।"

"अच्छा बार्य । वह दौबारिक जाकर मेरिठ-मायसि बोला---'बार्ये । वैद्य भाग है वह तम्बे देखना चाहता है।

'मचे दौनारिक [।] नैसा वैद्य है ?

"आर्थें । तस्य (≃दारक) है?"

ंवत महे दौनारिक । तस्य वैद्या मेरा क्या करेवा ? बहुत बड़े बड़े विश्वत-विकास वैद्या । तब वह दौनारिक खड़ी जीवक कीमार-मृत्य वा बहु थया। जाकर बोका—

"आबार्ष ! सेप्टि-मार्था (=वेठानी) ऐसे बहुती है—बस मधे दौवारिक!! "मा भगे दौवारिक! सेठानीको कहा—बार्थे! वैच ऐसे बहुता है—बस्यें! पहिसे दुख स्प दो पद सप्तेन हो बाना तो को बाहजा को देना।"

"जन्छा भाषार्थ ! दौबारियने धेरिठ-सायति यहा—बार्थे ! वैद्य ऐते वहना है ।

'तो मणे । वीबारिक ! वैद्य आये । "अच्छा अच्या ! जीवको कहा— 'आवार्य ! सेठानी तुन्हे बुकारी हैं।

भीवक मेठानीक पास जावर, रोयको पश्चिमन सेठानीस बोसा-

"मप्या! नन्ने पसर भर भी चाहिये।

सेटानीने जीवन को जबर पर पी विक्वाचा। जीवक ने सस पसर पर पीनो नाना स्वास्त्रीते पदारर नेटानीरी कारपाईपर स्वान केटबानर नवकोमें वे दिया। नावसे दिया वह वी मुपसे निरह पदा। सेटानीने पीनदानमें बुनवर, सारीको हुदस दिया—

"हम्ब से ! इस भीरो बर्ननम रार से ।

तब बोबन नोमार-मृत्यनो हुना— 'बारवर्ष ! यह घरती दितती हुएन है जो कि इस वॅरने सायन पीतो बर्ननमें रनवारी है। मेरे बहुनमें महार्थ जीएव इसमें प्रटे हैं इतर सिये वह बमा देगी ! तब नैठानीर्द बोबन न भावनो द्याद्वार जीवन की नहां —

"जापाये ! त विननिये उदात है।"

"ममे ऐसा हमा-आस्पर्य !

"जानार्य । तम नृत्रायमं (आगारिका) है इस अयमको आना। है। यह पी बातो कर करात गिम मनने ओर दीतकम शानमेको अच्छा है। आवार्य सुन उदान मन होतो। गुर्रे सो हैना है जानों को कर्म केला

त्रव बीउवने मेहानीय नाम वर्षते सिम्बर्वको एक ही मानमे विवास रिया। मेमानी मेहोने में बीववनो जान स्वान िया। पुत्रते विशे मानाची निरोण कर दियां (मांच) जार ह्या जिया। बुन्ने दियो मानची निरोण कर जियां (मीच) जार स्वान दिया। बेटिन युग्यत्ति सेरी सार्वादी निरोत वर दियां (मांच) जार स्वाम कर बाम एक हानी और तक चोदण क्यांदिया श्रव देवर पत्र निरात स्वान देवर पत्र नामां दरी गायांने वर्गा ह्यार बाल दानी बीट अदरस्थते के बाले बाव युक्त मांच व्यवस्थानी समा दरी गायांने वर्गा समय गायांनाल संबंधी नाम। बालन का क्यांनाल बाला

दर । या-व्योगन हतार पान वार्या और अध्य न्यू केरे अवस शावता पन है। इसे देव । गामार्ट (गामार्वात)व स्थानार पत्र ।

ि २६९

"नहीं, भणे जीवक, (यह) तेरा ही रहे। हमारे ही अन्त पुर (=हवेलीकी सीमा)में मकान वनवा ।"

"अच्छा देव । " कह जीवक ने अभय-राजक्षारके अन्त पुरमे मकान वनवाया ।" उम समय राजा मागध श्रेणिक वि नि सा र को भगदरका रोग था। घोतियाँ (=साटक) सुनसे मन जाती थी। देवियाँ देखकर पिहास करती थी--'इम समय देव ऋतुमती है, देवको फुल जत्पन्न हुआ है, जल्दी ही देव प्रगव बरेंगे।' जनमे राजा मुक्त होता था। तब राजा विविनारने अभय-राजक्रमारने कहा-

"भणे अभय । मुझे ऐसा रोग है, जिसने घोतियाँ गूनमे मन जाती है। देवियाँ देखकर परिहास करती है । तो भणे जनय । ऐस वैद्यको दूँदो, जो मेरी चिकित्सा करे।"

"देव । यह हमारा तरण वैद्य जी व क अच्छा है, यह देवकी चिवित्सा करेगा।"

"तो भणे अभय ! जीवक वैद्यको आजा दो, वह मेरी चिकित्सा करे।"

तव अभय-राजकुमारने जीवकको हकुम दिया-

"भणे जीवक ¹ जा राजाकी चिकित्सा कर।"

"अच्छा देव[।]" यह जीवक कौमार-भृत्य नत्ममें दया ले जहाँ राजा विविसार था, वहां गया । जाकर राजा विविमारमे बोहा-

"देव[†] रोगको देखें।"

तव जीवकने राजा विविसारके भगदर रोगको एक ही छेपसे निकाल दिया। तव राजा विविसारने निरोग हो, पाँच सौ स्त्रियोको सब अलकारोंने अलकृत भूषितकर, (फिर उस आभूषण-को) छोळवा पुज बनवा, जीवक को कहा-

"भणे ¹ जीवक ¹ यह पाँच सौ स्त्रियोका आभूपण तुम्हारा है।"

"यही वस है कि देव मेरे उपकारको स्मरण करें।"

"तो भणे जीवक । मेरा उपस्थान (=सेवा चिकित्सा द्वारा) करो, रनवास और वुद्ध-प्रमुख मिक्षु-सघका भी (उपम्थान करो)।"

"अच्छा, देव ।" (कह) जीवकने राजा विविसारको उत्तर दिया।

उस समय राज गृह के श्रेप्ठीको सात वर्षका शिर दर्द था। वहुतसे वळे वळे दिगन्त-विख्यात (=िदसा-पामोक्ख) वैद्य आकर निरोग न कर सके, (और) बहुत सा हिरण्य (=अशर्फी) लेकर चले गये। वैद्योने उसे (दवा करनेसे) जवाव दे दिया था। किन्ही वैद्यो ने कहा—पाँचवें दिन श्रेष्ठी गृहपति मरेगा । किन्ही वैद्योने कहा—सातवें दिन०। तव राजगृहके नैगमको यह हुआ—'यह श्रेष्ठी गृहपति राजाका और नैगमका भी बहुत काम करनेवाला है, लेकिन वैद्योने इसे जवाब देदिया है०। यह राजाका तरुण वैद्य जीवक अच्छा है। क्यो न हम श्रेष्ठी गृहपतिकी चिकित्साके लिये राजासे जीवक वैद्यको माँगे। तव राजगृहके नैगमने राजा विविसारके पास जा

"देव [।] यह श्रेप्ठी गृहपति देवका भी, नैगमका भी, बहुत काम करने वाला है। लेकिन वैद्योने जवाब दे दिया है । अच्छा हो, देव जीवक वैद्यको श्रेष्ठी गृहपतिकी चिकित्साके लिये आज्ञा दें।"

तव राजा विम्वसारने जीवक कीमार-भृत्यको आज्ञा दी-

"जाओ, भणे जीवक । श्रेष्ठी गृहपतिकी चिकित्सा करो।"

"अच्छा देव [।]" कह, जीवक श्रेष्ठी गृहपतिके विकारको पहिचानकर, श्रेष्ठी गृहपतिसे वोला-

'मिट में गृहपति ! तुमें निरोय कर दू तो मुझे क्या दोने ?" काकार्य ! एक धन तुम्हारा हो और में तुम्हारा दास । 'मंगो गृहपति ! तुम एक करकरते साता मास केरे यह यकने हो ? 'भाकार्य ! में एक करवरते सातामास केरा यह सकता हैं। 'क्या गृहपति ! तुम दुसरी करवरसे साता माम केरे यह सकते हो ? आकार्य ! सकता हैं।

'क्या चतान सास मास सेटे यह सकते हो । "आकार्य" सकता हूँ।

ठव जीवनने सेस्टी पृष्ट्पशियो चारपाईपर क्रिटाकर चारपाईस वॉमकर ग्रिएके बमक्षेको

फाळकर बोपळी क्रोस वो जन्तु निवास क्रीगोको विक्रसाये---

देशों यह दो जन्तु है—एन बळा है एक छोटा। जो वह माचार्य यह नहते थे—पीचन दिन भेटों गृहएति मंगा उन्होंने इस बळे बन्तुनो देशा वा पांच विनमें यह सेटी गृहपिक्ती पूरी भाट भेटों पूरीक चाट लेनेपर सेटी गृहपित मर बाता। उन सावारोंने ठीक देशा वा। जो वह सावार्य यह कहते ये—सातर्वे दिन भेटी मुहपित मरेगा उन्होंने इस कोटे बन्तुनो देशा वा।

चोपळी (=सिक्यनी) बोळकर, थिएके पमळेको सीकर सेप कर दिया। तब भेळी सृहपितने

यप्ताह बीतनेपर जीवकः से कहा---

"माबार्य ¹ में एक करवटते चात मास नहीं सेट सक्या।

'गृहपदि [!] तुमने मुझे क्यो कहा बा-- उक्ता हैं।

'काचार्य' मिर्द मेने कहा वा दो सर सके ही कार्क किंदु में एक करवटदे सात भास सेटा नहीं एक सकता।

तो मृहपति । पूछरी करकट साठ माठ केटो । तब बोटी गृहपतिन सप्ताह बीवनेपर भीकर से कहा— 'बालादों भे पूछरी करकटले साठमाछ नहीं केट सकता । । 'हो गृहपति। क्यान साठ माछ केटो । तक गृहपति। क्यान साठ माछ केटो । तक माजादों । में स्वान साठ माठ नहीं केट सकता।" 'गृहपति चुनाने मुझे क्या कहा था— सकता हैं।"

्रहातापुर्वत पुर्वता कर्यात्र । चनता हूं। "आचार्यं यदि मैने कहावा दो सरशके ही बार्जे किंदु मैं उत्ताव सांस केटा मही

पहसरता।

'पृहपति । यदि मैंने सह म कहा होता तो इतना मी तु न केटता। मे तो आनता वा दौर्ग छताहोंसे भैटी पृहपति निरोग हो आयेगा। छठो गृहपति । निरोण हो समे। आपने हो मुझे क्या देगा हैं ?

"आ वार्ये । सम वन युम्हारा और में युम्हारा वास ।

ंबत पृह्मकि । सब यन मेध्य मठ हो और न तुम मेरे बास । राजानो सीह्बार देवी और सीह्बार मुने ।

सब मृत्यतिने निरोप हो सी ल्यार राजानो विद्या और सी हवार जीवन नीमार-मृत्यनी। जस तमस व नारस ने बोटी (=नवर-बोट) से पुण्यो सन्ध्यविता (=विरक्षे वस पुमरी

राज्ञा) नेमने लेनऊने गाँठ पत्र जानेका रोग (होसमा) था जिससा पी हुई विकास (न्यापु-यवापु)मी सभ्यी सन्ह नहीं पक्षी सी सामा भाग भी अच्छी तरह न पक्षा था। पेसाव पासामा मी टीरमें न हीना मा। वह जसस हुस रस-पुर्वम पीना उन्हों (वयनिनाम्यानाः) यर रहे त्या था। तव वनारसके श्रेप्ठीको यह हुआ—'मेरे पुत्रको वैसा रोग है, जिससे जाउर भी०। क्यो न मैं रा ज-गृह जाकर अपने पुत्रकी चिकित्साके लिये, राजासे जीवक वैद्यको माँगूँ।' तब वनारसके श्रेष्ठीने राज-गृह जाकर राजा विविसारसे यह कहा—

"देव । मेरे पुत्रको वैसा रोग है०। अच्छा हो यदि देव मेरे पुत्रकी चिकित्साके लिये वैद्य को आजा दें।"

तव राजा विविसारने जीवक को आज्ञा दी-

"भणे जीवक वनारस जाओ, और बनारसके श्रेष्ठीके पुत्रकी चिकित्सा करो।"

"अच्छा देव।" कह वनारस जाकर, जहाँ वनारसके श्रेप्ठीका पुत्र था, वहाँ गया। जाकर श्रेप्ठी-पुत्रके विकारको पहिचान, लोगोको हटाकर, कनात घेरवा, खभोको बँघवा, भार्या को सामने कर, पेटके चमळेको फाळ, आँतकी गाँठको निकाल, भार्याको दिखलाया—

"देखो अपने स्वामीका रोग, इसीसे जाउर पीना भी अच्छी तरह नही पचता था०।"

गाँठको सुलझाकर अँतिळियोको (भीतर) डालकर, पेटके चमळेको सीकर, लेप लगा दिया। वनारसके श्रेष्ठीका पुत्र थोळी ही देरमें निरोग हो गया। वनारसके श्रेष्ठीने 'मेरा पुत्र निरोग कर दिया' (सोच) जीवक कौमार-मृत्यको सोलह हजार दिया। तब जीवक उन सोलह हजारको ले फिर राज-गृह लौट गया।

उस समय राजा प्रद्यो तको पाडु-रोगकी बीमारी थी। बहुतसे बळे बळे दिगत-विख्यात वैद्य आकर निरोग न कर सके, बहुतसा हिरण्य (=अशर्पी) लेकर चले गये। तब राजा प्रद्योतने राजा मागद्य श्रेणिक विविसारके पास दूत भेजा—

"मुझे देव । ऐसा रोग है, अच्छा हो यदि देव जीवक-वैद्यकी आज्ञा दें, कि वह मेरी चिकित्सा करे।"

तव राजा विविसारने जीवक को हुनुम दिया—

"जाओ भणे जीवक! उ ज्जैन (=उज्जेनी) जाकर, राजा प्रद्योतकी चिकित्सा करो।"

"अच्छा देव।" कह जीवक उज्जैन जाकर, जहाँ राजा प्रद्योत (= पञ्जोत) था, वहाँ गया। जाकर राजा प्रद्योतके विकारको पहिचानकर बोला—

"देव[!] घी पकाता हूँ, उसे देव पीयें।"

"भणे जीवक वस, घीके विना (और) जिससे तुम निरोग कर सकी, उसे करो। घीमे मुझे घृणा=प्रतिकूलता है।"

तव जीवक को यह हुआ—'इस राजाका रोग ऐसा है, कि घीके विना आराम नहीं किया जा सकता, बयो न में घीको कपाय-वर्ण, कपाय-गंध, कपाय-रस पकाऊँ।' तव जीवक ने नाना औपघोंमें कपाय-वर्ण, कपाय-गंध, कपाय-रस घी पकाया। तब जीवक को यह हुआ—'राजाको घी पीकर पचते वक्त उवान होता जान पळेगा। यह राजा चंड (श्रोधी) है, मुझे मरवा न टाले। क्यो न में पहिलेहो ठीक कर रक्षां। तव जीवक जाकर राजा प्रद्योतसे वोला—

''देव' हमलोग बैद्य है, बैसे बैसे (विशेष) महूर्त्तमें ग्ल उखाळने हैं, औषय सग्रह करते हें। अच्छा हो, यदि देव वाहन-शालाओ और नगर-द्वारोपर आजा देदें कि जीवक जिस वाहनसे चाहे, उस वाहनसे जावे, जिस द्वारसे चाहे, उस द्वारसे जावे, जिस समय चाहे, उस समय जावे, जिस समय चाहे, उस समय (नगरके) भीतर आवे।"

तव राजा प्रद्यो त ने वाहनागारो और द्वारोपर आज्ञा देदी —'जिस वाहनसे०।' उस समय राजा प्रद्योतकी मद्रविति वा नामक हथिनी (दिनमे) प्रचास योजन (चलने)वाली थी। तव जीवक यदि में गृत्यति । तुम्र निगेग कर हूँ तो मुझे क्या दोगे ?" आपायं ! सब कत तुम्हारा हो और में तुम्हारा द्वास । क्यो गृत्यति ! तुम एक करतटसे सात मास केने रह सकते हो ? आपायं ! यो एक करकटसे सात मास केने रह सकता हैं। क्या गृह्यति ! तुम हुकरी करकटसे सात माम केने रह सकते हो ?" आपायं ! सकता हैं।

क्या उदान सात मास लेटे रह सकते हो ? 'आवार्य । सकता 🗗 ।

तब भीवनने क्षेत्र्ये गृहपतिको चारपार्षपर किटाकर, कारपाईचे बांधकर शिरके वसलेको कालकर कोपली कोल दो जन्म निकास कोगाको विधासाये—

देशों यह दो बन्तु हैं—-एन बळा हैं एक छोटा। वो बह साबार्य यह नहुत से—-मीबब दिन सेटो मुस्सित मेगा। अनुते इस बड़े बन्तुना देखा था। शंक दिनमें यह सटडी मुक्सित मुद्दी काट लेख सुनीक बाट केनेदर केटी गुक्सित पर बाता। उन सामायीने ठीक देशा वा। वो बहु साबार्य यह बहुते से—-सातर्व दिन सेटो गुक्सित मेगा। उन्होंने इस छोटे बन्तुनी देखा वा। "

चोपळी (-सिम्मनी) बोळवर सिरके वमळेको सीकर केप कर दिया । तद भेप्ठी गृहपरिने

सप्ताह बीतनेपर जीवक से कहा--

'वाचार्म ! मै एक नरवटले साव मास नहीं केट सकता।

"पृहरति । तुमने मुझे श्यो कहा था-- उरता हूँ।

"आवार्स । सबि मैंने वहा था तो सर मसे ही बार्ड किंतु में एक करवटते सात मास केटा नहीं पह सकता।

"तो पुरुपति । दूसर्य करवर सात गांव केटो । तब मेटो पूरुपति । स्थान बीठनेश्य भीवकः ये बहाः— 'स्थान्त्री' में दूसर्य करवरते सात्रमा गहीं केट सकता । । 'सो प्रमुपति' स्थान सात्र मांच केटो । तब मेटो पूरुपतिने स्थान बीठने यर. बहाः— 'सुम्पति' । में सत्रान सात्र मांच गहीं केट सक्ता । 'सुम्पति' मुखे मनो कहा बाः— सबसा है ।

"आ पार्य । यदि मेने कहा वा तो सर शके ही बाऊँ, नितु मैं बबान खात मास केटा नहीं पह सकता।"

"मृहपति ¹ यवि मैने यह न कहा होता तो इतना भी तु न केटता। मै तो वानता वा तीन सन्दाहोर्मे सैन्टी गृहपति निरोग हो जायेया। उठी गृहपति । निरोम हो यथे। जानते हो भूने स्वा देना हैं ?

भाषार्व ! सब वन तुन्हारा और में तुन्हारा दास।

ंबस गृहमति । सब वन सेरा सत हो और न तुस सेरे वास । राजाको सीहवार देवी और सीहवार सूत्रे ।

तब गृहपतिने निरोग हो से हवार राजानो दिया और सो हजार जीवन कीमार-मृत्यको। उस समय कमार स ने मेटी (जनर-तेट) हे पुत्रनो मन्द्रनिया (जिसके बन पूनरी माराना) प्रोमे केट्रोमी गोठ पढ़ जातेका रोज (होगया) वा विससे पहिं मिलकी (जाएं माराना) में अपने तरह नहीं पत्री में किस की पत्री माराना की माराना की माराना की माराना माराना में किस की पत्री माराना माराना में किस की प्रदान पत्री सा । देखा पात्री माराना माराना में किस केट्रोमी सामार की माराना माराना में किस केट्रोमी सामार माराना मा

"आवुस जीवक । तथागनका शरीर दोष-ग्रस्त है, जुलाव लेना चाहते है।"

"तो भन्ते । आनन्द । भगवान्के शरीरको बुछ दिन स्निग्ध करें (=िचकना करे)।"

तव आयुष्मान आनन्द भगवान्के शरीरको कुछ दिन स्नेहित कर जाकर जीवक को
बीले—

"आवुम जीवक । तथागतका शरीर अब स्निग्ध है, अब जिसका समय समझो (वैसा करो)।"
तव जीवक कीमार-भृत्यको यह हुआ—

'यह मेरे त्रिये योग्य नहीं, कि मैं भगवान्को मामूली जुलाव दूँ।' (इसलिये) तीन=उत्पल-हस्तको नाना श्रीपधोमे भावितकर, जाकर भगवान्को एक उत्पलहम्त (=चम्मच) दिया—

"भन्ते । इस पहिले उत्पलहस्तको भगवान् सूँघँ, यह भगवान्को दस वार जुलाव लगायेगा। इस दूसरे उत्पलहस्तको ०सूँघे०। इस तीसरे उत्पलहस्तको भगवान् सूँघै०। इस प्रकार भग-वान्को तीम जुलाव होने।"

जी व क भगवान्को तीस जुलाबके लिये औपध दे, अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चल दिया। तब जीवकको वळे दर्वाजेसे निकलनेपर यह हुआ— 'मैने भगवान्को तीस जुलाव दिया। तथागतका शरीर दोप-प्रन्त है, भगवान्को तीम जुलाव न होगा, एक कम तीस जुलाव होगा। जब भगवान् जुलाव हो जानेपर नहायेगे, तब भगवान्को एक और विरेचन होगा।' तब भगवान्ने जीवकके चित्तके को जानकर, आयुष्मान् आनन्दसे कहा—

"आनन्द । जीवकको वळे दर्वाजेसे निकलनेपर०। इसिलये आनन्द । गर्म जल तैयार करो।" "अच्छा भन्ते।" कह आयुष्मान् आनन्दने जल तैयार किया। तव जीवक जाकर भगवान्से वोला—

"मुझे भन्ते । वळे दर्वाजेमे निकलनेपर०। भन्ते । स्नान करें सुगत । स्नान करें।"

तव भगवान्ने गर्म जलसे स्नान किया। नहानेपर भगवान्को एक (और) विरेचन हुआ। इस प्रकार भगवान्को पूरे तीस विरेचन हुए। तब जीवक ने भगवान्से यह कहा—

"जब तक भन्ते । भगवान्का शरीर स्वस्थ नहीं होता, तब तक मैं जूस पिड-पात (दूंगा)।"
भगवान्का शरीर थोळे समयमें ही स्वस्थ हो गया। तब जीवक उस शिवि के दुशाले को ले, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और बैठा। एक और बैठे जीवक ने भगवान्से यह कहा—

"मै भन्ते ! भगवान्से एक वर माँगता हूँ।"
"जीवक । तथागत वरके परे हो गये हैं।"

"मन्ते । जो युक्त है, जो निर्दोप है।"

"वोलो, जीवक[।]"

"भन्ते । भगवान् पासुकूलिक । (चलत्ताधारी) हैं, और भिक्षु-सघ भी। भन्ते ० मुझे यह शि वि का दुशाला जोळा, राजा प्र द्यो त ने भेजा है। भन्ते । भगवान् मेरे इस शिवि(=देश)के दुशाले

^१ वर्तमान सीबी (विलोचिस्तानके आस पासका प्रदेश)या शोरकोट (पजाव)के आस पास-का प्रदेश।

र अ क "भगवान्के बुद्धत्त्व-प्राप्तिसे वीस वर्ष तक किसी (भिक्षु) ने गृह-पित-चीवर धारण नहीं किया। सब पासुकूलिक ही रहे।" (—अठुकथा)।

बौमार-भरम राजाके पास थी के मया—वित! बयाय थियें। तब बीवक राजाको भी निमानर हथि-मारमें जा भरवितात हथितीयर (सवार हों) नगरस निवक पद्धा। तब राजा प्रयोतको उस विये पीने उवान हो गया। तब राजा प्रयोगक मनुष्योधे नहा—

'मणे [।] दुप्ट जीवरने मुझ भी पिकाया है जीवन वैधरो बूँडो ।"

"देव ! भद्रवित्वा कृषिनीपर नगरसे बाहर गया है।"

उस समयुष्यमं सराप्रमान कामक रामा रखो तथा दस (दिनमें) साठ मोजन (चनन) नामा या। राजा प्रयोगने वाक दासको हुन्म निया—

तक नातन श्रीवक दोसार-मृत्यदो मार्पर्से दो सा स्वी में वसेवा करते देखा। बाह दादने श्रीवर से करा—

"बाबाय" राजा तुम्ह सीटवाने है।"

"टहरा भने काक । जब तक गा मूं। हस्त भने काक ! (तूम भी) गामो।

"वस आवार्य । राजाने आका दी है—"यह वैश्व कोण मायादी हाने हैं उस (कहाव)वा दुष्ठ मा लेना।"

उन रामस जीवन कोनार भूत्य शराने बका समा आविका स्तक्तर, पानी पीता मा । तब जीवर में कार में कहा—

"तो भने काल! आंबला नाओं और पानी रियो।"

शव नार दायने (शावा) 'यह नैय सांचया गा रहा है पानी पी रहा है (इसनें) हुए मी स्रोतर नरी हा सम्मा--(ओर) आया जीनमा गाया और पानी दिया। उनका गाया वह सामा स्रोतमा बरी (समन हो) निकस गया। तब नाव (साम) थीवक वीसार पृष्यो बोमा--

"बाबार्य । क्या भूगे जीता है?"

"मणे नार! वर मन मू भी निरोण होगा राजा भी। नह राजा चंद है मुझे मण्यान मार्ने इगारिन में नहीं निर्मेशा ("—प्रत्न) अवस्तिनशहीयती वारको के जहाँ राज सूह या नहीं शामा। समा जर्ग गजहार या जहाँ राजा जीवित्सार या वहाँ सहैया। शहुँ वयर गजा जितिसारते वह (सह) ब्रावण कार्या

भगे जीरन । अलगा विचा जो नर्श नीता। तर राजा चंड है तुरा नरसा भी सान्ता। नद गजा प्रधी ग ने स्थित हा जी नज ने त्रेश के मूल्य ने पान हुए भेजा—वीरत अर्थे वर (—इस्स) नृंता जा नार्थ । देश स्था कालार (—प्रधाना) बाद न्यसः। उन सबय गजा प्रधान ना नत्र सी हजार दुसाचि जोजाने स्वय-ध्यय-नय्य-प्रमय-प्रवर सिर्ध (देश) ने सुम्माना प्रभा नाष्ट्र हुना ना। गजा न्योगिने उन सिर्धन दुसारनी जीवरने ति भेजा। तर जीवर नीया गणा। वर्ण हुना ना। त्रेश ना

ाराजा प्रयोगने असे । सहीदांतिका पुराराण औरता भेजा है। उत्तु आरचान् अने हु साराव संवस्त्री जिला का साजा रामाच का एक दि विजया एक दिला। पुनास कोई । जुले द्वीपत स्वीति है।

पम नगर मनगर्मा शारीन प्राप्तान था। तथ अवस्थार्त आयुग्मापु आसाम को तथी हिन्द निर्माण्य

्याप र मरम्पनवा रागेश क्षेत्र वाहरू है त्यांच्या प्रश्नात (च्यारेक्ष) हेना मार्ग्य है। सारावार साराव वही प्रीवट वाहरूमा खावर स रचन बोले---

"आवुस जीवक तथागतका शरीर दोष-ग्रस्त है, जुलाव लेना चाहते हैं।"
"तो भन्ते वानन्द भगवान्के शरीरको कुछ दिन स्निग्ध करें (=चिकना करे)।"
तव आयुष्मान् आनन्द भगवान्के शरीरको कुछ दिन स्नेहित कर जाकर जीवक को

"आवुस जीवक । तथागतका शरीर अब स्निग्घ है, अब जिसका समय समझो (वैसा करो)।"
तव जीवक कौमार-भृत्यको यह हुआ---

'यह मेरे लिये योग्य नही, कि मैं भगवान्को मामूली जुलाव दूँ।' (इसलिये) तीन=उत्पल-हस्तको नाना औपघोसे भावितकर, जाकर भगवान्को एक उत्पलहस्त (=चम्मच) दिया—

"भन्ते । इस पहिले उत्पलहस्तको भगवान् सूँघेँ, यह भगवान्को दस वार जुलाव लगायेगा। इस दूसरे उत्पलहस्तको ०सूँघे०। इस तीसरे उत्पलहस्तको भगवान् सूँघेँ०। इस प्रकार भग-वान्को तीस जुलाव होगे।"

जी व क भगवान्को तीस जुलाबके लिये औषघ दे, अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चल दिया। तब जीवकको वळे दर्वाजेसे निकलनेपर यह हुआ—'मैंने भगवान्को तीस जुलाव दिया। तथागतका शरीर दोप-प्रस्त हैं, भगवान्को तीस जुलाव न होगा, एक कम तीस जुलाव होगा। जब भगवान् जुलाव हो जानेपर नहायेंगे, तब भगवान्को एक और विरेचन होगा।' तब भगवान्ने जीवकके चित्तके को जानकर, आयुष्मान् आनन्दसे कहा—

"आनन्द । जीवकको वळे दर्वाजेसे निकलनेपर०। इसिलये आनन्द । गर्म जल तैयार करो।" "अच्छा भन्ते।" कह आयुष्मान् आनन्दने जल तैयार किया। तव जीवक जाकर भगवान्से वोला—

"मुझे भन्ते । वळे दर्वाजेसे निकलनेपर० । भन्ते । स्नान करें सुगत । स्नान करें ।"

तव भगवान्ने गर्म जलसे स्नान किया। नहानेपर भगवान्को एक (और) विरेचन हुआ। इस प्रकार भगवान्को पूरे तीस विरेचन हुए। तब जीवक ने भगवान्से यह कहा—

"जब तक भन्ते । भगवान्का शरीर स्वस्थ नहीं होता, तब तक मैं जूस पिड-पात (दूँगा)।" भगवान्का शरीर थोळे समयमें ही स्वस्थ हो गया। तब जीवक उस शिवि के दुशाले को ले, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठा। एक ओर बैठे

जीवक ने भगवान्से यह कहा---

"मै भन्ते ! भगवान्से एक वर माँगता हूँ।"

"जीवक[।] तथागत वरके परे हो गये है।"

"भन्ते । जो युक्त है, जो निर्दोप है।"

"बोलो, जीवक ! "

"भन्ते । भगवान् पासुकूलिक (क्लाधारी) हैं, और भिक्षु-सघ भी। भन्ते ० मुझे यह शिवि का दुशाला जोळा, राजा प्र द्यो त ने भेजा है। भन्ते । भगवान् मेरे इस शिवि (=देश)के दुशाले

^९ वर्तमान सीबी (विलोचिस्तानके आस पासका प्रदेश)या शोरकोट (पजाव)के आस पास-का प्रदेश ।

^{ें} अ क "भगवान्के वुद्धत्त्व-प्राप्तिसे बीस वर्ष तक किसी (भिक्षु) ने गृह-पित-चीवर धारण नहीं किया । सब पासुकूलिक ही रहे ।" (—अठ्ठकया) ।

कोमार प्राप्त राजाके करू की के क्या-दिवा क्यार निर्वेश कर जीवन आजारों की स्थिकर हरि-मारमें या भारतीया हरियोग्स (संसार हा)। नगरन निकल पद्धाः गढ रामा प्रदोति । उन रि पेग दराउ हो रूपा। तब राजा प्रदोत्तने मनपास क्रा-

भा दृष्ट अवनन मा मी रिलाश है जीवन बैदनो हुँहा।"

ce! भरारिका कृषिनीयर नगरन बाहर गया है।" प्रमानमा अमनुस्तर प्रयक्ष का का नामक गन्ना प्रचीत का दाग (न्तिम) साप्र मेपर

(बन्पन) बाना था। राजा नदोहने नाव बागनो हुनुम दिया-

"मा चार ! जा जीवर बैदनो लोग ला-माबावे ! राजा मुर्ग गोगमा बारो है। मार बाक र मार नैय लाग बाह माराजी होते हैं जस (ब हार्च) वा बुरू मत्र नेता हैं

न्त्र वायन जीवन वीमार भूषको मार्गेनें की साम्बी में वाका करने देखा। दाम करते

र्मपर ग वगः---"बाबार्त । राज्य मुख्य मोरबाउ हो।"

2 27 }

"द्रारा भी वाव । अब नव ना ली हत्य भी वाव ! (तुम भी) नाओ।"

"बस आकार्य ! शामाने भागा दी है-"यह बैस नाग मागाना होते हैं। उन (के हार्य) पर दुस را لحنه لناة

पम समय जीवह कोवार भाष नवन दवा नदा औरण नावर गारी वंपा का। गर जीवह A 975 4 971-

तो अने बन्दर प्रोदल तालो और पानी विपर्ध

त्रव काफ राजन (माना) 'यह केंग्र जोनगा मार गुरा है जानी दी गुरा है (इगर्वे) गुणकी क्षांतर को हा नवण --(बोर) आवा क्षेत्रण सारा और गारी रिया : उसका माना वह बावा मोरता की (स्वत्रा) नियम ल्या। तब कार (दाम) बीवर कीवार प्रायम बेम्मान्स

"बामार्च । क्या बारे प्राप्ता है ?"

"आवुस जीवक । तथागनका शरीर दोप-प्रस्त है, जुलाव छेना चाहते है।"

"तो भन्ते । आनन्द । भगवान्के शरीरको कुछ दिन स्निग्ध करें (=चिकना करें)।"

तत्र आयुष्मान् आनन्द भगवान्के शरीरको कुछ दिन स्नेहित कर जाकर जीवक को
वोले—

"आवुस जीवक । तथागतका शरीर अब स्निग्ध है, अब जिसका समय समझो (वैसा करो)।"
तब जीवक कौमार-भृत्यको यह हुआ—

'यह मेरे लिये योग्य नहीं, कि मैं भगवान्को मामूली जुलाव दूँ।' (इसलिये) तीन=उत्पल-हम्तको नाना औपयोंसे भावितकर, जाकर भगवान्को एक उत्पलहम्त (=चम्मच) दिया—

"भन्ते । इस पहिले उत्पलहस्तको भगवान् गूँघँ, यह भगवान्को दस वार जुलाव लगायेगा। इस दूसरे उत्पलहस्तको ०र्मूघँ०। इस तीसरे उत्पलहस्तको भगवान् गूँघँ०। इस प्रकार भग-वान्को तीम जुलाव होगे।"

जी व क भगवान्को तीस जुलाबके लिये औषध दे, अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चल दिया। तब जीवकको वळे दर्वाजेसे निवलनेपर यह हुआ—'मैंने भगवान्को तीम जुलाब दिया। तथागतका सरीर दोप-प्रस्त है, भगवान्को तीस जुलाव न होगा, एक कम तीस जुलाब होगा। जब भगवान् जुलाब हो जानेपर नहावेंगे, तब भगवान्को एक और विरेचन होगा।' तब भगवान्के जीवकके चित्तके को जानकर, आयुष्मान् आनन्दसे कहा—

"आनन्द । जीवकको बळे दर्वाजेसे निकलनेपर०। इसिलये आनन्द । गर्म जल तैयार करो।" "अच्छा भन्ते ।" कह आयुष्मान् आनन्दने जल तैयार किया। तब जीवक जाकर भगवान्से बोला—

"मुझे भन्ते । वळे दर्वाजेमे निकलनेपर० । भन्ते । स्नान करें सुगत ! स्नान करें ।"

तव भगवान्ने गर्म जलसे स्नान किया। नहानेपर भगवान्को एक (और) विरेचन हुआ। इस प्रकार भगवान्को पूरे तीस विरेचन हुए। तब जीवक ने भगवान्से यह कहा—

"जब तक भन्ते भगवान्का शरीर स्वस्थ नहीं होता, तब तक मैं जूस पिंड-पात (दूँगा)।" भगवान्का शरीर थोळे समयमें ही स्वस्थ हो गया। तब जीवक उस शिवि के दुशाले को ले, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठा। एक ओर वैठे जीवक ने भगवान्में यह कहा—

"मैं भन्ते । भगवान्से एक वर माँगता हूँ।"
"जीवक । तथागत वरके परे हो गये है।"
"भन्ते । जो युक्त है, जो निर्दोष है।"

"वोलो, जीवक ।"

"भन्ते । भगवान् पासुकूलिक (ं लल्ताधारी) है, और भिक्षु-सघ भी। भन्ते । मृझे यह शि वि का दुशाला जोळा, राजा प्र द्यों त ने भेजा है। भन्ते । भगवान् मेरे इस शिवि (≃देश) के दुशाले

^१ वर्तमान सीबी (विलोचिस्तानके आस पासका प्रदेश)या शोरकोट (पजाव)के आस पास-का प्रदेश।

र अ क ''भगवान्के बुद्धत्त्व-प्राप्तिसे बीस वर्ष तक किसी (भिक्षु) ने गृह-पित-चीवर घारण नहीं किया । सब पासुकूलिक ही रहे ।" (—अठ्ठकथा) ।

कौमार भूत्य राजाके पास भी के गथा—देव ! कथाय पियें। तब भीकक राजाको घी पिठाकर हपि-सारमें वा पद्रविका होंकनीयर (सवार हों) नयरसे निकल पळा। तब राजा प्रघोतको वह पिये भीसे राजाद हो गया। तब राजा प्रघोतक मनुष्याये कहा—

'भने [।] दुष्ट जीवकने मुझे नी पिस्नामा है जीवक वैद्यको दूँवो ।

देव ! महब्रिका हथिनीपर नगरसे बाहर गया है।

उस समय अमनुष्यसे उत्पन्न का क नामक राका प्रचो त का बास (दिनमें) साठ मोवन (चक्रने) वासा मा∤ राजा प्रचोतने काल वासको तकुम दिया—

"भने काल ! या बीवक मैबको सीटा छा-----(बाबार्य ! राजा तुन्हे सीटाना वाहते हैं।" मने काल ! यह वैच कोए बळे सामाबी होते हैं, उस (क हाव)का कुछ मत केना।

त्रव कापने जीवक कीमार-भृत्यको मार्गमें की शा स्वी में कलेवा करते देखा। बाट काकने भीवक: से कहा---

'बानामें। राजा तुम्हे कौटवाते है।

"टहरों सबे काक! वद तक का कूँ। इन्त प्रमे काक! (तुम सी) कामी।

"वसंवापानै । राजाने शाका दी है— "यह वैश्व कोग सामानी होते हैं उस (के हाप) वा हुक सर्घकेमा।

उस समय जीवक कीमार-मृत्य नक्तरे दवा ख्या सावका खाकर, पानी पीठा था। उस बीवक में काफ. से कहा---

"तो भने काक ! सावला आप्ता और पानी पियों।

तव नारु दावने (श्रोचा) 'यह बैस आंवका ला पहा है, पानी पी पहा है, (इसमें) हुछ मी अंतिष्ट नहीं हो सन्ता'—(और) माचा जीवका लाया और पानी रिया। वसना लाया वह लाया आंवका वहीं (समन हो) निरुक्त थया। तब नारु (बास) श्रीवर कीमार-मृत्येखें वीमां—

"जाचार्य ! भया मुझे जीना है?

भने नात । बर नत तूची निरोज होगा राजा थी। वह राजा वड है मुझे भरवा त बाकें इछिन्दिमें नहीं निर्देशा। (—वह) माजबिता हिम्मी नावको के बहु राज मूह वा बहीको वसा। त्रमा जहीं राजपूर वा खही राजा . वितिसार वा बही पहुँचा। पहुँचकर राजा . वितिसारी वह (बह) बात पह बाली।

"मने जीवन ! सच्छा निया थो नहीं औटा: नह राजा पड है जुड़े भरना थी जाउता।
तब राजा प्रचीत ने निरोग हो जी न क की मार-मृत्य ने पाछ पुत सेजा—जीवन आवें
वर (=रमाप्त) बूँगा 'वछ आवें ! देव ने पाठोग (-अधिवार) याद रच्यों: वछ धान राजा
प्रचीत नो बहुत छी हवार दुरालिंग आंठोग अध-भंदठ-भव्य-उत्तय-प्रवर सिर्दि (वेष)
ने दुरालींग राजों। प्राप्त हवा था। राजा प्रयोगने वस सिन्दि दुरालिको जीवन रे लिये देवा।
तब वीवन नीमार-मृत्या सह हवा था। राजा प्रयोगने वस सिन्दि दुरालिको जीवन रे लिये देवा।

"राजा मधोनने महे यह विविधा दुशासा कोडा मेना है। उन सरवान् सर्हन् सम्मर रेंदुउने जिना का राजा माराज भीवन वि वि सा र में विना दूसरा कोई इसके योग्य नहीं है।

उत्त समय अगवान्ता सरीर दोप-सरत वा। शव अगवान्ते आयुष्यान् आ न स्व को छंडी-पित्र किया----

"जानण्ड सथायका सरीर बोत-सरत है सवायत जुकाब (∞विरेचन) सेना बाहते हैं।" बायप्सान् जानण्ड जहाँ जीवर या बहुर जाकर बाके--- "आवुस जीवक । तथागतका शरीर दोप-ग्रस्त है, जुलाव लेना चाहते है।"

"तो भन्ते । आनन्द । भगवान्के शरीरको कुछ दिन स्निग्य करें (=चिकना करें)।"

तव आयुष्मान् आनन्द भगवान्के शरीरको कुछ दिन स्नेहित कर जाकर जीवक . को
वोले—

"आवुस जीवक । तथागतका शरीर अव स्निग्ध है, अव जिसका समय समझो (वैसा करों)।"
तव जीवक कौमार-भृत्यको यह हुआ—

'यह मेरे लिये योग्य नहीं, कि मैं भगवान्को मामूली जुलाव दूँ।' (इसलिये) तीन=टन्यल-हस्तको नाना औषघोसे भावितकर, जाकर भगवान्को एक उत्पलहस्त (=चम्मच) दिया—

"भन्ते । इस पहिले उत्पलहस्तको भगवान् सूँघें, यह भगवान्को दस बार जुलाव लगायेगा। इस दूसरे उत्पलहस्तको ०सूँघें०। इस तीसरे उत्पलहस्तको भगवान् सूँघें०। इस प्रकार भग-वान्को तीस जुलाव होगे।"

जी व क भगवान्को तीस जुलावके लिये औषघ दे, अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चल दिया। तब जीवकको वळे दर्वाजेसे निकलनेपर यह हुआ—'मैंने भगवान्को तीस जुलाव दिया। तथागतमा शरीर दोष-प्रस्त है, भगवान्को तीस जुलाव न होगा, एक कम तीस जुलाव होगा। जब भगवान् जुलाम हो जानेपर नहायेगे, तब भगवान्को एक और विरेचन होगा।' तब भगवान्ने जीवकके चित्तके वितर्कं को जानकर, आयुष्मान् आनन्दसे कहा—

"आनन्द । जीवकको बळे दर्वाजेसे निकलनेपर०। इसलिये आनन्द । गर्म जल तैयार करो।" "अच्छा भन्ते।" कह आयुष्मान् आनन्दने जल तैयार किया। तब जीवक जाकर भगवान्से बोला—

"मुझे भन्ते । बळे दर्वाजेसे निकलनेपर०। भन्ते । स्नान करें सुगत । स्नान करें।"

तव भगवान्ने गर्म जलसे स्नान किया। नहानेपर भगवान्को एक (और) विरेचन हुआ। इस प्रकार भगवान्को पूरे तीस विरेचन हुए। तब जीवक ने भगवान्से यह कहा—

"जब तक भन्ते । भगवान्का शरीर स्वस्थ नही होता, तब तक मैं जूस पिड-पात (दूँगा)।" भगवान्का शरीर थोळे समयमें ही स्वस्थ हो गया। तब जीवक उस शिवि के दुशाले को ले, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठा। एक और वैठे जीवक ने भगवान्से यह कहा—

"मै भन्ते । भगवान्से एक वर माँगता हूँ।"
"जीवक । तथागत वरके परे हो गये हैं।"
"भन्ते । जो युक्त है, जो निर्दोष है।"
"वोलो, जीवक।"

"भन्ते । भगवान् पासुकूलिक (=लत्ताधारी) है, और भिक्षु-सघ भी। भन्ते ० मुझे यह शि वि का दुशाला जोळा, राजा प्र द्यो त ने भेजा है। भन्ते । भगवान् मेरे इस शिवि (=देश)के दुशाले

⁹ वर्तमान सीबी (विलोचिस्तानके आस पासका प्रदेश)या शोरकोट (पजाब)के आस पास-का प्रदेश।

र क "भगवान्के बुद्धत्त्व-प्राप्तिसे बीस वर्ष तक किसी(भिक्षु)ने गृह-पित-चीवर धारण नहीं किया । सब पासुकूलिक ही रहे ।" (—अठ्ठकथा) ।

६-महानग

कौमार-मृत्य राजाके पास भी के गया---विष । क्याय पियें। तब श्रीवक राजाको वी पिसाकर हथि-सारमें जा भववितना हथिनीपर (सवार हो) नगरसे निवस्त पद्धा। तब राजा प्रदोतको उस पिये बीस जबात हो गया। तब राजा प्रकोतने मनप्योसे बहा-

'मणे । इप्ट जीवकने मझे भी पिसाया है जीवक वैद्यको हैंदो ।

देव । महक्तिका हिमनीपर नगरसे बाहर गया है।"

उस समय वमनुष्यसे उत्पन्न का वा नामक राजा प्रचीत का वास (विनमं) साठ बीजन (बबने) बाह्य बा। राजा प्रचीतने बाक बासको हकुम टिया---

'मणे काक ! जा जीवक वैद्यको सीटा का--'जावार्य ! राजा तुम्हे सीटामा वाहते हैं।' मने पाक ! यह दैव सोग बळे गायाबी होते हैं उस (क हाम)का कुछ गत सेना !"

तव काकते जीवक कीमार-अत्यको मार्थमें की हा म्बी में करेवा करते देता। दाव काकते श्रीवक सेक्टा---

'भाषार्थ ! राजा तुम्हे छीटबाते हैं।

"ठहरों भने काक । यब तक सा सं। हन्तु सबे काक ! (तुम सी) आयो।

वस काचार्य । राजाने आज्ञा की है—यह वैद्य स्रोध भाषावी होते हैं उस (के हाव)वा हुए मत्त्र केना।

उस समय जीवक कीमार-भूष्य नकते बदा क्या श्रीवसा खासर, पानी पीठा था। तब भीवक ने नाक से नड़ा---

'तो प्रचे कार ! जीवला जामो और पानी पियो।"

तद काक दासने (सोचा) 'सह मैद्य जॉमका सा उद्या है पानी पी उद्या है (इसमें) हुछ मी सनिष्ट नहीं हो सनता'-(और) आवा जॉनका सामा और पानी पिया। उसना सामा वह सामा भौबका बड़ी (बनन हो) निकल थया। तब नाक (वास) भीवक गीमार मृत्यसे बोला-

"माचार्य (क्या मझे जीना है ?

"मने काफ ! बर सत तू मी निरोग होगा यावा भी ! वह यावा चड है मुझे मरवा न बाते इसमिने में नहीं सीर्टूगा। (— नेह) भद्रविता हविनी वाक्यो दे खहाँ साथ गृह या वहाँ ने पठा। त्रसम् अही राजगृह या जहाँ राजा विविधार या वहाँ पहुँचा। पहुँचकर राजा जिल्लारि बह्र (सद) बात बहु डासी।

भने प्रीवक । अच्छा निमा जो नहीं औटा। वह राजा पड है तुझे मरदा भी डास्ता। तब राजा प्रशो तमे निरोग हो भी वन नी मा र-मृत्य के शस बुत भेबा--चीवन बार्वे भर (-इनाम) बूंगां 'बम नार्थ । देव भेरा उपकार (-विधरार) बाद एक्वें। उस समय राजा प्रधीतनी बहुत सी इवार दुधालेके बोस्टोर्ने अब=शण्ड-शब्य=उत्तम=प्रवर धिवि (वेस) ने दुमानोपा एवं जोडा प्राप्त हुमा ना। राजा प्रधोनने उस शिविके बुश्रासेनो जीवरके रिये भेवा। तव जीवन नीमार-मृत्यनी यह हुआ--

"एवा प्रचीतने मृते यह शिविता बुधामा जीका श्रेवा है। उन अनवान बहुँन सम्पर स्वुद्धने विना या राजा मागप भीचिक वि वि सा र के विना बुसरा कोई इसके योग्य नहीं है।

उस समय भगवान्ता शरीर दोप-प्रस्त वा। तब ध्यवानने बायुष्मान् आ न न को संबी-पित्र विया---

"आन'र नमायनरा घरीर दोन-सस्त है शनानन जुलाब (=विरेषन) केना चादी हैं। आयण्यार् आनग्द जहाँ जीवन वा बहुर जावर बोसे---

ने किस चीवरकी अनुमित दी है, और किसकी नहीं ?' भगवान्से यह वात कहीं !--

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ छ तरहके चीवरोकी—क्षौ म, कपासवाले, कौशेय, कम्बल (-ऊनी), साण (=सनका), और भग १।" 6

(६) नये चीवरके साथ पासुकृत भी

१—उस समय जो भिक्षु गृहस्थो (के दिये नये) चीवरको घारण करते थे वह हिचिकचाते हुए पा सु कूल (=फेंके हुए चीथळो)को नही घारण करते थे—'भगवान्ने एकही तरहके चीवरकी अनुमित दी है, दो की नही।' भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ गृहस्थोक नये चीवर घारण करनेवालोको पासुकूल घारण करने की भी। मैं उन दोनोहोसे भिक्षुओ । सतुष्टि (=त्यागीपन) वतलाता हूँ।" 7

२—उम समय बहुतसे भिक्षु को स ल देशमें रास्तेसे जा रहे थे। (उनमेंसे) कोई कोई भिक्षु फें के ची थ ळे के लिये स्मशान में गये और किन्ही किन्ही भिक्षुओंने प्रतीक्षा न की। जो भिक्षु स्मशानमें गये थे उन्हे पा सु कू ल मिले। तय न प्रतीक्षा करनेवाले भिक्षुओंने ऐसे कहा—'आवुसो। हमें भी हिस्सा दो।' दूसरेने कहा—'आवुसो। हम तुम्हे नही देगे। तुम क्यो नही आये?' मगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, इच्छा न होनेपर न प्रतिक्षा करनेवालोको भाग न देनेकी।" 8 उस समय बहुतसे भिक्षु को स ल देशमे जा रहे थे। (उनमेंसे) कोई कोई भिक्षु फेंके चीथळोके लिये स्मशानमें गये। और किन्ही किन्हीने प्रतीक्षा की। जो भिक्षु स्मशानमें गये थे उन्हे पा सु कू ल मिले। तब प्रतीक्षा करनेवाले भिक्षुओने ऐसा कहा—'आवुसो । हमें भी हिम्सा दो ।' दूसरोने कहा—आवुसो । हम तुम्हे नही देगे। तुम वयो नही आये ?' भगवान्मे यह बात कही।—

भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ इच्छा न होनेपर भी प्रतीक्षा करनेवालोको भाग देनेकी।"9

उस समय बहुतसे भिक्षु को सल देशमें रास्तेसे जा रहे थे। कोई कोई भिक्षु पासुकलके लिये पिहले स्मशानमें गये और कोई कोई पीछे। जो भिक्षु पासुक्लके लिये पहले स्मशानमें गये उनको पा सु कूल मिला। जो पीछे गये उन्हे पा सु कूल नही मिला। उन्होने ऐसे कहा—'आवुसो। हमे भी भाग दो।' दूसरोने उत्तर दिया—'आवुसो। हम तुम्हें नहीं देंगे। तुम क्यो पीछे आये?' भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ[।] अनुमति देता हूँ, पीछे आनेवालोको इच्छा न रहनेपर भाग न देनेकी।" 10

§२-संघके कर्म-चारियोंका चुनाव

(१) चीवरका वँटवारा

१—उस समय बहुतमे भिक्षु को स ल देशमें रास्तेसे जा रहे थे। वह एक साथही पासुकूलके लिये स्मशानमें गये। उनमेंसे किन्ही किन्ही भिक्षुओने पासुकूल पाया, किन्ही किन्हीने नही पाया। न पानेवाले भिक्षुओने ऐसे कहा—'आवुसो। हमें भी भाग दो।'—दूसरेने उत्तर दिया—'आवुसो। हम तुम्हे भाग न देंगे। तुमने क्यो नही प्राप्त किया?' भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ साथ रहनेवालोको इच्छा न रहते भी भाग देने की।" II

⁹ भाँगकी छालका बना, अथवा उक्त पाँची प्रकारके मिश्रणसे बना हुआ कपळा।

कोळेको स्त्रीकार फरें और भिरा-सक्त्री मृहस्त्राके विवे पीवर (≔गृह्पति चीवर)की बाद्या हैं। भगवान्ते शिवके कुशाके को स्त्रीकार किया। भिरानुसक्की खामत्रित किया—

(२) नय वसके जीवरका विधान

मिस्मा ! मृहपति चीवर (के उपबोगकी) सनुसा देता हूँ। यो चाहै पायुक्षिक रहे, वो चाहे पृहपति चीवर घारण करे। (बोनोर्मे) चिसीसे भी में संतुष्टि कहता हूँ प्र

(३) कोइनेकी कनुमति

१—रा ज गृह भे कोगांगे सुना कि सवबान्ते पितृसोके किसे मृह प ति (ब्यून्सोके विशे मारे) भीवरली अनुमित से दी है । तक बहु कोग ह्रांतर-व्यवस हुए— जब हुन बान बेंगे गुन्न करने स्थोकि मनवान्ते मितृसोके किसे गृह प ति चीवरकी अनुमित से वी है। बीर एपड़ी दिनमें एड गृह में कई हबार पीवर मिल गये । देहातके (—बानपड़) सनुप्योने सुना कि मनवान्ते मिनृतेने किसे गृहपति पीवरली अनुपति से वी है। (बीर) वेहातसे भी एकड़ी निनमें कई हवार चीवर मिल परें।

२-उस समय समनो मोदना (-प्राचार) मिखा चा। मगवान्से यह बात नही-

भिक्षुको । अनुमित देता हूँ कोडनेकी । 2

कौसेम (ब्की≽से पैदा सभी प्रकारके करत)का प्राचार मिला था।—

'मिल्यों' जनुमति देता हुँ कौ से य-पा कार की !" ३ को जब (=सम्बे बास्रोदास्ता कम्बर्क) मिला था ⊱

राज व (≕सम्ब बास्नवासा नम्बक्) मिला थाः सिक्ष्योः सिनुमितं देता हँको अन्य की ।"4

प्रकम माधवार समाप्त ॥१॥

(४) कम्बतकी अनुमति

उस समय का शिरा वा भे जी वक कीमार-मृत्यके पास पौचधीका श्री म (⊶मक्सीकी सामका बना हुवा पर्यक्ष)-निर्मिश्त कम्बक भेवा वा । सब वी वक कीमार-मृत्य उस पौचधीका कम्बक केकर वहीं भयवान् वे वहीं यया। बाकर शगवान्को अधिवादककर एक और बैठा । एक और बैठे वी व क की मार भृत्य ने भगवान्से यह कहा—

"मन्ते! मूझे नाखि ए जाने सह प्रीच्छीका सी स सिधित कम्बक सेवाई। मन्ते । वन वान्द्रस्य मेरे कम्बक्तो धड्डण करे, स्वीवार करें जिसमें कि सह विरक्षक तक मेरे हिठ बौर सुवके किसे हो।

सम्मान्ते नम्बब्दने स्वीकार विधा। तव सगवान्ते श्री व क कीमार-नृत्यको शामिक कवा हारा समृतिविद्य सम्बद्धित विचा। तव श्री व क की मा र-मृत्य गणवान्त्वी शामिक वधाहार समृतिविद्य सम्बद्धित हो बासनेत ४८ मणवान्को समिवादनकर स्विधनाकर का स्था। उद सम्बद्धित स्वति सवस्य हेती प्रमुष्यमें शामिक कवा वह निश्चकोको स्वीविद्य विस्

"भिष्युको ! बनुगति देता 🕻 वस्त्रककी।" 🧃

(५) अ प्रकारक चीवरका विभान

उत्त समय समनी नाना प्रकारके चौकर (-वस्त्र) भिके शतक मिस्तुमोको यह हुमा-- भनवान्

^९ कोतसराज प्रशेज जिल्हा संया भाई (—अद्रुक्तपा) ।

ने किस चीवरकी अनुमित दी है, और किसकी नहीं ?' भगवान्से यह वात कहीं।---

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ छ तरहके चीवरोकी—क्षौ म, कपासवाले, कौशेय, कम्वल (-ऊनी), साण (=सनका), और भग ।" 6

(६) नये चीवरके साथ पासुकूल भी

१—उस समय जो भिक्षु गृहस्थो (के दिये नये) चीवरको घारण करते थे वह हिचिकचाते हुए पा सु कूल (=फेंके हुए चीथळो)को नही घारण करते थे—'भगवान्ने एकही तरहके चीवरकी अनुमित दी है, दो की नही।' भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ गृहस्थोके नये चीवर घारण करनेवालोको पासुकूल घारण करने की भी। मैं उन दोनोहीसे भिक्षुओ । सतुप्टि (=त्यागीपन) वतलाता हूँ।" 7

२—उस समय बहुतसे भिक्षु को स ल देशमें रास्तेसे जा रहे थे। (उनमेंसे) कोई कोई भिक्षु फें के ची थ ले के लिये स्मशान में गये और किन्ही किन्ही भिक्षुओने प्रतीक्षा न की। जो भिक्षु स्मशानमें गये थे उन्हे पा सु कू ल मिले। तब न प्रतीक्षा करनेवाले भिक्षुओने ऐसे कहा—'आवुसो। हमें भी हिस्सा दो।' दूसरेने कहा—'आवुसो। हम तुम्हे नही देगे। तुम क्यो नही आये?' भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, इच्छा न होनेपर न प्रतीक्षा करनेवालोको भाग न देनेकी।" 8 उस समय बहुतसे भिक्षु को सल देशमें जा रहे थे। (उनमेंसे) कोई कोई भिक्षु फेंके चीथळोके लिये स्मशानमें गये। और किन्ही किन्हीने प्रतीक्षा की। जो भिक्षु स्मशानमें गये थे उन्हें पा सुकूल मिले। तब प्रतीक्षा करनेवाले भिक्षुओने ऐसा कहा—'आवुसो। हमें भी हिस्सा दो।' दूसरोने कहा—आवुसो। हम तुम्हे नहीं देंगे। तुम वयो नहीं आये ?' भगवान्से यह वात कही।—

भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ इच्छा न होनेपर भी प्रतीक्षा करनेवालोको भाग देनेकी।"9

उस समय बहुतसे भिक्षु को स ल देशमें रास्तेसे जा रहे थे। कोई कोई भिक्षु पासुक्लके लिये पिहले स्मशानमें गये और कोई कोई पीछे। जो भिक्षु पासुक्लके लिये पहले स्मशानमें गये उनको पा सु कूल मिला। जो पीछे गये उन्हे पा सु कूल नही मिला। उन्होने ऐसे कहा—'आवुसो। हमें भी भाग दो।' दूसरोने उत्तर दिया—'आवुसो। हम तुम्हे नहीं देंगे। तुम क्यो पीछे आये?' भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ[।] अनुमति देता हुँ, पीछे आनेवालोको इच्छा न रहनेपर भाग न देनेकी।" 10

९२-संघके कर्म-चारियोंका चुनाव

(१) चीवरका वँटवारा

१—उस समय बहुतमे भिक्षु को स ल देशमें रास्तेसे जा रहे थे। वह एक साथही पासुकूलके लिये स्मशानमें गये। उनमेंसे किन्ही किन्ही भिक्षुओंने पासुकूल पाया, किन्हीं किन्हींने नहीं पाया। न पानेवाले भिक्षुओंने ऐसे कहा—'आवृसो । हमें भी भाग दो।'—दूसरेने उत्तर दिया—'आवृसो। हम तुम्हें भाग न देंगे। तुमने क्यो नहीं प्राप्त किया ?' भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ साथ रहनेवालोको इच्छा न रहते भी माग देने की।" 11

⁹भोगकी छालका बना, अथवा उक्त पाँची प्रकारके मिश्रणसे दना हुआ कपळा ।

२—उस समय बहुतके मिशु को स क देशसे रास्त्रेले जा रहे थे। बहु पण कार्क सम्माननें पासुकृष्णके किये गये। फिन्ही विन्ही मिशुक्षाणो पासुकृष्ण मिला किन्ही विन्हीले सही पामा। न पानेवाके मिशुक्रोणे ऐसे बहु। "आवुसी हों भी भाग यो! —कूसराले उत्तर दिया— बाबुसी! हम दुग्दें माग न बेंगे। तुमने बयो नहीं प्राप्त विया? भगवानुसे यह बात बही।—

"मिल्लूबो ! जनुमति देता हूँ पन करके जानेपर, इच्छा म रहते हुए भी भाम देनेकी।" 12

(२) चीवर प्रतिमादकका चुनाव

उस समय मोग चीवर केवर साराम जाते वे । वहीं प्रति धाहकः (—प्रह्म वर्गनेगरे) को न पा मोग माते वे सौर चीवर क्य मिका करते वे । यसान्ते यह बात वहीं ⊢

"मिस्सो । अनुमति देता हुँ पौच पूर्णोते पुक्त मिस्को चीवर-प्रतिशहक चुनने की। — (१) जो न स्वेच्छाचारी हो (२) जो न हेपके रास्ते जानेवामा हो (३) जो न मोहरु रास्ते जानेवामा

हो (४) जो न मयके रास्ते जानेवाका हो और (५) जो किये-वे-कियेको जानता हो। x3

कौर भिक्षुओ इस प्रकार चुनाव (—समक्य) करना चाहिये । यहके (वैसे) भिक्षे पूछ नेना चाहिये। पूछ करके चतुर समर्थ भिक्ष-सकतो सूचित करे.—यदि सक 'त्रचित समझे तो समुक मान वाके भिक्षुचो चीकर प्रतिप्राहर चुने—यह सुचना है। ऐसा भें हमे समझता हूँ।

(३) चीवर-निवहकका चुनाव

चस समय चीवर प्रतिशाहक मिलु चीवरको संकर वही कोडकर वसे वाते ये । चीवर मुन हो बाते ये । भगवान्से सह बात वही ।---

"भिक्षमों मनुमति देता हूँ पौच पुचोसे युक्त भिज्ञुको वीव र-नि व ह क (⇒वीवरोको रक्तनेवाका) चुननकी—-(१) यो व स्वेच्छावारी द्वी । 124

(४) मंद्रार निमित करना

उस समय की वर-निवह क मिक्कु सक्पर्ने भी वृक्षके तीके मी निम्ब-कोपर्ने भी कीवर रखें देते के और उन्हें कुहें और कुछरें कीडे का जाते के । मगवानुसे यह बात कही ≀—

"मिलुओ ! अनुमति वेता हूँ भवागार निविचत करनेकी । सब-विद्यार या अव्हरीन

(=नटाउँ) मा प्रासाय वा हुर्न्य मा भूहा विसे चाहे (उसे) प्रवागार बनाये। 15

'बीर पिस्तुको । इस प्रकार ठहरान करना चाहिये--- मतुर समर्थ प्रिश्चचको सूचित करे--पूच्य सच मेरी सुने। यदि समझे पसद हो दो इस नामवाके मिहारको प्रश्नासर (---थडार) निरिचर करें---यह सूचना है। ।"

(५) मेहारोका चुनाव

२-- उस समय पहननींन निक्ष मकारीनो चठा देते थे। प्रगणान्से यह बस्त बही -----"मिसूनो मकारीनो नहीं चठामा नाहिये। यो चठाये उसे पुनकटना दोग हो। 17

⁹ जीवर-मतिप्राहकको तरहाही जीवर-निवहकके पुत्र और जुमावके वारेथें तमकता चाहि^{ये}। ⁸ जीवर मतिपाहककी तरह पहुँ। जी तसकता चाहिये।

(६) जमा चीवरोंका वॉटना

उस समय सघके भटारमे चीवर जमा हो गये थे। भगवान्से यह वात कही।—
"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, सघके सामने वाँटनेकी।" 18

(७) चीवर-भाजकका चुनाव

उस समय सारा मध (एकत्रित हो) वाँटता था, जिमसे हल्ला होता था। भगवान्से यह वात कही।—

"भिधुओ िअनुमित देता हूँ पाँच गुणोंसे युक्त भिधुको ची व र-भा ज क (=चीवर वाँटने-बाला) चुननेकी (१) जो न स्वेच्छाचारी हो० १।19

"और भिक्षुओ । इस प्रकार चुनाव करना चाहिये० ।"

(८) चोवर वॉटनेका ढग

तव चीवर-भाजक भिक्षुओको ऐसा हुआ—'कैसे चीवर वाँटना चाहिये ?' भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, पहले चुनकर, तुलनाकर, रग-रग (को अलग)कर, भिक्षुओ-की गणनाकर, (उन्हें) वर्गमे बाँट चीवरके हिस्सेको स्थापित करनेकी।" 20

(९) भिज्जुञ्जोंसे श्रामऐरोंका हिस्सा

१—तब चीवर-भाजक भिक्षुओको यह हुआ कैसे श्रामणेरोको हिस्सा देना चाहिये ? भग-वान्से यह बात कही ।—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, श्रामणेरोको उपार्ध (=दोतिहाई हिस्सा) देनेकी।" 21

२-- उस समय एक भिक्षु अपने हिस्सेको छोळ देना चाहता था। भगवान्से यह वात कही।--

"भिक्षुओ। अनुमति देता हूँ छोळनेवालेको अपने भागके दे देनेकी।" 22

३—उस समय एक भिक्षु अधिक भागको छोळ देना चाहता था। भगवान्से यह बात कही।—
"भिक्षुओ अनुमित देता हूँ अनुक्षेप (=पूर्ति) दे देनेपर अधिक भागको दे
देनेकी।" 23

(१०) बुरे चीवरोंपर चिट्ठो डालना

तव ची व र-भा ज क भिक्षुओको यह हुआ— 'कैसे चीवरका हिस्सा देना चाहिये ?' क्या जैसा हायमें आवे वैसाही या पुरानेके कमसे ?" भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ खराबको जमाकर उसपर कुश डालनेकी।" 24

§ ३—चोवरकी रॅगाई श्रादि

(१) चीवर रगनेके रग

उस समय भिक्षु गोवरसे भी, पीली मिट्टीसे भी, चीवरको रेंगते थे। चीवर दुर्वणं होते थे। भगवान्से यह वात कही।—

^१ चीवर-प्रतिग्राहक (पृष्ठ २७६)की तरह।

२—उस समय बहुतसे सिंखु को सास बेखते यासीले जा रहे थे। बहु पत्र करके स्माधानमें पासुक्तको किये गये। निन्त्री किन्त्री मिस्तुक्षाने पासुक्तक मिक्का किन्त्री निन्त्रीने नहीं सामा । न पानेवाके मिस्तुकोने ऐन कहा— 'आवृक्षा । हमें भी आय को ! —दूसरोने उत्तर दिया— 'बावृद्धा ! हम दुग्दे भाग न देगे। गुनने क्या नहीं प्राप्त किया ? यगवान्ति यह बात कहीं !—

'भिक्षुको । अनुमति देता हूँ एक करके जानेपर इच्छा न रहते हुए भी भाग देनेकी। 12

(२) चीबर प्रतिप्राइकका चुनाव

उस समय लोग चीवर केकर भाराम चाते ये । वहाँ प्रति शाह क (⊯महूच करनेवाते)

को न पा कौटा छाते वे और भीवर कम मिला करते थे। मगवान्से यह बात कही !—

'शिक्षेयो ! सनुमति देता हूँ पौच पुजीसे मुक्त शिक्षुरो चीवर प्रतिवाहक चुनने की। —

(१) जो न स्वैच्छाचारी हो (२) जो न हेयके उससे जानेवाका हो (३) जो न महके उससे जानेवाका

हो (४) जो न सबने रास्ते जानेवाका हो जौर (५) जो किस-वे-किसेको जानता हो। 13 और पिश्वजो इस प्रकार चुनाव (--समक्त) करना चाहिये। पहल (वैसे) निश्चने पूर्व लेमा चाहिये। पूछ करके चतुर समर्थ निजुन्तवको सुचित करे---यदि सम रामित समझे तो अपूक नाम-

क्षके भिसुको चीवर प्रतिषाहक वृते—यह सुचना है। ऐसा मै इसे समझता हूँ । (१) चीवर-निद्**रक्षा** चुनाच

चस समय चीवर प्रतिबाह्ण भिक्क चीवरको केकर वही छोडकर चक्के वार्त थे ! चीवर नुम हो बार्त वे ! भगवान्स सह बात वही ।---

"मिक्रक्रों । अनुपति देता हूँ पौच गुक्तों सुक्त सिक्ष्यों जी व र-नि व हुवे (=वीवरीको रक्तनेदाला) पुननेदी — (१) जो न स्वेच्छापारी हुत्यें। 14

(४) मंडार निश्चित करना

उस समय की व र-नि इ इ क मिछू अडपर्ने भी कुराके तीचे भी निम्ब-कोचर्मे भी वीवर रस हैते में और उन्हें चुहे और बूपरे कीडे का वाते थे। मगवान्से यह बात वहीं।---

"मिस्सो ⁾ अनुप्रति देता हूँ सङ्गार निस्तित करनेकी । सन-विहार मा अस्ड दो न

(अवटापी) या प्राक्षाव मां हर्म्य या गृहा जिसे चाहे (उसे) भडागार वनाये। 15

(५) मंडारीका चुनाय

१—स्य समय ममने महागारमें चीचर वर्षावत रहते वे। मगवान्ते वह बान नहीं ा— "मिमुनो! अनुनिन देता हूँ पणि मुनोगे युक्त निधुनी भावा वा रिज (स्थवापे) बुननेरी—(१) जो न स्वच्छाचापे हो । और निधुनो इत प्रवार चुनाव करना चाहिये १। 16

२—जग ममयं पह्नर्गीय मिद्द बडारीरो उठा देश थे। मस्वस्त्रे यह बात नहीं !— 'मिसुको! मंद्रारीनो मही उठाना चाहिये। यो उत्तरमे उत्तर दुवर टवर दौर हो। 17

[ै] बीचर-प्रतिचार्त्रको सरहरी बीचर निवर्षके कुम और जुनावके बारेनें समझना बाहिये । बीचर-प्रतिकार्त्रको सरह यहाँ भी समझना बाहिये ।

४---उस समय चीवर घना रंग जाता था ०---

"० अनुमति देता हूँ पानी मे डालनेकी ।" 36

५-चीवर रुखा हो जाता घा। ०--

" ० अनुमति देता हूँ हायसे कूटनेकी।" 37

82-चीवरोंकी कटाई, संख्या श्रीर मरम्मत

(१) काटकर सिले (=छिन्नक) चीवरका विधान

उस समय भिक्षु कापाय (वस्त)को बिना काटे ही धारण करते थे।

२---दिचणागिरि

तव भगवान् राज गृह में इच्छानुसार विहारकर जिघर दक्षिणा गिरि है उघर चारिकाके लिये चले गये। भगवान्ने म ग ध के खेतोको मेळ वेंघा, कतार वेंघा, मर्यादा वेंघा, और चीमेळ-वेंघा देखा। देखकर आयुष्मान् आनदको सबोधित किया—

"आनद[ा] देख रहा है तू मगवके खेतोको मेळ बेँघा, कतार बँघा, मर्यादा बँघा, और चौमेंळ-बँघा ?" "हाँ भन्ते [।]"

"आनन्द[ा] क्या तू भिक्षुओके लिये ऐसे चीवर बना सकता है ?" "सकता हूँ भगवान् [।]"

३---राजगृह

तव भगवान दक्षिणा गिरिमें इच्छानुसार विहारकर फिर राज गृह चले आये। तव आयु-प्मान् आनन्दने बहुतसे भिक्षुओके चीवरोको बनाकर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्से यह बोले---

"भन्ते । भगवान् मेरे बनाये चीवरोको देखें।"

तव भगवान्ने इसी मवधमें, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—
"भिक्षुओ । आनन्द पिंडत है, आनन्द महाप्रज्ञ है जो कि उसने मेरे सक्षेपसे कहेका विस्तारसे
अयं समझ लिया। क्यारी भी बनाई, आधी क्यारी भी बनाई, मडल भी बनाया, अर्ध मडल भी बनाया
विवर्त (=मडल और अर्ध मडल दोनो मिलकर) भी बनाया, अनुविवर्त भी बनाया, ग्रै वेय क (=
गर्दनकी जगह चीवरको मजबूत करनेकी दोहरी पट्टी) भी बनाया, जा घेय क (=िपंडलीकी जगह
चीवरको मजबूत करनकी रोहरी पट्टी) बाहुवन्त (=बाँहकी जगहका चीवरका भाग) भी बनाया।
छिन्न क (=काटकर सिला चीवर), श स्त्र - रुक्ष (=मौटा-झोटा) और श्रमणोके योग्य होगा और
प्रत्य थीं (=चूरानेवालो)के कामका न होगा।

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, सघाटी, उत्तरासघ और अन्तरवासकको छिन्नक (=काट कर सिला) बनानेकी।" 38

४---वैशाली

(२) चीवरोंकी सख्या

तव भगवान् राज गृह में इच्छानुसार विहार कर जिघर वै शा ली है उघर चले गये। भगवान्ने राजगृह और वैशालीके मार्गमें बहुतसे भिक्षुओको चीवरसे लदे देखा।—सिरपर भी चीवरकी पोटली, कघेपर भी चीवरकी पोटली कंघेपर वह जा रहे थे। देखकर भगवान्को

"भिजुलो ! अनुमित देता हूँ छ रंगोंकी—(१) मूक (⇒बळते निवसा) रंग (२) स्कंप-रंग (३) स्वक (अधाकका)-रंग (४) पत्र (=वतेका) रंग (५) पुण्य-रंग (६) कल-रंग।" 25

(२) रंग पकाना

१—उस समय भिक्षु करणे रमसे रेगते थे और चीवर दुगॅन्सपुक्त होते थे। भगवान्ते यह बात नहीं ⊢--

ं मिक्षुओं ! बनुमति देता हूँ एँग पनानेकी और रणके छोटे मटकेनी । 26

२--रंग उत्तर बाता था। भगवान्से यह बात कही।---

'मिलुओ ! जनुमति देता हुँ उत्त राकम्प^द वौधनेकी । 27

३—उत समय मिश्रु नहीं बातते थे कि रग पका कि नहीं। प्रमानते यह भाव नहीं ।—
"मिल्जों | अनुमति बेता हुँ पानीमें या नवपर बूँव डाङ(कर परीक्षा के)नेमी। 28

(३) रंगके वर्तन

१—उस समय मिल् रंग नतारते समय हॅंक्टियाको लीवते ये जिसमे हॅक्टिया टूट वाडी थी। भगवानुसे यह बात वही ।—

"भिलुडो । अनुमति देता है रंपके नांदकी और दहसहित वासकी।

२-उस समय भिक्षुओंके पास रॅंगनेका बर्तन न था । भगवान्से वह बात वही !--

"भिस्ता । सनुमति वेता हुँ रवके वृँछेकी रवक बळेवी। 29

३—उत समय मिलू पालीमें भी पत्तेपर भी चीवरको मस्ते थे। चीवर स्वस्त पाटे दे। समयानुसे यह बाद वही ां

"भिक्षको ! सनुमनि वेता हॅं रखन को गी^य 130

(४) भोषर भुगानेके सामान

१—उस समय मिशु वासीनपर चीवर फैला देते वे बीर धीवरमें यूक कम जानी वी। अगवान्ते यह बात वरी। —

"भिधुनो ! अनुमति देता हुँ तुचनी सँपरोधी । 32

२-- तुसरी सँवधिको नीवे सा बाते वे। मगवान्स यह बात वही ।---

'मिस्स्त्री ! अनुमनि वेता हूँ चीचर (फैशने)के बीस और रस्तीकी !" 52

(५) रंगाईका क्षंग

१--बीचमें डासते ये और रत दोतों बोरने वह जाना था। अगवान्ने यह बान वही --

"मिराजो ! अनुमनि येगा हैं वीलोन बीबनेवी । 33

२--भीने निर्वेत ही जाने में। अववानने यह बान नहीं।---

नित्तुओं ! अनुनित वेता हूँ कोना वॉथनेके गूलरी । 34

१—रंग एक भीरने बहुता था। I—

"भिस्तुओं ! बतुर्भात देशा हूँ बराबर उत्तरने हुए रंजनकी ओर बूँरती धार न टटेर्वेन इन्तर्ने की 1" 55

्षे पराभरे बर्गनरे बीवर्षे रणनेशा शासाय । पण्या वा शिमी और पीजूगा रंगनेशा शासाय बाग जिनशा एर पुगाना अन्ता सांधीये मीजर है। ४--- उस समय चीवर घना रंग जाता था ०---

" ॰ अनुमति देता हूँ पानी में डालनेकी ।" 36

५-चीवर स्या हो जाता था। ०--

" • अनुमित देता हूँ हायसे कूटनेकी।" 37

९४─चीवरोंकी कटाई, संख्या श्रोर मरम्मत

(१) काटकर सिले (=छिन्नक) चीवरका विधान

उस समय भिक्षु कापाय (वस्त्र)को विना काटे ही घारण करते थे।

२---दिच्यागिरि

तव भगवान् राज गृह में इच्छानुसार विहारकर जिधर दक्षिणा गिरि है उधर चारिकाके लिये चले गये। भगवान्ने म ग ध के खेतोको मेळ बँघा, कतार बँघा, मर्यादा बँघा, और चौमेंळ-बँघा देखा। देखकर आयुष्मान् आनदको सबोधित किया—

"आनद । देख रहा है तू मगधके खेतोको मेंळ बँघा, कतार बँघा, मर्यादा बँघा, और चौमेळ-बँघा ?" "हाँ भन्ते ।"

"आनन्द[ा] क्या तू भिक्षुओंके लिये ऐसे चीवर बना सकता है ?" "सकता हुँ भगवान् [।]"

३---राजगृह

तव भगवान दक्षिणा गिरिमे इच्छानुसार विहारकर फिर राज गृह चले आये। तव आयु-प्मान् आनन्दने बहुतसे भिक्षुओके चीवरोको बनाकर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्से यह बोले—

"मन्ते । भगवान् मेरे वनाये चीवरोको देखेँ।"

तव भगवान्ने इसी सबघमे, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—
"भिक्षुओ । आनन्द पिंडत है, आनन्द महाप्रज्ञ हैं जो कि उसने मेरे सक्षेपसे कहेका विस्तारसे
अर्थ समझ लिया। क्यारी भी बनाई, आधी क्यारी भी बनाई, मडल भी बनाया, अर्ध मडल भी बनाया
विवर्त (=मडल और अर्ध मडल दोनो मिलकर) भी बनाया, अनुविवर्त भी बनाया, ग्रै वेयक (=
गर्दनकी जगह चीवरको मजबूत करनेकी दोहरी पट्टी) भी बनाया, जा घेयक (=पिंडलीकी जगह
चीवरको मजबूत करनकी दोहरी पट्टी) बाहुवन्त (=बाँहकी जगहका चीवरका भाग) भी बनाया।
छिन्न क (=काटकर सिला चीवर), शस्त्र - रुक्ष (=मौटा-क्षोटा) और श्रमणोंके योग्य होगा और
प्रत्य थीं (=चुरानेवालो)के कामका न होगा।

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, सघाटी, उत्तरासघ और अन्तरवासकको छिन्न क (=काट कर सिला) बनानेकी।" 38

४---वैशाली

(२) चीवरोंको सख्या

तव भगवान् राज गृह में इच्छानुसार विहार कर जिघर वैशा ली है उघर चले गये। भगवान्ने राजगृह और वैशालीके मार्गमें बहुतसे भिक्षुओको चीवरसे लढे देखा।—सिरपर भी चीवरकी पोटली, कघेपर भी चीवरकी पोटली, कमरमें भी चीवरकी पोटली वौंघकर वह जा रहे थे। देखकर भगवान्को सह हुआ — "यह सोध पुरुष बहुठ जस्ती चीवर बटोक वनने करो । अच्छा हो में चीवरवी धीमा बीच हूँ मसीधा स्वाधित कर पूँ। तब समझान समझ चारिया करते जहाँ वैद्याली हूँ वहाँ पहुँचे । वह में पर्याण वैधानीमें भो उस कर दे या विहार करते थे। उस समय नावान हैम व्याण है कर पर पर कर के सी एकों में हिम्मातके समय राजकों कुमी जमहर्से एक जीवर के दें। समझान्थों सर्वी नाम्म हुई। प्रवास माम हुई। प्रवास माम (—वार परा) के समाय के होगर समझान्थों वहीं माम हुई। प्रवास नाम हुई। जमय माम के बीठ जाने पर समझान्थे स्वर्ध माम हुई। प्रवास नाम हुई पर समझान्थे दीवर चीवरवर्ष पहुंच किया और प्रमाणको साम माम हुई। प्रवास नाम हुई। प्रवास नाम हुई। प्रवास नाम हुई। जम समझान्थे दीवर चीवरवर्ष माम हुई। जम समझान्थे दीवर नाम हुई। जम समझान्थे हैं। उस समझान्थे हुई। उस समझान्थे हुई। उस समझान्थे। यह हुई। उस समझान्थे। यह समझान्थे साम हुई। उस समझान्थे। यह समझान्थे साम हुई। उस समझान्थे। यह समझान्थे। यह समझान्थे साम समझान्थे। यह समझान्थे साम समझान्थे। यह समझान्थे समझान्थे। यह समझान्थे हुई। यह समझान्थे। यह समझान्थे। यह समझान्थे हुई। यह समझान्थे। य

"भिस्ता! राज यृह जीर वैद्याधी के मार्गर्मे जाते वस्त मेने बहुतसे मिस्ताको चौवरसे करे दका (मेने सोचा) कच्छा हो में मिस्ताके किये तीन चौवरोपी सनुमित हूं।

"निसुत्रों बनुनति देता हूँ—(१) दोहरी सवाटी (२) प्रहरे उत्तरसम्ब (३) इक्ट्रोजंतरवासक तीन कीमरोकी। 39

(३) प्रासत् चीवरोंके वारेम नियम

— उस समय यह व पींच निश्-भगवानने तीन वीवरोकी बनुमित वी है—(धीव) इसरे तीन वीवरोस मीनमें काठे वे हुए रे ही तीन वीवरोस सारामसे खुद ने बीर दुवरे ही तीन वीवरोस महाने बादे थे। वो वह मिलू बारोक्क वे वह हैरान होते थे—किंग्रे पहवरीय मिलू सम्बन्ध बारक करते हैं। उस का कोगोने सम्बन्धने यह बाद वही। अगवानृते महुसोको स्वीमित क्यां।

"तिसुना पालनु चीवर नहीं धारण करना चाहिये : यो बारण करे उसकी वर्मोनुसर (यह) करना चाहिये । 40

2—उस समय बायुष्मान् बान व को (एक) फालसू बीनर मिस्रा बा। बायुष्मान् बानद उठ भीनरतो बायुष्मान् सारिषु क को बेना चाहते वे और बायुष्मान् सारिषुक उस समय सा के दा में बिहार नराये ने। दक बायुष्मान् बानको यह हजा— मनवान्नि विशान दिया है कि कास्तू चीनर नहीं वारव नरान चाहिये बीर यह मुझे फाससू चीनर मिस्रा है। यह चीनरको बायुष्मान् सारिषुक्को देना बाहता है और बायुष्मान् सारिषुक सानेकों विद्यार कर रहे हैं। मुझे सेटे कराना चाहिये

धव बागुप्मान् बानवने यह बात भगवान्से वही !---

"मानद! क्य तक सारिपूच आयेगा?

"नर्वे या दसमें दिन भगगान्।

६--- उस समय मिस्कृतेलो फासनू चीवर मिसता था । तब मिस्कृतेलो सङ् हुवा---'हर्ने इस

⁹मामकी मन्तिम कार बीर कागुनकी बार(श्लिक जार रातें ।

फालतू चीवरको क्या करना चाहिये ?' भगवान्से यह वात कही ।——
"भिसुओ । अनुमति देता हूँ फालतू चीवरके विकल्प करनेकी।"42

५ — नारत्यासी

(४) पेवँद रफ़् करना

तव भगवान् वै शा ली में इच्छानुसार विहारकर जिधर वा राण सी है उधर चारिकाके लिये चल पळे। कमश चारिका करते जहाँ वाराणसी है वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् वाराणसी के ऋ पि पत न मृग दा व मे विहार करते थे। उस समय एक भिक्षुके अन्तरवासकमें छेद हो गया था। तव उस भिक्षुको यह हुआ—'भगवान्ने तीन चीवरोका विधान किया है, दोहरी म घाटी, इकहरे उत्त रा स घ और इकहरे अन्तर वा स क की। और इस मेरे अन्तरवासकमें छेद हो गया है। क्यो न में पेवद लगाऊँ जिससे कि (छेदके) चारो तरफ दोहरा हो जाये और वीचमें इकहरा ?' तव उस भिक्षुके पेवद लगाया। आश्रममें घूमते वक्त भगवान्ने उस भिक्षुको पेवद लगाते देखा। देखकर जहाँ वह भिक्षु था वहाँ गये। जाकर उससे वोले—

"भिक्षु । तू क्या कर रहा है ?"

"भगवान् । पेवद लगा रहा हूँ।"

"साधु । साधु । भिक्षु, तू ठीक ही पेवद लगा रहा है।"

तव भगवान्ने इसी सवधमें इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—
"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, नये या नये जैसे कपळेकी दोहरी स घाटी, इकहरे उत्तरासघ
और इकहरे अन्तरवासककी, ऋतु खाये कपळेकी चौहरी, सघाटी, दोहरे उत्तरासघ और दोहरे अन्तरवासकंकी, पासुकूल (=फेंके चीथळे) होनेपर यथेच्छ। दूकानके फेंके चीथळेको खोजना चाहिये।
भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ पेवन्द, रिक्, डाँळे, टाँके, और दृढी-कर्मकी। "43

६--शावस्ती

(५) विशाखाको वर

तव भगवान् वा राण सी में इच्छानुसार विहारकर जिघर श्रा व स्ती है उघर चले। फिर क्रमश विहार करते जहाँ श्रावस्ती है वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् श्रावस्तीमें अ ना थ पि ढि क के आराम जेतवनमें विहार करते थे। तव वि शा खा मृ गा र मा ता जहाँ भगवान् थे वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर वैठी। एक ओर वैठी वि शा खा -मृगार माताको भगवान्ने घामिक कथा द्वारा समुत्तेजित, सम्प्रहिष्ति किया। तव विशाखा मृगार माता भगवान्की घामिक कथा द्वारा समुत्तेजित, सम्प्रहिष्ति हो भगवान्से यह वोली—

"भन्ते । भगवान् भिक्षु-सघके साथ कलका मेरा भोजन स्वीकार करे।"

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया। तव विशाखामृगारमाता भगवान्की स्वीकृति जान भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चली गई।

उस समय उस रातके बीतनेपर चा तु र्ही पि क ^९ महामेघ बरसने लगा। तब मगवान्ने भिक्षुओ-को सबोधित किया—

"भिक्षुओ । जैसे यह जे तवन में वरस रहा है वैसे ही चारो द्वीपोमें वरस रहा है। भिक्षुओ ।

^९ चारों द्वीपवाली सारी पृथ्वीपर जो एकही समय वरसता है।

वर्षामें दारीरको नहवाको । यह अन्तिम भा तुर्दी पि क महाभव है ।

'बण्डामलः । (वह) उन मिशुभोने मयवान्को उत्तर देशीवरको ऐक वर्षामें स्पीरको पहुराने समेः तब विद्यालयम् गारमाधाने उत्तम साध-ओव्य तैयारक सासीको आवारीं—

"बारे। बारामर्ने साकर कालरी सूचना दे—(मोजनका) काल है। मन्ते मात तैयार है।" "कालर करने । (कर) उस रामीचे जिल्ला काम सारा साजा को नगर ने बारामर्ने वा देखा

"जच्छा आर्थे । (मह) उस दासीने वि आ का मृं ना र माता को उसर वे जाएमर्से वा देवा कि मिसु पीकर एक धारीरको वर्षाम नहता रहे हैं। देवकर—आएमम भिन्नु नहीं हैं। मा की व की धारीरको वर्षा विकार रहे हैं—(शोक) जहाँ कि शा खा मृं ना र माता जी नहीं गई। जाकर यह वैश्-"जायें आएमम निम्नु नहीं हैं। आजी व क शारीरको वर्षा विकार रहे हैं।

तथ परिता चतुरा मेवानिनी होनेसे विद्यासामृयार मालाको यह हुना-

"मिस्समय आये शाम चीवर केंद्रकर स्वरीरको वर्षा क्रिका रहे हैं और इस मूर्वाने मान स्थित कि बारममें मिदा नहीं है बौर आ बीव क स्वरीरको वर्षा क्रिका रहे हैं और इस मूर्वाने मान स्थित कि बारममें मिदा नहीं है बौर आ बीव क स्वरीरको वर्षा क्रिका रहे हैं।"

फिर वासीको बाका वी-

"बारे । बारायम बाकर समयनी सुनना द--- ।

त्रव वे भिलु रारी त्वो उद्यागर पान्न जरीरवाले हा बीवरोको ६ वरणे वरने विहार में वले पर्य । तब बहु वामी आराममें वा भित्रुवालो न वब—आराममें भिलु नही है बाराम सुना है—(वीव) वहीं विद्या का मुपार मारा सी बहु नहीं। आकर विद्या का मुपार मारा से यह वहां—

"बार्ये । बाराममे मिल् मही है । बाराम सूना है ।

तब परिता चतुरा भेषाविनी होनेत दिया या मृथा र भा ता को यह हुसी-निस्त्रसम् आर्थ कोंग धनीरनो ठडान र, घान्तवाय हो चीवरनो ठेकर बपने वपने विहासी चक्त गये होंगे और इस मुर्जाने समझा कि आध्यस्य निक्तु नहीं है बाद्यस सुना है।

और दिर दासीको सेजा--'जारे !

त्रव मनवान्ते भिल्लुओरो स्वोतित विया-

"मिनाओं । पात्र भीवर वैदार नर को ! भोजनता समय है।

बच्छा मन्त । (१इ) उन मिलुवाने मगवान्त्रो उत्तर विपा-

वह भयवान पूर्वोहम धमय पहिनन ए, पान बीचर के बीठ बनवान पुरस (अभयान) होनी बीहनो पछारे और पछारी बीमनो नामने मेंने ही बीठ व न म अन्तर्यान हो बिया ला मूं ना र माठा में माठार प्रवट हुए बीट निम्नु-नवन ताब निक सानन्तर बैटे । वह विधा ना मूं या र माठा — आपने रे! अस्मून रे! तथानन्तरी विकाशिन-स्टानुवावनात्ती जानि वोच यर क्यर पद, व्यवस वर्गनन होनदर मी एक निस्तुना भी पैर वा बीचर न मीता! — माच हपित-अन्त्र हो बुढ छित्री विश्व-छमरी वस्म पाछ भाग्य झारा नर्नात वर मणवान्त भीका कर पावत हुन्व हटा क्षेत्रर एन और बैट मई।

(६) यविषयाणे श्रातिश्च विधान

¹ उन रामपर्वे भंगे शापुत्रींबर एक संप्रताय ।

"बोल विद्याने ¹"

"भन्ते । (१) मैं यावत्जीवन सघको वर्षाकी वर्षि कसा टिका (वरसातके लिये घोती) देना चाहती हूँ, (२) नवागन्तुकोको भोजन देना, (३) प्रस्थान करनेवालोको भोजन देना, (४) रोगीको भोजन देना, (५) रोगी परिचारकको भोजन देना, (६) रोगीको दवा देना, (७) सदा सबेरे यवागृ (=िराचळी) देना, (८) भिक्षुणी-सघको उदक साटी १ देना।"

"विशाखें । यया वात देख तूने तथागतमे आठ वर माँगे ?"

१—"भन्ते। मैने दामीको आज आज्ञा दी—'जारे। आराममे जाकर कालकी सूचना दे— (भोजनका) काल है, भन्ते। भोजन तैयार है—'तब उस दासीने आराममे जाकर देखा कि भिक्षु लोग कपडे फेंक गरीरको वर्षा खिला रहे है, और मेरे पास आकर कहा—'आर्ये। आराममे भिक्षु नहीं है। आ जी व क गरीरको वर्षा खिला रहे है।' भन्ते। नग्नना गदी, घृणित, बुरी चीज है। भन्ते। यह वात देख मैं सघको यावत् जीवन व पि क सा टि का दना चाहती हूँ।

२—''बौर फिर भन्ते[।] नवागन्तुक भिक्षु गलीको नहीं जानते, रास्तेको नहीं जानते, थके हुए भिक्षाटन करते हैं। वह मेरे दिये नवागन्तुकके भोजनको छा, गली जाननेवाले, रास्ना पहिचाननेवाले हो, यकावट दूरकर भिक्षाचार करेंगे। भन्ते । इस बातको देख में सघको यावत् जीवन नवागन्तुकको भोजन देना चाहती हूँ।

3—"और फिर भन्ते। प्रस्थान करनेवाले मिक्षुओको अपना भोजन ढूँढते वक्त उनका कारवाँ छूट जाता है, या जहाँ वह निवास करनेको जाना चाहते है वहाँ विकाल (=अपराहण)में पहुँचेगे, थके हुए रास्ता जायँगे। मेरे प्रस्थान करनेवालोके भोजनको खाकर उनका कारवाँ न छूटेगा और जहाँ वह जाना चाहते है वहाँ कालमे पहुँचेगे। विना थकावटके रास्ता जायँगे। भन्ते इस वातको देख मैं चाहती हूँ मघको जीवन भर ग मि क भोजन (प्रम्थान करनेवालोको भोजन) देनेकी।

४—"और फिर भन्ते! रोगी भिक्षुको अनुकूल भोजन न मिलनेसे रोग वढता है या मृत्यु होती हैं। भन्ते। मेरे रोगी भोजनको खाकर उनका रोग नही वढेगा, न मृत्यु होगी। भन्ते। इस वातको देख में चाहती हूँ जीवन भर सघको रोगी-भोजन देना।

५—"और फिर भन्ते। रोगी-परिचारक भिक्षु अपने भोजनकी खोजमे रोगीके पास चिरसे मोजन ले जायेगा या उस दिन खान सकेगा। यदि वह रोगी-परिचारक के भोजनको खाकर रोगीके लिये कालसे भोजन ले जायेगा तो भ यत च्छेद (=भोजन न मिलना) न होगा। भन्ते। इस बातको देख में वाहती हूँ सघको जीवन भर रोगि-परिचारक-भोजन देना।

६—"और फिर भन्ते । रोगी-भिक्षुको अनुकूल भैपज्य न मिलनेपर रोग बढता है या मृत्यु होती है। मेरे रोगी-भैषज्यको ग्रहण करनेसे न उनका रोग बढेगा, न मृत्यु होगी। भन्ते इस बातको देख मैं चाहती हूँ सघको यावत् जीवन रोगी-भैपज्य देना।

७—"और फिर मन्ते । भगवान्ने अन्घ क विद में दश गुणोको देख यवागूकी अनुमित दी है। मन्ते । उन गुणोको देख मैं चाहती हूँ सघको सदा यवागू देना।

८—"भन्ते । एक बार मिक्षुणियाँ अचिरवती (=राप्ती नदी)में वेश्याओके साथ एक ही घाटमें नगी नहाती थी। तब भन्ते । उन वेश्याओने भिक्षुणियोंसे ताना मारा—'तुम नवयुवितयोको ब्रह्मचर्य पालन करनेसे क्या ? (पहले) तो भोगोका उपभोग करना चाहिये। जब बुड्ढी होना तब ब्रह्मचर्य करना। इस प्रकार तुम्हारा दोनो ही मतलव सिद्ध होगा।' तब भन्ते। उन वेश्याओके ताना मारने

^१ स्त्रियोंके मासिकधर्मके समय काममें लाया जानेवाला वस्त्र ।

वर्षीम सरीरको शहमाओ । यह सन्तिम चातु ही पिक सहानेच है।"

"सच्छा मत्ते ! (वष्ट) उन मिल्लुमाने सगवानुको उत्तर वै शीवरको केंक्र वर्षामें उदीरको महुकान छने। तब विधारता मुना र माता वै उत्तम खाल-भोज्य दैवार करा वालीका बाबा वी—

'वा रें! बाराममें आकर कासकी सूचना दे—(भीजनका) कास है। मन्ते मान वैसार है।"

"सच्छा आर्थे ! (नड्) उस दानीने विचा सामृगा रमा ता वो उत्तर वे आग्रामें वा देवा वि मिशु पीनर एक छरीरको वर्षाम नहत्ता रहे हैं। वेत्तवर—आग्रामम मिशु नही है ! बाजी व व छरीरको वर्षा विका रहे हैं—(सोच) जहाँ वि सा सामृगा रमा ता वो वहाँ गई । आकर यह वहा— "सासें साग्राम मिलु नहीं है। जा भी व क परीरको वर्षा निका रहे हैं।

तब पहिला पतुरा संघाविनी होनसे वि सा या मू मा र मा ता को यह हुआ-

निस्सराय बार्य क्षेण भीवर फेंडवर सरीरको वर्षा किला रहे हैं और इस मूर्काने मान स्थि। कि आराममें मिस् नही है और वार्का व करारको वर्षा विका रहे हैं।

फिर दासीको आहा की-

"वारे ! भारतममें बाहर समयही मृषना दे-- ।

त्व वे सिद्धु एरोरलो ठ्यावर छान्न छरोरबाक हो चौबरोको के अपने अपने विहार^{ने वह} गये। तब वह बाढी बारासमें वा सिध्योको न वेच—आरायस मिद्ध नहीं है सारास सूना है—(डोच) जहीं विद्या का सूचा र साका की वहाँ गई। आकर विद्या का सूना र सा ता है यह वहां—

"बार्ये । बाराममें भिन्नु नहीं है। बाराय सूना है।

तव पहिला चतुरा संघाविती होनेस विश्वाचा सृधारमाताको यह हुमा-

निस्सल्य बार्य कोग सरीपनो उदानर सान्तनाय हो चीनरको केनर अपने अपने विहारमें चके गमे होगे और इस मुक्तन नमझा कि आरामम निस् नहीं है आराम सुना है।

बौर फिर वासीको भेजा- 'जारे !

तव मगदान्ने मिस्नुमानी सर्वाचित दिया-

'मिलुको ! पान-वीवर तैयार कर को ! मोजनका समय है।

वच्छा भत्त ! (वह) उन मिश्रुबोनै भगवान्को उत्तर विया-

(६) विपनशाटी भाविका विभान

एक और बैठी विश्वाचा मृत्या र माता ने मनवान्भ यह वहा----"भन्दे! में मनवान्ने आठ कर मीचती हैं। "विश्वाची! तथानन वरींश परे हो गये हैं। "मन्दे! को विहित हैं को निर्वाच है।"

¹ ज्ल सममके बंदे सामुधींना एक संप्रदाय ।

स्वप्नदोप नहीं होता। आनन्द । जो वह पृथक्जन (=सासारिक पुरुप) काम भोगोमें वीतराग नहीं है उनको भी स्वप्नदोप नहीं होता। यह मभव नहीं आनन्द । इसकी जगह नहीं कि अईतोको स्वप्न-दोप हो।"

तव भगवान्ने इसी सवधमे उसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको मवोधित किया—
"भिक्षुओ । आज मैने आनदको पीछे ले आश्रम घूमते वक्त आसन-वासनको अशुचि-पूर्ण देखा ० अर्हतोको स्वप्नदोप हो ।"

"भिक्षुओ ! स्मृ ति स प्र ज न्य रिहत हो निद्रा लेनेके यह पाँच दोप है—(१) दु खके साथ मोता है, (२) दु खके साथ जागता है, (३) बुरे स्वप्नको देखना है, (४) देवना रक्षा नहीं करते, (५) स्वप्नदोप होता है।—भिक्षुओ । स्मृ ति स प्र ज न्य रिहत हो निद्रा लेनेके यह पाँच दोप हैं।

"भिक्षुओ । स्मृ ति स प्र ज न्य युक्त हो निद्रा लेनेके यह पाँच गुण है—(१) सुखमे सोता है, (२) सुखमे जागता है, (३) बुरे स्वप्न नहीं देखता, (४) देवता रक्षा करते हैं, (५) स्वप्नदोय नहीं होता। भिक्षुओ । स्मृ ति म प्र ज न्य युक्त हो निद्रा लेनेके यह पाँच गुण है।

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ कायकी रक्षा करते, चीवरकी रक्षा करते, आसन-वासनकी रक्षा करते वैठनेकी।" 45

९ ५-कुछ श्रोर वस्त्रोंका विधान तथा चीवरोंके लिये नियम

(१) विछौनेकी चाटर

उस समय विछोना बहुत छोटा होता था और वह सारे आसनको नही ढकता था। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ प्रत्य स्त र ण (=आसनकी चादर) जितना बळा चाहे उतना बळा बनानेकी।" 46

(२) रोगीको कोपीन

जस समय आयुष्मान् आनन्दके उपाध्याय आयुष्मान् वे ल हु सी स को स्थूलकक्ष (च्दाद) रोग था। उसके पछासे चीवर शरीरमें लिपट जाते थे। उन्हे मिक्षु पानीसे भिगो भिगोकर छुळाते थे। आश्रम घूमते वक्त भगवान्ने उन भिक्षुओको वह चीवर पानीसे भिगो भिगोकर छुळाते देखा। देखकर जहाँ वह भिक्षु थे वहाँ गये। जाकर उन भिक्षुओसे यह कहा—

"भिक्षुओ । इस भिक्षुको क्या रोग है ?"

"भन्ते । इस आयुष्मान्को स्थूलकक्ष रोग है और पछासे चीवर शरीरमें लिपट जाते है। उन्हें हम पानीसे भिगो भिगोकर छुळा रहे है।"

तव भगवान्ने इसी प्रकरणमें इसी सबधमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया— "भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, जिस भिक्षुको खुजली, फोळा, आस्नाव या स्थूलकक्षका रोग हो उसको कडूक प्रतिच्छादन (=कोपीन)की।" 47

(३) श्रॅंगोझा (=मुख-पोंझन)

तव विशा खा मृगार माता मुख पोछनेका वस्त्र ले जहाँ भगवान् थे वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठी। एक ओर बैठी विशा खा मृगार माता ने भगवान्से यह कहा—

पर बहु मिश्रुनियाँ चुप हो गर्हे। मन्ते ! स्तियोको गम्नता गर्दी पृणित वृदी (वीक) है। मन्ते ! इड सानको देख में चाहती हूँ कि मिश्रुणी समको यायत् कीवन उदक साटी देना।

विद्या से [!] तूमे किस गूमको देश तथा स्तरे बाठ वर साँग ?"

भारते । जब विद्याओं वर्षावासकर मिशु बाव स्ती में मगवान्के वर्षामंदे किये भार्षेव वर्ष मगवान्के पास बाकर पृक्की — "मन्ते बमुक मामवाका मिश्तु भर गया । उसकी क्या गति हैं ? क्या दरकों के हैं? उसके भियो मगवाम् थोत बाप पित फल सकु वा गामि फल बाता गामि के का आहं हर ना स्वाक रच करें। उनके पास आकर में पूक्ति — "क्या मन्ते । वह (मुठ) बाये बावसी-म कमी बाये व ? यदि वह मुसल कहेंगे — "बह मिश्तु पहले धावस्ती बाया वा तो में निवच्च कर तेती निस्त्रस्य उद बार्येचे वहण किया होगा व पित का को या न वा ग सुक मोजनको या पित के भोजनको या रोगि भो व न वो या रोगि परिचारक भोजनको या रोगि भीय क्या या सावे यवागूनो। उसको सावकर मेरे चित्तम प्रमोत होगा प्रमृतित होनेते प्रति उत्पास होगी प्रीतिपृत्य होने पर काय सानत होगी वागा खानत होनेपर भूत समुम्ब करूँगी बीर पुलिसी होनेपर मेरा चित्त समाधि-वेरा प्राच होगा बात कहोगी स्ति ह क्रिय या मावना व क-पावना वो स्थ य-भावना। मन्ते । हव वृक्त-वो प्रति होगा की र वह होगी मेरी ह क्रिय या मावना व क-पावना वो स्थ य-भावना। मन्ते । हव वृक्त-वेरे के मेरे तथानरोत बाद वर मोगे।

"सामु ! सामु ! विशासे तूने इन गुलाको ठीक ही देख तवागतसे बाठ वर माँगे । विसासे !

स्नीष्टरित देता हूँ तुमे बाठ नरोनी ।

तब मगवान्ते विधा का मृगार माता को इन गावाको से मनुमोदन किया—

"वी धीलवर्ती पुगठकी धिया प्रमृतित हो बाद पान देती है

इपनतानी छोड़ को कन्दारक, मनुन्यादन स्वर्ग-प्रव वाको देती है।

वह निर्मेक निर्दोष मार्गको या विध्यक्त बोर बानुको प्राप्त होगी।

पुष्पत्त इच्छावाधी बहु सुक्ती और नीर्टेय हो विरक्तक तक स्वर्ग-कोकमें प्रमोप करेती।

तब भववान् विधाका मृगारमातावा इन गावाबोधे जनुमोदनकर बास्तर्ग उठ को गमे।

तब भववान् विधाका मृगारमातावा इन गावाबोधे जनुमोदनकर बास्तर्ग व्हार्म प्रमेग करेती।

तक मत्रवान्ते इसी सबस्मे इसी प्रकरणने बारिक कवा स्वृ शिख्योको स्वीमित विवा
"मिन्नाने"। सनुभति देता है विपन-सारिकाकी नवानतुक-मोदनकी दीमक मोदनकी रीर्गिमोजनकी रीगि-सिकाक मोदनकी गीग-विध्यकी सदाके सवानुकी बीर सिक्यूबी-सबको वहरू

मार्टाणी।" 44

निम्राका भाषकार समाप्त

(७) भाषा, चीवर भीर भासन भाविको सँमालकर बैठना

उस समय मिश्रु स्ताम मोजन पानर स्मृति और स्वयं स्थ (⇒जायकारा) एरिल हो नींद सेने ये। स्मृति और संप्रजम्य रहित हो तींद सेनेसे उननी दशनदरेष हाना या और जायन वाकर समृत्तिने मिनन होना था। तब बायुप्पान् बात्यदारे गीछे के आध्य सुमते दल्प प्रगानार्ते आधन साननारो स्मृति-पूने देना। देगवर बायुप्पान् बात्यदा मध्योपित दियां — 'बात्य क्यो से आतम-बातन मिनन हो एई है ?

"मन्दे । इस समय पिछा उत्तम घोजन साहर रमृति बीर सत्र वस्य रहिन हो नीद सेटे हैं। स्मृति बीर नप्रकथ रहित हो नीद सेनेने उनती स्वप्तदीर होता है बौर बानन-वासन बपुणिसे समित

होता है

"मह ऐमा ही हैं बानद ¹ यह ऐसा ही हैं बानद ¹ आपता ¹ स्मूनि सप्रक्रम दक्ति हो ³नियां वैनेत्रों स्थानदार होना ही है। बानस्य ¹ जा सिंधु स्मूनि बीर संग्र ज स्प से मुखा हो निया के ने हैं उनकी स्वप्नदोष नहीं होता। आनन्द । जो वह पृथक् जन (=मासारिक पुरुष) काम भोगोमें वीतराग नहीं है उनको भी स्वप्नदोष नहीं होता। यह मभव नहीं आनन्द । इसकी जगह नहीं कि अईतोकों स्वप्न-दोष हो।"

तव भगवान्ने इसी सवधमें इसी प्रकरणमे वार्मिक कथा कह भिक्षुओको मवोधित किया—
"भिक्षुओ । आज मैंने आनदको पीछे ले आश्रम घूमते वक्त आसन-वासनको अशुचि-पूर्ण देखा ॰
अर्हतोको स्वप्नदोप हो ।"

"भिक्षुओ । स्मृ ति स प्र ज न्य रिहत हो निद्रा लेनेके यह पाँच दोप है—(१) दु खके साय सोता है, (२) दु खके साय जागता है, (३) बुरे स्वप्नको देखता है, (४) देवता रक्षा नहीं करते, (५) स्वप्नदोप होता है।—भिक्षुओ । स्मृ ति स प्र ज न्य रहित हो निद्रा लेनेके यह पाँच दोप है।

"भिक्षुओ । स्मृ ति स प्र ज न्य युक्त हो निद्रा लेनेके यह पाँच गुण है—(१) सुखमे सोता है, (२) सुखसे जागता है, (३) बुरे स्वप्न नहीं देखता, (४) देवता रक्षा करते हैं, (५) स्वप्नदोप नहीं होता। भिक्षुओ । स्मृ ति स प्र ज न्य युक्त हो निद्रा लेनेके यह पाँच गुण है।

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ कायकी रक्षा करते, चीवरकी रक्षा करते, आसन-वासनकी रक्षा करते वैठनेकी।" 45

९ ५-कुछ स्रोर वस्रोंका विधान तथा चीवरींके लिये नियम

(१) विछौनेकी चादर

उस समय विछोना वहुत छोटा होता था और वह सारे आसनको नही ढकता था। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ बिजनुमित देता हूँ प्रत्य स्त रण (=आसनकी चादर) जितना बळा चाहे उतना बळा बनानेकी।" 46

(२) रोगीको कोपीन

जस समय आयुष्मान् आनन्दके उपाध्याय आयुष्मान् वे ल ह सी स को स्थूलकक्ष (≔दाद) रोग था। उसके पछासे चीवर शरीरमें लिपट जाते थे। उन्हे भिक्षु पानीसे भिगो भिगोकर छुळाते थे। आश्रम घूमते वक्त भगवान्ने उन भिक्षुओको वह चीवर पानीसे भिगो भिगोकर छुळाते देखा। देखकर जहाँ वह भिक्षु थे वहाँ गये। जाकर उन भिक्षुओंसे यह कहा—

"भिक्षुओ । इस भिक्षुको क्या रोग है ?"

"भन्ते । इस आयुष्मान्को स्थूलकक्ष रोग है और पछामे चीवर शरीरमें लिपट जाते है। उन्हे हम पानीसे भिगो भिगोकर छूळा रहे हैं।"

तव भगवान्ने इसी प्रकरणमें इसी सवधमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया— "भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, जिस भिक्षुको खुजली, फोळा, आस्नाव या स्थूलकक्षका रोग हो उसको क हू क प्रति च्छा द न (=कोपीन)की।" 47

(३) श्रॅंगोझा (=मुख-पोंछन)

तव विशा सा मृगार माता मुख पोछनेका वस्त्र ले जहाँ भगवान् थे वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठी। एक ओर वैठी विशा सा मृगार माता ने भगवान्से यह कहा— पर वह भियुणियाँ चूप हो गई। भन्ते । नित्रयोकी नम्नता यदी पृणित बुरी (चीज) है। भन्ते ! इस बातको देख में चाहती हूँ कि निध्युणी सबनो सादत् जीवन उदाक साटी बेगा।"

विद्याओं । तुने क्सि सुणको देख तथा गतसं आरु कर माँग ?

'मन्ते िवय विकामोर्ने वर्षामासकः' मिटा सा व स्ती स सगवान्के वर्धकके शिये आयेंगे तव मगवान्के पास आंवर पूर्षेये— 'अन्ते अमृत नामवाका जिल्ला मर नया। उसकी क्या मति है ? क्या परकोर हैं? उसके रिप्से मगवान धात कापति फक्त सहवागामि फक्त वनागामि फक्र स व हंस्य का ब्या कर च करेगे। उनके पास जाकर में पूर्णुगी----क्या मन्ते ¹ वह (मृठ) बार्य सामनी-में बभी बाये थे ? यदि वह मुक्तर वहाँगे— वह भिद्ध पहल धावस्ती सामा भा तो मै निस्वय कर सूँगी निस्स्यय उस बार्यने यहक किया होया विषय कमा टिकाको या प्रवास करू क प्रोबनको सामित्र क मोजनको या रोगि मोजनको या गेगि परिचारक योजनको या रोमि भैदज्यको या स्टाके भवागूको । उसको सानकर मेरे वित्तम प्रमाद हांगा प्रमुदित होनेम प्रीति उत्पन्न होसी प्रीतिमुक्त होने पर कामा सान्त होगी वाया सान्त होनेपर सुग्य-अनुभव वर्षेयी और सुविनी होनेपर मेरा वित्त समावि की प्राप्त होगा और वह होगी मेरी इतित य-मावना व ल-मावना वो य्य ग-भावना। सन्ते । इस कूक्त-को देस मैने तवामतसे माठ बर भौदे।

"सामु[†] सामु[†] विश्वाको तूने इन गुजोको ठीक ही देख तवारनसे बाठ वर मॉमे ! विश्वा**वे** !

स्वीहरित देता हूँ तुसे बाढ़ बराकी ।

तब भगवान्ने विद्याचा मृगार माताको इन गायाकोसे अनुमौदन कियाः— वो सीलवर्ती भूयतको सिप्याप्रमुदित हो सस पान देती है इपगताको छोत थोरु-झरफ, मुख-बायक स्वर्ग-प्रद वानको देवी है।

नह निर्मेल निर्दोप मार्गको मा विस्पवस और आयुको प्राप्त होगी। पुष्पनी इच्छावाकी वह सुविनी बीर गीरोय हो पिरकाल तक स्वर्ग-कोक्से प्रमोद करेंगी।

त्व मयबान् विशासा मृगारमाताका इम गावाबोध अनुमोदनकर, बाधनेसे उठ वसे गमें। तब मगवान्ते इसी सबबमें इसी प्रकरणमा बार्मिक क्या कह मिलुओको सबीमित किया-

"मिसूनो । अनुमति देता है विपन-साटिकाकी नदागतुक-मोबनकी गमिक-मोबनकी रोगि मोजनकी रोगि-परिचारक-मोजनकी रोगि मैपज्यकी सदाके बनागुकी और श्रिश्चनी-सबको उरक-साटीकी । 🚜

विद्याका भाजवार समान्त

(७) क्राया, चीवर चौर भासन व्याविको सँमासकर बैठना

उस समय प्रिकृ उक्तम मोबन चाकर स्मृति और सप्रचल्य (≕मागवक्ता) स्वित् हो नीद केरो थे। स्मृति और सप्रक्रम्थ रहित हो नीव केनेसे उनको स्थप्नदोप होता या और बासन माहन असुविसे मीसन होता था। तब आयुष्मान् सामवको पीके के बाधम मुमते बक्त सदवान्ते जासन वासनको अधुवि-पूर्ण देखा । देखकर अायुष्मान् जानवको सवीकित किया—"शानव क्यो से आसन-वासन मिलन हो चो है ?

"मन्ते । इस समय मिजु उत्तम योजन काकर स्मृति और संप्रकल्य रहित हो नीद लेते हैं। स्मृति और सप्रजन्म रिहेत हो मीव क्षेत्रेसे बनको स्वप्नदोग होता है और वासन-वासन असूर्विसे मस्त्रि

होता है ।

"यह ऐसा ही है बानद[ा] यह ऐसा ही है सानद[ा] बानद[ा] स्मृति सप्रवर्ण रक्षित हो निशी हैतेको स्वप्नदोप होता ही है। जालव्य ! जो मिल्कुस्मृति जीर संग्रंथ म्य से युक्त हो निहा लेते हैं उनकी न्वप्नदोप नहीं होता। आनन्द । जो यह पृत्र क्जन (=मामारिक पुरुष) काम भोगोमें वीतराग नहीं है उनकों भी स्वप्नदोप नहीं होता। यह सभव नहीं आनन्द । इसकी जगह नहीं कि अहतोंकों स्वप्न-दोष हो।"

तव भगतान्ने इसी नवधमे इसी प्रकरणमे थामिक कथा कह भिधुओको नवीधित किया—
"निधुओ । आज मैंने आनदको पीछे के आश्रम पृमते वक्त आसन-वासनको अद्युचि-पूर्ण देखा ० अर्हतोको स्वप्नदोष हो ।"

"निक्षुओं । स्मृति सप्रजन्य रिह्न हो निद्रा लेनेके यह पान दोप है—(१) दुसके माय मोना है, (२) दुसके माय जागना है, (३) बुरे न्वप्नका देनना है, (४) देवना रक्षा नहीं करते, (५) स्वप्नदोष होता है।—भिक्षुओं । स्मृति सप्रजन्य रहिन हो निद्रा लेनेके यह गाँच दोप है।

"भिक्षुओं । रमृ ति स प्र ज न्य युक्त हो निद्रा छेनेके यह पाँच गुण है—(१) सुरासे सोता है, (२) सुरासे जागता है, (३) बुरे स्वप्न नहीं देवता (४) क्वता रक्षा करते है, (५) स्वप्नदोप नहीं होता। भिक्षुओं । रमृ ति स प्र ज रव युक्त हो निद्रा छेनों यह पाँच गुण है।

"भिक्षुओं । अनुमित देना हूँ कापकी रक्षा गरने, चीवरपी रक्षा करते, आमन-वामनकी रक्षा करते वैठनेकी।" 45

९ ५-कुछ श्रीर वस्त्रोंका विधान तथा चीवरोंके तिये नियम

(१) विद्योनेकी चाटर

उम ममय विछीना बहुन छोटा होता था और वह मारे आमनको नही ढकता था। भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देना हूँ प्रत्य स्त र ण (=आमनकी चादर) जितना वळा चाहे उतना वळा वनानेकी।" 46

(२) रोगीको कोपीन

उस समय आयुष्मान् आनन्दके उपाध्याय आयुष्मान् वे छ ह सी स को स्यूलकक्ष (=दाद) रोग या। उसके पछामे चीवर शरीरमे लिपट जाते थे। उन्हें भिक्षु पानीसे भिगो भिगोकर छुळाते थे। आश्रम पूमते वक्त भगवान्ने उन भिक्षुओको वह चीवर पानीसे भिगो भिगोकर छुळाते देखा। देखकर जहाँ वह भिक्षु थे वहाँ गये। जाकर उन भिक्षुओंसे यह कहा—

"भिक्षुओं । इस भिक्षुको क्या रोग है ?"

"भन्ते । इस आयुप्मान्को स्यूलकक्ष रोग है और पछासे चीवर शरीरमे लिपट जाते है। उन्हें हम पानीसे भिगो भिगोकर छुळा रहे है।"

तव भगवान्ने इसी प्रकरणमें इसी सवधमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—
"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, जिस भिक्षुको खुजली, फोळा, आस्नाव या स्यूलकक्षका रोग हो
उसको कडू क प्रतिच्छादन (=कोपीन)की।" 47

(३) श्रॅंगोछा (=मुख-पोंछन)

तव विशा खा मृगार माता मुख पोछनेका वस्त्र ले जहाँ भगवान् थे वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठी। एक ओर वैठी विशा खा मृगार माता ने भगवान्से यह कहा— "अन्ते! ममवान् इस मेरे मुख पोछनेके बस्त्रको स्वीकार करें जिसमें कि यह मुझे विरक्षक तक हिए सुराके किये हो।

समानान्ने मुख पोक्तनेचे बस्तको स्थीकार किसा। विश्वासाधृगारमाना सम्बान्ते प्राप्तिक कथाद्वारा समृतीजित सम्प्रप्राप्ति हो आसनस उठकर पक्षी गई। तब अगणान्ने मिन्नुवोणो सवीधित किया—

'भियुओ ! जनुमनि वंता हूँ मुख पोछनेके वस्त्रकी। 48

(४) पाँच बातोंस युक्त व्यक्तिको विश्वसनीय समग्रना

उस समय रोज्य सक्त बायुष्णान् बान-दका सिक्ष चा। रोज्य सक्त ने झौम (=अक्तीरी खाकका दना क्पळा) वी पिको ति का बायुष्णान् जान-दके हावसे बी वी और बायुष्णान् बान-दको सीम पिसो ति कानी बाजस्यक्ता वी। सगवान्से यह बात नदी ⊢

'मिल्को । जनुभति देता हूँ पीप बार्लीस युक्त (च्यक्ति)पर विश्वास करनेपी—(१) प्रसिद्ध हो (२) सम्प्रान्त हो (३) बोलनेबाका हो (४) बीता हो (५) क्ष्मपर मुमस् सपुर हें^{ला} यह जानता हो। शिक्को । जनुमति देता हूँ इन पीच बातोसे युक्तपर विश्वास करनेकी। 49

(५) जलझके भारिके सिये उपयागी वस

उस समय मिल्क्षीके तीनो कीवर पूर्व ने किन्तु उन्ह कलकरने और वैकेनी वाबरमक्ता की। मगवानुसे यह बात नहीं।—

ीमसुको । अनुमति केता हुँ परिष्कार (=थामकी वस्तुको) के वस्त्रको । ∫ि

(६) वसॉर्मे कुळका सदा और कुळका शरी धारीस इस्तेमास करना

छत्र निष्णुमोनो सह हुना—मानवान्ते जिन श्रीकोरे सिन्ने कनुमति दो है (-तीते कि)—रीते वीतर, व्यक्ति छाटिता जानन प्रत्यस्तरण कष्ट-महिष्णकावन या मुक्त रोकनेका वस्त्र सा गरिकार कन समीवा उपयोग करना वाहिये मा उनका विकस्त के करना वाहिये। मनवान्त मह बात कही !—

"मिनुसो । जनुनित बेटा हूँ टीनो बीमरोली जपान करनेली। विवस्त करनेली नहीं।
विपन साटिवाली वपिक कारो माधो एवं इस्तेमाळ करनेली उसके बाद विवस्त करनेली आधानी
इस्तेमाक करनेली जिक्ता करनेली नहीं। प्रत्य स्व रण को इस्तेमाळ करनेली विवस्त करनेली
नहीं कहूँ पर निकास कर नेली पढ़ एक रोग है इस्तेमाळ करनेली इसके बाद विवस्त करनेली
मूच पोक्रनेक करनेली इस्तायक करनेली विवस्त करनेली नहीं। परिचार बरवली इस्तेमाळ करनेली
विवस्त करनेली मुद्दी परिचार करनेली

(🗷) बारीवाल शीवरकी सम्बाई चौडाई

तद भिमुकोरो यह हुका---'विजने पीछेचे चीवरचा विचस्य करना चाडिये। भगवान्त सहै बाग नहीं :---

मिस्को ! बनुवरि रेगा हूँ, बृदशे अगुरून कम्बाईमें बाठ अगुरू शौद्रार्शने बार अमूर्क गीडोरे शीवरणी विषया गरनेशी । [2

¹ जिनको एक साथ गर्टी रसा जा सकता।

(८) चीवरको हल्का, नरम श्राटि करनेका ढग

१—उस समय आयुष्मान् म हा का श्य प का पासुकूलसे वना (चीवर) भारी था। भग-वान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ[ा] अनुमति देता हूँ सूत्र रुक्ष^५ करनेकी।" 53

२-(चीवरका) कान लटका था। भगवान्मे यह वात कही।--

"भिक्षुओ । अनुमति देता हुँ लटके कानको निकालनेकी।" 54

३ - सूत विखरे रहते थे। भगवान्से यह वात कही।-

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, हवाके रुख उपर चढा लेनेकी।" 55

४--- उस समय सघाटीसे पात्र टूट जाते थे। भगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओ[।] अनुमति देता हुँ अप्टपदक^३ करनेकी ।" ऽ6

(९) कपळा कम होनेपर तीनां चीवरको छित्रक नही वनाना

१—उस समय एक भिक्षुके लिये तीनो चीवर वनाते वक्त सारे छिन्नक (=टुकळेसिये) करके नहीं पूरे होते थे। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, दो चीवरके छिन्नक होनेकी और एकके अछिन्नक होनेकी।" 57

२—दो छिन्नक और एक अछिन्नक भी नहीं पूरे पळते थे। भगवान्से यह वात कहीं।—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ दो अछिन्नक और एक छिन्नककी।" 58

३—दो अछिन्नक और एक छिन्नक भी नही पूरा पळता था। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ ! अनुमित देता हूँ अञ्चाधिक (=जोळ)को भी लगानेकी। किन्तु भिक्षुओ सभी (चीवर)को अछिन्नक नही घारण करना चाहिये। जो धारण करे उसे दुक्कटका दोष हो।" 59

(१०) ध्रविक वस्त्र माता-पिताको दिया जा सकता है

उस समय एक भिक्षुको बहुत चीवर (=कपळा, वस्त्र) मिला था। वह उसे माता-पिताको देना चाहता था। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । माता-पिताके देनेको मैं क्या कहूँ। भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ माता-पिताको देनेकी। भिक्षुओ । श्रद्धासे दियेको नहीं फेंकना चाहिये। जो फेंके उसको दुक्कटका दोष हो।" 60

(११) एक चोवरसे गॉवमें नही जाना

उस समय एक भिक्षु अन्ध व न में चीवरको डालकर उसके पास जो एक और (चीवर) था उसके साथ गाँवमें भिक्षाके लिये गया। चोर उस चीवरको चुरा ले गया और वह भिक्षु खराव चीवर-वाला, मैले चीवरवाला हो गया। भिक्षुओने पूछा—"आवृस । तू क्यो खराव चीवरवाला, मैले चीवर वाला है ?"

"आवुसो [।] मैं अन्धवनमें चीवर डालकर० भिक्षाके लिये गया। चोरोने उस चीवरको चुरा लिया। उसीसे मैं खराब चीवरवाला, मैले चीवरवाला हूँ।" भगवान्से यह बात कही।—

भ चीवरकी कटी क्यारियोंकी मेंळको दोहरा करना होता है। सूत्र रुक्ष करनेमें कपळेको दोहरा करनेके बजाय सूतको सिलाईहीसे वह काम लिया जाता है।

^२ मुहँ सीकर बनाया हुआ ढक्कन ।

'मन्ते ! सगवान् इस मेरे मुझ पोक्तनेचे बस्त्रको स्वीकार करें जिसमें कि यह मुझे विष्कात तक हित मुखके किये हो।

भगवान्ने मुख्य पोक्नोने वहत्रको स्थीकार विद्याः विद्याः वा मृत्यारमाता अगवान्तो सर्मिक क्वाद्वारा समृतीवित सम्प्रहॉयत हो जासनसं उठकर क्सी गई। तद भगवान्ने निस्कोको स्थोबित क्रिया—

"मिशुको । अनुमति देता हूँ मुख पोक्कनेके बस्त्रकी । 48

(४) पाँच वासोंस युक्त व्यक्तिको विश्वसनीय समभना

उस समय रोज म स्छ बायुप्पान् बानस्वना मिन चा। रोज म स्क ने सौ म (≈जस्सीरी छालका बना चपटा)नी पि सो नि का बायुप्पान् बानन्वने हावमें यी जी और बायुप्पान् आनवको सीम पि सो ति का की बावस्थकता थी। मणवानते यह बात कहीं —

"मिसूलो । सनुसनि येता हूँ पौच बातोंसे युक्त (स्थाविक)पर विषयास परनेपी---(१) प्रसिद्ध हो (२) सम्प्रान्त हो (३) बोसनेबाला हो (४) बीता हो (५) मेनेपर मुसर्स सनुष्ट होना यह बानता हो। मिसूलो । सनुसति येता हूँ इन पौच बातोंसे युवतपर विषयास करनेपी। 49

(५) बलझके चादिके लिये उपयोगी वस

इस समय मिसुकोके सीनो चीवर पूर्व वे किन्तु उन्हें खळक्रको और वैकेकी वावरमक्टा वी। भगवानसे यह बात पटी। ---

'मिनुनो । सनुमनि वेता हूँ परिचनार (⊭नामकी वस्तुना)कं नस्त्रकी। 50

(६) वसमि इक्षका सवा और इक्षका बारी बारीसे इस्तेमाल करना

त्तव प्रिमुक्तेको यह हुवा—स्वागन्ते जिन श्रीक्षेके क्रिये बनुमति श्री है (-सेरे कि)—तीन श्रीवर वर्षित छानिता जाग्रत प्रत्यक्तरण कनून-मित्रच्छावन या मुक्त पाक्ष्मेना वस्त्र मा परिचार वस्त्र उन छप्तीका उपयोग करना वाहिये या उनका विकश्य करना वाहिये। सगवान्ते यह बात नहीं:—

"मिशुसी ! सनुपति देशा हूँ योगो बीमरोको उपयोग नरनेकी। विकस्प करनेकी वही।
विधित्र सार्टनाको वपनि चारो मामो तक इस्तेमाक नरनेकी उछके बाद विकस्प करनेकी आदानको
इस्तेमाक करनेकी विकस्प करनेकी नहीं प्रत्यस्त रणको इस्तेमाक करनेकी विकस्प करनेकी
नहीं कहूं के प्रति च्छा व न नो जब तक रोग हूँ इस्तेमाक करनेकी इछके बाद विकस्प करनेकी
मुच्च पोतनेक वस्ते इस्तेमाक करनेकी विकस्प करनेकी नहीं यह उसके वस्तेमाक करनेकी
विकस्प करनेकी नहीं। 51

(७) बारीवाल चीवरको सम्माई चौठाई

तक मिस्कोलो बह हुवा---'क्लिमे पीछेचे चीवरका विकल्ध करना चाहिये। सम्बान्धे 48 बात कही \cdots

"भिनुषो मनुपति नेता हूँ जुयने बनुलये सम्बाईमें बाठ बसुक श्रीद्धाईमे शार बसुत गीमेरे शीनरती वितरण गरवेती। 52 ३—"यदि भिक्षुओ । एक भिक्षुने एक ऋतुभर अके रे वास किया। वहां मनुष्योने—'सघको

देते हैं'--(फह) चीवर दिया हो, नो--

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ उम भिक्षुको—'यह चीवर मेरे हैं'—(कह) उन चीवरीको इस्तेमाल करनेकी। यदि भिक्षुओ । उन चीवरोको उम्नेमाल करनेके पिहिन्न दूसरा भिक्षु आ जाय तो वरावरका हिस्सा देना चाहिये। यदि भिक्षुओ । उन भिक्षुओको चीवर वांटते रामय किन्तु कुछ पडनेमें पिहिले दूसरा भिक्षु आजाय तो उमेभी वरावरका भाग देना चाहिये। भिक्षुओ । यदि उन भिक्षुओको चीवर वांटते समय और पुछके डाल डेनेपर दूसरा भिक्षु आवे तो इच्छा न होनेपर भाग न देना चाहिये।" 65

४—उस ममय आयुष्मान् ऋ पि दा स और आयुष्मान् ऋ पि भ द्र दो भाई स्यितिर वर्पावाम कर एक गाँवके आवासमे गये। लोगोने—देरमे स्यिवर लोग आये हैं—(कह) चीवर सहित भोजन तैयार किया। आवासके रहनेवाले भिक्षुओने स्यिविरोसे पूछा—

"भन्ते । स्यविरोक्ते कारण यह साधिक चीवर मिले है। स्यविर (इनमें) भाग लेंगे ?" स्यविरोने यह कहा—"आवुसी । जैसा कि हम भगवान्के उपदेशे धर्मको जानते है (उससे)

जबनक क िन न मिले तबतक तुम्हारेही वे चीवर होते है।"

उस समय तीन भिधु राजगृहमें वर्षावास करते थे। वहाँ लोग—'मधको देते हैं'—(कह) चीवर देते थे। तव उन भिधुओं को यह हुआ—'भगवान्ने कममें कम चार व्यक्तिका संघ कहा है, और हम तीन ही जने हैं। यह लोग—'संघको देते हैं'—(कह) चीवर दे रहे हैं। हमें कैसे करना चाहिये ?'

५—उस ममय वायुप्मान् नी ल वा सी आयुप्मान् साँ ण वा सी, आयुप्मान् गो प क, आयुप्मान् भृ गु, और आयुप्मान् फलिक म दा न—वहुतसे स्थिवर पाट लि पुत्र के कु क्कुटा रा म में विहार करते थे। तब उन भिक्षुओने पाटलिपुत्र जा उन स्थिवरोंसे पूछा। स्थिवरोंने यह कहा—

"आवुसो । जैसा कि हम भगवान्के उपदेशे धर्मको जानते है, जब तक क ि न न मिले तुम्हारे ही वे होते हैं।"

(२) वर्षावासके भित्र स्थानके चीवरमें भाग नही

उस समय आयुष्मान् उपनद शाक्यपुत्र श्राव स्ती मे वर्षावासकर एक ग्रामके आवासमें गये। वहाँ चीवर वाँटनेके लिये भिक्षु जमा हुए थे। उन्होने यह कहा—

"आवुस[ा] यह साघिक चीवर वाँटे जा रहे है। आप इनमे हिस्सा लेंगे ?"

"हौं आवुस ¹ लूँगा'—(कह) वहाँसे चीवरमें-भाग ले दूसरे आवासमें गये। वहाँ (भी) चीवर बौटनेके लिये भिक्षु जमा हुए थे। उन्होने यह कहा—"आवुस ¹ यह साधिक चीवर बौंटे जा रहे हैं। आप (इनमें) हिस्सा लेंगे ?"

"हाँ आवुस । लूँगा"—(कह) वहाँस चीवर-भाग ले दूसरे आवासमें गये। वहाँ (भी) चीवर बाँटनेके लिए भिक्षु जमा हुए थे। उन्होने यह कहा—"आवुस । यह साधिक चीवर बाँटे जा रहे हैं। आप (इनमें) हिस्सा लेंगे ?"

"हाँ आवृस ¹ लूँगा"—(कह) वहाँसे चीवर-भाग ले दूसरे आवाममें गये। वहाँ (भी) चीवर बाँटनेके लिये भिक्षु जमा हुए थे। उन्होने यह कहा—

१ यह अञ बुद्ध-निर्वाणके बादका है। पाटिल पुत्र (पाटिल गाम नहीं) नगर और कुक्कुटाराम निर्वाणके बाद ही अस्तित्वमें आये थे।

मिशुको [।] एक्ही (और) वन बीवरसे गाँवमें नही जामा चाहिये। जो जामे उसको इनक का दोप हो। 61

(१२) चीवरॉमेंन किसी एउको छोळ रखनेठ कारण

उस समय बायुष्मान् मा न न्द (पहले बीबरको छोळ) और इसरे बीबरके न रानी गौर मिसाके सिये स्वे। शिशुआने जायुष्मान् आगन्दमे यह शहा---

"रयो बाबुस 1 जानना भगवागुने एक्ट्री चीवर और रहते गाँवमें जानेकी मना निया है म मानुस ⁾ तुन क्यो एकही चीवर और रहने गाँवने प्रक्रिट हुए । बाबुसी ^{है} यह है। मगवानुने एकही श्रीवर और रहत गाँवमें वानेको मना निया

किन्तु मै क रहनपर प्रकिप्ट हुआ हैं।

भगवान्सं यह बात वही :---मिसूनो ¹ इन पाँच नारनोसे सवाटी रन कोळी जा सकती है—(१) रोनी होता है (२) वर्षाका सक्षक मालस होता है (३) या नदी पार गया होना है (४) या निवाळने रक्षित निहा होता है (५) या क िन नास्मन हो गया होता है। विश्वको । शवाटी छोळ रखमेने वे बार कार (ठीक) है। मिखुको ¹ इस पाँच कारशास उत्त रा स व रख कोळा का सकता है— (१) रोगी होत है (२) नर्यांना समान मारूम होता है (५) या कठिन आस्पत हो नया होता है । मिसूनी इन पाँच नारपास म ना र ना स क रख छोळा जा सकता है— (१) रोगी हाना है (२) वर्णान समाण मालूम होता है (५) या कठिन जास्थन हो समा होता है । निस्तुना । इस पांच वार्याने व पिक साटिनाको रज साळावास्तरता 🚛 (१) रोगी होता 🕻 (२) सीमाने बाहर वया हों (१) नवीचे पार गया हो। (४) या कि बाळचे रक्षित विद्वार हो। (५) वर्षिक साटिकान वर्गे मा बैठीक बनी हो। मिसूनो । इन पांच कारवासे विपन साटिका रख ओडी जा सकती है। 62

4—चीवरोंका वटँबारा

(१) संघके क्रिये दिये नीवरपर अधिकार

१--उस समय एक भिन्नुने अकेलेही वर्षावास किया। वहाँ कोगोने--'समको देवे हैं---(वर्ष) नीवर दिये । तब उस मिलुको यह हुआ-- भगवानने विचान दिया है कमसे दम बार व्यक्तिक स्वका मीर में बकेला हूँ। इन कोगोर्न-एवको देते हैं (क्ह) चीवर दिये है। क्यों म में इन सार्विक (म सकते) जीवरोको भा व ल्ती के चर्मू ? तब एस भिस्ते एन जीवरांको के भावस्ती का मनवान्धे यह बात नहीं।---

'मिस् ¹ जनतक कठिन न मिस्र बाब बहु भीनर तेरेड़ी है। मिस्रको । यदि मिस्ते अनेका वर्षांवास किया है जीर यनुष्योने--- 'शक्तो देवे हैं ---(क्ट्र) चीवर दिये हैं। यो निस्ता । अनुमति देता 🕻 उन वीवरीके प्रतीके होनेकी जब तक वि विशेष मही मिक्स प्रात्ता। 63

-- उस समय एक शिक्षुने एक ऋतुमर अनेसे बास किया। वहाँ मनुष्योमे-- 'हमको वेते हैं - (भड़) चीवर विया। 1 -

"मिक्सुको । अनुमति वेता हुँ समझ सामने बॉटनेकी। 64

¹डमरहीकी तरह यहाँ भी कुराना वाड़िये।

३—"यदि भिक्षुओ । एक भिक्षुने एक ऋतुभर अकेले वास किया। वहाँ मनुष्योने—'सघको देते हैं'—(कह) चीवर दिया हो, तो—

"भिक्षुओ। अनुमित देता हूँ उस भिक्षुको—'यह चीवर मेरे हैं'—(कह) उन चीवरोको इस्तेमाल करनेकी। यदि भिक्षुओ। उन चीवरोको इस्तेमाल करनेसे पिहले दूसरा भिक्षु आ जाय तो वरावरका हिस्सा देना चाहिये। यदि भिक्षुओ। उन भिक्षुओके चीवर वाँटते समय किन्तु कुश पडनेसे पिहले दूसरा भिक्षु आजाय तो उसेभी वरावरका भाग देना चाहिये। भिक्षुओ। यदि उन भिक्षुओके चीवर वाँटते समय और कुशके डाल देनेपर दूसरा भिक्षु आवे तो इच्छा न होनेपर भाग न देना चाहिये।" 65

४—उस समय आयुष्मान् ऋ पि दा स और आयुष्मान् ऋ पि भ द्र दो भाई स्थितर वर्षावास कर एक गाँवके आवासमें गये। लोगोने—देरमें स्थिवर लोग आये हैं—(कह) चीवर सिहत भोजन तैयार किया। आवासके रहनेवाले भिक्षुओने स्थिवरोसे पूछा—

"भन्ते । स्थिवरोके कारण यह साधिक चीवर मिले है। स्थिवर (इनमें) भाग लेंगे ?"

स्यविरोने यह कहा—"आवुसो । जैसा कि हम भगवान्के उपदेशे धर्मको जानते हैं (उससे) जवतक कि त न मिले तवतक तुम्हारेही वे चीवर होते हैं।"

उस समय तीन भिक्षु राजगृहमें वर्पावास करते थे। वहाँ लोग—'सघको देते हैं'—(कह) चीवर देते थे। तव उन भिक्षुओको यह हुआ—'भगवान्ने कमसे कम चार व्यक्तिका सघ कहा है, और हम तीन ही जने है। यह लोग—'सघको देते हैं'—(कह) चीवर दे रहे है। हमें कैसे करना चाहिये?'

५—उस समय भ आयुष्मान् नी ल वा सी आयुष्मान् साँ ण वा सी, आयुष्मान् गो प क, आयुष्मान् भृ गु, और आयुष्मान् फलिक स दा न—बहुतसे स्थविर पाट लि पुत्र के कु क्कुटा रा म में विहार करते थे। तब उन भिक्षुओने पाटलिपुत्र जा उन स्थविरोसे पूछा। स्थविरोने यह कहा—

"आवुसो । जैमा कि हम भगवान्के उपदेशे धर्मको जानते है, जब तक क ि न न मिले तुम्हारे ही वे होते है।"

(२) वर्षावासके भिन्न स्थानके चीवरमें भाग नहीं

उस समय आयुष्मान् उप न द शाक्यपुत्र श्रा व स्ती में वर्पावासकर एक ग्रामके आवासमें गये। वहाँ चीवर वाँटनेके लिये भिक्षु जमा हुए थे। उन्होने यह कहा—

"आवुस[।] यह साघिक चीवर वाँटे जा रहे है। आप इनमें हिस्सा लेंगे ?"

"हाँ आवुस । लूँगा"—(कह) वहाँसे चीवरमें-भाग ले दूसरे आवासमें गये। वहाँ (भी) चीवर वाँटनेके लिये भिक्षु जमा हुए थे। उन्होने यह कहा—"आवुस । यह साधिक चीवर वाँटे जा रहे हैं। आप (इनमें) हिस्सा लेंगे ?"

"हाँ आवुस । लूँगा"—(कह) वहाँसे चीवर-भाग ले दूसरे आवासमें गये। वहाँ (भी) चीवर वाँटनेके लिए भिक्षु जमा हुए थे। उन्होने यह कहा—"आवुस । यह साधिक चीवर वाँटे जा रहे हैं। आप (इनमें) हिस्सा लेंगे ?"

"हाँ आवुस । लूँगा"—(कह) वहाँसे चीवर-भाग ले दूसरे आवासमें गये। वहाँ (भी) चीवर वाँटनेके लिये भिक्षु जमा हुए थे। उन्होंने यह कहा—

पह अश बुद्ध-निर्वाणके बादका है। पाटिल पुत्र (पाटिल गाम नहीं) नगर और कु क्कुटाराम निर्वाणके बाद ही अस्तित्वमें आये थे।

'बाबुस । यह साधिक चीवर बाँ² जा रहे हैं। आप (इनमें) हिस्सा सेंगे ?

"हाँ मानुस ! भूँमा'—(वह) वहींसे चीवर भाग से बळा जारी चीवरका गहर बाँव फिर या व स्टी सोट आसे। भिसमाने यह कहा—

"बाबुस उपनव ! तुम बळे पुष्पवान् हो । तुम्हं बहुन भीवर गिसा है।

सानुधी कहीं में पुष्पयान् हैं है सानुधी ! में यहाँ धावस्तीमें वर्षात्रावरू एक प्राप्तके सावाध गया बहाते भी चीवर-माग किया। इस प्रवार मुझे बहुत चौवर मिछ गया।

"वया बाबुस उपनव । दूसरी खगह वर्षावास करके तुमने दूसरी बगह शीवर-मान किया ?

'हाँ भावुस¹

तब वह वो भिशु सब्येच्छ वे बह हैरान होते थे— क्षेत्रे सायुष्मान् उप न व धाकरुष पूर्वरी बगह बर्णवासकर कुस्री वयह वीवर-आग क्षेत्री । प्रवत्तान्ते यह बात कही ।— "सबमुक उपनव । तुने पूसरी बगह वर्षवासकर, दूसरी बगह वीवर-साय सिमा ?

(हाँ) सचमुच मगवान्।

बुद्ध भगवान्ते फटकारा-

किसे यू मोप-मुख्य । दुवरी जगह वर्षवासकर दूधरी जगह किस माय केसा । सोवपुर्य । न सह सप्तस्त्रोको प्रसम करनेके किसे है ।"

पटनारकर मगवान्ने वार्मिक कथा कह भिद्युबोको सबोधित किया-

मिलुको ! दूसरी जगह वर्षाबास वरके दूसरी जगह बीवर-साग नहीं केश बाहिये। वोधे समको कुक्स्टवा बोप हो । 66

(३) दो स्थानमं वर्षांवास करनेपर हिस्सेका भाषा ही भाषा

उस समय कामुप्पान् उपन व साक्ष्यपुक्ते—इस प्रकार मुखे बहुठ कीवर निकेश--(सीक) वरें के वे जावासीने क्याँबास किया। देव उन मिल्ल्लोको यह हुआ,—ईसे बामुप्पान् चपन व साक्ष्यपुतको कीवरने हिस्सा देना काहिने? —अस्वान्ते यह दात कही।—

मिसूमो ! दे दो मोन पुरपको एक भाग।

परि निज्ञा । निज्— इस प्रकार मुझे बहुत बीबर मिक्सा — से ब बहेले को कावासी में बर्गमास करे और विश् एक बनाइस बाजा और इसरी बनाइ बाजा वरेत को एक बनाइस बाजा और इसरी बनाइ बाजा की एक बनाइसे बाजा और उसरी का बाहि वाजा भीवर-माय देना वाहिये। या बहाँ बहुत बनिक बसा हो बहुति धीवर-माय देना वाहिये। 67

५ ७—रोगीकी सेवा श्रीर मृतकका दायमागी

(१) रोगोको सेवाका सार

उप धमन एक निश्वनी पेट विगळनेती जीमारी थी। वह जंपने सक्त-मूत्रमें पळा वा। तह सपवार्त बायुम्मान् जानको पीछे किसे जावम जूमते हुए जहाँ उस पिश्वना विद्वार या वहाँ पहुँचे। सगवार्ते उप मिसुको वपने मक-मूत्रमें पळा देखा। देखनर वहाँ वह मिसु या वहाँ यथे। वाकर उस मिसुसे पर्वे कोळ---

"मिन् ! तुझे नया रोग है? पैटर्मे विकार है भगवान्। "हे तेर पान लिए। चंडे पिनारण ?"

"ना र भगगा।"

"गर्वो निक्ष उसे परिवर्ग पति नर्ग है"

"तन्ते ! में निष्णु सारा पार्ट पाम पार्च गाप न था, इमिन्दे निष्णु भेरी परिचयों नहीं गारते।" सब भगवानुके जागुणानु भागादा। सबीधित विचा—

"ल जान र[ा] पाती स्त, इस जिस्ती महत्त्रपति ।

"अप्राथनो । "--(गा) पर्वास्त्रातः भगवासी उत्तर प्राची नाये। भगवासी प्राप्ता अपृतास्य प्राप्ता प्राप्ता । भगवास्य विकास प्राप्तास्य प्तास्य प्राप्तास्य प्राप्तास्

त्रव भाषामुद्दे उसे पदासे उसी प्रत्याप दिख्याया एक विकास पूर्ण— "भिनुतो । या असूत्र कित्रमें योगी निकास है है ।

"है, भारता।"

"निधाओं । इस निधारों तथा रोग में !"

"भने ! उस आसमान्तो पेटके सिमानस संस है।"

'है गोरे, निध्यो । उस निभ्रा परिवारण ?"

"नहीं है नगप्रान्।"

"पया निश्व उसकी नेवा नहीं फरते ?"

"नले । यह निक्ष् भिन्नजोता गोर्ट पान रचनेपाला नहीं भा, इपलिये भिक्षु उत्तरी सेवा नहीं करते।"

"मिक्षुओ । न तुम्हारे माता है न पिना, जो नि तुम्हारी सेवा करेंगे। यदि तुम एउ दूसरेकी सेवा नहीं करोगे तो कीन सेवा करगा ?

"निक्षुओं । जो मेरी नेवा करना चाहे पर रोगीकी नेवा करे। यदि उपा वाय है तो उपाध्यायको यावत् जीवन नेवा करनी चाहिये जप तर कि रोगी दोग-मुक्त क हो जाय। यदि आचार्य है ०। यदि साथ विहार करनेवा जा है ०। यदि शिष्य है ०। यदि एक-उपाध्याय-का शिष्य है ०। यदि एक-आचार्य-का शिष्य है तो यावत्-जीवन नेवा करती चाहिये जब तक कि रोगी रोग-मुक्त न हो जाय। यदि नहीं है तो उपाध्याय, आचार्य, माथ-विहरनेवाला (=चेला), शिष्य, एक-उपाध्याय-का-शिष्य, एक-आचार्य-का-शिष्य या नमको नेवा करनी चाहिये। यदि न नेवा करे तो दुवकटका दोष हो।" 68

(२) कैसे रोगी में सेवा दुष्कर है

"भिधुओ । पांच वानोंने युक्त रोगीको मेवा करनी मुश्किल होती है—(१) (साथियोंके) अनुकूल न करनेवाला होता है, (२) अनुकूलको मात्रा नहीं जानता, (३) औषध सेवन नहीं मरता, (४) हित चाहनेवाले रोगि-परिचारकमें ठीक ठीक रोगकी वात नहीं प्रकट करता—वढते (रोग)को वढ रहा है, हटतेको हट रहा है, ठहरेको ठहरा है, (५) हु समय, तीख, गर, कढु, प्रतिकूल, अप्रिय, प्राणहर, धारीरिक पीळाओका सहनेवाला नहीं होता। भिक्षुओ । पांच वातोंसे युक्त रोगीको सेवा करनी मुश्किल होती है।"

(३) कैसे रोगीको सेवा सुकर है

"भिक्षुओ । पाँच वार्तोंने युक्त रोगीकी सेवा करना सुकर होता है—(१) अनुकूल करनेवाला होता है, (२) अनुकूलकी मात्रा जानता है, (३) औषध सेवन करता है, (४) हित चाहनेवाले रोगि-

परिचारव हे ठीक ठीव रोगरी बात प्रयत करता है— (५) ह लगम सारी रिव पी झाबोबो सहले वासा होता है। भिशुओं [†] इन पाँच ।

(४) भ्रमोग्य रोगी परिचारक

भिराओं । यौथ बार्नोमें मनत रोगी परिचार व रोगीवी पश्चिमी वरने मोग्म नहीं होता-(१) दवा नहीं ठीक कर सकता (२) अनुदूध-प्रतिकल (बस्तु)का नहीं बानना प्रतिकृतनो देवा है जनक्रम हटाता है (३) विभी सामके स्यासने रोगीकी भेवा करता है मैंबी-पूर्व वित्तसे नहीं (४) मस-मूत्र बुक और वमने हरानेमे बुका करता है (५) श्रामीको समय नमय पर धार्मिक क्वा द्वारा समुत्तेजित सन्प्रहृपित करमर्ने समर्थ मही होता। भिध्यमो ! इन पाँच ।

(५) धोग्य रोगी परिश्वारक

मिस्बों । पौच बारोंने युक्त रो यी परिचार क रोगीची परिचर्य करने मीम्म होता है-(१) दवा ठीव करनेमें समर्थ हाता है (२) बनुवस-मतिवस (बन्तु)को बानता है---अतिवृत्तको हटाता है अनुव सको देता है (३) विसी कामके व्यालसे नहीं मैथी-पूर्व विससे रोगीकी सेवा करता है (Y) मल-मूत बुद और वमनेके हटालम पूजा नहीं दरता (५) रागीको समय समयपर वार्मिक कमा द्वारा समुत्तेजित सन्प्रहापित करनेमे समर्थ होता है। मिश्रुको ! इन पाँच ।

(६) मरे मिश्च या शामग्रेरकी चीजका मालिक संघ

१--- उस समय वो निश्तु वो सक्राज न प द में रास्तरे का रहे थे। बहु एक आ दासमें मने। वहाँ एक बीमार शिक्ष था। तब उन शिक्षुवाको यह हवा-- बाबुख ! भगवानुने रोगी-सेवाकी प्रवसा की है। बाबो बानुस[ा] इस इस रोगीनी सेवा करें। उन्होंने उसकी संवानी। उनके संवा करतेमें वह ^{बर} गया। तब उन मिलुजोने उस मिलुक पात्र-वीवरको केकर भावस्ती जा अगवान्से यह बात कही 🗠 सिसुको । सरे मिकुके पात्र-चीवरका स्वामी सव है। यदि रोजी परिचारक में बहुत काम

किया हो तो भिक्तको । सनुसति देता है समनो तीन चीमर और पामको रोजी परिचारककी

देने की 160

भीर मिलुको [।] इस प्रकार देना चाहिये वह रोशी परिचारक मिश्रु सक्के पास बा^{कर} पैसा नहे---'मन्ते ! अमुक नामवाका मिळ् मर गमा है। यह चसका निवीवर और पात्र है। फिर वदुर समर्भ निम्नु समको सुमित नरे---'पूज्य सम नेरी सुने। अमुक नामका मिलु सर गया। यह उसना नि नीवर और पान है। सदि सब जनत समझे ती वह निवीवर और पावनो इस रो मी। य रि बा र के नी है। यह सुचना है । सनको यह पसव है इसकिये जूप है—ऐसा में इसे समझता है ।

२ उस समय एक शामणेर गर गया । यगशानुसे यह बात नही---

भिमुत्रो । शामनेरके गरनेपर उछने पान चीनरका स्वामी सब है यदि रोगी-गरिकारकी बहुत काम निया हो ही मिलुमी ¹ अनुमति वेता हुँ सबको तीन शीवर और पात्रको रोबी-परिवार^क को देने की 170

¹ ऐसा मैं इसे समझता हैं।

(७) मरेष्ट्री संपत्तिमें सेवा करनेवाले भिक्क ब्रौर नामग्रेरका भाग १---उस समय एक मिलू जीर एक सामनेरने एक रोगीकी सेवाकी । सनकी सेवा कर**े** में बंद

^९ क्रयरणी सरह यहाँ भी बुहराना शाहिये ३

मर गया। तव उस रोगी-परिचारक भिक्षुको ऐसा हुआ--'रोगी-परिचारक श्रामणेरको कैसे हिस्सा देना चाहिये ?' भगवान्से यह बात कही।--

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, रोगी-परिचारक श्रामणेरको बराबरका भाग देने की ।" ७४ २—उस समय बहुत भाड-बहुत सामानवाला एक भिक्षु मर गया। भगवान्से यह

वात कही।---

"भिधुओं। भिधुके मरनेपर उसके पात्र-चीवरका स्वामी सघ है। यदि रोगी-परिचारकने वहुत काम किया हो तो अनुमित देता हूँ सघको त्रिचीवर और पात्र रोगी-परिचारकको देनेकी। जो वहाँ छोटे भाड, छोटे छोटे मामान हो उन्हें सघके सामने वीटने की, जो वहाँ वळे वळे भाड, वळे वळे सामान हो उन्हें विना दिये, विना बाँटे आगत-अनागत (=वर्तमान और भिष्णपक) चातुर्दिश (=चारो दिशाओंके, सारे मसारके) मधकी (सम्पत्ति) होने की।" 72

९८─चीवरोंके वस्त्र रंग आदि

(१) नगे रहनेका निपेध

उस ममय एक भिक्षु नगा हो जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्से यह वोला—

"भन्ते । भगवान्ने अनेक प्रकारसे अत्पेच्छता (=त्यागी जीवन) सन्तोष, तपस्या, (अव-) धूतपन, प्रामादिकता, अ-सग्रह, और उद्योगकी प्रशसा करते हैं। भन्ते । यह नग्नता अनेक प्रकारसे अत्पेच्छता ०और उद्योगको लानेवाली है। अच्छा हो भन्ते । भगवान् भिक्षुओको नग्न रहनेकी अनुमित दे।"

भगवान्ने फटकारा---

"अयुक्त है मोघपुरुष । अनुचित है, अप्रति रूप, श्रमणके आचरणके विरुद्ध, अविहित है, अकर-णीय है। कैसे मोघपुरुष तूने तीर्थिकोके आचार इस नग्नताको ग्रहण किया। मोघपुरुष । न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये हैं ०।"

फटकारकर घार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सवोधित किया-

"भिक्षुओ । नग्नताको जो कि तीथिकोका आचार है नही ग्रहण करनी चाहिये। जो ग्रहण करे उसको थुल्ल च्च य का दोप हो।" 73

(२) कुश-चीर आदिका निपेध

१—उस समय एक भिक्षु कुश-चीर (=कुशका बना कपळा)को पहनकर ० बल्कल चीर पहनकर ०, फलक (=काठ)-चीर पहनकर०, (मनुष्य) केश-कम्बल पहनकर०, वाल-कम्बल पहनकर०, उल्लूका पल पहनकर०, मृग-छालेकी कतरनको पहनकर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्से यह वोला—

"भन्ते । भगवान् अनेक प्रकारसे अल्पेच्छता ० की प्रश्नमा करते हैं। भन्ते । यह मृग-छालकी कतरन (का पहिनना) अनेक प्रकारसे अल्पेच्छता ० और उद्योगको लानेवाला है। अच्छा हो भन्ते। भगवान् भिक्षुओको इस मृगछालेकी कतरन (पहनने)की अनुमति दें।"

मगवान्ने फटकारा ०---

"भिक्षुओ । अ जि न क्षिप (≕मृग-छालेकी कत्तरन)को जोकि तीर्थिकोका आचार है नहीं घारण करना चाहिये। जो घारण करे उसे थुल्ल च्चय का दोष हो।" 74

२—उस समय एक भिक्षु अर्क नाल (- मँदारके नालका बना कपळा) पहनकर ० पोत्यक

(-टाट) पहनकर वहाँ भगवान ये वहाँ गया o I--- १

"भिक्षुको ! पोन्करको नही पहनना बाहिये । यो पहिने उसको दुक्कटका बोप हो । 75

(३) बिल्क्स नीने पीले भावि चीवरोंका निपेध

उस समय प व व थीं य जिल्लु सारे ही गीले भीवरोनी वारण करते वे सारे ही मीले नीनरोनी नारण करते वे सारे ही काल सारे ही मजीठ सारे ही काले सारे ही महारगते रंगे धारे ही महारगते रंगे धारे ही महारगते परे धारे ही महारगत परे ये प्रस्ता किया है। वह नी विभागीवाले भीवरोज़ो बारण करते थे प्रस्तार किया है। नी विभागीवाले भीवरोज़ो बारण करते थे प्रस्तार किया है। नी विभागीवाले बारण करते थे प्रस्तार किया है। निर्माण करते थे भाग करते थे। तिरोदक (भण्य करते थे) विभागीवाले किया करते थे। तिरोदक (भण्य करते थे) विभाग विभाग करते थे। तिरोदक भण्य करते थे। तिरोदक भण्य करते वे। तिरोदक भण्य करते थे। तिरोदक थे। तिरोदक भण्य करते थे। तिरोदक थे

"मिलुको ¹ म सारे नीके चीवरोको बारस करना चाहिये न सारे पीके चीवरोको बारम ^{करना} चाहिये न बेटन बारक करना चाहिये। जो बारण करे उसे चुक्कट का बोप हो।" 76

(४) चोवर ब्यादिके न मिलनेपर स**क्ष्या कत्तर**य

१—उस समय वर्षावासकर मिश्च वीवार न मिलनेसे करे काले वे मिश्च-बामम क्रोड़कर को बाते थे। मार मी बात से । आमणेर बन बाते के। (मिल्यू) विकास प्रायासन करनेवाहे हो करते थे। अस्मिन मस्तु (च्या जिंका) के होयों मामनेवाहे भी हो बाते से उमत विकास-मिक्स होग न स्वनेवाहे दोय के सेमक प्रतिकार किए करनेवाहे दोय के सेमक प्रतिकार कर करनेवाहे होये के सेमक प्रतिकार कर करनेवाहे त्यास्त्र कर्मा कर करा करनेवाहे होये के सेमक प्रतिकार कर करनेवाहे ने करनेवाहे होये के सेमक प्रतिकार कर करनेवाहे कि करनेवाहे होये के सेमक प्रतिकार करनेवाहे मी वाद्य कर मी वाद्य कर माननेवाह होने के पढ़ कर मी वाद्य के माननेवाह होने के पढ़ कर मी वाद्य कर मी प्रयास कर करनेवाहे भी तीव्य के माननेवाह होने के प्रतिकार मी प्रयास कर करनेवाहे मी वाद्य करनेवाहे मी वाद्य कर करनेवाहे मी वाद्य करनेवाहे मी वाद्य कर करनेवाहे मी वाद्य करनेवाहे माननेवाह करनेवाहे मी वाद्य करनेवाह करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह करनेवाह करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह करनेवाह करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह करनेवाह करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह करनेवाह करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह करनेवाह करनेवाह करनेवाह करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह करनेवाह करनेवाह करनेवाह करनेवाह करनेवाह करनेवाह करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह करनेवाह करनेवाह के प्रतिकास करनेवाह करनेवाह

'यदि भिनुतो । वर्षावासकर मिन्नु, चीचरके संपानेने चला जाता है तो योग्य पा हक[ा] होने पर दना चाहिये। 77

(५) बीवरोंना सङ्घ माहिक

१--- "यदि मिलुको। वर्णनायनर मिलु जीवरके ग पानेते मिलु-बायमको छेळ जाउँ है मर जाता है सामगेर (मिलु)शिकाना प्रत्यारयान करनेवाला अधिम बस्तुना शेरी वरनेने पाननेवाला होना है हो तथ पाकिन है। 78

२—"यदि जन्मल बुरी भारणाके न त्यागनेसे जरिकान्तक मानता है तो योग्य प्राहक होने पर देना काहिये। 79

र बना चाह्य। 79 ३--- 'यदि पडक' दोनो लियोबाला माननैवाला होता है तो क्षय मासिक है। ⁸⁰़

४—"यदि भित्तुको। वर्षावासरर चीवरण भिवनपर (किन्तु उसक) बाटनेसे पहले चना आता है तो योग्य प्रमुख्य होनेपर देना चाहिसे। 81

[े] कपरको तरह यहाँ भी समझना चाहिये। शिकाओ चुक्तवाम शिक्तुनी-स्वायक (पूटक ५१९)। पाइ और प्रेप की थोनि।

भीवर मादि देवर संप्रा करने योग्य ।

५—"यदि भिक्षुओ। वर्णावासकर चीवर मिलनेपर (किन्तु उसके) वाँटनेसे पहले भिक्षु आश्रम छोळ चला जाता है, मर जाता है॰ अन्तिम वस्तुका दोणी माननेवाला होता है तो सघ स्वामी है।" 82

६—"यदि० वाँटनेसे पहिले उन्मत्त०, बुरी घारणाके न छोळनेसे उत्क्षिप्तक माननेवाला होता

है तो योग्य ग्राहक होनेपर देना चाहिये।" 83

७—"यदि० वाँटनेसे पहले पडक० दोनोके लिगोवाला माननेवाला होता है तो सघ मालिक है।" 84

§६-चीवर-दान श्रोर चीवर-वाहनके नियम

(१) संघ-भेद होनेपर चीवरोके सनके श्रनुसार बँटवारा

१—''यदि भिक्षुओ । भिक्षुओक वर्षावास करलेनेपर चीवर मिलनेसे पहले सघमे पृट हो जाती है और लोग—सघनो देते हैं—(कह) एक पक्षको पानी देते हैं और एक पक्षको चीवर देते हैं तो वह सघका ही है।" 85

२—''यदि भिक्षुओ । भिक्षुओके वर्पावास कर लेनेपर सघर्में फूट हो जाती है और लोग— सघको देते हैं—(कह) एक पक्षको (दक्षिणाका) पानी देते हैं और उसी पक्षको चीवर देते हैं, तो वह

सघका ही है।" 86

३—"यदि॰ चीवरके मिलनेसे पहिलेही सघमें फूट हो जाती है और लोग—इस पक्षको देते है—(कह) एक पक्षको पानी देते हैं और दूसरे पक्षको चीवर देते हैं तो वह पक्षका ही है।" 87

४—"यदि॰ सघमें फूट हो जाती है और लोग—(इस) पक्षको देते है—(कह) एक पक्षको पानी देते हैं और उसी पक्षको चीवर देते है तो वह पक्षका ही है।" 88

५—''यदि भिक्षुओं । भिक्षुओं वर्षावास करलेनेपर चीवरके मिल जानेपर (किन्तु) बाँटनेसे पहिले सघमें फूट होती है तो सबको बरावर बरावर बाँटना चाहिये।'' 89

(२) दूसरेके लिये दिये चीवरोंका चीवर-वाहक द्वारा उपयोग करनेमे नियम

१—उस समय आयुष्मान् रेवत ने एक भिक्षुके हाथसे—'यह चीवर स्थविरको देना'— (कह) आयुष्मान् सारिपुत्र के पास एक चीवर भेजा। तव उस भिक्षुने रास्तेमें आयुष्मान् रेवत से (माँगनेपर पा जाने के) विश्वासमे उस चीवरको (अपने लिये) ले लिया। जव आयुष्मान् रेवत ने आयुष्मान् सारिपुत्रसे मिलनेपर पूछा—"भन्ते । मैंने स्थविरके लिये चीवर भेजा था, मिला वह चीवर ?"

"आवुस मैने उस चीवरको नही देखा।"

तव आयुष्मान् रे व त ने उस भिक्षुसे यह कहा-

"आवुस [।] (तुम) आयुष्मान्**के हाथसे मैने स्यविरके लिये चीवर भेजा, वह चीवर कहाँ है ?"** "भन्ते [।] मैंने आयुष्मान्से (माँगनेपर पाजाने के) विश्वाससे उस चीवरको (अपने लिये) ले लिया।"

भगवान्से यह वात कही---

"यदि भिक्षुओ। (कोई) भिक्षु भिक्षुके हायसे—यह चीवर अमुकको दो—(कह) चीवर भेजे, और वह रास्तेमें भेजनेवालेका विश्वास (होनेसे अपने लिये) ले ले तो लेना ठीक है, जिसके लिये भेजा गया है उसके विश्वाससे यदि लेता है तो लेना ठीक नहीं है।" 90

२-- "यदि भिक्षुओ । कोई (भिक्षु) भिक्षुके हायमे--यह चीवर अमुकको दो--(कह) चीवर

भेजता है. भीर वह रास्तेमें सुनता है कि भेजनेवाका घर गया और उम भरेना बीवर समझ न्हेमास करता है तो इन्देमास वरना ठीक है। जिसकं सिम्मे भेजा गया है उसके विश्वासम अगर रूटा है वी सेना ठीक नहीं। 01

१— 'यदि वह रास्तम सुनना है कि जिससे किये भेजा गया बहु मर गया और उसे मरेणा चीवर समझ इस्तेमाल करता है हो इस्तेमाल करना ठीक नहीं। यदि भेजनेवाके के विज्ञासके संस्था

है तो छेनाठीक है। 92

५— 'यदि मिस्तुको । योई भिन्नु दूसरे भिन्नु हे हाथसः—यह वीवर अमुचको देता हुँ—(वह) वीवर मेजता है और वह रास्तम भेवनेवासंगे विस्वासंसे से सेना है तो केना ठीक नहीं विसरी

भीजा गया उसके विश्वाससे के छेता है को ठीक है। 94

्— "महि निष्मुको । नोई मिलु कुमरे मिलुचे हायशं — यह चीवर अमुरुनी बता हैं — (नह) चीवर मेजता है और नह रास्त्रेमें मुनता है कि मेजनेवाला घर गया और उसे मृत न चीवर मान इस्तेमाल करता है तो इस्त्रमाल करना ठीव नहीं है जिसके किये मेजा थया है उसके विकासने अपर सेता है तो टीक है। 95

७— 'यवि सुनता है विसका भेना गया नह मर गया नौर असका मृनत चीवर मान इस्तेमाल करता है तो इस्तेमाल वरना ठीव है। भेननेवाल ने विश्वासम सगर के केता है तो ठीक नहीं हैं। 06

८— यदि धुनता है कि बोनो सर गये तो यदि मेवनेवालेका मृतक-वीवर (मान) इस्तेमाल करे तो इस्तेमाल करना ठीक नहीं और विखरों मेबा गया उखका मृतक बीवर मान इस्तेमाल करें तो ठीक है। 97

(३) भाठ मकारके जीवर-दान चौर दनका बँटवारा

'भिमृतों यह बाट चौबरकी मातृकारें (—करासिक कारक) हे—(१) सीमाम रेटा हैं (२) बचन-बढ़ होनें (—करिका) में बेटा हैं (३) निशाम स्वीकारके बेटा हैं (४) (अपने मिस्ट्रे-) सकते देटा हैं (५) (मिन्नु-मिन्न्नी) दोनो स्ववन देटा हैं (१) वर्षावास कर चुके सकते देटा हैं (७) (चीच) कड्चण देटा हैं (८) असिकारों देटा हैं।

(१) 'सीमार्मे वेदा है' दी सीमाके मीदर बिदमें मिलू है उनको बाँटना चाहिसे 198

(२) 'वचन-नढ होनेसे बेठा है' तो एक प्रकारक खाशवाके जितने बाबास है एक आवासको बेनेपर उन समी (जानास) के सिमें दिया होता है। ५९

(६) 'मिसाफ श्वीपारखे बेता है' तो वहीं (बह पायक) सबका शाम बरावर शिया करता है बहुकि किये दिया होता है। 100

(¥) (एक) सननो देता हैं' तो सनके सामने बाँटना चाहिये। IOI

(५) (मिल्-मिल्पी) दोनो सपको देश हैं दो चाह मिल् बहुत हो बार मिल्पी एक्टी हो बावा बावा (बाट) देना चाहिये चाहे थिलुणी बहुत हो मिल् एनहीं हो सावा बावा (बाट) देना चाहिये। 102

(६) 'वर्षावास' नर चुने सनको देता है' हो जिनने श्रिक्षुकाने उस जावासमें वर्षावास निमा

षम्बे बॉटना चाहिये । 103

(७) '(चीज) कहकर देता है' तो यवागू या भात या याद्य (वस्तु) या चीवर या आसन या भैपज्य (जिसके लिये कहा, वह देना चाहिये)। 104

(८) 'व्यक्तिको देना है'=यह चीवर अमुकको देता हैं (तो उसी व्यक्तिको देना चाहिये)।"105

चीवरक्खन्धक समाप्त ॥ 🖂 ॥

९-चापेय-स्कधक

१-- रम और अकर्स । २--याँच प्रकारके संय(के नोरम्) और उनके मधिकार ।

Y--भियम-विरुद्ध वड । ५---नियम-विरुद्ध इंड-हटाव १ ६--नियम-विरुद्ध इंडका संग्रीका । ७---नियम-विरुद्ध वंड-हडावका सञ्जीवन ।

९१ -कर्म और अरुमे

१--चम्पा

(१) निर्दोपका चरिक्स करना व्यपराध है

१-—उस समय बुद अगमान् चन्या में गमा ए पुज्यरिणीके दीर विहार करते ने । उस समय कादी देशमें वास मान्य शासक (गीव) या। बहुविर का स्थाय पीच नामक बायसवासी सिद्ध पहलांचा। वह सक्के विषयमें वरावर बलस्डीक खुना या विस्मों कि गबार्य अच्छे निसु बार्वे और स्थाय अच्छे निसु सुख-पूर्वेच विहार गरें और यह श्रावास वृद्धि — विक् कीर दियुक्त सामी प्राप्त हो।

उस समय बहुत से जिल्लू का सी (वेग) में चारिका करते जहीं वास प्रधान भा वहाँ पहुँचे। का स्वर मो क मिल्लूने दूर सेही उन मिल्लूबोको आते बला। बेल्ल्यर सासत विद्यार पासरेक पार गीठ पाइक दिल्ल प्रथम की स्वर्ण मानिका (उनके) पान शीकर की स्थार पानी पीनके पूर्ण नहां के लिये प्रवस्त विद्यार सम्पन्न बाद (बीर) भावन (की प्राचित) का स्वर्ण विद्यार तह के ना ना गानुक मिल्लूबोको यह हुवा- मह सामस्वाती मिल्लू बहुत क्ल्ला है (हमारे) महानेके सिन्धे इसी प्रवस्त किया समापू काद (बीर) भोवन (की प्राचित) वा सल्ला क्यार आहुने वा बुद्ध में वा सिन्धे स्वर्ण वा कंप या म में वास करें। तब उन वासन्तुक मिल्लूबोने वहीं वा संस्थाय में बाद किया।

त्व जन नवावनपुरू निष्कृत्रोणो सह हुता— साव्यो। पहले यह बाधमावादी मिसू नाशियें स्थि प्रवास नराग सवायु काथ बीर मोजनके स्थि उत्तुक्ता कराग वा। शो बावुधी। तव यह साधमावादी मिसू पुरूष्ट हो गया। साबो बावुधी। इस इस बाधमावाधी मिसूका स्टलेप प (र्यंड) करे। तब यन नवाब पुरूष निष्कृतीने एकत्रिय हो का यस पारी न निष्कृती यह नहा—

"सामुख[†] पहले तू नहानेके किये प्रवस्त करता सवागु आध और घोजनके किस उत्पुकरा

करता था, मो तू आवुस । अब न नहानेका प्रबन्ध करता है, न यवागृ गाद्य भोजनके लिये उत्सुकता करता है, सो आवुस । तूने अपराध किया । क्या तू उस अपराधको देखता है ?"

"आवुसो ! मैंने दोप नहीं किया जिसको कि मैं देयूँ।"

तव उन नवागन्तुक भिक्षुओने अप राध (=आपिन) न देसनेके लिये का श्यप गो त्र भिक्षुका उत्केषण (=दड) किया। तव का श्यप गो त्र भिक्षुको यह हुआ—'मै नहीं जानता कि यह आपित है कि अन् आपित है। आपित (=अपराध) मैने की है, या नहीं की है। मै उत्किप्त हैं या उत्किप्त नहीं हूँ। (मेरा उत्क्षेपण) धर्मानुसार है या धर्मविक्द। को प्य (=अयुक्त) है या अको प्य। कारणमें है या अकारणमे। क्यों न मैं चम्पा जाकर भगवान्में यह पूछूं।'

तव काश्यपगोत्र भिक्षु आसन-वासन सँभाल, पात्र-चीवर ले चम्पार्का ओर चल दिया। कमश चारिका करते जहाँ चम्पा थी और जहाँ भगवान् थे वहाँ पहुँचा। पहुँचकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठा।

बुद्ध भगवानोका यह नियम है० विना तकलीफके रास्तेमे तो आया ? भिक्षु । कहाँसे तू आ रहा है ?"

''ठीक है भगवान् । यापनीय है भगवान् । विना तकलीफके भन्ते । म रास्तेमें आया। भन्ते । का शि देशमें वा स भ गा म है वहाँका मै आश्रमिनवामी हूँ। मै इसके विषयमें वरावर यत्नशील रहता या जिसमे कि न आये अच्छे भिक्षु आये ० और विषुलताको प्राप्त हो ० व वयो न मैं चम्पा जाकर भगवान्से यह पूर्ष्ट्र। वहाँमे भगवान् मै आ रहा हूँ।"

"भिक्षुओ । यह अन् आपित है, आपित नहीं है। तू आपित्त-रहित है, आपित्त सिहन नहीं, तू अनुतिक्षप्त है, उतिक्षप्त नहीं, तेरा उत्क्षेपण अधर्मसे हुआ है, कोप्यसे हुआ है, कारण बिना हुआ है, जा भिक्षु । तू वहीं वास भगाम में निवासकर।"

"अच्छा भन्ते ।" (कह) का स्य प भिक्षु भगवान्को उत्तर दे आसनसे उठ भगवान्को अभि-वादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया। तव उन नवागन्तुक भिक्षुओको पछतावा हुआ, अफ्सोस हुआ— 'अलाभ है हमको, लाभ नहीं । दुर्लाम हुआ हमें, सुलाभ नही हुआ जो कि हमने निर्दोप शुद्ध भिक्षुको अपराधी विना, कारण विना उत्क्षेपण किया। आओ आवुसो । हम च म्पा में चलकर भगवान्के पास अपराधको (कह) क्षमा करायें।'

तव वह नवागन्तुक भिक्षु आमन-वासन सँभाल, पात्र-चीवर ले चम्पाकी ओर चल दिये। क्रमश जहाँ च म्पा थी, जहाँ भगवान् थे वहाँ पहुँचे। पहुँचेकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठे। वृद्ध भगवानोका यह आचार है०।

"ठीक है भगवान्। यापनीय है भगवान्। विना तकलीफके भन्ते। हम रास्तेमें आये। भन्ते। का शि देशमें वा स भ गा म है वहाँसे हम आये हैं।"

"भिक्षुओ । तुमनेही (उस) आश्रमवासी मिक्षुको उत्क्षिप्त किया था?"

''हाँ मन्ते ¹"

"किस अपराधसे ? किस कारणसे ?"

"विना अपराधके, बिना कारणके भगवान् ।" बुद्ध भगवान्ने फटकारा---

^१जिसको उत्क्षेपणका दह हुआ हो । वदेखो पृष्ठ १८५ । वपिछेका पाठ दुहराओ ।

९-चावेय-स्कधक

१—कर्म और सकर्म । २—पाँच प्रकारक संबंधिक कोरम्) और उनके अधिकार । १—नियम-विषद्ध और नियमानुकल वैद्य ।

४—नियस-विवद्ध स्व । ५—नियस-विवद्ध स्व-हटाव । ६-नियस-विवद्ध स्वका संशोधन । ७—नियस-विवद्ध संब-हटालका सम्रोधन ।

९१ -कर्म और ऋकर्म

१---चम्पा

(१) निर्वोपका उत्क्रप्त करना कपराध है

१—उस समय मूळ मनवान् चम्यामे यागा पुण्यरिमीके टीर विद्यार नरते वे। उस समय वा की देसमे वास मागम नामक (नौव) वा। बहुचिर का स्माप पोव नामक बास्मवादी निर्मु पहता वा। बहु स्सके विषयम बरोकर सल्लेकीक पहता वा विस्था कि न आर्थ अच्छे मिसू बार्वे वौर साथे अच्छे मिसू सुक-मूर्वेक विद्यार वर्षे वौर यह बावास वृद्धि न्यिक कि बौर विदुक्त ता की प्राप्त हों।

उस समय बहुतसे मिजू का सी (वेस) में चारिला करते. अहाँ वास मा मा मा वहाँ पहुँचे। का स्माप मो न मिजूने दूरसंही उन मिजूओनो आते देखा। देखरा बासन विश्वास पायेक पाय पीर पायक्तिक एक दिया और कप्यामिकर (उनके) पाम-वीवरणो विमा। पानी पीनेको पूर्ण महानेके स्मिन्ने प्रकाष किया। सवामु क्या और) भोजन (ची प्राप्ति) का स्प्त दिया। तब तन नवा पानुक मिजूओनो सह हुआ-भाइ सामस्यवाधी मिजू वहुत क्या है (हसार) महानेके सिम्में दश्ति प्रवस्त दिया सवामू क्या (वॉर) भोजन (की प्राप्ति) का स्पत्त दिया। आजो बाबुसी। हम स्पी बास साम मो साम करे। तब उन सामनुर मिजूओने वही बास समास में बास दिया।

व कारपरगोन निजुनो यह ह्या— इन नवायन्तुन निज्ञासेनो यात्राको को क्वाब्ट की बहु भी दूर हो गई, को स्वान्ति कानकारी की वह जी जान समे आस्त्रजीवन पूछलेके दुरूकों (-साने-नीननी वीजीके क्रिय) सल करना पुल्यर है। लोगना कोरोको सहिय होता है। क्यां न ने पत्राकृत नाम और भीननने किये उत्पुक्ता करना क्रीळ हूं। तब उसने यवाणू साथ और मारा के क्रिये उत्पुक्ता नगा छोळ दिया।

'बाबुस ! पड्ने तू नहानेने क्षिमे प्रबन्ध नरता सवामू बाद्य और मोजनके किये जल्दकरा

कारण, वर्गताके कारण, कोप्य (= हटाने लायक) और अयोग्य है। भिक्षुओ । ऐसे कर्मको नहीं करना चाहिये। मैंने इस प्रकारके कर्मकी अनुमित नहीं दी। भिक्षुओ । जो यह अधर्ममें समग्र कर्म है भिक्षुओ । यह कर्म अधर्मताके कारण कोप्य, अयोग्य हैं। भिक्षुओ । जो यह धर्मसे वर्ग कर्म हैं वह कर्म धर्मताके कारण कोप्य, अयोग्य हैं। । । भिक्षुओ । जो यह धर्मसे समग्रकर्म हैं यह धर्मताके कारण, सामग्रताके कारण, अकोप्य, और योग्य है। भिक्षुओ । ऐसे कर्मको करना चाहिये। ऐसे कर्मकी मैंने अनुमित दी हैं। इसिलये भिक्षुओ । सीखना चाहिये कि जो यह धर्मसे समग्र कर्म हैं उसे करूँगा।"

(४) अकर्मों के भेद

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु ऐसे कर्म (=दड) करते थे—(१) अधर्मसे वर्ग कर्म करते थे, (२) अधर्ममे समग्र कर्म०, (३) धर्मसे वर्ग कर्म०, (४) धर्म जैसेमे वर्गकर्म०, (५) धर्म जैसेसे समग्र कर्म०, (६) सूचना विना भी अनुश्रावण युक्त कर्म करते थे, (७) अनुश्रावण विनाभी सूचना-युक्त कर्म करते थे, (८) सूचना विनाभी, अनुश्रावण विनाभी कर्म करते थे, (९) धर्म (—वुद्धोपदेश) के विरुद्ध भी कर्म करते थे, (१०) विनय (—भिक्षु नियम) के विरुद्ध भी कर्म करते थे, (११) पृष्टकुट्टकट (=दूसरेके निन्दा-वाक्यके जवाबमे किया गया) धर्म-विरुद्ध कोप्य और अयोग्य कर्म करते थे। जो वह अल्पेच्छ भिक्ष थे वह हैरान होतेथे— कैसे पड्वर्गीय भिक्षु ऐसे कर्म करेंगे०। तव उन भिक्षक्षोने

"सचमुच भिक्षुओ । पड्वर्गीय भिक्षु ऐसे कर्म करते है---० ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान् ।"

भगवान्से यह वात कही।---

• फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया-

"भिक्षुओं। (१) अधर्मसे वर्ग कर्म अकर्म है, उसे नहीं करना चाहिये। (२) अधर्मसे समग्र कर्म । (३) धर्मसे वर्ग कर्म । (४) धर्म जैसेसे वर्ग कर्म । (५) धर्म जैसेसे वर्ग कर्म । (६) ज्ञ प्ति विना, अनुश्रा व ण युक्त कर्म । (७) अनुश्रावण विना ज्ञप्तियुक्त कर्म । (८) अनुश्रावण विना भी और ज्ञप्ति विना भी कर्म । (९) धर्मसे विरुद्ध कर्म । (१०) विनय-विरुद्ध कर्म । (११) वुद्ध-ज्ञासनके विरुद्ध कर्म । (१२) पिटकुटुकट धर्म विरुद्ध कोप्य और अयोग्य कर्म अकर्म्य है, उसे नहीं करना चाहिये। 3

(५) कर्म छ

"भिक्षुओ । यह छ क र्म (=दड) है—(१) अधर्म कर्म, (२) वर्ग कर्म, (३) समग्र कर्म, (४) धर्म जैसेसे वर्ग कर्म, (५) धर्म जैसेसे समग्र कर्म, (६) धर्मसे समग्र कर्म।

(६) श्रधर्म कर्मके भेद

"भिक्षो । क्या है अधर्म कर्म ?

क (१) "भिक्षुओ । ज्ञ प्ति के साथ दो (वचनोके साथ कियेजानेवाले) कर्मको केवल जिप्तिसे कर्म करता है और कर्म-वाक्को नहीं अनु श्रा व ण कराता, वह अधमें कर्म है। (२) भिक्षुओ । ज्ञिष्तिके साथ दो (वचनोके साथ किये जानेवाले) कर्ममें दो ज्ञिप्तियोंने कर्म करता है और कर्म-वाक्को नहीं अनुश्रावण कराता वह अधर्म कर्म है। (३) ज्ञिप्ति सहित दो (वचनोके साथ किये जानेवाले) कर्ममें एकहीं कर्म-वाक्से कर्म करता है, और ज्ञिप्तिको नहीं स्थापित करता वह अधर्म कर्म है। (४) ज्ञिप्ति

^१देखो योट लेनेके लिये प्रस्ताव पेश करनेका ढग ।

भोषपुरतो । वयोष्य है ध्वमणोको बाचारके विकट है कैसे मोषपुरतो ! तुम निर्देश तुद्ध भिर्मुको अपराम विना चारण विका जीत्याच करोगे ! मोषपुरता न यह अप्रसप्तानो प्रस्क करनेके मिर्च है ।

परकारकर मार्मिक क्या कह मगवान्ने भिल्जोको सबोधित विया-

भिराह्मो ! निर्वोध सुद्ध भिराह्मो जपराथ विना नारम जिना जरिराण नहीं करना मास्मि। भो जरिराप्त करे उसे इकटना बोध हो। उ

त्व वह मिश्रु आसमसे उठ उत्तरासम्बो एक क्वेपर रख मगवाकृत करनोमे घिरसे पढ सम बानसे यह बोक्र--

"मन्ते । हमारा अपराध है बाक्षवनी तरह मूक्ष्मी तरह अक्षमी तरह हमने अपराध निजा जो कि हमने निर्दोष सुद्ध शिलुको अपराधौ विभा शारक विना तन्त्राप्त विद्याः स्रो भन्ते । प्रवस्तु हमारे अपराधको अपराधके तौर्पर प्रकृत करें प्रविध्यमे स्थापके किये।

"ता निस्त्रा"। तुपने अपराज विचा कारण विना उन्स्तिण विचा। वृष्टि मिस्त्रा"। पुन सप्ताजको वरायको तीप्पर वेस सर्गानुद्धार प्रतिकार करते हो (इस्त्रीम्ये) हम तुम्हारे उस (अप-पास समापन)को यहम करते हैं। त्रिस्त्राची आर्थ विनयमें यह वृद्धि (वी बात) है जो कि (मनुम्य) अस्पराजनो सप्पापके दौरपर वेस सर्गानुद्धार उसका प्रतिकार करता है और प्रविप्यमें स्वस करने वाता होता है।

(२) ऋठमाँ (-नियम-विरुद्ध फैनकों) 🕏 भेद

उस समय चार्या में इस प्रकारने कर्म (=चड़) करते चे—वार्यास वर्ग (-जुड़ व्यक्तियां का) जर्म करते ने समर्थीस समय पर्म करते से वर्गने वर्ग करते थे वर्ग में सैसेसे पर्म पर्म करते थे पर्म बेससे समय पर्म करते थे। स्थंका एक्को भी उसित करता वा। सकेस दोशों भी उसित्य करता मा। सर्फेड़ा बहुदोकों भी उसित्य करता था। सकेम सको भी उसित्य करता था। दो भी एक्कों रोकों बहुदोकों संपक्ती अस्ति करते थे। स्वकों से स्वत्य भी एक्कों दोशों बहुदों से स्वकों से उसित्य करता था। दो भी एक्कों रोकों बहुदोकों स्वयंकों स्वयंकों स्वयंकों में उसित्य करता था। यो सस्त्येक सिद्ध विक्र स्वयंकों से प्रकार करते थे। एक । स्वयं हुंगरे। स्वयं में स्वयंक्तियां करता था। यो सस्त्येक सिद्ध वैद्ध हिंदान होते के—कैसे च स्था में सिक्तु ऐसे क्या करते हों — (एक) स्वयं (दूसरे) स्वयं प्रसिद्ध करता है। एव यन पिखुसीने स्थामान्य सङ्घ बात कड़ी —

"सचमूच मिज्ञो ! चस्पार्ने ?

(हाँ) सचमुच भगवान्।

बुद्ध मगवान्ते फटकारा--

"मिक्काँ व्युक्त है (एक) सम (दूसरे) समको भी तिलाफ करे । न सह मि**न्**कों अप्रसामोको प्रश्नम करनेके किसे हैं।

पत्कारकर भिजुनोको स्रवोधित किया---

"मिञ्जूनो (१) जबसीर वर्ष कमें जनते हैं। उसे नहीं करना चाहिये। (२) वर्षी समय वर्म जकमें हैं उसे नहीं वरना चाहिये। वर्षों कमें वर्ष समये हैं उसे नहीं करना चाहिये। (४) धर्म जैसेने वर्ष चर्म अपने हैं। (५) धर्म जैसेने समय कमें बक्तों हैं। (६) एकको उस्तियर करें बक्ते हैं। । (७) सब समये भी जिलाज करें सकते हैं। से नहीं वरणा चाहिये। ड

🚺 (१) कर्मक मेर

मिसूनो 'यह चार पेसं (वड)हैं—(१) अध्यक्ति वर्गवर्म (२) अध्यक्ति वर्गवर्म (२) अध्यक्ति वर्गवर्म (६) चर्मसे वर्गवर्म (४) चर्मसे क्षेत्र क्षेत्र

कारण, वर्गताके कारण, कोप्य (इहटाने लायक) और अयोग्य है। भिक्षुओ। ऐसे कर्मको नहीं करना चाहिये। मैंने इस प्रकारके कर्मकी अनुमित नहीं दी। भिक्षुओ। जो यह अवर्मसे समग्र कर्म है भिक्षुओ। यह कर्म अवर्मताके कारण कोप्य, अयोग्य हैं। भिक्षुओ। जो यह धर्मसे वर्ग कर्म है वह कर्म धर्मताके कारण कोप्य, अयोग्य है। ।। भिक्षुओ। जो यह धर्मसे समग्रकर्म है यह धर्मताके कारण, सामग्रताके कारण, अकोप्य, और योग्य है। भिक्षुओ। ऐसे कर्मको करना चाहिये। ऐसे कर्मकी मैंने अनुमित दी है। इसिलये भिक्षुओ। सीखना चाहिये कि जो यह धर्मसे समग्र कर्म हैं उसे कहँगा।"

(४) अकर्मों के भेद

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु ऐसे कर्म (इदड) करते थे—(१) अवर्मसे वर्ग कर्म करते थे, (२) अवर्मसे समग्र कर्म ०, (३) धर्मसे वर्ग कर्म ०, (४) धर्म जैसेसे वर्ग कर्म ०, (५) धर्म जैसेसे समग्र कर्म ०, (६) मूच ना विना भी अनु श्रावण प्रकृत कर्म करते थे, (७) अनु श्रावण विनाभी सूचना-युक्त कर्म करते थे, (८) सूच ना विनाभी, अनुश्रावण विनाभी कर्म करते थे, (९) धर्म (—वृद्धोपदेश)के विरुद्ध भी कर्म करते थे, (१०) वि न य (—भिक्षु नियम)के विरुद्ध भी कर्म करते थे, (१२) पिट कुट्ठ कट (इसरेके निन्दा- वाक्यके जवावमें किया गया) वर्म-विरुद्ध कोप्य और अयोग्य कर्म करते थे। जो वह अल्पेच्छ

भिक्षु थे वह हैरान होतेथे— 'कैसे पड्वर्गीय भिक्षु ऐसे कर्म करेंगे०।' तय उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही।—

"सचमुच भिक्षुओ । पड्वर्गीय भिक्षु ऐसे कर्म करते हैं---० ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान् ""

फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सवोधित किया—

"भिक्षुओ। (१) अवर्मसे वर्गं कर्म अकर्म है, उसे नहीं करना चाहिये। (२) अवर्मसे समग्र कर्म । (३) वर्मसे वर्गं कर्म । (४) धर्म जैसेसे वर्गं कर्म । (५) धर्म जैसेसे समग्र कर्म । (६) ज्ञ प्ति विना, अनुश्रावण युक्त कर्म । (७) अनुश्रावण विना ज्ञप्तियुक्त कर्म । (८) अनुश्रावण विना भी और ज्ञप्ति विना भी कर्म । (९) धर्मसे विरुद्ध कर्म । (१०) विनय-विरुद्ध कर्म । (११) वुद्ध-शासनके विरुद्ध कर्म । (१२) पटिकुटुकट धर्म विरुद्ध कोप्य और अयोग्य कर्म अकर्म्य है, उसे नहीं करना चाहिये। 3

(५) कर्म छ

"भिक्षुओ पह छ क में (=वड) है—(१) अधमें कमें, (२) वर्ग कमें, (३) समग्र कमें, (४) धर्म जैसेसे वर्ग कमें, (५) धर्म जैसेसे समग्र कमें, (६) धर्मसे समग्र कमें।

(६) श्राधर्म कर्मके भेद

"भिक्षुओं विया है अधर्म कर्म?

क (१) "भिक्षुओ। ज्ञ प्ति के साथ दो (वचनोके साथ कियेजानेवाले) कर्मको केवल जिंपिसे कर्म करता है और कर्म-वाक्को नहीं अनु श्रा व ण कराता, वह अधर्म कर्म है। (२) भिक्षुओ। ज्ञिप्तिके साथ दो (वचनोके साथ किये जानेवाले) कर्ममें दो ज्ञिप्तियोंने कर्म करता है और कर्म-वाक्को नहीं अनुश्रावण कराता वह अधर्म कर्म है। (३) ज्ञिप्ति सहित दो (वचनोके साथ किये जानेवाले) कर्ममें एकही कर्म-वाक्से कर्म करता है, और ज्ञिप्तिको नहीं स्थापित करता वह अधर्म कर्म है। (४) ज्ञिप्ति

⁹देखो बोट लेनेके लिये प्रस्ताव पेश करनेका ढग ।

सहित दो (वचनोके साच तिये वानेवाल) नर्ममें दो वाम-या कस वर्म करता है और क्राउटको नहीं

स्मापित करता वह अधमें कमें है।

दा (१) मिल्नुभो! ब्रांटिन स्वाहित चार (बचनोम रिये आनवाले) नर्ममें एक ब्रियेने वर्षे करता है ब्रोर कर्म-बारनो नहीं अनुभावन करनाय वह समये वर्षे हैं। (२) मिल्नुको! उर्दिन छोटन चार (बचनोस रिय जानवाले) नर्ममें वो अधियानो नर्म करना है और वर्ष-बाहरना नहीं अनुभावक कराता दो वह समये वर्म हैं। (१) मिल्नुआ! अस्ति सिट्टिन व्यादित प्रवित्त क्षारित कर्मा सामेना है। वर्षे तीन ब्रिटियान वर्में करना है। (४) चार ब्रिटियोमें वर्षे करता हैं। (५) छह वर्म-बाहरे वर्षे करता है ब्रोर अधित का नहीं स्थापित करना वह सबसे वस है। (६) वो वर्म-बाहरे वर्षे करता है और अदिवर्ग नहीं स्थापित करना वह अबसे वस है। (७) जिल्नुभा! असित छोटन बाहर (बचनोन निये बातवाले) कर्मों बार वर्षे-बाहरों करना है ब्रीर अस्तिन नहीं स्थापित करना यह असमें वर्षे हैं —नियानों। यह कहा बाला है अब यो कर्म (अनियानीव्यद वर्षे)।

(७) वरा समेक भेव

"मिलुमा! क्या है वर्ग-क में?—क्य (१) मिजुबो! ब्रांत सहित वो (ववनाते विचे ब्रानेवाफे) वर्गम त्रिनने मिझू व र्म (=बड) वा प्राप्त है वह नहीं आये हो। छन्द (=बोट) देनेवाना वा छन्द नहीं बाया हो। और सम्मून होनेपर प्रिनेतामा (निन्दा-वचन) वर्षे यह वर्ष वर्ष हैं। (२) निक्तुजा! कृष्ति लहित वो (वपनामें विचे बानेवाक) वर्षम विवने मिझूवनेनी प्राप्त है वह साथे हो दिन्तु छन्द देनेवाकोना छन्द न साथा हो। बौर सम्मूज होनेपर प्रिनेशेष वर्षे, यह यो वर्षे है। (३) मिछूनो! ब्रिप्त सहित वो (वचनोम विचे वागेवाक) वर्ममें विवने मिझू वर्म को प्राप्त है क्यां है। ब्रिप्त क्यां देनेवाकोना छन्द मी बाया हो। विन्तु सम्मूल होनेपर प्रशिवास वर यह वर्ष क्यां है।

स (१) निष्णुको । बारित छारित चार (बचनांध विषये जारोबाके) वर्गमें नितरे निष्णु वर्गमें नितरे निष्णु वर्गमें निर्माण है नहीं आप है नहीं आप हो उप एक विश्व को निष्णु वर्गमें पर्ष वर्ग मही है। (२) निष्णुको । बारित छारित चार (बचनांने विषये जारोबाके) कर्ममें नितरे निष्णु वर्गमें निर्माण हो वह जाने हैं। विराहण इस्तरे वर्गमें निर्माण कर्मने जारोबाल कर्मने जाया हो विष्णु कर्मम होनेपर प्रतिरोध कर्मने निर्माण होनेपर प्रतिरोध होनेपर होनेपर होनेपर होनेपर होनेपर प्रतिरोध होनेपर होनेपर होनेपर प्रतिरोध होनेपर होंपर होनेपर होगी होनेपर होनेपर होनेपर होनेपर होनेपर होनेपर होनेपर

करें तो यह वर्ग वर्ग है।

(८) समग्र कर्म

"स्या है भिल्ला। चनय-नर्ग ?— (१) अधित सहित वो (वचनो झारा विसे जानेवाले) नर्ममं मिठने मिसू वर्मनो प्राप्त हा वह आसे हो वेनेवाओवा क्रम्प आया हो सम्मूल होनेपर प्रीप्तचेगा नर्म, यह सम्रक्ष वर्में हैं। (२) अधित सहित बार (वचनीति निम्न सानेवाल) वर्ममें मिठने मिनू वर्मनो प्राप्त हो आसे हो क्रन्य वेनेवालोडा क्रम्म आया हो सम्मूल होनेपर प्रमित्रीस ग वर्षे, यह सम्मा कर्म हैं !— भिल्लानों मह वहा बारता है सम्मा करें।

(९) धर्मामासस वर्ग-कर्म

"भग है मिस्नो वर्ग जैसेसे वर्ग-कर्म?---

 र (१) प्रति सहित सो (नवनोसे विये बानेशाक) कर्ममें पहले वर्ग बादनो अनुभावण न एवं पीठे प्रति स्वापित नरे, जितने भिन्न कर्मनी प्रत्य हो बहु न आये हो क्या देनेवामोना क्ष्म नहीं आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे, यह है धर्म जैसेसे वर्ग कर्म । (२) ज्ञिप्त सिहत दो (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममें पहले कर्मवाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे ज्ञिप्त स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हो वह आये हो किन्तु छन्द देनेवालोका छन्द नहीं आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करें, यह है धर्म जैसेसे वर्ग-कर्म। (३) ज्ञिप्त सिहत दो (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममें पहले कर्मवाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे ज्ञिप्त स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हो वह आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द भी आया हो, किन्तु सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करें, यह है धर्म जैसेसे वर्ग कर्म।

ख (१) "ज्ञप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममें पहले कर्म-वाक्को अनुश्र-वण कराये, पीछे ज्ञप्ति स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्म को प्राप्त हो वह न आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द न आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिकोश करे, यह है धर्म जैसेसे वर्ग कर्म। (२) ज्ञप्ति सहित चार (वचनोमे किये जानेवाले) कर्ममे पहले कर्मवाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे ज्ञप्ति स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हो आये हो (किन्तु) छन्द देनेवालोका छन्द न आया हो, सम्मुख होनेपर प्र ित को श करे, यह है धर्म जैसेसे वर्ग कर्म। (३) ज्ञप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहले कर्म-वाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे ज्ञप्ति स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्म को प्राप्त हो आये हो, छन्द देनेवालोंका छन्द भी आया हो, (किन्तु) सम्मुख आनेपर प्रतिकोश करें, यह है धर्म जैसेसे वर्ग-कर्म।— भिक्षुओ। यह है कहा जाता, धर्म जैसेसे वर्ग-कर्म।

(१०) धर्माभाससे समय कर्म

"क्या है मिक्षुओ। धर्म जैसेसे समग्रकर्म ?—(१) ज्ञिप्त सिहत दो (वचनोसे किये जाने-वाले) कर्ममें पहले कर्मवाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे ज्ञिप्त स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्म को प्राप्त हो वह आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिकोश न करे, यह है धर्म जैसेसे समग्रकर्म। (२) ज्ञिप्त सिहत चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहले कर्मवाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे ज्ञिप्त स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्म को प्राप्त हो वह आये हो, छन्द देने वालोका छन्द आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिकोश न करे, यह है वर्म जैसेसे समग्रकर्म।— भिक्षुओ। यह है कहा जाता, धर्म जैसेसे समग्रकर्म।

(११) धर्मसे समयकर्म

"क्या है भिक्षुओं । धर्मसे समग्रकर्म ?—(१) ज्ञप्ति सहित दो (वचनोंसे किये जानेवाले) कर्ममें पहले एक ज्ञप्तिको स्थापित करे पीछे एक कर्मवाक् से कर्म करे, जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त है वह आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश न करे, यह है धर्मसे स म ग्र कर्म। (२) ज्ञप्ति सहित चार (वचनोंसे किये जानेवाले) कर्ममें पहिले एक ज्ञप्ति स्थापित करे, पीछे तीन कर्म वाकोंसे कर्म करे, जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त है वह आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश न करे, यह है धर्म से स म ग्र कर्म।—भिक्षुओं । यह है धर्मसे समग्रकर्म।

§२-पॉच प्रकारके संघ श्रौर उनके श्र**धिकार**

(१) वर्ग (कोरम्) द्वारा सघोंके प्रकार

"सघ पाँच है—(१) चतुर्वर्ग (=चार व्यक्तियोका) भिक्षु-सघ, (२) पचवर्ग (=पाँच व्यक्तियोका)० (३) दशवर्ग (=दस आदिमयोका)०, (४) विश्तिवर्ग (=वीस आदिमयोका)०, (५) अतिरेक विश्तिवर्ग (=वीससे अधिक व्यक्तियोका)०।

सहित यो (वयनोके साम किसे जानेवाके) वर्णन दो कर्णन्या कसे वर्ण करता है और क्रांत्रको मही स्थापित करता वह अवने कर्ण है।

स (१) मिल्युसो । तारित सहित चार (वचनीसे विधे आनेवाके) कर्ममे एक इतित्व कर्मे करता है बीर कर्म-साकको नहीं सन्यायका कराता बहु अवर्ष वर्ग है। (२) मिल्रुसो । तरित सहित कार (वचनोसे निम्मे आनेवाक) कर्ममें को सिल्योसेत वर्ग करता है और वर्ग-सावको नहीं सनुमावक कराता यो वह अवर्ष कर्म है। (३) मिल्रुसो । बिल्या सहित चाहित चार (वचनोक्षे निम्मे कर्मा कैं तीन अन्तियासे कर्म करता है। (४) चार क्रारित्यासेत कर्म करता है। (५) पर कर्म-सावके कर्म करता है और अध्वाच ने नहीं स्थापित करता वह अवर्थ कर्म है। (५) सिल्लुसो । अरित सहित चार (वचनासे विषे सावियो नहीं स्थापित करता वह अध्यम कर्म है। (७) मिल्लुसो । अरित सहित चार (वचनासे विषे सावियो नहीं स्थापित करता वह अध्यम कर्म है।

(७) वर्ग क्रमैंके भेद

"पिश्नमा ' क्या है व गं-क में ?—क (१) निस्तृता ' क्षिण सहित वो (वचनीये विने मानेता है) व में में निश्चने में (-वड) को प्राप्त हैं वह नहीं आये हो क्षण्य (-वोट) के नेवाले का क्षण्य नहीं जाया हो और सम्मुख होनेपर प्रतिकोख (-निन्ता-वचन) करे यह को करें हैं। (२) पिश्नमा ' क्षण्य कि को (वचनोधे किये बातेवाके) कर्मने मिलते मिलुक में प्राप्त है वह आय हो किन्तु कर के वेवालोका क्षण्य भागा हो बौर सम्मुख होनेपर प्रतिकोध करें यह वर्ष वर्ष है। (२) पिश्नो विले सिलुक में की प्राप्त है है। (२) पिश्नो विले सिलुक में की प्राप्त है के विले सिल्को करें में विले निम्नुक में की प्राप्त है। कि प्रस्तुत के विले प्रतिकोध करें में विले पिश्नो करें में विले प्रस्तुत के प्रतिकोध करें मह की प्राप्त है। कि सुक के नेवालोका कर्ण्य भी काया हो। किन्तु सम्मुख होनेपर प्रतिकोध करें मह वर्ष करें है।

स (१) मिल्लुओ । त्रारित चहित चार (बचनोंसे विसे बार्तवाले) कर्नमें वितरी मिल्लु वर्गकों प्राप्त है नहीं आये हो कच्च वेतेवाकोचा क्रन्य नहीं आया हो बीर सम्मुख होनेपर प्रतिनीय करें मह वर्ग मंत्री हैं। (२) मिल्लुओ । त्रारित सहित चार (बचनोंसे वियो वानों को स्मिल्ल होनेपर प्रतिनीय वर्गे प्राप्त हो वह बार्य हो किन्तु कच्च वेतेवालोचा कच्च न त्राया हो बीर सम्मुख होनेपर प्रतिनीय वर्गे प्राप्त को मर्म हैं। (३) मिल्लुओं त्रार्थित विहित चार (बचनोंस वियो वालेवाले) वर्गमें तिरती विश्ल वर्गमें प्रतिनीय वर्ग क्षा को बह मार्थ हा बीर क्ष्म देनेवालोचा कच्च नी बाया हो विस्तु सम्मुल होनेपर प्रतिनीय वर्गे सी यह वर्ग वर्म हैं।

(८) समप्र कर्म

"क्या है निशुआ! समय-नर्भ?—(१) ब्राध्य सहिए दा (बचतो हाए विचे यानैवाले) वर्मम तिलते मिल्नु वर्गलो प्राप्त हो वह साथे हा वेनेवालोवा अन्य काया हो सम्मुत होनेगा प्रतिकोग म वरे यह मण्य वर्ग है। (२) ब्राध्य सहित वाग (बचतोग विचे यानेवाल) वर्गमें जिनते तिशा वर्मते प्राप्त हो आये हो एक वेनेवालोवा अन्य आया हो सम्मुत होनेगर प्रतिकोग न वर्षे यह समय वर्ग है।—मिल्नुओं वह वहा बाला है समय वर्गी।

(९) धमागसम धग-कम

"न्या १ भिर्मुधो । वर्म जैमसे वर्ग-वर्म?---

 प. १) जिल्ला छोला थी (वचनानि निये जानेवान) अर्थमें पहले वर्ष बावानी जनुभावन वरावे गीछ जनिन स्वानित वरे, जिनने भिन्नु वर्षेत्री प्राप्त हो वह म आसे हा छन्द धेनैवार्राता छन्त्र ४—"यदि भिक्षुओ । विश्व ति व में में किया जानेवाला कर्म हो तो वीसवी भिक्षुणीसे (सख्या पूरी करके) कर्म करे, अकर्म न करे ० । मघ जिसका कर्म कर रहा है उसे वीसवों कर कर्म करे किन्तु अकर्म न करे।" 12

(इति) विश्वतिवर्गकरण

५—"(१) चाहे भिक्षुओ। पारिवासिक को चीया बना परिवास दे, मृल से प्रतिक - पंण करे, मान त्व दे, वीमवाँ बना आह्वान करे, किन्तु अकर्मन करे। 13

- (२) चाहे भिक्षुओ । मूलमे प्रतिकर्षण करने योग्यको चौया वना०।
- (३) चाहे भिक्षुओ । मानत्व देने योग्यको चौथा बना०।
- (४) चाहे भिक्षुओ। मान त्व चारिक को चौया बना०।
- (५) चाहे भिक्षुओ । आह्वान करने योग्यको चौथा बना०।" 14
- (४) सचके वीच फटकारना किमके जिये लाभदायक और किसके लिये नहीं

१—"भिक्षुओं । किसी किसीको सघके बीच प्रति को य न (=डाँटना) लाभदायक है और किसी किसीको सघके बीच प्रतिकोशन लाभदायक नहीं हैं। भिक्षुओं। किसीको सघके बीच प्रतिकोशन लाभदायक नहीं हैं। भिक्षुओं। किसीको सघके बीच प्रतिकोशन लाभदायक नहीं हैं। शिक्षमाणाको । श्रामणेरको । श्रामणेरिको । श्रामणेरिको । शिक्षाका प्रत्याख्यान करनेवालेको । अन्तिम वस्तुके दोपीको । उन्मत्तको । विक्षिप्तिचित्तको । होश न रखनेवालेको । आपि ति के न देखनेसे उत्किप्त किये गयेको । आपि ति के अप्रतिकार करनेसे उत्किप्त किये गयेको । बुरी घारणा को न त्यागनेसे उत्किप्त किये गयेको । पडकको । चोरके साथ रहनेवालेको । तीथिकोके पास चले गयेको । ति यं क योनिमें गयेको । पडकको । चोरके साथ रहनेवालेको । अईत्घातकको । मिक्षुणीद्रपकको । सघमें फूट डालनेवालेको । । लालेको । पितृघातकको । (स्त्री प्रण्य) दोनो लिंग वालेको । भिन्न सहवासवालेको । भिन्न सीमामें रहनेवालेको । ऋदिसे आकाशम खडेको । जिसका सघ कर्म कर रहा हो, उसको भी भिक्षुओं । सघके बीच प्रतिकोशन लाभदायक नही । भिक्षुओं । इनका सघके बीच प्रतिकोशन लाभदायक नही है ।

२—"भिक्षुओ । किसका सघके वीच प्रतिक्रोशन लाभदायक होता है ?—एक साथ रहनेवाले, एक सीमामें ठहरनेवाले प्रकृतिस्थ भिक्षुको, कमसे कम अपने पास वैठनेवाले भिक्षुको सूचित करते सघके वीच प्रतिक्रोशन लाभदायक होता है। भिक्षुओ । इसको सघके वीच प्रतिक्रोशन लाभदायक है।"

(५) ठोक और वेठीक निस्सारण

"भिक्षुओ । यह दो निस्सारणा हैं—कोई व्यक्ति निस्सारण (=निकालने) (के दोष) को प्राप्त होता है और उसे सघ निकालता है, (तो उनमेंसे) कोई सुनि स्सारित होता है और कोई दुनि स्सारित।

१—"भिक्षुओ । कौनसा व्यक्ति नि स्सा र ण (के दोपको अप्राप्त है और उसे सघ निकालता है, (इसिलिये) दु नि स्सा रि त है 7 जब भिक्षुओ । एक भिक्षु निर्दोप, शुद्ध, होता है और उसे सघ निकालता है (इसिलिये) दु नि स्सा रि त है। भिक्षुओ । इस व्यक्तिके लिये कहा जाता है (कि वह) निस्सारण (के दोष)को अप्राप्त है, और उसे सघने निकाला, (अत) दु नि स्सा रि त है। 15

९ चतुर्वगंकी ही तरह यहाँ भी समझना चाहिये।

रै चुल्ल २ु१।२ (पृष्ठ ३६७) ।

(२) संगोंक भविकार

"न (१) वहाँ मिलुओ ! जो यह चतुर्वर्ग मिलुनोय है वह—उपस्य दा प्रवारण बाह्यान —इन तील कर्मोंचा छोळ पर्यक्षेत्रसम्ब हा सभी वर्मोंके चरन योग्य है। 4

(२) वहाँ शिक्षमां जो पण वर्ग मि शुन्स य है वह— माह्यान और सम्मम जनपरी । (— पुननप्रान्त और विद्वार) में उपसम्पद्मा इस दो वर्मों ने छोळ वर्मेंसे समग्र हो सभी वर्मों वर्षे सोया है। इ

(६) वहाँ मिशुओ। जो यह दरावर्ग भिशु-मम है वह-माह्यान-एन वर्मनी छोड । 6

 (४) वहाँ सिल्कृतो ! का विस्त कि वर्ग नियु स व है वह वर्मस समझ हो सभी वसकि वर्ण सोग्य है। 7

वहाँ मित्रुको ¹ जो यह बतिरेक विश्वति वर्ग शिश्वत्व वर्ष है वह वर्षते समग्र हो समी कमोकि करने योग्य है। 8

(३) वर्ग (ॐहोरम्) पूरा करनेका स्पाय

१— 'निस्तुको' यदि चतुर्वर्गेष वर्त कालक कर्य हो सो बीवी जियुचीछे (सस्ता पूरी करके) क्रमंत्रो करे किन्तु स कर्य (-अवस्वत रिसित्ते वर्ष) न वरी। मिल्तुसी (सर्व पूर्वर्गेष्ठ विसा वार्ते काम कर्य हो सो मिल्तुसी (स्वा पूरी करके) वर्षावी करे किन्तु स कर्य (-अवस्व रिस्ता पूरी करके) वर्षावी करे किन्तु स कर्य कर्या हो। वर्षिय आममेर । वर्षिय आममेर । वर्षिय आममेर । वर्षिय अस्ति (मिल्तु) विकासके प्रसासकात करणेसाके । वर्षिय किन्तु कर्या स कर्य कर्या हो । वर्षिय क्रमंत्र (-वर्षा रिस्ता कर्य कर्य कर्य होती । वर्षिय क्रमंत्र कर्य कर्य होती । वर्षिय क्रमंत्र कर्य कर्य राज्य । वर्षिय क्रमंत्र करणेसे के । वर्षिय क्रमंत्र करणेसाके । वर्षिय विद्या करणेसाके । वर्षिय क्रमंत्र करणेसाके । वर्षिय विद्या करणेसाके । वर्षेय विद्या वर्षेय करणेसाके । वर्षेय विद्या करणेसाके । वर्षेय (व्यवस्था कर्य हो क्रमंत्र करणेसाके । वर्षेय (व्यवस्था वृद्या करणेस) करणेसाके करणेसाके । वर्षेय विद्या वर्षेय करणेसाके । वर्षेय विद्या वर्षेय करणेसाके । वर्षेय विद्या वर्षेय करणेस कर

(इति) चतुर्ववंकरथ

२— 'पवि विश्वती । पण व गंध किया वानेवाला वर्म हो तो पथियो मिशुबोट (स्वस्म पूरी करके) कर्म वरे, अकर्म गकरे। । । धन जिल्लाक मं (ल्ब्स्याक) कर रहा है उसे वौना कर कर्म करे किन्दु वकर्म न करे। 10

(इति) पंचवर्यकरम

- पिर मिन्नो 'द द व में से किया जानेवाला कमें हो तो दसवी पिस्नीये (सब्बी पूर्ण करके) कर्म करे, अवर्गम करे । सब निस्ताक कर्म कर रहा है तसे दसवी कर कर्म करे किन्यु जकर्म ग करे। 11

(इसि) वसवर्गकरण

[ै]नम्मन जनपर्वोत्ती सीमाके किये देखो ५§६।२ पृष्ठ २१६ । रेजपूर्वकैकीही तपड्ड यहाँ जी समझना चाहिये ।

मघ या बहुतमे (भिक्षु) या एक भिक्षु प्रेरित करना है—'आवुस । तुझमे आपित्त हुई है, क्या तू उस आपित्तको देख रहा है।' वह ऐसा वोलना है—'आवुस । मुत्रे आपित्त (=दोप) नहीं है जिसे कि मैं देखूँ।' सघ आपित्तकों न देखनेके कारण उसका उत्क्षेपण करता है (तो यह) अधर्म कर्म है। 20

- "(२) भिक्षुओ । एक भिक्षुको कोई आपन्ति प्रतिकारके करनेके लिये नहीं रहती, उसे सघ या बहुतमें भिक्षु या (एक) भिक्षु प्रेरित करता है—'आवुस । तुझसे आपित्त हुई हैं, तू उस आपित्त का प्रतिकार कर । वह ऐसा बोलता है—'आवुस । मुझे आपित्त नहीं हैं जिसका कि मैं प्रतिकार कर । तब सघ आपित्तका प्रतिकार न करनेके कारण उसका उत्क्षेपण करता है, तो यह अधर्म कर्म हैं। 21
- "(३) भिक्षुओ । एक भिक्षुको बुरी धारणा नहीं होती । उसे मध या बहुतसे निक्षु या (एक) भिक्षु प्रेरित करता है—'आवुस । तेरी धारणा बुरी है। उस बुरी धारणाको छोळ दे।' वह ऐसा कहता है—'आवुस । मुझे बुरी धारणा नहीं है जिसको कि मैं छोळूँ।' यदि सघ उसका, बुरी धारणाके न छोळनेके लिये उ त्क्षे पण करता है तो यह अवमं कमं है। 22
- "(४) भिक्षुओ । एक भिक्षुको देखने लायक आपित्त नहीं होती, प्रतिकार करने लायक आपित्त नहीं होती। उसको सघ, वहतमे या एक भिक्षु प्रेरिन करते है—'आवुम । तुझमे आपित्त हुई है। उस आपित्त को देखता है उस आपित्त का प्रतिकार कर ।'—वह ऐसा बोलता है—'आवुस । मुझे आपित्त नहीं है जिसको कि मै देखूँ, मुझे आपित्त नहीं है जिसका कि मै प्रतिकार करूँ।' सघ उसका, न देखने या प्रतिकार न करनेके कारण यदि उ त्थे पण करता है तो यह अधर्म कर्म है। 23
 - "(५) भिक्षुओं एक भिक्षुको देखनेके लिये आप ति नहीं होती, और न छोळनेके लिये बुरी बारणा होती है। उसको मघ० प्रेरित करता है—"आवुस । तुझमें आपित हुई है। देखता है तू आपितकों?' तुझे बुरी धारणा है। छोळ । उस बुरी धारणाको ।' वह ऐसा बोलता है—'आवुसो । मुझे आपित नहीं है जिसको देखूँ, मेरे पास बुरी धारणा नहीं है जिसे छोळूँ।' तब सघ न देखने या न छोळनेके कारण उसका उत्क्षेपण करे तो यह अध मंं क मं (=अन्याय, बेइसाफी) है। 24
 - "(६) भिक्षुओ । एक भिक्षुको प्रतिकार न करने लायक आपित्त होती है, न छोळने लायक बुरी घारणा होती है। उसे मघ० प्रेरित करता है—'आवुस । तुझे आपित्त है, उस आपित्तका प्रतिकार कर । तुझे बुरी घारणा है उसको छोळ ।' वह ऐसा वोलता है—'आवुस । मुझे आपित्त नही है जिसका कि प्रतिकार करूँ। मुझे बुरी घारणा नही है जिसको कि छोळूँ।' तब सघ यदि आपित्त का प्रतिकार न करने या बुरी घारणा के न छोळनेके कारण, उसका उत्क्षेपण करता है, तो यह अधर्म कर्म है। 25
 - "(७) भिक्षुओं । एक भिक्षुको देखनेके लिये आपित्त नहीं होती न प्रतिकार करनेके लिये आपित्त होती हैं, न छोळनेके लिये बुरी घारणा होती हैं। उसको सघ० प्रेरित करता है—'आवुस । तुझसे आपित्त हुई हैं, देखता है उस आपित्तकों ? उस आपित्तका प्रतिकार कर । तेरे पास बुरी घारणा है उस अपनी बुरी घारणाकों छोळ ।' वह ऐसा कहता है—'आवुसो । मुझे आपित्त नहीं जिसकों कि देखूँ, जिसका प्रतिकार करूँ। मुझे बुरी घारणा नहीं जिसकों कि छोळूँ।' सघ न देखने, न प्रतिकार करने, न छोळनेके लिये उसका उत्क्षेपण करता हैं तो यह अ घ में कर्म है। 26
 - ख "(१) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षुको देखने लायक आपत्ति होती है, उसको सघ या बहुतसे (भिक्षु) या एक (भिक्षु) प्रेरित करता है—'आवुस । तुझे आपित्त है । देखता है उस आपित्तको ?' वह ऐसा बोलता है—'हाँ आवुस । देखता हूँ ।' उसका सघ आपित्त न देखनेके लिये उत्क्षेपण करता है, (यह) अ घ मँ कमँ है । 27
 - "(२) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षुको प्रतिकार करने लायक आपत्ति होती है । उसे सघ० प्रेरित करता है—'आवुस । तुझसे आपित्त (=अपराध) हुई है । उस आपित्तका प्रतिकार कर ।' वह ऐसा

२— मिलुजो! वौनासा स्थालन निस्साग्य (कंदोय) का अप्राप्त है और सम उस निवास्त्र है (सो मी बहु) मुनिस्सारित है ?— मिसुजो! को मिलु मुखे नाममस सागबार कपूर करनेवाल कर वात (-चरित) रिट्टेंग गुरुवाई माच अस्य च समर्थ ग्लक्ट गृहुवाई प्रतिकृत सर्वप्त पुक्त हो विहान करता है और उन सिंद पत्र निवास्त्र है तो वह सुनि स्सारित है। निवासा स्व स्वित्तर किसे वका आता है कि बहु निस्सारण (कंदोप) को अप्राप्त था (किनुत) सपने उस निवासा (और वह) मुनिस्सारित है। 16

(६) ठाक चौर बेठोक चषसारण (=ल लगा)

'मिन्नुको । यह टो बोमारचा है—सिन्नुको । वोई व्यक्ति को वा र जवी (योम्पठा वर्ग) वो समाज हाना है बीर उस कब शामारवा (अपनेश मिकाला) है (वा उनस्में) काई मुनावाणि हाना है बीर वोई पुर ओवारिज सीं। 17

१— 'मिल्लां । वीतरा व्यक्ति बोधारण (वी योग्यता वर्गे) वा ब्रायत है बौर उत्ते धर्म लीसारणा है (ब्राव्हां) दुर-बोधारिए हैं । स्वाद्ध प्रमुख्य । पण्ड जोधारण (वी योग्यता) वो बंबार है। यदि धम उसं बोधारण वरे ता वह दुर-बोधारिए हैं। बोर क्षाप रहनवाला । वीविवर्ग गोष्ट कमा गया । निर्मेष योग्यत बखा । मानुवारण । पित्रुपालक । बहुत्वालण । मिल्लीहरू । मम्प्र प्रमुख्य को विवर्ष योग्यता । मानुवालक । को बाद प्रमुख्य । मिल्लीहरू । मम्प्र प्रमुख्य । को बिद्य को बोधारण (वी योग्यता) को बादाल है। यदि धम उद्ध बोधारण वरे तो बहु दुर-बोधारित है। मिल्लां । यद वर्ष जाता है कि स्वाद्ध को साम्प्र है । यदि धम अवारण है । यदि धम अवारण है वाते हैं । यदि धम बोधारण है (प्राधिये) हुए जोधारित है। मिल्लां । य ध्यतिन वहे बाते है अधारणा(वी योग्यता) को अपाय है सौर उद्ध धम अवारण है (ब्राधिये) हुए जोधारित है। इस्थिये) हुए-जोधारित है। 18

--- पिछुवो । शैनमा व्यक्ति कोंग्रारकशी योग्यनाशो अप्राप्त है और उस एक अध्याप्ता है तो वी कर पुत्र्वीमाण्ति हैं। शैन कर मिछुवो । योग्रारकाशी योग्रयकाश प्रप्राप्त हैं। वीर कर एक पालास्त कर ठा मुन्त्वीमाण्ति हैं। येग्रन्ता । इपन्येग्रन्ता । वन्तवा । नव्या । नव्या । नव्या । वन्तवा । येग्रुप्तिन्ता । वस (-व्यव्या) वटा । वसान्या । अग्रुप्तिन्ता । वस (-व्यव्या) वटा । वसान्या । अग्रुप्तिन्ता । वस्ति व वश्रुप्ति । योग्राप्ति । विश्वया । योग्राप्ति । विश्वया व्यव्या । स्ति विष्य । । मी पाणि वश्रुप्ते । वस्ति । वस्ति । वस्ति विषय । वस्ति विषय । वस्ति । वसि । वस्ति । वसि ।

(इति) बास भ गाम मानवार प्रथम ॥१॥

(७) अभगम सरद्वपाग्रीय कर्म

र (१) निश्रुत्री । एवं निलुको नाई आपति (ल्अपराष) नहीं हुवा होता और प्रम

¹ जिमे पैता काम करने वापनेता वड मिला है।

[ै] जिनमें बढ़के रियु राजान बहाँ तिस्ता रहना है कि बो इसे बाथ जार डामें।

१ शील-पांच शोगेवासा ।

सघ या बहुतसे (भिक्षु) या एक भिक्षु प्रेरित करता है—'आवुस । तुझसे आपित हुई है, क्या तू उस आपित्तको देख रहा है।' वह ऐसा बोलता है—'आवुस । मुझे आपित्त (=दोप) नहीं है जिसे कि मैं देखूँ।' सघ आपित्तके न देखनेके कारण उसका उत्क्षेपण करता है (तो यह) अधर्म कर्म है। 20

- "(२) भिक्षुओ । एक भिक्षुको कोई आपत्ति प्रतिकारके करनेके लिये नहीं रहती, उसे सम या बहुतसे भिक्षु या (एक) भिक्षु प्रेरित करता है—'आवुस । तुझसे आपित हुई हैं, तू उस आपित्तका प्रतिकार कर । वह ऐसा बोलता है—'आवुस । मुझे आपित्त नहीं हैं जिसका कि मैं प्रतिकार करूँ।' तब सम आपित्तका प्रतिकार न करनेके कारण उसका उत्क्षेपण करता हैं, तो यह अधर्म कर्म हैं। 21
- "(३) भिक्षुओ । एक भिक्षुको बुरी घारणा नही होती । उसे सघ या वहुतसे भिक्षु या (एक) भिक्षु प्रेरित करता है—'आवुस । तेरी घारणा वुरी है। उस वुरी घारणाको छोळ दे।' वह ऐसा कहता है—'आवुस । मुझे बुरी घारणा नही है जिसको कि मैं छोळूँ।' यदि सघ उसका, बुरी घारणाके न छोळनेके लिये उ त्क्षे पण करता है तो यह अघर्म कर्म है। 22
- "(४) भिक्षुओ । एक भिक्षुको देखने लायक आपत्ति नही होती, प्रतिकार करने लायक आपित्त नही होती। उसको सघ, बहुतसे या एक भिक्षु प्रेरित करते है—'आवुस । तुझसे आपित्त हुई है। उस आपित्त को देखता है उस आपित्तका प्रतिकार कर ।'—वह ऐसा वोलता है—'आवुस । मुझे आपित्त नही है जिसको कि मै देखूँ, मुझे आपित्त नहीं है जिसका कि मै प्रतिकार करूँ।' सघ उसका, न देखने या प्रतिकार न करनेके कारण यदि उ तक्षे प ण करता है तो यह अधर्म कर्म है। 23
 - "(५) भिक्षुओ । एक भिक्षुको देखनेके लिये आप ति नहीं होती, और न छोळनेके लिये बुरी धारणा होती हैं। उसको सघ० प्रेरित करता है—"आवुस । तुझसे आपित हुई हैं। देखता है तू आपित्तको ?' तुझे बुरी धारणा है। छोळ । उस बुरी धारणाको।' वह ऐसा बोलता है—'आवुसो । मुझे आपित नहीं हैं जिसको देखूँ, मेरे पास बुरी धारणा नहीं हैं जिसे छोळूँ।' तब सघ न देखने या न छोळनेके कारण उसका उत्क्षेपण करे तो यह अध मैं क मैं (=अन्याय, बेइसाफी) हैं। 24
 - "(६) भिक्षुओ । एक भिक्षुको प्रतिकार न करने लायक आपत्ति होती है, न छोळने लायक वुरी धारणा होती है। उसे सघ॰ प्रेरित करता है—'आवुस । तुझे आपित्त है, उस आपित्तका प्रतिकार कर । तुझे वुरी धारणा है उसको छोळ ।' वह ऐसा बोलता है—'आवुस । मुझे आपित्त नहीं है जिसका कि प्रतिकार करूँ। मुझे वुरी धारणा नहीं है जिसको कि छोळूँ।' तब सघ यदि आपित्त का प्रतिकार न करने या बुरी धारणाके न छोळनेके कारण, उसका उत्क्षेपण करता है, तो यह अधर्म कर्म है। 25
 - "(७) भिक्षुओ । एक भिक्षुको देखनेके लिये आपत्ति नहीं होती न प्रतिकार करनेके लिये आपित्त होती हैं, न छोळनेके लिये बुरी घारणा होती हैं। उसको सघ० प्रेरित करता है—'आवुस । तुझसे आपित्त हुई हैं, देखता है उस आपित्तको ? उस आपित्तका प्रतिकार कर । तेरे पास बुरी धारणा है उस अपनी बुरी घारणाको छोळ ।' वह ऐसा कहता है—'आवुसो । मुझे आपित्त नहीं जिसको कि देखूँ, जिसका प्रतिकार करूँ। मुझे बुरी घारणा नहीं जिसको कि छोळूँ।' सघ न देखने, न प्रतिकार करने, न छोळनेके लिये उसका उत्क्षेपण करता है तो यह अध में कमें है। 26
 - ख "(१) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षुको देखने लायक आपित्त होती है, उसको सघ या बहुतसे (भिक्षु) या एक (भिक्षु) प्रेरित करता है—'आवुस । तुझे आपित्त है। देखता है उस आपित्तको ?' वह ऐसा बोलता है—'हाँ आवुस । देखता हूँ।' उसका सघ आपित्त न देखनेके लिये उत्क्षेपण करता है, (यह) अध में कमें है। 27
 - "(२) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षुको प्रतिकार करने लायक आपत्ति होती है । उमे सघ० प्रेरित करता है—'आवृम । तुझसे आप ति (=अपराघ) हुई है। उम आपत्तिका प्रतिकार कर।' वह ऐमा

कहता है—'हाँ बाकुस[ा] प्रतिकार करेंगा। तब उसका सम प्रतिकार न करनेके किसे उत्क्षेपण करता है। (यह) वसमें कर्म है। 28

- "(३) मिखुओ ! यहाँ एक भिजुनो कोळने सायक बुरी बारणा होती है । उसे सब प्रेरित ररता है—'माबूस[ा] तुझे बूरी भारणा है। उस बूरी वारणाको छोळ। वह यह पहता है—'हाँ माबूसे।' कोळूंगा। उसका सथ बुरी कारकाक न कोळनेके किये उत्कोषक करता है। (यह) अब में कम है। 29
- (४) मिश्रुको । यहाँ एक मिश्रुको देखने कायक आपत्ति होती है प्रतिकार करने वायक मापति होती है । 30
 - "(२) प्र भिशुको वलन सायक भाषति होती है छोळने खायक बुरी घारमा होती है । 31
- एक निशुवो प्रतिवार वरने सायक भागति होती है और छोळने सायव बुरी भारता इति है । 32
- (७) एक मिलुको देखने कायक आपत्ति होती है प्रतिकार करन कायक आपत्ति होती है और छोड़ने भायक बुरी बारणा होनी है। उसे सब - प्रेरित करता है—बाबुस ! तुससे आपित हुई है। देलता है उस भापति को ? उस आपत्तिका प्रतिकार कर[ा] तुझे बुरी घारणा है। उस बुरी बारणाको कोळ। वह गेसा नहना है-- हो बाबुसा ! देकता हूँ । ही प्रतिकार करेंगा द्वी संदर्भगा । उसे सब न देलनने किसे प्रतिकार न करनेने किसे न कोळनेके किसे उसका उत्तोपन करता है। (सह) अधर्म करे **€** 1 33

(८) धर्ममे उत्ह्रेपछीय कर्म

 (१) "मिश्रुओ! एक मिश्रुनो देखनै कायक बापत्ति होती हैं। उसना सब या बहुतसे (मिम्) मा एक म्यक्ति प्रेरित करता है—'बाबुस ! तुमस आपत्ति हुई है। बेलता है दू उस आर्यात को ⁹ वह ऐसा नहता है— जाबुनो ¹ सुझन आपति नहीं हुई है जिसे कि मैं दर्जू। सम आपतिको न देलनेक क्रिये उसना उत्होरण गरता है। (यह) भर्म गर्म है। 34

"(२) मिभूको प्रतिरार करने कायक भागति होगी है। । वह ऐसा बोसता है— धावुना ! मुझे आपत्ति नहीं है जिलवा वि से प्रतिकार वर्णे । संब आपत्तिका प्रतिकार व वरनेके किये उसका उत्सेपस

करता है। (सह) कर्म कर्म (≔श्याय) है। ३९

 (३) विद्युको छोउनै कायक बुरी घारमा होती है । । वह ऐसा बोक्ता ई—बाक्तो ! मुने बुरी पारका नहीं है जिसको कि में छोटूँ। सब बुरी धारकारे न छोटनेरे सिये उद्यक्त स्तरोत्त भरता है। (यह) घमं भने है। 36

िभिक्तो दराने नायव भागति और प्रतिवार बरने सामक भागति होती है।

मिधुको बेगने नायक आपति होती है और छाउने सावक ब्री बारचा होती है। 1 र 38 निमुचा प्रतियार चरने शावक मार्यात हाती है छोड़ने सावक बरी पारणा होती

\$1 1 39 पिशुको दैगने नायक आरागि होती है। प्रतिकार करने नायक आरागि होती है। भोग छाउन लायन बुरी धारमा होती है। उनको गण। प्रक्ति नजना है---'आबुन ! नुप्रसे भारति हैं है। देगना है नू उस कार्यनको ^३ उस आयनिका प्रक्तिकार कर**े नुसे कृते शारका है। उस कृति** पारसा^हे सोड़ । बद ऐना करना है---'बाबुनो । बुले आर्तान नहीं है जिसको कि में देर्गू । बुले आर्तान नहीं है जिसका कि मैं प्रतिकार करूँ। मुझे बुरी घारणा नहीं है जिसको कि मैं छोळूँ। सघ न देखने, प्रतिकार न करने, न छोळनेके लिये उसका उत्क्षेपण करे (यह) घर्म - कर्म है। "40

§३-कुछ श्रधर्म श्रीर धर्म-कर्म

(१) श्रधर्म कर्म

१—तव आयुष्मान् उपा लि जहाँ भगवान् थे वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठे । एक ओर बैठे आयुष्मान् उपालि ने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । समग्र सघके सामने करने लायक कर्मको जो वे-सामने करता है तो भन्ते । क्या वह धर्म-कर्म है ? विनय-कर्म है ?"

"उपालि । वह अधर्मकर्महै, अ - विनय कर्महै।"

२—"भन्ते । समग्र सघसे पूछकर करने लायक कर्मको जो विना पूछे करे, प्रतिज्ञा करके करने लायक कर्मको विना प्रतिज्ञाके करे, स्मृति-विनय देने लायकको अ मू ढ वि न य दे, अमूढ विनयके लायकको त त्या पी य मि क कर्म करे, त त्या पी य मि क कर्मके लायकका त जे नी य कर्म करे, तर्जनीय कर्म लायकका निय स्स कर्म करे, नियस्स कर्म लायकका प्रवाजनीय कर्म करे, प्रवाजनीय कर्म लायकका प्रतिसारणीय कर्म करे, प्रतिसारणीय कर्म लायकका प्रतिसारणीय कर्म करे, प्रतिसारणीय कर्म लायकका परि वा स दे, परिवास देने लायकको मूलसे प्रतिकर्पण करे, मूलसे प्रतिकर्पण करने लायकको मा न त्व दे, मानत्व देने लायकका आह्वान करे, आह्वान लायकका उप सम्पाद न करे, मन्ते । क्या यह धर्म - कर्म है। वि न य - कर्म है ?"

"उपालि । वह अध मं क मं है, अविनय कमं है जो कि वह उपा लि । समग्र सघके सामने करने लायक कमंको वेसामने करता है। उपा लि । इस प्रकार अध मं क मं होता है, अ - वि न य - क मं होता है, और इस प्रकार सघ सा ति सा र (≕अतिकी धारणावाला)होता है। उपा लि । समग्र सघसे पूछकर करने लायक कमंको जो विना पूछे करता है ∘ आह्वान् लायकका उपसम्पादन करता है। उपालि । इस प्रकार अधमं कमं अ-विनय कमं होता है, और इस प्रकार सघ सा ति सा र होता है।"

(२) धर्म कर्म

१—"भन्ते ¹ समग्र सघके सामने करने लायक कर्मको जो सामने करता है, भन्ते ¹ क्या वह ध में - क में है, विनय-कर्म है ?"

"उपालि। वह धर्म-कर्महै, विनय-कर्महै।"

२—"भन्ते! समग्र सघसे पूछकर करने लायक कर्मको जो पूछकर करता है, प्रतिज्ञा करके करने लायक कर्मको प्रतिज्ञा करके करता है, स्मृति-विनयके लायकको स्मृति - विनय देता है, अ मृढ - विनय ०, त त्पा पी य सि क - कर्म०, त जंनी य - कर्म०, नियस्स कर्म०, प्रश्ना जनी य कर्म०, प्रति सार णी य कर्म०, उ त्क्षेपणी य कर्म०, परि वास०, मूलसे प्रतिकर्पण०, मान त्व०, आह्वान०, उपसम्पदाके लायकको उपसम्पादन करता है, भन्ते। क्या यह घर्म-कर्म है, विनय - कर्म है ?"

"उपालि । वह घर्म - कर्म है, विनय - कर्म है। उपालि । समग्र सघके सामने करने लायक कर्मको जो सामने करता है इस प्रकार उपालि । धर्म - कर्म, विनय - कर्म होता है और इस प्रकार सघ अ ति सा र-रहित होता है। उपालि । समग्र सघको पूछकर करने लायक कर्मको जो पूछकर करता है, प्रतिज्ञा करके करने लायक कर्मको०, स्मृति-विनय०, अमूढ-विनय०, तत्पापीयसिक-कर्म०, तर्वतीयक्षं नियस्तक्षं प्रकाशकीयक्षं प्रतिसारकीयक्षं उत्सोरणीयक्षं परिवास मुख्ये प्रतिकर्षक मानस्य आह्मान उत्परम्पदाकेकायक्षत्रो उत्तरसम्बद्धाः है इस प्रकार उपार्ति । चर्मकृषे किम्यकृषं होता है और इस प्रकारसंघ कति सार रहित होता है।

(३) व्यधर्मे कर्म

१--- 'भन्ते' शमग्र शव स्मृति-विनयके सायकवो यदि असूड विनय दे समूड-विकस्य सायकवो स्मृति-विनय देतो भन्ते । क्या यह धर्मकर्षे विनय कर्महै ?

'उपाक्ति । यह अवसे कर्म है अर विनय कर्म है।

२— यदि मन्ते । समय सम अमूब निगयके सायक ना तत्यापीयसिन नर्म करे और तत्यापीय सिन नर्म सायवनी अमूब-निगय से लन्यापीयसिन नर्म सायवनी अमूब-निगय से लन्यापीयसिन नर्म सायवनी त्रम्य नर्म हरे तर्मनीय नर्म नरे तर्मनीय नर्म सायवनी तर्म नरे तर्मनीय नर्म नरे तर्मनीय नर्म नरे त्रमायवनीय नर्म नरे त्रमायवनीय नर्म से लायवनीय नर्म करे अस्तियापीय नर्म नरे अस्तियापीय नर्म नरे अस्तियापीय नर्म सायवनीय नर्म करे अस्तियापीय नर्म नरे लायवना प्रवासीय नर्म करे अस्तियापीय नर्म करे लिए तर्मा से लायवनीय नर्म करे त्रस्तियापीय नर्म नरे त्रस्तियापीय नर्म करे त्रस्तियापीय नर्म कर्म स्तित्यापीय नर्म करे त्रस्तियापीय नर्म करे त्रस्तियापीय नर्म कर्म करे त्रस्तियापीय नर्म करे त्रस्तियापीय न्यस्तियापीय नर्म करे त्रस्तियापीय नर्म करे त्रस्तियापीय नर्म करे त्रस्तियापीय न्यस्तियापीय नर्म करे त्रस्तियापीय नर्म करे त्रस्तियापीय नर्म करे त्रस्तियापीय न्यस्तियापीय न

ं पास्ति वह सा स्पर्ध वर्ग है सा किन्य कर्म है। उपास्ति । यदि समस्यव स्पृति विन स कं क्षायक्तों क्षमुख किन्य वे कमूख वित्तय क्षायक्ती स्पृति-विनस हे ग्री उपासि यह जव में कर्म आवित्रय कर्म होता है और इस्त प्रकार सम्बन्ध स्पृत्त होता है। १। आ स्तान लायक्तों उपसम्पद्म । ने उपसम्पद्म लायक्ता लायक्ता करे उपासि यह सदर्भ वर्भ व-विनय कर्मे होता है और इस प्रवार स्वत्र स्तिसार-मुक्त होता है।

(४) घर्म कर्म

१— "मलो ' शमय शत यदि स्मृति वितय कायकको स्मृति वितय दे समूह वितय कायकको समय-वितय देशो मलो 'वसायह वर्ग-कर्महै वितय कर्महै ?

"वपासि । यह वर्ग-कर्म है जिल्म-वर्ग है।

२— मन्ते । यदि समझ सब अनुस जिनत कायकका अनुस जिनस दे हालापीयधित वर्षे तर्केषीय कर्षे निमस्त वर्षे प्रवासनीय वर्षे प्रतिसारणीय वर्षे उरक्षेपपीयवर्षे परिवाध मूलन प्रतिवर्षेक मागत्व आह्वान उप छ स्य वा कायवची उपरास्वा दे तो मन्ते। क्या वर्षे पर्मन्ते हैं विकास नर्षे हैं निमस्त वर्षे हैं निमस्त नर्षे हैं निमस्त नर्पे हैं निमस्त नर्षे हैं निमस्त नर्षे हैं निमस्त नर्षे हैं निमस्त नर्षे हैं निमस्त नर्पे हैं निमस्त न्या है निमस्त निमस्त निमस्त निमस्त निमस्त निमस्त निमस्त निमस्त निमस्

ंचपार्थिः यह वर्गन्थरं है विनयन्थरं है। यथि ज्या कि समय तन स्मृति-विनय आयवको स्मृति-विनयः वे "उपत्यम्या कायवनो उपसम्यका वे तो उपाक्ति। यह वर्ग कर्म विनयः वर्म होना है भीर इत प्रदार यक वितास रक्षित लोगा है।

¹ ऐसेरी मागे जी प्रपालिके प्रदश्में आवे बाक्योंको बुहराना चाह्यि ।

^व क्यांतिके प्रवनमें जाये भारतोंको किर धहाँ बुहराना चाहिये।

(५) भ्रायमी कमीका रूप

तव भगवान्ने भिक्षुओको सवोधित किया-

१—"भिक्षुओ । यदि समग्र सघ स्मृति-विनय लायकको अमूढ विनय दे, (तो) भिक्षुओ । यह अधर्म-कर्म अविनय-कर्म होता है, और इम प्रकार सघ अतिसार-युक्त होता है। ० स्मृति-विनय लायकका तत्पापीयसिक कर्म करे, स्मृति-विनय लायकका तर्जनीय कर्म करे, ० नियस्स कर्म करे, ० प्रव्राजनीय कर्म करे, ० प्रतिसारणीय कर्म करे, ० उत्क्षेपणीय कर्म करे०, परिवास दे, ० मूलसे प्रतिकर्पण करे, ० मानत्त्व दे,० आह्वान करे, स्मृति-विनय लायकको उपसम्पदा दे, (तो) भिक्षुओ । यह अधर्म कर्म, अविनय कर्म होता है, और इस प्रकार सघ अतिसार-युक्त होता है।

२—"भिक्षुओ । यदि समग्र सघ अमृढ-विनय लायकका तत्पापीयसिक कर्म करे, ० १ अमूढ-विनय लायकको उपसम्पदा दे, (तो) भिक्षुओ । यह अवर्म-कर्म, अविनय-कर्म होता है, और इस प्रकार सघ अतिसार-युक्त होता है। 41

३—"भिक्षुओ । यदि समग्र सघ , तत्पापीयमिक कर्म लायकको०^३। 42

४-"भिक्षुओ । यदि समग्र सघ तर्जनीय कर्म लायकको० र । 43

५-"भिक्षुओ । यदि ममग्र सघ नियम्स कर्म लायकको० र । 44

६--"भिक्षुओ। यदि समग्र सघ प्रवाजनीय कर्म लायकको० र । 45

७-- " ० प्रतिमारणीय कर्म लायकको० र । 46

८-" ॰ उत्क्षेपणीय कर्म लायकको॰ र 147

९--- ' ० परिवास लायकको० ३।48

१०-" ० मूलमे प्रतिकर्पण लायकको रै। 49

११-- " • मानत्त्व लायकको० र । 50

१२-- "० आह्वान लायकको०२। ऽ ा

१३—"भिक्षुओ । यदि समग्र सघ उपसम्पदा लायक को स्मृति विनय दे, (तो) भिक्षुओ । यह अवर्म कर्म, अविनय-कर्म होता है, और इस प्रकार सघ अतिसार-युक्त होता है। भिक्षुओ । यदि समग्र सघ उपमपदा लायकको अमूढ-विनय दे ०।० तत्पापीयसिक कर्म करे०।० तर्जनीय कर्म०।० नियस्स कर्म ०।० प्रताजनीय कर्म ०।० प्रतिमारणीय कर्म ०।० उत्क्षेपणीय कर्म ०।० परिवास ०।० मूलसे प्रतिकर्पण ०।० मानत्त्व ०। भिक्षुओ । यदि समग्र मघ उपसपदा लायकको आह्वान दे, (तो) भिक्षुओ । यह अवर्म-कर्म अविन-यकर्म होता है, और इस प्रकार सघ अतिसार-युक्त है।" 52

उपालि भाणवार द्वितीय ॥२॥

§४-श्रधर्म कर्म

(१) तर्जनीय कर्म

"भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षु झगळालू , कलह-कारक, विवाद-कारक वकवादी, सघमे (सदा) मुकदमा करनेवाला होता है ।

१—यदि वहाँ भिक्षुओको ऐसा हो—'आवुसो। यह भिक्षु झगळालू ० है, आओ हम इसका

⁴ अमूढ-चिनयके साथ बाकी सब वाक्योको रखकर पढना चाहिये।

[े] अपरकी भौति यावृत्ति।

तर्वनीय कमें करें। वह अव में से वर्ष के बारा उसकात वंशीय कमें (≔डटियेका वड) करते हैं। वह उस आवासके दूसरे सावसमें करा जाता है। 53

२— वहाँ भिल्नुमोको ऐसा होता है— 'बाबुसो ! इस भिल्नुमा अपनीसे वर्षकाण समने तर्मनीय क्में निया है। सामो हम इसका तर्मनीय क्में करे। वह ससका अन्य में से समक्र काण

तर्जनीय भर्म करते हैं। वह उस जावाससे दूसरे आवासमें चन्छा जाता है। 54

4— "बही पिशुमोको यह होता है— 'बाबुधो। इस पिशुका समने समर्थेत समय हारा तर्वनीय वर्ग किया है। सामा हम दमका वर्ज नीय कर्म वरें। यह वर्ग से वर्ग हारा उसका तर्वनीय कर्म करते हैं। "तह उस भावाससे दसरे जानासमें क्या जाता है। १००

४— 'यहाँ मी मिस्लोको ऐसा होता है— 'बाबुसो 'इस मिस्तुना सबने धर्मसे वर्ग झाए ठर्ग गीयकर्म दिया है। आओ। हम इसना तर्जनीय वर्म करे। बढ़ उस मिस्तुना वर्मा मास वर्ग झाए

उसका तर्बनीय कर्म शरदे हैं। यह उस बाबाससे दूसरे बाबासमें बका बाता है। 56

५— 'वहाँ भी भिनुभाको ऐसा होता है— 'बाबुतो ! इस भिनुभा सबने व माँ नाउव पै इस सात्रजनीय वर्गे विया है। बाबो हम इसका सर्वेनीय कर्म वरे। वह व माँ भास समय इस्स सस्सार प्रवेतीय वर्गे करते हैं। ४७

६— "मिस्नुको । यहाँ एक मिस्नु समळालू होता है । यदि वहाँ निस्नुकोनो ऐसा हैं— यह मिल् सगळामु है, वास्रो हम इतका तर्जनीय वर्ष वर्रे। वह वयस्ति समग्र द्वारा वरस्य तर्जनीय

कर्म करते हैं। वह उस आवाससे दूसरे आवासमे चक्रा वाता है। 58

७— 'नहीं मिश्रुमोनो ऐसा होता हैं— । वह वर्म से वर्ग हारा उसका सर्वनीय वर्ग परते हैं। । 50

८— 'बहु उस जावासको क्रोड कर दूसरे जावासने चला चाता है। वहाँ भी मिजुनोको ऐसा होना है— ०। वह च माँ भा स व गें द्वारा उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। । 6○

्र — वहाँ मी मिलूबोनो ऐसा होता है— • । यह व मी भा ससे समझ हाए उसका तर्मनीय कर्म करते हैं। । 5:

्र — "कहाँ भी निक्नुसोको ऐसा होता हैं— । कह अरव में से वर्ग हारा उसरा तर्जनीय कर्म करते हैं। 62

११— मिसुसो । सही एक भिजु सगळ्यम् होता है। सदि वही भिजुबाको ऐसा हो— बाबुसे । सह मिसु कगळाल् हो। बाबो हम इसका सर्वमीय कर्म करे। वह वसैस व गें हो उसका सर्वनीय कर्म करते हैं। यह उस मावासये इसरे सावासये वका बाता है। 61

१२ — "बहुँ मी मिलुभाको ऐसा होता है — । यह व भी बास संव दें हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। । 64

११--- 'बड़ी भी मिस्बोको ऐसा होता है--- १६९

'बह मर्मा मा संसे सम ब हो उसका तर्जनीय कर्न करते हैं। 166

१४— 'मही मी शिजुबाको ऐसा होता है— ० । वह अध्य से सर्म हो उसका तर्वतीम कर्म करते हैं। 167

१५— 'वहाँ सी भिक्तुओलों ऐसा होता है— ०। वह अब वर्स से समब हो उसका सर्वतीय कमें करते हैं। 68

¹ नियम-विद्या पार्टी ।

"१६—भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षु अगळालू ० होता है। ०। वह व मी भा स व र्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते है । ०। 69

१७—"वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है— । वह धर्मा भास म म ग्र हो उसका तर्जनीय कर्म करते है । । 70

१८-- " वह अध में से व में हो उसका तर्जनीय कर्म करते है। ०। 71

१९-- "० वह अध मं से व गं हो उसका तर्जनीय कर्म करते है। ०। 72

२०-- " वह घ में मे व गं हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। ० 73

२१--- "० वह धर्मा भा स से स म ग्र हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। 01 74

२२--- " अध में से व गं हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। 0 1 75

२३--- "० वह अ घ में मे स म ग्र हो उनका तर्जनीय कर्म करते हैं। ०। ७६

२४-- "० वह ध में से व गें हो उसका तर्जनीय कमें करते हैं। ० 1 77

२५--- "० वह घर्मा भा म से वर्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते है।" 78

(२) नियस्स कर्म

१—भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षु मूर्ख, अजान, वहुत आप ति (=अपराध) करनेवाला, अपदान (=आचार)-रहिन, गृहस्थोसे (अत्यधिक) ममर्ग रखनेवाला, प्रतिकूल गृहस्थ ससर्गसे युक्त होता है। यदि वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—'आवुसो । यह भिक्षु मूर्ख । प्रतिकूल गृहस्थ समर्गमे युक्त है, आओ । हम इसका नियस्स कर्म करे।' वह अधर्म मे वर्ग हो उसका नियस्स कर्म करते है। वह उस आवाससे दूसरे आवासमें चला जाता है। 79

२—वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता हैं—'आवुमो। सघने अधर्मसे वर्ग हो इस भिक्षुका नियस्स कर्म किया है। आओ हम इसका नियस्स कर्म करे।' वह अधर्म से समग्र हो उसका नियस्स कर्म करते हैं। वह उस आवाससे चला जाता है। 80

३-- ० घमं से वर्ग हो ०। 81

४-- चर्मा भा स से वर्ग हो ०। 82

५-व मी भा स से स म ग्र हो ०।०१।83

२५-- ० वह धर्मा भा ससे वर्ग हो उसका निय स्स कर्म करते हैं। 84

(३) प्रवाजनीय कर्म

१—यहाँ एक भिक्षु कुल दूपक (और) दुराचारी होता है। वहाँ यदि भिक्षुओको ऐसा होता है—'यह भिक्षु कुल दूपक और दुराचारी है। आओ, हम इसका प्रवाजनीय कर्म (=वहाँसे हटा देनेका दड) करें।' वह अधर्म से वर्ग हो उसका प्रवाजनीय कर्म करते है। वह दूसरे आवासमें चला जाता है। 85

२—''वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—'आवुमो। सघने अधर्मसे वर्ग हो इस भिक्षुका प्रव्राजनीय कर्म किया है। आओ, हम इसका प्रव्राजनीय कर्म करें।' वह उसका अधर्मसे समग्र हो प्रव्राजनीय कर्म करते है। 86

३-- ० घर्मसे वर्ग हो ०। 87

४--- ''धर्माभाससे वर्ग हो ०। 88

^१तर्जनीय कर्मको तरह यहाँ भी नम्बर पच्चीस तक (पृष्ठ ३११-१३) दुहराना चाहिये।

५--- 'बर्मामाससे समग्र हो । १।८०

२५— वह भर्मा मा से से वर्ष हो उसका प्रसाल भी सकर्म करते है। 100

(४) मितसारगीय कर्म

१— 'मिल्ली ' यहाँ एक मिल्लु गृहस्योका जानीय (—गासी-गार्टीक) परिमाध (— वक्तार) करता है। वहाँ मिल्लुओको यदि ऐसा होता है—'आवृत्ती ' यह मिल्लु गृहस्योको वाक्रीय परिमास करता है। वहां आसी हम इसका प्रतिसारचीय कर्म कर 'वह अवसंध कर्ग हो उसका प्रतिसार चीय वर्म करते हैं। वह उस जावासुसे दुलरे मानासमें बला बाता है। 110

२— 'वहाँ मिश्रुओको ऐसा होता है— 'वाबुसो ! सबने जबसेंसे बर्गहों इस मिसुका प्रति-सारकीय कर्म विमा है। बाको हम इसका मितिसारकीय कर्म करें। वह अवनेसे समग्र हो उसका प्रति सारकीय कर्म करते हैं। वह उस आवासने क्षेत्र आवासमें का बाता है। III

१- मर्मसेवर्गहो । 112

४- वर्षीमाससे वर्गहो । 113 ५- वर्षीमाससे समय हो । ^२।114

२५ - बहवर्मामाससेव में हो उसका प्रतिसार की सबसे करते है। 154

(५) उरचेपणीय कर्म

- क (१) फिल्लुको । यहाँ एक मिल्लु बायित (--अपराज) करके उस बारितको देवता (Realisation) नहीं बाहता। नहीं यदि मिल्लुकोको ऐसा होता है— 'बालुको । यह मिल्लुकोको एसा होता है— 'बालुको । यह मिल्लुकोको एसा होता है- 'बालुको । यह मिल्लुकोको एसा होता है- प्रदार उत्तरिकीय वर्ग करें। वह बावायि कुछरे अवस्था वर्ग करें। वह बावायि कुछरे आवायम वना वाता है। 155
- (२) नहीं मिठ्नुजोको ऐसा होना है— 'जानुसी ! स्वयं आपसिकंत देवनेसे स्व मित्रुको जा म में से जा में हो उल्लेशनीय नर्म विचा है। जाओं ह्या आपसिकंत देवनेसे स्वस्ता उल्लेशकीय नर्म म रें। वह अमरिसे समय हो आपसिकंत देवनेस उसका उल्लेशकीय कर्म करते है। वह उस माजात से मका जाता है। 196
 - (३) वर्मसे वर्गहो । 137
 - (¥) वर्मामाससे वर्गही । 138
 - (५) घर्मानाससे समयशे । १। ३५७
 - ६५) चार्चाच्याच्याचार । ११०५५ (२५) - बंबॉ भागसे वर्गहो आपत्तिकेन देखनेसे ससमा उत्स्वेपकीय वर्गकरते हैं। 159
- तः (१) निधुनी । यहाँ एक जिस्त आपति करके आयिति । प्रनिकार नहीं करना चारण कि नहीं करना चारण कि नहीं करना चारण कि नहीं करने आपति । प्रनिकार निकार (-चोप) करने आपति । प्रनिकार मिनार नहीं करना चारणा आपते हम आपति प्रतिकार न करने हैं स्वाद करने । यह सकरें कि नहीं करने हों साहित प्रनिकार न करने किये उनना उत्तेषवीय कर्म करते हैं। वह उत्त आवार्ष प्रपेत अन्यान करने किया उनना उत्तेषवीय कर्म करते हैं। वह उत्त आवार्ष प्रपेत आवार्ष प्रपेत करना करने किया उनना उत्तेषवीय कर्म करते हैं। वह उत्त आवार्ष प्रपेत अन्यान करने क्षा प्राप्त है। वह उत्त आवार्ष प्रपेत अन्यान करने क्षा प्राप्त है। वह उत्त आवार्ष प्रपेत अन्यान करने क्षा प्राप्त है। वह उत्त आवार्ष प्रप्ति क्षा प्राप्त करने करने क्षा प्राप्त है। वह उत्त आवार्ष प्रप्ति करने क्षा प्राप्त है। वह उत्त आवार्ष प्रप्ति करने क्षा प्राप्त है। वह उत्त आवार्ष प्रप्ति करने क्षा प्राप्त करने क्षा प्राप्त है। वह उत्त आवार्ष प्रप्ति करने क्षा प्राप्त करने क्षा प्रप्ति करने क्षा प्रपत्ति क्षा प्रपत्ति करने क्षा प्रपत्ति क्षा प्रपत्ति करने क्षा प्रपत्ति क्षा प्रपत्ति करने क्षा प्रपत्ति कर क्षा प्रपत्ति करने
 - (२) वहाँ भिलुबोरो ऐसा होना है—'बाबुसो ! सथने अधर्मेसे वर्ष हो बापितचा प्रनिचार

[ै]तर्प्रतीय वर्षकी सरह यहाँ जी नम्बर वज्बीत तक बुल्सानः चाहिये । "तर्प्रतीय वमवी सरह यहाँ भी नम्बर वज्बीत तक बुल्सना चाहिये ।

न करनेके लिये इस भिक्षुका उत्क्षेपणीय कर्म किया है। आओ हम आपत्तिके न प्रतिकारके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करे।' वह अध में से समग्र हो आपत्तिके प्रतिकार न करनेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते है। यह उस आवाससे दूसरे आवासमे चला जाता है। 161

- "(३) व धर्मसे वर्ग हो०। 162
- "(४) व धर्माभाससे वर्ग हो०। 163
- "(५) व धर्माभासमे समग्र हो०।०१। 164
- "(२५) ० धर्मा भा म मे व गें हो आपत्तिमे प्रतिकार न करनेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते है।" 184
- ग "(१) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षु बुरी धारणाको छोळना नहीं चाहता। वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—'आवुमो । यह भिक्षु बुरी धारणाको नहीं छोळना चाहता। आओ, हम बुरी धारणाके न छोळनेके लिये इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे।' वह अधमंसे वर्ग हो बुरी धारणाके न छोळनेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कम करते हैं। वह उस आवाससे दूसरे आवासमे चला जाना है। 185
- "(२) वहाँ भिक्षुओं नो ऐसा होता है—'आवुसो । सघनें अधमेंसे वर्ग हो बुरी धारणाके न छोळनेकें लिये उस भिक्षुका उत्क्षेपणीय कमें किया है। आओ, हम उसका बुरी घारणा न छोळनेकें लिये उत्क्षेपणीय कमें करें। वह अध में में समग्र हो बुरी धारणा न छोळनेकें लिये उसका उत्क्षेपणीय कमें करते हैं। वह उस आवाससे दूसरे आवासमें चला जाता है। 186
 - "(३) ० धर्मसे वर्ग हो ०। 187
 - "(४) ॰ घर्माभाससे वर्ग हो ०। 188
 - "(५) ॰ धर्माभाससे समग्र हो ०।०१। 189
 - "(२५) ॰ घर्माभाससे वर्ग हो युरी घारणा न छोळनेके लिए उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं।" 209

९५—नियम-विरुद्ध दंडकी माफ़ी

(१) तर्जनीय कर्मकी माफ्री

- १—"मिक्षुओ। यहाँ एक भिक्षुका सघने तर्जनीय कर्म किया है, (तब वह) ठीकसे रहता है, लोम गिराता है, निस्तारके लिये काम करता है, (और) तर्जनीय कर्मकी माफी चाहता है। वहाँ मिक्षुओंको ऐसा होता है—'आवुसो। इस भिक्षुका सघने तर्जनीय कर्म किया है। अब यह ठीकसे रहता है, लोम गिराता है, निस्तारके लिये काम करता है, (और) तर्जनीय कर्मकी माफी चाहता है। आओ, हम इसके तर्जनीय कर्मको माफ करें (=हटा लें)।' वह अधर्मसे वर्ग हो उसको तर्जनीय कर्मको माफ करते हैं। वह उस आवाससे दूसरे आवासमें चला जाता है। 210
- २—"वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—'आवुसो। सघने अधमंसे वर्ग हो इस भिक्षुके तर्जनीय कर्मको माफ किया है। आओ, हम इसके तर्जनीय कर्मको माफ करें। वह अध में से समग्र हो उसके तर्जनीय कर्मको माफ करते हैं। वह उस आवाससे दूसरे आवासमें चला जाता है। 211

३--- "० धर्ममे वर्ग हो०। 212

४--- "० धर्माभाससे वर्ग हो०। 213

^१तर्जनीय कर्मकी तरह यहाँ भी नम्बर पच्चीस (पृष्ठ ३११-१३) तक दुहराना चाहिये।

५-- धर्माशस्य समग्र हो । ११ 214

२५-- धर्मामाससे वर्ग हो उसके तर्वनीय वर्मको मान्द करते है। 224

(२) नियस्य कर्मधी साफी

१— मिक्को । यहाँ एक विश्वका सकते नियस्स कर्म किया है (यब वह) ठीवरे एरता है लाम विरादा है तिरनारक क्रिये काम करता है और नियस्स कर्मकी माण्ये काहता है। वहाँ विद्वतकों एका होगा है— नियस्स कर्मकी माण्ये काहता है। जाजी हम इसके नियस्स कर्मको माण्य करते। यहा बावस्त इसके नियस्स कर्मको माण्य करते। यहा बावस्त इसके नियस्स कर्मको माण्य करते है। वह उस बावसन इसने बावसमें अता है। 225

२- "बहाँ मिणुनोको ऐसा हमा है- "बाबुमा! समने समर्थेस नाँ हो इस मिसुने निवस्त वर्मको मान विवा है। बाजा हम "मके निवस्त वर्षको मान करें। बहु अवसंसे समय हो उसके निवास वर्मको मान करते हैं। बहु उस बाबासस इसरे बाबासने बजा बाना है। 226

१- धर्मन वर्ग हो । 227

४-- " धर्मामानम वर्षे हा ± ± ± 28

५- धर्मामाससे समग्र हो । १ । 229

२५- वर्मामानयं वर्गं हो उसके नियस्य वर्मको माछ वरते हैं। 249

(३) प्रमाजनीय कर्मको माध्ये

१— "निस्ता] मही एक भिक्षुना समने प्रवादनीय वर्म विमा है। (तब बहु) डीपने खता है प्रसादनीय वर्मनी माध्ये चाल्ना है । वह वस्पर्तेत वर्ष हो उस्तरे प्रदावनीय वर्मनी माफ करते हैं। वह उस सावासने बुसरे जावासमें करा जाता है। 250

चह अवर्मसं समस हो जसके प्रवासनीय वर्मको माफ करते है । 25 द

६- पर्मन वर्ग क्वी 1252

४- वर्मामानम वर्म हो 1253

५- • वर्मामानम समग्र हो । 1254

२५- वर्मामामन वर्षे ही उसने प्रवादनीय वर्मनो भाष्य नरत है। 274

(४) प्रविसारणीय भूमकी मापी

१~ निष्मा । वहां एक जिल्ला सकते प्रतिभाष्णीय वसी दिवा है। (तब वह) द्वीरण रहता है प्रतिभाष्णीय वसेशी भारी चाहता है। वह वपसेस वर्ष हो उछके प्रतिनारकीय वसेकी मारु करते हैं। वह उप आवासने दलर आवासों जाता है। 275

र-" वह अवर्धेय समय हा उसक अनिमारणीय वर्षेका शाल करने हैं 1270

1- पाने वर्गरा । 277

Y- पर्यायानी वर्ष हो 1 278

५~ धर्मावागी नवस्त हो । 1279

५- यमीमानने बर्ग हो उन्ते प्रतिनारचीय वसेरी बार वरने है। 299

^{ें} तमनीय कर्षेकी तरह मन्दर पञ्चील तक बहुते भी बुरुराना कार्रिये । कामनीयांकी तरह वर्जी पहुँजीय कर्वकी आफोरे नियो बुरुराना कार्रिये ।

(५) उत्दोपग्गीय कर्मको माफो

- क "(१) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षुका सघने आपित्त न देखनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया है। (सब वह) ठीकसे रहता है॰ आपित्तके न देखनेसे किये गये उत्क्षेपणीय कर्मकी माफी चाहता है॰ वह अधर्मसे वर्ग हो आपित्तके न देखनेसे किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है। वह उस आवासमेंसे दूसरे आवासमे जाता है। 300
 - "(२) ० अधर्मने समग्र हो०। 301
 - "(३) ० धर्मसे वर्ग हो० 1302
 - "(४) ० धर्माभासमे वर्ग हो ०। ३०३
 - "(५) ० घर्माभाससे समग्र हो । 304 9
 - "(२५) ॰ घर्माभासमे वर्ग हो आपत्तिके न देखनेसे किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते हैं।" 324
 - ख "(१) भिक्षुओ। यहाँ एक भिक्षुका सघने आपित्तका प्रतिकार न करनेके लिये उत्सेप-णीय कर्म किया है। (तब वह) ठीकमे रहता है० आपित्तका प्रतिकार न करनेके लिये किये गये उत्सेप-णीय कर्मकी माफी चाहता है० वह अधर्मसे वर्ग हो आपित्तका प्रतिकार न करनेके लिये किये गये उसके उत्सेपणीय कर्मको माफ करते है। वह उस आवाससे दूसरे आवासमें जाता है। 325
 - "(२) ० अधर्मसे समग्र हो ० । 326
 - "(३) वर्मसे वर्ग हो । 327
 - "(४) ० धर्माभाससे वर्ग हो०। 328
 - "(५) ० धर्माभाससे समग्र हो०। 329 १
 - "(२५) ॰ घर्माभाससे वर्ग हो आपत्तिके न प्रतिकार करनेसे किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते हैं।" 349
 - ग "(१) भिक्षुओ । यहाँ ऐक भिक्षुका सघने बुरी धारणाके न छोळनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया है। (तव वह) ठीकसे रहता है० बुरी धारणाके न छोळनेके लिये किये गये उत्क्षेपणीय कर्मकी माफी चाहता है० वह अधर्मसे वर्ग हो बुरी धारणा न छोळनेके लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते हैं। वह उस आवासमेंसे दूसरे आवासमें जाता है। 350
 - "(२) ० अधर्मसे समग्र हो०। 351
 - "(३) ० धर्मसे वर्ग हो०। 352
 - "(४) ० धर्माभाससे वर्ग हो०। 353
 - "(५) ॰ धर्माभाससे समग्र हो॰ । 354 ^५
 - ''(२५) ॰ धर्माभाससे वर्ग हो बुरी धारणा न छोळनेके लिये किये गये उसके उत्झेपणीय कर्मको माफ करते हैं।'' 374

%-नियम-विरुद्ध दंड-संशोधन

(१) तर्जनीय कर्म

१— "भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षु झगळालू० होता है। वहाँ भिक्षुओंको ऐसा होता है-

^१तर्जनीय कर्मकी तरह यहाँ भी दुहराना चाहिये।

५- मर्गामासने समग्र हो । १1 214

५-- वर्मामागम वर्ग हा उनके तर्जनीय वर्मनी माफ वरते है। 224

(२) नियस्त कर्मकी मानवी

?— "भिशुभा । यहाँ एवं भिष्तुहा सबने नियस्य वर्ष विधा है (तब बहु) ठीउमें उद्गा है लाम गिराना है भिल्ताचर विधे बाम बरना है और नियस्य वर्षेत्री माणी बाहना है। बहुरे मिधुभारो गमा हाता है— नियस्य वर्षेत्री माणी बाहना है। आमी हथ इसने नियस्य वर्षेत्री माछ वर्षे । वर अध्येमे वर्षे हा इसन नियस्य वर्षेत्री माण वरने ह। बहु उस आवासन हमने आजाममें आसा है। 22)

— 'बर्ग मिन्भोचा गमा होना है — 'बाबुगा । उपन बयसम वर्ष हा इस मिन्नु ने नियस नर्मरा मार विचा है। आसी हम "पर नियस्त वर्षण माफ वर्षे। वह अवर्षने समय ही उग्रव नियम वर्षेगी माठ वरन ह। वह उन आजयन दूसर आवासन बस्त जाना है। 226

1- पर्मी वर्ग हो 1227

<-- " धर्माभागम वग हा ≠। ±±8

— धर्माभाषन गमव हो । १ । 229

५-- प्रमामामम बर्ग हो उसरे नियरम नर्मनो प्राप्त नरन है। 249

(३) प्रमाजनीय कर्मको मार्ग्य

१— लिगाया । यहां एतः भिगुषा समने प्रवादणीय वर्ष शिवा है। (नव बढ़) द्वीपण रहता है प्रवादमीय वर्षती भारी चारता है। बढ़ अपयीम वर्ष हा उसके प्रयादमीय वर्षती माठ वर्षते हैं। बण बंग बाबानग दुसरे बाजालमें बाजा जाता है। 250

मृत्यपर्यंत समय हो उसके प्रवासनीय कर्पको माफ करत है । 251

1- " धर्मने वर्षे हो । 242

Y-- पर्यामानम नगे हा 1255

-- धर्माभागा समग्र हो । 1254

२५-- मर्मामानम् वर्गे हा उसरे प्रवाजनीय वर्मेशा मार वर्गे है। 271

(Y) प्रतिमारणीय कमकी मार्ची

- यह अनमेग समय हो पुरार प्रशिशास्त्रीय समेश बाप मन्त्र है 1276

१--- मर्भव मर्नेश । 277

V- अशीमणात् वर्ते हा । 275

∿∞ पर्शासास संदर्भ । 1279

स्वर्थसम्मी वर्ते आ पुनने प्रां नाम्मी व काना मान करन है। ४९९

'तत्र मीच कार की जान जाकर क्यांग जक कार्य की कुमारता कार्रिकें । 'मचमीच की जान कार्य 'मजेंगीच कार्य के ब्रामिक (गई. कुमारत वार्य के

(५) उत्त्रेपणीय कर्मकी माफो

क "(१) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षुका समने आपत्ति न देखने रे लिये उत्देशणीय रम रिया है। (सब यह) ठीकमे रहता है। आपत्तिके न दे निमे किये गये उन्दोपणीय कर्मती माफी नाहना है। वह अधमंसे वर्ग हो आपत्तिके न देयनेसे किये गये उसके उत्क्षेपणीय रमंको माफ करते है। यह उस आवासमेंने दूसरे आवासमे जाता है। 300

- "(२) ० अधर्मने समग हो०। 301
- "(३) ० धमसे वर्ग हो० । 302
- "(४) ० धर्माभासमे वर्ग हो०। 303
- "(५) = धर्माभासमे समग्र हो० । 304 °
- "(२५) ० धर्माभागमे वर्ग हो आपत्तिके न देखनेसे किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मनी माफ करते हैं।" 324

ख "(१) भिक्षुओ । यहां एक भिक्षुका सघने आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिय उन्होंप-णीय कर्म किया है। (तब वह) ठीकमे रहता है । आपत्तिका प्रतिकार न वरनेवे लिये किये गये उन्होप-णीय कर्मकी माफी चाहना है॰ वह अधमंसे वर्ग हो आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है। वह उस आवासमे दूसरे आवासमे जाना है। 325

- "(२) ० अधर्मसे समग्र हो ० । 326
- "(३) ० घर्मसे वर्ग हो०। 327
- "(४) व धर्माभासमे वर्ग हो । 328
- "(५) ० धर्माभासमे समग्र हो०। 329 9

"(२५) ० धर्माभासमे वर्ग हो आपत्तिके न प्रतिकार करनेमे किये गये उसके उत्क्षेपणीय कमण माफ करते है।" 349

ग "(१) भिक्षुओ । यहाँ ऐक भिक्षुका सघने बुरी घारणाके न छोळनेके लिये क्लापीय कर्म किया है। (तब वह) ठीकसे रहता है० बुरी धारणाके न छोळनेके लिये किये गये उसकीय कर्मकी माफी चाहता है वह अधर्ममें वर्ग हो बुरी धारणा न छोळनेके लिये किये गये उगन उन्हेंती कर्मको माफ करते है। वह उस आवासमेंसे दूसरे आवासमे जाता है। 450

- "(२) ० अधर्मसे समग्र हो०। ३51
- "(३) ण धर्मसे वर्ग हो०। 352
- "(४) ॰ धर्माभाससे वर्ग हो०। 353
- "(५) ० धर्माभाससे समग्र हो० । 354 4
- ''(२५) ० धर्माभासमे वर्ग हो बुरी धारणा न छोळनेके त्रिये किय गय हरू निर्मात माफ करते हैं।" 374

९६—नियम-विरुद्ध दंड-मंगा_{यह}

(१) तर्जनीय ऋम

१—"भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षु झगळालू० होना हूं कि होंगा होंगा हों— सना चाहिए।

^१तजेनीय कर्मकी तरह यहाँ भी दुहराना चाहिए ,

साबुधों । यह भिर्द्ध सगळाल है बाओ हम इसवा तर्जनीय वर्ष करें। वह समस्ति वर्ष हो उद्दवन तर्जनीय कर्म वन्ते हैं। वहांवा रहनेवाला सम् विचाद करता है—(क) 'अयमंते वर्ग वर्ष हैं (ब) मही विचा कर्म है बुधा विचा वर्ष हैं थिट करने सावक वर्ष (—न्याय) है। सिद्धुवों। वहां दिन निस्काने ऐसे क्हा—ंयह समस्ति वर्ग वर्ष हैं (वह यमंत्राही वही हैं) मिन्तु जिम निस्काने ऐसे वहा— (यह) न किया कर्म है बुग किया है कर्म फिर करने सावक वर्म है। वहां ये मिद्धु पर्म-वादी (—न्यायके एक्शवीं) है। 375

२- अपर्मेसे समग्र कर्म । 376

मर्नेसे वर्ग कर्म १ ३७७

४- घर्मीमाससे वर्ग कर्म । 378

५- धर्नाभाससे समग्र वर्ग । 379

६— वह वयमें समय हा उसवा तर्जनीय वर्ग करते हैं। बहांचा रहनेवाला सव दिवार करता है—(क) अवसीय वर्ग करते हैं (प) नहीं दिया वर्ग (क्ल्याय) है बूस तिया वर्ग हैं फिर करते कामक करते हैं। मिलुओं। वहाँ जिन मिसुओं ऐसे वहा—'यह अवसीर वर्ग कर्म हैं (वह कर्मवादी नहीं है) (किन्तु) जिन मिलुओं ऐसे वहा— (यह) न दिया कर्म है बूस दिया कर्म है किर करने कासक कर्म हैं। वहाँ से मिलु सर्ववादी हैं। ३६० दे

२५— बहु बर्गामासमं बर्ग हो सस्कार तर्वमीन वर्ग करते हैं। तब वहाँ ख्रिनेशास प्रम विवाद करता है= (न) (यह) धर्मामाससे बचेदा कर्ये हैं (स) नहीं दिया वर्ग है बुटा किया कर्म हैं क्टि करने कानक कर्म हैं। तिस्तुकी। वहाँ जिल नियुक्तोंने ऐसे कहा— (यह) बर्गामाससे बर्ग कर्म हैं (यह वर्गवासी नहीं हैं) (विन्तु) विवा नियुक्तोंने ऐसे कहा— (यह) मही किया कर्म हैं किट करने कामक कर्म हैं (यहाँ ये निय्तु वर्गवासी है)। 400

(२) नियस्य कर्म

(— 'मिशनों । यहाँ एक निका मुक्तें ै प्रतिकृत नृहत्व सस्योधे पुत्रत होता है। यदि नहीं निम्मुलोधे ऐसा होता है — ैवालो हम इस्तर निम्मुलेधे एक इस्तर स्वत्य स्वत्य होता है — विकास स्वत्य स्वत्

*1 425

(३) प्रजावनीय कर्म

रकरन कायक कम हा 426 । `1450 (४) प्रतिसारखीय कमें

रे— भिस्तों [†] यहाँ एक भिक्ता पृहस्तोका जाको खपरिवास करता है । वहाँ सरि मिनुजोको ऐसा होता है— ^क जाओ हम इसकाप्रतिसार की सर्मवर्रे। वह जबसेंसे वर्षे हो

^{&#}x27;तर्बनीय कर्मकी तरह यहाँ माओंके किए भी बुहराना चाहिये। में तर्बनीय कर्मकी तरह यहाँ भी बुहराना चाहिये।

कर्म उसका प्रतिसार करते हैं। वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—'(क) अधर्मसे वर्ग कर्म है।' (ख) नहीं किया कर्म है, वुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है।''० 45 I 45 I 475

(५) उत्त्रेपणीय कर्म

- क "(१) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षु आप ति करके उस आपित्तको देखना नहीं चाहता। यहाँ यदि भिक्षुओको ऐसा होता है—० अआओ हम आपित्त न देखनेसे इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे। वह अधर्मसे वर्ग हो उसका प्रतिसारणीय कर्म करते हैं। वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है— (क) अधर्मसे वर्ग कर्म है। (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म हैं। "476 ० । 500
- ख "(१) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षु आपित्त करके आपित्तका प्रतिकार नहीं करना चाहता । वहाँ यदि भिक्षुओंको ऐसा होता है—० व आओ हम आपित्तका प्रतिकार न करनेसे इसका उत्क्षेपणीय कमें करे। वह अधमेंसे वर्ग हो आपित्तका प्रतिकार न करनेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कमें करते हैं वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है— '(क) अधमेंसे वर्ग कमें है। (ख) नहीं किया कमें है, वृरा किया कमें है, फिर करने लायक कमें है। '501। ० व । 525
- ग "(१) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षु वूरी घारणाको छोळना नही चाहता । वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—० भवाओ हम वूरी घारणा न छोळनेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कमें करे ।' वह अधमेंसे वर्ग हो बूरी घारणा न छोळनेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कमें करते हैं । वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—'(क) अधमेंसे वर्ग कमें हैं, (ख) नहीं किया कमें हैं, वुरा किया कमें हैं, फिर करने लायक कमें है।' यहाँ ये भिक्षु धर्मवादी हैं। ० भ । 526
 - (२५) "० वह अधमेंसे वगं हो उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं। तब वहाँ रहनेवाला सघ विवाद करता है—'(क) (यह) अधमेंसे वर्गका कर्म हैं, (ख) नही किया कर्म हैं, बुरा किया कर्म हैं, फिर करने लायक कर्म हैं।' भिक्षुओ वहाँ जिन भिक्षुओने ऐसे कहा—'अधमेंसे वर्गका कर्म हैं' (वह धर्मवादी नहीं हैं), (किन्तु) जिन भिक्षुओने ऐसे कहा—'(यह) नहीं किया कर्म हैं, फिर करने लायक कर्म हैं' (वहाँ ये भिक्षु धर्मवादी हैं)। '' 550

९७-नियम-विरुद्ध दएडकी माफ्रीका संशोधन

(१) तर्जनीय-कर्मकी माक्रो

१—"भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्ष्का सघने तर्जनीय-कर्म किया है, (तव वह) ठीकसे रहता है० व तर्जनीय-कर्मकी माफ़ी चाहता है। वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—'० वाओ हम इसके तर्जनीय-कर्मकी माफ करें।' अघमंसे वर्ग हो वह उसके तर्जनीय कर्मको माफ करते हैं। वहाँ रहनेवाला सघ विवाद करता है—'(क) अधमंसे वर्ग कर्म है, (ख) नही किया कर्म है, वुरा किया कर्म है, फिर करने लायक,

प्तर्जनीय कर्म को तरह यहाँ माफीके लिये भी बुहराना चाहिये।

र तर्जनीय कर्म की तरह ही यहाँ भी वाक्योंकी योजना समझो।

¹ देखो पुष्ठ ३१४ (ख) ।

⁸ 'तर्जनीय कर्मके सशोघन'की तरह (पृष्ठ ३१७) यहाँ भी नम्बर २५ तक समझना चाहिए।

^भदेखो पूष्ठ ३१४। [®]देखो पृष्ठ ३१५। [®]देखो पृष्ठ ३१५-१६।

प्तर्जनीय कर्मके सक्षोधनकी तरह यहाँ भी नम्बर २ तक समझना चाहिये।

नर्स है। प्रिलुकों ' नहीं जिल प्रिलुकोंने ऐसे कहा— 'सह जबसेंग्रे वर्ग नर्स है' (वह मर्मवार्थों नहीं है) जिल्हु दिन मिल्हुओंन एस वहा— (सह) जहीं किया वर्स है वरा विसा कर्स है फिर वरने सामव वर्म है। वह मिल्हु समेवारी है। 551

र- अधनेस समग्र नर्ग । 552

भ- भगेग वर्ग वर्ग । 553

Y- धर्माशासने वर्ग कर्म । 554

५- वर्मामाससे समग्र वर्म । १९४

२५— वह धर्मामासस वर्ग हो उसका लर्मनीय कर्म करते हैं। तब वहाँ ख्लेमाम सर्व विवाद करता है— (क) यह धर्मामासस वर्गका कर्म हैं (ख) नहीं किया वर्म हैं कुछ किया कर्म हैं फिर करने सामक कर्म हैं। मिसूबों। वहीं जिन मिसूबाने ऐसे कहा— (यह) वर्गमामासन कर्म हैं (वह धर्मनादी नहीं हैं) (विक्नु) विज मिसूबाने ऐसे कहा— (यह) नहीं किया वर्ग हैं। कुछ विया कर्म हैं किर करने सामक वर्ग हैं। (वह धर्मनासी हैं)। 775

(२) नियस्त कर्मेकी माफी

१—िल्मुमो । यहाँ एक लिल्कुको समने नियस्त वर्ग विचा है (सब बहा) जीवस एरता है ¹ नियस्त कर्मवी माणी काहता है। वहाँ मिल्नुवारो ऐसा होता है— ³ जाओ हम हसके नियस्त वर्गवी माफ कर। यह वर्गने वर्ग हो उसके नियस्त वर्गवी माफ कर। यह वर्गने वर्ग हो उसके नियस्त वर्गवी माफ कर। यह वर्गने वर्ग हो विचार वर्गवा है— । 575। ³ । 600

(३) प्रवाजनीय कमको माक्ती

१— 'मिन्नुको । यहाँ एक निष्कृतः नमने प्रधायनीय वर्षे विचा है । (शब बहा) ठीवछे छहा है प्रवायनीय वर्षेत्री भाषी बाहता है । वह व्यवसंख वर्षे हो उचके प्रधायनीय कर्षेत्रों माफ वरते हैं । बहाँवा रहनेवाला सब विवाद वरता है— । бох। ९ । 625

(४) प्रविसारग्रीय कर्मकी माफी

र—"भिनुका । यहाँ एक भिक्षुना समने प्रतिसारणीय नमें निया है। वह अवसेसे वर्ग हो उसके प्रनिमारणीय नमेनो माण नरते हैं। वहाँना खुनेनाका सम विवाद नरता है— ∘ । 626 ै । 650

(५) च्ल्बपग्रीय कर्मको मान्त्रे

मं (१) मिलुनो । यहो एक मिलुना सबने आपत्ति स बेलनके किये उत्संपरीय वर्ष विचा है। वह समर्पन वर्ग हो बायति स बेलनेके किये विथे यथे उसके उत्कोशकीय वर्षकी माफ वर्ग है। वर्गका रहनेवाना नक शिवाद वरता है——। 651 । 1675

ग (१) मिधुआ [†] यहाँ एक मिधारा अपने आपश्चिता प्रतिकार व करनेके सिमे उत्पोप

^{ै &#}x27;सर्वेतीय क्यं (पृथ्ड ३११)की तरह यहाँ वी वास्पॉडी योजना समलो । वैको कृण ३१७ तजनीय कर्वेदी मार्कीके सम्रोधकडी तरह वहाँ भी वास्पॉडी वोजना

णीय कार्य किया है। ० वह अधर्मसे वर्ग हो आपित्तका प्रतिकार न करनेक लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते हैं। वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—-०। ० 676। ० १ 700

ग "(१) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षुका सघने बुरी धारणा न छोळनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया है। वह अधर्मसे वर्ग हो बुरी धारणा न छोळनेके लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको भाफ करते हैं। वहाँका रहनेवाला मध विवाद करता है—-०।" 700। ०३। 724

चम्पेययक्खंधक समाप्त ॥ ६॥

१ तर्जनीय कर्मकी माफीके संशोधनकी तरह (पृष्ठ ३१७) यहाँ भी वाक्योंकी योजना समझो ।

र देखो पृष्ठ ३१७ (ग)।

१०-कोशम्बक-स्कधक

5१−मितु-सघमें कलह १—सीगामी

(१) काशाम्त्रीमें भिन्नमॉन मनाळा

ंउस समय मगनान् नी धा स्थीत थो पि ता रा म स बिहार करते थे (तन) तिसी निष्कृते साप लिं (=दाप) हुई थी। वह उस आपत्तिका आपत्ति समझना था दूसरे मिन्नू उस आपत्तिका आपत्ति समझना था दूसरे मिन्नू उस आपत्तिका आपत्ति समझना थे। (किर) यूपरे समय वह (भी) उस आपत्तिको जनापत्ति समझने कमा और हुएरे मिन्नू उस आपत्तिको जापति समझने कमे। उस उस प्रसुक्त कहा— आपूर्व। तुस्ते आपत्ति किरो हो। उस आपत्तिको वेस पर्देही? "आपूर्व। पूर्व आपत्तिको है कर पर्देही?" आपूर्व। पूर्व आपत्तिको है नहीं। विस्ता में वेलूँ? उत्त उन मिन्नुओने अमा हो। आपत्तिक वेसनेक सिप्ते उस मिन्नुओन अमा हो। अस्तिक वेसनेक सिप्ते उस मिन्नुओन एक साम्य विस्ता कर सामि विस्ता है। प्रकृति अपत्तिका साम्य विस्ता स्थापति सिन्नुओने पास वीस्ता है। उस सिप्ते अस्तिक प्रसाति सिन्नुओने पास वीस्ता साम्य विस्ता स्थापति सिन्नुओने पास वीस्ता साम्य सिन्नुओने पास वीस्ता साम्य सिन्नुओने पास वीस्ता साम्य सिन्नुओने साम्य साम्य सिन्नुओने पास वीस्ता साम्य सिन्नुओने पास वीस्ता साम्य सिन्नुओने पास वीस्ता साम्य सिन्नुओने पास वीसने साम्य सिन्नुओने साम्य साम्य सिन्नुओने पास वीसने साम्य सिन्नुओने साम्य साम्य साम्य सिन्नुओने सिन्नुओने साम्य सिन्नुओने सिन्नुओने साम्य सिन्नुओने सिन्नुओने

भवुक्यामें है—"एक तंथाराममें वो प्रिष्ठ—एक विश्व व्यक्ष र (-विश्वयिष्टक-पार्वे) हुएरा सी मा नि क (-वृह्वरिष्टक-पार्वे)) वास करते थे। उनमें सीमारिक एक विश्व वाक्षाने का क्रीके के ककते करेने ही छोड़, चका माना। विश्वयर पीछे पाखाने गया। वर्तनमें यानी देकवर कर नित्ते हैं प्राप्त हो कि पार्व कर नित्ते हैं कर कर नित्ते हैं प्राप्त हो कि प्राप्त हो कर कर नित्ते हैं कर कर नित्ते हैं कर कर नित्ते हैं है। पार्व होती है । पार्व होती है। पार्व होती है। पार्व होती है। पार्व होती है । पार्व होती है पार्व होती है है कर मार्पित कर के मार्व होती हो। पार्व होती हो हो। पार्व होती है है कर स्पूर्ण हो। पार्व हो हो। पार्व हो। पार्व हो हो। पार्व हो हो। पार्व हो।

[े]देको चुरू १§६(पृथ्ठ ३६१) । ैतुक-पिटर के दौर्य-निकास साथि पाँच निकार साम म रहे वाते हैं । जिल्लाका है ।

आपित्त-सिहत (कहते हैं)। 'उत्क्षेपण'-रिहत (=अनुित्कष्पत) हैं, मृझे (उन्होने) उत्किप्त किया। अद्यामिक=को प्य, स्थानमे अनुिचत निर्णय (=कर्म) द्वारा उत्किप्त किया गया हैं। आयुष्मान् (लोग) धर्मके साथ विनयके साथ मेरा पक्ष ग्रहण करे।" (तब) सभी जानकार सभ्रान्त भिक्षुओको पक्षमें उसने पाया। जान पद (=दीहाती) जानकार और सभ्रान्त भिक्षुओको पास भी दूत मेजा०। जनपद जानकार और सभ्रान्त भिक्षुओको भी पक्षमें पाया। तब वह उत्किप्त भिक्षुके पक्षवाले भिक्षु, जहाँ उत्केप क थे, वहाँ गये। जाकर उत्क्षेपक भिक्षुओसे बोले—

''यह अनापत्ति है आवुसो । आपत्ति नही । यह भिक्षु आपत्ति-रहित है, आपत्ति-सहित (-आप भ) नही । अनुित्क्षिप्त है जित्क्षप्त नही । यह अ-धार्मिक० कर्म (-न्याय) से उित्क्षप्त किया गया है।'' ऐसा कहनेपर उत्क्षेपक भिक्षुओने उित्कष्ति भिक्षुके पक्षवालोंसे कहा—''आवृसो । यह आपित्त है, अनापित्त नही । यह भिक्षु आपन्न है, अनापन्न नही । यह भिक्षु उित्कष्त है, अनुित्कष्त नही । यह धार्मिक=अको प्य=स्था नी य, कर्म (=न्याय) द्वारा उित्कष्ति हुआ है । आयुष्मानो । आप लोग इस उित्कष्ति भिक्षुका अनुवर्तन=अनुगमन न करें।'' उित्कष्तिक पक्षवाले भिक्षु, उत्क्षेपक भिक्षुओ द्वारा ऐसा कहे जानेपर भी, उित्कष्ति भिक्षुका वैसे ही अनुवर्तन=अनुगमन करते रहे।

(२) उत्तिप्तकोंको उपदेश

तव भगवान्—'भिक्षु-सघमें फूट हो गई, भिक्षु-सघमे फूट हो गई'—(सोच) आसनसे उठ, जहाँ वह उत्क्षेपण करनेवाले भिक्षु थे, वहाँ गये। जाकर विछे आसनपर वैठे। वैठकर भगवान्ने उत्क्षेपण करनेवाले भिक्षुओंसे कहा—

"मत तुम भिक्षुओ । — 'हम जानते है, हम जानते है'— (सोच) जैसा-तैसा होनेपर भी (किसी) भिक्षुका उत्क्षेपण करना चाहो । यदि भिक्षुओ । (किसी) भिक्षुने आपत्ति (=अपराघ) किया हो, और वह उस आपत्तिको अन्-आपत्ति (के तौरपर) देखता हो और दूसरे भिक्षु उस आपित्तको आपित्त (के तौरपर) देखते हो। यदि भिक्षुओ । वे भिक्षु उस भिक्षुके वारेमें ऐसा जानते हो--'यह आयुष्मान् वहु-श्रुत, आगमज्ञ, धर्म-धर, विनय-धर, मातृका-धर, पडित (=व्यक्त), मेघावी, लज्जाशील, आस्थावान्, सीख (चाहने)वाले है, यदि हम इन भिक्षका आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपण करेगे = 'इन भिक्षुके साथ हम उपोसय न करेगे, इन भिक्षुके विना उपोसथ करेगे, तो इसके कारण सघमें झगळा, कलह, विग्रह, विवाद, सघमें फूट = सघराजी - सघ-व्यवस्थान = सघका विलगाव होगा।' तो भिक्षुओ । फुटको वळा समझकर, भिक्षुओको आपत्ति न देखनेके लिये उस भिक्षुका उत्क्षेपण नही करना चाहिये। यदि भिक्षुओ । भिक्षुने आपत्ति की हो और वह उस आपित्तको अन्-आपित्तके तीरपर देखता हो ० यदि हम इन भिक्षुका आपित्तके न देखनेक लिये उत्क्षेपण करेगे = इन भिक्ष्के साथ प्रवारणा न करेंगे, इन भिक्षुके विना प्रवारणा करेगे (०) इन भिक्षुओंके साथ सघ कर्म न करेंगे ०। इन भिक्षुके साथ आसनपर नही वैठेंगे ०। इन भिक्षग्रोंके साथ यवागू पीने नहीं वैठेंगे । इन भिक्षुओके साथ भोजन करने नहीं वैठेंगे । इन भिक्षुओके साथ एक छनके नीचे वास नहीं करेंगे ०। इन भिक्षुओं के साथ वृद्धत्वके अनुसार अभिवादन, प्रत्युत्थान, हाथ जोळना, सामीचिकमं (=कुशल समाचार पूछना) नहीं करेगे ०। तो इसके कारण झगळा० होगा, तो भिक्षुओ । फूटको वळा समझकर भिक्षुओको, आपत्ति न देखनेके लिये उन भिक्षुका उत्क्षेपण नहीं करना चाहिये।" I

(३) उत्त्रेपकोंको उपदेश

तव भगवान् उत्क्षेपण करनेवाले भिक्षुक्षोको यह वात कह आसानसे उठ, जहाँ उत्किष्न

(—जरक्षपण किये गये मिल्) के प्रश्नकार्क मिक्षु चे कहाँ गये। जाकर किछे आसकपर बेठे । बैटकर मगवानने जरिजन्य (मिक्स)के प्रश्नकार्क भिकासीसे यह कहा —

मिमुस्रो । आपितकरले—'हमने आपित गहीं की हम अन्-आपित मुक्त हैं (शेष) आपितकरले—'हमने आपित गहीं । सिंह की हम अन्-आपित मुक्त हैं (शेष) अपित प्रतिकार न करका मत बाहो । सिंह निल्लों । (किसी) मिमुने आपित की हो और वह राज आपितनों अन्-आपित (के तीरपर) देखताहो । और दूसरे सिंह नस आपितनों अन्-आपित (के तीरपर) देखताहो । और दूसरे सिंह नस काम्मान दूसपुत शिंक (बाहने) वाले हैं यह सेरे कारक यह कुसरोक कारण कर (—स्वेष्णाचार) है ये में ह सर (के रास्ते या) अगारी (—दूरे रास्ते) में नहीं जा स्करो । अपित के हासू आपित न देवलें किसे मेरा उत्योगक करोंगे दी हस कारक समस्य हाता । यह सामित वह समस्य हाता । यह सामित काम करों की हस कारक समस्य हाता । यह सामित की सिंह मार्थ कारक समस्य हाता । यह सामित वह समस्य हाता । यह सामित की सिंह सामित काम सामित की सामित की सिंह सामित की हो और वह उस सामित की जन-आपित (की रही रास्ते प्रतिकात होंगे । यह सामित की सामित की सिंह की सीर वह उस सामित की सिंह की सीर वह सामित की सिंह की सीर वह सामित की सिंह की सीर की सिंह की सीर वह सामित की सिंह की सीर वह सामित की सिंह की सीर वह सिंह सीर की सीर वह सीर सीर की सीर की सीर वह सीर की स

वन मनवान् उत्सिप्त (भिन्नु)कं पक्षनाके मिन्नुओसे यह बात पह जासनसे उठकर वर्स यने।

(४) ब्यावासके मीतर और बाहर वरोसथ करना

जम समय जिल्लाचानुनामी (=जिल्लाच्या भिज्ञूका समुगमन करनेवाले) मिश्च बही शीमार्के मीतर जो स्वय नरते के सकत्र्य करते हो किन्दु उस्कोपक (=उस्कोपक करनेवाले) निव्य मीमार्थ वाहर वा जोशक नरते के स्वन-कों नरते थे। स्वयं एक उस्कोपक मिश्च, बहाँ भववान् वे वहाँ गया। वाहर सगावान् को समिनावनकर एक बोर वैठा। एक बोर वैठे उस सिश्चने नववान्में सह सहा—

'मन्ते । यह उरिकारतानुगामी भिन्नु नहीं शीमाके मीतर उरोधन करत है श्रय-कर्म करते हैं कितु भन्ते । हम उरक्षेपक भिन्नु शीमारे बाहर आकर उपोधन करते हैं श्रव-कर्म करते हैं ।

'मिस् । यदि जीक्सप्तानृगामी निस्तु बही सीमाके जीनर करोख्य करेगे स्वरूक्त करोगे स्वरूक्त करेगे स्वरूक्त करोगे स्वरूक्त स्वर्ण स्वरूक्त स्

(५) कलहके कारण ष्यनुचित कायिक वाचिककर्म नहीं करना चाहिये

उस समय भोजन करते वनत (गृहस्थके) घरमे भिक्षुओंने जगळा, कलह, विवाद किया, और अनुचित कायिक और वाचिक कर्म दिग्नलाया। हाथमें ज्ञारा किया। लोग हैरान होते थे— 'कैमे वावय पुत्रीय श्रमण भोजन करते वनत (गृहस्थके घरमें) झगडा, कलह, विवाद करेगे और अनुचित कायिक तथा वाचिक कर्म प्रदर्शित करेगे, हाथका उजारा करेंगे।' मिक्षुऑंने उन मनुष्यों- के हैरान होने को सुना और जो वे अल्पेच्छ ० भिक्षु थे वे हैरान होने थे— 'कैमे भिक्षु ० हाथका उजारा करेंगे।' तब उन भिक्षुओंने भगवान्गे यह बात कहीं—

"सचमुच भिक्षुओ । उन भिक्षुओने ० हाथका इशारा किया ? '

"(हाँ) सचमुच भगवान्।"

मगवान्ने फटकारकर घामिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया-

"भिक्षुओ । सघमें फूट होनेपर, अन्याय होनेपर सम्मोदन न करनेपर—'इतनेसे एक दूसरे-को अनुचित कायिक वर्म, वाचिक कर्म न दिखलायेंगे, हायका इशारा न करेगे'—(सोच) आसनपर वैठे रहना चाहिये। भिक्षुओ । सघमे फूट होजानेपर, न्याय होनेपर, सम्मोदनके किये जानेपर, दूसरे आसनपर बैठना चाहिये।"4

(६) कलह करनेवालोंकी जिद

उस समय भिक्षु सघमे झगळा करते, कलह करते, विवाद करते, एक दूसरेको मुख (रूपी) गिक्त (=हिथयार)से वेघते फिरते थे। वह झगळेको भान्त न कर सकते थे। तब एक भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक और खळा होगया। एक और खळे उस भिक्षुने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । यहाँ मधमे भिक्षु झगळा करने ० झगळेको ज्ञान्त नही कर सकते । अच्छा हो भन्ते । यदि भगवान् जहाँ वह भिक्षु है वहाँ चले ।"

भगवान्ने मौनमे स्वीकार किया। तब भगवान् जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये। जाकर उन भिक्षुओसे बोले---

"वस भिक्षुओं । मत झगळा, कलह, विग्रह, विवाद करो।" ऐसा कहनेपर एक अधर्मवादी भिक्षुने भगवान् से यह कहा—

"भन्ते । भगवान् । धर्मस्वामी । रहने दें । परवाह मत करे । भन्ते । भगवान् । धर्मस्वामी । दृष्ट-धर्म (=धसी जन्म)के सुखके साथ विहार करे । हम इस झगळे, कलह, विग्रह, विवादको जान लेगे ।"

दूसरी वार भी भगवान्ने उन भिक्षुओसे यह कहा—''वम ० ।'' दूसरी वार भी उम अधर्मवादी भिक्षुने भगवान्मे यह कहा—''भन्ते । ० ।''

(७) दीर्घायु जातक

तव भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—"भिक्षुओ । भूतकालमें वा राण सी मे ब्रह्मदत्त नामक का शि राज था। (वह) आढघ=महाघनी=महा भोगवान=महा सैन्य युक्त=महावाहन युक्त ≈महाराज्य युक्त, भरे कोष्ठागार वाला था। (उस समय) दी घि ति नामक को सल राजा था, जोिक दरिद्र, अल्पधन, अल्पभोग अल्पसैन्य, अल्पवाहन, थोळे राज्यवाला, अपरिपूर्ण कोष, कोष्ठा-गारवाला था। तब भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्म दत्त ने चतुरिंगनी सेना तैयारकर को सल राज दी घि ति पर चढाई की। तब भिक्षुओ । कोसलराज दीघितिको ऐसा हुआ—'काशिराज ब्रह्म दत्त (=उत्क्षेपण किये गये भिक्ष)के पक्षवाके भिक्ष वे वहाँ गये। आकर विखे आसनपर बैठे। बैठकर

भगवानने उम्बद्ध (मिक्ष)के पक्षवासे मिदाओसे यह कहा--

"मिल्लो ! आपत्तिकरकं-- 'हमने आपत्ति नहीं की हम जन-आपत्ति मुक्त हैं (सोव) भापतिका प्रतिकार न करना सत चाहो । यदि सिस्युओं ! (किसी) सिस्नेने बापति की हो कीर वह उस आपत्तिको अन-जापत्ति (के तीरपर) देखताहो और इसरे भिक्ष उस आपत्तिको जापति (क टौरपर) देलते हा । सर्वि वह भिक्षा जन भिक्षकोक बारे में ऐसा जानता है— सह आसुमान् बहुभूत सील (चाहने) वासे हैं यह मेरे वारण मह दूसरांक कारण छवं (⇒स्वेच्छाचार) हैंग मीत मय (क रास्ते या) जगति (अवरे रास्ते)में नहीं जा सकते । यदि ये मिसू नापति न केलाने किये मेरा उत्स्वेपच करवे मेरे साथ उपीसथ न करेंगे मेरे विमा उपासक करेंगे हो इसक कारन सबस झगळा होया। भिक्षको [।] प्रको बळा समझकर दूसरोके उपर विस्वासकर उस नामतिकी प्रित बमना (=समापन) करनी चाहिये। यदि मिळ्को । (किसी) भिक्षने जापत्ति की हो और वह उम बापतिको बन्-आपति (क तीरपर) देकता हो। यस (क शस्त मा) अगति (न्वरे सतो)में नहीं जा सकते । यदि ये मिक्ष आपत्तिक न दशमेके सिये मेरा उत्कोप व करेंगे मेरे साक प्रवास्त न करने " सामीचिवमें न करने तो इसक कारण झगळा होना। तो सिक्सबी! फूटको कळा समझनर बुसरोकं उपर विक्वानकर उस कापतिकी प्रतिवेशना (-समापन) करना चाहिमे। 2

तब भगवान् उत्तियण (भिद्ध)क पक्षावाने भिष्मुओसे यह बात वह आसमसे उटकर वस नये।

(४) बावासके मोदर और शहर खोसब करना

उस समय उत्तिमानानुगामी (=जन्तिमान मिश्रुका बनुगमन करनेवासे) मिश्रु वही सीमार्के मीलर चपोसम करते वे समक्ष्म करते वे किंतु उत्स्थेपक (=उत्स्थेपम करनेवासे) मिन् मीमाने बाहर का उपोत्तन करत ने सम-कर्म करते ने । तब एक उत्सीपक मिल्ल अहाँ ममनान् ने बही गया । जानर नमवापुनी अधिवादनपर एवं ओर बैठा । एवं ओर बैठे उस भिव्यूने अम्बापुने यह बहा—

'मन्तं । यह उत्तिप्तानुगामी मिश्रु नहीं सीमाच मीतर बरोसच करतं हैं। समन्तर्म वरते हैं वित् भारत ! इस उत्कापण निर्म्य गीमाने बाहर जायर उपीयब करते हैं संय-कर्म करते हैं ।

र्गमधु । यक्ति चल्किप्तानुसामी निक्षु वही सीमाकः सीनरः उपोसव वरते सप-दर्म वरेगे र्जमानि मैंने म लि और म नू था व गया विचान क्या है तो उनके वे कमें धर्मानसार=मकाय और मुक्त हाम । मिरतु ^ह यदि तूम उन्होरण मिक्तु बही मीमाक भीतर जेनाकि सैने क नि और सनुवा क्षणका क्षिमान किया है उसके अनुसार क्षणीसक करोगे सक्ष-कर्म कराये ती तुस्तारे भी वे वर्म धर्मानुसार अक्षोप्य और मुक्त शार्थ । यो क्रिसायथे रेल्ल्सिश सुरहारे विधे वे बूतरे बाबामने विम् हें और उनके जिसे तुम कुमरे आवासका मिश हो । मिशू ! ब्रिया आवाम होनेक यह वो स्वात है (१) स्वयारी अपर्तेषा जिल्ला आवासवासा जनाना हे या (२) सल्लाको संघ (आपरितर)न देनन मान प्रतिरार परन अपना (बुरी पारणार)न छोउनक निये उसना बस्थीपय परना है। मिध् गच जावान होनते यह दी स्थान है—(१) स्था ही अपनेतो छन आधानवाथा बनाना है वा (२) शय-नवड हो न देनते या न प्रतिचार नरने अथवा न छोडमेवा (नये उत्तिचन (निये नये व्यक्ति)-रा भौगारण नग्नाहै । । ।

सन्नाह और वर्मसे युक्त चतुरिंगनी सेनाको छळी देख पाया तथा खड्गकी घोवनको पी पाया।

''तब भिक्षुओं । कोसल राज द्रीघितिकी महिपीने उस गर्भके पूर्ण होनेपर पुत्र प्रसव किया (माता-पिताने) उसका दी घी यु नाम रखा। तब भिक्षुओ । बहुत काल न जाते जाते दीर्घायु कुमार विज्ञ हो गया। कोसलराज दीघितको वह हुआ—'यह काि राज व्रह्म दत्त हमारे अनर्थका करने वाला है। इसने हमारी सेना, वाहन, देश, कोप, और कोप्ठागारको छीन लिया है। यदि यह जान पायेगा तो हम तीनोको मरवा डालेगा। क्यो न मैं दी घी यु कुमारको नगरसे वाहर बसा दूँ।'

"तव भिक्षुओ । कोसलराज दी घि तिने दी घी यु कुमारको नगरसे वाहर वसा दिया। दी घी यु कुमार नगरसे वाहर वसते थोडे ही समयमे सारे शिल्पोको सीख गया। उस समय कोसल राज दी घि ति का हजाम काशिराज ब्रह्म दत्त के पास रहता था। भिक्षुओ । एक समय कोसलराज दीचितिके हजामने कोसलराज दी घि त को स्त्री सिहत वा राण सी के एक कोनेमें कुम्हारके घरमे अज्ञात वेपसे परिव्राजकके रूपमें वास करते देखा। देखकर जहाँ काशिराज ब्रह्म दत्त था वहाँ गया। जाकर काशिराज ब्रह्म दत्त से यह वोला—

''देव ¹ कोसलराज दी घि ति स्त्री सहित वाराणसी० परिव्राजकके रूपमे वास कर रहा है ।' ''तव भिक्षुओ ¹ काशिराज व्रह्मदत्तने आदिमयोको आज्ञा दी—

"तो भणे । कोसलराज दीिघतिको स्त्री सहित ले आओ ।"

''अच्छा देव[।]' (कह) वे आदमी काशिराज ब्रह्मदत्तको उत्तर दे कोसलराज दी घि ति को स्त्री सहित ले आये।

''तव भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्तने आदिमयोको आज्ञा दी—'तो भणे । कोसलराज दी घि ति को स्त्री सिहत मजवृत रस्सीसे पीछेकी ओर वाँह करके अच्छी तरह वाँघ, छुरेसे मुँळवा, जोरकी आवाजवाले नगाळेके साथ एक सळकसे दूसरी सळकपर, एक चौरस्तेसे दूसरे चौरस्तेपर घुमा दिक्खन दरवाजेसे नगरके दिक्खन ओर चार ट्कळे कर चारो दिशाओमे विल फेक दो।'

"अच्छा देव 1' कह वे आदमी काशिराज ब्रह्मदत्तको उत्तरदे, कोसलराज दी घि ति को स्त्री सिहत • मजबूत रस्सीसे पीछेकी ओर बाँह बाँघ, छुरेसे शिर मुँळवा जोरके आवाजवाले नगाळेके साथ एक सळकसे दूसरी सळकपर, एक चौरस्तेमे दूसरे चौरस्तेपर घुमाते थे। तब भिक्षुओ ! दी घाँ यु कुमारको यह हुआ— 'मुझे माता-पिताका दर्शन किये देर हुई। चलो माता-पिताका दर्शन करूँ।' तब भिक्षुओ ! दी घाँ यु कुमारने वाराणसीमे प्रवेशकर माता-पिताको मोटी रस्सीसे बाँहे पीछेकी ओर वैधे एक चौरस्तेसे दूसरे चौरस्तेपर घुमाते देखा। देखकर जहाँ माता-पिता थे वहाँ गया। को सल राज दी घि ति ने दूरसे ही कुमार दी घाँ यु को आते देखा। देखकर दीर्घायु कुमारसे यह कहा—

''तात दीर्घायु ¹ मत तुम छोटा वळा देखो । तात दीर्घायु ¹ वैरमे वैर शात नही होता । अवैर से ही तात दीर्घायु वैर शात होता है ।'

''ऐसा कहनेपर मिक्षुओ । उन आदिमयोने कोसलराज दी घिति से यह कहा—'यह कोसलराज दी घिति उन्मत्तहो वक-झक कर रहा है। दी घी यु इसका कौन है [?] किसको यह ऐसे कह रहा है—तात दीर्घायु, मत तुम छोटा वळा देखो० अवैरसे ही तात दीर्घायु! वैर शात होता है।'

"भणे । मैं उन्मत्त हो वकझक नहीं कर रहा हूँ विल्क (मेरी वातको) जो विज्ञ है वह जानेगा।

''भिक्षुओ ¹ दूसरी वार भी ०। तीसरो वार भी कोसलराज दी घि ति ने कुमार दीर्घायसे यह

वास्प है और में दरिष्ठ हूँ। में नामिराज नहावत्तके साल एक मिळता भी मही के सनता। नदी म में पहरें ही मगर से जला बार्ज । तब मिशुलों । नासकराज वीधित महियों (चपरगती) को नहर परिच्छी तमरण मांग गया। नव मिनुलां । नामिराज बहावत्त कोसरपाज वी कि ति को कता कारत दस नोप और नोप्याणकों जीतनर के विकास के साता । तम सिनुलों । नोमकराज वीधित वस्ती नामें सित्त जिवर नाराज की थी उपराले चल्ला। कमा बाता बाराजगी है कहाँ पूर्वेच। वह निस्कों । नोमकरपाज की थि पित अपनी न्त्री सित्त बाराजगी है कहाँ पूर्वेच। वह विस्कों । नोमकरपाज की थि पित अपनी न्त्री सित्त बाराजगी है कहाँ पूर्वेच। वह वेपसे परिजावनना कप भारणनर नाम किया। तब मिसुलों नोमकराज वी थि ति की मिहिपी क्षियर ही मिलां हुई। उसको एसा कोहर (कोहळ) हुका—बहु सूर्वेक उत्तक्त तमस की सानोह (मुन्मि) में ममाह आहे को प्रकार कर प्रकार कहारियों। साको चळी वन्ता बाहरी की सोर प्रदूराची स्वीवनको योगा चाहती वी। तब सिस्कुलों बोसकराज वी थि ति की मिहिपीन केल्लि

'देव' में गांसजी हैं। मूले ऐसा दो हुए उत्पन्न हुआ है—मूर्यक उदयक उसम कीता-सैक्सें सभाह और दमिसे यूल्प जुरुगिनी भगारी चुळी देखना चाहती हूँ और जहगरी कोदनको पीला

चाहती हूँ ।

देवि ! दुर्गमिन्ने पठे हम कोगाको नहाँचे हम कोमोके किये बीडा क्षेत्रमें समाह बीर वर्म में मुक्त चतुरगिनी सना खळी (होनी) और चहाँचे खड्गवी भोवन (जायेपी) ?

'देव ¹ यति में न पाळेंगी हो मर बाऊँगी।

निश्वको ¹ उस नमस नाशियन बहारकरा बाह्मण पुरोहिन कोसकरान दीविशिका निर्म वा । तम निश्वको । कोसलयन दीवित बहाँ नाशियन बहारतकरा पुरोहित वा वहाँ नवा । वाकर पुरोहित बाह्मकरं यह बोका—

सीम्म ै तरी सिल मी यमित्री है । असनो इस प्रकारना दो इस उत्पन्न हुना है— वनीर

सर्पकी बोबनको पीना चाहती है।

'तो बेब इस मी वेशीको दशना बाह्तं है।

'यह मिस्पूर्य । नाशिराव बहादरावा पुरोष्ट्रित आह्वान आही नाशिराव बहादरा या वर्षे मया । आपर सह बोला—पैस । ऐसी शान्त है इस्तिये एक सूर्यक श्वयक समय बीडास्वरूप महाह और वर्षमें मुक्त चतुर्गाती सना करते हो और कहन वामे आये ।

तम भिश्नुओ ¹ वाधिराम बङ्गवतने सायमियानो साझा वी—'मणे ¹ वैचा पुरोहन वास्^{म्य} नहता है वैचा नरी।

'भिमुची [†] (इस प्रकार) कोसकराज बीकितिको महिपीने सूर्यके उदयके समय कीडास्वरूपें

¹ भिषके समीवनमें इस सध्यका प्रयोग होता या ।

ब्रह्मदत्तने बहुत थोळेही समय बाद दीर्घायुकुमारको अपने अन्तरगके विश्वसनीय स्थानपर स्थापित किया ।

''(एक बार) काशिराज ब्रह्मदत्तने दीर्घायु कुमारसे यह कहा—'तो भणे। माणवक रथ जोतो शिकारके लिये चलेगे।'

'''अच्छा, देव'(कह) उत्तरदे, दीर्घायु कुमारने रथ जोत, काशिराज ब्रह्मदत्तमे यह कहा— ''देव । रथ जुत गया । अब जिसका काल समझतेहो (वैसा करे)

"तव भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्त रथपर चढा और दी घी युकु मारने रथको हाँका। उसने ऐमे रथ हाँका कि मेना दूमरी ओर चली गई और रथ दूसरी ओर तब भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्तने दूर जाकर दीर्घायु कुमारमे यह कहा—

'''तो भणे माणवक[ा] रथको छोटो । थक गया हूँ लेटूँगा ।'

"'अच्छा देव।' (कह) दीर्घायु कुमार काशिराज प्रह्मदत्तको उत्तर दे, रथ छोळ पृथ्वीपर पलथी मारकर बैठ गया। तय काशिराज ब्रह्मदत्त दीर्घायु कुमारकी गोदमे सिर रख सो गया। यका होनेसे क्षणभरमे ही उसे नीद आगई। तव भिक्षुओ । दीर्घायु कुमारको यह हुआ—'यह काशिराज ब्रह्मदत्त हमारे पहुतसे अनर्थोका करनेवाला है। इसने हमारी सेना, वाहन, देश, कोश और कोष्ठागारको छीन लिया। इसने मेरे माता-पिताको मारटाला। यह समय है जब कि मै वैर माधूँ।'—(सोच)म्यानसे उसने तलवार निकाली। तव भिक्षुओ। दीर्घायु कुमारको यह हुआ—'मरनेके समय पिताने मुझे कहा था—'तान दीर्घायु । मत तुम छोटा वळा देखो, तात दीर्घायु, वैरसे वैर शान्त नही होता। अवैर से ही तात दीर्घायु । वैर शान्त होता है।' यह मेरे लिये उचिन नही कि मै पिताके वचनका उन्लघन करूँ, (सोच) म्यानमे तलवार टालदी। दूसरी बार भी०। तीसरी वार भी दीर्घायु कुमारको यह हुआ—'यह काशिराज० म्यानमे तलवार डालदी।

"तव भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्त, भयभीत, उद्विग्न, शकायुक्त, वस्त हो सहसा (जाग) उठा। तव दीर्घायु कुमारने काशिराज ब्रह्मदत्तसे यह कहा—दिव । क्यो तुम भयभीत जाग उठे ?"

" 'भणे माणवक । मुझे स्वप्नमे कोसलगज दी घि ति के पुत्र दीर्घायु कुमारने खड्गसे (मार) गिराया था, इसीसे में भयभीन० (जाग) उठा।

''तव भिक्षुओ । दीर्घायु कुमारने वाएँ हाथमे काशिराज ब्रह्मदत्तके सिरको पकळ दाहिने हाथ में खड्गले, काशिराज ब्रह्म दत्त से यह कहा—

'' 'देव [।] में हूँ कोसलराज दी घि त का पुत्र दी घी यु कु मा र । तुम हमारे बहुत अनर्थ करने वाले हो । तुमने हमारी मेना, वाहन, देश, कोश, और कोप्ठागारको छीन लिया । तुमने मेरे माता पिताको मार टाला यही समय है कि में (पुराने) वैरको सार्थूं।'

''तव भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्त दीर्घायु कुमारके पैरोमें मिरसे पळ, दीर्घायु कुमारमे यह बोळा—'तात दीर्घायु । मुझे जीवन दान दो, तात दीर्घायु मुझे दान दो।'

" 'देवको जीवन दान मै दे सकता हूँ, देव भी मुझे जीवन दान दें।'

"'तो तात दीर्घायु 'तुम मुझे जीवन दान दो, मै तुम्हे जीवन दान देता हूँ।'

''तव भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्त और दीर्घायु कुमारने एक दूसरेको जीवन दान दिया और (एकने दूसरे का) हाथ पकळा, और द्रोह न करनेकी शपथ की।

"तव भिक्षुओ । काणिराज ब्रह्मदत्तने दीर्घायु कुमारसे यह कहा-

" 'तो तात । दीर्घायु । रथ जोतो चले।'

महा— तात छोटा वळा मत देखों सर्वरमें ही तात वी प्रिस् वैर सात होता है।

ंशीयरी बार सिंशुको [†] उन सादमियोने कोसकराज दी मि ति सं यह कहा—'सह कोसकराज दी कि ति उत्पन्न हो ।

भागे। में उन्मत्त हो अस-सक नहीं पर रहा हूँ।

त्रव मिलुको ¹व कावमी कोसकराज दी किनि को श्त्री सहित पत्र सळनमे दूसरी सळनमर एक चौरस्तेस दूसरे चौरस्तेपर चूमा विक्रणदारने छना नगरके विक्रण चार दुकळेकर चारो विद्याकोंने विक्र वास कुम्म (⊶पहरेवार) रुग चक्रे यथे।

'तब मिनुजा । बी ची मू कुमारने नाराणधीर्मे जा सराव के पहरेवारीयों पिसामा। जब व मनवालं होक्रेर पळ गये तब सक्कडी सा विता बना माता-पिताकं सरीरको चितापर रस वामवे

हाम बोळ तीन बार वितानी प्रदक्षिणा नी।

'त्रस समय शिल्बो 'वाधियान व हाव त करान्छे सहकपर या। वासियान व हाव त ने वीर्यामुको सीन बार चिराक्षी प्रविक्षणा कराते देखा। देखकर उसको ऐसा हुबा— निरमध्य वह स्रारमी कोसकपान वीविश्व वा जातिकाला या एकत-सबबी है। बहो मेरे बनर्पन किसे विशीने (सह बार नुसे नहीं) जराकाई।

'तत सिल्बो । बीबॉयू कुमार ! अरप्यमें जा पेट घर रो आँसू पोक्र वारामधीमें प्रवेषकर अन्त पूर (चराबाके रहनेक पूर्व)के शसकी इवसारमें जा महावतसे सह बोखा—'वावार्य में (वापक)

धिस्य सीसना चाहता हूँ।

'तो भणे माणकक ! (⇒कण्का) सीका।

ति मिलको । बीचाँग कुमार रातक मिनसारको शीचाँग कुमार श्वचसरमें मन स्वरते गाता और बीजा जवाया था। नास्तिया च हाज ते रातक भिनसारको उरकर श्वसारमें भन स्वरते मीन गाते और बीचा बनाते (किसी नायमी) नो सुना। सुनवर वायमियाने युका—

भाने ! (सह) कौन पातक शिनसारको उठकर हकसारमें सबू स्वरसे नाता और नीना

मबाताचा 🤊

दिव ! क्रमुण महाबतका किय्य माणवक रातके शिनमारको छठकर मबुस्वरछे पाता बीर वीला वजाता मां।

'ती मने [†] उस माणवनको स**हाँ** के अनको ।

'अच्छा देव ! (नड्) वे आंदमी वासिराज अध्यदसको उत्तर देदी वी सुकूमा रवी संसार्थ।

(राजाने पूछा)—'सबै भाषवव' त्या तू रातव' जिमसारको उठकर सब् स्वरहे यादा और नीमा बजाता वा ?

क्षा देव ह

'तो मने मानवक ¹यावो और वीधा वजाबी।

'अच्छा वेव—(क्इ) वी नाँ गुङ्गार ने नाधिराज बह्मवसको शतुष्ट करनेनी बच्चान मनुस्वरक्षे नाया और वीचा वजाया ।

'नमे माणवन ' तू मेरी सेवामें रह ।

'नच्छा देन' (कह) दी वाँ युक्तुमारने का शिराज बहायत्तनो उत्तर दिया।

त्रव निमुत्रो[ं] वीर्वातु कुमार काश्चित्तव बहारतका पहुके उठने-वाका पीक्रे-पोने-वाका सवा-नाम है—पूक्रनेवारों निववारी (और) प्रियवाधी नेवक होतथा। तत्रव निश्चेत्रों। काश्चित्तव व्रह्मदत्तने वहुत थोळेही समय बाद दीर्घायुकुमारको अपने अन्तरगके विश्वसनीय स्थानपर स्थापित किया ।

''(एक वार) काशिराज ब्रह्मदत्तने दीर्घायु कुमारसे यह कहा—'तो भणे[†] माणवक रथ जोतो शिकारके लिये चलेगे ।'

'' 'अच्छा, देव' (कह) उत्तरदे, दीर्घायु कुमारने रथ जोत, काशिराज ब्रह्मदत्तसे यह कहा— ''देव रथ जुत गया । अब जिसका काल समझतेहो (वैसा करे)

''तव भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्त रथपर चढा और दीर्घायुकुमारने रथको हाँका। उसने ऐसे रथ हाँका कि सेना दूसरी ओर चली गई और रथ दूसरी ओर तव भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्तने दूर जाकर दीर्घायु कुमारमे यह कहा—

"'तो भणे माणवक । रथको छोडो । थक गया हूँ लेटूँगा ।'

"'अच्छा देव 1' (कह) दीर्घायु कुमार काशिराज ब्रह्मदत्तको उत्तर दे, रथ छोळ पृथ्वीपर पलथी मारकर वैठ गया। तव काशिराज ब्रह्मदत्त दीर्घायु कुमारकी गोदमे सिर रख सो गया। यका होनेसे क्षणभरमें ही उमे नीद आगई। तव भिक्षुओ दीर्घायु कुमारकी यह हुआ—'यह काशिराज ब्रह्मदत्त हमारे बहुतमे अनर्थोका करनेवाला है। इसने हमारी सेना, वाहन, देश, कोश और कोष्ठागारको छीन लिया। इसने मेरे माता-पिताको मारडाला। यह समय है जब कि में वैर साधूँ।'—(सोच)म्यानसे उमने तलवार निकाली। तव भिक्षुओ। दीर्घायु कुमारको यह हुआ—'मरनेके ममय पिताने मुझे कहा था—'तात दीर्घायु 1 मत तुम छोटा वळा देखो, तात दीर्घायु, वैरसे वैर शान्त नही होता। अवैर से ही तात दीर्घायु 1 वैर शान्त होता है।' यह मेरे लिये उचित नही कि में पिताके वचनका उल्लघन कहें', (सोच) म्यानमे तलवार डालदी। दूसरी वार भी०। तीसरी वार भी दीर्घायु कुमारको यह हुआ—'यह काशिराज० म्यानमें तलवार डालदी।

"तव भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्त, भयभीत, उद्धिग्न, शकायुक्त, बस्त हो सहसा (जाग) उठा। तव दीर्घायु कुमारने काशिराज ब्रह्मदत्तसे यह कहा—दिव । क्यो तुम भयभीत जाग उठे ?"

" 'भणे माणवक[ा] मुझे स्वप्नमे कोसलराज दी घि ति के पुत्र दीर्घायु कुमारने खड्गसे (मार) गिराया था, इसीसे मै भयमीत० (जाग) उठा ।'

''तव भिक्षुओ [।] दीर्घायु कुमारने वाएँ हाथसे काशिराज ब्रह्मदत्तके सिरको पकळ दाहिने हाथ में खड्गले, काशिराज ब्रह्म दत्त से यह कहा—

''देव [!] मैं हूँ कोसलराज दी घित का पुत्र दी घीं यु कु मा र । तुम हमारे बहुत अनर्थ करने वाले हो । तुमने हमारी सेना, वाहन, देश, कोश, और कोष्ठागारको छीन लिया । तुमने मेरे माता पिताको मार डाला यही समय है कि मैं (पुराने) वैरको सार्घूं।'

''तव भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्त दीर्घायु कुमारके पैरोमें सिरसे पळ, दीर्घायु कुमारमे यह बोला—'तात दीर्घायु । मुझे जीवन दान दो, तात दीर्घायु मुझे दान दो ।'

" 'देवको जीवन दान मैं दे सकता हूँ, देव भी मुझे जीवन दान दे।'

" 'तो तात दीर्घायु । तुम मुझे जीवन दान दो, मैं तुम्हे जीवन दान देता हूँ।'

''तव भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्त और दीर्घायु कुमारने एक दूसरेको जीवन दान दिया और (एकने दूसरे का) हाथ पकळा, और द्रोह न करनेकी शपथ की ।

''तव भिक्षुओ [।] काशिराज ब्रह्मदत्तने दीर्घायु कुमारसे यह कहा— '''तो तात[ा] दीर्घायु [।] रथ जोतो चले ।' 'बच्छा देव ! —(वह) वीर्मायु कुमारने वाधिराज बहादलको उत्तर दे रव मेठ वाधिराज बहादलके यह वहा---

'देव ' तुम्हारा रव जत गया । अब निसका समय समस्रो (वैसा) करो ।

'तन मिसुमो । नाशियम बहायत रमपर जबा और शीमप्रिकुमारने रम होना । (उसने) रमको ऐसा होना कि मोळीही देरने केगांचे मिमगया। तब मिलुओ ! नाशियम बहा वस्त ने वास सभी में प्रवेशकर समान्यों और परिवर्शकों समितिकर सक्त नवा—

सने! मंदि कोलकरात दी थी कि के पुत्र वी माँ यु कु मा र को बच्चों को उसका क्या करोगे ? दिन्ही फिन्हीने कहा----हम वंद 'हाथ काट केंगे' दिन देव ! पैर काट केंगे' 'हम देव ! हाथ

विम्ही किन्हीने बहा---'हम थव । हाथ काट सेंमें 'हम देव । पैर काट सेंमें 'हम देव । हाथ पैर काट सेंमें 'हम देव । काल काट सेंगें हम देव । माक्ष काट सेंगें 'हम देव नाव-कान काट सेंगें 'हम देव । खिर काट सेंगे ।

'मने यह कोस्कराज दी वी तिका पुत दी वी यु कुमार है। इसका तुम कुछ मही करने पाओंमे इसने मुझे जीवन-दान और मेने इसे जीवन-दान दिया।

'तब भिक्षमो । काशियाज बद्धादलने दी वी गुरु मा र से यह कहा---

'तात शैर्मामु । पिताने मरनेक समय यो तुमसं कहा —तात सी वी मू । यह तुम खेटा कड़ा देखों अनेरमें ही तात दीर्माम । भैर सान्य होता है—समा सोचकर तुम्हारे पिताने ऐसा कहा?

'मन बळा- मठ बिरवास तन बैर वर्षों यह धोच देव । मेरे विद्याने मरनेके छमम 'मठ बळा' वहा। सीर जो देव । मेरे विनाने मरनेक छमम वहा-—पत छोटा'—(छो) मठ बस्सी मित्रों से विगास वन्ने यह धोच मेरे विनाने मरनेक छमम वहा-—मठ छोना। सीर को देव । मेरे विदाने मरनेक छमम वहा-—चैरश वैर नहीं धानत होना अवेरों ही बैर धानत होता हैं—(छो) देवेंस मैरे माना-दिवानी मारा यह (छोच) अवि म देवची माच्ये सारता तो जो देवचे हित बाहनेवाडे है वे मुझे प्राचसे मार वेरे। सीर (किर) चो मेरे हित बाहनेवाडे है वे उनची प्रावस मार्से इस प्रावस वह वैर देखि धानन म होना। विन्यु इस बहन दवने पूर्व जीवन-बान दिया और मेरे देवकी जीवन-बान दिया। इस प्रवास वर्षेरण वह बैर धानत होना है।

पत्र भिगाओं नामियान ब्रह्मारमंत—भारवर्ष है रे ¹ सर्मुत है रे ! रिसना परिण यह दी मौचु कुमार है भी भि तिमान मधेयम नहेवा (इतना) विस्तारने सर्व व्यातना है ! — (यह पदक्षे) तिमानी देना बाहन देश नोश नोध्यानारनो लीटा दिया (और सरनी) नम्मानी प्रशास निया।

HAIL IANE

'भिन्नुमी । यह बहुन वरतेवारे शान्त बहुन वरतेवारे उस शाक्षिय राजाधारा मी ऐसं आराममें मेल ही (११) क्या मिन्नुभा यह योजा देना है वि ऐसे स्वाब्धात (अच्छी तरह ब्या स्थान) यमेंमें प्रकृतिन हुए तुरहारा मेल (व) हो।

"इसरी कार भी ।

भीनरी बार भी भगवान्ते उन जिल्लामी यह बरा--"'बन मिधुबो ! सन समझा बण्ड (बयह विवाद बरा' ।
सीगरी बार भी जन अपर्यवादी भिध्ने माग्वान्ते यह बरा---

'भाने | मायान् | बर्वस्थामी | ग्रुने ई परवाह नत वरे | भाने वयवान् वर्धस्थामी पुरु-अर्थ (= प्रमी मान)व गुगाव नाथ विद्वार वरे | हम इस समाहे वण्ड शिवह विवासरी मान तमे ।" तव भगवान्—'यह मोघ पुम्प परियादित्र एप (=अत्यन्त लिप्त) है इनको समझाना सुकर नहीं'—(सोच) आश्रमसे उठ चल दिये।

(इति) दीर्घायु भाणवार ॥ १ ॥

(८) भिद्य-संचका परित्याग

तव भगवान् पूर्वाहण समय (बस्प्र) पहनकर पात्र-चीवरले कोशाम्त्रीमें भिक्षाचारकर, भोजनकर पिड-पातमे उठ, आसन समेट, पात्र चीवर ले, खळेही खळे इस गाथाको बोले—

"वळे शब्द करने वाले एक समान (यह) जन कोई भी अपनेको वाल (=अज्ञ) नही मानते, मधके भग होनेपर (और) मेरे लिये मनमें नही करते ॥ मूढ, पडितसे दिखलाते, जीभपर आई वानको बोलने वाले , मन-चाहा मुख फैलाना चाहने है, जिस (कलह)में (अयोग्य मार्गपर)

ले जाये गये है, उसे नही जानते ॥

'मुझे निन्दा', 'मुझे मारा', 'मुझ जीता', 'मुझे त्यागा'। (इस तरह) जो जसको नहीं बाँघते, उनका वैर शात हो जाता है।। वैरसे वैर यहाँ कभी शात नहीं होता। अ-वैरमे (ही) शात होता है, यही सनातन-वर्म है।। दूसरे (=अपडित) नहीं जानते, कि हम यहाँ मृत्युको प्राप्त होगे।

जो वहाँ (मृत्युके पास) जाना जानते हैं, वे (पिटत) बुद्विगत (कलहोको) शमन करते हैं।।
हड्डी तोळने वालो, प्राण हरने वालो, गाय-घोळा-धन-हरनेवालो।
राष्ट्रको विनाश करनेवालो (तक)का भी मेल होता है।।
यदि नम्र-सायु-विहारी (पुरुष) सहचर=सहायक (=सायी) मिले।
तो सब झगळोको छोळ प्रमन्न हो बुद्धिमान् उसके साथ विचरे।।
यदि नम्र सायु-विहारी धीर सहचर सहायक न मिले।

तो राजाकी भाँति विजित राप्ट्रको छोळ, उत्तम मातग-राजकी भाँति अकेला विचरे। अकेला विचरना अच्छा है, वालसे मित्रता नही (अच्छी)। वे पर्वाह हो उत्तम मातग-(=नाग) राजकी भाँति अकेला विचरे, और पाप न करे।।"

२---वालकलोगाकार माम

तव भगवान् खळे खळे इन गाथाओको कहकर, जहाँ वा ल क-लो ण का र ग्राम था, वहाँ गये। उस समय आयुष्यमान् मृ गृ वालक-लोणकार ग्राममें वास करते थे। आयुष्मान् मृगुने दूरसे ही भगवान्को आते देखा। देखकर आसन विछाया, पैर घोनेको पानी भी (रक्खा)। भगवान् विछाये आसनपर बैठे। बैठकर चरण घोये। आयुष्मान् भृगु भी भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् भृगुसे भगवान्ने यो कहा—"भिक्षु विया खमनीय (उठीक) तो है, क्या यापनीय (अब्ब्ही गुजरती) तो है पिंड (पिंड (पिंक्षा) के लिये तो तुम तकलीफ नहीं पाते?"

''खमनीय है भगवान् [।] यापनीय है भगवान् [।] मैं पिडके लिये तकलीफ नही पाता ।"

३---प्राचीनवशदाव

तव भगवान् आयुष्मान् भृगुको धार्मिक कथासे० समुत्तेजितकर०, आसनसे उठकर, जहाँ प्राचीन-व श-दाव है, वहाँ गये । उस समय आयुष्मान् अनु रुद्ध, आयुष्मान् न न्दि य और आयुष्मान कि स्थित प्राचीन-बचा-बाबसे बिहार करते थे । वाब-सासक (न्बन-सास्त)ने पूरसे ही भगवानुको आवे देखा । देखकर समबान्से कहा –

'महाममग ! इस दावर्ने प्रदेश गत करो । यहाँपर तीन कुळ-पुत्र सवाकाम (=मीजसे)

विहर रहे है उनको तकसीफ गत वो।

शायुष्मान् अनुरुद्धने बाब-माठको अगवानुके शाब बाठ करते शुना । शुरुवर बाब-माठको सह कहा-

'मायुस ! दाव-पाल ! भगवान्को मत मना करो । हमारे बास्ता भगवान् सामे हैं। तद सायुष्पान् सनुस्त वहाँ बायुष्पान् नन्दिय और आधु किम्बल वे वहाँ वसे । याकर बोके ---

'बायुप्मानो ! चस्रो बायुप्मानो ! हमारे वास्ता भगवान् वागये ।

तक भा अनुरक्ष का निषय का किन्युष्ट अपनानृश्ची क्षणवानीकर एकने पात्र चीवर प्रकृति का निषय का किन्युष्ट अपनानृश्ची क्षणवानीकर एक प्रकृति का निषय के किन्युष्ट प्रकृति । अपनानृते विकाये वाधनपर बैठ पैर बीम । अपनी का मुस्तान् प्रयवान्त्रों किन्युष्टान् अनुरक्षि का अपनानृते किन्युष्टान् अनुरक्ष्ये का वाधनपत्र के किन्युष्टान् अनुरक्षये का वाधनुते कहा—

'जनुष्दो [।] स्तमनीय ठो है [?] यापनीय छो है [?] पिंडन' किये छो तुस स्रोम तदसीफ

मही पार्व ?

'क्रमनीय है मगवान् [।]

'अनुरक्षो । क्या एवधिन परस्पर मोर-सिहत दूध-मानी हुए, परम्पर प्रिय-दृष्टिसे देखते विहरते हो ?

'हौ मन्ते [†]हम एकतित ।

'तो नेस अनुस्दो [।] तुम एननित ?

'मन्ते 'मूनं यह विचार होता है— मेरे क्रियं सात है 'मेरे क्रियं सुकाम प्रान्त हुना है तो ऐसा स-ब्रह्मचारियों (=यक माप्रमों) के शाव विह्ताता हैं। मन्ते 'हान सायुग्यानोम मेरा नामिकं क्ष्मं जनत भीर बाहरणे मिशना-पूर्ण होता है चालिक-वर्ण मन्त्र व साह साहप्रमें मितता-पूर्ण होता है सानिकिक्त के जन्म भीर बाहर । तब मन्ते 'मे सह यह होता है—क्यों व से कराना मन हटा कर इन्हीं आपन्यानोकं चिक्क अनकार कर्नू। सो मन्ते 'में अपने चिनको हताहर इन्हीं आपन्यानों के चिक्तोता अनुवर्गन वग्ता हैं। मन्ते 'हसारा शारीर शाना है किन्तु चित्र क

मापुष्पमाम् मत्तियने भी कहा-- 'चन्ते ! मुझे यह होता है ।

'माप धाचु सनुकतो । वनुरतो । चया तुम प्रशाद-रिहन आसस्य रिहन धरमी हैं। विदाने हो 2

'मन्त । हाँ । हम प्रमाद रहितः ।

'कनुरकी 'तुम बैंगे प्रमाव रिलिट ' 'मनो 'बूमारेम जो पहिले प्रामन मिसापार बरके कीटना है का नाम नामाज है पीनेका पानी रमना है कड़ेजी आसी रमना है। वो पीछे पीनेका पिता है रहेजी आसी रमना है। वो पीछे पीनेका किराना है कि मीटना है (बहु) मोजन (रिने जो) जैना करना है विदे चाहना है जाता है (बिहु) मेजन किराना है। (टेमें) क्यापमें कहां हिरवाली कहां कोड़ बेगा है या जीव रहिल पानीम छोड़ मेजी है। कार्योकों मेकेटना है। पीनेका पानीकों मोलना है। वार्योकों मोलना है। कार्योकों मोलना है। स्वीवेच पानीकों मोलना है। स्वीवेच पानीकों प्रमान है। पानीकों पढ़े पीनेका बड़े दिया जाता है।

उमे (भरकर) रस देता है। यदि वह उससे होने लायक नहीं होना तो हाथके उथारेंसे, हाथके सबेत (=हन्य-विरधक)से दूसरोतो युलाकर, पानीके घळे या पीनेके घळेको (भरकर) रसवाता है। भन्ते । हम उसके रिये वाग्-युद्ध नहीं करने। भन्ते ।हम पौचर्ये दिन सारी रात प्रम-सम्बन्धी नया गरने बैठने है। इस प्रकार भन्ते ।हम प्रमाद-रहिन०।"

"साध्, साध्, अन्गद्वी । अन्गद्वी । इस प्रसार प्रसाद-रहित, निरात्म सयमी हो विहरते, नया तुम्ह १उत्तर-मनुष्य-गम अप्रमार्य-जान-वर्धन-विशेष अनुकूल-विहार प्राप्त है ?"

४--पारिलेप्यक

तय भगवान् आयुष्मान् अन गद्र, आयुष्मान् न टिय, और आयुष्मान् कि म्बिक को धार्मिक वथा हारा समुक्तित, सम्ब्रहीपनकर, आसनेने उठ जिधा पारिकेय्य के है उधर चारिकाके लिये चलपळे। यसस चारिका नरने जहां पारिकेय्य के है यहाँ पहुँचे। यहा भगवान् पारिलेय्य के में रक्षित वन-पटके सद्र शाल (वृक्ष) के नीचे बिहार करते थे।

(९) एकान्त निवासका-श्रानन्द

नय गकान्तमे स्थित हो विचारमग्न टोते समय भगवान्ते चित्तमे यह विचा हुआ—'मैं पहले उन जगळा, गलह, विज्ञाद, बगवाद और सघमे अधिकरण (= मुबदमा) पैदा करनेवाले की शाम्बीके भिशुओं से आकी णें (= घिरा) हो जनुकूरताके साथ नटी विहार कर सगता था। सो में अब उन ० की शाम्बी ने भिक्षुओं से अलग, अकेला, अहितीय हो अनुकूलताके साथ विहार कर रहा हूँ। एक हम्तिनाग (हाथीता पहुा) भी हाथी, हथिनी, हाथीं के कल्या (=तरण) और हाथीं के छउआ (=छाप, शाब) से आकी णें हो विहरता था और हाथीं के छउआ (=छाप-शाबक) से आकी णें हो जिहरता था। शिरकटे तृणोको खाता था। टूटी-माँगी शाखाओं को (वह) खाता था। मैंले पानीको पीता था। अथगाह (=जलाय्य) उत्तर जानेपर हथिनियाँ उसके शरीरको रगळती चलती थी। (ऐसे) आकी णें (हो) (वह) दुर्यसे अनुकूलतासे विहार करता था। तब उस महागजको हुआ, इस वस्त में हाथीं ०, आकी णें ० हैं ०। क्यों न में गणसे अकेला ०?

नय वह हिम्त-नाग यूथसे हटकर, जहाँ पारिलेग्यक-रक्षित वन-वड भद्र-शाल-मूल या, जहाँ भगवान् थे, वहाँ आया। वहाँ आकर वह नाग जो हिरत स्थान होता था, उसे अहरित-करता था। भगवान्के लिये मूंळमे पानी ला, पीनेका (पानी) रवता था। नव एकान्तस्थ व्यानस्थ भगवान्के मनमे यह वितक उत्पन्न हुआ—में पिहले भिक्षुओ ० से आकीण विहरता था, अनुकूलतासे न विहरता था। मो में अब भिक्षुओ ० से अन्-आकीणं विहर रहा हूँ। अन्-आकीणं हो, मुखसे, अनुकूलतामे विहार कर रहा हूँ। उस हिस्त-नागको भी मनमे यह वितकं उत्पन्न हुआ—में पिहले हाथियो ० अन्-आकीणं सुदामे अनुकूलमे विहर रहा हूँ। तव भगवान्ने अपने प्र-विवेक (=एकान्त सुख) को जान, और (अपने) चित्तमे उस हिस्त-नागके चित्तके वितर्कको जानकर, उसी समय यह उदान कहा—

''हरीस जैसे दाँतवाले हम्ति-नागमे नाम (=बृद्व) का चित्त समान है, जो कि वनमें अकेला रमण करता है।''

५--शावस्ती

तव भगवान् पारि ले य्य क में इच्छानुसार विहारकर, जिधर श्रा व स्ती थी, उधर चारिकाके

१ देखो पृष्ठ ९ टि०।

छिपे पस दिये । त्रमस चारिणा परते जहाँ सावस्ती भी वहाँ गये । वहाँ सगवान् धावस्तीमें सनाभ पिडिण म सारास जेतवनमें विद्वार परते थ । तब कौ साम्भी के उपासकोने (विचारा)—

'यह अप्या (-पिल्) की पान्त्री कि मित्रु, हुमारे बळे अन्तर्य करनेवाले हैं। इनतेही पीळिन हो भयवान् चल यथ। हों हो जो जब हम अप्या कोमान्दक निल्लाको न अभिवासन करें न प्रपुष्यान कर, न होच जोळवा-मानीची वनें करें, स स्वार करें न गारे व करें न मानें न पूर्वे सोनेपर मी निष्ट (-मिला) न व। इस प्रवार हम कोगो हारा अन्यहर अन्युद्ध अन्यामिन अनुकित जयल्यान-वर्ष पर आयेरी या बुरस्य कन लायेरी या प्रवानको बाक्ट प्रथम करेंगे।

तब नौद्याम्बी-पासी उपासर नौद्याम्बी-बासी भिल्युओनो स अभिबादन करत । तब

वीगाम्बीवामी भिरह्माने वीगाम्बीक उपावरोंने बसत्कृत हो वहा---

सच्छा बाहुसा । हमकोन था दली स सगदान्त पाछ इस अगळे (=अधिकरण) की पाला करें। तद कीमास्त्री-बासी सिंगु कालन स्थेन्टर पाय-बीवर से वहीं सावस्त्री की कर्माग्ये।

९ २-- श्रधर्मवादी श्रीर धर्मवादी

सायुष्पान् सारियुषि ने नृता— वह प्रवन-वारक-वसह-वारक-विधाद-कारक, नरस (-मप)-वारक नवन अधिकरण (-सगळ्ड) वारक कीचान्यी-वाणी पिछु धावस्ती ना यहे हैं। वह सायुष्पान् सारियुत कर्मा मगनानृ से वही गर्ध। बाक्य भगवान्दी अधिकारकर एक बोर कैठ गर्थ। एक बोर कैठ हुए आयुष्पान् धारियुक्ते प्रवचान्त्री कहा— 'भन्ध ! वह भवत-वारक कीचान्यी-वाणी मिस् धावस्ती ना यह है जन निश्चांक साथ में कीच कर्दे ?

'सारिपुत ! तो तू धर्मक अनुसार वर्न ।

'भन्ते । में भमें (=नियमाननार) या अवर्ग वैने जार्नु ?

(१) ऋधर्मवाश्रीकी पहिचान

(२) धमवादीकी परिचान

भागार बर्गुनार सारि गुर धर्म-बारी जानना चारिये (---

र्राण्य । निष् (१) संघयश समर्थ पर्या है । (२) धर्मते समे । (२) अस्ति । दा अस्ति । (४) निगमरो स्थित । (५) अभागित अन्ति । (६) आर्थन र्राण को ०भाषित-लिपत०। (७) ०अन्-आचिरतको ०अन्-आचिरत०। (८) ०आचिरतको ०आच-रित०। (९) ०अ-प्रज्ञप्तको ०अ-प्रज्ञप्त०। (१०) ०प्रज्ञप्तको ०प्रज्ञप्त०। (११) अन्-आपितको अन्-आपित्त०। (१२) आपित्तको आपित्त०। (१३) लघु-आपित्तको लघु-आपित्त०। (१४) गुरु-आपित्तको गुरु-आपित्त०। (१५) स-अवशेष आपित्तको स-अवशेष आपित्त०। (१६) अन्-अवशेष आपित्तको अन्-अवशेप आपित्त०। (१७) दुस्यौल्य आपित्तको दुस्यौल्य आपित्ति०। (१८) अ-दुस्यौल्य आपित्तको अ-दुस्यौल्य आपित्ति०। 6

आयुष्मान् महा मौ द्ग ल्या य न ने सुना-- 'वह भडनकारक ०।०।

आयुष्मान् महा का स्य प ने ०।० महा का त्या य न ने सुना—०।० महा को द्वित (=कोष्ठिल) ने सुना—०।० महा क प्पिन ने सुना—०।० महा चुन्द ०।० अनु रुद्ध ०।० रेवत ०।० उपा ली ०।० आन न्द ०।० राहु ल०।

महाप्रजापती गौत मी ने सुना-- 'वह भड़न-कारक ।' ''भन्ते । मै उन भिक्षुओके साथ कैसे वतूँ ?"

''गौतमी [।] तू दोनो ओरका धर्म (=वात) सुन । दोनो ओरका धर्म सुनकर, जो भिक्षु धर्म-वादी हो, उनकी दृष्टि, शान्त, रुचि, पसन्द कर । भिक्षुनी-सधको भिक्षु-सधसे जो कुछ अपेक्षा करना है, वह सब धर्मवादीसे ही अपेक्षा करना चाहिये।"

अनाथ-पिडिक गृह-पितने सुना—'वह भडनकारक०।' ''भन्ते । मैं उन भिक्षुओके साथ कैसे वर्त् ?"

"गृहपित । तू दोनो ओर दान दे। दोनो ओर दान देकर दोनो ओर धर्म सुन। दोनो ओर धर्म सुनकर, जो भिक्षु धर्म-वादी हो, उनकी दृष्टि (-सिद्धान्त) क्षाति (=औचित्य), रुचिको ले, पसन्दकर।"

''विशाखा मृगार-माताने सुना—जो वह०। ''भन्ते । मै उन भिक्षुओंके साथ कैसे वर्तू ?'' ''विशाखा [!] तू दोनो ओर दान दे०। ०५चिको ले पसन्दकर।''

तव कौशाम्बी-वासी भिक्षु क्रमश जहाँ श्रावस्ती थी, वहाँ पहुँचे । तव आयुष्मान् सारिपुत्रने जहाँ भगवान् थे, वहाँ जा० "भन्ते । वह भडनकारक० कौशाम्बी-वासी भिक्षु श्रावस्ती आ गये । भन्ते । जन भिक्षुओको आसन आदि कैसे देना चाहिये ?"

''सारिपुत्र[।] अलग आसन देना चाहिये।''

"भन्ते [।] यदि अलग न हो, तो कैसे करना चाहिये ?"

''सारिपुत्र¹ तो अलग वनाकर देना चाहिये। परन्तु सारिपुत्र¹ वृद्धतर भिक्षुका आसन हटाने (के लिये) मैं किसी प्रकार भी नहीं कहता। जो हटाये उसको 'दुष्कृति' की आपत्ति। 6

"भन्ते । आमिप (=भोजन आदि) के (विषयमें) कैसे करना चाहिये ?"

"सारिपुत्र ¹ आमिप सबको समान बाँटना चाहिये ।"7

३—संघ-सामग्रो (= ० एकता)

तव धर्म और विनयको प्रत्यवेक्षा (=मिलान, खोज) उस उत्किप्त भिक्षुको (विचार) हुआ
— 'यह आपत्ति (=दोप) है अन्-आपत्ति नहीं हैं। में आपन्न (=आपत्ति-युक्त) हूँ, अन्आपन्न नहीं हूँ। में उत्किप्त (='उत्केपण' दडसे दिवत) हूँ, अन्-उत्किप्त नहीं हूँ। अ-कोप्य=स्थानाहें=धार्मिक कर्म (=न्याय)से में उत्किप्त हूँ। तब वह उत्किप्त भिक्षु (अपने) अनुयायियोंके पास गया, बोला—'यह आपत्ति हैं आवुसो। आओ आयुप्मानो मुझे मिला दो। । तब वह उत्किप्त

वनुतायी भिक्षु उत्किल्त भिक्षुको केकर वहाँ भयवान् वे वहाँ यये वाकर भगवान्को अभिवादनकर एक भार वैर गये। एक बोर बैठकर उन भिक्षुबाने भगवान्से यह वहा---

'भन्ते ¹ यह उरिश्चन्तक भिक्षु कहता हैं—'बाबुसो ¹ यह जापत्ति है जन्-भापत्ति मही । जानो

बायुष्मानो [|] मुझे (सबमें) मिखादो । अभी [|]तो कैसे करना चाहिये ?

मिशुको ¹यह श्रापित है अन्-आपित नहीं । यह निश्च जापस है जन-आपस नहीं र । उन्हिप्त है जन्-उत्थिक नहीं है। जन्दोय-स्थानाई-धार्मिक कमेंसे उत्शिक्त है। निश्कों ¹ भूकि यह निश्च आपस है उत्शिक्त है और आपित (—योप) देखता है जह इस निश्कों मिलामों। 7

तव उरिकारतके अनुसायी भिक्षुजोने उस उरिकारत मिक्षुको मिका (च्थो सार्व) कर्

जहाँ उत्सोपक मिश्च ये वहाँ गये। जाकर उत्थोपक भिश्चाभारी कहा-

'बाबुधो विश्व वस्तु (-बात) म समका मध्य-क्तकह विश्वह विवाद हुवा वा संघ (पूट) मंद स व राजी-स ब-अप व स्था भ-सव-नाशा कर च हुआ था। सो (उस विषयमे) यह मिशु बागस है उस्थित है क ब-सारित (-भिका किया गया) है। हों तो विश्वसुधी हुम इस व स्तु (मामका बात) के उप-दिस्त प (-\$सका मिनाशो के किये सवकी साम श्री (-अक्त) करें।

तब यह उत्कोपक (⊏अकग करनेवाले) भिक्तु जहाँ सगवान् थे जावर सववान्को

बिसवादनकर एक बोर बैठ सगवानुसे बोले-

(१) सघसामघोका वरोका

'मन्ते ! वह उरिक्रप्त-जनुमामी मिखु ऐसा कहते हैं—'बाबुसी ! विस वस्तुम सवकी समर्मे करें । मन्ते । वैसे वरना वाहिमें ?

'मिस्नुको [।] चूँनि वह मिस्नु सापस उन्धिप्त प स्पी (वर्षी सापत्ति देखने माननेवाला) और

अब-सारित है। इसिक्से भिज्ञों । उस वस्तुके उप-समनक किये सव सवकी सामग्री करे। 8 और वह क्षम प्रवार करनी वाहिये—रोमी निरोगी समीको एक बगह जना होता वाहिये

विरामि (वस्तु) नेवनर करना भारतियाला मार्थिया वास्तु । जमा होकर सोख समर्व मिर्सुकार विरामि (वस्तु) नेवनर कर्ण (अके) न देना चाहिये। जमा होकर सोख समर्व मिर्सुकार सब ना ज्ञापित (-पूचित-स्वोधिन) वरना चाहिये—

त्र रिज—'माने ¹सब मुझे सुने । जिस बस्तुमं सथ व गडन वन्नह विम्नह विवाद हुना या मो (उस विपयमे) मह नियु कापस है उन्सिन्त (है) प्रस्थी अब-सारित है। यदि सन विनय (पत्तवम्क) समझे ता सब उस बस्तुक उपसमनक किसे सब-सामधी करे—यह क्षरित (मृक्ना)है।

क जनुमादन — (१) 'मने 'गय मुझे धुने — विश्व वस्तुष जवशारित है। सप उस वायु ने उपामकर किसे गाव-सामधी कर एग है। जिस जायुष्पात्नी उप वासुर उपामतने किसे गय मामधी करना पमय है वक चूप पहे जिसनो नही पसन्य है वह कोड़। (२) कूमरी बार मी । (३) दोसरी बार मी ।

(३) तासरा बार मा

यं भाग्वा—समने उस बस्तुत उपसम्भने किसे कंद्र मान्न मी (चपून सम्बोगन वर्षा) की सम-राजी संघ भेद निष्टत (चगर्ट) हो बया। सबदो प्रसन्द के इसस्सिये चुन हैं—स्टर्स समझना है।

(२) नियम-बिषद्ध संध-सामधी

जमीनसम् उपोसम् करना चारिये और प्रानिसोध उद्देश (≂प्रानिसाधकाणाऽ) करनाचाटियः।

नव आयुष्पान् प्रशानि बडी धयशान् चे बार्ग गर्व । जारर अगयान्त्री अधियादन वर एतं जोर की । गर भोर की आयुष्पान् उर्गापने अनवान्त्र यह करा--- "भन्ते । जिस वस्तुसे सघमें झगळा, कलह, विग्रह, विवाद, सघ-भेद (=सघमे फूट)=सघ राजी=सघ-व्यवस्थान, सघका विलगाव हो, सघ उस वस्तुको विना विनिश्चय (=फैसला) किये अमूल (=बेजळकी वात)से मूलको पा मघ-मामग्री (=सारे सघको एक करना) करे। तो भन्ते । क्या वह सघ-सामग्री धर्मानुसार है ?"

''उपालि ¹ जिस वस्तुसे सघमें० अमूलमे मूलको पा सघ-सामग्री करता है, उपालि ¹ वह सघ-सामग्री धर्म विरुद्ध है ।"9

(३) नियमानुसार संघ-सामग्री

"भन्ते । जिस वस्तुसे सघमें झगळा हो, सघ उस वस्तुका विनिश्चय कर मृलसे मूलको पकळ (यदि) सघ-सामग्री करे, तो भन्ते । क्या वह सघ-सामग्री धर्मानुसार है ?"

"उपालि । वह स घ-सा म ग्री धर्मानुसार है।" 10

(४) दो प्रकारको सघ-सामग्री

"भन्ते । सघ-सामग्री कितनी हैं ?"

"उपालि । सघ-सामग्री दो है—(१) उपालि । (एक) सघ-सामग्री अर्थ-रहित किन्तु व्यजन-युक्त है, (२) उपालि (एक) सघ-सामग्री अर्थ-युक्त और व्यजन-युक्त है। उपालि । कौनसी सघ-सामग्री अर्थ-रहित किन्तु व्यजन-युक्त है । उपालि । जिस बस्तुसे सघमें झगळा होता है सघ उस वस्तुका विना निर्णय किये, अमूलसे मूलको पा सघ-सामग्री करता है, उपालि । यह कही जाती है, अर्थ-रहित, व्यजन-युक्त सघ-सामग्री। उपालि । कौनसी सामग्री, अर्थ-युक्त और व्यजन-युक्त है ?— उपालि । जिस वस्तुसे सघमें झगळा होता है, सघ उस वस्तुका निर्णय कर मूलसे मूलको पा सघ-सामग्री करता है, उपालि । यह कही जाती है अर्थ-युक्त और व्यजन-युक्त (भी)।—उपालि । यह दो सघ-सामग्री हैं। या

88-योग्य विनयधरकी प्रशंसा

तव आयुष्मान् उपालि आसनसे उठ, एक कथेपर उत्तरासगकर जिधर भगवान् थे उधर हाथ जोळ भगवान्से गाथामें कहा—

"सघके कर्तव्यो और मन्त्रणाओ,
उत्पन्न अयों और विनिश्चयो (=पैसलो)के समय किस प्रकारका पुरुष वळा उपकारक (होता है),
(और) कैसे भिक्षु विशेषत ग्रहण करने लायक होता है?
(जो) प्रधान शीलोमें दोप-रहित,
अपेक्षित आचारवाला (और) इन्द्रियोमें सुसयमी हो,
विरोधी भी धमंसे (जिसे) नहीं (दोपी) कह सकते,
उस में वैसी (कोई बुराई) नहीं होती जिसको लेकर उसे वोलें।।
वह वैसे सदाचारकी विशुद्धतामें स्थित है,
विशायद है, परास्त करके बोलता है,
सभामें जानेपर न स्तब्ध (=गुम्) होता है, न विचलित होता है,
विहितोकी गणना करते (किसी) बातको नहीं छोळता।।
वैसेही सभामें प्रश्न पूछनेपर,

म सोपने सरता है न पूप होना है। बह पहिल बाससे प्राप्त उत्तर बेने योग्य बचनको **रह विज्ञोनी समाना रजन करता है।।** (भो) नुद्धतर भिश्वभाग आवर-मुक्त अपने सिद्धान्तामं विद्यारव मीमासा करनेमें समर्थ कवन करनेन होशियार और विरोधियांके भावको जाननेवाला (होता है)।। विरोधी जिससे नियह विये जाते हैं महाबन¹ (जिससे बातको) समझ पाते हैं बिना हानि क्ये प्रकारा उत्तर बेठे वह अपने सम्प्रदाय (भीर) सिद्धान्तको नहीं त्यागता।। (सबके) इत-कर्ममें समर्थ अच्छी तरह मीया हुआ बौर समझे इत्योगें जैसा उसको नहे भिन्नुषण द्वारा मेने जानेपर (वैसा ही उस) वचनको करता है और भी करता हैं -- वह अभिमान नही करता।। जिन जिन बाढोन बापति (=अपराम)युक्त होना है भैसे उस बाप कि से मुक्ति होगी है ये दोनो (मिश्-निर्माणी) विस्त ग उसको अच्छी तरह नाते हैं बापत्तिसे सूटनेके पदका कोविद (होता है) ॥ जिनका आकरण गरते निस्तारणको प्राप्त होना है मीर बैंडे (बोपवामी) वस्तुचे निस्सारित होना है उस (मानरन)को नरनेवाले प्राचीना (वैसे बोसारन हीना \$) विभीगवा को जिल्हा है। न्द्रतर भिक्ष्तीम मादर-पुक्त नवो स्थविरो और नव्यमोर्ने (मी) महाजनके अर्थकी रकामे पहित पैसा भिर्द्य नहीं विश्लेषत प्रहुष करने कामन (है)।।

कोसम्बक्त्रखन्त्रक समाप्त ॥१०॥

महावग्ग समाप्त ॥३॥

तर्वसामारमः।

[&]quot; जिल्ला-भिल्लामी यादि मो ल्ला(पृष्ठ १-७)का ही दूसरानान कि मंन है।

४--चुल्लवग्ग

न मोचने लगता है न चूप होता है। बद्ध पदित कालगं प्राप्त उत्तर बेने योग्य वक्तरो नह निक्राकी समाना रंजन करता है।। (भो) बृद्धतर मिधुमामें भाटर-युक्त अपने मिद्रान्ताम विमारक मीमासा करभग सभवे कथन करनेम होशियार भीर निरोपियाचे भावको जाननेवाका (हाना है) श विशोधी जिसस नियह निय जाते है महाजन (जिनमे बानगी) समझ पाते हैं विना हानि विये प्रस्तार उत्तर देने वह अपने सम्प्रदाय (और) सिद्धान्तरो नही स्थानता।। (संपक्के) इल-वर्षमें समर्थ अच्छी तरह मीया हुआ बीर समके इत्योमें बैना उसरी कर भिम्बन द्वारा क्षेत्रे जानेपर (वैसा 🗗 उस) वधनरी वण्या है और 'मै करता हैं'---वह अधिमान नहीं करता॥ जिन जिन बातामें भापति (=भगराव) मुक्त होता है जैसे उस बाय नि से मक्ति शानी है में नोता (मिन्-भिछ्मी) विभय उसरी अच्छी तरह बात है आपत्तिमे सुटमेंचे पदवा वोविद (ह्रीला है) ।। विनया आकरक भरते निस्मारमको प्राप्त हाना है और जैमे (बोपनामी) वस्तूस निस्मारित होता है उस (बाबरम)को नरनेवाल प्राणीका (बेसे भोगारक होना है) विभेयना कोविय इसे भी जानता है।। भृद्धतर मिल्लोग नावर-यूक्त मचा स्विपरी और मध्यमीमें (मी) महाजनके अर्थकी रक्षामें पश्चित पैचा निभू मही निसेपत यहण करने सायक (है) ॥ कोसम्बक्तवन्यक समाप्त ॥१०॥

महावग्ग समाप्त ॥३॥

t saferance i

र भिरस् । भिक्कुनी थाति मो क्क (पृष्ट १-७) का ही बूसरामान विभंध है।

४-चुल्लवग्ग

१-कर्म-स्कंधक

१—तर्जनीय कर्म । २—नियस्सकर्म । ३—प्रयाजनीय कर्म । ४—प्रतिसारणीय कर्म । ५—आपित्त न देखनेसे उत्क्षेपणीय कर्म । ६—आपित्तका प्रतिकार न करनेसे उत्क्षेपणीय कर्म । ७—युरी धारणा न छोळनेसे उत्क्षेपणीय कर्म ।

§१-तर्जनीय कर्म

१--शावस्ती

(१) तर्जनीय-कर्मके त्यारम्भकी कथा

उस ममय बुद्ध भगवान् श्रा व स्ती में अ ना थ पि डि क के आराम जे त व न में विहार करते थे। उम समय पडु क और लो हि त क शिक्षु स्वय झगळा, कलह, विवाद, और वकवाद, करनेवाले थे, मघमे अधिकरण (=मुकदमा) करनेवाले थे। और जो दूसरे भी झगळा० करनेवाले भिक्षु थे उनके पास जाकर ऐसा कहते थे—'आवुसो। तुम आयुष्मानोको वह हराने न पावे। जवरदस्तको जवरदस्तसे मुकाविला करना चाहिये। तुम उसमे अधिक पडित, अधिक चतुर, अधिक बहुश्रुत और अधिक समयं हो। मत उससे डरी। हम भी तुम्हारे पक्षवाले होगे। इससे नित्यही अनुत्पन्न झगळे उत्पन्न होते थे, जत्मन्न झगळे अधिक विस्तारको प्राप्त होते थे। जो वह अल्पेच्छ, सतुष्ट, लज्जाशील, सकोची, सील चाहनेवाले थे वे हैरान होते—'कैसे पडु क और लो हि त क भिक्षु स्वय० उत्पन्न झगळे अधिक विस्तारको प्राप्त होते में। जा वह वत कही।

तव भगवान्ने इसी मवन्धमे इसी प्रकरणमें भिक्षुसघको एकत्रितकर भिक्षुक्षोसे पूछा—— "सचमुच भिक्षुक्षो । प ढुक झौर लो हि त क भिक्षु स्वय झगळा करनेवाले ० उत्पन्न झगळे अधिक विस्तारको प्राप्त होते है ?"

"(हां) सचम्च भगवान् ।"

वृद्ध भगवान्ने फटकारा—"भिक्षुओ । उन मोघपुरुपो (=फजूलके आदिमयोके लिये) यह अयुक्त है, अनुचित है, अप्रतिरूप है, श्रमणोके आचार के विरुद्ध है, अविहित है, अकरणीय है। कैसे भिक्षुओ । वे मोघपुरुष स्वय झगळा करनेवाले ० उत्पन्न झगळे और भी अधिक विस्तारको प्राप्त होते हैं। भिक्षुओ । न यह अप्रसन्नो—(श्रद्धा-रहितो)को प्रसन्न करनेके लिये है, या प्रसन्नोकी (श्रद्धाको) और

^१ षड्वर्गीय भिक्षुओं में से दोके नाम (--अट्ठ कथा, देखो पुष्ठ १४ टिप्पणी २ भी)।



४-चुल्लवग्ग

१-कर्म-स्कंधक

१—तर्जनीय कर्म । २—नियस्सकर्म । ३—प्रय्नाजनीय कर्म । ४—प्रतिसारणीय कर्म । ५—आपित्त न देखनेसे उत्क्षेपणीय कर्म । ६—आपित्तका प्रतिकार न करनेसे उत्क्षेपणीय कर्म । ७—वुरी घारणा न छोळनेसे उत्क्षेपणीय कर्म ।

९१-तर्जनीय कर्म

१---श्रावस्ती

(१) तर्जनीय-कर्मके आरम्भकी कथा

उस समय वृद्ध भगवान् श्रा व स्ती में अना थ पि डि क के आराम जे त व न में विहार करते थे। उस समय प डू क और लो हि त क भिक्षु स्वय झगळा, कलह, विवाद, और वकवाद, करनेवाले थे, सघमें अधिकरण (=मुकदमा) करनेवाले थे। और जो दूसरे भी झगळा० करनेवाले भिक्षु थे उनके पास जाकर ऐसा कहते थे—'आवृसो नुम आयुष्मानोको वह हराने न पावे। जवरदस्तको जबरदस्तसे मुकाविला करना चाहिये। तुम उससे अधिक पडित, अधिक चतुर, अधिक बहुश्रुत और अधिक समर्थं हो। मत उससे डरो। हम भी तुम्हारे पक्षवाले होगे। इससे नित्यही अनुत्पन्न झगळे उत्पन्न होते थे, उत्पन्न झगळे अधिक विस्तारको प्राप्त होते थे। जो वह अल्पेच्छ, सतुष्ट, लज्जाशील, सकोची, सीख चाहनेवाले थे वे हैरान होते—'कैसे प डू क और लो हि त क भिक्षु स्वय० उत्पन्न झगळे अधिक विस्तारको प्राप्त होते में। जा वह बल्पेच्छ, सतुष्ट, लज्जाशील, सकोची, सीख चाहनेवाले थे वे हैरान होते—'कैसे प डू क और लो हि त क भिक्षु स्वय० उत्पन्न झगळे अधिक विस्तारको प्राप्त होते हैं।' तव उन मिक्षुओने भगवान्से यह वात कही।

तव भगवान्ने इसी सवन्धमें इसी प्रकरणमें भिक्षुसंघको एकत्रितकर भिक्षुओंसे पूछा—— "सचमुच भिक्षुओं। पडुक और लोहितक भिक्षु स्वय झगळा करनेवाले ० उत्पन्न झगळे

अधिक विस्तारको प्राप्त होते हैं ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान् ।"

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—"भिक्षुओं। उन मोघपुरुपों (=फजूलके आदिमियोके लिये) यह अयुक्त है, अनुचित है, अप्रतिरूप है, श्रमणोके आचार के विरुद्ध है, अविहित है, अकरणीय है। कैसे भिक्षुओं। वे मोघपुरुष स्वय झगळा करनेवाले ० उत्पन्न झगळे और भी अधिक विस्तारको प्राप्त होते हैं। भिक्षुओं। न यह अप्रसन्नो—(श्रद्धा-रहितों) को प्रसन्न करनेके लिये हैं, या प्रसन्नोकी (श्रद्धाकों) और

१ षड्वर्गीय भिक्षुओर्मेसे दोके नाम (--अट्ठ कथा, देखो पृट्ठ १४ टिप्पणी २ भी)।

वडानेचें किये हैं बन्ति प्रणुको ! अप्रमानेचा अध्याप्त करनेके किये हैं और प्रचला (=घडाममा)मेंने मी विग्री विमीचा उस्टा करनेवामा है।"

त्व भवधान्त उन भिष्णकाची अनेच प्रकारन फर्यास्वर दुर्भरता(अभरप योपपर्म राज्ञित) दुर्गुरता महेच्छाचना (अब्दी हच्चा) अमन्त्रोय सम्बाधित (अवसानमें रहनेषी प्रवृत्ति) और आज्ञ्य (वीतीद्व) यूपी निज्ञ वर्ष अनेच प्रवारम सुध्यता सुधुण्याना अस्पेच्या सनीत तम अवस्वरत प्रान्तादिक्या (धानामिक स्वच्छता) त्याय वीवार्रभ (उट्टोस पराप्पणा) हो प्रस्मा करने निराज्ञात उत्तरे अन्तर्क उवक् याग्य पर्म-सब्बी क्या करने सिक्तुमोनी संवार्षित विकास

"ता मिनजो ! संघ वंड व और नो दिस्त व भिक्षआंचा सर्वतीय कर्म करें।"

(२) वंड दनेकी विधि

और निश्यों । इन प्रवार वरना चाहिये। सुन्दे यह व और नो हिन व निश्योक्षाचे प्रीरंग वर्ग प्रेरिन वरके स्थरम दिवास साहिये। स्थरम स्मिक्त आरोति (कक्षराप) वा जागिर वस्ता वाहिये। जागीत्वा जारोर वस्त्र वन्तर समर्थ निशः समर्थी सुवित वरे—

क अभि— अन्तर्भ स्विम् मृत्ये सरवंदन और तो हित क सिधु क्यारे सस्टा करनेवारे उत्तर कान्छ और भी अधि का किनारको ज्ञान हो। है। यति सप उदिक समसे सी समापेदक और नो टिस किसआ का नजेनीय क्यों करें यह सुकता है।

अनुपाय स— (१) जिला । नम मेरी मुने । यह पंत्रक और सोशिक्ष निष्टु क्यों समानि बाल जन्म क्राप्टे और भी मीर्पक जिलावन जन्म क्षों है। संप पहुंच और सोशिक्ष निर्माण निर्माण निर्माण कर्म करता है। जिला भाषुनामुक्षी यह के और नीशिक्ष विकासका तर्जे भी संवर्ष करता रामा है जरू भग की जिलाव निर्माण करता है कर भोता।

्रिभी सभानुभाव रू—्द्रमधी बारभी दभी बाजको बरता हूँ — मभी । संस्थिति नुने । सह पर्दे भीर की शिक्षक भिन्न बच्च बारण बच्चेबार १।

तृतीय अत् रावण---तीनरी बार भी दभी बानको बक्ता हूँ---भनो । सब नेरी मुने । यह तदक और नारिक्क किन कार कारणा बक्तेबाठ ।

मार ना --- सम् परण और नीरियत विश्व आंता सर्वेशीय वर्ष वर दिया । समसे पर्ने हैं इसन्ति मार है-----सा में इस समझता है :

(३) नियम-दिस्य देश

है --- भिगमा निम्न बागर यहर नहेंगीय वर्ष अपने वर्ष अविग्रं की भी गीरणे ने गोरिंग (वर्ष कम बागर है ---(१) नावर महिशार नहां होगा (२) दिना कुछे दिया एका होगा है (१) दिना वर्षणा । वर्षणीय जगारे दिया हमा होगा है। 2

3--- भीर मी दिन्दर्श नाम वापान महान नामित्रम् सामें अपने सर्व होता है---(१) विभाव वार्षित्र विद्यालया नामाई (३) हिल्म व्याप स्वाप्ते हिंद्यालया होता है (३) भाषीनार्थ नामा विवार्ष है विद्यालया कुल्म है 3 अ ४—"और भी भिक्षुओं । तीन वातोंने युग्त नर्जनीय कर्म अधर्म कर्म ० होता है—(१) मामने नहीं किया गया होता, (२) अधर्म (=अनियम)से किया गया होता है, (३) वर्गसे किया गया होता है। 5

५—"और भी भिक्षुओ । तीन वातोमे युक्त तर्जनीय अधर्म कर्म ० होता है—(१) विना पूछे०, (२) अधर्ममे०, (३) वर्गमे किया गया होता है। 6

६---"o--(१) विना प्रतिज्ञा कराये ०, (२) अधर्ममे ०, (३) वर्गसे ०। 7

७-- (१) आपत्तिके विना०, (२) अधर्मने०, (३) वर्गने०। 8

८—"०—(१) देशना(=क्षमा कराना)के बाहरकी आपत्तिमे०, (२) अधर्मसे०, (३) वर्गमे०। १

९—"o—(१) क्षमा करा ली गई आपत्तिके लियेo, (२) अधर्मसेo, (३) वर्गसेo। IC

१०- "०-(१) प्रेरणा किये विना०, (२) अधर्ममे०, (३) वर्गसे०। 11

११-- "०--(१) स्मरण कराये विना०, (२) अधर्मसे०, (३) वर्गमे०।। 12

१२—"और भी भिधुओ । तीन वातोंसे युनत तर्जनीय कम, अधर्म कर्म, अविनय कर्म० होता है—(१) आपित्तका आरोप किये विना किया गया होता है, (२) अधर्मसे किया गया होता है, (३) वर्गसे किया गया होता है। भिक्षुओ । इन तीन बातों से युक्त तर्जनीय कर्म, अधर्म कर्म, अविनय कर्म, और ठीकमे न सपादित होता है"। 13

बारह अधर्म कर्म समाप्त

(४) नियमानुसार नर्जनीय दड

१—"भिक्षुओ । तीन वातोसे युक्त तर्जनीय कर्म, अधर्म कर्म, विनय कर्म, और सुसपादित (कहा जाता) है—(१) सामने किया गया होता है, (२)पूछ-ताछ कर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराके किया गया होता है। भिक्षुओ । इन तीन अगोंसे युक्त तर्जनीय कर्म, धर्म कर्म, विनय-कर्म, और सुसपादित (कहा जाता) है। 14

२—"और भी भिक्षुओ । तीन वातोसे युक्त तर्जनीय कर्म, धर्म कर्म (कहा जाता) है—(१) आपित्तसे किया गया होता है, (२) देशना (=क्षमापन) होने लायक आपित्तके लिये किया गया होता है, (३) न देशित (=जिसके लिये क्षमा नही मांगी गई है) आपित्तके लिये किया गया होता है।।। 15

३—''॰—(१) प्रेरित करके॰, (२) स्मरण दिलाकर॰, (३) आपत्तिका आरोप करके॰।। 16

४-- "o-(१) सामनेo, (२) धर्मसेo, (३) समग्र होo। o117

५--- (१) पूछकर०, (२) धर्मसे०, (३) समग्र हो०।०। 18

६-- "०-(१) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) करके०, (२) धर्मसे०, (३) समग्र हो।।।।।

७--- (१) आपत्ति (होने)से०, (२) धर्मसे०, (३) समग्र हो०।०। 20

८—"०—(१) देशना (=क्षमा-याचना) करने लायक आपत्तिके लिये०, (२) धर्ममे०, (३) समग्र हो०।०। 21

९——"०—(१) अदेशित आपत्तिके लिये०, (२) धर्मसे०, (३) समग्र हो०।०। 22 १०—"०—(१) प्रेरित करके०, (२) धर्मसे०, (३) समग्रसे०।०। 23 ११—" —(१) समरण करावें (२) वर्षसे (३) समरसे ।। 24 १२— •—(१) वार्यातचा वाराच करके (२) धर्मसे (३) समससे ।। 25 बारह वर्ष कर्म समास्त

(५) वर्जनीय दंख देने योग्य ड्यक्टि

१— मिल्लुको । जीन बाता ते मुक्त मिल्लुको काहतेपर (=बारकसान) तम तनेतीय वर्म कर—(1) सात्रा क्षण्च विवाद वरवाद करनेवाका तपमें व विकर ककानेवाका होता है (२) बात (—मूड) वजरूर दावन करवाद करतेवाका अव्यान (=बाचार) रहित होता है (३) प्रति कुक मुहस्य सत्पादि समुक्त हो विहरता है। मिलको । इन वा बाता से मुक्त मिल्लुके बाहतेपर सव तनेतीय करें करें। 26

२— "बौर भी मिश्रुमां । तीन बाठोसे युक्त मिश्रुके बाहुनेपर सक तर्वेनीय कर्म करें (१)धीकक विपयमें बुक्षीक होता है (२) बाचारके विपयम बुक्कारी होता है (३) वृद्धि (—बारमा) के विपयम बुक्षे वारमाबाका होता है । 1.27

३— — (१) मुख्यो नित्या परता ई. (२) वर्मकी निवाय खाई. (३) सबकी निवा करता ई.। 1.28

४-- --(१) जरूना सपटा नकह विचाद, बक्चाव करनेवाछा सबसें अधिरूप करनेवाला होता है (२) जरूना बाल अचतुर बरावर आपति करनेवाछा अपवान रहित होता है (१) जरूना प्रतिवृक्ष नृहस्य क्यांनि युक्त हो विहस्सा है । 1.29

५— ०—(१) जबका योजक विषयम दुष्पीक होता है (२) जबका आबार क विषयम दुष्पारी होना है (३) अवका दुष्टि (≔वारमा)क विषयमें दुष्पै वारकावामा होता है।। 30

+---(१) मरमा मुख्यी निया रुखा है (२) मरुका धर्मकी निया रुखा है (३) मरुका धर्मकी निया रुखा है । <math>41

ड बारजमान समाप्त

(६) एडित स्थकिक कर्चच्य

(७) दड न माफ करने लायक व्यक्ति

तव सघने प डुक और लोहित क भिक्षुओका तर्जनीय कर्म किया। वे सघके तर्जनीय कर्मसे पीडित हो ठीकसे वर्ताव करते थे, रोवां गिराते थे, निस्तारके लायक (काम) करते थे। भिक्षुओके पास जाकर ऐसा कहते थे—

"आवुसो । मघद्वारा तर्जनीय कर्मने दिवत हो हम ठीकसे वर्तते हैं, रोवाँ गिराते हैं, निस्नारके लायक (काम) करते हैं। कैंगे हमें करना चाहिये ?"

भगवान्से यह वात कही।--

"तो भिक्षुओ । सघ, प दु क और हो हि त क भिक्षुओके तर्जनीय कर्मको माफ (=प्रतिप्रश्रव्य= शान्त) करे । 33

(१-५) "भिक्षुओ । पांच वातोसे युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्मको नहीं माफ करना चाहिये— (१) उपसम्पदा देता है, (२) निश्र य देता है, (३) श्रामणेरमे उपस्थान (=सेवा) कराता है, (४) भिक्षुणियोको उपदेश देनेकी सम्मति पाना चाहता है, (५) सम्मति मिल जानेपर भी भिक्षु-णियोको उपदेश देता है। 34

(६-१०) "और भी भिक्षुओ । पाँच वातोंने युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्मको नही माफ करना चाहिये—(६) जिस आपत्तिके लिये सघने तर्जनीय कर्म किया है उस आपत्तिको करता है, (७) या वैसी दूसरी आपत्ति करता है, (८) या उससे अधिक बुरी आपत्ति करता है, (९) कर्म (=फैमला, की निंदा करता है, (१०) कर्मिक (=फैसला करने वालो)की निंदा करता है। 35

(११-१८) "भिक्षुओ । आठ वातोंने युक्त भिक्षुका तर्जनीय कर्म न माफ करना चाहिये— (११) प्र कृ ता तम भिक्षुके उपोसयको स्थिगत करता है, (१२) (०की) प्र वा र णा स्थिगत करता है, (१३) वात वोलने लायक काम करता है, (१४) अनुवाद (=िशकायत)को प्रस्थापित करता है, (१५) अवकाश कराता है, (१६) प्रेरणा कराता है, (१७) स्मरण कराता है, (१८) भिक्षुओके साथ सम्प्रयोग करता है।" 36

अट्ठारह न प्रतिप्रश्रव्ध करने लायक समाप्त

(८) दृड माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५) "भिक्षुओ । पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्मको माफ करना चाहिये—(१) उपसम्पदा नहीं देता , (२) निश्रय नहीं देता, (३) श्रामणेर से सेवा नहीं कराता, (४) भिक्षुणियोके उपदेश देनेकी सम्मित पानेकी इच्छा नहीं रखता, (५) सम्मित मिल जानेपर भी भिक्षुणियोको उपदेश नहीं देता । 37

(६-१०) "और भी भिक्षुओ। पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्मको माफ करना चाहिये— (६) जिस आपत्तिके लिये सघने तर्जनीय कर्म किया है उस आपत्तिको नही करता, (७) या वैसी दूसरी आपित्तको नही करता, (८) या उससे बुरी दूसरी आपित्तको नही करता, (९) कर्म (=न्याय) की निंदा नही करता, (१०) कर्मिक (=फैसला करनेवालो)की निंदा नहीं करता। 38

(११-१८) "और भी भिक्षुओ । आठ वातोंसे युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्म को माफ करना

^९ महाबग्ग १§४।६ (पृष्ठ १३२)।

^भ महावग्ग १∫४।७ (पृष्ठ १३४) ।

११— — (१) समरण कराके (२) वर्मते (१) समयते ।। 24 १२— — (१) मापतिका मारोप करके (२) वर्मते (६) समयते ।। 25 मारा वर्ग कर्म समान्त

(५) वर्जनीय वंड दने योग्य स्पक्ति

• — 'मिशुको ' तीन वालो से पुरुष मिशुको चाहनेपर (=आव समान) सब ठवंनीय वर्ष करे—(+) मगदा वन्मह विवास वकताद करनेवाला सवसें व वि क रच करनेवाला होगा है (२) वाल $(+\mu z)$ वचतुर करावर अपराय वरनेवाला अपवान (=aimir) रहित होता है (३) मिंद कल गृहस्य सम्पर्ध समुद्र है। विहरता है। मिलजो ' इन दो बातो से पुरुष मिशुके चाहनेपर सव ठवंनीय वर्ष करें। 26

२— 'जौर मी मिशुआ' तीन बातोंसे युक्त मिशुके बाहनेपर सब तर्जनीय को करे (१) सीनक विपयमें दुश्योक होता है (२) जाचारक विपयमें हुराचारी होता है (३) वृष्टि (⊶वारना) ने विपयमें दुशी वारवाचाला होता है। । 27

६— •—(१) बुदको निन्दा र रता है (२) धर्मेदी निदा करता है (३) सबकी निदा

करता है। 128

४— —(१) अफेमा समदा फलह विचाद बफ्बाद फरतेवाला समर्गे अधिनरम फरनेवाला होता है (२) अफमा शांक सम्बुट बरावर आपति करनेवाला अपवान रहित होता है (३) अफमा प्रतिकृत गृहस्य ससर्गेन युक्त हो विहरता है । 129

५— •—(१) अवका मीळक विषयमं दूरशील होता है (२) अकेला बाबार के विषयमें दुरावारी होता है (३) अवका वृष्टि (च्वारका)क विषयमं दूरी वारवाबाला होता है। । ३०

६— ०—(१) जनका युजनी नियाक एठा है (२) अफेसा वर्सनी नियाक रठा है (३) अमेला समग्री निया करता है।। 32

छ माक्समान समाप्त

(६) वृहित स्वक्तिके कर्चस्य

"मिन्नुसे ! तिय मिन्नुना तर्नेनीय नर्म किया गया है उसे ठीनसे बराजा नरता चाहिये और बर्द ठीनस क्यान यह है—(१) स्वयन्त्र यह न्याने स्वयन्त्र यह है—(१) स्वयन्त्र यह न्याने स्वयन्त्र यह स्वयन्त्र यह स्वयन्त्र स्वयन्य स्वयन्त्र स्वयन्य स्वयन्त्र स्वयन्त्य स्वयन्त्र स्वयन्यवन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्य स्वयन्य स्वयन्त्य स्वयन्त्य स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्य स्वयन्त्य स्व

(निय स्स क में की वि धि)—बुद्ध भगवान्ने फटकारा—०। फटकारकर धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

"तो भिक्षुओ । सघसे य्य स क भिक्षुका निय स्स क में करे। उनका निस्स य (=िनश्रय १) करके रहना चाहिये।" 41

(२) दंड देनेकी विवि

"और भिक्षुओ । इस प्रकार (निम्म=कर्म) करना चाहिये—पहिले से य्य स क भिक्षुको प्रेरित करना चाहिये, प्रेरित करके स्मरण दिलाना चाहिये, स्मरण दिलाकर आपित्तका आरीप करना चाहिये। आपित्तका आरोपकर चतुर समर्थ भिक्षु सघको मूचित करे—

"क ज्ञ प्ति—'भन्ते । सघ मेरी सुने, यह मे य्य स क भिक्षु वाल० आहान करना है, यदि सघ उचि तसमझे तो सघ सेय्यसक भिक्षुका, नियस्स कर्म करे उनका नि स्स य ले रहना चाहिये—यह सूचना है।'

"क्ष अनु श्रा व ण—'(१)पूज्य सघ मेरी मुने,०। जिस आयुष्मान्को सेय्यसक भिक्षुका नियस्स कर्म करना और निस्सय लेकर रहना पसद हो वह चुप रहे, जिसको पसद न हो वह बोले।

- "(२) 'दूसरी वार भी०।
- ''(3) 'तीसरी वार भी इसी वातको कहता हूँ—पूज्यसघ मेरी सुने—०जिसको पसद न हो वह बोले ।

"ग घारणा—'सघने सेय्यसक भिक्षुका नियस्स कर्म उनका निस्सय लेकर रहना किया, सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ"।"

(३) नियम विरुद्ध नियस्स दुड

(१) "भिक्षुओ । तीन वातो से युक्त निय स्स क मं, अधर्म कर्म, अ वि न य, कर्म ठीक से न मपा-दित होता है—(१) सामने नहीं किया गया होता, (२) विना पूछे किया गया होता है, (३) विना प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराये किया गया होता है। \circ । 42

१२—"और भी भिक्षुओं। तीन वातों से युक्त नियस्स कर्म, अधर्म कर्म, अविनय कर्म ॰ होता है—
(१) आपत्तिका आरोप किये विना किया गया होता है, (२) अधर्मसे किया गया होता है, (३) वर्गसे किया गया होता है। भिक्षुओं। इन तीन वातोंसे युक्त तर्जनीय कर्म, अधर्म कर्म, अविनय कर्म और ठीक से न सपादित होता है।" 53

बारह अधर्म कर्म समाप्त

(४) नियमानुसार नियस्स दंड

१—"भिक्षुओ । तीन वातोंसे युक्त नियस्स कर्म धर्मकर्मक्र० (कहा जाता) है। —(१) सामने किया गया होता है, (२) पूछकर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराके किया गया होता है। भिक्षुओ । इन तीन अगोंसे युक्त नियस्सकर्म धर्मकर्म० (कहा जाता) है। \circ 3 54

(१२) "०-(१) आपत्तिका आरोप करके०, (२) घमंसे०, (३) समग्रसे०।०। ६५ वारह अधर्म कर्म समाप्त

[ी] महावग्ग १९४।७ (पृष्ठ १३४)।

^२ देखो १§१।३ (पृष्ठ ३४२) ।

^३देखो पुष्ठ ३४३।

चाहिये—(११) प्रकृतास्य मिशुके उपोधनको स्थागित गद्दी करता (१२) (की) प्रवास्य स्थागित गद्दी करता (१३) बात बोकने खायक (काम) गद्दी करता (३४) अनुवादको नदी प्रस्थागित करता (१५) अनकारा गद्दी करता (१६) प्रेरमा गद्दी करता (१७) स्मरम नद्दी करता (१८) भिशुओं के साथ सम्प्रमोग गद्दी करता।" 39

बद्ठारह प्रतिप्रथय करने सायक समाप्त

(९) वंड माफ करनेकी विचि

"सीर सिश्तुको । इस प्रकार माली देनी चाहिये। ४ थं यह कश्रीर को हित कि मिशु स्वर्ष पास जा एक वरेपर उत्तरामणकर (अगनसे) बुढ सिशुआंके चरकोमें बदशकर, उन्दर्भ वेट हाव जोड़ ऐसा दोने— भोने । इस स्वर्ष डायर कॉनी स-कर्म से स्वरित्त हो ठीकरेस स्वर्ग है कोम मिस्सी है निस्तार (के नाम) को करते हैं तर्क मी संकर्म संगाली चाहते हैं। बूसरी बार भी । डीसरी बार मि— भिन्नी । तर्केशीय कर्म से साथी चाहते हैं।

(तक) चनुर नमधं मिक्ष सबको भूषिन करे-

"क अस्ति—भन्ते । एवं मेगी मुने यह प्रक्रव (वीर) को हिन्क मिल् एक डीप्ट तर्जनीय कर्मेस बडित हो ठीवने वर्नते हैं तर्वनीय-क्मेंस साफी चाहते हैं। महि सम उचित सममे तासव प्रक्रमा के हिन्क मिल्ओ के तर्वनीय-क्मेंग्री माफ करे—यह मुचना है।

रा सन् मावन—(१) मन्त्री ख्य! सेपी मुने यह पडकर (और) को हित कंपिस् सकड़ारा तर्थनीय वर्णेश करिन हा टीक्ट कर्ति है। तर्थनीय-मधि मादी काही है। संघ पड़कर (और) लोहिन्स निस्तुकारे तर्थनीय कर्मकर माद्य कर रहा है किस आयुष्पान्तों पेंडुके (और) काहित कर्मानुभाके तर्थनीय-नर्मनी माप्टी पटव है कह कुप रह किसनी पटक नहीं है कुर काह

(२) दूमरी बार भी इसी बात की कहता है-अले ! यरी मुने-।

तर्वनीय-रम तमाप्त

\$र--नियरम दर्भ

(१) नियम्स इंडर धारम्भरी पथा

सममुख जिल्ला ?

(rt) मध्यम भएरान् ।

चाहता हूँ।' दूसरी वार भी०। तीसरी वार भी—'भन्ते। ० नियस्स कर्मकी माफी चाहता हूँ।' "(तव) चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—०१।

"— 'सघने से य्य स क भिक्षुके नियस्स कर्मको माफ कर दिया, सघको पसद है इसिलये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ"।" 80

नियस्स कर्म समाप्त ॥२॥

§३-प्रबाजनीय कर्म

(१) प्रवाजनीय दडके आरम्भकी कथा

उस समय अ इव जित् और पुन र्वे सुनामक (दो) भिक्षु की टा गिरि में आवासिक (=सदा आश्रममें रहनेवाले (भिक्ष) थे। वे इस प्रकारका अनाचार करते थे—मालाके पौदेको रोपते, रोपवाते थे, सीचते-सिचाते थे, चुनते-चुनवाते थे, गुँथते-गुँथवाते थे। इकहरी वँटी माला वनाते भी थे वनवाते भी थे। दोनो ओर से वंटी माला बनाते भी थे, बनवाते भी थे, मजरिका (=मजरी) बनाते भी थे वनवाते भी थे, विध्वतिका बनाते भी थे बनवाते भी थे, वटसक (=अवतसक) बनाते थे बनवाते भी थे, आवेळ (= आपीड) बनाते भी थे, बनवाते भी थे, उरच्छद बनाते भी थे। बनवाते भी थे, वे कूलकी स्त्रियो, दृहिताओ, कुमारियो, वहुओ, दासियोके लिये एक ओरकी वटिक मालाको ले भी जाते थे, लिवा भी जाते थे, दोनो ओरकी वटिकमालाको ले भी जाते थे लिया भी जाते थे, ० उर च्छ द ले भी जाते थे लिवा भी जाते थे। वे कुलकी स्त्रियो, दुहिताओ, कुमारियो, बहुओ और दासियोंके साथ एक वर्तनमें खाते थे, एक प्यालेमें पीते थे, एक आसनमें बैठते थे, एक चारपाईपर लेटते थे, एक विस्तरेपर लेटते थे, एक ओढनेमें लेटते थे, एक ओढने विछीनेमे लेटते थे, विकाल (= दोपहरवाद) भी खाते थे, मद्य भी पीते थे, माला, गघ और उवटनको भी घारण करते थे, नाचते भी थे, गाते भी थे, बजाते भी थे, लास (=रास) भी करते थे, नाचनेवालीके साय नाचते भी थे, नाचनेवालीके साय गाते थे, नाचनेवालीके साय वजाते थे, नाचनेवालीके साथ ला स करते थे। गानेवालीके साथ नाचते थे, ० गानेवालीके साथ लास करते थे, वजानेवालीके साथ नाचते थे ० वजानेवालीके साथ लास करते थे । लास करनेवालीके साथ नाचते थे ० लास करनेवालीके साथ लास करते थे। अष्टपद (=जुए)को खेलते थे, दशपद=(जुए) को खेलते थे। आकाशमें भी कीडा करते थे, परिहारपथ में भी खेलते थे। सप्तिका भी खेलते थे, खिलका भी खेलते थे, घटिका भी खेलते थे, शलाकाहस्त^क भी खेलते थे। अक्ष (=एक प्रकारका जुआ) से भी खेलते थे। पगचीर में से भी खेलते थे। वकक में से भी खेलते थे। मोक्खचिक में से भी खेलते थे। त्रिगुलक में भी खेलते थे। पत्ता ळूह क से भी खेलते थे। रथक (=खिलौनेकी गाळी)-से भी खेलते थे, घनुहीसे भी खेलते थे। अक्षरिका से भी खेलते थे। मनेसिका से भी खेलते थे। यया वज्जा ने से भी खेलते थे। हाथी-(की विद्या)को भी सीखते थे, घोळे(की विद्या)को भी सीखते थे, रय(की विद्या)को भी सीखते थे, घनुष(की विद्या)को भी सीखते थे। परश्(की विद्या)को भी सीखते थे। हाथीके आगे आगे भी दौळते थे, घोळके आगे आगे भी दौळते थे, रथके आगे आगे भी दौळते थे। दौळकर चक्कर भी काटते थे, उस्सोळ्ह भी मी कहते थे। अपोठ भी कहते थे, निव्वज्झ भी करते थे। मुक्केबाजी भी करते थे। रग (=थियेटर हाल)के वीचमें सघाटी फैलाकर नाचनेवाली (स्त्री)से

^१ देखो पृष्ठ ३४६ । तर्जनीय कर्मके स्थानमें 'नियस्स कर्म' कर लेना चाहिये ।

^व मालाओं के नाम हैं। ^व जुओं के नाम। ^व दौळों और व्यायामों के नाम।

(५) नियस्स दह देने योग्य म्यक्ति

१— भिलुको 'तीन बारोंसे युक्त शिलुको चाहतेपर (व्यावस्थ्यान) सब निमस्त वर्षे करे—(१) मण्डल क्यक विवास वक्याव करतेवाका समर्थे अधिकरण करतेवाका होता है 166

६— —(१) मकसा युक्की निया अनता है (२) वर्तसा धर्मणी निया करता है (३)

अभका सबकी निंदा करता है। ।" 71

ग्रः बार्रक्रमान समाप्त

(६) इंडिस स्पक्तिक कर्चस्य

"मिलुनो । विश्व मिलुना निय स्व कर्म क्या गया है उसे ठीवन वर्ताव करना वाहिये और वह टीवन वर्ताव यह है—(१) उपसपदा न बनी वाहिये $^{\circ}$ (१८) मिलुबोचे साव सन्प्रयोग (सियग) नहीं करना चाहिये। 72

जहारह नियस्त कर्मके बत समाप्त

(७) त्रम्ब मान्त करन सायक स्पक्ति

त मनने—'तृश निय्मय केनर रज्जा चाहिये— (नह) मे य्याव क सिमुना निय स्व क में विचा। सह मनके निय स्त न में म बीवत हो बच्छे मिनोको मकने करते प्रतान करते उत्पादन करते (उत्पा) कहत्वात (अपने) पुष्पत हुए बहुभूत कागमन वर्ष-यर, विचय-वर, मातृका-वर पश्चित, चनुर नेवाली काजायीन सहोबी शीक्को चाहिया स्व में यह श्रीवन वर्ष से परित गिराने के निम्नारक स्नाव (बाम) करते वे। मिनुकोको पात्र वाबाकर ऐसा क्रम से—

बाबुमो [†] सब हारा निम्मय नर्मने बहित हो मैं ठीनसे बर्तना हूँ रोवाँ गिराता हूँ निरवार

नायक (शाम) करता हूँ। मुझे वैसा करता चाहिस ?"

भगवान्स यह बात वेही।— "तो मिस्सो ¹ सव सस्यसन किनुने निधस्स वर्मनो गाऊ वरै।" 73

(प्राप्तक करने का यक व्यक्ति)—(१-५) "प्रिष्ठुको । पाँक बानोंने यूक्त मिश्रूके निर्म स्म क्यें की नहीं माऊ वनना चाहिये—(१) उपस स्प को देता है दे (१८) प्रिश्नुमोके साथ सन्द्रयोग करना है। 76

बहुाच्ह् प्रतिप्रमस्य न करने सायक समाप्त

(८) इंड माफ करने साथक स्पक्ति

(१-५) "बिस्तुमी ! पौच नार्नीम सृक्ता शिख्नुरे निमस्स कर्मची साक्ष करना चाहिये—(१) उप करण दर नहीं देता ⁹ (१८) त्रिश्चमाचे साथ सम्प्रयोग नहीं करना । 79

मह्दारह प्रतिप्रधान करने सामक समाध्य

(९) इएड माठ करनको विशि

"बीर मिनुत्रो । इस प्रकार साशी देनी चाहिये---वह नियम्त का शिस्यु शयकै पात वा एक क्येपर उत्तरामनकर वृद्ध मिनुत्राते करकामें बंदशाकर उद्धाई बैठ ऐसा बोज----

भिले । में नय द्वारा नियम्भवाम ने बहित हो टीवने बनेता हूँ नियम्स वर्मेंवी मार्गी

वैना ५४८ १४४ । ^१रतो पुट्ड १४५-४६ ।

चाहता हूँ।' दूसरी वार भी०। तीमरी वार भी—'भन्ते। ० नियस्य कर्मकी माफी चाहता हूँ।'
"(तव) चत्र समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—०१।

"—'सघने से य्य म क भिक्षुके नियम्स कर्मको माफ कर दिया, सघको पसद है इसलिये चुप है-ऐसा मै इसे समझता हूँ'।" 80

नियस्स कर्म समाप्त ॥२॥

§३-प्रवाजनीय कर्म

(१) प्रत्राजनीय दहके छाग्म्भकी कथा

उस समय अ इव जित् और पुन वं नु नामक (दो) भिक्षु की टा गि रि में आवामिक (=सदा आश्रममें रहनेवाले (भिक्षु) ये। वे इस प्रकारका अनाचार करते थे--मालाके पीर्देको रोपते, रोपवाने थे, सीचते-सिचाते थे, चुनते-चुनवाते थे, ग्र्यते-ग्रुयवाते थे । इन्हरी वेटी माला वनाते भी थे वनवाते भी थे। दोनो ओर मे बैटी माला बनाते भी थे, बनवाने भी थे, मजरिका (=मजरी) बनाते भी थे वनवाते भी थे, विघूतिका बनाते भी थे बनवाते भी थे, वटमक (=अवतसक) बनाते थे बनवाने भी थे, आवेळ (: आपीट) बनाते भी ये, बनवाते भी थे, उरच्छद बनाते भी थे। बनवाते भी थे, वे कुलकी स्तियो, दृहिनाओ, कुमारियो, बहुओ, दासियोके लिये एक ओरकी वटिक मालाको ले भी जाते थे, लिवा भी जाते थे, दोनो ओरकी वटिकमालाको ले भी जाते थे लिया भी जाते थे,०उरच्छ द ले भी जाते थे लिवा भी जाते थे। वे कूलकी स्त्रियो, दृहिताओ, कूमारियी, वहुओ और दासियोंके साथ एक वर्तनमे खाते थे, एक प्यालेमे पीते थे, एक आमनमे बैठते थे, एक चारपाईपर लेटते थे, एक विस्तरेपर लेटते थे, एक ओढनेमें लेटते थे, एक ओढने विछीनेमे लेटते थे, विकाल (=दोपहरवाद) भी खाते थे, मद्य भी पीते थे, माला, गघ और उवटनको भी घारण करते थे, नाचते भी थे, गाते भी थे, वजाते भी थे, लास (=राम)भी करते थे, नाचनेवालीके माय नाचते भी थे, नाचनेवालीके साय गाते थे, नाचनेवालीके साथ वजाते थे, नाचनेवालीके साथ ला म करते थे। गानेवालीके साथ नाचते थे. ० गानेवालीके साथ लास करते थे, वजानेवालीके साथ नाचने थे ० वजानेवालीके साथ लास करते थे । लास करनेवालीके माथ नाचते थे ० लास करनेवालीके साथ लास करते थे। अष्टपद (=जुए)को खेलते थे, दशपद=(जुए) को खेलते थे। आकाशमें भी कीडा करते थे, परिहारपथ में भी खेलते थे। सप्तिका भी खेलते थे. खिलका भी खेलते थे, घटिका भी खेलते थे, शलाकाहस्त में भी खेलते थे। अक्ष (≔एक प्रकारका जुआ) में भी खेलते थे। पगचीर के भी खेलते थे। वकक के से भी खेलते थे। मोक्खचिक के से भी खेलते थे। त्रिगुलक³ मे भी खेलते थे। पत्ता ळ ह क से भी खेलते थे। रथक (=खिलीनेकी गाळी)-से भी खेलते थे, धनुहीसे भी खेलते थे। अक्षरिका ैसे भी खेलते थे। मनेसिका ैसे भी खेलते थे। यया वज्जा में से भी खेलते थे। हाथी-(की विद्या)को भी सीखते थे, घोळे(की विद्या)को भी सीखते थे, रय(की विद्या)को भी सीखते थे, धनुप(की विद्या)को भी सीखते थे। परश्(की विद्या)को भी सीखते थे। हाथीके आगे आगे भी दौळते थे, घोळेके आगे आगे भी दौळते थे, रथके आगे आगे भी दौळते थे। दौळकर चक्कर भी काटते थे, उस्सोळ्ह "ं भी कहते थे। आपोठ "भी कहते थे, निव्वज्झ "भी करते थे। मुक्केवाजी भी करते थे। रग (=थियेटर हाल)के बीचमें सघाटी फैलाकर नाचनेवाली (स्त्री)से

⁹ देखो पृष्ठ ३४६ । तर्जनीय कर्मके स्थानमें 'नियस्स कर्म' कर लेना चाहिये । ⁹ मालाओं के नाम हैं । विज्ञों के नाम । विजों और ज्यायामोंके नाम ।

य**इ कहते थे— '**समिती यहाँ नाको । स्रकाटिका (एक सम्राटका बासूपण)को सी लगाते में । और माना प्रकारक बनावारको करते में ।

उस समय एक मिल का थी (वेच) में वर्षावात कर मयवान्ते वर्धनके किये (भावस्ती) वाते (समय) वहाँ वी टा गि दि हैं वहाँ पहुँचा। तव वह मिलू पूर्वीह्वमें पहनकर पात्र भीवर से खड़ा उत्तर करतेवाले मन-आमान (के बग) से आभोवन-विधोकनते (शुपके) सोन्ने-पहारातें जीवी नवक करतेवाले मन-आमान (के बग) से आभोवन-विधोकनते (शुपके) सोन्ने-पहारातें जीवी नवक करते वर्षायम थे मुक्त हा की टा गि दि में प्रविद्ध हुआ। कोग उस निश्को देसकर ऐसा वहने समे

ंबह कीन तिबेक-पूर्वेज कैंद्या बीर धीरे भारूपिक (स्थाकडी) भारूपिक बैद्या है ? कीर सानेपर इसको भी के भी देगा ? हमारे सार्थ अ कव जित्त और पुन वें श्रु थी श्लेह मुक्त छिक्य (सका भाव युक्त) मुक्त-पूर्वेक स≔भारण करने योग्य कोजनेपर पहके जानेवाल 'आओ ! स्वानाट' बोजनेवाले भीह न कहानेवाके कुछ मुहवाओ पहके बोजनेवाले हैं। उन्हें मिला देनी वाहिये।

एक उपासक उस शिक्षुको की टागि रिमें शिकाटन करते देख वहाँ वह शिक्षु भा वहाँ ममा। आकर उस मिझको अभिवादन कर यह बोला—

स्या भन्ते । भिक्ता मिक्री ?

'बाबस [!] भिक्का नही भिक्कती ।

'बाओ भन्ते[।] वर चसे।

त्व वह उपासक उस भिक्षुको (अपने) भर केवा भोजन करा यह बोला---

"मन्ते [।] आर्थ नहीं जार्येंगे ?

मामुस में भगवान्के वर्शनन किमे माबस्ती बाउँगा ।

"स्वका सामुषा" — (नह) यह मिस्नु वस ज्यासनमा उत्तर वे आसनमं स्व दिसर सा व सी है उसर वक दिया। नमा चहां आवत्तीं मनावाधिकता आराम के त व न व या जहां मत्यान ने वहीं मत्या। जासर मानावस्त्री मिनावाधन्य एक बोर है व प्या। बुद्ध स्वयत्यां सुद्ध स्वयद्ध है कि नमान्यपुर्व मिनुमोने साथ प्रति सम्बोधन (—हुगस-असन पूछना) नरें। तब स्वयत्त्वपूर्व उस प्रितृते नहाः—

"भिद्रा ! सक्छा तो एए। यापनीय दो रहा तक नीक के बिना रास्त्रेम तो आया और भिन्नु !

दू पहींगे जाता है ?

"अच्या रात्र नगरवान् । यापनीय रहा सम्बान् । तरकीन ने दिना सन्ते ! में राहों में बाता । मना ! में नामी (बेग) में बर्गावास नरते मगवान्ते स्तीनती धावस्ती आने की टा गि हि में सूर्वा । तक में अना ! कुर्वोह्म मनस पहिन कर, पार-कीवर के विशेषसी सुन्त हो नो टा विहित्स मिल्य हुना ! "अच्छा हो मन्ते ! अस्तान्त कीनानिश्चिं (ऐंगे) शिक्षु क्षेत्र निसर्वे यह नावात टीन हो नाम।

⁴ बेजो बुट्ट ३४९ ।

वहाँसे मैं भगवान् । आ रहा हूँ।"

तव भगवान्ने इसी सवधमें इसी प्रकरणमें भिक्षु सघको एकत्रित कर भिक्षुओसे पूछा—

"सचमुच भिक्षुओ । अश्व जित् और पुन वें सु (दो) निर्लंज्ज, पापी भिक्षु ० ? नाना प्रकारके अनाचारको करते हैं ? और जो मनुष्य पहले श्रद्धालु=प्रसन्न थे वह भी अब अश्रद्धालु=अप्रसन्न हैं ० अच्छे भिक्षु छोळ जाते है, पापी भिक्षु वास करते हैं।"

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—० नाना प्रकारके अनाचार करते हैं ! ! भिक्षुओ । यह न अप्रसन्नोको प्रमन्न करनेके लिये हैं ०।"

फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह सारिपुत्र और मोग्ग लान को सर्वोधित किया—

"जाओ सारिपुत्र । तुम (और मो ग्गलान)। की टा गिरिमें जा अश्व जित् और पुनर्व सु भिक्षुओका की टा गिरि मे प्रवाजनीय कर्म (चिनकालनेका दड) करो। वे तुम्हारे सिद्धि विहारी (चिशिष्य) थे।" 81

"भन्ते । कैसे हम अ श्व जि त् और पुन वें सु भिक्षुओका की टा गि रि से प्रव्रजित कर्म करें ? वे भिक्षु चड है, परुष (=कठोर) है।"

"तो सारिपुत्र (मोग्गलान) तुम बहुतसे भिक्षुओके साथ जाओ [।] "

"अच्छा भन्ते ।" (कह) सारिपुत्रने भगवान्का उत्तर दिया।

(२) द्रण्ड देनेको विधि

"और भिक्षुओ। ऐसे प्रवाजनीय कर्म करना चाहिये—पहले अ श्व जि त् पुन व सु भिक्षुओको प्रेरित करना चाहिये, प्रेरित करके स्मरण दिलाना चाहिये, स्मरण दिलाकर आ पित्त का आरोप करना चाहिये। आपितका आरोप कर चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

"क ज्ञ प्ति—'भन्ते । सघ मेरी सुने । ये अ श्व जि त् और पुन वं सु भिक्षु कुल-दूपक (और) पापाचारी है। इनके पापाचार देखें भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं, और इनके द्वारा कुल दूपित हुए देखें भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं। यदि सघ उचित समझें तो सघ—'अ श्व जि त् और पुन वं सु भिक्षुओं को की टा गि रि में नहीं वास करना चाहिये'—(कह) अ श्व जि त् और पुन वं सु भिक्षुओं को टा गि रि-से प्रव्राजनीय कर्म करे।—यह सूचना है।

''ख अ नुश्रा व ण—(१) 'भन्ते, सघ मेरी सुने । यह अ श्व जि त् और पुन वं सु भिक्षु कुलट्पक और पापाचारी है। सघ—'अश्वजित् और पुनवं मु भिक्षुओको कीटागिरिमें नही वास करना चाहिये' (कह) अश्वजित् और पुन वं सु का प्रवाजनीय कर्म करता है। जिस आयुष्मान्को ० अश्वजित् और पुनवं सु का प्रवाजनीय कर्म करता है। जिस आयुष्मान्को ० अश्वजित् और पुनवं सु कि सुओका प्रवाजनीय कर्म करना पसद है वह चुप रहे, जिसको ० नही पसद है वह वोले।

"(२) 'दूसरी बार भी ०।

"(३) 'तीसरी वार भी ०।

"ग घारणा—सघने—'अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षुओको कीटागिरिमें नही वास करना चाहिये' (कह) अश्वजित् और पुनर्वसुका कीटागिरिसे प्रव्राजनीय कर्म कर दिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ'।" 82

(३) नियम-विरुद्ध प्रवाजनीय द्राड

१—"भिक्षुओ । तीन वातोंसे युक्त प्रज्ञाजनीय कर्म, अधर्म कर्म (कहा जाता) है—(१) सामने नही किया गया होता, (२) विना पूछे किया गया होता है, (३) विना प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) नराये रिया थया होता है। ⁸। 94

बारह बचर्म कर्म समाप्त

(४) नियमानुसार प्रमाजनीय दण्ड

१— "भिन्भो ! तीन कारोंने युक्त प्रकाननीय कर्म धर्म कर्म (वहा जाता) ξ —(!) सामने किया गया होता ξ (२) पूठ कर किया गया होता ξ (३) प्रशिक्षा (—स्वीप्टिनि) वराष्ट्रिक क्या देया देशा ξ ! 106

बारह पर्य-हर्य समाप्त

(५) प्रजाजनाय दग्ड इन चाग्य व्यक्ति

१—"भिषाया ! तीय बार्तोसे युक्त भिर्मुको चाहनेपर (=भाकतमान) सम तर्वनीय वर्म वर्—∙ै।"४२

छ बार्चक्रमान समाप्त

(६) तृहित व्यक्तिके कत्तस्य

"मिसुबो ! बिन प्रियुवा प्रवाज नी व वर्षे विद्या वदा है उसे ठीवम बरताव वरता वाहिये और वह ठीवम बरनाव यह है---(१) उपसम्प्रता न दनी वाहिये 1 " 113

तक मा रिपुण और भोगलानरी प्रधाननार्थे भिशु क्यते वीलामिरिसे वा—अस्वित् और पुनर्वमु भिशुओरो वीलामिरिसे नहीं वाल जनना वाहियें (वह) ज स्व वित् और पुनर्वमु निष्मारो वीलामिरिसे नहीं वाल जनना वाहियें (वह) ज स्व वित् और पुनर्वमु निष्मारो वी हा हिए प्रवासिक नमें विद्या के निष्मारों का वित् वालामें के स्वीत निर्माण के निष्मारों नावल वालामें हा ना वे विद्यासि मात्री नहीं मार्थों के वित्त मित्री निर्माण के निष्मारों नावल वन्त के —िष्मा छात्र (ल्दीन्याचार) इस नीर अस (व राम्तार) जाने वाल में प्रवासिक मात्री के पहा भी है को नार्यों के स्वासिक मात्री के स्वासिक

त्रवस्य भिश्वभी ! ?

"(हां) सचमूच मगवार्।

चरकार कर वाभिक क्या कर भगवान्ते भिक्तभीका सम्बोधिक क्यि ---

"तो किन्नुवा । तैप प्रवासनीय वर्तना साफ त वरे।"

(७) ब्रंड म मारा करन लायक स्वतिः

(१-५) निश्ते । वीच बार्श बुरा भिष्ठ प्रश्नवीय वर्षता नहीं बाट वामा वार्थि — (१) प्रानगरा देश हैं । "xz6

ब्रचाननीय वर्षमें अर्थारह न ब्रान्त्रबस्य करने लावस नवाज

(/) ४६ मारु काम शायद्य ध्यक्ति

(१-५) "भिग्रमा विशेष बातान यका भिग्नुत प्रशासनीय सर्वेशे मान स्वत्मा साहिते---(१)

उपसम्पदा नहीं देता, ॰ ।" 119

प्रवाजनीय कर्ममें अट्ठारह प्रतिप्रश्रव्य करने लायक समाप्त

(५) दड माफ करनेको विधि

"और भिक्षुओ । इस प्रकार मापी देनी चाहिये—जिस भिक्षुका प्रवाजनीय कर्म किया गया है वह सघके पास जाकर • उकळू बैठ हाथ जोह ऐसा बोळे—

"'भन्ते । हम सघ द्वारा प्रवाजनीय कर्मसे दिन हो ठीवसे वर्तते है । प्रवाजनीय कर्मकी माफी चाहते है। दूसरी वार भी ०। तीसरी वार भी ०।

"(तव) चतुर समर्थ भिक्षु मघको मूचित करे---० र । " 120

प्रयाजनीय कर्म समाप्त ॥३॥

§४-प्रतिसारगीय कर्म

(१) प्रवाजनीय दडके आरम्भकी कथा

उस समय आयुष्मान् मुधमं म च्छिका स ड में चित्र गृहपितिके आवासिक (=आश्रम वनानेवाले) हो न व कि मि क (=नई इमारतकेतत्वाबधान करनेवाले) ध्रुव भक्तक (=सदा वहीं भोजन करनेवाले) थे। जब चित्र गृहपित सघ, या गण या व्यक्तिका निमत्रण करना चाहता था तो आयुष्मान् सुध में को बिना पूछे नहीं करता था। उस समय, आयुष्मान् मा रिपुत्र आयुष्मान् म हा मौ द्ग ल्या य न आयुष्मान् म हा का त्या य न, आयुष्मान् म हा को द्वित (=कोष्टिल), आयुष्मान् म हा क प्यिन्, आयुष्मान् म हा कुल्त आयुष्मान् उपाल आयुष्मान् वा न द, आयुष्मान् उपाल आयुष्मान् आनं द, और आयुष्मान राहुल (आदि) बहुतसे स्थिवर का शी (देश) में चारिका करते, जहाँ म च्छिका स इ था वहाँ पहुँच।

चित्र गृहपितने सुना कि स्यविर भिक्षु म च्छि का स ड मे पहुँचे है। तव चित्र गृहपित जहाँ वे स्यविर भिक्षु थे वहाँ पहुँचा। पहुँच कर स्यविर भिक्षुओको अभिवादन कर एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठे चित्र गृहपितको आयुष्मान सारिपुत्रने वार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित, सम्प्रहिपित किया। तव आयुष्मान् सारिपुत्रकी वार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित सम्प्रहिपित हो चित्र गृहपितने स्थविर भिक्षुओंसे यह कहा—

"भन्ते । कलका नवागन्तुकका भोजन मेरा स्वीकार करे।"

स्यविर भिक्षुओने मौन रह स्वीकार किया। तव चित्र गृहपति स्थविर भिक्षुओकी स्वीकृति जान, आसनसे उठ, स्थविर भिक्षुओको अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर जहाँ आयुष्मान् सुध में थे वहाँ गया। जाकर आयुष्मान् सुधमेंको अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया। एक ओर खळे चित्र गृहपतिने आयुष्मान् सुधमेंमे यह कहा—

"भन्ते । आर्य मुघर्म (भी) स्थिवरोके साथ कलका मेरा भोजन स्वीकार करे।"

¹ वेखो पृष्ठ ३४६।

र देखो पृष्ठ ३४६, 'तर्जनीय कम'के स्थानपर 'प्रवाजनीय कर्म' और 'पण्डुक' तथा 'लोहितक'के स्थानपर 'वह भिक्षु' करके पढना चाहिये।

[ै] सभवत जौनपुर जिलेका 'मछली शहर' कस्बा।

कराये किया गया होता है। 🕫 । 94

बारह अधर्म कर्म समाप्त

(४) नियमानुसार प्रमाजनीय दण्ड

१— "मिशुसा! तीन वानोंने यून्त प्रवायनीय वर्ष धर्म वर्ष (परा वाता) है—(१) सामने तिया गया होना है (२) पूछ वर विया गया होना है (३) प्रनिष्ठा (चन्द्रीइनि) वर्षण क्या होना है। ै।" 106

बारह धर्म-कम समाप्त

(५) प्रशासनाय रूप्ड दने याग्य स्पक्ति

१—"प्रिस्को ! शीन बार्लेसे युक्त बिसुको चाहनगर (=बाक्समान) सक सर्वेतीय कर्मकरे— १/४२२

छ भारं समान समान्त

(६) नंडिन व्यक्तिर यसवय

"मिस्का ! जिस विसुवा प्रकाण नी य वर्ग दिया पया 🕻 उने ठीवने वस्ताव वस्ता वाहिये

मीर वह ठीवसे वरताव यह है—(१) उपसम्पदा न दनी चाहिये व ।" II3

तब धारिपुण और भोगासानशी प्रधानमार्में भिश्त सधने बीटागिरिस का—अवस्वित और पुनर्वेतु सिस्तुकोको नीटागिरिस ना स्वान्त पाहिन्दें (पह) अ वब वि त् बोर पुनर्वे तु निस्क्रोको नीटागिरिस ना स्वान्त पाहिन्दें (पह) अ वब वि त् बोर पुनर्वे तु निस्क्रोको नीटा हो स्वान्त नीटा करते के चीटा ना सिंगिय के निस्तुकार ना सिंगिय के सिंगिय के निस्तुकार ना सिंगिय के सिंगिय के निस्तुकार ना सिंगिय के वि ति सिंगिय के निस्तुकार ना निस्तुकार ना सिंगिय के सिंगिय

"स्वमच भिष्यमो ! ?

(हो) सक्त्रुच भगवान्।

फ्टकार कर वार्मिक क्या कह मगवानूने मिझ्बोको सम्बोबित क्या---

"दो भिश्रुओ ! यत प्रवासनीय वर्गको माफ व करे।

(७) वंड न माफ करने सायक व्यक्ति

(१-५) "मिजुनो । पाँच नारोसे शुक्त जिल्लु प्रवाजनीय कर्मको नहीं भाक करना चाहिये---(१) उपसम्पदा बेता है । II6

प्रकासनीय कर्ममें सद्दारह न प्रतिप्रकाल करने सायक समान्त

(८) इड माफ करने सायक व्यक्ति

(८) एक भाक करने आयक क्यांक (१–५) "मिसूबो । पाँच वाठोरो यक्त मिलुके प्रशासनीय वर्मको माफ करना चाहिये—(१) वृद्ध भगवान्ने फटकारा—"० कैसे तू मोघपुरुष चित्र-गृहपित (जैसे) श्रद्वालु=प्रसन्न, दायक, कारक, सघ-सेवकको छोटी (त्रात)मे खुनसायेगा । छोटी (वात)मे नाराज करेगा । मोघ पुरुष । न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है ०।"

फटकार कर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया-

(२) दण्ड देनेकी विधि

"तो भिक्षुओ ! 'चित्र गृहपतिसे जा क्षमा मांगो' (कह) सघ मुघ मं भिक्षुका प्रतिसारणीयं कर्म करे। 121

"और भिक्षुओ । इस प्रकार (प्रतिसारणीय कर्म) वरना चाहिये, पहले मुधर्म भिक्षुको प्रेरित करना चाहिये, प्रेरित करके स्मरण दिलाना चाहिये, स्मरण दिला कर आपित्तका आरोप करना चाहिये, आपित्तका आरोप करके चतुर समर्थ भिक्षु मधको सूचित करे—

"क ज्ञ प्ति—'भन्ते । मघ मरी सुने—इस सुधर्म भिक्षुने चित्र गृहपित जैसे श्रद्धालु ० को छोटी (वात) से खुनसाया ०, यदि सघ उचित समझे तो मघ—'चित्र गृहपितमे जा क्षमा माँगो' (कह) मुधर्म भिक्षुका प्रतिसारणीय कर्म करे—यह मूचना है।

"व अनुश्रावण—(१) 'भन्ते । सघ मेरी मुने—इम सुघर्म भिक्षुने चित्र गृहपित जैमे श्रद्धालु० को छोटी (बात) मे खुनसाया ०, सघ 'चित्र गृहपितमे जा क्षमा माँगो'—(कह) मुघर्म भिक्षुका प्रतिसारणीय कर्म करता है। जिस आयुष्मान्को सुघर्म भिक्षुका प्रतिसारणीय कर्म करता है। जिस आयुष्मान्को सुघर्म भिक्षुका प्रतिसारणीय कर्म पमद है वह चोले।

- "(२) 'दूसरी बार भी ० ।
- "(३) 'तीसरी वार भी ०।

''ग घारणा—'मघने मुधर्म भिक्षुका प्रतिमारणीय कर्म कर दिया। मघको पसद है, इसलिये चुप हे—ऐसा मैं इसे समझता हूँ'।'' 122

(३) नियम विरुद्ध प्रतिसारणीय दृङ

१—"भिक्षुओ । तीन वातोंने युक्त प्रतिसारणीय कर्म, अधर्म कर्म ० (कहा जाता) है— (१) सामने नहीं किया गया होता, (२) विना पूछे किया गया होता है, (३) विना प्रतिज्ञा (=स्वी-कृति) कराये किया गया होता है। \circ ।" 134

वारह अधर्म कर्म समाप्त

(४) नियमानुसार प्रतिसारगोय दंड

१—"भिक्षुओ । तीन वातोसे युक्त प्रतिसारणीय कर्म, धर्मकर्म ० (कहा जाता) है— (१) सामने किया गया होता है, (२) पूछ कर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (=स्त्रीकृति) कराके किया गया होता है। ०३।" 146

बारह धर्म कर्म समाप्त

(५) प्रतिसारणीय दुड देने योग्य व्यक्ति

१— "भिक्षुओ । पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुको चाहनेपर (आकलमान) प्रतिसारणीय कर्म

^१ देखो पृष्ठ ३४२।

^व देखो पृष्ठ ३४३ ।

तब जायुष्पान् गुक्सं— 'पहलं यह चित्र गृहपति सक्ता या स्थातिको निमित्रत करनेको स्का होनेपर बिता मुख्ये पूछे नहीं निमित्रत करता था सो सात्र (मुखे) विता पूछे (इसने) स्विदि मित्रुसोको निमित्रत क्या । सब यह चित्र गृहपति मेरे प्रति विवार युक्त वे परवाह (और) विरस्त सा है — (सोव) वित्र गृहपतिसे यह कहा—

नहीं गृहपति ! मैं नहीं स्वीकार करता !"

वूसरी बार भी

तीसरी बार भी भित्र गृहपतिने शामुच्यान् सुवर्मसे यह नहा--- ।

तद चित्र गृहपति---'वायप्मान् सुत्र में स्त्रीकार करके या म स्वीचार करके मेछ क्या वरेंसे

(सान) आयुष्मान् सुबर्गको अभिवादन कर प्रवक्षिका कर अला गया ।

त्व विश्व महरतिने उस रातक बील जानेपर स्वविद मिखुओं के किये उत्तम काथ-मोन्य दैयार किया। वक आयुष्पान् सुवर्ष—जाओं । स्वविद मिखुओं के किये विश्व मुक्तावितों देवारी वेबर्ट (शैन्ड) पूर्वाह्ममें (बहस) पहिन पात-बीवर के बहाँ जिन गृहरतिका वर या बहाँ यो । बाकर विश्व आयन पर बैठे। वह विश्व गृहरति खहाँ सायुष्पान सुवर्षने कहा जया। बाकर बायुष्पान् सुवर्षने बसिबायन कर एक बोर बैठा। एक ओर बेठे विश्व गृहपतिनों बायुष्पान्। पूर्व मंत्रे वह नहा-

"गृहपति । तूने यह बहुत का काच-भोज्य तैयार किया है किन्तु एक तिस्र संगुतिका

(=विख्या) नहीं है।

"मन्ते । बुद-स्वनमें बहुत रालीक खुते हुए भी आर्थ भुष मं को यह ति क संगुष्ठि का ही मायक हरनेजी मिसी। मन्ते । पूर्वकासने विकालायण (=Deccan) क क्यापारी पूर्वविषये व्यापारि किये गरे। वे बहित (एक) मूर्यी काये। तब मन्ते । उद्यु मूर्गित कीएके द्वाव सहवाद किया। और क्यापीय किया। वे विकास किया। या वा मन्ते । वह मूर्गीका कच्चा कीएकी बोली बोला बाहुत वा तो 'तक-वच्छुट' बोक्टा या व्याप्त में की मन्ते । वह मुर्गीका कच्चा कीएकी बोली बोला वा हो जे प्रक्रियक्त की काया या पूर्वविषये की मन्ते । वृद्ध-वचनमं बहुत रालीके पहले हुए भी बार्य शु व मंकी यह तिक-दागुक्षिका ही सायक करनेको निर्मी ।

"गृह्पवि [।] तू मेरी निवा करता है मेरा परिहास करता है। गृहपति [।] (कं) यह तेरा नानास

है में जाता हूँ।

"मन्त्रो "में आर्थ पुत्रमंत्री निवासही करता परिद्यास गरी एक्ता । अन्ते " आर्थ सुत्रमंत्र मिक का ≣ कमें बाद करें, का काट करन सुन्वर है । मैं आर्थ पुत्रमंत्र चीकर, घोळन आधन रोसि-यम्प रोगि भीवत-सामानदा प्रकल करेंगा ।

दूसरी बार मी काशूप्यान सुधार्म ने ।

तीसरी बार भी आयुष्मान् धूचर्मने चि न गृहपतिस यह चहा---

"गृह्यति । तू मेरी निवा करता है ।

"भन्ते । कार्यस्थ कं कहा जायेंगे ?"

्राहरा^{ति ।} भनवान्क वर्षनके किये शावस्ती वाजेंगा।

ैंठा मन्ते ! को जापने नहां और को मैने नहां वह सब धगवान्स वहना। बास्वर्यनहीं मन्ते ! कि बार्यमुखर्में फिर मच्छित्रनास कमें बायस जान ।

त्व बायुष्णात शुभ में बासन-वासन ग्रीमाल गाव भीवर के जियर धावरती है उबर चक दिये। जनमा वहीं भाव तिसे से बात विशिष्ट करा बाराम श्रीस वत वा और बाई भनवान् में वहीं नमें। बायर जमायनुमें अभिवासन पर एक बोर कैंटे। एक और कैंटे बायुष्पान् शुवसेने भी हुड अपने नहीं या और दुख विव मुद्द पिने नहां वा बह सब मणवान्ते वहीं सिया। रहा है। जिस आयुष्मान्को इस नामवान्छ निक्षुका अनुदूत किया जाना पमन्द हो वह चुप रहे, जिसको पसन्द न हो वह वोले।

" 'दूसरी वार भी०।

" 'तीमरी वार भी०।

''—'सघने इस नामवाले भिधुको० अनुदूत दिया, मधको पमन्द है, इसलिये चुप है--ऐसा मैं इसे समझता हैं।'

"भिक्षुत्रो । मु ध मं भिक्षुको उम अनुदूतको साथ म च्छि का म ड जा चि त गृहपितमे—
'गृहपित । क्षमा करो, विनती करता हूँ' (कह) क्षमा माँगनी चाहिये । ऐसा कहनेपर यदि क्षमा करे
तो ठीक यदि न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षुको कहना चाहिये— 'गृहपित । इस भिक्षुको क्षमा करो ।
नुमसे विनती करता है ।' गेमे कहनेपर यदि क्षमा करे तो ठीक, यदि न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षुको
कहना चाहिये— 'गृहपित । उस भिक्षुको क्षमा करो, मै तुममे विनती करता हूँ ।'— ऐसा कहनेपर
यदि क्षमा करे तो ठीक, न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षुको कहना चाहिये— 'गृहपित । मधके वचनमे
इस भिक्षुको क्षमा करो ।' गेमा कहनेपर यदि क्षमा करे तो ठीक, यदि न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षुको
भिक्ष्को चि च गृहपितिके देखने सुनने भरके स्थानमे एक कथेपर उत्तरासध करा, उकळूँ वैठा, हाथ
जोळवा उस आपत्ति (= अपराघ)की देशना (Confession) कराये।"

तब आयुष्मान् मु य में ने अनुदूत भिक्षुके माण म च्छि का म ड जा चि त्र गृहपितसे (अपनेको) क्षमा करवाया। (तव) वह ठीक तरहमें वरताव करते थे० भिक्षुओं के पास जा ऐसा कहते थे— 'आवुसो। मघ द्वारा दित हो में अब ठीकमे वर्तता हूँ, रोबाँ गिराता हूँ, निस्तारके लायक (काम) करता हूँ। मुझे कैमे करना चाहिये ?'

भगवान्से यह बात कही।---

"तो भिक्षुओ। सघ सुधर्म भिक्षुके प्रतिसारणोय कर्मको माफ करे।" 153

(८) इंड न माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५) "निक्षुओ । पाँच वार्तोसे युक्त भिक्षुके प्रतिसारणीय कर्मको नही माफ करना चाहिये—(१) उपसम्पदा ढेता है, ० । ।" 158

प्रतिसारणीय कर्ममें अट्ठारह न प्रतिप्रश्रव्य करने लायक समाप्त

(९) दंड माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५ "भिक्षुओ । पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुके प्रतिमारणीय कर्मको माफ करना चाहिये— (१) उपसम्पदा नही देता, ।०९।" 173

प्रतिसारणीय कर्ममें अट्ठारह प्रतिप्रश्रव्य करने लायक समाप्त

(१०) दंड माफ करनेकी विधि

"और भिक्षुओ । इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह सुघर्म भिक्षु, भिक्षु-सघके पास जा० उकळूँ बैठ, हाथ जोळ ऐसा बोले—० ।"

¹वेखो पृष्ठ ३४५ ।

[ै]देखो पृष्ठ ३४६ तर्जनीय कर्मके स्थानमें, प्रतिसारणीय कर्म, तथा 'पड्क' और 'लोहितक' भिक्षुके स्थानमें 'सुधर्म' भिक्षुकरके पढना चाहिये।

 $-\tau$ र—(१) गृहस्कोण कमाम ($-\epsilon$ हानि) मा प्रयत्न करता है (२) गृहस्कोक अनर्वक सिम्पे प्रसन्त करता है (१) गृहस्कोंके अवास (-निर्वासन) के सिम्पे प्रयत्न करता है (४) गृहस्कोंनी निर्वा करता है परिहास करता है (५) गृहस्व गृहस्वमें पूट धाकता है। निष्कानों का पाँच बाठोसे कुल प्रियुक्तो कच्छा होनेपर सक प्रतिसारणीय कर्म करे। 147

२— मिल्लुको । जीर भी पीच बातोश युक्त मिल्लूना इच्छा होनेपर सम प्रतिसारमीय नर्म कर—(१) गृहस्मीले मुख्यी निष्या करता है (२) गृहस्कोने सर्मगी नित्या करता है (३) गृहस्कोन सकती नित्रा करता है (४) गृहस्कोने गीच (बात)स जुनशाता है और गीच (बात)से गायव करता हि (५) गृहस्कार्य वार्तिय प्रतिस्व (—बाका पासन)को नहीं सच कराता। निमृत्ती । इन गौच । 148

३—"मिल्लो। पीच मिल्लामा इण्डा होनेपर सब प्रतिमारणीय वर्ग करे—(१) प्रकला गृहस्योक अकाम (च्हानि)का प्रयम्न वरना है। (५) अक्का गृहस्य गृहस्यमें पूट वास्ता है।

निस्तुनो ' इन पॉच 1149 ४--- पिस्तुनो 'बीर भी पॉच बाठोल युक्त सिखुका इच्छा होनेपर सब प्रतिसारकीय वर्ग वर---(१) अरेडा गृहस्पेति बृदकी निष्या करता है (५) अरेका नृहस्योग मानिक प्रतिस्व (-स्तिता ') को नहीं सक बराता। निस्तुनो ' इन पॉच । 150

आक्क्समान चार पंचक समाप्त

(६) दंदित स्वक्तिक कर्चस्य

मिसुको । जिस मिसुना प्रतिसारणीय कर्म क्या गया है सस अवश्व कर्याव करना चाहिये और यह क्षेत्रसे कर्याच यह है—(१) स्पस्तयान क्षेत्री चाहिये 9 । 151

अर्ठारह प्रतिसारणीय कमके इत समाप्त

(७) चमुद्द देनेकी विधि

दों सकते -- पुन कित्र गृह्यपिक्षे था समा सीपों -- (वह) सूबर्स सिक्या प्रतिकारणीय वर्षे किया। सव डारा प्रतिकारणीय वर्षेश्वे विष्यं हो स विक्र नास अर्थे या सूव हो कित्र गृह्यपिस क्षया न सीग सवे। किथिर क्षाव स्त्री और गये। सिन्तुकाने पूछा---

"बादुम मुचर्म । चित्र वृह्यनिमे तुमने क्षमा भाग शी ?"

"बाबुमो में मन्छित्रानद जा नूत हो वित्र गृहपनिम क्षमान सौय सदा।

नगवान्स यह बात वही ।---

"तो मिरानो [‡] सथ वित्र गृहपनिम असा सौगमेक् किय सुवार्स मिरान्ता (*एक*) अनुहुत्त (-सामी) देश १९३

"और रम प्रशार देना सामिये—पतिक (आनेवाक) विश्वन पूमना सातिये। पूछका स्पूर्ण समर्थ भिद्य सक्को गुविन को—

र प्रणि—'मर्न' नम भेरी गुन । यदि नम जीवत नमने तासम आपने नामवार निभूगो वि क गुरुगिमें क्षत्रा मनिनेत िये नुमर्ग निस्कृत के—यह नुम ना है।

प्र अनुष्य व च—(१) भने । नव मेरी नृते । नघ इस नामवाल भिन्दा अनुप्त दे

[े] देवते पुष्ठ ३४४ ।

रहा है। जिस आयुष्मान्को इस नामवाले भिक्षुका अनुदूत किया जाना पसन्द हो वह चुप रहे, जिसको पसन्द न हो वह वोले।

"'दूसरी बार भी०।

" 'तीसरी बार भी०।

''—'सघने इस नामवाले भिक्षुको० अनुदूत दिया, मघको पसन्द है, इसलिये चुप है—ऐसा मै इसे समझता हूँ।'

"भिक्षुओ । मु ध में भिक्षुको उस अनुदूतके साथ म च्छि का म ड जा चि त्र गृहपितमे—
'गृहपित । क्षमा करो, विनती करता हूँ' (कह) क्षमा माँगनी चाहिये। ऐसा कहनेपर यदि क्षमा करे
तो ठीक यदि न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षुको कहना चाहिये—'गृहपित । इस भिक्षुको क्षमा करो।
तुमसे विनती करता है।' ऐसे कहनेपर यदि क्षमा करे तो ठीक, यदि न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षुको
कहना चाहिये—'गृहपित । इस भिक्षुको क्षमा करो, मैं तुमसे विनती करता हूँ।'—ऐसा कहनेपर
यदि क्षमा करे तो ठीक, न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षुको कहना चाहिये—'गृहपित । सघके वचनसे
इस भिक्षुको क्षमा करो।' ऐसा कहनेपर यदि क्षमा करे तो ठीक, यदि न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षुको
भिक्ष्को चि त्र गृहपितके देखने सुनने भरके स्थानमें एक कघेपर उत्तरासघ करा, उकळूं वैठा, हाथ
जोळवा उस आपत्ति (=अपराघ)की देशना (Confession) कराये।"

तव आयुष्मान् सु ध मं ने अनुदूत भिक्षुके साथ म च्छि का स ड जा चि त्र गृहपितमे (अपनेको) क्षमा करवाया। (तव) वह ठीक तरहसे वरताव करते थे० भिक्षुओके पास जा ऐसा कहते थे— 'आवुसो स्व द्वारा दिवत हो में अब ठीकसे बर्तता हूँ, रोवाँ गिराता हूँ, निस्तारके लायक (काम) करता हूँ। मुझे कैसे करना चाहिये ?'

भगवान्से यह बात कही।-

"तो भिक्षुओं । सघ सुधर्म भिक्षुके प्रतिसारणीय कर्मको माफ करे।" 153

(८) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५) "भिक्षुओ । पाँच बातोंसे युक्त भिक्ष्के प्रतिसारणीय कर्मको नही माफ करना चाहिये——(१) उपसम्पदा देता है, ० $^{\circ}$ ।" 158

प्रतिसारणीय कर्ममें अट्ठारह न प्रतिप्रथव्ध करने लायक समाप्त

(९) दंड माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५ "भिक्षुओ पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके प्रतिसारणीय कर्मको माफ करना चाहिये— (१) उपसम्पदा नही देता, 10° 1" 173

प्रतिसारणीय कर्ममें अट्ठारह प्रतिप्रश्रव्ध करने लायक समाप्त

(१०) दंड माफ करनेकी विधि

"और भिक्षुओं । इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह सुघमं भिक्षु, भिक्षु-सघके पास जा॰ उकळूँ बैठ, हाथ जोळ ऐसा बोले—०३।"

^१देखो पृष्ट ३४५ ।

[ै]देखो पृष्ठ ३४६ तर्जनीय कर्मके स्थानमें, प्रतिसारणीय कर्म, तथा 'पड्क' और 'लोहितक' भिक्षुके स्थानमें 'सुधर्म' भिक्षुकरके पढना चाहिये।

—- सबने सुषमें भिक्षके प्रतिसारणीय कर्मनो माण कर विया। सबको पतन्त है इसिन्मे चुप है—-ऐसा में इसे समझता हैं। 174

प्रतिसारणीय कर्मे समाप्त ॥४॥

९५-भापिके न देखनेसे उत्सेपगीयकर्म

२---कौशाम्यी

(१) बापिको न देखनेसे उत्होपग्रोय ईंडके बारम्मकी कथा

उस समय नृद्ध मयकान् क्रीजाभीके को पिताराम में विद्यार करते थे। उस समय आयुष्पान् इस आपित (भ्यपराव) करके उस आप ति को देखना (Realisation) नहीं वाहने थे। जो वह अस्पेक्क प्रिकृषे वे क्रीजन होते थे— फैले आयुष्पान् इस आपत्ति करने उसकी देखना नहीं वाहले

तद उन मिस्झाने भगवाभुषे यह बात कही ।

भटकार कर बार्मिक क्या कह मगबानने मिस्स्थोको स्वीवित किया-

'तो मिस्तुनो [†] एक कन्न मिनुका नापसिके न देखनेसे सबके साथ सहयोग न करने नायक उत्कोपकीय कमें करे । 175

(२) वंडके वेनेकी विधि

"सौर मिससो । इत प्रकार (जल्लेपचीय कर्म) करना चाडिये । पहले कल मिसको प्रेरित भरना चाडिये आपरितका आरोप करके चतुर तमर्थ मिशु-सचको सूचित करे-—

"क ज रिय- "अस्ते । सब मेरी सूने। यह छ स प्रिश्च वायत्तिको करके उस आपतिको देखना नहीं चाहुया। यदि सब उच्चित समझे हो आपतिको न देखनेके किमे यद छ स भिज्ञका सबके साथ महसोय न करने कायक उत्सोदकीय कर्मनो करे--यह मुचना है।

'ख ज तुथान क---(१) 'मतो ! सन मेरी सुने । सन सापतिके न बेलनेके लिये कप्र मिसुना उत्सेपनीय कर्मन रहा है। जिस जायुष्मान्को पतन्त हैनह चूप रहे जिसको नहीं पसन्त हैनह कोके ।

(२) दूसरी बार भी।

(६) तीसरी बार मी ¹।

'संघार ला— 'खमने छान्न सिस्तुका सरकोपणीय कर्मणिया। समको पदान्य है इसिनिये चप है— • ऐसा मैं इसे समझता हैं।

"मिसुबी ¹ सारे आवासोगें वह वो कि आपत्तिके न वसनेते लिये छन्न मिसुका सबके साव सहयोग न होने कायक उत्कोपकीय कर्म हुआ है।

(३) निषम विस्तः ० अस्प्रेपश्रीय कर्म

१— "भिश्नुसी ! तीन बातिंग यक्त चरलेगगीय वर्ष अवर्ष मनं (वहा जाता) है—(१) नामने नहीं दिया तथा होता (२) दिना पुछे रिये यथा होता है (३) दिना प्रतिक्रा (—स्वैक्रिंग) कराये पिया गया होता है। १। 187

बारह जयमं वर्ग सनाया

^१देशो पुष्ठ ३४२ ।

(४) नियमानुसार ०उत्त्वपणोय कर्म

१—"भिक्षुओ । तीन बातोसे युक्त ० उत्क्षेपणीय कर्म, धर्मकर्म० (कहा जाता) है—
(१) सामने किया गया होता है, (२) पूछकर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति कराके किया गया होता है। ० ।" 199

बारह धर्म कर्म समाप्त

(५) उत्त्रेपणीय दंड देने योग्य व्यक्ति

१—"भिक्षुओ । तीन वातोसे युक्त भिक्षुको चाहनेपर (=आकखमान) सघ आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म करे—०३।" 205

छ आकरण मान समाप्त

(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य

"भिक्षुओ । जिस भिक्षुका आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया गया है, उसे ठीकसे वर्ताव करना चाहिये। और वह ठीकमे वर्ताव यह है—(१) उपसम्पदा न देनी चाहिये, ०३ (१०) र्कामक (=पैसला करनेवालो)की निन्दा नहीं करनी चाहिये, (११) प्रकृतात्म (=अदिहत) भिक्षुमे अभिवादन, (१२) प्रत्युत्यान, (१३) हाथ जोळना, (१४) सामीचि कर्म (=यथायोग्य बर्तना), (१५) आसन ले आना, (१६) शय्या ले आना, (१७) पादोदक, (१८) पादपीठ, (१९) पादकठलिक, (२०) पात्र-चीवर ले आना, (२१) स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामो को लेना) चाहिये, (२२) प्रकृतात्म भिक्षुको शील-भ्रष्ट होनेका दोप नही लगाना चाहिये, (२३) आचार-भ्रष्ट होनेका दोष नही लगाना चाहिये, (२४) बुरी-जीविका-होने-वालेका दोष नही लगाना चाहिये, (२५) भिक्ष-भिक्ष्मे फूट नही डालनी चाहिये, (२६) न गृहस्थोकी ध्वजा (=वेष) धारण करनी चाहिये, (२७) न ती थि को की ध्वजा (=वेष) घारण करनी चाहिये, (२८) न ती थि को का सेवन करना चाहिये, (२९) भिक्षुओका सेवन करना चाहिये, (३०) भिक्षुओकी शिक्षा (=नियम) सीखनी चाहिये, (३१) प्रकृतात्म (=अदिहत) भिक्षुके साथ एक छतवाले आवासमें नहीं वास करना चाहिये, (३२) एक छतवाले अनावास (=भिक्षुओके निवास-स्थान से भिन्न घर) में नही रहना चाहिये, (३३) एक छतवाले आवास या अनावासमें नहीं रहना चाहिये, (३४) प्रकृतात्म भिक्षुको देखकर आसनसे उठ जाना चाहिये', (३५) प्रकृतात्म भिक्षुको भीतर या वाहरसे नाराज न करना चाहिये, (३६) प्रकृतात्म भिक्षुके उपोसथको स्थगित नहीं करना चाहिये, (३७) प्रवारणा स्थगित नहीं करनी चाहिये, (३८) बात वोलने लायक (काम) नहीं करना चाहिये, (३९) अनुवाद (=शिकायत)को नही प्रस्थापित करना चाहिये, (४०) अवकाश नही कराना चाहिये, (४१) प्रेरणा नही करनी चाहिये, (४२) स्मरण नही कराना चाहिये, (४३) भिक्षुओके साथ सम्प्रयोग (=िमश्रण) नहीं करना चाहिये।" 206

तव सघने आपित्त न देखनेके लिये छ न्न भिक्षुका सघके साथ सहमोग न होने लायक उत्क्षेपणीय कर्म किया। वह सघ द्वारा आपित्त न देखनेके लिये॰ उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर उस आवासको छोळ दूसरे आवासमें चला गया। वहाँ भिक्षुओने न उसका अभिवादन किया, न प्रत्युत्थान किया, न हाथ जोळा, न सामीचि कर्म (=कुशल-प्रश्न पूछना) किया, न सत्कार = गुम्कार किया, न सम्मान

^१देखो पृष्ठ ३४३।

—समने मुख्यों भिक्षुके प्रतिसारणीय कर्मको मा॰ कर दिया। समनो पसन्द है इसक्रिये मुप है—ऐसा में इसे समक्षता हैं। 174

प्रतिसारणीय कर्मे समाप्त ॥४॥

5.2--श्रापत्तिके न देखनेसे उत्त्वेपग्रीयकर्म

२---कीशाम्बी

(१) चापत्तिके न देखनेसे शरकेपणीय दंडके चारम्मकी कथा

उम समय मुद्र भगवान् लौतान्थीके वो विद्या राभ में विद्यार करते थे। उस समय आयुष्पान् स आपति (=अपराप) करके उस आप निष्को देखना (Realisation) नहीं वाहते थे। जो वह सब्देख्य मिलू से वे हैएन होने वे— विदे आयुष्पान् स्था आपति करके उसनी देखना नहीं चाहते।

तब उन भिराक्षोले मगवानुमे यह बात नहीं ।

फटकार कर बार्मिक कथा वह सम्बानने मिक्सबाको स्वोधित किया---

"तो मिस्नुमा । शब कम मिम्नुना बापसिन्धे न बेखनेसे समझे साथ सहसोन न करन नायक उत्स्रेपमीय नमें करे । 175

(२) वंडके देनकी विभि

"मीर भिक्तुको । इस प्रकार (उत्सोपकीय नर्म) करना चाहिये । पहुके इस भिक्तुको प्रेरित करना चाहिये आयोजका आरोज करने कहर समर्थ मिह-स्थयनो सुचित करे—

कं क्र रिन---'मन्ते । सब मेरी सुने । यह छ स मिश्रु बायितको करने उस बायितको हैनना नहीं बाहुता। यदि सब बनिन समझे का बायितके न देरातेने किये सब छ स्र सिक्षण सकते साथ नहसीन न नरने सामक उत्तरोपणीय वर्षको वरि---यह मुचना है।

'स्त ज नू भा व ज—(१) 'मलो ! सब मेरी मुने । सब आपिनारे न देनने हे भिसे छ प्र निधुका उत्सेपणीय नसे नरता है। जिस आयुष्पानुको पर्शन्य है वह भूप रहे जिसको नहीं पनन्य है वह कीने।

(२) दूनरी बार भी ⁹।

(३) वीसरी बार मी 1।

ये भारणा— 'कमने खन्न मिश्रुका अन्धेतनीय वर्ष विभाश्यको तसन्द है इनस्थि क्य है—सेमा मैं इन समझन हैं।

"भिन्नुमी ¹ माने मानामोर्ने नह था कि जापत्ति है न देखने है तिये छन्न श्रियुक्त सबके छाप सहयोग न होने कायक उत्पोदकीय कर्म हवा है।

(३) नियम विरुद्ध «उरधप्रशाय ४ में

?—"मिराओं 'तीन वानोने यक्त जलोपबीय वर्ष क्यमें वर्ष (वहा काना) \hat{r} —(1) सामने नहीं क्या पया होना (२) विना पूछे हिये गया होना है (३) विना प्रतिक्रा (—स्वीप्ति) करापे विमा पया होना है। $^{\circ}$ । 187

बारह अवध वर्ष शताया

^{&#}x27;देती कुछ ३४३ (

(४) नियमानुसार ०उत्त्वपणोय कर्म

१—"भिक्षुओ तीन बातोंसे युक्त ० उत्क्षेपणीय कर्म, धर्मकर्म० (कहा जाता) है—
(१) सामने किया गया होता है, (२) पूछकर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति
कराके किया गया होता है। ० ।" 199

बारह धर्म कर्म समाप्त

(५) उत्द्वेपणीय दड देने योग्य व्यक्ति

१—"भिक्षुओ । तीन वातोसे युक्त भिक्षुको चाहनेपर (=आकखमान) मघ आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म करे—०३।" 205

छ आकरण मान समाप्त

(६) दंडित र्व्याक्तके कर्त्तव्य

"भिक्षुओ । जिस भिक्षुका आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया गया है, उसे ठीकसे वर्ताव करना चाहिये। और वह ठीकसे वर्ताव यह है-(१) उपसम्पदा न देनी चाहिये, ०३ (१०) र्कामक (=फैसला करनेवालो)की निन्दा नहीं करनी चाहिये, (११) प्रकृतात्म (=अदिहत) भिक्षुमे अभिवादन, (१२) प्रत्युत्थान, (१३) हाथ जोळना, (१४) सामीचि कर्म (=यथायोग्य वर्तना), (१५) आसन ले आना, (१६) शय्या ले आना, (१७) पादोदक, (१८) पादपीठ, (१९) पादकठलिक, (२०) पात्र-चीवर ले आना, (२१) स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामो को लेना) चाहिये, (२२) प्रकृतात्म भिक्षुको शील-भ्रष्ट होनेका दोप नही लगाना चाहिये, (२३) आचार-भ्रप्ट होनेका दोष नही लगाना चाहिये, (२४) बुरी-जीविका-होने-वालेका दोष नही लगाना चाहिये, (२५) भिक्ष-भिक्ष्ममें फूट नहीं डालनी चाहिये, (२६) न गृहस्थोकी व्वजा (=वेप) धारण करनी चाहिये, (२७) न ती थि को की ध्वजा (=वेष) धारण करनी चाहिये, (२८) न ती थि को का सेवन करना चाहिये, (२९) भिक्षुओका सेवन करना चाहिये, (३०) भिक्षुओकी शिक्षा (=नियम) सीखनी चाहिये, (३१) प्रकृतात्म (=अदंडित) भिक्षुके साथ एक छतवाले भावासमें नही वास करना चाहिये, (३२) एक छतवाले अनावास (=भिक्षुओके निवास-स्थान से भिन्न घर) में नही रहना चाहिये, (३३) एक छतवाले आवास या अनावासमें नही रहना चाहिये, (३४) प्रकृतात्म भिक्षुको देखकर आसनसे उठ जाना चाहिये', (३५) प्रकृतात्म भिक्षुको भीतर या वाहरसे नाराज न करना चाहिये, (३६) प्रकृतात्म भिक्षुके उपोसयको स्थगित नहीं करना चाहिये. (३७) प्रवारणा स्थगित नहीं करनी चाहिये, (३८) बात बोलने लायक (काम) नहीं करना चाहिये, (३९) अनुवाद (=िशकायत)को नही प्रस्थापित करना चाहिये, (४०) अवकाश नही कराना चाहिये, (४१) प्रेरणा नही करनी चाहिये, (४२) स्मरण नही कराना चाहिये, (४३) भिक्षुओके साथ सम्प्रयोग (=िमश्रण) नहीं करना चाहिये।" 206

तव सघने आपित न देखनेके लिये छ न्न भिक्षुका सघके साथ सहभोग न होने लायक उत्क्षेपणीय कर्म किया। वह सघ द्वारा आपित न देखनेके लिये ० उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर उस आवासको छोळ दूसरे आवासमे चला गया। वहाँ भिक्षुओने न उसका अभिवादन किया, न प्रत्यृत्थान किया, न हाथ जोळा, न सामीचि कर्म (=कुशल-प्रश्न पूछना) किया, न सत्कार = गुम्कार किया, न सम्मान

⁹देखो पृष्ठ ३४३ ।

(४) नियमानुसार ०उरपेपणीय **रंड**

१—"मिश्नुओं! तीन वारोसे मुक्त आपत्तिके प्रतिकार न करनेसे किया गया सवर्गे सहयोग न करने सायक उल्लेपणीय कर्म धर्म कर्म (कहा जाता) है—(१) सामने किया गया होता है (२) पूककर किया गया होता है (३) प्रतिका (∞स्वीकृति) कराके किया गया होता है। ¹! 248

बारक वर्ज कर्म समाप्त

(५) ० उत्हेपस्रोच एंड देन योग्य व्यक्ति

१— मिस्सी । तीन वातोसे युक्त मिलुको चाहनेपर (⇒माकसमान) सब मापिका प्रतिकार न करनेक किये उत्कोषभीय कमें करे— ९। 254

छ आर्चक्रमान समाप्त

(६) वंडित स्पक्तिक कर्तस्य

"मिल्लो । बिक्त मिल्ला आपितका प्रतिकार न करतेसे सबसे सहयोग न करते सामक उसी-प्रणीय कर्मी किया यथा है, उसे ठीकसे बर्जाव करना चाहिये और बहु ठीकसे बर्जाव वह है— सपसम्पद्या न देनी बाहिये । (४३) भिस्तकाके साथ सम्प्रयोग नहीं करना चाहिये । 297

तैताकिस अत्योपनीय कर्मके वस समाप्त

दब समने बार्यातका प्रतिकार न करनेसे क्या मिस्का सबके साथ सहयोग न करने कारक उत्सेपनीय कर्म विभा। बहु सब हारा बायतिका प्रतिकार न करनेसे उत्कोपमीय कर्म किस बानेपर उस बाबासको कोड दुसरे बाबासमें बका स्था। ⁹ मुझे कैसे करना चाहिये ⁹

भगवान्से यह बात नहीं।---

"तो भिज्ञों। सब का शिक्षके आपत्तिका प्रतिकार न करनेके किये सकते साथ सङ्गोग न करने कायक उत्कोपनीय कर्मको याद्य करे।

(७) इंड न भाप करने सायक स्वक्ति

 $\{-4,--$ मिक्सुको । योच बार्वोसे बुक्त मिल्लूचे उत्स्वेयणीय कर्मको नही माछ करना चाहिसे--० 1 । 302

र्दैतासित प्रतिप्रचन करने नायक समाप्त

(८) एंड मार करने वायक व्यक्ति

(१-५) "मिसुओ ! पाँच बारोमे मुक्त निकाके जरकीपणीय कर्मणे माफ करना चाहिये— (१) उपसम्पद्म मही चेता ६ (४६) मिक्नुओर्से साथ सम्प्रयोग सही करता। 507

रैताकिस प्रतिप्रधन्त करने कायक समाप्त

[ै] हैको बुस्त १६१३ पुरु ४४२ । ैहैको बुस्त १६१४ पुरु १४३-४६ । ैहेको बुस्त १६१५ पुरु १४४ । बाली पुत्रे ४५के सिन्ने देवो बुस्त १६५१६ एक १५९ । "दको बुस्त १६५७ पुरु १९ । देवो बुस्त १६५८ पुरु १९१।

(९) इंड माफ करनेकी विधि

"और भिक्षुओ। इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह छन्न भिक्षु सघके पास जा० उकळूं बैठ, हाथ जोळ ऐसा बोले-—०।" 308

आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे० उत्क्षेपणीय कर्भ समाप्त ॥ ६ ॥

९७–बुरी धारणा न छोळनेसे उत्त्रेपणीय कर्म

३---श्रावस्ती

(१) पूर्व-कथा

उस समय बुद्ध मगवान् श्रा व स्ती में अनाथिपिहिकके आराम जेतवनमें विहार करते थे। उस समय गन्धवाधि-पुब्व (=भूतपूर्व गन्धवाधि गिद्ध मारनेवाले) अ रिष्ट भिक्षुको ऐसी बुरी दृष्टि (=धारणा, मत) उत्पन्न हुई थी— 'मैं भगवान्के उद्देश किये धर्मको ऐसे जानता हूँ जैसे कि जो (निर्वाण आदिके) अन्तरायिक (=विष्नकारक) धर्म (=कार्य) भगवान्ने कहे है, सेवन करनेपर भी वह अन्तराय (=विष्न) नही कर सकते।' तब वे भिक्षु जहाँ अ रिष्ट भिक्षु था वहाँ गये। जाकर अ रिष्ट भिक्षुसे यह बोले—

"आवुस अरिष्ट ¹ सचमृच ही तुम्हें इस प्रकारकी बुरी दृष्टि उत्पन्न हुई है—'० अन्तराय नहीं कर सकते' ?"

उन भिक्षुओ द्वारा ऐसा कहे जाने, समझाये बुझाये जानेपर भी० अरिष्ट भिक्षु उसी बुरी दृष्टिको दृढतासे पकळ, जिद करके (उसका) व्यवहार करता था—"मैं भगवान्के उपदेश किये धर्मको ऐसे जानता हूँ० अन्तराय नही कर सकते।"

जव वह मिक्षु॰ अरिष्ट मिक्षुको उस बुरी दृष्टिसे नही हटा सके तव उन्होने भगवान्के पास

^१ देखो चुल्ल १§५।६ पृष्ठ ३५९।

वेदेखो चुल्ल १ु१।९ पृष्ठ ३४६, 'तर्जनीय कर्मके स्थानमें' आपित्तका प्रतिकार न करनेसे उत्क्षेपणीय कर्म' तथा 'पडुक' और 'लोहितक' भिक्षुओंके स्थानमें अमुक नाम।

³मिलाओ अलगद्दूपम-सुत्तन्त (मिन्झम-निकाय २२, पृष्ठ ८४) ।

^४इन उपमाओंके लिये देखो 'पोतलिय-सुत्तन्त' (मज्ज्ञिम-निकाय ५४, पृष्ठ २१६-२१८) ।

(४) नियमानुसार ०उरतपक्षीय देव

१— "मिसुओं विन वार्तिसे युक्त क्षापतिके प्रतिकार न करनेसे किया यथा सममें सहयोग न करने बायक उत्कोषणीय नर्जे समें कम (नहा जाता) है—(१) सामने किया गया होता है (२) पूछकर क्या गया होता है । की प्रतिका (=स्वीकृति) कराके किया गया होता है । की 1" 248

बारह वर्ग कर्म समाप्त

(५) ० उरहापणीय दंड वने योग्य व्यक्ति

१— मिलुको ¹ तीन बानात सुक्त मिलुको चाहनेपर (∞आवंकमान) संस आपतिका प्रतिकार न करनेको तिस्रो उत्सोपकीय कर्स करे—०⁹ 1" 254

छ आर्चसमान समाप्त

(६) दंडित स्यक्तिक कत्तस्य

"मिञ्जूओ । जिस मिशुना आपितिका प्रतिकार न करनेसे संबर्ध स्थूओय न करने कायक उन्हों पणीय कर्म किया नमा है उसे ठीकसे वर्णाव करना चाहिये और वह ठीकमें वर्णाव सह है— उपसम्पदा न देनी चाहिये ३ (४३) मिळाबाके साथ सम्प्रयोग नहीं करना चाहिये। 2 297

तैशाबिस अस्तेपकीय क्योंके बत सरापत

त्तव धनने बार्याचका प्रमिनार न करनेसे कर शिक्षना शबके साथ सहसोन न नरने सायक उस्तेपनीय नर्म निया। वह सब कारा बारानिका प्रमिनार न नरनेसे उस्तेपसीय नर्म किबै बानेपर उस बाबासको कोड कुसरे बाबासमें कहा गया। ⁸ मुझे कैसे करना चाहिये ?

मगबाम्स सङ्गाउनही ---

"तो मिसूको ! सम् क्रश्न मिसूके बायतिका प्रतिकार न करनेके क्रिये संबद्ध साथ सहयोग न करने सायक अस्तिपयीज कर्मको माध्य करे ।

(७) दह न माफ करने शायक व्यक्ति

१—५— "निस्नुको । पाँच वारोसि यूक्त निस्नुके उत्क्रोपणीय कर्मको नहीं माछ करना चाहिने— \mathbf{s}^{1} । 302

र्वेतासित प्रतिप्रथव्य करने साथक तनाप्त

(८) श्रह माफ करने कायक अ्यक्ति

(१-५) "पिल्रुबो । पांच बारोमि मुख्य पिछाके उसक्षेपणीय वर्गवरे माण्ड करना वाहिये---(१) उपसम्पद्या मही बैता (४३) पिछाबोके साथ सम्प्रयोग मही वर्षातः " 307 वैतासिक प्रसायकार करने साथक समाप्त

[ै] देशी मुख्य १९११६ पूट्ट ६४१ । देशी पूत्रम १९१४ पूट्ट ६४४ । वाशी तुम १९१४ पूट्ट ६४४ । वाशी तुम १९५१ मध्ये देशी पूत्रम १९५१ । पुट्ट १५९ । इस्सी पुत्रम १९५७ पूट्ट ६६ । देशी पुत्रम १९५१ एक १९१ ।

(९) दंड माफ करनेकी विधि

"और भिक्षुओ। इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह छन्न भिक्षु सघके पास जा० उकळूँ बैठ, हाथ जोळ ऐसा वोले—०।" 308

आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे० उत्क्षेपणीय कर्म समाप्त ।। ६ ।।

९७-बुरी घारणा न छोळनेसे उत्वेपणीय कर्म

३---श्रावस्ती

(१) पूर्व-कथा

उस समय बुद्ध भगवान् श्रा व स्ती में अनार्थापिडिकके आराम जेतवनमें विहार करते थे। उस समय गन्धवाधि-पुब्ब (=भूतपूर्व गन्धवाधि गिद्ध मारनेवाले) अ रिष्ट भिक्षुको ऐसी बुरी दृष्टि (=धारणा, मत) उत्पन्न हुई थी— 'में भगवान्के उद्देश किये धर्मको ऐसे जानता हूँ जैसे कि जो (निर्वाण आदिके) अन्तरायिक (=विध्नकारक) धर्म (=कार्य) भगवान्ने कहे है, सेवन करनेपर भी वह अन्तराय (=विध्न) नही कर सकते।' तब वे भिक्षु जहाँ० अ रिष्ट मिक्षु था वहाँ गये। जाकर अ रिष्ट मिक्षुसे यह बोले—

"आवुस अरिष्ट । सचम्च ही तुम्हे इस प्रकारकी बुरी दृष्टि उत्पन्न हुई है—'० अन्तराय नहीं कर सकते'?"

"आवुसो। मैं भगवान्के उपदेश किये धर्मेंको ऐसे जानता हूँ० अन्तराय नहीं कर सकते।" तब वह भिक्षु ० अरिष्ट भिक्षुको उस बुरी दृष्टिसे हटानेके लिये कहते, समझाते-बुझाते थे— "आवुस अरिष्ट। मत ऐसा कहो। मत आवुस अरिष्ट। ऐसा कहो। मत भगवान्पर झूठ लगाओ। भगवान्पर झूठ लगाना अच्छा नहीं है। भगवान् ऐसा नहीं कह सकते। अनेक प्रकारसे भगवान्ने आवुस अरिष्ट। अन्तरायिक धर्मोंको अन्तरायिक कहा है। 'सेवन करनेपर वे अन्तराय करते हैं'—कहा है। भगवान्ने कामो (=भोगो)को बहुत दुखदायक, बहुत परेशान करनेवाले कहा है। उनमें बहुत दुष्परिणाम वतलाये हैं। भगवान्ने कामोको अस्थि क का ले समान कहा है, मा स-पे शी समान०, तृण-उ त्का समान०, अ गा र क (भौर) समान०, स्वप्न-स मा न०, या चित को प म (=मेंगनीके आभूषण)के समान०, वृक्ष-फ ल समान०, अ सि सू ना समान०, श क्ति-शूल समान०, स फें-शिर समान कहा है। भगवान्ने कामोको वहुत दुख-दायक, बहुत परेशान करनेवाले, बहुत दुष्परिणामवाले कहा है।"

उन भिक्षुओ द्वारा ऐसा कहें जाने, समझाये बुझाये जानेपर भी० अरिष्ट भिक्षु उसी बुरी दृष्टिको दृढ़तासे पकळ, जिद करके (उसका) व्यवहार करता था—"मैं भगवान्के उपदेश किये धर्मेको ऐसे जानता हूँ० अन्तराय नहीं कर सकते।"

जब वह मिक्षु० अरिष्ट भिक्षुको उस बुरी दृष्टिसे नही हटा सके तब उन्होने भगवान्के पास

^१ देखो चुल्ल १ ९५१६ पृष्ठ ३५९।

रदेखो चुल्ल १ु१।९ पृष्ठ ३४६, 'तर्जनीय कर्मके स्थानमें' आपित्तका प्रतिकार न करनेसे उत्कोपणीय कर्म' तथा 'पडुक' और 'लोहितक' भिक्षुओंके स्थानमें अमुक नाम।

³मिलाओ अलगद्दूपम-सुत्तन्त (मज्झिम-निकाय २२, पृष्ठ ८४) ।

^४इन उपमाओंके लिये देखों 'पोतिलिय-सुत्तन्त' (मिन्झम-निकाय ५४, पृष्ठ २१६-२१८) ।

विभा न पूजन विभा। भिक्षुकोने सत्वार गरकार सम्मान पूजा न करलेखं छ**छ भा**नास्स भी दूसर बाबाममें बसा गया । वहाँ भी भिक्षुओने न उत्तरा अभिवादन किया । उस बाबासस भी दूसरे वानाममें चला नया। वहाँ भी भिशुवाने न उसका अभिवादन किया । भिर्मुवर्कि सत्कार न करने स वह फिर नौमाम्बी लीट भागा। (तब) वह ठीनरो बर्वशा वा शोबी गिराता या निस्तारने मानन (काम) करता का निरुद्धमाके पास आकर ऐसा बोसता का साबुधो ! सम धारा भापति न देसनेक सिये उत्क्षेपणीय नर्मसे बंदित हो अब में ठीवस वर्तता हूँ रोबों पिराना हूँ जिस्तारव कायव गाम करता हैं मुझे देखें करना चाहिये।

भगवान्से यह बात वही-

'तो मिसुको [।] सब कन्न भिसुक आपत्ति न बेकनेके किए किये गये ० उल्लोपसीय कर्मको माफ करे। 207

(७) द्रह न साक करन सायक व्यक्ति

१-५-- "मिस्नो । पाँच बातांसे युक्त मिस्के उन्सेपनीय वर्मको नही माछ करना चाहिय—(१) उपसम्पदा बंता है (२) निषय देता है (३) शामचेरस उपस्थान (**−**नेदा) न राता है (४) मिल्लियोको उपवेध बेनकी सम्मति पाना चाहता है (५) सम्मति मिल्ल वानेपर भी मिक्षुनियोका उपदेश बता 🛊 । 208

५-१--- "मौर मी मिस्ना ! पौच बाठात वृक्त मिल्के तत्सेपचीय कर्मको मही माफ करना चाहिये--(६) विस आपत्तिके किये समने उत्कोपणीय वर्ग विशा है उस आपत्तिको करता है

 (७) या उस मैसी दूसरी वापत्तिको करता है (८) या उससे अधिक भूरी भागति करता है (९) कमें (=फैसमा)भी निन्दा करता 🛊 (१) कॉमक (=फैसमा करनेवासी)की निन्दा करता है। 209

११-१५-- "मौर भी मिलूजा [।] पाँच∞--- (११) प्रकृता त्य (⊶वडरहित) मिश्रवीसं विमित्रः दन (१२) प्रत्पुत्वान (१३) हाथ कोळना (१४) सामीचि≔र्ग (—पुदास-प्रस्त पूछना) (१५) बासन के काना (इन नामोड़े क्ने)की बच्छा रखता है।

(१६-२) 'बीर मी मिलूबो । पाँच -- प्रकृतात्म मिलूसे -- (१६) सम्यान साना (१७) पादोवक (१८) पावपीठ (१९) पाद-कठिकक (२) पात्र कीवर काना (दन नामोने छेने) नी इच्छा एवता है।

२१-२५-- बीर मी विश्वामो ! पाँच ---(२१) प्रकृताल्य मिसूस लात करते वत्त पीठ मतने (ना काम केने)नी बच्चा रखता है (२२) प्रकृतात्म भिज्ञुनो बील-माट्ट होनेका दोप क्ताता है (२३) आचार-घट होनेना योग कताता है (२४) वृधी-वीतिना रखनेका योग नगावा है (२५) मिश्नु-मिश्नुबोमं पूछ बाबता है। 212

२६-३ -- "और मी मिलुओ ! पाँच -- (२६) गृहरमोकी व्यवा (=चेप) मारम नरताई (२७) तीचिको की ध्वजा वारम करताई (२८) शीचिकोका सेवन करताई (२९) मिशुबोका सेवन नहीं करता (३) मिशुबोकी शिक्षा (—नियम) नहीं सीवता।

(११-१५) "बीर भी विश्वको । पाँच --(११) प्रश्नशास्य विश्वके साच एक करावाने भावासमें च्हता है (१२) एक छतवाल मनावासम चन्ता है (११) एक छनवाले जावास या जना वासमें उपता ≹ (३४) प्रकृतसम मिन्नुको देखकर जासनसे मही सठवा (३५) प्रकृतसम मिन्नुको भीतर वा वाहरखे नाराज अस्ता है। 💵 🥉

१९−४६— "भिवृतो । बाठ०—(१६) प्रकृतात्म विशुक्ते चपोसवनो स्पनित करता

है, (३७) प्र वा र णा को स्थिगत करता है, (३८) बात बोलने लायक (काम) करता है, (३९) अनुवाद (=िशकायत)को प्रस्थापित करता है, (४०) अवकाश कराता है, (४१) प्रेरणा करता है, (४२) स्मरण कराता है, (४३) भिक्षुओंके साथ सप्रयोग करता है। 214

तैतालिस न प्रतिप्रश्रद्ध करने लायक समाप्त

(८) दड माफ करने लायक न्यिक

१-५—"भिक्षुओ। पाँच वातोसे युवत भिक्षुके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करना चाहिये— (१) उपसम्पदा नही देता, ०५ (४३) भिक्षुओके साथ सम्प्रयोग नही करता। "222 तैतालिस जिसका प्रतिप्रधद्य करने लायक समाप्त

(९) दंड माफ करनेकी विधि

"और भिक्षुओ । इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह छन्न भिक्षु-सघके पास जा० उकळूँ बैठ, हाय जोळ ऐसा बोले—०३।" 223

आपत्ति न देखनेसे उत्क्षेपणीय कर्म समाप्त ॥५॥

§६—त्रापत्तिके प्रतिकार न करनेसे उत्त्रेपग्रीय कर्म

(१) श्रापत्तिके प्रतिकार न करनेसे उत्तेपणीय दंडके श्रारम्भको कथा

उस समय वृद्ध भगवान् को शा म्बी के घो पिता रा म में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् छ न्न आपत्ति करके उस आपत्तिका प्रतिकार करना नही चाहते थे। ०३।

फटकारकर धार्मिक कया कहकर भगवान्ने भिक्षुओको सवोधित किया-

(२) दंड देनेको विधि

"तो भिक्षुओ। सघ छन्न भिक्षुका आपत्तिके प्रतिकार न करनेसे सघके साथ सहयोग न करने लायक उत्क्षेपणीय कर्म करे, और भिक्षुओ। इस प्रकार उत्क्षेपणीय कर्म करना चाहिये० । 224

"भिक्षुओ ! सारे आवासोमें कह दो कि आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे छन्न भिक्षुका सघके साथ सहयोग न होने लायक उत्क्षेपणीय कर्म हुआ है।"

(३) नियम-विरुद्ध ० उत्वेपग्गीय दृड

१—"भिक्षुओ ! तीन वातोंसे युक्त आपत्तिके प्रतिकार न करनेसे किया गया सघमें सहयोग न होने लायक उत्क्षेपणीय कर्म, अघर्म कर्म० (कहा जाता) है—(१) सामने नही किया गया होता, (२) विना पूछे किया गया होता है, (३) विना प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराये किया गया होता है। • ॰ ॥ 236

बारह अधर्म कर्म समाप्त

^१ देखो चुल्ल १§१।८ पृष्ठ ३४५ ।

[ै] देखो चुल्ल १ ९११९ पृष्ठ ३४६, 'तर्जनीय कर्म' के स्थानमें 'आपित न देखनेसे उत्कोपणीय कर्म' तथा 'प दु क' और 'लो हि त क' भिक्षुओं के स्थानमें 'छन्न' भिक्षु करके पहना चाहिये। ैदेखो चुल्ल १ ९ ५१२ पृष्ठ ३५८।

विया ॥ पूजन विया । शिक्षुशोरे सत्वार परवार, सम्मान पूजा न करनस उस बाबास्ते त्री इसरे आवासमें चक्रा गया । वहाँ भी भिन्नुशोने न उसवा अभिवादम विया उस आवाससे भी इसरे आवासमें चक्रा गया । वहाँ भी शिक्षुशोन न उसवा अभिवादन विया । भिक्षुशोक सत्वार न वरत म वह विर वीभारती कार्या। (तब) वह ठीवसे वर्तता वा रोजी शिराना वा निरसारों कार्य (वाम) करता वा मिश्कों ने पास आवार एस बोक्स्ता या—आवृत्यों । सब द्वारा आपित न वेसने विश्वे परिवाद के से प्रतिवाद करते हों से वियाद के सिमें परक्षितीय वर्षोत हो अब में ठीवस वर्तना हूँ रोजी गिराना हूँ निस्तारन कायव कार वर्षना हूँ, मूने वेसे करता चाहिये।

मगवान्स यह बात रही-

'तो मिध्रको [!] सब **छ म** मिध्रुव आपनि न देखनेदे किए विसे गर्पे उत्कापनीय वर्मदे । माफ को : 207

(७) इंस्ड न माफ करन सायक व्यक्ति

१-५— "मिस्नुबो । याँच बातीसे बुक्त मिस्नुके उत्योगनीय वर्मको नहीं माफ करना वाहिस—(१) उत्तराया देता हैं (२) नियय देता हैं (३) ध्यापकेश्व उत्तरकार (चनेता) करात हैं (४) मिस्नुनियोगा उत्तरकार देनेती मामनि याना वाहिता हैं (५) सम्मति मिस्न वानेया मी मिस्नुनियोको वर्णकों केता है। 208

११-१५ — और मी निकृतो । पोच — (११)म क ता त्य $(=ext(R_D))$ मिसमाते बिनिय वन (१२)म त्युप्पाम (१३) हाम जोळना (१४) सामीचिनमं (=eyt)क-मस्त पूछना(१५) सातत के माना (ext) संगोचे सेत्रोकी उच्छा स्वता \$1 210

(१६-२) "कीर नी निजुलो । पोच — अक्टतारन निज्ञाने — (१६) सम्या के जाना (१७) पायोक (१८) पायपीठ (१९) पाय-कठ कि क (२) पात्र चीयर काना (इन कामोन्ते केनो की इच्छा प्रकात है। 211

र१-२५—"बीर मी निक्को । पांच०—(२१) प्रकृतास्य भिक्ष्य लात करते वक्त पीट मध्ये (शाका क्षेत्र) वा प्रकार स्वता है (२२) प्रकृतास्य मिक्क्रो शीक-प्रज्ञ होनेका दौर क्याता है (२४) आवार-प्रकृतिक होने वा वेप क्याता है (२४) वृदी-वीविका रचनेका दौर स्याता है (२५) मिक्-मिक्क्षमोर्स पुर बास्ता है। 212

२९-२० - ऑर गीं मिल्लूनो । पांच — (२६) गृहस्थाओं ज्यत (क्लोग) पारण नरता \$ (२०) ती विकोकी व्यत्ना बारण नरता ₹ (२८) तीविकोशा सेना करता ₹ (२९) मिल्लूमोका सेनन नहीं करता (३) मिल्लूमोकी विक्रता (—मियम) नहीं सीखता।

(१८-१५) "और मी मिसूनो । गोष — (११) प्रक्रवास मिसूने ताव एक करावाने आवायमें पहरा है (१९) एक करावाने करावायम उरता है (११) एक करावाने सावाय स जग-वायमें प्रपाद (१४) अहाराल निवानों वेसकर आवानमें गढ़ी घटता (१५) प्रहाराल निवानों भीतर या बाहरते भागन करता है। .213

१६−४३---"तिनुजो । जाठ०----(१६) प्रकृतसम मिसूके उपोधवको स्वर्गत करता

(९) दंड माफ करनेकी विधि

"और भिक्षुओ। इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह छन्न भिक्षु सघके पास जा० उकळूँ बैठ, हाथ जोळ ऐसा वोले—०।" 308

आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे० उत्क्षेपणीय कर्म समाप्त ॥ ६ ॥

९७–बुरी धारणा न छोळनेसे उत्वेपणीय कर्म

३---श्रावस्ती

(१) पूर्व-कथा

उस समय बुद्ध भगवान् श्रा व स्ती में अनाथिपिडिकके आराम जेतवनमें विहार करते थे। उस समय गन्धवाधि-पुब्ब (=भूतपूर्व गन्धवाधि गिद्ध मारनेवाले) अ रिष्ट भिक्षुको ऐसी वुरी दृष्टि । (=धारणा, मत) उत्पन्न हुई थी— 'मैं भगवान्के उद्देश किये धर्मको ऐसे जानता हूँ जैसे कि जो (निर्वाण आदिके) अन्तरायिक (=विध्नकारक) धर्म (=कार्य) भगवान्ने कहे है, सेवन करनेपर भी वह अन्तराय (=विध्न) नही कर सकते।' तब वे भिक्षु जहाँ अ रिष्ट भिक्षु था वहाँ गये। जाकर अ रिष्ट भिक्षुसे यह बोले—

"आवुस अरिष्ट । सचमृच ही तुम्हें इस प्रकारकी बुरी दृष्टि उत्पन्न हुई है—'० अन्तराय नहीं कर सकते'?"

"आवुसो! मैं भगवान्के उपदेश किये घर्मको ऐसे जानता हूँ० अन्तराय नही कर सकते।" तव वह भिक्षु • अरिष्ट भिक्षुको उस वुरी दृष्टिसे हटानेके लिये कहते, समझाते-वुझाते थे— "आवुस अरिष्ट! मत ऐसा कहो! मत आवुस अरिष्ट! ऐसा कहो! मत भगवान्पर झूठ लगाओ। मगवान्पर झूठ लगाना अच्छा नही है। भगवान् ऐसा नही कह सकते। अनेक प्रकारसे भगवान्ने आवुस अरिष्ट! अन्तरायिक धर्मोंको अन्तरायिक कहा है। 'सेवन करनेपर वे अन्तराय करते हैं'—कहा है। भगवान्ने कामो (=भोगो)को बहुत दुखदायक, बहुत परेशान करनेवाले कहा है। उनमें बहुत दुष्परिणाम बतलाये हैं। भगवान्ने कामोको अस्थिक का ले समान कहा है, मा स-पे शी समान , तृण-उल्का समान , अ गा र क (भौर) समान , स्व प्न-स मा न , या चित को प म (=मैंगनीके आभूषण)के समान , वृ झ-फ ल स्मान , अ सि सू ना समान , श क्ति-शू ल समान , स पं-शि र समान कहा है। भगवान्ने कामोको बहुत दुख-दायक, बहुत परेशान करनेवाले, बहुत दुष्परिणामवाले कहा है।"

उन मिक्षुओं द्वारा ऐसा कहे जाने, समझायें बुझाये जानेपर भी० अरिष्ट भिक्षु उसी बुरी दृष्टिकों दृढ़तासे पकळ, जिद करके (उसका) व्यवहार करता था—"मैं भगवान्के उपदेश किये धर्मकों ऐसे जानता हूँ० अन्तराय नहीं कर सकते।"

जब वह मिक्षु॰ अरिष्ट मिक्षुको उस बुरी दृष्टिसे नही हटा सके तब उन्होने भगवान्के पास

^१ देखो चुल्ल १§५१६ पृष्ठ ३५९।

[ै]देखो चुल्ल १ु१।९ पृष्ठ ३४६, 'तर्जनीय कर्मके स्थानमें' आपित्तका प्रतिकार न करनेसे उत्क्षेपणीय कर्म' तथा 'पडुक' और 'लोहितक' भिक्षुओंके स्थानमें अमुक नाम।

^वमिलाओ अलगट्टूपम-सुत्तन्त (मज्ज्ञिम-निकाय २२, पृष्ठ ८४) ।

^४ इन उपमाओंके लिये देखो 'शोतलिय-सुत्तन्त' (मिन्झम-निकाय ५४, पृष्ठ २१६-२१८) ।

(४) नियमानुसार ०उरहेपग्रीय दंड

१—"मिनुबो! तीन बातीसे युन्त आपतिके प्रतिकार न करनेसे किया गया संबमें सहसीय न करने बायक उत्कोपसीय कर्म धर्म कम (बहा जाता) है—(१) सामने किया गया होता है (२) पूकर किया गया होता है (३) प्रतिका (बन्बीकृति) कराके किया नया होता है। ¹ ¹" ≥48

बारह वर्षे कर्षे समाप्त

(५) व्यत्येपग्रीय यंड देने योग्य स्पक्ति

१— 'मिलुसो ¹ तीन बातोसे युक्त पिकुको चाहनेपर (=बाककमान) मंब बापतिका प्रतिकार क करनेके किसे उरलेपणीय कर्मे करे— ⁹। 254

प्र बार्वक्रमान समान्त

(६) वंडित स्थक्तिक कर्यस्य

"मिल्लो ! जिस मिल्ला जापितका प्रतिकार न करनेसे संबर्ध सहयोग न करने नामक उत्से पणीय कमें किमा गया है उसे ठीकसे बर्जाव करना चाहिये और बहु ठीकसे वर्जाव मह है— उपसम्मदा न देनी चाहिये ै (४३) विश्वकोके साथ सरप्रयोग नहीं करना चाहिये। 297

वैतासिस उत्तोपनीय कर्मके वत समाप्त

दश्च धनने आपरितका प्रतिकार न करनेते क्वा प्रश्नुका धनके शास शहसोग न करने सामक घरलेपनीय नर्स निया। वह सन द्वारा सामतिका प्रतिकार न करनेते उल्लोपनीय कर्स किये जानेपर उस बाबाधको क्षेत्र दूसरे बाबाधर्मे चका गया। शूसो कैसे करना चाहिने ?

भगवान्से यह बात वही।---

"तो मिसुओं! सम् क्षम भिन्नुके बापसिका प्रतिकार न करनेके क्षिये सकके साम सङ्गोग न करने कायक अस्तिपणीय कर्मको साफ करे ।

(७) वह न साम करने सायक व्यक्ति

१-५---"मिस्तुजो । योच बार्गोने युक्त मिश्नुको जल्लोपणीय कर्मको सङ्घी माफ करना जाहिये \longrightarrow । 102

र्तेतावित प्रतिप्रधम्य करने कायक तमाप्त

(८) वृष्ट माक करने सायक क्यक्ति

तुम्द १५९। 'देवो युक्त १६१० वृद्ध ११ १ वृद्धो युक्त १६५० वृद्ध १९१। १देवो युक्त १६१५ वृद्ध १४४। श्राप्त १६४४६ सिये देवो युक्त १६५१ १ वृद्धो युक्त १६११ वृद्ध १४४। 'देवो युक्त १६४४ ४६।

(९) दंड माफ करनेकी विधि

"और भिक्षुओ । इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह छन्न भिक्षु सघके पास जा० उकळूं बैठ, हाथ जोळ ऐसा बोले—०।" 308

आपत्तिका प्रतिकार न करनेंसे० उत्क्षेपणीय कर्म समाप्त ।। ६ ।।

ऽ७-बुरी घारणा न छोळनेसे उत्त्रेपणीय कर्म

३---श्रावस्ती

(१) पूर्व-कथा

उस समय बुद्ध भगवान् श्रा व स्ती में अनाथिपिडिक के आराम जेतवनमें विहार करते थे। उस समय गन्धवाधि-पुब्ब (=भूतपूर्व गन्धवाधि गिद्ध मारनेवाले) अ रिष्ट भिक्षुको ऐसी बुरी दृष्टि । (=धारणा, मत) उत्पन्न हुई थी— 'मै भगवान् के उद्देश किये धर्मको ऐसे जानता हूँ जैसे कि जो (निर्वाण आदिके) अन्तरायिक (=विष्नकारक) धर्म (=कार्य) भगवान् कहे है, सेवन करनेपर भी वह अन्तराय (=विष्न) नहीं कर सकते।' तब वे भिक्षु जहाँ अ रिष्ट भिक्षु था वहाँ गये। जाकर अ रिष्ट भिक्षुसे यह बोले—

"आवुस अरिष्ट । सचमृच ही तुम्हे इस प्रकारकी वुरी दृष्टि उत्पन्न हुई है—'० अन्तराय नहीं कर सकते'?"

"आवुसी। मैं भगवान्के उपदेश किये धर्मको ऐसे जानता हूँ० अन्तराय नही कर सकते।"
तब वह भिक्षु • अरिष्ट भिक्षुको उस बुरी दृष्टिसे हटानेके लिये कहते, समझाते-बुझाते थे—
"आवुस अरिष्ट। मत ऐसा कहो। मत आवुस अरिष्ट। ऐसा कहो। मत भगवान्पर झूठ लगाओ।
भगवान्पर झूठ लगाना अच्छा नही है। भगवान् ऐसा नही कह सकते। अनेक प्रकारसे भग-वान्ने आवुस अरिष्ट। अन्तरायिक धर्मोंको अन्तरायिक कहा है। 'सेवन करनेपर वे अन्तराय करते हैं'—कहा है। भगवान्ने कामो (=भोगो)को बहुत दु खदायक, बहुत परेशान करनेवाले कहा है। उनमें बहुत दुष्परिणाम बतलाये हैं। भगवान्ने कामोको अस्थि क का लि समान कहा है, मा स-पे शी समान , तृण-उ ल्का समान , अ गा र क (भौर) समान , स्व प्न-स मा न , या चित को प म (=मैंगनीके आभूषण)के समान , वृ क्ष-फ ल समान , असि सू ना समान , शित-शू ल समान , सं-िश र समान कहा है। भगवान्ने कामोको बहुत दुख-दायक, बहुत परेशान करनेवाले, बहुत दुष्परि-णामवाले कहा है।"

उन भिक्षुओ द्वारा ऐसा कहे जाने, समझाये बुझाये जानेपर भी० अरिष्ट भिक्षु उसी बुरी दृष्टिको दृढतासे पकळ, जिद करके (उसका) व्यवहार करता था—"मैं भगवान्के उपदेश किये धर्मको ऐसे जानता हूँ० अन्तराय नहीं कर सकते।"

जब वह भिक्षु० अरिष्ट भिक्षुको उस वुरी दृष्टिसे नही हटा सके तव उन्होने भगवान्के पास

^१ देखो चुल्ल १९५।६ पृष्ठ ३५९ ।

रदेखो चुल्ल १ु१।९ पृष्ठ ३४६, 'तर्जनीय कर्मके स्थानमें' आपित्तका प्रतिकार न करनेसे उत्क्षेपणीय कर्म' तथा 'पडुक' और 'लोहितक' भिक्षुओंके स्थानमें अमुक नाम।

³मिलाओ अलगद्दूपम-सुत्तन्त (मज्झिम-निकाय २२, पृष्ठ ८४) ।

^४इन उपमाओंके लिये देखो 'भोतलिय-सुत्तन्त' (मज्झिम-निकाय ५४, पृष्ठ २१६-२१८) ।

बाकर जीमनादनकर एक भोट बैठ भगनान्से यह बात पही।

वब मगवान्ने इसी सवधर्में इसी प्रवरणमें मिसुआनो एकवितकर अरिप्ट नियुधे पूछा-

"सबमुद्य श्रारिष्ट ! तुझे इस प्रकारकी बृधी वृध्यि उत्पन्न हुई है—'मैं भगवान्के अन्तराय नहीं कर सकते' 2

"हाँ मसी । में मनवान्के उपदेश किये वर्मको ऐसे जानता हूं जैसे कि जो जनतानिक वर्म समक्षाकृते कहे है सेवन करनेवर भी वह अन्तराय नहीं कर सकते।

भीषपुरुष (=िनकम्मा जावशी) । किसको मैंने ऐसा वर्ष उपदेश किया विशे तू ऐसा वानठा है— में भगवान् । बंधो भोषपुरप । मेंने तो बनेक महारसे ज क्या सि क व भी को जरावित कहा है । बहुत उप्परियाम बतानमें है। बीर तू मोषपुरप । जरनी उस्ती वारमाने हम मूट कर्या रहा है, बानों मी हालि वर रहा है बहुत कपूज्य (=पार) क्या रहा है शोबहुत्य । वह किरायो के के दे किये बहुत को इस हिए को विशेष हो भी वहां के समान के स्था है बारमाने के स्था में मोषपुरप । म यह असमानोभी प्रथम करनेके किये हैं।

पटकारकर मनवानूने मिलुबोको सम्बोधित किया-

'तो मिस्को । सम अ रि प्ट मिल्का वरी बारणा न छोळनेसे सबमें सहयोग न करने कायक उस्लोगकीय कर्म करे।

(२) इंड इनकी विधि

"बीर मिसुओ । इस प्रकार उत्सेषणीय वर्ग करना चाहिये । " 309-389 "मिसुओ ! सारे बाबासोर्में वह दो कि वृत्ती वृष्टि न कोळनेके किये बरिस्ट मिस्कुका उत्सेप भीम कर्म कुमा है।"

(३) नियम-विरुद्ध ०डरहेपश्रीय र्वंड

१—"मिश्रुको ! तीन वातीले पुनत वृत्ती धारणाके किये विधा यथा जस्तोरणीय कर्म समर्थ कर्म (कहा बाता) है—(१) छापने नहीं किया यथा होता (२) विना पूके विस्ता गया होता है (३) विना प्रतिक्रा (चन्वीकृति) कराये विधा यथा होता है। ३। ४०० बाद्ध कवार्य कर्ण समार्थ

(४) नियमामुसार **० उरहे**पय्रीय **१४**

— "मिन्दुनो ! तीन नातोचे सुन्त बूटी बारचा न झोळनेते क्या पया छनमें सहयोग न करते सामक स्वयंप्णीय कर्म कर्म कर्म (कहा बाता) है—(१) सामने क्या बया होता है (२) पूक्ष्मर क्या गया होता है (२) प्रतेक्षा (२०%हारि) कराके क्या गया होता है। १। 425 साम्ब कर्म कर्म समास्य

(५) छरहेपछोव दंढ देने धोग्य व्यक्ति

१—"मिभुमो । तीन वातीसे बुक्त मिसुको भाइनेपर (व्याकसमान) सक्ष गुरी वारमा

^{&#}x27;पुष्ठ ३६३।

[ै]रेको कुरू १5५।र पृथ्ठ १५८; 'आरपीलको व वेक्सने'केस्वानमें "बरी वृश्चि न कोकनेके निर्मे" पत्रना चाहिये।

^व देको भुस्त १**५**१।३ यक ३४२ ४३ ।

न छोळनेसे० उत्क्षेपणीय कर्म करे---०१ 1" 419

छ आकलमान समाप्त

(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य

"भिक्षुओ । जिस भिक्षुका बुरी घारणा न छोळनेसे ० उत्क्षेपणीय कर्म किया गया है, उसे ठीकसे बर्ताव करना चाहिये, और वह ठीकसे बर्ताव यह है—(१) उपसम्पदा न देनी चाहिये, ० २ (१८) भिक्षुओके साथ सम्प्रयोग (=िमश्रण) नही करना चाहिये।" 420

तब सघने० अ रिष्ट भिक्षुका बुरी घारणा न छोळनेके लिये, सघके साथ सहयोग न करने लायक उत्क्षेपणीय कर्म किया । सघ द्वारा ० उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर वह भिक्षु-वेष छोळकर चला गया । तव जो वे अल्पेच्छ० भिक्षु थे—वे हैरान होते थे—'कैंसे० अरिष्ट भिक्षु सघ द्वारा उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर भिक्षु-वेष छोळकर चला जायगा ।' तब उन भिक्षुओने यह बात भगवान्से कही । तब भगवान्ने इसी सबचमें इसी प्रकरणमें भिक्षु-सघको एकत्रितकर भिक्षुओंसे पूछा—

"सचमुच भिक्षुओ । ० अरिष्ट भिक्षु सघ द्वारा० उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर भिक्षु-वेप छोळ कर चला गया ?"

"(हौ) सचमुच भगवान्।"

बुद्ध भगवान्ने फटकारा-

"कैसे भिक्षुओ । वह मोघपुरुष सघ ढारा० उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर भिक्षु-वेष छोळ चला जायगा । भिक्षुओ । न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये हैं ।"

फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया-

"तो भिक्षुओ । सघ बुरी घारणाके न छोडनेके लिये किये गये० उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करे।" 421

(७) दड न माफ करने लायक व्यक्ति

१-५—"भिक्षुओ । पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्मको नही माफ करना चाहिये— (१) उपसम्पदा देता है० ।" 426

अट्टारह न प्रतिप्रश्रब्ध करने लायक समाप्त

(८) दह माफ करने लायक व्यक्ति

१-५---"भिक्षुओ । पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके० उत्क्षेपणीय कमेंको माफ करना चाहिये---- (१) उपसम्पदा नही देता० । 431

अट्टारह प्रतिप्रथव्य करने लायक समाप्त

(९) दंड माफ करनेकी विधि

"और भिक्षुओ । इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह अमुक भिक्षु सघके पास जा एक कचे पर उत्तरासघकर (अपनेसे) वृद्ध भिक्षुओके चरणोमें वन्दनाकर, उकळूँ बैठ, हाथ जोळ ऐसा कहे—

⁹देखो चुल्ल १९९१४ पृष्ठ ३४३-४४। देखो चुल्ल १९९१५ पृष्ठ ३४४। ³देखो चुल्ल १९९१६ पृष्ठ ३४४। ³देखो चुल्ल १९९१७ पृष्ठ ३८५। ⁸देखो चुल्ल १९९८ पृष्ठ ३४५-४६।

जाकर इमिनादरकर एक ओट. बैठ भगवानुसे सह बात कही।

तब मयनानृने बसी सर्वभमें इसी प्रकरणमं भिज्नुश्रोको एकनितकर बरिस्ट भिन्नुसे पूका— 'सन्बनुन बरिस्ट | तुझे इस प्रकारकी बृरी वृष्टि उत्पन्न हुई है—'मैं ममबान्के सन्तराम

नहीं कर सक्तें?

"हाँ मन्ते" में भगवान्के उपवेक्ष क्ये वर्मको ऐसे जानता हूँ, जैसे कि जो अन्तराधिक वर्म भगवान्ने कहें हैं सेवन करगेपर भी वह अन्तराय नहीं कर सकते।

"भोषपुरर (=निकम्मा जावागी) । किसको मेने ऐसा वर्षे उपवेश्व किया जिसे तू ऐसा वानठा है—'में भगवान् । बया मोषपुरर । मेने हो जानेक प्रवारसे ज कर रा विक स्व मों को जनठायिक कहा है । बहुत दुष्परिचाम बत्तकारों हैं। और तू मोषपुरर । बपनी उपने सारपाते हम मूठ करा रहा है बपनी भी हानि कर रहा है वहुत बचुच्य (-पाप) क्या रहा है। मोषपुरप । यह विदर्शक तक देरे किये सहित और हु करें किसे होया। मोषपुरप । क्यह बातकारों हो प्रवार करने किसे हैं।"

प्रत्नारकर समजानुने मिलुआको सम्बोधित किया--

"तो मिस्सो । सब कारिस्ट सिक्ष्मा बुरी बारणा न छोळलेसे सबस सहसोग न करने कामक उरक्षेपणीय कर्म करे।

(२) इंड व्नेकी विधि

ंबीर मिसूबो ! इस प्रकार उल्लोवकीय कर्म करना चाहिये । ^३ 309-389 'मिसूबो ! सारे सागसोमें कह दो कि बूरी वृष्टि न स्रोक्ष्यके किये व्यरिष्ट प्रिसूका उल्लोप क्षीय कर्म हुआ है ।

(३) नियम विस्तः ०उत्सेपछीय वंड

१— "निकृते ! तीन वार्ति युक्त वृदी वारमाके क्रिये दिया गया उत्तरेपनीय कर्म अपर्ग कर्म (बृद्धा चारा) है—(१) शामने नहीं विसाय परा होता (२) विना पूछे दिया पया होता है (३) विना प्रतिक्वा (—वीङ्गति) कराये निया गया होता है। 400 बारक अवसे कर्म तमार

(४) नियमानुसार ० उत्सेपणीव र्रंड

१---"मिजुबो! तीन बार्तिस युक्त बुटी बारचा न छोळनेसे विशा गया सबसे सहयोग न करते कायक स्टारोपणीय वर्ष वर्ष कर्म (वहा बाता) है—(१) झामने दिया गया होता है (२) प्रकर्र किया गया होता है (१) प्रतिका (००%)इति) कराफे विशा गया होता है। ३। 415 बारहा यह कर्म समारण

बार्स् यम कन रागाना

(५) ० अस्त्रेपणीय ग्रॅंड पूने योग्य क्यक्ति १---"मिसुमां! तीन बारोंसे युक्त थिसुनो वाहनेपर (⊏बावखमान) मध बुरी वारवा

[ै] पूळ १६६। देको पुरक्ष १६५।१ पूळ १५८ 'आवासिको ल देकने'किस्मालये "वरो दृष्टि न धोटनेके निर्दे" पहला वास्ति ।

^व वैसी चुन्त १§१।वे पटा वेश्ट्र ४३ ।

२-पारिवासिक-स्कंधक

१—पिरवास दण्ड पाये भिक्षके कर्त्तव्य । २—मूलसे-प्रतिकर्षण दड पायेके कर्त्तव्य । ३—मानत्त्व दड पायेके कर्त्तव्य । ४—मानत्त्व चार दड पायेके कर्त्तव्य । ५—आह्वान पायेके कर्त्तव्य ।

९१-परिवास दएड पाये भितुके कर्त्तव्य

१--शावस्ती

(१) पूर्व-कथा

उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्तीमें अनायपिडिकके आराम जेतवनमें विहार करते थे। उस समय पारिवासिक (=िजनको परि वा स का दह दिया गया है) भिक्षु प्रकृतात्म (=अदिडत) भिक्षुओके अभिवादन, प्रत्युत्यान, हाय जोडने, सामीचिकमें (=कुशल-प्रश्न पूछने), आसन ले आना, शय्या ले आना, पादोदक, पाद-पीठ, पाद-कठिलक, पात्र-चीवर ले आना, स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामो)को लेते थे। जो वह अल्पेच्छ० भिक्षु थे, वे हैरान होते थे—कैसे ये पारिवासिक भिक्षु अदिडत भिक्षुओके अभिवादन० को लेते हैं। तव भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही।

तव भगवान्ने इसी सवधमें, इसी प्रकरणमें भिक्षु-सघको एकत्रित कर भिक्षुओंसे पूछा।—
"सचमुच भिक्षाओं। ० ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान्।"

वृद्ध भगवान्ने फटकारा—"कैसे पारिवासिक भिक्षु० ।" फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सवोधित किया—

(२) अदंडितके अभिवादन आदिको प्रहण न करना चाहिये

"भिक्षुओं। पारिवासिक भिक्षुको अदिहत भिक्षुओंसे अभिवादन स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामो)को नही लेना चाहिये। जो ले उसको दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओं अनुमित देता हूँ पारिवासिक भिक्षुओंको अपने भीतर वृद्धताके अनुसार अभिवादन स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामो)को लेनेकी। भिक्षुओं अनुमित देता हूँ पारिवासिक भिक्षुओंको पाँच (वातो) की—वृद्धताके अनुसार (१) उपोसथ, (२) प्रवारणा, (३) वार्षिक साटिका, (४) विसर्जन (=ओणोजना) और (५) (=भोजन भात)।

"तो भिक्षुओ ! पारिवासिक भिक्षुओके, जैसे उन्हे वर्तना चाहिये (वह) व्रत वि घा न करता हूँ-

(३) पारिवासिकके व्रत

"भिक्षुओ ! पारिवासिक भिक्षुको ठीकसे वर्तना चाहिये । और वे ठीकसे वर्ताव यह है--(१) उपसम्पदा न देनी चाहिये, (२) निश्रय नहीं देना चाहिये, (३) श्रामणेरसे उपस्थान

भन्ते ! में सब द्वारा चल्लो पणी यक में से वडित द्वो ठीकसे वर्तता हैं कोम गिराता हैं निस्तारके (कासको) करता हैं उत्कोपनीय कमेंसे माफी माँगता हैं। वसरी बार मी । तीसरी बार मी-भन्ते ! उत्स्रेपणीय कर्मसे माफी बाहसा हैं।

(तब) चत्र समर्व मिश्र सनको सुचित करे-

'न क्र प्ति-- भन्ते । सम मेरी सुने यह अमुक मिझ सम हारा उत्सेपनीय-कर्में इंडिंग हो ठीकरे बर्रता है उत्लेपणीय-कर्मेंने माफी बाहता है। यवि सब उचित समझे तो सब बारिन्ट मिस्के उत्सीपणीय कर्मको माफ करे-यह मुचना है।

"स सनुभाव च---(१) 'पुरुषसव मेरी भूने १।

'म बार मा—'सबने इस नामवाले भिन्नुके बुरी बारका न कोडनेसे किये गये उस्कीपमीय कर्मको माफ कर दिया । शक्को पछन्त है इसकिये कुप है-ऐसा मैं इसे समझता हैं । 432

वरी बारजा न डोडनेसे श्रत्कापणीय कम समाप्त

कम्मन्खन्चक समाप्त ॥१॥

^९वेलो कुमा १५११६ कुळ ३४६ अर्जनीय कम के स्वानमें अबुरीयारमा म फ्रोक्नेते असोपनीय पर्ने" तथा "मं बुक" और "सो हित क" शिसओरि स्वानने "अपुर" नाम बासा निर्मु करने नइना चाहिये ।

२-पारिवासिक-स्कंधक

१—परिवास वण्ड पाये भिक्षुके कर्त्तव्य । २—मूलसे-प्रतिकर्षण वड पायेके कर्त्तव्य । ३—मानत्त्व वड पायेके कर्त्तव्य । ४—मानत्त्व चार वड पायेके कर्त्तव्य । ५—आह्वान पायेके कर्त्तव्य ।

९१-परिवास दएड पाये भितुके कर्त्तव्य

१---श्रावस्ती

(१) पूर्व-कथा

उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्तीमें अनार्थापिडिकके आराम जेतवनमे विहार करते थे। उस समय पारिवासिक (=िजनको परि वा स का दड दिया गया है) भिक्षु प्रकृतात्म (=अदिडत) भिक्षुओं किमवादन, प्रत्युत्यान, हाथ जोडने, सामीचिकर्म (=कुशल-प्रश्न पूछने), आसन ले आना, शय्या ले आना, पादोदक, पाद-पीठ, पाद-कठिलक, पात्र-चीवर ले आना, स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामो)को लेते थे। जो वह अल्पेच्छ० भिक्षु थे, वे हैरान होते थे—कैसे ये पारिवासिक भिक्षु अदिडत भिक्षुओंके अभिवादन० को लेते है। तब भिक्षुओंने भगवानुसे यह वात कही।

तव भगवान्ने इसी सवधमें, इसी प्रकरणमें भिक्षु-सघको एकत्रित कर भिक्षुओसे पूछा ।——
"सचमुच भिक्षुओ [।] ० [?]"

"(हाँ) सचमुच भगवान्।"

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—"कैसे पारिवासिक भिक्षु० ।" फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

(२) श्रद्डितके श्रभिवादन श्रादिको प्रह्ण न करना चाहिये

"भिक्षुओं । पारिवासिक भिक्षुको अदिखत भिक्षुओंसे अभिवादन० स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामो)को नही लेना चाहिये। जो ले उसको दुक्कटका दोप हो। भिक्षुओं । अनुमित देता हूँ पारिवासिक भिक्षुओंको अपने भीतर वृद्धताके अनुसार अभिवादन० स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामो)को लेनेकी। भिक्षुओं । अनुमित देता हूँ पारिवासिक भिक्षुओंको पाँच (वातो) की—वृद्धताके अनुसार (१) उपोसथ, (२) प्रवारणा, (३) वार्षिक साटिका, (४) विसर्जन (=ओणोजना) और (५) (≔भोजन भात)। '

"तो भिक्षुओ [।] पारिवासिक भिक्षुओके, जैसे उन्हे बर्तना चाहिये (वह) व्रत वि घा न करता हुँ—

(३) पारिवासिकके व्रत

"भिक्षुओ । पारिवासिक भिक्षुको ठीकसे वर्तना चाहिये। और वे ठीकसे वर्ताव यह हैं—
(१) उपसम्पदा न देनी चाहिये, (२) निश्रय नही देना चाहिये, (३) श्रामणेरसे उपस्थान

(=नेवा) नहीं करानी चाहिये (४) मिशुबी! मिशुवियावा उपवेराक बनानेके प्रस्तावकी सम्मित नहीं स्वीचार करनी चाहिये (६) सबसे सम्मित मिक वानेपर भी मिशुबियत उपवेर नहीं देन पाहिये (६) विश्व मानित (=यपराच) के सिन्धे संको परिश्वास दिया है, यह आपितको नहीं करनी बाहिये (७) या नैसी दुखरी (आपित) वो नहीं करना चाहिये (८) या उससे वृद्धे (मानित) को नहीं करना चाहिये (१) कर्म=स्थाय परिस्ता नित्त नहीं करनी चाहिये (१) मिशुबिया पंतरता वरनेवासा) की निश्व नहीं करनी चाहिये (११) महतास्य (=सर्वादित) निष्कृते उनोधको स्थानन नहीं करना चाहिये (१२) () भी प्रवारणा स्थायत नहीं करनी चाहिये (११) बाह बोक्ने छायव (बाय) नहीं करना चाहिये (१४) प्रकृताय (=सिक्यावत) को नहीं प्रस्तीय कारिय पारिय (१५) व्यवकाय सहीं चराना चाहिये (१४) देशारोप्य (=बोक्ता) नहीं वरनी चाहिये (१७)स्यरक नहीं कराना चाहिये (१८) भिशुबियत कास सम्प्रयोग (=मिथय) नहीं वरना चाहिये।

"भिगानी अर्थात्य विस्तृते ताल होने या दिल्ल होनेने लिगिरण चाँग्याविष्ट जिलाहे (४)
[अन् मंद्र आयानये नारो भावा आयागवार जिलु स्पूरे हें उन त्रियु जाँदि आयागपे नहीं जाता चाँदि
(४१) जिल्ला नायगणे कहीं नाय आयागवार निष्यु पहें है उन अनुआयागपे नहीं जाता
पाँदि (४२) जिल सेंद्र जायगणे व्हें निम्नु चीटन जायान या अनुआयागपे नहीं याना चाहिरे
(४३) जिलु सेंद्र अपुआयागणे जिलु सीटन जायगण नहीं जाता चाहिरे (४४) विद्यु सीटन अपुआयागणे जी अपुआयागणे जी अपुआयागणे जी अपुआयागणे जी अपुआयागणे जी अपुआयागणे जिल्ला अपुआयागणे जी अपुआयागणे जी अपुआयागणे जी अपुआयागणे जी अपुआयागणे जिल्ला अपुआयागणे जी अपुआयागणे जिल्ला अपुआयागणे जी अपुआयागणे जिल्ला अपुआयागणे जाता अपुआयागणे अपुआयागणे जाता अपुआयागणे जाता अपुआयागणे अपुआयागणे

[े] कियाँ माना जानम बाने बिक्तु न्हरे हैं" बहु इस वैशाने हर बनह क्रोडमा चाहिते ।

महित अन्-आवासमे, विश्व-महित आवास या अन्-आवासम नहीं जाना चाहिये, (४६) विश्व-सहित आवास या अत्-आवासम, विश्व-महित आवास या अत्-आवासम, विश्व-महित आवास या अन्आवासमें भिधु-महित अनावासमें नहीं जाना चाहिये (४८) विश्व-सहित आवास या अन्आवासमें जहां अनेक आवासयों भिक्ष हो वैस विश्व-महित आवास या अन्आवासमें, जहां अनेक आवासयों भिक्ष हो वैस विश्व-महित आवास या अन्-आवासमें नहीं जाना चाहिये।

"भिक्षुओ । (४९) पारिवामिक भिक्षुका भिक्षु-महिन आवासमे, जहाँ एक आवासवाले भिक्षु हो और जिसरे रिये जानता हो कि उहाँ आज हो पहेँच सकता हूँ वैसे भिष्यु-महिन आवासमे जाना चाहिये, (५०) ० भिक्षु-महिन आवासम ०, भिष्यु-महिन अन्-आवासमे जाना चाहिये, (५०) ० भिक्षु-महिन आवास ता अन्-आवासम जाना चाहिये, (५०) ० भिक्षु-महिन आवासमे जाना चाहिये, (५०) ० भिक्षु-महिन अन्-आवासमे,० भिक्षु-महिन अन्-आवासमे,० भिक्षु-महिन अन्-आवासमे जाना चाहिय, (५८) ० भिक्षु-महिन अन्-आवासमे,० भिक्षु-महिन अन्-आवासमे जाना चाहिय, (५८) ० भिक्षु-महिन आवास या अन्-आवासमे,० भिक्षु-महिन आवासमें जाना चाहिये, (५६) ० भिक्षु-महिन आवास या अन्-आवासमे,० भिक्षु-महिन अनवासमें जाना चाहिये, (५६) ० भिक्षु-महिन आवास या अन्-आवासमे,० भिक्षु-महिन अनवासमें जाना चाहिये, (५६) ० भिक्षु-महिन आवास या अन्-आवासमे,० भिक्षु-महिन अनवासमें जाना चाहिये।

"भिक्षुओं! (५८) पारिवानिक भिक्षुकों अदित भिक्षुके साथ, एक छतवाले आवासमें नहीं रहना चाहिये, (५९) ० एक छतवाल अन्-आवासमें नहीं रहना चाहिये, (६०) ० एक छतवाल आवास या अन्-आवासमें नहीं रहना चाहिये (६१) अदिव्य भिक्षुकों देखकर आसनसे उठना चाहिये, आसनके लिये निमनण देना चाहिये, एक साथ एक आसनपर नहीं बैठना चाहिये, (६२) अदिव्य भिक्षुके नीचे आसनपर बैठे होनय ऊँचे आसनपर नहीं बठना चाहिये, (०) पृथ्वीपर बैठा होनेपर आसनपर नहीं बैठना चाहिये, (६३) एक चक्रमण (टहलनेकों जगह)पर नहीं टहलना चाहिये, (०) नीचेके चक्रमपर टहलते वक्त (स्वय) उँचे चक्रमपर नहीं टहलना चाहिये, (०) पृथ्वीपर टहलते वक्त (स्वय) चक्रमपर नहीं टहलना चाहिये।

"भिक्षुओ । (६४) पारिवामिक भिक्षुको अपनमे वृद्ध पारिवासिक भिक्षुके माथ एक छत-वाले आवासमे नहीं रहना चाहिय,० (६०) पारिवासिक भिक्षुको अपोसे वृद्ध पारिवासिक भिक्षुके पृथ्वीपर टहलते वक्त (स्वय) चक्रमपर नहीं टहलना चाहिये।

"भिक्षुओ । (७०) पारिवासिक भिक्षुको अपनेसे वृद्व मूल से प्रति कर्ष णा है भिक्षुके साथ एक छतवाले आवाससे नहीं रहना चाहिये,०।

"भिक्षुओ । (७६) पारिवासिक भिक्षुको अपनेसे वृद्ध मा न त्वा ह भिक्षुके साथ एक छतवाले आवासमें नही रहना चाहिये,०९ ।

"भिक्षुओ । (८२) पारिवासिक भिक्षुको अपनेसे वृद्ध मा न त्व चा रिक भिक्षुके साथ एक छतवाले आवासमे नही रहना चाहिये, ० ।

"भिक्षुओ । (८८) पारिवासिक भिक्षुको अपनेमे वृद्ध आ ह्वा ना ई भिक्षुके साथ एक छत-वाले आवासमें नही रहना चाहिये, ०१ (९३) पारिवासिक भिक्षुको अपनेमे वृद्ध आह्वानाई भिक्षुके भूमिपर टहलते वक्त (स्वय) चक्रमपर नही टहलना चाहिये।

[ै] इस पैरामें ''जहाँ एक आवासवाले भिक्षु हों, और जिसके लिए जानता हो कि वहाँ आज ही पहुँच सकते हैं'' सबमें दोहराना चाहिए ।

(९४) यि भिट्या [†] पारिवासिकका चीका जना (भिजुन्छ) परिवास के मूलन-दिक्यंज करे, मानस्व के माबीसवी (बना) माह्यान करे हो वह अवर्म (अन्याय) है करणीय नहीं है ।^{तर} पारिवासिकके चौरामले जस समाप्त

(४) परिवासमें गिनी चौर न गिनी जानेवाली रातें

उस समय सायुष्मान् उपाठि वाहाँ भगवान् से बहाँ गयः। एव ओर जा अभिवादन कर एवं बोर बैठ सायुष्मान् उपासिने भगवान्स यह वहा---

"मन्त पारिकासिन भिभूती कौनमी गतं कट बाती है (गिननीमें नहीं काती) ?

"उपानि । पारिवारिक' निस्तृतौ तीन उने नर जाती है—(१) क्षाव नावि न रता (२) विग्न-वाद (≈क्षत्रात निवास) (३) न वतकाना र —उपानि । पारिवासिक निमृत्ती ये तीन पर्षे कट देवारी है ।

(<) परिवासका निष्ठप (=भुन्तवी रदाना)

उस समय भा व स्त्री म बळा भारी मिश्नु-मच नवनित हुआ या (अपने पारिवासिकके कर्तम्मीकी पालन करके) पारिवासिक मिश्नु परिवासको युद्ध नहीं कर सक्त से । सम्बान्स सह बाठ वहीं ।

भिभुओं । जनुमान देना हैं परिवासके निक्षेप (स्पिधन) करनेकी । 4

बीर निक्षओं । इस प्रवार निक्षेप करना चाहिस —वह पारिवासिक निक्कृ एक निवृत्ते पास बाक्टर एक क्षेपर सक्तरा-नगकर अक्क्षे के हाव बाक्ष रोना कहे—

'परिवासका में निकाप गरता हूँ (तो) परिवासका निवोप हो बाता है। 'वतके (गर्तस्थका) निवोप गरता हैं।--(यो) परिवासका निशेप हाना है।

(६) परिवासका समावान

उस समय सिंधु भावन्त्रीये बहाँ तहाँ चन्द्र गये । पारिवासिक शिव्यु परिवासको श्रृढ नहीं कर पाठे वे । मगवान्छे यह बाठ नहीं ।—

मिल्लो में बनुमान देता हैं परिवासक समाहात (शह्य) थी। और निक्सो है हस स्कार समाप्ता करना बाहिय—बह पारिमांकिस मिल्ल एक मिल्लो पात कारर हाथ कोळ ऐसा कहे— परिचासका समादान करता हैं (गी) परिचासका समाचान हो जाता है। इनका समाचान करता हैं (तो) परिचासका समाचान हा जाता है। 5

पारिवासिक बत श्रमाप्त

९र-मूलसे-प्रतिकर्षण दएड पाय मिस्रुक कर्चन्य

दम समय मूकण प्रतिकर्षकाई मिशु जर्दाका भिद्युक्षोक् अभिकादक स्तान कर्छे वक्त पीठ सकता (का नामोको) केन के। व

"विज्ञों ! प्रतिवर्षणाई भिज्ञाची ठीकने वर्षणा चाहिये और वे तीवसे वर्षाव यह है— १—उपसम्पद्मा न देनी चाहिये ै (४) यदि सिक्ट्री ! मुकसे प्रतिवर्षणाई

देजी जुल्ल २६११ पृष्ट १६७। जुल्ल २६११ (१) पृष्ट १६७-६८ 'पारिवासिक'के स्थानपर "मूलते प्रतिकर्ववाह"—इस वरिवर्तनके साव। १ वजी कुल २६१ पृष्ट १६७-७ ; "पारिवासिकके स्थानपर मूलते-प्रतिकर्ववाह" इस परिवर्तनके साव।

भिक्षुको चौथा बना परिवास दे , मूल से प्र ति कर्षण करे, मा न त्व दे या बीसर्वा (बना) आह्वान करे, तो वह अकर्म है (=अन्याय)है, करणीय नहीं है ।" 6

मूलसे प्रतिकर्षणार्हके (चौरानबे) व्रत समाप्त

९२-मानत्त्व दगड पाये भितुके कर्त्तव्य

उस समय मानत्वार्ह (= मानत्व दड देने योग्य) भिक्षु अविडित भिक्षुओके अभिवादन० स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामोको) लेते थे 1० १।

"भिक्षुओ । मानत्वार्ह भिक्षुको ठीकसे वर्तना चाहिये, और वे ठीकसे वर्ताव यह है—

"(१) उपसम्पदा न देनी चाहिये, ० (९४) यदि भिक्षुओ । मा न त्वा ई भिक्षुको चौथा वना परिवास दे, मानत्वाई करे, मानत्व दे या वीसवाँ (वन) आह्वान, करे, तो वह अकम (=न्याय-विरुद्ध) है करणीय नहीं है।" 7

मानत्त्वाहंके (चौरानवे) व्रत समाप्त

§४-मानत्त्वचार दगड पाये भिन्नुके कर्त्तव्य

उस समय मान त्व चारिक (जिसको मानत्व चारका दड दिया गया हो) भिक्षु अदिकति भिक्षुओके अभिवादन० स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामोको) लेते थे 10 र ।

"भिक्षुओ । मानत्व-चारिक भिक्षुको ठीकसे वर्तना चाहिये और वे ठीकसे वर्ताव यह है-

"(१) उपसम्पदा देनी चाहिये, ० १ (९४) यदि भिक्षुओ । मानत्व-चरिक भिक्षुको चौथा वना परिवास दे, मानत्व-चारिक करे, मानत्वदे, या वीसवाँ वना आह्वान करे, तो वह अकर्म है, करणीय नहीं है।" 8

मानत्त्वचारिकके (चौरानवें) व्रत समाप्त

९४-म्राह्वान पाये भितुके कर्त्तव्य

उस समय आह्वानाह भिक्षु अदिकति भिक्षुओर्ने अभिवादन ०३ स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामोको) लेते थे। ०।

"भिक्षुजो । आह्वानाई भिक्षुको ठीकमे वरतना चाहिये और वे ठीकसे वर्ताव यह है—
"१—उपसपदा न देनी चाहिये, ० (९४) यदि भिक्षुओ । आह्वानाई भिक्षुको चौथा वना
परिवास दे, मानत्वाई करे, मानत्व दे या वीसवाँ (बना) आह्वान् करे, तो वह अकर्म है, करणीय
नहीं है।" 9

आह्वानाईके (चौरानवे) व्रत समाप्त

पारिवासिक-क्खन्धक समाप्त ॥२॥

^१ देखो चुल्ल २**९१।१ पृष्ठ ३६७**।

^क देखो चुल्ल र∬१।१ पृष्ठ ३६७-७० 'पारिवासिक'के स्यानपर ''मानत्व''के परिवर्तनके साय।

[ै] देखो चुल्ल २९१।१ पृष्ठ ३६७। ^४ देखो चुल्ल २९१।१ पृष्ठ ३६७-७० "पारिवासिक"के स्थानपर "आह्वानार्ह"के परिवर्तनके साथ।

(९४) यदि भिक्षुत्रो ¹ पारिवासिकता चौपा कता (भिक्षु-मक्ष) परिवास दे मूससे-मिक्रक्रेण करे, सातस्व दे या वीसकी (कता) आह्यात करे तो वह अकर्स (८अन्याय) है करकीय नहीं है।^{ग्ल} पारिवासिकक चौराजये जत समस्य

(४) परिवासमें गिनी और न गिनी जानेवाली गर्ते

उस समय बायुष्पान् उपास्ति जहाँ सगवान् वे बहाँ गया। एक कोर वा अभिवादन कर प्र कोर कैर बायुष्पान् उपास्ति भयवान्स यह कहा---

भन्ते पारिवासिक मिश्रुवी कीनमी रानें कर बाती है (गिनतीमें नही बाती) ?

"उपस्मि ! पारिवासिक पिश्वरी तीन एक वर वाती है—(१) साथ वात करता (२) विप्र-वात (⇒सक्का निवास) (३) न वतकामा — उपाक्षि ! पारिवासिक प्रिसुकी ये तीन एउँ कर वाती हैं !

(४) परिवासका निषप (=गुन्तची रदाना)

उस समय था व स्ती म बळा मारी मिब्रु-मय गर मित्र हुआ या (बपने पारिवासिक के वर्तम्याको पासन करके। पारिवासिक मिक्र परिवासको सुद्ध नहीं कर सकत थे। अववानस सह बाद वहीं।

"मिश्रुको । अनुमनि बना हुँ परिवासर निरोप (स्थपिन) करनेकी । 4

और भिक्षमा । क्षेत्र प्रकार निक्षेत्र करना चाहिय —वह पारिवासिक सिक्षु एक जिल्हें पास आकर एक कथनर उत्तरा-अन्तर उक्टूं के हाथ बांळ ऐसा कह—

परिवासका में निध्य करता हूँ (ना) परिवासका निशेष हो बाता है। 'बनके (क्रीव्यका) निशेष करता हूँ। -(तो) परिवासका निध्य होता है।

(६) परिवासका समादान

दस समय मिस् भावस्थीय वहाँ नहीं कर गया । पारिकाशित भिक्त परिवासको गुढ नहीं कर पारे के । भगवानुस यह वाथ वहां ।—

"मिन्नुमा मनुमनि देना हैं परिवासन समाजान (बहुन) जी। बौर निकृमा । इस प्रवार समाजान नरना चाहिये—जन पारिवासिय निर्मूण कि निर्मूत पास जारर हाथ बौछ ऐसा वहे— 'परिवासरा समाजान नरना हैं (तो) परिवासका समाजान हो जाना है। बनका समाजान नरता है (तो) परिवासका समाजान हा जाना है। 5

वारिकासिक कत समस्य

5°-मूलसे-प्रतिरुर्येण दग्ग्ड पाय मिल्रुक कर्चन्य

उन ममस सुरूप प्रति पर्य काही थिया अवस्ति विश्वकारी अभिवासन स्तान रूपने बस्त बीट सरुना (इन बामारा) हैरा व । "

भिष्युका । प्रतिवर्षकार प्रियुका शिक्षे वर्षना वाहिये और वे शिक्स बनीव यह है— "१—उरमस्पदा व देनी वाहिये । () प्रति भिक्ष्मा । मूल्स प्रतिवर्षणी

^{&#}x27;देनो यूक्त २६११ पुट १६७। यूक्त २६११ (१) पुट १६७-६८ 'सारियांतर''ने स्थानपर "मुनने प्रीपर्यणार्ट"—इन यरियर्गनरे लाय। े देखो यूक्त २६१ पुरु १६७-७ । 'सारियांतर''रे स्थानपर "मुनने प्राययर" मुनने प्राययस्यात् " इस परियर्गनरे लाय।

- "(२) 'दूमरी बार भी०।
- "(३) 'तीमरी वार भी०।

"ग धारणा—'मधने उदायी भिक्षुको ० आपत्तिके लिये छ रातवाला मानत्व दिया । मधको पमद है इसिठिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ'।"

वह मानत्व १ पूरा करके भिक्षुओंसे बोले-

"आवुसो ! मैने० शुक्र-त्यागकी एक आपित्त की । तब मैने सघरे ० आपित्तके लिये छ रातवाला मानत्व माँगा । तब सघने मुचे० आपित्तके लिये छ रातवाला मानत्व दिया । अब मैने मानत्वको पूरा कर दिया । अब मुझे कैमे करना चाहिये ?"

क (२) मानत्त्वके चाट श्राह्मन

भगवान्म यह बात वही ।---

"नो भिक्षुओं । मघ उदायी भिक्षुका आह्वान् करे ।

"और भिधुओं । आह्वान उस प्रकार करना चाहिये—उस उदायी भिक्षुको सर्ो पास जा० ऐसा कहना चाहिये—भन्ते । मैने० आपित्तकी १० तब मैने मध्ये ० आपित्तके लिये छ रातवाला मानत्व माँगा।तव सधने मुझे० आपित्तके लिये छ रातवाला मानत्व दिया। सो मैं भन्ते । मानत्वको पूराकर सध्ये आह्वान माँगता हूँ। (दूसरी बार भी) भन्ते । मैने० आपित्त की १० आह्वान ग गता हूँ। (तीसरी बार भी) भन्ते । मेने० आपित्त की १० आह्वान मागता हूँ।

"तव चतुर समर्थ भिक्षु सघको मूचित करे-

"क ज प्ति—'भन्ते । सघ मेरी सुने 10 इस उदायी भिक्षुने शुक्र-त्यागकी एक आपित्त को है । वह सघमे शुक्र-त्यागकी एक आपित्तके लिये आह्वान मांगता है । यदि सघ उचित समझे तो सघ उदायी भिक्षुको आह्वान—यह सूचना है ।"

"स्व अनुश्रावण—(१) भन्ते । सघ मेरी मुने। इस उदायी भिक्षुने शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की हैं। वह मघसे आपत्तिके लिये आह्वान चाहता है। संघ उदायी भिक्षुको आपत्तिके लिये आह्वान देता है। जिस आयुष्मान्को उदायी भिक्षुको आपित्तिके लिये आह्वान देना पसद है वह चुप रहे, जिसको नही पसद है, वह बोले ।

- "(२) 'दूसरी वार भी०।
- "(३) 'तीसरी वार भी०।

"ग घारणा—'सघने उदायी भिक्षुको आह्वान कर दिया । सघको पसद है, इसिलये चुप है— ऐसा मैं इसे समझता हूँ'।"

ख (१) एक दिनवाला परिवास

उस समय आयुष्मान् उदायीने जान बूझ कर एक दिन शुक्र-त्यागकी एक प्रतिच्छन्न (=छिपा रक्खी) आपत्ति की थी । उन्होने भिक्षुओसे कहा----

"आवुसी । मैंने जान वूझ कर एक दिन शुक्र-त्यागकी एक प्रतिच्छन्न आपत्ति की है। मुझे कैसे करना चाहिये ?"

भगवान्से यह वात कही।---

"तो भिक्षुओ । सघ उदायी भिक्षुको० एक आपत्तिके लिये एक दिनवाला है परिवास दे ।

[ी] मानत्व पानेवालेके कर्तव्यके विषयमें देखो चुल्ल २ु३ पुष्ठ ३७१।

३-समुचय-स्कधक

९१—शुक्र-त्यागके दगड

🤊 — थायस्ती

फ--(१) छ रातका मानस्व

१---जम समय बुद्ध मनवान् साव नती में खनाविशिक्त कक्षाराम जेतवनमे विद्वार करी. वे। उस समय साबस्मान उदावीने व-क्वा (≕क्षप्रति च्छप्प) वान वृक्ष कर गुक्र-स्थारका वीप (अन्यार्ष) दिया वा। उच्होने भिजुक्षोमे कहा---

"आयुनी ! अने जान बृधकर शुक्ष त्याग की एक वं-वेंकी आपत्ति की है। मुझे कैसा करता वाहिसे ?

भगवान्सं यह बात वही-

ंतो मिभुको [।] सच उदाग्रीसिशुको जान बूझ कर जून-स्यायको आपत्तिके मिसे **क** रानवाका मानस्व दं।

"बौर मिलका । इस प्रचार देना चाहिये---- उस उदायी मिल्को सचचे पास आ एक कवे पर उत्तरासक वर बृद्ध निभुवाने वरलाग बदना वर उनर्ह्य बैठ क्षाव बोद्धर यह प्रहमा चाहिये--"सल्टं मेने वे-वेनी बान बृक्षवर पूर-स्थामधी एक जाय लि वी है। सो मला ! से सवने

दे-वेदी जात बुसवर शुक्र-पायदी एवं जापति तं किय कं रातवामा शानत्व संगदा है। दूसरी बार सी । नीसरी बार जी ।

(तय) चतुर समर्थ मिछ्यु सक्को सूचित करे-

'व ज जि---भन्ता' सब मंत्री मृत्। इस उदा यी मिशून' श्रृष्ठ-व्यायकी एक आपति की हैं। वह सबमं सुत-त्यायकी एक जायतिको किये छ पत्रका मा तत्व मांगता है। यदि सब उचित समसे तो तब उचायी मिजूनों क रात्रकाला मातत्व के---यह मुचता है।

'तः सनु यो र थ---(१) 'याले । यन यमे तृते । इस ज्वादी विश्वते पूच-सागरी तर सापति नी है। तर मनमः आपीत्म क्षित्रे क रात्रवा मानन्य चाहात्र है। यन उदादी निवृत्ये सापति है किनै मानत्व देगा है। विश्व सायुधान्युचा ज्वादी निवृत्ये आपतिच 'निये क रात्रवाना मानत्व देशा पासद है यह पुर परे निवासे नहीं पासद है वह बाते । "ग घारणा—'सघने उदायी भिक्षुको ० पाँच दिनवाला परिवास दिया । मघको पसद है इसिलये चुप है— ऐसा मैं इसे समझता हूँ'।"

(२) बोचमे फिर उसी ढांपके लिये मृलसे-प्रतिकर्षण

उन्होने परिवासके वीचमे जान वूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपत्ति की। उन्होने मिक्षुओंसे कहा—

"आवुसो ! मैंने ० पाँच दिनवाले प्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपित्त की थी ।० सघने० पाँच दिनवाला पित्वाम दिया । सो मैंने परिवासके बीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपित्तकी है, मुझे कैसा करना चाहिये ?"

भगवान्मे यह वात कही ।---

"तो भिक्षुओ । सच उदायी भिक्षुको एक आपत्तिक वीचमे जान वूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागके लिये मूल से प्रति कर्षण करे । 7

"और भिक्षुओ । इस प्रकार मूलसे-प्रतिकर्पण करना चाहिय।—वह उदायी भिक्षु सघके पास जा० यह कहे—

"'मैंने भन्ते । ० पाँच दिनवाले प्रतिच्छन्न गुक्र-त्यागकी एक आपित्त की ।० सघने पाँच दिन वाला परिवास दिया । परिवासके बीचमे मैंने ० अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपित्तकी । सो मैं भन्ते । सघसे एक आपित्तके बीच जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपित्तके लिये मूल से प्रति क पेंण (दड) माँगता हुँ। (दूसरी बार भी) ०। (तीमरी बार भी) ०।०।

''घारणा—'सघने उदायी भिक्षुको० एक आपत्तिके लिये मूल मे प्रति कर्षण (दह) दे दिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।''

(३) फिर उसी दोपके लिये मूलमे-प्रतिकर्पण

उसने परिवास समाप्त कर मानत्वके योग्य होते हुए बीचमें जान वूझकर अप्रतिच्छक शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की । उसने भिक्षुओंसे कहा—-

"आवुसो। मैने० पाँच दिनवाले प्रतिच्छन्न शुत्र-त्यागकी एक आपत्ति की 10 सघने ० पाँच दिनवाला परिवास दिया। मैने परिवासके बीचमे० अप्रतिच्छन्न शुत्र-त्यागकी एक आपत्ति की 10 सघने० मूलमे-प्रतिकर्षण (दड) दिया। सो परिवास पूरा करके मा न त्व के योग्य हो बीचमें मैने जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुत्र-त्यागकी एक आपत्ति की । मुझे कैमे करना चाहिये ?"

भगवान्मे यह बात कही--

"तो भिक्षुओ । उदायी भिक्षुको वीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्तिके लिये मध मूलमे-प्रतिकर्पण दड करे। 8

"और भिक्षुओ [।] इस प्रकार मूल से प्रति कर्षण (दङ) करना चाहिये—०°

''ग धारणा—'मघने उदायी भिक्षुको॰ एक आपत्तिके लिये मूल से प्रतिकर्षण दह दे दिया। मघको पसद है, इस लिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।"

(४) तीनों दोषोंके लिये छ दिन रातका मानत्त्व

उसने परिवास पूराकर ० भिक्षुओमे कहा---

^१ मानत्त्व देनेकी तरह यहाँ भी सूचना और अनुश्रावण पढ़ना चाहिये, "छ रातका मानत्त्व"की जगह "मूलसे-प्रतिकर्षण" पढना चाहिये। चुल्ल ३९१। क, पृष्ठ ३७२-३।

भौर मिलुको ¹ इस प्रकार (परिवास) देना चाह्निये—वह उदावी मिशु भवक पाम बा ऐसा बोले--

'मन्त ! मैंने एक आपत्ति की है भो में मन्त ! सबस एक आपत्तिक किये एकदिन वाला परिवास चाहता हैं। (दूसरी बार भी) । (तीसरी बार भी) ।

'गब चतुर समर्थ भिक्ष-मधको सुचित करे- ।

गचारणा— सब्भ उदायि भिक्षका आयितिक किय एकदिन वाला परिवास वियाः मनको पमव है इसकियं चुप है ऐसा में इस समझना हैं।

(२) परिवासक बाद ध रातवाला मानस्व

नव उन्होंने परिवास पूरा करक मिस्कोस बहा-

"जावुसा ! मेने एक मापनिका । सबस एक विनका परिवास माँगा । सबने विमा । मो मैने परिवास पूरा कर किया। अब युझे वैमा करना चाहिये ?

भगवान्से यह बाल नही।---

तो मिल्लुओ [।] सम्र उदाशी सिक्षुको जान बुसकर एकदिनवासे प्रतिकान्न सुक्र-स्थासके सिन्दै छ रातदासा मानत्व दे ।

'और मिलुओ । इस प्रकार छ रातवाला यागन्य बना वाहियं---तम उदायी मिलुको समक पास अचा ⊦ै

'स भार मा----'मधने उदासी मिश्ना जापत्तिक सिम्से 🛡 पानवामा सानत्व दिसा । सवकी पसद है इसमिये भूप है—ऐसा में इसे समातना हैं।

(३) भानत्त्रकं वाद चाहान

बह मानन्य पूरा परच भिक्षमान वोसे- - ।°

"ता निधुमो [।] यज उत्ताबी निधुता बाटान करे। ^९ । 5

"ग घार भा—'सबने उदायि सिंधुंची जाबाहर दिया। समको पसद है इसकिये चुप हैं— गेना मैं इसे समझता हैं ।

रा (१) दा पाँच दिनके क्षिपायक क्षिय पाँच दिनका परिवास

१---उस समय उदायी जिल्लो जात बुजवार हो दिन बामैप्रतिच्छन्न (# छिपाया) घुक-स्यायकी मापति की की ।⁹

२---चन नमम उदायी मिध्न जात बुगवर तील दिनवाने प्रतिच्छक्त । ^६

1—उस समय उदावी भिक्षो जान बुशकर बार रिनवाने प्रतिबद्धाः । रे

 इस समय उतावी शिक्षत जान बुझवर गाँच दिनवाते प्रतिकास सूक-यागणी आर्रात नीयी ।

उन्होन भिधुगोन प्रश्न— ।

भी निस्त्री ! जब उदायी विश्वती | गांच दिनवाना परिवास है * 1 व

^व वैको कम्ल वर्षुशक कुछ ३७० ३ । वृंशो कुला वर्षुशक वृद्ध ३७३ । ै रेसी एक विनवाने प्रतिकास सुकत्यागरी आपत्ति थन्स ३५१।रा१ गुप्ट २०१ । देको काम १5१।क कुछ १७३। ^१ १थो कुस्त १5१।स कुछ १७३ ४८३।

"ग धारणा—'मधने उदायी भिक्षुको ० पौच टिनवाला परिवास दिया । सघको पसद है इसलिये च्प है— ऐसा में इसे समजता हूँ'।"

(२) बोचमें फिर उसी दापके लिये म्लसे-प्रतिकर्पण

उन्होंने परिवासके बीचमें जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपित्त की। उन्होंने भिक्षुओंने कहा—

"आवुमो । मैने ० पाँच दिनवाले प्रतिच्छन्न शुक्र-न्यागकी आपत्ति की थी ।० सघने० पाँच दिनवाला परिवास दिया। मो मने परिवासक बीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपित्तकी है, मुझे कैमा करना चाहिये ?"

भगवान्मे यह बान कही।--

'तो भिक्षुओ । सघ उदायी भिक्षुको एक आपत्तिक बीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागके लिये मूल से प्रति कर्षण करे । 7

"और भिक्षुओ । इस प्रकार मृली-प्रतिकर्पण करना चाहिय।—वह उदायी भिक्षु सघके पास जा॰ यह कहे—

"'मैने भन्ते । ० पाँच दिनवाले प्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपित्त की ।० सघने पाँच दिन वाला परिवास दिया। परिवासक बीचम मैने ० अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपित्तकी। सो मै भन्ते । सघसे एक आपित्तके बीच जान बूझकर अप्रतिच्छन शुक्र-त्यागकी आपित्तके लिय मूल से प्रति क पंण (दह) माँगता हूँ। (दूसरी बार भी) ०। (तीसरी बार भी) ०।०।

''धारणा—'मघने उदायी भिक्षुको० एक आपत्तिके लिय मूल मे प्रति क प ण (दड) दे दिया। मघको पसद है, इमलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।"

(३) फिर उसी दोपके लिये मूलमे-प्रतिकर्पण

उसने परिवास समाप्त कर मानत्वके योग्य होने हुए बीचम जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक-त्यागकी एक आपत्ति की । उसने भिक्षुओमे कहा—-

"आवुमो । मैंने० पाँच दिनवाले प्रतिच्छन्न शुत्र-त्यागकी एक आपित्त की ।० सघने ० पाँच दिनवाला पित्रवास दिया । मैंने पित्रवासके बीचमें० अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपित्त की ।० सघने० मूलमे-प्रतिकर्पण (दड) दिया । मो परिवास पूरा करके मा न त्व के योग्य हो बीचमें मैंने जान वूसकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपित्त की । मुझे कैंमे करना चाहिये ?"

भगवान्मे यह बात कही--

"तो भिक्षुओ । उदायी भिक्षुको बीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपित्तके लिये मध मूलसे-प्रतिकर्षण दड करे। 8

"और भिक्षुओ[ा] इस प्रकार मूल से प्रतिकर्षण (दट) करना चाहिये—०**ै**

''ग धारणा—'सघने उदायी भिक्षुको० एक आपत्तिके लिये मूल से प्रतिकर्षण दह दे दिया। सघको पसद है, इस लिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हुँ।''

(४) तीनों दोषोंके लिये छ दिन रातका मानत्त्व

उसने परिवास पूराकर • भिक्षुओंने कहा---

[ै] मानत्त्व देनेकी तरह यहाँ भी सूचना और अनुश्रावण पढ़ना चाहिये, "छ रातका मानत्त्व"की जगह "मूलसे-प्रतिकर्षण" पढ़ना चाहिये। चुल्ल ३९१। क, पृष्ठ ३७२-३।

'काबुदों! मैने पौच दिनवाके शुक्त-स्थानका एक अपराव किया। समने (क) पौच दिन चापरिवास दिया। (क) मुक्त से प्रतिकर्षण (बड) किया। (ग) मुक्त से प्रतिकर्षण (दंड) किया। सो मैने बाबुसों! परिकास पूराकर मिया। मुझे चैसा करना चाहिये।

भगवान्से यह बात कही---

को मिसूको [।] उदायी मिलूको सम्वीतो जापत्तियोके क्षिये छ रात का मानस्व दे। बौर इस प्रकार देना चाहिये— ^९। 9

य वार मा—'सबने उदायी सिक्कुको तीनो अप्यितसार' क्रिये छ रातदाका मान त्य विमा। सबको पछद है इस क्रिये चय है—ऐसा में इसे समझता हैं।

(५) मानस्य पूरा करते फिर घसी बांचके करनेके लिये मृक्षस-प्रतिकर्पणकर क्ष रातका मानस्व

उद्धते मातत्व पूरा करते बीचमें बान बूसकर सप्रतिच्छत सुक-त्यागकी एक बागित हो। 1-तो मिस्तुमी । छह उदायी विश्वको शीचने सप्रतिच्छत्र सुक-त्यागकी एक सराधिक किसे मुक्ते प्रतिकर्षन कर छ रातका मानत्व दे और मिस्तुनो । इस प्रकार मुस्से-सित्वपंत करे— • । 10

'और मिस्सा ! इस प्रकार छ राजवाला मानत्व देना चाहिये--- ? ।

(६) फिर वही करनेक सियं मुखसे-प्रतिकर्पण कर क्र रावका मानत्व

उसने मातत्व पूराकर आ हमान क योग्य हो बीचमें जान बुझकर बप्रतिच्छप्त सुकस्पानकी एक बापति की । !---

'हो भिक्षमो । उन उदायी भिन्नुको बीचमें अधिक्षक सुक-त्यापकी एक बापितक किये मूल हेप दिकर्षण कर, चारतका सातत्व दे। और भिन्नुको । इस प्रकार मूकस प्रतिकर्षण करे—करे। 11

"और भिज्ञुनो ! इस प्रकार क रातका मानस्य वं---० र ।

(७) दश्य पूरा 🗫 क्षेत्रेपर चाहान

उन्होने मानत्व पूराकर मिशुओंसे कहा--

आसुको ¹ मेंगे पाँच दिनके प्रतिचक्का शुक-त्यागकी एक आयरित की । सकते (क) पाँच दिनसामा परिवास विद्या। (क) पूक्ते प्रतिकर्णक किया। (ग) पूक्ते प्रतिकर्णक दिया। (व) पूक्ते प्रतिकर्णक चरक रामचाका भागत्व दिया। यो मेंगे मानत्व पूरा चर किया अब गुनै कैंगे करणा चाहिये ?

भगवान्से वह बात वही।----

^९ देलो चुस्त ३§१। क पृष्ट ३७२ ३ ।

[ै] पाचनाके चक्त अवतककी जापतियोंको कोक मानत्व वेलेको तरह वही मी 'तूंच वा' और 'अनु बाव क' पहना चाहिये। ''क रातवाका मन्तव' की ववह 'भूतते-मस्तकर्यन'' पहना वादिये वही पुष्ठ १७२-१।

माजनाके कता जनसकती जायशियोंको लोक मानस्य बेनेकी सरह यहाँ भी 'मूंबना' और 'मनुभावल' वहना चाहिए । वही पुक्त ३७० ३ ।

"तो भिक्षुओ। मघ उदायी भिक्षुका आह्वान करे। और भिक्षुओ। इस प्रकार आह्वान करना चाहिये। 12

"उस उदायी भिक्षुको सघके पास जाकर ० यह कहना चाहिये—'भन्ते । मैने ० पाँच दिनके प्रतिच्छन्न शुक्रत्यागकी एक आपित्त की। ० सघने (क) पाँच दिनवाला परिवास दिया। ० (ख) मूलसे-प्रतिकर्पण किया। ० (ग) मूलसे-प्रतिकर्पण किया। ० (घ) मूलसे-प्रतिकर्पण कर छ रातवाला मानत्त्व दिया। ० (ङ) मूलसे-प्रतिकर्पण कर छ रातवाला मानत्त्व दिया। सो भन्ते । मैं मानत्त्व पूरा कर सघसे आ ह्वा न की याचना करता हूँ।

"तव चतुर समर्थ भिक्ष् सघको सूचित करे---० १

"ग धारणा—'सघने उदायी भिक्षुको आह्वान दे दिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।"

घ (१) पत्तभर छिपायेके लिये पत्त भरका परिवास

उस समय आयुष्मान् उदायीने जानबूझकुर शुक्रत्यागकी एक पक्ष प्रति च्छ न्न र आपित की। उन्होने भिक्षुओंसे कहा—

"आवुसो । मैने ० श्रृकत्यागकी एक पक्ष प्रतिच्छन्न आपत्ति की है। मुझे कैसे करना चाहिये ?" भगवान्से यह बात कही—

"तो भिक्षुओ [।] सघ उदायी भिक्षुको ० आपत्तिके लिये पक्षभरका परिवास दे। 13

''और भिक्षुओ । इस प्रकार (परिवास) देना चाहिये—वह उदायी भिक्षु सघके पास जाकर ० ऐसा कहे—'० सघसे पक्षभरका परिवास माँगता हूँ।' तव चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—० है।

"ग घारणा—'सघने उदायी भिक्षुको ० आपत्तिके लिये पक्षमरका परिवास दिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।"

(२) फिर पाँच दिन छिपाये उसी दोपके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण कर समवधान-परिवास

उसने परिवास करते हुए बीचमें ० पाँच दिनकी प्रतिच्छन्न शुक्रत्यागकी एक आपत्ति की। भिक्षुओसे कहा—

"आवुसो। मैने शुक्रत्यागकी एक प्रतिच्छन्न आपित्त की। ० मघने पक्षभरका परिवास दिया। परिवास करते हुए मेने वीचमें ० पाँच दिनकी शुक्रत्यागकी एक प्रतिच्छन्न आपित्त की, अब मुझे कैसे करना चाहिये?" ०।—

"तो भिक्षुओ। सघ उदायी मिक्षुको पाँच दिनकी शुत्रत्यागकी एक प्रतिच्छन्न आपत्तिके लिये मूलसे प्रतिकर्षणकर प्रथमकी आपत्तिके लिये समवधान । परिवास दे। 14

"और भिक्षुओ। इस प्रकार मूलसे प्रतिकर्पण करना चाहिये--० ।

⁴ देखो चुल्ल ३∬१। ख, पृष्ठ ३७३-७५(याचनामें इ तककी बातोका समावेश करके) ।

^२ दोष करके पक्ष भर छिपा रखना।

³ सूचना और अनुश्रावणके लिये देखो चुल्ल ३∫१। क, पृष्ठ ३७२-३ ("छ रातवाला मानत्व"को जगह 'पक्ष भरका परिवास' पढना चाहिये) ।

^४ देखो पूष्ट ३७८ , ३७९ , ३८५ , ३८८ , ३९१ , ३९२ ।

[्]र देखो चुल्ल ३ \S १। क, पृष्ठ ३७२-३ ('छ रातवाला मानस्व'के स्थानपर 'मूलसे-प्रितकर्षण्य रखकर)।

'और भिस्तुओ ! इस प्रकार प्रथमकी आपत्तिके किये समबंधान परिवास देता बाहिये--- । "व

(१) फिर एसी भापत्तिक सिथ मुक्तसं-प्रतिकरंग्य व समवधान-परिवास

उसने परिवास पूरा कर मानत्वक योग्ये होनेपर बीक्सें पौण दिनवी गुकरमासकी एक प्रतिकटम आपत्ति की । भिदासोंने कहा-—

सपने (क) जन्नभरका परिवास विधा। (क) मूक्तने प्रशिवर्धकर प्रधमनी आपतिर किस समक्यान-गरिवास विधा। परिवास पूराकर मानस्की सोध्य होनेपर श्रीकम मेने पीन विनकी राजस्वापकी एक प्रतिकार वापति की। जब मन्ने क्या करना वाहिये ? ——

"तो मिलुमो। सन उदायी मिलुनो बीमनी पांच दिननी मिल्फिस गुनरमायकी मार्गतिर दिन्ये मुक्तस मिलप्रेयकर प्रवसकी मार्गतिक किये समक्यान-मरिकास दे। और इस प्रवार मुक्ते प्रतिकर्णक करना चाहिये— १। और इस प्रवार समक्यान-गरिकास देना चाहिये— ९। 15

(४) फिर बहो बोपकरनेठे लिये समस्यान-परिवास क् "रावका मानक्य उसने मानक्को पूरा करते समय बीचम वीच निनो मानकार बुकरवाली मापति की। भ 'को भिन्नुमो ! नच बतावी पिदाको सुकसे प्रतिकर्णकर, प्रचर्ता मापति किसे समक्यान

परिवास के छ राज्या मानस्य । 16

'और निष्का' इस प्रवार भूतसे प्रतिवर्षेण करना पाहिष्— ै। इस प्रवार समवधान परिवास देना पाहिसे— ै। इस प्रवार छ रातवा सालक्ष नेना पाहिसे— ै।

(५) फिर वही बाप न करनक जिय मुझस-प्रतिकपणकर, समयपान-परिवास द इ. रातका मानस्य

जमने मानस्य पूरापर आह्यानरे जोत्य शेनेपर श्रीचमः पांच दिवनी प्रतिच्छम सुन्नत्यागरी जापति गी। !—

"तो सिर्मुका । यस उपायी मिस्तुको स्मूलने प्रतिकर्णयका प्रकाम री आपत्तिक निन्धे समस्यान परिकास दे आ पत्तका भागत्य है। 1.7

परिचान के छा धनरा नागरच दरा? और मिस्सुको हम प्रचार मूखसे प्रनिवर्षण करमा चाहिये— ०० । इस प्रकार नमक्यान परिचाम देशा चारिय— ० । इस प्रचार छा सनका मानक बना चारिये— ० ।

उसने नानरच पुराचण भिश्वभाग कहा----

(६) मानस्य पूरा करनपर श्राद्वाम

"ते आक्यों । एक आयानि वी । सपने (व) पाननका परिवास दिया । नवने (ग)
कून्त्र प्राप्तचेवर नमवयान-परिवास दिया । नयने (स) सून्ये प्रतिवर्तवकर नमवयान-परिवास दिया । नयने (व) भून्य जीवर्तवकर नमवयान-परिवास द ।। रावका मानस्य दिया ।
सबसे (द) कुन्ये प्रविकर्तवकर नमयवान-परिवास के ।। रावका मानस्य दिया । ना नेने मानस्य
कृत्र वर जिया (सव) मुले क्या करणा कारिये ?

मनसार्थे यर बान नहीं।---

^९र्देणा कुल ३८०१ कुछ ३७२३ ('ध राज्याना आतन्त्र'ने स्थानार सम्बद्धान वरिधाम' राज्यर) ।

[्]रेरोर्ग काल १,३१व.ना, ८ पूरत १७३ ३ (शावनार्ने वांची शावनी आर्थालपाँची जोलकर)। वेटोर्ग करर १

"तो भिक्षुओ। यघ उदायी भिक्षुका आह्वान करे। 18

"और भिक्षुओ । उस प्रकार आह्वान करना चाहिये--० १।

"ग धारणा—'गघने उदायी भिक्षुका ० आह्वान कर दिया। मघको ण्मद है, इसलिये चुप है—ऐसा मे उसे समझता हैं'।"

शुक्र-त्याग समाप्त

§ २-परिवास दंड

(१) श्रनेक दिनोके छिपानेमं वहुतसे संघादिसेसके दोपोमे, छिपाये दिनके श्रनुसार-परिवास

क १—उस समय एक भिक्षुने स घा दि से सो की बहुतसी आपित्तयाँ की यी—(जिनमेंसे) एक आपित्त एक दिनकी प्रतिच्छन्न थी, एक आपित्त दो दिनकी०, एक आपित्त तीन दिनकी०, एक आपित्त चार दिनकी०, एक आपित्त पाँच दिनकी०, एक आपित्त छ दिनकी०, ० सात दिनकी०, ० आठ दिनकी०, ० नौ दिनकी०, (और) एक आपित्त दस दिनकी प्रतिच्छन्न थी। उसने भिक्षुओसे कहा—

"आवुसो [।] मैने बहुनसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ की है—(जिनमेंसे) एक आपत्ति एक दिनकी प्रतिच्छन्न है, ०, (और) एक आपत्ति दस-दस दिनकी प्रतिच्छन्न है। मुझे कैसा करना चाहिये ?"

भगवान्से यह वात कही।---

"तो भिक्षुको। सघ उस भिक्षुको, उन आपत्तियोमे जो आपत्ति दस दिनकी प्रतिच्छन्न है, उसके योग्य समवधान-परिवास दे। 19

"और भिक्षुओं इस प्रकार (परिवाम) देना चाहिये—उस भिक्षुको सघके पास जा ० ऐसा किहना चाहिये—० जो आपत्ति दम दिनकी प्रतिच्छन्न हैं, उसके योग्य ममवधान-परिवास माँगता हूँ। दूसरी बार भी ०। तीसरी वार भी०। (तव) चतुर समर्थ भिक्षु सघको सुचित करे—० र

"वा र णा— 'मघने अमुक नामवाले भिक्षुको, उन आपत्तियोमे जो दस दिनकी प्रतिच्छन्न आपित है, उसके योग्य समववान-परिवास दे दिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है — ऐसा मैं (इसे) समझता हूँ'।"

२—उस समय एक भिक्षुने म घा दि से सो की वहुतसी आपित्तयाँ की थी—(जिनमेंसे) एक आपित एक दिनकी प्रतिच्छन्न थी, दो आपित्तयाँ दो दिनकी प्रतिच्छन्न थी, तीन आपित्तयाँ तीन दिनकी०, चार आपित्तयाँ चार दिनकी०, पाँच आपित्तयाँ पाँच दिनकी०, छ आपित्तयाँ छ दिनकी०, सात आपित्तयाँ सात दिनकी०, आठ आपित्तयाँ आठ दिनकी०, नौ आपित्तयाँ नौ दिनकी०, (और) दस आपित्तयाँ दस दिनकी प्रतिच्छन्न थी। उसने भिक्षुओसे कहा—०।

भगवान्से यह बात कही।--

"तो भिक्षुओ । सघ, दस (भिक्षुकी) आपत्तियोमें जो सबसे अधिक देर तक प्रतिच्छन्न रही हैं, उसके योग्य समवधान-परिवास दे। 20

"और भिक्षुओ[।] इस प्रकार (परिवास) देना चाहिये—० समवधान-परिवास माँगता हूँ ।०।० सघको सूचित करे—०३ ।"

⁹देखो चुल्ल ३ु१। क, पृष्ठ ३७२-३।

[ै]देखो चुल्ल ३९१। क, पृष्ठ ३७२-३ ('रातवाला मानस्व'को जगहपर 'समवधान-परिवास' पढ़ना चाहिये) ।

भगवान्से यह बान नहीं ।---

ंतो मिश्रुओं ! तथ उस सिभूको वा मास प्रतिष्ठत दूसरी आपश्चिक किये भी दो मासक्य परिवास दे। 21

ंजीर भिल्लको [।] उस प्रकार (पश्चिम) देना चाहिये— दो सासका परिकास सीमठा हूँ । । सबको सुचित करे— ^९ ।

'य घारणा— समने असून नामवाके मिश्नूको वृत्तरी आपितिके किसे भी को मासका परिवास देविया। समनो पस्ट हैं इस्तिस्ये चुप हैं—ऐसा में इसे समझता हूँ"।

'मिलुओं । उस भिक्षुको तबसे लेकर दो मास तक परिकास करमा चाहिये। 22

Y— परि मिश्रुओं। एक मिश्रुने वो सवादिसमाकी दो मात तक प्रतिष्क्रम दो जापतियों की हो। ै। सकत उसे बोनो आपतिक क्रिये दो मासकर परिवास के दिया। ै। सकते उसे मिश्रुकों कूसरी जापति के कियों भी वो मासकर परिवास दे दिया। तो मिश्रुकों। उस मिश्रकों तबसे सेकर को सास तक परिवास करना काश्रिये। 23

५—"वादि मिलुकों । एवं भिक्षुने यो सकादिकसोकों को मास तक प्रतिच्छन को नापतियों को हो। (बहु जनमंद) एक नापतिको बानता है दूररीको गही नामता । बहु दिस नारतिको बानता है उसके किया सकते हैं एक किया सकते हैं उसके किया सकते हैं पासका परिवास नामता है। इस दिस मिलुकों ने सारवार परिवास देश है। परिवास में उस किया है। इस उस मिलुकों ने सारवार परिवास देश है। परिवास करते वस्त उस इस परिवास ने में नामति हो। इस उनमें हो) एक नापतिको मेंने बानता हुस्तीको नहीं बानता । मेंने दिस नापतिको नाम उसके किया नामके परिवास कोगा। समने मुस्त सारवार परिवास है दिसा। । परिवास करते वस्त वस्त । मूं सारवा परिवास के सारवार परिवास करते हुस्ती नापतिक से मारवार परिवास के सारवार है। उसे सारवार परिवास के सारवार है। उसे सारवार है। उसे सारवार है। उसे सारवार परिवास के सारवार है। उसे सारवार के सारवार के सारवार के सारवार परिवास के सारवार है। उसे सारवार करता है। उसे सारवार करता है। उसे सारवार करता है। उसे सारवार करता है। इसे सारवार परिवास करता आहिये। अन्य सारवार करता है। इसे सारवार परिवास के सारवार करता है। इसे सारवार परिवास करता आहिये। अन्य सारवार करता है। इसे सारवार परिवास के सारवार करता है। इसे सारवार परिवास करता है। इसे सारवार परिवास करता आहिये। अन्य सारवार करता है। इसे सारवार परिवास करता है। इस सारवार सारवार

६—"महि मिल्को । एन सिल्को वो सवाविसेरोकी वो मारा तक प्रतिष्कार वो बापतियाँ हैं। है। (उसे उनमेंसे) एक बापति याद है हुसरी माद नहीं है। उसे जो बापति माद है उसके मिमें

[े]बेको कुल्ल क्रृंद पृष्ठ क्थ२-३ ('ख रासवाला मानरव'की बगहुपर 'दो मासका सरिकार' राजकर ।

परिवास पानवाके निवृत्ते वर्तस्यके किसे देखो कुल्ल १६१ पृष्ट १७२-८ । विको कुल्ल १६२११ (३) पृट्ट १८ (३)।

मधमें दो मासका परिवास माँगता है। सघ ० दो मासका परिवास देता है। परिवास करते वक्त उसे दूसरी आपित्त याद आती है। ०९। सघ उसे ० दूसरी आपित्तके लिये भी दो मासका परिवास देना है। तो भिक्षुओं। उस भिक्षुको तबसे लेकर दो मास तक परिवास करना चाहिये। 25

७—"यदि भिक्षुओ। एक भिक्षुने दो सघादिसेमोकी टो मास तर प्रतिच्छन्न दो आपत्तियाँ की है। उसे (उनमेंसे) एकके बारेमें सन्देह नहीं हैं, दूसरेके वारेमें सन्देह है। ०३। ० तबसे लेकर दो मास तक परिवास करना चाहिये। 26

८—"यदि भिक्षुजो। एक भिक्षुने दो मघादिसेमोनी दो माम तक प्रतिच्छन दो आपित्तयाँकी है। (उनमेंमे) एकको जानवृद्धकर प्रतिच्छन्न (चचुप) रक्यी, दूसरीको अनजानमे। ० । सघ ० दोनो आपित्तयोके लिये दो मासका परिवास देता है। परिवास करने वक्त दूसरा वहुश्रुत, आगमज् ० । सेख चाहनेवाला भिक्षु आवे । वह ऐसा पूछे—'आवुसो। उस भिक्षुने क्या आपित्त की। फिक्को जानवृद्धकर परिवास कर रहा है वह ऐसा कहे—'आवुस। उस भिक्षुने ० दो आपित्तयाँ की। एकको जानवृद्धकर प्रतिच्छन्न रक्खा, दूसरीको अनजानमे। ० । सघने ० दोनो आपित्तयोके लिये दो मासका परिवास दिया है। आवुस। उन दो आपित्तयोको उस भिक्षुने किया है उन्हीके लिये यह परिवास कर रहा है। वह ऐसा कहे—'आवुसो। जो आपित्त कि जानकर प्रतिच्छन्न रक्षी गई, उसके लिये परिवास देना मार्मिक (चन्याय युक्त) है, (किन्तु) जो आपित्त अनजाने प्रतिच्छन्न रक्षी गई, उसके लिये परिवास देना मार्मिक (चन्याय युक्त) है। अधार्मिक होनेसे (परिवास देना) उचित नहीं, आवुसो। (यह) भिक्षु एक आपित्तके लिये मानत्त्व देने लायक (=मानत्त्वाई) है। 27

९—"यदि भिक्षओ। ० एक आपत्ति याद रहते प्रतिच्छन्न रक्की गई, दूसरी न याद रहते। वह सघमें ० दोनो आपत्तियोके लिये दो मासका परिवास माँगता है। सघ ० देता है। परिवास करते वक्त दूसरा वहुश्रुत ० भिक्षु आता है। ०, अव्युसो। (यह) भिक्षु एक आपत्तिके लिये मा न त्व देने लायक है। 28

१०—"यदि भिक्षुओं। ० एक आपिनको सदेह न रहते प्रतिच्छन्न रक्खा, दूसरीको सदेहमे। वह समसे ० दोनो आपित्तयोके लिये दो मासका परिवास माँगता है। सघ ० देता है। परिवास करते वक्त दूसरा बहुश्रुत ० भिक्ष आता है। ० व आवुसो। यह भिक्षु एक आपित्तके लिये मान त्त्व देने लायक है।" 29

ख १—उम ममय एक भिक्षुने दो मघादिमेसोनी दो मास प्रतिच्छन्न दो आपित्तयाँ की थी। उसको ऐसा हुआ—० मैने ० दो मास प्रतिच्छन्न दो आपित्तयाँ की है। चलूँ सघमे ० एक माम प्रतिच्छन्न एक आपित्तके लिये एक मासका परिवास माँगूँ। उसने सघसे ० दो मास प्रतिच्छन्न एक आपित्तके लिये एक मासका परिवास माँगा। सघने उमे ० एक मामका पित्वास दे दिया। परिवास करते वक्त उमे लज्जा आई—'० । चलूँ सबसे में दूसरे मासका भी परिवास माँगां। उसने भिक्षुओंमें कहा—०।

"तो भिक्षुओ[।] सघ उस भिक्षुको दो मास प्रतिच्छन्न दोनो आपत्तियोके लिये वाकी दूसरे मासका भी परिवास दे। 30

''और भिक्षुओ[।] इस प्रकार (परिवास) देना चाहिये—० ^५।

भगवान्से यह बात कही।--

^९ ऊपर (४) की बात यहाँ भी समझो । ^२देखो पृष्ठ ३८० । ^३ऊपर (८) जैसा पाठ । ^४देखो ऊपर पृष्ठ ३८० (३) की तरह ।

^पदेखो पृष्ट ३७२-३ ('छ रात वाला मानत्त्व' की जगह 'एक मासका परिवास' रखकर) ।

य धारणा—गवने वमुक नामवासे शिक्षुको वृक्षरे मासका भी परिवास दिया। सबको पमर है इसकिये चप है—ऐसा में इसे समझता हैं।

हा। उसको ऐसा हो— वार्क सबसे बोनो आपत्तियोक क्रिये बुसरे मासका भी परिवास मीर्गु । — तो प्रसुको ! सब उस प्रसुको वो मास प्रतिबन्धक बोनो आपत्तियाके क्रिये बाकी दूसरे मासक भी परिवास है। और जिसको पश्चिम (परिवास विव मास)को क्षेत्रर बो मास तक परिवास करना

भाषाग्यासदास्याः चाहिये।"32

एक मानको जानता हा दूखर मानका नहीं । परिवास करते वका उने दूखर मान सी मानूम हो। कर्णसब्ध दूखर मानका भी परिवास मीपूँ।।। पहिसेको लेकर को भाग नकपरिवास करना काश्रिये। 35

४— एक मालको पाव रचना हो बूखर मासक बारंब नहीं कै। परिवास कर्टी बक्त उम कूमरा मास भी बाद कामें ।—• कर्ज मध्यं दुसरे मासका मी परिवास मॉर्चूं। । । पहिकको सेकर दो मान तक परिवास करना चाहिये । 34

५— एक मासक बारेम मन्देत हा दूसर मासक बारेम मही। १ परिवास करते वक्त वह दूसरे मासके बारेमें भी सन्देत-रहित हो बाये।— चर्ण सबसे दूसरे मासका भी परिवास मीर्ग । । परिकेको केनर दो मास तक परिवास करना चाहिये। ३५

६—" एक माछको जानकृष्णकर प्रिक्षक रक्का प्रया हो बूसरेको अनुवानते । वह सक्ते काना नार्याक्तिको निक्षे को माछका परिवास स्रोत । स्व तत्त्र यो माछ प्रिक्षकर कोनो जार्यानको निक्षे को माछका परिवास करते कक प्रता कहुमूत मिल् आको वह ऐसा पूर्क न्वाहुणे। के सा तत्र त्र त्र हो निक्ष ने का अपनित को निक्ष करते कक प्रता कहुमूत मिल् आको वह ऐसा पूर्क न्वाहुणे। का निक्ष ने का अपनित को आपरिता को इस्ते एक माछको जानकृष्णकर प्रतिक्षम (=िक्ष्मा) एका दूर्व है । वह ऐसा कहु न्याहणे का प्रतिकृति के साम प्रतिक्षकर को आपरिता को इस्ते एक माछको जानकृष्णकर प्रतिक्षम (=िक्ष्मा) एका दूर्व है । वह ऐसा कहु ने आपरिता के का प्रतिकृति के प्रतिकृति के आपरिता के साम के प्रतिकृति के प्रति के प्रतिकृति के प्रति

७— एउ मानके याद रहते प्रतिष्ठत रक्का यथा हो कुलरेको न बाद रहतेन। वह प्रवस् बातो आपतिसाँते भिन्ने वा मानका परिवास माने। । परिवास करते वक्त इसरा बहुम्य मिन्नु

माने। 4 मानुसी ! (यह) जिथ् एक आपत्तिन मिने मान त्व देने सायक है 1 37

८— " एक मानको सम्बन्ध म रहने प्रतिच्छा रक्ष्मा गया हो दूसरको मन्देह रहने। यह सबसे रोना मानसियोंके निये वो मानका परिवास मनि । परिवास करने वक्त दूसरा बहुसूत मिम् मार्वे। बादुसों! (यह) निवा एक बागतिक सिये मानस्व वेते कावक है। 28

[ै]देनो कपर (२) और पृष्ठ ३८ (५)। देनो कमर (३) और पृष्ठ ३८०-१(६)। 'देखो कपर (३) और पृष्ठ ३८१' देनो कपर (८)। देखो कपर (६) और पृष्ठ ३८१(६)। देनो कपर और पृष्ठ ३८१ (६):

(२) शुद्धान्त-परिवास

उस समय एक निध्नुने बहनगी संघादिनेमकी आगत्तिया की थी । वह आपनिक पर्यन्त (=परि-गाण, सर्वा) को नहीं जानका था, रातके परिमाणकों नहीं जानता था । आपत्तिक परिमाणको याद न रखता था, रातके परिमाणको याद न रकता था। आपनिके परिमाणम सन्देह रक्ता था, रातक परिमाणमें सन्देह रखता था। उसने निध्नुओंसे नहा—

"आवृतो । गैने बहुनमी समादिनामी आपत्तिमां की है। ० आपत्तिक परिमाणम सन्द्रह रसता है, रातने परिमाणम सन्देह राजना हैं। मुझं कैन करना चाहिये।

भगवान्तं यह बात रही।---

"तो निध्नो । यघ उस निध्को शृहान्त परिवास है । ३९

"और निध्ओं । उस प्रवार (युदान-पाचास) दना चाहिय। यह भिध् सघके पास जा ० । ऐसा कहे—० मैं सघो उस आपत्तियोक लिये सुदान-परियास मागता हैं। दूसरी बार भी ०। तीसरी बार भी ०। तत्ति स्थार भी ०। तीसरी

"ग घारणा—'सघने अमुक्त नामवाण निधुके। उन आपत्तियकि लिये शुद्धान्त - परिवास द दिया। सघको पसद है, उसलिये नुप है—ऐसा मैं उसे समयता हैं'।"

(३) शुद्धान्त-परिवास देने योग्य

"निक्षुओ । इस प्रकार शुद्रान्त-परिवास देना चाहिये। निक्षुआ । किसको शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये ?--(१) आपत्तिके परिमाणको नही जानता, (जिन रानोम उसमे आपत्ति हुई उन) रानोंके परिमाण (=म या)को नही जानता। ० नहीं याद रखता ० । आपत्तिक परिमाणमें सन्देह रयना है, रातके परिमाणमे मन्देह रखना है । (ऐसेको) शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये। (२) आपत्तिके परिमाणको जानता है, रातके परिमाणको नहीं जानता । आपत्तिके परिमाणको याद रखता है, रातके परिमाणको याद नहीं रखता। आपत्तिकं परिमाणम गन्देह नहीं रराता, रातके परिमाणमें मन्देह रगता है। (ऐमेको) शुद्रान्त-परिवास देना चाहिये। (३) आपत्तिक परिमाणको नही जानता, गतोमें किसी किसीको जानता है किसी किसीको नहीं जानना। • नहीं याद रखना, • किसी किसीको नहीं याद रखता। • सन्देह रखता है, रातोमें किमी किमीके बारेमे सन्देह रहित है, किमी किसीमें सन्देह रखता है। ऐसेको शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये। (४) आपत्तिक परिमाणको जानता है रातोमें किसीको जानता है, किसी किसीको नहीं। ० याद रखता है, ० किसी किसीको नहीं। ० सन्देह नहीं रराता, • किमी किसीके वारेमें सन्देह रयता है। (ऐसेको) शुद्रान्त-परिवास देना चाहिये। (५) आपत्तियोमेंसे किसी किसीको जानता है, किसी किमीको नहीं जानता, रातोम किसी किसीको जानता है, किसी किमीको नही। आपत्तियोमेंसे किसी किसीको याद रखता ०। आपत्तियोमेंसे किसी किसीके वारेमें मन्देह रखता है किसी किमीके वारेमे मन्देह नहीं रखता, रातोमें किसी किसीके वारेमे सन्देह रखता है, किसी किसीके वारेमें सन्देह नहीं रखता। (ऐसेको) शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये। भिक्षुओ। ऐसे शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये।" 40

(४) परिवास देने योग्य व्यक्ति

 $^{^{9}}$ देखो चुल्ल ३ \S १।क पृष्ठ ३७२-३ ('छ रातवाला मानत्त्व'की जगह 'शुद्धान्त-परिवास' रखकर) ।

भागता रातम परिधानको जानता है। मही याद रनता साद रकता है। निस्तर्यह होगा है सन्देह-युक्त होता है। (३) आपिको परिधानमें दुक्त जानता है हुक्त नहीं जानता राजक परिधानको भागता है। हुक्त सही याद रकता याद रयना है। हुक्त सन्देह रसता है सन्देह मही रयना। (ऐसेको) परिचास देना जाहिये। भिन्नो। इस प्रचार परिवास देना चाहिये। 41

परिवास-समाप्त

5३-दुनारा उपसम्पदा लेनेपर पहिलेके नचे परिवास श्रादि दह (१) शप परिवास

(१) उस शमय एक जिलू परिवास वन्ते बल्त मिछू वेप स्रोड बला गया । उसने फिर बा^{क्र} निक्रजासे उपसम्मदा मोगी। সगवापुने यह वाल वही।—

'मिल्जो । यदि कोई मिल्जू परिकास करते कका भिल्जू के सका गया हो और कह किंग आकर मिल्जूकों उपसम्पदा गरी । सिल्जु केच क्रोड सब के किन्ने मिल्जुकों । परिकास नहीं रहना । यदि कह दिन्द उपसम्पदा कना बाह तो उन कही पहिल्का परिवास केना काहिये पहिलक्ष किंग परिवास ठीक है नियतना परिवास पूरा हो गया कह (वी) ठीक बाजी (समय)क किंग परिवास करना वाहिये। 42

(२) परिवास करत वक्त (मिलुपन छोड़) सामगेर वन जाये १ सामगेर के नियं भिर्मुसी । परि

बास नहीं रहता। यदि बहु फिर उपसम्पद्धा मेना बाहे तो उसे बही पहिका परिवास देना वाहिये। वी. 45 (३) परिवास वरते पायल हो जाये। पागसको परिवास नहीं रहता। यदि फिर उसकी

पागकपन हरू बाये तो उसे बही पहिका परिवास बंगा चाहिये। १ । ४४ (४) परिवास करते विकित्त हो बाये। विकित्त-विकाश परिवास नहीं पहना । यदि

बह फिर अविकिन्त जित्त हो। हो उसे वही पहिला परिवास देना चाहिये। ⁹ 145

(५) परिवास करते अंदन हु(≕वद्दवास) हो जाये। ^९।46 (६) "परिवास करते आंपत्तिक न दक्षतेसे उत्किप्त क⁹ हो जाये। ^९। 47

परिवास करते आपत्तिक प्रतिकार न करनेसे उरिकालक हो आये।
 परिवास करते आपत्तिक प्रतिकार न करनेसे उरिकालक हो आये।

(८) परिवास करते बुधे बृध्दिनं न भोटनसे उत्सिप्तक हो बागं। ^१।¹¹ 49

(२) मुखस-मातक्यस

- (९) मिलुओं ने नोई मिलु भूममे प्रतिकर्यमने योख्य हो मिलु-बेय क्रोड चका जाये सीर बहु िट जावर उपसम्पद्म लेगा लाई । कियु-बेय क्रोडकर नक सबते भूकते प्रतिकर्यन तही पाइत । प्रति कह किर उपसम्पत्म लेगा लाह तो उथे लही परिवास सेना चाहिए । पिहुक्तपर दिया परिवास जैते हैं वितास परिवास पूरा हो स्वास बहु (शी) औक है उस मिलुओं मुक्तो प्रतिकर्यन करना चाहिये। ३०
 - (१) श्यामचीर हो जाये ⁸ । इस
 - (११) पागक हो चाये ^३३5±
 - (१२) निकाल-चित्त को कामे ^क। 53
 - (१३) वेशनहृक्षीणाये गाउ४
 - (१४) वापतिने न देवनेश उरिदाप्तक हो वासे ^३। 55

- (१५) "० आपत्तिके प्रतिकार न करनेसे उत्क्षिप्तक हो जाये० १ । 56
- (१६) "० बुरी दृष्टिके न छोळनेसे उत्किप्तक हो जाये० 1"57

(३) मानत्त्व

(१७) "भिक्षुओ । यदि कोई भिक्षु मानत्त्वके योग्य हो भिक्षु-वेप छोळ चला जाये और वह फिर आकर उपसम्पदा लेना चाहे । भिक्षु-वेप छोळ गयेको मानत्त्व नही । यदि वह फिर उपसम्पदा लेना चाहे, तो उसके लिये वही पहिला परिवास हो । पहिलेका दिया परिवास ठीक है, जितना परिवास पूरा हो गया वह (भी) ठीक है। उस भिक्षुको मानत्त्व देना चाहिये । 59

(२४) "॰ वुरी दृष्टिके न छोळनेसे उत्क्षिप्तक हो जाये॰ ।" 60

(४) मानस्वचरण

(२५) "भिक्षुओ । यदि कोई भिक्षु मान त्व का आचरण करते भिक्षु-वेप छोळ चला जाये, ०३। 67

(३२) "० बुरी दृष्टिके न छोळनेसे उन्धिप्तक हो जाये० र ।" 68

(५) आह्वान

(३३) "भिक्षुओ । यदि कोई भिक्षु आह्वानके योग्य हो भिक्षु-वेप छोळ चला जाये, ०३। 69

(४०) "० वुरी दृष्टिके न छोळनेसे उत्किप्तक हो जाये० ।" 76

चौवालीस समाप्त

§ ४--दड भोगते समय नये श्रपराध करनेपर दंड

क परिवास--

(१) मृलमे-प्रतिकर्पण

- (१) "यदि भिक्षुओ । एक भिक्षु परिवास करते समय वीचमे अ-प्रतिच्छन्न । परिमाण-वाली बहुतमी स घा दि से स की आपत्तियाँ करे, तो उस भिक्षुका मूलसे-प्रतिकर्पण करना चाहिये।" 77
- (२) "० प्रतिच्छन्न (और) परिमाणवाली बहुतसी सवादिसेसकी आपत्तियाँ करे, तो उस भिक्षुका मूलसे प्रतिकर्षण करना चाहिये, प्रतिच्छन्नोके आपत्तियोके अनुसार प्रथम आपत्तिके लिये समवधान परिवास देना चाहिये। 78
- (३) "॰ प्रतिच्छन्न या अ-प्रतिच्छन्न (किन्तु) परिमाणवाली बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ करे, तो उस भिक्षुका मूलसे-प्रतिकर्पण करना चाहिये, ॰ । 79
 - (४) "॰ अ-प्रतिच्छन्न (और) अ-परिमाण॰ ^५। 8०
 - (५) "० अपरिमाण (और) प्रतिच्छन्न० । 81
 - (६) "० अपरिमाण, प्रतिच्छन्न भी अ-प्रतिच्छन्न भी० । 82
 - (७) "० परिमाणवाली भी अ-परिमाण भी (किन्तु) अप्रतिच्छन्न० । 83
 - (८) "० परिमाणवाली भी अ-परिमाण भी (किन्तु) प्रतिच्छन्न० । 84
 - (९) "॰ परिमाणवाली भी, अ-परिमाण भी, प्रतिच्छन्न भी, अप्रतिच्छन्न भी० ।" 85

⁹ ऊपर (१) की भाँति । ^२ ऊपर आये मूलसे-प्रतिकर्षणकी भाँति । ^१ देखो ऊपर (३) मानत्त्व । ^१ देखो ऊपर (१) ।

(२) मानत्त्वाई

(१) 'यबि मिलुको ! एक मिलु मानत्वके योग्य होते समय बीचमें ब्राप्तिकका (=प्रकट) परिमाधवाकी बहुतती संपाविधेषकी बापितवीं करे तो उस्त मिलुका मुक्स्ये-प्रतिकर्यव करना चाहिने 1 199

(१६) - परिमानवासी मी वपरिमाणवासी मी प्रतिच्छम मी बप्रतिच्छप्र मी १ । 103

(३) मानस्वचारिक

(१७) एक शिक्ष धानरचना आचरण करते समय बीचर्मे ^१। 112

(२८) परिभाणवासी भी अपरिभाणवासी भी अतिकास भी अप्रतिकास भी है। 121

(४) बाह्यसाई

(२९) एक मिल् बाह्वानके योग्य होते (-शाह्वानाई) समय बीचमें १ । 130

(३७) परिमाणवासी भी अपरिमाणवासी भी प्रतिच्छन भी वप्रतिच्छन भी । 139 জनीस समान्त

क्र मानस्य

(१) गृहस्य वन जाना

क (१) "भिश्वको । यदि एक भिश्व बहुतती संवादि से सामित्रमोको करके (उन्हें) न क्लिया गृहस्व वन बाता है। बहु पिर उप सम्पदा पाकर उस बायसियोका प्रतिक्कादन नहीं करता तो भिश्वमों। उस भिश्वको मानस्व देना वाहिये। 1.40

(२) प्रतिक्कादन न कर प्रिक्रूनेष छोळ चन्ना बाता है। बहु फिर उपसम्पर्ग पाकर उन बार्पितियोदा प्रतिक्कादन करता है तो शिक्षको । एत प्रिकृतो पश्चिक बार्पितवृद्यार्थे प्रति क्कप्र (आपरितयो) नी प्रति परिवास वे सानस्य देना चाहिये। 141

(३) प्रतिच्छायनवर । उन आपत्तिकोको नहीं प्रतिच्छायन करता परिवास वे

मानस्य देना चाहिये। 142

(४) प्रतिष्कावन कर । उन आपतियोको प्रतिष्कावन करता है उस मिन्द्रिने प्रिकेन भी और गीधेने भी आपति-स्वामें प्रतिष्क्रप्रकी मंत्रि गरिवास हे सामस्य देना वाहिंगे! 143

(५) प्रतिष्कारण कर भी स-प्रतिष्कारण कर भी । पहिले प्रतिष्कारित में गर्द सापीतपाना पिर प्रिण्यानक मही करता पहिले स-प्रतिष्कारित मी पर्द सापतियोग स प्रतिष्कारण नरता है तो मानुसो। उस भिक्षनो पाहिलेमें आपति-स्वयमें प्रशिष्कारणी मांति परिवास से मानस्य देना चारिये। 144

(६) प्रतिच्यादन वर भी अप्रिष्णादन पर भी । पहिले प्रतिच्यादित नी पर्द नाप तियाम किर प्रतिच्यादन नहीं करता पहिले प्रतिच्यादित न भी वर्द बारतियोगर अब प्रतिच्यापत नरता है वो पिराजो । यद भिगुको पहिलेक भी और सबसे भी बारादि-समूद्रमें प्रतिच्यापती भांति परिसान के मानस्व देना थादिये। 145

^९वरिवासको सरह यहाँ श्री समाते ।

^९पुष्ट १८५ में परिवास (१९) की शांति वहाँ भी समग्री ।

- (७) "॰ प्रतिच्छादन कर भी, अ-प्रतिच्छानद कर भी॰ । पहिले प्रतिच्छादित की गई आपित्तयों का अब भी प्रतिच्छादन करता है, पहिले अ-प्रतिच्छादित आपित्तयों का अब भी प्रतिच्छादन नहीं करता । तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको पहिलेके भी और अवके भी आपित्त-स्कथमें प्रतिच्छादनकी भाँति परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । 146
- (८) "० छिपाकर भी, न छिपाकर भी०। पहिले छिपाई गई आपित्तयोको भी अव छिपाता है, पहिले बे-छिपाई० को अब छिपाता है। ० परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये। 147
- ख (९) "० भिक्षुओ। यदि एक मिक्षुने बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ की है। (उनमें) किन्ही किन्ही आपित्तियोको जानता है, किन्ही किन्हीको नहीं जानता। जिन आपित्तियोको जानता है, उनको छिपाता है, जिन आपित्तियोको नहीं जानता, उन्हें नहीं छिपाता। गृहस्थ बन फिर भिक्षु हो जिन आपित्तियोको उसने पहिले जानकर छिपाया था, उन्हें अब वह जानकर नहीं छिपाता, जिन आपित्तियोको पहिले न जान नहीं छिपाया था, उन्हें अब जानकर (भी) नहीं छिपाता। तो भिक्षुओ। उस भिक्षुको पहिलेके दोषसमूह (=आपित्त-स्कघ)में छिपाईकी भाँतिके लिये परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये। 148
- (१०) "०३ जिन आपत्तियोको जानता है, उनको छिपाता है, जिन आपत्तियोको नही जानता, उनका छादन नही करता। ०३ फिर उपसम्पदा पा जिन आपत्तियोको पहिले जानकर छादन करता था, अब जानकर उनका छादन नही करता, जिन आपत्तियोको पहिले नही जानकर उनको नही छिपाता था, उन आपत्तियोको अब जानकर छिपाता है। तो भिक्षुओ उस भिक्षुको पहिलेके भी अबके भी आपत्ति-स्कधोमें प्रतिच्छन्न (=छिपाई)की भौति परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये। 149
- (११) "०३ जिन आपित्तयोको जानता है उन्हे छिपाता है, जिन आपित्तयोको नही जानता जन्हे नही छिपाता ।०३ फिर उपसम्पदा पा जिन आपित्तयोको पिहले जानकर छिपाता था, उन्हे अब (भी) जानकर छिपाता है, जिन आपित्तयोको पिहले नही जान नही छिपाता था, उन्हे अब जानकर नही छिपाता।०३ परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये। 150
- (१२) "०३ जिन आपत्तियोको जानता है, उन्हे छिपाता है, जिन आपत्तियोको नही जानता उन्हे नही छिपाता। ०३ फिर उपसम्पदा पा जिन आपत्तियोको पहिले जानकर छिपाता था, उन्हे अब भी जानकर छिपाता है, जिन आपत्तियोको पहिले न जानकर नही छिपाता था, उन्हे अब जानकर छिपाता है। ०३ परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये। 151
- ग (१३) "०³ (उनमें) किन्ही किन्ही आपित्तयोको याद रखता है, और किन्ही किन्ही आपित्तयोको याद नही रखता। जिन आपित्तयोको याद रखता है उनका छादन करता है, जिन आपित्तयोको नही याद रखता, उनका छादन नही करता। वह भिक्षु-वेप छोळ फिर भिक्षु वन, जिन आपित्तयोको उसने पहिले यादकर छिपाया था, उन्हे अब यादकर नही छिपाता, जिन आपित्तयोको पहिले याद न होनेसे नही छिपाता था उन्हे अब यादकर भी नही छिपाता। तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको पहिले के आपित्त-स्कध (=आपित-पुज) में छिपाईको भौति के लिये परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये। ० र 154

(१६) "० जिन आपत्तियोको याद रखता है, उन्हे छिपाता है० । 157

¹ ऊपर जैसा पाट । ^२देखो ऊपर (९) ।

⁹ऊपर (१०), (११) की भांति ("जानने"के स्थानमें "याद करवा" रखकर) ।

^४देखो अपर (१२)।

 प (१७) " वनमें किन्ही किन्ही आपित्योमें सन्देह नही रकता है किन्ही किन्ही कार रियोमें सन्देह रखता है व । 158

(२) ^९ जिन अपपिसोर्ने सल्पेह नहीं रज्ञता उन्हें क्रिपाता है ^९। 161

(२) भामग्रेर वन जाना

 Ψ (२१) " प्रधानचेर बन जाता है Ψ (४) Ψ जिन जापत्तियोगें सन्देह नहीं एखता सन्द्र छिपाता है Ψ । 181

(३) पागल हो जाना

क (४१) व पागस हो जाता है वाण उठा

(४) विचित्र-चिच होना

क (६१) ै विशिष्त-वित्त हो बाता है ै। 121

(५) वद्मटू (=वद्दवास) हो जाना

ण (८१) व अवनद्र हो जाता है व 1141

(१) "जिन आपश्चियोमें सन्बह नहीं रसता उन्हें किपाता है "। 161

सौ मानत्व समान्त ९ ५-मृलसे-प्रतिकर्यग् दग्डमं शुद्धि

क परिवास—

(१) ग्रहस्य हाना

म (१) "मिलुमो । यदि एक जिल्लू परिवास करते समय वीचमें बहुतसी स्वादिनसकी बापित्याको कर विका किपाये गृहस्य हो बाता है । वह किर विश्व वन (यदि) उन बापित्याको मही छिपाता हो उन मिलुको मुलके प्रतिकर्पण करना चाहिये। 162

(२) ै बिना छिपाये गृहस्य हो बादा है। यह फिर भिक्तु बन (सिंद) उन बापितयांकी छिपाला है दो उस भिक्तुको भूलस प्रतिवर्षण करना चाहिये। इसकी छिपाई बापितयांकी मौति

पहिसेवी बापतिके निये समक्यान-परिवास देशा चाहिये । 163

(६) ^{के} छिपाकर गृहरम हो जाता है। जह किर मिश्रु वन (यरि) उन सामीतियोगी नहीं छिपादा हो ^क। 164

(४) " " क्रियाकर मृहस्य हो जाता है। वह फिर मिक्स बस (यदि) उन आगितवारी

छिपाना है तो । 165

रा (५) ^{4 च} फिगापर भी निना फियाये भी गृश्यक हो जाता है। वह पिर मिस् ^{वज} पर्रिक फिगार्स आमितियोको जब नहीं फिगाना वहिल नहीं फियार्स जायतियाकी जब नहीं फिगाना तो ^चा 166

[ै]करर बच्ट १८७ (११२) वी भांति "कानने व बानने" में स्वानने "व कारेह करता तानेह करता" स्म । वैसो कपर बुध्व १८७-८८ (१-२) वी सांति । "कपरवी तरह वाट । वैसो कपर (२) । वैसो कपर २ (५)।

- (६) "॰ भिक्षु बन पहिले छिपाई आपत्तियोको अब नहीं छिपाता, पहिले न छिपाई आपत्तियोको अब छिपाता है, तो॰ । 167
- (७) "॰ भिक्षु वन, पहिले छिपाई आपत्तियोको अव (भी) छिपाता है, पहिले न छिपाई आपित्तियोको अव (भी) नहीं छिपाता, तो॰ । 168
- (८) "०२ भिक्षु वन, पिहले छिपाई आपित्तयोको अव (भी) छिपाता है, पिहले न छिपाई अपात्तियोको अव छिपाता है, तो०२०। 169
- ग (९) "भिक्षुओ । यदि एक भिक्षु परिवास करते समय बीचमें बहुतसी सघादिसेसकी आपित्तयोको करता है। (उनमें) किन्ही किन्ही आपित्तयोको जानता है किन्ही किन्ही आपित्तयोको नहीं जानता। जिन आपित्तयोको जानता है उन्हे छिपाना है, जिन आपित्तयोको नहीं जानता उन्हें छिपाता है। वह गृहस्य वन फिर भिक्षु हो,जिन आपित्तयोको वह पहिले जानकर छिपाता था,०३। तो०३। 170
- (१०) "० परिवास करते समय० किन आपित्तयोको जानता है० । ० फिर भिक्षु हो, जिन आपित्तयोको वह पहिले जानकर छिपाता या, ० । तो० । 171
- (११) "॰ परिवास करते समय॰ जिन आपत्तियोको जानता है॰ । ॰ फिर भिक्षु हो जिन आपत्तियोको वह पहिले जानकर छिपाता था, ० । तो०५। 172
- (१२) "॰ परिवास करते समय॰ जिन आपत्तियोको जानता है॰ प।० फिर भिक्षु हो जिन आपत्तियोको वह पहिले जानकर छिपाता था,० प। तो० । 173
 - घ (१३) "० उनमें किन्ही किन्ही आपित्तयोको याद रखता है, ० । 174 = (80-80) "० उनमें किन्ही किन्ही आपित्तयोमे सन्देह नही रखता, ० । " 175

(२) श्रामणेर होना

क (१) "भिक्षुओ । यदि एक भिक्षु परिवास करते समय बीचमें बहुतसी सघादिसेसकी आपित्तयोको कर विना छिपाये गृहस्य हो जाता है, ० ९०।" 192

(३) पागल हाना

क (१-२०) "० पागल हो जाता है, ० 1 209

(४) विक्तिप्त होना

क (१-२०) "० विक्षिप्त हो जाता है, ०९०।" 226

(५) वेदनह होना

क (१-२०) "o वेदनट्ट हो जाता है, o ° 1" 243

ख मानत्त्व (१-१००)---

(१) गृहस्य होना

(क) (१-१००) "भिक्षुओ । यदि एक भिक्षु मानत्त्वके योग्य हो बीचमें वहुतसी सघादि-

[ै]देखो क्रपर पूष्ठ ३८८ (२) । ैदेखो पूष्ठ ३८२ (९) । ैदेखो पुष्ठ ३८७ (१०) । देखो क्रपर (९) । ैदेखो पृष्ठ ३८७ (१०) । ैदेखो पृष्ठ ३८८ (१८) । देखो पृष्ठ३८७ (१२) । क्रपर (९-१२) की भाँति ("जानने"की जगह "याद करके" रखकर) । देखो क्रपर (९) । क्रपर (९-१२) की भाँति ("जानने"की जगह सन्देह न करना" रखकर) ।

सेसकी सापत्तिमोको कर, बिना क्षिपासे गृहस्य हो जाता है। वह फिर भिक्षु बग सबि उन बापत्तिमोको मही किमाता तो उस भिक्षका सकसे प्रतिवर्षण करना चाहिये। *। १४३

य मानस्य-बारिक (११)--

(१) गृहस्य होना

(क) (१-२) भिल्लुका । यदि एक सिल्लु मानस्वना जावरण करते बीवर्से । 443 व साह्यलाई ११ ०---

(१) गृहस्य होना

(क) (१-२) "शिक्ष्वों! यदि एक सिंशु आह्वानके योग्य हो श्रीवर्में । 543 क परिमाण, अपरिमाण-

(१—(क) (१-२) "मिलुको । यदि एक मिलुने बहुतदी स्वादिस्त का निर्मा की हैं निम्म परिमाणसभिको किया वीर परिमाण रहितको निमा कियाये एक मामवासीको दिना कियाये मामवासीको दिना कियाये समागको निमा कियाये प्रकार (=क्षमानाको) को विना कियाये गृहरू हो बाता है। । 643

२—(क १--२) व्यागचेर हो बाता ई । 743 ६—(क १--२) पामक हो बाता ई । 843 ४—(क १--२) विशिष्य हो बाता ई । 943

५—(क १-२) नेवनद्र हो जाता है । 1043

च वो मिस्नुजीके वोच---

(१) "दों निक्तुमोने छमाविष्ठेवको मापतियाँ की है। यह खमाविष्ठेवको छमाविष्ठेव करके देसते हैं। (उनमें) एक (मापतिको) क्षिमावा है कुच्य नहीं क्षिमावा। यो क्षिमावा है वहे दुक्करी दे या मा (=Confession) करमानी माहिसे किर क्षिमायेकी मंदिर परिचाय है बानोको मानर्स्र देगा माहिसे 1004

(२) वो मिलुमोने समाविस्तरमा सापतियाँ मी है। मह समाविस्तरमें सन्तेहतुम्त होते हैं। (समर्मे) एक क्रियाला है युगरा नहीं क्रियाला। यो क्रियाला है सस्ते मुक्तर महावागि माहिये

फिर क्रिपायके बनुसार परिवास है दोनोको मानस्य देना चाहिये। 1045

(१) व सवादिसेसमें मिमित (मिश्र क्) इंग्टि रखनेशाल होते हैं । 1046

(6) 'वी मिसूबोने नियक बापतियाँ की हैं नह मिश्रकनो सवावितेसके सौरपर देखते हैं। 15047

(५) 'श्री मिशुमोने मियक आपतियाँ की है। वह मिथन रो मियनके तौरपर बेचते हैं। रा 1048

(६) "दो मिसूबोने सूद्ध क बायतियाँ भी है। यह सूद्धपरो धमादिससरे ठौरपर देवने हैं। 1049

क्रपर (९ १२)की मांति ('जानमें 'की बगह "वाव करके" रक्तकर) ।

रेको पुन्द ३८८-८९ (१ २) गूरुव होनावी भाति।

[ै]रेको कुछ ३८८-८९ परिवासकी शांति (१ अर) । "रेलो अगर (१) ।

(७) "दो भिक्षुओने शुद्धक आपत्तियाँ की हैं। वह शुद्धकके तौरपर देखते हैं। ० दोनोको धर्मानुसार (दड) करना चाहिये।। 1050

छ दो भिक्षुओकी धारणा-

- (१) "दो भिक्षुओने सघादिसेसका अपराध किया है। वह (उस) सघादिसेसको सघादिसेसके तौरपर देखते है। एक कह देना चाहता है, दूसरा नहीं कहना चाहता। वह पहिले याम (=४ घटा)में भी छिपाता है, दूसरे याम भी छिपाता, तीसरे याम भी छिपाता है, तो लाली (=अरुण) उग आनेपर आपित्त छिपाई कही जायेगी। जो छिपाता है, उससे दुक्कटकी देश ना करवानी चाहिये, फिर छिपायेके अनुसार परिवास दे, दोनोको मानत्त्व देना चाहिये। 1051
- (२) "०३ सघादिसेसके तौरपर देखते हैं। वह प्रकट करनेके लिये जाते हैं। एकको रास्तेमे न प्रकट करनेका अमरख (=म्प्रक्षधर्म) उत्पन्न हो जाता है। वह पहिले याम भी छिपाता है, दूसरे याम भी०, तीसरे याम भी०। (तो) लाली उग आनेपर आपत्ति छिपाई कही जायेगी। ०३ 1052
- (३) "॰ सघादिसेसके तौरपर देखते हैं। वह दोनो पागल हो जाते हैं। पीछे भिक्षुपन छोळ एक (अपने अपराधको) छिपाता है, दूसरा नहीं छिपाता। जो छिपाता है, ०३। 1053
- (४) "० वह दोनो प्रातिमोक्ष-पाठके वक्त ऐसा कहते हैं—'इसी वक्त हमें मालूम हुआ, कि यह धर्म (=काम) भी सुत्त (=बुद्धोपदेश, विनय)में आया है, सुत्तसे मिला है, प्रति आधे मास (प्रातिमोक्ष-पाठके वक्त) पाठ (=उद्देश) किया जाता है। (तव) वह सधादिसेसको सधादिसेसके तौरपर देखते हैं। (उनमें) एक छिपाता है, दूसरा नहीं छिपाता। ०४।" 1054

% - ऋशुद्ध मूलसे-प्रतिकर्षग

- क (१) "भिक्षुओ । यदि एक भिक्षुने परिमाणवाली, अपरिमाणवाली, एक नामवाली, अनेक नामवाली भी, सभागवाली (=समान)भी वि-सभागवाली भी, व्यवस्थित (=अलगवाली)भी, सम्भिन्न (=िमलीजुली) भी बहुतसी सघादिसेसकी आपित्तयाँ की है। वह सघसे उन आपित्तयों के लिये स मन व घा न परिवास माँगता है। सघ उसे॰ समवधान-परिवास देता है। वह परिवास करते समय बीचमें बहुतसी परिमाणवाली न-ल्याई सघादिसेसकी आपित्तयाँ करता है। वह सघसे बीचकी (की गई) आपित्तयों के लिये मूल से प्रति क र्ष ण माँगता है। सघ उसे धार्मिक (=न्याययुक्त)=अ-कोप्य, स्थानके योग्य कर्म (=फैसले)से बीचकी आपित्तयोंके लिये मूलसे-प्रतिकर्पण करता है, धर्म (=िनयम) से समवधान-परिवास देता है, अ-धर्म (=िनयमविरुद्धसे) मानत्त्व देता है, अधर्मसे आह्वान करता है। तो भिक्षुओ । वह भिक्षु उन आपित्तयों (=अपराधो)से शुद्ध नहीं है। 1055
 - (२) "भिक्षुओ । यदि एक भिक्षुने ० वहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ की हैं। वह सघसे उन आपत्तियों के लिये समवधान-परिवास माँगता है। ० वह सघसे बीचकी (की गई) आपत्तियों के लिये मूल से प्रति कर्षण माँगता है। सघ उसे धार्मिक=अकोप्य, स्थानके योग्य कमेंसे बीचकी आपत्तियों के लिये मूलसे प्रतिकर्षण करता है, वमेंसे समवधान-परिवास होता है, अधमेंसे मानत्त्व देता है, अधमेंसे आह्वान करता है। तो भिक्षुओ ! वह भिक्षु उन आपत्तियोंसे शुद्ध नहीं है। 1056
 - (३) "०५ वीचमें बहुतसी परिमाणवाली छिपाई भी न छिपाई भी सघादिसेसकी आपित्तियौँ करता है। ०५। 1057

^१ देखो ऊपर (१)। ^२ ऊपर (१) की भौति। ^३ देखो ऊपर(१)। ^१ देखो ऊपर (७ और १)। ^१ देखो ऊपर (१)।

- (४) ी बीचमें बहुतसी परिमाण रहित न क्रियाई बाप्तिमाँ करता है। 111058
- ै बीचमें बहतसी परिमाध-रहित क्रियाई जापसिमाँ करता है। 111050 (4)
- वी बीचमें बहुतसी परिमाण-रहित कियाई भी न कियाई भी आपतियों करता t 11060
- (0) े वीचमें बहतसी परिमाणबासी भी अ-परिमाणबासी भी स क्रियार आपहिन **500 €** 1 1061
- ै बीचमें बह्वत्तरी परिमाणवाली भी अ-गरिमाणवाली भी क्रिपाई जापतियाँ करता है है। 1062
- (९) ै बीचमं बहुतसी परिमाणवासी भी परिमाण रहित भी क्रिपाई भी न क्रिपाई मी भागतियाँ करता है। र 1 1063

(क) नौ मलसे अतिकर्षेत्रमें असुद्धियाँ समान्त

- च (१) "मिजुओ ! यदि एक मिश्रुने परिमाजवाकी अपरिमाजवाकी १ बहुतसी सर्वा-दिसेसकी वार्गतियाँ की है । वह सबसे उन मापतियांके किये समझबान-गरिवास माँगता है। सब उसे समनवान-गरिवास देता है। वह परिवास करते बीचमं बहतसी परिमाणवासी न कियाई सवादिसेस की नापत्तियाँ करता है। 11064
 - ै बीचम बहुतसी परिवादबासी क्रियाई । ^कर०65 (2)
 - (1) े बीचमें बहुतसी परियाणवासी क्रियाई भी न क्रियाई मी ै। 1066
 - े बीचमें बहुतसी परियाज-रहित क्रियाई ै। 1067 (Y)
 - ै बीचमें बहतसी परिमान-रहित क्रियाई ै। 1068 (4)
 - (1) े बीचमें बहुतसी परिमाज-रहित क्रियाई मी न क्रियाई भी 1 1069
 - (.) ै बीचमें बहुतसी परिभाववाली श्री परिमाण रहित भी न क्रियाई ै। 1070 (4)
- े बीचमें बहुतसी परिमायनासी भी परिमाय-रहित भी क्रिपाई । 1071 (+) ै बीचमें बहुतशी परिभागवासी भी परिभाज रहित भी कियाई भी न क्रियाई सी । 1072

(स) नौ मृतसे-प्रतिकपवर्षे असुद्धियाँ सभाप्त

१०-शुद्ध मुलसे-प्रतिकर्पण

(१) मिश्रुको । यदि एक मिश्रुने परिमाणनासी अपरिमाणनासी ^३ बहुदसी सवादि तेसकी मापतियाँ की है। यह सबसे उन मापतियोने किये समम्बान-परिवास गाँगता है। सभ सरी समनवान-गरिवास देता है वह परिवास वरते बीचमें बहुतसी परिमानवामी म क्रिगाई सनाविसेसकी कापतियाँ करता है। वह समये वीचडी (नी वहें) कापतियोक्ते किये मूक से प्रति कर्यंत्र मौपरी है। सब उमे व व में ते (-नियम-विकड) - वोप्य स्थानके अयोग्य वर्ग (+ईससे) ते बोववी मापतिमोके किये मूल से प्र नि कर्ष व करता है अवसेंगे सम्बद्धान-गरिवास देना है। वह पह परि बास हैं--जानते हुए (श्री) बीचमें परिपामवासी और न क्रिपाई बहुतसी सवादिसेस की आपतियाँ

¹रेको जयर (१) । ैर्वेको पुष्क ३९१ (१ जीर ९) । देशो अगर (१) । ¹रेको पुट ३९१ (१ और ९) ।

करता है। वह उसी स्थित (=भूमि)में रहते पहिलेकी आपित्यों के बीचकी आपित्यों को याद करता है। वादवाली आपित्यों के बीचकी आपित्तयों को याद करता है। उसको ऐसा होता है—'मैंने पिरमाणवाली॰ बहुतसी सघादिमेसकी आपित्यों की। ॰ सघने मुझे॰ समवधान-पिरवास दिया। मैंने पिरवास करते बीचमें बहुतसी पिरमाणवाली॰ आपित्यों की। ॰ सघने अधर्म॰ बीचकी आपित्तयों के लिये मूलसे-प्रतिकर्पण किया, अधर्ममें समवधान पिरवास दिया। (तव) मैंने 'यह पिरवास है'—जानते हुए बीचमें पिरमाणवाली और न छिपाई बहुतसी सघादिसेसकी आपित्तयों की। सो मुझे उसी भूमिमें रहते पहिलेकी आपित्तयों के बीचकी आपित्तयों याद है, बादवाली आपित्तयों के बीचकी आपित्त्यों याद है। चलूं सघसे पहिलेकी आपित्त्यों वीचकी आपित्त्यों लिये, और बाद वाली आपित्त्यों वीचकी आपित्त्यों लिये, और बाद वाली आपित्त्यों वीचकी आपित्त्यों के बीचकी आपित्त्यों लिये, और बाद वाली आपित्त्यों वीचकी आपित्त्यों वीचकी आपित्त्यों लिये, और बाद वाली आपित्त्यों वीचकी आपित्त्यों वीचकी आपित्त्यों लिये, और बाद वाली आपित्त्यों वीचकी आपित्त्यों वीचकी आपित्त्यों लिये भी, धार्मिक-अकोप्य स्थानके योग्य कर्महारा मूल से प्रति कर्षण, धर्में समबधान-परिवास, धर्मेंसे मानत्त्व और धर्में आह्वान माँगूँ।' वह सघसे॰ माँगता है। सघ उसे ॰ देता है। भिक्षुओ। वह भिक्षु उन आपित्त्योंसे गुढ़ है। 1073

- (२) "० १ वीचमें वहुतसी परिमाणवाली छिपाई मघादिसेसकी आपित्तियाँ करता है । । 1074
- (३) "० वीचमे बहुतसी परिमाणवाली छिपाई भी, न छिपाई भी ० । 1075
- (४) "॰ वीचमें बहुतसी परिमाण-रहित, न छिपाई ॰ । 1076
- (५) "०१ वीचमे वहतसी परिमाण-रहित, छिपाई ०१। 1077
- (६) "॰ वीचमें बहुतसी परिमाण-रहित छिपाई भी न छिपाई भी ० । 1078
- (७) "॰ वीचमें बहुतसी परिमाणवाली भी परिमाण-रहित भी छिपाई ॰ । 1079
- (८) "॰ वीचमें वहुतसी परिमाणवाली भी परिमाण-रहित भी न छिपाई भी, छिपाई भी ॰ ।" 1080

नौ मूलसे-प्रतिकर्षणमें शुद्धियाँ समाप्त

समुच्चयक्खन्धक समाप्तै ॥३॥

^१देखो अपर (१) ।

रहस स्कन्धकमें आये प्रकरणोका नाम गिनाते वक्त अन्तमें यह भी लिखा है—"ताम्र-पर्णीद्वीप (=लका)को अनुरक्त (=बौद्ध) वनानेवाले महाविहारवासी विभज्यवादी आचार्यीका सद्धर्मकी स्थितिके लिए (यह) पाठ है।"

१2-ज्ञामध-स्कन्धक

१---धर्मवाद-अपर्भवाद । २--स्मृति-विनय आदि छ विनय । ३--वार अधिकरन प्रमक्ते मक भैव, शामकरण और शमन ।

५१-- धर्मवाद-ग्रधर्मवाद

?---मावस्ती

(१) इस समय बुद्ध प्रवचान् श्रावस्तीमें अनाविष्ठिकक वाराम जेतवनमें विहार करते वे । उस समय पड्न मीं य शिक्षु अनुपश्चित शिक्षुओना भी तर्थनी यक मंति य एस क मं प्रवास ती व कर्मप्रतिसारणीय कर्म—(यह) कर्म(=कैसला) करते थे। यो यह सिस् अस्पेच्च (= निर्मीम) वे बहु हैरान होते थे---। तब उन मिशुक्रोने मगवान्से यह बात नहीं !---

"सवसव मिझको।

(हाँ) सममुख भववात् !

मगवान्ते फटवार कर वर्ग-सब्बी क्या वह मिस्क्रीको स्वोबित किया---

"मिश्रुको ! अनुपत्त्वित मिशुआका तर्जनीय कर्म -- (यह) कर्म मही करना चाहिये को नरे उसे पुननटका बोप हो।

- (२) सबर्मवादी स्पष्टि सबर्मवादी बहुतसे स्पष्टित सबर्मवादी सच । धर्मवादी एक स्पतित धर्मवादी बहराचे व्यक्ति वर्गवादी सच ।
- क (१) (एक) जनमंत्रादी (अनियमीसे अनिवज्ञ) व्यक्ति (दूसरे) वर्मवादी व्यक्तिको समप्तार्वे सुप्तार्वे प्रेम करावे अनुप्रेम करावें विश्वकार्वे फिर विश्वकार्वे — यह वर्ष है यह विन स है यह सास्ता (=वृद्ध)का सामन (=उपदेश) है। इसे बहुल करो इसे (दूसरोको) बतनानो। इस प्रकार गरि विवारण (= गुकरामा) सास होवे सो वह अवसेसे समुखने विनयामाससे सार होवा । 2
 - (२) नवर्गवादी व्यक्ति बहुतस वर्गवादियोको समझावे ¹ 1 3
 - (१) नवर्गवादी व्यक्ति वर्गवादी सवको समझाने १।4
 - (४) बहुतसे अवर्मवादी वर्मवादी व्यक्तिको समझाण १ । इ (५) बहुतसे अवर्गवादी बहुतसे वर्गवादियोगी समझार्ने 116
 - (६) बहुतसे अवर्मधानी वर्मवादी सवकी समझाव १ । ७
 - (७) वर्षमंदावी सब वर्गवादी व्यक्तिको समझावें ^६ 18

- (८) अधर्मवादी सघ बहुतसे धर्मवादियोको समझावे ० १। 9
- (९) अधर्मवादी सघ धर्मवादी सघको समझावे ०१ । 10

नो कृष्णपक्ष समाप्त

ख (१) धर्मवादी व्यक्ति अधर्मवादी व्यक्तिको समझावे ० । इस प्रकार यदि अधिकरण शात होवे, तो वह धर्मसे, समुख विनयसे शात होगा । 11

- (२) घर्मवादी व्यक्ति वहुतमे अधर्मवादियोको समझावे ०३। 12
- (३) धर्मवादी व्यक्ति अधर्मवादी सधको समझावे ०२। 13
- (४) बहुतसे धर्मवादी अधर्मवादी व्यक्तिको समझाव ०२ । 14
- (५) बहुतसे घर्मवादी बहुतसे अधर्मवादियोको समझावे ० र । 15
- (६) वहुतसे अधर्मवादी अधर्मवादी सघको समझावे ० र । 16
- (७) घर्मवादी सघ अघर्मवादी व्यक्तिको समझावें ०३ । 17
- (८) धर्मवादी सघ वहुतसे अधर्मवादियोको समझावे ०३ । 18
- (९) धर्मवादी सघ अधर्मवादी सघको समझाव ० । 19

नौ शुक्लपक्ष समाप्त

९२-स्मृति विनय-ऋादि छ विनय

२---राजगृह

(१) स्मृति-विनय

क पूर्व कथा—उस समय बुद्ध भगवान् राज गृह के वे णुव न कल न्द कि नाप में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् दर्भ मल्ल पुत्र ने जन्मसे सात वर्ष (की अवस्था) में अर्हत्त्व प्राप्त किया था, जो कुछ (बुद्धके) श्रावक (=िशिष्य) को प्राप्त करना है, सभी उन्हें मिल गया था, और कुछ करनेको नथा, निकियेको मिटाना (वाकी) था।

तव एकान्तमें स्थित हो विचार-मग्न होते समय आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रके चित्तमें यह विचार उत्पन्न हुआ—मैने जन्मसे सात वर्ष (की अवस्था)में अईत्व प्राप्त किया है, जो कुछ श्रावकको प्राप्त करना है, सभी मुझे मिल गया। (अव) और कुछ करनेको नही है, न कियेको मिटाना (वाकी) है। मुझे सघकी क्या सेवा करनी चाहिये ?' तव आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रको यह हुआ—'क्यो न मैं सघके शयन-आसनका प्रवध कहूँ, और भोजनका नियमन (=उद्देश) कहूँ।

तव आयुष्मान् दर्भ (=दब्ब) मल्लपुत्र सायकाल एकान्त-चिन्तनसे उठ जहाँ भगवान् ये वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठे। एक ओर बैठे आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । आज एकान्तमें विचार-मग्न होते समय मेरे चित्तमें ऐसा विचार उत्पन्न हुआ— 'मैंने जन्मसे सात वर्ष (की अवस्था) में अर्हत्त्व प्राप्त किया है, ०। क्यो न मैं सघके शयनासनका प्रवध कहँ ०।"

^१देखो पृष्ठ ३९४ (१) ।

"सामु, सामृ दर्भं । तो वर्भं । तू समने स्वयन-मासनका प्रवय कर और भोवनका उद्देश कर। 'अच्छा भन्ते । ——(कह्न) आयुष्मान् वर्भं मन्त्रपुतने भगवानुको उत्तर दिया ।

दब मगवान्ने इसी संबंधन इसी प्रकारणमें धर्म सबधी बचा कह पिश्रुवीका संबोधित किया"तो निस्तुको । सब दर्म मस्बपूत्रको सबके स्थन-आयसनका प्रवधक और ओवनका निवासक (-उर्देशक) बुनै। 20

'और मिळुको ! इस प्रकार चुगाव करना चाहिये—यहिले वर्ग सस्लपुत्रम बाँमकर घतुर समर्थ मिछा सबको गुधित वरे----

'क इ जि.— 'मन्ते । सब मेरी सुने यदि सकते पसन्य हो तो सब आयुप्पान् वर्ग मच्छपुणकी

शयन-आसनका प्रसापक (प्रवशक) और मोवनका उद्देशक पूर्वे—यह सूचना है। ख ज नुधा व ण---(१) 'मन्ते ' सब मेरी सुने सब आयुष्मान् वर्म मस्कपुत्रको स्थम--साममको प्रकारक और प्रधेनका उद्देशक चन उसा है जिस सायध्यानको जायस्यान वर्म मस्सपुत्रको

- त्र व न प्रशास क्षेत्र भोजना उच्चेषक चुन उद्दा है जिल्ल आयुष्पान् वस नरवज्ञा जना साममका प्रशासक कोर भोजना उच्चेषक चुन उद्दा है जिल आयुष्पान् के आयुष्पान् के सामक्ष्य गयन-सासन प्रशासक चुना चाना पछत्व है सह चुप गई जिसको पसन्य नहीं है वह बोर्ल ।
 - (२) मन्ते [।] सव गेरी सुने ।
 - (क) भन्ते । सन मेरी सुने ।

'ग बार ना— 'सबने आधुष्यान् वर्धसरू भुवनो समन-आसपक (बीर) मोवन उद्दान चुन मिमा। स्वकतो पसन्द है इनलिस्य चुन हैं— ऐसा मैं इसे समझता हूँ।

मंत्र द्वारा चुन निये जाने पर आयुष्मान् वर्ष मस्कपुत हिस्सा हिस्सा करके मिलुमाना एक एक स्वानपण् स्वन-आसन प्रज्ञापित करते वे। (१) यो मिस्तु सूत्रान्ति क (वृद्ध हारा उपस्थित सूत्रानी कठ रक्षनेवासे) वे (मह सोचवर कि) वह एक दूसरेस मिलकर सूत्रांका सगायन करने उनका गयन अर्थासन एक जगह प्रक्रापित करने थे। (२) जो मिस्रुविन संघर (= मिस्रुवियमोको ४ठ रक्तनेवासे) में (यह सोचकर निः) कह एक पूछरेक साम विश्व यका निरुचय करेंगे उनका समन-आसन एक जगह प्रक्रापित करते थे: (३) जो धर्मक विक (बुदक उपदक्षोणी कवा कहनेवास) वे (सई छोज कर कि) वह एक दूसरेके साथ य में-विषयक समाद करेंगे अनवा अमन-बासन एक जगह प्रकारित करते में। (Y) को मिलु ध्यानी (योगी) ने (यह सोचनर नि) वह एक पूसरेके (ध्यानमें) वाका न बेंगे । (५) जो निक्षुप्रमूलकी बाते करनेकाले कहन कासिर वर्ग (बढ)वासे के (सह मोचनर वि) यह अपयुष्मान् रानको यहाँ ग्रहेगे । (६) जा निधा विकाल (अपराहन)में आया नारते वे (सह सोचकर कि) सह जासूच्यास् सह जान विकासने आते है कि हम जासूच्यास् वर्मे सस्ति पुनर्वी विस्मानित (= ऋदिप्रानिशार्य)को केलेंगे ते का धानुकी समाय नि (एक प्रकारना ध्याम) करके उगीक प्रकाशमें उनका भी शयन-आसक प्रजापित करते थे। वह आकर आयुष्मान् वर्गे मान्सपुत्रम कहते मै---'बाबुस प्रथ्य : हमारा औ शयम-आसत प्रशापित करो । सन्हे आयुप्सान् वर्गे मन्त्रपूर्ण यह वहने में—विज्ञी आयुष्पान् चाहने हैं नहीं प्रतापित वर्ते ? वह बालपुद्ध वर बनसाने में---भावुग इस्प [।] हमारा मृद्यकटपर बायन-जानन प्रजापित करो । हमारा और प्रपास पर ।

हमारा ज्यारि निरिशी ना क कि सा गर । हमारा जै भा र (पर्वन) के पास ना तप जि कुरा में । रूपारा भी ता कल का सर्व सी कि का सम्यार (स्नणसाकित परगर) पर । पीत स कम्बरास । रूपारा कपो त तक्ष्य स्था । ना पो वा सा गर्मे । जी कल का आध्यत स । स इ.ह. ति मूस बाव में । आपुणान् पर्यक्ष समुख्य ने वा सा बुली न साय नि से जात. अनुमीमें सात त्यी सेंग दल कार्यक्षा को भागे आने के। बद्ध स्था (तेजी बाजूनी नमारित्ये) प्राचिम्म अनुमान स्था सम्याप्त कर्म सम्याप्त कर्म सम्याप्त स्था सम्याप्त कर्म समान स्वत्य स्था स्थान स्थापन स्थापन स्थापन प्रज्ञापित करते थे—'यह चारपाई (=मच) है, यह चौकी (=पीठ) है, यह तिकया (=भिसि) है, यह विम्वोहन (=मसनद) है, यह पाखाना है, यह पेशावखाना है, यह पीनेका पानी है, यह इस्तेमाल करनेका (पानी) है, यह कत्तरदड (=डडा) है, यह सघका कित क-सन्यान (=स्थानीय रवाज) है। अमुक समय प्रवेश करना चाहिये, अमुक समय निकलना चाहिये।' आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्र इस प्रकार उनके लिये शयन-आसन प्रज्ञापित करते थे।

उस समय मे तिय और भूम्म ज क भिक्षु नये और भाग्यहीन थे। सघके जो खरावसे खराव गयन-आसन (=ित्वास-स्थान) थे, वह उन्हें मिलते थे, और वैसे ही खरावसे खराव भोजन भी । उस समय राज गृह के लोग सघको घी, तेल, उत्तरिभग (=भोजनके वादका खाद्य) =अभिसरंकार देना चाहते थे, (िकन्तु) मे तिय और भूम्मजकको सदाका पका कणाजक (=वुरा अञ्च)को विलगक (=विडग अनाज) के साथ देते थे। वह भोजन समाप्त करनेपर स्थिवर भिक्षुओसे पूछते थे— अवुसो । तुम्हारे भोजनमें आज क्या था ? तुम्हारे क्या था ?' होई कोई स्थिवर वोलते थे— आवुसो । हमारे भोजनमें घी था, तेल था, उत्तरिभग था।' मे तिय भूम्म ज क भिक्षु ऐसा कहते थे— आवुसो । हमारे (भोजन) में जैसा-तैसा पका विलगके साथ कणाजक था।'

उस समय क ल्या ण भ क्ति क गृहपित सघको नित्य चारो प्रकारका भोजन देता था। वह भोजनके समय (स्वय) पुत्र-स्त्री सिहत उपस्थित हो परोसता था—कोई भातके लिये पूछता, कोई सूप (=दाल आदि)के लिये पूछता, कोई तेलके लिये पूछता, कोई उत्तरिभगके लिये पूछता।

एक समय क ल्या ण भ त्ति क गृहपतिके (घर) दूसरे दिन के भोजनके लिये मे ति य भुम्म ज क भिक्षुओंका नाम था। तब कल्याणभिक्तिक गृहपित किसी कामसे आराममे गया। (और) वह जहाँ आयुष्मान् दर्भ म ल्ल पुत्र थे, वहाँ जा अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कल्याण भिक्तिक गृहपितिको आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रने धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित सप्रहर्षित किया। तब कल्याण-भिक्तिक गृहपितिने ० प्रहर्पित हो आयुष्मान दर्भ मल्लपुत्रसे यह कहा—

"भन्ते । किसका हमारे घर कलका भोजन है ?"

"गृहपति । मेत्तिय भुम्मजक भिक्षुओका ।"

तव कल्याण-भिक्तक गृहपति असन्तुप्ट हो गया—'कैंसे पापिभक्षु (= अभागे भिक्षु) हमारे घर भोजन करेंगे ।' (और) घर जा (उसने) दासीको आज्ञा दी—

"रे[।] जो कल भोजन करेंगे, उन्हे कोठरीमें विलग सहित कणाजक परोसना।"

"अच्छा, आर्य ।"—(कह) उस दासीने कल्याण-भिक्तक गृहपितको उत्तर दिया।

तव मे ति य भु म्म ज क भिक्षु—'कल हमारा भोजन कल्याण भिक्तक गृहपित चर वतलाया गया है। कल कल्याण-भिक्तक गृहपित पुत्र-भार्या सहित उपस्थित हो हमारे लिये (भोजन) परोसेगा। कोई भातके लिये पूछेंगे, कोई सूपके लिये०, कोई तेलके लिये०, (और) कोई उत्तरिभगके लिये पूछेंगे,— (सोच) इसी खुशीमें मन भरकर नहीं सोये।

तव मेत्तियभुम्मजक भिक्षु पूर्वाहण समय पहिनकर पात्र-चीवर ले जहाँ कल्याण भिक्तक गृहपित-का घर था, वहाँ गये। उस दासीने मेत्तियभुम्मजक भिक्षुओको दूरसे ही आते देखा। देखकर उसने कोठरीमे जासन विद्या मेत्तियभुम्मजक भिक्षुओंमे यह कहा—

"वैठिये भन्ते ! "

तव मेत्तियभुम्मजक भिक्षुओको यह हुआ—''नि मशय अभी भोजन तैयार न हुआ होगा, जिसके लिये हम कोठरीमें वैठाये जा रहे हैं।' तव वह दासी विलगके साथ कणाजक लाई—

"मन्ते ! त्वाइये ।"

"साभु, सामु कर्मातो वर्मात् समक्षे समन-जासन राज्यक्ष कर और भोजन राउद्य कर। 'अच्छा भन्ते !— (वह) आयुष्मान् वर्ममन्त्रपुत्रने भगवान् वो उत्तर विया ।

तब प्रयम्पत्ने इसी समयम इसी प्रमाणमाँ वर्ष सम्बी कमा नह प्रिराओको समाधित विचा-"तो प्रिश्नुओ ! समादर्भ सम्भपुषको समक प्रयम-आयसनदा प्रवस्थ और ओजनका निवासन

(-वहेशक) यूने। 20 'और मिलुनो ! इस प्रतार यूनाव वरमा चाहिय--यहिल वर्ध अस्कपूत्रम जीपगर युद्ध

समर्थं मिस् सबनो सुबित करे---

'क क्रांति—'मलो' सब मेरी सुन यदि धवको पसन्द हो ता सब बायुप्पान् दर्म सम्प्रपुतको समन-मास्त्रका प्रकापक (प्रवक्क) और भोजनका उद्देशक कुर्ने—यह सूचना है:

'क्रा अनुभा व ण—(१) 'भन्ते ' उच भेरी मुने तथ आयुष्मान् दर्भ मस्सपुतनो भयन आसनवा प्रसापन और भोजनवा उदंधक चुन रहा है जिस आयुष्मान् आयुष्मान् दर्भ मस्सपुत्रका स्थन-आसन-असपक चुना जाना परान्य है वह चुप को जिसको प्रसन्त नहीं है वह बोप ।

(२) भन्ते [।] सभ मेरी सुने ।

(३) 'भन्ता सम मेरी सुने ।

ग पारचा— 'सवन कायुष्यात् दर्भ शस्क्यपुत्रको घयन-धासन-सक्रापक (सीर) मोजन उद्देशक पुत्र किया। समको पस्तक है इन्नक्रिये चुप हैं — ऐसा में इन समझना हैं"।

सम द्वारा चून किमे काने पर बायुष्मान् वर्ग सत्कपुत्र हिस्सा हस्सा करक मिलुबोका एक एक स्वानपर धयन-आसन प्रश्नापित करते थे। (१) यो मिस्तु सूत्रान्ति क (वृद्ध द्वारा उपविष्यं सूत्राती कर रक्तनेवाक) वे (यह लोजकर कि) वह एक दूसरेखे मिलकर भूजोवा सरायन करेंगे उनका धमन-कासन एक जगह प्रक्रापित करते वे। (२) का मिट्युविन य घर (≔प्रिशृ नियमांको कठ रचनेवाउँ) में (यह सोचकर कि) वह एक दूसरेके शाम विश्वयंका शिक्ष्ययंकरेगे उनका शयन-मासन एक वगह प्रकारित करते वे । (३) जो वर्मक विक (वृद्धक उपस्मानी क्या कहनेवाले) वे (सह सोच कर कि) वह एक दूसरेके साथ म मैं-विषयक समाव करेंगे उनका समन-बासन एक बगह प्रज्ञापित करते मी:(४) को मिलुष्माली(:योगी)में (सहशोवकरिंक) वहण्य दूसरेके(च्यानर्ने) वादा न देने । (५) जो निकृपजुलकी बात करनेवाले जन्म वासिक नमें (यह)वास वं (मह सोचकर नि) सह बायुप्सान् रातको सहाँ रहेगे । (६) जो त्रिल् विकास (अपराहन)में आसा करते थें (यह सोचकर कि) यह आयुष्यान् यह जान विकासमें आते हैं कि हम आयुष्यान् वर्म सस्तपुणकी বিন্দত্তির (=ऋदिप्रातिहार्य)को देखेरे तेजोधानुकीसमापत्ति (एक प्रकारको स्मान) करके उचीक प्रकासमें उनका भी अयन-बासन प्रज्ञापित करते थे। वह बाकर आयुष्मान् वर्म मत्कपुत्रसे करते मे—'मानुस अथा । हमारा भी पामन-बासन प्रज्ञापित करो । छन्ह आसुप्सान् वर्ष मस्तपुर्व मह नहते में—'कहाँ जामुप्मान् चाहतं है वहाँ प्रजापित नकें? वह वातवृद्ध कर बतकाते में--मानुस प्रमा^त हमारा नृध्यक्टपर शयन-मासन प्रकापित नरो। हमारा नौरप्रपात पर ।

हमारा क्याँप कि रिकी का क्यांस का पर । हमारा मैं मार (वर्त) के पास सात प नि तु ही में । हमारा सीत कम के सर्पेसी कि कमान्मार (—समस्त्रीकि प्रकार) पर । सीत कि कमान्मार (—समस्त्रीकि एक्सार) पर । सीत कि कमान्मार । दिन कि सात को सात की स

प्रज्ञापित करते थे—'यह चारपाई (=मच) है, यह चौकी (=पीठ) है, यह तिकया (=भिसि) है, यह विम्वोहन (=मसनद) है, यह पाखाना है, यह पेशावखाना है, यह पीनेका पानी है, यह इस्तेमाल करनेका (पानी) है, यह कत्तरदड (=डडा) है, यह सघका कित क-सन्थान (=स्थानीय रवाज) है। अमुक समय प्रवेश करना चाहिये, अमुक समय निकलना चाहिये।' आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्र इस प्रकार उनके लिये शयन-आसन प्रज्ञापित करते थे।

उस समय मे ति य और भूम्म ज क भिक्षु नये और भाग्यहीन थे। सघके जो खराबसे खराब शयन-आसन (=ित्तवास-स्थान) थे, वह उन्हें मिलते थे, और वैसे ही खराबसे खराब भोजन भी। उस समय राज गृह के लोग सघको घी, तेल, उत्तरिभग- (—भोजनके वादका खाद्य) अभिसर्कार देना चाहते थे, (िकन्तु) मे ति य और भूम्मजकको सदाका पका कणाजक (=बुरा अन्न)को विलगक (=विडग अनाज) के साथ देते थे। वह भोजन समाप्त करनेपर स्थिवर भिक्षुओसे पूछते थे— 'आवुसो। तुम्हारे भोजनमें आज क्या था? तुम्हारे क्या था?' होई कोई स्थिवर वोलते थे— 'आवुसो। हमारे भोजनमें घी था, तेल था, उत्तरिभग था।' मे ति य भूम्म ज क भिक्षु ऐसा कहते थे— 'आवुसो। हमारे (भोजन)में जैसा-तैसा पका विलगके साथ कणाजक था।'

उस समय क ल्या ण भ क्ति क गृहपित सघको नित्य चारो प्रकारका भोजन देता था। वह भोजनके समय (स्वय) पुत्र-स्त्री सहित उपस्थित हो परोसता था—कोई भातके लिये पूछता, कोई सूप (=दाल आदि)के लिये पूछता, कोई तेलके लिये पूछता, कोई उत्तरिभगके लिये पूछता।

एक समय क ल्या ण भ ति क गृहपितके (घर) दूसरे दिन के भोजनके लिये मे ति य भुम्म ज क भिक्षुओं ना नाम था। तव कल्याणभिक्तक गृहपित किसी कामसे आराममें गया। (और) वह जहाँ आयुष्मान् दर्भ म ल्ल पुत्र थे, वहाँ जा अभिवादनकर एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठ कल्याण भिक्तक गृहपितको आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रने धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित सप्रहर्पित किया। तव कल्याण-भिक्तक गृहपितने ० प्रहर्पित हो आयुष्मान दर्भ मल्लपुत्रसे यह कहा—

"भन्ते किसका हमारे घर कलका भोजन है ?"

"गृहपति । मेत्तिय भुम्मजक भिक्षुओका ।"

तव कल्याण-भिक्तिक गृहपति असन्तुष्ट हो गया— 'कैंमे पापिभक्षु (: अभागे भिक्षु) हमारे घर भोजन करेंगे ।' (और) घर जा (उसने) दासीको आज्ञा दी—

"रे[।] जो कल भोजन करेंगे, उन्हें कोठरीमें विलग सहित कणाजक परोसना।"

"अच्छा, आर्य ।"—(कह) उस दासीने कल्याण-भिक्तक गृहपतिको उत्तर दिया।

तव में ति य भु म्म ज क भिक्षु—'कल हमारा भोजन कल्याण भिक्तक गृहपिन घर वतलाया गया है। कल कल्याण-भिक्तक गृहपित पुत्र-भार्या सहित उपस्थित हो हमारे लिये (भोजन) परोसेगा। कोई भातके लिये पूछेंगे, कोई सूपके लिये ०, कोई तेलके लिये ०, (और) कोई उत्तरिभगके लिये पूछेंगे,— (सोच) इसी खुशीमें मन भरकर नहीं सोये।

तव मेत्तियभुम्मजक भिक्षु पूर्वाह्ण समय पहिनकर पात्र-चीवर ले जहाँ कल्याण भिक्तक गृहपित-का घर था, वहाँ गये। उस दासीने मेत्तियभुम्मजक भिक्षुओको दूरसे ही आते देखा। देखकर उसने कोठरीमें आसन विछा मेत्तियभुम्मजक भिक्षुओंने यह कहा----

"वैठिये भन्ते ! "

तव मेत्तियभुम्मजक भिक्षुओको यह हुआ—"नि मध्य अभी भोजन तैयार न हुआ होगा, जिसके लिये हम कोठरीमें वैठाये जा रहे हैं।' तव वह दामी विज्यके साथ कणाजक लाई—

"भन्ते । खाइये ।"

"सामु, सामु वर्ष ! तो दर्भ ! तू समके समन-बासनका प्रवत्न कर और भोजनवा उद्देश वर। 'वरणा मन्ते ! — (वह) बामुप्पान् वर्ष ग्रन्णपुत्रने ग्रमवान्वी उत्तर विमा ।

नव मगवान्ते इसी श्रवध्य इसी प्रवस्ताने धर्म श्रवधी वचा वच मह मिश्रुआको श्रवधित क्यिं—
"सो मिश्रुओं । सथ वर्ग गरसपुत्रको सथके श्रयन-आयसनका प्रवध्यक और भोजनका नियामण् (⇒उद्देगक) चुने। 20

'और जिस्का ! इस प्रकार चुनाव करमा चाहिसे---पहिस्र दर्भ सस्सपुत्रम जीवकर चतुर

समर्थे मिश्चु समनो सूचित नर---न क्र पित---- भन्ते । सम भेरी शुने थबि समनो पसन्द हा तो सम सायुष्यान् वर्धसन्सपुनको

'ल कनु या व च—(१) 'धन्ते ' खब मेरी भुने खब आयुष्मान् वर्म मन्त्रपृत्रवे स्वयन् आसनका प्रकारक और भोजनका उद्देशक चुन रहा है जिस आयुष्मान्वी आयुष्मान् वर्म मस्त्रपुरका स्ययन-आसन प्रकारक चुना जाना पसन्द है वह चूप रहे जिसकी पसन्द नही है वह बीप ।

(२) मन्ते [।] सम मेरी सुने ।

(३) 'मन्ते ! सम मेरी सुने ।

'ग भार ना— नमन बायुष्मान् दर्भ सम्बद्धनका गयन-बासन प्रजापक (बीर) मोजन-

उद्देशन चुन लिया। समनो पलन्य है इसक्तिये चूप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।

सम द्वारा चुन किये जाने पर बायुप्यान् वर्ग सस्कपुत हिस्सा हिस्सा वरके भिन्नुओवा एक एक स्वानमर भयन-आसन प्रकापित करते वे। (१) यो शिक्षु सूत्रान्तिक (वृद्ध द्वारा उपविद्ध सूत्रोको कर रक्तनेवासे) में (यह सोवकर कि) वह एक दूसरेसे निककर सूत्रोका सगायन करेंगे उनका समन-मासन पक्त बगह प्रक्रापित करते थे। (२) जो सिक्ष वित्य थर (≕मिल्लु नियमोको कर रचनेवाले) में (सह सोचनर कि) वह एवं दूसरेने साथ विनयका निवयम नरेंगे उनका भयन-आसन एक जनह प्रजापित करते के। (३) ओं अर्थक विका (बुढक उपक्षांती क्या क्रतेवार्स) के (सह सोच कर कि) वह एक दूसरेके साम भ मैं-कियबक सवाद करने उनका समन-आमन एक जमह प्रकारित करते थे। (४) का मिलुब्यानी (योगी) थे (सहसोचनर कि) कहएक बूसरेके (ब्यानर्से) वाका म दंगे : (५) जो मिरहुण्जूमकी बात चरनेवाले बहुन नामिक कर्म (वड)वास वे (सह सोचकर कि) सह मासूच्यान् रात्रको सही रहने । (६) जो भिन्नु विकास (समराहम) में भाषा न रते थे (सह सोजव र कि) यह आमुष्मान् यह जान विवारम आनं है कि हम बायुष्मान् वर्म मस्मपुत्रकी विस्पर्गानित (≖ज्ञाबिम्प्रानिहार्य)को वैभीमें तेजो भागुकौ तमायति (एक प्रनारका स्पान) नरक उमीर प्रनासमें उनमा भी गयन-भातन प्रशापित नग्ने थे। वह सावण आयुष्मान् वर्म मन्मपूर्णी कहते थे—'माबुत क्रम्य ! हमारा भी सधत-मातल प्रजापित करो । उन्हें मायुप्यात् वर्गे मन्सपूर्ण यह नहने चे---नहाँ मायुष्पान् चाहते है नहाँ प्रजातित वर्ते रे महकानवृक्ष वर बतनार्त चे----भावन ब्रम्म ! हमारा गृथ्य कृष्टपर समय-आसन प्रजापित करो । । हमारा वी र प्रपात पर ।

हमारा क्य पि गि निनी ना क शिका गर । हमारा वैभाग (पर्वत) के पाछ सात प पि नू ही में । हमारा नी त्र कन न गर्प सी दिन का ग्यान (चनप्यसावित परदार) पर । पी त म-न क्या में । क्रमारा क्योर करू दा में । त्याची साथ मा । जी वन न क्याक्त मा । मक्र हु शिभूग वाव में । आयुष्णात् वर्ष गरूपुत्र ते यो बातु की न साय ति के जान अनुमीने आयं नगी जैन जन साथ आयो आते वे । बात छनी (तेनो धार्त्ती धाराति धाराति क्यान साय-आपनी सायुष्णात् वर्ष मन्त्रपुत्रक गीठ पीछे जो वे । आयुष्णात् वर्ष मन्त्रपुत्र देस प्रवार जनना ध्यन-आपनी "भन्ते । जन्ममे लेकर स्वप्नमें भी मैथुन-सेवन करनेको मै नही जानता, जागतेकी वात ही क्या ?"

तव भगवान्ने भिक्षुओको सवोधित किया-

"तो भिक्षुओ । मेत्तिया भिक्षुणीको नष्ट कर दो (=भिक्षुणी-वेपमे निकाल दो), और इन भिक्षुओपर अभियोग लगाओ ।" 21

---यह कह भगवान् आसनमे उठ विहारमे चले गये।

तव उन भिक्षुओने मेत्तिया भिक्षुणीको नाश (=िनकाल) दिया । तव मेत्तिय भुम्मजक भिक्षुओने उन भिक्षुओंमे यह कहा—

"आवुसो । मत मेत्तिया भिक्षुणीको निकालो, उसका कोई अपराध नहीं है । कुपित असन्तुष्ट हो (दर्भ भिक्षुको) च्युत करानेके अभिप्रायसे हमने इसे उत्साहित किया।"

"क्या आवुसो । तुमने आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रपर निर्मूल ही दुराचारके दोपको लगाया ?" "हाँ, आवुसो ।"

जो वह भिक्षु अल्पेच्छ ० थे, वह हैरान ० होते थे— 'कैंस मेनिय भुम्मजक भिक्षु आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रपर निर्मूल ही दुराचारके दोपको लगायेगे ।'

तव उन भिक्षुओने भगवान्से यह वात कही।

"सचमुच भिक्षुओ। ०?"

"(हाँ) सचमुच भगवान्।"

॰ फटकारकर भगवान्ने घार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—"तो भिक्षुओ । सघ दर्भ मल्लपुत्रको स्मृतिकी विपुलताको प्राप्त होनेसे स्मृ ति - वि न य दे । 22

ख स्मृति-विनय—"और भिक्षुओ । इस प्रकार (स्मृतिविनय) देना चाहिये—द भं मल्लपुत्र सघके पास जा एक कघे पर उत्तरा सगकर वृद्ध भिक्षुओके चरणोर्में वन्दनाकर उकळूँ बैठ हाथ जोळ ऐसा कहे—

''भन्ते । यह मेत्तिय भुम्मजक भिक्षु मुझे निर्मूल दुराचारका दोप लगा रहे हैं । सो मै भन्ते । स्मृतिकी विपुलतासे युक्त (हूँ, और) सघमे स्मृति वि न य मांगता हूँ । दूसरी बार भी ० । तीसरी वार भी—'भन्ते । ० सघसे स्मृति विनय मांगता हूँ ।'

"तव चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे-

"क सूच ना-'भन्ते । सघ मेरी सुने-- 0 ।

"ख अनुश्रावण—(१) 'भन्ते । सघ मेरी सुने—०।

"(२) दूसरी बार भी 'भन्ते । सघ मेरी सुने-- ।

"(३) तीसरी बार भी, 'भन्ते । सघ मेरी सुने--।

''ग धारणा—'मघने विपुल स्मृतिसे युक्त आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रको स्मृ ति वि न य दे दिया। सघको पसन्द है, इसलिये चुप है—ऐसा मै इसे समझता हुँ।'

"भिक्षुओ । यह पाँच धार्मिक (=िनयमानुकूल) स्मृति विनयके दान है—(१) भिक्षु निर्दोप शुद्ध होता है, (२) उसके अनुवाद (=वातकी पुष्टि) करनेवाले भी होते है, (३) वह (स्मृति-विनय) माँगता है, (४) उसे सघ स्मृति-विनय देता है, (और) (५) धर्म से समग्र हो (देता है)।" 23

भहावग्ग ९ु१।११ (पृष्ठ ३०३)।

"मगिनी । इस बधान (=निन्ध)के भोजनवासे है।

"आनती हूँ आयं सोग बंधानक मोजन बाके हूँ और मुझे यूक्पनिने लासतीरस भाशा हैं है— दि ' आ कम मोजन करेंगे उन्हें कोरपीर्वे विस्तान्मद्वित कवातक परीसता । लाइये भन्ते !

नव म ति य भूम्म कक भिन्नुकानं— क्वाबुगो । नक कस्या व म क्लिक गृहप्ति बाराममें दर्भ मन्त्रपुत्रक पान गमा था । निस्तम जावुगो । दर्भ मस्त्रपुत्रने कुमारे प्रति गृहपनिक भीतर दुर्मोद पैटा कर निमा (सोक) उसी चित्त-विकारणं मन भएकर गही जामा ।

त्तव मिन्यभूम्मवन भिन्न भावन गर्नेच प्रचान बारामम जा पात्र भीवर सैमाल बाहर बारामर गाटेम मयाटी विद्या चुण्याय मुख्य स्वारित्य अधीमृत्व सोभवरत प्रतिमाहीत हो बैठे। तब में निया भिन्नुकी बही मेतियस्म्यवक निधु या वहीं गर्न। जावर मेतियस्म्यवक भिन्नुकीम यह बोरी-—

"भागों । बर्टना करती है।

ोसा कहनेपर मनिय भूम्मजक भिद्युत कोरः। पूछरी बार भी । डीखरी बार भी मेनिया मिक्षणीने मेरिय प्रस्मजक सिक्षमाने यह कना—

'कार्यो । बलना करती हैं। तीनरी बार भी मेलिय भूम्मप्रक निद्यु नहीं को रू।

'नवा मैने बायोंना बचराथ निवा? नवा नार्य मुझम नही बाल रह है?

नपाति मिनिती । वर्ण सन्नपुत्र हारा हमें सनाये जान वेन्यसर भी नू पर्वाह नहीं गरनी।

(दो) आरों [†] में नमा न^{के †} भौति [†] यदि तूचार ठाआ व ही जनवान् दर्शमस्त्रपुत्रको नटकर देने (≖निस्कृतप्त निकास दो)।

"आयों ! में क्या करूं । में क्या कर सबती हैं।

"आ अमिनी ! जहां भगवान है वहां जावार भयवान्य यह कह---

भागे ! यह योग्य नहीं हैं जीवन नहीं है। भागे ! जो दिशा बहिने देनि चीट्न (=उपावचीटा) सब चीन निरादक की वह दिशा (बाव) शहसा डैनि-बीन अवन्यदिन जान्य-सीन (ही कई) दर्गा बायू न बान्दी की बार्ग आंधी (बावान) (आ नई)। यानी बनना ना सानूम पळ्या है। सार्य वर्भ सन्भावन नहीं दुश्ति क्या हैं।

अच्छा आर्थी ! — (नष्ट) मनिया जिल्लानि उत्तर दे आही मनवान् ये वहीं गई। आपर

भववानुको अभिवादनकर एक ओर शाद्धी हो। भगवानुके या नहा---

े"भने [।] यह योग्य नही है ।"

तक प्रयक्षान्ते देशी संक्षयम इसी. यक्तमाने विद्यानगढको एकतित्वक आयुष्यान् वर्षे सम्बद्धियाँ प्रशासन

"दर्भ ! इम अग्रापा नाय गामा नुसे बाद है। वैमा थि बटु विदायी प्राप्ती है ?

भार[ा] सम्बान् जेगा सम जानत है।

दुनरी बार भी घरनान्ते नृशा-- ।

नीर्मा कार की अववान्ने पुछा---

बर्भे । यन नररका बाम बरमा तृत याद है जैमा कि यह वितयी बहती है है

"मन्ते । मान्याप चीना बात प्राप्ती है।

"इने [†] कमें (कुम) रेथ *नारा सम्मा कर*ो। बांट सूने हिन्ता ही सो 'हिया कर वार पूर्व अर्था (क्या यो 'सरी किसा कर । किया। तुम भी वैसा करो। मुझे भी यह विहित हैं, तुम्हे भी यह विहित है। उसे सघ (यदि) अमूढ-विनय दें, तो वह • दान अधार्मिक है। यह तीन अमूढ-विनयके दान अधार्मिक है। 25

(ग) नियमानुक्ल अमू ढ-विनय (१) भिक्षुओ । कीनसे अमू ढ-विनयके दान धार्मिक हैं ?—
"(१) यहाँ भिक्षुओ । एक भिक्षु पागल होता है। पागल हो० उसने बहुतमे श्रमण-विरुद्ध आचरण
किये होते हैं। उसे मध या बहुतमे व्यक्ति या एक व्यक्ति चोदित करता है—'याद करो आयुष्मान्ने इस
प्रकारकी आपित्त की ?' वह याद न रहनेसे ऐसा कहता है—'आवुसो मुझे याद नहीं हैं, कि मैंने इस
प्रकारकी आपित्त की । उसे मध (यदि) अमूढ-विनय दे, तो यह अमूढ-विनय का दान पार्मिक
है। (२) ० वह याद न रहनेमे ऐसा कहता है—='याद है मुझे आवुसो । जैसे कि स्वप्नके वाद । उसे
सघ (यदि) अमूढ-विनय दे, तो यह दान ० धार्मिक है। (३) ० वह (कहे)—'पागल पागलपनके
समय जो करता है, वही मैंने किया, तुम भी वैसा करते। मुझे भी वह विहित था, तुम्हे भी वह विहित
है। उसे सघ (यदि) अमूढ-विनय दे तो यह अमूढ-विनयका दान धार्मिक है।—यह तीन अमूढ-विनयके दान धार्मिक है।" 26

(३) प्रतिज्ञातकरण

(क) पूर्व कथा—उस समय पड्वर्गीय भिक्षु विना प्रतिज्ञात (=स्वीकृति) कराये भिक्षुओं के तर्जनीय, नियस्स, प्रव्राजनीय, प्रतिसारणीय, उत्क्षेपणीय — कर्म (=दड) भी करते थे। जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे—०। उन भिक्षुओं भगवान्से यह बात कही।

"सचमुच भिक्षुओ। ०?"

"(हाँ) सचमूच भगवान्।"

०फटकारकर भगवान्ने भिक्षुओको सवोधित किया-

"भिक्षुको। इस प्रकार प्रति ज्ञात करण अधार्मिक होता है, और इस प्रकार धार्मिक।
(ख) नियम विरुद्ध प्रति ज्ञात करण— "कैसे भिक्षुओ। प्रतिज्ञातकरण अधार्मिक होता है?—(क) (१) एक भिक्षुने पारा जि क अपराध किया होता है, उसे सध, बहुतसे या एक व्यक्ति चोदित करते है— 'आयुष्मान्ने पाराजिक अपराध किया है ?' वह ऐसा कहता है— 'आयुष्मान्ने पाराजिक अपराध किया है ।' उसे (यदि) सघादिसेसका (दड)

(२) "० सघादिसेस किया है० १ । 29

करे, तो यह प्रतिज्ञातकरण अधार्मिक है। 28

- (३) "० थुल्लच्चय किया है ०। 30
- (४) "० पाचित्तिय किया हैं । 131
- (५) "० प्रतिदेशनीय किया हैं । 32
- (६) "० दुष्कृत (=दुक्कट) किया है'० 1 33
- (७) "० दुर्भाषित किया हैं ०। 34

१ पाराजिककी भाँति यहाँ छ कोटि तक पाठ है। सम्मति उस समय रगीन लकळीकी शलाकाओंमें ली जाती थी। शलाका वितरण करनेवालेको शलाका-ग्रहापक कहते थे।

(२) अमृद् विनय

क पूर्वकथा—उस समय गर्ग शिक्षु पावक हो गया वा वह विषयेत्त (=विधित) विक्त हो गया वा । उसने पायक विक्त विषयेत्त हो बहुतसा यमगोक बावरकके विषये भाषित परिकृत (=कुभती बात) काम विया । मिश्रु (कोग) पायक हो किये गये बहुतसे समन-विक्य कामोके किये गर्ग शिक्षुपर बोपारीनण कर प्रेरित करते थे— याव करो जायुष्णात् इस प्रकारकी

आपितिकी । वह ऐका वोक्या— आवुशो [!] मैं पायक हो गया था पायक हो मेन बहुनस अमन-विषद

कास किसे ा मृत्ते बह बाद नहीं सैने पृढ (=हाधसंग हो) वह (वास) किये। ऐसा कहनेपर भी वोदित करते ही वे---धाद करों। (तस) वो बह सक्संच्छ निशु वे---।

उन्होने मगबान्से यह बात कही।---

'सचमुच मिलुको ! ?

(हाँ) सच्यमुच मगवान् ¹

क्टकारकर भगवान्ने मिळ्जोको सर्वाभित विधा— 'तो भिक्को । सत्र ज मूक (=पागसपनम क्ट्य) होनेसे वर्ग भिजुका अमुहिनम दे 124

'बौर भिक्तुओं । ऐसे बेना चाहिये---

'या च ना---वह गर्ग निस्नु चचके पास का ----पैने मतो 'पायक हो बहुत सा प्रमण-विष्क्र नाम फिना। मुझे मिल्नु चौतित करते हैं---याव करो । मैं ऐसा बोलता हूँ---- 'यावना' मैं पायक हो गया वा कहनेपर भी चाबित करते ही है----'याव करो सा सं सन्ते। समृद हूँ सबसे समृद-विजय मौयता हूँ।

दूसरी बार भी- भौगवा हूँ।

'वीसरी बार भी---- माँगवा हूँ। 'वब चतुर समये प्रिकृत्तनको मुक्ति कर---

′क क्र रिच~–'भन्ते [!] सब मेरी सुने—-०।

(१) पूछरी बार भी 'मन्ते । मन मेरी सुने-- ।

"**व** (२) 'मन्ते ! सब मेरी सुने—०।

(१) वीधरी बार मी पृत्रमध्य मेरी सुने—्।

म चार भा-- 'सबने समझ होनेसे गर्ग मिलूको समूब-विनय है विसा । सबको पसद है इसस्मिये चूप है---ऐसामें इसे बारण करता हूँ ।

"मिधुमो ! तीन अभव-निनयके वान-अवामित है और यह तीन मामित।

"भिस्को [†] कीनशे तीन जमूब-विगयके दान जमामिक है ?—

'ख नियम-निरुद्ध अमूब-पिन्न । (१) धितुओ । यहाँ एक मिसूने आपत्ति नी होती थी। उसे सब या बहुतसे प्यक्ति भाष एक व्यक्ति भौतिन करता है— माब करी आसुप्पान्न में इस प्रवासी आपत्ति थी। बह साब क्षेत्रीय की तक पत्र के करून ।

आपति ती। बहु याव नोनेपर भी गा नहें आनुता। असे शाव नहीं है कि मेने वह प्रवार की सामित है। वह सामित के सामित है। (त) वह सामित है। (त) वह सामित होनेपर भी गा नहें — मार्थ है। (त) वह साम होनेपर भी गा नहें — मार्थ है। मुझे सामग्री। जीतिक स्वारण्डे बाद (ब्यान देवानेपर में प्रवार कार्य है। नो की सामित है। वह स

"क ज्ञ न्ति—'भन्ते । सघ मेरी सुने, यदि सघ उचित समझे, तो सघ अमुक नामवाले भिक्षुको श ला का ग्र हा प क चुने—यह सूचना है।

"ख अ नुश्रा व ण—(१) 'भन्ते। सघ मेरी सुने, सघ अमुक नामवाले भिक्षुको श ला-का ग्र हा प क चुन रहा है, जिस आयुष्मान्को अमुक नामवाले भिक्षुके लिये शलाकाग्रहापक होनेकी सम्मति पसद है, वह चुप रहे, जिसे पसद न हो वह बोले।

- "(२) दूसरी बार भी, 'भन्ते । सघ मेरी सुने०।'
- "(३) 'तीसरी वार भी, 'भन्ते । सघ मेरी सुने । '

"ग घा र णा—'सघने अमुक नामवाले भिक्षुको शलाकाग्रहापक चुन लिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मै इसे समझता हूँ।'

३--- "भिक्षुओ । दस अधार्मिक श ला का ग्र ह ण (=वोट देना) है, दस धार्मिक।"

- (ख) न्या य वि रु द्ध स म्म ति दा ता—"कैसे दस अघार्मिक शलाकाग्राह है ?—(१) अवेर-मत्तक अधिकरण (=झगळा) होता है, (२) नहीं गितमें गया होता है, (३) और नहीं याद कराया करवाया होता है, (४) जानता है कि अधमें वादी वहुतर (=अधिक सख्या वहुमत) है, (५) शायद अधमें वादी वहुतर हो, (६) जानता है, सघ फूट जायेगा, (७) शायद सघ फूट जाये, (८) अ ध में १ से (शलाका) ग्रहण करते हैं, (९) व र्ग भे ग्रहण करते हैं, (१०) अपनी दृष्टि (=मत) के अनुसार (शलाका) ग्रहण करते हैं। यह दस अधार्मिक शलाकाग्राह है। 86
- (ग) न्या या नु सा र सम्म ति दा न—"कौनसे दस धार्मिक शलाकाग्राह है?—(१) अधिकरण अ वे रम त्त क नहीं होता, (२) गितमें गया होता राहसे है, (३) याद करा कर-वाया होता है, (४) जानता है, कि धर्मवादी वहुत हैं, (५) शायद धर्मवादी वहुत हैं, (६) जानता है, सघ नहीं फूटेगा, (७) शायद सघ नहीं फूटेगा, (८) धर्मसे (शलाका) ग्रहण करते हैं, (९) सम ग्र⁹ हो (शलाका) ग्रहण करते हैं, (१०) अपनी दृष्टि (=मत)के अनुसार ग्रहण करते हैं।—यह दस धार्मिक शलाकाग्राह हैं। 87

(५) तत्पापीयसिक

(क) पूर्व कथा—उस समय उवाळ मिक्षु सघके वीच आपित्तके विषयमें जिरह (= उद्योग) करनेपर इन्कारकर स्वीकार करता था, स्वीकार करके इन्कार करता था। दूसरे (प्रकरण) में दूसरी (वात) चला देता था। जानवूझकर झूठ वोलता था। जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे,०। उन्होने भगवान्से यह बात कही।०—

"तो मिक्षुओ[।] सघ उवाळ भिक्षुकात त्यापीय सिक कर्म (≔दड) करे। 88

"और भिक्षुओ । इस प्रकार करना चाहिये—पहिले उबाळ भिक्षुको चोदित करना चाहिये, चोदितकर स्मरण दिलाना चाहिये, स्मरण दिला आपत्तिका आरोप करना चाहिये। आपत्ति आरोप-कर चतुर समर्थं भिक्षु सघको सूचित करे—०२।

ग घारणा—"सघने उवाळ भिक्षुका तत्पापीयसिक कर्म कर दिया। सघको पसद है, इसिलये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।

(ख) नियमानुसार—"भिक्षुओ। तत्पापीयसिक कर्मेका करना इन पाँच (प्रकार)

⁴देखो महावग्ग ९**९१ पृ**ष्ठ २९८ ।

पसूचना, तीन अनुश्रावण चुल्ल ४∫२।४ (ख) ऊपर जैसा ।

२—(१) 'एन भिस्तुने संभाविसे संभापराय-विसा होता है उस सम वोदित करता ई—'मागुष्पान्ने समाविसेसना सपराथ किया है? वह ऐसा नहना है- 'मानुसो ! मैने पारानिक अपराच किया है। उसे (सवि) सच पाराजिकका (इड) करे, तो यह प्रतिज्ञातकरण अभागिक है। ै। 41

भुरलक्षमधना अपराध किया है ¹ । 48 **1—(**?)

Y—(१) पाचितिय । १5

५—(१) प्रतिवेसनीय १ । 62

६—(१) दुस्तट ^व 169 **७—(१)** दुर्माणित ^व 1 76

"--- मिसुओ ! इस प्रकार अवाधिक प्रतिज्ञातकरण होता है।"

- (ग) नियमानृसार प्रति बात करण—वैसे मिसूबो ! प्रति कात करण वार्मिक होता है ?—
- (क) (१) "एक मिस् पाराविक अपराम दिया होना है उसे सव भोदित दरता है— 'बागुप्मान्ने पाराजिक अपराध विया है ? वह ऐसा वहता है—'हाँ बाबुसो ! मैने पाराजिक जपरा^व किमा है। उसे (यदि) सब पाराजिकका (धड) करे तो यह प्रतिक्रातकरण वार्मिक है। 77
 - (२) समाबिसेस 178
 - (३) वृस्तण्वय 179
 - (Y) पाचितिय 180
 - (4) प्रतिवेचनीय । 8 र
 - (4) दुस्स्ट 182 (७) " हुमीपित 183
 - —भिञ्जुओ[†] इस प्रकार प्रतिज्ञातकरण यामिक होता है।

(४) यद्भुवसिक

उस समय मिल सबने बीच महन-क्छह निवाद करते एक दूसरेको मुखक्यी सन्तिसे पीकिएँ कर रहे ने। अस अनिकरण (सनके) नो सान्त न नर सनते ने। असकान्से यह बात नहीं।

"भिक्षुको [।] जनुमति देता हूँ ऐसे अभिकरणको य दुगूय सिका (बहुमत) से सान्त करने की 1" 84

(क) सक्त का यहाप कथी गोश्य ताबौर भूना क— भिक्तको । प्रीय बातोचे मृत्य मिसुको स साना प्रहापक * चुनना (=सम्पत्रज=मिसकर राग देशा) चाहिये—(१) जो न छ न्य (⊭स्वेच्छाकार) के रास्ते वानेवाला होता है (२) श बेच (३) न साह (४) न सम (५) को नहीत-वमृहीत (= विये-वेकिये) को जानता है । 85

"मिनुवों देस प्रकार सम्म वंश (=भूनाव) करता चाहिये---पहिने उस मिनुसे पूर्ण-नर चतुर समर्थ मिक्षु समझी सूचित करे---

¹बाराजिककी श्रांति यहाँ छ कोटि तक पाठ हैं । सम्मति प्रस समय रंजीन तक्कीको असा कामोर्ने सी बाती थी । सकाका वितरण करनेवालेको सकाकाश्रहायक कहते थे ।

वेसी महाबाग ९5१ पृष्ठ २९८।

"क ज्ञ प्ति—'भन्ते । सघ मेरी सुने, यदि सघ उचित समझे, तो सघ अमुक नामवाले भिक्षुको श ला का ग्र हा प क चुने—यह सूचना है।

"ख अ नुश्रा व ण—(१) 'भन्ते। सघ मेरी सुने, सघ अमुक नामवाले भिक्षुको श ला-का ग्र हा प क चुन रहा है, जिस आयुष्मान्को अमुक नामवाले भिक्षुके लिये शलाकाग्रहापक होनेकी सम्मित पसद है, वह चुप रहे, जिसे पसद न हो वह बीले।

- "(२) दूसरी वार भी, 'भन्ते । सघ मेरी सुने०।'
- "(३) 'तीसरी वार भी, 'भन्ते । सघ मेरी सुने०।'

"ग धारणा—'सघने अमुक नामवाले भिक्षुको शलाकाग्रहापक चुन लिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मै इसे समझता हूँ।'

३—"भिक्षुओ। दस अधार्मिक श ला का ग्र ह ण (=वोट देना) है, दस धार्मिक।"

- (ख) न्या य वि रु द्व स म्म ति दा ता—"कैसे दस अधार्मिक शलाकाग्राह है?—(१)अवेर-मत्तक अधिकरण(=झगळा) होता है, (२) नहीं गितमें गया होता है, (३) और नहीं याद कराया करवाया होता है, (४) जानता है कि अधर्मवादी वहुतर (=अधिक सख्या वहुमत) हैं, (५) शायद अधर्मवादी वहुतर हो, (६) जानता है, सघ फूट जायेगा, (७) शायद सघ फूट जाये, (८) अ ध में से (शलाका) ग्रहण करते हैं, (९) व गं से ग्रहण करते हैं, (१०) अपनी दृष्टि (=मत)के अनुसार (शलाका) ग्रहण करते हैं। यह दस अधार्मिक शलाकाग्राह हैं। 86
- (ग) न्या या नु सा र सम्म ति दा न— "कौनसे दस धार्मिक शलाकाग्राह है ?—(१) अधिकरण अ वे र म त्त क नहीं होता, (२) गितमें गया होता राहसे है, (३) याद करा कर-वाया होता है, (४) जानता है, िक धर्मवादी बहुत हैं, (५) शायद धर्मवादी बहुत हैं, (६) जानता है, सघ नहीं फूटेगा, (७) शायद सघ नहीं फूटेगा, (८) धर्म से (शलाका) ग्रहण करते हैं, (९) सम ग्रं हो (शलाका) ग्रहण करते हैं, (१०) अपनी दृष्टि (=मत)के अनुसार ग्रहण करते हैं।—यह दस धार्मिक शलाकाग्राह हैं। 87

(५) तत्पापीयसिक

(क) पूर्व कथा—उस समय उवाळ मिक्षु सघके वीच आपित्तके विषयमें जिरह (= उद्योग) करनेपर इन्कारकर स्वीकार करता था, स्वीकार करके इन्कार करता था। दूसरे (प्रकरण) में दूसरी (वात) चला देता था। जानबूझकर झूठ बोलता था। जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे,०। उन्होने भगवान्से यह वात कही।०—

"तो भिक्षुयो। सघ उवाळ भिक्षुकात त्यापीय सिक कर्म (च्दड) करे। 88

"और भिक्षुओ । इस प्रकार करना चाहिये—पहिले उवाळ भिक्षुको चोदित करना चाहिये, चोदितकर स्मरण दिलाना चाहिये, स्मरण दिला आपत्तिका आरोप करना चाहिये। आपत्ति आरोप-कर चतुर समर्थं भिक्षु सघको सूचित करे—०२।

ग घारणा—"सघने उवाळ भिक्षुका तत्पापीयसिक कर्म कर दिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।

(ख) नियमानुसार---"भिक्षुओ। तत्पापीयसिक कर्मका करना इन पाँच (प्रकार)

¹देखो महावग्ग ९∫१ पृष्ठ २९८।

रसचना, तीन अनुश्रावण चुल्ल ४९२।४ (ख) ऊपर जैसा ।

से मार्मिक होता है—(१) (दोपी व्यक्ति) अधुनि होता है (२) तन्नाहीन होता है (३) वर्ष-बाद (निन्दा)-सहित होता है (४) एस व्यक्तिका सत्प्रापीयसिक कर्मसम वर्ष करेता है (५) सुम स हो वर्षता है। 189

(क) निय मा मृधार— चित्रुको। तीन बातोसे युवत तत्नापीयसिक कर्म ममेकम विमय कर्म (करा जाता) है—(१) उपस्थितियें (२) पुक्रकर (१) प्रतिका करा । ३)९६

न्म (न्हा जाता) ह— (१) जपात्मातम (२) पूक्कर (१) प्राप्तमानिया । ७०० (४) नियम-किस्य — "चित्रुचा है तीन वाटोसे मुनत तत्यापीयसिक्ष नर्म वर्मकर्म दिनस नर्म बीर सुमगादित (नद्या जाता) है—

१—(१) छामने विधा यया होता है (२) पू**डतोड**कर किया थया होता **है** (३) प्रतिज्ञात कराकर विधा गया होता है। 8 192

(च) दड नीय व्यक्ति— 'निकृषो ! तीन बाताले युक्त मि**जु**को चाहनेपर (≕ साक चानान) एवं तस्पापीयसिक कर्मकरे। ^च। ९३

😻 आकंकमान समाप्त

(छ) इ कि उस्प निन के न लें स्थ--- 'सिन्नुजो । विद्या पिजुका करपारीयधिक कर्म दिया गया है उसे ठीनमें बठीन नरना काश्यि और वह ठीक बठीन यह है---(१) उपसम्पन्ना न देनी कारिये के (१८) मिजुजोने साम सम्मन्नमान नहीं करना काहिये। 94

सद्धारत तत्वापीयसिक कर्मके बत समाप्त

त्व सबने स्वाळ निजुना तत्पापीयसिन कर्म निया।

(६) तिसवत्यारक

उस समय महन नमह निवाद करते प्रिक्षकों ने बहुत स्थाय-विरोधी प्राप्ति कर्रा (=क्क्री भूमती वाह) अध्याप वियो थे। तब उन निष्णुकोरो सह हुवा— भवन करते हुमने बहुन समय विरोधी अस्पान विये है। यह हुन आपत्तियोगो एक दूसरेके साथ प्रतिकार क्या से स्थाय की स्थाय कर्ति क्षाय प्रतिकार क्या से से स्थाय की स्थाय कर क्षित्र क्षाय प्रतिकार क्या से सो प्रतिकार क्या से सी प्रतिकार क्या से सी प्रतिकार क्या से सी प्रतिकार क्या से सी प्रतिकार क्षाय से सी प्रतिकार क्षाय से सी प्रतिकार क्षाय से सी प्रतिकार क्षाय से सी प्रतिकार क्षा सी प्रतिकार क्षाय से सी प्रतिकार क्षाय सी प्रतिकार का सी प्रतिकार क्षाय सी प्रतिकार का सी प्रतिकार का सी प्रतिकार क्षाय सी प्रतिकार का सी प्रतिकार का

मगवान्य यह बात वही।---

"यदि मिश्नुवो । विवाद करते मिल्नुवोने बहुतसे समक्षवरोधी अपराध विसे हैं और यदि वर्ग मिस्नुवोची यह हो----यदि हम इन बायतियानो एक बुसरेने साम प्रतिकार करायें तो सामय

¹देको महाबगा **६१** पुष्ठ २९८ ।

[ै]तर्जनीय-वन महाबाग ९६४।१ (वृष्ठ ३११)की भाँति विस्तार वरना बाहिये।

देशो बाल १/११४ ६ पुष्ट १४३-४ । व्हेलो बुस्स १/११६ वृद्ध १४४ ।

यह ० और भी० फूटका कारण यन जाये, तो भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, ऐसे अ िव करण को ित ण-वत्थारक (=तृणसे ढांकने जैसा) में यान्त करनेकी। 95

"और भिक्षुओ । इस प्रकार (तिणवत्यारकसे) ज्ञान्त करना चाहिये—सवको एक जगह जमा होना चाहिये, जमा हो चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

"'भन्ते । मघ मेरी मुने, ०विवाद करते हमने वहुनमे श्रमणविरोधी० अपराध किये हैं,० एक दूसरेक साथ प्रतिकार करायें, तो शायद यह० और भी० फूटका कारण वन जाये। यदि सघको पसद हो, तो यु ल्ल च्च य और गृहस्थमे मवड (अपराघो)को छोळ, सघ इस अधिकरणको तिणवन्थारकमे शान्त करे।'

"(फिर) एक पक्षवालोमेंसे चतुर समर्थ भिक्षु अपने सघको सूचित करे—'भन्ते। सघ मेरी सुने, हमने । यदि सघको पसदहो, जो (आप) आयुष्मानोके अपराध (=आपित्त) है, और जो मेरे अपराध है, युल्लच्चय और गृहस्थमे सबद्वको छोळ, आयुष्मानोके लिये और अपने लिये भी सघके बीच ति ण व त्या र क से उनकी देश ना (=confession) करें।'

"फिर दूसरे पक्षवालोमेंसे चतुर समर्थ भिक्षु अपने सघको सूचित करे-

"'भन्ते । सघ मेरी मुने, ०सघके बीच निणवत्यारकमे उनकी देश ना करूँ।'

क ज्ञ प्ति—"एक (पहिले) पक्षवालोमेंसे चतुर समर्थ भिक्षु ((सारे सघको सूचित करे— "भन्ते । सघ मेरी सुने, ०विवाद करते हमने बहुतसे श्रमण-विरोधी० अपराध किये हैं०। यदि सघको पसद हो, तो थुल्लच्चय और गृहस्थमे सबद्ध (अपराधो)को छोड, जो इन आयुप्मानोके अप-राध है, और जो मेरे अपराध है, इन आयुष्मानोके लिये और अपने लिये भी सघके बीच उनकी ति ण-

वत्यारक से देश ना करूँ—यह सूचना है।

"प्त अनुश्रावण—(१) भन्ते । मघ मेरी सुने, ०। युल्लच्चय और गृहस्यसे मबद्ध अपराघोको छोड, जो इन आयुष्मानोके अपराघ है और जो मेरे अपराघ है,० सघके बीच ति ण व त्था-रक से उनकी देशना कर रहा हूँ। जिस आयुष्मान्को, हमारा० इन आपित्तयोकी सघके बीच तिणव-त्यारक देशना पसद है, वह चुप रहे जिसको पसद न हो वह बोले।

- "(२) 'दूसरी वार भी०।
- "(३) 'तीसरी वार भी०।

"ग धारणा—'हमने ० इन आपत्तियोकी सघके बीच तिणवत्थारक देशना कर दी। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इमे समझता हैं।"

"तव दूसरे पक्षवाले भिक्षुओर्मेसे एक चतुर समर्थ भिक्षु (सारे) सघको सूचित करे— "क ज्ञ प्ति—'भन्ते । सघ मेरी सुने—० ^९

"ग घारणा—'हमने • इन आपत्तियोकी सघके बीच तिणवत्थारक देशना कर दी। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मै इसे समझता हुँ।'

"भिक्षुजो । इस प्रकार वह भिक्षु, थुल्लच्चय और गृहस्थसे सवद्ध आपत्तियोको छोड, उन आपत्तियोमे छूटते हैं।"

§३-चार ऋधिकरण, उनके मूल, भेंद, नाम-करण श्रीर शमन

उस समय भी भिक्षु भिक्षुणियोके साथ विवाद करते थे, भिक्षुणियौं भी भिक्षुओके साथ विवाद

^{&#}x27;पहिले पक्षकी भौति ही यहाँ भी सूचना (= ज्ञाप्ति) और अनुश्रावण समझना चाहिए।

करती थी। छन्न मिक्षु मिक्षुमियोकी बोर हो सिक्षुमियोंके साथ विवाद करता सिक्ष्यिमोकापम सह्य करता था। भावह बस्पेण्क सिक्षु थे वह हैरान होते थे— →।

'सचमूच मिस्नुओ। ?

(हाँ) सप्तमुच मगवाम् । "

प्रदश्रात्वर भगवान्ने धार्मिक चया कह निश्चवोको सबोधित विमा—

(१) भिषकरखोंक मेद

"मिज्ञो [।] यह चार अधिकरण है—(क) विवाद-विधिकरण (क्ष) अनुवाद-विधिकरण

(ग) मापति-अविकरण (४) इत्य-अधिकरण 196

- (क) विवाद क विच र जा— "क्यों है विवाद कविकरण? कव प्रियुत्तो ! मिस्
 मह म में है मा बबमें है। 'यह विकास है या सविकता। 'यह तवायतका कित-भाषित है तवायतका कित
 स्मापित नहीं हैं 'तवायनने ऐसा आवरण किया है आवरत नहीं किया' 'तवायतने विवाद दिवा
 है तथायतने विवाद से 'आपीत (=अपराध) है आपीत नहीं हैं 'अपूर्व (=केंगे)
 सापति है मुरूब (वहीं) मापति हैं 'खावसेय (=हुस हो) मापति हैं निरवसेय (—सुप्ते) भाषीत
 हैं दुरूक्क (—हु स्थोद्म पार्णिक स्वावसेश) मापति हैं मुदूद्दूक आपति हैं— नहीं वो महन-वसह विद्युत्तिकार मानावाद (=विद्यवस्थ) स्वत्यवादाद (=उस्ट्याय) नार्णवरीका स्वरूप्ति
 भेषक (करमापी) है यह नहां नाता है विवाद कि विवाद विवाद
- (ल) सर्वार संविकरण— 'स्मा है क्यूबार-स्विक्त ?— जब निज्यों ! निष् (क्रूपे) निज्यों फीकप्रण होने आचारमण्ड होने कृषि (=िधरान्त)-मण्ड होने दूरी बाजीव (रोबी)बाका होनेको क्यूबार (=क्षेमारोपक) करते हैं वहीं यो जनुबार-अपुवकत-क्यु-स्थाप-अपुम्मन अपुष्पत्रववन - अप्यू-प्रहत्ता व क्यूबकप्रवान है होता है यह कहा बाता है कर्मवार विकरण। 98

(4) कापति विकरण— 'क्या पहा आरता 🗞 ब्रायति-स्विकरण ?— योची भापति-स्वयं (– योपोकेसनबस्य) क्रायति व्यक्तिरस्य 🕏 सासी व्यक्ति-स्वयं साम ति-स्वयं

करम **है**।99

(व) इत्य-शिकरण— "नया है जागति-जनिकत्य ?— जो सबसे इत्य-जन्मीय जनकीरनवर्गन तिन्तर्भ काध्य-दितीय कर्ष कित्य-तृष्यंकर्भ है यह नहा जाता है इत्याज विकरण। 100

(२) व्यविकरणार्क मृत

प विवाद-शविकरभोके भूल≃"विवाद-विवारणया बसा मूल ई ? (क) ण

शोपारोच्यमें जलाह ।

^९राम वचन चित्तसे डसीमें सुरू रहुमा ।

¹वहिसी वातची कारण बता चिछली बातचे लिये बल वेता ।

नंपरी सम्मति हैते बला अस्तावरी सुवनारी अस्ति रहते हैं।

[े] विसी मनायारण वरिरेशनियें एक तस्ति और एक जनभावणके बारही तयरी सम्मर्ति सेमी बानी हैं जने जस्ति-दितीयक्य वहते हैं।

तावारण वरिश्वितियें विश्वे एक अस्ति किर सीत अनुयावण वरने संघरी तस्मति सी भागी है, इने क्रिल-चनुर्ये वर्ण वहने हैं।

विवाद करनेके मूल भी है, (ख) (लोभ-डेप-मोह=) तीन अकुगल-मूल (=वुराउयोकी जळ) विवाद-अधिकरणके मूल है, (ग) (=अलोभ-अद्वेप-अमोह)—तीन कुगल-म्ल (=भलाइयोकी जळ) भी विवाद-अधिकरणके मूल है। 101

- (क) "कौनरो छ विवादमूल विवाद-अधिकरणके मूल हैं ?—(१) जव भिक्षुओ । भिक्षु क्रोघी, उपनाही (=पावडी) होता है। जो कि भिक्षुओ । वह भिक्षु नोघी, उपनाही होता है, (उससे) वह शास्ता (=बुद्ध)में श्रद्धा-सत्कार-रिहत हो बिहरता है, धर्ममें भी०, सधमें भी०। शिक्षा (= भिष्कुओके नियम)को भी पूर्ण करनेवाला नहीं होता। जो कि भिक्षुओ [।] वह भिक्षु शास्तामे श्रद्धा-सत्कार रहित हो विहरता है॰ शिक्षाको भी पूर्ण करनेवाला नहीं होता, वह सघमें वि वा द उत्पन करता है। और वह विवाद बहुत लोगोके अहित, असुसके लिये होता है, बहुतसे लोगोके अनर्थके लिये (होता है), देव-मनुष्योके अहित और दु नके लिये होता है। भिक्षुओं। यदि इस प्रकारके विवाद-मूलको तुम अपने भीतर या बाहर देवना, तो भिक्षुओ । तुम उस पापी विवाद-मूलके प्रहाण (=विनाग, त्याग) के लिये उद्योग करना। यदि भिक्षुओ[।] तुम इस प्रकारके विवाद-मूलको अपने भीतर या वाहर न देखना, तो भिक्षुओ । तुम उस पापी विवाद-मूलके भविष्यमें न उत्पन्न होने देनेके लिये प्रयत्न करना। इस प्रकार इस पापी विवाद-मूलका विनाश होता है, इस प्रकार इस पापी विवाद-मूलका भविष्यमे न उत्पन्न होना होता है। जब भिक्षुओ । भिक्षु (२) म्प्रक्षी (=अमरखी), पलामी (=प्रदासी-निप्दुर) होता है, ०। ०(३) ईर्प्यान्दु, मत्सरी होता है,०। ०(४) गठ, मायावी होता है,०। (५) ॰पापेच्छ (=वदनीयत), मिथ्यादृष्टि (=वुरी घारणावाला) होता है । ०(६) सदृष्टि-परामर्शी (=वर्तमानका देखनेवाला), आधान-ग्राही (=डाह रखनेवाला), छोळनेमे मुश्किल करनेवाला होता है। जो भिक्षुओ । भिक्ष् सद्प्टिपरामर्शी । होता है, वह शास्तामे भी श्रद्धा सत्कार रहित होता है । ।' यह छ विवादमूल विवाद-अधिकरणके मूल है। 102
 - (ल) "कौनसे तीन अबुजल-मूल (-वुराइयोकी जळ) विवाद-अधिकरणके मूल है ? जव मिक्षु लोम-युवत चित्तसे विवाद करते हैं, द्वेप-युक्त चित्तसे०, मोह-युक्त चित्तसे विवाद करते हैं— 'धर्म है या अधर्म'० अदुट्ठुल्ल आपित्त है'। यह तीन कुशल-मूल विवाद-अधिकरणके मूल है। 101
 - (ग) कौन से तीन कुशल-मूल विवाद-अधिकरणके मूल है ?—''जब भिक्षु लोभरहित चित्तवाले हो विवाद करते हैं, द्वेपरहित॰, मोहरहित॰ चित्तवाले हो विवाद करते हैं, चेपरहित॰, मोहरहित॰ चित्तवाले हो विवाद करते हैं, चेपरहित॰, मोहरहित॰ चित्तवाले हो विवाद करते हैं, चंपर्य हैं या अधर्म',०। यह तीन कुशल-विवाद-अधिकरणके मूल हैं। 103

ख अनुवाद - अधि करण के मूल-क "अनुवाद-अधिकरणका क्या मूल है? — (क) छ अनुवाद करनेके मूल भी हैं, (ख) तीनो अकुगल-मूल (=लोभ, द्वेप, मोह) अनुवाद-अधिकरणके मूल हैं, (ग) तीनो कुशल-मूल (=अलोभ, अद्वेप, अमोह) अनुवाद-अधिकरणके मूल हैं, (घ) काया भी अनुवाद-अधिकरणका मूल है। 104

(क) "कौनसे अनुवाद-मूल अनुवाद-अधिकरण-मूल हैं?—जव भिक्षुओ । भिक्षु (१) कोघी, उपनाही (=पाखडी) होता है० शिक्षाको भी पूर्ण करनेवाला नही होता। वह सघमें अनुवाद उत्पन्न करता है। और वह अनुवाद वहुत लोगोके अहित, असुखके लिये होता है। ० ९ (६) सदृष्टि-परामर्श, आघानग्राही (=हठी) होता है० । भिक्षुओ । यदि इस प्रकारके अनुवादमूल-को तुम अपने भीतर या वाहर देखना, तो भिक्षुओ ! तुम उस पापी अनुवाद-मूलके प्रहाणके लिये उद्योग

^९सम्मति उस समय रगीन लकळीकी शलाकाओंसे ली जाती थी। शलाका वितरण करनेवालेको शलाकाग्रहापक कहते थे।

करती भी। छन्न मिश्रू मिश्रूचियोकी कोर हो भिश्रुचियोको साथ विवाद करता मिश्रुचियोका पद्ध प्रदुष करता दाः यो वह जस्मेण्यः भिश्रुचे वह हैराल होते ये—०।

"सचमूच भिक्षुबो । ?

(हो) सुचमुच भगवान् ^{1 ग}

फटकारकर भगवान्ने शामिक कथा कह शिक्षुबोनो संबोधित किया---

(१) अधिकरणोंके मेव

'प्रिश्नुको [।] यह चार विमकरण है---(क) दिवाद-स्थिकरण (स) अनुवाद-प्रथिकरण

(म) मापत्ति-अधिकरण (म) क्रस्य-विकिरण 196

(क) दिया द-व दिव र ण- च्यां है विवाद-विकिट्स निकास मिन्नों मिन्
यह य में हैं । यह विन्दा है या अविनदा । यह ज्वागतका अपित-वापित है त्यागतका करित
=मापित नहीं हैं 'त्यागनने ऐसा आवरण किया है आवरण नहीं किया' 'तवागतने दियात दिया
है तथागतने विभान नहीं किया है 'वापति (-व्यप्त्य) है वापति नहीं हैं 'कहुर (-कोटी)
मापति है गुरुक (वहीं) आपति हैं 'दायकेष (-वुक्त) वापति हैं तिरुक्त (-वुक्त) वापति
हैं हुरुक्त (-वुर्योस्म पार्णिक स्वाविक्त) आपत्ति हैं वहुरुक्त (न्वुर्योस)
समह विद्रुत्व (न्वुर्योस्म नानावाद (विक्तवाद) स्वयावाद (-व्यस्तावाद) नार्णवाति म्यावाद।
मेषक (कर्माणी) है यह बहा बाता हैं विवाद स्विक्त कर वा 197

(च) अर्नुवाद व चिकरण — पेया है बनुवाद-विकित्ता? — जब मिन्नुतो । मिन्नु (दूसर) मिन्नुको सीसभ्यट होने आचारमध्य होने वृष्टि (=8वान्ता)-प्राय्ट होने दूरी वार्तीय (रोवी) बाजा होनेनो अनुवाद (=वोद्यारोपच) करते हैं वहाँ को अनुवाद-व्यनुवदन-वर्षक्त क्षप्रन-अनुपानन चनुस्थावना चन्नुस्थावना अनुवक्तप्रदान होता है यह ब्ला चाता है सन्वाद स्विक्तप्रचान । अ

(গ) साप ति ज विकरण---"क्या कहा बाता है आपति-जिम्बरण ?---पीणे बापति-स्तव (--होपोके छनुवाय)) बापति विकरण है छाता बापति-स्तव बाप ति -वे वि-करण है। 99

(व) प्रायन्य विकर व— "नमा है वायक्ति व्यक्तिकारण ?——यो सक्के इत्य-करणीय सक्तोक्तरुक्ते कृतिन्त्री" कृति-विद्यास कर्मे कृति-वृत्युक्तं कर्मे है यह कहा बाता है इत्युक्त विकरणाः 100

(२) श्रविकरणोक सृक्ष

पंदिबाद-विकरयो के मूरु≃"विवाद-विकरणका क्या मूठ है ? (प) प

¹काय बचन चित्तसे वसीमें शुरू रहना।

दोवारोपनमें क्ताह ।

⁵पहिली बातको कारक बता शिक्की बातके क्रिये बला वैसा ।

तंपरी तम्मति केते बक्त प्रस्तावकी सुधनाको सप्ति शहते हैं।

ितती असावारक परिविधारियों एक ज्ञारित और एक अन्धावनके बादही संपन्नी लामार्थि तैसी बाती है, वते अस्ति-प्रिजीयकन कहते हैं ।

ैतापारण परिस्थितिमें पहिसे एक सरित किर तीन अनुवादण करके संपद्मी सम्मति सी

बाती है, इसे शक्ति-बतुर्यं धर्म बहुते हैं।

"(१) ०?—जब० अच्छे चित्तसे शील भण्ट होने० का अनुवाद करते हैं। (२) ० बुरे चित्तसे० १। (३)० न अच्छे-न बुरे चित्तसे०। 113

(ग)आप त्ति-अधिकरण के भेद—"(क्या) आपत्ति-अधिकरण कुशल, अकुशल, अव्याकृत होता है?—आपत्ति-अधिकरण (१) अकुशल भी हो सकता है, (२) अव्याकृत भी०, किन्तु० कुशल नही हो सकता।

"(१) कौनसा० अकुशल है ^२—जो जान, समझ,सोच, निश्चय करके वीतिक्कम (=व्यति

भ्रम) है, यह कहा जाता है अकुशल आपत्ति-अधिकरण।

"(२) कौनसा० अव्याकृत है ?—जो विना जाने विना समझे, विना सोचे, विना निश्चय किये व्यति-क्रम है, यह कहा जाता है अव्याकृत आपत्ति-अधिकरण। 114

(घ)कृ त्य - अ घि क र ण — "(क्या) कृत्य-अधिकरण कुशल, अकुशल, अव्याकृत होता है? — कृत्य-अधिकरण (१) कुशल भी हो सकता है, (२) अकुशल०, (३) अव्याकृत ।

"(१) कौनसा० कुशल है ^२ सघ कुशल (=अच्छे) चित्तसे जो क मं=अवलोकन कर्म, ज्ञाप्ति-कर्म, ज्ञाप्ति-द्वितीय-कर्म, ज्ञाप्ति-चतुर्थ-कर्म करता है, यह कहा जाता है कुशल कृत्य- अधिकरण।

"(२)०^२—सघ अकुशल चित्तसे जो कर्म ० करता है,०।

"(३)०?—सघ अव्याकृत चित्तसे जो कर्म ० करता है,०।" 115

(४) विवाद स्रादि श्रौर उनका श्रधिकरणसे सबंध

- (क)—िव वा द और अधि क र ण—"(क्या) विवाद विवाद-अधिकरण, विवाद विना अधिकरण, अधिकरण विना विवाद, और अधिकरण और विवाद (दोनो) (होते है 2)—(१) विवाद विवाद-अधिकरण हो सकता है, (२) विवाद विना अधिकरणके हो सकता है, (३) अधिकरण विना विवादके हो सकता है, (४) अधिकरण और विवाद (दोनो साथ साथ) हो सकते हैं।
 - "(१) कौनसा विवाद विवाद-अधिकरण होता है? जब भिक्षु विवाद करते हैं— 'धमं हैं॰ । वहाँ जो भड़न-कलह ० ३ है, यह विवाद विवाद-अधिकरण है। 116
 - "(२) कौनसा विवाद विना अधिकरणका है ?—माताभी पुत्रके साथ विवाद करती है, पुत्र भी माताके साथ ०, पिता भी पुत्रके साथ ०, पुत्रभी पिताके साथ ०, भाई भी विहनके साथ ०, विहन भी भाईके साथ ०, मित्रभी मित्रके साथ ०। यह विवाद विना अधिकरणके है। 117
 - "(३) कौनसा अधिकरण विना विवादका है ? अनुवाद-अधिकरण, आपत्ति-अधिकरण और कृत्य-अधिकरण यह अधिकरण विना विवादके है। 118
 - "(१) कौनसे अधिकरण और विवाद (दोनो साथ साथ) होते हैं ?—विवाद-अधिकरणमें अधिकरण और विवाद (दोनो साथ साथ) होते हैं। 119
 - (स)—अनुवाद और अधिक रण—"०?—(१) अनुवाद-अधिकरण हो सकता है, (२) अनुवाद बिना अधिकरण०, (३) अधिकरण बिना अनुवाद०, (४) अधिकरण और अनुवाद (दोनो साथ साथ) हो सकते हैं।
 - "(१) कौनसा अनुवाद अनुवाद-अधिकरण है ?—जव भिक्षु (दूसरे) भिक्षुका शील भ्रष्ट ०

^१ देखो चुल्ल ४ (३।२ पृष्ठ ४०६-७।

वेदेखो अपर (विवाद-मूल ए जैसा)।

करना। १। मिझुमो[।]यह छ भनुवाद-मूछ व मुजा द-स थि क र णके मूल है। 105

(स) 'कौनसे सीन अबुराक-मूक अनुवाद-अधिकरणचे मूक है 'अब कोमयुक्त विसर्ध इत्युक्त चित्रसे मोहयुक्त विसर्ध अनुवाद करते है---'वर्ग' या अधर्म' । 106

(प) 'कीनसे तीत कुसम-मूस अनुवाद स्विकरणके मूल है ⁷वव भिक्षु सौम-रहित वित्त हो ब नुवाद करते हैं होपरहित मोह रहित । 107

(स) नीनवा नाम जनुवाद अधिनरम ना मूस्त है?—जन कोई (स्परित) हुन्छ दुर्घनेन— बोनोनिमक (=नाटा) बहुरोगी काना कमा सनदा पदाबाद (स्थन) बाका हैया है और उद्ये सेकर (दुपरे) उद्यक्त जनुवाद करते हैं ऐसी नामा जनुवाद-अधिकरमका मूज

(क) फीलसी बाणी अनुवाब-आविकरणका मुक है?— जब युर्वेचन (बोझनेवामा) युर्पेन इक्साकर बोलनेवाका होता है जिसे लेकर उसका अनुवाद करते हैं यह वाची अनुवाद-विस्-

करणका मूख 🛊। 109

होती है। 108

म इत्य-मविकरण—"इत्य-सविकरणका त्या मूछ है?—-कृत्य-सिकरणका एक

मूल 🛊 सम । 🛚 🗓 🖹

(३) व्यक्तिर्लोध मेर

(१) मौलता विवाद-अभिनरण <u>नृशक है ?—जब शिक्ष</u>यो ! शिक्ष कच्छे (**-नृश**ष्ठ) ^{विद्}व से विवाद नरते हैं—"वर्म हैं वधमें हैं" नाराजगीना व्यवहार. है। यह नहा वाता है हुस्के

विवाद-अधिकरणः।

(२) मीनसा अनुसक है?---- वृरे (-अनुसक) वितसे विवाद करते हैं----।

(१) कौनसा बन्धाष्ट्रक है?--- बन्धाष्ट्रक (त अच्छे ही त बुरे ही) विराधे विशेष कर्यों है। 112

(व) व नुवाद व विशः रणकं प्रेयः— (त्या) अनुवाद-स्थितरूष पुस्त वर्षुष्तः बम्पाइत होना है?— अनुवाद-अधिकरण (१) जुस्तस्यो हो सबता है (२) बकुसन मी (३) बम्पाइत भी हो सबता है।

[्]रैतम्मति जल समय रागित सन्दक्षीयो शकाकाओले सी आसी थी । आवाका किरारण करने वातेचो प्रवास्थायहायक बहुते थे । "वेजो चुक्क ४§३११ युट्ट ४ ६ ।

- "(१) ०?—जव० अच्छे चित्तसे शील भ्रष्ट होने० का अनुवाद करते हैं। (२) ० बुरे चित्तसे० । (३)० न अच्छे-न बुरे चित्तसे० । II3
- (ग) आप त्ति-अधिकरण के भेद—"(क्या) आपत्ति-अधिकरण कुशल, अकुशल, अव्याकृत होता है?—आपत्ति-अधिकरण (१) अकुशल भी हो सकता है, (२) अव्याकृत भी०, किन्तु० कुशल नहीं हो सकता।
- "(१) कौनसा॰ अकुशल है ^२—जो जान, समझ,सोच, निश्चय करके वीतिक्कम (=व्यिति क्रम) है, यह कहा जाता है अकुशल आपत्ति-अधिकरण।
- "(२) कौनसा॰ अव्याकृत है ?—जो बिना जाने विना समझे, बिना सोचे, बिना निश्चय किये व्यति-क्रम है, यह कहा जाता है अव्याकृत आपत्ति-अधिकरण। 114
- (घ)कृत्य अधिकरण "(क्या) कृत्य-अधिकरण कुशल, अकुशल, अव्याकृत होता है" कृत्य-अधिकरण (१) कुशल भी हो सकता है, (२) अकुशल०, (३) अव्याकृत०।
- "(१) कौनसा० कुशल है ? सघ कुशल (=अच्छे) चित्तसे जो क र्म=अवलोकन कर्म, ज्ञप्ति-कर्म, ज्ञप्ति-दितीय-कर्म, ज्ञप्ति-चतुर्थ-कर्म करता है, यह कहा जाता है कुशल कृत्य-अधिकरण।
 - "(२)०? सघ अकुशल चित्तसे जो कर्म ० करता है,०।
 - "(३)०?-सघ अव्याकृत चित्तसे जो कर्म ० करता है,०।" 115

(४) विवाद आदि और उनका अधिकरणसे सबंध

- (क)—िव वा द और अ धि क र ण—"(क्या) विवाद विवाद-अधिकरण, विवाद विना अधिकरण, अधिकरण विना विवाद, और अधिकरण और विवाद (दोनो) (होते हैं?)—(१) विवाद विवाद-अधिकरण हो सकता है, (२) विवाद विना अधिकरणके हो सकता है, (३) अधिकरण विना विवादके हो सकता है, (४) अधिकरण और विवाद (दोनो साथ साथ) हो सकते हैं।
 - "(१) कौनसा विवाद विवाद-अधिकरण होता है ? जब भिक्षु विवाद करते हैं 'धमें हैं ० रें। वहाँ जो भड़न-कलह ० रें हैं, यह विवाद विवाद-अधिकरण है। 116
 - "(२) कौनसा विवाद विना अधिकरणका है ?—माताभी पुत्रके साथ विवाद करती है, पुत्र भी माताके साथ०, पिता भी पुत्रके साथ०, पुत्रभी पिताके साथ०, भाई भी भाईके साथ०, भाई भी विहनके साथ०, विहन भी भाईके साथ०, मित्रभी मित्रके साथ०। यह विवाद बिना अधिकरणके है। 117
 - "(३) कौनसा अधिकरण विना विवादका है [?] अनुवाद-अधिकरण, आपत्ति-अधिकरण और कृत्य-अधिकरण यह अधिकरण विना विवादके हैं। 118
 - "(१) कौनमे अधिकरण और विवाद (दोनो साथ साथ) होते हैं ?—विवाद-अधिकरणमें अधिकरण और विवाद (दोनो साथ साथ) होते हैं। 119
 - (स)—अनुवाद और अधिकरण—"०?—(१) अनुवाद-अधिकरण हो सकता है, (२) अनुवाद विना अधिकरण०, (३) अधिकरण विना अनुवाद०, (४) अधिकरण और अनुवाद (दोनो साथ साथ) हो सकते हैं।
 - "(१) कौनसा अनुवाद अनुवाद-अधिकरण है ?—जव भिक्षु (दूसरे) भिक्षुका शील भ्रष्ट o

^१ देखो चुल्ल ४§३।२ पृष्ठ ४०६-७ ।

[ै]देखो ऊपर (विवाद-मूल ख जैसा)।

होनेना अनुवार नरते हैं। जो वहाँ अनुवार होना है वह अनुवार अनुवार-अधिकरम है। 120

"(२) ?—मातामी पुत्रका बनुबाब (=शिकायत) करती है। 121

(६) ?—जापशि-अधिकरण हुत्य-अधिकरण विवाद-अविवरण यह दिना सनुगाके अधिकरण है। 122

(ग) आपपित और अधिकरण के— ?—(१) आपित आपित-अधिकरण हो सन्ती १ (२) आपित जिना व्यक्तिरण (३) अधिकरण किना आपित (४) अधिकरण और

आपत्ति (दोना साथ काय) हो सनती है। "(१) कौनसी अपनीत आपति अधिकरण है?—यांच आपति व्यंध (⇒दोपोके समूह) आपति-अधिकरण है साठा आपति-व्यंध आपति-अधिकरण है—यह आपति आपति-अधिकरण है। 124

(२) ^२—स्रोत-बापति समापत्ति^व की यह बापति **है विन्तु अवि**करन नहीं। 125

(१) कीन अधिकरण विना आपरिका है?—हत्य-अधिकरण विवाद-अधिकरण सनुगर समितरण यह अधिररण है विस्तु आपरित नहीं। 126

(४) रे---आपति-मिवरण अधिकरण भीर जापति (दोनो) साथ साथ है। 127

(प) Y—इ रय-ज विक र पा— ?—(१) इत्य इत्य-सिकरण हो सकता है (२) इत्य किना अभिकरण (३) अधिकरण जिला इत्य (४) जिल्करण और इत्य (वाना साथ साथ) हो सकत हैं।

"(१) ?—यो स्थवा इत्य वरता करबीय करता अवस्थान वर्ग क्रिय-वर्ग क्रिय डिनीय-वर्ग क्रिय बतुर्य-वस्य यह इत्य इत्य-व्यविवरण है। 128

(२) ?—आनार्यरा नाम (=इस्य) उपाध्याया इस्य एव उपाध्यायमाते (पुर मार्र) ना इस्य एक आमार्यमाने (पुरमार्द) वा इस्य-मह इस्य हे (विन्तु) अधिकरण नहीं। 129

(१) ?—विया"-सविवरण अनुवाद स्रविवरण आपति-स्रियररण शह समितरण है

निन्तु इस्य नि!। 130 (४) ^२---इस्य-निभवन्य (ही) जीववस्य जीर इस्य (दोता) याथ साव हैं। ¹³¹

(५) श्रधिकरणोंका शमक्ष

— दिवाद अधिक र ल— "दिवाद अधिक रण निर्मात स्वादे (— धानिने काम धिरादे र जाम) ग मान होना है ? विवाद-अधिक रण दो धमबोग धोत होना है— (क) — ममूग (लक्का चिर्मान) - दिवाद - धोर (ग) वसुमुधिक ने भी वया गेमा भी । दिवाद-अधिक रण हो तका है वा समूच्यान र निर्मा (विर्कत) एक संमुध-विवास ही धान हो ? हो खबना है— वन्या चादिने 1:3:

I—गमुग विश्व के— विग तरह रे जब किए (आरममें) विवाद करते हैं—'पर्व है । यदि जिल्को रे वह मिशु उन मधिकरणको (आरमको धान्त कर सको है तो किशुको रे

[े] पर्या मार्चानवा अर्थे प्राप्ति है। निर्माचवाबी स्रोपने प्राप्तः होनेको स्रोतआर्वात वहने है। नवर्षिको अर्थान (--प्राप्ति)को समस्यात कहने है।

क्षेत्रो काल अर्देशह बेट अ द ।

यह अधिकरण उपशान्त (=शान्त) कहा जाता है। किसके द्वारा उपशान्त ?—समुत्र-विनय द्वारा। क्या है वहाँ समुख-विनय ?—(१) सघके समुख होना, (२) धर्मके समुत्र होना, विनय (=िनयम)के समुख होना, (३) व्यक्तिके समुख होना।

"(१) क्या है सघके समुख होना ?—जितने भिक्षु कर्म-प्राप्त (=जिनका न्याय होनेवाला है) है वह आगये हो, (अनुपस्थित) छन्द (=vote) देने लायक भिक्षुओका वोट लाया गया हो, समुप्त (=उपस्थित) हुए (भिक्षु) प्रतिक्रोश (=कोमना) न करते हो, यह है वहाँ सघका समुख होना। (२) क्या है समुख-विनय होना?—जिस विनय (=भिक्षु-नियम), जिस घर्म (=वृद्धके उप-देग)=जिस शास्ताके शासनसे वह अधिकरण शान्त होता है, वह विनयका समुख होना है। (३) क्या है व्यक्तिका समुख होना?—जो विवाद करता है, और जिसके साथ विवाद करता है, दोनो अर्थी-प्रत्यर्थी (=वादी-प्रतिवादी) उपस्थित (=समुखीभूत) रहने हैं, यह है वहाँ व्यक्तिका समुख होना। भिक्षुओ! इस प्रकार शान्त हो गये अधिकरणको यदि कारक (=करनेवाला कोई पुरुप) फिरमे उभाळे (=उत्कोटन करे)तो (उसे), उत्कोटन क-पाचित्तिय (=०प्रायम्बित्तीय) हो, छन्द (=vote) देनेवाला यदि (पीछेमे) पछतावे (=खीयित), तो सीयन क-पाचित्तिय हो। 1333

२—"यदि भिक्षुओ । वह भिक्षु उस अ धि क र ण (= मुकदमे) को उसी आवासमें नहीं शान्त कर सकते, तो उन भिक्षुओं को जिम आवास (= मठ) में अधिक भिक्षु हो वहाँ जाना चाहिये। वह भिक्षु यदि उस आवास में जाते वक्त रास्तेमें उस अधिकरणको शान्त कर सकें, तो भिक्षुओ । वह अधिकरण शान्त कहा जाता है। किमके द्वारा शान्त कहा जाता है?—समुख-विनयसे। क्या है वहाँ समुख विनय?—० तो खीयन क-पा चि तिय हो। 134

३—"यदि भिक्षुओ । वह भिक्षु उस आवासमे जाते वक्त रास्तेमे उस अधिकरणको नही शान्त कर मकते, तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको उस आवासमें जा आ वा सि क (=मठ-निवासी) भिक्षुओसे यह कहना चाहिये—आवुसो । यह अधिकरण इस प्रकार पैदा हुआ, इस प्रकार उत्पन्न हुआ, अच्छा हो (आप) आयुष्मान् इस अधिकरणको धर्म विनय-शास्ताके शासनसे जैसे यह अधिकरण शान्त हो, वैमे इसे शान्त कर दें। यदि भिक्षुओ । आ वा सि क भिक्षु अधिक वृद्ध हो, और नवा-गन्तुक (विवाद करनेवाले) भिक्षु अधिक नये, तो आवासिक भिक्षुओको नवागन्तुक भिक्षुओसे यह कहना चाहिये—तव तक मुहूर्त भर (आप) आयुष्मान् एक ओर रहे, तब तक हम (आपसमें) सलाह (=मत्रणा) करें। यदि भिक्षुओ शिक्षावासिक भिक्षा अविक नये हो, और नवागन्तुक भिक्षु अधिक वृद्ध, तो आवासिक भिक्षुओको नवागन्तुक भिक्षुओसे यह कहना चाहिये-'तो (आप) आयुष्मान् मूहूर्तभर यही रहे, जब तक कि हम सलाह कर आयें।' यदि भिक्षुओ ! (आपसमें) मलाह करते आवासिक मिक्षुओको ऐसा हो-'हम इस अधिकरणको धर्म, विनय, शास्ताके शासन (=बुद्ध-उपदेश)के अनुसार शान्त नहीं कर सकते, तो भिक्षुओं। उन आवासिक भिक्षुओंको उस अधिकरणको पैसला करनेके लिये नही स्वीकार करना चाहिये। यदि भिक्षुओ । (आपसमें) सलाह करते आवामिक भिक्षुओको ऐसा हो--'हम इस अधिकरणको धर्म, विनय, शास्ताके शासनके अनुसार शान्त कर सकते हैं", तो भिक्षुओ । उन आवासिक भिक्षुओको नवागन्तुक भिक्षुओसे यह कहना चाहिये— 'यदि तुम आयुष्मान् यह अधिकरण कैसे पैदा हुआ, कैसे उत्पन्न हुआ—यह हमसे कहो, तो हम ऐसे इस अविकरणको घर्म, विनय, शास्ताके शासनके अनुसार शान्त करेंगे, उससे यह अच्छी तरह शान्त हो जायगा, ऐसा होनेपर हम इस अधिकरणको (फैसलेके लिये)स्वीकार करेंगे, यदि तुम आयुष्मान, यह अधिकरण कैसे पैदा हुआ, कैसे उत्पन्न हुआ,—यह हमसे न कहोगे, तो हम जैसे इस अधिकरणको धर्म, विनय, शास्ताके शासनके अनुसार शान्त करेंगे, उससे यह अच्छी तरह शान्त न होगा। (तव)

होनेका अनुवाद करते हैं। भो वहाँ अनुवाद होता है वह अनुवाद अनुवाद-अधिकरण है। 120

(२) ?---मानामी पूत्रका अनुवाद (-श्विकायत) करती है । 121

(३) [?]—आपत्ति-अधिकरण इत्य-अविकरण विवाद-अविकरण यह विना अनुवादके विकरण है। 122

(४) ^२—जनुवाद-स्थिकरवार्में अधिकरण और अनुवास (योगो साम साम) होते हैं। 125

(ग) वापति मौरव मिकरण के— "?— (१) बापति आपत्ति-विकासिको स्वती है (२) बापति विना लियकरण (३) विभिक्तरण विना जापति (४) अधिकरण जीर बापनि (दोनो साम साम) हो सनती है।

"(१) कौनसी जापति जापति अधिकर्थ है?—यौच जापति क्वंब (=दोर्योके समूद्द) मापति-अभिकरण है साठो वापति-रूक्य मापति-अभिकरण है---यह भापति आपति-अभिकरण

t1 124

(२) ?—स्रोठ-आपत्ति समापत्ति की यह आपत्ति है किन्तु अधिकरण नहीं। 125 (३) कौन विधिकरण विना भागतिका है ?—कृत्य-अधिकरण विचाद-अधिकरण अनुवाद

समिक्स यह विभिक्तन है किन्तु आपित नही। ३३६

(Y) ?-- जापत्ति-अधिकरण अधिकरण और आपत्ति (दोनो) साम साम है। 127

(व) ४—इन्स-विकरण— ?—(१) इत्य इत्य-स्विकरण हो सनता है (२) इत्य दिना अधिकरम (३) अदिकरण दिना इत्य (४) अविकरण और इत्य (दोनों साव साय) हो सकते हैं।

(१) ?—यो सबका हत्य करता करणीय करता बदकोक्त कर्म त्रस्ति-कर्म सिंद

दितीम-भर्म क्रप्ति चतुर्व-सर्म यह इत्य इत्य-विकरण है। 128

"(२) ?—आवार्यना काम (=इस्य) उपाध्यायका हस्य एक उपाध्यायका**छे (दृ**व मार्ड) का क्रस्य एक आवार्यकाले (गुक्साई) का क्रस्य--यह क्रस्य है (किन्तु) अविकरण नहीं । 129

"(३) ?—विवाद-समिनरल सनुवाद विविद्यल आपति-समिकरण यह सविकरण है विम्तुङ्करमनही । 130

(४) ?—इत्य-अविकरण (ही) अविकरण और इत्य (दोना) साथ साथ है। 131

(५) अधिकरखोंका शमन

१—कि वाद-समिकर क— "विवाद-समिकरच कितने खन वो (= छातिके उपास निटानेके उपाय) में धान्त होता है[?] विवाद-सविकरण दो धमयोंति खांत होना है—(क)—समुद्ध (*≕रप*-रिवर्तिमें)-वित्तमधे भीर (क्ष) वव्यमूवसिवसे भी वथा ऐसा भी । विवाद-व्यविकरण हो सवता है वो मक्मूमधिकक विका (थिफी) एक समुख-विनयसे ही सान्त हो ? हो सकता है---वहनी भाहिये । 132

I—समुग्रविशयसे—"विस तपह? वय मिसु(अराप्तर्मे) विवाद वरते हैं—"वर्ग 🕻 ै। यदि मिनुको । बहु मिसु सस अधिकरणको (आपसर्मे) साना कर सकते 🕻 तो भिनुको 🖡

[ै] यहाँ मानतिका वर्ष प्राप्ति है। निर्वाचयामी स्रोतमें प्राप्त होनेको स्रोतमापति ^कहतै है। समापिको भापति (नग्रान्ति)को सभापति करते है।

^{&#}x27;देलो चुस्त ४∮३।१ बृस्ट ४ ६ ।

- (२) "'दूसरी वार भी, भन्ते । सघ०।
- (३) "'तीसरी वार भी, भन्ते ! स०।

ग धा र णा—'' 'सघने इस अधिकरणको उद्वाहिकासे शमन करनेके लिये अमुक अमुक भिक्षुको चुन लिया । सघको पसद है, इस लिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।'

"भिक्षुओ । यदि वह भिक्षु उद्वाहिका (=उव्वाहिका)से उस अधिकरणको शान्त कर सकते हैं, तो भिक्षुओ । यह अधिकरण शान्त कहा जाता है। किसके द्वारा शान्त ? स मुख - वि न न य से। उक्कोटिनिक-पा चि त्ति य हो। 138

"भिक्षुओ । यदि उस अधिकरणपर विचार करते समय वहाँ कोई (ऐसा) धर्म-कथिक (= धर्मका व्याख्याता) हो, जिसे न सूत्र ही आता हो न सूत्र विभग (=सुत्तविभग विनय) ही, वह अर्थको विना समझे व्यजन (=अक्षर)की छाया पकळ अर्थका अनर्थ करता हो, तो भिक्षुओ । चतुर समर्थ भिक्षु उन भिक्षुओको सूचित करे—

क ज्ञ प्ति—"आयुष्मानो । मेरी सुनो, यह अमुक नामवाला धर्म कथिक भिक्षु है,० अर्थका अनर्थ कर रहा है, यदि आयुष्मानोको पसद हो तो अमुक नामवाले भिक्षुको उठाकर हम वाकी इस अविकरणको शान्त करें—यह मूचना है।० र 139

"यदि भिक्षुओ। वह भिक्षु उस भिक्षुको उठाकर उस अधिकरणको शान्त कर सके, तो वह अधिकरण शान्त कहा जाता है। किसके द्वारा शान्त 7 स मुख-वि न य द्वारा । 3 उक्कोटिनक पाचित्तिय हो।

"भिक्षुओं यदि उस अधिकरणका विचार करते समय वहाँ कोई (ऐसा) धर्मकथिक हो, जिसे सूत्र आता हो, किन्तु सूत्र-विभग नही। वह अर्थको बिना समझे व्यजनकी छाया पकड अर्थका अनर्थ करता हो, तो भिक्षुओ । चतुर समर्थ भिक्षु उन भिक्षुओको सूचित करे—

क ज्ञ प्ति ''० आयुष्मानो । मेरी सुनो ।० यदि आयुष्मानोको पसद हो, तो अमुक भिक्षुको उठ कर वाकी इस अधिकरणको शान्त करें—यह सूचना है ०।० ।

"यदि भिक्षुओ । वह भिक्षु उस भिक्षुको उठाकर उस अधिकरणको शान्त कर सके, तो वह अधिकरण शान्त कहा जाता है। किसके द्वारा शान्त ? स मुख-विनय द्वारा। ० उक्कोटनिक-पाचित्तिय हो। 140

Ш यद्भूय सि का से नि र्ण य — "भिक्षुओ । यदि वह भिक्षु उद्वाहिकासे उस अधिकरणको शान्त न कर सकते हो, तो भिक्षुओ । वह (उद्वाहिकावाले) भिक्षु उस अधिकरणको सघके सुपुर्द कर दें— 'भन्ते । हम इस अधिकरणको उद्वाहिकासे नही शान्त कर सकते, सघ इस अधिकरणको शान्त करे।'

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ ऐसे दस प्रकारके अधिकरणको यद्भूयसिकासे शान्त करनेकी । 141 a शलाकाग्रहापकका चुनाव—"भिक्षुओ । पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको श लाका ग्रहापक चुनना चाहिये—(१) जो न छन्दके रास्ते जाता हो, ० । 142

क ज्ञ प्ति०। (अनुश्रावण) ।

ग घारणा—''सघने अमुक नामवाले भिक्षुको शलाका-ग्रहापक चुन लिया। सघको पसद

^९ विनयके मूल-नियम या प्रातिमोक्ष (पृष्ठ ५-७०)। ^२देखो चुल्ल ४९३।५ पृष्ठ ४१२। ^३देखो ऊपर। ^४ चुल्ल ४९२।४ (क) पृष्ठ ४०२।

हम इस विधिकरणको फैसका वरनेकं किये नहीं स्वीकार करेंगे। मिनुको । इस प्रकार अच्छी उर्ध समझ आवासिक मिसुओनो यह अधिकरण कंता चाहिये। यिदाओ! उन नवाननुक नियुओगो आवासिक मिसुओनो ऐसा नहना चाहिये—यह अधिकरण जैसे उत्तम हवा जैसे पैरा हुआ वैसे हर्ग आयुष्मानोको बतसायें। यथि (आप) आयुष्मान् इतने बीचम इस अधिवरणको धर्म छे ऐसे दान्त नर सने कि यह अधिकरण अध्यक्ति तरह धान्त हो आय तो हम इस अधिकरणको आसुम्मानोती दे वें। यदि भागुष्मान् नहीं कर सकते तो हम इस अधिकरणको भागुष्मानाको न वर्ग हम ही इस अधिकरणने स्वामी होगे। मिलुओं ! इस प्रकार अच्छी तरह समग्न नवागन्तुव भिश्चनोत्रो वह अविवरम जानातिक मिशुआनो देना चाहिये । मिशुओं । यदि वह मिशु उस अविकरणको धाना कर मनते है तो यह अभिकरण वण्डी तरह शान्त गहा जाना है। विसर्ग प्राच यान्त ?--समूल-विनयसे। की यन कथा जिलिस हो। ३३४

"सिक्सो । यदि उस अविवरनके विचार करने बका उन मिल्लकोमें अनर्गक बातें होने स्पनी है मापनका वर्ष नहीं समझ पळता तो मिल्नुबों। अनुम ति देता हूँ ऐसे विकरण को उड़ा हिका (= Select Commuttee) संग्रम न करने की 1336

II--- उद्वाहिना 'मिलुओ' दस बातसि युक्त पिशुको उद्वाहिकाक किये कुनना वाहिने--(१) सवाचारी (सीमनान्) होता है प्राति सांस (∞भिम् नियमा)के तकर (सयम)स रिसन माचार-मोचरते युक्त कोटे दोवोमें भी मयकानेवाका हो बिहरता है। पिछापदी (स्थावार-नियमो)को महनकर अम्मास करता है। (२) बहुमूत-मृतकर (उपदेशोको कच्छी तरह समम करनेवाका) हो को वह पर्म जावि-सरमाय मध्य-सरमाय और अन्त-सरमान है सार्वक सम्मजन नेवल (-विशुद्ध)-परिपूर्ण-परिशुद्ध-ब्रह्मचर्यको बतकाते हैं वह चर्च उसने बहुन सुने हैं वचनमें चारम नियेमनसे परिणित वृष्टि (मिश्रद्धान्त)से परीक्षित द्वीते हैं। (व) मिल्लु-निस्तृती योगी ही प्रातिमो सनो विस्तार-पूर्वक याव निये अच्छी तर्ग्यह विभावित (—समते) सुप्रवित (-मुख्यास्थात) सूत्र और अनुस्थवन (-विस्तार)धे सुविनिश्चित -मुमीमाधित होसे है। (४) मीर युद्ध हो विशयमें रियत हो (५) दोशा हो वाबी प्रतिवादी दोनो हींदो समझाने दुमाने बतसाने विवकाने मानने मनवानेम समर्व हो : (६) अधिकरणकी उत्पत्तिके सास्त वरनेमें वदुर बदाकार्ते विस्त्राते मानते मनवार्तमें समये हो। (६) व्यवस्थिती उत्पत्तिये सान्य करतेर्ते बदुर हो। (७) व्यवस्थितको बानदा हो। (८) व्यवस्थितक कारण (— समुदय) । (९) व्यक्ति देवा हैं। 137

"भौर मिसुओं । इस प्रकार जुनाम करना चाहिये।

(१) साचना-पहिषे उस भिन्ते पूछना वाहिये। फिर चतुर समर्व मिश्रु समन्ते भूचित करे---

क ब रित-"मन्ते !ेसक मेरी भुने-इमारे इस अधिकरवपर विचार करते समय अपनेक बात होते क्यारी है आपनका बर्ज नहीं समझ पळता. यदि सब उत्तित समझे तो सब इस अविकरमही उड़ाहिकास समन करनेके किये जमुक जमुक मिल्लोको जुने—मह सूचना है।

च अनुसाथ च—(१) 'मन्ते । सथ मेरी सुने सथ ब्रस विवरणको उठाहिकासे समय नरनेके किये अमुक अमुक मिसुओको चून रहा है। जिस जामुरमान्त्रो पसव हो यह चूप रहे जिस्त्रो पस्य संदो बहुबोले ।

२—स क णं ज त्प क श ला का ग्रा ह—''कैसे भिक्षुओं । सकर्ण जत्पक-शलाकाग्राह होता है?—उस शलाकाग्रहापकको एक एक भिक्षुके कानके पास जाकर कहना चाहिये—'यह इस पक्षवालेकी शलाका है, यह इस पक्षवालेकी शलाका है, जिसे चाहते हो उसे ग्रहण करो।' (उसके शलाका) ग्रहण कर लेनेपर कहना चाहिये—'मत किसीसे कहना।' यदि (वह) जाने कि अध में वा दी वहुत है, ०। भिक्षुओं। इस प्रकार गृढक शलाकाग्राह होता है। 146

३—विवृत क श ला का ग्रा ह—"कैसे भिक्षुओ। विवृतक गलाकाग्राह होता है ?—यदि (वह) जाने कि घर्मवादी वहुतर (=बहुमतमें) है, तो वेफिक्ष हो खुली (=विवृतक) शलाकार्ये ग्रहण कराये। भिक्षुओ। इस प्रकार विवृतक शलाकाग्राह होता है।" 147

ख अ नु वा द - अ धि क र ण-अनुवाद-अधिकरण कितने (प्रकारके) शमथोसे शात होता है ?—चार शमथोसे शात होता है, (१) समुख-विनय, (२) स्मृति-विनय, (३) अमूढ विनय, और (४) तत्पापीयसिक। 148

(क्या कोई) अनुवाद-अधिकरण अमूढ-विनय और तत्पापीयसिकाको छोळ, (सिर्फ) समुख-विनय और स्मृति-विनय दो ही शमथोसे शात होनेवाला हो सकता है ?—हो सकता है —कहना चाहिये। किस तरह ?—जब भिक्षु (एक) भिक्षुको निर्मूल ही शीलम्ब्रप्ट होनेका लाछन लगाते है, तो भिक्षुओ। पूरी स्मृति रखनेवाला होनेपर उस भिक्षुको स्मृति -विनय देना चाहिये। 149

1 2. स्मृति - विनय देने का ढग—"और भिक्षुओ । इस प्रकार (स्मृति-विनय) देना चाहिये—उस भिक्षुको सघके पास जा ० रे ऐसा कहना चाहिये—'भन्ते । भिक्षु मुझे निर्मूल ही शीलग्रष्ट होनेका लाखन लगाते हैं, सो मैं पूरी स्मृति रखनेवाला हो सघसे स्मृति-विनयकी या च ना करता हूँ। दूसरी बार भी ०। तीसरी वार भी 'भन्ते । ०।'

"तव चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे---० रे।

''ग घारणा—'सघने इस नामवाले पूरी स्मृति रखनेवाले भिक्षुको स्मृति-विनय दे दिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।

"भिक्षुओं यह अधिकरण शात (=फैसलाशुदा) कहा जाता है। किससे शात ?—समुख विनयसे भी, स्मृति-विनयसे भी। क्या है यहाँ समुख विनय ?—०३।

b स्मृति विनय—"क्या है वहाँ स्मृति विनय ?—जो कि स्मृतिविनयवाले कमंकी क्षिया—करना, उपगमन—अभ्युपगमन, स्वीकार, अपरित्याग है, यह है उसका स्मृतिविनय। भिक्षुओ । इस प्रकार शात हुये अधिकरणको यदि कारक (=लगानेवाला) फिरसे उभाडे (=उत्कोटन करे), तो दुक्कोटन क-पा चित्तिय हो। छन्द देनेवाला यदि पछतावे, तो खीयन क-पा चित्तिय हो। 150

"(क्या किसी) अनुवाद अधिकरणमें स्मृति वि न य और त त्या पी य सि का को छोळ (सिर्फ) समुख-विनय और अमूढ-विनय दो ही शमथ हो सकते हैं —हो सकते हैं —कहना चाहिये। किस प्रकार ?—जब भिक्षु उन्मत्त (=पागळ), चित्त-विपर्यास (=विक्षिप्त चित्तता)को प्राप्त होता है, उस उन्मत्त • भिक्षु ने बहुत श्रमण विरुद्ध (आचरण) • किया होता है। उसे भिक्षु उन्मत्त • हो किये गये बहुतसे श्रमण-विरुद्ध कर्मोंके लिये दोषारोपण कर चोदित करते हैं —याद है आयुष्मान्ने इस प्रकारकी आपित्त की?' वह ऐसा बोलता है —'आवुसो। मैं उन्मत्त • हो गया था, उन्मत्त • हो

है इसिक्ये चुप है—ऐसा मैं इने समझता हूँ।

िक्ति । साधारापदापन पिशुणो पाकाना (चन्योन्येनेकी सन्दे) बीटनी नाहिए। बहुमनायास पर्मवादी निर्मूची वह मेचिन के बाद अधिन रणारी वाल करना पाहिए। निर्मूची । बहु मेचिन रणार नहा जाता है। विसर्ध वाल ?——के मुन्ति के नहीं निर्मूची और यद्भूष मिन का भी। स्वा है नहीं निर्मूची विसर्ध है नहीं के बहुमन (ल्यू कुमने (ल्यू कुमने किन के (ल्यू कुमने के किन के (ल्यू कुमने किन क्रिक्त के (ल्यू कुमने किन क्रिक्त क्रिक्त के (ल्यू कुमने किन क्रिक्त क्रिक्त के (ल्यू कुमने किन क्रिक्त क्रिक्त के (ल्यू कुमने क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रि

त्य समय था व स्थी व क्य प्रवार क्लाज (एन) अविनारण या। तब यावराणिके स्वरं अवररण-समत (=रीयण) म अध्यापुष्ट हुने उन निष्ठाओं मुना—'अपून आवार (=पट) में क्टूड बहुभूत रे शिखालाम स्ववित्र विशार वरने है अदि वह स्ववित्र या में वित्र या आस्तार धारतिया अनुसार इस अवित्रस्त्री धाला वर्षे तो इस प्रवार यह अधिकरण अध्यो प्रवार सात हो यावेगा।

तब बद्ध मिशु उस सामासम जा उन स्वविदा (-मृद्धी)न वह बान--

'मन्ते। यह अधिकरण इस प्रकारः सर्पण हुआः अध्यक्षा हो मन्ता! (आप सर्व) स्वितिः इस अधिकरणाो धर्म में सेसेसे शास्त्र कर हैं जिसमा कि यह अधिकरण अध्यक्षि प्रकार पात हो जाने।

तव उन स्वित्रियने जैसा धावस्तीये सवने उस अधिनरणको वांत विदा वा और वैसा कि बच्छी तरह पैसना होता उसी तरह उस अधिकरणको सान विदा (अर्थनमा विधा)।

तम धानस्तीक समक फैसलेस भी सस्तुष्ट, सहुतस स्पित्तिक फैसलेसे भी सस्तुष्ट हुये उन निस्मान सुना---'अमूक भागासमें तीन बहुमून स्वीतर विहार गरस हूँ । ।

तब प्रावस्तीक पम बहुनते स्वविदों (और) तीन स्वविदान रीनकों भी बतन्तुर हैंगे उन मिशुमाने मुना—'अमुक बाबावमें दो बहुमूव स्वविद विहार करते हैं। 1

पन बहुन्तुत स्वकिर विहार न**र**ता है। ।

तब शासन्तीत सम बहुनसे स्वविदां तीन सो (श्रीर) एक स्वविद्या समिते भी अमतुष्ट हो वह सिक्षु वहीं समबान् वे वहीं पसे। वाक्र समबान्स यह वात वहीं।—

िंश्युमी ! यह अविकरण निक्र्य (—लतम) हो गया धार्यहो यया अच्छी प्रकार धार हो नया।

मिश्रुवा । वनुमति वेता हुँचन सिश्रुवो नी सल पित (⊸वासाही) सती न (ठरहरी) यका नाओं नी— (१) मुक्क (≃क्रिपी) (२) कान में नहने न सहित (≃सन में बर्सक) बौर (६) विष्ठक (=सुभी) । 144

ों १-—गूड के का बा पा ब्—"मिन्यूओ ! की गूडक-सामाजाह होता है? उस पा का कर पर हात के मिन्यूनो पान पान पर पानी निवार एक कि सिन्यूनो पान पान पर पेते नहाना वाहिये— 'यह दस पान प्रतासिन सिन्यूनों मान पर के बहुत करों। उठके समाजा है जिसे बाहते हो सब बहुत करों। उठके समाजा । उठके समाजा । उठके करोगर कहाना वाहिये— 'यत विश्वीची विस्त्रमान'। अबि (बहु) बाने कि व म में मानों नहुतर है यो— 'जिस्से नहीं पहुंच की पहुँ — (कहु) कोटा केना चाहिये। सिन्यूनों। समाजों कहुतर है यो— अने ये पहुंच की मान चित्र की पर्म ना में नहुतर है यो— अने ये पहुंच की मान चहुतर है यो— अने ये पहुंच की मान चहुतर है यो— अने ये पहुंच की प्रतासिन स्वारों। इस प्रकार मुक्क समाय-पाह होता है। 145

[्]संसम् ४}३।५ वेस्ट४ ३ ।

२—स क र्ण ज ल्प क श ला का ग्रा ह—''कैसे भिक्षुओं । सकर्ण जल्पक-शलाकाग्राह होता है?—उस शलाकाग्रहापकको एक एक भिक्षुके कानके पास जाकर कहना चाहिये—'यह इस पक्षवालेकी शलाका है, यह इस पक्षवालेकी शलाका है, जिसे चाहते हो उसे ग्रहण करो।' (उसके शलाका) ग्रहण कर लेनेपर कहना चाहिये—'मत किसीसे कहना।' यदि (वह) जाने कि अध में वा दी बहुत है, । भिक्षुओं । इस प्रकार गृढक शलाकाग्राह होता है। 146

३—विवृत क श ला का ग्रा ह—"कैसे भिक्षुओ। विवृतक शलाकाग्राह होता है ?—यदि (वह) जाने कि धर्मवादी १ वहुतर (=बहुमतमें) है, तो बेफिक्ष हो खुली (=विवृतक) शलाकायें ग्रहण कराये। भिक्षुओ। इस प्रकार विवृतक शलाकाग्राह होता है।" 147

ख अनुवाद - अधिकरण—अनुवाद-अधिकरण कितने (प्रकारके) शमथोंसे शात होता है ?—चार शमथोसे शात होता है, (१) समुख-विनय, (२) स्मृति-विनय, (३) अमूढ विनय, और (४) तत्पापीयसिक। 148

(क्या कोई) अनुवाद-अधिकरण अमूढ-विनय और तत्पापीयसिकाको छोळ, (सिर्फ) समुख-विनय और स्मृति-विनय दो ही शमथोंसे शात होनेवाला हो सकता है ?—हो सकता है —कहना चाहिये। किस तरह ?—जव भिक्षु (एक) भिक्षुको निर्मूल ही शीलभ्रप्ट होनेका लाछन लगाते है, तो भिक्षुओ। पूरी स्मृति रखनेवाला होनेपर उस भिक्षुको स्मृति -विनय देना चाहिये। 149

12 स्मृति-विनय देने का ढग—"और भिक्षुओ । इस प्रकार (स्मृति-विनय) देना चाहिये—उस भिक्षुको सघके पास जा ० रे ऐसा कहना चाहिये—'भन्ते । भिक्षु मुझे निर्मूल ही शीलभ्रष्ट होनेका लाछन लगाते हैं, सो मैं पूरी स्मृति रखनेवाला हो सघसे स्मृति-विनयकी या चना करता हूँ। इसरी बार भी ०। तीसरी बार भी 'भन्ते । ०।'

"तव चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे--० र ।

"ग घारणा—'सघने इस नामवाले पूरी स्मृति रखनेवाले भिक्षुको स्मृति-विनय दे दिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मै इसे समझता हूँ।

"भिक्षुओ । यह अधिकरण शात (=फैसलाशुदा) कहा जाता है। किससे शात ?—समुख विनयसे भी, स्मृति-विनयसे भी। क्या है यहाँ समुख विनय ?—०३।

b स्मृति विनय—"क्या है वहाँ स्मृति विनय ?—जो कि स्मृतिविनयवाले कर्मेकी किया—करना, उपगमन—अभ्युपगमन, स्वीकार, अपरित्याग है, यह है उसका स्मृतिविनय। भिक्षुओं! इस प्रकार शात हुये अधिकरणको यदि कारक (=लगानेवाला) फिरसे उभाडे (=उत्कोटन करे), तो दुक्कोटन क-पा चि तिय हो। छन्द देनेवाला यदि पछतावे, तो खी यन क-पा चि तिय हो। 150

"(क्या किसी) अनुवाद अधिकरणमें स्मृति वि न य और त त्या पी य सि का को छोळ (सिर्फ) समुख-विनय और अमूढ-विनय दो ही शमथ हो सकते हैं —हो सकते हैं —कहना चाहिये। किस प्रकार ?—जव भिक्षु उन्मत्त (=पागल), चित्त-विपर्यास (=विक्षिप्त चित्तता)को प्राप्त होता है, उस उन्मत्त ० भिक्षु ने बहुत श्रमण विरुद्ध (आचरण)० किया होता है। उसे भिक्षु उन्मत्त ० हो किये गये बहुतसे श्रमण-विरुद्ध कर्मोंके लिये दोषारोपण कर चोदित करते हैं —याद है आयुष्मान्ने इस प्रकारकी आपत्ति की ?' वह ऐसा बोलता है —'आवुसो। मैं उन्मत्त ० हो गया था, उन्मत्त ० हो

^९देखो महावग्ग १०∫२।१ पृष्ठ ३३४। ^३ज्ञप्ति, और तीन अनुश्रावण करने चाहिये । ^३देखो चल्ल० ४∫३।५ पृष्ठ ४१०-११ ।

मंने बहुतपे समग-विरुद्ध कर्म किसे । मुझे वह साद नहीं मेंने मूद (--होगमें न हो) वह (वाम) किसे। ऐसा वहनेपर भी जोदित करते ही से---साद हैं । सिह्मको । ऐसे सामूद सिह्मकोसूर वितय देना काहिये। वा 155

य भारभा— भवनं अभूद होनेसे इस नामके मिस्तुनो असूद विनय देविया। स्वर्गे

पत्तर है स्वितिये पूप है—ऐसा में बारणा करता हूँ। "मिलुबो ! यह विश्वरण शात नहा जाता है। जिससे शांत वहा जाता है ?—मेनुदा-किनमें और बमुक-चिनससे। वसा है वहीं समुख-विनसमें ? "। वसा है वहां बमुक-विनसमें ? —जो बमुक

विनयवाछे वर्षती किमा—वरना यह है वहाँ जमूड विनयमें। वसीय न पावि तिस हो 1152 (नवा निमी) सनुवाद-अविकरकमें स्मृति-विजय और अमुब-विजयको क्रोड़ (छिर्छ) समुक-विनय और तत्मापीयधिव-विनय दो ही धमव हा सकते हैं? -ही सकते हैं- कहना चाहिये। दिस प्रकार ?—जब निष्णु (एक) प्रिम्नुपर सबके बीच गुरूक वाय ति (=नारी जपराक) का नारोप नर चौदिन करते हैं---'याद है आयुष्मान् ! तुमने इस प्रकारकी गुस्त-आपत्ति की है जैसे कि --पा राजिक बार पाराबिकक समीपकी? किर कुळानेका प्रयास करते. उसकी उनमें फिर बेरते पूछते हैं ---बेक्र बावुस ¹ तुम ठीरम क्याल करो किडल प्रकारकी गुक्त-कापति तुमने की 🕻 🧵 वह ऐसा करता है— 'बाबुचा ' मूमे नहीं याद है, कि मैने इस प्रकारकी गुरूव-कापतिकी है ? हा काबुचो ! मूमे बाद है कि सैने डोटी सी कापतिको । सुळानेका प्रवास करने उसको फिर बैरत ई— जरूर । बाबुस । तुस द्रीकस व्यास करो किश्च प्रकारकी गुरक-आपित तुमने की है ? वह ऐसा कहना है—'आवृक्षो []] त्स क्रमी थापतिको मैंने करके इस बिना पूछे भी मैं (वक) स्वीकार करता हैं तो क्या इस प्रकारकी मुक्त-वापनि वैसे कि पाराज्ञिक या पाराज्ञिकके समीपकी *करके* पूछनेपर में स्वीकार न कर्ममा? वह ऐसा करते है— 'बाबुस ' इस छोनी जापतिको तुमने गरकं तस विना पूछे ही स्वीकार कर क्रिया तो मना इस प्रशासी गुस्त-जापित वरके पूछ्नेपर तुम स्वीकार न करोगे? जकर! बाबुस्र ! सुम ठीवम स्थाक करों कि इस प्रकारकी गुरूक-आपतिको दुमने की हैं ? वह ऐसा कहता है---आवृत्ती मृते माय है मेंने इस प्रकारकी गृत्व-जापति ० की है। इक (=मस्ती)से मेंने यह कहा रव

(+गप्तकत) से मेने सह वहा----'बानुदो । गुहे नहीं साव हैं । तो मिलुबो ! उस मिलुबा तत्सारीमधित तमें पत्ता बाहिने । 153 — य तत्सारीम वित्त ----'बीर मिलुबो ! इस प्रवार (उस) परता बाहिने। बतुर सर्वे भिन्नु सबको सुनित करे---

"क. व रिप्र—"मनी । सब मेरी सुने इस नामके इस मिशूने सबक बीच युक्क-बारितिक बार्पे पूछनपर इनकार नरके त्वीकार दिया स्वीकार करके क्ष्यार दिया दुक्त इसना बागा दिया जान कुसनर सूठ कहा। यदि सब उदिन समसे तो सब इस नामक मिलूका तलापीयसिक वर्षे नरे— यह पूचना है। "।

य था र या-- 'शनने इस नामवासे भिक्षता सत्यानीयसिक वर्भ किया। सवको पसद (इसिन्ये पुण है---यसा में इस भारण करता हैं।'

भिकुको ! शह अधिकरण रात वहा जाता है। किससे चात ?—समृक्य-विनय और सन्पापीन

[ै]रेको कुरक अर्दुश्तर बृद्ध ४ । भैरेको कुरक अर्द्धश्च (ई) पुष्ठ ४१ -११। भैरेको उत्पर । वैद्योज कमुस्रावक सी पर्ता वाहिसे।

सिकासे । वया है वहाँ ममुख-विनयमे ^२० । क्या है वहाँ तत्पापीयसिकामे ^२ जो वह पापीयसिका-कर्मकी त्रिया-करना ०। खी य न - पा चि त्ति य हो । 153

(ग) आप ति - अधिकरण का रामन-- "आपत्ति-अधिकरण कितने शमथोंमे शात होता

है ?--समुख-विनय, प्रतिज्ञातकरण, और तिणवत्यारकमे ।

"(क्या कोई ऐसा) आपत्ति-अधिकरण है जो एक ति ण व त्या र क शमयको छोळ (वाकी) समुख-विनय और प्रतिज्ञातकरण दो शमथोंने शात हो सके ?—हो सकता है—कहना चाहिये। किस प्रकार ?—यहाँ एक भिक्षुने लघुक-आपित्त (=छोटे अपराध)की होती है। तव भिक्षुओ वह भिक्षु एक भिक्षुके पास जा एक कथेपर उत्तरासग कर (अपनेस) वृष्ट भिक्षुओके चरणोमें वन्दना कर, उँकळू बैठ हाथ जोळ ऐसा कहे—'आवुस मैने इस नामके भिक्षुने आपित्त की है, उस आपित्तकी प्रतिदेशना (=Confession) करताहूँ।'

"उस भिक्षुको कहना चाहिये—'देखते (=िदलमे अनुभव करते) हो (उस आपत्तिको)' ?"

'हाँ देखता हूँ।'

'भविष्यमे सयम करना ।'

"भिक्षुओ । यह अधिकरण शात कहा जाता है। किससे शात र समुख-विनयसे और प्रति ज्ञात-करण (=स्वीकार)मे। क्या है वहाँ समुख-विनयमें र ॰ । क्या है वहाँ प्रतिज्ञातकरणमे र —जो (यह) प्रतिज्ञातकरण-कर्मकी त्रिया—करना ॰ दुक्कोट क-पा चि ति य हो।

"ऐसा कर पाये, तो ठीक, न कर पाये तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको बहुतसे भिक्षुओके पास जा ० ऐसा कहना चाहिये— ०— उस आपत्तिकी प्रतिदेशना करता हूँ।'

"उन भिक्षुओको कहना चाहिये—दिखते हो' ?"

'हाँ, देखता हूँ।'

'भविष्यमें सयम करना।'

"०दुक्को टिक-पाचित्तिय हो।

"ऐसा कर पाये तो ठीक, न कर पाये तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको सघके पास जा । ऐसे कहना चाहिये— ० वियन क - पा चित्तिय हो ।" 154

(क्या कोई ऐसा) आपत्ति-अधिकरण है जो एक प्रतिज्ञातकरण शमथको छोळ (बाकी) समुख-विनय और तिणवत्यारक दो शमथोंसे शान्त हो सके ?—हो सकता है—कहना चाहिये। किस प्रकार ?— यहाँ भडन, कलह, ०३ करते भिक्षुओने बहुतसे श्रमण-विरोधी—अपराध किये है ०३।

ग घारणा—'हमने ० डन आपत्तियोकी सघके वीच तिणवत्यारक देशना कर दी। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।'

"भिक्षुओं यह अधिकरण जात कहा जाता है। किससेशात ?—स मुख-विनय और तिणवत्यार कसे। क्या है वहाँ समुख-विनयमें ?—० । क्या है वहाँ तिणवत्यार कमें ?—जो कि तिणवत्यारक-कर्मकी किया=करना ० खीयन क - पाचि तिय हो। |155|

(घ) कृ त्य - अ घि क र ण— "कृत्य-अघिकरण कितने शमथोंसे शात होता है ? — कृत्य-अघिकरण समुख-विनय एक शमथसे शात होता है ।" 156

चतुत्य समथक्खंधक समाप्त ॥४॥

^१ ऊपर ही जैसा।

^२देखो चुल्ल० ४§२।६ पृष्ठ ४०४-५ ।

[ै]देखो चुल्ल० ४ु३।५ पृष्ठ ४१०-११।

भेने बहुनस अमन-विदक्ष कर्म थिये .. मुखे वह बाद नहीं भेने मुख (—होधर्में न हा) वह (वाम) थिये। ऐमा व्यहनेपर भी कोरित करताही थे—धाद है । त्रिशुक्षों ऐसे बामूढ मिसुनी अमूर-विश्व देना काहिये। थे। १९१४

'य कारणा—'मवन बमूद होनेन इस नामके निख्को बामूद विनस दे दिना। सक्तो पसर है इसक्ति चूप है—ऐसाने भारणा करना हैं।

(क्या कियी) जनुवाद-मधिकरणमें स्मृति-वितय और अमृद-वितयका छोळ (मिर्ड) समृत वितय और राजारीयसिव-वितय वा ही समय हो सबने हैं ?-हो सबने हैं-वहना बाहिये। रिम मादित करते हैं—'माद है सायुग्मान् । तुमने इस प्रवारकी यक्त-सायति की है जैसे कि -पा राजिक बीर पार्यविकक समीपकी? फिर खुडानेका प्रमास करते. समझो उनमें फिर मेरते पूछने हैं - विकर आबुम ! तुम ठीवमे क्यांक करो कि वस प्रकारकी मुक्त जापति तुमने की है ? बहु एसा नहना है-मानुना मुझ नहीं या है कि मैंने इस प्रकारकी यहक-आपत्तिकी है ? ही बाबसी ! मुझे माद है हि मैंने छोरी सी भारतिकी। सुद्रानेका प्रयास करन उनको फिर थरन है-- 'जरर ! बाबुम ! तुप द्रीकी म्यान पछे पि इसप्रकारकी गुरुक-भागति तुमने की हैं ? बढ़ ऐसा वडनाई—'बान्सा [।] इस डोटी भागनिको मैन करके इसे विना पूछे भी में (जब) स्वीवार करना है तो क्या इस प्रकारकी गुग्त-अपित जैसे नि पाराजिक या पाराजिकक समीवकी करक प्रजनपुर में स्वीकार क करेगा ? यह ऐसा करी है--- भावुन ! इन छोटी सापतिको भूमने करके उसे दिना पूछे ही स्वीकार कर निया तो भला इस प्रकारकी गुक्त-आपत्ति करक पूछनेपर तुम स्वीकार न करोबे? अकर! आबुस ! तुम शिवमें प्यात करों कि इस प्रकारकी गुरक-आयतिको तुमने की है ? वह ऐसा कहता है—'मादुमी ! मुनं याद है मैंने इस प्रकारणी भूकक-आपति वी ई। इक (∈प्रस्ती)म मैन यह कहा रा (बापन्त) में मैने यह नहा-- आबुनो । सूत्रे नहीं बाद है । तो बिखको । उस बिहरूना तत्नापीयनिर वर्म वरता चाहिये। 153

II तरना पीम निक- मीट मिश्रुनो ! इस प्रकार (उस) करना चाहिने। बहुर नमर्पे मिश्रु समग्रे भूषित करे-

क है जि — मन्ते ! सप सपी मून इस नामके नम भिष्टुने सबके बीच गुन्क-आर्तित बार्षे पूछनेर इतका अपने व्यावस्थान क्षेत्रार क्षित्र करने इन्तर विवा पूनरा इत्या बहुना दिया जान कुत्तर मूट करा। यदि सप अक्ति त्रासे तो सप इन नामके विश्वपत त्यारीयनित-समे वरे---पद गुन्दा है ।

स्य कारणा—"नमने त्म नामनान्य भिष्नुवा सन्दारीयभिक्ष वस्यै विधाः। समको पन्नदः है दर्सात्ये पर है—समा से दभ बारण वरता है।

[ै]रेनो बल्ट ४८२१२ वृष्ट ४ । देशो बुक्ट ४६२१५ (I) वृष्ट ४१०-११ । देशो क्रारः। शीन अनुवासय सी बहुता साहित्य ।

सिकासे । क्या है वहाँ समुख-विनयमे ? ०९ । क्या है वहाँ तत्पापीयसिकामे ? जो वह पापीयसिका-कर्मकी त्रिया-करना ० । खी य न - पा चि त्ति य हो । 153

(ग) आप त्ति - अधि करण का शमन—"आपत्ति-अधिकरण कितने शमथोंसे शात होता है ?—समुख-विनय, प्रतिज्ञातकरण, और तिणवत्थारकसे ।

"(क्या कोई ऐसा) आपत्ति-अधिकरण है जो एक ति ण व त्या र क शमयको छोळ (वाकी) समुख-विनय और प्रतिज्ञातकरण दो शमयोसे शात हो सके ?—हो सकता है—कहना चाहिये। किस प्रकार?—यहाँ एक भिक्षुने लघुक-आपत्ति (=छोटे अपराध)की होती है। तव भिक्षुओ वह भिक्षु एक भिक्षुके पास जा एक कघेपर उत्तरासग कर (अपनेसे) वृद्ध भिक्षुओंके चरणोमें वन्दना कर, उँकळू बैठ हाथ जोळ ऐसा कहे—'आवृस । मैने इस नामके भिक्षुने आपत्ति की है, उस आपत्तिकी प्रतिदेशना (=Confession) करताहुँ।'

"उस भिक्षुको कहना चाहिये—'देखते (=दिलसे अनुभव करते) हो (उस आपित्तको)'?"

'हाँ देखता हूँ।'

'भविष्यमे सयम करना ।'

"भिक्षुओ । यह अधिकरण शात कहा जाता है। किससे शात ? समुख-विनयसे और प्रति ज्ञा त-करण (=स्वीकार)से। क्या है वहाँ समुख-विनयमें ? ० । क्या है वहाँ प्रतिज्ञातकरणमें ?—जो (यह) प्रतिज्ञातकरण-कर्मकी किया—करना ० दुक्कोट क-पा चि त्ति य हो।

"ऐसा कर पाये, तो ठीक, न कर पाये तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको बहुतसे भिक्षुओके पास जा ० ऐसा कहना चाहिये— ० उस आपत्तिकी प्रतिदेशना करता हूँ।'

"उन भिक्षुओको कहना चाहिये—'देखते हो' ?"

'हाँ, देखता हूँ।'

'भविष्यमें संयम करना।'

"०दुक्कोटिक-पाचित्तिय हो।

"ऐसा कर पाये तो ठीक, न कर पाये तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको सघके पास जा ० ऐसे कहना चाहिये—०९ खीयनक-पाचित्तिय हो।" 154

(क्या कोई ऐसा) आपत्ति-अधिकरण है जो एक प्रतिज्ञातकरण शमथको छोळ (वाकी) समुख-विनय और तिणवत्यारक दो शमथोंसे शान्त हो सके ?—हो सकता है—कहना चाहिये। किस प्रकार ?— यहाँ भडन, कलह, ० करते भिक्षुओने बहुतसे श्रमण-विरोबी—अपराध किये है ० ।

ग घारणा—'हमने ० इन आपत्तियोकी सघके बीच तिण व त्यारक देशना कर दी। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।'

"भिक्षुओं यह अधिकरण शात कहा जाता है। किससेशात ?—स मुख-विनय और तिणवत्यार कसे। क्या है वहाँ ममुख-विनयमें ?—जो कि तिणवत्यारक-कमेंकी ऋया=करना ० खीयन क-पाचित्तिय हो। |155

(घ) कृ त्य - अ घि क र ण—"कृत्य-अधिकरण कितने शमयोसे शात होता है ?—कृत्य-अधिकरण समुख-विनय एक शमथसे शात होता है ।" 156

चतुत्य समथक्खंधक समाप्त ॥४॥

^१ ऊपर ही जैसा।

^२देखो चुल्ल० ४∫२।६ पृष्ठ ४०४-५ ।

^३देखो चुल्ल० ४∫३।५ पृष्ठ ४१०-११।

५-शुद्रकवस्तु स्कन्धक

१—स्तान केप पीत जाग-काला सर्थ-रक्ता तिगाच्छेड पात-बीचर येजी जादि । २—विहार्से चनुतरे, प्रास्त कोठरी, आतल जादि । १—यंक्ता प्राप्त खींका वृद्ध सक-केर-करकोच्यी, अंतनाती । ४—अंता करावरण पुण्डी गुढी वस्त पत्तिनतेक प्राप्त (४—बोस डोना कावन, काल-पहुंच (४—वोस डोना कावन, काल-पहुंच (४—वोस डोना कावन, काल-पहुंच (४) विद्याद्ध न पहुंचा तमाने केर-वेक नियस कहुपुतका लिये । ७—पाकाणा वृक-रोच्य वर्षन-कारपाई जादि सालाण ।

\$१-स्नान, लेप, गीत, श्राम खाना, सर्प-रत्ना, लिगन्छेव पात्र-चीवर, थैली आदि

१---रामएह

(१)स्नान

१—उस समय मुख भगवान् रे च न मृह में निहार करते थे। उस समय पह वर्षी व विष्
भक्ति हुए कुससे सरिपनी राळिये के क्याफो साहनो कार्योगे पेटको भी। कोग किस होने विक्कारों
से—पेंचे सह पाल्य-पुनीय थान नहांसे हुए कुससे अपे कि मस्त (व्यह्मसान्) और मास्त्रिय
करोताकों । मगावान्ते निवानोको समीवित किया—

"मिसुको ! कहाते हुए मिसुको वससे सरीर न रगळना वाहिये जो रयळे उसको **'हुस्कर्यकी** आपति है। र

२—उद समय पङ्गर्वीय मिलु महाते समय बाग्नेसे सरीरको भी रगळने थे ।— भिस्तुको । महाते समय मिलुनो सम्मेने प्रारीरको न रगळना चाहिये को रगढे असनो दुन्टर (दुन्पिति)की कामित है। 2

१--- पश्वर्गीय शिक्षु वीकारसं साधीरको भी रगळते के: I---

मिनुसो । वीवारते संगीरको न राजना चाहिये वुक्ट की आपति है।)

Y— पद्वर्गीय निम्नू अस्थान (=क स्थान) पर नद्दाते थे। क्षोन हैरान होते थे—
() वैते कि नाम मोनी पुद्दस्थ । असमानुते सद्द बात नही ⊢—

"मिमुओ ! मध्यान पर नही नहाना चाहिये दुवकट । 4

¹ कोडे बोचीनी बार्लीना अन्याय ।

[ै]नास्टके चार पानोगाली वासी-वासी चौकियाँ साहपर रक्ती रहती थीं, जिनपर नहाने के मुर्पीयत कुर्यको विज्ञोरकर जनपर लोडकर सरीर रसस्टते थे (—सहस्त्रका) ।

५-- वड्वर्गीय भिक्षु गधर्व-हस्त (=गन्ध ब्व हत्य)से नहाते थे । ० जैसे काम भोगी गृहस्य । ० भगवान्से यह बात कही ० ।--

"भिक्षुओ । ग घ ब्ब हत्य से नहीं नहाना चाहिये, ॰ दुक्कट ॰ ।" 5

६--- ० षड्वर्गीय ०। ० जैसे काम भोगी गृहस्य । ० भगवान् ०।---

"भिक्षुओ । कुरु विन्द क सुत्ति (=कुरुविन्दक शुक्ति) भे नही नहाना चाहिये, • दुक्कट •।" 6

७-- ० षड्वर्गीय ०। ० जैसे काम भोगी गृहस्थ । ० भगवान् ०।--

"भिक्षुओ एक दूसरेके शरीरसे रगळकर नहीं नहाना चाहिये, ० दुक्कट ०।" 7

८--- ० षड्वर्गीय भिक्ष् म ल्ल क रेसे नहाते थे। ० जैसे काम भोगी गृहस्थ। ० भगवान् ०।--- "भिक्षुओ। म ल्ल क से नही नहाना चाहिये, ० दुक्कट ०।" 8

९---० उससमय एक भिक्षुको दाद (=कच्छुरोग)को बीमारी थी, मल्लक विना उसे अच्छा न होता था। मगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओ । अनुमति देता हुँ रोगीको बिना गढे म ल्ल क की ।" 9

१०--उस समय बुढापेसे कमजोर एक मिक्षु नहाते वक्त स्वय अपने शरीरको नही रगळ सकता था। भगवान्से यह बात कही।---

"भिक्षुओं । अनुमित देता हूँ दुक्का सिका (=कपळा ऍठकर बनाया रगळनेका कोळा)-की।" 10

११--उस समय भिक्षु पीठ रगळनेमें हिचकिचाते थे ।०।---

"भिक्षुओ । अनुमति देता हुँ हायसे रगळनेकी।" 11

(२) श्राभूषण

१—उस समय ष ड्वर्गीय भिञ्च बाली, पाम ग (=लटकन), कर्णसूत्र, कटिसूत्र, खडुआ, केयूर, हस्ताभरण, अगूठी घारण करते थे। ० काम भोगी गृहस्य। ० भगवान् ०।—

"भिक्षुओं वाली, लटकन, कर्णसूत्र, कटिसूत्र, खडुआ, केयूर, हस्ताभरण, अगूठीको नहीं घारण करना चाहिये, दुक्कट ०।" 12

॰ षड्वर्गीय लबे केश रखते थे। ॰ कामभोगी गृहस्य। ॰ भगवान् ॰।---

(३) केश, क्यी दर्पण श्रादि

१—"भिक्षुओं। लम्बे केश नही रखना चाहिये, जो रक्खे उसे दुक्कटका दोष है। दो मासके या दो अगुल (लम्बे केशो)की अनुमति देता हुँ।" 13

२—० पड्वर्गीय भिक्षु कोच्छ (=थकरी)से केशोको मँवारते थे, फण (=कघी)से०, हायकी कघीसे०, खली (मिले) तेलसे०, पानी (मिले) तेलसे केशोको चिकनाते थे।० कामभोगी गृहस्य।० भगवान् ०।—

"मिक्षुओ । कोच्छ०, कघी०, हाथकी कघी०, खली-तेल०, पानी-तेलसे केशोको नहीं सँवारना

⁹ चूर्ण लगाकर शरीर धिसनेका लकळीका हाथ।

[े] कुरुवित्वक पत्यरके चूर्गको लाखते पिण्डो वाँच गुल्जियाँ चनाई जाती थीं, जिससे नहाते वक्त शरीरको रगळा जाता था।

[ै]मकरकी नाकको काटकर बनाया।

५-क्षुद्रकवस्तु-स्कन्धक

१—स्मान क्षेप गीत बान-साना धर्प-रक्षा किमण्डेद पात-बीवर वैजी बादि । १—विहार विज्ञान कोठरी आसन जाति । १—र्पका काता खींका वच्छ नक-रेश-सनकोश्मी, अंबनरानी । ४—सीवरी, कमरवाद पुत्री गृढी वटन पहिननेका थेंप । ५—तीवर देन्य तटकर, कात-पुत्ते रक्षा । ५—तीवर देन्य स्वता समर्थे केंद्रिके नियस कहमुक्का भ पहुना समर्थे वैठनेके नियस कहमुक्का भिष्टे । ७—पक्का वस्ति-कारों कारि सामन ।

\$१-स्नान, लेप, गीत, भ्राम-खाना, सर्प-रत्ना, लिग॰क्षेद पात-चीवर, थैली भ्रादि

१--राचग्रह

(१)स्मान

4—उत्त समय नृत मनवान् राज्य नृह में विहार करने के । यस समय तह वर्षी म मित्रु महाते हुए कुछ सरोपनी राज्यों ने बतायां बाहुनी स्वारीको पटको थी। कोम सिन्न होने विकास में में विकास होने विकास में में विकास होने विकास में में विकास होने विकास समय निर्माण कर के स्वार प्राप्त कर के स्वार के स्व

"मिलुओ ! नहाने हुए भिस्तुनो नससे खरीर न रेगळना वाहिये जो रमळे उसको पुरुटाँकी ज्ञापति है। I

२—जम समय पहनाँय भिन्नु नहाने समय नम्प्रेम प्रश्लिको भी रम्प्रेने थे ।— "मिन्नुको! नहाने समय मिन्नुको सम्प्रेस प्रश्लिको न रमळना बाहिये को रमडे उतको हुएक (दुर्कान)की आर्थात है।" 2

३--- पद्रशर्मीय भिन्न शीमारन प्रदीरनो भी गाळते ने ।---

"भिशुमो ं बीवारने धरीरको न रण्डना चाहिये हुक्छ हवी आपति है।" ३

Y---- पर्वर्गीय मिश बस्वान (ल्व्य ह्वान) पर नहान थे। लोग हैरान होने वे---() पैने कि नाम भोगी गृहस्य । मगवानुसे यह वान नहीं ।---

"किसूत्रो ! मह्यान पर नहीं नहाना चाहिये पुक्कर ।" 4

¹ धोदे दीवॉनी वालॉना कव्याय ।

[&]quot;नाफरे चार पार्चेचाती बडी-बडी चीरियो वास्त्रर रक्ती रहनी ची जिनदर नहाँनेके नुभविन कुमेरो विश्वरूप करूप नेतरण दारीर रक्कते थे (--वह्तक्या) :

(६) शौकके वस्त

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु वा हि र लो मी (=बाहर रोम निकला ओटना) । उनी (चहर)को धारण करते थे। ० कामभोगी गृहस्य । ० भगवान् ०।—

"भिक्षुओं वाहिर लोमी उनीको नहीं धारण करना चाहिये, o दुक्कट o ।" 22

(७) श्राम खाना

१—उस समय म ग घ रा ज सेनिय विम्विसारके वागमे आम फर्ने हुए थे। मगवराज मेनिय विम्विसारने अनुमित दे रक्षी थी—'आर्य (लोग) उच्छानुसार आम खावे।' पट्वर्गीय भिक्षुओने कच्चे आमोहीको तुळवाकर खा डाला। मगधराज ०को आमकी जरूरत हुई, उसने आदिमयोंने कहा—

"जाओ, भणें ¹ आरामसे आम लाओ ¹"

"अच्छा देव[।]"—(कह) मगघराज० को उत्तर दे, आराममे जा उन्होने वागवानोंसे यह कहा—

"भणे । देवको आमोकी जरूरत है, आम दो !"

''आर्यों। आम नहीं हैं, कच्चे ही आमोको तुळवाकर भिक्षुओने आम खा डाले।'' तव उन मनुष्योने जाकर मगधराज०में वह वात कह दी।—

"भणे! अच्छा हुआ, आर्योने सा लिया। और भगवान्ने (खानेकी) मात्रा भी कही है।" लोग हैरान० होते थे— कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण मात्राको विना जाने राजाके आम खाते है।' ०भगवानुसे यह बात कही।—

"भिक्षुओ । आम नहीं खाना चाहिये, जो खाये उसे दुक्कटका दोप हो ।" 23

२—उस समय एक पूग⁹ ने सघको भोज दिया था, दालमे आमकी फारियाँ (चिष्ठिका) भी डाली हुई थी। भिक्षु हिचकिचाते उसे नहीं ग्रहण करते थे।—

"भिक्षुओ । प्रहण करो, खाओ, अनुमति देता हुँ, आमकी फारियोकी।" 24

३— उस समय एक पूग ने सघको भोज दिया था। वह आमोकी फारी नही बना सके, इसलिये परोसनेके वक्त पूरे आमको ले पाँतीमें फिरते थे। भिक्षु हिचकिचाते न ग्रहण करते थे।—

"भिक्षुओं । ग्रहण करो, खाओ । भिक्षुओं । अनुमित देता हैं पाँच श्रमणोके योग्य फलको खाने की आगसे छिलका उतारे, हथियारसे छिले, नखमे छिले, वेगुठलीके, और पाँचवे निव्यट्ट बीज (=वीजवाला फल)को । भिक्षुओ । अनुमित देता हैं इन पाँच श्रमणोके योग्य फलको खानेकी ।" 25

(८) सर्पसे रत्ना

१--उस समय एक भिक्षु साँपके काटनेसे मर गया था। भगवान्से यह बात कही।--

"भिक्षुओं। उस भिक्षुने चार सर्प-राजो के कुलोके प्रति मैत्रीभाव चित्तमें नहीं रक्खा। यदि भिक्षुओं। भिक्षुने चार सर्प-राजो (=अहिराजो)के कुलोके प्रति मैत्रीभाव चित्तमें रक्खा होता, तो वह भिक्षु साँपके काटनेसे न मरता। कौनमे चार अहि-राज कुल हैं ?—(१) वि रुपा क्ष अहि-राज-कुल, (२) एरापथ (=ऐरावत)अहिराजकुल, (३) छ व्यापुत्त अहिराजकुल, (४) कण्हा-गोतमक (=कृष्ण गोतमक) अहिराजकुल। भिक्षुओं। जरूर उस भिक्षुने इन चार सर्पराजकुलोके प्रति०। "भिक्षुओं। अनुमति देता हूँ इन चार अहिराज-कुलोके प्रति०। "भिक्षुओं। अनुमति देता हूँ इन चार अहिराज-कुलोके प्रति मैत्रीमाव चित्तमें करनेकी, अपनी

^१वणिक्-मडली ।

भाहिये दुस्तर । 14

 पहचर्माय मिलुदर्जनमंत्री क्लान्तरे पालीमंत्री मुन्तकं प्रतिकिचको दग्रते के । काममोती गृहस्य । अक्यान् ।—

'भिराबो ! दश्य या जरुशावम मुसक प्रतिविम्बको मही देखना चाहिस हुतरट। 15

४—उस समय एक जिद्युव पुराम घाव वा। उसने भिद्युवान पूछा—आवृत्तो । येरा घाव वैसा है? निद्युजाने कहा—'आवृत्ता' एमा है। वह नहीं विस्वास वरना था। प्रगयन्ते यह वान वहीं।—

"मिक्षुभा ! अनुमति दे बता हूँ 'रोग हामेपण दर्पम या अमपाशम मुहुशी छायाही दलनेशी। 16

(४) लप, मासिरा धारि

१— पर्वर्गीय मिशु मुख्यर संप करत ये मृत्युर मात्रिक करते व मृत्युर वृद्ध वानरे वे मृत्युर क्षेत्र मित्रिकमे मृत्युर अपने व स्वराग (चारीरमें छ्यानेवा रच) स्वराठ वे मृत्युर सनाते ये सत्याय और मृत्युराय (वीत्रो) स्वराठ ये : वैंछ कामभीगी गृहस्य । भगवान् !—

मिद्रुमा । मुक्पन क्षेप शासिमा नहीं करती चाहिये मूक्पर कुर्य नहीं बासना वाहिय मेनसिल (=मन दिस्स) स्नुसनो अधिन नहां करना चाहिये जनराय मूद्रपान अपराम भीर मुख राव नहीं क्लाना चाहिये जो कनाये उसे कुक्टरका दोग है। 17

२ — उस समय एक भिक्षुको जॉलका रोग जा । मनवान्से यह बाद कही :---'मिसको ! अनुमति देता हूँ रोग होनेपर मुलपर लेप करनेकी । 18

(५) नाय-तमाशा

?—जस समय राज्ञागृहर्मेणि राज्य-सम्पश्च (च4हाडक पास मेखा) या। पड्वर्गीम मिद्युगिरमा-समज्ञादेखको यये। औसे वाममोगी गृहस्का । मगवान् ≀—

मिश्रुको । नाच गीत बाजेको देखने नहीं चाना चाहिये दुक्तट । 19

स्—उस समय प्रवृत्वीय शिक्ष सम्बे गानिके स्वरक्त वर्ग (=बुक्के उपदेश-मृत्र)का बात वे । कोग हैपन होते वे—वीसे हम गाते हैं वैते ही सम्बे गानिक स्वरक्ते यह धावप-युत्रीय समय (=सायु) भी वर्गको वात है। सवमुत्र । समयान् ।—

भिजूनो कमने वानेके स्वरहा मार्कि सारों मार्क पांच बोध हूं—(१) अपना भी उद्य स्वर्ण यापनुक्त होता है (२) कुछरे भी उद्य स्वरते पाम्युक्त होते हैं (१) युहस्य कोन भी होते हैं (४) अजाप केनेकी शोधिय नरभेन हमार्थि-यान होती हैं (५) आनेवाली जनता उनका अनुसर्ण करती हैं — भिजूनों गहुं पांच बोध ।

"मिमुवी । अन्वे गानेके स्वरते घर्में वो मही गाना चाहिये जो गाये उसे दुक्तटका दीय

रे—उस समक्ष मिल् स्वार शब्ध करे (शाव सूत्र पढने)में हिचकियात से । भगवान्से यह बात नहीं ो

"भिक्षुको । जनमति वेता 🛊 स्वरमञ्चली । 21

वेदवाठियोची भाँति स्वरस्रकृत याठ ।

(६) शौकके वस्त्र

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु वा हि र लो मी (=बाहर रोम निकला ओढना) । ऊनी (चद्दर)को घारण करते थे। ० कामभोगी गृहस्थ । ० भगवान् ०।—

"भिक्षुओ । वाहिर लोमी उनीको नहीं धारण करना चाहिये, ० दुक्कट ०।" 22

(७) श्राम खाना

१—उस समय म ग घ रा ज सेनिय विम्विसारके वागमे आम फले हुए थे। मगधराज सेनिय विम्विसारने अनुमित दे रक्खी थी—'आर्य (लोग) इच्छानुसार आम खावे।' पड्वर्गीय भिक्षुओने कच्चे आमोहीको तुळवाकर खा डाला। मगधराज ०को आमकी जरूरत हुई, उसने आदिमियोसे कहा—

"जाओ, भणे । आरामसे आम लाओ ।"

"अच्छा देव[।]"—(कह) मगधराज० को उत्तर दे, आराममें जा उन्होने वागवानोंसे यह कहा—

"भणे। देवको आमोकी जरूरत है, आम दो।"

"आर्यो। आम नहीं हैं, कच्चे ही आमोको तुळवाकर भिक्षुओने आम खा डाले।" तव उन मनुष्योने जाकर मगधराज०से वह वात कह दी।—

"भणे अच्छा हुआ, आर्योने खा लिया। और भगवान्ने (खानेकी) मात्रा भी कही है।" लोग हैरान० होते थे— कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण मात्राको विना जाने राजाके आम खाते है। " ०भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओं । आम नहीं खाना चाहिये, जो खाये उसे दुक्कटका दोष हो ।" 23

२—उस समय एक पूग⁹ ने सघको भोज दिया था, दालमें आमकी फारियाँ (चिपेशिका) भी डाली हुई थी। भिक्षु हिचकिचाते उसे नहीं ग्रहण करते थे।—

"भिक्षुओ । ग्रहण करो, खाओ, अनुमति देता हुँ, आमकी फारियोकी।" 24

३—उस समय एक पूग ने सघको भोज दिया था। वह आमोकी फारी नही बना सके, इसलिये परोसनेके वक्त पूरे आमको ले पौतीमें फिरते थे। भिक्षु हिचकिचाते न ग्रहण करते थे।—

"भिक्षुओ । ग्रहण करो, खाओ। भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ पाँच श्रमणोके योग्य फलको खाने की आगसे छिलका उतारे, हिथयारसे छिले, नखसे छिले, बेगुठलीके, और पाँचवें निब्बट्ट बीज (=बीजवाला फल)को। भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ इन पाँच श्रमणोके योग्य फलको खानेकी।" 25

(८) सर्पसे रत्ता

१--- उस समय एक भिक्षु साँपके काटनेसे मर गया था। भगवान्से यह बात कही।---

"भिक्षुओ । उस भिक्षुने चार स पं-रा जो के कुलोके प्रति मैत्रीभाव चित्तमें नही रक्खा। यदि भिक्षुओ । भिक्षुने चार सपं-राजो (=अहिरा जो) के कुलोके प्रति मैत्रीभाव चित्तमें रक्खा होता, तो वह भिक्षु सौपके काटनेसे न मरता। कौनसे चार अहि-राज कुल हैं ?—(१) वि रुपा क्ष अहि-राज-कुल, (२) एरापथ (=ऐरावत) अहिराजकुल, (३) छ व्यापुत्त अहिराजकुल, (४) कण्हा-गोतमक (=कृष्ण गोतमक) अहिराजकुल। भिक्षुओ। जरूर उस भिक्षुने इन चार सपंराजकुलोके प्रति०। "भिक्षुओ। अनुमति देता हूँ इन चार अहिराज-कुलोके प्रति०। "भिक्षुओ। अनुमति देता हूँ इन चार अहिराज-कुलोके प्रति मैत्रीभाव चित्तमें करनेकी, अपनी

^१वणिक्-मडली ।

मुझे बपावक पीळा न दें मुझे डिपावव पीळा न दें। चनुष्पर मुझे पीळा न दें मुझे डिपावव पीळा न दें॥(३)॥ समी सरक-मुझे शळा न दे मुझे बहुणद पीळा न दें॥(३)॥

सभी कस्थानको देखें विभीतं पास कुछाँ न याचे ॥(४)॥ कुँ कप्रमान (=िकनना परिमान नहीं कहा या सन्दा) है वर्ष अप्रमान है सन कप्रमान है सीप किक्टू कनत्वपुर मनळी छिपकणे वृहे—(बाधि) सभी स्परीत्य (=रिपनेवाक प्राची) प्रमानकाक (—परिमान) है। मैने छता वर की सैने परित कर किया मृद (=प्राची) वक्त मार्थ। सी से मानान्ता नक्षानार करता हैं सात्री क्षामक सुबुशोत्ते नक्षानार करता हैं।"

(९) लिंगच्छेदन

उस समय एक मिल्ने बासनासे पीडिट हो अपने किया है बाद पर्या। मनवान्य यह बाद वही 👉 "मिल्जों 'दूसरेको बाटना वा उस मोवपुरूर (=निकम्स आवासी) ने दूसरेको काट दिया । "मिल्जों 'अपने विवयनो न बाटना चाहिये थो बाटे उस बुस्स क्यायादीर हो । 27

(१०) দার

(व') पूर्व क बा—उस समय राज गृह के येटडीको एक महार्व बन्दन-सारणे जन्म गाँठ मिसी थी। तब राजगृहके मेटडीके ननमें हुआ—पंदो त से अस जम्मदार्शना पात्र करवार्द्ध पूर्ण मेरे शामका होगा और पात्र बात थूँगा। तस राजगृहके मेटडीने उस जम्मतार्गका पात्र करवारू प्र सोनेने पत्र जोतके स्थिपन कमा एपके उसर एक बीकोरो बेबबाकर कहा—पंदो समय बाहार्य नार्देग् था स्टिकान्य हो (यह इस बात) विसे हुए पात्रको तसार है।

पूर्व नास्मप बड्डी सवगृहना येथी स्ट्वा था बड्डी गये। बीर जानर राजनृहके सेथीसं वीटे--

पृहर्गत । मैं नहेंत् हैं ऋकियान् मी हैं। मुझे पान को ।

"भन्ते ! यदि जायुष्मान् अर्हत् जीर ऋडिमान् है तो दिया ही हुआ है पात्रको उतार कें।

त्रव मक्के भी पोसास (-मस्करी बोधान) । शकित के सक्कास सी । प्रकृषे कारवायन । सबस वेरू हिन्दुल । तिगठ नाव पुता । कहाँ राजपृहत क्षेत्री वा वर्षे गये। याकर राजपृहते क्षेत्रीते कोके---"मृह्निति । गे अर्हत् हुँ और क्षक्रिमान् सी मुसे पात्र को।

"मन्ते ! यदि अध्युष्मान् अर्हेत् ।

उम्र समय बायुप्पान मी वृगक्षा यन बीर बायुप्पान् पिकोक घारका व प्रवीहन समय भू-बार-जादित ही पान चीवर के राज-नृष्में पिक (--मिका)के क्षिये प्रविच्ट हुए। तब बायुप्पान् पिकोक भारदानने बायुष्पान् पीक्सस्यायनके नहा--- "आयुष्मान् महामीद्गल्यायन अहंत् है, और ऋद्धिमान् भी जाइये आयुष्मान् मीद्गल्यायन । इस पात्रको उतार लाइये । आपके लिये ही यह पात्र है ।"

"आयुष्मान् पिडोल भारद्वाज अर्हत् है, और ऋदिमान् भी०।"

तव आयुष्मान् पिडोल भारद्वाजने आकाशमे उळकर, उस पात्रको ले, तीन वार राजगृहका चक्कर दिया। उम समय राजगृहके श्रेप्ठीने पुत्र-दारा-महित हाथ जोळ, नमस्कार करते हुए अपने घरपर खळे हो—

"भन्ते । आर्य-भारद्वाज । यही हमारे घरपर उतरे।"

आयुष्मान् पिटोल भारद्वाज राजगृहके श्रेष्ठीके मकानपर उतरे (-प्रतिष्ठित हुए) । तव राजगृहके श्रेष्ठीने आयुष्मान् पिडोल भारद्वाजके हाथमे पात्र लेकर, महार्घ खाद्यसे भरकर उन्हे दिया। आयुष्मान् पिडोल भारद्वाज पात्र-सिहत आराम (ज्ञिनवास-स्थान)को गये। मनुष्योने सुना— आर्य-पिडोल भारद्वाजने राजगृहके श्रेष्ठीके पात्रको उतार लिया। वह मनुष्य हल्ला मचाते आयुष्मान् पिडोल भारद्वाजके पीछे पीछे लगे। भगवान्ने हल्लेको सुना, सुनकर आयुष्मान् आनन्दको सबोधित किया—"आनन्द। यह क्या हल्ला-गुल्ला है ?"

"आयुष्मान् पिं डो ल भारद्वा ज ने भन्ते । राज गृह के श्रेष्ठीके पात्रको उतार लिया। लोगोने (इसे) सुना०। भन्ते । इसीमे लोग हल्ला करते आयुष्मान् पिंडोल-भारद्वाजके पीछे पीछे लगे है। भगवान् वही यह हल्ला है।"

तब भगवान्ने इसी सवधमें इसी प्रकरणमें, भिक्षु-सघको जमा करवा, आयुष्मान् पिंडोल भार-द्वाजसे पूछा---

"भारद्वाज । क्या तूने सचमुच राजगृहके श्रेष्ठीका पात्र उतारा ?"

"सचमुच भगवान् ।"

भगवान्ने धिक्कारते हुए कहा-

"भारद्वाज । यह अनुचित है प्रतिकूल=अ-प्रतिरूप, श्रमणके अयोग्य, अविधेय=अकरणीय हैं। भारद्वाज । मुवे लकळीके वर्तनेके लिये कैसे तू गृहस्थोको उत्तर-मनुष्य-धर्म ऋदि-प्रातिहार्य विखायेगा।। भारद्वाज । यह न अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये हैं०।" (इस प्रकार) विवकारते (हुए) धार्मिक कथा कह, निक्षुओको सबोधित किया—

"भिक्षुओ । गृहस्थोको उत्तर-मनुष्य-धर्म ऋदि-प्रातिहार्य न दिखाना चाहिये, जो दिखाये उसको 'दुष्कृत'की आपत्ति । भिक्षुओ । इस पात्रको तोळ, दुकळा-दुकळाकर, भिक्षुओको अजन पीसनेके लिये दे दो । भिक्षुओ । लकळीका वर्तन न घारण करना चाहिये । ० दृष्कृत' ।"

"भिक्षुओ । सुवर्णमय पात्र न घारण करना चाहिये, रौप्यमय०, मणि-मय०, वैदुर्थमय०, स्फटिकमय०, कसमय, काँचमय, रौंगेका० सीसेका०, ताम्प्रलोह (=ताँबा) का०, 'दुष्कृत' । भिक्षुओ । लोहेके और मिट्टीके—दो पात्रोकी अनुज्ञा देता हूँ।' 28

उस समय पात्र (=भिक्षापात्र)की पेंदी घिस जाती थी । भगवान्से यह वात कही ।—
"भिक्षुओ । अनुमित देता हुँ, पात्र म ड ल (=पात्रके नीचे रखनेकी गेंडुरी)की ।" 29

(ख) नियम—उस समय पड्वर्गीय भिक्षु सुनहले, रुपहले नाना प्रकारके पात्र-मडलको धारण करते थे। ०जैसे कामभोगी गृहस्थ। भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । सुनहले, स्पहले नाना प्रकारके पात्र-मडलको नही धारण करना चाहिये, जो धारण करे उसे दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ राँगे और सीसे इन दो प्रकारके पात्रमडलको।" 30

३--अधिक महल ठीक न आते थे।---

"भिश्वुमो । मनुमनि वेता हुँ रैसा बासनेकी । 3 म

४——प्रिकन (⊨विक) पळ आदी **गी**।—

भिम्नुत्रो ! बनुमित देता हैं मकरदत (=मगरवन्ती नूँटी) काटनेकी । ३०

५---उस समय पहनगीय रूप (=पृति) श्लोचे हुए, श्लिसिक्से किसे (=रमसे चित्र कीचे)
चित्र (विधित्र) पात्र-म ढक को सारवर सळनपर घूमते वे। कोग हैरान होने ये । भगवाप्ते वह
वार नहीं।--

'तिस्तुको ! कप श्रीचे हुए, रवसे चित्र सीचे पात-सहक्रको न बारच करना चाहिसे जो बारज

करे उसे दुक्कटका थोप हो। मिश्रुओं। अनुमति येता हुँ प्रकृति सबस्यी। 55 ९—उस समय मिश्रुपानीसहित पातको सँमाक रक्तरेचे पातमे दुर्यन्व आने समती थी। सर

बानुमें मह बात बही !---

"भिर्देशो! पानीधृष्टिन पानको नही रख छोडना चाहिये को रख छोड़े उसे हुक्तरका देख हो: मिलुसी! बनुमित बेता हूँ वृप विश्वकाकर पाकको रखनेकी । 34

७—-पानी छरित पावको तपाठे वे पानमें हुर्गन्व बाठी थी। मगदानुसे यह बार वही :-पानीछरित पावको न तपाना चाहिये कुक्ट । सिक्षुओ ! अनमित देता हूँ पानी सामी
कर युप दिस्सा पावको रक्तनेती । ३५

८--- भूपमें पात्रको बाहरो के पात्रका रग विकृत होता है। ---

भूपमें पात्रको नही बाहना वाहिये दुक्कट । अनुसिट देता हूँ मुहुर्गसर सूपमें रज्ञापन को एक देनेकी। 36

९---- उस समय जहुनसे पात्र वाकी वगहुमें आधारके दिना रक्के थे वदवरने आकर पात्रीको टोक्ट दिया। मयदान्स शहु बाद कही। ----

वनुमति देता हूँ पानन' सामारकी। 37

र् → उस समय मिलु बारीपर पात्रको रखते वे थिरकर पात्र टूट आसे वे। मगबान्ते वह बात वहीं -

"भिक्षुमी । वादीपर पात्रको न स्वता चाहिये दुश्वट । 38

११-उस समय मूनिपर पात्रको सीमा देन वे पात्रोकी बारी विस बाठी की । अमनात् 🗁

मिसूबी ⁵ जनुमति देता हैं (तीचे) तूम विजानेती। 39

१२-- गुनके विद्योगेगो शीक्षे का वार्त ने । ।---

मनुमनि बेता हूँ चो सक (=पांतन) वी । 40

११--भो भ न नी मीळे का आते थे। । --

मनुमति वेता हूँ पाच-धाच्यम (⊏विशोची? यळपही)ची । 4 ा

१४---पान-मासनमे गिरनर पान दूट आने वे । 🕮

•मनुमनि देना हूँ पात्र-शत्रोक्तिका (≖गेंद्रुक)की। 42

१५--पात-वजीमितामे पात्र विस जाने वे । ।---

" बनुमित देशा हूँ पानके जेले (ल्ल्म्बिका)की । 43

र्र—सबकर (≕गर्रन कविनेता वयन) न वा। असवान् ।—

भनुमति वेता हैं सवपवारी और वीधनेवी मुतसीरी । 44

"॰पायको नही लटकाना चाहिये, ॰दुक्कट॰।" 45

१८-- उस ममय भिक्षु चारपाईपर पात्र रख देते थे, याद न रहनेसे चारपाईपर वैठते समय उतरकर पात्र ट्र जाता था। ०।--

"०पात्रको चारपाईपर न रखना चाहिये, ०दुनकट०।" 46

१९---०चौकीपर पात्र रख देते थे, याद न रहनेसे । । --

"॰पात्रको चौकीपर न रत्वना चाहिये, ॰दुवकट॰।" 47

२०-- उम समय भिक्षु पात्रको अक (=गोद)मे ले रखते थे, याद न रहने ०।०।--

"०अकमें पात्र नहीं रखना चाहिये, ० दुक्कट ० ।" 48

२१--- छत्तेपर पात्रको रख देते थे, आधी आनेपर छ ते के उठ जानेसे पात्र गिरकर टूट जाता था । ०।---

" ० छत्तेपर पात्रको न रखना चाहिये, ० दुक्कट ० ।" 49

२२--- उस समय भिक्ष पात्रको हायमें लिये किवाळको खोलते थे, किवाळसे लगकर पात्र टूट जाता था। । ।---

" • पात्रको हाथमे ले किवाळ न खोलना चाहिये, • दुक्कट • ।" 50

२२—उस समय भिक्ष् तूँवेके खप्परको ले भिक्षा माँगने जाते थे। लोग हैरान ० होते थे— जैसे कि तीथिक। ०।—

" ॰ तूँवेके खप्परमें भिक्षा माँगने नही जाना चाहिये, ० दुक्कट ० । 5 र

२४-- वळके खप्परमं । । ० जैसे तीर्थिक । । --

" ० घळेके खप्परमें भिक्षा माँगने नही जाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।" 52

(११) चीवर

१—उस समय एक भिक्षु सर्वपासुकूलिक (=िजसके सभी कपळे रास्तेके फेंके चीथळोको सीकर बने हो) था, उसने मुर्देकी खोपळीका पात्र घारण किया। एक स्त्री देख डरके मारे चिल्ला उठी—'अटभु में । अटभु में । यह पिशाच है रे ।।।' लोग हैरान ० होते थे—कैसे शाक्य-पुत्रीय श्रमण मुर्देकी खोपळीके पात्रको घारण करेंगे, जैसेकि पिशाचिल्लकामें। भगवान्से यह बात कही।—

" ॰ मुर्देकी खोपळीका पात्र नही धारण करना चाहिये, ॰ दुक्कट ॰ ।" 53 मिक्षुओं । सर्व पासुकूलिक नही होना चाहिये, ॰ दुक्कट ॰ । 54

२—उस समय भिक्षु चलको (चाम कर फेंकी चीजो को भी) (खाकर फेकदी गई) हिंदुयोको भी, जूठे पानीको भी पात्रमें ले जाते थे। लोग हैरान '० होते थें—यह शाक्यपुत्रीय श्रमण जिसमे खाते हैं, वही इनका प्रतिग्रह (च्दान) है। ०।—

'' ॰ पात्रमें चलक, हही (और) जूठे पानीको नही ले जाना चाहिये, ॰ दुक्कट ०। भिक्षुओं । अनुमति देता हूँ, प्रतिग्रहकी ।"55

३—-उस समय भिक्षु हाथसे फाळकर चीवरको सीते थे, चीवर ठीक नही (=विलोम) होता था । भगवान्से यह बात कही ।—-

"० अनुमित देता हूँ सत्थ क (≕केंची) और न म त क (≔वस्त्र-खड) की ।" 56

^१ इरके वक्त निकला शब्द (—अट्टकथा) ।

'भिशुबो! अनुमति देता हैं रेसा बासनेकी। 31

"भिक्षुको । अनुमति देता हूँ सकरवत (⊏सवरदन्दी चूँटी) काटनेकी। 52

५—उस समय पद्मामि क्यं (=्यूरि) श्रीचे हुए, मितिनमै निये (=रगसे वित्र कीचे) चित्र (विचित्र) पात्र-म कस को बारसकर सळकपर सुमते वे । सोग हैं सन होते वे । मनवानुसे सह बात कही ।—

"सिलुओं! कप कीचे हुए, रससे विश्व लीचे पात-सब्तक्यों न भारण करना वाहिये जो वास्य करे उसे इक्कटका बोप हो। सिक्षकों! अनुसति देता हैं सकृति सबस्य की । 33

६--- उस समय मिध्दु पानीसहित पानको सँमाल रखतेचे पानमें दुर्गन्व जामे सनती की। मण-

बान्से सह बात कही :— 'सिसुको ' पानीसहित पानको मही रक्त छोडना चाहिये जो रक्त छोड़े उसे दुस्कटका बोय

पानीसहित पात्रको न तपाना भाहिये दुक्केट । मिझुजो ! बनमित देता हूँ पानी साकी कर सुप विस्ताल पात्रको रस्तमेवी । ३५

८- बूपमे पात्रका बाहते वे पात्रका रंग विहत्त होता है। ---

बूपर्मपात्रको नही बाहना चाहिये बुक्कट । अनुमति देता हूँ सुदूर्तमर बूपर्मरक पार-को रक देनेकी । 36

 ९—०उस समय बहुतसंपात कती जगहर्मे जाधारके विकारको वे ववडरने जाकर पात्रको छोळ विया। मगवान्संयह बात कही।—

"•बन्मिरि वेता हुँ पात्रके **बाबार**की । 37

१ — →उत्त समय मिल्लु बारीपर पाचको रुखते के यिरकर पात्र ट्रूर जाते के। समवान्ते यह बाद कहीं \vdash

"मिसुसी । नारीपर पानको न रसना चाहिये कुक्कट । 38 ११—उन्न समय मुमियर पानको जीवा देते ने पानकी बारी विस बाती वी । भगवार् 🗠

भिजुनो ¹ मनुमति देता हुँ, (नीचे) त्या विकानेकी । 39

१२-- पूर्णके विश्वीतको कीळे बाजाते थे। ।---

•बनुमति देता हूँ चो सक (⊏पोतन)की । 40

११--भोक्त कवी बीळेचा बारो थे। ।---

अनुमति वेठा हूँ पाण-मासम (० विश्वीची ? वळवडी) की । 4 स

१४--पात्र-मात्रकृषे विरक्षण पान दूट आहे हे । ---

भनुमिं वेता हूँ पात्र-कशोकिका (≔गेंळूक)की। 42

१५--पात्र-वडीकवास पान विस जाते वे । |---

अनुमित देता हूँ, पात्रके वैक (=श्विका)की : 43

१६—सबबन (-गर्बन बीबनेना बबन) न बा । सगदान् ।---

•सनुमधि देता हूँ सववनशी और योगनेकी सुरक्षीकी। 44 १७—उस समय शिक्षु मीतवी जुटीपर, नागवन्तक (⊸ह्विवन्ती वृदी)पर वी

पात्रको सटना बेते वे निरकर पात्र दृष्ट काला वा। 🛶

वांघनेकी रस्सी, वांघनेके सूतमे वांघकर चीवरके मीनेकी।" 70

सत्तान्तरिकाये (=टाँके) वरावर न होती थी।--

"oअनुमति देता हूँ, कलम्बक (=पटियाना)की।" 71

सूत टेढे हो जाते थे।--

"॰अनुमति देता हैं मोघ नुत्त क (=लगर)की।" 72

उस समय भिक्षु बिना पैर घोषे क ठिन पर च ढ ते थे, कठिन मैला हो जाता था। ० !—

"०विना पैर घोषे कठिनपर नही जाना चाहिये, ०दुक्कट०।" 73

चस समय निक्षु गीले पैरो कठिनपर चढ जाते थे, कठिन मैला हो जाता था। । --

"॰गीले पैरो कठिनपर नहीं चढना चाहिये, ॰दुक्कट॰।" 74

उस समय भिक्षु पैरमें जूता पहिने कठिनपर चढ जाते थे, कठिन मैला हो जाना था। । --

"०पैरमे जूता पहिने कठिनपर न चढना चाहिये, ०दुक्कट०।" 75

(ग) मि ज्या व के ची आ दि—उस समय भिक्षु चीवर सीते वक्त अँगुलीमे पकळते थे, अँगुलियाँ कक्ष (=खुर्दरी) हो जाती थी। । ।—

"०अनुमति देता हूँ, प्रतिग्रह (=िमज्याव)की।" 76

उस समय पड्वर्गीय भिक्ष सोना, रूपा (आदि) नाना प्रकारके प्रति ग्रहको धारण करते थे।० जैसे कामभोगी गृहस्थ।०।—

"० सोना, रूपा (आदि) नाना प्रकारके परिग्रहको नही घारण करना चाहिये, ०दुक्कट०। भिक्षुओ । अनुमति देता हुँ हुइटी,० शक्किके (प्रतिग्रह)की।" 77

उस समय सत्य क (=कैची) और प्रतिग्रह (=िमज्राव) दोनो खो जाते थे। ०।---

"०अनुमति देता हूँ, आवेसन-वित्यक (≔िसयनी)की।" 78

आवेसन-वित्यक उलझ जाता था। ।।---

"०अनुमति देता हूँ, प्रतिग्रह की थैलीकी।" 79

कघे (पर यैलीको लटकाने)का वधन न था। । --

"०अनुमति देता हूँ, कघेपर वाँघनेके सूतकी।" 8०

(घ) क ठिन शा ला—उस समय भिक्षु खुली जगहमें चीवर सीते थे। भिक्षु सर्दीमे भी तक-लीफ पाते थे, गर्मीसे भी। ०।—

"॰अनुमति देता हुँ कठिनशालाकी, कठिन-मडपकी।" 81

कठिनशाला नीची कुर्सीकी थी, पानी भर जाता था। । ---

"०अनुमति देता हुँ, वुर्सिक ऊँची वनानेकी।" 82

चुनावट गिर जाती थी।--

"॰ अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर और लक्ळी इन तीनकी चुनाईकी।" 83 चढनेमें दुख पाते थे।—

"॰अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर और लक्ळी इन तीन प्रकारकी सीढ़ीकी।" 84 चढ़ते वक्त गिर जाते थे।—

"०अनुमति देता हूँ आलम्बन-बाहकी।" 85

^९ वेखो चृल्ल० ५§१।१२ (२) पृष्ठ ४२६।

(१२) राख भादि

र—उस समय भवतो इड-मश्यक (=मुत्राती) मिला था। 1—

" अनुपति देना हूँ चंड-सन्यवसी।"57

२--- दम समय प इव गीं व भित्रु नामे-अपे (आपि) तरह तरहर सत्य व व व (०ह्पियार) को बारण करने थ। असे कासमोगी गृहस्थ। अगरान् !--

मिन्सो। सोनेज्ये (सारि) तरह तरहरे सचवन-दशको नही बारण करना चारिने करर । सिम्सो। सनुसति देना है हर्दी बीन सीम तक (क्नरवर) बीम काठ, नाम पर सोह (क्नोब) एमनाभि (क्याम) वे सरवरे दशरी। 18

३—उम् मध्य प्रिश् मृष्यी पोपन भी बॉमरी वर्गीचन भी बीबरमो सीने वे चीबर ठीरने न मिलना था। ।—

"अनुमति देता है सूर्रिशः 59 ८—नुदर्शं नुर्याता जानी पाः—

समुमनि दना है नु^ई (रनानेत सिय) नानीनाविका की। 60

नारिकामें होनेवर भी मुखाँ या जानी थीं।---

•अनुमा दंश है निस्य (=पूर्ण)ने भरनती: 61

" अनुमनि देश हैं गलून भरनेगी। G2

६—मन्तेभाय्यं सात्राप्ति सी।—

" अनुसरि देता है न रित च (पापाम-भूने) वी । " 63

७---गरितरमे भी मूर्वा वा जानी थी।---

भनुमनि रेश हे मानव न्यान्तेची। 64

८--नॉलप हुरे बाग पा ⊨--

" अनुप्रति देश हैं सरिनवर्गी निया विर (=गोररी) वी।" 65

(१३) गटिन-घोषर

(क) की नवा चीनामा—यम नगर वर्ग बीच गाउवर (उगरे) बीच भीवरको में के नाम करेरी को समान करें

"क्रेमान्साम" (मृश्व)तर र्याज्यको मर्ग वेलाल वार्ति । दुरुर १ (०) मन्तिर र्यो तेवो रोजार य र्याज्यस्था सम्बद्धा और १०००

wen's to f ger fementi"68

के अबा कार दिवस हो जाना बार ६०००

" wert friften mit bet afrag (u)e miette teg

(म) भी मधा निमार्ट-वर्ग न पूर्व का सम्मा मानन

" बार्या देश है दशका वर्ग (-पंचन) रिहमक (-मान) गण्य

"हां, आवुसो [।]"

जो वह अन्येच्छ० भिक्षु थे, वह हैरान० होते थे-०। -- यचमुच०"।०--

"भिक्षुओ । रास्तेमे जाते जलछाका मांगनेपर देनेमे उन्कार नहीं करना चाहिये, जो न दे उमे दुनकट का दोप हो। 95

"भिक्षुओ । विना जल्छानेके राम्नेमे नहीं जाना चाहिये, ०दुक्कट०। 96 "यदि जरुटमा न हो, तो समादीके होनेसे ही छानकर पीनेसा दसदा रखना चाहिये।"

९२–विहार-निर्माण

(१) नवकर्म (=इमारत बनानेका काम)

तच भगवान् प्रमश चारिका करते जहाँ वैशाली थी वहाँ गये। वहा भगवान् वैशालीमें महावनकी कूटा गारशाला में विहार करते थे। उस समय भिक्षुन वकम (=नई इमारत वनवाना) करते थे, जलछक्का वाम न दे सकता था। भगवान्में यह वान कही।—

"निधुओ ! अनुमति देना हैं, इडेमें लगे जलछमर्नेकी ।" 97

डहेमें लगा जलछक्का भी काम न दे सकता था।।।--

"भिधुओ । अनुमित देता हैं ओत्यरक (=छन्ना)की।" 98

उम ममय भिक्षु मच्छरींमे सताये जाते थे। ०।--

"भिधुओं । अनुमति देता हूँ, मसहरीकी।" 99

उस समय वै शा ली में अच्छे अच्छे गोजोका सिलसि जा लगा हुआ था। भिक्षु अच्छे अच्छे भोजोको खाकर शरीरके अभिसन्न (=सन) होनेसे बहुत बीमार रहा करते थे। तब जी व क की मार भृत्य किसी कामसे वैशाली गया। जीवक की मार भृत्य किसी कामसे वैशाली गया। जीवक की मार भृत्य के वैठा। एक और वैठे जीवक की मार भृत्य से भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । इस समय वैशालीमे बच्छे अच्छे भोजोका सिलिमला लगा हुआ है। भिक्षु० बहुत बीमार पळे हुए हैं। अच्छा हो, भन्ते । भगवान् भिक्षुओके लिये च क म (=टहलनेकी जगह) और जन्ताघर (=म्नानगृह)की अनुमित दें, इस प्रकार भिक्षु बीमार न पळेंगे।"

तव भगवान्ने जीवक कौमारभृत्यको धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित=सप्रहर्षित किया। तव जीवक कौमारभृत्य० प्रहर्षित हो आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया। तव भगवान्ने इसी सवधमे इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओ को मबोधित किया—

(२) चंक्रम, जन्ताघर

"भिक्षुओं । अनुमति देता हूँ, चक्रम और जताघरकी।" 100

उस समय भिक्षु ऊभळ खाभळ चक्रमपर टहलते थे, पैर दर्द करते थे। भगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, समतल करनेकी।" 101 चक्रम नीची कुर्सीका था, पानी लग जाता था।—
"०अनुमित देता हूँ, ऊँची कुर्मीके करनेकी।" 102 चिनाई गिर पळती थी।—

"०अनुमति देता हूँ ईंट, पत्थर और लक्ळी—तीन प्रकारकी चुनाईकी।" 103

कठिमदासार्वे तुम वर्ष गिर वाता था।---

ाश्राचाताल पुत्र मूच गार चाता चार— ○अनुमति देता हूँ ओगुम्बन (=छेबारमा) वसके सफेद वाला गेहमे रैंगने माता करा

सकरबन्त पौप पारीके चीवरके बीस चीवरकी रस्त्रीको। 86 जस समय मिञ्जू चीवर सीकर कठिम (=फहा) को बही छोळ चल बाते वे फिरकर कठिन

टूट वाता था। 🗠

"मिळ्नुको [†] अनुमति देता हूँ शीतनी स्ॅीपर सागश्यत् (≔हविवयती खूँटी)पर कटकाने-गी। 87

२---वैशाली

सब सनशान् राज्ञ गृह्म इच्छानुसार विशानका क्षेत्रर वैधाक्षी है स्वयः वारिताके क्षित्रे चक्त पळे। उत्त समय निक्ष सूर्वभी सत्वव (≔केंची) भी भैगस्य भी पानमंस्रकार वाते वे। ├─

(१४) थैसो

अनुमित बेता हैं, भैपञ्चकी थैसी (=स्वविका)की। 88

क्षे (पर सटकानेका) का क्षम न होता था स—

जनुमति येता है कथेके अधनकी अधनके सुतकी। 89

इस समय एक प्रिश्न जायवाल (ज्वान्यदेश) ब्यूनेनो बाँच गाँवमी शिक्षाने क्रिये नया। एक उपास्तरका पिर बदना करते कृतव जूतेसे सम गया। वह भिक्त मुम हो गया। तब उस भिन्नुने जाराममें का मिस्रवामे यह बात कही। भिन्नुकोने अगवान्स यह बात कही।—

"+बनुमित वता हूँ जूना (रखने) मी मैछीकी। 90

कमें (पर सटकानेका) वशन न होता या।— ◆अनुमति येता हैं, कवेके वंतनकी वधनके सुतकी। 91

(१५) जलस्यका

चस समय रासमें (चलते) पानी अकरन्य (च्यावहारके अधोन्य था और) वसकरका (चनरिकायक) न ना। 1—

" अनुमति वेता है जसक्ष्मचेकी। 92

बोसक (= पळा) क्षेत्र न वाता ना।--

सनमित देता हूँ (समळीचे नेसकोमें महका बने) क्लाडी जैसे खलडकरणी। 95 कोळचरे काम न केसता था ⊢

मनुमति देता हूँ वर्गकरक (≠गळूए) वी। 94

बस समय दो मिसू को स क बेसमें रास्तेमें जा रहे थे। एक मिश्रु अनाचार (=डीक बाचार न) करता था दूसरे मिसूने उस मिसूसे यह कहा—

"आपुरा ! मन ऐसा भ'र, वह शिहित नहीं है।

चतने उसके प्रति गाँठ बाँच की। तब प्याससे गीळिन हो उस भिक्षुण नाँठ बाँच किये सिक्षुणे यह नहा—

"बानुस! मुझे जफक्तका वो पानी पिकेंगा।

गाँठ वीचे मिल्लुने न दिया। यह थिछुष्यासने सारे घर यया। तब उस मिल्लुने आराममें जा मिभुकोने यह बात नहीं।—

"च्या बाबुम ! जीवनेपर तूमे बक्रफरना नही दिया ?

"हाँ, आवुसो [।] "

जो वह अल्पेच्छ० भिक्षु थे, वह हैरान० होते थे---०। --सचमुच०"।०---

"भिक्षुओ । रास्तेमें जाते जलछक्का माँगनेपर देनेसे इन्कार नहीं करना चाहिये, जो न दे उसे दुक्कट का दोप हो। 95

"भिक्षुओ । विना जलछक्केके रास्तेमें नहीं जाना चाहिये, ०दुक्कट०। 96 "यदि जलछक्का न हो, तो सघाटीके कोनेसे ही छानकर पीनेका इरादा रखना चाहिये।"

९२-बिहार-निर्माश

(१) नवकर्म (=इमारत बनानेका काम)

तव भगवान् क्रमश चारिका करते जहाँ वैशाली थी वहाँ गये। वहाँ भगवान् वैशालीमें महावनकी कूटागारशालामें विहार करते थे। उस समय भिक्षुनवकर्म (≔नई इमारत वनवाना) करते थे, जलछक्का काम न दे सकता था। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुक्षो । अनुमति देता हूँ, इडेमे लगे जलछक्केकी।" 97

डटेमें लगा जलछक्का भी काम न दे सकता था।।।--

"भिक्षुओ[।] अनुमति देता हैं ओत्यरक (=छन्ना)की।" 98

उस समय भिक्षु मच्छरोंसे सताये जाते थे। ०।---

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, मसहरीकी ।" 99

उस समय वै शाली में अच्छे अच्छे भोजोका सिलसिला लगा हुआ था। भिक्षु अच्छे अच्छे भोजोको खाकर शरीरके अभिसन्न (=सन्न) होनेसे बहुत बीमार रहा करते थे। तब जी वक कौ मार मृत्य किसी कामसे वैशाली गया। जीवक कौ मार मृत्य किसी कामसे वैशाली गया। जीवक कौ मार मृत्य के बैठा। एक ओर वैठे जीवक कौ मार मृत्य में भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्से अभिवादनकर एक ओर वैठा। एक ओर वैठे जीवक कौ मार मृत्यने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । इस समय वैशालीमें अच्छे अच्छे भोजोका सिलसिला लगा हुआ है। भिक्षु० वहुत वीमार पळे हुए है। अच्छा हो, भन्ते । भगवान् भिक्षुओके लिये च क्रम (=टहलनेकी जगह) और जन्ताघर (=स्तानगृह)की अनुमति दें, इस प्रकार भिक्षु वीमार न पळेंगे।"

तव भगवान्ने जीवक कौमारभृत्यको धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजितः सप्रहर्षित किया। तव जीवक कौमारभृत्य० प्रहर्षित हो आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया। तब भगवान्ने इसी सबधमें इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओ को सवोधित किया—

(२) चंक्रम, जन्ताघर

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, चक्रम और जताधरकी।" 100 उस समय भिक्षु ऊमळ खामळ चक्रमपर टहलते थे, पैर दर्द करते थे। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, समतल करनेकी।" 101 चक्रम नीची कुर्सीका था, पानी लग जाता था।— "०अनुमित देता हूँ, ऊँची कुर्सीके करनेकी।" 102 चिनाई गिर पळती थी।—

"०अनुमति देता हूँ ईट, पत्थर और लक्ळी—तीन प्रकारकी चुनाईकी।" 103

```
चडनेमें तक्सीफ होती थी।--
```

अनुमति देता हूँ तीन प्रशासकी सीबियांकी---ईटवी सीबी पत्थरणी सीबी सक्छोती सीबीवी। 104

वस्ते समय गिर पळने वे !---

वनमति देता है वाही (=वासम्बन बाह) नी। 105

उस समय भिक्ष टहुसने बना गिर पळने थे। ।---

अनुमति देता हैं अनमधी वंदीकी। 106

उस समय भिक्ष की देनें टहकते सर्वी वर्मीत तकसीक पाते थै। ।--

सनुपति देशा हूँ बेरवर (बोगुस्नेस्वा) कीपने पोलनेकी सपेद वाला (मा) मेहसे रैपनेकी माना करना महरदन्त पचपित्वा (=पीच पारीके चीवरके पीछ) चीवर टीवनेके बर्गन (=चीठ रस्सी)के बनानेकी। 107

जलाबर नीची कुर्नीवा होना या (बरसातर्ने) पानी सग बाता वा! 😓

अनमित देता हूँ अभी नुर्सीका करनेकी। 108

विनाई गिर पळती थी।---

मनुमति देता है, बेंट पत्पर और सरकी-तीन प्रवास्की विवाहेंगी। 109

चडनेमें तक्त्रीप होती थी।---

सतुमान देता हुँ चीन प्रकारको धीडियोको---वैटकी सीडी पत्यरको सीडी (और) सकती की मीडीकी। 110

चढते समय विर पळते थे।---

" अनुमति बेना है बौहीती १ ३३३

जन्तापरमें शिवास न होता वा !---

 अनुमित देता हूँ विवाद, पुट-सपाट (=विकाई) उनुकस (=वेहरी) उत्तरपादर (=व्हल) अर्गतरुवित (पपाट) परिगीमत (लूँडी) पूर्वी (-हुवी) परिक (=ताता) तास-चित्र (=नाकेरा छित्र) आधि-जमित्र्यह (=रस्तीमा छित्र) आधिम्जनरप्तृ (=४८वन रस्ती)भी। 112

वनापररी जीतनी बढ़ दियाती (=विनती) थी। ---

" जन्मति देता है मेंडरी बनानकी । 224

जनापरमें धुमनेत्र (=वंबा निवासनेती विद्यती) न वा । ।--

जनमी बेना हैं भूमनेत्रनी। 114

उग समय जिल् छोटे जलायरने बीचमें आवना रचान भी बनाने थे। बाने बानेना अवनाव न रहना था ----

" अभूमति देवा है छोटे जन्मापरमें यह आह आवता स्थान बनानेपी और बजे जन्मावरमें वीचमें। 115

कत्तापरमें अधिवपुत (∞पूता) जत जाता वा ⊷

अनमार देश हैं मुँहार मिट्टी देनेवी ।" 116

रापमें मिट्टी विवाने थे ।---

" अनुवार देना है पिट्टीचे (भिनानेचे निये) बीनची । 117

निर्देश दर्गन्य जानी थी।---

"॰अनुमित देता हूँ मिट्टीको वासनेकी।" 118
जन्ताघरमें आग कायाको जलाती थी।—

"॰अनुमित देता हूँ पानी लाकर रचनेकी।" 119
यालीमें भी पात्रमें भी पानी लाते थे।—

"॰अनुमित देता हूँ, पानीके स्थान (=उदकाघान)की, शराव (=पुरवे)वी।" 120
नृणसे छाया जन्ताघर मृळी भर जाता था।—

"॰अनुमित देता हूँ घरकर लीपने-मोतनेकी।" 121
जन्ताघरमे वीचळ हो जाती थी—

"॰अनुमित देता हूँ इंट, पत्थर और लक्जी—(इन) तीन प्रकारके विद्यावकी।" 122

"॰अनुमित देता हूँ, धोनेकी।" 123
पानी लग जाता था—

"॰अनुमित देता हूँ, पानीकी नालीकी।" 124
उस समय भिध्नु जन्ताघरमे जमीनपर बैठने थे, शरीरमे पुजली होती थी।—

"॰अनुमित देता हूँ, जन्ताघरमे जमीनपर बैठने थे, शरीरमे पुजली होती थी।—

"॰अनुमित देता हूँ, जन्ताघरमे जमीनपर बैठने थे, शरीरमे पुजली होती थी।—

"॰अनुमति देता हूँ, ईट, पत्यर और लक्ळी (इन) तीनके प्राकारोंमें (जन्नाघरको) घेरने की।" 126

उम समय जन्ताघर घिरा न होता था।---

कोप्ठक (=द्वारका कोठा) न होता था।— "०अनुमति देता हूँ कोप्ठककी।" 127

"oअनुमति देता हूँ ऊँची कुर्सीके (कोष्ठक)की।" 128

(३) कोष्ठक

"०अनुमित देता हूँ, ईट, पत्यर और लक्ळी तीन प्रकारकी चिनाईकी।"

"०अनुमित देता हूँ तीन प्रकारकी मीढियोकी—ईटकी सीढी, पत्थरकी मीढी और लकळीकी मीढीकी।" 130

"०अनुमित देता हूँ वाँहीकी।" 131

"०अनुमित देता हूँ किवाळ० अविञ्जनरज्जुकी।" 132

"०अनुमित देता हूँ किवाळ० अविञ्जनरज्जुकी।" 133

उस समय कोष्ठकमे तिनकोका चूरा गिरता था।—

"०अनुमित देता हूँ, लोगुम्बनकर० पचपिटकाकी।" 134
कीचळ होता था।—

"०अनुमित देता हूँ, मक्म्च (च्चूणं) फँळानेकी।" 135

नही पूरा पडता था—

"०अनुमित देता हूँ पदरसिला (=िगट्टी) विळानेकी।" 136

पानी पळा रहता था—

"०अनुमित देता हूँ पदरसिला (चिट्टी) विळानेकी।" 136

पानी पळा रहता था—

"०अनुमित देता हूँ, पानीकी नालीकी।" 137

उस समय भिन्नु गये होते एक दूसरेवी बरना वरते वराने से १ एक दूसरेवी माधिस वरते वे एक दूसरे को (श्रीकें) देते से सहण वरते से नाते स आस्त्रादन वरते से सीते सः 🗁

"सिश्तुमा । मगा झेने एक दुसरेनी वरना न करनी करानी चाहिये। एक दूमरेनी मानिस ने करनी चाहिये एक दूमरेना देना न चाहिय ग्रहण न करना चाहिये न याना आस्तादन करना (बीर) पीना चाहिया। जो करना करें पांचे उन कुकारणा दोन हो।" 138

उस समय मिस् वानावरमें वामीनगर बीवर रक्षत से बीवरमें वृक्ष करा बानी बी। ---कनुमनि देना हैं जन्तवरमें बीवर (टांगनैक) सोम और रम्मीकी। 159

वर्षा होनेपर बीवर भीग जान वे ---

" अनुभि रना हूँ जनावर-सामारी। 140 अनुभि रना हूँ जैंची दुर्ग्मीरी वरनेवी। 141 अनुभि रेता हूँ १ विगनेवी। 142 अनुभि रना है १ सीबीरी। 143

मनुमनि देना है बाहीशी। 144

बन्नामरकी मानामें निनकेका कृत पळना का-

बनुमिन नेना है बोन्प्यनंतर है बीवर (टीनने)क बीम-रस्मीने बनानेकी। 145 उस समय मिस्सू बतावरमें बीर पानीमें नव हो मास्त्रिम करनमें हिचकिकान के। !--"अबनुमिन बेना हूँ तीन प्रनास्त्र पर्वे (में नवे हाने)की—बन्नावरका पर्वो पानीका

पर्वा (और) बन्धशा पर्वा। 146

(४) पानीके स्थान

उस समय कलावरमें पानी नहीं एरना वा !--सनुमति वेदा हैं उदधान (=विश्रीची)की। 147

बरपानका कुल (=वारी) दूटका था ---

मनुमति वेता हूँ इँट पत्थरऔर समळीकी विनाईकी। 148

• बनुमित रहा हूँ कैंची कुरमी बनानेची।" 149 बनुमित रहा हूँ तीन प्रकारणी सीतियानी । 150

ननुमति देता हूँ तीन प्रकारका सीवियानी । "कननुमति देता हूँ नोहीकीः 151

उस समय मिल् बस्सीमें भी वमरबदन भी पानी निवासते दे-

" अनुमति देना हूँ, पानी निकासनेके (अपेर्रे)की एस्मीकी। 132 शाबमें दर्द होने कमना बा-

सनुमित देशा हूँ, गुड़ा (अवस्थी) अरसम्ब (अपुर) और स्वस्थप्ट्रस (चराट) मी । 155 वर्षन बहुत दटले थें---

" ननुमति वैद्या हूँ तीन वारलो (~रक्षण)की—कोहवारण वाद-वारक और वर्ग सब्दी।" 154

उस समय मिल्लू लूटी जगहुनं पानी निषायने वषत सवीन भी वर्गने भी कट पाने वे 10---" जनुमति वेता हूँ भिल्लूची उत्पात-सामा (~वर्ग्ट्रेयरनी कावन)की।" 155

भीको पृष्ठ ४३०-११ (107 127)। मैको पृष्ठ ४३१ (130)।

उदपान-शालामें तिनकेका चूरा गिरता था।—
"०अनुमति देता हूँ, ओगुम्बनकर० पचपटिका, चीवर (टाँगने)के बाँस रस्मीकी।" 156

उदपान (=कुआँ) ढँका न होता था, तिनकेका चूरा गिरता था।---

"०अनुमित देता हूँ, पिहान (पिधान, ढक्कन)की।" 157 पानीका वर्तन न था—

"०अनुमति देता हूँ, पानीके दोनके, पानीके कडारकी ।" **1**58

उस समय भिक्षु आराममें जहाँ तहाँ नहाते थे, उन्हे उसमे आराममें कीचळ (=चिक्खल्ल)

हो जाता था 10--

"॰अनुमति देता हूँ, चन्द नि का (=होज) की।" 159

चन्दिनका ढँकी न होती थी।, भिक्षु नहानेमें लजाते थे-

"॰अनुमित देता हूँ, ईट, पत्थर या लक्ळी—तीन प्रकारके प्राकारोंसे घेरनेकी।" 160 चन्दिनकामें कीचळ हो जाता था।——

"०अनुमित देता हूँ, ईट, पत्थर या लकळी इन तीन प्रकारके विछावकी।" 161 पानी लग जाता था।——

"०अनुमित देता हूँ, पानीकी नालीकी।" 162

उस समय भिक्षुओं के शरीर भीगे रहते थे। ----

"०अनुमति देता हूँ अगोछे (=उदकपुछन चोलक)से सुखानेकी।" 163

उस समय एक उपासक सघके लिये पुष्करिणी वनवाना चाहता था।०---

"०अनुमति देता हुँ, पुष्करिणीकी।" 164

पुष्करिणीका कूल (≔िकनारा) गिर जाता था—

"०अनुमति देता हूँ, मीढीकी-- ।" 166

"०अनुमति देता हूँ, बाहीकी।" 167

पानी पुराना हो जाता था।--

"०अनुमति देता हूँ, पानीकी नालीकी, पानीकी नहरकी।" 168

उस समय एक भिक्षु सघके लिये निल्लेख (=मुँडेरेवाला) जन्ताघर बनाना चाहता था।०—

"०अनुमति देता हूँ, निल्लेख जन्ताघरकी।" 169

(५) श्रासन, शय्या

उस समय ष इ व गीं य भिक्षु चौमासे भर आसनी (=निपीदन) छे प्रवास करते थे 10—
"०भिक्षुओ । चौमामे भर आसनी छे प्रवास न करना चाहिये, जो प्रवास करे, उसे दुक्कटका
दोष हो।" 170

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु फूल विखेरी शय्यापर सोते थे। लोग विहारमें घूमते वक्त (उसे) देखकर हैरान० होते थे—जैमे कामभोगी गृहस्य ।०—

"॰ भिक्षुओ । फूल विखेरी शय्यापर न सोना चाहिये, ॰ टुक्कट ०।" 171 उस समय लोग गघकी माला भी लेकर आराममें आते थे। भिक्षु सदेहमें पळ नहीं लेते थे। ०—

^१ देखो पृष्ठ ४३० (107)।

वनुमति सता हूँ यसको प्रहणकर किवादम गाँच अँचुक्तियाने छात्र (अन्तर्वातृमिक) स्त्रेगी और फुसोनो प्रहण कर विहारके एक ओर रख दनेती। 172

तस समय समको गमतक (=वस्त्र-वड) मिला था। ---

मनुमित देता हूँ नमतक्की। 173

तब मिस्त्रोको यह हुआ—"बया नमतवन इस्तेमार (=अधिष्ठान) वन्ना चाहिये स विकल्प (=बारीने इस्तमाक) करना चाहिये ?—

'प्रियुको ' अमतनका न समिज्यान करना चाहिये न मिक्य करना चाहिये। 174 इस समय एक वर्षीय भिक्ष सामिक्यनोपधान (क्लोबे चौदीने तारांग चाँकर विविध

टस समय पह वर्गीय भिक्षु यासिस्तरोपधान (--वांचे चाँदीरे तारनि माचन तिरेये) को इस्तेमाल करते थे --वैस काममानी पृष्ठ्रका । --

भिश्वो ि बासिक्त-उपवानको नहीं उस्तेमाल करना चाहिये दुस्तर । 175 उस समय एक मित्रु रोगी या वह भोजन करते वक्त हाथम पात्र न रस सरना ना। •जनुमति देता हैं न को रिक (-जाबार-वडेके जावार) की। 175

उस समय पड़ म भी य भिज्नु एक सर्तममें काठ वे एक प्यासमें भी पीने वे एक बारपारिएर मी छेटते वे एक बिक्कीनेपर भी सटते वे एक बोहनेप भी सेन्टते वे। एक बोहते-विक्कीनेमें भी सन्दर्ज वे। स्रोग हैरान होते थे—सीचे नामभोगी मृहस्था।

'मिरपुषो । एक बर्धनमें नहीं चाना चाहिये एक प्याक्षे में नहीं गीना चाहिये एक चारगार्ष पर नहीं केटना चाहिस एक बिक्टीलेपर नहीं केटना चाहिये एक बोडनेर्स नहीं केटना चाहिये एक बोडने-विक्टीलेन नहीं केटना चाहिये। को खावे केटे उस बुक्करका बोप हो। 177

(६) वब्रु क्रिच्क्कीक क्रिय पात्र डॉक्ना

तस समय व बृद्ध कि च्छा हो। में ति य जी र मुस्स कर मिखुबोका मिन वा। सब व दृष्ट विभक्तनी कहीं मेतिय भूस्मजक मिलु वे वहाँ यथा। बातर मंतिय भूस्मजक मिखुबोस यह बॉला—

"आर्थों ! बन्दना करता हैं।

ऐसा पहनेपर मेलिय भूम्मजक भिस् नहीं बोले।

दूसरी बार भी बद्द किन्क्रमी ।

तीसरी दार भी बहुद किच्छमी यह बोला-

'बायों [†] बन्दना करता हैं।

तीसरी बार भी नेतिय और मुस्मबक निख्नु नहीं बोन्ह ।

ंच्या मैंने आर्थोंका बपराण विभा ? क्यो बार्य मुक्षसे नहीं शोक रहे हैं ?

भिमोति सानुस बहुद वर्णम एक पुत्र होरा हुमें सताये बाले देणकर मी पुम पत्रीह मही कारो ।

(तो) नार्यो । मै क्या कश्री?

⁴जानुस कर्क । यदि शुप चाहो तो जानही सगवान् जायुष्पान् वर्समस्कपुनको नता (गिवास) येवे ।

'नार्थों' में क्या करूँ? में क्या कर सकता हुँ?

भागी माधुस वहर ! वहाँ भगवान् है वहाँ बाकर भगवान्से यह पहो---

^{&#}x27;रेको कुल्ल ४§२।१ वृष्ठ ३९५-९६।

'भन्ते । यह योग्य नहीं ० पानी जलतासा मालूम पळना है। आर्य दर्भमन्त्रपुत्रने मेरी स्त्री को दूषित किया।'

"अच्छा आर्या !"--०१ ।

"भन्ते । जन्ममें ठेकर स्वप्नमें भी मैथुन सेवन करनेकों मैं नहीं जानता, जागतेकी तो बात ही क्या?"

तव भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया-

"तो भिक्षुओ । सप बङ्ब लिच्छवी पुत्रका पत्त-निकुज्जन करे।

"भिक्षुओं अाठ वानोंसे युक्त उपासकके लिये, पत्तिन कुज्जन (=उसकी भिक्षा आनेपर उसे न लेनेपर पात्रको मूँद दिया जाय) करना चाहिये—(१) भिक्षुओंके जलाभ (=हानि) के लिये प्रयत्न करता है, (२) भिक्षुओंके जनाम (=न रहने) के लिये प्रयत्न करना है, (४) भिक्षुओंके जनाम (=न रहने) के लिये प्रयत्न करना है, (४) भिक्षुओंका आयोग (=िनदा) परिहास करना है, (५) भिक्षुओंकी आपसमें फूट कराना है, (६) बुद्धकी निदा करना है, (७) अमरी नित्दा करना है, (८) सवकी नित्दा करना है।—भिक्षुओं उन पाँच०। 178

"और भिक्षुओ । उस प्रकार पत्त-निष्कुज्जन करना चाहिये—चतुर समर्थ भि क्षु सघको सूनित करे।—

"क ज्ञप्ति०। य अनुश्रावण०।

"ग घारणा—'मघने व ट्ढ लिच्छवीके लिये पात्र ढाँक दिया। मघनो पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हैं।"

तव आयुष्मान् आनन्द पूर्वाह्न ममय पिह्न कर पात्र नीवर ले जहाँ वड्ढ लिच्छवीका घर या, वहाँ गये। जाकर वड्ढ लिच्छवीमे यह बोले—

"आवुस बड्ढ़ । सघने तेरे लिये पात्र ढाँक दिया, सघके उपयोगके तुम अयोग्य हो ।"
तव वड्ढ िन्छवी—'सघने मेरे लिये पात्र ढाँक दिया, मैं सघके उपयोगके अयोग्य हूँ —
(सोच) वहीं मूर्छित हो गिर पळा। तव वड्ढ लिन्छवी मित्र-अमात्त्य, जाति-विरादरीवाले वड्ढ लिन्छवीमे यह बोले—

"वस आवुस यङ्ढ । मत शोक करो, मत खेद करो। हम भगवान् और भिक्षु-सघको मनावेंगे।" तव वङ्ढ लिच्छवी स्त्री-पुत महित, मित्र-अमात्त्य जाति-विरादरीवालो सहित भीगे वस्त्रो भीगे केशो महित, जहाँ भगवान् थे, यहाँ गया। जाकर भगवान्के पैरोमें शिरसे पळकर भगवान्से यह बोला—

"भन्ते [?] वाल (=मूर्ख)सा, मूढसा, अचतुरसा हो मैंने जो अपराघ किया , जोिक मैंने आर्य दर्भ, मल्लपुत्रको निर्मूल शील-भ्रप्टताका दोप लगाया, सो भन्ते । भगवान् भविष्यमें सवर (=रोक करने) के लिये मेरे उस अपराधको अत्ययके तौरपर स्वीकार करें।"

"आवुस । जो तूने वालसा हो अपराध किया । चूँ कि आवुस । तू अपराधको अपराधके तौर पर देखकर धर्मानुसार प्रतीकार करता है, इसिलये हम उसे स्वीकार करते हैं। आवुस । बढ्ढ आर्य विनयमें यह वृद्धि (की बात) है, जो कि (किये) अपराधको अपराधके तौरपर देखकर धर्मानुसार (उसका) प्रतीकार करना, और भविष्यके सवरके लिये प्रयत्नशील होना।"

तव भगवान्ने भिक्षुओको सवोधित किया-

"तो भिक्षुओ[।] सघ वड्ढ लिच्छवीके लिये पात्रको उघाळ दे।

^१ देखो चुल्ल० ४§२।१ पृष्ठ ३९५-६ ।

"भित्ममा । बाठ वातीन युक्त उपात्तवके सिमें सम पता-उपसुरवन (=मात्र उपाठना)करे—
(१) नित्तमारे वलामक किमे (२) बतावेके निमे (३) बवातके सिमे प्रमत्न गरी करता
(४) नित्तमारी मालाग परिहाम नहीं करता (५) नित्तमोत्री मालसमें पूट गरी करता (६)
यूवरी नित्ता गरी करता (७) पर्मंत्री नित्ता गरी करता (८) मवकी नित्ता गरी करता ।—
इन परि । 179

'बौर मिश्रुबो [!] इस प्रकार पत्त-तक्तुरुवन करना चाहिये---चनुर समर्व सवको सूचिन करे---

'कक्षणि । अस्य युगावणः ।

'स् दारया—'सक्ते बट्ड किच्छवीके किये पात्र तवाळ वियाः सवको पमर्ट है इस्मिन्ने युप है—सोसा में इस समझना हैं।

३—**सुंसुमा**रगिरि

तब भगकान् वैद्यापीमें रूप्सानुसार विद्यारकर विश्वत सर्थे है उबर पारिवाके किसे वत पठे कमस वारिका करने बही सब या वहीं पहुंचे । वहीं भगवान् सर्थे (नेख) के संसुसार पिरिकेसेन कमा कन के सुस बाजें विहार करते थे।

(७) बोविरावद्यभारका संस्थार

उस समय कोवि राजकुमान्ते समय सा काक्षण या दिसी भी सनुष्यार न मोने को हत्त्र ह नामक प्रामारको हालकुर्ति बनवाया चा । तब बोधि-राजकुमान्त्रे म विवासुत्र मानकहरो नवोदित विया---

"अच्छा हो (=भी) वह सबिका-पुत्र सायवक वहाँ सबवात् थे वहाँ स्था। जावर सबवात्से (हुसक प्रन्त) पूछ एक ओर बैठ समा। एक ओर बैटकर सबिका-पुत्र साववरने सबवात्स करा--- हिंदीनतः । कोधि-सबकुसार आपक करनोसः । बोदिराज-कुमारका कमका सीवन स्वीकार

कर

भगवान्त्रे मोनहारा स्वीवार विचा । एवं शिवकान्तुर मामबर भगवान्त्री स्वीकृति वान बामनम उठ वन्ने बोधि-राजकुमार या बाने यया । आर दांचि राजकुमारमे बोमा---

"बापक अवनम सेने उन गीलमको कहा--हिमीलम । बोक्ति राजपुमार । श्रमण बीतमने

स्वीतार नियाः

भत्र बाधि राजकुमारने उस रामके बीमनपर अपने परम जात्मय लादनीय मोजनीय (पनार्ष) नैदार करवा को काव प्रामादरो मरेंट (अवदान) युग्मान नीतीके नीचे तर विद्या मित्रिकार्य माजकरो नवीपित विद्या-

"माओ मीन्र' मनिकापुत्र कही अगवान् हुँ कही खाकर जनवान्त्रों काल कही---'मनो' काल है बाल (⇔भोजन) तैयार हो स्था।

^{&#}x27;देलो धद्वथर्धा कुछ ४१०-१३ ।

"अच्छा भो ।" काल कह ।

तव भगवान् पूर्वाहण समय पहिनकर पात्रचीवर ले, जहाँ बोधि-राजकुमारका घर (= निवेसन) या, वहाँ गये। उस समय बोधि-राजकुमार भगवान्की प्रतीक्षा करता हुआ, द्वारकोप्ठक (= नौवत-खाना) के वाहर खडा था। बोधि-राजकुमारने दूरमे भगवान्को आते देखा। देखते ही अगवानीकर मगवान्की वन्दनाकर, आगे आगे करके जहाँ कोकनद-प्रासाद था, वहाँ ले गया। तव भगवान् निचली सीढीके पास खळे हो गये। बोबि-राजकुमारने भगवान्से कहा—"भन्ते। भगवान् धुस्सोपर चले। सुगत। घुस्सोपर चले, ताकि (यह) चिरकाल तक मेरे हित और सुखके लिये हो।"

(८) पॉवळेका निपेध

१—ऐसा कहनेपर भगवान् चुप रहे। दूसरी वार भी बोधि-राजकुमारने । तीसरी वार भी ।

तव भगवान्ने आयुष्मान् आनन्दकी ओर देखा । आयुष्मान् आनन्दने वोधि-राजकुमारको कहा—-

"राजकुमार [।] धुस्सोको समेट लो । भगवान् पाँवळे (=चैल-पिक्त)पर न चढेगे । तथागत आनेवाली जनताका स्याल कर रहे है ।"

बोधि-राजकुमारने धुम्मोको समेटवाकर, कोकनद-प्रासादके ऊपर आसन विछवाये। भगवान् कोकनद-प्रासादपर चढ, मघके साथ विछे आसनपर बैठे। तव बोधि-राजकुमारने बृद्धसिहत भिक्षुमघको अपने हाथसे उत्तम खादनीय भोजनीय (पदार्थो) से सर्तापत किया, सतुष्ट किया। भगवान्के भोजनकर पात्रसे हाथ खीच लेनेपर, बोधिराजकुमार एक नीचा आसन ले, एक ओर बैठ गया।

एक ओर वैठे वोधिराजकुमारको भगवान् धार्मिक कथासे समुत्तेजित सप्रहर्पितकर आसनसे उठकर चले गये।

तब मगवान्ने इसी मवधमें इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—
"भिक्षुओ । पाँवळेपर नही चलना चाहिये, जो चले, उसे दुक्कटका दोप हो।" 180

२—-उस समय एक अपगतगर्भा (=लळायन) स्त्रीने भिक्षुओको निमन्नित कर कपळा (=दुस्स) बिछा यह कहा—-

"भन्ते । कपडेपर चले।"

भिक्षु हिचिकिचाकर नहीं चल रहे थे।

"भन्ते । मगलके लिये कपडेपर चले।"

भिक्षु हिचिकिचाकर कपडेपर न चले। तब वह स्त्री हैरान ० होती थी—'कैसे आर्य लोग मगलके लिये याचना करनेपर भी पाँवडेपर नहीं चलते।' भिक्षुओने उस स्त्रीके हैरान ० होनेको सुना। तब उन भिक्षुओने यह बात भगवान्से कही। ०—

"भिक्षुओं । गृहस्य लोग (मगल। होनेवाले कामोके) करनेवाले होते है। 181

"भिक्षुओ[ा] अनुमति देता हूँ गृहस्थोंके मगलके लिये याचना करनेपर पाँवळेपर चलनेकी।" 182

§३—पंखा, छोंका, छत्ता, दगड, नख-केश, कन-खोदनी, श्रंजन-दानी

४---श्रावस्ती

(१) घळा, माळू

तव भगवान्ने भर्ग (देश) में इच्छानुसार विहारकर जिघर श्राव स्ती है, उघर चारिकाके

किये चस दिये। रमस्य चारिना करते जहाँ धावस्ती हैं वहाँ पहुँच। वहाँ सगवान् धावस्तीमें बनाव पिडिक्के साराम जेत वश में निहार वरते थे। तब विधा चा मृगा रमा ता घळे वतक (श्वादी) भोग साठू सिवा जहाँ गणवान् चे वहाँ गई जाकर सगवान्ची विशवादनकर एक ओर बैठ गई। एव कोर बैठी विद्याला मगारमानाने भगवान्छं यह कहा—

मन्ते [।] मगवान् सरे बळे वतक और झाळूको स्वीवार करे जो कि विरवाझ तव सेरे हिट-

मुक्क किये हो।

भगवान्ने पटे भीर झाद्रूंनो प्रष्टुण स्थि कियु नतक्को नहीं पहल विचा। भगवान्ने विधाता मृमारमानाको वामिक कवा द्वारा समुधीयत सम्द्राप्त किया। सगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिण कर कमी गई। दव भगवान्ने इसी सबधर्मे इसी प्रकरणमें आर्मिक कवा वह मिक्सुमाको स्वोचित किया।

जनुमति देता हूँ चळे और झाळकी। सिक्तुओं! क्तकका इस्तेमास न करना चाहिने

दुक्कट । 183

₹1: 188

लनुमिति देता हैं (पत्यरके) इसे कठल (चनाठ) और समुग्छेन≔सन तीन प्रकारक पैर-विस्ताकी : 184

(२) पस्वा

नद विश्वाचा मृतारमाठा वेने और ताळनं पखेचों के बही मगवान् ये वहीं गई। !— मन्ते ! मनवान् मेरे बेने और ताळके पचेचो स्वीचार करे थो कि विरकात तक मेरे हिंग नुखके किये हो !

भगवान्ते बेने और ताळके पक्षेत्रो स्वीकार किया। 🛏

बनुमित देता हूँ वेने और साबके पक्षेकी। 185

उस समय सबको मञ्चर हॉकनेकी विजनी मिसी थी। अनवान्ते यह कर रही।-

भनुमति देता हैं सम्बद्धा विजनीकी। 186

चैंबरकी विजनी (=चमरीकी विजनी) मिली वी। --

'मिशुओ ¹ जैवरकी विजनी नहीं जारण करनी चाहियें हुस्कर 1287 मिशुओ ¹ बनुमति देता हूँ तीन प्रकारकी विजनियोकी—कामकी असकी और मोग्यस

(३) छता

(१) छ

उस समम शक्को छना मिना था। ---बनुमति बेता हैं छत्तेशी। 189

बग सनम पर्वसीय मिलु कता केरन टहमते वे। उस समय एक (बीब) उरासक बहुपरे मानौ बाजी व नो क मनुपारियोक पाय बागमें नवा था। उन सानीवर-बनुपारियोने दूसरे पद्वर्णीय भिमुत्रोको छत्ता बारण मिथे बाठे नेका। वेलकर उस उपासको यह नहा---

"सारमो । सह पुन्हारे भन्ता है कता वारण वच्के का रहे हैं जैसे कि गयक महामाल्य

(-हिसाब निरीक्षक) ! !

"मार्वी वह मिस् नहीं है यह परिवासन है।

'मिर् ह मिश् नहीं है'—इसके किये उन्होंने बाबी (-अव्मुत) क्याई । तब पासर्वे आनेपर गरिवाबर पहिचानकर वह उपासक हैराय होता चा—'वैसे जवन्त छत्ता धारण पर टहकते हैं । भिक्षुओने उस उपासकक हैरान होने ० को सुना। नव उन भिक्षुओन भगवान्से यह वात कही।— "सचमुच ०।—

"भिक्षुओ । छत्ता न घारण करना चाहिये, ० दुनकट ० ।" 190 उस समय भिक्षु रोगी या, छत्तेके बिना उसे अच्छा न होता था ।०---

" व अनुमति देता हूँ रोगीको छत्तेका ।" 191

उन समय भिक्षु—भगवान्ने रोगीको ही छत्ता धारण करनेके छिवे यही विधान किया है, अरोगीको नहीं—(योच) आरामके और आरामके वासमें (की) छत्ता धारण करनमें हिचकियाने के 10—

"० अनुमित देता हूँ अरोगीको आरामम और आरामके पास छत्ता भारण करनेकी।" 192 (४) छोका, दह

उस समय एक निधु सीफ (≈िर्विका)में पातिको जल उठेसे उटका अपराहणमें एवं गाउके हारस जा रहा था।—लोग—यह आर्थों । चोर है, तठबार स्मक्ते दीस्य रही ह्—कह दीले, (पीछे) पहिचानकर (उन्होंने) छोल दिया। तब निधुने आराममें जा निधुनेसे यह बात गही।—

"वया आवुस [।] तूने सीका-उडा धारण किया वा ?"

"हां, आवुसो ।"

०अल्पेच्छ० हैरान होते थे ।० सचम्च०।०-

"भिक्षुओ । सीका-इडा न धारण करना चाहिये,० दुवकट०।" 193

उस समय एक भिक्षु बीमार था, उडे विना चल न सकता था।०-

"भिक्षुओं । रोगी भिक्षुको टङ रयनेकी गमति देनेकी अनुमित देता हूँ। 194

"और भिक्षुओं । इस प्रकार देना चाहिये—या चना—(१) "वह रोगी भिक्षु सघके पास जा । याचना करे—'भन्ते । मैं रोगी हूँ विना इटेके चल नहीं सकता। सो मैं भन्ते । सघसे इडेकी सम्मति माँगता हूँ।

"तव चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे-

"क इ प्ति०।

''ख अनुश्रावण०।

"ग बारणा— 'सघने इस नामवाले भिक्षुको डडा (रखने)की सम्मित दे दी। सघको पसद है, इसिलये चुप है, —ऐसा मैं इसे समझता हूँ। "

उस समय एक भिक्षु रोगी या, विना सीकके पात्र नहीं है चल मकता था।०--

"॰अनुमति देता हूँ, रोगी भिक्षुको सीकेके लिये सम्म ति देनेकी।" 195

"और भिक्षुओं । इस प्रकार देनी चाहिये ०^२।"

उस समय एक भिक्षु वीमार था, विना डडेके चल नहीं सकता था, विना सीकेके पात्र नहीं ले चल सकता था। ---

"॰अनुमित देता हूँ रोगी भिक्षुको सीका-डडाके लिये सम्मिति देनेकी।" 196 "और भिक्षुओ । इस प्रकार देनी चाहिये ० १।"

^९ ऊपर वण्डकी सम्मतिकी भौति ही ।

^२ ऊपरकी तरह।

इस समय शिक्षुका ! एक जुनाकी करनेवाका त्रिशुषा नह जुनाकी कर करक नाता वा। निज् हैरान होते थे—'यह मिशु बोगहर बाव (विवाक) में मोजन करता है!' मगवान्स यह बात करें--

'भिक्षुमो [।] यह भिक्षु हाकहीमें गामणी योनिस (यहाँ) पैवा हुना है ।

जन्मति देता हुँ रामन्यक (--श्वामी करतेवाले)को जुगाकी वरतेवी। विन्तु निमुची। मुखक हारपर मावर नहीं जाना चाहिये जो साथे उस वर्मानुसार (वह) वरना चाहिये। 1 197

उस समय एक पूर्व (⇒क्षियोज्ञा सम्) ने मक्ती भीज दिया था। (भिजुनाने) वीनेन कृत जुठ क्रिकेट दिया। शाम हैछथ होने थे—कैस साध्य-पुनीय समय बोकन बनेपर सम्बारपूर्वर गरी बहुक करते। एक एक क्षिका सी कामांसे बनता है। थिनुमोने मुना। ।—

जनुमित देता हूँ देते बक्त को गिरे, उस स्वय लेकर जानेशी। मिशुको । उस दायकोने

(५) नस्र काटना

उस समय एक मिल्लु लवा नवा (वडाय) निधाचार करता वा। एक स्त्रीने देखकर उस मिल्लुने

महरूहा---"साको अन्ते ! सैनून सेवन दरो ।

प्रदान किया है। 198

"नहीं मिननी । यह (हमारे किये) विहित नहीं है।

"मन्ते । यदि तुन स सेवन करोगे वसी समय में अपने नक्कोसे खरीरका नोचकर (दुन्हें) चिरुकार्जेमी—मह मिला मुझे दुनिया कर रहा है।

'**जैसा समझो** मनिनी 1

त्य बह स्थी अपने पक्षांके अपने वारीरको भोजनर विश्वकाई—पह मिलू पूसे द्रीप्त कर खाँ है। मोगोने वीक्षकर उस मिलूने पक्षड किया। (तथ) उन राष्ट्रपोले उस उनीक नवोगे सून भी बनड़ा भी समा देका। वेक्षनर—पी स्तीना यह नमें है चित्रोंने हुक नहीं दिया—(सीक) उस मिकूने कीड़ दिया। इस उस मिलूने बारामर्थे जा मिलूओसे यह बाद नहीं।—

"नपा मानुस । तुने करवा नक बढाया है ?

"हाँ मानुसा [।]

मस्पेच्छ । ----

भिज्ञुको । अस्ये तक नही बारण करने चाहिये पुक्रट । 199

उस समम भिन्न नकसे भी मक्को कारत थे मुख्यों भी नकको बाटते वे शैवारसे भी मक्को भिस्तो के—समास्त्री पीका देती थी। —

अनुमति वेता हैं नहुसी (⇔नक्तऋदेन)नी। 200

भूत सहित तकको बाटते वे अगुक्तियाम वर्ष होता था---

जनुमति वेता हूँ मासके वरावर तक नय नाटनेकी। 201

चस समय पङ्जनीय भिन्नु जीसतिमह कटाते (जीसो नजाम किवात) ने। नाय हैरान इति ये---वैस कामभोगी गृहस्त। ---

"मिस्नुको [।] वौराधिमङ् सङ्गी कटाने चाहिये युक्तट । अनुमति देता हूँ मैल मानको निकाकनेकी। 202

(६) भरा भारता

उछ समय मिशुबोक नेस करने होते ने । — "मिशुमी ! नया मिशु एन बुसरने नंबानो बाट सनते हैं ? "हां बाट सकते हैं, भन्ते ¹"

नव भगतान्ने त्मी गवधम० भिक्षुओको गत्रोधिन विया-

"भिक्षुओ । अनुमिन देता हैं छुरे, छुरेनी सिठ, खुरेकी सिपाटिया (=चमोटी) न म त क (=नहन्नी ?) नभी छुरेके सामानकी।" 203

उस समय प इ व गीं य भिक्षु मूंछ कटवाने ये, मूंछ प्रहाते थे, गोलोमिका (=वकरे जैसी बाही करवाने थे, चौकोर (=चतुरस्व) बराने थे, परिमुख (=एप्रतीका वाल कटवाना) बराते थे, अप्रुरक (=पेटके बाठोमे रोम पित्न छोटना) बराने थे, दाही (=दाठिका) रसने थे, गृह्य स्थानके रोम कटवाने थे। लोग हैरान ० होने के—जैंगे कामभोगी गृहस्थ ।०—

"भिक्षुओ । म्रंड नहीं उटचानी चाहिये, मूँछ वढानी न चाहिये, गोलोमिया०, चतुरस्रकमें, पिनमुत्र, अङ्गुरक, नहीं उटचाना चाहिये, दाढी नहीं रचनी चाहिये, गुह्य स्थानके रोमको नहीं कटचाना चाहिये, जो ० कटचाये उसे दुवकटका टोप हो।" 204

उस समय पट्वर्गीय भिक्षु कर्तिका (=कंनी)म बाल पटाने ये।० जैसे कामभोगी गृहस्य 10--

"भिक्षुओ । केंचीमे बाल नहीं फटाना चाहिये, ० दुवकट ० ।" 205 उस समय एक भिक्षुके शिरमें घाव था, छुरेने बाल मुंक्रवा न, सकता था।०—

"० अनुमति देता हैं, रोगवे कारण कचीसे वास कटवानेकी।" 206

उस समय भिक्षु नाकमे लम्बे लम्बे केश धारण करते थे।०—जैसे कि पिशाच (=पिशा-चित्लिका)।०—

"भिक्षुओं । नाकमें लम्बे केम न घारण करना चाहिये, ।० दुक्कट ०।" 207 उस ममय भिक्षु ठीकरोमें भी मोममें भी, नाकके केमोको उपळवाते थे, नाक दर्द करती थी।०— "० अनुमति दता हूँ, चिमटी (=मडास)की।" 208

उस ममय प इ व र्गी य भिक्षु पके वालोको निकलवाने थे 10—जैमे कामभोगी गृहस्थ 10— "भिक्षुओ । पके वालोको न निकलवाना चाहिये, ० दुक्कट ० 1" 209

(७) कन-खोदनी

उस समय एक भिक्षुका कान मैलसे भरा हुआ था।०--

" 🌣 अनुमति देता हूँ कर्णमल-हरणीकी।" 210

उस ममय प ड्वर्गी य भिक्षु नानाप्रकारकी कर्णमलहरणियाँ रायते थे सुनहली भी, रुपहली भी। लोग हैरान ० होते थे—जैमे कामभोगी गृहस्थ 10—

"भिक्षुओ ¹ सुनहली रुपहली (आदि) नाना प्रकारकी कर्णमलहरिणयाँ नही रखनी चाहिये, ॰ दुक्कट ०। भिक्षुओ ¹ अनुमित देता हूँ हड्डी, दांत, मीग, नरकट, वांस, काठ, लाख, फल, तांबे और शपकी (कर्णमलहरिणयोकी)।" 211

(८) तॉवे कॉंसेके वर्तन

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु बहुतसे ताँवे (=लोह) काँसेके भाँडोका सचय करते थे। लोग विहारमें घूमते वक्त देखकर हैरान होते थे—कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण बहुतसे ताँवे, काँसेके भाँडोको सचय करते है, जैसे कि कसपत्थरिका (=कसेरा)। भगवानसे यह बात कही।—

"भिक्षुओ । ताँवे, काँसेके भाँटोका सचय नहीं करना चाहिये, ० दुक्कट ०। 212

(९) भंजनवाना

उस समय भिशु जनगदानीको भी अवन सध्यक्षिको भी कर्जनस्वहरणीका भी वदनको भी रखनेस हिप्पकिषाते के ! —

"मिसूको । सन्मति देता हूँ अवनदानीकी अवन सकाईकी कर्णमध्रहरणीकी वधन मामा-की। 2.73

९४-सघाटी, श्रायोग-पट्ट, धुंढी, मुद्धी, बस्त्र पहिननेके ढग

(१) सघाटी

उस समय प व् व गीं य मिलू चमाटी (क सहित) पश्चरी मार बैठतं वे सवारीस पात्र पस्त्र सारों में!—

"मिमुडो ! सवाटी पलबीसे नहीं बैठना चाहिये हुस्सन । 214

(२) बायोग-पट्ट

उस समय एक मिक्तू रोबी वा वह दिना वायो प व उस ठीव म होता वा । ---

भनुमति देता हैं अन्योगकी। 2.15

(क) सामो गद्दान ने वा सामान—तद भिल्ल्योको सह हुजा—वैस जस्मोगको बुनना वाहिये। सगवानुस्त सह वान वृद्धी।—

सनुमिति वेता हूँ तौत (≕तना≒) वेसक (≔ने) वह (≔साप) समावा और सभी तौन (≔रमें)के सामानवी। 216

(३) कमरर्थन

१—उप समय एक भिन्नु बिना कमरका (न्यायवका) बार्च ही यांवम भिन्नाक किने वर्गा मळकपर सस्त्रा कन्तरवासक क्रिसक्य पर वया। सोगोने तामी पीटी। वह भिन्नु मुरु हो वया। उसने भागमम बार्ग भिन्नाकोन वह बात नहीं। —

विमा कमरवदर गाँवम शिकाक सिमे नहीं प्रवेश करना वाहिये हुक्तट । अनु^{मून} देता है कमरवदकी । 217

२—उस समय पहनर्थीय मिश्रु वकानुन १ देह्युमन ३ मृत्य महबीम १ नाना प्रवारते

कमन्यद बारक करने थे। —-वैने काममोगी गृहस्य।०—-"मिमुत्री ! ककाबुक वहदुक्तक भूतव अहबीक—नाता प्रकारक कमरवदातो नहीं पार्रक

नरना चारिये दुष्तर । 218 मिम्भो [†]सनुमति देना हूँ दो प्ररारण समरवन्याती—नद्दीची ^६ं और सूररर और चैसनी ।

१--- भगग्यत्र भिनारे छिन जाने थे।----

भन्मति देता हैं मुरत और महबीयती । 219

४--- मगवर्ग छोर छिन वाने वे १---

[ै] उन्हें बैठे नीट-परमें बॉबनेना अंगोछा । े लोक । १ पानीने तांपरे ना जैना। मुरंग मैता। १ बार्यपरे आवारना।

[·] तापारकतया कृती वा मछनीच वांडे जैसी कृती (--अट्डक्चा) ।

" ॰ अनुमित देता हैं शो भ क (= य्पेटार मिलाई), और गुण क (=मृदगकी भाति मिलाई) की 1" 220

५--कमरबदका पटा छिन जाता था।--

" ॰ अनुमित देना है बीठ (=बिठई) की।" 221

६—उम नमय पर्वर्गीय भिधु, मोनेकी भी मपेकी भी नाना प्रवारकी वी ठधारण करने थे 1०— जैसे कामभोगी गृहस्य 10—

"भिक्षुओं । माने रूप नाना प्रकारकी बीठ नहीं भारण करनी चाहिये, ० दुवकट ० । अनुमति देना हूँ हुई।० प्राप्त आर म्निभी।" 222

(४) बुग्डी मुद्दी

१—उस समय जायुष्मान् आनं द हन्यी सघाटी पहिन गाँवमे भिक्षाके लिये गये। हवाके झोकने सघाटीको उळा दिया। आयुष्मान् आनदने आराममे जा भिक्षुओंने पह वात कही। भिक्षुओंन भगवान्से यह बात कही—

" ॰ अनुमित देता हूँ घुडी, गुड़ीकी ।" 225

२—० पड्चर्गीय भिक्ष् सोनेकी भी स्पेक्षी भी नाना प्रकारकी घुडियाँ धारण करते थे।०— जैने कामभोगी गृहस्थ।०—

"भिक्षुओं । माने रूपे नाना प्रवारकी घुडीको नहीं घारण करना चाहिय, जो धारण करे उस हुवकटका दोप हो । भिक्षुओं । अनुमति देता हूँ हुन्डी० । शक्ष और सुनकी (घुडीकी) ।" 224

३--उस समय भिक्षु घुटी भी मुद्री भी चीवरमे ही लगाते थे, चीवर जीर्ण हो जाता था।०--

"० अनुमिन देता हूँ, (चीवरमे) घुटी और मुद्दीके चयत्तेको लगानेकी।" 225

४---पुटी और मुद्धीके चकत्तेको (चीयरके) छोरपर लगाते थे, कोना खुल जाता था।०--" ॰ अनुमति देता हूँ घुटीके चकत्तेको अतमें लगानेकी, मुद्धीके चकत्तेको मात आठ अगुल भीतर
हटकर।" 226

(५) वस्त्र पहिननेके ढंग

१—उस समय प ट्वर्गी य भिक्षु गृहस्थो जैसे वस्त्र पहिनते थे—ह स्ति गौ डिक भी, म त्स्य वाल क भी, च तुष्क र्ण क भ, ताल वृन्त क भ, शत व ल्लिक भी। लोग हरान० होते थे— जैसे कामभोगी गृहस्थ ०।०—

"भिक्षुओ । गृहस्थोकी भाँति—हस्तिशांडिक, मत्स्यवालक, चतुष्कर्णक, तालवृन्तक,शतवल्लिक-वस्य नही पहिनना चाहिये, ० दुक्कट ०।" 227

२—उम ममय पड्वर्गीय भिक्षु कछनी काछते थे।०—जैसे कि राजाकी मुँडवट्टी (=वाहक)।०—

१ पुष्ठ ४४१ (211)।

[े] चोल (देश)की स्त्रीकी भाँति नाभीसे नीचे तक लटकाना (--अट्टकथा)।

किनारी और छोरको चुनकर मछलीकी पूँछकी भाँति पहिनना।

⁸ ऊपर दो, नीचे दो इस प्रकार चारो कोनोको दिखाते कपळोका पहिनना ।

^प तालके पत्तेकी भौति चुनकर लटकाना।

^{&#}x27; सैकळो चुनावोंको दिखाते पहिनना ।

(९) चंजनश्रानी

उस समय मिलू अवनवानीको भी अजन सलाईको भी कर्णसङ्करणीको भी वभनकं भी रबनेमें क्षित्रकाते वे । ---

"मिध्यूको । अनुमति वेता हुँ अंजनवानीकी अञ्चन समाईकी वर्णभसहरणीकी सभन माना **रो। 2**13

५४-सघाटी, श्रायोग-पट्ट, वृंडी मुद्दी, वस्त्र पहिननेके ढग

(१) संघानी

उस समय थ क्वर्गीय मिक्कू समानी (के सिहत) परूपी भार बैटर वे सवादीस पाण रहा न्वाते वे। ---

'मिझुमो [!] सभाटी परुषीये नहीं बैठना चाहिये धुषकट । 214

(२) भागोग-पट्ट

उस समय एक भिन्नु गोगी का वह बिना साथों ग ⁹ उस ठीक न होता का । ----

अनुमति **रे**वा है आ यो गकी। 215

L 23.3

 (क) वासोगवृतने कासासान—तव भिन्नुबोको सह हुझः—वैस वासोनको वृतना चाहिये। भगवान्छे यह बात कही।--

थनुमित देता हूँ तौत (≃तन्तक) देमक (≔र्म) वह (≔माप) समाना और सभी वात (=क्वें)के सामानकी। 216

(३) कमरर्थं

t—उस समय एवं त्रिकृ विना क्यरवद (≠त्रायववन) वाँचे ही गाँवमें भिद्धाक किये नेपा मळरपर उसका बन्दरवासक विश्वरूपर गिर संया । कोगोने वासी पीटी । यह निश्च मुख हो पदा । उसने भाराममें जानर निलमोसे यह वात कही। -

विना क्यरकदक् गाँवम मिक्षाकं मिन्ने नहीं प्रवेश करना चाहिये दुक्कट । जनुगनि नता है नभरवदनी । 217

२---वस समय पहनार्गि मिक्षु कक्षानुक ^१ बेह्बुअक ^३ मृश्व महबीस १ नाना प्रकारने नमस्बर भारण शरते वे ।०--वीते नामगीयी गृहस्त । --

भिशुमो । क्लावुक वेहबुमक मुरंज महबील-नाना प्रकारक कमरवदाको मही चारब

बारना चार्मि बुक्करः । 218

निशृतो [।] जनुमति देता हुँ दो प्रकारक नम्दनस्वानी —पट्टीकी ^६ और सृररके मति जैस^{की}। १-अमरबबने निनारे छिन वाते ने ।-

" अनुमति देता हूँ मुख्य और महूबीगड़ी । 219 ४--- नगरवरकं कोर क्षिन जान वे :---

^९ उपस्टू बैठे पीठ-पैरमें शौधनेंश अँधोद्धा । ^९ तोल । े बानीके सांपर्के पत्र जेता ह

मुर्वप भैसा । ^६ वालंगके आरारकाः साथारणतया बुगी था मछनींचे चीटे जैसी बुगी (—अहटच्चा) ।

(४) वृत्तपर चढ्ना

१—उस समय पड्वर्गीय भिक्षु वृक्षपर चढते थे।०—जैसे वानर।०—

"भिक्षुओ । वृक्षपर न चढना चाहिये, दुक्कट०।" 236

२—उस समय एक भिक्षुके को य ल देशमें श्रावस्ती जाते समय रास्तेमे एक हाथी निकला। तव वह भिक्षु दौळकर वृक्षके नीचे गया, किन्तु सन्देहमे पळकर पेळपर न चढ सका। वह हाथी दूसरी ओर चला गया। तव उस भिक्ष्ते श्रावस्तीमे जा यह वात भिक्षुओसे कही। ०—

"०अनुमित देता हूँ, काम होनेपर पोरिसाभर और आपत्कालमे यथेच्छ वृक्षपर चढनेकी।"237

९६-बुद्धवचनको अपनी अपनी भाषामें, भूठी विद्या न पढ़ना, सभामे बैठनेका नियम, लहसुनका निषेध

(१) बुद्धवचनको अपनी अपनी भाषामें

उस समय यमेळ य मे ळ ते कुल नामक ब्राह्मण जातिके सुन्दर (=कल्याण) वचनवाले, सुन्दर वचन वोलनेवाले दो भाई भिक्षु थे। वह जहाँ मगवान् थे वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक और वैठे। एक और वैठे उन भिक्षुओने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । इस समय नाना नाम, गोत्र, जाति कुल, के (पुरुष) प्रव्रजित होते हैं, वह अपनी भाषामें बुद्ध व च न को (कहकर उसे) दूषित करते हैं । अच्छा हो भन्ते । हम बुद्धवचनको छ न्द भ में बना दें।"

भगवान्ने फटकारा—०। फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सर्वोधित किया—

"भिक्षुओं । वुद्ध-वचनको छन्दमे न करना चाहिये, ०दुक्कट०।" 238

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ अपनी भाषामें वृद्ववचनके सीखनेकी।" 239

(२) भूठो विद्यार्त्रोंका न पढना

१—उस समय पड्वर्गीय भिक्षु लो का यत (-शास्त्र) मिखते थे। लोग हैरान० होते थे—
०र्जैसे कामभोगी गृहस्य। ०।—

"भिक्षुओ[।] लोकायत नहीं सीखना चाहिये, ०दुक्कट०।" 240

२- उस समय पड्वर्गीय लो का यत को पढाते थे। ०- जैसे काममोगी गृहस्य।०-

"भिक्षुओ[।] लोकायत नहीं पढाना चाहिये, ०दुनकट०।" 241

२—उस समय पड्वर्गीय भिक्षु ति र च्छा न - वि द्या 8 पढते थे ।०—कामभोगी 7 हस्य।०—

"भिक्षुओ[।] तिरच्छान-विद्या नही सीखना चाहिये, ०दुक्कट०।" 242 ४——"भिक्षुओ[।] तिरच्छान-विद्या नही पढानी चाहिये, ०दुक्कट०।" 243

^१ वेदकी भाँति सस्कृतमें (—अट्टकथा) ।

[े] अपनी भाषासे यहाँ मगधकी भाषासे मतलब है (—अट्टकथा) ।

[ै] सामुद्रिक आदि।

भिभुजो[।] मर्रमी नहीं वासनी वास्यिं दुवनट । 228

उस समय पडवर्गीय मिश्रु गृहस्वोची मीनि वपळा श्लेवते थे।
 वस वाममागी

"सिक्षुओं! गृहस्कोती मानि क्यळा नहीं बोबना काहियें दुक्कर । 229

५५-न्वाम्स होना, दत्तवन, ऋाग-पशुसे रदा

(१) वेंहगी

उस समय पद्दर्शीय मिश् (त्रवेट) दाना ओर बहुँगी (≂त्राज) क आरते थे ।ं — मीटे राजा री मुंदबही । —

भिमुनो । होनो शोर करेंथी नहीं क बाता बाहियें हुक्तर । मिमुनो । आनुना न हेता हूँ इन ओर वर्गनीती श्रीवम ना बनी छिन्त मान्त्री कवते मारती नमरक सारती तस्त्रा कर (भार कंबानेत्री)। 250

(२) वृत्तवन

१--उस समय भिन्न बतवन नहीं करते के मुँत्स दुर्मत्थ कादी वी। --

"मिस्सो । यह पौच घठवन न कराने बीप है—(१) बॉक्स ने नुकरान होता है (२) मुक्त में हुर्गन्त आदी है (३) रख से बानेबानी नाडियों गृढ नहीं होती (४) दफ और रिक्त मोजनमें सिप्त नाडे हैं (५) मोजनमें सिप्त नाडे होती। सिख्ता। यह पौच बोप है उदकन न करनेमें सिध्तों । यह पौच गुज है उदकन न करनेमें सिध्तों । यह पौच गुज है उदकन नरेमें—(१) बॉक्स को कोटा है (४) मुख्ये हुर्गन्त नहीं होती (३) रखवाहिनी नाडियों गुढ होती है (४) कर और रिक्त फोजनसे नहीं कियन्ते (५) मोजनसे रिक्त होती है। सिख्तों । यह पौच नुक है बदकन करनेमें।

"मिसुओ। बनुमित देता हैं दतवनकी। 231

२--- उस समय पड्डगींस निष्मु छन्दी स्तवन करते वे और उसीस बामनेराका पीटने

मिल्लुको सम्मी बतवन नहीं करनी वाहिये पुकरतः । शिल्लुको विज्ञमूमिट देखा हैं बाट अमुक नकरी दलवनकी । उससे सामगेरको नहीं पीटना वाहिये दुक्कट । 232

३ — उस समय एक मिल्ली व ति सटा हक् (~बहुत कोरी) बनवन करनेने कट्य विकास

(-बेटर) हा नया। --
श्रविमटाहर बतवन न नरनी चाहिबे बुक्ट । मिलुओ में अनुमति बंदा हूँ बसते कम चार बगुमरी कावनरी। 235

(३) भागस रहा

१—-उस समय पहुनर्गीय भिध्यु बाब (-बन)को छोपते थे।----वीन बाबबाहरू (=वन अकानेबासे)।----

"मिक्का! दावरो नही श्रीपना चाहिये दुक्कट १ 244

>—उस एमम विहार तुर्वित भर रथा था। वर्गक वकान वका विहार भी वक वाला था। । अनुसारि देना हूँ वर्गकर करावे वाले वका क्रिया ऐसे और रक्षा करनेकी । 235

(४) वृत्तपर चढ़ना

१--उस समय पड्वर्गीय भिक्षु वृक्षपर चढते थे।०--जैसे वानर।०---

"भिक्षुओ[।] वृक्षपर न चढना चाहिये, दुक्कट०।" 236

२—उस समय एक भिक्षुके को सल देशमें श्रावस्ती जाते समय रास्तेमें एक हाथी निकला। तव वह भिक्षु दौळकर वृक्षके नीचे गया, किन्तु सन्देहमें पळकर पेळपर न चढ सका। वह हाथी दूसरी ओर चला गया। तव उस भिक्षुने श्रावस्तीमें जा यह वात भिक्षुओसे कही। ०—

"०अनुमति देता हूँ, काम होनेपर पोरिसाभर और आपत्कालमे यथेच्छ वृक्षपर चढनेकी।"237

९६-बुद्धवचनको अपनी अपनी भाषामें, भूठी विद्या न पढ़ना, सभामें बैठनेका नियम, लहसुनका निषेध

(१) बुद्धवचनको अपनो अपनी भापामे

उस समय यमेळ यमेळ ते कुल नामक ब्राह्मण जातिके सुन्दर (=कल्याण) वचनवाले, सुन्दर वचन वोलनेवाले दो भाई भिक्षु थे। वह जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर वैठे। एक ओर वैठे उन भिक्षुओने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । इस समय नाना नाम, गोत्र, जाति कुल, के (पुरुप) प्रव्रजित होते हैं, वह अपनी भाषामें बुद्ध व च न को (कहकर उसे) दूषित करते है । अच्छा हो भन्ते । हम बुद्धवचनको छ न्द । में बना दें।"

भगवान्ने फटकारा---०। फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया---

"भिक्षुओ । बुद्ध-वचनको छन्द में न करना चाहिये, ०दुक्कट०।" 238 "भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ अपनी भाषामें वुद्धवचनके सीखनेकी।" 239

(२) भूठी विद्यार्घोका न पढ्ना

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु लो का यत (-शास्त्र) भे सीखते थे। लोग हैरान० होते थे—
॰जैसे कामभोगी गृहस्य। ०।—

"भिक्षुओ[।] लोकायत नहीं सीखना चाहिये, ०दुक्कट०।" 240

२-उस समय पड्वर्गीय लो का यत को पढाते थे। ०-जैसे कामभोगी गृहस्य।०-

"भिक्षुओ[।] लोकायत नही पढाना चाहिये, ०दुक्कट०।" 241

रे—उस समय पड्वर्गीय भिक्षु ति र च्छा न - वि द्या पढते थे ।०—कामभोगी गृहस्य।०—

"भिक्षुओं । तिरच्छान-विद्या नहीं सीखना चाहिये, ०दुक्कट०।" 242 ४——"भिक्षुओं । तिरच्छान-विद्या नहीं पढानी चाहिये, ०दुक्कट०।" 243

¹ वेदकी भाँति सस्कृतमें (—अटुकया) ।

रे अपनी भाषासे यहाँ मगघकी भाषासे मतलब है (---अट्टकथा) ।

रे सामुद्रिक आदि।

١

(३) छीक भादिके मिथ्या निश्वास

१—उस समय बढी प्रारी परिषद्धे विरे समेंपियेल करसं समजानुमें छीवा। प्रिश्चाने— सने ! समजान् जीते रह सुगत जीने नह'—(त्रह) उँचा दाव्य (ज्ञावाज) अहान् सब्द विमाः स्म सम्बन्ध पर्यवसामें विश्लेण हुआ। तब सम्बन्धान्ते सिक्षुणोको स्वीमित्र विमा—

'निहालों । छामनेपर 'भीने रहा' महनेस बया उसके मारण (पुरुप) जीमेगा मरेगा ? 'नहीं मत्ने !

"भिभुजा [।] छीक्नेपर जीने रह' नहीं कहना थाहिये कुक्कट । 244

--- उस समय भिक्षां के क्षेत्रकार कोय 'जीते रह' मन्ते ! नहते थे। मितु सबह्युक्त हो हो। बासने थे। काय हैरान होते थे-- 'वैल वायवपुरीय असण कीवनेपर 'बीने रह भन्ते ! वहने हर नहीं बोक्त ! सलवान्त्र यह बात वहीं।--

भिन्नुमा । सृहस्य मानस्तित होने हैं सिक्षुओं । अनुमति देता हूँ पृष्टस्थोरे जीत एक मन्त । सहन्दर 'विरसीव' सहनेती। 245

(४) सहसून सानका निपध

१---उस समय भयबान् बडी परियक्ष बीच बैटै धर्मोपदेस करते चं। एक मिसूने सहसूत राखा था। भिरत न टाक्ट इस (विचार) ने बहुएक कोट (बलस) बैठा था। बगवान्ते उस मिसूको अत्रम बैटे दाया। देखकर मिसूलिम कहा---

'मिस्कों [†] क्या कह निध् समन बैठा है [?]

ार्जिया पर्याप्त कर तथ्यु जाया है। विश्वान टोक इस (विचार)म यह समय बेरा हुआ है। "मिरामों " स्पा महान करनुन सामा है। विश्वान टोक इस (विचार)म यह समय बेरा हुआ है। "मिरामों " स्पा नह सामे समय (चीड़) है जिसे सामर इस प्रचारती परिपक्से बाहर रहता

"লগি মণী¹

423

"भिक्तमो ! महसून नही माना मारियं पुत्रपट 1" 246

२—उभ समय सायुष्यान् सारिपुत्र ने पेटले दर्ववा। तब आयुष्यान् सहायो स्वसान जरी आयन्त्रान् सारिपुत्र व कर्णवये । जाउर आयुष्यान् सारिपुत्रसे सह बोके—

आवृत्त नारिपुत्त ^ह तुम्लारा पैन्ता वर्ष विचन सच्छा होता है ?

'लरमुनमे बायुम[†]

भगरान्स यह बान वही।---

"मिशुभी । सनुमति देना है गोग हीनचर सहसूत लानेशी। 247

९७-पंगावस्थाना, पाग्वाना, धृचरोपर्गा, वर्तन-चारपाई ऋदि सामान

(१) पराायम्याना

*—उस मसर्थिध बाराजम जा नहीं नेसाव (∞पत्नाव) वर दी थे आराम सर्थ होताथा। —

> भिष्मा अनमनि देशा हैं एक आर पेनाब करनकी। 248 ---काराममें कृषि केंन्या की।---

"०अनुमति देता हूँ, पेसावदानकी।" 249

२--तकलीफके साथ पेसाब करते थे।---

"०अनुमति देता हूँ, पेमावके पावदान (=पस्माव-पादुका)की।" 250

४—पेसावका पावदान खुली (जगहमे) था। भिक्षु पेमाव करनेमे लजाते थे।०—

"०अनुमित देता हूँ, ईट, पत्थर या लकळीकी चहारदीवारी (=प्राकार)मे घेरनेकी।" 25 I

५--- पेसावदान खुला रहनेसे दुर्गध करता था।---

"०अनुमति देता हूँ, पिहानकी।" 252

(२) पाखाना

१--उम समय भिक्षु आराममे जहाँ तहाँ पा्खाना करते थे, आराम गदा होता या ।०--

"०अनुमति देता हूँ, एक ओर पाखाना करनेकी ।" 253

२-- "०अनुमति देता हुँ, सडाम (=वच्चकूप)की।" 254

३- सडासका किनारा टूटता था। ०---

"०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्यर या लकळीसे चिननेकी।" 255

४- सटाम नीची मनका था, पानी भर जाता था।--

"०अनुमति देता हूँ, मनको ऊँची करनेकी।" 256

५--चिनाई गिर जाती थी।---

"०अनुमति देता हूँ, ईट, पत्थर या लकळीसे चिननेकी।" 257

६-चढनेमे तकलीफ पाते थे।--

"अनुमति देना हूँ, ईंट, पत्थर या लकळीकी सीढी वनानेकी।" 258

७--चढते वक्त गिर जाते थे।---

"०अनुमति देता हूँ, वाँही लगानेकी।" 259

८-भीतर बैठकर पाखाना होते गिर जाते थे।---

"०अनुमति देता हूँ, फर्श वनाकर वीचमे छेद रख पाखाना होनेकी।" 260

९—तकलीफके साथ वैठे पाखाना होते थे।—

"०अनुमति देता हँ, पाखानेके पायदानकी।" 261

वाहर पेसाव करते थे।---

"०अनुमति देता हूँ, पेसावकी नाली वनानेकी।" 262

१०-अवलेखण (=पोछनेका) काष्ठ न था।--

"०अनुमति देता हूँ, अवलेखण काष्ठकी।" 263

११—अवलेखण-पिठर (=०ढेला) न था।—

"०अनुमति देता हुँ, अवलेखण-पिठरकी।" 264

१२--सडास खुला रहनेसे दुर्गध देता था।---

"०अनुमति देता हूँ, पिहान (≔ढक्कन)की ।" 265

१३-- ख्ली जगहमें पाखाना होते सर्दीम भी गर्मीम भी पीळित होते थे।--

"०अनुमित देता हूँ, व च्च - कुटी (≕पायखानेके घर)की ।" 266

१४--वज्वकुटीमें किवाळ न था।---

"०अनुमति देता हूँ, किवाळ, पिट्ठिसघाट (=िवलाई), उदुक्खिलक (=मलड), उत्तर-पासक (=पटदेहर), अग्गलबिट्ट (=पटदेहरका छेद), किपसीसक (=वनरमूळीखूटी), सूचिक (-सिटरिनी) परिक (-विकार्ष) तालिक्डर (-तालेका खेर) आविक्जनिक्कर विकास विकास (-रासीकी विकरी) नी 1 267

१५--- वच्चकुटीमें तिनकंका चूरा पळता वा।---

अनुमति वेता हूँ ओनुम्बन करके ै कीवर (टाँगने)के बाँस सीर रस्तीको । 268

१९—उस समय एक मिशु बुबापेकी व्यक्ति बुर्वेकताचे कारण पांचाना हो उठवे समय सिर पळा। समयानुधे यह बात नहीं 1—

भिश्वतो [!] अनुमति देता हुँ खबसम्बनकी । 269

१७---वण्चकुटी विरी न वी ।---

अनुमति देता हूँ ईट पत्थर या काय्यके प्राकारने बेरनेकी । 270

१८--कोप्टर (=बराबा) न वा ।---सनुमति देता हैं कोप्टरूकी । 271

१९--कोप्डकमें क्रिकाळ न वा !---

जनुमति देता हुँ विवाळ ^३ सविञ्चनरत्रजुरी । 272

P — नोप्टनमें तुमना मुख गिरता था।—

अनुमति रेता है, जोयुम्बन करके ^व पचपटिकाकी । 273

२१--परिवेजमें (=पाकानेडे जाँगन)में कीचळ होता वा !--

अनुमति देता 🗗 मसम्ब (च्यूमें)के विकेश्लेकी । 274

२२—पानी समता वा ।---बनुमित देता हुँ पानीकी मासीकी । 275

२३---(पाक्षानेके) पानीवा बळा न वा ----

मनुमति बेता हुँ, पाबानेचे पानीके वळेची । 276

२४-पागानेका छराव (=मे विवा) न **वी**।---

भनुमदि देता है, पाकानेने शरावकी । 277

२५-- तकसीपक साथ बैठकर पानी केते के :---

बनुमति देता हुँ, पानी लेनेक पायदानकी । 278

२६--पानी सेनेक पायबान बेपर्व वे प्रिस्तु भानी छनेमें समावे वे ।--

सनुमति देशा हूँ वैट पत्नर या कवळीले प्रावास्थ वेरलेकी। 279 पालानेका सद्यो विना बक्कणका का तिनकेका कुछ भीतर पळना का —

बनुमति देता है बक्तनशी। 280

(३) पूचका रापना चार्वि

^{&#}x27;वेलो क्रपर पृष्ट ४३ (१०७) । 'वेलो जुल्ल' १५३११ पृष्ट १४९-५ ।

^९देणो पृष्ठ ४६ (१०७)। ^ह नालाओं रे भैद ।

नन प्रचान्दे अनाचार को काने पे ध्यावन्ये यह बन वही।—

'हिस्हों! साम प्रकारने अमाचार मही करने वाहियें। हो करे उसे दुस्तदका दीव हों (281

(४) तॉबे. एकबी महांचे भाँडे

उस समय आयुम्पान् उन वेन नाव्य पति प्रवित्त होतेयर मंप्रको बहुतमे नावे । = रेह्! रेक्ट्री मिट्टीके भीडे मिने थे। तब भिन्नुकोको यह हुआ—क्या भावान्ते नावेके वर्तनकी अनुमित को है या नहीं दी है ! सक्छीके वर्तनकी० ? मिट्टीके वर्तनकी० ? भावान्ते यह बात नहीं।—

मिसुले! अनुमति देना हूँ पहरा (=मारनेके हिपयार को छोड़ मभी लोहेके महिले जानदी (=हुमी) पत्रेर लक्ज़ीके पात्र और नकड़ीके खड़ डेको छोड़ मभी पकड़ीके महिले, कनक (=श्रोदा) और हुम्मकरिका (=मिट्टीके पत्राये घड़े।को छोड़ मभी मिट्टीके महिले 1 282

खुइकबत्युक्खन्यक समाप्त ॥५॥

६-शयन-आसन स्कन्धक

\$१—विहार श्रीर उसका सामान

?--रामगृह

(१) राजगृह मेह्नेका विहार बनवाना

१—उस संप्रय बुद्ध मगवान् राज्य वृह के वे जुव न कक्र-विकारणों विहार करते वे । उस समय (तक) प्रणवान्ते मिसूबोके सिमे समन-बालनवा विचान न किया वा और वह मिद्धु वहीं तहीं—अनक बुराके नीचे पर्वत कवरा गिरियुद्ध स्वधान बनप्रत्व (च्वनाक) बोळे (मैंबान) पुत्रासके पत्रमें विद्यार करते थे । वह लगवपर प्रमुख पुत्रासके पुत्र बहींन शुक्त प्रमुख मान-बागमन सक्तोदन-विकोचन (सगाते) शुक्रदने-यसारोके साथ नीचे नदर वरने देशींपवा से मुक्त हों निकस्त थे।

तव राज युहक से प्ली पुनांहणमें बागकी नया। राजपूक संप्लीने पूर्णहरूमें उन निसुनों को जगम्मे ईमांत्रपर्ध युक्त हो निकस्त बेबा। बेककर उसका निकाशस्त्र हो जया। तब राजपूक संप्ली बहाँ वह निस्तु ने नहीं पया। भाकर उन निस्तुत्रांश सह बोका—

"मन्द्रो" मिंद में विहार जनवार्क तो क्या केरे विद्वारमें (आप तर) बास करेंगे? "पुरुपति । अगवानुने विद्वारोका विद्यात लक्षी किया है।

"वो अन्ते । भगवान्से पृष्टकर सुखसे कहता।

'मत्ते ' एउन्मुक्ष' बेट्डी मिहार बनावान बाहता है मत्ते ' कैते करता चाहिते ' मत्वान्ते हती शत्वममें हती अवरणमें बाविक तथा कह निवानोको हतीकित निया-'मित्रुवो ' स्वृत्ति है शत्र है 'पीव (अवरणों) केतो (क्वायनो-निवास-स्थानो)की-(१) मिहार, (२) सहस्योव (क्वाळकी तरह देशायनार) (३) आशाद (४) हार्य (क्वायनो

¹ अच्छी रहन-सहगः

वनावरिक राजकीय प्रशासकारी Shenff.

और (५) गुहा १।"

तव वह भिक्षु जहाँ राजगृहक श्रेष्ठी था, वहाँ गये, जाकर राजगृहक श्रेष्ठीसे वोले-

"गृहपति । भगवान्ने विहारकी आज्ञा दे दी, अव जिसका तुम काल समझो (वैसा करो)।" तब राजगहक श्रेष्ठीने एकटी दिनमें साठ विहार वनवाये। तब राजगहक श्रेष्ठीने विहारोको

तव राजगृहक श्रेष्ठीने एकही दिनमें माठ विहार वनवाये। तव राजगृहक श्रेष्ठीने विहारोको तैयार करा जहाँ भगवान् ये वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वैठा । एक ओर वैठे राजगृहक श्रेष्ठीने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । भगवान् भिक्षु मघसिंहत कलका मेरा भोजन स्वीकार करे।"

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया।

तव राजगृहक श्रेप्ठी भगवान्की स्वीकृति जान आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया। तव राजगृहके श्रेष्ठीने उस रातके वीत जानेपर उत्तम खाद्य भोज्य तैयार करा भगवान्को कालकी सूचना दी—

"भन्ते [।] (भोजनका) समय है, भात तैयार है।"

तव भगवान् पूर्वाहण समय पहिनकर पात्र-चीवर ले जहाँ राजगृहक श्रेष्ठीका घर था, वहाँ गये, जाकर भिक्षु-सघके साथ विछे आसनपर वैठे। तव राजगृहका श्रेष्ठी बुद्धप्रमुख भिक्षु-सघको अपने हाथ से उत्तम खाद्य भोज्य द्वारा सर्नापत=सप्रवारितकर, भगवान्के भोजनकर पात्रसे हाथ हटा लेनेपर एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठे राजगृहके श्रेष्ठीने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । पुण्यकी इच्छामे स्वर्गकी इच्छासे मैने यह साठ विहार बनवाये है, भन्ते । मुझे उन विहारोके वारेमें कैसे करना चाहिये ?"

(२) तोनों काल श्रौर चारों दिशाश्रोके सघको विहारका वान

"तो गृहपति । तू उन साठ विहारोको आगत-अनागत (च्तीनो कालके) चार्तुर्दिश (च चारो दिशाओ अर्थात् सारी दुनियाके) भिक्षु-सघके लिये प्रतिष्ठापित कर।"

"अच्छा, भन्ते।" (कह) राजगृहके श्रेष्ठीने भगवान्को उत्तर दे उन साठ विहारोको आगत-अनागत चार्तुर्दिश सघको प्रदान कर दिया। तव भगवान्ने इन गाथाओंसे राजगृहके श्रेष्ठी (के दान) को अनुमोदित किया—

"सर्दी गर्मीको रोकता है, और क्रूर जानवरोको भी,

सरीमृप और मच्छरोको, और शिशिरमें वर्पाको भी।।(१)।।

जव घोर हवा पानी आनेपर रोकता है,

लयन (=आश्रय)के लिये, सुखके लिये घ्यान और विपश्यन (=शान)के लिये ॥(२)॥

सघके लिये विहारका दान वृद्धने श्रेष्ठ कहा है,

इसलिये पडित पुरुप अपने हितको देखते॥(३)॥

रमणीय विहारोको बनवाये, और वहाँ बहुश्रुतोका वास कराये,

और उन्हे सरलिचत्त (भिक्षुओ)को अन्न-पान, वस्त्र और शयन-आसन

प्रसन्न चित्तसे प्रदान करे।।(४)।।

(तव) वह उसे सारे दु खोके दूर करनेवाले धर्मको उपदेशते है,

जिस धर्मको यहाँ जानकर (पुरुष) मलरहित हो निर्वाणको प्राप्त होता है "॥(५)॥

^९चार प्रकारको गुहार्ये होती है—इँटकी गुहा, पत्यरकी गुहा, लकळीकी गुहा, मिट्टीकी गुहा।

तब भगवान् राजपृष्ठके थोठीयो वन गायाजोस अनुभोवनकर आसमसे उठ यस गर्थ। कोगोने मुना—समागनो निहारणी अनुसनि देशी है और (यह) सम्बारसित विहार वन बाने करो। (उस समय) यह विहार बिना विचाळके थे। शौंप भी विष्कृ भी वनस्पूरी मे पूर आने थे। सगवानी यह बात यही !---

(३) कियाछ और कियासक सामान

'भिशुओं ! अनमति वता हूँ निवाळनी। 2

मीतमें इंदरून बल्कीस या रसीस दिवाळनों बॉमने वे उन्हें बुढ़े भी बीमक भी सा जाते. वे बमनोने नाये बानेपर विवाळ विर पळता था। ---

अनुमति देगा हूँ पिट्टि-मवार (⇔वीवठे) उदारराज्यव (∞शकर्ष) और उत्तर पासक (≈दासो)की। 3

निमाळ नहीं ज्ळतं थे।----

भनुमति वेता हैं आविज्वन-छित्र और आविज्यनकी रस्नीकी। 4

क्षित्राळ मेळे न जा सकते वे। —

भनुमति वेता हूँ अमानवट्टिक (-अर्गल फनाक) कपिसीस (=क्रिटिकिनी सनाने

का क्रिक्र) सुविक सौर मटिक (⊶वेला)की। ऽ उस समझ मिल्नुकिकाळको बन्द क कर सकते वे।०---

सनुमति क्या हूँ तालेक क्रिक्की कोहे (चनकि)के ताल काटके ताले और धीकके ताले इन तीन तालोकी। ठ

को नोई भी कोलकर बुस जात थे विद्वार करशित रहता था। ---

जनुमति देता है सुनिना (-पूनी) और यतक (-शिक्षे)दी। 7

चस समय विहार तुनस काये होते थे (विसर्प) शीतकालमें शीतक और उप्यशासमें उप्य (होते थे)।—

अनुमति वेता 🖟 आगुम्बन कर श्रीपमे-शोननेकी। 8

(४) जॅगला

चस समय विद्वार विना वैंगले (न्यानायन)के वे (विद्यसे) देवनके सयोग्य सवा दुर्गव सकत (होते के)। —

•अनुमिति वेता हुँ तीर (प्रकारक) श्रीमको (=वातायन)की—(१) वेदिका—वातायन वाकीबार वातायन स्रोर (३) क्रळोवाके वातायनकी। २

परर विकास बीचरों भी काळर और बनुसियाँ न्स जाती थीं।----

अनुमदि वेता हूँ जेंगलेके किवाळकी चेंगलेकी जिसिका (अक्कारा)की र II

(५) चारपाई चौको काति

उस समय मिला भूमिपर मोती में बेहू भी बहन भी मृसर होते ने। — -अनुमित बेता हूँ तुमने विक्वभिता। 12 तुमने विक्वनिकी कीळें (न्वीमक) का जाते ने। —

अनुमति वेता हूँ मीड (अवटाई ?) वी। 13

```
मीडीसे देह दुखने लगती थी।०---
```

"०अनुमति देता हूँ वेतकी चारपाईकी।"14

उस समय सघको स्मशान मे फेकी म सारक (≈गद्दीदार बेच) चारपाई मिली थी।०---

"०अनुमति देता हूँ, मसारक मचे (≔चारपाई)की।" ा

"॰अनुमति देता हूँ, मसारक चौकी (=पीठ)की।" 16

जस समय सघको स्मशानवाली बुन्दिका (=चादर)से वँधी चारपाई मिली थी।०—

"०अनुमति देता हूँ, वुन्दिकावद्व चारपाईकी।" 17

"०अनुमति देता हूँ, वुन्दिकावढ चौकीकी।" 18

"०अनुमति देता हूँ, कुलीरपादक^९ चारपाईकी।" 19

"०अनुमति देता हूँ, कुलीरपादक चौकीकी।" 20

"०अनुमति देता हूँ, आहच्च-पादक मचेकी।" 21

"०अनुमति देता हूँ, आहच्चपादक पीठकी।" 22

उस समय सघको आसन्दिका (=चौकोर पीठ) मिली थी।०—

"०अनुमति देता हूँ, आसन्दिकाकी।" 23

"॰अनुमति देता हूँ, ऊँची आसन्दिकाकी।" 24

"॰अनुमति देता हूँ, सप्ताग (=कुर्सी 7)की।" 25

"॰अनुमित देता हूँ, ऊँचे सप्तागकी।" 26

"०अनुमति देता हूँ, भद्रपीठ (=वेंतकी चौकी)की।" 27

"०अनुमति देता हूँ, पी ठिका की।" 28

"०अनुमित देता हूँ, एलकपादक की।" 29

"॰ अनुमति देता हूँ, आमलकवण्टिक ³की।" ³0

"०अनुमति देता हूँ, फलक (≔तस्त)की।" 31

"०अनुमति देता हूँ, कोच्छक (चलस या मूँज)की।" 32

"०अनुमति देता हूँ, पुआलके पीढेकी।" 33

उस समय प ड्वर्गीय भिक्षु ऊँची चारपाईपर सोते थे। लोग विहारमें घूमते समय देखकर हैरान० होते थे—०जैसे कामभोगी गृहस्थ ।०—

"भिक्षुओं। ऊँची चारपाईपर न सोना चाहिये, जो सोये उसे दुक्कटका दोप हो।"34 उस समय एक भिक्षुको नीची चारपाईपर सोते वक्त साँपने काट खाया। भगवान्से यह बात कही।—

"०अनुमति देता हूँ, चारपाईमें ओट (देने)की।"35

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु ऊँचे चारपाईके ओट रखते थे, और चारपाईके ओटोके साथ सोते थे। ---

"भिक्षुओ । ऊँचे चारपाईके ओटोको नही रखना चाहिये, जो रक्खे उसे दुक्कटका दोप हो। ०अनुमित देता हूँ, आठ अगुल तकके चारपाईके ओटकी।"36

^१वेदी और चौकोर वेदीकी भांति।

^२गद्दीदार चौकी।

³ आंवलेके आकारकी बहुतसे पैरोवाली चौकी ।

(६) सूत, विस्तरा चारि

उस समय समको सृत मिला था । —

अनुमति वेता हूँ (सूत्रसे) भारपाई बुननेशी । 37

बयामे बहुतसा शुर सग जाता या ।---

सन्मति बेता है संगाको बीयकर अप्टपदक (=शतरत्री) गुनलेकी । 38

बोसक (=वपळा) मिसा या।---

सनुमति देता हूँ, चिकिमिका (च्याळके छालका बना वपळा) बनानेकी । 39

तुनिक (=क्यास) मिखी थी |----

्रवनुमित देता है बटा चुकका तथिया (=विस्वोहन) बनानेवी। नूल (=नपास टीन है—बक्ततक (=रेमक आदिका) कतातुल (=मवार आदिवा) पोटकी-चुक (=नपास)। 40

उस समय प्रकारीय मिस्नु अर्थेकाविक (=आवा सरीर सम्बी) तकिया भारत करते है।

सोव विद्वारमें मूनते देखकर हैरान होते ये—नीवे काममोगी पृहत्य : ——
"मिल्लकी ! क्रमेकाविक तक्ष्मिको नहीं बारण करना चाहिले को बारण करे उसे इस्कटका

दोप हो। मनुमति देता हैं सिरके वरावरके तक्येंकी। 42

उस समय एक यह में पिरत्यसम्बद्धाः (- पेका) वा क्षोप महामास्य (-एकमीम्या) के किसे उन (करो) काक तुक परिने नहें (-क्षिप्ति) प्रस्थार कराते थे। समस्या (-क्षेप्ति)के सद्यम हो सानेपर वह क्षोक उद्धारपर के जाते ने। पिक्षुस्त्रोन समस्याके स्थापपर बहुतमे उन कर्ते काल तुक सीर परिकेश जैंगा वैकार सम्बन्धि सह बात कर्या।

अनुमति देता हूँ कर छत्ता काक तुम सीर पत्ता इन पाँचके पाहेकी । 42 उस समय समको समय-जासनके उपयोगी पुस्स (=बान) मिका वा 10---

अनुमति देता हैं (उससे) नहा सीनेकी । 43

चन्न समय मिश्रू चारपाईने सहेनो जीशीपर विकात ने चौकीके गहेको चारपाईपर विकात ने । महे टूट चार्च में ! रू—

अनुमित देता हूँ, गहीबार चारपाई और गहीबार चौकीली। 44 बस्तर (=उस्कोक) विना दिये विकात ये भीचेसे यिरने चगता वा ।०—

बनुमति देठा हूँ बस्तर देशर, विकाकर गाँको (बारपाईपर) सीनेकी । 45

मोक सीचकर से वाते ये।---

•शनुमति देना हूँ (६ग) क्रिक्टमनेकी । 46

(फिर) भी से नाते वे ।---

मतुमित बेता हैं भित्तकम्य (=तागना)नी । 47

(फिर) भी के बाते वे ।---

•जनुमति वैता है इत्य-यति (-शी वेना)की । 48

\$२-बिहारकी रंगाई, भौर नाना प्रकारके घर (१) गोवके रण

उस तमय तीर्षिको (=बन्य मदके सायुको)की सम्या सफेर होसी भी खनीन नाली और भीतपर गेक्ना काम दिया होता चा ! बहुतसे कीम सम्या देखने जामा करते थे ! — "०अनुमति देता हूँ, विहारमें सफद, काला और गेयन्का काम करनेकी।" 49
उम नमय फळी भूमिपर इवेत रग नहीं चढना था।०—
"०अनुमति देता हूँ भूमीके पिउको देकर, हाथमें चिकनाकर सफेद रग करनेकी।" 50
सफेद रग फाना न था।०—
"०अनुमित देता हूँ, चिक्ती मिट्टी दे हालो चिकनाकर नफेद रग करनेकी।" 51
मफेद रग न रक्ता था।—
"०अनुमित देता हूँ, गोद और नारी (देने)की।" 52
उस नमय कहीं कहीं भीतपर गेम नहीं चढना था।—
"०अनुमित देता हूँ, भूमीके पिडको देकर, हाथमें चिकनाकर गेम रगनेकी। 53
"० ०, खठी मिट्टी दे, हाथमें चिकनाकर गेम करनेकी।" 54
"० ०, सरमोकी रानी और मोमके तेलकी।" 55
उम समय पळी (=परप) भीतपर काला रग नहीं चढता था।—
"० ०, भूसीके पिडको देकर, हाथमें चिकनाकर काला रग करनेकी।" 56
"० ०, केंचुयेकी मिट्टी दे, हाथमें चिकनाकर काला रग करनेकी।" 56

(२) भोतम चित्र

"० ०, गोद और (हर्रा आदिके) कपायकी ।" **5**8

उस समय प ड् य गीं य भिक्षु विहारमें स्त्री, पुरूप आदिके चित्र अकित करते थे। लोग विहार में घूमते समय देखकर हैरान होते थे०—जैसे कामभोगी गृहस्य। ०—

"भिक्षुओ । स्त्री, पुरुपके चित्र नहीं बनवाना चाहिये, जो बनवावे उसे दुवरुटका दोप हो। अनुमित देता हूँ, माला, लता, मकरदन्त (चित्रकोणोगी झाला), पचपट्टिका (चफ्रांकी पटिया) की।" 60

(३) मीढो श्रादि

उस समय विहारोकी कुर्सी नीची होती थी, पानी भरता था।०—
"०अनुमित देता हूँ, कुर्मी ऊँची बनानेकी।" 61
चिनाई गिर जाती थी।—
"०अनुमित देता हूँ, ईट, पत्थर या लकळीकी चिनाईकी।" 62
चढनेमें तकलीफ होती थी।—
"०अनुमित देता हूँ, ईट, पत्थर या लकळीकी सीढीकी।" 63

(४) कोठरी

चढते वक्त गिर पडते थे ।—

"॰अनुमित देता हूँ, आलम्बन वाँहीकी ।" 64

उस समय भिक्षुओंके विहार एक आँगनवाले थे । भिक्षु लेटनेमें लजाते थे ।॰—

"॰अनुमित देता हूँ, पर्दे (=ितरस्करिणी)की ।" 65

तिरस्करिणीको उठाकर देखते थे ।—

"॰अनुमित देता हूँ, आबी दीवारकी ।" 66

^१श्रद्धा, वैराग्य उत्पन्न करनेवाले जातकोंके चित्र वनवाये जा सकते हैं (—-अट्ठकया)।

बाची वीकारके उपरसे बेखते ने 1---

अनुपारि देश हूँ शिविका-मर्भ (--वरावर कम्बाई पौळाईवी कान्सी) गाविकामर्भ (--मानी कोटरी) चौर हर्म्य-गर्भ (--कोटेगरकी कोन्सी)---इन तीन (प्रवारके) गर्भो (--कोटरियो)की। 67

उस समय मिश्रू छोटे विहारके बीचम मर्म (=कोटरी) बनाते में रास्ता न रहता मा ।== अनुमति देता हूँ छोटे विहारम एक ओर एमँ बनानेकी और बळे विहारमें बीचमें। 68 एस समय विहारमी मीतका पाया जीवी हो जाता चा ।==

•बनुमति देता हुँ हुसूच-पादव^व भी। 69 उस समय (वयमि) विहारकी मीत दहती है।•—

"बन्मति देता है रक्षा करनेकी टड्डी और सहस्था की। 70

उस समय एक तुमकी छतसे भिसुक विधेपर सौप गिरका था ∤ वह बरक मारे विस्ता उठा । मिलुकाने वैद्धकर उस भिल्लो यह पूछा —

"बाबुस ! क्या तुम चिक्काये ?

उसने मिसुकोसे वह बात कह बी। मिसुकोने भगवान्से वह बात कही ---

सनुमति देता हूँ विताम (—वॉदनी) दी। ७३

उस समय मिखू पारपाईके पाबोम भी श्रीक्षीके पाबोमें भी बैंका स्टकार्ट ये। उन्हें पूहे मी बा बाटे ये दीमक भी बा बाटे थे। ---अगुमारी बेटा हैं मीठके कीसकी जागबन्त (--प्रीटी)की। 72

(५) भाष्ट्रिन् भासाय

चस समय विद्वारोमें वाकिन्व (=क्योडी) और ओसारे न होने थे। —

सनुमित देता हूँ वासिन्य प्रमम (न्देहकी) प्रकृत्य (न्दोठरीकी दीवारने मीतर) बीर बोसार (न्योसरक) मी 1° 74

यामिन्द कुछे के मिलू वहाँ सटनेमें कवात व 1--

अनुमित देता हूँ ससरम (=चिक) शिटिक और उद्बाटन किटिककी। 75

(१) डपस्मानशास्त्रा

उस समय मिलु मुली वगङ्गें मीजन वरते थे और बाळे गर्मीत तक्सीप पार्ट थे। --•सनुमति बेता हूँ, उपस्थान सालाको थे। 76

•अनुमति चेता हूँ, वृधीको ऊर्जन करनेकी। 77

मर्गित देता हूँ देंट पत्पर या कनळीती विनाईती। 7

कपुमति वेता हूँ ईट परवर या कपळीकी सीक्षीकी। 7 कपुमति वेता हूँ, जाकस्थनवाह (चनटहरा)की। 80

¹कारकर मोरके निम् वहाँ गाओ वृक्षणे वेळी । वाध्येके योगर गौर राजको मिलाकर बनाया जास्तर (—अद्ग्रवणा) ।

"०अनुमित देता हूँ, ओगम्बन करने ० चीवर (टांगने) के प्रांस-रस्मीकी।" 81 उस गमय निक्ष पुत्री जगहमें चीवर पसारते थे। चीवर पूसर होते थे।—
"०अनुमित देता हूँ, पद्यी जगहम चीवर (टांगने) के प्रांस-रस्मीकी।" 82

(७) पानो शाला

पानी नप जाता था।---

"॰अनुमति देना हूँ, पानी-शाला भीर पानी-मदपर्धा।" 83

"०अनुमित देता हैं, गुर्मीतो झेंबी करनेती।" 84

"॰अनुमति देता हुँ, इंट, पतार या उक्कीकी चिनाईकी।" 8

"॰अनुमित देता हूँ, ईट, पन्या या लक्छी मी सीदी मी।" 86

"॰अनुमनि देना हॅं आ रम्बनबाहुकी।" 87

"ब्अनुमिन देता है ओगुम्बन कार्के चीवर (टाँगने) के बीस-रस्मीकी।" 88 पानीका बनन न बा।—

"॰अनुमनि देता हैं, पानीके सन्य (=चुक्का [?]) और पानीके धराव (=पुरवा)की।" 89

(८) विहार

उस समय विहार (दीवारमे) घिरा न होता था।-

"॰अनुमिन देना हूँ, ईट, गत्यर या लक्छी (इन) तीन (तरह) हे प्राकारोंने।" 90

कोष्ठक (=द्वारपरका कोठा) न था।--

"०अनुमति देता हैं, कोप्ठककी।" 91

"००, कुर्सी कॅची करनेकी।" 92

कोष्ठकमें किवाळ न ये।---

"०अनुमति देना हुँ, किवाळ,० आविञ्जनच्छिद्की।" 93

कोप्ठकमें तिनकेका चूरा गिरना था।--

"० ०, ओगुम्बन करके०^३ पचपट्टिकाकी।" 94

(९) परिवेशा

उस समय परिवेण (=आंगन)में कीचळ होता था।0-

"०अनुमति देता हूँ, मरुम्ब (=बालू) विखेरनेकी।" 95

नही ठीक होता था।—

"०अनुमति देता हूँ, प्रदर्गिला विछानेकी।" 96

पानी लगता था।---

"०अनुमति देता हूँ, पानीकी नालीकी।" 97

उस समय भिक्षु परिवेणमे जहाँ तहाँ आग जलाते थे। पश्विण मैला होता था।०—

"०अनुमति देता हूँ, एक ओर अग्निशाला वनानेकी।" 98

"० ०, कुर्सी ऊँची बनानेकी।" 99

"॰ ॰, ईंट, पत्थर या लकळीकी चिनाईकी।" 100

"००, ईंट, पत्थर या लकळीकी सीढीकी।" 101

^९लम्बी लकळियोंको गाळ काँटेकी शाखा वाँधकर बनाया उँधान । पुष्ठ ४५२। ५८

```
आसम्बग-बाहुरी ।<sub>ु</sub>ा02
```

सरिनद्वासाम विवाळ न था।---

विवाळ ^१ शाविज्जन-रज्नुवी । 103

अभिशालम तिमनेत्रा तृत्र भित्रता था।---

भोगुम्बन नरवे ^व नीवर (टांगन)ने बाँग रस्मीवी। 104

(१०) चाराम

अनुमति येता हूँ बौक्की बाढ या परियो बाढ (=वार) अथवा परिया (मार्ड) है रोकनेत्री। 105

कोच्छक (=पाटक) न था — और उसी प्रवार मीन वकरी आवर रोपे (वीमा)की तुक सात करते में —

सनुमति तेवा हूँ पोस्टब (=पाटप) वाणेबी ५ कोडे विवास दोरण कीर परिष (=पहिनेवाकी पिवास)गी। 100

कोव्हक (=तीवतनामा)भ निनवना भूग गिरता था :-- "

अनुमति बता हुँ बागुम्बन करके ^क पचपटिकाकी। 107

माराममें की बळ होता वा ⊢

अनुमति वेता हुँ मनस्य विमेरनेशी। 108

नहीं ठीक होता था।--सनुपति वेता हैं प्रवर्शिका (=पत्वरंथी पट्टी) विकालेगी। 109

पानी संगठा ना :--

भनुमति रता हुँ पानीकी नास्नीकी। 120

(११) मासाव-**ञ**्च

उस समय गण राज केलिय कि स्विकार सकते किये जूना निट्टी (मनुसामितरा)चे डिप्प प्राप्ताद नेनाना चाहना जा। तब निद्युमीको यह हुआा— 'नया प्रग्वानने अन्तर्गक्ष जनुमति वी है यानहीं। भगवान्दे यह बात नहीं।—

मिसुको । अनुमति देता हूँ पौच प्रकारक अदोनी—देंटकी अब शिलानी अब चूर्ते (=

सुमा)की छव विकक्षि अव भीर परीकी बना। रहर

प्रथम नामबार समान्त

५२—अनार्थापडिककी वीद्या, नवकर्म (⇒नया मकान बनवाना) अप्रासन

ऋप्रपिद्धके योग्य व्यक्ति, तित्तिर जातक, जेतबन-स्वीकार

(१) मनामपिकिक्की श्रीका

^६च्छ समय वनाव-पिक्रिक यूक्पति (ओ) राज्य पृक्ष के भेट**ी का वह**नोई बा किसी नाम

[ं]बेको पृष्ठ ४५२। वेको पृष्क ४५२।

¹मपुलि ११।१।८ थी।

में राजगृह गया। उस समय राजगृहक-श्रेर्ष्ठांने नघ-सहित बृद्धको तूसरे दिनके रिये निमत्रण दे रक्या गा इसिटिये उसने दासो और काम - कारों को आज्ञा दी—

"तो भणे। समयपर ही उठार रिचळी पराओ, भान पराओ,। सूप (=नेमन) तैयार करो।" त्य अनार्थापिटक गृहपितरो ऐसा हुआ—"पिहिंठ मेरे आनेपर यह गृह-पित, सब काम छोळकर मेरेही आव-भगनमे लगा रहना था। आज विशिष्त्रसा दासो और कमकरोको आजा द रहा है—"तो भणे। समयपर ।" ।या इस गृहपितके (यहा) आजा ह होगा, या विवाह होगा, या महायज उपस्थित है, या लोग-बाग-सहित मगथ-राज के णिय वि स्वि सार उत्लेक लिये निमंत्रित किये गये हैं?"

तव राज-गृहस श्रेष्ठी दासो और कमसराको आजा दसर, जहां असाथ-पिडिक गृहपित था, वहा आया। आकर असाथ-पिटिक गृहपितक साथ प्रति सम्मोदन (=प्रणामापाती) कर, एक ओर वैठ गया। एक ओर बैठे हथे, राजगृहक श्रेष्ठीको असाथ-पिडिक गृहपितने कहा—''पिहिले मेरे आनेपर तुम गृहपित । ०।''

"गृहपति । मेर (यहाँ) न आवाह होगा, न विवाह होगा, न ० मगन-राज० निमत्रित किये गये हैं। बिल्क कल मेरे यहाँ बळा यज है। सप्र-सहित बुद्ध (=बुद्ध-प्रमुप सघ) कलके लिये निमत्रित है।"

"गृहपति [।] त् 'बुद यह रहा है ?"

"गृहपति । हाँ 'बुद्ध कह रहा हूँ।'

"गृहपति । 'बुद्व'० ?"

"गृहपति ! हाँ 'बुद्ध' । "

"गृह्पति ! 'बुद्व'०?'

"गृहपति । हाँ 'बुद्व'०।"

"गृहपति ¹ 'बुद्व' यह शब्द (=घोप) भी लोकमे दुर्लभ है। गृहपति ¹ क्या इस ममय उन भगवान् अर्हत् सम्यक्-सबुद्वके दर्शनके लिये जाया जा सकता है [?]"

"गृहपति ! यह समय उन भगवान् अर्हत् सम्यक्सबुद्वके दर्शनार्थ जानेका नही है।"

तव अनाथ-पिडिक गृहपित—"अव कल समयपर उन भगवान्०कं दर्शनार्थ जाऊँगा" इस वृद्ध - विषय क स्मृति को (मनमे) ले मो रहा। रातको सबेरा समझ तीन वार उठा। तव अनाथ-पिडिक गृहपित जहाँ (राज गृह नगरका) शिवद्धार था, (वहाँ) गया। अ-म नृष्यो (च्देव आदि) ने द्धार खोल दिया। तव अनाथ - पिडि क०के नगरसे बाहर निकलते ही प्रकाश अन्तर्धान हो गया, अन्यकार प्रादुर्भ्त हुआ। (उमे) भय, जळता और रोमाच उत्पन्न हुआ। वहीमे उसने लौटना चाहा। तव शिवक यक्षने अन्तर्धान होते हुये शब्द सुनाया "सौ हाथी, सौ घोळे, (और) सौ खच्चरीके रथ, मणि कुडल पहिने सौ हजार कन्याये एक पदके कथनके मोलहवे भागके मूल्यके बरावर भी नहीं है। चल गृहपित। चल गृहपित। चलना ही श्रेयस्कर है लौटना नही।"

तब अनाथ-पिडिक गृहपितका अधकार नष्ट हो गया, प्रकाश उग आया। जो भय, जळता और रोमाच उत्पन्न हुआ या, वह नष्ट हो गया। दूसरी बार भी०। तीसरी बार भी अनाथ-पिडिक गृहपितको प्रकाश अन्तर्धान हो गया। रोमाच उत्पन्न हुआ था, वह नष्ट हो गया। तब अनाथ-पिडिक गृहपित जहाँ सीत-वन (है वहाँ) गया। उस समय भगवान् रातके प्रत्यूप (=भिनसार) कालमें उठकर चौळेमे टहल रहे थे। भगवान्ने अनाथ-पिडिक गृहपितको दूरसे ही आते हुये देखा। देखकर च क्रमण (= टहलनेकी जगह)मे उतरकर, बिछे आसनपर बैठ गये। बैठकर अनाथ-पिडिक गृहपितिमे कहा—"आ सुदत्त।"

अनाथ-पिडिक गृहपति यह (सोच) "भगवान् मुझे नाम ठेकर वुला रहे हैं" हुप्ट≔उदग्र

(=पन्तान समाना) हो जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जावर समवान्त वरणोम पिरन पद्धकर वाका---

भाने ! मगवान्तो निज्ञा सुन्तन ता आई?

"ति बाँ च प्राप्त भाषाण सर्वेदा सुरुसे सीता है।

जोति गीतर और बोप रहित हा बाम बासनाबाम निप्त मही हाता।।

मारी भागरितयोगो लडितनर हृदयन करको हटाघर।

निक्तरी गानिको प्राप्तकर उपभान हो (बहु) सूलमे सामा है।।

नव भगवान्त अभावनंतरिक गृह्यतियां आदृष्यी वाद्या वही। जैस वातिमान्धित गृद्ध वस्त्र अस्ती तरह रण परळ्या है तेम ही कमाधीर्याच गृहयतियो जमी आवनवर जी हुए समुद्ध-वर्म है बर निराय पर्म है यह निरम्भीकन्य यभी चाहु जलका हुआ। तब बृद्ध-मर्म-प्राप्त-वर्म-विस्ति-पर्म-पर्म वाद-समें नदह रहिन वाद-विवाद रहिन धालनार-मासन (-बृद्ध-मर्म) में स्वत्व ही अनाध-रिवाद गृह्यतिन ममजान्य वहा-

"आवर्ष पान 'आरवर्ष 'अनः 'सैन अधिको मीचा कर व विवेश जवाठ द पूनरा पाना कनना व अपनास्त्र तमका प्रदेश रात व जिसमें औरवान रूप क्षेत्र ऐस्सी अपनान्त अवेश असारम वर्षणा अस्त्रानित विचा । से समझान्त्री प्राप्त असाहि चर्म और भिग्नावरी (पारण जाता है) । आवर्ष स्ता अपनान्त नाजित प्राण-आया उतास क प्रत्य कर । अपनान् विधा-स्वयं महिन करनी मेरा स्तान विदार करें।

भववान्त मोनम स्वीवार निया। नव भनाव पिहितः भववान्त्री व्योष्ट्रितिरो जात भागमणे प्रत्यापान्त्री अविवादन वर अर्थाच्या वर वरण गया। ग्रह्युक्र-भेटीने मुना---अनाम विधित्त गृह-पित्त वरूप: भिग-मान-माहन बयवो निर्मालन विया है। तब राजगहर-भेटीने अनाम-र्गाहर पर्नारिक वर्गा----

पूने गृत्याः । तमक निये प्रिश्नय-मान्त बुदना निमानन विमा है और पूजा गेनुक (पान्ना आर्थान) है। इनियो गृत्यान । यनूने नर्ल देना है जिनग पूज्य-मान्ति मिश्नयक निये भीवन (तैयान) कर?

र्नो रार्ति । मेर पास सभी है जिससे संबद्ध-सिन्दा भिन्नु-सरवा भावतः (सैपार) वर्णना । राव-मृत्ये है से संवे शुला----भनाव विदिष्टः । त्या रावरण्यः नैगयने अना वः विदिष्ट

को सा चता — म तृता सर्व दना है।

निर्मा आर । बेर पास सर्वे हैं ।

भरप राज में नारा—ा तब माधारत ने अनापारिका का करा। में तूरी सर्व के राहें।

न्त्री देश कि प्रमा सुने हैं।

सब समान हिर्मित रामा है एस पारत बीच प्रांतार पाउरात धेर्मीय सबस्तार प्रांतार पाप भागा रैमार पेमा प्राप्तारको बागवी राचना हिल्लाई वार्ग्य है आतु है आस्त्र हीयार हो गाँगी है सब सम्बन्ध बुर्मित्स राम्य सु सन्धर्माचा हो भाग चीचर हाथर से ऋही प्रायम्ब धेर्माचा स्वर्ण

⁴¹³ CE 1

भारती का सम्मानित उसे रूपकार एक अवशीनक स्थापनिक वह बाह दुन्ही सरह से में स सब यह का का मानुद्र भीरती से द्वारत का

था, वहाँ गए । जाकर भिक्षुसघ सहित विछाये आमनपर वैठे । तव अनाथ-पिडिक गृह-पित वुद्ध-सिहत भिक्षु-सघको अपने हायमे उत्तम खाद्य भोज्यसे मर्तापित कर, पूर्णकर, भगवान्के भोजनकर, पात्रमे हाथ खीच लेनेपर, एक ओर वैठ गया । एक ओर वैठे अनाथ-पिडिक गृह-पितने भगवान्से कहा-—

"भिक्षु-सघके साथ भगवान् श्रा व स्ती में व र्पा - वा स स्वीकार करे ।"

"शून्य-आगारमे गृहपति । तथागत अभिरमण (=विहार) करते है।"

"ममझ गया भगवान् [।] समझ गया सुगत[ा]"

उस समय अनाथ-पिडिक गृह-पित बहु-मित्र=बहु-सेहाय, और प्रामाणिक था। राजगृह म (अपने) कामको खतमकर, अनाथ-पिडिक गृह-पित श्रावस्तीको चल पळा। मार्गमे पे उसने मनुष्योको कहा—"आर्यो। आ राम बनवाओ, विहार (=भिक्षुओके रहनेका स्थान) प्रतिष्ठित करो। लोकमे बुढ उत्पन्न हो गये हैं, उन भगवान्को मैंने निमित्रत किया है, (वह) इसी मार्गसे आवेगे।"

तव अनाथ-पिडिक गृह-पित-द्वारा प्रेरित हो, मनुष्योने आराम वनवाये, विहार प्रतिष्ठित किये दान (≈सदाव्रत) रक्खे ।

तव अनाथ-पिंडिक गृह-पितने श्रावस्ती जाकर, श्रावस्तीके चारो ओर नजर दीळाई—

"भगवान् कहाँ निवास करेंगे ? (ऐसी जगह) जो कि गाँवसे न बहुत दूर हो, न बहुत समीप, चाहनेवालोंके आने-जाने योग्य, इच्छुक मनुष्योके पहुँचने लायक हो। दिनको कम भीळ, रातको अल्प-शन्द=अल्प-निर्घोष, वि-जन-वात (=आदिमयोकी हवासे रिहत), मनुष्योसे एकान्त, ध्यानके लायक हो।" अनाथ-पिडिक गृहपितने (ऐसी जगह) जेत राजकुमार का उद्यान देखा, (जो कि) गाँवसे न बहुत दूर था०। देखकर जहाँ जेत राजकुमार था, वहाँ गया। जाकर जेत राजकुमारसे कहा—

"आर्य - पुत्र [।] मुझे आराम वनानेके लिये (अपना) उद्यान दीजिये [।] "

"गृहपति । 'को टि - स था र से भी, (वह) आराम अ-देय है।"

"आर्य-पुत्र! मैंने आराम ले लिया।"

"गृहपति [।] तूने आराम नही लिया ।"

'लिया या नहीं लिया', यह उन्होने व्यवहार-अमात्यो (चन्यायाध्यक्ष)से पूछा। महामात्योने कहा—

"आर्य-पुत्र [।] क्योकि तूने मोल किया, (इसलिये) आराम ले लिया।"

तव अनाय-पिंटिक गृहपितने गाळियोपर हिरण्य (=मोहर) ढुलवाकर जेतवनको 'को टिसन्यार' (=िकनारेसे किनारा मिलाकर) बिछा दिया । एक वारके लाये (हिरण्य)से (द्वारके) कोठेके चारो ओरका थोळासा (स्थान) पूरा न हुआ। तव अनाथ-पिंडिक गृहपितने (अपने) मनुष्योको आज्ञा दी—

"जाओ भणे । हिरण्य ले आओ, इस खाली स्थानको ढाँकोंगे।" तव जेत राज कुमारको (स्थाल) हुआ—"यह (काम) कम महत्त्वका न होगा, जिसमें कि यह गृहपति बहुत हिरण्य खर्च कर रहा है।"(और) अनाथ-पिंडिक गृहपितको कहा—

⁹ जो घनी ये उन्होंने अपने बनाया, जो कम धनी या निर्धन थे, उन्हे घन दिया। इस प्रकार वह पैतालीस योजन रास्तेमें योजन योजनपर विहार बनवा श्रावस्ती गया (—अट्टकया)।

रेइस प्रकार अठारह करोळका एक चहवच्चा खाली हो गया। दूसरे आठ करोळसे आठ करीस भूमिमें यह विहार आदि वनवाये (—अटुकया)।

"वस गृहपनि । नूदस नाफी जगहरो सत बैंगवा। यह सासी-जगह (⇒अवरास) मुझे द यह भरा दान होगा।

नह अनाय-पिशित गृहपनित यह जन तुमार यस्यामा प्रशिद्ध गनुष्य है। इस धर्म विक्य (चर्मा) म ऐन आपर्माना प्रमाहोगा शास्त्रावन है। (शोच) वह रसान पत एकपुमारना दे दिया। नय अप-पुमारन प्रमामपर वोगा बनवाया। कनाव-पिशिव गृहपितो जेनकमा निहार (०मिसु विस्मान-प्यान) वनवाय। परिकंण (०व्योगन सहित घर) वनवाय। कोश्रीप्ती । उपम्यान गासाय (०म्पमान्हा) । सनि साकायं (०गानी-गर्म वग्नक घर) । कमिन तुन्धि (०क्षणा) । पानाम । प्रसाबकाये । कमाय (००्ड्यनोक्ष स्थान) । कमाय साकाय । प्याउ । प्याउ-घर । कनावर (००्नामापार) । कमायर गामाये । दूर्णारिणायी । सवर ।

२—वैशाली

(२) नवक्रमें

मध्यान् राजन् हम रण्डान्सार विशास्त्र जिसर वैशासी थी उथर आरिया (स्राम्य) वी अस्म पद्धः। क्या वास्त्रित वरते हुय जहाँ नैशासी थी वहाँ पहुँचे। वहाँ सगवार् वैशासीस संहायन वी कटायार शास्त्र संवहार वरते थे।

भिर्भने उस वरीब सस्त्रवायती। सिग्नः इति सुत्राः तब उत्तरि त्य वात्तरा भगनानृते तताः तब भगवानृते त्रती सवयम त्रती प्रात्त्यम वाधिक-समा वक्तरः निधु-सत्तरः साम कित तियो ----

भिर्धा 'स व. कर्म वेन्दर्श आझा करना हूँ। त व. क्या य क् (...विकार बनवानेका निरीक्षेत्र) विश्वपा विकारणी अस्ती नैपार्णका स्थान करना चास्त्रि । (अस) रूट कटेरी सरस्मन करानी चास्त्रि । और भिरासा ' (सब-पिक्ष भिन्) इस प्रकार वेता चास्त्रि । पत्रि पास्त्र पत्री मार्गना करनी

मारिये। प्रिराण मनुर समर्थ भिन्नु-समयो गुनिय करे।

"मान " मेन मून मून । अमून गरनांति बिरारण महन्यं अमन मिन्द्रा स्थित जाता है। जिस स्थानसन्देश मार्च है कि अमन-गृतनांचि चित्रका सन्त्यमं अमून सिन्द्र्या तिया जात कर पुर रहे जिसको साम्य न हा था ।

हुमरी बार भी ।" "शिवरी बार भी ।

नपने नवनवं अयुर्व जिल्हाद दिया भरका बाज्य है। इसलिये बूप है—एना से सबस ता है।

भगवान् वै या तो में इन्छानुमार विहार करके, जहां श्राय मती है वहां चारिकाके लिये चले। उस समय उ-व गीं य निधुआंक शिष्य, बृद्ध-महित भिधु-गधके आगे आगे जाकर, विहारोको दग्वलकर लेते थे, शय्याय दखरकर ठेते थे—"यह हमारे उपाध्यायोके लिये होगा, यह हमारे आचार्याके लिये होगा, यह हमारे शायार्याके लिये होगा, यह हमारे शिया।" आयुष्मान् मारि पुत्र, बृद्ध-महित सधके पहुँचनेपर, विहारोक दखल हो जानेपर, शय्याओके दखल हो जानेपर, शय्या न पा, किसी वृक्षके नीचे बैठे रहे। भगतान्ने रातके भिनसारको उठकर वांसा। आयुष्मान् मारि पुत्र ने भी गांसा।

"कौन यहा है?"

"भगवान् । मै सारिपूत । "

"सारि-पुत्र ! तू क्यो यहा बैठा है ?"

तव आयुष्मान् सारि-पुत्रने तारी वात भगवान्से कही । भगवान्ने इसी सबधमे—इसी प्रकरणमें सिक्षु-सधको जमा करवा, भिक्षुओंसे पूछा—

"सचमुच भिक्षुओ । छ-वर्गीय भिक्षुओंक अन्ते वा मी (=िशप्य) बुद्ध-सहित मधके आगे आगे जाकर० दखलकर लेते हैं?"

"सचमुच भगवान्।"

भगवान्ने धिक्कारा—"भिक्षुओं। कैसे वह नालायक भिक्षु बुद्ध-महित सघके आगे०? भिक्षुओं। यह न अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये हैं, न प्रमन्नोको अधिक प्रमन्न करनेके लिये हैं, विलक अ-प्रसन्नोको (और भी) अप्रमन्न करनेके लिये, तथा प्रसन्नो (=श्रद्धालुओ) मेंसे भी किसी किसीके उलटा (अप्रसन्न) हो जानेके लिये हैं।"

विकार कर धार्मिक कथा कह, भिक्षुओको सबोधित किया-

(३) श्रयासन श्रयपिडके योग्य व्यक्ति

"भिक्षुओ । प्रथम आसन, प्रथम जल, और प्रथम परोसा (=अ ग्र-पिड) के योग्य कौन है ?" किन्ही भिक्षुओने कहा—"भगवान् । जो क्षत्रिय कुलसे प्रव्रजित हुआ हो, वह योग्य है।" किन्ही । कहा—"भगवान् जो ब्राह्मण कुलमे प्रव्रजित हुआ है, वह ।" किन्ही । कहा—"भगवान् । जो गृह - पित (=वैश्य) कुलसे।" किन्ही । कहा—"भगवान् । जो सौ त्रा ति क (=सूत्र-पाठी) हो ।" किन्ही । कहा—"भगवान् । जो वि न य - घर (=िवनय-पाठी) हो ।" किन्ही । भिक्षुओने कहा—"भगवान् जो वर्म - किथ क (=धर्मव्याख्याता) हो ।"

किन्ही --- "जो प्रथम ध्यानका लाभी (=पानेवाला) हो ।"

किन्ही०—"जो द्वितीय व्यानका लाभी।" "जो तृतीय घ्यानका०।" "जो चतुर्थ घ्यान-का०।" "जो सोतापन्न (स्रोतआपन्न) हो०।" "जो सकिदागामी (=सक्वदागामी)०।" "जो अनागामी०।" "जो अर्हत्०।" "जो त्रैविद्य हो०।" "जो पट्-अभिज्ञ०।"

(४) तित्तिर जातक

तव भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया---

"पूर्वकालमें भिक्षुओं । हिमालयके पासमें एक वळा वर्गद था। उसको आश्रयकर, तित्तिर, वानर और हाथी तीन मित्र रहते थे। वह तीनो एक दूसरेका गौरव न करते, सहायता न करते, साथ जीविका न करते हुये, रहते थे। भिक्षुओं । उन मित्रोको ऐसा (विचार) हुआ—'अहो। जानना चाहिये, (कि हममे कौन जेठा है), तािक हम जिसे जन्मसे वळा जानें, उसका सत्कार करें, गौरव करें, मानें, पूजें, और उसकी मीखमें रहे।'

"तब भिभुमो ! नितिर और मर्गेट (=बानर)ने हस्ति-नागसे पूका---

'सौ म्य । तुम्ह नमा पुरानी (बात) माव है ?

'सीम्यो ¹जब में बच्चा वा तो इस त्य मांच (बगँद) तो जीवोके बीचमें करके सीम जाता ता। इसकी पुनरी मेरे पेटको कृती थी। 'सीम्यो ¹ यह पुरानी बात मुझे स्मरण है।

'तब मिस्युजा 1 तिश्चिर और हस्ति-मागने वागरसे पूछा---

'सौम्य ¹ तुम्हे न्या पुरानी (बात) साद है ?

'सीम्मो । जब मैं वच्या वा मूमिमं बैठकर इस वर्मवक्ष पुत्रगीके अकुरोको काला या । सीम्मो । महपूरानी ।

"तब भिक्षुबो [।] वातर बौर हस्ति-नागने तित्तिरखे पूछा—

'सीम्य ¹ सुम्हे क्या पुरानी (बात) याथ है?

'होस्यो [|] उस जगहपर महान् वर्गद का उससे एक खारर इस काह भैने किएन की उसीटें यह वर्गद पैदा हुआ। उस समय सीम्यो [|] भे कम्यसे बहुत स्थाना था। 'तद मिसुसो [|] हाथी और बानरने तिसिस्को यो बहा---

'सीम्य पूजममें हम सबसे बहुत बळा है। तेरा हम सल्लार करने गीरव करेंगे मारेगे पूजेंगे और तेरी सीमाम रहये।

"तद मिश्रुमों । तिनिरने नानर और हस्ति-नायको याँच शीक " यहण कराये ज्ञाय मी पाँच शीम प्रकृप नियो । यह एक दुसरेका गौरव करते प्रकृपता करते साथ जीविका करते हुये विहारकर काया क्रोळ मानने वाव सुगति (प्राप्त कर) स्वयं लोकसे उत्पास हुये । यही निजृतों । तै सि रोस - बहु क्यें हुवा—

वर्मको बानकर जो मनुष्य शृक्षका सतकार करते हैं।

(उनर किम) इसी जाममें प्रमक्षा है और परकोषमे मुगति।

मिन्युको । वह निर्मय् (००पष्टु) यो निकंप्राणी (वे तो भी) एन हुयरेका धौरव वर्ष्ट महासदा नरान मात्र वीवन-सापन नरते हुथ विहार नरतः थे। और मिन्नुको । यहाँ क्या यह सोमा बसा नित्ता ऐसे मुख्यान्यान वर्ध-विनयसं प्रवित्त होनर भी एव हुयरेका शीरव न वर्ष्ट महास्तान न वरतः साव बीवन-सापन न वरतं (हुये) विहार वरो। मिन्नुको । यह न वप्रस्तारो असम वर्षने किसे हैं।

विकारनर पासिर नमा नहन उन निस्काको सबोक्ति निमा-

भिराबो [†] बृद-गतन अगुगार अभियादन प्रत्युत्वात (अक्रेन सामने व्यक्त होना) हाच जोस्त्रा हृगान-प्रस्त प्रथम-सामन प्रथम-वाक प्रथम-गोसा देनेची अनुसा वरता हूँ। सामित बृद्धराव अनुसरकरो म नोस्त्रम चारिये जा तोडे उत्तरों वृद्ध त^{े द}ी सामित (होगी)।

भिश्को । यह दश अ-अन्दर्शय है---

(५) बन्दनाका ऋम

पूर्वते उत्त न स्पन्न वीधोवा उपन स्पन्न श्रेश्वन्त्रशिक्ष है। अन्-उत्तरस्य श्रेव विद्यान्य । है। नाना सद्व-वारी बुद-नर श्र-वर्गवादी । स्विधौ । वपुसन । पिरियाम । दिया वया ।

मणिना, गत्य अल्पेय बहाधर्य सर-मर्तन। "मिलु-नियमणे सनुमार छोता पात है। 'मिलुकी बीतारो प्राप्त: स्वरायरे बारक तथ हारा दुछ दिनने तिसे दुवनवरण।

भूल से प्रति - कर्ष णा हैं । 'मान त्त्वा हैं । 'मानत्व-चारिक । 'आह्वा ना हैं । भिक्षुओ। यह तीन वदनीय हैं — पीछे उपसम्पन्न द्वारा पहिलेका उपसम्पन्न वन्दनीय हैं, नाना सहवास वाला वृद्धतर धर्मवादी । देव-मार-ब्रह्मा सहित सारें लोकके लिये, देव-मनुष्य-श्रमण-ब्राह्मण सहित सारी प्रजाके लिये, तथागत अहंत् सम्यक-सम्बुद्ध वन्दनीय हैं।

३----श्रावस्ती

(६) जेतवन स्वीकार

कमश चारिका करते हुये, भगवान् जहाँ श्रा व स्ती है, वहाँ पहुँचे। वहाँ श्रावस्तीमे भगवान् अनाय-पिं डि क के आराम 'जे त - व न' में विहार करते थे। तब अ ना थ - पिं डि क गृहपित जहाँ भगवान् थे, वहाँ आया, आकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे हुये, अनाथ-पिंडिक पृहपितने भगवान्से कहा—

"भन्ते । भगवान् भिक्षु-सघ-सहित कलको मेरा भोजन स्वीकार करें।"

भगवान्ने मौन रह स्वीकार किया। तब अनाथ-पिडिक० भगवान्की स्वीकृति जान, आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया। अनाथ-पिडिकने उस रातके बीत जानेपर उत्तम खाद्य भोज्य तैयार करवा, भगवान्को काल सूचित कराया०। तब अनाथ-पिडिक गृहपित अपने हाथसे बुद्ध - सिह्त भि क्षु - स घ को उत्तम खाद्य भोज्यसे सर्तिपतकर, पूर्णकर, भगवान्के पात्रसे हाथ हटा लेनेपर, एक और० बैठकर भगवान्से बोला—

"भन्ते । भगवान् । मैं जेतवनके विषयमें कैसे करूँ ?"

"गृहपति [।] जेतवन आगत - अनागत चातुर्दिश सघके लिये प्रदान कर दे[?]"

अनाय-पिंडिकने 'ऐसा ही मन्ते । ' उत्तर दे, जेतवनको आगत-अनागत चार्तुर्दिश भिक्षुसघको प्रदान कर दिया।

तव भगवान्ने इन गाथाओसे अना थ पिं डिक गृहपति (के दान)को अनुमोदित किया— "सर्दी गर्मीको रोकता है०३।

"० मलरहित हो निर्वाणको प्राप्त होता है"॥(५)॥

तब भगवान् अनाथपिंडिक गृहपित (के दान)को इन गाथाओंसे अनुमोदितकर आसनसे उठ चले गये।

उस समय लोग सघके लिये मडप, सन्थार (≔िवछीना), अवकाश तैयार करते थे। पड्-वर्गीय भिक्षुओंके शिष्य—भगवान् सघ (की चीज)के लिये ही वृद्धपनके अनुसार अनुमित दी है, (सघके) उद्देशसे कियेके लिये नही—(सोच) वृद्ध-सिहत भिक्षु-सघके आगे आगे जा मडपो, सन्यारो, और अवकाशोको दखलकर लेते थे—यह हमारे उपाध्यायोके लिये होगा, यह हमारे आचार्याके लिये और यह हमारे लिये होगा। आयुष्मान् सारिपुत्र वृद्ध-सिहत भिक्षुसघके पीछे पीछे जाकर, मडपो, सन्यारो और अवकाशोके ग्रहणकर लिये जानेपर, अवकाश न मिलनेसे एक वृक्षके नीचे वैठे। तब भगवान्ने रातके भिनसारको खाँसा, आयुष्मान् सारिपुत्रने भी खाँसा।—

"कीन है यहाँ ?"

"भगवान्। मैं सारिपुत्र।"

^१यह भी एक दड है।

तम भिनुषो ! नितिर और भर्नेट (=बानर)ने हस्ति-मागसे पूछा----

भीम्य । तुम्ह क्या पुरानी (कात) मान है?

'सीम्यो 'जब में बच्चा वा ठो इस न्यायां व (वर्गन) को बांचोक बीचमें करके सौप जाता वा। इसरी पूनगी सेर पेटको छूनी बी। 'सीम्यो [|] यह पूरानी बात सुझे स्मरण **है**।

'तब मिस्'ओ । निनिर मौर हन्ति-नामने बानरसे पूछा---

'सीम्य[ा] तृम्ह नया पुरानी (नात) याद है ?

'सीस्यो' जब में वरूपावा मृथिमें बैठकर इस वर्गवरू पृत्रमीके अकुरोको आत्रावा।सौस्यो [‡] सह पुरानी ।

'तब भिनुषो [।] बानर और हस्ति-नायमे विक्तिरहे पुका-

'सौम्य ! तुम्हे बया पुरानी (बात) याद है?

'सीम्यो ! उस बगह्यर महान् बर्गंड या उससे फल कारर इस बगह मैने बिप्टा की उसीमें मह बर्गंड पैडा हुमा । उस ममय सीम्यो ! मैं बन्ममं बहुत सवाना था।

"तब मिसूसो ! हामी सौर वानरने तितिरको या वहा—

'जीम्स' नू जम्मम हम सबसे बहुत बळा है। तेरा इस सम्मार करेंचे गौरव करेगे मार्नेमे पूजने और ठेरी सीकर्मे खुगे।

तह मिश्रुका । तिनिरन बानर और इस्कि-नामनो पोच बीखा यहण कराये आग भी पीच पीश बहुत्त दिये। बहु एक हुश्येका औरण करते छात्मया करते छात्र जीविका करते हुये विकास र दोषा क्षोठ मरनेक बाद मुगति (प्राप्त कर) स्वयं कोक्ये उत्पान हुये। यही सिश्रुकी । वैति रोग ना हुत्त से हुना—

'वर्मनो वानकर जो समृष्य मृद्धनो शत्नार नरते है। (उतन कियं) बनी बन्सस प्रमश्च है और परनोक्सें सुगति।

भिन्तां । वह निर्मय् (— नम्) या निर्मणानी (वे तो मी) एक दूसरेका प्रोरक कर्षे सहायता करता माम बीका-सापन करते हुये विहार करता थे। बीर थिएको । यहाँ क्या बहु सीमां क्या कि तुमें ऐत सुन्धान्यात वर्ध-किनयमे प्रवन्तित होकर भी एक दूसरेका गीका न कर्षे महायता न करता साम बीका-सापन न करते (हुये) निहार करो। मिन्नुओं। यह न सप्रसप्ताको प्रवन्न करनेक निर्मे हैं।

पित्रारकर वामित्र प्या बहुर उल मिशुबोरो श्वोचित दिया-

"मिर्मुको । बृद्ध-नतम् अनुमार बनिवायन प्रत्युत्थान (अद्वेषे सामते सद्धाः शता) हाम क्रीव्रता पूराप-प्रत्य प्रयम-सामन प्रयम प्रक्ष प्रयम-गरोना देनेषी अनुका वरना है। गायिक बृद्धपतम अनुमरणकी ने नोपता नाहिये जा ठाउँ उनको कृष्य तो बी बार्गास (होसी)।

निस्को [।] यह दस अ-कम्पनीय है---

(४) धन्दनामा अस

पूर्वर उन न राझ का नीखेरा उनसम्पन्न । अञ्चलनीय है। अनु उन्तासक अवस्तीय है। नाना नट-वानी बुद-नर सन्वर्ष-वार्षी । निवर्षी । अपुनक । 'प्रतिवास' विधायमा ।

मिलित, मत्य कम्मेय क्यावर्थ नद-प्रजेत । जिल्लु-नियमने अनुसार छोटा वार है। "निभृत्री वीक्षानी प्राप्तः । अपराधने नारण लेय द्वारा दुछ दिनने सिन्धे युवननरण

^{'मूल से प्रति - कर्ष णा र्ह०। 'मा न त्त्वा र्ह०^९। 'मानत्व-चारिक०। 'आह्वा ना र्ह०। भिक्षुओ[।]} यह तीन वदनीय है—पीछे उपसम्पन्न द्वारा पहिलेका उपसम्पन्न वन्दनीय है, नाना सहवास वाला वृद्धतर घर्मवादी०। देव-मार-ब्रह्मा सहित सारे, लोकके लिये, देव-मनुष्य-श्रमण-ब्राह्मण सहित सारी प्रजाके लिये, तथागत अर्हत् सम्यक-सम्बुद्ध वन्दनीय हैं।

३---श्रावस्ती

(६) जेतवन स्वीकार

कमश चारिका करते हुये, भगवान् जहाँ श्रा व स्ती है, वहाँ पहुँचे। वहाँ श्रावस्तीमें भगवान् अनाय-पि डिक के आराम 'जे त - व न' में विहार करते थे । तव अ ना थ - पि डि क गृहपति जहाँ भगवान् ^{थे, वहाँ} वाया, आकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे हुये, अनाथ-पिंडिक गृहपतिने भगवान्से कहा-

"भन्ते । भगवान् भिक्षु-सघ-सहित कलको मेरा भोजन स्वीकार करें।"

भगवान्ने मौन रह स्वीकार किया। तब अनाय-पिंडिक० भगवान्की स्वीकृति जान, आसनसे च्छ, भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया। अनाय-पिंडिकने उस रातके बीत जानेपर ज्तम खाद्य भोज्य तैयार करवा, भगवान्को काल सूचित कराया० । तब अनाय-पिंडिक गृहपति अपने हाथसे वृद्ध - सिहत भिक्षु - स घ को उत्तम खाद्य भोज्यसे सर्तापितकर, पूर्णकर, भगवान्के पात्रसे हाथ हटा लेनेपर, एक ओर० बैठकर भगवान्से वोला—

"मन्ते । भगवान् । मै जेतवनके विषयमें कैसे करूँ ?"

"गृहपति। जेतवन आगत-अनागत चातुर्दिशसघके लिये प्रदान कर दे?"

अनाथ-पिडिकने 'ऐसा ही मन्ते ।' उत्तर दे, जेतवनको आगत-अनागत चार्तुरिश भिक्षुसघको प्रदान कर दिया।

तव भगवान्ने इन गायाओसे अना थ पि डि क गृहपति (के दान)को अनुमोदित किया— "सर्दी गर्मीको रोकता है० ।

"० मलरहित हो निर्वाणको प्राप्त होता है"।।(५)।।

तव भगवान् अनाथपिंडिक गृहपति (के दान)को इन गाथाओसे अनुमोदितकर आसनसे उठ चले गये।

^{९६}-विहारकी चीजोंके उपयोगका ऋधिकार श्रासन-ग्रहगाके नियम

(१) विहारकी चीजोंके उपयोगमें क्रम

उस समय लोग सघके लिये मडप, सन्थार (≔िबछीना), अवकाश तैयार करते थे। प इ्-वर्गीय भिक्षुओंके शिष्य—भगवान् सघ (की चीज)के लिये ही वृद्धपनके अनुसार अनुमति दी है, (सघके) उद्देशसे कियेके लिये नही-(सोच) वृद्ध-सहित भिक्षु-सघके आगे आगे जा मडपो, सन्यारो, और अवकाशोको दखलकर लेते थे—यह हमारे उपाध्यायोके लिये होगा, यह हमारे आचार्याके लिये और यह हमारे लिये होगा। आयुष्मान् सा रि पुत्र बुद्ध-सहित भिक्षुसंघके पीछे पीछे जाकर, मडपो, सन्यारो और अवकाशोके ग्रहणकर लिये जानेपर, अवकाश न मिलनेसे एक वृक्षके नीचे बैठे । तव भगवान्ने रातके भिनसारको खाँसा, आयुष्मान् सारिपुत्रने भी खाँसा।—

"कौन है यहाँ ?"

"मगवान् । मै सारिपुत्र।"

^९यह भी एक दड है।

'सारिपुन[†] तू क्या यहाँ बैठा है ⁷

तब आयुष्मान सारिपुत ने सारी बात मनवानुमे कह दी -। १।

षिकारकर थार्मिक क्या कह भिजुमाको स्वोधित किया-

"मिनुनो ! (सपर) उद्धले वियेगे भी बृद्धनने सनुसार (भीवेकि सर्णकरनेके नियम)को नृश्ची उत्मान करना चाहिये को उस्लक्ष्मकरे उसे पुक्करना बोध हो।" 113

(२) महार्षे शप्याका निपेष

उत्त स्थाप क्षेण भोजनक समय जरने करोम ठेंचे स्थाप महास्थाप विसादे वे—वैधे कि बासती पत्था पोनक (ल्योवेसार सम्बन्ध) विपन्न (ल्योवेसार सम्बन्ध) विपन्न (ल्योवेसार प्रमान्ध) विपन्न (ल्योवेसार) पृत्विक (ल्यावेसार) पृत्विक (ल्यावेसार) वृत्विकोरी प्रतिक स्वाप्तिक विपन्न कोणे सार प्रतिक होगे वेसे कार साम विशेष (ल्यावेसार) वृत्विकोरी (ल्यावेसार) वृत्विकोरी हास्ति व्याप्तिक विपन्न कोणे विपन्न व

मितुमो । साराची पक्षम बीर नुकिक इन तीनको छोळ बाकी सभी बृहस्वेकि (बासनोपर) बैठनेको और उनपर सेटनेकी बनुमति बेता हैं। 114

उस समय कोम भोजनक समय अपने घरमें कई बाले सकको भी पीठको भी विश्वार्त थे। नहीं बैठते थे। —

अनुमति बता हुँ, गृहस्थेनि विश्वीनेपर बैठने और सेरने की। II5

(३) भासन देना शता

चस समय पर कार्योजन-अनुभाषी महामास्य (अप्यक्तर्योगी से संक्षेणो मोद दिया या। जायु-प्रात् उपन न्य साम्य पुण ने पीठि का मोजन करते समय पास्य पिष्णुणो उठा दिया। योजन स्थानर्य हुस्ता हो गया। उद बह सहमासय हैएन होना ना—कीम धास्य पुरीय स्थापप पीछे का मोजन करते समय पास्य मिस्पूणी उठा देते हैं निस्में कि मोजन स्थानमें हुस्सा स्थाता है दूसरी जगह बैठकर भी दो सम्बद्ध (भावन) नियाबा खबता है ? सिखुणोने उस महामास्थण हैरान होनेलो सुना। अस्पेच्य-निर्णु मणवान्ने महा। ∞—

"सबमूच मिलुओ। ?"

(हाँ) सचमुच भगवान् [†] "

पटकारकर मगवान्ने वामिक क्या कह निजुनोको सुबोवित किया---

"मिन्नुसो[†] मोजन नस्ते समय भिनुको उठाना न वाहिये थो उठाये उसको दुक्तटका क्षेत्र हो। 116

यदि जनाग है और (बहु नियु) भोजन बनायगर चुना है तो नहना चाहिये—आजो पानी नाजो। यदि ऐमा (नहन जयभर) मिक नरे तो ठीग न हो तो नयसनो अच्छी तरह नियमगर अपनेने बुदानी जानन नेना चाहिये। 117

^१रेनो पुष्ठ ४६४ ।

"भिक्षुओ । मैं किसी प्रकारसे (अपनेसे) वृद्धके आसन हटानेके लिये नहीं कहता, जो हटाये जसे दुक्कटका दोप हो।" 118

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु रोगी भिक्षुओको उठाते थे। रोगी ऐसा कहते थे— 'आवुसो। हम रोगी है, उठ नहीं सकते।' 'हम आयुष्मानोको उठावेहीगे'— (कह) पकळकर उठा खळे होनेपर छोळ देते थे। रोगी मूछित हो गिर पळते थे। भगवान्से यह वात कही।—

"मिक्षुओ[।] रोगीको न उठाना चाहिये, ० दुक्कट ०।" 119

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु—हम रोगी है, उठाये नही जा सकते—(कह) अच्छे आसनो पर वैठते थे 10—

"०अनुमित देता हूँ, रोगीको (उसके योग्य) आसन देनेकी।" 120 उस समय पड्वर्गीय भिक्षु जरामे (शिर दर्द)से भी शयन-आसन हटाते थे।०—— "०जरामे शयन-आसनसे नहीं हटाना चाहिये, ० दुक्कट ०।" 121

(४) सांघिक विहार

उस समय म प्त द श व गीं य भिक्षु—यहाँ हम वर्णावास करेगे—(विचार) एक छोर वाले विहारकी मरम्मत करवा रहे थे। प ड्व गीं य भिक्षुओने सप्तदशवर्णीय भिक्षुओको विहारकी मरम्मत कराते देखा। देखकर ऐसा कहा—

"आवुसो । यह सप्तदश वर्गीय भिक्षु एक विहारकी मरम्मत करा रहे है, आओ । इन्हे हटावें।" तव पड्वर्गीय भिक्षुओने सप्तदशवर्गीय भिक्षुओसे यह कहा—

"आवुसो। उठो (यहाँसे) इस विहारमे हमारा (हक) प्राप्त होता है।"

(सप्तदश)—"तो आवुसो। पहिले ही कहना चाहिए था, जिसमे कि हम दूसरे विहारकी मरम्मत करते ?"

(पड्०)—"आवुसो[।] साघिक (=सघका) विहार है न[?]" (सप्तदश)—"हाँ, आवुसो[।] साघिक विहार है।"

' (पड्०)—"अवुसो । इस विहारमे हमारा (हक) प्राप्त होता है।" (सप्तदश)—"आवुसो । विहार वळा है, तुम भी वास करो, हम० भी वास करेंगे।"

(पर्०)—"उठो आवुसो । इस विहारमे हमारा (हक) प्राप्त होता है।"—(कह) कुपित असन्तुष्ट हो गर्दनसे पकळकर निकालते थे।

निकालनेपर वह रोते थे। भिक्षुओने पूछा---

"आवुसो किसलिये तुम रोते हो ?"

''आवुसो । यह पड्वर्गीय भिक्षु कुपित असन्तुप्ट हो हमें साधिक विहारसे निकालते हैं।" ०अल्पेच्छ भिक्षु । भगवान्से यह बात बोले ।० सचमुच०।——

"मिक्षुओ । कुपित असन्तुष्ट हो (किसी) भिक्षुको साधिक विहारसे नही निकालना चाहिये, जो निकाले उसे धर्मानुसार (दड) करना चाहिये। भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ शयन-आसनके ग्रहण करानेकी।" 122

तव भिक्षुओको यह हुआ---'कैसे शयन-आसन ग्रहण कराना चाहिये ?' भगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओ वनुमित देता हूँ, पाँच अगोसे युक्त भिक्षुको शयन-आसन ग्रहापक (≕गयन-आसनको ग्रहण करानेवाला अधिकारी) चुनने (≕मम्मन्त्रण करने)की—(१) जो नस्वेच्छाचार

(—फन्द)क पास्त्रे वाले (२) गद्वेष (३) गध्य (४) गमोह (५) वले वालेकी वाले। 123

"और मिलुमी । इस प्रकार चुनना चाहिये—यहिले (उस) जिल्लुसे पुष्कर चतुर-समर्थ भिल्लु-समको सूचित करे----

कित्रपितः ।

'खननुमायन ।

'ग धार मा—'सबने इस नामवाले मिलुको श्यन-आसन-महापक कुन किया। संवको पधर है इसकिये कुप है—ऐसा में इसे बारण करता हैं।

(५) रायन भासन-महापक

तक यसन-बासन-बहापण निश्वजाणी यह हुआ--केसे स्वयन-आसम सहण कराना नाहिये? मगनान्ते यह बाद नहीं।--

"भिध्यभो अनुभान बेता हूँ पहिसे भिज्ञुओको गिननेकी भिज्ञुओको मिनकर धम्मा (Scats) गिननेकी धम्मा गिनकर प्रवसको (अच्छी) खम्माध ग्रहक करानेकी। 124

प्रधमनी सम्बास सहन रुपते हुए सम्बाधीनी बेना सिमा रि

अनुमति देशा हूँ प्रथमके विहारसे प्रहण करानेकी। 125

प्रथमके विहारसं पहुंच कराते हुए विहारोको बँचा दिया।---

अनुमति देता हूँ प्रथमके परिवेचने प्रहण व रानेगी। 126

अनुमध्य देता हूँ अमिरिका माग भी देनेकी अनिश्चिम माग दे देनेपर बुद्धस्य मिस् बाजाये तो स्कार विमा मही देना चाहिये। 127

उस समय मिलू सीमाले बाहर ठहरेको शयन-आसन प्रहण कराते वे ।----

"प्रियुक्ते । सीमाने बाहर ठहरेको समन-सासन नही बहन कराना काहिये +हुक्कर । 128

बस समय मिश् ध्यन-बासन ब्रह्ण बरा सब समयब सिमे रोप रखते वे। ---

" प्रधन-जामन बहुत वर्ष छव छमयवे किये नहीं रोजना चाहियें पुत्तर । जनुमिति देना हूँ बर्धार तीन मानो तच रोज रत्तने नी और (बाबी) अस्तुलाने छमय नहीं रोजने की।" 129 तब प्रिसुलानी यह हुवा— "प्रधन-जासनने प्रहण विजने (प्रचारके) हैं? जनवान्ती यह

भार गरी।—

'तिमुक्ते! यह तीन ध्यन-आधनके वहन है—(१) परिका (२) पिछना (३) बीकर्षे न छोटा। (३) आपाइ पुर्वमाने एक दिन जानेपर पहिला (धन-आधन) वहन कराना काहिरे (२) आपार पुर्वमाने मामसर बीन जानेपर शिक्ता (३) प्रवारणा (आधिक पूर्विमा) हे एन दिन धानेना कानेजों कर्गीवानने थिये बीकर्षेन छोटा छहुव कराणा चाहिये।—सिमुक्को ! सह तीन धानेना नताह है। 150

दितीय भाजवार तनाप्त ॥२॥

(६) एकका हो स्थान क्षेत्रा निपिद्ध

"आवुस उपनन्द । आपने श्रावस्तीमे शयन-आमन ग्रहण किया है न ?" "हाँ, आवुसो ।"

"क्या आव्**म उपनन्द**। आप अफेले दो (आसनो)को रखे हुए हैं ?"

"आवुमो। मैं इसे छोळता हूँ, उमे यहण करता हूँ।"

०अल्पेच्छ० भिक्षु०। भगवान्से यह वात कही।

तव भगवान्ने इसी गवधमें इसी प्रकरणमें भिक्षुसधको जमाकर आयुष्मान् उपनन्द० से यह पूछा—

"सचमुच उपनन्द । तू अकेले दो (आसनो)को रखे है ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान्।"

वुड भगवान्ने फटकारा—"कैसे तू मोघपुरुष । अकेले दो (स्थानो)को रखता है। मोघपुरुष । तूने वहाँका रखा, यहाँका छोळ दिया। यहाँका रया, वहाँका छोळ दिया। इस प्रकार मोघपुरुष । तू दोनो से प्राहर हुआ। मोघपुरुष । न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये हैं।"

फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया-

"भिक्षुओ [।] एकको दो (स्थान) नही रोक रखना चाहिये, ०दुक्कट०।" 131

(७) एक श्रासनपर वैठना

उस समय भगवान् अनेक प्रकारमे भिक्षुओको विनयकी कथा कहते थे, विनयकी प्रशसा करते थे, विनयके आचरणकी प्रशसा करते थे आयुष्मान् उपािल की प्रशसा करते थे। भिक्षु —भगवान् अनेक प्रकारसे विनयकी कथा कहते हैं, अयुष्मान् उपािलकी प्रशसा करते हैं (सोच), आओ आवुसो। हम आयुष्मान् उपािलसे विनय सीखें। (और) बहुतसे वृद्ध मध्यम (वयम्क) भिक्षु आयुष्मान् उपािलके पास विनय मीखते थे। स्थिवर भिक्षुओके गौरवके ख्यालसे आयुष्मान् उपािल खळे खळे पढाते थे। स्थिवर भिक्षु भी धर्मके गौरवसे खळेही खळे वैचवाते थे। उससे स्थिवर भिक्षु भी तकलीफ पाते थे, आयुष्मान् उपािल भी। भगवान्से यह बात कही।—

"॰अनुमित देता हूँ (अपनेमे) कमके भिक्षुके पढते समय वरावर या ऊँचे आसनपर बैठनेकी, स्यिविर भिक्षु वेँचवाते समय धर्मके गौरवसे वरावर बैठें, या धर्मके गौरवसे (उसमे) निचले आसन-पर।" 132

उस समय बहुतसे भिक्षु आयुष्मान् उपालिके पास खळे खळे पाठ सुनते तकलीफ पाते थे। भग-वान्से यह वात कही।—

"०अनुमति देता हूँ समान आसनवालोको एक साथ वैठनेकी।" 133 तव भिक्षुओको यह हुआ—'कैसे समान-आसनवाला होता है ?'०—

"०अनुमति देता हूँ, तीन वर्षके भीतर (के भिक्षुओ)को एक साथ वैठनेकी।" 134

उस समय बहुतसे समान-आसनवाले (भिक्षुओ)ने चारपाईपर एक साथ बैठ चारपाई तोळ दी, पीठपर बैठ पीठको तोळ दिया। ०—

"०अनुमित देता हूँ, त्रिवर्गं (=तीनके समुदाय)को (एक साथ) चारपाईपर (वैठनेकी), त्रिवर्गंको पीठ (पर वैठनेकी)।" 135

त्रिवर्गने भी चारपाईपर वैठ चारपाई तोळ दी, पीठपर वैठ पीठ तोळ दी।—
"०अनुमित देता हूँ, द्विवर्ग (=दो आदिमयो) को चारपाईकी, द्विवर्गको पीठकी।" 136
उस समय भिक्ष अ-समान-आसनवालोके साथ लम्बे आसनपर वैठनेमें सकोच करते थे।०—

अनुमति बेता हूँ पढक स्त्री और (स्त्री पुरंप) बोनो छियबासेको छोळ अस्समाम-बासन बारोक साथ सन्त्रे आसनपर बेठनेची। 137

तब भिर्मुक्रोनो हुमा--- नितने तन (स्त्रमा) सम्बा आसन (नहा) बाता है? --अनुमनि देना हुँ यो तीमसे नही पूरा होता उसे सम्बा आसन (मानने) भी। 138

5५-विहार श्रीर उसक सामानका बनवाना, गाँटने योग्य बस्तुयें, बस्तुश्रोंका हटाना या परिवर्तन, सफाई

(१) सापिक वस्तु

उस समय विशाला मृगार-माना सबने किये आफ्रिक (=हपांडी) सिट्न हस्तिनक प्राप्तान करवाना चाननी बी। तक मिळुआंको यह हुमा-—च्या मनवाम्ने प्राप्तादके उपयोगरी अनर्नान वी है या नरिं? ⊶

अनुमनि दना है सभी प्रासादाव उपयोगरी। 149

उस समय को सक्त राज प्रसेत जिल्ली माना (-अस्पना) वरी की। उन्नरे सरनेने समया बतननी अ-विशित कस्तुरी मिली जैसे कि आसावी चला कानक (-ऐसवार वस्तक) वैदोना सार लाल तकियोरी साथ कादरीमुगका उत्तम विश्वीत। भगवान्से यह बात कही:-

बतुमिन बता है आमन्त्रीय पेरलो बाटकर इन्तेमाल करनेकी पक्षमके बाकपो होस्तरर. इन्त्रमान करनेकी तुक्त (=हर्द)की गुन्त्रियोका फोल्लकर हरिया बनानेकी और बाकीको सुनिका विक्रोना बनानेकी। 140

(२) पाँच भ-देव

१—उरा समय आवानी ने पासरे एर प्राप्तरे बाबासके मिश् आनेवारे निगुबाई सिवे पायन आगनता प्रत्ये पाने को स्वाप्त के स्वाप्त

"बार्गाः ! इसारे डिये शयन-दासन बाराजा।

"आउन) । सामित धामन-नासन नहीं है हमने सब (धामन-आसम) एकको वे दिये।

चिरा शाकुमो ^१ शमने साथिश शबन-बामनको वे शासा ^३

ही आवन्ध

भगाष्ठ निर्दा --रैरान शीने ध---। भगवान्ग यह बान वही ।--

गयमप भिनुता । ?

(श्री) गचमुच अगवान् [।]

भगगान्ने करकारा---'वीने शिक्षभी । कर भाषपुरण नाधिक शयन-भानतारे है शाउने ! ! न पर भजनपारा जनम करनेते विधे हैं ।

करकारकर अवकान्। वासिक क्या कर शिक्षत्राको सबीधित विवा-

"भिक्षुओ । यह पाँच अदेय है, उन्हें मघ, गण या व्यक्ति (किसीको) देनेका (हक) नहीं है, दे डालनेपर भी यह विना दिये जैंगे होते हैं। जो दे उसे थुन्लच्चयका दोप हो।" 141

"कीनमे पाँच ?—(१) आराम और आरामके मकान, यह पहिले अदेय हैं ० जो दे उसे थुल्ल-ज्ययका दोप हो। (२) विहार और विहारका मकान ०। (३) चौपाई-चौकी गद्दा तिकया ०। (४) लोह-कुभक, लोह-भाणक, लोह-वारक, लोह-कटाह, वँगूला, फरमा, कुदाल, खनती। (५) बल्ली, वेणु, मूंज, बन्चज (=भाभळ), नृण, मिट्टी, लकळीका वर्तन, मट्टीका वर्तन— यह पाँच अदेय है ०।"

४---कीटागिरि

तव भगवान् श्रा व स्ती मे इच्छानुसार विहारकर सारिपुत्र-मीद्गत्यायन तथा पाँचसौ महान् भिक्षुसम्बक्ते साथ जिथर की टा गि रि है, उधर चारिकाको लिये चल पळे। अञ्च जि त् और पुन वे सु भिक्षुओने मुना—भगवान् सारिपुत्र मौद्गत्यायन तथा पाँचसौ महान् भिक्षु-सम्बक्ते साथ कीटागिरि आ रहे है।

"तो आवुमो । (आओ) हम सब मधके शयन-आमनको बाँट ले। सारि पुत्र मी द्ग त्याय न पाप (=बुरी)-इच्छाओंमे युग्त है। हम उन्हे शयन-आमन न देगे।" यह मोच उन्होने सभी माधिक १ शयन-आमनोको बाँट लिया।

तव भगवान् तमश चारिका करते, जहाँ कीटागिरि है, वहाँ पहुँचे। तव भगवान्ने बहुतसे भिक्षुओको कहा—

"जाओ भिक्षुओ ! अश्वजित् पुनर्वमु भिक्षुओके पास जाकर ऐसा कहो—'आवुसो ! ० भग-वान् आ रहे हैं। आवुसो ! भगवान्के लिये शयन-आसन ठीक करो, सघके लिये भी, और सारिपुत्र मीद्गल्यायनके लिये भी '।"

"अच्छा भन्ते । " कह उन भिक्षुओने जाकर अश्व जित्, पुनर्व सु भिक्षुओसे यह कहा—
"॰"। (उन्होने कहा)—

"आवुसो । (यहाँ) साधिक शयन-आसन नहीं है, हमने सभी वाँट लिया। स्वागत है आवुसो । भगवान्का। जिस विहारमें भगवान् चाहे, उस विहारमें वास करे। (किन्तु) पापेच्छु है सारिपुत्र मौद्गल्यायन०, हम उन्हें शायनासन नहीं देगे।"

"क्या आवुसो । तुमने साधिक शयनासन (=घर, सामान) बाँट लिया ?"

"हाँ आवुस।"

तव उन भिक्षुओने जाकर यह बात भगवान्से कही। भगवान्ने धिक्कारकर भिक्षुओसे कहा-

(३) पाँच श्र-विभाज्य

"भिक्षुओ। यह पाँच अ-विभाज्य हैं, सघ-गण या पुद्गल (=व्यक्ति) द्वारा न वाँटने योग्य है। वाँटनेपर भी यह अविभक्त (=विना वाँटे) ही रहते हैं, जो वाँटता है, उसे स्थूल-अत्ययका अपराध लगता है। कौनसे पाँच? (१) आराम या आराम-वस्तु (=आरामका घर) । (२) विहार या विहार-वस्तु । (३) मच, पीठ, गद्दा, तिकया । (४) लोह-कुम, लोह-भाणक, लोह-वारक, लोह-कटाह, वासी (=वाँसूला), फरसा, कुदाल, निखादन (=खननेका औजार) । (५) वल्ली, वाँस, मूँज, वल्वज, तृण, मिट्टी, लकडीका बर्तन, मिट्टीका वर्तन ।" 144

⁴सारे सघकी सम्पत्ति, एक व्यक्ति नहीं।

५---भारतथी

(४) नवकर्म

भिक्षुत्रों । पिंड एसने मानके किसे १ धूनेके नाशिक्ष को विहारका नवसर्गनहीं देना चाहिन्ये जो द उसे दुक्तटना बोप हो। सिद्युको । सनुप्रति देशा हूँ न विसे या बेटीक से विदे विहारना नवसर्ग देनेकी। अव्हरनोग (—सदारी) से नाम देखकर खाडे भी वर्षके किसे नवसर्ग सेनेकी बटे विहार या प्रास्तासमें (जस निराहक) कामको देखकर यस बाग्छ वर्षके किसे नवसर्ग सर्गे की। 164

"पिर्द्रामो नवनमें प्रहुणकर साविवको नहीं रोक रखना चाहिये दुवरट । अनुमित्र देश हु, एक बच्छी सम्मा लेनेगी। 147

उद्य समय भिन्नु सीमाधे बाहर ठहरनेवालेको नवरमें बेते वे। — तीमासे बाहर ठहरनेवालेको नवरमें नहीं देना बाहिये दुवरर । 148 उस समय भिन्नु नवरमें बहुत्तरर सब बालरे लिये रखते थे। ---

नवरमें प्रकृषक सब कालने किये नहीं रख केना काहिये हुकार । बनुमनि देना हूँ वर्षा वे सीन मामा भर रननेती (वार्षा) चनुमाने समय न रसनेती। 140

उत्त गानव निर्मुण नवर्षे बहुववर वाहे भी वाते थे नृहत्व भी हो वाले थे नर भी वाले ये साववेर भी वत्र बाते थे (विश्तु) शिषाणी वत्वीवार वरतेवाहे भी वत्र वाते वे वतिम करण्य (वाणिवर) में वरणणी भी हो बाते थे जनका भी विशिष्ण-पिता भी वे वतृ हु (च्यूच्छा प्राय) भी वार्गत (च्याचा) ने वेशवेर विश्व व्यव भी वाचित्र के प्रतिवार वरतेने वालिवर के भी वार्गत (च्याचा) ने वेशवेर विश्व व्यव भी वाचित्र के प्रतिवार वरते के सिर्णाण भी

^{&#}x27;अरबन (कानपुरमे क्यौडके सामीवर) ।

के पास चले गये भी०, तिर्यग्योनिमे चले गये भी०, मातृघातक भी०, पितृघातक भी०, अर्हद्घातक भी०, भिक्षुणी-दूषक भी०, सघमे फूट डालनेवाले भी०, (बुद्धके शरीरसे) खून निकालनेवाले भी०, (स्त्री-पुरुप) दोनोके लिंगवाले भी वन जाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ। यदि (कोई) भिक्षु नवकर्म ग्रहण कर चला जाये० (स्त्री-पुरुष) दोनोके लिगवाला वन जाये, तो जिसमें सघ (के काम) का हर्ज न हो, (वह काम) दूसरेको देना चाहिये। यदि भिक्षुओ। नवकर्म ग्रहणकर ठीकसे (काम) न कर चला जाये० दूसरेको देना चाहिये। यदि भिक्षुओ। नवकर्म ग्रहणकर उसे पूरा करके चला जाये तो वह उसीका (काम) है। यदि भिक्षुओ। नवकर्म ग्रहणकर पूरा करके गृहस्थ हो जाये, मर जाये, श्रामणेर बन जाये, शिक्षाको अस्वीकार करनेवाला०, अन्तिम अपराध का अपराधी हो जाये तो सघ मालिक है। यदि० पूरा करके उन्मत्त०, विक्षिप्त चित्त०, वेदनट्ट०,०उत्कि-प्तक वन जाये, तो वह उसीका (काम) है। यदि० पूरा करके पडक०,० (स्त्री-पुरुष) दोनोके लिगवाला वन जाये, तो सघ मालिक है।" 150

(५) विद्वारके सामानका हटाना

उस समय भिक्षु एक उपासकके विहारमे उपयुक्त होनेवाले शय्या, आसनको दूसरे स्थानपर (ले जाकर) इस्तेमाल करते थे। वह उपासक हैरान० होता था—कैसे भदन्त (लोग) दूसरे स्थानके इस्तेमाल करने(के सामान)को दूसरे स्थानपर इस्तेमाल करेंगे।०—

"भिक्षुओ । दूसरे स्थानके इस्तेमाल करने (के सामान)को दूसरे स्थानपर नही इस्तेमाल करना चाहिये, ०दुक्कट । 151

उस समय भिक्षु उपो सथ के स्थानपर भी आसन ले जानेमें सकोच करते थे, भूमिपर ही वैठते थे। ०—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, कुछ समयके लिये ले जानेकी।" 152

उस समय सघका (एक) महाविहार गिर रहा था भिक्षु सकोच करते शय्या, आसनको नहीं हटाते थे। ---

"०अनुमति देता हूँ, रक्षाके लिये (सामानको) हटानेकी।" 153

(६) वस्तुत्र्योंका परिवर्तन

उस समय शय्या-आसनके कामका एक बहुमूल्य कम्बल सघको मिला था।०—
"०अनुमित देता हूँ, फातिकम्म (=सुभरता)के लिये (उसे) बदल लेने की।" 154
उस नमय शय्या-आसनके कामका एक बहुमूल्य दुस्स (=थान) मघको मिला था।०—
"०अनुमित देता हूँ, फातिकम्म के लिये (उसे) बदल लेनेकी।" 155

(७) आसन, भीतको साफ रखना

उस समय सघको भालूका चमळा मिला था।०—
"०अनुमति देता हूँ पापोश (=पाद-पुछन) वनानेकी।" 156
चक्कली (=?) मिली थी।—
"०अनुमति देता हूँ, पापोश वनानेकी।" 157
चोळक (=चोलक=लत्ता) मिला था।—
"०अनुमति देता हूँ, पापोश वनानेकी।" 158

उस समय भिक्षु विना घोये पैरोंने शय्या-आसनपर चढते थे, घय्या-आसन मैंहे होते थे 10--- निष्युको । पैर पोपे बिना धाम्या-आसनपर मही चडना चारिये - दुनरट । 159 उस समय गीगे पैरो सम्या-आसनपर चडने वे अमध्यन । —

"०भीने पैरा श्रम्या-जासनपर नही **चढना नाहि**में हुशस्ट । 160

•मृते सहित सम्मा-जामनपर **वस्ते वे** मसिन । —

जूते सहित राय्या-जासमपर नही चढना चाहिये हुभगट । 161

काम की हुई मुनिपर जुकते वे रण खराब होता वा १०---

्ष्यम की गर्द भूमिपर नहीं भूषमा चाहिये कुनकर । अनुगति देना हूँ कूरवान (स्पीट-मरसक)की । 162

भारपाईके पाये भी चौकीके पाये भी काम की हुई भूमिको बुरेवत वे ! — अमनुमति वेता हूँ (पाकोरा) कपळते कमेटनेकी। 163

उस समय नाम की हुई भीतपर बाठेंबने वे एव प्राराव होना चा।

काम की हुई भूमिपर नहीं ओठेंपना चाहिये कुक्कट । अनुसात देता हूँ ओठेंगने र तक्किकी। 164

केटियनका तक्ता मीचेश भूमिको कुरेवता था और उपरक्ष मितको मुक्यान गहुँचाता था। — अनुमित्र देता हुँ उपरक्ष भी मीचेश भी वपद्धा काटनेश्री। 165

स्स समय मिक्षु पैर को संटनेमें सकोच वरते थे। --•अनुमति देता हैं विकाकर नेटनेकी। 166

5६—सधकं बारह कर्मचारियोंका चुनाव

्रं —-राजपुह

(१) मक-वहेराक

त्व मगवान् सा स वी में इच्छानुसार निहारकर विषय रा व गृह है उपर पारिकाई सिमें पक एते। ममक पारिका राजे वहीं राजवानु है वहीं पहिला नहीं मात्राम् राजवानुहों से बूध म क्रम्यक मिला प्रें वहार राजे वे। स्व तमा राजवानुहों में प्रति को स्व तमा स्व तमा राजवानुहों में प्रति प्रति

मतुमित वेता हैं, सब-मोब वहेंस-मोब ससान-भोब पाक्षिक उपोस्तविक (बीर)

प्रातिपदिक (भोव) की । 167

जस समस प व्वर्णिय मिश्रुव्यय **बच्छा बच्छा** भोजन के खराव खराव (अन्य) मि**श्रुवो**को देवे ने ।≁—

"मिल्बो मिन्नित देवा हूँ पांच बाठोसे युक्त मिस्को महन-उद्येखक (≪मोजके किए पिन्नोको मेननैनाका) चुननेकी—(१) जो ग स्वैष्काचारके रास्ते जाने () स होप (३) न मम (४) न मोह (५) उद्देश निये और उद्देश न नियेको जाने। 168

"मीर मिसूसी इस अकार चुनना वाहिसे-पहिके (उस) सिखुरे पूछकर चतुर समर्व सिखु सबकी मुख्ति वरे--

′क प्रश्यि ।

"स अनुश्रावण०।

"ग धा र णा—'सघने उस नामवारे भिक्षुको भक्त-उद्देशक चुन लिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है-ऐसा मै उसे घारण करना हूँ।"

तव भनत-उद्देशक भिक्षुओको यह हुआ--'कैसे भनन (-भोज)का उद्देश (=वितरण) करना

चाहिये?' भगवान्मे यह पात नही।---

"॰अनुमनि देता हूँ, यलागा (=मलाई)मे या पट्टिया (=पटिया)मे उपनिवधन (=लिस) नर, जोपृद्यन (=रला)कर उद्देश करने (चिट्टी डालने)की ।" 169

(२) शयनासन-प्रज्ञापक

उस समय सघरा घयन-आसन-प्रज्ञापक (=आसन बॉंटनेवाला) न था।०---"िमध्यो । अनुमित देता हूँ, पाँच वानोंसे युग्त भिक्षुको शयन-आसन-प्रज्ञापक चुननेवी— 1" 170

(३) भाडागारिक

उस समय सबका भ डा गारिक (=भटारी) न था।०---"०अनुमनि देता हॅं, पांच बातोंमें युक्त भिक्षुको भटागारिक चुननेको।—०^३।" 171

(४) चीवर-प्रतिप्राहक

उस ममय मघका ची व र-प्र निग्राहक (=दान मिले चीवरोका रखनेवाला) न था।०---"०अनुमति देता हूँ, पाच वातोसे युवत भिक्षुको चीवर-प्रतिग्राहक चुननेकी---०^३।" 172

(५) चीवर-भाजक

उस समय सघका चीवर-भाजक (=चीवर वितरण करनेवाला) न था ।०---"०अनुमति देता हूँ, पांच वातोंसे युक्त भिक्षुको चीवर-भाजक चुननेकी-—०^३।" 173 उस समय सघका यवागू-भाजक (≕िंदाचळी वॉंटनेवाला) न था।०──

(६) यवागृ-भाजक

"०अनुमति देता हूँ, पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुको यवागू-माजक चुननेकी---० ।" 174 उस समय सघका फल-भाजक (=फल वाँटनेवाला) न था।०---

(७) फल-भाजक

"०अनुमति देता हूँ, पाँच वातोसे युक्त भिक्षुको फल-भाजक चुननेकी—-०३।" 175 उस समय सघका खाद्य-भाजक (≔खानेकी चीजोका वाँटनेवाला) न था ।०—

(८) खाद्य-भाजक

"०अनुमित देता हूँ, पाँच वातोंसे युक्त भिक्षुको खाद्य-भाजक चुननेकी---० र । 176

(९) श्राल्पमात्रक-विसर्जेक

उस समय सघके भडारमें थोळासा (≕अल्पमात्रक) सामान मिला था ।०—

^९ वृक्षके सारको शलाका या बौंस या तालपत्रकी पट्टिकापर भोज देनेवालेका नाम लिख कर, सब शलाकाओको ऊपर नीचे हिला एकमें मिलाकर स्थविरके आसनसे ही देना शुरू करना र भक्त-उद्देशकी तरह यहाँ भी (पृष्ठ ४७४)। चाहिये (---अटुकथा) ।

" अनुमित्र देता हुँ, पाँच वातांत्र युक्त मिश्तुको अल्पमानक-विसर्जन (—वोडीमी वीजाँका वांग्मेशमा) चुनमेशी—⁹ ।" 177

उस अप्यानक-दिसर्जेक मिर्गुको एक एकके सिये सुद्दे येनी आहिये सस्त्रक (--केकी)
पूता कमरत्व सम्बन्धक (--केकी स्टब्स्तान कम्म) अस्त्रकला सर्मकरक (--एक्सा)
कृति (--प्राट्टिया) अर्थकृति (--केती एटिया) मण्डल (--गेर्ट्यूड) अर्थनम्बन्धक अनुसाद
परिसम्ब (--नेटी) क्या आहिये। यदि मक्ये पार्थ ये हेन मधु ल्वीड हो दो जानेके क्यि एक
वार देश आहिय परि पिट प्रवानन हा दो फिर देशा व्याहिये।

(१०) शाटिक प्रदापक

उस समय मयना गारिन-बहागम (=भारक बरिनेवासा) न वा। — " अनुमति देना हैं पांच वातान युक्त मिछ्को मारिन-बहागम पुननेकी— ौ 178

(११) बारामिक-मेपक

उस समय नजना आरामिष-अपन (-बारामके नीनराका अफनर) न मा। — बनुमति देता हुँ पौच बार्टोम युक्त विश्वको आरामिक-अपक चुनतेनी— १। 179 (१२) आसस्योर-अपक

डस समय सबने पान आमणर-प्रेपन (न्यामणेरोचा अक्सर) न बा। --"मिसुबो । जनुमनि शता हूँ पाँच बानोने युक्त सिचुनो आमणर-प्रेपन चुननेनी---- ९ । 180
तृतीय भाषवार्ष्कें (समस्त) ।।३॥

मेनासनक्खन्धक समाप्त ॥६॥

७-संघमेदक-स्कंधक

१—देवदत्तको प्रव्रज्या ऋद्धि-प्राप्ति ग्रोर सम्मान । २—देवदत्तका अजातशत्रुको बहकाना, वृद्धपर आक्रमण, ग्रोर सघमें फूट डालना । ३—सघराजी, सघभेद और सघसामग्रीकी व्याख्या । ४—नरकगामी और अचिकित्स्य व्यक्ति ।

§१—देवदत्तकी प्रवज्या ऋडि-प्राप्ति श्रीर सम्मान

१----श्रनूपिय

(१) अनुरुद्ध आदिके साथ देवदत्तकी प्रवज्या

जस समय भगवान् म ल्लो के कस्वे (=िनगम) अ नू पि या में विहार करते थे। उम समय कुलीन कुलीन का क्य - कु मा र भगवान्के प्रव्रजित होनेपर अनु-प्रव्रजित हो रहे थे। उस समय म हा ना म भाक्य और अ नु रु द्ध-शाक्य दो भाई थे। अनुरुद्ध सुकुमार था, उसके तीन महल थे—एक जाळेके लिये, एक गर्मिके लिये, एक वर्षाके लिये। वह वर्षाके चार महीनोमें वर्षा-प्रासादके ऊपर अ-पुरुप-वाद्योके साथ मेवित हो, प्रासादके नीचे न उतरता था। तब महानाम शाक्यके (चित्तमें) हुआ—आज-कल कुलीन कुलीन शाक्यकुमार भगवान्के प्रव्रजित होनेपर अनुप्रव्रजित हो रहे है। हमारे कुलसे कोई भी घर छोड वेघर हो प्रवृज्जित नहीं हुआ है। क्यो न मै या अनुरुद्ध प्रव्रजित हो। तब महानाम, जहाँ अनुरुद्ध शाक्य था, वहाँ गया। जाकर अनुरुद्ध शाक्यसे वोला—"तात। अनुरुद्ध। इस समय० हमारे कुलसे कोई भी० प्रव्रजित नहीं हुआ। इसलिये तुम प्रव्रजित हो या मै प्रव्रजित होऊँ।"

"मैं सुकुमार हूँ, घर छोळ वेघर हो प्रव्नजित नहीं हो सकता, तुम्ही प्रव्नजित होओ।"

"तात । अनुरुद्ध । आओ तुम्हे घर-गृहस्थी समझा दूँ।—पहिले खेत जोतवाना चाहिये। जोतवाकर वोवाना चाहिये। वोवाकर पानी भरना चाहिये। पानी भरकर निकालना चाहिये, निकाल कर सुखाना चाहिये, सुखवाकर कटवाना चाहिये, कटवाकर ऊपर लाना चाहिये, उपर ला सीघा करवाना चाहिये, सीघा करा मर्दन करवाना (=िमसवाना) चाहिये, मिसवाकर पयाल हटाना चाहिये। पयालको हटाकर भूसी हटानी चाहिये। भूसी हटाकर फटकवाना चाहिये। फटकवाकर जमा करना चाहिये। इसी प्रकार अगले वर्षोमें भी करना चाहिये। काम (=आवश्यकतायें) नाश नहीं होते, कामोका अन्त नहीं जान पळता।"

"कब काम खतम होगे, कव कामोका अन्त जान पळेगा [?] कव हम बे-िफ कर हो, पाँच प्रकारके ^{का}मोपभोगोंसे युक्त हो विचरण करेंगे [?]"

"तात । अनुरुद्ध । काम खतम नही होते, न कामोका अन्त ही जान पळता है । कामोको विना खतम किये ही पिता और पितामह मर गये ।"

"तुम्ही घर गृहस्थी सँभालो, हम ही प्रव्रजित होर्वेगे।" तव अनुरुद्ध शाक्य जहाँ माता थी वहाँ गया, जाकर मातामे बोला— "अस्मा[।] मै परने वेचर हो प्रश्नवित होना चाहता हूँ मुझे प्रवज्याके किसे भाजा दे।

ऐसा क्ष्रनेपर अनुरुद्ध धाक्यकी माताने अनुरुद्ध धाक्यसे बहा-

"तात । जनूरक । नुम बोनो मेरे प्रिय-मनकाप-अप्रिक्ष पुत्र हा मरनेपर भी (तुममे) सनिकरन नहीं होऊँगी सका जीने जो प्रजन्मानी स्वीहृति वैसे वृती है

नुमरी बार भी अनुरुक्त जाक्यन मातासे या कहा ।

तीसरी वार भी।

उस मस्य अहिय नामक पानव-राजा शाक्यापर राज्य करना या (बहु) अनुक्त मान्यना मिन ना। ना अनुन्त शाक्यारी पानारी (यह मोच)—यह प्रहिप (चप्रिक) शाक्यराजा अनुरद्धना मिन भाक्यापर राज्य करना है बहु वर शास्त्र प्रकृति होना नहीं बाहुगा—वीर जनुन्त शाक्यस नहा—

'तात 'सनुरुख यक्षि म हिय शाक्य राजा प्रक्रजित हो तो तुम भी प्रक्रजित होगा। तब अनुरुख शाक्य आको महिय धाल्य राजा वा वहाँ गया जाकर महिस धाल्य-राजासे

बोहा---

'मीम्य ⁽ मेरी प्रश्नम्या तर अधीन है।

सकि सीस्त्र । नेरी प्रक्रम्यास्य क्योन है को वह अधीनना सूरन हो । । सुनसः प्रक्रिक हानो ।

"आ मीम्य दोना प्रवासित होसें।

भीमा । से प्रक्रमित क्रोनेसेंसमर्थे नहीं हूँ। सेरे लिये और को संकर सकता हूँ वह करेंगा। प्रक्रमित की जा।

"तीम्स ! मात्राने मुझ एका नहा है---यदि ताल बनुरद ! प्रहिष पाक्य-रावा प्रकृतिन हो नी पुम भी प्रवक्ति होता । नीम्य ! तू यह बात नह धुका है---'यित तीम्स ! तरी प्रवस्या मेरे सबीत है तो वह अभीतता मुक्त हो । । नुत्तन [प्रवक्ति होसी । आ सीम्स ! दोनी प्रवक्ति होतें ।

वस समयके कोम सम्बन्धी सम्बन्धिक होते थे। सब अहिम बाक्य-राजाने अनुस्य सास्य-रे

यो पहा--

"मीम्प[ा] सान क्य ठरूर। साउ वर्ष बाद दानो अवजिन हाउने।

"मीम्य ¹ साथ को बहुन किर है। में प्रतनी घर नहीं ठहर गरता।

नीम्म[ा] स्टबर्गटर ।

" नहीं दृष्टर संस्ता।

पीच कप । थार वर्ष । "तीत वर्ष । दो वर्ष "। "एप यर्ष । सार्ग मान । • ए साम । पोच साग । चार साम । तील साग "। • दो सान । गा साम । आप साम बाद दोता अवस्ति क्षावें।"

"गोम्य [।] आप नान बहुन जिए हैं। में इतनी देर नहीं ठहर सकता।

"गोम्प" नामात्मर ठार जिनमें कि मै कुत्रा और भारमाशा सम्य मीप हूँ।

"मीम्प ित्रातार अधिक नहीं है। इस्केंगा ।

(२) दपालि भी साध

त्य में (य गायदनाया अनुंदर्भ आनाय भूनुंदि स्थान केवदना और साज्यों पत्रार्थि हभाग देव मी. रे बहुर्गार्था-स्थानीत्य वर्गाने आहे थ वेगे ही पहुर्गयां-नेता-नीत्य रेग रे वर्ष्ट्र एक जा नामारे कोगा हमार्थ प्रस्थे पहुंच आभूषण असार जननव मीत्री बीच प्रसार्थ प्रमार्थ से थ "भणे [।] उपालि [।] तुम लौटो । तुम्हारी जीविक्काके लिये उनना काफी है ।" तब उपालि नाईको लौटने वक्त यो हुआ—

"शावय चड (=फ़ीधी) होते हैं। 'इसने कुमार मार डांठे', (समझ) मुझे मरवा डालेगे।

यह राजकुमार हो, प्रप्रजिन होगे, तो फिर मुझे गया ?"

डमने गँठरी मोलवर, आभपणोको वृक्षपर लटका "जो देखे, उसको दिया, ठे जाय" कह, जहाँ शावय-युमार थे, यहाँ गया। उन शावय-युमारोने टूर्ण्य ही देखा कि उपालि नाई आ रहा है। देखकर उपालि नाईमें कहा—

"भणे । उपारित । किसलिये लीट आये ?"

"आर्य-पुनो । लौटने वस्त मुझे यो हुआ--शाय चड होते हैं । उसलिये आर्य-पुनो । मैं गेठरी खोलकर, आभूषणोको बृक्षपर लटका०, वहांसे लीटा हूँ।"

"भणे । उपाछि । अच्छा किया, जो ठीट आये । शानय चट होते है । 'इसने कुमार मार डाले' (कह) तुने मरवा डालते ।"

तय वह शाक्य-कुमार उपाछि हजामको ले वहाँ गये, जहाँ भगवान् थे। जाकर भगवान्की वन्दनाकर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठकर उन जाक्य-कुमारोने भगवान्मे कहा—

"भन्ते । हम जान्य अभिमानी होते हैं। यह उपा िल नाई, चिरकाल तक हमारा सेवक रहा है। इसे भगवान् पहिले प्रव्रजिन करायें। (जिसमे) हम उसका अभिवादन, प्रत्युत्थान (=सम्मानार्थ खळा होना), हाथ जोळना करे। इस प्रकार हम आक्योका जात्रय होनेका अभिमान मिदत होगा।"

तव भगवान्ने उपालि हजामको पहिले प्रव्रजित कराया, पीछे उन शावय-कुमारोको। तव आयुप्मान् मिह्यने उसी वर्षके भीतर तीनो विद्याओको माक्षात् किया। आयुष्मान् अनुरुद्धने दिव्य-चक्षुको०। आ० आनन्दने सोतापत्ति फलको०। देवदत्तने पृथग्जनो(=अनार्यो)वाली ऋदिको सम्पादित किया।

जस समय आयुष्मान् भिद्दय अरण्यमे रहते हुए भी, पेळके नीचे रहते हुए भी, शून्य गृहमे रहते हुए भी, वरावर जदान कहते थे—"अहो । सुख । । अहो । सुख । । वहुतमे भिक्षु जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादनकर० एक ओर बैठ, उन भिक्षुओने भगवान्से कहा—

"भन्ते । आयुष्मान् भिद्य अरण्यमे रहते । नि मशय भन्ते । आयुष्मान् भिद्दय वे-मनसे प्रह्मचर्यं चरण कर रहे है । उसी पुराने राज्य-सुखको याद करते अरण्यमें रहते । "

तव भगवान्ने एक भिक्षुको मबोधित किया—''आ, भिक्षु । तू जाकर मेरे वचनसे भिद्य भिक्षु को कह—आवुम भिद्य । तुमको शास्ता बुलाते हैं।"

"अच्छा" कह, वह भिक्षु जहाँ आयुष्मान् भिद्य थे, वहाँ गया। जाकर आयुष्मान् भिद्यसे वोला—"आवुस भिद्य। तुम्हें शास्ता बुला रहे है।"

"अच्छा आवुस ।" कह उस भिक्षुके साथ (आयुष्मान् मिहय) जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुए आयुष्मान् मिह्यको भगवान्ने कहा—

"भिद्दिय । क्या सचमुच तुम अरण्यमें रहते हुए भी० उदार्न कहते हो०।"

"भन्ते । हाँ । "

"मिंद्य । किस बातको देख अरण्यमें रहते हुये भी०।"

"भन्ते । पहिले राजा होते वक्त अन्त -पुरके भीतर भी अच्छी प्रकार रक्षा होती रहती थी। नगर-भीतर भी०। नगर-बाहर भी०। देश-भीतर भी०। देश-वाहर भी०। सो में भन्ते । इस प्रकार

र्षास्त्र गोपित होते हुये मी मीन उद्यान सन्यक्त वास-मुक्त पूमता वा । किन्तु आव भन्ता 'वकेला वरस्पम रहन हुपं मी पृत्य-गृहम रहते हुपे भी निवद वनुष्ठिन जन्मक अवास-मुक्त वेपिकर विहार करता हैं। इस वातको देक भन्ता 'वरस्पमें रहते ।

तब भगवान्ने इस बानको जान उसी समय यह उदान कहा-

'बिसने भीनरस कोप माय गमा होने न होनेसे का हुए हो गमा।

उस निर्मय मुक्ती गोक-रहित (पुरुष)का देवता भी साक्षारकार गृही पा महतः।

२---फीशाम्बी

(३) व्वक्तकी साभ-सत्कारक श्रिय पाह

ैतन भगवान् अनुषियामें बच्छानुसार विद्यार कर विधार की शास्त्री है स्वयर कारिकाक स्थित करुपक्षे। कशस्त्र भारिका करते जहीं की शास्त्री है वहीं पहुँका।

बही समजान् जी शास्त्री में को पिठा एम में विहार करते थे। उस समय देवरणनो एकात्तरों केंद्रे विकास केंद्रे विवास ऐसा विकार उत्तव हुआ—विक्षकों से प्रवादित कर्जे विषकें प्रमाप्त होनेपर मुझे कळा क्षान्त एक्सर पैदा हो। एवं देवदकते हुआ—वह अवात्तवमु कुमार ठरक है और मियन्यम उक्तम (-गड़) है क्या क्से अवात्त्रवाषु कुमारको प्रदान्ति कर्जे उससे प्रसाम इतिरर मुझे बड़ा लाभ स्कार पैका लीगा।

चत्र वे व व त्राप्तानत सेमाकनर पात्र पीवर के विचर पा व गृह मा उचर पद्धा। व्याप्त बही रावपृह् वा नहां पहुंचा। उत्त वे व व क स्मन रूप (—वर्ष) का अध्यक्षति वर कुमार (अवासर) वा रूप वा मानकी भेकका (—वन्की) पनिन क का तन्य त्रुकुमारकी गोवमं प्रावृद्धं हुवा। वर्षाव धनु हुमार मीत-उद्धित व्यापीवत—व्यापन क्षार हो गया। तत्र वे व व त से क्षाराव्य, दुमार वे व्हा-

'तुमार¹ तूमुझस भग काता है? 'हाँ सम काता हैं तुम जीत हो?

"मै देवदत्त हुँ।

'मन्ते [।] यदि तुम सार्य वेण्यत्त हो तो अपन जप (⊶वर्च)स प्रकट होआ।

त्व दवदत्त हुमारण टप छोळ मणारी पार चीवर वारण विये जवादधत्तु हुमारकै आमरी चळा हुमा। तव जाता-दा चूनुमार, दवदषक इक्ष विष्ण चनालार (ल्वादि-आर्तिहार्ग) छ प्रधम है। पांच सी रचोचे साथ साथ प्रारा उपस्थान (ल्हाविधी) मी जाने लगा। योच सी स्वाभीयाक मीमनन किसे के बारों बाने लये।

१---राजगृह

(४) देवदत्तको महन्ताईकी इच्छा

पन मान मन्नार रशंकर जिल्लान्त-नाश्त-विक्त देवस्तानो इस प्रवारनी इच्छा उद्धि हुई—मैं पिछ्-नवती (सहन्तार) वहूम वर्षो यह (विचार) विक्तम आने ही देवस्ताना (वह) गाँव वक (क्वकि) तथ्य हो गया।

त्रव प्रमाणम् वीभाग्यीम प्रच्यानुमार विशरणार चारिका करने जहाँ राजपृष्ठ है नहीं पहुँच। नहीं भगनान् राजनुस्त करणारसिंगाक बजुदसम निशर करते थे।

^{&#}x27;संदि १६।४।६।

तव बहुतमे भिधु जहाँ भगवान् थे, वहां गये, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर वेठे। एक ओर वेठे उन भिक्षुओने भगवान्को कहा—

"भन्ते । अजातवातु सी रथोके साथ०।"

"भिद्युओं । देयदत्तको लाभ, सत्कार घ्लोक (=नारीफ)की मत स्पृहा करो । जब तक भिक्षुओं । अजानशबु कुमार साय प्रात ० उपस्थानको जायेगा, पाँच सौ स्थाली-पाक भोजनके लिये जायेगे, देयदत्तकी (उसने) गुशल-धर्मों (=धर्मों)में हानि ही समझनी चाहिये, वृद्धि नहीं। भिद्युओं । जैसे चड कुक्कुरके नाकपर पित्त चढे, उस प्रकार यह कुक्कुर और भी पागल हो, अधिक चढ हो।"

"भिक्षुओ । देवदत्तका लाभ गत्कार श्लोक आत्म-त्रधके लिये उत्पन्न हुआ है। ॰ पराभवके लिये ॰, जैसे भिक्षुओ । केला आत्म-त्रधके लिये फल देता है, पराभवके लिये फल देता है, ऐसे ही भिक्षुओ । देवदत्तका लाम गत्कार ॰। जैसे भिक्षुओ । वौम आत्म-त्रधके लिये फल देता है, पराभवके लिये फल देता है, ऐसे ही भिक्षुओ । देवदत्तका लाभ-मत्कार ०। जैसे भिक्षुओ । नरकट आत्म-त्रधके लिये ०। जैसे भिक्षुओ । अध्वतरी (च्यवरी) आत्म-त्रधके लिये गर्भ धारण करती है, पराभवके लिये गर्भ धारण करती है, ऐसे ही भिक्षुओ । देवदत्तका लाभ-सत्कार ०।

"फल ही केलेको मारना है, फल बांसको, फल नरकटको (भी)।

सत्कार कुपुरुपको (वैसे ही) मारता है, जैसे गर्भ खचरीको।"(९)॥

उस समय आयुष्मान् महामी द्गल्यायनका मेवक ककु घ नामक कोलियपुत्र हाल ही में मरकर एक मनो मय (देव) लोकमें उत्पन्न हुआ था। उसका इतना वळा शरीर था, जितना कि दो या तीन मग घक गाँवोंके खेत। वह उमका (उतना वळा) शरीर न अपने न दूसरोकी पीळाके लिये था। तव ककु घ-देवपुत्र जहाँ आयुष्मान् महामीद्गल्यायन थे, वहाँ आया, आकर आयुष्मान् महामीद्गल्यायनको अभिवादनकर एक ओर खळा हुआ। एक ओर खळे हो ककु घ देवपुत्रने आयुष्मान् महामोद्गल्यान से यह कहा—

"भन्ते । लाभ, सत्कार, श्लोक (=प्रशसा)मे अभिभूत=आदत्तचित, देवदत्तको इस प्रकारकी ^{इच्छा} उत्पन्न हुई—'मै भिक्षु-सघ (की महताई)को ग्रहण करूँ। यह (विचार) चित्तमें आते ही देवदत्तका (वह) योगवल (=ऋद्वि) नष्ट हो गया।"

क्कुथ देवपुत्रने यह कहा—यह कह आयुष्मान् महामौद्गल्यायन अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर वहीं अन्तर्धान हो गया।

तव आयुष्मान् महामौद्गल्यायन जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर अभिवादनकर एक ओर वैठे। एक ओर वैठे आयुष्मान् महामौद्गल्यायनने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । मेरा उपस्थाक (=सेवक) क कु घ नामक कोलिय-पुत्र हालही में मरकर एक मनोमय (देव-)लोकमें उत्पन्न हुआ है।।। एक ओर खळे हो ककुघ देवपुत्रने मुझसे यह कहा— भन्ते। ० देव-दत्तका योगवल (=ऋद्धि) नष्ट हो गया। वही अन्तर्घान हो गया।"

"क्या मौद्गल्यायन[।] तूने (योगवलसे) अपने चित्त द्वारा विचारकर जाना, कि जो कुछ किकुघ देवपुत्रने कहा वह सव वैसा ही है, अन्यथा नहीं [?]"

"भन्ते । मैने अपने चित्त द्वारा विचारकर ककुघ देवपुत्रको जाना है, कि जो कुछ ककुघ देव-पुत्रने कहा, वह सब वैसा ही है, अन्यथा नही।"

(५) पौच प्रकारक गुरु

(१)मीक्गल्यामन । वीख तुद्ध होनेपर — में सुद्ध धीसवाखा हूँ मेरा धीस मुद्ध-व्यवस्था निर्मेस हैं—यह सवा करता हूँ। मेरे धीक थिया योपन नहीं करते । से विय्योधे (क्यने) पीककें गोमनते कपेशा नहीं रच्छा। (२) आसीविका बुद्ध होनेपर में बुद्ध आसीववास्ता हूँ। (३) वर्म कपेश पुद्ध होनेपर में बुद्ध वर्म-व्यवधवासा हूँ। (४) आकरण वृद्ध होनेपर—में घढ स्थावरम साता हूँ। (५) आन-वर्षन बुद्ध होनेपर—में बुद्ध सात वर्षणवास्त्र हूँ।

(६) र्वद्चका प्रकाशनीय कर्म

उस अमय राजासीहत कडी परिषक्षे जिरे सवकात् वर्ध-उपवेश कर रहे के राज केवरण भारतारे उठ एक कवेपर उत्तरासक करके विकार सदरात् ने उचर अवस्ति बार्ट समसान्ते गई बोला-

'माले ¹ मणवान् जय शीर्ष-सूद्ध=महत्सकः-सम्बद्ध=यय सनुप्राप्त है। माने ¹ंवर मणवान् निक्षित्रत हो दर बस्तके सुक्ष-विद्वारक साथ विद्वरें। सिश्य-स्वको सुप्ते व से सिश्य-स्वको प्रदेश करेंगा।

'बसम् (=वस ठीक नहीं) देववत्त । मत तुसे मिश्युसका सङ्ग स्वे ।

इसरी बार मी देवदत्त में । शीशरी बार मी देवदत्तने ।

पेतवरा [†] सारिपुण मीक्गन्यायनको सी से मिस्सुसको नही देता दुस मूर्व भूकतो दोक्या ?"

त्तव देवनसरी—"राजागृहित परिषद्वे मृष्ठे भएनाशृते फेका पृत्र कहकर अपमातित कियां सीर शारिपुत्र मीद्मस्यायनको नदायां (शाष) दुनित अग्रपुर हो प्रप्यान्त्रो अधिवारनकर प्रदक्षिणासर बका गया । सह देवनसका प्रवतानुके शास पहिला जावात (अक्षेत्र) हुना ।

त्तव सगनान्त्रे मिश्युसको सामत्रित किया---

'मिनुनो 'तम राजपृष्टमे दे व व ता ना प्रकाशतीय-तमें करे--पूर्वमें देवतता नाम प्रक्री'को या नव नाम प्रकृतिया। (वय) देवदत्त को (हुछ) काम वयगते वरे उतका कुछ वर्ष तम विगमेवार नही। देवदत्त ही जिम्मेवार है। और भिक्षुओ। इस प्रकार (प्रकाशनीय कर्म) करना चाहिये— चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे— 1

"क ज्ञप्ति ०। ख अनुश्रावण ०।

"ग धारणा—'सघने देवदत्तका राजगृहमे प्रकाशनीय कर्म कर दिया—पूर्वमें देवदत्त अन्य प्रकृतिका था, अब अन्य प्रकृतिका। (अब) देवदत्त जो (कुछ) काय-वचनसे करे उसका बुद्ध, धर्म और सघ जिम्मेवार नहीं, देवदत्त ही जिम्मेवार है। सघको पसद है, इमलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ।"

तव भगवान् ने आयुष्मान् सारिपुत्रको सबोधि किया-

''तो सारिपुत्र [।] देवदत्त का तू राजगृहमें प्रकाशन कर ।''

"भन्ते । मैंने पहिले राजगृहमे देवदत्तकी प्रशसा की—गोधि-पुत्त (=देवदत्त) महर्द्धिक (=िदव्य शक्तिघारी)=महानुभाव है गोधि-पुत्र । कैसे मै भन्ते । राजगृहमें देवदत्तका प्रकाशन कहें ?"

''सारिपुत्र । तूने तो यथार्थ ही देवदत्तकी प्रशसा की थी न—गोधिपुत्त महर्द्धिक है ० ?'' ''हाँ, भन्ते ।''

''इसी प्रकार सारिपुत्र[।] यथार्थ ही देवदत्तका राजगृहमें प्रकाशन कर ।''

''अच्छा, भन्ते [।] ''—कह आयुष्मान् सारिपुत्रने भगवान्**को उत्तर दिया** ।''

तव भगवान्ने भिक्षुओको सवोधित किया-

"तो भिक्षुओ । सघ सारिपुत्रको राजगृहमें देवदत्तका प्रकाशन करनेके लिये चुने—पहिले देवदत्त ० । 2

"और भिक्षुओ [।] इस प्रकार चुनाव करना चाहिये । पहिले सारिपुत्रको पूछना चाहिये । फिर चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

''क ज्ञप्ति०। ख अनुश्रावण ०।

''ग घारणा—'सघने राजगृहमें देवदत्तका प्रकाशन करनेके लिये ० आयुष्मान् सारिपुत्रको चुन लिया । सघको पसद है । इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ'।''

सघके द्वारा चुन लिये जानेपर, आयुष्मान् सारिपुत्रने बहुतसे भिक्षुओके साथ राजगृहमें प्रवेश कर राजगृहमें देव दत्त का प्रकाशन किया—'पूर्वमें देवदत्त अन्य प्रकृतिका था । जो मनुष्य कि श्रद्धालु=अप्रसन्न, पिंडत, बुद्धिमान थे वह (सोचते थे)—'जिस तरह (कि) भगवान् राजगृहमें देवदत्त का प्रकाशन करवा रहे हैं, उससे यह छोटी बात न होगी।'

§२-देवदत्तका विद्रोह

(१) श्रजातशत्रुको बहकाकर पितासे विद्रोह कराना

तव देवदत्त जहाँ अजात-शत्रु कुमार था, वहाँ गया। जाकर अजातशत्रु कुमारसे बोला— "कुमार पहिले मनुष्य दीर्घायु (होते थे), अब अल्पायु। हो सक्ता है, कि तुम कुमार रहते ही मर जाओ। इसलिये कुमार पत्रिम पिताको मारकर राजा होओ, मैं भगवान्को मारकर वुद्ध होकुँगा।"

तव अजात-शत्रु कुमार जाँघमें छुरा वाँधकर भयभीत, उद्विग्न, शकित, श्रस्त (की तरह) मध्याह्नमें सहसा अन्त पुरमें प्रविष्ट हुआ । अन्त पुरके उपचारक (=रक्षक) महामात्त्योने ० अजात-

सनु मुमारको अन्त पुरमें प्रविष्ट होते देखा । देखकर पक्ळ किया। भृमारसे कहा---

'कुमार तुम क्या करना बाहते ये ?

'पिठाको मारना बाह्वा वा ।

'किसने चत्साहित किया ?

'आर्थ देवदतने। दिन्ही दिन्ही महामाल्योने यह सम्मति दी--'द्रुमारको भी मारमा चाहिये देवदतको भी मिध्युजीको सी।

मिन्ही निन्हीं ने — 'न कुमारको सारका चाहिये न देव 'चको न सिल्जोको राजाको नहना चाहिये जैसा राजा कह जैसा करेंगे।

त्व वह महामारय अवाराध्युको के जहाँ मगव राज सैनिक विविसार का वहाँ गये कारर विविसारको सह बाठ वह भुनाई।

"मने ! महामास्यने क्या सम्मति दी है ?

भिन्ही हिन्ही महामास्योने देव । यह सम्मति दी—'हुमारको भी भारता चाहिये जैसा राजा नह वैसा नरये।

"मने ! सुद्ध धर्म सथवा नया बोप है। जनवान्ने तो पहिक ही राजपृहमें वेमवसना प्रकासन

नरवा दिया है-- ।

तब किन महामाल्योने वह सम्मह यो बी—र्नुमारको भी मारका बाहिये जन्ह पदमे पृष्क कर दिया और किन महामाल्योने वह सम्मह यो बी—र्न नुमारको मारना बाहिये जन्ह उदि प्रयूर स्वारित किया ।

ठक वह महामास्य अजातशामुको के आहाँ मगकराज श्रीपक विविधार का नहीं गये। बाकर राजा∘को यह बात नह सुनाई।

तव राजा ने अजात-राजु जुमारनो नहा---

'कूमार [।] विश्वक्रिये तू मुझे भारता चाहता या ?

'देव ¹ राज्य काहता हैं।

'मुनार [।] यदि राज्य **चाहता है तो शह** तैया राज्य है। नह सवात-शनु हुनारनी राज्य दे दिया।

(२) बुद्धफ भारतक तिथे चावमी भेजना

त्तर तेवदत्त वहाँ अवात-श्रमु दुभार वा नहीं गया। धावणः वहा---'महाराज! बावमियोशे हुतूम वो वि अमच बीत्थवा जानमे भार हैं।

त्व बजान-धन् बुमारम भनुष्यंति महा----

'मने । जैसा मार्थ देवल्ल महे वैसा मरी।

नव देवरशने एक पुरवको हुरूम दिया-

'पाणी आसूत्र [†] थसक गीनम असूत्र न्यानगर विशास नन्ना है । उसको खानसं सारवर इस संगरन भाषो ।

इन राज्येन वो जादनियों को बैटाया-- जो अवना कृत्य दन गान्नेस आसे उसे आसने सारकर इस मार्ग्ये आशाः"

पन गरोमें बार आपियांको बैद्यया— 'तो तो पुत्रय इस शालेगे आर्थे उन्हें बातने मार बार, इस बार्टन सामी : उस मार्गमें आठ आदमी बैठाये—"जो चार पुरुष०।" उस मार्गमे मोलह आदमी बैठाये—०।

तव वह अकेला पुम्प ढाल तलबार ले तीर कमान चढा, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया । जाकर भगवान्के अविदूरमे भयभीत, उद्दिग्न० जून्य-शरीरमे खळा हुवा । भगवान्ने उस पुरपको भीत० जून्य गरीर खळे हुये देखा । देखकर उम पुरपको कहा—

"आओ, आवुस[ा] मत उरो।"

तव वह पुरुष ढाल-तज्यार एक ओर (रख) तीर-कमान छोळकर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्के चरणोमें धिरसे पळकर भगवान्मे बोला—

"भन्ते । वाल (=मूर्न) मा मूहमा, अकुयल (=अ-चतुर) सा मैने जो अपराध किया है, जा कि मैं दुप्ट-चित्त हो वध-चित्त हो, यहाँ आया, उमें क्षमा करे। भन्ते । भगवान् भविष्यमे सवर (=गोक करने) के लिये, मेरे उस अपराध (=अत्यय) को अत्यय (=बीते) के तौरपर स्वीकार करे।"

"आवुस । जो तूने अपराध किया,० यध-चित्त हो यहाँ आया । चूँिक आवुस । अत्यय (=अपराध)को अत्ययके तीज्पर देवकर प्रमीनुसार प्रतीकार करता है। (इसलिये) उसे हम स्वीकार करते हैं। ।"

तव भगवान्ने उम पुरपको आनुपूर्वी-कथा कही० । (और) उस पुरुपको उसी आसनपर० धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ ।।।

तव वह पुरुष भगवान्से बोला—

"आश्चय । भन्ते । । ० भन्ते । आजसे भगवान् मुझे अञ्जलिबद्व शरणागत उपासक धारण करें।"

तव भगवान्ने उस पुरुपसे-

"आवुस । तुम उस मार्गसे मत जाओ, इस मार्गसे जाओ" (कह) दूसरे मार्गसे भेज दिया।
तव उन दो पुरुपोने—'गयो यह पुरुप देर कर रहा है' (मोच) अपरकी ओर जाते, भगवान्को
एक वृक्षके नीचे वैठे देखा। देखकर जहाँ भगवान् थे, वहाँ जाकर भगवान्को अभिवादनकर,
एक ओर वैठ गये। उन्हें भगवान्ने आनुपूर्वी-कथा कही।।। "आवुसो। मत तुम लोग उस मार्गसे
जाओ, इस मार्गसे जाओ"।

तव उन चार पुरुपोने ०।०। तव उन आठ पुरुपोने ०।०। तव उन सोलह पुरुपोने ०।० "आजसे भन्ते । भगवान् हमें अञ्जलि-वद्ध शरणागत उपासक घारण करें।"

तव वह अकेला पुरुष जहाँ दे व द ता था, वहाँ गया। जाकर देवदत्तसे बोला-

"भन्ते । मैं उन भगवान्को जानसे नही मार सकता। वह भगवान् महा-ऋद्धिक=महानुभाव है।"

(३) देवदत्तका बुद्धपर पत्थर मारना

"जाने दे आवुस । तू श्रमण गौतमको जानसे मत मार, मैं ही जानसे मारूँगा।"

उस समय भगवान् गृधकूट पर्वतकी छायामें टहलते थे। तब देवदत्तने गृधकूट पर्वतपर चढ कर—'इससे श्रमण गौतमको जानसे मारूँ'—(सोच) एक वळी शिला फेंकी। दो पर्वतकूटोने आकर उस जिलाको रोक दिया। उससे (निकली) पपळीके उछलकर (लगनेसे) भगवान्के पैरसे रुधिर वह निकला।

^१पृष्ठ ८४ ।

सत्रु हुमारको वन्तः पुरमें प्रविष्ट होते देखाः । देखकर पक्ळ क्षिया । हुमारसे कहा----

'कुमार तुम क्या करना चाहरी मे ?

पिताको मारमा पाइता पा।

'किसने जस्साहित किया ?

'जार्य देवदर्शन । फिन्ही किन्ही सहामार्थ्योने यह सम्मति बी—'त्रुगारको भी मारना चाहिये वेवदर्शको भी भिज्ञकोका भी।

किन्हीं किन्हीं ने — 'न मुसारकों सारना चाहिये न वेबवतकों न सिसूबोको राजाको नहना चाहिये पैसा राजा नहें जैसा करने।

तब वह महामास्य अजातसभुको कं बहाँ समय राज स्मेषिक विविद्यार का वहाँ गये जाकर विविधारको सह बात कह जुनाई।

"मने ! महानात्त्वने क्या सम्मति बी है ?

'किन्द्री किन्द्री महामारपाने देव 'यह सम्मति थी—'हुमारको भी मारना वाहियं वैद्या राजा नह वैद्या करेंगे।

"मर्ग । बुद्ध समै सबका क्या योप है। भगवान् ने तो पहिले ही राजपृहर्मे देवदत्तना प्रकायन करवा दिया है— ।

तब जिन महामारयोने यह सकाह वी वी— 'नुषारको भी मारना वाहिये जन्हें पवसे पृषक कर दिया और बिन महामारयोने यह सकाह वी वी— 'न कुमारको मारना वाहिये जन्हें ऊँचे पवसर स्वानित किया।

त्र वह सहासास्य बनात्वसुको के वहाँ समावायक श्रीपक विविद्यार वा वहाँ पसे। बाकर राजा को सह बात कह सुनाई।

वब राजा ने बजात-छन् कुमारको कहा-

'जुमार ^१ किसक्रिये तू मुझे मारना चाहता था ?

देव । धाञ्च चाहता है।

'हुमार ! यदि चान्य नाह्या है तो यह तेरा चन्य है ।ं कह अवात-सन् नुमारको चन्य दे दिया ।

(२) बुद्धके भारतके क्षियं भारती मेजना

तव तेनवत्र जहाँ सभात-सन् जुलार वा नहीं गया। जाकर वहा---

'महाराज ! नावमियोको हुदुम वो कि श्रमण गौरामको जानसे मार वें :

त्व समान-सम् कुमारने मनुष्योसे कहा---

'मने ¹ जैसा वार्य वैनवता कहे वैसा करो।

वब देवदत्तने एक पुरुषणो श्रुकुम विया--

'काओं आनुस[ा] समन पीतम अमुक स्थानपर विद्यार न रता है। उसनो जानसे सारन र इस रास्तेषे वालो।

उस चारतेमें वो जावधिकोनो बैठामा— 'को अकंका पुश्य इस चानतेसे आहे छसे बातमे मारनर इस मानेसे बाजी।

उस प्रत्येमें चार जाविमयोको बैठामा— 'जो दो पुरुष इस प्रत्येसे आवें उन्हें जानसे नार कर इस मार्गित आवी । भगवान् पूर्वाहण समय पिंहनकर पात्र-चीवर छे, बहुतमें भिक्षुओं के साथ राजगृहमें पिडचारकें लिये प्रविष्ट हुए। तब भगवान् उसी सळकपर आये। उन फीलवान्ने भगवान्को उस मळकपर आते देखा। देखकर नालागिरि हाभीको छोळकर, मळकपर कर दिया। नालागिरि हाथीने दूरसे भगवान्को आने देखा। देखकर संळको चळाकर, प्रहृष्ट हो, कान चलाने जहां भगवान् थे, उघर बीळा। उन भिक्षुओंने दूरसे नालागिरि हाथीको आते देया। देखकर भगवान्से कहा—

"भन्ते । यह चड, मनुष्य-घातक ना ला गि रि हाथी इस मळापर आ रहा है, हट जाये भन्ते । भगवान्, हट जायें भुगत । "

दूसरी वार भी०। तीसरी वार भी०।

उस समय मनुष्य प्रासादोपर, हम्योंपर, छतोपर, वट गये थे। उनमे जो अश्रद्वालु=अप्रसन्न, दुर्वृद्धि (=मूर्व) मनुष्य थे, वह ऐसा कहने थे—"अहो। महाश्रमण अभिरुप (था, सो) नागसे मारा जायेगा।" और जो मनुष्य श्रद्वालु=प्रसन्न, पिउन थे, उन्होंने ऐसा कहा—"देर तक जी। नाग नाग (=बुट)से, सम्राम करेगा।"

तत्र भगवान्ने नालागिरि हाथीको मैती (भात्रना)युक्त चित्तमे आप्लावित किया । तत्र नालागिरि हाथी भगवान्के मैती (पूर्ण) चिन्तमे स्पृष्ट हो, मूँडको नीचे करके, जहाँ भगवान् थे, वहाँ जाकर खळा हुआ। तत्र भगवान्ने दाहिने हाथमे नालागिरिके कुम्भको स्पर्ण (किया) ।

"आओ भिक्षुओ । मन डरो। भिक्षुओ । उसता स्थान नहीं विश्वागत (परके) उपव्रमसे नहीं (अपनी मीनसे) परिनिर्वाणको प्राप्त हुआ करते ह।"

दूसरी बार भी भगवानुने नालागिरि० स्पर्श किया।

स्पर्शकर नालागिरि हाथीमे गाथाओमे कहा—

"कुँजर[।] मत नाग^०को मारो, कुँजर[।] नागका मारना दुख (मय) है।

क्योंकि कुजर । नाग को मारनेवालेकी न यहाँ सुगति होती, न परलोकमे ही ॥(२)॥ मत मदको मत प्रमादको प्राप्त हो, इसके कारण प्रमादी सुगतिको नही प्राप्त होते।

तू ही ऐसा कर, जिसमें कि तू मुगतिको प्राप्त हो"॥ (३)॥

तव ना ला गिरि हाथीने मूँटमें भगवान्की चरण-धूलिको ले शिरपर डाल, जब तक भग-वान्को देखता रहा पीठकी ओरमे लौटता रहा। तब नालागिरि हाथी हथसारमे जा अपने स्थान पर खळा हुआ। इस प्रकार नालागिरि हाथीका दमन हुआ। उस समय मनुष्य यह गाथा गाते थे—

"कोई कोई दडसे, अकुश और कशासे दमन करते थे।

महर्पिने विना दड विना शस्त्र नागको दमन किया"।। (४)॥

लोग हैरान होते थे—'कैसा पापी अलक्षणी देवदत्त हैं, जो कि ऐसे महद्धिक (च्तेजस्वी) ऐसे महानुभाव श्रमण गीतमके बचकी कोशिश करता है।।'

देवदत्तका लाभ-सत्कार नष्ट हो गया, भगवान्का लाभ-सत्कार वढा।

(६) देवद्त्तके सम्मानका हास

उस समय दे व द त्त लाभ-सत्कारसे हीन होनेसे घरोंसे माँग माँगकर खाता था। लोग हैरान० होते थे—

'कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण घरोंसे माँग माँग कर खाते है ।।'

^९ न⊹अग =पापरहित=बुद्ध ।

तब भगवान्ने ऊपर देश देनदत्तस यह वहा-

भोत्र पुरप[†] तुने बहुत ज-पुष्प (न्याप) नमाया जो कि तुनं द्वप-युक्त विक्तनं तथागतना रथिर विनासाः।

तम मनवान्ते भिक्षुभारी सवाधित विया-

'मिह्युओं [।] देवर राजे यह प्रथम आतन्तर्य (≔मोशना बायन) नर्स थमा विसा आनि इप-मुक्त चित्रसे सबक चित्रस समागतना तांतर निवाका।"

(४) तथागतकी धकाल मृत्यु नहीं

मिद्धुजाने मुना कि वचवत्तने वथ करनेशी कोशिस की तो वह मिद्धु मणवान्त विहार (मनिवारं सनात) के बारा सोर ट्रक्ने ऊँकी सावाज्य वडी बावाबन मणवान्त्री रखा—आवरम—गुरुक किने स्वाच्या (मून-याड) वरले थे। अपवान्ते जैसी जावाब बडी बावाबक स्वाच्यायस छलको पुना। सनवान्त्री जायुष्मान आनिवको स्वीक्षित विया—

आतंत्व¹ मह त्या जेंची भाषाच बळी भाषाच स्वाच्याय सन्द है?

"मत्ते ! मिश्रुकोने सुना वि देवदस्तने वव वरनेकी कोश्रिश्च की स्थाप्याय कर रहे हैं। वहीं यह भगवान् स्वाध्याय सम्ब है।

"तो भारत्य । मेरे बचनमें चन मिशुबोको नहीं— आमुप्पानानो ग्रास्ता बुका ऐ है।

अभ्याभन्ते ! — (वह) सगवान्दी उत्तर न आयुष्पान् जानन्य वहाँ वह भिन्नु वे वहीं गये। बाकर उन भिक्षुभोधे यह शोकें—

'सानुसो [!] आयुष्पानोको सास्ता दशा रहे है।

विकास बाबुस । — (वह) बायुप्तान् बातन्त्रको उत्तर दे वह सिक्षु बहु भगवान् वे वहीं गये। बाकर अनवान्का अधिवायन कर एक बीर बैठ तथे। एक बोर बैठे उन सिसुकोस प्रय वान्ने वह कहा—

निकुत्रा। इसका स्वान नहीं यह समय नहीं कि पूर्वरेके प्रयन्त्य स्वानस्क बीवन कृषे निकुत्रों स्वानस्य (बुसरेक) स्वयनस्य नहीं (बचनी मीतके) परितिवांचको प्राप्त हुवा करते हैं।

मिस्जो । क्रोकम यह पाँच (प्रकारके) (यूरु) (=सास्ता) होते है ^९।

'निज्यो । पील-भूत होनेपर—ने सुत पीलवाला हूँ ९(५) से गुत कान वर्धनवाला हूँ। 'निक्तो । दशना स्थान नहीं तथामत (इत्तरेक्) तथामसे मही (अपनी सीनते) परि निर्माणका प्राप्त हुआ चरते हैं। सिक्सो । जावो तुम अपने अपने विहारको तथानवाली ग्राणी आवस्तरता नहीं।

(१) वंबवृत्तका चुद्भपर नाकागिरि श्रामीका छुळवाना

उस समय राजपृहर्मे माका-गि रि नामक समृध्य-बातक चंड हाची बा। देवदशने राजपृद्धे प्रवेशकर हवसारमं का फीडवानुसं कडा----

व्यवसमायौद्धम इतंसळ स्पर जाय त्यातुम नासा-पिरि हामीको खोककर इसंसळ स्पर सरदेना।

"बच्छा सस्ते ।

भगमन् पूर्माहण गगग पहिनार पात्र-नीयर छ, बहुतने भिधुआक साथ राजगृहमे पिटचारके िये प्रविष्ट हुए। तय भगवान् उसी सक्रमपर आये। उन पीलवान्ने भगमान् को उम मळवपर आते देवा। देवार नालागिरि हाथीको छोळार, गळकपर का दिया। नालागिरि हाथीने दूरमे भगवान् को आते देवा। देवार पळको पळाकर, प्रहुष्ट हा, कान चलाने जहाँ भगमान् थे, उधर दीळा। उन भिधुओने दूरमे नालागिरि हाथीको आते देवा। देवार भगवान्ये कहां स्वाम

"भन्ते ! यह चट, मनुष्य-धातक ना ला गि नि ताथी इस नळकपर आ रहा है, हट जाये भन्ते ! भगवान्, हट जाये मुगत !"

ट्रारी बार नी०। तीगरी बार भी०।

उस समय मनुष्य प्रासादोषर, हम्योंपर, छतोषर, चट गये थे। उनमे जो अश्रवालु=अप्रसन्न, दुर्बृहि (=मूर्च) मनुष्य थे, वह ऐसा चहते थे—"जहो। महाश्रमण अभित्तप (था, यो) नागरे मारा जायेगा।" और जो मनुष्य श्रवारु-प्रसन्न, पित्त थे, उन्होंने ऐसा चहा—"देर तक जी। नाग नाग (=पुट)मे, सप्राम करेगा।"

तव भगवान्ने नालागिरि हायोगो मैंनी (भावना)युग्न चिन्तमे आण्हावित किया। तव नालागिरि हाथी गगवान्के मैन्नी (पूर्ण) चिन्तमे स्पृष्ट हो, मृंउको नीने करके, जहाँ गगवान् थे, वहाँ जावर पळा हुआ। तव गगवान्ने दाहिने हाथने नालागिरिके रूम्भको स्पर्श (किया)।

"आओ भिधुओ । मत उरो । भिधुओ । उसका स्थान नहीं । तथागत (परके) उपत्रमसे नहीं (अपनी मीनसे) परिनिर्वाणको प्राप्त हुआ करते हैं।'

दूसरी वार भी भगवान्ने नालागिरि० ग्पन किया।

म्पर्वकर नालागिरि हाथीने गाथाओमें कहा—

"कुँजर । मन नाग को मारो, खुँजर । नागका मारना दुख (मय) है। क्योंकि कुंजर । नाग । को मारनेवालेकी न यहां मुगति होती, न परलोकमें हो॥(२)॥ मन मदको मत प्रमादको प्राप्त हो, इसके कारण प्रमादी सुगतिको नहीं प्राप्त होने। तू ही ऐसा कर, जिसमें कि तू गुगतिको प्राप्त हो"॥ (३)॥

तव ना ला गिरि हाथीने मूँडिये भगवान्की चरण-पूलिको ले शिरपर डाल, जब तक भग-वान्को देपता रहा पीठिकी ओरिये कीटता रहा। तब नालागिरि हाथी हथसारमे जा अपने स्थान पर विला हुआ। इस प्रकार नाकागिरि हाथीका दमन हुआ। उस समय मनुष्य यह गाथा गाते थे—

"कोई कोई दटमे, अकुश और कशामे दमन करते थे।

महर्पिने बिना दड बिना शस्त्र नागको दमन किया"।। (४)॥

लोग हैरान होते थे—'कैमा पापी अलक्षणी देवदत्त हैं, जो कि ऐसे महिंद्रिक (=तेजस्वी) ऐसे महानुभाव श्रमण गीतमके विवक्षी कोशिश करता है ।।'

देवदत्तका लाभ-सत्कार नष्ट हो गया, भगवान्का लाभ-सत्कार वढा।

(६) देवदत्तके सम्मानका हास

उस समय दे व द त्त लाभ-सत्कारसे हीन होनेसे घरोसे माँग माँगकर खाता था। लोग हैरान० होते थे—

'कैसे ज्ञाक्यपुत्रीय श्रमण घरोंसे माँग माँग कर खाते हैं 🕕 '

^९ न⊹अग ≔पापरहित=बुद्ध ।

तब भगवानुने समर देश देवदत्तरं यह वहा-

"मोप पुरुष ! तुने बहुत अ-मुख्य (=पाप) श्रमाया जो कि तुने ह्रेप-मुक्त विश्वसे तकायतका ६ चिर निकासा ।

तय मगवान्त्र मिध्युवाको सबोधित विया---

"मिखुओ [।] देवदत्तने यह प्रथम ज्ञानन्तर्य (=माक्षण वामक) वर्म जमा विमा जोकि इप-मुक्त **पित्रमे वर्षक भिद्यसे तथा**गतका क्षेत्रर निकासा ।

(४) तथागतकी भकान सृत्यु महीं

मिसुओने धुना वि देवदत्तने बध करनेवी वोशिस की तो वह जिस्तू समबान्त्र बिहार (=निवास-स्वाम) के चारों सोर टहमत जेंची आबाजन बढ़ी आबाजने मगवानुवी रखा=मावरम=गुन्तिके सिवे स्वाज्याय (ज्यूप्र-पाठ) करते थे। जनवान्ने ढेंबी थाबाज वळी वाबाजक स्वाध्यायक सम्बक्तो पुना। भगवान्त आमुप्पान जानदको स्वाधित विया-

'जानन्द⁾ यह क्या जेंची आवाच वळी आवाच स्वाच्याय शरूर है ⁷

"मन्ते । मिस्नुबोने सुना कि देवदसमें वय करनेकी कोशिस की स्वाच्याय कर एट् है। वही महस्तवान् स्काध्याय सध्य है।

तो आनन्त्व ^१ सरे बचनम् उन जिल्ह्यांको कहो— 'बायुप्मानाको घास्ता बुका खे हैं ।

अभ्छा भन्त[ा] —(शह) मगवान्को उत्तर दे आमुप्मान् ज्ञायन्य वहाँ वह भि**लु व** वहाँ गये। जाकर उन भिक्षजोंसे यह कोन्य---

'वावुरो । आगुप्मानोको श्वारना बस्ना रहे है।

जच्छा जाबुस । — (पह) आयुप्मान् वाधन्यको उत्तर दे वह भिन्नु पहाँ भगवान् वे वहाँ मसे। वाकर समजानुरो अभियायन कर एक ओर बैठ वसे। एक ओर बैटे उन सिक्सुओंसे ^{अस}-वान्ने यह कहा---

भिलुको इसका स्वान नहीं यह समय नहीं कि दूसरेक प्रयत्नमें तदाबतका जीवन कृते भिनुभी 'तथागत (बूसरेने) उपत्रमसे नहीं (अपनी मीनसे) परिनिर्वाचको प्राप्त हुना करते हैं।

'मिसूजी ! स्रोकमें यह पाँच (प्रकारके) (गुरु) (न्यास्ता) होत है ^९।

"मिनुजो [।] सील सुद्ध होनेपर-में नुद्ध सीसवाका हूँ 1(५) में सुद्ध ज्ञान दर्सनवाका है । भिक्षुओ इसवा स्वान नहीं तवासत (दूसरेके) उपचमसे नहीं (अपनी मीतसे) परि निर्वाचको प्राप्त हुआ वरते हैं। शिक्कों । वाओ तुम अपने अपने विहारको तथायठोकी रजाको बाबस्मकता नही ।

(५) वेनवत्तका बुद्धपर नातागिरि हाबीका क्रूळवाना

उस समय राजगृहमं शाका-मिरि गामक मनुष्ध-नातक चढ हानी था। देवदराने राजगृहर्मे प्रवेतकर इपराश्में था पीलवान्से वहा---

जब धमक गीतम इस सळकपर नाथे तब तुम नाका-शिरि हाजीको कोककर, इस सळक पर कर देना।

कच्छा मस्ते।

'रेको ७**५**११५ (पुटर ४८२) ।

भगवान् पूर्वाहण समय पहिनकर पात्र-चीवर ले, वहुतमे भिक्षुओके साथ राजगृहमे पिडचारके लिये प्रविष्ट हुए। तब भगवान् उसी सळकपर आये। उन फीलवान्ने भगवान्को उस सळकपर आते देखा। देखकर नालागिरि हाथीको छोळकर, सळकपर कर दिया। नालागिरि हाथीने दूरमे भगवान्को आते देखा। देखकर सूँळको खळाकर, प्रहृष्ट हो, कान चलाते जहाँ भगवान् थे, उधर दौळा। उन भिक्षुओने दूरसे नालागिरि हाथीको आते देखा। देखकर भगवान्से कहा—

"भन्ते । यह चड, मनुष्य-घातक ना ला गि रि हाथी इस सळकपर आ रहा है, हट जायें भन्ते । भगवान्, हट जायें सुगत । "

दूसरी वार भी०। तीसरी वार भी०।

उस समय मनुष्य प्रासादोपर, हर्म्योपर, छतोपर, चढ गये थे। उनमें जो अश्व हालु=अप्रसन्न, दुर्नुद्धि (=मूर्क) मनुष्य थे, वह ऐसा कहते थे— "अहो। महाश्रमण अभिरूप (था, सो) नागसे मारा जायेगा।" और जो मनुष्य श्रद्धालु=प्रसन्न, पडित थे, उन्होने ऐसा कहा— "देर तक जी। नाग नाग (=नुद्ध)से, सप्राम करेगा।"

तव भगवान्ने नालागिरि हाथीको मैत्री (भावना)युक्त चित्तसे आप्लावित किया । तव नालागिरि हाथी भगवान्के मैत्री (पूर्ण) चित्तसे स्पृष्ट हो, मूँडको नीचे करके, जहाँ भगवान् थे, वहाँ जाकर खळा हुआ। तव भगवान्ने दाहिने हाथसे नालागिरिके कुम्भको स्पर्ण (किया) ।

"आओ भिक्षुओ । मत डरो। भिक्षुओ । इसका स्थान नहीं विषायत (परके) उपक्रमसे नहीं (अपनी मौतमे) परिनिर्वाणको प्राप्त हुआ करते हैं।"

दूसरी वार भी भगवान्ने नालागिरि० स्पर्श किया।

स्पर्शेकर नालागिरि हाथीसे गाथाओमे कहा—

"कुँजर । मत नाग १को मारो, कुँजर । नागका मारना दुख (मय) है।

क्योंकि कुजर । नाग को मारनेवालेकी न यहाँ सुगति होती, न परलोकमे ही।।(२)।।

मत मदको मत प्रमादको प्राप्त हो, इसके कारण प्रमादी सुगतिको नही प्राप्त होते।

तू ही ऐसा कर, जिससे कि तू सुगतिको प्राप्त हो"।। (३)॥

तव ना ला गिरि हाथीने मूँडसे भगवान्की चरण-धूलिको ले शिरपर डाल, जब तक भग-वान्को देखता रहा पीठकी ओरसे लौटता रहा। तव नालागिरि हाथी हथसारमें जा अपने स्थान पर खळा हुआ। इस प्रकार नालागिरि हाथीका दमन हुआ। उस समय मनुष्य यह गाथा गाते थे—

"कोई कोई दडसे, अकुश और कशासे दमन करते थे।

महर्पिने विना दड विना शस्त्र नागको दमन किया''॥ (४)॥

लोग हैरान होते थे—'कैसा पापी अलक्षणी देवदत्त है, जो कि ऐमे मर्हाद्वक (च्तेजस्वी) ऐसे महानुभाव श्रमण गौतमके वधकी कोशिश करता है ।।'

देवदत्तका लाभ-सत्कार नष्ट हो गया, भगवान्का लाभ-सत्कार वढा।

(६) देवदत्तके सम्मानका हास

उस समय दे व द त्त लाभ-सत्कारसे हीन होनेसे घरोंसे माँग माँगकर खाता था। लोग हैरान० होते थे—

'कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण घरोंसे माँग माँग कर खाते है ।।'

^९ न+अग ≔पापरहित≕बुद्ध**।**

अस्पेष्ण भिशु भगवान्छ वोके।----'सवमुच भिशुको । ?

"(हाँ) सचमूच मगवान् "

फटकारकर मगवान्ते शिक्षुभोको सबोबिन किया---

'तो मिल्यां।' हुकाम भिल्यांकि किय तीन (प्रकार)के भोजनका विकान करता है तीन मनस्वतः—(१) कुन्ति (च्युम्सक्) व्यक्तियाके निषद्यके क्रिये (२) वच्छे भिक्यों ने ठीकते विद्यार क्रिये (१) (बीर जिल्ला कि) बुरी नियतवाके पत्र या शक्यें पृष्ट नद्य गड वें। कुक्योने जनुदर्धनके क्रिये क्षानुसार क्षण-प्रोजन (च्यानावका भोज) कराना काहिये।"

(७) संघमें फूट शालना

तक देवबस्त बहाँ को का लिक कटमो र-तिस्त क बीर सकदेवी -मुन समृद्रदस्त में वहीं नया। वाकर. बोला---

बाओ बाबुधां हुन धमण जैनमवा सम्पेद (चन्ट्र)-चन्नेद वर्षे द हो। बाओ व्हाम मानव गौनमने पात चनर पोच बल्हुर्ग सीधा — 'अच्छा हो मत्त्री निस्तु (१) विजयों पर सारक्ष्य इन हो तोवमं वसे छहे होय हो। (२) विजयों पर पिक्शानिक (—िस्ता मोक्कर खानेकों) ये जा निमन्न खाने उठे होय हो। (३) विजयों पर पातुन्तिक (—िस्ता चौक्कर सीवर पहुनतिक) एइ बो गृहस्वहे (विदो) चीनदर्ग उपयोग नरे, उसे योग हो। (४) विजयों पर वृक्ष-पृथ्यक (—ृक् मंत्रीचे एट्नेचांके) रहु, जो छामके नीचे बाये वह होयी हो। (५) विजयों पर मक्क्सी मास न बाने को मक्क्सी मास सार्थ उसे होय हो। समन गौनम हसे नहीं स्वीचार करेगा। तन हम इन पौच वानोसे कोगोंनो समस्तिने।

क्षत्र देवदक्त परिषद्-शिक्षित बही भगवान् वै वहीं गया। बाकर सगवान्यों अभिवादनकर, एवं ओर बैठा। एक ओर बैठे देवदक्तने सगवान्ते वहां---

्**बच्छा** हो मन्ते [।] मिछु (१) किन्दगी भर कारण्यक हो ।

'करूम् देववर ' यो चाइ जारच्यन हो यो चाई पाममें रहे। यो चाई पिक्सिटिक हो चों चाई निममम नारो। यो चाई पानुनिक्त हो जो चाई पृहस्तके (थिये) चीवरणे पहुने। देववर । माठ माम मेने दूसरे नीचे वाड (ज्वास-नुकत्यमागावन) मी चनुता दी है। यदुष्ट ' सन्धुन' स-मस्तिरिक ' इस दीन कोर्निम परिसूच मावनी भी सेने सनुता दी है।

त्तर देवरतः—अयवान इन पांच बातानी अनुमनि नहीं वेने है—(मोच) हृषित≕उदय ही परिपद्-तिमन आधनते उठ परवान्ता अभिवादनवर अवशिकावर वसा पथा।

^पमिरे निये नारा नयां—यह बेला न हो। पंशिरे निये नारा नयां—यह शुना न हो।

⁹ जिरे लिये जारा नथा'----थहं सम्बेह ज हो।

दुर्वृद्धि थे वह ऐसा बोलते थे—'यह शाक्यपुत्रीय श्रमण अवधूत, सल्लेखवृत्ति (=तपस्वी) है। श्रमण गौतम बटोरू है, बटोरने के लिये चेताता है। और जो मनुष्य श्रद्धालु=प्रसन्न, पडित, बुद्धिमान् थे, वह हैरान ० होते थे—'कैंसे देवदत्त, भगवान्के सघ भेदके लिये, चन्नभेदके लिये कोशिश कर रहा है।'

भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान होनेको मुना—०। तव उन भिक्षुओने भगवान्से यह वात कही।—
"सचमुच भिक्षुओ । ०?"

"(हाँ) सचमुच भगवान्।"

"वस देवदत्त । तुझे सघमें फूट डालना मत पसद होवे। देवदत्त । सघ-भेद भारी (अपराघ) है। देवदत्त । जो एकमत सघको फोळना है, वह कल्प भर रहनेवाले पापको कमाता है, कल्प भर नरक मे पकता है। देवदत्त । जो फूटे सघको मिलाता है, वह ब्राह्म (=उत्तम) पुण्यको कमाता है, कल्प भर स्वर्गमे आनन्द करता है। वस देवदत्त । तुझे सघमें फूट डालना मत पसद होवे, देवदत्त । सघभेद भारी (अपराघ) है।"

तव आयुष्मान् आनन्द पूर्वाहण समय पहिनकर पात्र-चीवर ले राजगृहमे भिक्षाके लिये प्रविष्ट हुये। देवदत्तने आयुष्मान् आनन्दको राजगृहमे भिक्षाचार करते देखा। देखकर जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गया, जाकर आयुष्मान् आनन्दमे यह वोला---

"आजसे आवुस आनन्द[ा] में भगवान्**में अलग ही भिक्षु-सघसे अलग ही उपोसथ** करूँगा, अलग ही सघ-कर्म करूँगा।"

तव आयुष्मान् आनन्द भोजनकर भिक्षासे निवृत्त हो जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भग-वान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे आयुष्मान् आनन्दने भगवानसे यह कहा—

"आज मैं भन्ते । पूर्वीहण समय० राजगृहमें भिक्षाके लिये प्रवृष्ट हुआ।० अलग ही सघ-कर्म करेंगा । भन्ते । आज देवदत्त सघको फोळेगा।"

तव भगवान्ने इस वातको जान उसी समय इस उदानको कहा—
"साघु (=भले मनुष्य)के साथ भलाई सुकर है, पापीके साथ भलाई दुष्कर है।
पापीके साथ पाप मुकर है, आर्योंके साथ पाप दुष्कर हैं'।।(५)।।

द्वितीय भाणवार समाप्त

(८) देवदत्तका सधसे श्रलग होजाना

तव देवदत्त ने उस दिन उपोसथ को आसनसे उठकर शलाका (=वोटकी लकळी) पकळ-वाई—"हमने आवुसो। श्रमण-गौतमको जाकर पाँच वस्तुएँ माँगी—०। उन्हे श्रमण गौतमने नहीं स्वीकार किया। सो हम (इन) पाँच वस्तुओको लेकर वर्तेंगे। जिस आयुष्मान्को यह पाँच वाते पसद हो, वह शलाका ग्रहण करें।"

उस समय वैशालीके पाँच सौ व ज्जि पुत्त क नये भिक्षु असली वातको न समझनेवाले थे। उन्होने—'यह धर्म है, यह विनय है, यह शास्ताका शासन (=गुरका उपदेश) हैं'—(सोच) शलाका ले ली। तव देवदत्त सघको फोळ (=भेद) कर, पाँच सौ भिक्षुओको ले, जहाँ गयासीस या वहाँको चल दिया।

[°] कृष्ण चतुर्दशी या पूर्णिमा । ³योट (=मत पाली, छन्द) लेनेकी आसानीके लिये जैसे आजकल पुर्जी (बैलट) चलती है, बैसे ही पूर्वकालमें छन्द-शलाका चलती यो । ³यहायोनि पर्वत (गया) ।

बस्पेच्छ मिश्रु मगबान्से बोसे।—

"सपमुप भिक्षुको ^{। ?} (हाँ) सममुप भनवान् [।]

फटकारकर भगवानुने मिक्कोको संबोधित किया-

"दो मिसुसो । कुलोर्गे सिश्मुमोके किये तीन (प्रवार)के जोवनका विचान करता हूँ तीन यतकतः—(१) कुटिक (—बुरमक्) व्यक्तितोके निष्युके किये (२) बच्चे निस्तु को के ठीकते विद्यारक किये (३) (बीद विद्यार्थ कि) पूरी नियतवाके पक्ष मा ध्यमे पूर नव कि वें। कुलोके कनुकर्षनके किये वर्षामुदार पण-मोजन (—ब्यातका शोज) कराना काहिते।

(७) संघमें फूट शालना

त्रव देवबत्त यहाँ को का कि क कटमो रति स्सक्त और क्षाब्रदेशी -पुन समृद्रवत्त वे वहीं यसा। भाकर- शोला—

जाको बाबुवी रे हुए बमण पीतमका उन-भेद (००००) व्यक्तमेद करे। बास्रों हुम समय पीतमके पास वक्कर पीच बहुतुँ संदें। — 'बच्छा हो मत्त्री मिश्चुं (१) बिन्दारी घर कारम्बर्क रहे को सीनमें वस उसे दाय हो। (२) बिन्दारी मर पिक्सातिक (०००के पीक्कं डीक्ट पहानेताके) पहें जो मिमनच बासे उसे दोय हो। (३) बिन्दारी मर पासुक्षिक (०००के पीक्कं डीक्ट पहानेताके) रहे को पहुस्तके (बिरो) चीनरको उपनोग करे उसे दोय हो। (४) बिन्दारी मर वृद्ध-मुक्कि (०००के के नीचे रहनेताके) रहे को छायाके गीचे बारों वह दोरी हो। (५) बिन्दारी मर मध्यमी मास मां वार्य को मध्यमी मास बारों उसे दोय हो। समय गीतम हसे नहीं स्वीकार करेगा। तब हुम इन पीच वारोसि छोरोही समझारी ।

तब देववल परिषय्-शक्कि वहाँ मजवान् वे वहाँ सथा। बाकर भगवान्त्रो अभिवादनकर एक स्रोर वैठा। एक ओर वैठे देववलने भगवान्छे वहा----

्रज्ञच्छा हो मन्ते ! मिन्नु (१) जिन्तगी सर वारव्यक हो ।

"कम् देवन्य जो नाहे वारणक हो जो नाहे पामम रहे। यो नाहे रायगरिक हो जो नाहे तिममन बाये। जो नाहे पानुस्थिक हो जो नाहे गुहस्थक (सिये) जीवरको रहने। वेस्पतः । नाठ मार मेने नृषके पीचे नाथ (-चूक-मूक-श्यमायत) की न्यूका थी है। सबुष्ट अ-गृत ",म-गरिप्पणि " इस तीन कोन्ये परिवृद्ध मारुमी भी मैने न्यूका थी है।

तन वेनवल-मगनान इन पाँच वातीची जनुमति नही वेटो है--(सोच) हृपित-स्वयं ही परिपद्-सहित मासनसे उठ भववानुको अभिवादनकर प्रवक्षिणाकर चला गया।

तक देव व क परिषद्-शक्षिय राजवृह्मं प्रवेशकर (कन) पांच वातांको से सोनाको समझाता वा-वा-'बानुसो! हमने समस्य गीताको पास सापीय बातांची याचना की-प्रान्ते। धावान् सनेक प्रवार सं क्योंच्छ सनुष्ट सस्येख (-तप) पूर्ण (न्यापमय पहुंग सहन) प्रावाशिक अपचर्ण (न्याम) वीर्या-रूप (-ज्योग)ने प्राप्त हो सर्वे। यह पांच वार्से स्वनंत प्रवारते अर्थन्या हो त्यार के सिये है। बच्चा हो नर्वे। भिन् (२) विकास कर साय्यक रहे। यह पांच वार्सों अर्थन प्राप्त स्वनंत्र प्रवार के स्वनंत्र प्रवारते अर्थना स्वनंत्र प्रवारते क्षार्य कर स्वनं कर स्वनंत्र स्वनंत्र स्वारत स्वनंत्र स्वनंत्य स्वनंत्र स्वनं

¹ मेरे लिये नारा त्रयां—यह देशा न हो। "जिरे लिये नारा नवां—यह सुना न हो।

⁹ जिरे सिमें भारा सर्मा—सह सम्बेह न हो।

"अच्छा हो भन्ते [।] फूट डालनेवाले अनुयायी भिक्षु फिर उपसपदा पावे।"

"नहीं, सारिपुत्र । मत तुझे रुचे फूटके अनुयायी भिक्षुओकी उपसम्पदा। तो सारिपुत्र । तू फूटके अनुयायी भिक्षुओको थुल्लच्चयकी देशना (≔क्षमापन) करा। सारिपुत्र । कैंगे देवदत्त तेरे साथ पेश आया ?"

"जैसे भन्ते । भगवान् बहुत रात तक भिक्षुओको धर्म कथा द्वारा समुत्तेजित सप्रहिष्त ० कर मुझको आजा देते हैं—'सारिपुत्र । चित्त और शरीरके आलस्यमे रहित है भिक्षुमध । सारिपुत्र । तू भिक्षुओको धार्मिक कथा कह । पीठ मेरी अगिया रही, सो मैं लम्बा पळ्गा।' ऐसे ही भन्ते । देवदत्तने भी मेरे साथ किया।"

हायी और गीदळकी कया

तव भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया--

"भिक्षुओ । पूर्वकालमें जगलमें एक महासरोवर (था, जिसके) आश्रयसे हाथी (=नाग) रहते थे। वह महासरोवरमें घुसकर सूँळसे भसीड और मृणालको निकाल, अच्छी तरह धो, विना कीचळका कर खाते थे। वह उनके वलके लिये भी सौन्दर्यके लिये भी होता था। उनके कारण मरण या मरण-समान दु खको न प्राप्त होते थे। भिक्षुओ । उन्ही हाथियोकी नकल करते थे तरुण स्यारके वच्चे। वह उस सरोवरमें घुस मूँळसे भसीड और मृणालको निकाल। अच्छी तरह धोये विना, विना कीचळका किये विना खाते थे। वह उनके वलके लिये, सौन्दर्यके लिये नही होता था उनके कारण वह मरण या मरण समान दु खको प्राप्त होते थे। ऐसे ही भिक्षुओ। देवदत्त मेरी नकल कर कृपण (हो) मरेगा।—

"घरती खोद नदीमें घो भमीड खाते महावराहकी भाँति कीचड खाते स्यारकी भाँति मेरी नकल कर (वह) कृपण मरेगा।। (६)"।।

(५) द्तके लिये अपेन्तित गुण

"भिक्षुओं । आठ वातोसे युक्त भिक्षु दूत भेजने लायक है। कौनसे आठ ?—यहाँ भिक्षु (१) श्रोता होता हे, (२) श्रावियता (=सुनानेवाला), (३) उद्गृहीता (=प्रहण करनेवाला), (४) घारियता (=स्मरण रखनेवाला), (५) विज्ञाता, (६) विज्ञापियता, (७) हित अहितमें कुशल (=चतुर), और (८) कलहकारक नहीं होता। भिक्षुओं। इन आठ बातोसे युक्त भिक्षु दूत मेजन लायक है। 4

"भिक्षुओ । आठ वातोंसे युक्त होनेसे सारिपुत्र दूत भेजने लायक हैं । कौनसे आठ 7 —यहाँ भिक्षुओ । सारिपुत्र (१) श्रोता है, ० (८) हित अहितमें कुशल है।।।

''जो उग्रवादी परिषद्को पा पीडित नही होता।

(किसी) वचनको न छोळता है, और न भाषणको ढाँकता है।। (७)।।

विना वतलाये कहता है, पूछनेपर कोप नही करता ।

यदि ऐसा भिक्षु है, तो वह दूत बनकर जाने लायक है" ॥(८)॥

(१०) देवदत्तके पतनके कारण

"भिक्षुओ । आठ अ-सद्धमंसि अभिभूत=पर्यादत्त-चित्त (=िलप्त चित्त) हो देवदत्त अपायिक=नारकीय कल्पभर (नरकमें रहनेवाला) चिकित्साके अयोग्य है। कौनसे आठ?—
(१) भिक्षुओ। देवदत्त लाभसे अभिभूत=पर्यादत्तचित्त ० चिकित्साके अयोग्य है, (२) अलाभसे०,

(३) यजसे०, (४) अयशसे०, (५) सत्कारसे०, (६) असत्कारसे०, (७) पापेच्छता (=बद-

श्रायुष्मातः सारिषुत्र और मीवृगस्यायतः बही सम्बान् वे नहीं गये । श्रामुष्मान् सारिषुत्रने मगवान्तः कहा----

"सतो ! देवदश समनो फोळकर पाँच सौ निस्तुओको शंकर वहाँ गयासीस है वहाँ पता

यया ।

'सारिपुत्र । तुम लोगोको उन तथे भिलुकोशर दया भी नही बाई ? सारिपुत्र ! तुम सोग दल भिरुकोने दागदमें पळतेसे पूर्वही यांको

'अच्छा मन्ते !

इस समय बळी परिपक्के बीच कैंठा देववल वर्ग-उपरेश चर रहा चा। देव व स ने दूरसं सारि पुत्र मोदगन्यायनको जाते देवा। देवचर मिखुकोको बायनित विया।---

गार्गानावात आठ वका। क्वार गार्थुगार जावात । गर्भा ।
 इसी मिश्रुको । वित्ता बु-आस्पात (बु-उपस्टि) मेरा धर्म है। को धमन गौतमदे वह

भावन सारिपुत मीव्यम्मायन है जह भी मेरे पास जा रह भरे बर्मकी मानते हैं।

ऐसा कड्नेपर कोकाजिकने वेवबत्तसे कहा-

जावृत्तं देववतः । सारिपुत्रः मौद्गत्यायनकः विस्वासः सत्तः करो । सारिपुत्रः मौद्गत्यायन वदनीयसः (=रापण्कः) है पापणः (=वृत्ते) हण्डाबोध्ये वद्यम है।

भावस नहीं जनका स्वायत है क्योंकि वह मेरे वर्मपर विश्वास करते हैं।

तव देवदत्तने आयुष्मान् शारिपुक्को आधा आसन (देनेको) निमनित किया-

आभो आवृत्त । सारिपूत । यहाँ वैठो।

श्राबुध । नहीं (पह) ज्ञावुष्मान शरिपुब दुवरा वासन केवर एक कोर वैर गये। ज्ञायप्मान्
महामोद्राल्यायन भी एक ज्ञावन केवर वैठ यथे। तब वेववत बहुत रात तक भिस्तुजीको पार्मिक
क्या (वहना) आयुष्मान् शरिपुबंधे बोला-

'बाबुस ! सारिपुत्र ! (इस समय) मिश्रु बारूस-धमाद रहित है सुम बाबुस सारिपुत्र !

मिशुकारो पर्म-बेप्रना करो मेरी पीठ अदिया रही है सो में कम्बा पर्द्भगा।

'লভা **ৰা**ৰ্ণ [†]

तब दवरत वीरेनी स्वागीयो विक्रवासर वाहिनी वाकसे केन गया। स्मृति रहित सम्बन्ध रीत (हातेम) अम सुकूर्व भगमे ही निज्ञा बा नई। तब बायुच्यान् सारिपुक्ते आदेसना प्राठिहम्ये («सान्यान्त्र चमन्त्रार) और बनुसारणीयशाविहायेके साथ राषा बायुच्यान् महामोद्दरस्यावन्ते ऋदि प्रातिहाये («मोग-काने चमल्यार)म साथ निश्चोवो वर्य-उपदेस विचा बनुसासन विज्ञा। दव जन निग्नुकारो विग्न-विभाव वर्ष चसु स्वरन्न हुना—यो बुख समुद्य वर्ष (अक्सप्त होनेवाका) है वा निगोर-कर्म (विशास होनेवाका) है वा

भार्पमान् सारिपृत्रने भिश्वभौको निमन्ति विया----

भारुगो । बका भनवान्त पाम बक्त जो उम भगवान्त वर्मता पसद वन्ता है वह आवे।

तव माण्यित यीत्रस्यायन उत्र पौच सी मिखुबोरी केवर बाही बैचुवन वा बही वसे वरे। तव नोरास्त्रिम वैवदत्तको उठाया----

नापुम देवदता ¹उठो अँगे नहा न था—जानुस देवदत्त[‡] सारिपुत्र श्रीद्वस्यायनना दिव्यान मन नरो । ३

त्तव वेवरतता वहाँ मुगन गर्ने तून निवन प्रद्रा।

तरमाष्ट्रिक सोरमी द्वनस्यायन जहाँ जगवानुचे बहुँ तथे। आपर प्रत्यान् यो अभिया^{रण} वर एक ओर वै। एक ओर वैरे वायुष्पान् सार्यिक्तरे जयकान्थे बहु वहा---- "अच्छा हो भन्ते । फूट डालनेवाले अनुयायी भिक्षु फिर उपसपदा पावे।"

"नहीं, सारिपुत्र! मत तुझे रुचे फूटके अनुयायी भिक्षुओकी उपसम्पदा। तो सारिपुत्र! तू फूटके अनुयायी भिक्षुओको थुल्लच्चयकी देशना (=क्षमापन) करा। सारिपुत्र! कैंगे देवदत्त तेरे साथ पेश आया ?"

"जैसे भन्ते! भगवान् बहुत रात तक भिक्षुओको धर्म कथा द्वारा समुत्तेजित सप्रहींपत ० कर मुझको आजा देते हैं—'सारिपुत्र! चित्त और शरीरके आलस्यसे रहित हैं भिक्षुमध। सारिपुत्र! तू भिक्षुओको धार्मिक कथा कह। पीठ मेरी अगिया रही, सो मैं लम्बा पळूँगा।' ऐसे ही भन्ते! देवदत्तने भी मेरे साथ किया।"

हायी और गीदळकी कथा

तव भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया-

"भिक्षुओ । पूर्वकालमें जगलमें एक महासरोवर (था, जिसके) आश्रयसे हायी (=नाग) रहते थे। वह महासरोवरमें घुसकर सूँळसे भसीड और मृणालको निकाल, अच्छी तरह घो, विना कीचळका कर खाते थे। वह उनके वलके लिये भी सौन्दर्यके लिये भी होता था। उनके कारण मरण या मरण-समान दु क्को न प्राप्त होते थे। भिक्षुओ । उन्ही हाथियोकी नकल करते थे तरुण स्यारके वच्चे। वह उस सरोवरमें घुस सूँळसे भसीड और मृणालको निकाल। अच्छी तरह धोये विना, विना कीचळका किये विना खाते थे। वह उनके वलके लिये, सौन्दर्यके लिये नहीं होता था उनके कारण वह मरण या मरण समान दु खको प्राप्त होते थे। ऐसे ही भिक्षुओ। देवदत्त मेरी नकल कर कृपण (हो) मरेगा।—

"धरती खोद नदीमें घो भसीड खाते महावराहकी भाँति कीचड खाते स्यारकी भाँति मेरी नकल कर (वह) कृपण मरेगा।। (ξ) "।।

(९) दूतके लिये ऋपेचित गुएा

"भिक्षुओ । आठ वातोंसे युक्त भिक्षु दूत मेजने लायक है। कौनसे आठ ?—यहाँ भिक्षु (१) श्रोता होता है, (२) श्रावियता (=सुनानेवाला), (३) उद्गृहीता (=ग्रहण करनेवाला), (४) घारियता (=स्मरण रखनेवाला), (५) विज्ञाता, (६) विज्ञापियता, (७) हित अहितमे कुशल (=चतुर), और (८) कलहकारक नहीं होता। भिक्षुओ । इन आठ वातोंसे युक्त भिक्षु दूत भेजन लायक है। 4

"भिक्षुओ । आठ वातोंसे युक्त होनेसे सारिपुत्र दूत भेजने लायक हैं। कौनसे आठ ?—यहाँ भिक्षुओ । सारिपुत्र (१) श्रोता है, ० (८) हित अहितमें कुशल है।।।

''जो उग्रवादी परिपद्को पा पीडित नहीं होता। (किसी) वचनको न छोळता है, और न भाषणको ढाँकता है।। (७)।। विना वतलाये कहता है, पूछनेपर कोप नहीं करता। यदि ऐसा भिक्षु ह, तो वह दूत बनकर जाने लायक हैं''॥(८)॥

(१०) देवदत्तके पतनके कारण

"भिक्षुओ । आठ अ-सद्धमेंसि अभिभूत=पर्यादत्त-चित्त (=िलप्त चित्त) हो देवदत्त अपायिक=नारकीय कल्पभर (नरकमें रहनेवाला) चिकित्साके अयोग्य है। कौनसे आठ?—

(१) भिक्षुओ ! देवदत्त लाभसे अभिभूत=पर्यादत्तिचित्त ० चिकित्साके अयोग्य है, (२) अलाभमे०,

(३) यशसे॰, (४) अयशसे॰, (५) सत्कारसे॰, (६) असत्कारसे॰, (७) पापेच्छता (=वद-

जायुष्मात सारिपुत्र भीर मीद्यस्यायन लहीं सगदान् चे बही समे । । भायुष्मान् सारिपुत्रनं मगदार्को कहा---

भन्ते । देवदत्त सबको फोळकर पौचसौ सिखुओको सेकर वहाँ गयासीस है वहाँ चसा

यया ।

'सारिपुत ! तुम कोगोको उन नये निब्धूबोपर बया भी नहीं आई ? सारिपुत्र ! तुम कोर उन मिक्सूबोके बापर्य पळनेस पूर्वही बाबो ।

'अ**च्छा** सन्ते [।]

उस समय बळी परिपद्के बीच बैठा देववल वर्ग-उपरेश कर रहा था। दे व व ल में दूरमं सारि पूज मौद्रगल्यायनको आठे देखा। देखकर मिलुओको आमत्रित किया :---

"वेको भिक्तुओ । वित्तना सु-बाय्यात (सु-उपविष्ट) मेरा वर्ग है। को समक गौनमरे अब सावक सारिपुत भौत्रान्यायन है वह भी मेरे पास का रहे मेरे वर्गको मानते हैं।

ऐसा कहनेपर कोकाखिकने देशवत्तसे वहा---

आबुध देवकता । सारिपुत्र मीद्गास्यायनका विक्वास मह करो। सारिपुत्र मीद्गास्यायन बदनीयन (--पायेष्क) हे पायक (--बुरी) इच्छमजोने वसम है।

'बाबुस नहीं उनका स्वागत है क्योंकि वह मेरे धर्मपर विस्वास करते हैं।

त्व देवदत्तने आमुप्मान् धारिपुत्रको आका बाधन (देनेको) निमवित किया--

बाओ माबुस[ी] सारिपुन[ी] मही बैठो।

"बाबुस ¹ नहीं" (पह) बायुष्पान सारिपुत बुसरा बातन बेक्ट एक कोर बैठ पये। बायुष्पान् महामीद्गस्थापन भी एक बासन कंकर बैठ गये। तब देवरत्त बहुत रात तक मिलुबोनो धार्मिक कवा (फबुता) बायुष्पान् सारिपुत्रते कोका—

'मानुस ! सारिपुत ! (इस समय) मिक्षु सालस-समाद-रहित है तुम मानुस सारिपुत !

त्रिमुबोको वर्न-वेसना करो मेरी पीठ विदया रही है सो में कम्बा पर्दुवा।

अच्छा **अ**श्वस ¹

ठव देववल वाँगेती स्वागीको विक्रवाकर वाहिती वरकले केट यया। स्वृटि-रहित सम्बन्ध-रहित (होतेले) उन्ने मुक्ते मरम ही तिहा बा यहै। उब जायुष्मान् चारिपुण्ये बादेशना-माजिहमें (क्यास्थानकं वम्म्बार) और बनुचावनीय माजिहायें हो बाब तथा बायुष्मान् महामेदनन्यावनने कृति मानिहायें (क्यामनकं वमरकार)के छाथ निश्चवोको वर्ग-उपदेश दिया जनुचासने निया। उन उन निम्मुकोने विर्ध-विभाव वर्ष वस्तु एतस हुमा—को बुख उनुवस वर्ष (क्यासक) है। इस्त्रीनिकार) है। इस्त्रीनिकार वर्ष वस्तु एतस हुमा-को वस्त्र व्याप्त वस्त्री (क्यासक) है। इस्त्रीनिकार वर्ष वस्तु एतस हुमा-को वस्त्र वस्त्री (क्यासक) है। इस्त्रीनिकार वर्ष वस्त्री एत्रीनाछ होनेवाला) है। इस्त्रीनिकार वस्त्री (क्यासक्त्री हमान्यान्य)

बामुच्यान् धारिपुतमे निस्तुवानो निमनित किया---

'मानुसो । चक्की मगवान्क पास बके को उस मनवान्के बर्मको पसद करता है वह मार्वे।

तब सारिपुन मीन्यस्थायन उन पाँच सी शिक्षुबोको खेक्ट बड़ी बेनूबन वा बड़ी चके गये। तम मोनाविकने देवस्तको उठ्यमा—

"बाबुस देवदर्ग । जठी भेने नहा न या-आवृत्त देवदर्ग । शारिपुत भीव्यस्थायनका विस्थास मत नरो ।

तम देमरताको नहीं मुक्सी धर्म सूत्र निकल प्रक्रा ।.

तंव सारिपुत्र जीर मी वृगक्ष्मा व त बहुँ भगवान् वे वहुँ समे । आकर सवधान्वो असिवादन कर एक और बैठे। एवं और बैठे आयुष्मान् सारिपुत्रने सम्बान्धे सह कहा— "अच्छा हो भन्ते । फूट जलनेवाले अनुपायी भिक्षु फिर उपसपदा पावे।"

"नहीं, नारिपुत्र । मन नुते क्ये पूटके अनुयायी भिक्षुओकी उपसम्पदा। तो सारिपुत । तू पूटके अनुयायी भिक्षुओको थुन्छन्नयकी देशना (=क्षमापन) करा। सारिपुत्र । की देशदन तेरे साथ पेश आया ?"

"जैमें भन्ते । भगवान् बहुत रात तक भिक्षुओं को धर्म कथा द्वारा समुत्तेजित सप्रहींपत ० वर मुझकों आजा देते हैं—'सारिपुत्र । चित्त और शरीरक आलस्यये रहित है निक्षुस्य । सारिपुत्र । ति भिक्षुओं योमिक कथा कह । पीठ मेरी अगिया रही, मो मैं लम्बा पळ्गा ।' ऐसे ही भन्ते । देवदत्तने भी मेरे साथ किया ।"

हायो और गीदळको कया

त्व भगतान्ने भिक्तोरी मबोधिन किया-

"भिधुओ । पूर्ववालमें जगलमें एक महासरीवर (या, जिसके) आश्रयमें हाथी (=नाग) रहते थे। वह महासरीवरमें घुसकर मूंळमें भमीछ और मृणालको निकाल, अच्छी तरह धो, विना कीचळवा कर याने थे। वह उनके बलके लिये भी मौन्दयंके लिये भी होता था। उनके कारण परण या मरण-ममान दुखकों न प्राप्त होने थे। भिधुओ । उन्हीं हाथियोकी नकल करते थे तकण स्यारके बच्चं। वह उन सरीवरमें घुस मूंळमें भमीड और मृणालको निकाल। अच्छी तरह धोये विना, विना कीचळका किये विना याते थे। वह उनके बलके लिये, सौन्दयंके लिये नहीं होता था उनके कारण वह मरण या मरण समान दुखकों प्राप्त होते थे। ऐसे ही भिधुओ। देवदत्त मेरी नकल कर ऋपण (हो) मरेगा।—

"धरती खोद नदीमे थ्रो भमीड खाते महावराहकी भाँति कीचड खाते स्यारकी भाँति मेरी नकल कर (वह) कृपण मरेगा॥ (६)"॥

(५) दृतके लिये अपेन्तित गुण

"भिक्षुओ। बाठ वातोंमे युक्त भिक्षु दूत भेजने लायक है। कौनमे आठ?—यहाँ भिक्षु (१) श्रोता होता हे, (२) श्रावियता (=मुनानेवाला), (३) उद्गृहीता (=प्रहण करनेवाला), (४) वारियता (=स्मरण रखनेवाला), (५) विज्ञाता, (६) विज्ञापियता, (७) हित अहितमें कुशल (=चतुर), और (८) कलहकारक नहीं होता। भिक्षुओ। इन आठ वातोंसे युक्त भिक्षु दूत भेजन लायक है। 4

"भिक्षुओ । आठ वातोंमे युनत होनेसे सारिपुत्र दूत भेजने लायक हैं । कौनसे आठ ?—यहाँ मिक्षुओ । सारिपुत्र (१) श्रोता है, ० (८) हित अहितमे कुशल है। ।

''जो उग्रवादो परिषद्को पा पीडित नही होता । (किसी) वचनको न छोळता है, और न भाषणको ढाँकता है ॥ (७) ॥ विना वतलाये कहता है, पूछनेपर कोप नही करता । यदि ऐसा भिक्षु ह, तो वह दूत वनकर जाने लायक हैं' ॥(८)॥

(१०) देवदत्तके पतनके कारगा

"भिक्षुओ । आठ अ-सद्धमींसे अभिभूत=पर्यादत्त-चित्त (=िलप्त चित्त) हो देवदत्त अपायिक=नारकीय कल्पभर (नरकमें रहनेवाला) चिकित्साके अयोग्य है। कौनसे आठ?—
(१) भिक्षुओ। देवदत्त लाभसे अभिभूत=पर्यादत्तचित्त ० चिकित्साके अयोग्य है, (२) अलाभसे०,

(३) यशसे०, (४) अयशसे०, (५) सत्कारसे०, (६) असत्कारसे०, (७) पापेच्छता (=बद-

मीयती)स (८) पापमित्रतासे । मिथुमो । इस बाठ ।

'कच्छा हो सिखुको । सिखु प्राप्त सामनी उपेपा नर न रके विहार करं प्राप्त समाम प्राप्त पाप प्राप्त समय प्राप्त सत्नार प्राप्त सक्तार प्राप्त पापेच्छना प्राप्त पापनितना ।

'भिञ्चका । तीन बतद्वमींस ज्ञिन-पर्यास्त चित्त हो नेवचत्त अपायिक-नारणीय कर्म मर (नरक्में रहनंबाला) विविश्लाने वयोग्य है। कीनके तीन रे—(१) पापेष्यका (२) पाप मित्रता (३) चोळीसी विशेषता प्राप्त होनेस अन्तराध्ययसाव (⊸हत्यना) करना।

मिभुओ ¹ इन तीन असंज्ञमेंसे निप्त ।—

"कोकम मत कोई पापेष्ण उत्पन्न हो सो इससे मानो - वैसी कि पापेष्णोकी पति होती है ॥(९)॥ 'पंडित है ऐसा प्रसिद्ध हैं 'भाषितास्ता' होनेकी शल्पता है

मेने मुना--अलकी मांति देवदत्तमें बदा (आदि) आठ है ।।(१)।।

तचागतसे ब्रोह करके उत्तने प्रमाय किया

बार हारबाके भयानक नरक नवीविको प्राप्त हुआ ॥(११)॥

पाप कर्मको न करनेवाने हेपरहित (पूका)का को होह करता है

माबप्हीन डेच-मुक्त उसी पापीको वह सन्तरा है ॥(१२)॥

यदि (कोई) निपके मामेरी (तारे) तमक्रमी वृधित करना चाहे

(ती) वससे वह दूषित यही हो सकता क्यांक समुद्र महान् है ॥(१३)॥ इसी प्रकार को तमाध्यत्को वाव (विवाद)से गौक्का करना चाहे

(ती प्रत) सम्मरक्षको प्राप्त सान्त-किल (तमान्त)को (वह) बाद नहीं सम संस्था॥(१४)॥

प्रक्रित (अन) वैरीनो निव करें, और वैरीका रेवन करें। जिसके नार्यका जनुसरन करके भिन्नु हु कविनासको आखा कर सके" ॥(१५)॥

३-सधमें फूट (ब्याख्या)

देव आयुष्पान् स्वा कि वर्षा जनवान् वं बहाँ गर्ने वाकर भगवान्वो अभिवादनवर एकं आर बैरे । एक ओर बैरे आयुष्पान् उपानिने भगवान्धे यह वक्त-

(१) सघ-राजीको व्याख्या

"भन्ते । सघ-राजी (=मघमे पार्टी होना) सघ-राजी 9 कही जाती है, कैसे भन्ते । सघ-राजी होती है, और सघ-भेद नहीं होता है, और कैसे भन्ते । सघ-राजी भी होती है, सघ-भेद भी होता है 2 "

"उपालि [।] (१) एक ओर एक होता है, एक ओर दो, (और) चौथा (भिक्षु) अ नु श्रा व ण^३ करता है, शलाका ग्रहण कराता है—'यह धर्म है, यह विनय है, यह शास्ताका शासन (=उपदेश) हैं, इसे ग्रहण करो, इसका व्याग्यान करो। इस प्रकार उपालि । सघ-राजी होती है, किन्तु सघभेद नहीं होता। (२) एक ओर दो (भिक्षु) होते हैं, एक ओर दो, (और) पाँचवाँ (भिक्षु) अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण कराता है—'यह धर्म है॰ इस प्रकार व्यास्यान करो'—इस प्रकार भी उपालि । मध-राजी होती है, किन्तु सघभेद नहीं होता। (३) एक और उपािल । दो होते हैं, एक ओर तीन और छठौं अनुश्रा व ण करता है, शलाका ग्रहण कराना है—'यह धर्म है० इस प्रकार व्याप्यान करो'— इस प्रकार भी उपालि ! सघ-राजी होती है, किन्तु सघभेद नही होता । (४) एक ओर उपालि ! तीन होते हैं, एक ओर तीन, और सातर्वां अनुश्रावण करता है, ०—०—इस प्रकार भी उपालि ! सघ-राजी होती है, किन्तु सघ-भेद नही होता । (५) एक ओर उपालि [।] तीन होते है, एक ओर चार, और आठवाँ अनुथावण करता है, ०—००—इस प्रकार भी उपालि [।] सघ-राजी होती है, किन्तु सघ-भेद नही होता । (६) एक ओर उपालि चार होने हैं, एक ओर चार और नवाँ अनुश्रावण करता है, ०—०—इस प्रकार ज्पालि । सघ-राजी भी होती है सघ-भेद भी । उपालि । नव (भिक्षुओके होने)से या नवमे अधिक होनेसे मघ-राजी भी होती हैं, सघ-भेद भी। उपालि । न भिक्षुणी, सघमें भेद (=फूट) करती, हाँ भेदके लिये प्रयत्न कर सकती है। उपालि । न शिक्ष मा णा, सघमें भेद करती, हाँ भेदके लिये प्रयत्न कर सकती है।०न श्रामणेर०।०न श्रामणेरी०।०न उपासक०।०न उपासिका०। उपालि[।] अपराध-रहित (≔प्रकृतस्य) एक आवासवाले एक सीमामें स्थित भिक्ष् सघ भेद करते हैं।" 5

(२) सङ्घ-भेदकी व्याख्या

"मन्ते । सघ-भेद सघ-भेद कहा जाता है, कैसे कितनेसे भन्ते । सघ भिन्न (=फूटा हुआ) होता है ?"

"उपालि । जब भिक्षु (१) अध मं (=बुद्धका जो उपदेश नहीं)को धर्म कहते हैं, (२) धर्म को अ-धर्म कहते हैं। (३) अ-विनयको वि न य कहते हैं, और (४) विनयको अ-विनय कहते हैं। (५) तथागतके अ-भापित अ-लिपतको तथागतका भापित लिपत कहते हैं, (६) तथागतके भाषित, लिपतको तथागतका अ-भाषित अ-लिपत कहते हैं। (७) तथागतके अन्-आचीर्ण (=आचरण निक्षे कामो)को ० आचीर्ण कहते हैं। (८) ० जाचीर्णको ० अन्-आचीर्ण कहते हैं। (९) ० निष्धान किये (=अ-प्रज्ञप्त)को ० प्रज्ञप्त ०, (१०) ० प्रज्ञप्तको ० अ-प्रज्ञप्त कहते हैं। (११) अन्-आपित्त (=जो अपराध नहीं)को आपित्त ० (१२) आपित्तको अन्-आपित्त कहते हैं। (१३) लघुक-आपित्त (=छोटे गिने जानेवाले अपराध)को गुरुक (=वळी) आपित्त कहते हैं, (१४) गुरुक-आपित्तको लघुक-आपित्त कहते हैं। (१५) सावशेष (=जिसके अतिरिक्त भी आपित्तयाँ वची है)-आपित्तयोको निरवशेष-आपित्त्याँ कहते हैं। (१५) निरवशेष-आपित्त्याँको सावशेष-आपित्त्याँ कहते हैं। (१७)

[ै]कोरम्से कममें फूट होनेपर सघ-राजी और कोरम् पूरा होनेपर (उसे सघ और तबकी) फूटको सघ-भेद कहते हैं।

[ै]सघकी सम्मति लेकर प्रस्ताव जिन शब्दोंमें रखा जाता है उसे अनुश्रावण कहते हैं।

नीयची)स (८) पापमिनतासे । मिल्ञा ! इन बाठ ।

'अच्छा हो मिशुक्रो[।] मिशुक्राप्त झामनी उपेक्षा कर करके मिहार करे प्राप्त आकार प्राप्त या प्राप्त जयस्य प्राप्त सलकार प्राप्त संस्तनार० प्राप्त पापेच्छता प्राप्त पापनित्रता ।

'मिस्ना' व्या बात येख सिंशु प्राप्त लामणी उपेशा नरफ विद्वार कर प्राप्त पाप मित्रताणी उपेशा नरण विहार कर ⁹—मिश्रवां । प्राप्त लामणी उपेशा किसे विना विहार करते समय से पीक्षा-पाइ करणेवाले लावा (⊸िषक-पाक) उपत्र होगे हैं प्राप्त लामणी उपेशा करते हिंदार करणेवर कर पीक्षा-दाइ करनेवाले लायंव नहीं उपत्र होगे। प्राप्त लावाणी उपेशा विसे विना प्राप्त स्वर्याणि उपशा विश्व विना प्राप्त अववाणी उपेशा विसे विना प्राप्त सहनारणी उपेशा विसे विना प्राप्त सहनारणी उपशा विसे विना प्राप्त पाप्त लावाणी उपशा विसे विना प्राप्त पाप्त लावाणी उपशा विसे विना प्राप्त पाप्त लावाणी उपशा विसे विना । मिश्रुवां । यह बाठ देखा । दश्कियो त्रिश्चमों पुत्र धीकना वाहिये— । प्राप्त लावाणी उपेशा कर करने विहलेगा प्राप्त पाप्तिनतानी उपेशा कर वाहिये — । प्राप्त लावाणी उपेशा कर करने विहलेगा

मिशुको । तीन असदमिनि किप्त-पर्यादत वित्त हो वेशवत अपासिक-नारणीय वरण मर (नरकमें पतन्त्रामः) चित्रित्सान अयोग्य \$ । वैत्तिस तीम ?—(१) पापेच्यता (२) पापे-मित्रता (३) बोटीमी विशेषना प्राप्त होनेस अन्तराध्यवसान (∞क्नप्राचा) वरना । मिश्रोदो । तत्त तीन अस्प्रोमें किष्य ।—

कोचम मत कोई पारेष्क व्याम हो तो इससे बानों चेंसी कि पारेष्क्रोफे पति होती हूँ ॥(६)॥ पदिस है ऐसा मीसड हैं 'शाविसतस्या' होनेदी भाष्यत है मेंन नुना—अकडी भति वेवस्तमें था (बादि) आठ है ॥(१)॥ त्यामति प्रोह करके व्यक्ते प्रमाद किया चार हारवाले भ्यानक नरक समीचिको प्राप्त हमा ॥(११)॥ वार कर्मणे न करनेवाले हेपरहित (बुध्य)दा को मेंद्र करता है बारएगिन हेप-पुक्त बती पार्योको बहु करता है।(१२)॥ वर्ष (कोई) विपदे पहेंस (बादे) तामुकते हुपित करना वाहे

वॉद (गोई) विश्वके पर्छेस (सारे) समुक्रमो ब्रुधित करना चर्छे (सो) जन्मा वह ब्रुधिन गरी हो तथना वर्धीनि समुद्र महान् है ॥(१३)॥

इसी प्रकार जो तथानताथे बाद (विवाद) से पीडित करना चाहे $(\pi \hat{t} \ \ 3\pi)$ सध्यवस्थारे प्राप्त शान्त-चित्त $(\pi \pi i \pi n)$ $(\pi \xi)$ बाद नहीं सर्व सस्ता $\pi(\xi d)$ π

n(१४)।। वरिन (जन) वैसेचो शिक्ष करे और वैसेका सेयम करे। जिनक मार्गका अनुसरक करके विकास कुल-विनायको प्राप्त कर सक्^{रा} ॥(१५)॥

३-मधम पृष्ट (ज्याख्या)

तव आयुरवान् उपाति अही मनवान् थे बही गये जावर मनवान्तः अतिवादनवर एवं आर बैठ । एवं भी की आयुष्यान् उपातिने ममवान्त यह बहा—— "रा। भन्ते ! सप भेरफ (ऐसा भी) हो साता है। (जो कि) नहीं रान्य भर अपाय≔नरकमें ग्ह्नेवास, न अ-चिरित्स्य है रे"

"रो गाता है, उपालि ! (जी रि) की बन्य भर ०। '

"भन्ते । कीनना पपभेदा कल भर अपाय नरनमें एत्नेवाला, अविक्रिय होता है ?"

'—क "उपाठि को नित् (१) अ-प्रमेगो धम गता है। उस अपमें दृष्टि (=धारणा) की पूट (=भेद) में अधमेन्दृष्टिपाला हो. (बैसी) धान्ति रचि=भाव रस्कर अनुधावण करता है, यजना ग्रहण नराता है—यह धमें हैं, यह प्रिया है, यह धारताका उपदेश हैं, उसे यहण करों, रसका व्याग्यान करों। उपालि वार (क्रिनेवाला) नधभेष्य प्राप भर अपाय=नरक में रहनेवाला, अ-चिकित्य (=लाइना) है। (२) और फिर उपालि । एक निशु अपमेको यम पहला है। उस अधम दृष्टिक भेदमें पर्म दृष्टिपाला हों, (वैसी) ०। (३) ० उन अधम दृष्टि-भेटम मदेह यात हों, (वैसी) ०।

य "(४) और फिर उपालि । जो निक्षु अधमको धर्म गहता है, उन अधर्म दृष्टिमे धर्म-दृष्टि-भेदनो धारणकर दृष्टिनो धारणकर, धान्नि=मिन=भावको रगवर अनुश्रावण करता है, गलावा ग्रहण वस्ता है—यह धर्म है ०। (५) ० धर्म-दृष्टि-भेदमे धर्म-दृष्टि रगकर ०। (६) ० उस धम दृष्टि-भेदमे सन्देह युवत होकर ०।

ग "(७) ॰ उम मदेहवाले भेद म अपम दृष्टिवाला होकर ॰। (८) ॰ उस मदेहवाले भेद में धर्म दृष्टिवाला हो गर ॰। (९) ॰ उस मदेहवाले भेद में

२—य "उपालि । जो भिक्षु (१) प्रमंको अधमं कहना है, उस अधमं-दृष्टिके भेद मे अधमं दृष्टिवाजा हो (वैनी) क्षान्ति=धिच=भाव रस्पकर अनुश्रावण करना है, जलाका ग्रहण कराता है—०१। (१) ण उस अधमं-दृष्टिके भेदमे सदेह-पुक्त हो ०।

हों (वैसी) ०१।

४—क "० (१) जिनमको अविनय कहता है ०^३।

५—क "० (१) तथागतके अ-भाषित=अ-लिपतको तथागतका भाषित=लिपत कहता है, ० ³।

६-- न " ० (१) ० भाषित=छिपतको ० अभाषित=अलिपत कहता है, ० ।

৬-- क "০ (१) ० अन्-आचीर्णको ० आचीर्ण कहता है, ० ।

८-क "० (१) • आचीर्णको • अन्-आचीर्ण कहता है, ० ।

९-- न "० (१) ० अ-प्रजप्तको ० प्रज्ञप्त कहता है, ०३।

१०—क "० (१) ० प्रज्ञप्तको ० अ-प्रज्ञप्त कहता है, ० ।

११-क "० (१) अन्-आपत्तिको आपत्ति कहता है, ० ।

१२-क "० (१) आपत्तिको अन्-आपत्ति कहता है, ० ।

१३—क "० (१) लघुक-आपत्तिको गुरुक-आपत्ति कहता है, ०३।

१४---क "० (१) गुरुक-आपत्तिको लघुक-आपत्ति कहता है, ० ।

१५—क "० (१) स-अवशेप आपत्तियोको निर्-अवशेप आपत्तियाँ कहता है, ०३।

१६—क "० (१) निर्-अवशेष आपत्तियोको स-अवशेष आपत्तियाँ कहता है, ०३।

१७—क "० (१) दुट्ठुल्ल आपत्तियोको, अ-दुट्ठुल्ल आपत्तियाँ कहता है, ०३।

^{&#}x27;देखो ऊपर अठारह । रेक्सिकी नव कोटियोको दुहराओ ।

[ै]पूष्ठ ४९३–९४ के २–१७ तकको भी ऐसेही दुहराना चाहिये ।

हुर्ट्स्स (-तृस्त्रीच्य)-आपितयोको क-ट्रन्ट्स्स आपित नहते हैं (१८) अनुरद्धन जाप तियानो हुर्ट्स्स आपित नहत है। वह इन जाउरह भागाने जपनासन (-अनुनुक्षात) को विषयासन (-अनुनुक्षान) करते हैं आविति (-स्वानीय सक्की परस्परास खाया)-उपोमव करते हैं काविपासवारया करते हैं आविति-मच कर्म करते हैं।—इननेसे उपाति । सप निस्न (-सूर्णणा) होता है। ति

(३) सङ्ग-सामगीकी व्यास्या

'भन्त' सब-सामग्री (⇒सबर्से एकना) सब-सामग्री कही खाती है वितनेसे सन्त¹ सब

समग्र (ज्ञान्ताका प्राप्त) कहा जाता है ?"

"उपासि" वह पिक् (१) अपनेश सवार्य करते हैं (२) वर्धना वर्ष करते हैं। (३) जिस्त नवर अस्तर (४) वित्रवही वित्रव । (५) त्रधातत्व के आधितः अस्तिरही तवाधतत्व । (४) त्रधातत्व के अस्तिरही तवाधतत्व । (४) ज्ञान्य वित्रविद्या । (४) ज्ञान्य वित्रविद्या । (४) ज्ञान्य वित्रविद्या । (१) ज्ञान

९१-नरकगामी, श्रचिकित्स्य व्यक्ति

(१) सङ्घें फूट बालनेका पाप

"मन्त्र" समय शवको निम्न (च्यूटा) नरक वह क्या क्याता है ?" "उपक्ति । समय सवको मिन्न करके कम्पमर स्टनेबाबा पार क्याता है कम्पमर नरकम स्ट्रा है।8

'सक-नेदन (पुर्य) कस्य सर सपाय-जरकस खुनेवासा होता है। वर्ष (पार्यकासी) में रत स-वर्षम स्वित (सपने) भाव-क्षप्रदानाम करता है। नमस सबकी निम्न करक कस्य सर गत्कन रहना हैं॥ (१६)॥ 'मरने' 'निम्न जर्कने समझ करक यह क्या कमाणा है है

"उपानिः प्रितं समनो नमय नंपनं का बाह्य (≃उत्तम) पूप्पनो नमाना है नन्तमर सर्गम बातम्ब नरता है। 9---

'सबरी समग्राम (-प्रना) नुलम्य है और समग्रोका अनुग्रह (भी) । समग्रमामें ४८ वर्षमें स्थित (पुरुष बरने) योग-सेमका नास नही कराता । सबसे समग्र करक करूर कर (बहु) स्वर्गमें आनंद करता है' ॥(१७)॥

(२) कैसा सपमें पूर कालनवाला मरकमामी और काश्विक्रस्य क्षाता है, और कैसा मधीं ना मन्त्री 'गय वेशव (अवस्थे पूर शामनेवाचा) (और) कम्ममन क्षाय-वानने ग्रनेवाना है क्षांविक्त्य (-विगवा क्षात्र नगी हो यक्ता थो नुवर नहीं सरना) है? "है ज्यांवि ' मक्त्येश्य क-विशिक्ष्य । "क्या भन्ते । सघ भेदक (ऐसा भी) हो सकता है। (जो कि) नहीं कल्प भर अपाय≕नरकमें रहनेवाला, न अ-चिकित्स्य है ?"

"हो सकता है, उपालि । (जो कि) नहीं कल्प भर ०।"

"भन्ते । कौनसा सघभेदक कल्प भर अपाय=नरकमे रहनेवाला, अचिकित्स्य होता है ?" १—क "उपालि । जो भिक्षु (१) अ-धर्मको धर्म कहता है। उस अधर्म दृष्टि (=धारणा)की फूट (=भेद)में अधर्म-दृष्टिवाला हो, (वैसी) क्षान्ति=रुचि=भाव रखकर अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण कराता है—यह धर्म है, यह विनय है, यह शास्ताका उपदेश है, इसे ग्रहण करो, इसका व्याख्यान करो। उपालि । यह (कहनेवाला) सघभेदक कल्प भर अपाय=नरकमे रहनेवाला, अ-चिकित्स्य (=लाइलाज) है। (२) और फिर उपालि । एक भिक्षु अधर्मको धर्म कहता है। उस अधर्म दृष्टिके भेदमें धर्म दृष्टिवाला हो, (वैसी) ०। (३) ० उस अधर्म दृष्टि-भेदमें सदेह युक्त हो, (वैसी) ०।

ख "(४) और फिर उपालि । जो भिक्षु अधर्मको धर्म कहता है, उस अधर्म दृष्टिमे धर्म-दृष्टि-भेदको धारणकर दृष्टिको धारणकर, क्षान्ति=रुचि=भावको रखकर अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण करता है—यह धर्म है ०। (५) ० धर्म-दृष्टि-भेदमें धर्म-दृष्टि रखकर ०। (६) ० उस धर्म दृष्टि-भेदमें सन्देह युक्त होकर ०।

ग "(७) • उस सदेहवाले भे द में अधर्म दृष्टिवाला होकर •। (८) • उस सदेहवाले भेद मे धर्म दृष्टिवाला होकर •। (९) • उस सदेहवाले भेदमें सदेह-युक्त हो •। 8

२—क "उपालि [।] जो भिक्षु (१) धर्मको अधर्म कहता है, उस अधर्म-दृष्टिके भे द में अधर्म दृष्टिवाला हो (वैसी) क्षान्ति≕रुचि≕भाव रखकर अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण कराता है—०९। (९) ० उस अधर्म-दृष्टिके भेदमें सदेह-युक्त हो ०।

२—क " ० (१) अविनयको विनय कहता है, उस अविनय-दृष्टिके भेदमे अविनय दृष्टिवाला हो (वैसी) ०१।

४-क "० (१) विनयको अविनय कहता है ०३।

५—क "० (१) तथागतके अ-भाषित=अ-लिपतको तथागतका भाषित=लिपत कहता है, ० ै।

६—क "० (१) ० भाषित≔लपितको ० अभाषित≔अलपित कहता है,०३।

७--क "० (१) ० अन्-आचीर्णको ० आचीर्ण कहता है, ० ।

८-क "० (१) ० आचीर्णको ० अन्-आचीर्ण कहता है, ० ।

९--क "० (१) ० अ-प्रज्ञप्तको ० प्रज्ञप्त कहता है, ० ।

१०--क "० (१) ० प्रज्ञप्तको ० अ-प्रज्ञप्त कहता है, ० वे।

११—क "० (१) अन्-आपत्तिको आपत्ति कहता है, ०३।

१२—क "० (१) आपत्तिको अन्-आपत्ति कहता है, ०३।

१३—क "० (१) लघुक-आपत्तिको गुरुक-आपत्ति कहता है, ० ै।

१४—क "० (१) गुरुक-आपत्तिको लघुक-आपत्ति कहता है, ० ।

१५—क "० (१) स-अवशेष आपत्तियोको निर्-अवशेष आपत्तियाँ कहता है,०३।

१६—क "० (१) निर्-अवशेष आपत्तियोको स-अवशेष आपत्तियाँ कहता है, ० ।

१७—क "० (१) दुट्ठुल्ल आपत्तियोको, अ-दुट्ठुल्ल आपत्तियाँ कहता है, ० ३।

^{&#}x27;देखो ऊपर अठारह । ^२ऊपरकी नव कोटियोंको बुहराओ।

[ै]पुष्ठ ४९३–९४ के २–१७ तकको भी ऐसेही दुहराना चाहिये।

१८—क "बीर पिर उपाणि वो मिन्नू (१) बहुस्टूस्स आपतियाँको दुस्ट्रस्स बहुता है। उस सबर्ग-बृष्टिके फेसमें अवर्ग बृष्टि रम बृष्टि साविच-शिष-भावको रक्त अनुभावन वरता है शसाका प्रहत कराता है—'यह बगें हैं इसना ब्याख्यान करो। उपाधि मिह भी सम-भेवक काइसान है। '। (९) उस सन्तर्वाके भेयने सबह युक्त हो । 10

ंभन्ते ! कौन सा सब भेदव न अपायमे≔न मरकमे आनेवास्ता न (उसमें) करप मर खने

बामा न ब-चिनित्स्य होता है?

— "उपाक्षि । कोमियु पर्यको वर्ष बहुता है। उस वर्ष-बृध्य-मेव (-पर्यके विद्यानक काममेव) में पर्यकृषिय है। वृध्य सामिय-विकासको प्रकार बहुधावण वरता है सकाका स्वयम करता है -पर्यक्ष वर्ष है इसका स्वास्थान करते। उपाक्षि । यह प्रवस्तिक न अपायमें न नरकरे बातिसामा न (उससे) वर्ष पर पहुलेबाका न ब-विविद्यह होता है। ।।

१८—"उपाकि । वो मिल् सबुद्दुन्क-आपत्तिको अ-बुद्दुन्क आपति नहुता है। उस वर्षे-वृष्टिभेदमें वर्षे-वृष्टि हो वृष्टि-आस्ति-वृष्टि-पावको न पवळ अनुवायन करता है प्रकास सहन करता है—'यह वर्ष है हरका व्याख्यान करो। उपाकि ! यह सक्-प्रेवक न अपायमें-न नरकमें

सघमेनकक्लन्घक समाप्त ॥७॥

जानेवामा न (उछमे) नस्प मर रहनेवासा न व-चिविरस्य होता है। II

[ै]वृष्ठ ४९३ ९४के २-१७ तरको सी ऐसे ही बुहुराना चाहिये।

८-वत-स्कन्धक

१—नवागन्तुक, आवासिक और गिमकके कर्त्तव्य । २—भोजन-सवधी नियम । ३—भिक्षा-चारी और आरण्यकके कर्त्तव्य । ४—आसन, स्नानगृह और पाखानेके नियम । ५—क्षिण्य-उपाध्याय, अन्तेवासी-आचार्यके कर्त्तव्य ।

९१-नवागन्तुक, श्रावासिक श्रोर गमिकके कर्त्तव्य

१--शावस्ती

उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्ती में अनाथ पिडिक के आराम जेतवन मे विहार करतेथे।

(१) नवागन्तुकके व्रत

जस समय नवागन्तुक भिक्षु जूता पहिने भी आराममें घुसते थे, छत्ता लगाये भी०, शरीर ढेंके (=अवगुटित) भी०, शिरपर चीवर रक्खें भी०। पीनेके (पानी)से भी पैर घोते थे, (अपनेसे) वृद्ध मिक्षुको भी अभिवादन न करते थे, न (उनसे) शय्या-आसनके लिये पूछते थे। एक नवागन्तुक भिक्षु सूने विहार (=कोठरी)में घटिका (=साकल) उघाळ, किवाळ खोल एक दम भीतर घुस गया। उसके उपर वैठा साँप (उसके) कधेपर गिरा। वह इरके मारे चिल्ला उठा। भिक्षुओने दौळकर उससे पूछा—

"आवुस[।] क्यो तू चिल्लाया ?"

तव उस भिक्षने उन भिक्षुओसे वह बात कह दी।

जो अल्पेच्छ ० भिक्षु थे, वह हैरान ० होते थे— 'कैसे नवागतुक भिक्षु जूता पहिने आराममे धुस जाते हैं। ० शय्या-आसनके लिये नहीं पूछते ।।'

उन्होने यह बात भगवान्से कही।---

"सचमुच भिक्षुओ। ० ?"

"(हाँ) सचमुच भगवान्।"

० फटकारकर, भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया-

"तो भिक्षुओ । नवागन्तुकोंके व्रत (=कर्तव्य)का विघान करता हूँ, जैसे कि नवागन्तुक भिक्षुओको वर्तना चाहिये—

"भिक्षुओं । नवागन्तुक भिक्षुको आराममें प्रवेश करते वक्त जूतेको निकाल, नीचे करके फटफटाकर (हाथमें) ले, छत्तेको उतार, शिरको खोल, शिरके चीवरको कघेपर कर ठीक तरहसे विना जल्दी किये आराममें प्रवेश करना चाहिये।

"आराममें प्रवेश करते वक्त देखना चाहिये कि कहाँ आवासिक भिक्षु प्रतिक्रमण (≕आना-

< \$ 117]

वाना) कर रहे हैं। उपस्थान-शासा महत्र या बुल-छाया वहाँ आवासिक भिल्नु प्रतित्रमण कर रहे हो वहाँ बाकर एक बोर पान रसकर एक बोर चीनर रसकर योग्य आसन के बैठना चाहिये। पीनेके (पानी) और इस्तेमालक (पानी)को पूछना चाहिये-कीन पीनेका (पानी) है कीन इस्तेमासका 🛊 ? यदि पीनेके (पानी)का प्रयोजन हो हो पानीय सेकर पीना चाहिये। यदि इस्तेमालके (पानी)का प्रयोजन हो हो । उसे लेकर पैर बोना चाहिये। पैर घोटा वक्त एक हावसे पानी बाक्तना चाहिये दूसरे हायसे पैर योना चाहिये। उसी हायसे पानी बाकमा और उसी हायसे पैर थीना न करना चाहिये। जुता पोडनेने क्यळेको माँगकर जुता पोछना चाहिये। जुता पोछठे बनत पहिके सुखे नपळेसे पोडना चाहिय पीछे गीमेसे। जुला पोक्रनेके कपळेको मौकर एक जोर रख दैना चाहिये। सदि सावासिक मिस् (अपनेसे मिन्नू हानेमें) बुढ हो तो जिमबादन करना चाहिये। यदि नवक (=अपनेसे कम सममका मिन्नू) हो दो अभिवादन करनाना चाहिये। (अपने किये) खयन-बासन (कहाँ है) पूछना चाहिये। नोचर (=मिलाके प्राम) पूछना चाहिये अ-गोचर चैलासम्मत् कुछोको पासानेना स्थाम (= वच्चद्ठाम) पेसावका स्थान (=पस्सावद्ठान) पीनेका (पानी) बीनेका पानी (=परि कत्तरबंड (≔ौंशाकी) सबके कविक संस्थान (≔स्थानीय नियमकी वाउँ) (कतिक-शस्त्रानमें) किस समय प्रवेश करना चाहिये किस समय निकलना चाहिये (--पूक्ता चाहिये)। यदि विहार (बहुत समयसे) सामी एहा हो ता विवादको सटकटाकर बोळी वेर ठहरना परिका (=परम्)को चवाळ विवाळको खोल बाहर बळे ही बळे देखना चाहिये। यदि विहार साफ न हो भारपाईपर चाँबी रक्की हो चौकीपर चौकी रक्की हो उत्पर समनासन (=सम्या जासन) समा कर विधा गया हो तो मदि कर सक्ता हो तो साफ करना चाहिये।

"विद्वार चाक करते कहत पहिले पूर्णिये कर्यायो हटाकर एक बोर रचना वाहिये। (वारसार्कियायो को । बाचन विक्रीनेत्री वाहियों। वार्षियायों के विक्री निवासकर एक बोर रचना वाहिये। वीद्यों (निक्र) को नवावर विक्रा विकास कर एक बोर रचना वाहिये। वे विक्रियों ने विक्रियों के पटरे) नो बूपसे तथा चारनर के बाकर उच्छे स्थानपर रचना वाहिये। वे विक्रियों के पटरे) नो बूपसे तथा चारनर के बाकर उच्छे स्थानपर रचना वाहिये। यात्र वीवरको रचना वाहिये। वाह्ये । वाह्ये वाह्य

"यदि वृक्ति किसे पुरवा इवा चक रही हो । अबि पाखानेकी सटवीमें पानी न हो दो पानी

मर कर रखना भाडिये।

"मिसुमा ! मह नवागलुक मिसुमोरा क स है, जैसे लि आगलुक मिसुयोको बर्तना चाहिये। 🗵

(२) जावासिकक वस

एस समय नावासिक शिक्षु नावन्तुक शिक्षुबोको वेच नही नासन वेते ये न पैर घोनेना वक्त (-पादोदन) न पादपीठ, न पादकठनिन (-पैर विसनेकी समझी) रखते थे। न सपवानी करके

[ै]परम भंडामू रिन्तु करभस र्यास कुल जिनके करतको क्यालकर सिशुको उनके वर निकानियोगे निमें नहीं बाना चाहिय।

[&]quot;रेजो महाबगा १5२।१ (पुछ १ २)।

पात्र-चीवर गहण करते थे। न पीनेके (पानी) के लिये पूछते थे। (अपनेसे) वृद्ध आगन्तुक भिक्षुका अभिवादन नहीं करते थे। न शय्या-आमन प्रज्ञापन (=िवछाना) करते थे। जो अल्पेच्छ ० भिक्ष थे, वह हैरान ० होते थे—०। ०—

"तो भिक्षुओ । आवासिकोके व्रतका विधान करता हूँ, जैसे कि आवासिक भिक्षुओको वतना चाहिये—

"भिक्षुओं । यदि आगन्तुक भिक्षु अपनेमे वृद्ध हो, तो आसन प्रदान करना चाहिये, पादोदक, पाद-पीठ, पाद-कठिलक पास रखना चाहिये। अगवानी करके पात्र-चीवर ग्रहण करना चाहिये। पीनेके (पानी)के लिये पूछना चाहिये। यदि सकता हो (वीमार आदि न हो) तो जूता पोछना चाहिये। जूता पोछते वक्त पिहले सूखे कपळेसे पोछना चाहिये, पीछे गीलेमे। जूता पोछनेके कपळेको धोकर एक और रख देना चाहिये। यदि आगन्तुक भिक्षु वृद्ध हो, तो अभिवादन करना चाहिये। शयन-आसन वतलाना चाहिये। गोचर०, अन्गोचर०, शैक्ष-सम्मत कुलोको०, ० १ सघका कितक-सस्थान (=स्थानीय नियमकी वातें) वतलानी चाहिये—किस समय प्रवेश करना चाहिये, किस समय जाना चाहिये। शयन-आसन वतलाना चाहिये—यह आपके लिये शयन-आसन है। (अधिक समयसे) वास किया है या वास नहीं किया है—यह वतलाना चाहिये। यदि आगन्तुक (भिक्षु) नवक (=नवही) है, तो अभिवादन करने देना चाहिये, शयन-आसन वतलाना चाहिये। यदि आगन्तुक (भिक्षु) नवक (=नवही) है, तो अभिवादन करने देना चाहिये, शयन-आसन वतलाना चाहिये। चाहिये।

"भिक्षुओं । यह आवासिक भिक्षुओके व्रत है, ०।" 2

(३) गमिक वे व्रत

उस समय गिमक भिक्षु लकळी-मिट्टीके वर्तनोको विना सँभाले, खिळकी, दर्वाजेको खोले ही छोळ शयन-आसनके लिये पूछे (च्र्मेंभलवाये) विना चले जाते थे। लकळी-मिट्टीका वर्तन नष्ट हो जाता था। शयन-आसन अ-रक्षित होता था। जो वह अल्पेच्छ० भिक्षु थे, वह हैरान० होते ये—०।०।—

"तो भिक्षुओ । गिमक भिक्षुओं व्रतको वतलाता हूँ, जैसे कि गिमक भिक्षुओं को वर्तना चाहिये। मिक्षुओं । गिमक भिक्षुओं लक्की-मिट्टीके वर्तनको सँगालकर, खिळकी दर्वाजोंको वन्दकर शयन-आसन के लिये पूछकर जाना चाहिये। यदि भिक्षु न हो तो श्रामणेरसे पूछना चाहिये, यदि श्रामणेर न हो तो श्रामणिक (=आरामके सेवक) को पूछना चाहिये। यदि भिक्षु हो, न श्रामणेर ही, न आरामिक ही, तो चार पत्थरोपर चारपाईको विछाकर, चारपाईपर, चारपाई, चौकीपर चौकी रखकर उपर शयन-आसनको जमा करे। लक्ळी-मिट्टीके वर्तनोंको सँगालकर, खिळकी-दर्वाजोंको वन्द करके जाना चाहिये। यदि विहार चूता है, तो समर्थ होनेपर छा देना चाहिये, या (उसके लिये) यत्न करना चाहिये — जिसमें विहार छा जाये। यदि ऐसा हो सके तो ठीक, यदि न हो सके, तो जिस स्थानपर न चूता हो वहाँ चार पत्थरोपर चारपाईको विछाकर,० खिळकी-दर्वाजोंको वन्द करके जाना चाहिये। यदि सारा ही विहार चूता हो, तो यदि समर्थ हो, तो शयन-आसनको गाँवमें ले जाना चाहिये, या प्रयत्न करना चाहिये, जिसमें कि शयन-आसन गाँवमें चला जाये। यदि ऐसा करनेको मिले तो ठीक, न मिले, तो चार पत्थरो पर चारपाईको विछाकर० के उकळी-मिट्टीके वर्तनोंको सँगाल, घास या पत्तेमें ढाँककर जाना चाहिये, जिसमें कि कुछ भाग तो वच जाये। भिक्षुओं। यह गिमक भिक्षुओंका वत हैं, ०।"

^१देखो पृष्ठ ४९८ ।

^२यात्रापर जानेवाला ।

जाना) कर रहे हैं। उपस्थान-साला सक्ष्य या वृक्ष-काया जहाँ जावासिक शिक्षु प्रतिज्ञमण कर रहे हो वहाँ बाकर एक ओर पात्र रसकर एक और भीवर रसकर योग्य आसन के बैठना चाहिये। पीलेके (पानी) और इस्तेमासके (पानी)को पूछना चाहिये-कौन पीनेका (पानी) है भीन इस्तेमासक है ? यदि पीनेकं (पानी)का प्रयोजन हो तो पानीय लेकर पीना चाहिये। यदि इस्तेमालके (पानी)का प्रयोजन हो तो जिसे क्षेकर पैर बोना चाहिये। पैर घोते बक्त एक हावसे पानी बाक्तना चाहिये बूसरे हाबसे पैर भोना पाहिये। उसी हायस पानी बाकमा और उमी हाथसे पैर भोना न करना पाहिये। बुता पोड़नेके कमळेको साँगकर बुता पोछमा चाहिये। बुता पोछले बक्त पहिसे सुन्ने कपळेसे पोछना बाहिये पीछे गीलेसे। बता पोछनेके कपळेको बोकर एक बोर एक देना बाहिये। महि बाबासिक निस् (अपनेसे मिल्रू होनेस) वृद्ध हो तो अभिवादन करना चाहिये। यदि नवक (-अपनेसे कम समयका मिल्रू) हो तो बनिवादम करवाना चाहिये। (बपने छिये) खयन-बासन (कहाँ हैं) पूछना वाहिये। बोवर (=भिक्ताके प्राम) पूछना चाहिये अ-गोचर धैल सम्मत श्रुकोको पाखानेका स्मान (= बक्कट्ठान) पेसाबका स्वान (=पस्साबट्ठान) पीनेका (पानी) क्रोनेका पानी (=परि कतरदर (-वैद्याची) समके कठिक सस्वान (-स्वानीय नियमकी बार्वे) (कदिक-सस्मानमें) किस समय प्रवेश करना चाहिये किस समय निकतना चाहिये (—प्रवना पाहिये)। यदि निहार (बहुत समयसे) काकी रहा हो तो कियालको अन्वटाकर मोली देर टहरना पटिना (=परन्)को उपाछ किमाळनी बोल बाहर कळेही कळे देवना पाहिये। मेरि विद्वार साफ न हो जारपादिय जाँबी रक्की हो जीकीवर जीनी रक्की हो उसर ग्रमनासर्ग (=धम्मा आसन) बमा कर विवा गया हो। तो यदि कर सकता हो। तो साफ करना चाहिये।

"मिहार सोफ करते करत पहिले मूनिक रुखेंचों हराकर पूर बोर रखना चाहिरें। (बारपार्टिक पारे) के बोरकों हराकर एक बोर रखना चाहिरें। विकंत-पारे को । बासन विकेतिकों चहरणें । मारपारिक पारे) के बोरकों हराकर एक बोर रखना चाहिरें। प्राथम सिंदि निकाकर एक प्राथम पारितें। प्राथम विकेतिकों चहरणें । प्राथम प्राथम पारितें। प्राथम पारितें। प्राथम प्रायम प्र

स्थान । आर्थ्यकर प्रदेश जार । प्रकार कार वार बरका बार । बरका करके पावर रखना पाहरू "यदि पुस्ति किसे पूरवा इचा वर्ष्ट ग्रीडों सबि पाइयोजेकी सहकौने पानीन हो हो पानी

भर कर रखना चाहिये।

"भिमुको [।] यह नवावनुक मिलुबोका व स है वैसे कि आगलुक शिशुबोको वर्तना चाहिये। उ

(२) भागसिकक वर

उस समय वावासिक मिसू वायन्तुक मिशुबोको देश नहीं बासन देशे ये स पैर योनेका वर्ण (--पादारक) न पास्पीठ न पास्पठांसक (--पैर सिसनेकी सफडी) एखते थे र सावानी करके

⁹सरम भडालू निरुत्तु अस्थला विद्या पूर्ण जिलके शृंद्यको स्थालकर शिशुको उनके मर भिक्रा मौगर्नेके सिमें गर्ती काला चाहिय ।

^{*देको} महाचल १§२।१ (बुच्ठ १२)।

पात्र-चीवर ग्रहण करते थे। न पीनेके (पानी) के लिये पूछते थे। (अपनेसे) वृद्ध आगन्तुक भिक्षुका अभिवादन नहीं करते थे। न शय्या-आसन प्रज्ञापन (=िवछाना) करते थे। जो अन्पेच्छ ० भिक्ष थे, वह हैरान ० होते थे—०। ०—

"तो मिक्षुओ । आवासिकोके व्रतका विधान करता हूँ, जैसे कि आवासिक भिक्षुओको वतना चाहिये—

"भिक्षुओं । यदि आगन्तुक भिक्षु अपनेसे वृद्ध हो, तो आसन प्रदान करना चाहिये, पादोदक, पाद-पीठ, पाद-कठिक पास रखना चाहिये। अगवानी करके पात्र-चीवर ग्रहण करना चाहिये। पीनेके (पानी)के लिये पूछना चाहिये। यदि सकता हो (वीमार आदि न हो) तो जूता पोछना चाहिये। जूता पोछते वक्त पहिले सूखे कपळेसे पोछना चाहिये, पीछे गीलेसे। जूता पोछनेके कपळेको घोकर एक ओर रख देना चाहिये। यदि आगन्तुक भिक्षु वृद्ध हो, तो अभिवादन करना चाहिये। शयन-आसन वतलाना चाहिये। गोचर०, अ-गोचर०, गैक्ष-सम्मत कुलोको०, ० भ सघका कितक-सस्थान (=स्थानीय नियमकी वातें) वतलानी चाहिये—किस समय प्रवेश करना चाहिये, किस समय जाना चाहिये। शयन-आसन वतलाना चाहिये—यह आपके लिये शयन-आसन है। (अधिक समयसे) वास किया है या वास नहीं किया है—यह वतलाना चाहिये। यदि आगन्तुक (भिक्षु) नवक (=नवही) है, तो अभिवादन करने देना चाहिये, शयन-आसन वतलाना चाहिये। यदि आगन्तुक (भिक्षु) नवक (=नवही) है, तो अभिवादन करने देना चाहिये, शयन-आसन वतलाना चाहिये—यह आपके लिये शयन-आसन है। ० भिक्ष समय जाना चाहिये।

"भिक्षुओ । यह आवासिक भिक्षुओंके वृत है, ०।" 2

(३) गमिक ३ के व्रत

उस समय गमिकभिक्षु लकळी-मिट्टीके वर्तनोको विना सँगाले, खिळकी, दर्वाजेको खोले ही छोळ ^{शयन-आसनके लिये} पूछे (च्नॅंगलवाये) विना चले जाते थे। लकळी-मिट्टीका वर्तन नष्ट हो जाता था। ^{शयन-आसन अ-रक्षित होता था। जो वह अत्येच्छ० भिक्ष थे, वह हैरान० होते थे—०।०।—}

"तो भिक्षुओ । गिमक भिक्षुओक व्रतको वतलाता हूँ, जैसे कि गिमक भिक्षुओको वर्तना चाहिये। भिक्षुओ । गिमक भिक्षुको लकळी-मिट्टीके वर्तनको सँभालकर, खिळकी दर्वाजोको वन्दकर शयन-आसन के लिये पूछकर जाना चाहिये। यदि भिक्षु न हो तो श्रामणेरसे पूछना चाहिये, यदि श्रामणेर न हो तो आरामिक (ञ्जारामके सेवक)को पूछना चाहिये। यदि भिक्षु हो, न श्रामणेर ही, न आरामिक ही, तो चार पत्यरोपर चारपाईको बिछाकर, चारपाईपर, चारपाई, चौकीपर चौकी रखकर उपर शयन-आसनको जमा करे। लकळी-मिट्टीके वर्तनोको सँभालकर, खिळकी-दर्वाजोको वन्द करके जाना चाहिये। यदि विहार चूता है, तो समर्थ होनेपर छा देना चाहिये, या (उसके लिये) यत्न करना चाहिये — जिसमें विहार छा जाये। यदि ऐसा हो सके तो ठीक, यदि न हो सके, तो जिस स्थानपर न चूता हो वहाँ चार पत्थरोपर चारपाईको विछाकर,० खिळकी-दर्वाजोको वन्द करके जाना चाहिये। यदि सारा ही विहार चूता हो, तो यदि समर्थ हो, तो शयन-आसनको गाँवमें ले जाना चाहिये, या प्रयत्न करना चाहिये, जिसमें कि शयन-आसन गाँवमें चला जाये। यदि ऐसा करनेको मिले तो ठीक, न मिले, तो चार पत्थरो पर चारपाईको विछाकर० कलळी-मिट्टीके वर्तनोको सँभाल, घास या पत्ते ढाँककर जाना चाहिये, जिसमें कि कुछ भाग तो बच जाये। भिक्षुओ । यह गमिक भिक्षुओका व्रत हैं,०।"

^१देखो पृष्ठ ४९८ ।

^३देखो ऊपर ।

जाना) कर रहे हैं। उपस्थान-साक्षा भवप या बृख-काया वहाँ आवासिक मिक्षु प्रतित्रमण कर रहे हो वहाँ बाकर एक ओर पात्र रखकर एक ओर चीनर रखकर योग्य जासन से बैठना चाहिये। पीनेके (पानी) और इस्तेमालके (पानी)को पूछना भाष्ट्रिये—कीन पीनेका (पानी) है कीन इस्तेमाठका है ? यदि पीनेके (पानी) का प्रयोजन हो तो पानीय खेनर पीता चाहिये। यदि वस्तेमारूके (पानी) का प्रयोजन हो तो जमे सेकर पैर क्षोना वाहिये। पैर बौते वक्त एक हावसे पानी डासमा बाहिये दूसरे हायसे पैर बोना चाहिमै। उसी हाबसे पानी आसना और उमी हायस पैर बोना न करना चाहिमे। बुता पोछनेके कपटेको माँगकर बुता पोकना चाहिये। बुता पोक्रते वक्त पहिसे सूबे कपटेसे पोक्रमा चाड़िये पीके गीक्से । भूता पोक्रनेके कपळेको घोकर एक बोर रस देगा बाहिये । यदि सावासिक मिस् (अपनेसे भिक्ष होनेमें) वृद्ध हो तो अभिवादन करना चाहिये। यदि सबक (अअपनेसे कम समयका मिस्) हो तो समिनादन करवाना चाहिये। (अपने किये) धयन-माधन (कहाँ है) पूछना चाहिये। गोवर (=निजाके प्राम) पूक्ता चाहिये ज-मोचर चैंश सम्मत^र दुक्कोको पासानेका स्वान (= बच्चट्ठान) पंचादका स्थान (=पस्चाक्ट्अन) पीनेका (पानी) भौनेका पानी (=परि मोजनीय) कत्तरहड (न्यैधावी) धनके कठिक सस्वान (न्स्वानीय नियमकी वार्ते) (कतित-स्थानमें) किस समय प्रवेश करना चाहिये किस समय निकशना चाहिये (--पूक्ना चाहिये) । मदि विहार (बहुत सममसे) सामी रहा हो तो किवाळको सटबटाकर बोळी देर ठहरना पंटिका (≔नरन्)को उचाळ किनाळनो खोल बाहर खळ ही खळे देशमा चाहिसे। वरि विद्वार साफ न हो भारपाईपर भाँबी रक्सी हो भौकीपर भीकी रक्सी हो उसर समनाध्य (=धम्मा बासन) बमा कर दिमा गया हो तो यदि कर सकता ही तो साफ करना चाहिये।

"विद्वार साफ करते कका पहिले भूमिक फर्मिको हरावर एक बोर रखना चाहिंगे। (बारपारिक पाये) के बोरको हराकर एक बोर रखना चाहिंगे। विराध-पद को । बासन दिकोनेपी चर्रपो । वारपारिक पाये। वारपार्थ-पद को पर प्रकार पहिले पर के विद्या कि पहिले कि वारपार्थ-पद की पर प्रकार पर के विद्या पाये थे। वारपार्थ-पद प्रकार पर प्रकार पर के विद्या पाये थे। वारपार्थ-पद के वारपार्य-पद के वारपार्थ-पद के वारपार्थ-पद के वारपार्थ-पद के वारपार्य

"यदि भूक्ति किये पुरवा हुना चन्न रही हो यदि राज्ञानेकी स्टर्नोय पानी न हो हो पानी

मर रूप रचना चाहिये।
"मिसुको पह नवायभुक मिसुबांका व त है, जैसे कि सामभुक मिसुबोजे वर्तना चाहिये। उ

(२) व्यावासिकक व्रव

उस समय आवारिक मिस् आगन्तुक मिस्कोची देव नहीं आसन होते से न पैर बोनेका पर्क (अगरोवक) न पावरीठ न पावरठकिय (और निमनेकी कमकी) रखते से 1 न अगवानी करके

[े]वरन महानु सिन्तु क्रयान वरित पुरू जिनके शब्दको स्थानकर पितृको उनके वर निका मौगर्नेके निये नहीं बाना नाहिय ।

^{&#}x27;बैस्रो महाबाग १६९।१ (पुष्ठ १ २)।

पात्र-चीवर ग्रहण करने थे। न पीनेके (पानी) के लिये पूछते थे। (अपनेसे) वृद्ध आगन्तुक भिक्षुका अभिवादन नहीं करते थे। न पय्या-आगन प्रज्ञापन (=िवछाना) करते थे। जो अल्पेच्छ । भिक्ष थे, वह हैरान । होते थे— । । •—

"तो भिक्षुओ । आयामिकोके श्रनका विधान करता हूँ, जैसे कि आयामिक भिक्षुओको वतन। बाहिये---

"भिक्षुओं । यदि आगन्तुक भिक्षु अपनेंग वृद्ध हो, तो आगन प्रदान करना नाहिये, पादोदक, पाद-पाट, पाद-पठिलक पाम रपना चाहिये। अगवानी करके पाय-चीवर प्रहण करना चाहिये। पीनेंके (पानों)के लिगे पूछना चाहिये। यदि सकता हो (बीमार आदि न हो) तो जूता पोछना चाहिये। जूना पोछते वन्न पहिछे पूर्वे कपळेंगे पोछना चाहिये, पीछें गीछेन। जूता पोछनेंक कपळेंको घोषर एक और रव देना चाहिये। यदि आगन्तुक निक्षु वृद्ध हो, तो अभिवादन करना चाहिये। यान-आमन वतलाना चाहिये। गोचर०, अ-गोचर०, ग्रंक्ष-मम्मन पुलोको०, ० भष्मका किनक-सम्यान (=म्यानीय नियमकी वाते) वतलानी चाहिये—किम ममय प्रवेश करना चाहिये, पिस ममय जाना चाहिये। शयन-आमन वतलाना चाहिये—यह आपके लिये शयन-आगन है। (अधिक ममयसे) वास किया है या वास नहीं किया है—यह वतलाना चाहिय। यदि आगन्तुक (भिक्षु) नवक (=नवहीं) है, तो अभिवादन करने देना चाहिये, शयन-आगन वतलाना चाहिये—यह आपके लिये शयन-आसन है। ० भिक्ष समय जाना चाहिये।

"भिसुओं । यह आवामिक भिक्षुओंके व्रत है, ० 1" 2

(३) गमिक भके व्रत

उस समय गमिकभिक्षु लक्ळी-मिट्टीके वर्तनोयो विना सँभाले, खिळकी, दर्वाजेको खोले ही छोळ शयन-आसनके लिये पूछे (=सँभलवाये) विना चले जाते थे। लक्ळी-मिट्टीका वर्तन नष्ट हो जाता था। शयन-आसन अ-रक्षित होता था। जो वह अल्पेच्छ० भिक्षु थे, वह हैरान० होते ये—०।०।—

"तो भिक्षुओ । गिमक भिक्षुओं वर्तना वत्राता हूँ, जैसे कि गिमक भिक्षुओं वर्तना चाहिये। भिक्षुओं । गिमक भिक्षुओं लकळी-मिट्टीके वर्तनको सँभालकर, पिळकी दर्वाजोंको वन्दकर शयन-आसन के लिये पूछकर जाना चाहिये। यदि भिक्षु न हो तो श्रामणेरसे पूछना चाहिये, यदि श्रामणेर न हो तो श्रारामिक (=आरामके सेवक)को पूछना चाहिये। यदि भिक्षु हो, न श्रामणेर ही, न आरामिक ही, तो चार पत्थरोपर चारपाईको विछाकर, चारपाईपर, चारपाई, चौकीपर चौकी रखकर उपर शयन-आसनको जमा करे। लकळी-मिट्टीके वर्तनोंको सँभालकर, खिळकी-दर्वाजोंको वन्द करके जाना चाहिये। यदि विहार चूता है, तो समर्थ होनेपर छा देना चाहिये, या (उसके लिये) यत्न करना चाहिये — जिसमें विहार छा जाये। यदि ऐसा हो सके तो ठीक, यदि न हो सके, तो जिस स्थानपर न चूता हो वहाँ चार पत्थरोपर चारपाईको विछाकर,० खिळकी-दर्वाजोंको वन्द करके जाना चाहिये। यदि सारा ही विहार चूता हो, तो यदि समर्थ हो, तो शयन-आसनको गाँवमें ले जाना चाहिये, या प्रयत्न करना चाहिये, जिसमें कि शयन-आसन गाँवमें चला जाये। यदि ऐसा करनेको मिले तो ठीक, न मिले, तो चार पत्थरो पर चारपाईको विछाकर० कलळी-मिट्टीके वर्तनोंको सँमाल, घास या पत्तेसे ढाँककर जाना चाहिये, जिसमें कि कुछ भाग तो वच जाये। भिक्षुओं। यह गमिक भिक्षुओंका व्रत हैं, ०।"

^१देखो पृष्ठ ४९८ ।

^२यात्रापर जानेवाला ।

वदेखो ऊपर ।

९२—मोजन-सम्बन्धी नियम

(१) भोजनका बानुसायन

उस समय मिला भोजने समय (दानका) अनुमोधन न करते वे। सोग हैरान होते वे—वैसे शासपुत्रीय ध्यम्य माजनते समय अनुमोधन नहीं करते। भिल्ल्लाने सुना। उन मिश्तुमोने मगवापृते यह बात वहीं। भगवान्ने इसी सबसम इसी प्रवरमाम धार्मिय-चवा वह भिश्नुमोकी समोधित विया-

भिश्नो ! अनुमनि देना हूँ भोजनवे समय अनुमोदन वर्गनी !

नप्र उन भिरपूर्वोशो यह हुआ--विसे योजनके समय अनुमीदन करना चाहिये। मगवान्सं यह वात वही : ---

(२) माजनक समयके नियम

मिश्रओं! अनुगति देता हूँ स्वविद (=च्छ) मिशुरो अनुगोदन करनेकी।

जम समय ण्यं पून (ब्बनियाश समुदाय) वे मथशे भोज निया था। आयुष्मान् सारिष्क सथ-म्बद्धित (ब्यम्पम सबस पुगते विष्णु) को नियनु—च्यक्तित विश्वते प्रगत्नान्त भावतक समय केंद्र सादन बन्तरी अनुमति की है— (शोष) आयुष्मान् सारिष्क्षणे अधेळ वक्ते गये। तब आयुष्मान् सारिष्कुत जन मनुष्मान् (बात्तर) अनुभोदनान्त पीछे अकंक ही चला सवसान्ते आयुष्मान् सारिष्कृतयो स्वाप्तान्त सार्विकार्यो स्वाप्तान्त सार्विकार्यो स्वाप्तान्त होत्तर्यो स्वाप्तान्त सार्विकार्यो सार्विकार्यो सार्विकार्यो स्वाप्तान्त सार्विकार्यो सार्वाचिकार्यो सार्विकार्यो सार्विकार्यो सार्विकार्यो सार्विकार्यो सार्विकार्यो सार्विकार्य सार्विकार्य सार्विकार्य सार्विकार्य सार्वाचिकार्य सार्विकार्य सार्वाचिकार्य सार्वाचिकार सार्वाचिकार्य सार्वाचिकार्य सार्वाचिकार्य सार्वाचिकार सार्वाचिकार स

सारिपुत्र । माजन ठीन तो हुआ ?

"प्राजन टीक हुआ। भन्ने । मुझे भन्ने ^१ अपन कोळ मिशु चर्मवाये ।

तब सगवान्ते न्यों सब्धम न्यों प्रवरणस वास्तिर वचा वह सिक्तवारी सबोधिन विया-सिस्कों । अनुसनि देता हैं सोजनती पीनस चार पाँच (उपस्पवाके वस्त) स्वविरा अर्थे स्वािरोची (अनुसोदन वर केने तक) प्रतीसा वरनेती ।

उस समय एक रचनिरने शोचनी क्षण्या गहने प्रतीक्षा जी । बीचको वह 'रोकने मूछिन है।

गिर पदा। भगवान्ते वा बात वही।---

मिश्रमा में अनुभात पेता हैं नाम होतेपर आपन बारवाल सिम्को प्रधार जातेंगी।" उस समय पहचारित शिक्ष विता शैका परिश्यक्ति भावक्षी परिश्य जाने से । क्वकिर सिधमी नी भी भावक्ष देशने से नवह सिक्श्लीकी जी आसनस पीतने के। स्वारीती भी शिक्षकर देशों से। अनेष्ठ सिन्। :—

ता मिर्मुता ^{है} साजनकी पनिक रिये सिन्धुशेक बनका विभाग करना हैं—जैसे कि सिस्^{क्र}ी

को भोजनकी पौरम बर्गमा लाग्यि ।

र्याः आरामम नार्र्यः गूनना आई हा तो तीना महत्रातः बन्तिः पान्तेरः (पीटर) नता नमाप्तः (नाम-नामा)ना त्रीतः पीता (-मणून)नत्त महानि पति मुद्रो हे पान्तः पाने १८ देशिंग-सिमा ज्योदः गीत्म प्रशा नत्ता पाति । आयं वृत्तरः न्यविर शिक्षभीते आव आगे तती सामा पाति ।

(ररम्य १) धर्म भीतर मुत्रशिकात्र (अभगी तरह से शरीरवाता) होतर जाता

¹भिनपु गानिमोत्तम ६२१२ (पुरन ३३) । बेगो भित्रम-गानिमोत्तम ६४१३ (पुरन ३४) ।

चाहिये, खूव सयम (=मुसवर) ने साथ०, नीची निगाह करके०, शरीरको उतान नही करके घरके भीतर जाना चाहिये, उज्जिन्धिका (=हँसी, मज़ाक)के साथ नही ०, चुपचाप घरमे जाना चाहिये, देह भांजते नहीं , बाँह भांजते नहीं, जिर हिलाते नहीं , खम्भेकी तरह खळे नहीं , (देहको) अवग्-िटत (किये) नही॰, निहुरे नही, (गृहस्थके) घरके भीतर जाना चाहिये। सुप्रतिच्छन्न हो घरके भीतर वैंटना चाहिये, खूब सयमके साय०, नीची निगाह करके, ०, अवगुण्ठिन नहीं०, पलथी मारकर नहीं०, स्यविर भिक्षुओको धक्का देकर नही०, नये भिक्षुओको आसनमे हटाकर नहीं बैठना चाहिये, सघाटी विद्याकर नहीं वैठना चाहिये, पानी लेते वक्त दोनो हाथसे पात्र पकळ पानीको लेना चाहिये । नवाकर अच्छी तरह विना घॅमे पात्रको धोना चाहिये। यदि पानी फेकनेका वर्तन (= उदक-प्रतिग्राहक) हो, तो नवाकर (बोये पानी)को उदक-प्रतिग्राहकमे डाल देना चाहिये, उदक-प्रतिग्राहकको नही भिगोना चाहिये। यदि उदक-प्रतिग्राहक नहीं हो तो नीचे करके भूमिपर पानी डालना चाहिये, जिसमे कि पासके भिक्षुओपर पानीका छीटा न पळे, सघाटीपर पानीका छीटा न पळे। भात परोसते वक्त दोनो हाथोंमे पात्र को पकळकर भातको लेना चाहिये, सूप (= तेमन)के लिये जगह बनानी चाहिये । यदि घी, तेल या उत्तरि-भग (=पीछेका स्वादिष्ट भोजन) हो तो स्यविरको कहना चाहिये—सवको वरावर दीजिये। सत्कार-पूर्वक भिक्षान्नको ग्रहण करना चाहिये, पात्रकी ओर ख्याल रखते भिक्षान्नको ग्रहण करना चाहिये । मात्राके अनुसार सूपके साथ भिक्षान्नको०। समतल (रक्खे) भिक्षान्नको०। जब तक सबको मात नही पहुँच जाये, स्यविरको नही खाना चाहिये। सत्कारके साथ भिक्षान्नको खाना चाहिये, पात्रकी ओर ख्याल रखते०। एक ओरमे०। मात्राके अनुसार सूपके साथ० ।

''पिड १ (=स्तूप=पूरिया)को मीज मीजकर नही खाना चाहिये। अधिककी इच्छासे दाल या भाजी (= व्यजन)को भातमे नही ढाँकना चाहिये। नीरोग होते अपने लिये दाल या भातको माँगकर नही भोजन करना चाहिये। न अवज्ञा (=उञ्झान)के स्यालमे दूसरेके पात्रको देखना चाहिये। न वहुत वळा ग्रास बनाना चाहिये। ग्रासको गोल बनाना चाहिये। ग्रासको विना मुख तक लाये मुखके द्वारको नही खोलना चाहिये। भोजन करते समय सारे हाथको मुँहमें नही डालना चाहिये । ग्रास पळे मुखसे वात नही करनी चाहिये। ग्रामको उछाल उछालकर नही खाना चाहिये। ग्रासको काट काटकर नही खाना चाहिये। गाल फुला फुलाकर नही खाना चाहिये। हाथ झाळ झाळकर नही खाना चाहिये। जूठ विखेर विखेरकर नही खाना चाहिये। जीभ निकाल निकालकर नही खाना चाहिये। चप चपकर नही खाना चाहिये। सुळसुळाकर नही खाना चाहिये। हाथ चाट चाटकर नही खाना चाहिये।

^९ मिलाओ भिक्खु-पातिमोक्ख ९७।३ (पृष्ठ ३४) ।

§२—मोजन-सम्बन्धी नियम

(१) मोजनका चनुमावन

उस समय मिक्षु मोबने समय (दानना) अनुमोदन न करते है। कोग हैरान होते थे—की गानसपुत्रीय समक मोअनके समय अनुमोदन गही करने। भिक्तुओंने सुगा। उन मिक्सुओंने ममनार्धे यह बात नहीं। भगवान्ने दमी सबधने दसी प्रकरकमें धार्मित-कथा वह निश्वोंको मोबोबित निया—

मिलाको ! अनुमति बेता हैं मोजनके समय अग्रमायन करनेकी।

तज उन भिक्षकांको यह हवा--विसे मोजनके समय जनुमोदन करना वाहिसे। समवान्सं मह बान कडी। --

(र) भावनके समयकं नियम

'मिश्रुवा ! अनुमति देता 🛊 स्थविर (=चड) मिश्रुको अनुमोदन करनेकी !

उत्त समय एक पूरा (=वनियाका समुवाय) ने सक्को सोक दिया वा। कायप्यान् सारिपुर सन-स्वतिर (=समसे सबसे पुराने निवा) वा। प्रज्यु—स्वतिर निवाको सरवान्ने सोजनके समय कर्षु मोदन करनेवी अनुमति श्री है—(श्रीष) बायुष्यान् सारिपुरको अक्के श्रीळ वके नदे। तव आयुष्पान् सारिपुर नन मनप्यासे (बानका) अम्बोदनकर राधि अक्के ही बके। असवान्ने आयुष्पान् सारिपुरको दूरसे ही आते वेका। वेकार आयुष्पान् सारिपुरसे यह कहा—

'सारिपुत ! भोजन ठीक तो हुना ?

मोबन टीक हुआ। भनो [|] मुझे भनो [|] सकेले कोळ मिस्रू वसे बाये ।

तद मगवान्ने इसी अवसमें इसी प्रकरनमें वाधिक कवा कह सिख्योंको स्वीधित किया-'मिस्को । अनुमति देता हूँ भोजनकी पतिसे बाट पाँच (उपसपदाके कमते) स्मविधे कर्नु-स्मविदोरी (अनुमोक्त कर केने तक) प्रतीका करनेकी।

उस समय एक स्विकिरने श्रीन्वकी स्वच्छा राष्ट्रवे प्रशीक्षा की। श्रीवको बहु रोजने मूक्ति है। गिर पळा। मनवान्से सह बाठ वही। ा

"मिर्नुमो ¹ सनुमति वेता हुँ वास होनेपर सपने बादवाके सिम्नुवो पुक्रकर आनेवी।

बस समय पर्वामीय मिल् बिना ठीक्से पहिल-बिन प्रोबनको पोतमे बाते है। स्वविर मिश्रहों को भी बस्ता देकर कैठी थे नक्क निश्वोको भी जासनसे रोक्से है। सवारीको भी जिसकर कैठी है। अस्त्रेच्छ मिल् । ——

"तो मिसुत्रो [।] मोजनवी पाँतवे किये मिलुमॉके बतवा विचान करता हूँ——वैदे कि मिसुकी को मोजनकी पाँतम वर्तना चाहिए ।

"यदि जारायमें नामनी मुचना आई हो तो तीनो प्रवक्तीचो विस्तेर परिवारण (बीवर) परित कारायल (पात-सम्पा)को बीच चौरेत (च्यापूण)कर स्वतरीको पर्वत् सूदी दे सांक्रपान कारोको—विना सक्तीके गोवर्गे प्रवेस करना चाहिये। बागे व्यवक्र स्वविद सिनुमोरे जाने आगे नहीं बागा चाहिये।

> . (गृहस्वारें) व्यय्वे भीतर सुप्रतिच्छम (च्यच्छी तरह इति गरीरवाका) होरूर जाता

¹निस्लु पातिनीरल ∮७।२ (पृष्ठ ६३) ।

^{&#}x27;देलो भिरमु-वातिमोस्त पुंधादे (वृष्ट दे४) ।

चाहिये, सूव सयम (=मुमवर)के माथ०, नीनी निगाह करके०, शरीरको जनान नहीं करके घरके भीतर जाना चाहिये, उज्जिम्पिका (इहँमी, मजाक)के साथ नहीं , चुपचाप घरमे जाना चाहिये, देह भाजते नहीं , बाह भाजते नहीं, जिर हिलाने नहीं , यमभेकी तरह खळे नहीं , (देहको) अवगु-िटत (किये) नहीं ०, निहरे नहीं, (गृहस्थाः) घरके भीतर जाना चाहिये। सुप्रतिच्छन्न हो घरके भीतर वैठना चाहिये, यूव मयमके साथल, नीची निगाह करके, ल, अवगुण्डिन नहील, पलयी मारकर नहील, म्यविर मिक्षुओरो घरका देवर नहीं वसे भिक्षुओको जामनमे हटाकर नहीं बैठना चाहिये, मधाटी विद्याकर नहीं बैठना चाहिये, पानी देने वक्त दोनो हाथने पात्र पाळ पानीको लेना चाहिये। नवाकर अच्छी तरह बिना घॅमे पात्रको धोना चाहिये। यदि पानी फेकनेका वर्तन (= उदक-प्रतिगाहक) हो, तो नवाकर (धोये पानी)को उदक-प्रतिपाहरूमे टाल देना चाहिये, उदक-प्रतिग्राहकको नही भिगोना चाहिये। यदि उदक-प्रतियाहक नहीं हो नो नीचे करके भूमिपर पानी डालना चाहिये, जिसमे कि पासके भिक्षुओपर पानीया छीटा न पळे, सघाटीपर पानी हा छीटा न पळे। भात परोसते वयत दोनी हाथोमे पात्र को पकळकर भातको लेना चाहिये, नूप (= तेमन) हे लिये जगह बनानी चाहिये । यदि घी, तेल या उत्तरि-भग (=पीटेका स्वादिष्ट भोजन) हो तो स्थविरको कहना चाहिये—सबको बरावर दीजिये। सत्कार-पूर्वक भिक्षाचको ग्रहण करना चाहिये, पात्रकी और ख्याल रखते भिक्षाचको ग्रहण करना चाहिये। मात्राके अनुसार सूपके साथ भिक्षानकी । समतल (रक्के) भिक्षान्नकी । जब तक सबको भात नहीं पहुँच जाये, स्थविरको नही खाना चाहिये। सत्कारके माथ भिक्षात्रको खाना चाहिये, पात्रकी ओर स्थाल रखते । एक ओरमे ०। मार्शके अनुसार सूपके साथ ०।

"पिंड^९ (=स्तूप=पुरिया)को मीज मीजकर नही खाना चाहिये। अधिककी इन्छामे दाल या भाजी (व्यजन)को भातमे नहीं ढाँकना चाहिये। नीरोग होते अपने लिये दाल या भातको माँगकर नही भोजन करना चाहिये। न अवजा (=उञ्झान)के न्यालमे टूसरेके पात्रको देखना चाहिये। न वहुत वळा ग्रास वनाना चाहिये। ग्रामको गोल बनाना चाहिये। ग्रासको विना मुख तक लाये मुखके द्वारको नही खोलना चाहिये। भोजन करते समय सारे हाथको मुँहमे नही डालना चाहिये । ग्रास पळे मुखसे वात नही करनी चाहिये । ग्रामको उछाल उछालकर नही खाना चाहिये। ग्रासको काट काटकर नही खाना चाहिये। गाल फुला फुलाकर नही खाना चाहिये। हाय झाळ झाळकर नही खाना चाहिये । जूठ विखेर विखेरकर नही खाना चाहिये । जीभ निकाल निकालकर नही खाना चाहिये। चप चपकर नही खाना चाहिये। सुळसुळाकर नही खाना चाहिये। हाय चाट चाटकर नही खाना चाहिये।

^९ मिलाओ भिष्प्बु-पातिमोक्ख ∫७।३ (पृष्ठ ३४) ।

९२-मोजन-सम्धन्धी नियम

(१) भाजनका भनुभावन

उस समय जिल्ला भोवर समय (यातका) अनुमोधन म करते थे। लीग हैरान होने वे—कैंग्रे शावरपुत्रीय ध्रमक भाजनके समय अनुभोवन नहीं करने। मिशुओंने सुना। उस निक्षुवाने अपवान्ते यह बात करी। भगवानने नभी सबस्य तथी प्रकरणाँ धार्मिर-क्का वह निरुष्टोकोंको सबीवित विया-

"भिष्यतो ! अनुसणि दला है भाजनक समय अनुसोदन करनेकी।"

नर उन निश्चत्रका यह हुवा---रिन भावनरे समय अनुमोदन करना चाहिये। भगवान्ये यह बान वही। ---

() माज्नक समयक नियम

'मिस्ता! अनमति दला हॅ स्थविर (≈अदा) मिस्ती अनुगादन चरनेकी।

उस समय तक पुत्र (=विन्याका समयाव) में स्वयं भीक विद्या था। जायप्यान् सारिपुक सप-स्पित्र (=सक्स सबस पुत्राने मिन्) थ। मिन्—व्यक्ति मिन्नक्त सप्यान्ते सीजनक समय बन्नु सादन करनती अरुमान ही है—(शोध) वायुष्पान् सारिपुक्का सबसे छाठ वस्ते समे। तक बायुष्पान् सारिपुक्का अपने छाठ वस्ते समे। तक बायुष्पान् सारिपुक्का अपने छाठ वस्ते प्रमे। तक बायुष्पान् सारिपुक्का कर सन्यान् वायुष्पान् सारिपुक्का करना करना स्वयं क्षायान् सारिपुक्का करना है। साव क्षाया व्यवस्थान् सारिपुक्का करना है। साव क्षाया व्यवस्थान सारिपुक्का करना है। साव क्षाया व्यवस्थान सारिपुक्का स्वयं है। साव क्षाया व्यवस्थान सारिपुक्का स्वयं है। साव क्षाया व्यवस्थान सारिपुक्का स्वयं है। साव क्षाया क्षायान सारिपुक्का स्वयं है। साव क्षायान स्वयं स्ययं स्वयं स

मारियुव ¹ मोजन ठीव ना हवा ?

"माजन टीक हुआ। मले ^१ मृत्र मले ^१ अक्त छाछ भिध् **यस आ**य ।

नव प्रयक्षान्न इसी सब्बमें इसी प्रकारक श्रामिक क्या वह शिस्तुक्षोको सर्वोधिन निया— 'मिनाओ' सन्तरीन देता हुँ भावनकी योगस कार पाँच (उपनयशको श्रमम्) स्मितिस सन् स्मितिसोरी (सन्तरीयन कर सने तक) प्रतीक्षा करनेकी।

्तारामा (अपुत्तास्य प्रकास करणाया) इस समय एक ज्यक्तिने सौचरी क्षणा जनने प्रतीक्षा की । सीचकी कह रोकने सूहित हो पिर पद्धाः समामानुसंसह काल की ।⊷

मिस्को [।] अनुपनि बना है बाम होनपर जपन बादबार भिश्वणो पूछार जानगी।

उम नमय पर्यापि मिन् विना टीक्स प्राप्त-वि भावनती पांचम बारे से। स्वविर सिक्षमी को भी भरता देकर कैलों में नक्क भिश्वभाकों भी आजनमें रोजन में। समादीकों भी विद्यावर कैलों से। भागेका भिज्यु । ----

"मो (न्यूमा ^१ भागमा) पाँचर निम्न मिणबाज क्वार विवास करता हूँ—दैस हिः भिश्^{धा} को भोजनकी सोजन बांसा बांटिये ।

(उन्हार) वर्षे भीतर मुत्रतिकाम (क्लांबर्ग सरह देश सर्गरवाना) होतर भाग

[&]quot;मिक्यु वर्शनकोक्य (अ.६ (बृहट ३३) । वैयो भिक्य-वर्शनिकोक्य (अ.६ (बृहट ३४) १

चाहिये, खूव मयम (=मृमवर)वे साघ०, नीची निगाह करके०, घरीरको उतान नही करके घरके भीतर जाना चाहिये, उज्जिम्बिका (व्हाँनी, मजाय)के माथ नहीं , चुपचाप घरमें जाना चाहिये, दह भौजते नहीं , बाह भाजते नहीं शिर हिलाते नहीं , यम्भेकी तरह यळे नहीं , (देहको) अवग्-िंत (किये) नहीं ०, निहुरे नहीं, (गृहस्थां) घरके भीतर जाना चाहिये। सुप्रतिच्छन्न हो घरके भीतर र्वेठना चाहिये, चूत्र सयमके साथ०, नीची निगाह करके, ०, अवगुण्ठिन नहीं०, पलथी मारकर नहीं०, स्यविर भिक्षुओको धक्का देकर नहीं ०, नये भिक्षुआको आसनसे हटाकर नहीं वैठना चाहिये, सघाटी विष्ठाकर नहीं बैठना चाहिये, पानी छेने वान दोनो हाथसे पात्र पकळ पानीको छेना चाहिये। नवाकर अन्छी तरह विना घेंसे पातको घोना चाहिये । यदि पानी फेकनेका बर्नन (= उदक-प्रतियाहक) हो, तो नवाकर (योये पानी)को उदक-प्रतिप्राहतमे टाल देना चाहिये, उदक-प्रतिग्राहकको नहीं भिगोना चाहिये। यदि उदक-प्रतिग्राहक नहीं हो नो नीचे करवे भूमिपर पानी डालना चाहिये, जिसमे कि पासके भिक्षुओपर पानीका छीटा न पळे, यघाटीपर पानीका छीटा न पळे । भात परोसते वक्त दोनो हाथोसे पात्र को पकळकर भातको लेना चाहिये, सूप (= नेमन) के लिये जगह बनानी चाहिये । यदि घी, तेल या उत्तरि-भग (=यीष्ठेका स्वादिग्ट भोजन) हो तो स्थविरको कहना चाहिये—सबको बराबर दीजिये । सत्कार-पूर्वक भिक्षान्नको ग्रहण करना चाहिये, पात्रकी ओर स्यान्त रखते भिक्षान्नको ग्रहण करना चाहिये । मात्राके अनुसार सूपके साथ भिक्षान्नको०। समतल (रक्पे) भिक्षान्नको०। जब तक सबको भात नही पहुँच जाये, स्थविरको नही साना चाहिये । सत्कारके साथ भिक्षात्रको खाना चाहिये, पात्रकी ओर ख्याल रखते०। एक ओरमे०। मात्राके अनुसार सूपके साय०।

''पिंड⁴ (≂स्तूप≕पुरिया)को मीज मीजकर नही खाना चाहिये । अधिककी इच्छामे दाल या भाजी (= व्यजन)को भानसे नही ढाँकना चाहिये। नीरोग होते अपने लिये दारु या भातनो माँगकर नहीं भोजन करना चाहिये। न अवज्ञा (=उञ्झान)के स्थालमे दूसरेके पात्रको देखना चाहिये। न वहुत वळा ग्रास वनाना चाहिये। ग्रासको गोल वनाना चाहिये। ग्रासको विना मुख तक लाये मुखके द्वारको नही खोलना चाहिये। भोजन करते समय सारे हाथको मुँहमें नही डालना चाहिये। ग्रास पळे मखमे वात नहीं करनी चाहिये। प्रामको उछाल उछालकर नही खाना चाहिये। ग्रासको काट काटकर नही खाना चाहिये। गाल फुला फुलाकर नही खाना चाहिये। हाथ झाळ झाळकर नही खाना चाहिये। जूठ विखेर विखेरकर नही खाना चाहिये। जीभ निकाल निकालकर नही खाना चाहिये। चप चपकर नही खाना चाहिये। सुळसुळाकर नही खाना चाहिये। हाथ चाट चाटकर नही खाना चाहिये।

^९ मिलाओ भिक्खु-पातिमोक्ख ९७।३ (पृष्ठ ३४) ।

पात्र बाट बाटकर तही साना बाहिये।

मोठ पाट पाटकर नहीं साना पाहिये।

बुठ करे हाबसे पानीका वर्तन नहीं पबळना बाहिये।

वय तक सद न का चुके (सनके) स्वविरको पानी नहीं छेना चाहिया।

पानी दिसे आते बक्त बोनो हायोरी पात्रको पकळकर पानी केना चाहिसे।

भवा कर विना वेसे पात्रको बोना चाहिये। यदि पात्री एकनका वर्षत हो छो त्रवाकर उसे वर्षनमें बाक देना चाहिये। उदक प्रतिबाहक (च्यानी छोडलेके वर्षत)को नही नियोगा चाहिये। यदि उदक-प्रतिबाहक न हो छो नवाकर मूपियर पानी बाक देना चाहिये विसर्पे कि पासके निस्तुबोरर पानीका छोटा न पड़े। समाटीयर पानीका छोरा न पड़े।

'बूठे सहित पात्रके बोबनको बरके मीतर नही फेंक्ना चाहिये।

लीटते बक्त भवक मिलुबाको पहिछ सीनमा चाहियं स्थमिर मिलुबाको पीछे। गुप्रतिच्छम हो (मृहस्बके) वरमे बाना चाहिये। १

निहुरे नहीं वरने मीतर बाना चाहिये।

"सिख्यों । भोजनकी पाँठके किये पिछ्योंका यह इत है, वैदे कि प्रिल्योंको सोजनके समय वर्षना चाहिये । १

प्रवमं भाषवार (समाप्त) ॥१॥

९२—मिसाचारी और आरएयकके कर्चव्य

(१) मिक्सवारी (नपहवारिक)के वर

जर समय पिंडणारिक में मिलू बिना ठीक से पहिले — विके बुरी सुरहमें पिंडणार (— मिक्सावार) करते थे। बिना जाने भी घरके मील प्रश्नेत एक को बें। बिना जाने निकलने थे। बढ़ी जस्बी जस्बी घरमें मच्छ ने बढ़ी जस्बी जस्बी घरमें मच्छ ने बें बहु के बात में स्वाप्त करते हैं। बहु दूर पी एक दिवसी के बहुन समीप भी जहें होते थे। बहुन समीप भी कहें कि से पह पिंडणारिक पुसरने निपा जाने भरके मील प्रश्नेत किया। बार समया। बहुन सम्पर्ध की विकास करते हैं की पा उन समया। बहुन सम्पर्ध की स्वाप्त करते हैं की । उन मिलूने उन स्थीपो नामे उतान केरी बेंचा। वेह कहार मिलूने उन स्थीपो नामे उतान केरी के से बात केरी बेंचा। इस मिलूने उन स्थीपो नामे उतान केरी क्षा में बतान केरी बेंचा। इस मिलूने उन स्थीपो नामे उतान केरी करते में बतान केरी बेंचा। इस मिलूने उन स्थीपो पाने केरी को मार्थ कार केरी बेंचा। इस स्थाप। उन स्थीपो पाने केरी मार्थ केरी केरी स्थाप केरी बेंचा। इस स्थाप स्याप स्थाप स

"पित्तसियें सार्वं त्युम इस निस्तृशो गीटले हो ?

"इस मिसुने गुते कृषित निया है। "आर्थ। इस मिसुने मसे कृषित नहीं निया। इस मिसुने कुछ नहीं निया। ---(नह) उस मिसनो फटका दिया।

तव उस भिष्कृते बारामय जाकर यह बात भिक्षुकोमे कही।

मस्पेष्य त्रियु । ;—

^{प्}रैको पिछनि पृष्ठ (५) कर। मिकाके निये गोवसे कुननेवाला।

"तो भिक्षुओ । पिडचारिक भिक्षुओंके ब्रतका विधान करता हूँ, जैसे कि पिडचारिक भिक्षुओंको वर्तना चाहिये। भिक्षुओं । पिडचारिक भिक्षुओं ग्राममें प्रतेश करते समय तीनो सडलोंको ढाँकते परिसडल (चीवर) पहिन, व मरवन्दको बांघ चीपेतकर सधाटीको पहिन मुद्धी दे, धोकर पात्र ले ठीक से—विना जल्दीके गाँवमें प्रवेश करना चाहिये० १।

"निहुरे नहीं घरके भीतर जाना चाहिये।

"घरमें प्रवेश करते समय—इससे प्रवेश करेंगा, इसने निकलूंगा—यह मोच लेना चाहिये। बहुत जल्दीमें नहीं प्रवेश करना चाहिये।

"वृहत जल्दीमें नहीं निकलना चाहिये।

न वहुत दूर खळा होना चाहिये।

न बहुत समीप खळा होना चाहिये।

न बहुत देर तक खळा रहना चाहिये।

न बहुत जल्द लीट जाना चाहिये ।

"खळे रहते समय जानना चाहिये, कि (घरवाळी) भिक्षा देना चाहती है, या नही देना चाहती। यदि (हाथका) काम छोळ देती है, आसनमें उठनी है, कलछी पकळती है, वर्तन पकळती या रखती है, तो देना चाहती सी है (सोच) खळा रहना चाहिये।

"भिक्षा देने वक्त बाये हायसे सघाटी हटाकर, दाहिने हाथसे पात्रको निकाल, दोनो हाथोसे पात्रको पकळ, भिक्षा ग्रहण करनी चाहिये।

"भिक्षा देनेवालीके मुँहकी ओर नही देखना चाहिये।

"ग्याल करना चाहिये, सूप (=दाल) को देना चाहती है या नहीं देना चाहती। यदि कल्छी पकळती है, वर्तनको पकळती या रखती है, तो देना चाहती है, (मोच) खळा रहना चाहिये।

"भिक्षा दे दी जानेपर सघाटीसे पात्रको ढाँक, अच्छी तरह—विना जल्दीके लीटना चाहिये।

"सुप्रतिच्छन्न हो घरके भीतर जाना चाहिये। ०३

निहूरे नही घरके मीतर जाना चाहिये।

"जो गाँवसे भिक्षा लेकर पहिले लीटे, उसे आसन विछाना चाहिये, पादोदक पाद-पीट, पाद-कटिलक रखने चाहिये। कृळे (=अवक्कार)की थाली घोकर रखना चाहिये। गीनेके और घोनेके (पानी) को रखना चाहिये।

"जो गाँवसे भिक्षा लेकर पीछे लौटे, (वह) भोजन (मेंसे जो) वचा हो, यदि चाहे, तो खाये, यदि नहीं चाहे तो (ऐसे) स्थानमें, जहाँ हरियाली न हो छोळ दे, या प्राणीरहित पानीमें छोळ दे। (वह) आसनोको समेटे। पीनेके पानीको समेटे। क्ळेकी थाली घोकर समेटे। खानेकी जगहपर आळू दे। पानीके घळे, गीनेके घळे, या पाखानेके घळेमें जिसे खाली देखे, उसे (भरकर) रख दे। यदि वह उससे होने लायक नहीं हो, तो हाथके इशारेसे, हाथके मकेतसे दूसरोको बुलाकर, पानीके घळेको (भरकर) रखवा दे। उसके लिये वाग्-युद्ध नहीं करना चाहिये।

"भिक्षुओ । यह पिंडचारिक भिक्षुओं के व्रत है, ०।" 4

(२) श्रारण्यकके व्रत

उस समय वहुतसे भिक्षु अरण्यमें विहार करते थे। वह न पीनेके या घोनेके (पानी)को उपस्थित रखते थे, न आगको उपस्थित रखते थे। न अ र णी के साथ०। न नक्षत्रो (≕तारो)के मार्गको जानते

^१देखो पीछे ८§२।२ (पृष्ठ ५००)।

पात्र बाट बाटकर नहीं बाना बाहिये।

बोठ चाट चाटकर नही साना चाहिये।

भठ सर्गे हामसे पानीका वर्तन नहीं पकळना चाहिये।

बब तक सब न का चुने (सकते) स्थविरको पानी नहीं केना चाहिये।

पानी दिये काले बक्त दोनो हाबोसे पात्रको पकळकर पानी छना चाहिये।

पदा कर बिना चीं। पाचको बोना चाहियो। यदि पानी एंक्जेच बर्तन हो हो नवाकर उसे वर्तनमें बाध देना चाहियो। उसक प्रतिप्राहक (ल्यानी कोळतेके वर्तन)को नहीं मियोगा चाहिये। प्रति उसक-प्रतिप्राहक नहों हो नवाकर मूमियर पानी बाक देना चाहिये जिसमें कि पासक निकासोयर पानीका क्षीटा न पळे। समादीपर पानीका क्षीटा न पळे।

'जुठे सहित पात्रके भोवनको घरके मीतर नही अंकना चाहिये।

सौटते वक्त नवक मिस्कोनो पहिले लीनना चाहिये स्वविर मिस्कोनो पीछे ।

सुप्रतिष्टम हो (गृहस्यके) धरमें धाना चाहिये। ^१ निहर नहीं वरके जीतर जाना चाहिये।

्रिम्मुको । मोजनकी पतिके किसे सिकाआका यह कत है औरो कि सिक्नुमोको सोजनके समय वर्तमा वाहिये । ९

प्रवम भाषवार (समान्त) ॥१॥

5२-मिद्धाचारी और आरएयकके कर्चव्य

(१) मिक्ताचारी (=पिक्रचारिक) हे शव

चर समय विक्वादिक में मिसू किना ठीकचे पहिने—की बूधे सूरामें विक्वाद (=मिखाबार) बरते में। दिवा काने भी करक मीतर प्रमेख करते थे। दिवा बाने विक्कार में सकी करते करती करते प्रमेख करते में कड़ी करती (वरस) निकलते में सहुत करती शो कीट नकते में। एक पिकादिक होते में। बहुत में टक (मिसाकों किसे झाएर) कड़े उन्हों में बहुत करती शो कीट नकते में। एक पिकादिक पुकरी विना बाने करते मीतर प्रमेश किया। इस समझ है हुए बहु एक कमरे में चला गया। उस कमरेम (कीर) तमी बतान केटी हुई थी। उस मिलूने उस स्त्रीको मये बतान कटे देखा। देखकर—मह झार नहीं है ममरा हुं—(शीम) उस कमरेस निकल सामा। उस स्त्रीको पत्रकेत को माने उतान केटी देखा। इस निम्तुने मेरी स्त्रीनो हुरिव किया—(शोम) उसने अस मिसूको पश्करत दीटा। इस उस स्त्री में (मारकी) भागविक सामाकर उत पुरुखे यह कहा—

निसक्तिये आर्थे ! धूम इस जिस्की पीटते हो ?

"इस मिस्ने तुसे पूरित निया है।

"मार्च" इस मिश्रुने मुझे बूचित नहीं किया। इस मिश्रुने कुछ गही किया। —(कह) उस मिश्रुनो कुळवा दिया।

यब उस मिन्नुनै नाराममें जानर यह बाद मिलुओसे नहीं।

अल्पेच्छ मिस् । ⊩

¹देशो रिक्टोर मृथ्ठ (५) वर।

^कभिकाके तिथे जीवर्ते धुननेवासा ।

"तो भिक्षुओ । पिंडचारिक भिक्षुओं वर्तका विधान करता हूँ, जैसे कि पिंडचारिक भिक्षुओं को वर्तना चाहिये। भिक्षुओं । पिंडचारिक भिक्षुको ग्राममे प्रवेश करते समय तीनो मडलोंको ढाँकते परिमडल (चीवर) पहिन, कमरवन्दको बाँघ चौपेतकर सघाटीको पहिन मुद्धी दे, धोकर पात्र ले ठीक से—विना जल्दीके गाँवमे प्रवेश करना चाहिये० १।

"निहुरे नहीं घरके भीतर जाना चाहिये।

"घरमें प्रवेश करते समय—इससे प्रवेश करूँगा, इससे निकलूँगा—यह सोच लेना चाहिये। वहुत जल्दीमें नहीं प्रवेश करना चाहिये।

''वहुत जल्दीमें नही निकलना चाहिये।

न बहुत दूर खळा होना चाहिये।

न बहुत समीप खळा होना चाहिये।

न बहुत देर तक खळा रहना चाहिये।

न बहुत जल्द लौट जाना चाहिये ।

"खळे रहते समय जानना चाहिये, कि (घरवाली) भिक्षा देना चाहती है, या नही देना चाहती। यदि (हाथका) काम छोळ देती है, आसनसे उठती है, कलछी पकळती है, वर्तन पकळती या रखती है, तो देना चाहती सी है (सोच) खळा रहना चाहिये।

"भिक्षा देने वक्त वार्ये हाथसे सघाटी हटाकर, दाहिने हाथसे पात्रको निकाल, दोनो हायोंसे पात्रको पकळ, भिक्षा ग्रहण करनी चाहिये।

"भिक्षा देनेवालीके मुँहकी ओर नही देखना चाहिये।

"स्याल करना चाहिये, सूप (=दाल) को देना चाहती है या नहीं देना चाहती। यदि कलछी पकळती है, वर्तनको पकळती या रखती है, तो देना चाहती है, (सोच) खळा रहना चाहिये।

"भिक्षा दे दी जानेपर सघाटीसे पात्रको ढाँक, अच्छी तरह—विना जल्दीके लौटना चाहिये।

"सुप्रतिच्छन्न हो घरके भीतर जाना चाहिये। ०३

निहुरे नहीं घरके भीतर जाना चाहिये।

"जो गाँवसे भिक्षा लेकर पहिले लौटे, उसे आसन विछाना चाहिये, पादोदक पाद-पीट, पाद-कटिलक रखने चाहिये।कूळे (=अवक्कार)की थाली घोकर रखना चाहिये।पीनेके और घोनेके (पानी) को रखना चाहिये।

"जो गाँवसे भिक्षा लेकर पीछे लौटे, (वह) भोजन (मेंसे जो) वचा हो, यदि चाहे, तो खाये, यदि नहीं चाहे तो (ऐसे) स्थानमें, जहाँ हरियाली न हो छोळ दे, या प्राणीरहित पानीमें छोळ दे। (वह) आसनोको समेटे। पीनेके पानीको समेटे। क्लेकी थाली घोकर समेटे। खानेकी जगहपर आळू दे। पानीके घळे, गिनेके घळे, या पाखानेके घळेमें जिसे खाली देखे, उसे (भरकर) रख दे। यदि वह उससे होने लायक नहीं हो, तो हाथके इशारेसे, हाथके सकेतसे दूसरोको बुलाकर, पानीके घळेको (भरकर) रखवा दे। उसके लिये वाग्-युद्ध नहीं करना चाहिये।

"भिक्षुओं यह पिंडचारिक भिक्षुओंके व्रत है, ०।" 4

(२) स्त्रारएयकके व्रत

उस समय बहुतसे भिक्षु अरण्यमें विहार करते थे। वह न पीनेके या घोनेके (पानी)को उपस्थित रखते थे, न आगको उपस्थित रखते थे। न अरणी के साथ०। न नक्षत्रो (=तारो)के मार्गको जानते

^१देखो पीछे ८§२।२ (पृष्ठ ५००) ।

व ! न दिशामाको जानते थे । चोराने जाकर उन भिक्षुओंने यह कहा—

"मन्ते ! पीनेका (पानी) है ?

"नहीं है जानुसों!

'भन्ते [।] भोनेका (पानी) है ?

'नही है आवसो [।]

"मन्ते[।] आस् है?

'नद्दी है आयुरो ! ''अस्ते ! अरसीका सामान है ?

'नही है आवृक्षो ¹

भन्ते । सञ्ज्ञाना मार्ग (प्राप्टम) है ?

मन्दा नक्षत्राचाना

'तही बामते बाबुसो ^ग 'मन्ते [।] विद्या (माकुम) है [?]

नतः । यथा (सानूस) ह

मन्ते ! काव निस (कारे) से युक्त (चन्द्रमा) है?

'नही जानने बाब्सो !

तब उन कोरोने—न इनके पास पीनेना (वानी) है न विद्याको बामते हैं—कह (सीक)— यह कोर है मिल नहीं है—(कड़) पीटकर को वये।

एवं उन सिक्षुआने यह बाठ भिक्षजीते नहीं। उन भिक्षुबोने समबान्ते यह बाद कहीं। --'तो मिक्रमी' बारप्यन मिक्षजोने बतना विचान करता हूँ बीते कि आरम्पन मिक्षजोने

वर्तना चाहिये।

भिक्षको ! बारुव्यक जिल्लां समयसं उत्कर पात्रको बीक्सें रख बचेपर सटका वीदरको क्षेत्रर एव जुड़ा पहिल सम्बद्ध-सिट्टीकें वर्षण स्मेत्रको अस्त्रको अस्त्रकर प्रयन-बावसंग्रे उत्तरणा चाहियो । बच नीक्से प्रवेष करणा है—(सीच) जुना उत्तर नीचेकर फ्टम्टाकर प्रेमारेक कमेरे सटका तीना महसानो डोक्से परिश्वक (चीकर) पहिल क्यरक्यको बीक चीत्रकर प्रमारीको पहिल मदी है बोकर पान के टीक्से—विशा कसीके गांवरों प्रवेश करणा चाहिये ।

'निदूरे नहीं वरके भीतर जाना नाहिये।

'र्कावमे निरुष्टकर पात्रका वैकेमें एक क्येसे कटका जीवरका समेट सिरपर कर जूता पहिन जनमा जातिये।

मिल्ला ! कारण्यक जिल्ला पीने बोनेने पातीण रकता चाहिये। आन रकती चाहिये। (धानान) सहित अरबी रकती चाहिये। चतरवड (±बेसाबी) रकता चाहिये। धनी या हुँड नप्रपाद मार्प सीमने चाहिये। विशासांचा जाननेवाला होना चाहिये।

"मिस्**को** । यह कारच्यक मिस्कोत वत है जैसे । इ

९४-न्यासन, स्नानगृह श्रीर पाखानेक नियम

(१) शयन-ब्रासन इ अस

जन समय बहुतन मिथु शुर्मी जगहम चीवर (गीने)का काम कर रहे थे। य रूब मीं य त्रिक्षमी

^{&#}x27;रेको पीछै ८§२।२ पुछ ५ ।

ने आंगनमें हवारे रूप भग्या-जानन पटणटाये। भिक्ष प्राप्ते नर गर्ने। ०अल्पेन्ट० सिक्ष्०।०।-'तो भिक्षओ। भिक्षओक रिय श्राम-भागनका प्रत प्रतन्याना ह जैपकि भिक्षुओको श्यनभागनके स्वयमे वर्तना चाहिये।

"जिस विहास भिद्ध तात रस्ता है, यदि पर प्रिटी साप न हा, और समय हो तो साफ करना चाहिये। विहासी संपार्ट परने बात पहिले पाठ-कीपर निकासका, एक ओल रखना चाहिये० पदि पायानेकी मटकीस जुल न हो०।

"यदि वृद्धों सार एक विहारमें रस्ता हो, ता पृत्तमें विना पूछे उन्त नहीं (-प्रस्ताय) देना चाहिये, परिपृत्त (-प्रश्ना प्रश्ना) नहीं देनी चाहिये, वाष्ट्राप (=प्रांता देने स्वर से पाठ) नहीं वरना चाहिये, न शर्म-भाषण करना चाहिये, न श्रीपक श्रुजाना चाहिये, न श्रीपक श्रुजाना चाहिये, न श्रिक्त श्रुजाना चाहिये, न श्रिक्ती सोर्जा चाहिये, न श्रिक्ती श्री विद्या श्री विद्या श्री विद्या हो। विद्या श्री विद्या हो। विद्या हो। विद्या हो। विद्या हो। विद्या हो। व्यव्या हो। व्यव्या हो। व्यव्या हो। व्यव्या साहिये। वृद्धकी मधादीक कोनेको नहीं रगळना चाहिये।

"भिक्षको । यह भिक्षअपे गयन-जासनो प्रत है, जैसे । " 6

(२) जन्तायर के व्रत

उस मगय प ट व गाँग भिक्षु स्थिवर भिक्षओं निवारण करनेपर भी अनादर करनेके लिये जन्नाधरमे बहुतसा राष्ट्र राज आग टाल हार बन्दकर बाहर बैठन थ। भिक्षु गर्मीसे तप्त हो (निक्लनेके लिये) द्वार न पा म्छिन हो गिर पळते थे। ०अ पेन्ड ०भिक्षु०।०।—

"भिक्षुआ । स्थिवर भिक्षुआरे निवारण करनेपर भी अनादर करनेके लिये जन्ताघरमे बहुतसा काष्ठ रावकर आग न डालनी चाहिये, जो दे उसे दुवकटका दोप हो।

"भिक्षुओं। हार बदकर बाहर न बैठना चाहिये, जो बैठे उसे दुक्कटका दोप हो।

"नो मिक्षुओं । निक्षुओं नो जन्ताघरवा त्रन प्रज्ञापन करना हँ, जैसे कि भिक्षुओं को जन्ताघरमें वर्तना चाहिये।

"जो पहिले जन्नाघरमे जाय, यदि राख जमा हो, तो उसे फेक देना चाहिये। यदि जन्ताघर मैला हो, तो जन्ताघरमे झाळू देना चाहिये। यदि परिभइ (=गच) मैला हो, तो परिभडमे आळू देना चाहिये। यदि परिवेण (=औंगन) मेला हो०। यदि कोप्ठक (=कोठरी) मैला हो०। यदि जन्ताघर-शाला मैली हो०। (स्नानके) च्रणंको भिगोना चाहिये, मिट्टीको भिगोना चाहिये। पानीकी होणी (=ट्यू) मे पानी भरना चाहिये। जन्ताघरमे प्रवेश करना चाहिये। जताघरमे प्रवेश करते ममय मुग्नको ले मिट्टी मल, आगे पीछे ढाँककर जताघरके पीठ (=चौकी या पीढा)पर जताघरमें प्रवेश करना चाहिये। स्थिर भिक्ष्णोको धनका देते नहीं बैठना चाहिये। (अपनेसे पीछे-पीछे नये भिक्षुओको आसनसे नहीं उठाना चाहिये। यदि मकना हो, तो जताघरमें (नहाते) स्थिवर मिक्षुओका शरीर मलना चाहिये। जताधरमें निकलते ममय, जताघरके पीठको लेकर आगे पीछे (वाले शरीरको) ढाँक कर निकलना चाहिये। यदि सके तो पानीमे भी स्थिवर भिक्षुओका शरीर मलना चाहिये। जताधरमें निकलते निकलना चाहिये। यदि सके तो पानीमे भी स्थिवर भिक्षुओका शरीर मलना चाहिये। चाहिये। यदि सके तो पानीमे भी स्थिवर भिक्षुओका शरीर मलना चाहिये। चाहिये। चाहिये। चाहिये। चाहिये। चाहिये। नहाकर निकलते वक्त भीतर उत्तरनेवालोको राम्ता देना चाहिये। जो पीछे जताघरसे निकले, यदि जन्ताघरम कीचळ हो गया हो, (तो वह उसे) धोये, मिट्टीमे द्रोणीको घोकर जन्ताघरके पीठको सभाल आगको वृह्मा

```
थे। न दिशाबीको जानते थे। भोरोने जाकर छन मिल्लाने यह कहा---
       भन्ते ! पीनेका (पाणी) है ?
```

"मही है अरब्सी 1

"मस्तै ! भोनेका (पानी) है ?

'नहीं है जावसी ! 'मन्ते ! आग है ?

'नही है जावसो [!] 'मन्ते ¹ अरणीका सामान है ⁷

'नही है सामसो 1

'मन्ते । नक्षभोका मार्ग (मासम) है ?

"नहीं चानते आवुसी ।

भारते ⁽ विद्या (माकूम) है ?

नहीं कानने काबुसो !

मन्ते । जाण विसं (तारै)से युक्त (चनामा) 🗗?

'नही जानते भावसा !

तव उन कोराने--न "मने पास पीनेका (पानी) है न दिसाका बानते है--नद् (सीन)--

बह कोर है मिक्तु नहीं है--- (वह) पीटकर वर्कथये। तब उन मिश्रुकोने यह बात भिक्तकोसे कही। उन भिक्तुकोने मगवान्से यह बात कही। ----

"वो भिक्षुओं । बारस्थक मिछ्लोने बतना विधान करता हूँ वैसे कि बारप्थक मिक्रमोनो वर्तना चाहिये।

'मिकसो ¹ आरम्पक मिसूनो समयमे उत्कर धात्रको वैक्रेमे रक्त क्रवेपर सटका चीनरहो क्बेपर रक्त कुठा पहिन कवळी-मिट्टीने वर्तन सेमास खिळनी-दर्बाबोको बन्दकर सदन-बासनसे क्तरना चाहिये। सब गाँवम प्रवेश करना है—(सोच)जूना छतार नीचेकर प⊼फुराकर वैकेस रस कमेंसे सटका तीनो सबकोको डॉक्टो परिसबक (चीवर) पहिन क्मरबन्दको बॉब चौपेतकर सबाटीको पहिन

मुद्धी दे भोगर पात्र के टीमस---विना जल्दीने गरियों प्रवेश करना चाहिये ै।

'निहुरे नहीं चरके मौतर जाना नाहिये। 'पानसे निकसनर पानको भैसेमें एक क्षेत्रे सटका भीवरको समेट शिरपर कर भूटा पहिन

चसना चाहिये। 'भिक्षको । बारम्यक मिश्रको पीने बोनेको पानीको रखना चाहिये : बात रखनी चाहिये ! (शामान) सहित करणी रक्षणी चाहिये। कलरतत्र (=वैद्याची) रचना चाहिये। सभी या उँ^छ

नव्यमारे मार्ग सीधने बाहिये। 🥈 विद्यानीका बातनेबाना होना चाहिये। "मिसूमो ! यह जाएनमा गिसूमोन बत है जैसे ।" 5

९४-ऋासन, सानगृह और पालानेक नियम

(१) शयन-भासनके व्रत

उस समय बहुनसे जिल्ला कुकी जनहमें कीवर (गीते) का काम कर रहे थे। यह वर्गी स सिकानी

[°]देको पीक्के ८**६**२।२ पट्ट ५ ।

ने अगिनमें ह्यारे राव शरया-जातन पटपटाये। निक्ष धारम नर गये। ०जल्पेन्छ० निक्षु०।०।---

'तो निक्षो । निक्षारे जिये शपन-आगना। प्रत प्रतान है, जैसेकि निक्षुओंना शयन-आमनवे सापमें वर्षना चारिये।

ं चिस विहारम भिन्दान करता है, यदि वह विहार स्पष्ट न ही, और समथ ही तो साफ करना चाहिय। बिहारकी सफाई बान देश पहिल्लार-सीचा निकारकर एक और रखना चाहिये० १ यदि पायानेकी महकीमें जुरु न हो०।

"यदि वृद्धों सार एक दिलारमें रहता हो, तो पृष्टम विना पूछे उद्भा नहीं (नप्रस्ताव) देना चाहिये, परिपृत्छा (प्रध्न पृछ्ना) नहीं देनी चाहिय, स्याप्ताय (न्यूबोका केने स्वर स पाठ) नहीं बाना चाहिये, न प्रम-भाषण परमा चाहिये, न दीपक जलाना चाहिये, न दीपक थुझाना चाहिये, न गिळकी चोठनी चाहिये, न गिळकों वन्द परनी चाहिये । यदि बृहरों साथ एकही चत्रम (न्यहलनेके स्थान) पा दहरुता हो, ना जिपर पृष्ट दहरुता हो, उधरसे प्रम जाना चाहिये। बृहकी नयादीक कोनेका नहीं स्थलना चाहिये।

"निक्षओं । पह भिक्षुयोगे शयन-आपनोगे वत है, जसे०। 6

(२) जन्तायर के व्रत

उस समय प ट य गों य भिक्षु यिविर शिक्षुओरे निवारण करनेपर भी अनादर करनेके लिये जन्नाघरमे बहुतमा प्राष्ट ना आग डाल हा बन्दकर बाहर बैठते थे। भिक्षु गर्मीसे तप्त हो (निवाहनेके लिये) हार पाम् जित हो गिर पळते थे। ० अपेच्छ ० भिक्षु०।०।—

"मिक्षुओ " स्थिवर भिक्षुओचे निवारण नरनेपर भी अनादर करनेके ितये जन्ताघरमे बहुतसा काष्ठ रखकर आग न टालनी चाहिये, जो दे उसे दुवकटका दोप हो।

"भिक्षुओं । हार बन्दकर बाहर न बैठना चाहिये, जो बैठे उसे दुक्कटका दोप हो।

"तो भिक्षुओ । भिक्षुओ हो जन्ताघरका त्रत त्रज्ञापन करता है, जैसे कि भिक्षुओको जन्ताघरसे वर्तना चाहिये।

"जो पहिले जन्नाघरमे जाये, यदि राख जमा हो, तो उमे फेक देना चाहिये। यदि जन्ना-घर मैला हो, तो जन्ताघरमे नाळ देना चाहिये। यदि परिभड (=गच) मैला हो, तो परिभडमें झाळ देना चाहिये। यदि परिवेण (=आंगन) मैला हो०। यदि कोप्ठक (=कोठरी) मैला हो०। यदि जन्नाघर-जाला मैली हो०। (म्नानके) चूर्णको भिगोना चाहिये, मिट्टीको भिगोना चाहिये। पानीकी द्रोणी (=टव्)मे पानी भरना चाहिये। जन्ताघरमें प्रवेश करना चाहिये। जनाघरमें प्रवेश करते ममय मुग्नको ले मिट्टी मरु, आगे पीछे ढाँककर जताघरके पीठ (=चौकी या पीढा)पर जनाघरमें प्रवेश करना चाहिये। म्थविर भिक्षओको धनका देते नहीं बैठना चाहिये। (अपनेसे पीछे-पीछे नये भिक्षुओको आमनमे नहीं उठाना चाहिये। यदि मकना हो, तो जताघरमें (नहाते) स्थविर भिक्षुओका अरिर मलना चाहिये। जताघरमे निकलते समय, जताघरके पीठको लेकर आगे पीछे (वाले घरीरको) ढाँक कर निकलना चाहिये। यदि मके नो पानीमे भी स्थविर भिक्षुओका शरीर मलना चाहिये। म्थविर भिक्षुओके आगे नहाना चाहिये, उपर नहीं नहाना चाहिये। नहाकर निकलते वक्त भीतर उत्तरनेवालोको रास्ता देना चाहिये। जो पीछे जताघरसे निकले, यदि जन्ताघरम कीचळ हो गया हो, (तो वह उसे) घोये, मिट्टीमे द्रोणीको घोकर जन्ताघरके पीठको सभाल आगको बुझा

^१देखो महावग्ग पृष्ठ १०१-२।

नार बद वर जाना माहिते।

4 1 1

भिगमा । यहविकासकात्र पात्रकार वर्षः चैत कि । " न

(३) सम्बद्गा वात

्रात सबस कार्याण प्रशिक्षा त्या कार्याण को वहा यानी स्त्री ता चन्नता का (सरस्त्रीत कार्या) [ह] को प्रत्युक्त (ओष) द्राचको स्त्रात हो स्वयोग स्थितिमार्थिक स्वयोग

क्या मुझात्रन । सीच हो पारी नहीं भारे

त भारतो ।

आरं का निर्देश ।—

शिक्षुता । सोच हा पानी रहत दिना पानी हो नहीं रहण चाहित का पारी न ही, प्रेरे दावरणा देशा हो।

प्रभावस्य भिश्त नागानेय व्यक्तार अनुनार सीच रणन थे। बनै (१४) विश् परिते ही आर्ग सीचर निये निवार रणने थे। शरन्य मधित हा लिए योते थे। भारतहरू यह बात रही।---

गवम्य भित्तना ^१े

(हो) नचमुच भगवान् ¹

परसारकर भगवान्ने धानिक कमा तर भिश्रभाको ग्रहाधित निमा---

भिशाभी पातालेस स् ततन अनुसार सीच वर्गा चारता चारित को परे उसे दुरारचा दार शा अनुसति का है शिलाओं अलग रूपम सीच हातेची।

चन नेमस गर्वाधि भिता बरन सिनुभन पानानम बाग ये पानाना हो। (००पिसरिवरना)
सी । मितन गठन भी सोच होन थे। सानश्न वनने भी । वामाने थ होन (००पमा)
व बाहर भी । पेमानके होन्स (बान्धिने वहर भा साव बनने ने रोगावरी हमीसे भी पुरेले
साहर भी । पेमानके होन्स (बान्धिने वहर भा साव बनने ने रोगावरी हमीसे भी पुरेले
सी पान वर्गने बान अन्न (००पावमा) वर्गने थे। बान्धिन वास्त्रका नास्त्रका होने थे। बान्धिन स्वत्रका सी पान सिन्दा हमें भी सामाने सुने थे।
सी पान सिन्दा हमें) वासानेमें निक्ताना थे। सीच होत्र हो थान वास्त्रका वस्त्रका नामी मुने थे।
पानी सनेत सामान (००पावमा) वासी सीच सीच भी अल्लाव्य सिन्दा । ान्यावर वस्त्रका नामी मुने थे।

ता विभूती । भिरा को बराकुरी (=गावाने) ना बन प्रशासि करना हूँ रोग कि भिष्नुकी

ना बरनपुरीय बर्गता चाहिये।

ें ब क्या हुन आ वं बाहर गाउँ हो उस सांसम वाहिये। शीलर बैन्ते भी सांसम वाहिये। वीहर दिस्त ने बीस या स्थानर धीवर ने स्थान करता कार अस्ति तरह—दिसा स्थानरे पारानेम सीमा बाहिये। त बहुन व्याप्त से बाहर वाहिये। हिन्द के बीद वाहर ने बीद वाहर ने सांसम वाहर वाहर या वाहर के सांसम वाह का सांसम वाहर के सांसम वाहर के सांसम वाहर के सांसम वाहर के सांस

विकास ।

पानी छूनेके शरावमे पानी नहीं छोळ डालना चाहिये। पानी छनेके पायदानपर खळे हो ढाक लेना चाहिये। यदि पायाना गदा हो गया हो तो घो देना चाहिये। यदि अपलेखन (काष्ठ फेकने)की टोकरी पूरी हो गई हो, तो अपलेखन काष्ठको भेंक देना चाहिये। यदि वच्चकुटीमे उकलाय हो, तो झाळू देना चाहिये। यदि परिभण्ड०। यदि परिवेण उक्लाप हो तो परिवेणको झाळू देना चाहिये। यदि वोष्ठक गदा हो, तो० झाळू देना चाहिये। यदि पानी छनेके घळे मे पानी न हो, तो (उसमे) पानी भर देना चाहिये।

"मिक्षुओ। यह भिक्षुओका वच्चवुटीका वन है, जैसे कि०।" 8

९४-शिष्य-उपाध्याय, अन्तेवासी-स्राचार्यके कर्तव्य

(१) शिष्य-त्रत

उस समय शिष्य उपाध्यायके साथ ठीकसे वर्ताव न करते थे। • अल्पेच्छ ।।---

"तो भिक्षुओ [।] शिष्योका उपाध्यायोके प्रति वन प्रज्ञापित करते है, जैसे कि शिष्योको उपा-ध्यायोके प्रति वर्तना चाहिये।

"भिक्षुओ[।] —शिष्यको उपाध्यायके साथ अच्छा वर्ताव करना चाहिये। "भिक्षुओ[।] यह शिष्यका उपाध्यायके प्रति वन , जैसे कि०।" 9

(२) उपाध्याय-त्रत र

उस समय (१) उपाध्याय शिष्योके माथ अच्छा वर्ताव न करते थे। ^१अल्पेच्छ०।०——
"तो भिक्षुओ । शिष्यके प्रति उपाध्यायके व्रतको प्रज्ञापित करता हूँ, जैसे कि उपाध्यायोको शिष्योके माथ वर्तना चाहिये। ०

"भिक्षुओ । यह उपाध्यायका शिष्यके प्रति व्रत है, जैसे कि ।" 10 दितीय भाणवार (समाप्त) ॥२॥

(३) श्रन्तेवासी-व्रतः

उस समय अन्तेवासी (≔िशध्य) आचार्योके साथ अच्छा वर्ताव न करते थे। रेअल्पेच्छ० भिक्षु ०।०।—

"तो भिक्षुओ । आचार्यके प्रति अन्तेवासीके व्रतकी प्रज्ञापित करता हूँ, जैसे कि अन्तेवासीको आचार्यके साथ वर्तना चाहिये ।

"भिक्षुओ । अन्तेवासीको आचार्यके साथ अच्छा बर्ताव करना चाहिये। "भिक्षुओ । यह आचार्यके प्रति अन्तेवासीके व्रत हैं, जैसे कि०।" 11

(४) स्त्राचार्य-त्रत "

उस समय आचार्य अन्तेवासियोके साथ अच्छा वर्ताव न करते थे।० अल्पेच्छ० भिक्षु ।०।—— "तो भिक्षुओ। अन्तेवासीके प्रति आचार्यके व्रनको प्रज्ञापित करता हूँ जैसे कि आचार्यको

^९देखो महावग्ग १**∫२।१ (पृष्ठ १०२) ।** ³देखो महावग्ग १∫२।८ (पृष्ठ१०९) ।

^२देखो महावग्ग १∫२।२ (पृष्ठ १०३) ।

^४देखो महावग्ग १ुरा९ (पृष्ठ ११०) ।

द्वार वद कर कामा चाहिये।

मिल्नुभो । यह भिल्नुओका अन्तायर-यत है जैसे कि । 7

(३) वच्चकुरी ^१का अत

उस समय बाह्यक जातिका । व बाह्यक सीव हो पानी नहीं क्षेत्रा बाह्या मा (यह व्याक्त व कि) नीत इस मुक्त (-वीक) दुर्गक्षण स्थ्यो । उसके सीव-मार्गमें बीळे रहते के। उस उस भिस्ते भिक्षत्रान यह बात कही।

'स्था तू आवुस[ा] यीच हा पानी नहीं सेवा?

'हाँ सावसो ।

≉अस्पेच्छ मिश्रु। ⊢—

भिक्षको । सीच हो पानी रहतं विका पानी क्यूनं नहीं रहना चाहिये को पानी न क्यूने उसे दुनकटका कोप हो।

चस समय भिला पाकानमें बृढातारू जानुसार मीच करते थे। तमें (हुये) भिक्स पहिके ही आकर सीचन मिम्मे क्षीतवार करने थे। रोकनेम मिक्स्त हो मिर पक्षते थे। मगदान्से यह बात कही ा—

'स्वमृद्ध भिलको । ?

(हाँ) सचमूच अयवान् [|]

फ्रकारकर भगवानुने मामिक कथा कह निक्रमाको समीवित किया-

निक्षभा[ं] पाकानेमें बृउपनर अनुसार धीच नहीं करना चाहिये की करे उसे दुस्वरका कोप हो। सनुसरि बंता हुँ निक्षभा[†] मानेक रूपसे धीच होनेकी।

चस समय पहनामि किस बहुत सीन्ताम पाणानेमें जाने में पालाना होने (⇒उनिमन्तिका) भी। पिरादे अल्ले में श्रीम हाते थे। सातवन करने भी। पालाने के होग (चानका) के बाहर भी। पेसावक डोमक (चनाका) करने थे। याचक कराय में। पेसावनी डोमीम भी पूर्ण में के प्रकार कार्यकान (चनाका) करने थे। व्यवकान कारवनी सदास्य दात देवे में। बजे सीनासे (दीलों हुये) पाजानेश निक्का में। बीच शीत ही निक्कों थे। चपनक करने पानी क्रें में। पानी करों मान (च्हास्था) में भी पानी क्रोंड सेते में। स्थनक मिन्नु। । —

ता सिल्यों। सिल्नाको बन्बहुटी (—पावाने) वा बतः प्रकापित करता हूँ जैसे कि निस्नी

को अञ्चल्रामे वर्तना चाहिये।

ें बे बच्चकुरी वार्थ बाहर बाटी हो उस स्रीचना चाहिये। भीतर बैटेको भी स्रीचना चाहिये। बीबर (टीमले) ने और भी एम्प्रीयर बीबरको स्त्र अस्त्री एरह्—सिना स्वराहे पाहानेने सार्थ बाहिये। न बहुठ पत्रचीत प्रवेश करना चाहिये। ता चौर होते प्रवेश करना चाहिये। पाहानेने पायरान पर बैटकर द्वीक करना चाहिये। हिस्के हुये नहीं चौक करना चाहिये। वातवन करते नहीं । पापानेनी नानीके बाहर नहीं। पेचानकी नानीके बाहर नहीं पेखान करना चाहिये। वयनकीन नानीके बुद गड़ी ऐकना चाहिये। करोर वायरो वरकेकन नहीं करना चाहिये। वयनकेकनरी महासने नहीं करना चाहिये। स्वयानकर चाहिये। (व्यन्त चारियर) हो केना चाहिये। वयनकेकनरी महासने नहीं कही विकास वाहिये। स्व कुद कर विवक्ता चाहिये। पानी पूनेके पायदानपर रिपठ हो बस्टिक्श (अक्ट-एक्ट) करना चाहिये। चार्यक्त करता पानी वहीं इस चारियरें।

¹पासीमा ।

पानी हूनेके परावमे पानी नहीं छोळ ठालना चाहिये। पानी छूनेके पायदानपर खळे हो ढोंक लेना नाहिये। यदि पात्माना गदा हो गया हो तो भी देना चाहिय। यदि अपलेगन (काष्ठ पेकने)की टोकरी प्ररी हो गई हो, तो अपलेर-न काष्ठको भें । देना चाहिले । यदि बच्च गुटीमें उक्काय हो, तो झाळ देना पाहिंगे। यदि परिभण्डल। यदि परिचेण उन्छाप हो तो परिचेणको झाळ् दना चाहिये। यदि कोष्ठक गदा हो, तो अञ्च देना नाहिये। यदि पानी छनेने घठे में पानी न हो, नो (उसमें) पानी भर दना चाहिये।

"भिध्यो । यह निध्योगा चन्त्राटीका प्रत है, जैसे किए।" 8

§५-शिप्य-उपाध्याय. ग्रन्तेवासी-ग्राचार्यके कर्तव्य

(१) शिप्य-त्रत⁹

उस ममय शिष्य उपाध्यायके नाथ ठीको वर्ताव न करते थे। ०अन्येच्छ०।०।---

"तो निक्षुओ । शिष्योका उपाध्यायोके प्रति क्रत प्रज्ञापित करते है, जैसे कि शिष्याको उपा-घ्यायोके प्रति वर्तना नाहिये।

"भिक्षओ । — शिप्यको उपाध्यायके साथ अच्छा वर्ताव करना चाहिये।

"भिक्षुओ। यह शिष्यका उपाध्यायके प्रति ग्रत , जैसे कि ।" 9

(२) उपाध्याय-त्रत^३

उस समय (१) उपाच्याय शिप्योंके साथ अच्छा वर्ताव न करते थे। ^१अत्पेच्छ०।०--"तो भिक्षुओ ! शिष्यके प्रति उपाध्यायके व्रतको प्रज्ञापित करता हुँ, जैसे कि उपाध्यायोको शिष्योके साथ वर्तना चाहिये। ०

"भिक्षुओ । यह उपाध्यायका शिष्यके प्रति व्रत है, जैमे कि०।" 10 हितीय भाणवार (समाप्त) ॥२॥

(३) श्रन्तेवासी-त्रतः

उस समय अन्तेवामी (=िंगप्य) आचार्योके साथ अच्छा वर्ताव न करते थे। रअल्पेच्छ० শিধ্ ০০০ ---

"तो भिक्षुओ । आचार्यके प्रति अन्तेवासीके व्रतकी प्रज्ञापित करता हूँ, जैसे कि अन्तेवासीको आचार्यके साथ वर्तना चाहिये।

"भिक्षुओ । अन्तेवासीको आचार्यके साथ अच्छा वर्ताव करना चाहिये। "मिखुओ । यह आचार्यके प्रति अन्तेवासीके वृत हैं, जैसे कि०।" II

(४) स्त्राचार्य-व्रत भ

उस समय आचार्य अन्तेवासियोके साथ अच्छा बर्ताव न करते थे।० अल्पेच्छ० भिक्षु ।०।---"तो भिक्षुओ। अन्तेवासीके प्रति आचार्यके व्रतको प्रज्ञापित करता हूँ जैसे कि आचार्यको

^१देखो महावग्ग १§२।१ (पृष्ठ १०२) । ^३देखो महावग्ग १§२।८ (पृष्ठ१०९) ।

^३देखो महावग्ग १∫२।२ (पृष्ठ १०३) ।

^४देखो महावग्ग १ु२।९ (पृष्ठ ११०) ।

द्वार बद कर जाता चाहिये।

'भिरमुक्ते । यह मिस्पुशाना जन्मापर-तनाई जीम वि । 7

(३) वर्षपुरी का जन

उस समय बाह्मण आनिका एक ब्राह्मण मोज हो पानी नहीं मना वाहमा या (यह स्थान कर कि) कौन वस क्यार (--नीक) इपधारो स्थाना उसके घोष-मार्थम बीट्टे रहते थे। तब उस निस्ते मिनुसासे यह कार वहीं।

'क्या तू अराबुस[ा] सीच हो पानी नहीं सेता?

'हा भावमो ।

अस्येच्या मिशु । ।---

निक्षेत्रों सीच हा पानी एस्तं विना पानी सुप नहीं एहना चाश्ये जो पानी न सूच उमें इसरटमा दोस हो।

चस समय भिता पालानेन बढनारे जनुनार धौत वनने थे। गये (हये) निय्यू पहिले ही जावर स्रोतवं विसे क्षितजार वरने थे। रोवनस संख्ति हो थिर पळन थे। सगवान्स यह बात वहीं ा—

"सत्रमुक भिरामो । ?

(**इ**ौ) सचमुच मगवान् ¹

पटकारकर मगवानुने वासित क्या कह भिक्षभातो नवीचित विमा---

भिक्षुओ । पानानेमें बृत्रपनक अनुसार धीच नहीं करका चारिये को करे उस दुस्तरका

बोप हो। अनुमति दता हुँ मिसली । बानक लमसे भीच होनेती।

उस समय पहनार्थीय भिक्ष बहुत गीमुनाम पानामभे वाले ये पालाना हुन्ते (च्वांनिमिन्सम्बा) मी। गिरदा प्रकर्ते भी होना होने ये। बातवन बरते भी। वाताने के होण (च्यानम) के बाहुर मी। नेसानक होनम (च्नामा) करते थे। स्वापन करते थे। वेसावन होगीने भी पूर्वि से प्रकार क्षेत्र क्ष्मिन (च्यांकमा) करते थे। स्वपन्नक काटनी सहास्त्र बाल देवे वे। बर्जे सीचाले (च्यांक्षेत्र हुवे) पाजानेत निकला थे। बीच होते ही निकला थे। चयचण करने पानी हुने थे। पानी हुनेने सराव (च्यांक्ष्म) से भी पानी छोळ देवे थे। स्वपेष्क निक्ष्म । ाच्या

े तो मिनुसो [।] मिलुओको वच्चकुरी (≔पावाने)का क्रतः प्रक्रापित करता हूँ जैसः कि सिधुनी

नो बच्चकुटीमे वर्तना चाहिये।

ेंद्री वस्पर्युती बाथे बाहर सांडे हो उच सीवारा चारिये। शीतर बैटेनो धी सीवार चारिये। चीवर (टीम्में) के बीध या रस्त्रीपर चीवरणों गा असकी तरह—दिवार स्वरावे पासानेके वारणाहिये। चाहिये। न बहुव वस्त्रीय प्रवेश करणा चाहिये। त बीच होते प्रवेध करणा चाहिये। वावानेक पायणाने पर बैटकर खीच करना चाहिये। हिक्के हुये नहीं चीच करणा चाहिये। वावान करने नहीं। पासानेकी माजीन बाहर नहीं। पेशावकी माजीके बाहर नहीं पेशाव करणा चाहिये। पेशावकी नाजीन चुक गहीं पेंकना चाहिये। वावानेक पायणाविक स्वाधीन करणा चाहिये। वावानेक माजीन चुक गहीं पेंकना चाहिये। वावानेक पायचानपर काढ़े हा (सपने खरीरक)। बीच केमा चाहिये। घडासमें नहीं वाकना चाहिये। वावानेक पायचानपर काढ़े शा (सपने खरीरक)। बीच केमा चाहिये। बहुव सरकी में नहीं निक्कना चाहिये। या कृष्ट कर निकलमा चाहिये। पानी हुनेके पायवानपर सित्त हो सिक्नम (—बक-विधन) करना चाहिये। चया वावानेक पायवानेक पायवानेक सांवानेक पायवानेक पायवानेक पायवानेक पायवानेक पायवानेक पायवानेक सांवानेक पायवानेक सांवानेक सांवानेक सांवानेक पायवानेक सांवानेक सांवान सांवानेक सांवान स

^१वासामा ।

पानी ह्रूनेके शरावमें पानी नहीं छोळ डालना चाहिये। पानी छूनेके पायदानपर खळे हो ढांक लेना चाहिये। यदि पायाना गदा हो गया हो तो घो देना चाहिये। यदि अपलेखन (काष्ठ भेकने)की टोकरी पूरी हो गई हो, तो अपलेखन काष्ठको 'मेंक देना चाहिये। यदि वच्चकुटीमें उकलाय हो, तो झाळू देना चाहिये। यदि परिभण्ड०। यदि परिवेण उक्लाप हो तो परिवेणको झाळू देना चाहिये। यदि वोष्ठक गदा हो, तो० झाळ् देना चाहिये। यदि पानी छ्नेके घळे मे पानी न हो, तो (उसमें) पानी भर देना चाहिये।

"भिक्षुओ[।] यह भिक्षुओका वच्चकुटीका व्रत है, जैसे कि०।" 8

९४-शिष्य-उपाध्याय, अन्तेवासी-आचार्यके कर्तव्य

(१) शिष्य-व्रत

"तो भिक्षुओ । जिप्योका उपाध्यायोके प्रति व्रत प्रज्ञापित करते है, जैसे कि जिप्योको उपा-ध्यायोके प्रति वर्तना चाहिये।

"भिक्षुओ। —शिष्यको उपाध्यायके साथ अच्छा वर्ताव करना चाहिये। "भिक्षुओ। यह शिष्यका उपाध्यायके प्रति वन, जैसे कि ।" 9

(२) उपाध्याय-व्रतर

उस समय (१) उपाध्याय शिष्योके साथ अच्छा वर्ताव न करते थे। ^९अल्पेच्छ०।०-"तो भिक्षुओ । शिष्यके प्रति उपाध्यायके व्रतको प्रज्ञापित करता हूँ, जैसे कि उपाध्यायोको शिष्योके साथ वर्तना चाहिये। ०

"भिक्षुओ। यह उपाध्यायका शिष्यके प्रति वृत है, जैसे कि ।" 10 हितीय भाणवार (समाप्त) ॥२॥

(३) श्रन्तेवासी-त्रतः

उस समय अन्तेवामी (=গিত্य) आचार्योके साथ अच्छा वर्ताव न करते थे। ^३अल्पेच्छ० भिक्षु ০।০।—

"तो भिक्षुओ । आचार्यके प्रति अन्तेवासीके क्रतकी प्रज्ञापित करता हूँ, जैसे कि अन्तेवासीको आचार्यके साथ वर्तना चाहिये ।

"भिक्षुओ। अन्तेवासीको आचार्यके साथ अच्छा वर्ताव करना चाहिये। "भिक्षुओ। यह आचार्यके प्रति अन्तेवासीके व्रत हैं, जैसे कि०।" 11

(४) श्राचार्य-त्रत^क

उस समय आचार्य अन्तेवासियोके साथ अच्छा वर्ताव न करते थे।० अल्पेच्छ० भिक्षु रे।०।—— "तो भिक्षुओ । अन्तेवासीके प्रति आचार्यके क्रनको प्रजापित करता हूँ जैसे कि आचार्यको

^९देखो महावग्ग १९२।१ (पृष्ठ १०२) । ^२देखो महावग्ग १९२।२ (पृष्ठ १०३) । ^३देखो महावग्ग १९२।८ (पृष्ठ१०९) । ^४देखो महावग्ग १९२।९ (पृष्ठ ११०) ।

व्रज्ञेबार्गार गाम धर्नना पारिये ।

मिराभो । आपायपा अन्यतासीने साथ भक्ता वर्गन काहिय । - मिराभो । यह विष्यते प्रति आपार्थका ६२ है और कि । 12

थ्रष्टम वत्तक्यन्धः ममार्गः ॥८॥

[े]वेको महाबाग १५२११ (पूट्ट २)।

ेक्षमो प्रोक बानार्य है—को बनको सही पुरा करता बहु बीलको मही पुरा करता।

सङ्ग्रहकील कुराम (पुरप) जित्तको एकाध्यवाको नहीं प्राप्त होता।।(१)।।

सिक्ता विका एकाध्या पहिला (पुट्ट) ठीकको वर्णको नाहीं केकता।

सङ्ग्रहको जिला वेको हु करो नहीं पूट सकता।।(२)

बतको पूरा करनेपाल शोकको जी पुरा करता है।

वस्तुकील प्रवाचान (पुट्टक) जिलाको प्रकारतान्त्र प्राप्त होता है।।(३)।।

स्राधिक प्रवाचान (पुट्टक) जिलाको प्रकारतान्त्र प्राप्त होता है।।(३)।।

स्राधिक प्रवाचान (पुट्टक) जिलाको छोको वेच्छा है।।(३)।।

स्राधिक प्रवाच (प्रवाच है) करता है।।(४)।।

इसस्तिये बहुर जिल्लुन (—मैंड) करता प्राप्त होता।।(५)।।

६--प्रातिमोक्ष-स्थापन स्कन्धक

१--- किसका प्रातिमोक्ष स्थिगत करना चाहिये ? २--- नियम-विरुद्ध और नियमानुसार प्रातिमोक्ष स्थिगत करना । ३---अपराय योही स्वीकारना, और दोषारोप ।

§१-किसका प्रातिमोत्त स्थगित करना चाहिये

१--शावस्ती

(१) उपोसथमे पापो भिन्न

उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्तीमें मृगारमाता के प्रासाद पूर्वाराम मे विहार करते थे। उस समय भगवान् उपोसथके दिन भिक्षु-सघके माथ बेठे थे। तब आयुष्मान् आ नन्द रात चली जानेपर, प्रथम याम बीत जानेपर उत्तरासगको एक कथेपर कर जिधर भगवान् थे, उधर हाथ जोळ भगवान्से यह बोले—

"भन्ते । रात चली गई, पहिला याम बीत गया। भिक्षु-मघ देरसे बैटा है । भन्ते । भगवान् भिक्षुओके लिये प्रातिमोक्ष-उद्देश (=० पाठ)करें।"

ऐसा कहनेपर भगवान् चुप रहे। (और) रात चली जानेपर विचले यामके भी बीत जानेपर दूसरी वार आयुष्मान् आनन्द० भगवान्से यह बोले—

"भन्ते । रात चली गई। विचला याम भी वीत गया। भिक्षु-सघ देरमे वैठा है। भन्ते । भगवान् भिक्षुओके लिये प्रातिमोक्ष-उद्देश करें।"

ऐसा कहनेपर भगवान् चुप रहे। (और भी) रात चली जानेपर अन्तिम यामके भी वीत जाने पर तीमरी वार आयुष्मान् आनन्द० भगवान्से यह बोले—

"भन्ते । रात चली गई। अन्तिम याम भी बीत गया। अरुण निकल आया, नन्दीमुखा (च्उपा) रात है। भिक्षु-सघ देरसे बैठा है। भन्ते । भगवान् भिक्षुओके लिये प्रातिमोक्ष-उद्देश करें।" "आनन्द। (यह) परिषद् शुद्ध नहीं है।"

तव आयुष्मान् म हा मौद्गल्यायनको यह हुआ—'िकस व्यक्तिके लिये भगवान्ने यह कहा—आनन्द । परिषद् शृष्ठ नहीं है, तव आयुष्मान् महामौद्गल्यायनने (अपने) चित्तमे ध्यान करते भिक्षुसमको देखा, और (तव) आयुष्मान् महामौद्गल्यायनने उस पापी, दु श्रील, अ-श्रचि, मिलन-आचारी,
छिपे कर्म वाले श्रमण होनेके दावेदार अ-श्रमण होते, ब्रह्मचारी न होते ब्रह्मचारी होनेका दावा
करनेवाले भीतर-सळे, (पीव) भरे, कल्प रूप उस व्यक्तिको समके वीचमे वेटे देखा। देख कर
नहीं वह पुरुष था वहां गये, जाकर उस पुरुषमे यह वोले—

"आवुस । उठ, भगवान्ने तुझे देख लिया । (अव) तेरा भिन्युओके साथ वास नहीं हो सकता ।" ऐसा कहनेपर वह पुरुष चुप रहा । भागितास साथ काँगा गाणि।

क्षित्रभी । भागतिश अध्यात्रंत्र साथ चाण वर्षत्र पत्ना सारित्रः। भित्रभूता सर्वाणाणा अधिजानातेश्वकत्र वेत्र ति । 12

थ्रष्टम वत्तरमाधाः ममाम ॥=॥

'बेट्नो स्कूलम १६२११ (पुट्ट ?)।
'कलाये पोक गामाये है—जो वनको मही पूरा करता वह सीतको नही पूरा करता।
अग्रहारीण कुष्पान (पुट्ट) किसकी उपायताने नहीं प्रस्त होना ॥(१)॥
विकास पिका एक्पाम राहित (पुट्ट) ठीकने सनने नहीं केस्ता।
सहसंको किसा किसे हु को नहीं प्रदासकता।(१)
वतको पुरा करनेवस्ता सीतको भी पुरा करना है।
समुद्राणिक प्रतासकता सीतको भी पुरा करना है।
समुद्राणिक प्रतासकता (पुट्ट) भित्राची उसारतानो प्राप्त होता है।(३)॥
अनिविक्ता किसा एक्पायता प्रस्ता (पुट्ट) डीक्सने एक्पायतानो है।
सहसंको केसकर सहु इस्ते पुर जाता है।
सामिये समुद्राणिक पुरा करने सहसंको पुरा करे।
(६) सेटट बुकरा करनेव है स्वतने सिर्वामको प्राप्त होया।(५)॥

१--प्रातिमोक्ष-स्थापन स्कन्धक

१--किसका प्रातिमोक्ष स्थगित करना चाहिये [?] २--नियम-विरुद्ध और नियमानुसार प्रातिमोक्ष स्थगित करना । ३--अपराध योंही स्वीकारना, और दोखारोप ।

९१-किसका प्रातिमोत्त स्थगित करना चाहिये

१---श्रावस्ती

(१) उपोसथमे पापी भिन्न

उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्तीमे मृगारमाता के प्रासाद पूर्वाराम मे विहार करते थे। उस समय भगवान् उपोसथके दिन भिक्ष-सघके साथ बैठे थे। तब आयुष्मान् आनन्द रात चली जानेपर, प्रथम याम बीत जानेपर उत्तरासगको एक कथेपर कर जिथर भगवान् थे, उधर हाथ जोळ भगवान्से यह बोले—

"भन्ते । रात चली गई, पहिला याम बीत गया । भिक्षु-सघ देरसे बैठा है । भन्ते । भगवान् भिक्षुओंके लिये प्रातिमोक्ष-उद्देश (=० पाठ)करे ।"

ऐसा कहनेपर भगवान् चुप रहे। (और) रात चली जानेपर विचले यामके भी बीत जानेपर दूसरी वार आयुष्मान् आनन्द० भगवान्से यह बोले—

"भन्ते । रात चली गई। बिचला याम भी वीत गया। भिक्षु-सघ देरसे बैठा है। भन्ते । भगवान् भिक्षुओके लिये प्रातिमोक्ष-उद्देश करे।"

ऐसा कहनेपर भगवान् चुप रहे। (और भी) रात चली जानेपर अन्तिम यामके भी बीत जाने पर तीसरी बार आयुष्मान् आनन्द० भगवान्से यह बोले—

"भन्ते । रात चली गई। अन्तिम याम भी बीत गया। अरुण निकल आया, नन्दीमुखा (=उपा) रात है। भिक्षु-सघ देरसे बैठा है। भन्ते । भगवान् भिक्षुओक लिये प्रातिमोक्ष-उद्देश करे।"

"आनन्द (यह) परिपद् शुद्ध नहीं हैं।"
तव आयुष्मान् म हा मौद्गल्यायननो यह हुआ—'िकस व्यक्तिक लिये भगवान्ने यह कहा—
आनन्द परिपद् शुद्ध नहीं हैं, तव आयुष्मान् महामौद्गल्यायनने (अपने) चित्तमे ध्यान करते भिक्षुसमनो देखा, और (तव) आयुष्मान् महामौद्गल्यायनने उम पापी, हु शील, अ-श्चि, मिलन-आचारी,
छिपे कर्म वाले श्रमण होनेके दावेदार अ-श्रमण होते, ब्रह्मचारी न होने ब्रह्मचारी होनेका दावा
करनेवाले भीतर-सळे, (पीव) भरे, कल्प रूप उस व्यक्तिको नवके वीचमे वेटे देखा। देख कर

"आवुस [।] उठ, भगवान्ने तुझे देख लिया । (अव) तेरा भिक्षुओके साथ वास नहीं हो सकता ।" ऐसा कहनेपर वह पुरुष चुप रहा । मिल्ला । या इसक बात ता उपनाय नहीं करेगा आति मा का उदेन (-नार) गर्भ करना। इसन बात भिन्नो । नुकी उनायम करना आतिमासना उदम करना। भिन्ना । अनुना । अनुना । किसे जगह नहीं यह समय गर्भ कि नवान जनाइ गरिनक्स उर्धाय कर आतिमासना उद्गा करें।

भिन्तुओं बोरप्नन (भिन्न)को प्रानिमोध नहीं मुममा लाहिय जो एन उस तुनकरण ^{कार} हो। बनमनि देना^न जा नासकर होन प्रानिमोध सून उसके प्रानिमोधको स्थमिन रस्तरी। र

कोर मिन्।। मा अवस्य वर्धान्य वस्तान्य । शतुर्वती या पूर्णमानीत जिला उपासकर नित कर न्यान्ति वसाहर व स्वार वीच कामा चाहिय—'का मा मारी मृत न्या मामासानी पानिन वीर यन्ति है इसके प्रानियाकारी व्यक्तित करना है। इसकी उपास्तिमित्र प्रानिमीचवा उद्देश मही होता नावित । ऐसा राजनेवर) प्रानिमोग क्वीलि 'पार है। 2

५-नियम-विरुद्ध थाँग नियमानुमार प्रातिमोत्त स्थगित करना

या नमम प न व भी य जिल्लान्स कोई नहीं बानवा—(शाक) बोरायुक्त रहने भी जिल्लों में स्वारंगीय मुनन व । ब्रुवेश कियान जाननाओं स्वारंग मिस्नु मिस्नोंभ करने के — जातमा ! "म न्या मामगर्भ पक्षप्रीय भिन्नु—एस मोर्ग नहीं नहीं जानना—हम के विकास मुनन है। यह वर्षिय मिस्नोंने मुना—हम के विकास जानने गाँव रिवर्ड मिस्नोंने मुना—हम के कियानों जानने गाँव रिवर्ड मिस्नोंने हम के मिस्नु मोर्ग जात जात के स्वारंग मिस्नोंने मार्ग मिस्नोंने मिस्नोंने मार्ग मिस्नोंने मार्ग मिस्नोंने मार्ग मिस्नोंने मिस्नोंने मार्ग मिस्नोंने मिस्नो

भिस्त्रा १ शुद्ध वीय पहिन भिस्त्राच जानिमाक्षतः विमा वान विना भारत स्वभित गडी

बरना बाहिमं दुवका 13

सिर्झा । प्राप्तिमोश क्षांगन करना एक अवाधिक (--धर्म-विक्य) है और एक वार्मिक (धर्मानुष्ठान)। दो अधापिक है दो धार्मिक। तील अ-बार्मिक है तीन धार्मिक। धार व्य धार्मिक । पाल अवाधिक । पाल अवाधिक तीक अधार्मिक। ए अ-बार्मिक है छ धार्मिक। मात अ-बार्सिक है माल धार्मिक। आप अ-बार्मिक है आप बार्मिक। ती अ-बार्मिक है ने धार्मिक। यम अ-बार्मिक है तस धार्मिक। अप

(१) नियम-विश्वद्ध प्रानिमोच्च स्वगित करना

१-- चीन छ। एव प्राविमीक्ष-स्थायन-स्था बचामिव है ?-- निर्मृतक राज्ञ-प्रज्ञा (का वीप न्या) प्राप्तिमाल स्थित करात्र है। बीन सा तक प्राप्तिमाल स्थित करात्र है। बीन सा तक प्राप्तिमाल-स्थित-सर्वा चामिव है ?-- स्थायक (--कारण होन) दील-प्रप्रदेशा (वा वीर क्या) प्राविमोक्ष-स्थित करात्र हो। 5

२— 'कीनसं को प्राणिमोझ स्थित करने द-वासिक है ?—(१) निर्मूकक कीस-माज्यामें । (२) निमुक्क साकार भ्रष्टशसं । 6

कौतर्थ यो वार्मिक है? \longrightarrow (१) समूखक शीक्ष-प्राटवासे (२) समूलक माचार ग्रन्थार्थ । । 7

॥—"कीमन तीन न-वाणिक है ?—(१) तिमूंकत बीक-धण्टतार्थे । (२) तिमूंकत ज्ञावार धयनार्थे । (२) तिमूंकत ज्ञावार धयनार्थे । (३) तिमूंकत वृद्धि-धण्टता (—अव्यक्षी वाण्यान च्यून होने) ने । कीमते तीन वाणिक है ?—(१) त्यून बीकक धण्टतार्थे । (३) तमूकत आवार-धण्टतार्थे । (३) तमूकत वृद्धि-धण्टतार्थे । । । । । ।

४—"कौनसे चार ० अ-धार्मिक है 7 —० 9 । (४) निर्मूलक भ्रष्ट-आजीविकता (=जीव-यापनका जिरया भ्रष्ट होने)मे ० । ० चार ० धार्मिक है 7 —० 9 । (४) समूलक भ्रष्ट-आजीविकता से ० । ० । 9

५—"कौनसे पाँच व अ-धार्मिक हैं ?—०९। (५) निर्मूलक दुक्कट (का दोष लगाने)-से ०।० पाँच व वार्मिक हैं ?—०९। (५) समूलक दुक्कट से ०।०। 10

६—"कौनमे छ ० अ-धार्मिक है?—(१) अमूलक (=ित्मूलक) (और) न की हुई शील-भ्रप्टतासे ०। (२) अमूलक, (िकतु) की हुई शील-भ्रप्टतामे ०। (३) अमूलक (और) न की हुई आचार-भ्रप्टतामे ०। (४) अमूलक (िकत्तु) की हुई आचार-भ्रप्टतामे ०। (५) अमूलक (िकत्तु) की हुई दृष्टि-भ्रप्टतामे ०। (६) अमूलक (िकत्तु) की हुई दृष्टि-भ्रप्टतासे ०। कीनसे छ ० धार्मिक है?—(१) ममूलक (और) न की हुई शील भ्रप्टतामे ०। (२) समूलक (िकत्तु) की हुई शील-भ्रप्टतामे ०। (३) ममूलक (और) न की हुई आचार-भ्रप्टतासे ०। (४) समूलक (िकतु) की हुई आचार-भ्रप्टतासे ०। (५) समूलक (िकतु) की हुई दृष्टि-भ्रप्टतासे ०। (६) समूल (िकतु) की हुई दृष्टि-भ्रप्टतासे ०। (६) समूल (िकतु) की हुई दृष्टि-भ्रप्टतासे ०। ०।।।

७—"कौनमे सात० अ-धार्मिक है?—(१) अमूलक पाराजिक(के दोप)से ०। (२) अमूलक सघादिसेसमे ०। (३) अमूलक थुल्ल च्च य से ०। (४) अमूलक पाचि त्ति य से ०। (५) अमूलक प्राति देश नी य से ०। (६) अमूलक दुक्क ट से ०। (७) अमूलक दुर्भापित से ०। कौनसे सात ० धार्मिक है?—(१) समूलक पाराजिकसे। ०। (७) समूलक दुर्भापितसे ०। ०। 12

८—"कौनसे आठ० अ-धार्मिक है?—(१) अमूलक, अकृत (=न की हुई) शील-भ्रप्टतासे०। (२) अमूलक, कृत (=की हुई) शील भ्रप्टतासे०। (३) अमूलक अकृत आचार-भ्रप्टतासे०। (४) अमूलक कृत आचार-भ्रप्टतासे०। (५) अमूलक कृत वृष्टि भ्रप्टतासे०। (६) अमूलक कृत दृष्टि भ्रप्टतासे०। (७) अमूलक अकृत भ्रप्टाजीविकतासे०। (८) अमूलक कृत भ्रप्टाजीविकतासे०। कौनसे आठ० धार्मिक है?—(१) समूलक, अकृत शील-भ्रप्टतासे०।०। (८) समूलक कृत भ्रप्टाजीविकतासे०।०। १

९—"कौनसे नौ० अधार्मिक है?—(१) अमूलक अकृत शीलभ्रष्टतासे०। (२) अमूलक, कृत शील-भ्रप्टतासे०। (३) अमूलक, कृत-अकृत शील-भ्रप्टतासे०। (४) अमूलक, अकृत आचार-भ्रप्टतासे०। (५) अमूलक, कृत आचार-भ्रप्टतासे०। (६) अमूलक, कृत-अकृत आचार-भ्रप्टतासे०। (७) अमूलक, अकृत वृष्टि-भ्रप्टतासे०। (८) अमूलक, कृत वृष्टि-भ्रप्टतासे०। (९) अमूलक, कृत वृष्टि-भ्रप्टतासे०।०। कौनसे नौ० धार्मिक है?—(१) समूलक, अकृत शील-भ्रप्टतासे०।०। (९) ममूलक, कृत-अकृत वृष्टि-भ्रप्टतासे०।०। । 14

१०—"कौनसे दस प्रातिमोक्ष-स्थिगत करने अ-धार्मिक है ?—(१) न पाराजिक-दोषी उस पिरपद्में वैठा होता है, (२) न पाराजिककी बात वहाँ चलती होती है, (३) न (भिक्षु) शिक्षाका प्रत्यास्थान करनेवाला उस परिपद्में वैठा होता है, (४) न शिक्षाको प्रत्यास्थानकी बात वहाँ चलती होती है, (५) न धार्मिक (सघकी) सामग्री (=एकता)में (वह भिक्षु) जाता है, (६) न धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान (=िकये फैमलेका उलटाना) करता है, (७) न धार्मिक सामग्रीके प्रत्यादानकी वात वहाँ चलती होती है, (८) न (उसकी) शील-भ्रष्टता देखी, सुनी या शिकत होती है, (९) न

⁹पहिलेको लेकर ।

दूसरी बार भी मानुष्मान् महाशौद्मत्यायन उस पुरुषमे मह बोले---- बाबुस । उट भगवानुने तुसे देख किया । ।

दूसरी बार मी बहु पूरप चप रहा।

तीगरी बार भी थह पूरुप चूप रहा।

तव आयुष्पान् गहामीश्यन्यामन तम पुरुषका हाथमे पनळकर डार कोरठक (च्यमान डार) मे बाहर निकाल (निकाळम)किसाई (च्यूकी चन्कि) दे खहाँ समयान् चे वहाँ समे। जा कर समयान्मं सह चोष्ट----

"मन्ते [।] मेने उस पुरंपको निकास किया परिषद् कुछ है। मन्ते ! भगवान् मिस्क्रीके

सिय प्रानिमोक्त-टब्ख करे।

आश्चर्य है मौद्गान्यायन । अद्भत है मौद्गत्यायन ।। यो हाच पचळनपर वह मोम पुरूर ममा !!!

त्रन भगवान्ने भिरुओनो संबोधित विधा---

(२) पुर-धर्मेमें भाठ भहुत गुण

मिशुको [।] सहास्रयद्रस्य सम्बाठ सार्**चर्यका**रण पूर्ण (च्चर्स) हे जिन्ह देण विसुर (लाग) महासमुद्रम विभिन्नम करने है। कीनमें बाठ ?---(१) सिलुको । महासमुद्र त्रमध यहरा (≈तिम्न)≔त्रमसप्रकण (≕नीच) त्रसंख प्राग्सार (=सूका) होता है एकदम विनारेने नळागहरानही होना। जो वि निश्नुको । महासमुद्र जनस नहरा यह निश्नुको । महासमुद्रमें— प्रथम भारपमें अद्मुत गुग है जिम देख असुर । (२) और फिर मिलुओ । शहासमुद्र स्थि^न-धर्म र्र-विनारेको नहीं छोळना। जो कि । (३) बौर फिर जिलको [।] महासमूत्र मरे मुक्के साथ नहीं बारा करता। महाममुद्रमें को मरा-मुद्दा होना है उसे श्रीम ही तीरपर बहाता है या स्वमपर पेव देता है। भो कि । (४) और फिर निश्चेको । यो को^र नहानदियों है जैसे कि क्या समुना अप किरवरी (=रापत्री) घरमू (=नरमू वाकरा) और मही (=यहरू) यह सभी महासमद्रको प्राप्त ही अपने पहिन नाम-गोत्रको छोड केरी है महासमूबके की (नामसे) प्रसिद्ध होनी है। जो कि । (५) मीर फिर भिक्षाओं को कोई भी मसारम बहनेवासी (=पानीनी घारें) समब्रमें काती हैं और जो कोई बम्नरिशमे (वर्षांको) बारा गिरती है। उसमे महाममक्की कनना (≠वमी) या पूर्पता नहीं दीन पळ्ती । जारि । (६) भीर फिर मिशुबो । महासममूद्र एक रस है सबक (ही उसका) रस है । या नि । (७) और पिर मिलुओ । महासमूद बहुसमें रत्ना-बाला है। रास यह है जैसे पि-मोनी मांग बेर्स (न्हीरा) गम जिमा गैंगा चौदी सोला को विशाक (नररवर्ष मनि) म माराय स्ट (=एक मनि)। जो वि । (८) और फिर मिश्जो । महासमूद्र महान् प्राणियो (च्या) का निवास-क्वान है। प्राणी में हैं जैस कि तिसि ति निविध निविद् रिस स अपुर मा ग यपके। महासमद्रकें सी याजनवार चारीरवारी भी है कीमी साजनवान वारीरपारी भी है तीन ा भार नी योजनवान । वांच सी योजनवाने भी धरीरधारी हैं। को रि । भिल्लमी महासमुद्रमें यह आर आप्यार्ग-अङ्गुत तृशहै ।

गा ही निम्मो । स्थ वर्ष-विषय (-वृद्धवर्ध) में भाट मासवर्ष सन्तृत वर्ष (-पृणे) हैं ति रे देगार पितृ एक धर्म-विषयमें अधितास्त्र करते हैं। वीतों आठ 8 ----(१) चीते पितृ मो । सहासवृत्त कपा तराय प्रवाय प्रवाय अवस्त आधार्ति है एवं यह विनारेश नहा । शहर नहीं होता । तेने ही विश्वृत्ती । इस वर्ष विषयत वचन निष्मा प्रवास प्रिया वस्त्र पर्या (-विष्युत्ती) । हे एवं दस (गृर्वदी) में साला (-वृत्तिप्रय) वास्तिवक (-आधारवाह) सही है। जो नि विश्वृत्ती । इस धर्म-विनयमे त्रमञ शिक्षा, त्रमञ क्रिया, त्रमञ गार्ग है, एव दम (शुरूही)मे आ जा का प्रतिवेध नहीं, यह भिक्षुओ । इस धर्म-विनयमे प्रथम आञ्चर्य=अद्भृत धर्म है, जिसे देख देसकर भिक्षु इस धर्म-विनयम अभिरमण करते है। (२) जैसे भिक्षुओ । महासमृद्र स्थिर-धर्म है=िकनारेको नहीं छोळता, ऐसे ही निक्षुओ[।] जो मैने श्रावको (=िबायो)के लिये शिक्षा-पद (=आचार-नियम) प्रज्ञापित (=विह्ति) किये, उन्हें मेरे श्रावक प्राणक ठिये भी अति-त्रमण नहीं करते । जो कि०। (३) जैसे भिध्आं! महासमुद्र मरे मुद्देके साथ नहीं वास करता। महासमुद्रमें जो मरा मुर्दा होना है उसे बीध्य ही तीरपर वहाता है, या म्थलपर फेंक देता है, ऐसे ही भिक्षुओं जो व्यक्ति (=पृद्गल) पापी, दु शील, अ-शृचि, मिलन-आचारी, छिपे-कर्मान्त (= ० पेशे) वाला, अध्रमण होता थ्रमण होनेका दावेदार, अब्रह्मचारी होते ब्रह्मचारी होनेका दावेदार, भीतर सब, (पीछा) भरा, कलुष्टम्प होता है, उसके साथ सघ नही वास करता। शीछ ही एकत्रित हो उसे निकालता (=उत्क्षेपण करता) है। चाहे वह भिक्ष-सन्नके वीचमे वैठा हो, तो भी वह मघमे दूर है, और सघ उससे (दूर है)। जो कि ०। (४) जैसे भिक्षुओ ! ॰ महानिदयां ॰ महासमुद्रको प्राप्त हो अपने पहिले नाम-गोत्रको छोळ देती है, महासमुद्रके ही (नामसे) प्रसिद्ध होती है, ऐसे ही भिक्षुओ । क्षत्रिय, प्राह्मण, वैश्य (और) शूद्र—यह चारो वर्ण तथागत जनलाये थर्म-विनयमे घरसे वेघर प्रत्रजित (=मन्यामी) हो पहिलेके नाम-गोत्रकी छोळते है, *वा क्य* पुत्रीय श्रमणके ही (नामसे) प्रमित्र होते हैं। जो कि ०। (५) जैसे भिक्षुओं जो भी ससारमें वहनेवाली (पानीकी धारें) समुद्रमे जाती है, और जो अन्तरिक्ष (=आकाश)से (वर्षाकी) वारायें गिरती है, उसमे ममुद्रकी उनता या पूर्णता नहीं दीख पळती, ऐसे ही भिक्षुओ ! चाहे बहुतसे भिक्षु अनुपादिशेष (=उपादि जिममें शेप नहीं रहती) निर्वाण धातु (=निर्वाणपद)को प्राप्त हो, उससे निर्वाण-धातुकी अनता या पूर्णता नही दीख पळती। जो कि । (६) जैसे भिक्षुओ । महासमुद्र एक-रस हैं, ^{लवण} (ही उसका) एक रस है, ऐसे ही भिक्षुओ । यह धर्म-विनय एक रस है विमुक्ति (≕मुक्ति ही इमका एक) रस है, जो कि ०। (७) जैसे भिक्षुओ । महासमुद्र बहुतसे रत्नोदाला है, ०, ऐसे ही भिक्षुओं । यह धर्म-विनय बहुतसे रत्नोवाला है, अनेक रत्नोवाला है। वहाँपर रत्न है जैसे कि —चार [१-४] समृति-प्रस्थान, चार [५-८] सम्यकप्रधान, चार [९-१२] ऋ दिपाद, पांच [१३-१७] इ न्द्रिय, पांच [१८-२२] वल, सात [२३-२९] बोब्यग, [३०-३७] आर्य व प्टा गिक मार्ग। जो कि ०। (८) जैसे सिक्षुओ । महासमुद्रमे महान् प्राणियोका निवास-स्थान है०, ऐसे ही भिक्षुओ । यह धर्म-विनय महान् प्राणियोका निवास है। वहाँ यह प्राणी है जैसे कि—स्रोत -आपन्न=(निर्वाणके) स्रोतकी प्राप्ति (रूपी) फलके साक्षात्कार करनेके मार्गको प्राप्त, सक्नुदा-गा मी=एक ही वार (इस ससारमें) आकर (निर्वाण प्राप्त करना रूपी) फलके साक्षात्कार करनेके मार्गको प्राप्त, अना गा मी=(इस मसारमें) न आकर (दूसरे लोक हीमें निर्वाण प्राप्त करना रूपी) फलके साक्षात्कार करनेके मार्ग प्राप्त, अर्हत्—अर्हत्त्व (=मुक्तपन) फलके साक्षात्कार करनेके मार्गको प्राप्त। जो कि ।"

तव भगवान्ने इस अर्थका स्यालकर उसी समय यह उदा न कहा—

"ढाँकनेकी बुद्धि रखनेवाला (फिर) दोष करता है, खुले (दिल)वाला नहीं दोप करता।

इसलिये ढेंकेको खोल दे, जिसमें कि अधिक दोप न करे॥(१)॥"

(३) बुद्धका फिर उपोसथमें नही शामिल होना तव भगवान्ने भिक्षुओको सबीधित किया—

^१यही सैतीस बोघिपक्षीय धर्म कहे जाते हैं ।

वृक्षरी बार भी वायुष्मान् महामीव्यल्यायन उस पुरुपसे यह बोले-आवुसः। उट भयनान्ने तुझे देशा किया । ।

दूसरी बार मी नह पुरय भूप रहा।

तीमरी कार भी वह पुरय चूप रहा।

तब आयुष्माम् भहाभीवगल्यायन जस पुरुपको हादसे पकळकर द्वार कीप्ठक (=प्रधान हार) क्षे बाहर निकाल (विवाळम) विकाई (च्यूची घटिका) दे आहाँ सगवान् वे वहाँ यसे। बाकर असवान्म यह बोके---

"मन्ते । मैने उस पुरुषको निकास विया परिषद् सुद्ध है। मन्ते । भगवान् निस्कृतोर्क सिये प्राविमोश-टश्च करे।

'बाइचर्य है मीदगस्यायन ! जब्मत है मीव्गत्यायन !! को हाव पकळनपर वह मीच पुरुष यया !!!

तद भगवान्ने निक्षुत्रोको सर्वोधित किया---

(२) बुद्ध-धर्ममे भाठ भद्भत गुरा

भिक्षुओ े म इस्त मुद्र में यह आठ आएवर्य बदस्त गुण (च्चर्स) है जिन्ह दे**त** जी पु^र (शोग) महासमुद्रमे जिनिरमण करते है। कीलनं भाठ ?—(१) भिक्षुओं। महासमुद्र जनमा गहरा (=निम्त)=त्रमस्प्रतंत्रण (=नीच) त्रमस्य प्राप्तार (=सृका) होता है एकदम दिमारेन बद्धानहरूप नहीं होता। को कि सिंधुको । महासमुद्र रमसंगहरूप यह मिस्नको । सहासमुद्रमें— प्रथम सास्थर्मे सद्भुण गुण है जिसे देख अनुर । (२) सीट फिर शिक्षुको ! महासमुद्र स्थिर-वर्ग है-निनारेको नहीं छोळना। यो कि । (३) और फिर निकानो। महासमुद्र मरे मुर्देके साम नहीं वास करता। महाममुद्रमें को मरा-मुद्रों झाता हैं उसे बीध्य ही तीरपर बहाता है या स्वक्रपर भेक देता है। भो नि । (४) और फिर सिशुओं । यो कोई सहानदियों है जैसे कि तथा ससुना अर्थिरण दी (=रापती) सरशृ (=सरमृ वायरा) और मही (=गडक) वह सनी महासमझको प्राप्त हो अपने पहिसे नाम-मोत्रको छोळ बेती है महासमुद्रके ही (नामसे) प्रसिद्ध होती हैं। यो कि । (५) भौर फिर मिसको [।] यो नोई मी ससारमें बहुनेवासी (=पानीको दारें) समुहमें पानी है और को कोई भन्तरिक्त से (वर्षाकी) कारा गिरती है। उससे महासमदक्षी अनता (≔ग्मी) या पूर्वता नहीं दीव पख्यी। बोनि: (६) और फिर भिन्नुजो ! महासमगुर एक रख है समय (ही बसका) रख है। मारि । (७) और फिर मिलुनो [‡] सञ्चासमद बहुतसे उल्लो-बास्स **है**। एल यह है जैसे ति— मोनी मचि नैहुर्स (-हीरा) सका भिका गैंगा भौती जोगा को हितान (=रस्तवर्ष मिन) म साथ संस्त (०-५%) सभि)। को कि। (८) और फिर शिक्षूको । सहासमूद्र सहान् प्रार्थिमी (चनुतो) का निकास-अगत है। प्राथी से है औसे कि तिनि विभिन्न विनिद्ध विनिद्ध प्राथन सम्बद्ध ना म गवर्ष । महासमप्रमें सी योजनवाके वरीरवारी भी हैं, दोसी योजनवाक सरीरवारी भी हैं। हीत सौ वाजनवार्क कार सौ जोजनवार्क। पाँच सौ जोजनवार्क भी सरीरवारी हैं। को वि । सिस्की ¹ महाममुक्तमें यह बाठ नारवर्ष-अवृत्तन शृलाहे ।

'ऐसे ही मिशुनो ¹ इन यमें-विनय (-नुदानर्ग) में आठ बारूपर्य अनुभूत धर्म (न्गुन) है जिले देलकर मिध्यु इस मर्गे-विनयमें जनिरमण करते है। कीतम आठ?—(१) वैस भिरमुनी! महातमुद्र त्रमण महत्त त्रमण प्रवच त्रमण प्राप्तार है एक दम दिनारेन लाख गहत्त नहीं होता [!] ऐमे ही भिष्मुओं [|] इन वर्म-विनयमें नमण विशा नमभ विया नमम सार्ग (=प्रतिपर्) है एक क्म (सुक्त्री) ने बाजा (-मृक्तिपद)वाधनिवेध (-सासाम्बार) नहीं है। ओकि मिसूजी ! इन ४—"कौनसे चार • अ-धार्मिक है 7 —० 9 । (४) निर्मूलक भ्रष्ट-आजीविकता (=जीव-यापनका जिरया भ्रष्ट होने)से • । • चार • धार्मिक है 7 —० 9 । (४) समूलक भ्रष्ट-आजीविकता से • । • । 9

५— "कौनसे पाँच ० अ-धार्मिक है 7 —० 9 । (५) निर्मूलक दुक्कट (का दोष लगाने)- से ०।० पाँच ० धार्मिक है 7 —० 9 । (५) समूलक दुक्कट से ०।०। 10

६—"कौनसे छ ० अ-धार्मिक है ?—(१) अमूलक (=िर्मूलक) (और) न की हुई शील-अप्टतासे ०।(२) अमूलक, (िकतु) की हुई शील-अप्टतासे ०।(३) अमूलक (और) न की हुई आचार-अप्टतासे ०।(५) अमूलक (िकतु) की हुई आचार-अप्टतासे ०।(५) अमूलक (िकतु) की हुई दृष्टि-अप्टतासे ०। कौनसे छ ० धार्मिक है ?—(१) समूलक (और) न की हुई शील अप्टतासे ०।(२) समूलक (िकतु) की हुई शील-अप्टतासे ०।(३) समूलक (और) न की हुई आचार-अप्टतासे ०।(४) समूलक (िकतु) की हुई आचार-अप्टतासे ०।(४) समूलक (िकतु) की हुई आचार-अप्टतासे ०।(६) समूलक (िकतु) की हुई विद्य-अप्टतासे ०।(६) समूलक (िकतु) की हुई दृष्टि-अप्टतासे ०।(६) समूल (िकतु) की हुई दृष्टि-अप्टतासे ०।०।।।

७— "कौनमे सात० अ-वार्मिक है ?— (१) अमूलक पारा जिक (के दोष)से ०। (२) अमूलक सघादिसेससे ०। (३) अमूलक युल्ल च्च य मे ०। (४) अमूलक पा चि त्ति य से ०। (५) अमूलक प्रा ति देश नी य से ०। (६) अमूलक दुक्क ट से ०। (७) अमूलक दुर्भा पित से ०। कौनसे सात ० धार्मिक है ?— (१) समूलक पाराजिकसे । ०। (७) समूलक दुर्भाषितसे ०।०। 12

८—"कौनसे आठ० अ-धार्मिक है ?—(१) अमूलक, अकृत (=न की हुई) शील-भ्रष्टतासे०। (२) अमूलक, कृत (=की हुई) शील भ्रष्टतासे०। (३) अमूलक अकृत आचार-भ्रष्टतासे०। (४) अमूलक कृत आचार-भ्रष्टतासे०। (५) अमूलक कृत वृष्टि भ्रष्टतासे०। (६) अमूलक कृत वृष्टि भ्रष्टतासे०। (७) अमूलक अकृत भ्रष्टाजीविकतासे०। (८) अमूलक कृत भ्रष्टाजीविकतासे०। कौनसे आठ० धार्मिक है ?—(१) समूलक, अकृत शील-भ्रष्टतासे०।०। (८) समूलक कृत भ्रष्टाजीविकतासे०।०। १३

९—"कौनसे नौ० अधामिक है?—(१) अमूलक अकृत जीलभ्रष्टतासे०। (२) अमूलक, कृत जील-भ्रष्टतासे०। (३) अमूलक, कृत-अकृत जील-भ्रष्टतासे०। (४) अमूलक, अकृत आचार-भ्रष्टतासे०। (५) अमूलक, कृत आचार-भ्रष्टतासे०। (५) अमूलक, कृत-अकृत आचार-भ्रष्टतासे०। (७) अमूलक, अकृत दृष्टि-भ्रष्टतासे०। (७) अमूलक, अकृत दृष्टि-भ्रष्टतासे०। (९) अमूलक, कृत-अकृत दृष्टि-भ्रष्टतासे०।०। कौनसे नौ० धार्मिक है?—(१) समूलक, अकृत जील-भ्रष्टतासे०।०। (९) समूलक, कृत-अकृत दृष्टि-भ्रष्टतासे०।०। १०। स्वर्ष्टि-भ्रष्टतासे०।०।

१०—"कौनमे दस प्रातिमोक्ष-स्थिगत करने अ-धार्मिक है ?—(१) न पाराजिक-दोपी उस पिरपद्में वैठा होता है, (२) न पाराजिककी वात वहाँ चलती होती है, (३) न (भिक्षु) शिक्षाका प्रत्याख्यान करनेवाला उस परिपद्मे बैठा होता है, (४) न शिक्षाको प्रत्याख्यानकी वान वहाँ चलती होती है, (५) न धार्मिक (सघकी) सामग्री (=एकता)मे (वह भिक्षु) जाता है, (६) न धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान (=िकये फैसलेका उलटाना) करता है, (७) न धार्मिक सामग्रीके प्रत्यादानकी वान वहाँ चलती होती है, (८) न (उसकी) श्रील-भ्रण्टता देखी, सुनी या शकित होती है, (९) न

^९पहिलेको लेकर ।

'मिराको ¹ अब सक्क बाद में उभी सुध नहीं करेंगा प्राष्टिकों का सु उद्दर (च्यार) नरी करेंगा। इसके बार मिराको ¹ मुक्ती उपोसन करना प्राष्टिकोसना उद्देश करना । प्रिशुमो ¹ इसके किस बगह नहीं यह समय नहीं कि नवायन बग्रुश परिचकां उपोसन कर प्रारामोकार। उद्दश करें !

मिलाओं बांपयुक्त (मिला)को प्रातिमोदा नहीं मुलना बाहिया जो सुने उसे हुक्तरका कार हो। सनमनि दशा हैं जो नोपसकत होते प्रातिमोद्धा मून उसके प्रातिमोद्धाको स्वागित करनकी। I

'और मिलुको । इस प्रकार स्विता करना चाहिये। चलुसैयी या पूर्वपालीक जिस उरोधपर दिस कर व्यक्ति विचाई वे सबके तीच कहना चाहिये— 'सन्ते ' सब मधी सुने इस नामकारा व्यक्ति दीय परत है इसक प्रतिस्थेलको स्विता करना हैं। इसकी उपिन्वनिमें प्रातिस्थेलका उद्देश नहीं होना चाहिये। (एसा कहनेपर) प्रातिस्थेल स्विता होता है। 2

९२-नियम-विरुद्ध श्रीर नियमानुसार प्रातिमोद्ध स्थगित करना

उस मसय प " व गाँ य मिशु—हुने कोई नहीं बलता—(धोष) दोरयक्त रहते भी प्राप्तिसेस मृतन से। दूर्वन विकास बाननेवाक स्वविद सिंखु सिशुकोल कहते से—'बाबुको । इस इस मानवान पर्वमाम मिशु—हुन वोई नहीं बानना—(सीष) दोरयक्त रहते भी प्राप्तियोल गुनत है। यहसमित मिगभोने मृता—दूपरेटे विकास बाननेव्यान स्वविद सिंखु सिक्षांत्रों कहते हैं—। तब कब के सिद्धां हारा उनद मिनीसंतर स्ववित्त किये बानने दुवें ही वह सुद वोदरहित निह्नांके प्राप्तिमोत्तरने विना बार निद्या स्वाप्त स्वयिद करने से। अस्त्रेष्ण निद्य है ान

मिसुनो । सुद्ध ठाय-रहित मिलामान प्रातिभाक्तको । बना बात बिना कारण स्वमित निही नरना चाहिये दक्तट । ३

मिशुभी । प्रतिमोक्ष स्थानि करना एक अधामिक (—वर्ष-विषक्ष) है और एक धारिक (धर्मानुधार)। यो अधामिक है यो बार्मिक। यीन अधामिक है तीच धामिक। बार संधामिक है वार प्राप्तिक । योव अधामिक पामिक । छ ब-बार्मिक है छ धामिक। मात अधामिक ने मात धामिक। अट अ-बार्मिक है बार धामिक। मात अधामिक ने मात धामिक। अट अ-बार्मिक है बार धामिक। वार अ-बार्मिक है वार धामिक। वार धामिक वार्मिक है वार धामिक। वार धामिक वार्मिक व

(१) नियम विरुद्ध प्रातिमोश्च स्थिगत करना

२--- 'नौनम बौ प्रानिमीन्द स्थित क्ष्यमे अ-बाधित है ?---(१) निर्मुखक क्षीय-प्राट्टनास ।
() निमुखक आकार प्राटकार्त । 6

कीनम को पाणित है?---(१) समूचक श्रीष-प्राटनामं () समूचक श्रीष-प्राटनामं () समूचक श्रीषार प्रारटनामें १ ६७

*---"वीनन तीन अ-वाणित है ?---(१) निमुक्त शील-व्यालामे । (२) निर्मुक्त वाला प्रान्ताने । (१) निर्मुक्त वृत्ति प्रान्ता प्रान्ताने । (१) निर्मुक्त वृत्ति प्रान्ताने । (१) निर्मुक्त वालार-व्यान्ताने । (१) निर्मुक्त वालार-व्यान्ताने । (१) निर्मुक्त वालार-व्यान्ताने । (१) निर्मुक्त वृद्धि-प्रत्याने । (१) निर्मुक्त वालार-व्यान्ताने । (१) निर्मुक्त व्यान्ताने । (१) निर्मुक्त वालार-व्यान्ताने । (१) निर्मुक्त वालार-वालाने । (१) निर्मुक्त वालार-व्यान्ताने । (१) निर्मुक्त वालार-वालाने । (१) निर्मुक्त वालाने । (१) निर्मुक्त वालाने । (१) निर्मुक्त वालार-वालाने । (१) निर्मुक्त वालाने । (१) निर्

४—"कीनमे चार ० अ-धार्मिक है ?—०९। (४) निर्मूलक भ्रप्ट-आजीविकता (=जीव-यापनका जिर्मा भ्रप्ट होने) मे ०।० चार ० धार्मिक है २—०९। (४) समूलक भ्रप्ट-आजीविकता मे ०।०।9

५—"होनमे पाँच ० अ-धार्मिक है ^२—०९। (५) निर्मूलक दुवकट (का दोष लगाने)-से ०।०पाँच ० धार्मिक है ^२—०९। (५) समृत्रक दुवकट से ०।०। 10

६—"कीनमे छ ० अ-प्राप्तित ह ?—(१) अमूलक (=िर्मूलक) (और) न की हुई शील-भ्रष्टतामे ०। (२) अमूलक (और) न की हुई शील-भ्रष्टतामे ०। (२) अमूलक (और) न की हुई आचार-भ्रष्टतामे ०। (४) अमूलक (फिन्तु)की हुई अाचार-भ्रष्टतामे ०। (५) अम्लक (और) न की हुई दृष्टि-भ्रष्टतामे ०। (६) अमूलक (फिन्तु)की हुई दृष्टि-भ्रष्टतामे ०। कीनमे छ ० धार्मिक हैं ?—(१) समूलक (और) न की हुई शील भ्रष्टतामे ०। (२) समूलक (किन्तु)की हुई शील-भ्रष्टतामे ०। (३) समूलक (और) न की हुई प्राचार-भ्रष्टतामे ०। (४) समूलक (किन्तु)की हुई अचार-भ्रष्टतामे ०। (५) समूलक (और) न की हुई दृष्टि-भ्रष्टतामे ०। (६) समूल (किन्तु)की हुई दृष्टि-भ्रष्टतामे ०। (६) समूल (किन्तु)की हुई दृष्टि-भ्रष्टतामे ०। (६)

७— "कीनमे मात० अ-धार्मिक है?— (१) अमूलक पारा जिक (के दोप)से ०। (२) अमूलक मधादिमेसमे०। (३) अमूलक थुल्ल च्च य मे०। (४) अमूलक पाचि त्ति य मे०। (५) अमूलक प्राति देश नी य मे०। (६) अमूलक दुक्क ट मे०। (७) अमूलक दुर्भा पित से०। कीनसे सात ० धार्मिक है?— (१) समूलक पाराजिकमे। ०। (७) समूलक दुर्भापितसे ०।०। 12

८—"कौनमे आठ० अ-धार्मिक है ?—(१) अमूलक, अकृत (=न की हुई) शील-भ्रप्टतामे०। (२) अमूलक, कृत (=की हुई) शील भ्रप्टतामे०। (३) अमूलक अकृत आचार-भ्रप्टतासे०। (४) अमूलक कृत आचार-भ्रप्टतासे०। (५) अमूलक कृत वृष्टि भ्रप्टतासे०। (६) अमूलक कृत दृष्टि भ्रप्टतासे०। (७) अमूलक अकृत भ्रप्टाजीविकतासे०। (८) अमूलक कृत भ्रप्टाजीविकतासे०। कौनसे आठ० धार्मिक है ?—(१) ममूलक, अकृत शील-भ्रप्टतासे०।०। (८) समूलक कृत भ्रप्टाजीविकतासे०।०। ३

९—"कौनमे नौ० अधामिक है?—(१) अमूलक अकृत शीलभ्रप्टतासे०। (२) अमूलक, कृत शील-भ्रप्टतासे०। (३) अमूलक, कृत-अकृत शील-भ्रप्टतासे०। (४) अमूलक, अकृत आचार-भ्रप्टतासे०। (५) अमूलक, कृत आचार-भ्रप्टतासे०। (६) अमूलक, कृत-अकृत आचार-भ्रप्टतासे०। (७) अम्लक, अकृत दृष्टि-भ्रप्टतासे०। (८) अमूलक, कृत दृष्टि-भ्रप्टतासे०। (९) अमूलक, कृत-अकृत दृष्टि-भ्रप्टतासे०।०। कौनसे नौ० धार्मिक है?—(१) समूलक, अकृत शील-भ्रप्टतासे०।०। (९) समूलक, कृत-अकृत दृष्टि-भ्रप्टतासे०।०। 14

१०—"कौनसे दस प्रातिमोक्ष-स्थिगत करने अ-धार्मिक है ?—(१) न पाराजिक-दोपी उस पिंपिद्में वैठा होता है, (२) न पाराजिककी वात वहाँ चलती होती है, (३) न (भिक्षु) शिक्षाका प्रत्यास्थान करनेवाला उस परिपद्मे वैठा होता है, (४) न शिक्षाको प्रत्यास्थानकी वान वहाँ चलती होती है, (५) न धार्मिक (सधकी) सामग्री (=एकता)में (वह भिक्षु) जाता है, (६) न धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान (=िकये फैसलेका उलटाना) करता है, (७) न वार्मिक सामग्रीके प्रत्यादानकी वात वहाँ चलती होती है, (८) न (उसकी) शील-भ्रष्टता देखी, सुनी या अकित होती है, (९) न

^१पहिलेको लेकर ।

क्तितना ' अब स्मर बाद लै उभी सब नहीं करना प्राति मोधाना उदेग (स्पार) गर्श रूगा। इसक बाद मिश्यो - नुस्ती उपास्य करना प्रतिमाधारा उद्देग करना । सिमुत्री ¹ क्षेत्र क्रिकेटम नहीं यह समय की विजयन अपक्र बीस्पबर्से उभास्य कर प्रतिमाशिका उद्देग कर ¹

सिन्द्रश्चे बाययात् (सिन्ध)को प्रानिमास नहीं युनना बाहिस जो मुने उस हुनकरका धार हो। अनस्ति रूप रीटा वाययक हात प्रानिमास मुन उसके प्रानिमोत्तरो स्मर्गित करनेकी।।

भोर जिन् । न प्रवार स्थित रूपमा साहिय । स्कृतिया पूर्वमानी दिन उपोमस्त रित उर व्यक्ति स्थित र स्वत्र शिंक उपना साहिय—भाग । स्वय प्रती मुद्रे पर मामवाण स्वीत र प्रवार हे दसन प्रतिसापने स्थापन रूपमा है। उथ्यो उपियोग प्राप्तिमाशना उत्पासी होता राहिः। (व्या रहनार) प्रतिस्वार स्वयंत्र राहा है। ३

९--नियम-रिरद थाँग नियमानुमार प्रातिमोन स्थगित करना

पुन भाग या पार में मानिया-ज्या गाँ नहीं वातना---(नाक) दलयान रहन भी प्राविभाग पुना भा दलाव किया जाननाथ ज्यदिर मिसु मिसुभाव उरत भ--- जावना । मान्य मानियाने परप्रशि भिगा-न्य रा नां जानना---(गाव) शोण्यक हत्ते मी प्राविधान पुना है। पर्शावि दिलाशन मुना---वृत्तव विना जाननवार त्यदिर सिमु भिग्नान वहा है---। तर प्रणा क्रियां इसा प्रता प्राविभाग स्थावित विशे जानन पूरी हो कर सुच वात्रवाह प्रशिक्षाह प्राविभागों दिना वार दिन प्राविभाग स्थावित पर । चे । प्राविध विना । स्थावित स्यावित स्थावित स्थावित स्थावित स्थावित स्थावित स्थावित स्थावित स्य

 ति ३१ हाउ का हिन निरामात प्रानिमाधाः। क्षेत्रा वाल निना चारम स्थित नहीं बन्धा नारित - दुवरत । ६

भि ।। शांत्रमान स्वतित्र करा। नक्ष अधानिक (न्यमै दिन्छ) है और तक वार्तिक (समी त्राहर)। दा अधानिक व शांधिक। तीन अवादिक है तीन सामिक। पार अधानिक व शांधिक। पार अधानिक है तो पार्मिक। पार अधानिक व पार्मिक। साथ अधानिक है ते पार्मिक। साथ अधिक है साथ सामिक साथ भीनिक। साथ अधिक है पार्मिक। साथ अधानिक। साथ अधानिक है पार्मिक। साथ अधानिक। साथ अधानिक

(१) नियम विरुद्ध प्रातिमाच स्थानित करना

— को उद्योगीयाः वर्षे प्रवेशन विविधाः उच्चा ही विकास राज्य सम्बद्धाः । । । विवास नामान्याः । ।

को उ. य. यत्वक के कि क्षांच्य क्षांच्य क्षांच्या (८) सप्तत्र सत्वार

C. 24. v. 4. 4. 3. (3) harn a 20-cis. 1 (3) baria land a 25, cis. (3) har y land. 11. 1(3) [c. ca. 25, ci. { 5cc 8 land a 25 kis. (4) (4) [c. ci. 4] 3. 4c. n. c. a. 2, c. { 5cc 8 land a 25 kis. (4) [c. ci. 4] 3. 4c. n. c. a. 2, c. { 5cc 8 land a 25 kis. (4) [c. ci. 4] 3. 4c. n. c. a. 2, c. { 5cc 8 land a 25 kis. (4) [c. c. 4] 3. 4c. n. c. a. 2, c. { 5cc 8 land a 25 kis. (4) [c. c. 4] 3. 4c. n. c. a. 2, c. { 5cc 8 land a 25 kis. (4) [c. c. 4] 3. 4c. n. c. a. 2, c. 'आवुस । मैने शिक्षाका प्रत्याच्यान कर दिया।' तो भिक्षुओ । इच्छा होनेपर ०१ । (वह) प्रातिमोक्ष स्यगित करना धार्मिक है। 18

"भिक्षुके प्रातिमोक्ष स्थगित कर देनेपर ०१। (यह) प्रातिमोक्ष स्थगित करना वार्मिक है।

क "वैन धार्मिक सामग्रीमे नहीं जाता है?—(१) यदि भिक्षुओ । ० उन आकारो ० से भिक्षु (स्वय) (उस) भिद्युको धार्मिक सामग्रीमे नहीं जाते देग्यता है। (२) भिक्षु (स्वय) उस भिक्षुको ग्रामिक सामग्रीमे जाते नहीं देग्यता है, किन्तु दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा है—आवुस । इस नाम-वाला भिक्षु धार्मिक सामग्रीम नहीं जाता। (३) न ० स्वय देखा, नहीं दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—०, विक्त उसीने (उस) भिक्षुसे कहा—'आवुस । में धार्मिक सामग्रीमे नहीं जाता'। तो भिक्षुओ । इच्छा होनेपर०३। (वह) प्रातिमोध स्थगित करना धार्मिक है। 19

["भिक्षुके प्रातिमोक्ष स्थिगत कर देनेपर ०१। (यह) प्रातिमोक्ष स्थिगत करना घार्मिक है।]

म्व "कैसे धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान (=िकये फैसलेका उलटाना?) होता है?—(१) यदि भिक्षुओ। ० उन आकारो ० मे भिक्षुने (म्वय) (उस) भिक्षुको धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान करते देन्वा। (२) ० दूसरे भिक्षुने उस भिक्षुने कहा है—'आवुस। इस नामवाले भिक्षुने धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान किया है'। (३) न ० म्वयं देखा, नहीं दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुने कहा—०, विल्क उसीने (उस) भिक्षुसे कहा—'आवुस। मैने धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान किया'। तो भिक्षुओ। इच्छा होने-पर ०१। (वह) प्रातिमोक्ष स्थिगत करना धार्मिक है। 20

"मिक्षुके प्रातिमोक्ष स्थिगत कर देनेपर ० । (यह) प्रातिमोक्ष स्थिगत करना धार्मिक है। ग "कैमे शील-भ्रप्टतामें देखा (=रृष्ट) मुना (=श्रुत) शका किया (=परिशिकत होता है ?—(१) यि भिक्षुओं। ॰ उन आकारों भिक्षु (स्वय) (उस) भिक्षुको शील-भ्रप्टतामें देखा-मुना-शका किया देखता है। (२) भिक्षुने (स्वय) ॰ नही देखा, किन्तु दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—'आवुस । इस नामवाला भिक्षु शील भ्रप्टतामें दृष्ट-श्रुत-परिशिकत है'। (३) न ॰ स्वय देला, नहीं दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुमें कहा—०, वित्त उसीने (उस) भिक्षुसे कहा है—'आवुस । में शील भ्रप्टतामें दृष्ट-श्रुत-परिशिकत हैं'। तो भिक्षुओं। इच्छा होनेपर ०३। (वह) प्रातिमोक्ष स्थिगत करना शामिक है। 21

ष "कैसे आचार-भ्रष्टतामें दृष्टश्रुत-परिशकित होता है 7 —० 1 । 22 2 । 4 कैसे दृष्टि-भ्रष्टतामें दृष्ट-श्रुत-परिशकित होता है 7 —० 1 ।" 23

प्रथम भाणवार (समाप्त) ॥ १ ॥

§३-श्रपराघोंका यों ही स्वीकारना श्रीर दोषारोप

तव आयुष्मान् उपा लि जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक थोर वैठे। एक ओर बैठे आयुष्मान् उपालिने भगवान्से यह कहा—

(१) श्रात्मादान

"भन्ते । आ त्मा दा न ^४ लेनेवाले भिक्षुको किन बातोंसे युक्त आत्मादानको लेना चाहिये [?] "

^९ऊपर पृष्ठ ५१४(१७)की तरह । ^३देखो पृष्ठ ५१४(१६)(पाराजिक शब्द बदलकर) । ¹शील-श्रष्टताकी तरह यहाँ भी समझना । ^४धर्मकी शुद्धिके विचारसे, भिक्षु जिस अधिकरण (≕मुकदमे)को अपने ऊपर ले लेता है, उसे आत्मादान कहते हैं ।

(उसकी) बाबार भ्रष्टता देवी सुनी या धकित होशी हैं (१) म (उसकी) दृष्टि भायता देवी सुनी या धकित होती हैं।—यह दश भारिमोस-स्विगत करने अन्यायिक हैं।

(२) नियमानुसार प्राविमोश्व-स्यगिव करना

"कौनसे वस प्रातिनोध-स्थपितकरने धार्मिक है?—(१) पाराविक-बोपी उस परिवर् (-बैठक)में बैठा होता है (२) या पाराविकनी बात बही पत्रती होती है (१) प्रिकाका प्रसास्थान करनेबाबा उस परिवर्ष में बैठा होता है (४) या प्रियाक प्रसारयानकी बात बही बनती होती है (५) घार्मिक सामयीक निवे (बह मिख्न) बानेबाला होता है (१) धार्मिक सामयीक प्ररावान करता है (७) बार्मिक सामयीके प्रस्थावानकी बात बही बख्ती होती है (८) (उसकी) सीम-प्रस्टता वेसी सुनी मा प्रपिक होती है (९) (उसकी) आपार प्रस्टता बंखी सुनी या प्रपिक होती है (१) (उसकी) हुटि प्रस्टता देशी सुनी या स्वित होती है। यह यह मानिकाल स्वित करने वार्मिक है। 25

(स) पाराविक होवी परिवर्तने हो---

(क) "कैंग्र पाराविक-योगी उस परिषद् (-बैठक) में बैठा होता है ?— (१) यहाँ मिख्नों । दिन बानारो-किमो-निमित्ताले पाराविक बोग (-बर्ग) का बोगी होना है उन बानारो-किमो-निमित्ताले पाराविक बोग (-बर्ग) का बोगी होना है उन बानारो-किमो-निमित्ताले एक्या उस मिल्नों पाराविक बोग करते देखा। (२) मिल्नों पाराविक बोगको किमो (क्या) गई। वेका निक्तु दुसरे मिल्नों (उस) मिल्नों वहा है—'बावुस 'इस नामवाले मिल्नों पाराविक बोगको किया। (३) न मिल्नों पाराविक बोगको करते (त्या) देखा नहीं इसरे निम्नों (उस) मिल्नों वहा निम्नां विक उसीने पाराविक बोग किया। (३) वेका निम्नां किया। विक उसीने पाराविक वेका होनेपर (बह) मिल्नों वहा निम्नां अपने पाराविक बोग किया। विक उसीन किया होनेपर (बह) मिल्नों वहा निम्नां किया। वहा किया। वहा किया। वहा किया। वहा किया। वहा किया। वहा निम्नां वहा किया। वहा किया।

मिसूके प्राणिमीक न्यांगित कर वेलेपर राजा कोर, बाग पाली मनुत्य बन्जुन्य (न्यून केण) जाकी बानकर वर्राण्य (न्यून काशिक प्राणिक परिवृद्ध काशिक अंतरापा (न्यून काशिक क

(म) मिशा प्रशास्त्रास्त्रास्त्रापिण वृद्धे हो— 'मेंग्रे शिक्षाचा प्रशास्त्रात्र्यात्र वरतेवात्रां उम परिद्धे देश होगा है "—(१) यदि चित्रुची! उस समारों से सिक्ते (स्वय) उस सिद्धिंग शिक्षां (स्वय) उस सिद्धिंग शिक्षां (स्वय) प्रशास्त्रात्र वरते वर्षों स्वरा वित्रुचे (स्वय) प्रियादा प्रशास्त्रात्र वरते वर्षों तरित्र दुसरे पितृते पर मित्रुचे वर्षा स्वयं वर्षा वर्षों से सित्रुचे पर मित्रुचे वर्षा स्वयं वर्षा वर्षे इसरे सित्रुचे (उस) मित्रुचे वर्षा स्वयं वर्षा वर्षे (दस) मित्रुचे वर्षा स्वयं वर्षा वर्षे इसरे सित्रुचे (उस) मित्रुचे वर्षा — वर्षे वर्षा वर्षे (दस) मित्रुचे वर्षा न्यं इसरे सित्रुचे (उस) मित्रुचे वर्षा न्यं इसरे सित्रुचे (स्वयं) मित्रुचे वर्षा न्यं सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे वर्षे सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे वर्षे सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे वर्षे सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे सित्रुचे सित्रुचे सित्रुचे सित्रुचे (स्वयं) सित्रुचे सि

'आपून ! मैंने शिक्षाका प्रत्यारयान कर दिया।' तो निक्षात्रा ! इन्छा होनेपर ०९ । (यह) प्रातिमोक्ष स्योगत करना 'प्रामिक है। 18

"भिष्कुरे प्रातिमोक्ष स्थानिक एर देनेपर ० । (यह) प्रातिमोक्ष स्थानिक राजना यामिक है।

क "वैस धामिर सामग्रीमे नहीं जाता है?—(१) यदि भिक्ष्भो । ० उन आकारों ० में जिल्लु (राय) (उस) विश्वलों धामिक सामग्रीमे नहीं जात दे पता है। (२) भिक्षु (स्वय) उस भिक्षुकों धामिक सामग्रीम जाते नहीं देपना है, तिन्तु दूसरे भिक्षते (उस) भिक्षुके कहा है—आवुस । उस नाम-वाला भिक्ष् धामिक सामग्रीम नहीं जाता। (३) त ० स्वय देखा, नहीं दूसरे भिक्षुते (उस) भिक्षुते वहां—०, बल्लि उसीने (उस) विश्वलें करा—(आयुस । मैं धामिक सामग्रीमें नहीं जाता। तो भिक्षुते । इच्छा होनेपर० । (यह) प्रातिसोक्ष स्थानित करना धामिक है। 19

["भिधुके प्रानिमोध स्थिगत गर उनेपर ०१। (यह) प्रानिमोध स्थिगत करना वार्मिक है।]
न्य "वैसे धार्मिण सामग्रीका प्रत्यादान (=िवये पैगलेका उल्लाहान?) होता है?—(१)
यदि भिधुओं। ० उन आक्रारे ० से भिधुने (स्वय) (उन) भिधुको धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान
के देखा। (२) ० दूसरे भिधुने उन भिधुने कहा है—'आवृस! इस नामवाले भिधुने धार्मिक सामग्रीका
प्रत्यादान ब्रिया है'। (३) न ० स्वय देखा, नहीं दूसरे भिधुने (उस) भिधुस कहा—०, बिक्क उसीने
(उस) भिधुमें कहा—'आवृस! मैने धार्मिक समग्रीका प्रत्यादान किया'। तो भिधुओं। उच्छा होनेपर ०९। (बह) प्रानिमोध स्थिगत करना धार्मिक हैं। 20

"भिक्षुके प्रातिमोक्ष स्थिति कर देनेपर ० । (यह) प्रातिमोक्ष स्थिति करना धार्मिक है। ग "भैंगे शील-भ्रष्टताम देगा (=दृष्ट) सुना (=श्रुत) शका किया (=परिशकित होता है ?—(१) यदि भिक्षुओ । ० उन आकारो०मे भिक्षु (स्वय) (उम) भिक्षुको शील-भ्रष्टतामें देगा-मुना-शका किया देखता है। (२) भिक्षने (स्वय) ० नही देगा, किन्तु दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—'आवृस । इस नामवाला भिक्षु शील भ्रष्टतामें दृष्ट-श्रुत-परिशकित है'। (३) न ० स्वय देखा, नहीं दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुने कहा—०, विल्क उमीने (उस) भिक्षुसे कहा है—'आवृस । में शील भ्रष्टतामें दृष्ट-श्रुत-परिशकित हैं'। तो भिक्षुओ । इच्छा होनेपर ० । (वह) प्रातिमोक्ष स्थिगत करना धार्मिक है। 21

ष "कैसे आचार-भ्रष्टतामे दृष्टश्रुत-परिशक्ति होता है ?—० । 22 ड "कैसे दृष्टि-भ्रष्टतामें दृष्ट-श्रुत-परिशक्ति होता है ?—० ।" 23 प्रथम भाणवार (समाप्त) ॥ १॥

§३-- श्रपराघोंका यों ही स्वीकारना श्रौर दोपारोप

तव आयुष्मान् उपा ि जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक और वैठे । एक ओर वैठे आयुष्मान् उपालिने भगवान्से यह कहा—

(१) श्रात्मादान

"भन्ते । आ त्मा दा न ^४ लेनेवाले भिक्षुको किन बातोंसे युक्त आत्मादानको लेना चाहिये ?"

^९ऊपर पृष्ठ ५१४(१७)की तरह । ^३देखो पृष्ठ ५१४(१६)(पाराजिक शब्द बदलकर) । ³शील-भ्रष्टताकी तरह यहाँ भी समझना । ^४धर्मकी शुद्धिके विचारसे, भिक्षु जिस अधिकरण (≔मुकदमे)को अपने ऊपर ले लेता है, उसे आत्मादान कहते है ।

(जसकी) बाबार प्रस्टता देवी सुनी या घषित होती हैं (१) न (उसकी) दृष्टि-प्रस्टता देवी सुनी या घषित होती है।—यह दस प्रांतिमोक्स-स्वीगत करने व-सार्यिक है।

(२) नियमानुसार प्रातिमोच-स्पर्गित करना

"क्ष्मिते वस प्रातिमोधान्यपितकराने बार्गिक है रे—(१) पाराजिक बोपी उस परिपक् (=वैठक)में बैरा होता है (२) या पाराजिककी बात वहीं चक्षरी होती है (३) विभावा प्रस्पारमान करनेवामा उस परिपद्में बैठा होता है (४) या विशावे प्रयास्थानकी बात वहीं चक्षरी होती है (५) वार्गिक सम्प्रीके क्षिये (वह जिल्लु) वानेवाका होता है (६) वार्गिक सम्प्रयोक प्रस्पाव करता है (७) भागिक सामग्रीक प्रस्पावातकी बात वहीं चक्षरी होती है (८) (उसकी) होत-प्रपटता देखी सुनी या चक्षित होती है (९) (उसकी) काबार प्रपटता बेखी सुनी या चक्षित होती है (१) (उसकी) कृष्टि-प्रपटता वेशी सुनी या स्वित्त होती है। यह वह ग्रानिमोधा व्यक्षित करने वार्गिक है। 15

(क) पाराज्यिक बीवी परिवर्गें हो-

(स) पि शा प्रत्याच्यात्र व त्तां परिष व् संहो— "वैते विकास प्रत्याच्यात्र वरतेवाना वत्र परिष्मं वैद्या होता है? — (१) यदि प्रिमुसी! जन जावत्राः ने नियुने (व्या) वत्र नियुने (प्राप्त) करतेवाना परिष्मे विद्यो (१) प्रिमुने (व्या) शित्रा करते वेदा। (२) प्रिमुने विद्यो शित्रा करते विद्यो विद्या विद्यो विद्यो विद्यो विद्यो विद्यो विद्या विद्या विद्या विद्यो विद्यो विद्यो विद्यो विद्यो विद्यो विद्या विद्

'आवुम[।] मैने शिक्षाका प्रत्याग्यान कर दिया।' तो भिक्षुओ [।] इच्छा होनेपर ०^९ । (वह) प्रातिमोक्ष स्यगित करना धार्मिक है। 18

"নিধ্ৰুके प्रातिमोक्ष स्थगित कर देनेपर ० । (यह) प्रातिमोक्ष स्थगित करना द्यामिक है।

क "वैसे धार्मिक सामग्रीमे नहीं जाता है?—(१) यदि भिक्षुओं । ० उन आकारों ० से भिक्षु (स्वय) (उस) भिक्षुको धार्मिक सामग्रीमे नहीं जाते देखता है। (२) भिक्षु (स्वय) उस भिक्षुको धार्मिक सामग्रीमें जाते नहीं देखता है, किन्तु दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा है—आवुस । इस नाम-वाला भिक्षु धार्मिक सामग्रीमें नहीं जाता। (३) न ० स्वय देखा, नहीं दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—०, विल्क उसीने (उस) भिक्षुसे कहा—'आवुस । मैं धार्मिक सामग्रीमें नहीं जाता'। तो भिक्षुओं । इच्छा होनेपर०३। (वह) प्रातिमोक्ष स्थिगत करना धार्मिक है। 19

["भिक्षुके प्रातिमोक्ष स्थिगत कर देनेपर ० । (यह) प्रातिमोक्ष स्थिगत करना धार्मिक है।] व "कैसे धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान (=िकये फैसलेका उलटाना ?) होता है ?—(१) यदि भिक्षुओ। ० उन आकारो ० में भिक्षुने (स्वय) (उस) भिक्षुको धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान करते देखा। (२) ० दूसरे भिक्षुने उस भिक्षुने कहा है—'आवुस! इस नामवाले भिक्षुने धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान किया है'। (३) न ० स्वय देखा, नही दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—०, विल्क उसीने (उस) भिक्षुसे कहा—'आवुस! मैंने धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान किया'। तो भिक्षुओ। इच्छा होने-पर ० । (वह) प्रातिमोक्ष स्थिगत करना धार्मिक है। 20

"भिक्षुके प्रातिमोक्ष स्थगित कर देनेपर ० । (यह) प्रातिमोक्ष स्थगित करना धार्मिक है । ग "कैसे शील-भ्रप्टतामें देखा (=दृष्ट) सुना (=श्रुत) शका किया (=परिशक्तित होता है ?—(१) यदि भिक्षुओ । ० उन आकारो०से भिक्षु (स्वय) (उस) भिक्षुको शील-भ्रष्टतामें देखा-मुना-शका किया देखता है। (२) भिक्षुने (स्वय) ० नहीं देखा, किन्तु दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—'आवुस । इस नामवाला भिक्षु शील भ्रप्टतामें दृष्ट-श्रुत-परिशक्तित हैं'। (३) न ० स्वय देखा, नहीं दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा कि जिप्टतामें दृष्ट-श्रुत-परिशक्तित हैं'। तो भिक्षुओ । इच्छा होनेपर ० । (वह) प्रातिमोक्ष स्थिगत करना धार्मिक है। 21

घ "कैसे आचार-भ्रप्टतामें दृष्टश्रुत-परिशकित होता है ?—०३।22 ड "कैसे दृष्टि-भ्रप्टतामें दृष्ट-श्रुत-परिशकित होता है ?—०३।"23 प्रथम भाणवार (समाप्त)।। १।।

§३-श्रपराघोंका यों ही स्वीकारना श्रौर दोषारोप

तव आयुष्मान् उपा लि जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक और वैठे। एक ओर वैठे आयुष्मान् उपालिने भगवान्से यह कहा—

(१) श्रात्मादान

"मन्ते । आत्मादान ^४ लेनेवाले भिक्षुको किन बातीसे युक्त आत्मादानको लेना चाहिये ?"

^{ें} अपर पृष्ठ ५१४(१७)की तरह । ैदेखो पृष्ठ ५१४(१६)(पाराजिक शब्द वदलकर) । ें शील-श्रष्टताकी तरह यहाँ भी समझना । 8 धर्मकी शुद्धिके विचारसे, भिक्षु जिस अधिकरण (=मुकदमे)को अपने ऊपर लें लेता है, उसे आत्मादान कहते हैं।

(उसकी) आचार-भ्रष्टता देवी सुनी या सकित होती है (१) म (उसकी) वृश्यि-ग्रप्टता देवी सुनी या चकित होती है ा—यह दस प्रातिगोश-स्परित करने व-वार्षिक है।

(२) नियमामुसार प्रातिमोक्त-स्थागित करना

फीनसे वस प्राप्तिभोक्ष-स्विधाकरने वार्षिक है ?—(१) पाराविक-बोधी उस परिवर् (=दैक्क)में बैठा होता है (२) या पाराविककी बात वही करती होती है (३) किमाना प्रस्पस्थान करनेवाका उस परिपद्ध वैठा होता है (४) या विवासि प्रसारवानकी बात वहीं क्सती होती है (५) बाधिक समर्थीक विधे (बह मिन्नु) कांगेवाला होता है (६) वार्षिक समर्थीक प्रसारवाल करता है (७) वार्षिक समर्थीक प्रस्थावाकों बात वहीं क्सती होती है (४) उसकी) सीत-प्रस्थात वेकी सुनी या विकत होती है (६) (उसकी) स्वार-प्रस्थात वेकी सुनी या वितर होती है (१) (उसकी) विष्ट-प्रस्थात वेकी सुनी या स्वित होती है। यह बस प्राप्तियोक्ष स्वारित करने मासिक है। 15

(क) पाराविक बोपी परिषद्में हो---

मिसुके प्राविभोक्षा स्थागित कर बेनेपर राजा थोर आय पानी प्रमुख्य बन्धमूच्य (च्यूने क्रीट) आपको बानवर, खरीमूच्य (च्यूने क्रांसि) प्रायसकर या वर्षस्य प्रस्कृत स्थान वर्षस्य प्रस्कृत होनेपर विषक्ष करियों विभागित क्रांसिक (च्यूने क्रियों क्रि

(ल) शिक्षा सत्यास्थान न लीप पिष व् संही— विशे विकास प्रत्यास्थान न रतेवानां उप पाण्यमे वैन होगा है? — (१) यदि पिश्वो । उस वाकरां से मिराने (स्वय) उस निव्यो । विश्वास प्रत्यास्थान न रते नही देशा (२) मिदाने (स्वय) विद्यास प्रत्यास्थान न रते नही देशा विन्ते । इस विद्या विद्यास प्रत्यास्थान न रते नही देशा विन्ते । इस विद्यास वि

बलानते हैं, वैसे धर्मको मैंने बहुत सुना, धारण किया, वचनसे परिचित किया (=समझा) मनसे जाँचा, दृष्टि से अच्छी तरह समझा है न ? यह धर्म मुझमे हैं या नही ? यदि उपालि ! भिक्षु बहुश्रुत ० नही हैं, तो उसे कहनेवाले होगे—पहिले आयुष्मान् आ ग म को पढे (५) और फिर उपालि ! ० इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—(भिक्षु भिक्षुणी) दोनोके प्रा ित मो क्षो को मैंनै विस्तारके साथ हृदयस्थ किया, सविभक्त किया, सुष्पवत्ती, सूत्रो और अनुव्यजनोसे अच्छी तरह विनिश्चित किया है न ? यह धर्म मुझमें है या नही ? यदि उपालि ! भिक्षुने दोनो प्रातिमोक्षोको विस्तारके साथ नही हृदयस्थ किया ० अच्छी तरह नही विनिश्चित किया है, तो—इसे भगवान् ने कहाँपर कहा ?—(पूछनेपर) उत्तर न दे सकेगा। फिर उसे कहनेवाले होगे—पहिले आयुष्मान् विनयको पढें। उपालि ! दोपारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोपारोप करनेकी इच्छा होनेपर यह पाँच वातें (पहिले) अपने भीतर प्रत्यवेक्षण करके दूसरेपर दोपारोपण करना चाहिये।" 25

२—"भन्ते । दोपारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोपारोप करनेकी इच्छा होनेपर कितनी वातो (=धर्मों)को अपने भीतर स्थापितकर दूसरेपर दोपारोप करना चाहिये ?"

"उपालि । दोषारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोषारोप करनेकी इच्छा होनेपर पाँच वातोको अपने भीतर स्थापितकर दूसरेपर दोषारोप करना चाहिये—(१) समयपर बोलूँगा, वेसमय नहीं, (२) यथार्थ वोलूँगा, अयथार्थ नहीं, (३) मधुरताके साथ वोलूँगा, कठोरताके साथ नहीं, (४) सार्थक वोलूँगा, निरर्थक नहीं, (५) मैत्रीपूर्ण चित्तसे वोलूँगा, भीतर द्वेष रखकर नहीं। उपालि । दोषारोपक भिक्षुको० इन पाँच वातोको अपने भीतर स्थापितकर दूसरेपर दोषारोप करना चाहिये।" 26

३—"भन्ते । अधर्ममे दोपारोप करनेवाले भिक्षुको कितने प्रकारसे (=विप्रतिसार) पछतावा लाना चाहिये ?"

"उपालि । अधर्मसे दोपारोप करनेवाले भिक्षुको पाँच प्रकारसे पछतावा लाना चाहिये— (१) आयुष्मान् असमयसे दोषारोप करते हैं समयसे नहीं, आपका पछतावा व्यर्थ । (२) ०अयथार्थ वोलते हैं, यथार्थ नहीं । (३) ० कठोरताके साथ दोषारोप करते हैं, मधुरताके साथ नहीं । (४) ० निर्र्थक दोषारोप करते हैं, सार्थक नहीं । (५) ० भीतर द्वेप रखकर दोषारोप करते हैं, मैत्रीपूर्ण चित्तसे नहीं । उपालि । अधर्मसे दोपारोप करनेवाले भिक्षुको पाँच प्रकारसे विप्रतिसार (=पछन्तावा) दिलाना चाहिये। सो क्यो ? जिसमें दूसरे भिक्षु भी असत्य दोषारोप करनेकी इच्छा न करें।" 27

४— भन्ते । अधर्मपूर्वंक दोषारोप किये गये भिक्षुको कितने प्रकारसे अ-विप्रतिसार (=न पछतावा) धारण कराना चाहिये ?"

"उपालि । व पाँच प्रकारमे अ-विप्रतिसार घारण करना चाहिये—(१) वेसमय आयुष्मान् पर दोपारोप किया गया, समयमे नहीं, आपको विप्रतिसार (=पछतावा) नहीं करना चाहिये। (२) असत्यसे आयुष्मान्पर दोपारोप किया गया, सत्यसे नहीं, ०। (३) कठोरतासे०, मघुरतासे नहीं, ०। (४) ०निर्थंकसे०, सार्थंकसे नहीं,०। (५) भीतर द्वेप रखकर० मैत्रीपूर्ण चित्तसे नहीं,०। ऐमे पाँच प्रकारसे अ-विप्रतिसार कराना चाहिये।" 28

५—"भन्ते । धर्मपूर्वक दोषारोप करनेवाले भिक्षुको कितने प्रकारसे अविप्रतिसार धारण करना चाहिये ?"

"उपालि । ० पाँच प्रकारसे०—(१) समयसे आयुप्मान्ने दोषारोप किया, वेसमयसे नहीं, तुम्हे पष्टताना नहीं चाहिये। (२) सत्यमे०, अ-सत्यमे नहीं, ०। (३) मधुरतासे०, कठोरतासे नहीं, ०। (४) सार्थकसे०, निर्थकसे नहीं, ०। (५) मैत्रीपूर्ण चित्तमे०, भीतर द्वेष रखकर नहीं, तुम्हे पछताना

"उपानि ! आत्मावान धनेवासे मिशको पाँच बातीन मुक्त वारमावानको सना चाहिये। (t) मारमातान सनवी हच्छावास भिक्षुको यह सोचना चाहिये—विस आस्पातानको मै सना चाहता है, क्या उसका काल है या नहीं। यहि उपासि ! सोवते हुए यह समझं—यह इस आस्प्रावानका अकास है बास नहीं है तो उपासि । बैन बारवारानको नहीं केमा बाहिये। (२) किन्तु पदि उपासि । छोचने हुये यह समझे---यह इस आत्मारानका काल है अकास नहीं है तो उपास्ति ! उस मिस्को जागे सौकता वाहिये- 'जिस मारमावानको में संना बाहताहूँ क्या वह मून (-यवार्व) है या नही है। यदि उपाछि ! मोचते हुमें यह समझे—यह भारमानान व भूत है भूत नहीं है तो उपासि ! बैसे वारमादानको नहीं सेना चाहिये। (३) किन्तु याँव उपासि ! सोचते हुये यह समझे—यह आत्मावान मृत है अमूत नहीं तो उपानि ' उस मिश्को जाग मोचना चाहिये—'जिस इस आत्मादामको में तेना चाहुरा है, स्पा यह जात्मादान अर्थ-महिना (-नार्थक) है या नहीं । यदि उपासि ! मोबते हुमें यह समझे--यह भारमातान भनवंद है सार्वद नहीं तो उपासि ! वेस भारमादानको नही क्या काहिये। (४) विन्तु यदि उपारि । मानने हये यह समझे-यह वात्मादान सार्वन है अनर्बन नहीं तो उपासि । उस भिभाषो आगं सोधना चाहिय--- जिस इस आरमादानको में केना चाहता हूँ क्या इस आरमादानके निये वर्गमानम सम्भान्त मिध्यक्षोत्रो च में बौर वि न य के बनुसार सहायक पाउँगा मा नहीं । मदि उपानि । मानते हुमें यह समझ-इस बात्यावानक सिमे क्तेमानमें सम्बाल मिस्सीको समें बार विन वर्क कतुसार में सहायक न पा सक्या | दो उपाक्ति ! वैमे आहमादानको पड़ी केमा वाहिसे । (५) किन्तु महि उपासि । विश्व शोबत हुने यह समझे-इस बारमावानक क्षिये बर्तमानमें सम्भाना विस्वाको वर्म और दिन यन अनुसार में सहायन पा सनेगा तो विश्वको । उस सिख्को आगे सोचना पाहिसे-'क्या इत अप्तमादामण केनेपर उत्तर्थ नारण तमा भावत-अकह विवाद सम्भीद साथ राजी सम-स्परस्थान (≫मधर्में अलगा-विकाणी=भावत-जानावरण) होया या नहीं ? मदि उपाणि मिहर मोचन हमें यह नमझे-इस आत्मादानने समेपर जनक कारण सबन करू होया तो उपार्ति ! वैते मारमात्रानका नहीं केना चाहिये। किन्तु यदि उपाकि ! विश्व मोचते हुये यह समझे- उत्तर कारन मधर्में क्लह नहीं होया ता जवालि ! बैसे बारमाबानको सेना बाह्ये । उपाछि ! इस प्रकार पौष बातीस बस्त मारमावानको सनेपर पीछे भी पछनावा नहीं करता होता । 24

(२) बापारापके लिथ चपवित वातें

१—"मले [।] बोपारीयन भिद्यूनो हुनरेपन बोपारीयन करन करन किननी बागोन बारेम अ^{पने} भीतर प्रत्यवैशाम (=अच्छी तदन केन भास) कर दुनरेपन बोपानस्य करना चार्ट्स ^१

विवानते हैं, वैसे धर्मको मैंने बहुत गुना, धारण किया, वचनसे परिचित किया (ज्यमझा) मनसे जाँचा, दृष्टि से अच्छी तरह समझा है न ? यह धर्म मुझमे है या नहीं ? यदि उपालि ! भिक्षु बहुश्रुत ० नहीं हैं, तो उसे कहनेवाले होगे—पहिले आयुष्मान् आ ग म को पढे (५) और फिर उपालि ! ० इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—(भिक्षु भिक्षुणी) दोनोंके प्रा ित मो क्षों को मैंने विस्तारके साथ हदयस्थ किया, मविभवन किया, मुष्यवत्ती, सूत्रों और अनुव्यजनोंसे अच्छी तरह विनिध्चित किया है न ? यह धर्म मुझमें है या नहीं ? यदि उपालि ! भिक्षुने दोनो प्रातिमोक्षोंको विस्तारके साथ नहीं द्वयस्थ किया ० अच्छी तरह नहीं विनिध्चित किया है, तो—इसे भगवान् ने कहाँपर कहा ?— (पूछनेपर) उत्तर न दे सकेगा। फिर उसे कहनेवाले होगे—पहिले आयुष्मान् विनयको पढे। उपालि ! दोपारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोपारोप करनेकी उच्छा होनेपर यह पाँच वाते (पहिले) अपने भीतर प्रत्यवेक्षण करके दूसरेपर दोपारोपण करना चाहिये।" 25

२— "भन्ते । दोपारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोपारोप करनेकी उच्छा होनेपर कितनी वातो (=धर्मो)को अपने भीतर स्थापितकर दूसरेपर दोपारोप करना चाहिये ?"

"उपालि । दोपारोपक भिक्षुको दूमरेपर दोपारोप करनेकी इच्छा होनेपर पाँच वातोको अपने भीतर स्थापितकर दूमरेपर दोपारोप करना चाहिये—(१) समयपर वोलूँगा, वेसमय नहीं, (२) यथार्थ वोलूँगा, अयथार्थ नहीं, (३) मधुरताके साथ वोलूँगा, कठोरताके साथ नहीं, (४) सार्थक वोलूँगा, निरर्थक नहीं, (५) मैत्रीपूर्ण चित्तमे वोलूँगा, भीतर द्वेप रखकर नहीं। उपालि । दोपारोपक भिक्षुको० इन पाँच वातोको अपने भीतर स्थापितकर दूमरेपर दोपारोप करना चाहिये।" 26

३—"भन्ते । अधर्ममे दोपारोप करनेवाले भिक्षुको कितने प्रकारमे (=विप्रतिसार) पछतावा लाना चाहिये ?"

"उपािल । अधर्ममें दोपारोप करनेवाले भिक्षुको पाँच प्रकारसे पछतावा लाना चाहिये— (१) आयुप्मान् असमयसे दोपारोप करते हैं समयसे नहीं, आपका पछतावा व्यर्थ । (२) ० अयथार्थ वोलते हैं, यथार्थ नहीं । (३) ० कठोरताके माथ दोपारोप करते हैं, मधुरताके साथ नहीं । (४) ० निर्श्वक दोपारोप करते हैं, मार्थक नहीं । (५) ० भीतर द्वेप रखकर दोपारोप करते हैं, मैत्रीपूर्ण चित्तसे नहीं । उपािल । अधर्मसे दोपारोप करनेवाले भिक्षुको पाँच प्रकारमे विप्रतिसार (=पछनावा) दिलाना चाहिये। मो क्यो ? जिसमें दूसरे भिक्षु भी असत्य दोपारोप करनेकी इच्छा न करें।" 27

४— 'मन्ते । अधर्मपूर्वक दोपारोप किये गये भिक्षुको कितने प्रकारसे अ-विप्रतिसार (=न पछतावा) घारण कराना चाहिये 7 "

"उपालि । ० पाँच प्रकारसे अ-विप्रतिसार घारण करना चाहिये—(१) वेसमय आयुष्मान् पर दोपारोप किया गया, समयसे नहीं, आपको विप्रतिसार (च्पछतावा) नहीं करना चाहिये। (२) असत्यसे आयुष्मान्पर दोषारोप किया गया, सत्यसे नहीं, ०। (३) कठोरतासे०, मधुरतासे नहीं, ०। (४) ०निर्थंकसे०, सार्थंकसे नहीं,०। (५) भीतर द्वेप रखकर० मैत्रीपूर्ण चित्तसे नहीं,०। ऐसे पाँच प्रकारसे अ-विप्रतिसार कराना चाहिये।" 28

५—"भन्ते । धर्मपूर्वक दोपारोप करनेवाले भिक्षुको कितने प्रकारसे अविप्रतिसार धारण करना चाहिये ?"

"उपालि । ० पाँच प्रकारसे०—(१) समयसे आयुष्मान्ने दोपारोप किया, वेसमयसे नहीं, तुम्हे पछताना नहीं चाहिये। (२) सत्यसे०, अ-सत्यमे नहीं,०। (३) मघुरतासे०, कठोरतासे नहीं,०। (४) सार्थकसे०, निरर्थकसे नहीं,०। (५) मैत्रीपूर्णं चित्तमे०, भीतर द्वेष रखकर नहीं, तुम्हें पछताना

'उपासि । आत्मादान संनेवास भिवानो पाँच बातीस युक्त आत्मादानको सना चाहिये। (१) मारमाबान सनेकी बच्छाबाक मिस्तुको यह सोचना चाहिये--- जिस आत्मावानको में छता चाहता हूँ क्या उसका काम है या नहीं। य^{ति} उपार्थि[।] सोचते हुए यह समझे—यह इस वारमादानका वकाक है काल मही है सो उपास्ति । वैसे भारमाधानको गही भेना चाहिये। (२) विज्यु यदि उपासि । सोवर्त हमें यह समझे- यह इस बात्यायानका कारू है अकास मही है जो उपाछि ! उस भिस्को आगे सोबना चाहिये---'जिस मारगावानको मै सेना चाहता है क्या वह भूत (=यचार्ष) है या नहीं है। अवि उपासि ! मोपते ह्ये यह समझे-यह आत्भावान बन्भत है भत नहीं है तो उपास्ति। वैसे मारमादानको नहीं केना चाहिये। (१) किन्तु यह उपाक्ति । सोचते हुये यह समझे- यह बारमानान भूत है अमूत नहीं हो उपासि ! अस मिक्षको जान सोचना चाहिये- जिस इस आत्मादामको मै सेना चाहुता हूँ क्या यह आत्मादान वर्ष-महिल (=सार्वक) है या नहीं । यदि उपार्कि सोचते हुये यह समझे--यह बारमादान अनर्षक है सार्षक नहीं हो उपार्कि ! बैस आत्मादानको नहीं छेना चाहिसे। (४) विन्दु मदि उपानि ! सोचतं हुने यह समझे -- यह बात्माबान शार्षक है अनर्बक नहीं को उपानि ! उस मिलुको आगे सोकता चाहिये---'जिस इस मात्यादानको में सेना चाहता 🗗 क्या इस मात्मादानक सिमे वर्तमानम सम्भाग्त निश्चनोको भ मैं और वि न अ के बनुसार सहायक पाऊँमा वा नहीं । वदि उपार्ति ै सोचपे हुमै यह समझे-वस आत्मादानके किय वर्तमानमे सम्मान्त मिल्लोको वर्म बीर विनाम के मनुसार में सहायक न पा अक्षा हो उपासि ! वैसे आत्मादानको नहीं सना चाहिसे। (५) विस्तु सरि जपाछि । भिन्तु सोशते हुये यह समझे-इस बात्याचानक किये वर्तमानम सम्भाना भिक्तबानी व में वीर विश्व कं अनुसार में शहायक था सकेगा सो मिल्लों। उस मिल्लो बामे सोचना चाहिने — र्मया इस मारमावागक केनेपर, उसके कारण सचमें भटन-कलह विवाद सम भेद स व राजी सक-प्रवरकात (⊶सवर्में अलगा-विक्रगी-सवका-नानाकरथ) होगा या नही ⁹ सदि उपार्कि ! मिश्रु सांबते हुने यह समझे-अस वात्माबानके केनेपर उसके नारण सबसे नमह होगा तो उपालि ! वैस मात्मादानको नही कना चाहिये । किन्तु यदि उपाक्ति ! जिस्तु सोचते हुये यह समझे--- उसक कारण सबमें करुड़ नहीं होगा तो उपासि ! वैसे वात्मावाक्को सना बाहुये । उपासि ! इस प्रकार पाँच बावीसे युक्त कारमाबानको केनेपर पीछ भी पछताबा नही करना होगा । 24

(२) दोषारीपके क्रिये अपेक्टित वार्चे

र--- मन्ते ! बोपारोपर मिस्नुनो पूनरेपर बोपारोपय करते वक्त कितनी बादाक बारेमें अपने भीतर प्रत्मवेक्षम (-बन्धी तरह वेश्व-भाक) नर दूधरेपर दोपागेपन करना चाहिये रै

(१) उपासि । बोपारापक शिक्षको ब्रस्टिपर बोपारापक करते क्ला इस प्रकार प्रत्यवस्त्र करना काहिमे-भी शद्ध कामिक आंकरणवाध्य हूँ न ? किशावि नसरहित परिसूद्ध कामिक आंकरमधे युक्त हूँ त ? यह धर्म मुझसे हैं या नहीं है ? यदि उपाकि ! त्रिष्टु सुद्ध काथिक बाचरनवाला नहीं । तो चसके किय कहनेवाके होगे--'आय्ध्यान् (पहिक स्वय तो) वायिक (आवार)वा सम्माध (२) और पिए तपाकि । इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये-में शुद्ध वाधिक आवरण मासा है न ? । (३) और फिर खपासि 1 वस प्रकार प्रत्यवेशन नरना भाहिये-सब्हामारियोर्गे होह रहित मैंदी नाव युक्त नंदा किस सवा रहता है न ? यह वर्ग मुक्तमं है या नहीं। वह उपाकि ! भिश्वपा समझामारियोमें होह-रहित मैनीभावयुक्त किल सवा नहीं रहता ती उसके क्षियं कहनवाले होने-मायप्यान् पहिन सब्धावारियोम मैत्रीभाव तो नायम वरे। (४)और उनार्तः! इस प्रवार प्र^{व्या} वैभनवरना चाहिये—में बहुशुर शुरवर शुर-सवसी तो हुँ न ? को वह सर्मशावि-सम्मास सम्म वस्थान पर्यवसाम-मन्यान है। (थी) अर्थ और स्थानक सहित केवस-धरिपूर्ण परिभूद ब्रह्मवर्धरी

वलानते हैं, वैसे धर्मको मैंने बहुत सुना, धारण किया, वचनसे परिचित किया (=समझा) मनसे जाँचा, दृष्टि से अच्छी तरह समझा है न ? यह धर्म मुझमे हैं या नही ? यदि उपालि । भिक्षु बहुश्रुत ० नही हैं, तो उसे कहनेवाले होगे—पिहले आयुष्मान् आगम को पढे (५) और फिर उपालि । ० इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—(भिक्षु भिक्षुणी) दोनोंके प्राित मो क्षों को मैंने विस्तारके साथ हृदयस्थ किया, सविभक्त किया, सुष्पवत्ती, सूत्रों और अनुव्यजनोंसे अच्छी तरह विनिश्चित किया है न ? यह धर्म मुझमें हैं या नहीं ? यदि उपालि । भिक्षुने दोनो प्राितमोक्षोंको विस्तारके साथ नहीं हृदयस्थ किया ० अच्छी तरह नहीं विनिश्चित किया है, तो—इसे भगवान् ने कहाँपर कहा ?—(पूछनेपर) उत्तर न दे सकेगा। फिर उसे कहनेवाले होगे—पिहले आयुष्मान् विनयको पढें। उपालि । दोपारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोपारोप करनेकी इच्छा होनेपर यह पाँच वातें (पिहले) अपने भीतर प्रत्यवेक्षण करके दूसरेपर दोपारोपण करना चाहिये।" 25

२—"भन्ते । दोपारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोपारोप करनेकी इच्छा होनेपर कितनी वातो (=धर्मों)को अपने भीतर स्थापितकर दूसरेपर दोपारोप करना चाहिये ?"

"उपालि । दोपारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोषारोप करनेकी इच्छा होनेपर पाँच वातोको अपने मीतर स्थापितकर दूसरेपर दोपारोप करना चाहिये—(१) समयपर वोलूँगा, वेसमय नही, (२) यथार्थं बोलूँगा, अयथार्थं नही, (३) मधुरताके साथ वोलूँगा, कठोरताके साथ नही, (४) सार्थंक वोलूँगा, निर्यंक नही, (५) मैत्रीपूर्णं चित्तसे बोलूँगा, भीतर हेष रखकर नही। उपालि । दोपारोपक भिक्षुको० इन पाँच वातोको अपने भीतर स्थापितकर दूसरेपर दोपारोप करना चाहिये।" 26

३—"भन्ते । अधर्मसे दोषारोप करनेवाले भिक्षुको कितने प्रकारसे (=विप्रतिसार) पछतावा लाना चाहिये ?"

"उपालि । अधर्मसे दोषारोप करनेवाले भिक्षुको पाँच प्रकारसे पछतावा लाना चाहिये— (१) आयुप्मान् असमयसे दोषारोप करते हैं समयसे नहीं, आपका पछतावा व्यर्थ । (२) ०अयथार्थ वोलते हैं, यथार्थ नहीं । (३) ० कठोरताके साथ दोषारोप करते हैं, मधुरताके साथ नहीं । (४) ०निर्थंक दोषारोप करते हैं, सार्थंक नहीं । (५) ०भीतर द्वेष रखकर दोषारोप करते हैं, मैत्रीपूर्ण चित्तसे नहीं । उपालि । अधर्मसे दोपारोप करनेवाले भिक्षुको पाँच प्रकारमे विप्रतिसार (=पछनावा) दिलाना चाहिये। सो क्यो ? जिसमें दूसरे भिक्षु भी असत्य दोषारोप करनेकी इच्छा न करें।" 27

४— 'मन्ते । अधर्मपूर्वंक दोषारोप किये गये भिक्षुको कितने प्रकारसे अ-विप्रतिसार (=न पछतावा) घारण कराना चाहिये ?"

"उपालि । ० पाँच प्रकारसे अ-विप्रतिसार घारण करना चाहिये—(१) वेसमय आयुष्मान् पर दोषारोप किया गया, समयसे नही, आपको विप्रतिसार (=पछतावा) नही करना चाहिये। (२) असत्यमे आयुष्मान्पर दोषारोप किया गया, सत्यसे नही, ०। (३) कठोरतासे०, मघुरतासे नही, ०। (४) ०निर्थकसे०, सार्थंकसे नही,०। (५) भीतर द्वेप रखकर० मैत्रीपूर्ण चित्तसे नही,०। ऐसे पाँच प्रकारसे अ-विप्रतिसार कराना चाहिये।" 28

५—"भन्ते । धर्मपूर्वक दोषारोप करनेवाले भिक्षुको कितने प्रकारसे अविप्रतिसार धारण करना चाहिये ?"

"उपालि । ० पाँच प्रकारसे०—(१) समयसे आयुष्मान्ने दोषारोप किया, वेसमयमे नहीं, तुम्हें पछताना नहीं चाहिये। (२) सत्यसे०, अ-सत्यसे नहीं,०। (३) मधुरतामे०, कठोरतासे नहीं,०। (४) सार्थकसे०, निरर्थकमे नहीं,०। (५) मैत्रीपूर्ण चित्तमे०, भीतर द्वेष रखकर नहीं, तुम्हे पछताना नहीं चाहिया उपाक्षि । मेस पाँच प्रकार समिप्रतिसार बारच करना चाहिये। 29

५— मन्ते । मर्गपूर्वक बोवारोप किये यथे मिलुको क्तिने प्रकारसे क्रिप्तिसार बारण कराना बाहिये ?

ंत्रपारिः पाँच प्रकारसः विप्रतिसार बारण कराना चाहिये—(१) समयसे बायुप्पात् पर दोवारोग विचा गया है बसमयसे नहीं जाराब (चित्रप्रिसार) गदी होना चाहिये। (२) सप्पोर समप्यम नहीं। (३) मधुरतादे साथ वनोरताक साथ गडी। (४) सार्वक निर्देक नहीं।

(५) मैत्रीपूर्ण चित्तमे भीतर हेप रखकर नहीं । उपाक्षि ऐसे पौच प्रकारस 130
 अ--- 'मले 'कोपारोप वस्तेवाक सिखायो कुसरेपर बोपारोप वस्तेकी बच्छा होनेपर विजनी

बानारा वपने भीतर मनमं करके दुमरेपर बोपारोप करना चाहिये ?

उपासिः पोच बाताचो —(१) बाविषता (२) हितीयता (३) अनुबस्पनता (४) जापतिन उदार क्षमा (५) बिनय पुरस्तर होनाः उपातिः ऐस यौच प्रकारमे । ३३ ८—'भन्ते । बोयारोन कियं गये मिळ्को चितनी बाते (चच्चे) (अपने मीतर) स्मापिन

नानी चारिये[?] जिपानिः दोगारोप निये मधे मिल्लुनो सन्य और अक्टेप्य (≔अटसपना) येदो नाटे (अपने भीतर) स्वारित करनी चाडिये। 12

द्वितीय भाषवार (समास्त) ॥२॥

नवाँ पातिमोक्खद्रपनक्खन्धक समाप्त ॥६॥

१०-भिक्षुणी-स्कंधक

१--भिक्षुणियोंकी प्रव्रज्या, उपसम्पदा और भिक्षुओके साथ अभिवादन । २--प्रातिमोक्षकी आवृत्ति, आपत्ति-प्रतिकार, सघ-कर्म, अधिकरण-शमन, और विनय-वाचन । ३——अभद्र परिहास । ४—उपदेश-श्रवण, शरीरका सँवारना, मृत भिक्षुणीका दायभाग, भिक्षुको पात्र दिखाना, भिक्षुसे भोजन ग्रहण करना । ५-आसन, वसन, उपसम्पदा, भोजन, प्रवारणा, उपोसथ स्थागत करना, सवारी और दूत द्वारा उपसम्पदा । ६-अरण्य-वास-निषेघ, भिक्षुणी-निवास निर्माण, गर्भिणी प्रब्र-जिताकी सन्तानका पालन, दिहतको साथिन देना, दुवारा उपसम्पदा, शौच-स्नान ।

९१–भिन्नुगियोंकी प्रबज्या-उपसम्पदा, श्रीर भिन्नुश्रोंके साथ श्रभिवादन

श्रीर भिन्तुगार्योके शिन्नापद

१ ----कपिलवस्त

उस समय वृद्ध भगवान् शाक्यो (के देश) में किप लवस्तु के न्यग्रोधाराम में विहार

तव महाप्रजापती गौतमी जहाँ भगवान् थे, वहाँ आई। आकर भगवान्को वन्दनाकर, एक आर करते थे। खळी हो गई। एक ओर खळी महाप्रजापती गौतमीने भगवान्मे कहा—"भन्ते। अच्छा हो (यदि) मातृग्राम (=िस्त्रयाँ) भी तथागतके दिखाये धर्म-विनय (=धर्म)में घरसे बेघर हो प्रब्रज्या पावें।"

"नहीं गौतमी । मत तुझे (यह) रुचै--स्त्रियाँ तथागतके दिखाये धर्ममें ।"

तव म हा प्रजापती गौत मी—भगवान् , तथागत-प्रवेदित धर्म-निनय (=बुद्धके दिखलाये दूसरी वार भी०। तीसरी वार भी०। धर्म)में स्त्रियोको घर छोळ वेघर हो प्रव्रज्या (लेने)की अनुज्ञा नही करते—जान, दु खी≔दुर्मना अश्रु-मुखी (हो) रोती, भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चली गई।

२ — वैशाली

(१) स्त्रियोंका मिचुर्गा होना

भगवान् क पि ल-व स्तु मे इच्छानुसार विहारकर (जिघर) वै घा ली थी, (उघर) चारिकाको चल दिये। ऋमश चारिका करते हुए, जहाँ वैशाली थी, वहाँ पहुँचे। भगवान् वैशालीमें महावनकी क्टागारशालामें विहार करते थे। तब महाप्रजापती गौतमी, केशोको कटाकर कापायवस्त्र पहिन, बहुतमी 'शाक्य-स्त्रियो'के साथ, जिधर वैशाली थी (उधर) चली। ऋमश चलकर वैशालीमें जहाँ महा-वनकी कूटागारकाला थी (वहाँ) पहुँची। महाप्रजापती गीतमी फूले-पैरो घूल-भरे शरीरमे, दुःखी= दुर्मना अश्रु-मुखी, रोती, द्वार-कोप्ठक (≔वडा द्वार, जिसपर कोठा होना था)के वाहर जा खळी हुई। आयुष्मान् आनन्दने महाप्रजापती०को खळा देखकर पूछा— ि ५१° नही चाहिय। उपानि । ऐस पाँच प्रकार अविप्रतिसार वारच करना चाहिये। 29

६— 'अस्ते ! धर्मपूर्वन दोपारीप क्रिये गये भिक्षुको कितने प्रकारले विप्रतिसार भारण कराना चाहिये ?

"उपाणि ! पौष प्रकारले विप्रतिशार बाएल कराना चाहिये—-(१) समयसे आमुष्पान् पर वोपाऐप विचा गया है बरामसे नहीं नाराज (-विप्रतिशार) नहीं होना चाहिये। (२) सम्यसे कसप्तमे नहीं। (२) ममुरताले साथ करोत्साले साथ गड़ी। (४) सार्थक किएकेस (५) मैनीपुर्व विकास मीनर इंप रक्षकर नहीं। उपाणि ! येस पौष प्रकारते।। वर्ष

७—"मन्ते ¹ दोपारोग बन्नेवाक मिळुको दूसरेपर बोपारोप करनेकी इच्छा होनेपर कितनी बाठांका अपने भीतर मनमे करके दूसरेपर बोपारोप करना चाहियं ²

'उपारि'। योच बानोको —(१) कावधिकता (२) हितीयता (३) अनुकासकता (४) आपतिते उदार होगा (५) विषय पुरस्तर होना। उपार्कि। ऐस योच प्रकारत । ३० — 'मत्ते'। दोपारोच विषये यथे चित्रुको कितनी बाते (≔वसें) (अपने मीतर) स्वापिन करनी चाहिये ?

ंद्रपालि । दोघारोप किये गये शिक्षुको सत्य और सकोप्य (—सटकपना) ये दो बाउँ (अपने भीतर) स्थापित करनी भाविये। 12

द्वितीय मानवार (तमस्त) ॥२॥

नवाँ पातिमोक्त्वहपनक्त्वन्घक समाप्त ॥६॥

१०-भिक्षुणी-स्कंधक

१—भिक्षुणियोको प्रयज्या, उपसम्पदा और भिक्षुओके साथ अभिवादन । २—प्रातिमोक्षको आवृत्ति, आपत्ति-प्रतिकार, सघ-कर्म, अधिकरण-शमन, और विनय-वाचन । ३—अभद्र परिहास । ४--उपदेश-श्रवण, शरीरका सँवारना, मृत भिक्षुणीका दायभाग, भिक्षुको पात्र दिखाना, भिक्षुसे भोजन ग्रहण करना । ५-आसन, वसन, उपसम्पदा, भोजन, प्रवारणा, उपोसथ स्थागित करना, सवारी और दूत द्वारा उपसम्पदा । ६-अरण्य-वास-निषेघ, भिक्षुणी-निवास निर्माण, गर्भिणी प्रब-जिताकी सन्तानका पालन, दिंदतको साथिन देना, दुवारा उपसम्पदा, शौच-स्नान ।

९१–भिन्नुगियोंकी प्रवञ्या-उपसम्पदा, और भिन्नुग्रोंके साथ ग्रभिवादन श्रीर भिन्नुगियोंके शिनापद

१ ----कपिलवस्त

उस ममय बुद्ध भगवान् शाक्यो (के देश) में किप लवस्तु के न्यग्रो घाराम में विहार

तव महाप्रजापती गीतमी जहाँ भगवान् थे, वहाँ आई। आकर भगवान्को वन्दनाकर, एक आर करते थे। खळी हो गई। एक ओर खळी महाप्रजापती गीतमीने भगवान्मे कहा—"भन्ते। अच्छा हो (यदि) मातृग्राम (=िस्त्रयाँ) भी तथागतके दिसाये धर्म-विनय (=धर्म)मे घरसे वेघर हो प्रव्रज्या पावें।"

"नही गौतमी । मत तुझे (यह) रुचै—स्त्रियाँ तथागतके दिखाये धर्ममें ०।"

तव महाप्रजापती गौतमी--भगवान्, तथागत-प्रवेदित वर्म-विनय (=वुद्धके दिखलाये दूसरी वार भी०। तीसरी वार भी०। धर्म)में स्त्रियोको घर छोळ वेघर हो प्रव्रज्या (लेने)की अनुज्ञा नही करते—जान, दु खी≕दुर्मना अश्रु-मुखी (हो) रोती, भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर वली गई।

२—वैशाली

(१) स्त्रियोंका भिच्चर्गा होना

भगवान् क पि ल-व स्तु में इच्छानुसार विहारकर (जिघर) वै ज्ञा ली थी, (उघर) चारिकाको चल दिये। ऋमश चारिका करते हुए, जहाँ वैधाली थी, वहाँ पहुँचे। भगवान् वैशालीमें महावनकी क्टागारणालामें विहार करते थे। तब महाप्रजापती गौतमी, केशोको कटाकर कापायवस्त्र पहिन, वहुतमी 'शाक्य-स्त्रियो'के साथ, जिघर वैशाली थी (उघर) चली। क्रमश चलकर वैशालीमें जहाँ महा-वनकी कूटागारक्षाला थी (वहाँ) पहुँची। महाप्रजापती गौतमी फूले-पैरो घूल-मरे शरीरसे, दुखी= हुमना अश्रु-मुखी, रोती, द्वार-कोष्ठक (=वडा द्वार, जिसपर कोठा होता था)के वाहर जा खळी हुई। आयुष्मान् आनन्दने महाप्रजापती०को खळा देखकर

'गौतमी[।] तुम्याफुले पैरो ?

"सन्ते † आसम्ब † तमासत् प्रवेशित वर्ध-वितयमें स्थियोकी वर कोळ वेवर प्रवच्याकी भग वात् अनुका नहीं येस ।

ंगीनमी । तु यही रह्न बुद्ध-वर्गमें निजयोकी प्रवज्याके किये में भगवान्ते प्रार्थना करता हूँ। तब जायुष्मान् आकृत्व जहाँ भगवान् वे वहाँ यथे । जावन भगवान्को अभिवादमकर एक

बोर बैठ मगबानसं बोले---

भन्ते । महाप्रजापती गौतभी पूर्छ-भीरो यूक-भरे सरीरसे बु की दुर्मना जयु-मुझी रोजी हुई हार-कोच्टक के बाहर काळी है (कि) — सपवान् (बुद्ध-वर्ममें) विचानकी प्रवासकी अनुमा नहीं वेदे। मन्ते । जक्का हो विज्ञाको (बुद्ध-वर्ममें) प्रवच्या मिले।

बूसरी बार भी बायुष्मान वामन्द**ा सीसरी बार भी**।

त्व बायुच्मान् लानन्वको हुवा — भगवान् तवागत प्रवेशित धर्म-विनयमें रिजयोकी वरले वेवर प्रवस्थाकी अनुका नही देते नयो न मैं दूसरे प्रकारसं प्रवस्थाकी अनुका मौगू। तब वायुम्माम् बानक्ते भगवानुसे कक्का —

"मन्दे । क्या तवागत-प्रवेदित वर्षमें घरसं वेषर प्रवित्त हो स्विधी क्षेत्रा-वापित्रक सकुरामामि-स्त्रस वनागामि-पर बहुँस्थ-फ्रक्को साकात पर सकती है ?

'खालात कर सक्ती है आनन्त । तथागत प्रवेशित ।

'पि मत्ते । तथागत प्रवेशित पर्म-निनदम्म प्रवित हो रिक्या आहुंल-तक्को साकार्
करने सोया है। वो अल्ले आधिमानिका पोपिका और-वायिका हो प्रवदान्ती मीनी महाप्रवापनी
गीतमी बहुत उपकार करनेवाली है। जमनीचे सरनेपर (उत्तते) अपवान्को दूच पिकाया। मत्ते।
सक्ता हो रिक्योको प्रवच्या निक्कः

(२) मिञ्जयियों के बाठ गुढ पर्म

'सानरू' यदि महाप्रवापदी गौतमी बाठ गुरू-वर्मी (—वळी वर्षी)को स्वीकार करे, तो उसकी उपसम्पदा डो }──

- (१) दी वर्षकी उप-सम्पर्ध (=उपस्परा पाई) प्रिवृत्तीको भी उसी दिनके उप-सम्पर्ध भिनुके किये ब्रीमवादन प्रस्कृतका ब्राविक बोळना सामीकी-कर्म करना वाहिये। यह भी वर्म सम्वार पूर्वक भौरत-पूर्वक मानवर, पूत्रकर बीवनभर न अधिकमन करना वाहिये।
 - (२) (तिझुका) उपयमन (-कमेमनकाचे आयमन) करना काहिये। यह मी बसै ।
 - (३) प्रति आयेमास मिळ्यांची शिल्-सवल पर्येषण (प्रार्थना) करना बाह्रिये। यह । (४) वर्षा-बाग वर चूननेपर मिल्लुबीको (भिल्लु, भिल्लुणी) दोनो सबोमे देखे मुने जाने नीनो स्थानाते प्रवास्था वरणी चाहिये।
 - (५) गुर-वर्ग स्वीकार किये शिख्याको दोलो संघोने पक्त-मानता करनी चा ।
 - (६) विसी प्रवार भी मिलुली भिश्वको गाली बादि (--बानोख) न दे। यह भी ।
 - (э) मानन्द[।] आजम निर्धाुनियोचा निर्धाबोको (पुच्च) शहनेचा चस्ता बस्द हुना ।
 - (८) नेविन मिलुआवा मिलुवियांची वहनेका रास्ता जुला है। यह ।

'महि मानन्द [।] महाप्रवासक्षी नीतमी इत आठ युक्-समीतो स्वीतार परे तो उसकी उप सम्पद्म हो। तब आयुष्मान् आनन्द भगवान्के पास, इन आठ गुरु-धर्मोंको समझ (=उद्ग्रहण=पढ)कर जहीं महाप्रजापती गौतमी थी, वहाँ गये। जाकर महाप्रजापती गौतमीसे बोले—

"यदि गौतमी । तू इन आठ गुरु-धर्मोंको स्वीकार करे, तो तेरी उपसम्पदा होगी—(१) सौ वर्षकी उपसम्पन्न (८) ।"

"भन्ते [।] आनन्द [।] जैसे भौकीन शिरसे नहाये अल्प-वयस्क, तरुण स्त्री या पुरुप उत्पल की माला, वार्षिक (च्जूही)की माला, या अतिमुक्तक (चमोतिया)की मालाको पा, दोनो हाथोमे ले, (उसे) उत्तम-अग शिरपर रखता है। ऐसे ही भन्ते [।] मैं इन आठ गुरु-धर्मोको स्वीकार करती हूँ।"

तव आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर ०अभिवादनकर० एक ओर बैठकर, भगवान्से बोले—-

"भन्ते । प्रजापती गौतमीने यावज्जीवन अनुल्लघनीय आठ गुरु-धर्मोंको स्वीकार किया।" "आनन्द । यदि तथागत-प्रवेदित धर्म-विनयमें स्त्रियाँ प्रव्रज्या न पाती, तो (यह) ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी होता, सद्धमं सहस्र वर्ष तक ठहरता। लेकिन चूंकि आनन्द । स्त्रियाँ० प्रव्रजित हुई, अव ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी न होगा, सद्धमं पाँच ही सौ वर्ष ठहरेगा। आनन्द । जैसे बहुत स्त्रीवाले और थोळे पुरुपोवाले कुल, चोरो द्वारा, भाँडियाहो (=कुम्भ-चोरो) द्वारा आसानीसे ध्वसनीय (=सु-प्र-ध्वस्य) होते हैं, इसी प्रकार आनन्द । जिस धर्म-विनयमें स्त्रियाँ ०प्रव्रज्या पाती हैं, वह ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी नहीं होता। जैसे आनन्द । सम्पन्न (=तैयार,) लहलहाते धानके खेतमें सेतद्विका (=सफेदा)नामक रोग-जाति पळती हैं, जिससे वह शालि-क्षेत्र चिर-स्थायी नहीं होता, ऐसे ही आनन्द । जिस धर्म-विनय में०। जैमे आनन्द । सम्पन्न (=तैयार) ऊखके खेतमें माजेष्टिका (=लाल रोग) नामक रोग-जाति पळती हैं, जिससे वह ऊखका खेत चिर-स्थायी नहीं होता, ऐसे ही आनन्द । आनन्द । जैसे आदमी पानीको रोकनेके लिये, वळे तालावकी रोक-थामके लिये, मेड (=आली) बाँचे, उसी प्रकार आनन्द । मैने रोक-थामके लिये भिक्षाणियोके जीवनभर अनुल्लघनीय आठ गुरु-धर्मोंको स्थापित किया।"

भिक्षुणियोके आठ गुरु धर्म समाप्त

तव म हा प्रजाप ती गौतमी जहाँ भगवान् थे, वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर खळी हुई। एक ओर खळी महाप्रजापती गौतमीने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । इन शाक्य नियो के साथ मुझे कैसे करना चाहिये ?"

तव भगवान्ने घार्मिक कथा द्वारा महाप्रजापती गौतमीको सर्दाशतः—समुत्तेजित, सप्रहर्षित किया। तव भगवान्की घार्मिक कथा द्वारा ०समुत्तेजित सप्रहर्षित हो महाप्रजापती गौतमी भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चली गई। तव भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

(३) भिचुणियोंकी उपसम्पदा

"भिक्षुओ । अनुमति देता हुँ, भिक्षुओ द्वारा भिक्षुणियोकी उपसम्पदाकी।" 2 तव भिक्षुणियोने महाप्रजापती गौतमीसे यह कहा----

"आर्याको उपसम्पदा नही है, हम सबको उपसम्पदा मिली है। भगवान्ने इस प्रकार भिक्षुओ हारा भिक्षुणियोकी उपसम्पदाका विधान किया है।"

तव महाप्रजापती गीतमी जहाँ आयुष्मान् आ न न्द थे, वहाँ गई। जाकर आयुष्मान आनन्दको अभिवादनकर एक ओर खळी हुई। एक ओर खळी महाप्रजापती गीतमीने आयुष्मान् आनन्दमे यह कहा—

"भन्ते आनन्द । यह भिक्षुणिर्या मुझसे यह कहती है--आर्याको उपसम्पदा नहीं है, हम सबको

"सीतमी । तु बया मुख पैरो ?

'मन्ते ! आसम्ब ! तबागत-अवेटिन धर्म विसममं स्त्रियोगी घर छोळ वेघर प्रवस्थाणी :

बान अनक्षा मही बेते। 'मीतमी ! तु थही रह बुद्ध-वर्धमें रिजयोवी । प्रजन्माने क्षिये में भगवान्स प्रार्वना न रही |

तम मायुष्मान् आसन्द भही सगबान् वे बही गर्म। जाकर धगकान्का भनिवादनगर

43]

भीर दैठ भगगानुसे बीस---'मन्ते !' महाप्रकापती मीलमी फुले-पैरो पूल-वरे धरीएम हुगी दुर्मना मध्-मुकी रोती द्वार-रोप्टरके बाहर खळी है (कि) -- भयवान् (बुद्ध-वर्मम) रिन्नधारी प्रप्रस्थारी स मही देते। भन्ते ! अच्छा हा स्त्रियांना (बद्ध-धर्मेंस)

प्रवाणा मिले । 'नहीं बानन्त । यत तुझ न्चे--तुषागत्तवे बनकाये धर्मेम स्त्रियांनी परमे वेघर ही प्रवस्य

इसरी बार भी आयत्मान आमन्त । तीसरी बार भी । तव भागुष्मान् आनम्बको हुवा ---अपवान् तवागत-अवन्ति वर्ग-विनयमं स्त्रिमली व वेधर प्रजन्मानी बनुका नहीं देने वया न में दूसरे प्रकारन प्रचन्मानी बनुका मोदे। तब मासुप

मानन्त्रन भगवानमे बहा---"मन्ते । क्या तथागत प्रवेदित धर्मम् अन्से देवर प्रवनित हो हिन्सी स्रोत-सापतिप एक्कामामि-फक अनागामि-फक अईएव-फकको मासाल कर सकती है ?

'साम्रात् नर मनती है जानन्द । तथागर प्रवेदित ।

'यदि मन्ते । तमागत-अवेवित वर्म-विश्यमे प्रचनित हो निमया अहेरम-फुछनो साध करने सोम्य हैं। को जन्ते । अधिमानिका पीपिका सीर-वाधिका हो मनवान्त्री मौसी महाप्रका पौतमी बहुठ उपकार करलेबाकी हैं (बक्तीके अरलंपर (असने) अगवानुको दुव पिकामा। मेरे मच्छा हो रिजयोको प्रवस्था मिले।

(२) मिक्का खियों के बाठ गुरु धर्म

"बानम्ब । यदि महाप्रजापती गीतमी बाठ पुर-बमी (अवक्री धर्ती)को स्वीका^{र क्}रे उपको उपसम्पदा हो :---

- (१) सी वर्षकी उप-सम्पन्न (=उपसम्पन्न पाई) भिक्ष्मीको भी उसी विशवे उप-सन् प्रिशृक्षे किये विविधारन प्रत्युत्पान अविक योद्धनाः सामीची-कर्व करना चाहिये। मह भी वर्षे स्व पूर्वक मौरव-पूर्वक मानभर, पुत्रकर जीवनभर भ निर्माण भरना चाहिये।
 - (२) (शिक्षका) उपगमन (=भर्मधनकार्य जागगन) करना चाहिये। यह भी धर्मे ।
- (३) प्रति कामेनास मिल्नुनीको मिल्नु-सम्भे पर्येषण (प्रार्थका) करना भाहिये। यह (४) वर्षा-कास वर जूननेपर मिल्लुणीको (सिक्कु मिल्लुणी) दोनो सबोम देवी सुने व
- नीनी स्थानारी प्रवारका करनी शाहिये।
 - (५) गुद-वर्ग व्यक्तिम किये मिक्किको दोनो स्रयोग पक्त-मानता करनी वा । (६) विसी प्रकार भी भिक्षेत्री भिक्षको साली आदि (-वाकोस) न दे। यह भी ।
 - (७) आनन्त्र ¹ आजसं भिक्षियोचा भिक्षुत्रोको (नुक्र) कहनेका रास्ता वन्त्र हुना ।

(८) केरिन विश्वभाषा विश्वनियोगी कहनेका रास्ता कुछा है। यह ! यवि जानन्त । महाप्रजापती जीलमी इन आठ गुड-क्योंको स्वीकार करे, हो उसकी उ सम्पद्धा 👔 1

तव आयुष्मान् आनन्द भगवान्के पास, इन आठ गुरु-धर्मोको समझ (ःउद्ग्रहणः पढ)कर जहाँ महाप्रजापती गौतमी थी, वहाँ गये। जाकर महाप्रजापती गौतमीसे वोले----

"यदि गौतमी । तू इन आठ गुरु-धर्मोको स्वीकार करे, तो तेरी उपसम्पदा होगी—(१) मौ वर्षकी उपसम्पन्न (८) ।"

"भन्ते । आनन्द । जैसे शौकीन शिरसे नहाये अल्प-वयस्क, तरुण स्त्री या पुरुप उत्पल की माला, वापिक (=जूही)की माला, या अतिमुक्तक (=मोतिया)की मालाको पा, दोनो हाथोमे ले, (उमे) उत्तम-अग शिरपर रखता है। ऐसे ही भन्ते । मैं इन आठ गुरु-धर्मोको स्वीकार करती हैं।"

तव आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् ये, वहाँ गये। जाकर ०अभिवादनकर० एक ओर वैठकर, भगवान्से बोले—

"भन्त । प्रजापती गौतमीने यावज्जीवन अनुल्ल्घनीय आठ गुरु-धर्मोको स्वीकार किया।" "आनन्द । यदि तथागत-प्रवेदित धर्म-विनयमें स्त्रियाँ प्रव्रज्या न पाती, तो (यह) ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी होता, सद्धर्म सहस्र वर्ष तक ठहरता। लेकिन चूंकि आनन्द । स्त्रियाँ० प्रव्रजित हुई, अव ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी न होगा, सद्धर्म पाँच ही सौ वर्ष ठहरेगा। आनन्द । जैसे बहुत स्त्रीवाले और थोळे पुरुपोवाले कुल, चोरो द्वारा, भाँडियाहो (=कुम्भ-चोरो) द्वारा आसानीसे ध्वसनीय (=सु-प्र-ध्वस्य) होते है, इसी प्रकार आनन्द । जिस धर्म-विनयमे स्त्रियाँ ०प्रव्रज्या पाती है, वह ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी नहीं होता। जैसे आनन्द । सम्पन्न (=तैयार,) लहलहाते धानके खेतमे मेतद्विका (=सफेदा)नामक रोग-जाति पळती है, जिससे वह जालि-क्षेत्र चिर-स्थायी नहीं होता, ऐसे ही आनन्द । जिस धर्म-विनय में०। जैसे आनन्द । सम्पन्न (=तैयार) ऊखके खेतमें मण्जेष्ठिका (=लाल रोग) नामक रोग-जाति पळती है, जिससे वह उद्यक्ता खेत चिर-स्थायी नहीं होता, ऐसे ही आनन्द । आनन्द । जैसे आदमी पानीको रोकनेके लिये, वळे तालावकी रोक-थामके लिये, मेड (=आली) वाँघे, उसी प्रकार आनन्द । मेने रोक-थामके लिये भिक्ष्णियोके जीवनभर अनुल्ल्यिनीय आठ गुरु-धर्मोंको स्थापित किया।"

भिक्षणियोंके आठ गुरु धर्म समाप्त

तव म हा प्र जा प ती गौतमी जहाँ भगवान् थे, वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर खळी हुई। एक ओर खळी महाप्रजापती गौतमीने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । इन शाक्य नियो के साथ मुझे कैसे करना चाहिये ?"

तव भगवान्ने घामिक कथा द्वारा महाप्रजापती गौतमीको सर्दाशत≔समुत्तेजित, सप्रहर्षित किया। तव भगवान्की घामिक कथा द्वारा ०समुत्तेजित सप्रहर्षित हो महाप्रजापती गौतमी भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चली गई। तब भगवान्ने इसी सबधमें इसी प्रकरणमे घामिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

(३) भित्तु िंगयोंकी उपसम्पदा

"भिक्षुओ[।] अनुमति देता हूँ, भिक्षुओ द्वारा भिक्षुणियोकी उपसम्पदाकी।" 2 तव भिक्षुणियोने महाप्रजापती गौतमीसे यह कहा—

"आर्याको उपसम्पदा नही है, हम सबको उपसम्पदा मिली है। भगवान्ने इस प्रकार भिक्षुओ द्वारा मिक्षुणियोकी उपसम्पदाका विघान किया है।"

तव महाप्रजापती गौतमी जहाँ आयुष्मान् आ न न्द थे, वहाँ गई। जाकर आयुष्मान आनन्दको अभिवादनकर एक ओर खळी हुई। एक ओर खळी महाप्रजापती गौतमीने आयुष्मान् आनन्दसे यह कहा—

"भन्ते आनन्द । यह भिक्षुणियाँ मुझसे यह कहती है-आर्याको उपसम्पदा नही है, हम सवकी

'गौतमी [!] तुनया फुछे पैरो ?

'मन्ते ! आनन्त ! सवागत-प्रवेदित वर्ग-विनयमे श्विमोकी घर छोळ वेघर प्रवास्थाकी मव

नात् अनुज्ञा नहीं नेते। 'गौलमी पुंचनी रह बुद-समेमें निजयोकी प्रवन्धाने क्षिये में मगवान्ते प्रार्थना करता हैं। तब आसुरमान् भानन्य जहाँ प्रथमान् से बहुँ। गये। बाकर भगवान्का अभिवादनकर एक

मोर बैठ मगवान्स बोक्रे-

अच्छा ही स्त्रियोको प्रवास्था मिले।

"भन्ते ' महाप्रजापती गीतयो कुमे-पैरो बूक-परे खरीरणे हु जी दुर्मना यमु-मृक्षी ऐसी हुर्रे हार-नोज्जनके बाहर बढी हैं (कि)—प्रणानान् (बुद-नर्ममें) रित्योकी प्रवच्याकी जनुजा सरी देते। मन्ते । अच्छा हो त्रियाको (बुद-नर्ममें) प्रवच्या थिये।

'नहीं भारत्व ! यत तुझं त्ये--त्यागतक अतलाये वर्धमें स्विमाणी अरसे वेवर हो प्रवस्या।

दूसरी कार भी **बायु**च्यान कानन्व । तीसरी कार भी ।

तब आयुष्पान् आनन्तको हुआ — भगवान तबागत-प्रवेशित वर्ध-विनयमें शिक्यांकी वरसे येभर प्रवस्थानी अनुका नहीं देने बयो म सं दूसरे प्रकारणे प्रवस्थानी अनुका मौनू। तब आयुष्मान् आनन्त्रने सम्बान्ति कहा —

भन्ते । क्या तवागत-प्रवेदित धर्मर्से करसे वेकर प्रवजित हो स्थियों स्रोत-सापत्तिक

सहरागामि-एक मनागामि-एक महंत्व-एकको साझात रूर सकती है ? 'सामात रूर सकती है आनन्त्र । तमायत-प्रदेशित ।

पति मन्ते । एकास्य प्रवेषित वर्ध-विनयमे प्रवितित हो निवर्ध सहस्य-जनको शतात् करने योग्य है। जो मन्ते । अभिमाबिका योगिका और-वासिका हो मयवान्की मीती सहप्रवारी गीतमी बहुठ उपकार करनेवाली है। करनीके मरनेपर (उत्तवे) भगवान्को कुत्र पिसाया। सन्दें।

(२) मिद्धियांके चाठ गुढ वर्ग

"आतम्स । यदि महाप्रजापती गीनमी बाढ गुरू-यमी (∞वढी सर्वी)को स्वीदार करे. वी वरकी उपसम्पदा हो :--

- (१) भी वर्षणी वय-सम्पन्न (=उपसम्मन्न वर-सम्पन्न भिन्नुचै मिन्ने बीमवाचन अल्युत्वान अविक बोक्टना सारीची-नर्म करना चाहिये। यह भी वर्ष सम्बार पूर्वक नीरव-पूर्वक मानवर पूनकर बीचनभर ए अनिक्रमण करना चाहिये।
 - (२) (मिल्युग) उपगमन (व्यर्भश्यक्ताचे बागमन) करना चाहिये। यह मी वर्ग ।
 - (1) प्रति आधेमास मिश्नुनीयो प्रिश्नु-सन्ते पर्येपन (प्रार्थेना) करना नाहिसे। मह
- (४) वर्षा-वास कर चुनलेपर सिद्युचीको (सिद्धु सिद्युची) रोतो सबोम देखे सुत नाते नीतो स्वानोने प्रवारका करनी चाहिय।
 - (५) तुर-वर्ग स्वीवार विमै भिन्तुकीको बोना समामें प्रधा-मानता वरनी चा ।
 - (६) विमी प्रवार भी मिसुकी भिस्तुनो वाली आदि (० आयोग) न दे। यह भी ।
 - (2) मानप्रः । यात्रमा विश्वविद्योतः विश्वकोतः (दुळ) वहनेवा रास्ता वस्य हुमा ।
 (८) मेरिन मिस्तुमारा विश्वविद्योतः वहनेवा रास्ता सुना है। यह ।

परि आनन्य । महाप्रवासनी गीनगी इन आठ गुरूयकोरी स्वीवार करे हो उत्तरी उप सम्पद्म हा। तत्र आयुग्मान् आनन्द भगवान्वे पात्त, इन आठ गुरु-प्रमाको समाप्त (उद्गहणः पढ)कर जहाँ महाप्रजापती गौतमी पी, वहाँ गये। जात्तर महाप्रजापनी गौतमीसे बोले---

"यदि गौनमी । तू उन आठ गुर-प्रमोंको स्वीकार करें, तो तेरी उपसम्पदा होगी---(१) मी वर्षको उपसम्पद्म (८)०।"

"भन्ते । आनन्द । जैने योकीन शिरने नहाये अस्प-वयस्क, नरण स्त्री या पुरुष उत्पल की माला, वाधिक (चक्री)की माका, या अतिमुक्तक (=मोतिया)की माकाको पा, दोनो हाथोमें ले, (उमे) उत्तम-अग शिरपर रखना है। ऐसे ही भन्ते । म इन आठ गुरु-धर्मोदो स्त्रीवार करती हैं।"

तव आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जागर ०अभिवादनकर० एव और बैठकर, भगवान्से बाठे---

"भन्त । प्रजापती गीतमीन याप्रजीयन अनु लघनीय आठ गुग-वर्गोको स्वीकार किया।" "आनन्त । यदि तथागत-प्रवेदित धर्म-विनयमे स्थिया प्रव्रज्या न पाती, तो (यह) ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी होता, सद्धमं सहस्र वर्ष तव टहरता। लेकिन चृंकि आनन्द । स्थियां प्रव्रजित हुई, अव ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी न होगा, सद्धमं पांच ही मी वप ठहरेगा। आनन्द । जैसे बहुत स्थीवाले और थोळे पुर्पोवाले कुल, चोरो हारा, भेंडियाहो (च्कुम्भ-चोरो) हारा आसानीरे व्यसनीय (च्कु-प्र-ध्वस्य) होते है, इसी प्रकार आनन्द । जिस धर्म-विनयमे न्थियां ०प्रव्रज्या पाती है, वह ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी नहीं होता। जैसे आनन्द । सम्पन्न (चत्र्यार), लहलहाते धानके खेतमे सेतिष्टिका (चसकेदा)नामक रोग-जाति पळती है, जिससे वह ब्राल्ड-क्षेत्र चिर-स्थायी नहीं होता, ऐसे ही आनन्द । जिस धर्म-विनय में । जैसे आनन्द । सम्पन्न (चत्र्यार) उत्यके खेतमे मण्जेष्टिका (चलाल रोग) नामक रोग-जाति पळती है, जिससे वह उत्पक्त येत निर-स्थायी नहीं होता, ऐसे ही आनन्द । आगन्द । जैसे आदमी पानिको रोकनेके लिये, बळे तालावकी रोव-यामके लिये, में (=आली) बाँवे, उसी प्रकार आनन्द । मैंने रोक-यामके लिये भिक्षुणियोंके जीवनभर अनुर उद्यनीय आठ गुरु-धर्मोंको स्थापित किया।"

भिक्षुणियोंके आठ गुरु धर्म समाप्त

तव म हा प्र जा प ती गीतमी जहाँ भगवान् थे, वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादन कि एक ओर खळी हुई। एक ओर खळी महाप्रजापती गीतमीने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते । इन शाक्य नियों के साथ मुझे कैसे करना चाहिये ?"

तय भगवान्ने धार्मिक कथा द्वारा महाप्रजापती गौतमीको सर्वाशतः—समुत्तेजित, सप्रहींपत किया। तव भगवान्की धार्मिक कथा द्वारा ०समुत्तेजित सप्रहींपत हो महाप्रजापती गौतमी भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चली गई। तव भगवान्ने इसी सवधमे इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—

(३) भित्तु ि्रायोकी उपसम्पदा

"भिक्षुओ[।] अनुमित देता हुँ, भिक्षुओ द्वारा भिक्षुणियोकी उपसम्पदाकी।" 2 तव भिक्षुणियोने महाप्रजापती गौतमीसे यह कहा—

"आर्याको उपसम्पदा नही है, हम सबको उपसम्पदा मिली है। भगवान्ने इस प्रकार भिक्षुओ द्वारा भिक्षुणियोकी उपसम्पदाका विधान किया है।"

तव महाप्रजापती गौतमी जहाँ आयुष्मान् आ न न्द थे, वहाँ गई। जाकर आयुष्मान् आनन्दको अभिवादनकर एक ओर खळी हुई। एक ओर खळी महाप्रजापती गौतमीने आयुष्मान् आनन्दमे यह कहा—

"भन्ते आनन्द । यह भिक्षुणियाँ मुझसे यह कहती हैं आर्याको उपसम्पदा नहीं है, हम सबकी

उपसम्पदा मिनी है। मगवानुने इस प्रकार मिक्षुका द्वारा मिक्षुकियोगी उपसम्पदाका विवास किया है।

त्व मायुष्पान् भागन्य जहाँ प्रयवान् वे वहाँ गये। शाक्षर भगवान्तो अभिवादन कर एक मोर बैठे। एक भार केरे आयुष्मान आनन्तने भगवानुस यह कहा—

"मन्त्र । महाप्रजापनी गौनमी एसा करनी है—मन्त्रे आनन्त्र । यह मिक्षुणियाँ मुप्तम ऐसा महती है-अर्थारो उपसम्पदा नहीं है हम सबरो उपसम्पदा मिसी है ।"

'बानरू ¹ जिस समय महाप्रजापनी गौतमीने आर गु रूप में बहुन निये तभी उसे उपसम्परा प्राप्त हा धरी।

(४) मिद्यणियाका मिद्धयों ना व्यमिषादन

तम महाप्रजापती गौतभी वहाँ बायुष्यान् बानन्द वे वहाँ वाचर अभिवादनकर एक जोर ला∠ी हो यह बॉकी---

"भन्त कानन्द ! में भगवान्स एक वर माँगती हुँ सच्छा हो भन्ने !. भगवान् मिसूबा बीर भिद्यविमाने (परस्पर) (उपमन्नराक) बृद्धपनके अनुसार अभिवादन अस्पृत्वान हाव बोटने-मामीविन्तर्भ (=यबोचित सन्तराखिर) बरनेकी अनुमति दे दें।"

त्र भागुष्मात् बातनः जातर मगवान्ता अभिगादन कर एक ओर बैठे भगवान्त सह

"मने ! महाप्रकारनी गीनमी एना नहनी है-अने आनन्द ! में सववान्ने एक बर मौननी

"आनन्द ! इसनी जबह नहीं जनना अवराध नहीं कि तयागत रिजयो (=मानुपास)नी मधिबादन अन्युत्वात हायजाउने मामीबि-वर्ग करनेकी अनुमति वें । भावन्द ! यह तीचित्र (=पूमरे मनवारे साथु) भी जिनका धर्म ठीउन नहीं कहा नया है वह भी रिजयाती अभिवादन करनेती सनुमति नहीं दने तो भछा वैमे तथायत रिजयांको अधिवादन व[्]नवी सनुमति द सकते हैं ?"

तब असदान्ते इसी सदयमें इसी अवश्यमें धार्मिक क्या कह मिश्रमोत्री सदोदिन विया (१) मिश्रमो । रित्रपाणी अभिवादन प्रयम्पान द्वाधजोळ्ना नामीचि-गर्म (मणी-

दिन म रारादि) नरी नरना चाहिये को वरे उसे वृषतदता थाप हो। 3

(४) मियुकों भीर भिद्यागियों ह भमान भीर निम शिक्तापद

त्रव महाप्रजारकी मौतर्गा जावर मगवानुको अधिवादनकर एक और नार्द्ध (हो) वर्ग बानुस यह बानी-

"मन्ते । ना रिक्षापर (=माचार-नियम) भिनुषा और भिनुषियारे रुपने है अनी ! उनरे बिरायमें हमें नीने नागा चाहिया है

"मीतमी । जा रिप्ताप्तर । एक्स हैं जनका जैने निक्त अस्पान करन है वैनेही तुम भी अस्पान

"अल ! या दिशापर जिल्लां और जिल्लांगोरे पुष्त है अले! उनने दिपासें हमें नैने भगना भारिये ह

ोप्यी वा पिछाचा पूर्वक है विधानने अनुसार उनको जीलना (लक्षध्यान करना) 4-57:

(६) धमना मार

त्रव वराप्रकारणी गीतवीतः अन्यत्र अन्यत्र्यं वर वहां----

"भन्ते । अच्छा हो (यदि) भगवान् सक्षेपसे धर्मका उपदेश करें, जिसे भगवान्से सुनकर, एकाकी=उपकृष्ट, प्रमाद-रहित हो (मैं) आत्म-सथमकर विहार कर्टें।"

"गौत मी। जिन धर्मोंको तू जाने िक, वह (धर्म) स-रागके लिये है, विरागके लिये नहीं। सयोगके लिये है, वि-स योग (=िवयोग=अलग होना) के लिये नहीं। जमा करने के लिये हैं, विनाशके लिये नहीं। उच्छाओं को वढ़ाने के लिये हैं, उच्छाओं को कम करने के लिये नहीं। असन्तोपके लिये हैं, सन्तोपके लिये नहीं। भीळके लिये हैं, एकान्तके लिये नहीं। अनुद्योगिताके लिये हैं, उद्योगिता (=वीर्या-रम) के लिये नहीं। दुर्भरता (=कठिनाई) के लिये हैं, सुभरताके लिये नहीं। तो तू गौतमी । सोलहों आने (=एका सेन) जान, किन वह धर्म हैं, न विनय हैं, न शास्ता (=वुड़) का भासन (=उपदेश) है।

"और गौतमी । जिन धर्मोको तू जाने, कि वह विरागके लिये हैं, सरागके लिये नहीं । वियोग के लियें। उद्योगके लियें। विनाशः। इच्छाओको अल्प करनेके लियें। सन्तोप के लियें। एकान्तके लियें। उद्योगके लियें। सुभरता (≔आसानी)के लियें। तो तू गौनमी । सोलहो आने जान, कि यह धर्म है, यह विनय है, यह शास्ताका शासन है।"

§२-प्रातिमोद्यकी त्रावृत्ति, दोष-प्रतिकार, संघ-कर्म, त्र्रधिकरग्-शमन त्रीर विनय-वाचन

(१) प्रातिमोच १की श्रावृत्ति

१—उस समय भिक्षुणियोके प्रातिमोक्षका पाठ (=उद्देश) न होता था। भगवान्से यह वात कही—

"भिक्षुओ । अनुमित देता हुँ, भिक्षुणी-प्रातिमोक्षके रे उद्देश करनेकी।" 4

२—तव भिक्षुओको यह हुआ—िकसे भिक्षुणी-प्रातिमोक्षका उद्देश करना चाहिये ^२ भगवान्से यह वात कही—

"भिक्षुओ[।] अनुमति देता हुँ, भिक्षुओको भिक्षुणियोके (लिये) प्रातिमोक्षके उद्देश करनेकी ।" 5

३—उस समय भिक्षु भिक्षुणियोक आश्रम (≈उपश्रय)में जाकर भिक्षुणियोके प्रातिमोक्षका उद्देश करते थे। लोग हैरान होते थे—'यह इनकी जायाये (=भायिं) हैं, यह इनकी जारियाँ (≈रखेलियाँ) हैं। अब यह इनके साथ मौज करेंगे।' भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान० होनेको सुना। तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ । भिक्षुओंको भिक्षुणियोको प्रातिमोक्षका उद्देश नही करना चाहिये,० दुक्कट०। भिक्षुओ। अनुमति देता हूँ, भिक्षुणियोको भिक्षुणियोके प्रातिमोक्षके उद्देश करनेकी।" 6

४--भिक्षुणियाँ न जानती थी, कैसे प्रातिमोक्षका उद्देश करना चाहिये। ०---

"भिक्षुओं। अनुमित देता हूँ, भिक्षुओंसे भिक्षुणियोको सीखनेकी—ऐसे प्रातिमोक्षका उद्देश

(२) दोपका प्रतिकार

१—उस समय भिक्षुणियाँ आपत्तियो (च्दोपो)का प्रतिकार नही करती थी।०—
"भिक्षुओ । भिक्षुणियोको आपत्तियोका न-प्रतिकार नही करना चाहिये,०दुक्कट।'०।8
२—भिक्षुणियाँ न जानती थी, कि कैसे आपत्तिका प्रतिकार करना चाहिये।०—

उपसम्पदा मिली है। भगवान्ने इस प्रकार मिशुबो हारा मिशुवियोकी उपसम्पदाका विभान किया है।

त्व जायुष्मान् जानन्त अहाँ भगवान् वे अहाँ यये। जाकर भगवानुको अभिवादन कर एक जोर

बैठे। एक भोर बैठे मासुप्पान् वानन्तने भगवाग्से यह कहा-

"मन्ते ! महाप्रवापती गीतमी ऐसा कहती है---अन्ते आनन्त ! यह मिसूबिमाँ मझसे ऐसा कहती है---जार्याको उपसम्पन्न नहीं है हम सुवको उपसम्पन्न मिली है ।

'बानन्द ! बिस समय महाप्रचापती गौलमीने बाठ गुरुन्द में प्रहुण किये तभी उसे उपसम्मदा प्राप्त हो गई।

(४) मिल्लियार्यका मिल्लकोका व्यक्तिवादन

तव महाप्रभाषती गौतमी वहाँ बायुष्मान् आनन्त्र थे वहाँ बाकर अभिबादनकर एक ओर कठी डो यह कोंकी—

मन्त्रे भागत्व । मै प्रप्रवान्तं एक वर भीषती हूँ बच्छा हो मन्त्रे । अपवान् निह्नुको बीर मिलुनियामें (परस्पर) (उपरायवाके) बृद्धपनके अनुसार अभियादन प्रस्कृतवान हाम बोळने-सामीचि-कर्म (---प्रभोजित सत्वाराजि) वरनेकी बनसति वे सें।"

वब आयुष्मान् भानन्य आकर मगवान्को समिबादन कर एक बोर बैठे भगवान्से मह

वास— "मन्ते ! महाप्रकापती गौतमी ऐसा कक्ष्ती है— प्रन्ते ज्ञानन्द ! मै प्रगवान्से एक वर मांगती

" सामान्य रे इक्पी जयह नहीं इक्षमा जननाव नहीं कि तथागत कियो (--नात्यान)को जीमतान्य प्रत्युत्वान हामजोळने सामीधि-न्यं करनेकी जमुनति दें। जानन्य रह सीविक (-क्यी प्रदानके साधू) भी जिनका कार्य ठीकतं नहीं कहा यया है वह भी कियोको अभिवासन करनेकी जननित नहीं देंते की सकार्य के तकारण कियाको जीसवासन करनेकी समूत्री के सकते हैं रे"

तद मगकान्ने इक्षी सबकमें इक्षी प्रकरणमं वार्षित कथा कह सिद्धुनोनी सर्वाकित क्या (१) "सिद्धुनो । दिवसीको अभिवादक प्रत्युत्वान हायजोद्धना सामीकि-कर्म (सर्वो-

चित सर्वाराचि) नहीं नरना चाहिये जो वरे उसे दुल्कटवा बीप हो। 3

(🛪) मिल्लुमों भीर भिल्लुक्तियों इ समान भीर मिश्र शिकापद

तव सहाप्रजापनी मौनामी आवर सगवान्त्रो अभिवादनवर एक ओर कळी (हो) भय वान्ते सह बोजी---

भिनते ! जो पिछापद (≪बाचार-नियम) मिछुका और मिशुणियोचे एकमे हैं पन्ते ! उनके

विषयमें हमें वैस वरना वाल्ये ?
"गोनमी को निकायक एक्स है जनका जैसे भिन्नु अभ्यान करते है वैसेही दूम भी अभ्यान

नरी। "मन्त्रों भी गिवापय मितृको और सिक्तुचियोचे पूजन है भन्ते ! उनके विषयमें हमें ^{हमें} करना चाडिये?

ंभी सी । को विकास पूर्वक ई विकासके अनुसार जनको सीराका (≪सभ्यास करता) कारिये।

(६) धमना सार

तद सराप्रमाशनी मौतभीने आकर भगवान्ते सह कहा---

"०अनुमनि देता है भिध्योगे निध्णियोगर कम का आरोपकर भिध्णियोका देने की, निध्णियोको भिध्णियोग नमा करने ति, निध्याको निध्णियोगर आपत्तिका आरोपकर निध्णियो मो देनेकी, भिध्यणियोगे भिध्यणियोकी आपनियो स्वीमार करने ति।" 18

(७) चिनय-चाचन

उस समय उत्पाल व णां निधुणोरी अन्तेवासिनी (=िरासा) विनय मीसनेके ठिये सात वपसे भगमन्का अन्वध (= अनुसमन) व चर्ना भी । स्मित न पहनेसे नीस सीस्मार वह भ्ल जाती भी । उन निधुणीने मुना कि भगवान् शावस्ती जाना चाहत है। नव उस निधुणीने यह हुआ—'म मात वपसे विनय सीसनी भगवान्ता अनुव म कर पहीं है, स्मित न पहनेसे तीस मीपकर उसे भल जाती हैं। स्त्रीने रिये जीवनभर धास्तामा अनुवध परना कठिन है। मुझ त्या काला नाहिये। भगवान्से यह बान वहीं।—

"९अनुमित हेता है भिक्षुओको भिक्षुणियाने निये विनय बांचनकी।" 19 प्रथम भाणदार (समाप्त) ॥१॥

§३-श्रभद्र परिहास

३--थावस्ती

(१) भिज्ञुष्योका भिज्ञाणियों पर कीचळ पानी डालना निपिष्ठ

१—तब भगवान् यै शा ली में उच्छान्सार विहारकर जिघर श्राव स्ती है उधर चारिकाके लिये चल पळे। यमश चारिका करते जहाँ श्रावस्ती है वहाँ पहुँचे। वहा भगवान् श्रावस्ती में अ ना थ - पि डिक के आराम जे न व न में विहार करते थे। उस समय प ट्व गीं य भिक्षु भिक्षुणियोपर पानी-कीचळ टाफते थे, जिसमें कि वह उनकी ओर आसकत हो। भगवान्से यह बात कही।—

"भिधुओं । भिक्षुओं भिक्षुणियोपर कीचळ-पानी नहीं डालना चाहिये, ०दुक्कट०। ०अनु-मित देता हूँ, उस भिक्षुके दडवर्म करनेकी।" 20

२—तव भिक्षुओको यह हुआ—यया दड-कर्म करना चाहिये ? भगवान्से यह वात कही।—
"भिक्षुओ । उस भिक्षुको भिक्षुणी-मघ द्वारा न-वदनीय कराना चाहिये।" 21

(२) भिचुत्र्योका भिचुणियोको नम्न शरीर दिखलाना निपिद्व

उस समय प इ व र्गी य भिक्षु शरीर खोलकर भिक्षुणियोको दिखलाते थे, उर०, पुरुप-उन्द्रिय०, भिक्षुणियोसे दिल्लगी करते थे, भिक्षुणियोके पास (पुरुपोको बुरी उच्छासे) भेजते थे—जिसमे कि वह उनपर आसक्त हो। ०—

"भिक्षुओ। भिक्षुको गरीर०, उक्त०, पुरुप-इन्द्रियको खोलकर भिक्षुणियोको नही दिखलाना चाहिये, भिक्षुणियोसे दिरलगी नही करनी चाहिये, भिक्षुणियोके पास (पुरुपोको बुरी इच्छासे) भेजना नही चाहिये, ०दुवकट०। ०अनुमित देता हूँ उस भिक्षुका दड-कर्म करनेकी। । उस भिक्षुको भिक्षुणी-मध द्वारा न-वदनीय कराना चाहिये।" 22

(३) भिज्जुणियोंका भिज्जुर्श्रोंपर कीचळ-पानी डालना निषिद्ध

१— उस समय पड्वर्गीया भिक्षुणियाँ भिक्षुओपर पानी-कीचळ डालती थी०।——
"भिक्षुओ! भिक्षुणियोको भिक्षुओपर कीचळ-पानी नही डालना चाहिये,०टुक्कट०। ०अनुमित देता हूँ, उस भिक्षुणीका दह-अकर्म करनेकी।" 23

मिलुमो ! अनुमति देता हैं भिश्वासे शिख्युशियाको सीखनेवी—इस प्रकार मापरिवा प्रतिवार करना वाहिये। 9

३—तब मिक्षुमानो यह हुमा—विस मिक्षुणियोके प्रतिकार (=Confession)को

स्थीनार करना चाहिये ? भगवानुसे यह बात कही।---

भिश्वको । अनुमति शंता हूँ विकाशको निकाबियोके प्रतिकारको स्थीकार करनेकी। 10 ४—उट समय निद्युनियाँ उद्धकन्तर सी ब्यूह (-मिड) में भी शीरस्थर सी निरुको केल पात्रको मूमिपर रक्त उत्तरावनको एक क्षेपरकर उनदूँ बैठ हाव बोळ बायतिका प्रति कार करती सी। मोग हैजर होने के—यह इनकी जाया हूँ यह इनकी वारियाँ (-एकेकियाँ) हूँ राज्यों नाराक करके अब साम करा रही है।

"मिन्नुया । सिन्नुकोको मिन्नुणियोचे बागति प्रतिचारको नही स्थीकार करना वाहिये दुक्कर । बनुमति का हुँ सिन्नुणियोचे सिन्नुणियोचे सापत्ति प्रतिचारको बहुग करनेनी। प्रा ५—मिन्नुणियों न बानती वी वैसे बापतिका स्थीकार करना वाहिये। —

•अनुमिन देता हैं मिश्रुकोसे मिञ्जूचियोको सीखनेची—-इस प्रकार आपत्तिके (प्रतिकार)

को स्वीकार करना चाहिये। 12

(३) संघ-कर्म

१---उस समय शिक्षांचियामं कर्मे (-चनाव बादि) न होता था । ---जनुमनि बेता हैं मिल्लियोको कर्मे वरनेकी। 13

२—वह मिलनानो यह हुमा—विसं मिलुस्योना नमें करना चाहिये।

अनुमति येता हैं मिझुओको मिझुणियोश वर्ग करनेकी । 14 इ.—उस समय जिनका कर्न (≔दह) हो गया होता का वह मिझणियाँ सळकपर भी ब्युहम

र---उद ६४म्य । तमका का (च्या है। याथ होता वा वह । सभूपाया ६४४ र र र पूरा भी वोरत्तेपर भी मिळ्ला देवा पाता हो मूमिय र त्वा उत्तरादाका की एक वयेदर कर उत्तर हैं है हो -बोक्ट---पेडा वरता वाहिये--- (छोच) असा वराठी थी। सांग हैरात होते ये---- सह इतकी बाग है सह इतकी जारियों है रातको साध्यक्तर वय असा करा रही है।

"मिक्नुआं मिक्नुआं नो मिक्नुणियोगाक मैं नहीं कराना चाहिये दुक्सट । x5

४--- भिक्षणिमाँ न जानती थी । ----

सनुमति वेता हैं निष्युवास मिश्लियोणो शीखनेशी—इस प्रकार वर्ग वरना चाहिये। 16 (४) व्यविकरण-शासन

१--- उस समय प्रिशृतियाँ मक्तरे बीच भवत-जनकृतिकार परती एक पूसरेको मुक्त (रूपी) प्राप्ति (=्यास्त्र) से पीळिन कर खी बी। उस अविकरण (=यगळे) को सास्य एकर सक्ती दी। प्रगशन् से यह बात करी। ---

बनुमित देगा हैं मिस्बारी निध्वियोरे विदारणका पंसका (शास्त) करनेकी। 17 २---उस समय निशु मिशुपियारे अधिकरणका पंसका करते थे। उस विकरणके विशिष्य (देगमें)के समय कर्म को प्राप्त भी बोधी भी मिशुपियां देखी जाती थी। निश्चित्वार्य यह

अच्छा होता कर्ण । आर्थाय ही मिशुवियोरे तर्थवा वरणी आर्थिय ही मिशुवियोरी आर्थितको स्थीतार वरणी (लिलु) मणवाले अनुसनि बी है विश्ववारी सिसुवियारे अधिकरकरो धाल वरणेरी।

भगवानुगे यह बान वही।---

"०अनुमिन देना हूँ भिक्षुओरो निध्णियोपर र म ना आरापकर निध्णियोरो देन नी, निध्णियोरा निध्नुणियाने नमके करनरी, निध्योको चिध्न्णियापर आपन्तिक आरोपरर निद्धुणियो मो देनेनी, भिक्ष्णियोरो निध्नुणियारी आपन्तिरो न्यीनार करनेकी।' 18

(५) विनय-वाचन

उस समय उत्पार प्रणा शिष्णांनी अल्वासिनी (= शिष्णा) विनय गीनिनेते लिये सान वपस स्वान्त अनवच (- अनुगमन) पर रही थी। रमृति न रहनेंगे मीन मीरपार वह भल जानी थी। उस निध्णीने मुना निभवान् श्रायर्थी जाना चाहन है। तब उस निध्णीमें यह हुआ—'म सान वर्षमें विनय मीनिनी भगवान्ता अन्वध तर रही हैं, रमित न रहना भीरा मीनियर उस मल जानी हैं। स्वीके लिय जीवनभा धारनाता अन्वध तरना तिहन है। मुने त्या करना चाहिये। भगवान्त यह जान नहीं।—

"॰ अनुमति ना ह निध्यशाका भिध्यणियारे रिये विनय बाबनेती। 19 प्रथम भाणवार (समाप्त) ॥१॥

६३-ग्रभद्र परिहास

३---श्रावरती

(१) भिज्जुद्योका भिज्जिग्योपर कीचळ पानी डालना निपिद्व

१—तव भगवान् वं शा ठी में उच्छानुसार विहारकर जिघर श्रावस्ती है उधर चारिकाके लिये चल पळे। यमण चारिका करते जहां श्रावस्ती है वहां पहुँचे। वहा भगवान् श्रावस्तीम अना थ - पिंडिक के आराम जेत प्रन में विहार करते थे। उस समय प इव गीं य भिक्षु भिक्षुणियोपर पानी-कीचळ डालते थे, जिसमें कि वह उनकी और आसपत हो। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओं । भिक्षुओं ने भिक्षुणियोपर कीचळ-गानी नहीं डालना चाहिये, ०दुवकट०। ०अनु-

मित देता हूँ, उस भिक्षुके दडकर्म करने की।" 20

ि—त्र भिक्षुओको यह हुआ—यया दड-कर्म करना चाहिये ? भगवान्से यह वात करो।——
"भिक्षुओ ! उस भिक्षुको भिक्षुणी-सघ द्वारा न-वदनीय कराना चाहिये।" 21

(२) भिज्जुत्रोंका भिज्जुिंग्योको नम्न शरोर दिखलाना निपिद्व

उस समय प इ व र्गी य भिक्षु बरीर खोलकर भिक्षुणियोको दिखलाते ये, उर०, पुरुप-इन्द्रिय०, भिक्षुणियोमे दिल्लगी करते थे, भिक्षुणियोके पास (पुरुपोको बुरी इच्छासे) भेजते थे—जिसमें कि वह उनपर आसम्त हो। ०—

"भिक्षुको । भिक्षुको शरीर०, उक०, पृष्ठप-इन्द्रियको खोलकर भिक्षुणियोको नही दिखलाना विहिये, भिक्षुणियोमे दिन्लगी नही करनी चाहिये, भिक्षुणियोके पास (पुरुषोको बुरी इच्छासे) भेजना नेही चाहिये, ०दुक्कट०। ०अनुमित देता हूँ उस भिक्षुका दड-कर्म करनेकी। । उस भिक्षुको भिक्षुणी-सघ द्वारा न-वदनीय कराना चाहिये।" 22

(३) भिज्ञु ि योंका भिज्जु अपेंपर की चळ-पानी डालना निपिष्ठ

१—उस समय प ड्वर्गीया भिक्षुणियाँ भिक्षुओपर पानी-कीचळ डालती थी०।——
"भिक्षुओ । भिक्षुणियोको भिक्षुओपर कीचळ-पानी नही डालना चाहिये,०टुक्कट०। ०अनुमित देता हूँ, उस भिक्षुणीका दड-अकर्म करनेकी।" 23

"मिञ्जूको । अनुपति देता है मिद्युक्षांस शिक्षुचियोतो सीलनेत्री—इस प्रकार आपतिका

प्रतिकारकरना चाहिय। 9 ३—तक मिशुओंको यह हुमा—किंग मिशुविमाके प्रतिकार (=Condession)को

अनुपति वेता हैं मिशुआन मिलुभियाको सीक्षतकी—इस प्रकार आपत्तिके (प्रतिकार) को स्वीकार करना जाहिये। 12

(३) संघ-कर्म

१—उस समय भिक्तणियोम कर्म (-चनाव सावि) न होता चा। ---सनुमति बता है भिक्तणियोको कर्म करनकी। 13

र-- तब मिललांको यह हुवा-- किस मिलुनियोका वर्ग करना चाहिये। ----

भनुमति देता हैं भिष्मुकाको मिश्यूषियोका कर्म करनेकी। 14

१—उस समय जिनना करें (-बड) हो गया होना या वह निश्चित्वा सक्रमण भी स्पूर्ण भी वीरस्तेपर सी निश्चित संक्रमण भी विश्व होने बाह- चीर कर निश्च के क्षा का स्थापन कर निश्च के स्थापन के स्थापन करने वाहर्ण का स्थापन करने वाहर्ण का स्थापन करने वाहर्ण का स्थापन करने वाहर्ण का स्थापन करने का साम करने वाहर्ण का स्थापन करने का साम करने का साम

"मिश्रुओ ! मिश्रुभांनो मिश्रुभियोका कमै नहीं कराना बाहिये | बुक्कट । 15

४—मिन्नियान जानती वी । — जनुमति येना हैं निज्जास सिक्क्णियोको सीजनेती—इस प्रकार कर्म करना चाहिये। 16

(४) चनिकरण-शमन

१—जन समय मिश्रुनिया सबने बीच भड़त≔कह विवाद करती एक बूसरेको मुख(न्पी) मिला (ज्यास्त्र)स पीळिन कर रही थी। उस अविवस्त्र (ज्ञायळे)को यान्त न कर सवती थी। भयवान् स सह वान वानी !—

सनुमति देता हूँ मिझुमोला भिकृषियोच अधिकरणवा पैसला (-साला) चरनैती। 17

२---उस ममय मिळ मिळ्लियोग' अधिवरणवा पैशका वरत वे। उस अधिवरणवे विनियव्य (दंबने)व ममय वार्म वो प्राप्त भी वांपी भी मिक्सियों वंबी खाती वी। सिक्सियाने यह

"अच्छा होना भन्ते । सार्याय ही प्रिश्नुणियोरे वर्भनो नग्नी आर्याय ही पिन्नुणियोनी बार्याननो म्मीनार चरणी (पिन्यु) भगवान्ते अनुमति ही है पिश्नुनानो मिन्नुणियोने अविचरणकी सान्य चरमेंकी। "॰अनुमित देता हूँ भिक्षुओको भिक्षुणियोपर कर्म का आरोपकर भिक्षुणियोको देने की, भिक्षुणियोको भिक्षुणियोके कर्मके करनेकी, भिक्षुणियोको भिक्षुणियोको भिक्षुणियोको भिक्षुणियोको भिक्षुणियोको भिक्षुणियोको आपित्तको स्वीकार करनेकी।" 18

(५) विनय-वाचन

उस समय उत्पल वर्णा भिक्षुणीकी अन्तेवासिनी (=िण्या) विनय मीखनेके लिये सात वर्षमे भगवान्का अनुवध (=अनुगमन) कर रही थी। म्मृति न रहनेमे सीख मीखकर वह भूल जाती थी। उस मिक्षुणीने सुना कि भगवान् श्रावस्ती जाना चाहते हैं। तव उस भिक्षुणीमे यह हुआ—'मे सान वर्षसे विनय मीखती भगवान्का अनुवध कर रही हूँ, म्मृति न रहनेमे सीख मीखकर उसे भूल जाती हूँ। स्त्रीके लिये जीवनभर जास्ताका अनुवध करना कठिन हैं। मुझे क्या करना चाहिये।' भगवान्मे यह वात कही।—

"०अनुमित देता हूँ भिक्षुओको भिक्षुणियोके लिये विनय वाँचनेकी।" 19 प्रथम भाणवार (समाप्त) ॥१॥

§३-श्रभद्र परिहास

३--श्रावस्ती

(१) भिज्जश्रोका भिजुणियोंपर कीचळ पानी डालना निपिद्व

१—तव भगवान् वै शा ली में इच्छानुसार विहारकर जिधर श्राव स्ती है उधर चारिकाके लिये चल पळे। ऋमश चारिका करते जहाँ श्रावस्ती है वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् श्रावस्तीमे अना थ- पिं डि क के आराम जे त व न मे विहार करते थे। उस समय प इ व र्गीय भिक्षु भिक्षुणियोपर पानी-कीचळ डालते थे, जिसमे कि वह उनकी ओर आसक्त हो। भगवान्से यह वात कही।—

"मिक्षुओ । भिक्षुओको भिक्षुणियोपर कीचळ-पानी नही डालना चाहिये, ०दुक्कट०। ०अनु-मित देता हूँ, उस भिक्षुके दडकर्म करनेकी।" 20

२—तव भिक्षुओको यह हुआ—क्या दड-कर्म करना चाहिये 7 भगवान्से यह वात कहो।— "भिक्षुओ 1 उस भिक्षुको भिक्षुणी-सघ द्वारा न-वदनीय कराना चाहिये।" 21

(२) भिचुर्त्र्योका भिचुणियोको नग्न शरीर दिखलाना निपिष्ट

उस समय प ड्व र्गी य भिक्षु शरीर खोलकर भिक्षुणियोको दिखलाते थे, उर०, पुरुप-इन्द्रिय०, भिक्षुणियोंसे दिल्लगी करते थे, भिक्षुणियोके पास (पुरुषोको वुरी इच्छासे) भेजते थे—जिसमें कि वह उनपर आसक्त हो। ०—

"भिक्षुओं । भिक्षुको शरीर०, उरु०, पुरुष-इन्द्रियको खोलकर भिक्षुणियोको नही दिखलाना चाहिये, भिक्षुणियोके दिल्लगी नही करनी चाहिये, भिक्षुणियोके पास (पुरुषोको बुरी इच्छासे) भेजना नही चाहिये, ०दुक्कट०। ०अनुमति देता हूँ उस भिक्षुका दड-कर्म करनेकी। । उस भिक्षुको भिक्षुणी-सघ द्वारा न-वदनीय कराना चाहिये।" 22

(३) भिज्जुिं प्योंका भिज्जुश्रोंपर कीचळ-पानी डालना निपिद्ध

१—उस समय पड्वर्गीया भिक्षुणियाँ भिक्षुओपर पानी-कीचळ डालती थी । —
"भिक्षुओ । भिक्षुणियोको भिक्षुओपर कीचळ-पानी नहीं डालना चाहिये,०टुक्कट०। ०अनुमित देता हूँ, उम भिक्षुणीका दड-अकर्म करनेकी।" 23

"पिन्नुजो । वनुपरि देता हूँ जिल्लुओसे निल्लुचियोको सीक्यनेकी—इस प्रकार आपतिका प्रतिकार करना चाहित। 9

३--- नव मिस्प्रजोनो यह हुआ--- निस मिस्नुनियोने प्रतिनार (--Confcssion)नो

स्वीकार करना चाहिये ? समजान्स यह बात कही ।—

भिष्युया! अनुमति सेता हूँ भिक्रआंची भिक्षणियाके प्रतिकारको स्वीकार करनेकी। 10 (—-उस समय विक्षिया सळनपर थी व्यूह (-चिक्र) में भी चीररतेपर भी मिष्को देव पात्रची भूमितर रक्त तत्तरास्ताको एक क्षेप्रकर उन्हें बैठ हाथ जोळ आयत्तिका प्रति कार करती भी। कोत हैनार होने —-यह दनकी जाया है यह इनकी बारियां (-रक्तेकियां) है एउनो तत्त्वक करते वक लगा क्या परी है। —

त्रिसुमी शिव्युभोची सिक्षुणियोके आपत्ति प्रतिचारको नहीं स्वीचार करना चाहिये दुक्तर । अनुमित देता हूँ नित्युणियाची निर्मुणियोचे वापति प्रतिचारको प्रहुप करनेती। II ५—सिक्ष्यियों न बानती ची चैने बायत्तिको स्वीचार करना चाहिय।

अनुमाने देशा है मिशुलीमं निर्द्धालियोको सीक्षनेदी—इस प्रकार जापसिदे (प्रतिकार) दो म्लीदार दन्ता पाछिप । 12

(३) संघ-कर्म

१--- उस समय भिद्धानियामें कर्म (-चनाच आवि) न होता चा। ---मनुमित देता हैं भिश्वियोगी कर्म वस्त्रेगी। 15

- उस भमय जिनका कमें (च्यह) हो गया होना वा यह मिश्लीणवी स्टब्स्टर भी स्पूरन भी भौरतनपर मी मिश्लो रेज याजरो मुमिपर रस उत्तरसम्बरी एक क्षेपर कर उन्नहें बैठ. ही व मेळ---गेवा करना पाहिंगे--(गोच मा करती थी। कोच हैरान होने थे-- यह इनकी जाग है यह इनदी आर्थि है राजको गायकर सब हामा करते रही है। --

जिन्युमो । निश्नमां शां निश्नमां निश्नमां निश्नमां निश्नमां । विश्वमां निश्नमां निश

८---मिश्चियां न जानती थी । ---

धनुमी बना है सिध्जोग सिन्धियाका शीलनेती— इस प्ररार कर्म करना चाहिमें। 16 (४) अभिकारण-इसिन

१—-उस गमय मिल्लियों शवर बीच प्रडल-उस्ड विवाद करती एक दूसरेको सूत (र्वी) मितः (क्यस्त्र)स पीळित कर रही बी १ उस अधिकरण (अस्त्रेळे)को शास्त्र स्वयं सवती बी । भयमान् से सह बात करी ।---

अनुवनि बना हैं मिधुभारों भिधुनियात व्यविकास्यात नैसला (शान्त) कानरी। 17

२----प्रमाणमा पिश्विमारे अविवरणका ग्रेसका करने थे। उस अधिकरणके विनिध्यम (देगने)क समय कर्मका प्राप्त भी वाणी जी निध्धानमें वर्गा जाती जी। विश्वविमारे पर

"अर्ग्या होता अला । आयोग ही भिनुषियारी कर्याको कर्याको आर्थाय ही भिनुषियारी आर्थापको स्वीकार कर्याः (विष्यु) अगजन्त्रे अनुसर्गिको है भिन्नआको सिनुषियोरी अविकरनारी साल करनेकी।

अगुराज्ये यह बात पूरी |----

"०अनुमित देता हू भिक्षुओको भिक्षुणियोपर कर्म का आरोपकर भिक्षुणियोको देने की, भिक्षुणियोको भिक्षुणियोके कर्मके करनेकी, भिक्षुणियोको भिक्षुणियोको भिक्षुणियोको भिक्षुणियोको भिक्षुणियोको भिक्षुणियोको आपत्तिको स्वीकार करनेकी।" 18

(५) विनय-वाचन

उस समय उत्पल वर्णा भिक्षुणीकी अन्तेवासिनी (=िकाप्या) विनय मीखनेके लिये सात वर्षसे भगवान्का अनुवध (=अनुगमन) कर रही थी। स्मृति न रहनेसे सीख मीखकर वह भूल जाती थी। उस भिक्षुणीने सुना कि भगवान् श्रावस्ती जाना चाहते हैं। तब उम भिक्षुणीसे यह हुआ—'में सात वर्षमें विनय सीखती भगवान्का अनुवध कर रही हूँ, स्मृति न रहनेसे मीख मीखकर उसे भूल जाती हूँ। स्त्रीके लिये जीवनभर जास्ताका अनुवध करना कठिन है। मुझे क्या करना चाहिये।' भगवान्से यह वात कही।—

"०अनुमित देता हूँ भिक्षुओको भिक्षुणियोके लिये विनय वाँचनेकी।" 19 प्रथम भाणवार (समाप्त) ॥१॥

§३-श्रभद्र परिहास

३--श्रावस्ती

(१) भिज्जुत्रोका भिज्जिएयोंपर कीचळ पानी डालना निपिद्व

१—तव भगवान् वै शाली में इच्छानुसार विहारकर जिघर श्रावस्ती है उधर चारिकाके लिये चल पळे। क्रमश चारिका करते जहाँ श्रावस्ती है वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् श्रावस्तीमे अ ना थ - पिं डि क के आराम जे तव न में विहार करते थे। उस समय प ड्व गीं य भिक्षु भिक्षुणियोपर पानी-कीचळ डालते थे, जिसमे कि वह उनकी ओर आसक्त हो। भगवान्से यह वात कही।—

"भिक्षुओ । भिक्षुओको भिक्षुणियोपर कीचळ-पानी नही डालना चाहिये, ०दुक्कट०। ०अनु- मित देता हूँ, उस भिक्षुके दडकर्म करनेकी।" 20

२—तव भिक्षुओको यह हुआ—क्या दड-कर्म करना चाहिये ? भगवान्से यह वात कही।—
"भिक्षुओ । उस भिक्षुको भिक्षुणी-सघ द्वारा न-वदनीय कराना चाहिये।" 21

(२) भिज्जुर्त्रोंका भिज्जुणियोंको नम्न शरोर दिखलाना निपिद्व

उस समय प ड्व गीं य भिक्षु शरीर खोलकर भिक्षुणियोको दिखलाते थे, उर०, पुरुप-इन्द्रिय०, भिक्षुणियोसे दिल्लगी करते थे, भिक्षुणियोके पास (पुरुषोको वुरी इच्छासे) भेजते थे—जिसमे कि वह उनपर आसक्त हो। ०—

"भिक्षुओ । भिक्षुको शरीर०, उरु०, पुरुप-इन्द्रियको खोलकर भिक्षुणियोको नही दिखलाना चाहिये, भिक्षुणियोसे दिल्लगी नही करनी चाहिये, भिक्षुणियोके पास (पुरुपोको वुरी इच्छामे) भेजना नहीं चाहिये, ०दुवकट०। ०अनुमित देता हूँ उस भिक्षुका दड-कर्म करनेकी। । उस भिक्षुको भिक्षुणी-सघ द्वारा न-वदनीय कराना चाहिये।" 22

(३) भिज्ञिणियोंका भिज्जुर्त्र्योपर कीचळ-पानी डालना निपिद्ध

१—उस समय पड्वर्गीया भिक्षुणियाँ भिक्षुक्षोपर पानी-कीचळ डालती थी०।— "भिक्षुओ । भिक्षुणियोको भिक्षुओपर कीचळ-पानी नहीं डालना चाहिये,०टुक्कट०। ०अनु-मित देता हूँ, उस भिक्षुणीका दह-अकर्म करनेकी।" 23 ए—तब शिक्षुकोको यह हुवा—स्या दक-कर्म करना चाहिसे ? अगवास्से यह बात क्यी !— 'मिल्युका' अनुमति बता हूँ आवरण (न्यक्कर देना)करनंबी।" 24 ३—आवरण करनेपर भी उसे बहुक न करती थी। —

अनुमति देता हैं (सस भिक्षणीको) उपवेद्यसं वशित करनेकी। 25

(1) Companies Commission and Section 2)

(४) मिञ्जयियोंका मिश्चकोंको नग्न शरीर विस्तरताना निपिद्ध १---उस समय पदक्षीमा मिक्षकियाँ सरीर स्तन अर स्थी-द्रशिय क्रोकर मिक्षकोरो

(——उन्न समय पहुंचामा । नज्यानमा सर्था द्वार स्वान उर्वास्त्राम्य कावन राजधूनार दिकसमादी वी मिश्रुकों दिल्लामी करती वी मिश्रुओं के पास (स्त्रीको) मंत्रती वी ——विसमें कि वह स्वपर जासका हो। —

"मिञ्जा मिन्नुचीको सपीर स्थम उद स्ती-सुन्निय कोककर मिन्नुची नहीं दिकसाना चाहिये भिश्नुसीसे दिरक्यी नहीं करनी चाहिये मिन्नुसामे शास (स्वीको) नहीं सेजना चाहिये इक्टर । समुन्निर वेटा हैं उस भिन्नुचीचा बढ़-कर्य करनेकी। 126

२— अनुमति येता हैं आवरण करनेवी। 127

अनुमति देता है उपवेष्ठले बच्चित करनेकी। 28

त्व मिसूबोको यह हुमा—क्या उपदेशसे बचित की गई मिशुधियोक साथ उपोस्स ^{करता} विद्वित है या गरी ?

भिञ्जों । उपवेष्णे विवत की गई (अवश्वेष्ठ स्पिति) भिञ्जुणोके साथ उपीसम गई। काना बाहिये जब तक कि उस सिकरणका फैसका न हो जाये। 129

58—उपदेश-श्रवण, शरीर सॅबारना, मृत भिन्नुणीका दायमाग, भिन्नुको पात्र त्रिग्वलाना, भिन्नुसे मोजन प्रहण, करना

(१) उपदेश स्वगित करना

१—उस समय आवष्मान् उ वा भी उपदेश स्विमित्र वारिकारे किये बसे समे । मिश्रीमर्गी हैरान होती की — वैभ बार्य उवायी उपदेश स्विमित्रकर वारिकारे किये बसे वये । श्रमयान्धे मह बाद करी ⊢

मिस्ना । जपरेप स्वगितनर शारिताने सिमे मही जाना शाहिये पुत्तर । ३०

२--- उस तमय मूढ बबान उपदेश स्वमिन करते वे ।. ---

(२) उपदश सुमने जाना

्—जम मधव मिशुनियों उपरय (—अश्वाय)में न जानी थीं। ——
"सियुनी! क्रियुनियांनो उपरेयम न जाना मही चाहिये जो न जाये उने धर्मानुसार (६८) नरमा चाहिये। 34

२--उत् समय नाग मिश्रुणी-नथ उपदेश (नुकने)के निये वाता वा । तीय हैरान । तो बै--

यह इन (भिक्षुओ)की जाया है, यह उनकी जारियाँ है, अब यह इन (भिक्षुओ)के साथ मीज करेंगी।'०---

"भिक्षुओ । सारे भिक्षुणी-सपको उपदेशके लिये नहीं जाना चाहिये, जाये तो दुनकटका दोप हो। भिक्षुओ । अनुमित देना हैं, चार पाँच निक्षुणियोको (एक माथ) उपदेशके लिये जानेकी।" 35

३—उस समय चार पाँच भिक्षाणियां (साथ) उपदेशके लिये जा रही थी। लोग हैरान० होते थे—यह उनवी जाया है०।०—

"भिधुओ । चार पांच भिधुणियोको उपदेशके लिये नहीं जाना चाहिये, ०दुरकट०। ०अनु-मित देता हैं, तीन भिधुणियोको उपदेशके जिये जानेकी।"

"एक भिध्युके पास जाकर एक कथेपर उत्तरासग करके चरणमे वदना करके उकर्ठ, वैठ हाथ जोळ उनमें ऐसा कहना चाहिये—'आर्य । भिध्युणी-सघ भिध्य-मघा चरणामें वदना करना है, उपदेशके लिये आनेकी प्रार्थना करता है। भन्ते । भिध्युणी-सघको उपदेशके लिये आने (की स्वीकृति) मिलनी चाहिये। प्रातिमोक्ष-उपदेशक भिध्युको पूछना चाहिये—त्या कोई भिध्युणियों का उपदेशक चुना गया है? यदि कोई भिध्युणियोंका उपदेशक चुना गया है, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशक भिध्युको कहना चाहिये—त्स नामवाला भिध्युणियोंका उपदेशक चुना गया है, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशक भिध्युको कहना चाहिये—त्स नामवाला भिध्युणि-सघका उपदेशक चुना गया है, भिध्युणी-सघ उसके पास जावे। यदि कोई भिक्षुणी-सघको उपदेश नहीं देना चाहता, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशकवो कहना चाहिये—'कोई भिक्षुणी-सघका उपदेशक नहीं चुना गया है। अच्छी तरह (=प्रासादि-केन) भिक्षुणी-सघ (अपना काम) सम्पादित करे'।" 36

(३) भिज्ञुस्रोका उपदेश स्वीकार करना

१--उम समय भिक्षु उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार न करते थे। ०--

"भिक्षुओ[।] भिक्षुको उपदेश अ-स्वीकार नही करना चाहिये, ०दुक्कट०।" ३७

२-उस समय एक भिक्षु अजान था, भिक्ष्णियोने उसके पास जाकर यह कहा-

"आर्य । उपदेश (की प्रार्थना) को स्वीकार करो।"

"भगिनी में अजान हूँ, कैसे मैं उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार करूँ।"

"स्वीकार करो आर्य। उपदेश (की प्रार्थना) को, भगवानने विधान किया है—भिक्षुको उप-देश अस्वीकार नहीं करना चाहिये।"

भगवान्से यह वात कही-

"भिक्षुओं। अनुमित देता हूँ, अजानको छोळकर वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करने की।" 38

३—उस समय एक भिक्षु रोगी था, भिक्षुणियो ने उसके पास जाकर यह कहा—०।—

"भगिनी में रोगी हूँ, कैसे में उपदेश (देनेकी प्रार्थना)को स्वीकार करूँ।"

"स्वीकार करो आर्य ।" भगवान्ने विधान किया है, अजानको छोळ बाकी को उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।"

भगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ अजान और रोगीको छोळ बाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।" 39

४—उस समय एक भिक्षु गमिक (=यात्रापर जानेवाला)था। ०।—

"०अनुमति देता हूँ, अजान, रोगी और गिमकको छोळ वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।" 40

५-उस समय एक भिक्षु अरण्यमें विहार करता था। । --

र—तब मिलुकोको यह हुका—क्या धक-कर्मकरका चाहिये ? भगवान्से यह बात कही ।— 'भिलुओ । बनुमति येता हुँ आवरण (अरहणर देशा) करनेकी ।" 24 भावरण करनेपर भी उसं प्रहुम न करती थी। —

भनमति दता हैं (उस मिक्षणीको) उपनेशसे विवत करनेकी। 25

(४) भिष्रणियोंका मिष्रभोंका नम शरीर विकलाना निपिद

१-- उस समय पदवर्गीया भिक्षणियाँ धारीर स्तन सर स्त्री-प्रतिय कोसकर भिक्षणेको िल्लाती यी श्रिप्रकोस दिन्कगी करती की मिल्रुआंचे पास (स्थीको) मेनती बी-विसमें कि वह सनपर बासकत हो। +---

भिक्षको । भिक्षकीको धरीर स्तन उर स्वी-इतिहय लोककर भिक्षको मुड्डी दिलकाना चाहिये मिसूसोसं दिस्त्रयी नहीं करनी चाहिये भिस्तुओं पास (स्त्रीको) नहीं सेमना चाहिये

दुक्कट । ∗अनुमति वेता हैं उस भिक्षुणीका वड-कर्मे करनेकी।" । 26

२-- अनुमति देता है जावरण करनेवी। 127 बन्मति देता हैं उपवेखसे विचत करमेकी। 28

तब मिश्रुवोशो वह हुवा-नया उपदेशसे विषद की यह मिश्रुवियोक साथ उपीसम करना

विहित है या नहीं ? o---'भिक्तको ! उपवेद्यसे विषद की गई (=उपदेश स्विगत) भिद्धणीके साब उपोसम नहीं करमा चाहिये बब तक कि उस अधिकरणना फैसका न हो जाये १ 29

५४-उपदेश-श्रवण, शरीर सँवारना, मृत मिलु्गीका दायमाग,

मिद्भुको पात्र त्रिस्नलाना, मिद्भुसे मोजन प्रहर्ण करना

(१) प्रपवेश स्वगित करना

१---उस समय आयष्मान् उदायी उपवेश स्विगितकर् वारिकाके किये वसे गये। मिश्रुनियौ हैरान होती थी.—'मैसे आर्य उदायी उपवेस स्वयितवर वारिकाके किये चक्के गर्वे !! मगवान्से वह शत नहीं ⊢

मिसुमी प्राप्तेय स्वितकर चारिनाके किमे नहीं जाना चाहिये न्युक्कट 130

२--- तम समय श्रव बचान तपबेस स्वमित वच्छे वे । ---

मिलुओं । मूक्ष अध्यानको उपवेक्ष स्थागित गृही करना चाहिये दुवकट । 51 उस समय भिक्त विशा (कोई) बातके अकारक उपवेदा स्विशत करते थे। "भिक्षुणी ! जिला (कोई) बातके अकारण सपदेश स्थापत कही करमा चाहिये अपूक्त । 32 ¥---उम समय मिश्रु उपवेध स्यक्तिकर विनिक्षम (पैसका) न देते थे। •---"भिक्षमी । उपवेश स्थानिकर न-विनिश्चम बेना नही चाहिमें क्लब्ट : 33

(२) ४पवेश सनने बाना

१—-इ.स. समय थिजुणियाँ उपदश (==मबभाव)में न जाती थी। === "मिस्की ! मिक्षुकिमोशो उपदेसमें न-बाना नहीं काश्यि को न बाये छसे बर्मानुसार (वह) करमा नाहिये। 34

२--- वस तमय सांच भिन्नुनी-मन उपदेख (सूनने) ने किये बाता था। लोग हैरान होते ने---

यह इन (भिक्षुओ) की जाया है, यह इनकी जारियाँ है, अब यह इन (भिक्षुओ) के साथ मौज करेंगी।'o---

"भिक्षुओ । सारे भिक्षुणी-सघको उपदेशके लिये नहीं जाना चाहिये, जाये तो दुक्कटका दोप हो। भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, चार पाँच भिक्षुणियोको (एक माथ) उपदेशके लिये जानेकी।" 35

3—उस समय चार पाँच भिक्षुणियाँ (साथ) उपदेशके लिये जा रही थी। लोग हैरान० होते थे—यह इनकी जाया है०।०—

"भिक्षुओ । चार पाँच भिक्षुणियोको उपदेशके लिये नही जाना चाहिये, ०दुक्कट०।०अनु-मित देता हूँ, तीन भिक्षुणियोको उपदेशके लिये जानेकी।"

"एक भिक्षुके पास जाकर एक कथेपर उत्तरासग करके चरणमे वदना करके उकळ वैट हाथ जोळ उनमें ऐसा कहना चाहिये— 'आर्य । भिक्षुणी-सघ भिक्षु-मघके चरणोमें वदना करता है, उपदेशके लिये आनेकी प्रार्थना करता है। भन्ते । भिक्षुणी-मघको उपदेशके लिये आने (की स्वीकृति) मिलनी चाहिये। प्रातिमोक्ष-उपदेशक भिक्षुको पूछना चाहिये—क्या कोई भिक्षु भिक्षुणियो का उपदेशक चुना गया है? यदि कोई भिक्षु भिक्षुणियोका उपदेशक चुना गया है, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशक भिक्षुको कहना चाहिये—इस नामवाला भिक्षु भिक्षुणी-सघका उपदेशक चुना गया है, भिक्षुणी-सघ उसके पास जावे।' यदि कोई भिक्षुणी-सघको उपदेश नही देना चाहता, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशकको कहना चाहिये— 'कोई भिक्षुणी-सघका उपदेशक नही चुना गया है। अच्छी तरह (=प्रासादि-केन) भिक्षुणी-सघ (अपना काम) सम्पादित करे'।" 36

(३) भिचुत्र्योंका उपदेश स्वीकार करना

१--उस समय भिक्षु उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार न करते थे। ०---

"भिक्षुओ । भिक्षुको उपदेश अ-स्वीकार नही करना चाहिये, ०दुक्कट०।" 37

२--उस समय एक भिक्षु अजान था, भिक्षुणियोने उसके पास जाकर यह कहा--

"आर्य । उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार करो।"

"भगिनी ! मै अजान हूँ, कैंसे मै उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार करूँ।"

"स्वीकार करो आर्य । उपदेश (की प्रार्थना) को, भगवानने विधान किया है—भिक्षुको उप-देश अस्वीकार नही करना चाहिये।"

भगवान्से यह वात कही-

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, अजानको छोळकर वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करने की ।" 38

३--उस समय एक भिक्षु रोगी था, भिक्षुणियो ने उसके पास जाकर यह कहा---०।--

"मिगिनी । मैं रोगी हूँ, कैसे मैं उपदेश (देनेकी प्रार्थना)को स्वीकार करूँ।"

"स्वीकार करो आर्य भगवान्ने विधान किया है, अजानको छोळ वाकी को उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।"

भगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ अजान और रोगीको छोळ वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।" 39

४--- उस समय एक भिक्षु गमिक (=यात्रापर जानेवाला)था। । --

"॰अनुमित देता हूँ, अजान, रोगी और गिमकको छोळ वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।" 40

५—उस ममय एक भिक्षु अरण्यमें विहार करता था। । —

र—तब भिर्भिको सह हुआ-न्या वह-वर्ग वरना वाहिये ? मगवान्स यह वान वही।— भिर्भुको । मनुमति वता हूँ भावरण (-रहृषर देना)वरनवी। 24 ३—भावरण वस्तेषर भी उसे प्रहण न वस्ती थी। —

६— आवरण करनेपर भी उसे ग्रहण न वेरती थी। —

अनुमति दता हूँ (उस अद्युजीको) उपबद्धत अवित करनेकी। 25

(४) भिद्युणियोंका मिद्युकोंको नग्न शरार दिग्यलाना निपिद्ध

१---उस समय पहर्गाया मिश्रुनियाँ प्रारीर व्यतः उर स्त्री निष्य बोहतर भिन्नुवीरो विज्ञाती वौ मिस्तुवारो विन्मपी वनती ची भिन्नुवारे पास (स्त्रीका) भेजती ची---जिसमें कि वह उत्तरर ज्ञासक हो। ---

'मिर्मो ' पिर्मिश गरीर साथ उर ज्यो-प्रिय प्रोक्तर मिर्मा नहीं रियमाना बाहिये भिद्मुबोरे विस्मानी नहीं परनी बाहिये भिर्मुबोरे पास (रुप्रीको) नहीं मेबना बाहिये इस्कर । अनुमारि देता हैं उस मिर्मुशीया बढ़-मार्स प्रयोगी। 1.26

२- बनुमित देता है आवरम वन्मेंवी । 127

मन्मति देता हैं उपवासे दियत करनेकी। 28

तम मिलुजोको यह हुमा-क्या उपदेशसं वधित की वर्ष मिलुजियोकि साम उपोसम करना विद्वित है या नहीं ?e-

'भिरुको । उपवेषके विश्वत की नई (च्उपनेक स्वाधित) भिश्वतीके साथ उपीसक नई। करना बाह्यि वक तक कि उस विभिन्नका फैसला न हो जाये । 29

5४—उपदेश-श्रवण, शरीर सॅवारना, मृत भिष्नुणीका दायभाग,

भिजुको पात्र विग्वलाना, भिजुसे भोजन प्रहरा करना (१) वपदेश स्वर्गत बरना

१—उन्न समय आयुष्पान् उन्नाची उपदेश स्वनितकर नारिकाक क्षिये नक्षे नगं। प्रामुचियाँ हैरान होती थीः—चैसे आर्थ प्रदायी उपदेश स्वनितकर नारिकाक क्षिये नक्षे प्रये!! भगवान्से यह बाद कहीं ो—

मिसुओ । उपवेख स्वनितकर वारिकाके किये भट्टी जाना वाहिये दुक्कर 130

२--वस समय मूह अवान उपवेश स्वगित करते हैं।---

मिल्कों मूढ अजानको उपवेश स्वाधित तथ्यी करना वाहिये पुष्कः । 31 २—उस समय भिन्नु बिता (नोई) बातके जकारण उपवेश स्वधित गरते थे । •— भिन्नुरुपे । विमा (नोई) बातके अकारण उपवेश स्वधित नहीं करना वाहिये पुष्कः । 32

Y---- उस समय भिन्नु उपवेदा स्थितकर विनिश्चम (पैसका) न वेते थे। ---

"मिसूबो[†] उपवेदा स्ववितकर न-विनिक्चय देना नहीं नाहियें दुक्कट 133

(२) चपशेश सुनने क्षाना

१—उन समस मिश्लिमी उपवेश (—जनवाद) में न वाती थी। ०— "मिश्लो! मिश्लिमीको उपवेशमें न-जाना नहीं चाहिये जो न वाये उसे मर्मनुसार (वर्ष) करना चाहिये। 34

२-उस समय सारा मिश्रुणी-सम उपवेस (सुनने)क किये बाता वा । जीय हैरात होते वे-

यह इन (भिक्षुओ) की जाया है, यह उनकी जारियाँ है, अब यह उन (भिक्षुओ) के साथ मीज करेगी। 'o---

"भिधुओ । सारे भिक्षुणी-मधाने उपदेशके लिये नहीं जाना चाहिये, जाये तो दुवकटका दोप हो। भिक्षुओ । अनुमति देना हूँ, नार पाँच भिक्षुणियोको (एक साथ) उपदेशके लिये जानेकी।" 35

३--- उस समय चार पांच भिक्षाणियां (साथ) उपदेशके रिये जा रही थी। लोग हैरान० होते थे---यह उनकी जाया है०।०---

"भिक्षुओ । चार पाँच भिक्षुणियोको उपदेशके लिये नही जाना चाहिये, ०दुक्कट०। ०अनु-मित देता हूँ, तीन भिक्षुणियोको उपदेशके लिये जानेकी।"

"एक भिक्षुके पाम जाकर एक कप्पर उत्तरामग करके नरणमें बदना करके उकर्ळ, बैठ हाथ जोळ जनसे ऐसा कहना चाहिये—'आयं! भिक्षुणी-मघ भिक्षु-मघने चरणोमें बदना करता है, उपदेशके लिये आनेकी प्रार्थना करना है। भन्ते! भिक्षुणी-सघको उपदेशके लिये आने (की स्वीकृति) मिलनी चाहिये। प्रातिमोक्ष-उपदेशक भिक्षुको पूछना चाहिये—वया कोई भिक्षु भिक्षुणियों का उपदेशक चुना गया है? यदि कोई भिक्षु भिक्षुणियों का उपदेशक चुना गया है, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशक भिक्षुको कहना चाहिये—दम नामवाला भिक्षु भिक्षुणी-सघका उपदेशक चुना गया है, भिक्षुणी-मघ उसने पास जाने। यदि कोई भिक्षुणी-सघको उपदेश नहीं देना चाहता, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशकको कहना चाहिये—'कोई भिक्षुणी-सघका उपदेशक नहीं चुना गया है। अच्छी तरह (=प्रासादि-केन) भिक्षुणी-सघ (अपना काम) सम्पादित करे'।" 36

(३) भित्त् श्रोका उपदेश स्वीकार करना

१-उस समय भिक्ष उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार न करते थे। ०---

"भिधुओ ! भिक्षुको उपदेश अ-स्वीकार नहीं करना चाहिये, ०दुक्कट०।" 37

२- उस समय एक भिक्षु अजान था, भिक्षुणियोने उसके पास जाकर यह कहा-

''आर्य[।] उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार करो।''

"भगिनी । में अजान हूँ, कैसे मैं उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार करूँ।"

"स्वीकार करो आर्य। उपदेश (की प्रार्थना) को, भगवानने विधान किया है—भिक्षुको उप-देश अस्वीकार नहीं करना चाहिये।"

भगवान्से यह वात कही-

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, अजानको छोळकर वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करने की ।" 28

3-उस समय एक भिक्षु रोगी था, भिक्षुणियो ने उसके पास जाकर यह कहा-- ।-

"मिगनी । मैं रोगी हूँ, कैसे मैं उपदेश (देनेनी प्रार्थना)को स्वीकार करूँ।"

"स्वीकार करो आर्य। भगवान्ने विधान किया है, अजानको छोळ बाकी को उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।"

भगवान्से यह वात कही।---

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ अजान और रोगीको छोळ वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।" 39

४—उस समय एक भिक्षु गमिक (≔यात्रापर जानेवाला)था। । ।—

"॰अनुमित देता हूँ, अजान, रोगी और गिमकको छोळ वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।" 40

५—उस समय एक भिक्षु अरण्यमें विहार करता था। । ।---

💶 — भावरम करनेपर भी उस ग्रह्म स करती थीं। 💳

अनुमित हरा हैं (उस जिस्तुणीको) उपवेशस अवित करनेकी। 25

(४) मिद्युणियोंका मिद्युक्षोंका नग्न शरार दिग्नलाना निपिद

१---उस समय पदकर्मीया भिक्तियाँ वारीर व्यान जर स्त्री रिप्तय लोसका भिक्तिको निक्सित हो। विकास किल्ला करती वी जिक्षुआके पास (रशीको) भेजनी की--जिसमें कि वह सन्दर्भ सामक हो। क--

जिल्ला । मिश्रुचीयो सरीर न्त्रन उर न्त्री-इतिय चौमवर मिश्रुचो नहीं दिग्यानो चाहिये मिश्रुमात्ते दिल्लगी नहीं वरनी चाहिये जिल्लामेचे पात्र (स्त्रीचा) नहीं सेवना चाहिये

कुक्वट । मनुमति देता हूँ, उम शिक्षुणीया वड-वर्ग करनेशी। ३ 2

सनुमति नेता है कावरण करनेवी। 127
 अनुमति वेता है अपवेसमे विवन करमेवी। 28

तब मिशुकोको मह हुवा-क्या उपदेखते बिन्त की गई विश्वणियांक साथ उपोधव करता

विद्वित है या नहीं ? --"सिस्त्रों! उपवेशसे अधित थी गई (-उपवेद स्विगित) विश्वचीके साथ उपासन नहीं करना चाहिये जब तन कि उस अधिनरणना फैसला न हो जाये। 19

\$४—उपदेग-श्रवण, शरीर सँबारना, मृत भिन्नुगीका वायमाग,

भिचुको पात्र विग्वलाना, भिचुसे भोजन ग्रहरण करना (१) वपशेश स्वशित बरना

१—उस समय बायप्पान् उदायी उपवेज स्वशितकर वारिवाके किये वके गये। मिन्नियाँ हैंचन होती वी—विसे बार्य उदायी उपवेक स्वशितकर वारिकाके लिये वके गये। समजान्ते वह बात कड़ी ा—

"मिनुनो । उपवेश स्वगितकर वारिकाके सिने नही जाना वाहिये दुक्कट । ३०

२--उस समय मुख अवान उपदेश स्विधत करते नै । ---

"मिश्रुओ ! मूढ कवाननी चपवेश स्थमित नहीं करना चाहिये बुक्कट ! 51

मभूना । वना (काइ) बातन बकारमा अपवस स्वानत नहा करना चाहिर पुनकः ४—उस समय मिल्नु उपवेस स्वनितकर विनिश्चम (फैसका) न के वे के •—

'प्रिभुओ !' चपरेच स्वशितकर न-विनिक्तम देशा गही चाहिमें कुक्ट । 33

(२) चपदश सुनने साना

१.—उष्ट समय मिलुणियां उपवेद्य (∞वनवाद)में न बाती थी। — 'मिसुकी मिसुलियोंनो उपवेद्यमें म-आना नहीं बाहिये जो न बाये उस्ते नर्मानुसार (वड) करना चाहिये। 34

२--- उस समय सारा मिश्रुणी-सब उपवेश (सुनने)के किये जाता वा । खोग हैरान होते के---

यह इन (भिक्षुओ)की जाया है, यह इनकी जारियाँ है, अब यह इन (भिक्षुओ)के साथ मौज करेंगी।'o---

"भिक्षुओ । सारे भिक्षुणी-सघको उपदेशके लिये नही जाना चाहिये, जाये तो दुवकटका दोप हो। भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, चार पाँच भिक्षुणियोको (एक साथ) उपदेशके लिये जानेकी।" 35

३—उस समय चार पाँच भिक्षुणियाँ (साय) उपदेशके लिये जा रही थी। लोग हैरान० होते थे—यह इनकी जाया है०।०—

"भिक्षुओ । चार पाँच भिक्षुणियोको उपदेशके लिये नही जाना चाहिये, ०दुक्कट०।०अनु-मित देता हूँ, तीन भिक्षुणियोको उपदेशके लिये जानेकी।"

"एक भिक्षुके पास जाकर एक कघेपर उत्तरासग करके चरणमें बदना करके उकलें बैठ हाथ जोळ उनसे ऐसा कहना चाहिये—'आर्य । भिक्षुणी-मघ भिक्षु-सघके चरणोमे वदना करता है, उपदेशके लिये आनेकी प्रार्थना करता है। भन्ते । भिक्षुणी-मघको उपदेशके लिये आने (की स्वीकृति) मिलनी चाहिये। प्रातिमोक्ष-उपदेशक भिक्षुको पूछना चाहिये—क्या कोई भिक्षु भिक्षुणियो का उपदेशक चुना गया है ? यदि कोई भिक्षु भिक्षुणियोका उपदेशक चुना गया है, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशक भिक्षुको कहना चाहिये—इस नामवाला भिक्षु भिक्षुणी-सघका उपदेशक चुना गया है, भिक्षुणी-सघ उसके पास जावे।' यदि कोई भिक्षुणी-सघको उपदेश नहीं देना चाहता, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशकको कहना चाहिये—'कोई भिक्षुणी-सघका उपदेशक नहीं चुना गया है। अच्छी तरह (=प्रासादि-केन) भिक्षुणी-सघ (अपना काम) सम्पादित करे'।" 36

(३) भिचुत्र्योंका उपटेश स्वीकार करना

१--उस समय मिक्षु उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार न करते थे। ०---

"भिक्षुओ[।] भिक्षुको उपदेश अ-स्वीकार नही करना चाहिये, ०दुक्कट०।" 37

२--- उस समय एक भिक्षु अजान था, भिक्षुणियोने उसके पास जाकर यह कहा---

"आर्य । उपदेश (की प्रार्थना) को स्वीकार करो।"

"मगिनी । मै अजान हूँ, कैसे मै उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार करूँ।"

"स्वीकार करो आर्य। उपदेश (की प्रार्थना)को, भगवानने विघान किया है—भिक्षुको उप-देश अस्वीकार नहीं करना चाहिये।"

भगवान्से यह बात कही--

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, अजानको छोळकर वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करने की ।" 38

३-- उस समय एक भिक्षु रोगी था, भिक्षुणियो ने उसके पास जाकर यह कहा--- ।---

"भगिनी ! मैं रोगी हूँ, कैसे मैं उपदेश (देनेकी प्रार्थना)को स्वीकार करूँ।"

"स्वीकार करो आर्य । भगवान्ने विधान किया है, अजानको छोळ वाकी को उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी ।"

भगवान्से यह बात कही।---

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ अजान और रोगीको छोळ वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।" 39

४---उस समय एक भिक्षु गमिक (=यात्रापर जानेवाला)था। । ।---

"॰अनुमित देता हूँ, अजान, रोगी और गिमकको छोळ वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।" 40

५--उस समय एक भिक्षु अरण्यमें विहार करता था। । --

< —शव भिशुवोको यह हुवा—च्या दड-वर्ष वरता वाहिये ? ध्यवामृत यह दान वही।— 'मिसूबो ! अनुमति देना हूँ वादस्व (=रहुकर देना)वरनवी।" 24

अनुमनि बेना 🗗 (उस भिक्षुणीयो) उपथ्यासे विविध करनेयी। 🚁

(४) भिडुणियोंका मिडुझोंका नग्न शरीर न्यिसाना निपिद्ध

१—उस समय पद्वर्गीया मिश्रुचियाँ गरीर ज्यान उर स्त्री गीरव गोसक्य मिम्बारी विस्त्रात्ती ची निश्चाचि विस्त्रानी करती ची भिश्चारि पाम (स्त्रीतर) भेजनी ची—जिसमें कि वह समय बासरत हो। —

भिक्षुको । मिश्रुवीका प्ररोग स्तन उर स्त्री-कृषिय स्रोक्तर मिश्रुका नहीं दिनकाणा चाहिये मिश्रुकाने दिल्ल्यो नहीं करती चाहिये भिश्रुकाके पाछ (स्त्रीका) नहीं भेजना चाहिये इक्कर । अनुसार केता है उस सिश्रुवीका करूनर्य करनेकी । 1.26

र— अनुमति देता है बावरण करमेवी । 1.27

•अन्मति देना है उपद्यम विचन करमेवी। 28

तक मिर्मुकारो यह हुका--नया उपदेशसे विचित्र की गई सिक्षुचियान साथ उपोस्प नरता विक्रित है या नरी ? •--

मिद्दुको । उपराप्त बिक्त की गई (ॐउपरेक्ष स्वमित) भिद्दुबीके साथ उपीप्तव नहीं कानाः बाहिये बद तक कि उस अभिवारणका फैसका न हो बाये । 29

\$८—उपवेश-श्रवण, शरीर सॅवारना, मृत मिल्नुगीका दायमाग,

मिन्नुको पात्र दिग्वलाना, भिन्नुसे भोजन ग्रहरा। करना (१) वर्णेश स्वगित करना

१--उस समय आयरमान् उदायी उपवेश स्वभितकर वारिकाके किये वके समे । मिश्रुवियी हैपान होती वी--वैसे बार्य क्यायी उपवेश स्वभितकर वारिकाके किये वके समे ! असवान्से वह बार नहीं :--

... "भिमुका[ः] उपदेश स्थागितकर चारिनाक क्रिये नही जाना चाहिये हुक्तर । ३०

२--उस समद मृद्ध अवान उपदेख स्थनित करत ने । --

'मिसुमो [।] मूढ अञ्चानको उपर्वय स्थिति नही करना चाहिये पुरस्ट । ३^०

३---उस समय मिस्नु बिना (नोई) बातने अनगरंभ उपवेदा स्वयित करते मे । ---"मिस्नुबो विना (नोई) बातने बनारंग उपवेदा स्वगित नहीं भरना चाहिले पुरस्ट । 32

Y—उस समय भिन्नु उपवेश स्विपितकर विनिध्वय (ईमका) भ वेते वे। —

भिशुको । जपदेख स्विगितकर न-विनिष्क्य देना नहीं चाहिये «युक्कट । 33

(५) चपदेश सुनने बाना

१---उस समय मिल्लुमियाँ उपवेदा (--वानवाद)में न जाती थी। ----'मिल्लुमी मिल्लुमियोक्टो उपवेदामें न-आना नही चाहियों को न जाये उछे वर्मानुसार (वर्ष) करना चाहिये। 34

२--उस समय सारा मिलुणी-सम उपदेश (सूनने)के किये बाता था। कोग ईरान होते में---

यह इन (भिक्षुओ) की जाया है, यह उनकी जारियाँ है, अब यह इन (भिक्षुओ) के साथ मीज करेंगी।'o---

"भिक्षुओ । मारे भिक्षुणी-सघको उपदेशके लिये नही जाना चाहिये, जाये तो दुक्कटका दोप हो। भिक्षुओ । अनुमति देना हूँ, चार पाँच भिक्षुणियोको (एक माथ) उपदेशके लिये जानेकी।" 35

३--- उस समय चार पांच भिक्षणियाँ (साथ) उपदेशके लिये जा रही थी। लोग हैरान० होते थे---यह इनकी जाया है०।०---

"भिक्षुओ । चार पाँच भिक्षुणियोनो उपदेशके लिये नहीं जाना चाहिये, ०दुवकट०। ०अनु-मित देता हूँ, तीन भिक्षुणियोको उपदेशके लिये जानेकी।"

"एक भिक्षुके पास जाकर एक कथेपर उत्तरासग करके चरणमे वदना करके उकर्ळ, बैठ हाथ जोळ उनसे ऐसा कहना चाहिये—'आर्य । भिक्षुणी-सघ भिक्षु-सघवे चरणोमे वदना करता है, उपदेशके लिये आनेकी प्रार्थना करता है। भन्ते । भिक्षुणी-सघको उपदेशके लिये आने (की स्वीकृति) मिलनी चाहिये। प्रातिमोक्ष-उपदेशक भिक्षुको पूछना चाहिये—क्या कोई भिक्षु भिक्षुणियो का उपदेशक चुना गया है? यदि कोई भिक्षु भिक्षुणियोका उपदेशक चुना गया है, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशक भिक्षुको कहना चाहिये—इस नामवाला भिक्षु भिक्षुणी-सघका उपदेशक चुना गया है, भिक्षुणी-सघ उसके पास जावे। यदि कोई भिक्षुणी-सघको उपदेश नही देना चाहता, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशकको कहना चाहिये—'कोई भिक्षुणी-सघका उपदेशक नही चुना गया है। अच्छी तरह (=प्रासादि-केन) भिक्षुणी-सघ (अपना काम) सम्पादित करे'।" 36

(३) भिच्छोका उपदेश स्वीकार करना

१--उस समय भिक्षु उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार न करते थे। ०---

"भिक्षुओ। भिक्षुको उपदेश अ-स्वीकार नहीं करना चाहिये, ०दुक्कट०।" 37

२-उस समय एक भिक्षु अजान था, भिक्षुणियोने उसके पास जाकर यह कहा-

"आर्य । उपदेश (की प्रार्यना) को स्वीकार करो।"

"भगिनी! मै अजान हूँ, कैसे मै उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार करूँ।"

"स्वीकार करो आर्य। उपदेश (की प्रार्थना) को, भगवानने विधान किया है—भिक्षुको उप-देश अस्वीकार नही करना चाहिये।"

भगवान्से यह बात कही-

"भिक्षुओं । अनुमित देता हूँ, अजानको छोळकर वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करने की ।" 38

३--उस समय एक भिक्षु रोगी था, भिक्षुणियो ने उसके पास जाकर यह कहा-- ।--

"भगिनी । मैं रोगी हूँ, कैसे मैं उपदेश (देनेकी प्रार्थना)को स्वीकार करूँ।"

"स्वीकार करो आर्य । भगवान्ने विधान किया है, अजानको छोळ बाकी को उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी ।"

भगवान्से यह वात कही।--

"भिक्षुओं । अनुमित देता हूँ अजान और रोगीको छोळ वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।" 39

४--उस समय एक भिक्षु गमिक (=यात्रापर जानेवाला)था। ।--

"॰अनुमित देता हूँ, अजान, रोगी और गिमकको छोळ वाकीको उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी।" 40

५---उस समय एक भिक्षु अरण्यमें विहार करता था।०।---

अनुमिन बना है बारम्यन निष्कृती उपवेद (येनेची प्रार्थना)नी स्वीकार करनेकी भीर इसर स्थानपर प्रतिहार (=प्रनीक्षा) करनेका धवन करनेकी "41

६-- उम समय भिन्न उपबेश (की प्रार्थमा)को स्वीकार कर नहीं उपवेश करते हैं। •--

"मिश्रुओं जपरेज-म-करणा नहीं चाहिये हुन्तर । 42 उस सम्म भिंदा उपवेषनो स्थीनारलेर भाषाहरण (न्यासन करणा) नहीं वरते हैं। ---सिक्षकों जपवेषना न भाषाहार नहीं वरना चाहिये हुन्वट । 43

(४) मिर्झुणियाका वपदश मुननेर झिए न जानपर इएड

(।) कमरबन्द

उन सबय पिशुनियां बन्धे नायन्त्रयः (०नसरबद)को बारस्य करती थी। उन्हीती पीछ (फाडुका) व्यक्ति थी। क्षेत्र हैरान होने के—सैंग्रे हायमोशियों गृहस्य (हिन्दी) ! ०— फिलुओ ! सिशुनियातों सम्बा नाय-बचन नहीं बारक करना बाहिये दुक्कट । कर्नु मिन दत्ता है सिश्ओको एक पण नायन्त्रका उत्तर पीठ नहीं करकारी बाहिये को करकार्य तमें इसे इसराज्य सेंग्रे हो। 45

(६) संबारनेड क्षिण कपटा सटकाना निपिद

टन नगर निध्नियों वी निव (=वीयन वर्गे) गृह्यों पोठ करवानी वी वर्मगृहरी दुर्मा (-वात) गृह कुमानेगी (=मप्रदेश यूवकर) हुम्मन्तृही (=नासर) वोल-गृह (तार्गेश वराव) कोल-वेदी वाल-गृही भूतरों वेशी गृतकी वहीं। मोग हैरात होने स—प्रेमें वाप्रमोतिनी गृह्य (निवर्षा) : ===

भिगता । भिष्मियारो बीतिबनाष्ट्र वर्धनाष्ट्र बुस्सनाष्ट्र बुस्सनेकी **पुग्नना**ष्ट्री कारनाष्ट्र कारन्वकी कालनाष्ट्री गुनरी बेकी सुनरी बहीती गाउनकी कटकाली कार्रिये जोसर

नापै उस दुसरदना बीध हो। 46

(७) मैंबारनेर सिय ग्रासिश करना निर्विद्व

उस समय जिसादियाँ (सावरी बीचरी) ह्याप्टीस बीचरी समस्वाती थी बावर त्यूर (च (वीक्त प्रकृति हुन्दें।)में प्रशीका प्रशीक्षणवार्ती थी हाथ हावशी सुनुत पर देवने उपनी भार बीच मुग बीच समुद्रेको बचरी समबाती थी। लाग हेरान होते थे--वैसे काम भीतिनी पृत्य (जिस्ती) --

िर्गुरामारा हर्माण जांपरा गरी मनत्याना चालिये शायरे हनुबने कंडणीरो वरी पररो रागशाी चारिय हाय हायशी मृतुर पेरर अपरो मास जांप मना बीररे मसेज्यें पररो तरीर स्वाधी चारिये को स्वाधी त्य दुसरता चार हो। 49

(८) मुराक लप गूग भारिका निपन

ाम संयत न व्यासीया फिर्मार में समावत नेन करती थी अनुष्यी यात्रिस करती थी अनुष्ये पूर्व सम्मी थी अमावत वैप्तित्मन स्थानित करती थी अनुष्या (अबराम) स्थानी थी। राष्ट्र हैगा होत थे—रेत बावजार्गानी बुरुष (शिव्या))) "॰िमिक्षुणियोको मुखपर लेप नहीं करना चाहिये, मृखकी मालिश नहीं करनी चाहिये, मुख पर चुर्ण नहीं डाल्ना चाहिये, मुखको मैनिमिलमे लाछित नहीं करना चाहिये, अगराज नहीं लगाना चाहिये, ॰दुक्कट॰।" 48

(९) श्रजन देने, नाच तमाशा, दूकान व्यापार करनेका निपंध

उस समय प इ व र्गी या निक्षृणियां अपाग (=आँजन) करती थी, (कपोलपर) विशेषक (=िचहन) करती थी। झरोखें से आंकती थी। द्वारपर शरीर दिखाती यळी होती थी। समज्या (=नाच-नाटक) कराती थी। वेश्या वैठाती थी। दूमान लगाती थी। पान-आगार (=शरावखाना) चलाती थी। मामकी दूकान करनी थी। मूदपर (क्पया) लगाती थी। व्यापारमें (क्पया) लगाती थी। दान रखती थी। वासी रखती थी। नांकर (=कर्मकर) रखती थी। नौकरानी रखती थी। तियंग्योनिवालोको रखती थी। हर्रा पाक (पसारीकी दूकान) पसारती थी, नमतक (=वस्त्र-खड) धारण करती थी। लोग हैरान० होते थे—जैमे कामभोगिनी गृहस्थ (स्त्रियाँ)। ०—

"॰भिक्षुणियोको आँजन नहीं करना चाहिये,० नमतक नही घारण करना चाहिये,० ॰दुक्कट०।" 49

(१०) विलकुल नीले, पीले स्रादि चीवरोका निपेध

उस समय पड्वर्गी या भिक्षुणियाँ मारे ही नीले वीवरोको घारण करती थी, सारे ही पीले , मारे ही लाल , मारे ही मजीठ , मारे ही काल , मारे ही महारगसे रगे, सारे ही हल्दीसे रँगे वीवरोंको घारण करती थी। कटी किनारीवाले , लम्बी किनारीवाले , फूलदार किनारीवाले , फण (की शकल) की किनारीवाले चीवरोको वारण करती थी। कचुक घारण करती थी, तिरीटक (चृक्षको छाल) घारण करती थी। लोग हैरान होते थे— जैसे कामभोगिनी गृहस्थ स्त्रियाँ। भगवान्मे यह वात कही।—

"॰ भिक्षुणियोको मारे ही नीले चीवरोको नही धारण करना चाहिये, सारे ही पीले॰,०, तिरी-८क नहीं घारण करना चाहिये, ॰ दुक्कट०।" ऽ०

(११) भिद्धिणियोंके दायभागी

उस समय एक भिक्षुणीने मरते समय यह कहा—मेरा सामान (=परिष्कार) सघका हो। वहाँ मिक्षु और भिक्षुणियाँ दोनो विवाद करती थी—'हमारा होता है, हमारा होता है।' भगवान्से यह वात कही।—

"यदि भिक्षुओ । भिक्षुणीने मरते वक्त कहा हो—मेरा सामान सघका हो, तो भिक्षु-सघ उसका मालिक नही, भिक्षुणी-सघका ही वह होता है। यदि शिक्षमाणाने ०। यदि श्रामणेरीने०। यदि भिक्षुओ । भिक्षुने मरते वक्त कहा हो—मेरा सामान सघका हो, तो भिक्षुणी-सघ उसका मालिक नहीं, भिक्षु-सघका ही वह होता है। यदि श्रामणेरने०। यदि उपासकने०। यदि उपासिकाने० भिक्षु-मघका ही वह होता है।" 51

(१२) भिच्चको ढकेलनेका निषेध

जस समय एक मूतपूर्व पहलवान स्त्री (चमल्ली) भिक्षुणियोर्मे प्रत्नजित हुई थी। वह सळकमें हुवैल भिक्षुको देख असकूट (च्दाहिना कघा खुला जाकट)मे प्रहार दे गिरा देती थी। भिक्षु हैरान० होते थे—कैसे भिक्षुणी भिक्षुको प्रहार देगी। भगवान्से यह वात कही।—

^१मिलाओ महायग्ग, चीवरक्खधक ८ (पृष्ठ ३५३) ।

कृतुमित वेता है जारप्यक भिश्वनी उपवेश (वेतेकी प्रार्णना)को स्त्रीनार करनेनी और दूसरे स्वानपर प्रतिहार (=प्रतीका) वरनेना सकेत वरनेकी। 41

६-- उस समय मिल् उपदेश (नी प्रार्थना) नी श्वीकार नर नहीं उपदेश करते हैं। ०--

'मिछ्नुमो जपवेश-न-मरना नहीं चाहिये हुक्कर । 42 उस समय मिक् उपदेशको स्वीकारकर प्रत्याहरण (न्याधन करमा) नहीं करते में 10— 'मिछ्नुबो ' उपदेशका न प्रत्याहार नहीं करना चाहिये हुक्कर । 43

(४) भिद्यशियोको उपदेश सुननेक सिप्ट न स्रानेपर दश्ह

उस नमय निश्चिषयी (उपसेवके मिथ) बतकाये स्थानपर नहीं जाती थी। --'मिट्जा । भिल्लामाची बतलाये स्थानपर न भाना नहीं चाहिये को न जाये उसे दुग्छरू स्थाप हो। 44

(५) कमर्चन्त्र

उस समय मिश्रुनियों करने नायनवय (=नगरवव)को धारण नराग्नी थी। उन्होंनी पीछं (=नायुक्त) अन्त्रतारी थी। भोग हैरान होते थे-जीये कामसीरिती गृहस्थ (स्त्रियाँ) । व— मिश्रुकां | मिश्रुनियाओं करना नाय-वानन नहीं बारण नरान वाहिये दुक्तर । वर्षु सन्दिता में सिकामोको एक स्त्रोम कामकानारी नरावी पोस्त वर्षी अनुकारी कामिसी यो करणारे वर्षी

मति देना है मिलश्रोको एम फेटा कायववनकी उसकी पोछ नहीं कटकानी बाहिये जो कटकाने उसे दुक्कटका दोप हो। 45

(६) सँवारनेके क्षिण कपळा सनकाना निपिद्ध

च्छ समय पिछ्नियाँ वी कि व (-वांसके वने) पृष्टकी पोक करकाती वी वर्मपृष्टकी हुस्छ (-वान) पृष्ट कुम्छ-वेणी (-वपन्नेनो गूनकर) कुम्स-वृष्टी (-क्साकर) घोम-पृष्ट (-सावीना चृताव) घोम-वणी घोष-वृद्दी सृतकी वेणी सृतकी बहुरी । कींग हैरात होते चे---जीने कामभीर्गानी गृहस्क (शिवारी)। ---

"मिर्मा । किस्मिनोको बीलिक-पह वर्ग-पह दुस्स-पह दुस्स-वरी दुस्स-वरी वोस-पह वाल-वेकी वोल-वही पूरकी वेणी सूर्वणी बहीको पाळ नही कटकानी वाहिसे यो स्ट कास उप दुक्कटका बोस हो। 46

(७) सैवारनेक क्षिये माखिश करना नियिद्ध

टस समय सिशामियाँ (तायनी बोपनी) हर्दकीरे आंधको प्रश्नकाती वो गायन हुन्त (= (=नीचेने बददेगी हर्दणी)ने पेंडलीचो वपनी सगवाती वी हाच हाचनो मृत्य पैर देशके उसरी भाग जोच मृत्य बीनन मृत्रका वपकी कगवाती वी। स्रोग हैरान होते चे---वैसे काम भोगिनी गृहस्य (विकसी)!

निश्चित्योगी हर्षीय वरिषणी नहीं स्थलकाना वाहिये सामणे हनुनर्ध नेतृसीयो नहीं काणी नगवानी वाहिये हाव हावणी मृतुष्ठ पैरले उपनी मान वर्षिय मृत्व वरिष्ठे मन्त्रेजें कपनी नहीं लगवानी वाहिये जो लगवानी उसे दुष्करणा दोप हो। 47

(८) मुखक लय च्छा ब्याविका निवेब

उस ममय य स्वापीया फिश्रुमियो मुम्पर लेप करती थी मुनारी मालिस करती थी मुपरी वृग्री प्राप्ती थी मुपरी मैमधियमे भाषित करती थी भाषराग (-अवटन) कवाती थी। साव दूरान होने चै--वैशे पायमोगियी गृहस्थ (शिवार्ष) !! -- "०भिक्षुणियोको मुत्रपर लेप नहीं करना चाहिये, मृखकी मालिक नहीं करनी चाहिये, मुख पर चूर्ण नहीं टालना चाहिये, मृयको मैनिमलमें लाछित नहीं करना चाहिये, अगराज नहीं लगाना चाहिये, ०दुक्कट०।" 48

(९) श्रजन ढेने. नाच तमाशा, दूकान व्यापार करनेका निषेध

जस समय प द्वर्गीया भिक्षणियाँ अपाग (=आँजन) करती थी, (कपोलपर) विशेषक (=िन्ह्न) करती थी। झरोपेसे जॉक्नी थी। हारपर शरीर दिखाती प्रळी होती थी। समज्या (=नाच-नाटक) कराती थी। वेश्या वैठानी थी। दूकान लगाती थी। पान-आगार (=शरावखाना) वलाती थी। मासकी दूकान करती थी। सूदपर (रूपया) लगाती थी। त्यापारमें (रूपया) लगाती थी। दास रखती थी। दामी रखती थी। नांकर (=कर्मकर) रखती थी। नौकरानी रखती थी। तिर्यंग्योनिवालोको रखती थी। हर्रा पाक (पसारीकी दूकान) पसारती थी, नमतक (=वस्त्र-खड) धारण करती थी। लोग हैरान० होते थे—जैमे कामभोगिनी गहस्थ (स्त्रियाँ) । ०—

"०भिक्षुणियोको आंजन नहीं करना चाहिये,० नमतक नहीं धारण करना चाहिये,० ०दुक्कट०।" 49

(१०) वित्तकुल नीले, पोले त्र्यादि चीवरोका निपेध

उस ममय प इ्व गीं या भिक्षुणियाँ मारे ही नीले विवरोको घारण करती थी, सारे ही पीले॰, मारे ही लाल॰, सारे ही मजीठ॰, मारे ही काले॰, सारे ही महारगमे रगे, सारे ही हल्दीसे रँगे चीवरोंको घारण करती थी। कटी किनारीवाले॰, लम्बी किनारीवाले॰, फूलदार किनारीवाले॰, फण(की शकल)की किनारीवाले चीवरोको घारण करती थी। कचुक घारण करती थी, तिरीटक (च्वृक्षकी छाल) घारण करती थी। लोग हैरान॰ होते थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्थ स्त्रियां। मगवान्से यह बात कही।—

"०भिक्षुणियोको सारे ही नीले चीवरोको नही धारण करना चाहिये, सारे ही पीले०,०, तिरी-देक नही घारण करना चाहिये, ०दुक्कट०।" 50

(११) भिच्चि (एयों के दायभागी

उस समय एक भिक्षुणीने मरते समय यह कहा—मेरा सामान (=पिर्वेकार) सघका हो। वहाँ भिक्षु और भिक्षुणियाँ दोनो विवाद करती थी—'हमारा होता है, हमारा होताहै।' भगवान्से यह वात कही।—

"यदि भिक्षुओ । भिक्षुणीने मरते वक्त कहा हो—मेरा सामान सघका हो, तो भिक्षु-सघ उसका मालिक नही, भिक्षुणी-सघका ही वह होता है। यदि शिक्षमाणाने ०। यदि श्रामणेरीने०। यदि भिक्षुओ । भिक्षुने मरते वक्त कहा हो—मेरा सामान सघका हो, तो भिक्षुणी-सघ उसका मालिक नही, भिक्षु-सघका ही वह होता है। यदि श्रामणेरने०। यदि उपासकने०। यदि उपासिकाने० भिक्षु-सघका ही वह होता है।" 51

(१२) भिच्चको ढकेलनेका निषेध

उस समय एक भूतपूर्व पहलवान स्त्री (=मल्ली) भिक्षुणियोमें प्रव्रजित हुई थी। वह सळकमें हुर्वल भिक्षुको देख असकूट (=दाहिना कघा खुला जाकट)से प्रहार दे गिरा देती थी। भिक्षु हैरान० होते थे—कैसे भिक्षुणी भिक्षुको प्रहार देगी। भगवान्से यह बात कही।—

^९मिलाओ महावग्ग, चीवरक्खबक ८ (पृष्ठ ३५३) ।

" अनुमति देता हैं जारम्यक भिराको उपवेश (देनेनी प्रार्थना)को स्वीनार करनेकी और इसरे न्यानपर प्रशिक्षार (न्यतीक्षा) करनेका सकेत करनेकी। ४१

६—उस समय भिन्नु उपदेश (नी प्रार्थना) वो स्वीवार कर नहीं उपवेश करते थे। •—

मिल्लुओं उपवेश-त-करना नहीं पाहिये शुक्कर । 42 उस समय भिल्लु उपवेशना न्वीकारकर प्रत्याहरण (⊶पाछन करना) नहीं करते कें।०---मिल्लुओं उपवेशका न प्रत्याहर नहीं करना बाहिये दुक्कट । 43

(४) मिल्लियाको उपक्रा सुननेक लिए न जानेपर दश्ह

उम समय मिस्पृणियों (उपयेशके किये) विकास स्वामपर मही वादी की 10---मितृत्रों ' भिक्षणियांको बदमाये स्थानपर न बाना नहीं काहिये जो न बामें उसे हुकरटका दीप हों। 44

(२) कमरवन्त्र

उस समय मिश्रुविमा अस्ये नायवधन (च्यामस्य) शे धारण करती. यी । उन्हींनी पाष (च्यामुक्त) करवाती थी। ओय हैरान होते. वे-चौरो कामसोगिनी गृहस्य (निपरी) !

मिश्कों । प्रिश्मियोशो कम्बा गाय-वयन नहीं धारण करना वाहियं ब्युक्त । वर्षे मित देता हैं मिशकाणो एवं छेरा गायवयनकी उसकी पोछ नहीं करकानी थाहिये को करवाने उस इकरटका बोप हो। 45

(६) सैंबारनेठ किए कपळा सटकाना निपिद

जग समय मिल्कुनियों की कि व (-वॉसने करें) पहुकी पोक करवाती की वर्मपहुत्री हुस्य (-वान) पहु इस्त-वर्षी (-वप्योत्ती गुनकर) दुस्य-वहीं (-क्साकर) वोल-गृह (-व्यादिन वृत्ताव) चौक-वेची चौक-वहीं सुतत्ती केची सृत्तती कहीं। सीम हैएन होने थे---वैशे वामस्योगियों गृहस्य (विचयों)। —

भित्तभो । निवानियोको बीलिब-पट्ट वर्ष-पट्ट बुस्स-पट्ट बुस्स-वेणी बुस्प-वटी बोस-पट्ट वाल-वेणी चोल-बट्टी पूनकी वेणी धूनकी बट्टीकी पाछ मही सटकानी वाहिये जो कट काय उमे कुल-टका बोप हो । A6

(७) चैंवारनेक लिय मालिश करना निपिद्ध

उस समय मिसानियाँ (गायरी बॉयकी) हर्दक्षित बॉयको ससमवादी की गायक हर्दर (न (न्नीकेरे अपनेत्री हर्दि) ने पंदुनीको वपकी नगवाती थी हाव हावको मृतुक पैर पैरक उसरी भाग क्षेत्र मृत्य बीतक समुद्धको कपकी कगवाती थी। कोग हैरान होते के —सैंसे बाम भौगिनी गृहस्त्र (हर्सवा)। —

भिर्मुक्योत्रो हर्दीस व्यवस्य नही अवस्थाता चारिय गायने ह्यूपंचे वेह्मीनो नहीं स्परी काराशि वास्मि हाव हायनी मृतुर वैरने उपरी आग बांच मृत्व दौराने मर्नुवेर्मे क्पनी निर्माणकारी चाहिये जो संगताय उसे दुक्तटना बोच हो। 47

(८) मुस्तक लग चूर्ण ब्यापिका निषेध

उत्त समय पर्वशीया नियानिको मूरापर मेप करती थी मूनश्री मास्रिय करती थी मूनश्री मास्रिय करती थी मूनश्री प्राप्त वृत्ते राज्ती थीं मून्यरी मैनतिकम शाधित करती थी अवस्ता (-अवस्त) स्नाती थी। साव हैरान हीने थे--वैने वाममाणिनी गृहस्य (शिक्षमी)!! — "॰भिक्षुणियोको मुखपर लेप नहीं करना चाहिये, मुखकी मालिश नहीं करनी चाहिये, मुख पर चूर्ण नहीं डालना चाहिये, मुखको मैनसिलसे लाछित नहीं करना चाहिये, अगराज नहीं लगाना चाहिये, ॰द्क्कट॰।" 48

(९) श्रजन देने, नाच तमाशा, दूकान व्यापार करनेका निषेध

उस समय प इ व र्गी या भिक्षुणियाँ अपाग (=आँजन) करती थी, (कपोलपर) विशेषक (=चिह्न) करती थी। झरोखेसे आँकती थी। द्वारपर शरीर दिखाती खळी होती थी। समज्या (=नाच-नाटक) कराती थी। वेश्या वैठाती थी। दूकान लगाती थी। पान-आगार (=शरावखाना) चलाती थी। मासकी दूकान करती थी। सूदपर (रुपया) लगाती थी। व्यापारमें (रुपया) लगाती थी। दास रखती थी। दासी रखती थीं। नौकर (=कर्मकर) रखती थी। नौकरानी रखती थी। तिर्यग्योनिवालोको रखती थी। हर्रा पाक (पसारीकी दूकान) पसारती थी, नमतक (=चस्त्र-खड) धारण करती थी। लोग हैरान० होते थे—जैसे काममोगिनी गृहस्थ (स्त्रियाँ)। ०—

"॰भिक्षुणियोको आँजन नहीं करना चाहिये,० नमतक नहीं धारण करना चाहिये,० ॰दुक्कट०।" 49

(१०) बिलकुल नीले, पीले आदि चीवरोका निषेध

उस समय ष इ व र्गी या भिक्षुणियाँ सारे ही नीले वीवरोको घारण करती थी, सारे ही पीलें ०, सारे ही लाल ०, सारे ही मजीठ०, सारे ही कालें ०, सारे ही महारगसे रगे, सारे ही हल्दीसे रैंगे वीवरों को घारण करती थी। कटी किनारीवालें ०, लम्बी किनारीवालें ०, फूलदार किनारीवालें ०, फण (की शकल) की किनारीवालें वीवरोको घारण करती थी। कचुक घारण करती थी, तिरीटक (व्वृक्षकी छाल) घारण करती थी। लोग हैरान० होते थे— असे कामभोगिनी गृहस्थ स्त्रियाँ। अभावान्से यह बात कही।—

"॰ भिक्षुणियोको सारे ही नीले चीवरोको नही घारण करना चाहिये, सारे ही पीले॰,०, तिरी-६क नही घारण करना चाहिये, ०दुक्कट०।" ५०

(११) भिच्चिं शियों के दायभागी

जस समय एक भिक्षुणीने मरते समय यह कहा—मेरा सामान (=परिष्कार) सघका हो। वहाँ मिक्षु और भिक्षुणियाँ दोनो विवाद करती थी—'हमारा होता है, हमारा होता है।' भगवान्से यह वात कही।—

"यदि भिक्षुओ । भिक्षुणीने मरते वक्त कहा हो—मेरा सामान सघका हो, तो भिक्षु-सघ उसका मालिक नही, भिक्षुणी-सघका ही वह होता है। यदि शिक्षमाणाने ०। यदि श्रामणेरीने०। यदि भिक्षुओ । भिक्षुने मरते वक्त कहा हो—मेरा सामान सघका हो, तो भिक्षुणी-सघ उसका मालिक नही, भिक्षु-सघका ही वह होता है। यदि श्रामणेरने०। यदि उपासकने०। यदि उपासिकाने० भिक्षु-सघका ही वह होता है। उपासिकाने० भिक्षु-सघका ही वह होता है। उपासिकाने० भिक्षु-सघका

(१२) भिज्जुको ढकेलनेका निपेध

उस समय एक भूतपूर्व पहलवान स्त्री (=मल्ली) भिक्षुणियोमें प्रव्रजित हुई थी। वह सळकमें टुर्वेल भिक्षुको देख असकूट (=दाहिना कघा खुला जाकट)मे प्रहार दे गिरा देती थी। भिक्षु हैरान० होते थे—कैसे भिक्षुणी भिक्षुको प्रहार देगी। भगवान्मे यह वात कही।—

^९मिलाओ महावग्ग, चीवरक्खधक ८ (पृष्ठ ३५३) ।

र्मिम्पूओं मिधुणी मिधुरी प्रहार न वेवे ० दुववट । वनुमति वेता है मिधुमीको मिश्रु दम दूर हट (उसे) मार्गवेता। 52

(१३) मिबको पात्र सालकर विस्त्रसाना चाडिये

१—उस समय एक न्त्रीता पित परदेश क्ला गया वा और उसे कारते गर्म हो समा। उसने गर्म पिगलर (वरावर) घर आनेवाली मिल्रुनीसं सह वहा जक्का हो आयें इस गर्मते पात्रमं बाहर ले जाको। तब वह उस मिल्रुनीके उस पर्यक्षी पात्रमं एक नमारीसे होत्र पत्रमें गर्द अस्मार एक विभाग तक वहा भिल्ला मील्यर खानेवाला) त्रिसूने प्रतिक्रा की मैं—र से वा निल्ला पात्रिक पार्जेण उसे मिल्लु सा मिल्रुनीको किन पहिंचा उसे मिल्रुनी किन प्रतिक्रा की मिल्रुनी किन प्रतिक्रा की प्रतिक्रा की मिल्रुनीको के मार्जेण प्रतिक्रा की मिल्रुनीको के प्रवृत्त वह वह मिल्रुनीको का प्रतिक्रा वह वह मिल्रुनीको का प्रतिक्रा विभाग प्रतिक्रा प्रतिक्रा विभाग प्रतिक्रा प्रतिक्रा विभाग प्रतिक्रा विभाग प्रतिक्रा कर प्रतिक्रा किन्ति का प्रतिक्रा विभाग प्रतिक्र विभाग प्रतिक्रा विभाग प्रतिक्र विभाग प्रतिक्रा विभाग प्रतिक्र विभाग विभाग प्रतिक्र विभाग प्रतिक्र विभाग विभाग विभाग प्रतिक्र विभाग प्रतिक्र विभाग प्रतिक्र वि

"इन्त मगिनी । मिला स्वीपार कर।

"मही आर्थे !

इसरी बार मी । तीमरी बार भी उस भिसने उस मिक्सपीको यह कहा-

"हुन्तु मसिनी । मिक्षा स्वीकार कर।

"नहीं कार्यी

े "मिमिनी । मेने समारतमः (स्थितिका) ची है में जो निकापहिसे पार्टमा उसे निधु मा निस्कृति विता विधे नहीं लाउँमा। इन्त अभिनी । निकास्थीचार करः

तक उस सिंगु-धारा अस्यन्त काष्य किये जानेपर उस भिक्षुणीले पात्र निकासकर दिवसा रिया—-

दिली सामें। पात्रमें गर्म है। यन किमीस नहता।

त्रव बह बिल् हैरान होना या---वैश शिक्षणी पात्रमें वर्ध के बायगी' । तत्र वस विस्तृते भिरमाची यह बान वहीं। जो वह अस्त्रच्छ सिक्ष् ।०—

चिद्युणीयो पावमें गर्म नहीं के बाता बाहिये पुरस्त । बतुमति देता हैं मिद्दुयो देश वर भिद्युगीया पात्र निवासकर दिस्तमानेकी । 55

२---प्रश्नमध्य प्रदूर्णीया मिन्नुविया निष्ठा देख उल्ल्बर प्रावशी वैदीरी दिख्यानी थी। भिन्न क्षेत्रक होने थ-- ।

भववानमें यह बान नही---

भिन्नुनिकारः भिन्नुक्य उत्तरकर बाजरी पेंदी नहीं दिलनानी वाहिये पुरुष । अनम्भि देश हैं विश्वपीरी जिला देश योजरी उपाद्धर र क्लिपोनेची और वो पायर्थे पायन हो उसके विसे निम्नित करनेती। 14

(१४) पुरुष-स्थंत्रन स्मानेका निपध

यम मनव धानानिमें गुरुत्पर पुत्र वाजन (ल्याय) कहा हुआ था। भिरामितों नहें नीरी रानते न्यां। मनवाने नाता (ल्याम्) साता कर निर्मायनी (सरमान) कुद मुद्द हो गाँ। भव उन्हें निर्माणां) उत्पर्ध (ल्याया) मा स्वामित्तमात्रात्र प्रचान करें। जो वह मन्तेष्ट भिरामिती सी बह हैंगर नात्री थीं—सी निर्माणी पुत्र-स्वेतको वीर्य केलेंगी! त्र दर्ज निर्मामिती सिरा तो ने यह बात करेंग। निर्माणी स्वामानिक यह बात करें। ---

भि ^रत्यारो प्रयासीत्र महा भौरत देखना चर्नत्य पुरस्य । "55

(१५) भिज्जुत्रोंका भिजुणियोको परस्पर भोजन देनेमे नियम

१—उस समय लोग भिक्षुओको भीजन (=आमिप) देते थे। भिक्षु (उसे), भिक्षुणियोको दे देते थे। लोग हैरान ० होते थे—'कैंसे भदन्त (लोग) अपने खानेके लिये दिये गये (भोजन)को दूसरे को देगे । क्या हम दान देना नहीं जानते ?' ०—

"भिक्षुओ । अपने खानेके लिये दिये गये (भोजन)को दूसरेको नही देना चाहिये।० दुक्कट ०।" 56

२—उस समय भिक्षुओके पास अधिक भोजन (=आमिप) जमा हो गया था। भगवान्मे यह वात कही।—

"० अनुमति देता हूँ, सघको देनेकी।" 57

र--वहुत ही अधिक जमा हो गया था ।०---

"० अनुमति देता हूँ, व्यक्तिके लिये भी देनेकी।" 58

४--- उस ममय भिक्षओको जमा किया भोजन मिला था।०---

"॰ अनुमित देता हूँ भिक्षुणियोके जमा किये (पदार्थ)को भिक्षुओको दिलवाकर खाने की।" 59

५--उस समय लोग भिक्षुणियोको भोजन देते थे ०।--

"० भिक्षुणियोको अपने खानेके लिये दिये गये (भोजन)को दूसरेको नही देना चाहिये,० दुक्कट ०।"० бо

६-- "० अनुमति देता हूँ सघको देनेकी।"० бा

७--- "० अनुमति देता हुँ व्यक्तिके लिये भी देनेकी। "० 62

८—"० अनुमति देता हूँ भिक्षुओंके जमा किये हुये (पदार्थ)को भिक्षुणियोको दिलवाकर सानेकी।" 63

९४—ञ्रासन-वसन, उपसम्पदा, भोजन, प्रवारगा, उपोसथ-स्थान, सवारी श्रीर दृत द्वारा उपसम्पदा

(१) भिज्जुर्ञ्जोंका भिज्जुग्गियोंको त्र्यासन त्र्यादि देना

उस समय भिक्षुओके पास गयन-आसन (≕आसन-विछौना) अधिक था, भिक्षुणियोके पास न या।भिक्षुणियोने भिक्षुओके पाम सन्देश भेजा—"अच्छा हो भन्ते । आर्य (लोग) हमें कुछ समयके लिये शयन-आसन दें। भगवान्से यह वात कही।—

"॰ अनुमति देता हूँ भिक्षुणियोको दृछ समयके लिये शयन-आसन देनेकी।" 64

(२) ऋतुमती भिज्जुगािके नियम

१—उस समय ऋतुमती भिक्षुणियाँ गद्दीदार चारपाइयो गद्दीदार चौकियोपर बैठनी भी लेटती भी थी। शयन-आसन खूनसे सन जाता था।०—

"० ऋतुमती भिक्षुणियोको गद्दीदार चारपाइयो गद्दीदार चौिकयोपर नही वैठना चाहिये, लेटना चाहिये,० दुक्कट ०।" मिल्रुको । सिल्रुणी भिल्रुको प्रहार न वेके कुक्कट । अनुमित वेला है सिल्रुणीको सिन् वेक पुर हट (चर्च) मार्ग वेला । ९८

(१३) मिच्रको पात्र खालकर विख्यसाना चाहिये

१—ज्यासमय एक स्त्रीका परित परवेश कहा गया का और उसे आरसे गर्म हो समा। उसने गर्म गिराकर (बराबर) कर जानेवाली मिह्नुकीसे मह कहा अध्वा हो आर्में इस गर्मको पानमें बहुर से लाओ। तक वह उस गिल्लुगोक उस गर्मको पानमें रक्त स्वाटीसे बौक पत्नी गर्म। उस समय गहार कि लाओ। तक वह उस गिल्लुगोक उस गर्मको पानमें रक्त स्वाटीसे बौक पत्नी गर्मित की भी— में को मिल्ला पहिले पानेंगा उसे मिल्लुया मिल्लुको किना दिये नहीं ब्लाटेगा। तद उस मिल्लुगे उस गिल्लुगोको के का प्रकार प्रस्ता की भी— से सिक्स पहिले पानेंगा उसे मिल्लुया मिल्लुगोको किना दिये नहीं ब्लाटेगा। तद उस मिल्लुगे उस गिल्लुगोको के का यह कता—

"हत्त मिनती । विका स्वीकार कर।

"नहीं कार्ये।

इसरी बार भी । तीसरी बार भी उस भिक्षणे उस मिछापीका यह कहा-

'इन्द्र मगिनी [|] मिसा स्वीकार कर।

नहीं आर्थे।

"मसिनी! भैने समारतम (⊭त्रतिका) की है भै को भिक्का पहिके पार्टेगा उसे मिसू मा सिक्षणीको किना विभे नहीं काउँ-गा। इन्त सिमी । भिक्ता स्वीकार कर।

तब उन्न सिक्षु-द्वारा अस्पम्त बाच्य किसे वालेपर उन्न सिक्षुचीने पात्र निकासकर दिवाला विसा---

"वेको सार्व । पानमे धर्म है। सत किसीसे कहना।

तव वह भिशु हैं पन होता वा— 'वैंडे भिशुकी पात्रभ वर्ध के वायेगी'। तव उस मिशु^{ने} भिज्ञकोको यह बाल नहीं। वो वह बस्पेच्छ भिशु ।०—

सिल्युकोको पात्रमें सर्घनहीं के जाता काहिये कुक्कट । सनुमति देता हूँ मिल्युको देव कर मिक्सवीको पात्र निकालकर विकासनेकी । १३

२ — उस समय पद्वर्गीया निक्षणिया निक्ष केत्र उस्टब्स्ट पात्रची पैंदीको दिसेनाती मी। मिळ हैरान डोसे में — :

भयबानसे यह बात नही-

मिशुनियोको भिन्नु वेस उस्तरकर पानकी पँदी नहीं विस्तकारी वाहिये हुन्तर । अनुमित देश हैं, मिशुणीरो मिन्नु वेल पावको उवाद्धपर विकासनेकी और को पाससे भीवन हो उसके सिसे निमित्र करनेकी। १८

(१४) पुरुष-वर्षजन वेदानेका निपेध

उस समय धावरानियं सङ्करपर पुरुष व्यञ्ज (ल्लिंग) ऐंका हुवा था। भिक्षांवियां बढे थीरिरे हैराने स्वरी। सनुष्याते तामा (ल्वज्यह्रि) मारा। बहु सिक्षांवियां (करवाणे) चुर पुरु हो वर्ष। गर उस मिक्सांवियां (ल्वाचायां) में जा निवासियों वह बात नही। वो बढ़ बार्चेच्छ भिक्षंवियां वो बहु हिए होनी ची-ल्वेन विद्यापार्थ में जा निवासियों हिरापों होती। जा उस निवासियों सिरापों में यह बात वही। सिक्सांवियों मिरापों में यह बात वही। सिक्सांवियों प्राप्त विद्यापार्थ में सिरापों में यह बात वही।

भिन्तियोको पुरुव-स्थानन नही औरने बराना चाहिये। युक्तर । 55

थी, उत्तर नही दे सकती थी। भगवान्से यह वात कही।—

''भिक्षुओ [।] अनुमित देता हूँ, पहले अनुशासन दे (≕िसखा) करके, पीछे अन्तरायिक वाधक वातोके पूछनेकी ।''

वहीं संघके बीचमें अनुशासन करते। उपसपदा चाहनेवाली (फिर) उसी तरह चुप रह जाती थी, मूक हो जाती थी, उत्तर न दे सकती थी। भगवान्से यह बात कही।——

"भिक्षुओं । अनुमित देता हूँ, एक ओर छे जाकर विघ्नकारक वातोके अनुशासन करनेकों, और समके बीचमें पूछनेकी और भिक्षुओं । इस प्रकार अनुशासन करना चाहिये—पहले उपाध्याय ग्रहण कराना चाहिये।

उपाध्याय ग्रहण करा पात्र - चीवरको बतलाना चाहिये---

"यह तेरा पात्र है, यह सघाटी, यह उत्तरा-सग, यह अन्तरवासक, यह सकच्चिक (=अगरवा), यह उदक-शाटी (=ऋतु वस्त्र)है। जा उस स्थानमे खळी हो।"

तव उस उपसपदा चाहनेवालीके पास जाकर ऐसा कहना चाहिये।

अमुक नामवाली । सुनती हो ? यह तुम्हारा सत्यका काल=भूतका काल है। जो जानता है सघके बीच पूछनेपर है होनेपर ''है'' करना चाहिये, नही होनेपर ''नही'' कहना चाहिये। चुप मत होजाना, मूक मत हो जाना, (सघमें) इस प्रकार तुझसे पूछेगे—

- (१) त् निमित्त-रिहत तो नही है,०, (२४) तेरे पास पात्र-चीवर (सन्यामे) पूरे तो है ? तेरा क्या नाम है ? तेरी प्रवर्तिनीका क्या नाम है ?
- ३ (उस समय अनुशासिका और उपसपदा चाहनेवाली दोनो) एक साथ (सघर्मे) आती थी। (भगवान्से यह बात कही)।—

"भिक्षुओं एक साथ नहीं आना चाहिये।" 73

उपसम्पदाकी कार्यवाही

''अनुशासिका पहले आकर सघको सूचित करे---

क आर्यो । सघ मेरी (बात) सुने । यह इस नामकी इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली शिष्या है । मैने उसको अनुशासन किया है । यदि सघ उचित समझे तो इस नामन्वाली (उपसम्पदा चाहनेवाली) आवे। 'आओ ।' कहना चाहिये। (फिर) एक कधेपर उत्तरा सघ को करवाकर भिक्षुणियोंके चरणोमे बदना करवा उकर्ळू बैठवा, हाथ जोळवा, उप-मपदा के लिये याचना करवानी चाहिये—

- याचना (१) आर्ये । सघसे उपसपदा माँगती हूँ । आर्ये । सघ अनुकपा करके मेरा ज्दार करे ।
 - (२) दूसरी बार भी०।
- (३) तीसरी बार भी याचना करवानी चाहिये—आर्ये । सघसे उपसपदा माँगती हूँ। आर्ये । सघ अनुकपा करके मेरा उद्धार करे।

(फिर) चतुर समर्थ भिक्षुणी सघको ज्ञापित करे— मन्ते । सघ मेरी सुने—

यह इस नामवाली इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली शिष्या है। यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाली (उम्मेदवार)से विघ्नकारक बातोको पूर्छू।

मुनती है इस नामवाली । यह तेरा सत्यका (भूतका) काल है। जो उसे पूछती हूँ।

जनमनि देता हैं आवसव चीवर की। 65

२---(आवस्य चीवर) क्तरं सन जाता वा ।----मनुमित देता है वाणि चोळ (च्लोहू-सोका) नी। 66

1--- माणि भोळक गिर बाता था। ---

बन्मति देता हैं मृतमे बॉबक्ट उसस बॉबनकी । 67 <--- स्त ध्र जाना ना। ---

सन्मनि चेता 📝 ऐंडे (=नशन्तिया) वटि-मूनवी। 68

—- उस समय पद्कर्गीया मिछानियाँ सर्वदा ही कटि-सूत्र भारण करती भी । लोग हैरान होते ब----वैस कासभोगिनी गृहस्य (--स्त्रियाँ)^{† †} ----

भिरोचियोको सर्वेदा बन्सिक नहीं बारच करना चाहिये कुक्कट : अनुमनि वेता है ऋतमतीका क्रि-मूत्रकी। 69

क्रितीय माचवार (समाप्त) ॥२॥

(३) उपसम्पदाङ निय शारीरिक दापका क्याल रखना

 उस सम्य उपस्पदा प्राप्त (भिक्कुबियाँ)मे देपी आसी बी—निमिस्त (=श्की निक्क) रहित मी निमित्तमात्रा (≔हिजडिन)भी आमोहिता भी धुवनोहिता भी मूबक्षोडा मी गण्यरम्मी भी भिम्परिको भी स्त्रीपडन (=[ह्बद्धिन)भी डिपुरिपनामी सम्भिन्न भी (स्त्रीपुरप) कोनोचे मधानवासी मी। भगवानुस यह बात बन्नी।---

अनुमित देता हैं उपसम्पदा देते वक्त वीबीन व नाराधिक (⇒विकाशास्क) वर्मी

(=बानाके) पूछनेरी । 70

"भीर ऐसे पूछना चाहिय-"(१) तू निधित्त रहित ती नहीं है ? (२) निमित्त-मान ? (३) मामोहिता [?] (४) धुवमोरिना [?] (५) धुवबोडा [?] (६) रम्बरसी [?] (७) शिसरिमी [?] (४) स्त्री-गडन ? () हेगुर्कापन ? (१) सम्मिमा ? (११) दोतो सक्षनदानी ? स्या तृपे शमी बीमारी है ^९ थीन कि (१२) कोड (१३) घड (०एक प्रकारका कुछ पीठा) गढ (+गर प्रभारका पाठा) (१४) तिकास (=गर प्रभारका कुरा पर्न राम) (१५) सीन (१६) मृपी ? (१७) तू मनुष्य है ? (१८) तू स्की है ? (१९) तू स्करण (≈अदामी) है (२) 🛮 बन्धरा है ? (२१)नू राज मटी (अराआरी मैनिक न्वी) तो नहीं है ? (२२) तुप्ते मातः निता और पनिमें बनुवनि ही हैं (जिल्ला) बननेशी)? (२६) तू पूर बील वर्षेत्री की है ? (२४) ठेरे पास पांच नीवर (नग्याम) पूरे हैं? तैश क्या नाम है? तेरी प्रतनिर्मा (=पूर)का न्या नाम है रै

२--- उस समय विश्व शिश्वालियां अस्त गायि व धर्मोदा पूछतः ये : उपसपदा चारतेवानी

मानार्था थी बुप हो जानी थी अन्तर नहीं द नवनी थीं। भगनान्य यह बाल बड़ी ।----

अनुवात देला हैं (पश्चिर) एक (भित्रको-सप) व प्रयासका हुई (अल्लगायक क्षेप्रामें) मूर्व को (पिर) भिल-गणम उपनंपदा देशको । ७।

अनुशासम्भाना श्रम श्रम्य अनुशासन व विवे ही उपस्थता चाहनेवासीसे निध् सान (नेरह) विध्वकारक बानाका पूछी ये । उपमयका कारनेकानी क्या हा आसी की मूत्र हो आसी थी, उत्तर नहीं दे सकती थी। भगवान्ये यह बात गही।--

"भिष्ठुओं । अनुमित देना हूँ पहाँउ अनुषासन है (जिस्सा) करके, पीछे अन्तरायित वाधर बातोके पूछनेकी ।"

यहीं मधीं बीचम अन्शासन करने। उपसपदा चाहनेवाली (फिर) जसी तरह च्परह जाती थीं, मकहो जाती भी, उत्तर नद सक्ती थीं। सगयान्से यह बात वहीं।--

"मिक्षुओ । अनुमति देता हैं, एक और ले जाकर विघ्नकारक वातोके अन शा स न करने-की,और सम्भे पीचमे प्रक्रेकी और भिक्षओं। इस प्रकार अनुशासन काना चाहिये—पहले उपाध्याय प्रहण कराना चाहिय।

उपात्याय गहण करा पात्र - नी प्ररती बतहाता नाहिये--

"यह तरा पात्र है, यह मधादी यह उत्तरा-गग यह अन्तरवासक, यह सर्का=नक (=अगरया), यह उदय-शादी (=ऋतु वस्प)है। जा उस स्थानमे यळी हो।"

तव उस उपमपदा चाहनेवालीचे पाम जाकर ऐसा कहना चाहिये।

अमुक नामवाकी ! मुनती हो ? यह तुम्हारा मत्यका काल-भूतका काठ है । जो जानता है संघके बीच पूछनेपर है होनेपर ''है'' करना चाहिये, नहीं होनेपर ''नहीं'' कहना चाहिये । चुप मत होजाना, मूक मत हो जाना, (सघमें) उस प्रकार तुझने पूछेगे—

- (१) तू निमित्त-रिहत तो नहीं है ,०, (२८) तेरे पास पात्र-चीवर (सरयामे) पूरे तो है ? तेरा या नाम है ? तेरी प्रवर्तिनीका क्या नाम है ?
- े (उस समय अनुशासिका और उपसपदा चाहनेवाली दोनो) एक साथ (सघमें) आती यी। (भगवान्से यह वात कहीं)।—

"भिक्षुओ । एक माथ नही आना चाहिये।" 73

उपसम्पदाकी कार्यवाही

''अनुणासिका पहले आकर सघको सूचित करे—

क आयों । सघ मेरी (बात) सुने । यह इस नामकी इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली शिष्या है। मैने उसको अनृशासन किया है। यदि सघ उचित समझे तो इस नाम-वाली (उपसम्पदा चाहनेवाली) आवे। 'आओ ।' कहना चाहिये। (फिर) एक कघेपर उत्तरासघ को करवाकर भिक्षुणियोंके चरणोंमें वदना करवा उकळूँ वैठवा, हाथ जोळवा, उप-सपदा के लिये याचना करवानी चाहिये—

- या च ना (१) आर्ये । मधसे उपसपदा माँगती हूँ। आर्ये । सघ अनुकपा करके मेरा उद्धार करे।
 - (२) दुसरी बार भी०।
- (३) तीसरी बार भी याचना करवानी चाहिये—आर्ये । सघसे उपसपदा माँगती हूँ। आर्ये । सघ अनुकृषा करके मेरा उद्धार करे।

(फिर) चतुर समर्थ भिक्षुणी सघको ज्ञापित करे---

भन्ते । सघ मेरी सुने---

यह इस नामवाली इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली शिष्या है। यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाली (उम्मेदवार)से विघ्नकारक बातोको पूर्छू।

सुनती है इस नामवाली । यह तेरा सत्यका (भूतका) काल है। जो उसे पूछती हूँ।

मन्पर्यत रेता हुँ भावसण पीवर भी। 65 २—(बावसण पीवर) कनसे सम वाता था। — अनुपति देता हूँ वाणि पोळ (--योहु-सोका) की। 66 १--बालि पोळक पिर जाता था। — कम्पनित देता हूँ सुतसे बॉफकर उससे बॉकनेपी। 67

४—सून ट्ट जाता था। — वनुमनि देशा हूँ ऐटे (चलकेस्टिस) वटि-सूत्रकी। 68

—उम्र मस्य एक्क्शीया भिक्षुनियाँ सर्वया ही कटि-सुन भारण करती वी । भोग हैरात होने ये—जैस कासचीरिती पृहस्य (-रिक्याँ)।। —

भिर्मुणियोगो सर्वेदा कटिसूच नडी बारण करना चाहिये हुक्कट । अनुमित देना हैं ऋतुमतीयो विन्नुपत्ती। 69

हितीय भाजवार (तमान्त) ॥२॥

(३) रूपसम्पन्नकं सिय शारीरिक वोपका स्वास रखना

१-—उस समय उपनपदा घाष्ठ (मिख्यियों)य वंशो आणी थी-—तिसित्त (⇒र्सी विष्टें) गॅरित मा निमित्तमात्रा (⇒श्लिबित)भी आण्गोहिता भी धुवलोहिता मी मृदयोजा मी पण्यान्ती मी सिल्लिणी भी स्तीपबल (⇒िह्लिबित)भी विपुरियश मी सम्मिस भी (स्पी पुल्यो

अनुसरि देता हैं उपसम्पदा देते बक्त चौबीस अन्त गृथि*व* (=विक्लकारक) धर्मी

(=बानाके) पूछनेकी । ७०

िकार ऐसे पूछना चाहिये— 1 (१) यू शिमिल-पहित वो नहीं 2 (२) निमिल-मार्च 7 (1) मामोरिवा 7 (४) धुषभोशिवा 7 (५) धुषभोशिवा 7 (५) धुषभोशिवा 7 (५) धुषभोशिवा 7 (८) मामोरिवा 7 (१) धुपभोशिवा 7 (१)

े बया तुझे ऐसी बीमारी है " जैस कि (१२) कांब (१३) पत्र (न्यूब प्रशासना बूच फोळा) गढ़ (न्यूब प्रशासना पोळा) (१४) विकास (न्यूब प्रशासना बूच वर्म रोग) (१५) सीच (१६) मुची? (१७) हु मनुष्य है ? (१८) हु क्ली है? (१९) हु स्थाप (न्यूबानी) है (२) हू उच्चव है? (१९) हु राज मटी (न्यूबानी सैनिक क्ली) सानी है? (१२) तुझे मात रिसा बीर परिने बनुत्ति सी है (विष्णुणी बननेती)? (२३) हु पूरे बीस वर्षनी सी है? (२४) तैस सार पाड पार्व वर्षना वर्षना है हिष्णुणी बननेती)? (२३) हु पूरे बीस वर्षनी सी है?

२-- उन समय निज् निकृणियोचे मन्त्र राविच धर्मीची पूछने वै । उपसपदा चाहनेवारी

स्वानी वी बुप हो जानी वी उत्तर नहीं दे सवनी वी । अगवान्ते यह बाल नहीं ।---

सन्भित बंता हैं (पहिन्त) तब (भिडाकी-भय)म उपमयन्न हुई (अल्डरायिक दोयोम)गुड का (क्रि.) भिक्त-भवम उपमयदा देवेती। 71

अनुधान न—उन समय अनुधानन न विये ही उपसपदा चाहमेवालीये धिन् लो^ह (नेरह) विध्यवारण नानोपी पूछने थे। उपसपदा चाहनेवाली चुन हो जानी थी सूच हो जानी

ऋतुरामरे जयवागरे निये रूप⊠। *विमाओ महायाग १∫४।६ (वृष्ट १४२)। ऋतुविशारवाली तित्रवारी नजा ।

थी, उत्तर नहीं दे सकती थी। भगवान्से यह वात कही।--

"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, पहले अनुवासन दे (≔िसखा) करके, पीछे अन्तरायिक वाघक वानोके पूछनेकी।"

वहीं सघके बीचमे अनुशासन करते। उपमपदा चाहनेवाली (फिर) उसी तरह च्य रह जाती थी, मूक हो जाती थी, उत्तर न दे सकती थी। भगवान्से यह बात कही।——

''भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, एक ओर ले जाकर विघ्नकारक वातोके अनु शा स न करने-की, और मधके वीचमे पूछनेकी और भिक्षुओ । इस प्रकार अनुशासन करना चाहिये—पहले उपाच्याय ग्रहण कराना चाहिये।

उपाच्याय ग्रहण करा पात्र - चीवरको वतलाना चाहिये---

"यह तेरा पात्र है, यह मघाटी, यह उत्तरा-सग, यह अन्तरवासक, यह सकिच्चक (=अगरवा), यह उदक-शाटी (=ऋतु वस्त्र)है। जा उस स्थानमे खळी हो।"

तव उस उपसपदा चाहनेवालीके पास जाकर ऐसा कहना चाहिये।

अमुक नामवाली । मुनती हो ? यह तुम्हारा सत्यका काल≔भूतका काल है। जो जानता है सघके वीच पूछनेपर है होनेपर ''है'' करना चाहिये, नहीं होनेपर ''नहीं'' कहना चाहिये। चुप मत होजाना, मूक मत हो जाना, (सघमें) इस प्रकार तुझसे पूछेंगे——

- (१) तू निमित्त-रहित तो नही है,०, (२४) तेरे पास पात्र-चीवर (सम्यामे) पूरे तो है 7 तेरा क्या नाम है 7 तेरी प्रवर्तिनीका क्या नाम है 7
- ३ (उस समय अनुशासिका और उपमपदा चाहनेवाली दोनो) एक साय (सघमें) आती थी। (भगवान्से यह बात कही)।—

"भिक्षुओ । एक साथ नहीं आना चाहिये।" 73

उपसम्पदाकी कार्यवाही

''अनुशासिका पहले आकर सघको सूचित करे---

क आर्यो । सघ मेरी (बात) सुने । यह इस नामकी इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली शिष्या है । मैंने उसको अनुशासन किया है । यदि सघ उचित समझे तो इस नाम-वाली (उपसम्पदा चाहनेवाली) आवे। 'आओ ।' कहना चाहिये। (फिर) एक कघेपर उत्तरा सघ को करवाकर भिक्षुणियोके चरणोमें बदना करवा उकळूँ बैठवा, हाथ जोळवा, उपसपदा के लिये याचना करवानी चाहिये—

याचना (१) आर्ये । सघसे उपसपदा माँगती हाँ। आर्ये । सघ अनुकपा करके मेरा उदार करे।

- (२) दूसरी बार भी ।।
- (३) तीसरी वार भी याचना करवानी चाहिये—आर्ये । सघसे उपसपदा माँगती हैं। आर्ये । सघ अनुकपा करके मेरा उद्घार करे।

(फिर) चतुर समर्थ भिक्षुणी सधको ज्ञापित करे-

मन्ते । सघ मेरी सुने-

यह इस नामवाली इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली शिष्या है। यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाली (उम्मेदवार)से विघ्नकारक वातोको पूर्छू।

सुनती है इस नामवाली । यह तेरा सत्यका (भूतका) काल है। जो उसे पूछती हूँ।

जनुमति देता हैं आवसन पीनर⁹की। 65 २--(माधसन चीनर) समसे सम जाता था। --

अनुमति देता है नाचि-चोळ (-स्मोह-सोक) की। 66

चानि पोळक गिर वाता ना। ---

बन्मिन देता हैं भूतमे बॉवकर उससे बॉबनेकी । 67

४---सून टूट बाता या। ---

बन्मित देता है ऐठे (∞सबेरिक्स्य) क्टि-सूत्रकी। 68

५---उस समय पब्बर्थीया भिलुणियाँ सर्वेदा ही कटि-सूत बारण करती थी। कोग हैरान होते थे-- जैसे कामगोमिनी गृहस्य (-स्त्रियाँ) !! ---

मिञ्जूषिकोचो सबैबा कटिसूत्र नहीं बारण करना चाहियं पुरुक्ट । अनुसति बना 🕻 ऋत्मतीनां नन्नि-सूत्रकी । 69

क्रितीय भाषवार (समान्त) शए।।

(३) जपसभ्यकाके क्षिय शारीहिक वायका क्यास रम्बना

रहित भी निमित्तमात्रा (∞हिंबडिन)भी आकाहिता भी धुवकोहिता भी धुवकोळा भी परवास्ती भी क्षिक्र रिणी मी स्त्रीपक्क (चिंहचळित्र)मी हिपुदिषकाभी सम्भिन्न मी (स्त्रीपुर्दि) दोनावें कराजवामी भी। भगवान्से यह वात कही।---

बनुप्रति देता है उपसम्पदा देत दस्त भीवीस अन्य गायिक (अविकासारक) वर्गी

(न्वावोके) पृष्ठनेकी । 70

'बौर ऐसे पूकना चाहिये—व (१) तू निमित्त रहित तो नहीं है ? (२) निमित्त-मान ? (६) मानोहिता ? (४) युक्तोहिता ? (५) धुक्कोळा ? (६) पत्करली ? (३) मिकरिकी ? (८) म्त्री-पडक ? (९) डेपुरियक ? (१) सम्बन्धा ? (११) दोनो सक्षयनासी [?] क्या तुझे ऐसी बीमारी **है** ^९ जैस कि (१२) कोड (१३) गड (—एक प्रकारका बुरा फोल्म) सड (=एव प्रकारका फोळा) (१४) विकास (=एक प्रवारका कृप वर्ग रोग) (१५) सोग (१६) मृगी ? (१७) तू मनुष्य है ? (१८) तू स्त्री है ? (१९) तू स्वतत्र (⊶वदासी) है (२) तू बन्धम है ' (२१) दू राज-मटी (=राजानी सैनिक स्त्री) तो नहीं है ⁷ (२२) तुझे मात निता और पतिने बनुमति ही है (जिल्लुकी बननेकी)? (२३) तू पूरे बीस वर्षकी की है? (२४) तेरे पास पान भीवर (नन्मामें) पूरे हैं? तेरा क्या नाम है? देरी प्रवृतिनी (न्यूद)शा क्या नाम है ?

२--- उस समय मिळू मिळू निम्नियोरे कन्त रायिक धर्मोची पूछते थे। उपस्पा बाहनेवारी

समाती भी कुप हो जाती की उत्तर नहीं वे सकती की । अनुवान्ते यह बात कही 🗠 अनुवर्ति देता हूँ (पहिके) एक (भिद्यूणी-नव)मे उपनपत्र हुई (अन्तराधिक दोपोंसे) सूत्र

शो (फिर) मिश्रु-मचमें उपस्पवा वेनेकी। 71

अनुशासम-अस क्षमय अनुशासन न विथे ही अपसपदा चाहनेवासीसे मिस् सीव (तेरह) विध्नवारण वालीको पूछले ये । उपसपका चाइनेवानी वय इत बाडी वी मूच हो जाती थी, उत्तर नही द सकती थी। भगवान्ने यह पात नही।---

''निधओं । अनमति देता हूँ, पहाँठ अन्ञामन दे (निमला) करक, पीछे अन्तरायिक वायर बानोके पूछनेकी।''

वहीं सपो बीचम अन शासन करते। उपमपदा चाहनेवाची (फिर) उसी तरह चप रह जाती थीं, मुक्त हो जाती थीं, उत्तर न दे सवती थीं। भगवान्में यह बात कही।--

"भिक्ष्यों। अन्मति देता हूँ, एक ओर ले जाकर विध्नकारत वातोषे अनुशास न करने-री, और समके दीनमें पूउनेकी और भिक्षओं। इस प्रकार अनुशासन काना चाहिये—पहले उपाध्याय ग्रहण कराना चाहिये।

उपाध्याय गहण करा पात्र - ची व र को बतलाना चाहिये-

'यह तेरा पाय है, यह मघाटी, यह उत्तरा-गग, यह अन्तरवासक, यह सकिन्त्रक (=अगरया), यह उदक-गाटी (=ऋतु वस्त्र)है। जा उस स्थानमे राळी हो।"

त्र उम उपसपदा चाहनेवारीके पास जाकर ऐसा कहना चाहिये।

अमुक नामवारी । मुनती हो ? यह तुम्हारा सत्यका काल≔भूतका काल है। जो जानता है सद्यके बीच पूल्प्रनेपर है होनेपर ''है'' करना चाहिये, नहीं होनेपर ''नहीं' कहना चाहिये। चुप मत होजाना, मूक मत हा जाना, (सद्यमें) उस प्रकार तुझने पूछेंगे——

- (१) त् निमित्त-रहित तो नहीं है ,० (२४) तेरे पास पात्र-चीवर (सरयामे) पूरे तो है ? तेरा त्या नाम है ? तेरी प्रवर्तिनीका वया नाम है ?
- े (उस समय अनुशामिका और उपमपदा चाहनेवाली दोनो) एक साथ (सघमे) आती थी। (भगवान्से यह बात कही)।—

"भिक्षुओ । एक माथ नही आना चाहिये।" 73

उपसम्पदाकी कार्यवाही

"अनुशासिका पहले आकर सघको सूचित करे--

क आयों । सब मेरी (बात) सुने । यह इस नामकी इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली शिष्या है। मैने उसको अनुशासन किया है। यदि सब उचित समझे तो इस नाम-वाली (उपसम्पदा चाहनेवाली) आवे। 'आओ ।' कहना चाहिये। (फिर) एक कघेपर उत्त गासब को करवाकर भिक्षुणियोंके चरणोमें बदना करवा उकळूँ बैठवा, हाथ जोळवा, उप-मपदा के लिये याचना करवानी चाहिये—

- याचना (१) आर्ये । सघसे उपसपदा माँगती हूँ। आर्ये । सघ अनुकपा करके मेरा उदार करे।
 - (२) दुसरी वार भी ।।
- (३) तीसरी बार भी याचना करवानी चाहिये—आर्ये । सघसे उपसपदा माँगती हैं। आर्ये । सघ अनुकृषा करके मेरा उद्धार करे।

(फिर) चतुर समर्थ भिक्षुणी सघको ज्ञापित करे—

भन्ते । सघ मेरी सुने--

यह इस नामवाली इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली शिष्या है। यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाली (उम्मेदवार)से विघ्नकारक वातोको पूर्छू।

सुनती है इस नामवाली । यह तेरा सत्यका (भूतका) काल है। जो उसे पूछती हैं।

धनुमनि रता है आवशय पीवर पेती। 65 २---(आरतसय पीवर) जमसे सत आगा था।०----अनुमनि बना है आजि पोळ (--पोह-जोज) थी। 66 ---आगि पोळा गिर आना था। ----

अनुवर्गत तथा है मूचम योधगण उसम बॉयनेकी । 67 र---मूच रूट जाना था। ---

अनुमान दना है तेरे (=मराज्यस) प्रतिन्मुवर्षा। 68
-राम समय पर्णामीया विद्यासयो सर्वना हो दिन्मुव वारण करती थी। कीम हरात होते
प-र्श्नम वास्त्रामिनी सरस्य (-श्वियो) ।

प्रिमृतियाश स्त्रत कन्त्रित स्था कारण करना काहित कुक्का अनुमित रेता हैं कन्नमताको की मुत्रको। 69

द्विनीय भाषकार (समाप्त) ॥२॥

() प्रयमन्पनाक सिथ शारीरिक नायरा स्थास रायना

१— उस समय पासपता प्राप्त (भिक्ष्मियाँ)स दगी वानी यी—निमित्त (स्मी विष्ट)
निक भ्रो निम्नलागा । हिन्निना भ्री आरम्भान्त थी भ्रप्रताहिता भी सवस्थान भी
गामप्त भी विष्णीत्म भी स्वीतहरू (सहितहित)भी विष्णित्म भी समित्रप्र भी (स्वीतुत्र)
वाला प्राप्तामानी भी। भ्रतमान्त यह लाग बाही।—

अनुवर्गदमा है उपगण्यस दो बला कोबीस अर्थनार विका (विकासन्त) पर्मी (बानारे) पुरनेरी। 70

"भीर एके पूछना चारिय—"(१) मू गितिया रिलि को वर्ष है? (२) तिमित्त-बार ? (१) कार्यारिया ? (४) प्रश्मीरिया ? (४) प्रश्मीरिया ? (४) प्रश्मीरिया ? (४) प्रश्मीरिया ? (४) दिल्ली ? (४) गीधिया ? (४) देली ल्यास्वारी ? १४) देली ल्यास्वारी ? १४) विद्यारिया ? (४) विद्यार श्रीप्री हैं १४) विद्यार व

तु पक्ष पर्के? (२१) कुराव वर्षा (च्यावारी मेनिक स्त्री) मा नहीं हे? (२०) तुझै साम स्त्री और पौर जनवीर दी है (किस्सी बन स्त्री)? (-3) तुपुर बीम वर्षका बी हे? (२४) मेरे साम पार चैता (संपाक) पूर्व हे? तथा नाम है? तथी बर्बान्सी (च्यूर) वा साम है?"

--- प्रमाणका निर्माणका काल प्राधिक काले प्रमाणको ने । प्राप्तास काल्यानि स्थानि क्षेत्र के प्रमाणको काले प्रमाणको स्थानको स्थानिक काल्यानिक काल्य

ור נימות ונדייני בשיניהא בלן .

मंत्रकात्रावरूपाम समय अन्यासन् व वियो है। पुरस्तवत चारनशर्म व विर्मा सम् (नाव 5 विरस्य मं व "मानुसारचं । प्रामाश चारनवा है वस्तु का नावी की मुक्त हैं) वस्तु मिलकर स्वर सहित पाठ) करती समय विताती थी। भगवान्से यह वात कही---

"० अनुमित देता हूँ आठ भिक्षुणियोको वृद्वपनके अनुसार वाकीको आनेके कमके अनुसार (उठनेकी)।" 76

२—उस ममय भिक्षुणियाँ —भगवान्ने आठ भिक्षुणियोको वृद्धपनके अनुसार और वाकीको आनेक क्रमके अनुसार (उठनेकी) आज्ञा दी हैं—(सोच) सभी जगह आठ ही भिक्षुणियाँ वृद्धपनके अनुसार प्रतीक्षा करती थी, और वाकी आनेके क्रमके अनुसार (चली जाती थी)! भगवान्से यह वात कही।—

"० अनुमित देता हूँ, भोजनके समय आट भिक्षुणियोको वृद्धपनके अनुसार और वाकीको आनेके क्रमके अनुसार । और सब जगह वृद्धपनके अनुसार प्रतीक्षा नही करनी चाहिये,० दुक्कट ०।" 77

(५) प्रवारणाके नियम

१—उस समय भिक्षुणियाँ प्रवारणा नही करती थी।०—

"० भिक्षुणियोको प्रवारणा-न-करना नही चाहिये, जो प्रवारणा न करे उसका धर्मके अनुसार (दह) करना चाहिये।" 78

२---० भिक्ष्णियाँ अपनेमें प्रवारणा करके भिक्षु-सघमें प्रवारणा नही करती थी ।०---

"० भिक्षुणियोका अपनेमें प्रवारणा करके भिक्षुमधमे प्रवारणा न करना ठीक नहीं, जो न करें उसे धमके अनुसार (दड) करना चाहिये।" 79

३--- भिक्षुणियोने भिक्षुओके साथ एक समय प्रवारणा करते कोलाहल किया।०---

" ० भिक्षुणियोको भिक्षुओके साथ एक समय प्रवारणा नही करनी चाहिये, ० दुक्कट ० ।" 8०

४--- भिक्षुणियाँ भोजनमे पहिले प्रवारणा करती थी, (उसमें उन्होने भोजनके) कालको विता दिया । ---

"० अनुमति देता हूँ, भोजनके वाद प्रवारणा करनेकी।" 8 ा

५-भोजनके बाद प्रवारणा करते विकाल हो गया।०--

"० अनुमति देता हूँ, आज (अपने मघमें) प्रवारणा करके कल भिक्षु-सघमें प्रवारणा करने-की।" 82

(६) प्रतिनिधि भेज भिज्ज-सङ्घमे प्रवारणा

उस समय सारे भिक्षुणी-सघने (भिक्षुसघर्मे जा) प्रवारणा करते कोलाहल किया।०—

"० अनुमित देता हैं, भिक्षुणी-सघकी ओरसे भिक्षु-सघमे प्रवारणा करनेके लिये एक चतुर समर्थ भिक्षुणीको चुननेकी ।" 83

"और इस प्रकार चुनाव (=समत्रण) करना चाहिये—पिहले उस भिक्षुणीसे पूछकर चनुर ममर्थ भिक्षुणी सघनो सूचित करे—

"क ज्ञ प्ति—'आर्या सघ । मेरी सुने—यदि सघ उचित समझे, तो मिक्षुणी-सधकी ओरमे भिक्षु-सघमें प्रवारणा करनेके लिये इस नामवाली भिक्षुणीको चुने—यह सूचना है।

''ख अनुश्रावण—(१)'आर्यासघ[।] मेरी सुने—सघ भिक्ष्णी-सघकी ओरसे मिक्षृ-सघमें

^९मिलाओ महावग्ग, प्रवारणा स्कन्धक (पृष्ठ १८५) ।

क्षानेतर है करना नहीं होनंतर 'वहीं है कहना। क्या (१) हु निमित्त-रहित तो नहीं तेरे पत्र कीतर (पुत्र-सन्याम) है ? तरा क्या नाम है ? तरी प्रवितीको क्या नाम है ?

(किर) चन्र समर्थ जिल्ली समनो सुवित करे-

क प्रतिन—आप ! मध पर्ग (बान) जुने यह इस नामवाणी इस नामवाणी बापरि उत्तरण पान्त्रानी (गिष्या) प्रिन्तारक बानांने सूत्र है। (इसर) पात्र पीवर परिपूर्व है। (यह) इस नामवाणी (उप्तीडवार) तम नामवाणी (निश्लुवीन) प्रवृत्तिनी बना मधने उत्तरपत्र वार्त्ता है। यदि अस उचिन समप्त तो इस नामवाणी (उप्तीडवार)को इस नामवाणी (ब्राह्मी)क उत्तरपत्रायत्वा उत्तरपत्र के—बह नुक्का।

"स सम्भावन—(१) बार्च । तथ वर्ग मृते । यह इम नायकानी इस नामकानी सार्वारी उत्तराना बाल्यस्य निय्य सम्पर्धावन बानोने विष्युद्ध हैं (इसके) पान-बीवर परिपूर्ण हैं । (यह) एस नामकानी उत्तरीहकार इस नाम्याकी (आर्था) के उत्तरप्यायनमें उत्तरपद्ध बेहा हैं। मैंच इस नामसानी (उत्तरीहकार)का इस नाम्याकी (आर्था) के उत्तरप्यायनमें उत्तरपद्ध हैना हैं। जिस बारिते इस नामकाकी (उत्तरीहकार)की एम नामकाकी (आयुग्तान्) के उत्तरपद्ध हैना है। जिस स्वारीते इस नामकाकी (उत्तरीहकार)की एम नामकाकी (आयुग्तान्) के उत्तरपद्ध हैना है। जिस स्वारीते इस नामकाकी (उत्तरीहकार) में मानविष्योद स्वारी इस सामको करती हैं—बार्य ! स्वारतीह —साम । तम्ब स्वी मृत्य । (६) नामधि बाद भी इस बायरो वहनी हैं—बार्य ! स्व प्री मृत्य जिसको कुल नहीं है यह बोने ।

म भारता— इस सामज्ञानी (जन्मीदवार)को इस सामकारी (आर्थी)क उराप्यापन्त्रमें उनगपता गयन नी १ संबन्नो वनन है इससिय कुद है—चेमा में इमें भारत करती हैं।

(४) उम्रा उपन उस स्वर भिन्ना स्वयं नाम वा एवं वंचेयर उत्तरानांग वरवा निश्चर्यारे वरणार्मे बस्त्रा बरवा उन्हें वेरवा सब जोडवा उपनया मेंगवानी वास्थि---

या म ना — (१) आहो। से द्रश नामवाणी द्रश नामवाणी आर्थारी जामारोधी (लिया) पर भोग (शिन्ता-मयन) जगनगा वार्ष नियूषी-मयस (ग्रुपे तमे अन्यापित रागां) एवं है। आर्थनपत्र में उत्तरप्ता नामां है। आर्थ-मय जनुष्ता नगा सरा उद्धार नरे। () दुनी बार की आहों। से द्रश नामवाणी।

नीमरी कार भी भागी । ये इस नामवाणी ।

नव चपुर समये किए सबका सुनिय की-

र्शन । प्रदेश संभावतः

निर चपुर समये जिल्ला-स्तर सरी है वर बारे s

 (या र ना)—इस संस्थाति (प्रतिप्रतार को प्रमासस्योग अत्योत प्रपति-विवास रूपने प्राप्ता की: प्रवचन समुद्र है इस्तिये सूत्र है—लेका मैं देने सारस बक्ता है।"

(४) मात्रमण च्रत्यस् तियम

1-ाग सच्च (अर्थन्य) आसाथ समय धाननाम (सुधारा) सनावस (अराव

मिठकर स्वर महिन पाठ) करती समय विताती थी। भगवान्से यह वात कही-

"॰ अनुमित देता हूँ आठ भिध्णियो हो। वृद्धपनके अनुसार बाकीको आनेके क्रमके अनुसार (उठनेकी)।" 76

२—उस समय भिक्षुणिया —भगवान्ने आठ भिक्षुणियोको वृद्वपनने अनुसार और बाकीको आनेक फमके अनुसार (उठनेपी) आजा दी है—(मोच) नभी जगह आठ ही भिक्षुणियाँ वृद्वपनके अनुसार प्रनीक्षा करती थी, और बाकी आनेके फमके अनुसार (चठी जानी थी)। भगवान्मे यह बात वही।—

"० अनुमित देता हूँ, भोजनके समय आट भिक्षुणियोको वृहपनके अनुसार और वाकीको अनिके प्रमके अनुसार। और सब जगह वृहपनके अनुसार प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिये,० दुक्कट ०।" 77

(५) प्रवारणाके नियम

१--- उस समय भिक्षणियां प्रवारणा नही करनी थी।०---

"० भिक्षुणियोको प्रवारणा-न-करना नही चाहिये, जो प्रवारणा न करे उसका धर्मके अनुसार (दड) करना चाहिये।" 78

२-- ० भिक्षणियां अपनेमें प्रवारणा करके भिक्ष-संघमे प्रवारणा नहीं करती थी ।०--

"० भिक्षुणियोका अपनेमे प्रवारणा करके भिक्षुमध्ये प्रवारणा न करना ठीक नहीं, जो न करें उसे धमके अन्मार (दड) करना चाहिये ।" 79

३-- ० भिक्षुणियोने भिक्ष्योके साय एक समय प्रवारणा करते कोलाहल किया।०--

" ० भिक्षुणियोको भिक्षुओके साथ एक समय प्रवारणा नही करनी चाहिये, ० दुक्कट ० ।" ४०

४—० भिक्षुणियाँ भोजनमे पहिले प्रवारणा करती थी, (उसमे उन्होने भोजनके) कालको विता दिया 10—

"० अनुमति देता हूँ, भोजनके बाद प्रवारणा करनेकी।" 81

५-भोजनके वाद प्रवारणा करते विकाल हो गया।०--

"० अनुमित देता हूँ, आज (अपने सघर्में) प्रवारणा करके कल भिक्षु-सघर्म प्रवारणा करने-की।"82

(६) प्रतिनिधि भेज भिज्ज-सङ्घमे प्रवारणा

उस नमय सारे भिक्षुणी-सघने (भिक्षुमघमें जा) प्रवारणा करते कोलाहल किया।०—

"० अनुमित देता हैं, भिक्षुणी-सघकी ओरसे भिक्षु-सघमें प्रवारणा करनेके लिये एक चतुर समय भिक्षुणीको चुननेकी ।" 83

"और इस प्रकार चुनाव (=समत्रण) करना चाहिये—पहिले उस भिक्षुणीसे पूछकर चतुर समर्थ भिक्षुणी सघनो सूचित करे—

"क ज्ञ प्ति—'आर्या मघ । मेरी सुने—यदि मघ उचित समझे, तो मिक्षुणी-सध्की ओरसे भिक्षु-सधमें प्रवारणा करनेके लिये इस नामवाली भिक्षुणीको चुने—यह सूचना है।

''ख अनुश्रावण—(१)'आर्यासघ! मेरी सुने—सघ भिक्ष्णी-सघकी ओरसे भिक्षु-सघमें

^९मिलाओ महावग्ग, प्रवारणा-स्कन्घक (पृष्ठ १८५) ।

क्रोनेनर हैं कहता नहीं होनेपर 'नहीं हैं' कहना। क्या (१) तु निमित्त-रिहन का नहीं केरे 'पात्र चीक' (पूल-सम्याम) हैं ? तराक्या नाम है ? तरी प्रवृतिनीका क्या नाम है ?

(फिर) चतुर समर्थ मिद्युणी समन्त्रो सूचित करे—

क हाजि—आय[ा] मय भेगी (बात) सुने यह इस नामबार्गा इस नामबाती वार्यांची उत्तनपत्त पहिनेदाली (पित्या) विकासान बातिसे सुद है। (इस्त) पान चीमर परिपृषे हैं। (यह) स्म भागवाली (जन्मीत्वार) इस नामबाती (निस्तृषीत्रो) प्रवितिनी बना सम्पे स्थानपत्त मार्टी है। यदि यथ प्रवित्त समा से तो इस नामबाती (उम्मीयबार) हो इस नामबार्थ (जाती) न प्रतास्वार प्रवास्था के —बहु सुनवा।

'स बतुधावय—(१) आयं ' त्राय परी मुते। यह इस नामवाकी इस नामवाकी बार्यारी इसताया चारनवाची गिप्पा बन्तराधिय कार्नामें परिगृद हैं (इसके) पाव चीवर परिपूर्व हैं। (यह) इस नामवाची उम्मीदवार इस नामवाकी (बार्या) व उपाध्यायक्षम उपस्पत्र वाहित हैं। एवं ने नामवाकी (उम्मीदवार) के उस्तायाक्षम उपस्पत्र वेदार हैं। ति सामवाकी (उम्मीदवार) के उस्तायाक्षम उस्ताया वेदा हैं। विस्त सामित इस नामवाकी (उम्मीदवार) हैं। इस नामवाकी (बायुप्पान) के उस्ताया प्रवाद उस्ताया प्रवाद हैं। विस्ताया प्रवाद विस्त वाहित वा

ग धारणा-- इस नामकार्था (उम्मीवकार)को इस नामकाको (बार्या)क उपाध्मासकार्ये उपनयदा समने थी । नधरो धनद है इसक्रिय कुर है---एसा में इसे आरक करती हूँ ।

(४) उमी बक्त उस करर निश्च-समये पास जा एक क्षेपर उत्तरा-सर गरवा निश्ननोरे

चरगोमें बल्ला करका उपने कैटवा शय को द्ववा उपनपता मेंमबानी पाहिये-

पाल ना— (१) आर्था । में इस नामकारी इस नामकानी बार्यारी उपसप्यापेशी (-शिल्ला) एक और शिक्षकी-सम्बन्न) उपस्पत्रका यार्ग अधूकी-सम्बन्ध (पूछे सम्बे अस्तराधिक कीरामि) पुद हों वार्यसम्बन्ध में उपस्पादा बीतनी हैं। आर्थ-सम्बन्ध सनुवास करके परा उद्धार करें। (२) इसरी बार सी आर्थी । में एक सामग्राप्ती ।

'तीमरी बार भी आपों! में इस सामवादी ।

नव चनुर समर्थ भिश् संबन्ध जुन्तिन बरे-

जनि । प्र दि स् अनुभावतः ।

रिर चतुर समर्थ मिध्-प्यान सही है वह बोर्ड ।

य (वारणा)-- प्रम नामकानी (उप्पतकार)का इस नामकानी कार्यारे प्रवन्तिगरम सपने उपन्यास थे। सपको सम्बन्ध कुर है-- स्माप्त कुर है-- स्माप्त कुर स्माप्त करना है।

५---प्रारी गमप (तमय काननेते निया) छादा नामनी चाहिये । अनुषा प्रमाण बणानेता बारिये । निष्या भाग बणानेता बारिये । न गौ ति "बनागती बारिये । भिशुपियाको पत्रमा बारिये--- स्म नीज निष्य स्मार्थ आर आर अवस्थीय बनायोशे ।

(४) माजनम उठनक नियम

१---उन अवप बिडालियो भाजनवे नमय आसनपर (सुवाबा) संगायत (अनाय

रायाः अप्रु क्षीत दिवसः भाग इन शोनोंको इसन्द्रश करनेको लंगीति करूने है । "काम्याम पुष्प १९४ ३५ (पक्षके नीचे निकालको छो द्रवस) । रियार रह पहिन पाट) कार्नी समार किसानी थी। नगवाको यह बान कहाँ—

े रामीर अपार आफ्रीसिंगा युज्यना प्रामार प्रामीनी आनेरे प्रमाहे जनसार (उद्योक्षी)। 76

२—उस सभार निर्माणयाँ —अगयानन अट निर्माणयार। यूटपनाँ जनसार और बातीका अभि रुपर जासा (उटनेकी) आहा के हैं—(पोत्र) पर्भा क्यार अट ही भिर्धाणया यूटपना रुपसार प्रतीक्षा रुपसे थी, और बार्ग गरिर रुपते रासार (पर्ण जानी सि)! अगयान्से पर प्राप्त पर्णा —

्रामृति तथा है नाजार समय तट निधाणियार। प्रापनी अनुपार और बाहीका राजिं प्रमार जनगा । अर सब हमर बाहार अनाप प्राप्ता नहीं राजी चाहिये,० दुगाट वा 77

(५) प्रवारणारं नियम

१—इस समार निर्माणार्थ प्रचा गाउँ नहीं प्रकी से १०—

"० मिधुणियात्र । प्रयाग्यान्य-सात्रा तरी चारिये, जा प्रयाणा न का उनका धमते अनुसार (दट) करना चारिये।" 78

--- निर्दारियो अपनमे प्रवास्या उपने निधा-सपमें प्रवास्या उही करती थी। ०---

"० निध्यियोग्न अपनेमें प्रतारणा कारी जिलुसम्में प्रतारणा न करा। ठीत नहीं, जा न

^६—० भिद्यणियो । निध्योर गाप एक समय प्रवाणा करने पोलाहल क्या 10—

" ९ निन्[णियोनो निधुत्रोणे साय एक समय श्र्यारणा नही करनी चाहिये, ० दुवबट ०।" ४०

- विश्वणियां भोजनसे पहिष्ठे प्रयारणा करती थी, (उसमें उन्होने भोजनके) कालको जिना दिया 10—

"० अनुमति देना हैं, भोजनक बाद प्रवारणा करनेकी।" 81

५-- मोजनो पाद प्रवारणा करते विकाल हो गया ।०--

"० अनुमित देता हूँ, आज (अपने सघरे) प्रवारणा करके कल भिक्षु-सघर्म प्रवारणा करने-री।" 82

(६) प्रतिनिधि भेज भिज्ज-सद्वमे प्रवारणा

उम समय मारे भिक्षुणी-मधने (भिक्षुमधमे जा) प्रवारणा करते कोलाहल किया।०—

"० अनुमित देता हैं, भिक्षुणी-सघवी ओरसे भिक्षु-सघमे प्रवारणा करनेके लिये एक चतुर समर्थ भिक्षुणीको चुननेत्री।" 83

"और इस प्रकार चुनाव (=समत्रण) करना चाहिये—पहिले उस भिक्षुणीसे पूछकर चतुर समर्थ भिक्षुणी सघको सूचित करे—

"क ज्ञ प्ति—'आर्या मघ । मेरी सुने—यदि मघ उचित समझे, तो भिक्षुणी-सध्की ओरसे भिक्षु-मघमें प्रवारणा करनेके लिये इस नामवाली भिक्षुणीको चुने—यह सूचना है।

''ख अनुश्रावण—(१)'आर्यासघ[ा] मेरी सुने—सघ भिक्ष्णी-सघकी ओरसे भिक्षु-सघमें

^९मिलाओ महावग्ग, प्रवारणा-स्कन्धक (पृष्ठ १८५) ।

प्रवारका करने के किसे क्ष्म नामकाकी निकाणीको भूत रहा है जिस आसकी पसन हो जह भूप रहा जिस सम्यक्ति पगद पात्री कह कोके।

- (२) दूसरी बार भी वार्यासक ! मेरी सूने— ।
- (३) तीसरी बार मी आर्था सम । मेरी स³— ।

ग भार काः—'समने मिल्लुणी-समनी ओरसे सिल्लु-सम्बर्गे प्रवारणा करनेके सिमी इस नामवाणी भिन्नुणीको जुन सिमा। समनो पत्रव है इससिम जुप है—ऐसा मैं इस वारण करती हैं"।

बह बुनी गई (--सम्मल) मिलुनी भिलुमी-सबनो (साम) अ भिलू सबके पास वा उत्तरा-

समनो एक क्रमेपर कर मिस्नुओक करणीम बन्दनाकर उक्त्यूँ बैठ हाथ ओळ ऐसे वहे----

- (१) "झार्यों मिख्नुनी-सब देखे सुते और हम्में किसे (स्त्री दोपोक किसे) मिझ्नु-सबके पाछ प्रवारणा करता है। झार्यों कुण करके मिख्नु-सब मिळानी-सब्बों (उसके दोप) कहें देखनेपर (बहु उसका) प्रतिकार करेगा।
 - (२) दूसरी बार मी कार्यों । शिक्ष्**यी-**सब देखें ।
 - (३) तीसरी बार भी बार्यों | भिक्षणी-सण् देखें ।

(७) हपोसम स्थगित करना

उस समय प्रिस्पियों प्रिज्ञोंके उपोश्यको स्वधित करती थी प्रवारण स्वधित करती थी। बात मारती (-सवन्त्रीय वरती) थी अनुवाद (-किया) प्रस्वाधित करती थी। ववकाय करवाडी थी। क्षेत्राचेच करती थी। स्वस्था विकासी थी। ----

मिस्नानियोका भिज्ञुनोका करोसस स्विगित नहीं करना चाहिसे (उनका) स्विगित किया र स्विगित किया होगा स्विगित करनेवाकीको दुष्करका दोण होगा। प्रवारणा स्विगित सही करनी वाहिसे बात नहीं प्रारंभी चाहिसे अनुवास प्रस्वापित नहीं करना चाहिसे अवकास नहीं र स्वान्त साहिसे सेपरोप नहीं करना चाहिसे सम्बन्ध है कि स्वान्त चाहिसे स्वरंभ दिकामा मी न-मर्फ दिवास होगा स्वरंभ विकानिकाणिको स्वरंभ कर होग होगा। 84

उस समय भिन्नु मिल्लियोके उपोस्तवनो स्थागित करते वे स्मरण विसादे वे। --

बनुमित देवा हैं निस्तुकोणो निस्तृतियों के देशीयक्यों स्पित करनेकी व्यक्ति किया टीक स्पित स्थित हिमा (समझ) साथेया और व्यक्ति नरनेकालेको दोच नहीं होगा स्मरम दिलाया डीक्सं स्मरण दिलाया डीक्सं होगे सोच नहीं होगा। हर

(८) धवारोके नियम

१---उस समय य द व गीं या भिक्षुनियाँ स्थीयुक्त इसने पुरयबाके पुरुष्यकृत इसने स्थीयाते सान (=सवारी)से बाधी थी । नोय हैरान शेने थे---वैस यशाका सक्या (=मगामहिया) । प्रयक्षाचे यह बात करी---

" मिस्नीको बानमे नही जाना वाहिये जो जाये उसे धर्मानुसार (श्वा) करना वाहिये । 86

२--- एक मिसुनी बीमार वी पैरसे नहीं चल सक्ती वी 1 ---

अनुमति देखा हैं शीमाण्यो कानवी। 87

तत प्रिश्विपनोशो यह हुत्रा—स्या स्त्री-पुरूर (यात)शो या पुरय-पुरूर (यात)शो ? भनवान्धे यह बाठ रही ।—

सनुमनि देता हैं श्री-स्पन पुण्य-युक्त (और) हत्वबद्दन (न्हायसे भीचे)ची। 88 १--इस समय एव निधुनीचा यात्रवे उद्यात (न्हाटना)ते बहुत सथिव वर्ष्ट हुआ।---- " ॰ अनुमित देता हैं, शिविका, (और) पाटकी (=पालकी)की ।" 89 (९) दृत भेजकर उपसम्पदा

१—उस समय अ ड् ढ का सी (= आढच-काशी, काशी देशकी घनिक) गणिका भिक्षुणियोमें प्रवित्त हुई थी। वह भगवान्के पास जा उपसम्पदा पानेकी उच्छासे श्राव स्ती जाना चाहती थी। वदमाशो (=धूर्तो)ने सुना—आ दच का शी गणिका श्रावस्ती जाना चाहती हैं। वह मार्गमें जा लगे। आढचकाशी गणिकाने मुना—मार्गमें वदमाश लगे हैं। उसने भगवान्के पास दूत भेजा—'मैं उपसम्पदा लेना चाहती हूँ, मुझे वया करना चाहिये?'

तव भगवान्ने इसी सवधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

"भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, दूत द्वारा उपसम्पदा देनेकी ।" 90

२--भिक्षु-दूत भेजकर उपसम्पदा करते थे। ---

"भिक्षुओ[।] भिक्षु-दूत भेजकर उपसम्पदा नही देनी चाहिये, ० दुक्कट ० ।" 9 ा

३---शिक्षमाणा-दूत भेजकर० ।

४--श्रामणेर-दूत भेजकर ०।

५--श्रामणेरी-दूत भेजकर ०।

६-मूर्ख अजान दूतको भेजकर उपसम्पदा करते थे ।०---

"भिक्षुओ । मूर्ख अजान दूतको भेजकर उपसम्पदा नही करनी चाहिये, ० दुक्कट ० । भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, चतुर समर्थ भिक्षुणीको दूत (बना) भेजकर उपसम्पदा देनेकी । 92

"उस भिक्षुणी-दूतको सघके पास जाकर एक क्घेपर उत्तरासग कर भिक्षुओं चरणोमें वन्दना कर उकळूँ वैठ हाथ जोळ ऐसा कहना चाहिये—"(१) आर्यो । इस नामवाली (भिक्षुणी)की इस नामवाली उपसम्पदा चाहनेवाली है। एक ओरसे उपसम्पदा पा चुकी, भिक्षुणी-सघमे (दोषोंसे) शुद्ध है। वह किसी अन्तराय (=विघ्न)से नही आ सकती। (वह) इस नामवाली सघसे उपसम्पदा माँगती है। आर्यो। हुपा करके सघ उसका उद्धार करे।

"(२) आर्यो [।] इस नामवाली० । दूसरी वार भी इस नामवाली सघसे उपसम्पदा माँगती है ।

"(३) आर्यो [।] इस नामवाली०। तीसरी बार भी०।

"तव चतुर समर्थ भिक्ष् सघको सूचित करे—

"क ज्ञप्ति०। ख अनुश्रावण०। ग घारणा०।

"उसी समय (समय जाननेके लिये) छाया नापनी चाहिये० १।०—इसे तीन निश्रय और आठ अ-करणीय बतलाओ।"

^{९६}-त्ररायवास निषेध, भिद्धांगी-विहारका निर्मागा, गर्भिगा प्रविज्ञताकी सन्तानका पालन, दिण्डताको साथिनी देना, दुबारा उपसम्पदा, शौच-स्नान

(१) अरण्यवासका निषेध

उस समय भिक्षुणियाँ अरण्य (=जगल)में वास करती थी । वदमाश वलात्कार करते थे।०—

^१देखो पृष्ठ ५३४।

प्रवारणा करनेक सिन्नै इस नामवाधी मिक्षणीको भून रहा है जिस आर्याको पसद हो वह थप रहे जिस आर्याको पसद न हो वह बोलः।

- (२) दूसरी बार भी बार्या सव ! मरी सुने--- ।
- (१) 'ठीसरी बार भी कार्या सन 1 मेरी सुरे-- ।

'ग पार था--- भवने भिनुषी-अवशी ओरसे भिशु-राषण प्रवारणा करनेक सिसे इस नामवासी भिरामीनो चुन निया। समयो पनव है इसकिये चुप है---ऐसा में इसे वारक करती हैं'।

बह बुनी गई (-सम्मत) किन्नुवी किनुबी-मणको (साम) स मिक्षु समक पास जा उत्तरा

ममको एक क्योपर कर मिस्ओके वरणाम बन्यनाकर उक्छूँ बैठ हाम जोळ ऐसे कड़े---

- (१) आर्यो । पिशुणी-सब दंध सुने और प्रभा फिसे (समी दायोके सिसे) मिल्नु-मण्डे पास प्रभारमा नरता है। आर्यो । इपा नरुप मिल्नु-मण भिल्नुणी-सण्डनो (उशक दोप) नहें देवनेपर (बहु उसना) प्रनिकार नरेगा ।
 - (२) दूसरी बार भी आयों। मिक्सभी-संघ दंशे ।
 - (३) तीमरी बार भी कार्यों शिधुणी-सण देलें ।

(७) स्पासय स्थगित करना

उस समय मिश्लिया मिश्लुबाके उपोत्तपको स्वस्ति करती वी प्रवारण स्वामित करती मी बात मारता (=मक्बानीय करती) की जानुवाद (=मिन्दा) प्रस्वापित करती वी जवकाम करवाडी मी बातारीय करती वी समरण विकासी मी।=—

त्रियुनियोवा शिक्षुकोवा उपीछण स्वधिन नहीं करना चाहिये (उनका) स्वसित विचा म स्वित्त विचा होता स्वित्त करिकामिणे दुस्तरण वाय होता। अवारणा स्वित्त नहीं करती चाहिये चात गहीं भारती चाहिये अनुवास स्वत्वाचित नहीं करना चाहिये अववास तमी करती चाहिय वीपरोत्त नहीं वत्ता चाहिये स्वत्व नहीं विकास चाहिये स्वरत्न विकास सी तन्मरण (क्याम) स्मरत्व विकासी विचान करती विकास चाहिये

उस नमय शिक्ष जिल्लाकोरे उपासवरी स्विगत करते थे समस्य दिशाते वे। ---

(८) भवारोक्र नियम

१—उम ममय न इ.व.मी या प्रिक्षणियों स्थीमुक्त इसमें पुण्यबार गुम्यवृक्त इसमें ग्रांबारें याम (नवारी)न प्राणी थी । लोग हेमान होने य—जैस बगावा प्राल्य (क्लगामरिया) । क्लबानूने यह बाम बड़ी-

िरिपुणीयो बानगे नई। जाना बारिये जा बाय उसे पर्मानुसार (४४) अजना बारिये । 86

२--- एक मिक्षणी बीमार बी वैरंग गरी घट नवती थी । ---

अनुवर्षि केचा हूँ जीव्यक्तो यान्त्री ।" 87

नव (नश्रीत्याक) यह हुआ-क्या क्वी-यका (बात)की या कुण्य-युक्त (बाव)की है अयकान्ते यह बात कही ।--

" अनवति देता हैं पी.सम्म पूत्रतसम् (और) हम्पन्यत्र (क्लान्स लीम)वी । 88 १—उन समय एवं विश्वपीयां पानर उद्याप (क्लान्स)स बहुत अधिन क्यूट हुना । — "० अनुमति देता हैं, शिविका, (और) पाटकी (=पालकी)की ।" 89 (९) दूत भेजकर उपसम्पटा

१—उम समय अड् ट का मी (= आढच-काशी, काशी देशकी धनिक) गणिका भिक्षुणियोमें प्रविज्ञत हुई थी। वह भगवान्के पास जा उपराम्पदा पानेकी इच्छामे श्राव स्ती जाना चाहती थी। वदमाशो (=धूनों)ने सुना—आ दय का शी गणिका श्रावस्ती जाना चाहती है। वह मार्गमे जा छगे। आढधकाशी गणिकाने मुना—मार्गमे वदमाश छगे है। उसने भगवान्के पास दूत भेजा—'मै उपसम्पदा छना चाहती हूँ, मुझे वया करना चाहिये ?'

तव भगवान्ने इसी सवधमें इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोबित किया— "भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, दूत हारा उपसम्पदा देनेकी ।" 90

२--- निधु-दूत भेजकर उपसम्पदा करते थे।०---

"भिक्षुओ[।] भिक्षु-दूत भेजकर उपसम्पदा नही देनी चाहिये, ० दुक्कट ० ।" 9 ा

३--शिक्षमाणा-दूत भेजकर०।

४--श्रामणेर-दूत भेजकर ० ।

५---श्रामणेरी-दूत भेजकर ० ।

६—मूर्ल अजान दूतको भेजकर उपसम्पदा करते थे ।०—

"भिक्षुओ । मूर्व अजान दूतको भेजकर उपसम्पदा नहीं करनी चाहिये, ० दुक्कट ० । भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, चतुर समर्थ भिक्षुणीको दूत (वना) भेजकर उपसम्पदा देनेकी । 92

"उस भिक्षुणी-दूतको सघके पास जाकर एक कथेपर उत्तरासग कर भिक्षुओके चरणोमें वन्दना कर उकळूँ वैठ हाय जोळ ऐसा कहना चाहिये—"(१) आर्यो । इस नामवाली (भिक्षुणी)की इस नाम-वाली उपसम्पदा चाहनेवाली है। एक ओरसे उपसम्पदा पा चुकी, भिक्षुणी-सघमें (दोषोंसे) शुद्ध है। वह किमी अन्तराय (=विथ्न)से नहीं आ सकती। (वह) इस नामवाली सघसे उपसम्पदा माँगती है। आर्यो । कुपा करके सघ उमका उद्धार करे।

 $ilde{}^{"}(\mathsf{R})$ आर्यो $^{!}$ इस नामवाली०। दूसरी वार भी इस नामवाली सघसे उपसम्पदा माँगती है।

``(३) आर्यो † इस नामवाली०। तीसरी वार भी०।

"तव चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे---

''क ज्ञप्ति०। ख अनुश्रावण०। ग घारणा०।

"उसी समय (समय जाननेके लिये) छाया नापनी चाहिये० १।०—इसे तीन निश्रय और आठ अ-करणीय बतलाओ।"

९६-त्ररएयवास निषेध, भित्नुगी-विहारका निर्माण, गर्भिगी प्रव्यजिताकी सन्तानका पालन, दिण्डताको साथिनी देना, दुबारा उपसम्पदा, शौच-स्नान

(१) अरण्यवासका निपेध

उस समय भिक्षुणियाँ अरण्य (=जगल)में वास करती थी । वदमाश वलात्कार करते थे।०---

^१देखो पृष्ठ ५३४।

प्रवारका करनेके किये इस गामवाश्री भिज्ञानीको चुन रहा है जिस शायीको पसद हो जह चुन रह जिस अर्थाको पसद न हो वह बोछ ।

- (२) दूसरी बार भी अवर्गसम[ा] मेरी सुने— ।
- (३) 'तीसरी बार भी अपर्य मच[ा] मेरी सूने--- ।

र्ग या र गा—'सबने मिश्र्यी-समनी कोरने भिश्च-तबने प्रवारका करनेक किसे इस नामनाधी भिश्चनीको चून किसा। समने पसद है इसकिसे चूप है—ऐसा में इसे बारण करती हूँ।

बह भूनी गई (ल्सम्मल) मिसुणी भिजुणी-सम्मणे (साम) के भिक्षु ममके पास का उत्तरा-

सगमो एक क्षेपर कर भिक्षकोके भरगोभ बन्धनाकर उक्त बैठ हान बोळ ऐसे बहे---

- (१) "सार्यो । मिल्लुभी-सब देखे सुने और छका निये (समी दोघोक किमें) मिल्लु-मम्क पास प्रवारका करता है। सार्यो । इपा करके मिल्लु-सब मिल्लुणी-सबको (उसक दोघ) वह देखनेपर (बह उसका) प्रतिकार करेगा।
 - (२) दूसरी बार मी बार्में। भिक्ष्णी-सब पंचे ।
 - (३) तीसरी बार श्री आर्थी ! सिश्ली-सण्डेको ।

(७) क्यांसब स्वगित करना

चस सम्म मिसूचियाँ मिशूबोके उपोसबको स्वसित करती वी प्रवारणा स्वसित करती थी। बात मारती (≔सवनायि करती) वी बानू वाद (≔िमला) प्रस्वापित करती थी। जवकास करवारी भी। बोबारोप करती वी। स्मरण विकासी वी। ०—

भिवासियोका विश्वकोका उपायच स्विभित्त नहीं करना चाहिये (उनका) स्विभित्त रिस्था न स्विभित्त क्ष्मा होगा स्विभित्त करनेवालीको पुरुष्ठका द्वीप होगा। प्रवास्थ्या स्विभित्त नहीं करनी चाहिये वान गरी मारती चाहिये कनुवाब प्रस्वापित नहीं करना चाहिये स्ववस्त्त नहीं करना चाहिये वीवरोप नहीं करना चाहिये स्वास्थ्य महिर्य स्वास्थ्य स्विभित्त स्वास्थ्य स्विभ्या भी ग-स्वरण-विभाग होना स्वरण विकानेवाणीको कुल्वरका बीच होगा। 84

उस समय मिक्नु मिक्नुणियोंके उपीसकते स्थिगत करते में स्मरण विकार वे। ---

जन्मति रता हैं निज्ञुजीको मिश्रुनियोध उपोश्रवको स्परित करनेकी स्परित किमा ठीक स्विति दिया (श्रमक्षा) आयेगा और स्वितित करनेवाकेको दौर गर्बी होगा स्मरण दिकासा ठीकरे स्मरण दिकासा ठीकरे स्मरण दिकासा (श्रमक्षा) वायेगा और स्मरण दिकानेवाकेको दौर गर्नी होता। 85

(८) सवारोके निवस

१—उस समय पर्वारी वा त्रिकृषियाँ स्थीयुक्त इसरे पुरपवाके पुक्यपुक्त इसरी श्रीवारें मान (ज्यारी)से वाती वी । कोन हैरान होते वै—असे गयाका सेका (ज्यानाहिया)! भगवान्ते सह बात कड़ी—

सिसुचीचो सामने नही जाना चाहिये थो जाने उसे मर्सनुसार (दङ) चरना चाहिये । 86

२--- एक मिस्तुनी बीमार वी पैरमे नहीं चक्त सबसी वी। ---

मनुमति देता हैं शीयारको बानकी। 87

तव मिशुभिकोरो सेह हुवा--नमा स्ती-युक्त (बात) की सा पुरय-सुकत (सात) की रे सनवान्छ सह बात कही ---

अनुसनि बेता हूँ वर्षी-धनत पुष्प-पुष्प (और) हरवनदृदय (-हावसे सीचे)मी । 88 २--उस समय एक निश्चनीको मानके उद्देशस (-हाटका)से बहुस अधिन कप्ट हुआ। ०--- " ॰ अनुमित देता हूँ, शिविका, (और) पाटकी (=पालकी)की ।" 89 (९) दूत भेजकर उपसम्पदा

१—उस समय अ ड् ड का सी (= आढच-काशी, काशी देशकी धनिक) गणिका भिक्षुणियोमें प्रविज्ञत हुई थी। वह भगवान्के पास जा उपसम्पदा पानेवी इच्छासे श्राव स्ती जाना चाहती थी। वदमाशो (=धूर्तो)ने सुना—आ ढच का शी गणिका श्रावस्ती जाना चाहती हैं। वह मार्गमे जा लगे। आढचकाशी गणिकाने सुना—मार्गमें वदमाश लगे हैं। उसने भगवान्के पास दूत भेजा—'मैं उपसम्पदा लेना चाहती हैं, मुझे क्या करना चाहिये?'

तव भगवान्ने इसी सवधमें इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—
"भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, दूत द्वारा उपसम्पदा देनेकी ।" 90

२--भिक्षु-दूत भेजकर उपसम्पदा करते थे।०---

"भिक्षुओ [।] भिक्षु-दूत भेजकर उपसम्पदा नही देनी चाहिये, ० दुक्कट ० ।" 9 ा

३---शिक्षमाणा-दूत भेजकर०।

४--श्रामणेर-दूत भेजकर ।

५-शामणेरी-दूत भेजकर ०।

६ - मूर्ख अजान दूतको भेजकर उपसम्पदा करते थे।०--

"भिक्षुओ । मूर्ख अजान दूतको भेजकर उपसम्पदा नहीं करनी चाहिये, ० दुक्कट ० । भिक्षुओ । अनुमित देता हूँ, चतुर समर्थ भिक्षुणीको दूत (बना) भेजकर उपसम्पदा देनेकी । 92

"उस भिक्षुणी-दूतको सघके पास जाकर एक कघेपर उत्तरासग कर भिक्षुओं चरणोमें वन्दना कर उकळूँ वैठ हाथ जोळ ऐसा कहना चाहिये—"(१) आर्यो ! इस नामवाली (भिक्षुणी)की इस नाम-वाली उपसम्पदा चाहनेवाली है। एक ओरसे उपसम्पदा पा चुकी, भिक्षुणी-सघमे (दोषोंसे) शुद्ध है। वह किसी अन्तराय (=विध्न)से नही आ सकती। (वह) इस नामवाली सघसे उपसम्पदा माँगती है। आर्यो । कृपा करके सघ उसका उद्धार करे।

"(२) आर्यो [।] इस नामवाली० । दूसरी वार भी इस नामवाली सघसे उपसम्पदा माँगती है ।

"(३) आर्यो[ा] इस नामवाली०। तीसरी वार भी०।

"तव चतुर समर्थ भिक्ष् सघको सूचित करे—

"कि ज्ञप्ति०। ख अनुश्रावण०। ग घारणा०।

"उसी समय (समय जाननेके लिये) छाया नापनी चाहिये० ^६। ०—इसे तीन निश्चय और आठ अ-करणीय बतलाओ।"

९६-अरएयवास निषेध, भित्नुगी-विहारका निर्माण, गर्भिगी प्रवजिताकी सन्तानका पालन, दिण्डताको साथिनी देना, दुबारा उपसम्पदा, शौच-स्नान

(१) श्रारण्यवासका निषेध

उस समय भिक्षुणिया अरण्य (≔जगल)मे वास करती थी । वदमाश वलात्कार करते थे ।०—

^१ देखो पृष्ठ ५३४।

प्रवारना करनेके क्रिये तस नामवासी मिश्रुचीरो वुन रहा है जिस आर्थारो पसद हा वह वृप रहे जिस भार्याको पसद न हो बह बीके ।

- (२) दूसरी बार भी आर्था सव ! संधी मृमे-- ।
- (३) 'तीसरी बार भी आर्थी मध[ा] मरी सूने— ।

4 1 4]

ग भार बा—समने मिक्षणी-समनी ओरस भिक्ष-एक्से प्रवारका करनेत्र किस इस नामनासी भिक्षणीको भून निया। समन्ते पसद है इसकिये चप है—ऐसा मैं इस बारण करती हैं ।

वह पूनी गई (=सम्मर्त्र) किछाणी भिक्षणी-समयो (साम) से मिक्ष सबसे पास जा उत्तरा सगरो एक कमेपर कर भिक्षकांके चरणीम वन्दनाकर उक्त बैठ हाथ ओठ ऐसे वह-

- (1) 'आर्मो । भिक्षकी-सब देखे सूने और सका किये (सूनी दोषोरे लिये) मिक्ट-सबके पास प्रकारणा करता है। सार्वा । कृपा करके मिख्-सब मिख्नी-सबका (उत्तक बोप) कह बेसनेपर (बहु उसका) प्रतिकार करेवा।
 - (२) दूसरी बार भी आयों । भिक्की-सव देखे ।
 - (क) नीसरी कार भी अपर्यो । मिश्रूची-मण वर्णे ।

(७) एपोसब स्वगित करना

उस समय निस्नानियाँ निश्नुसोने ज्योनथको स्वयित करती की प्रवारका स्वर्गन करती की बात मारती (=सबचनीय करती) वी अनुवाद (=निन्दा) प्रस्वापित करती वी अवकास करवाती बी बोधारोप नरती की स्मरच विकानी बी। --

भिम्नियांका मिल्रुओका उपोत्तव स्विगत नहीं करना चाहिये (उनका) स्विगत किया न स्मिपन किया होगा स्थिगित करनेशासीको बुक्कटका बोध होगा। प्रवारका स्थिगित नहीं करनी चाहिये बात नहीं मारनी चाहिये अनुवाद प्रस्वापित नहीं करना चाहिये अवकास नहीं करवाना वाहिमें बोपरीय नहीं करना बाहिमें समरण मही दिलाना वाहिमें स्मरण दिलामा भी न-स्मरण विकासा होगा स्मरव विकानेवा नैको दुवकरका दीय होगा। 84

उस समय मिल् भिल्मिनेके उपोधनको स्थगित करते वे स्थरण निलाते वे। ---

बनुमति देना हैं भिज्ञानों भिज्ञानों भिज्ञानियोंके उपोश्चवनों स्थणित करनेकी स्वदित किया वीक स्वनित किया (समक्ता) वायेगा और व्यनित करनेवासको दोच नही होगा स्मरन दिकानेकी समरम विकास शिक्षे समरन विकास (समला) जासेया और स्मन्त विकानेनालेको दोग नद्वी क्रोगा। 85

(८) सवारोके निवम

१---उम समय प इ.व.मी या भिव्युनियाँ स्त्रीयुक्त इसरे पुरप्रवासे प्रस्पयुक्त इसरी स्त्रीवामें बार (=सवारी)सं वासी थी । क्षोग हैरान शोने बे--जैस गनावा संसा (=यगामहिमा) । मयवानुसे यह बात कही----

भिल्नीको बानमे नही जाता चाहिये जो जाये उसे वर्मानुसार (४४) करना चाहिये । 86

२--- एक निभूणी बीमार वी पैरसे नहीं चल सकती वी । --

वसुमिन वेता हैं बीमारको मानकी। 87 तब मिजुषियोको यह हुआ--जया स्त्री-युक्त (बान) दी या पुरय-युक्त (बान) ही ? जगवान्स यह वात काई। ├---

अनुमति वेता हूँ, स्त्री-जनत पुरप-मुक्त (और) इरचक्ट्टन (⊶दावसे बीचे)नी। 88 १--वस समय एक विश्ववीको यानके उद्बात (-सटका)शै बहुत अधिक क्ट हुआ। ---

🐗 ्रेस नामवाली भिक्षुणीको

न गई। वह फिर आकर

ळ तीर्थायतन (=दूसरे मत-त्त माँगी।०---

फिर आनेपर उसे उपसम्पदा

त्तने वेष छोळा, उसी समय

आदि ा, नख-च्छेदन, घावकी दवा

)के स्पर्शका स्वाद लेती थी।०— । लेना चाहिये, ० दुक्कट०।" 105

उना उसे आराम न मिलता था।०---

, की।" 106

ता मिक्षुणियां वही गर्भ गिराती थी। ---्रे, ० दुक्कट ०। अनुमति देता हूँ, नीचे 1" 107

र्णसे नहाती थी। लोग हैरान० होते थे-५० । अनुमति देता हूँ कुक्कुस मिट्टीकी ।" 108 _{ान}) मिट्टीसे नहाती थी। लोग र्टरान०

यम

ाहिये,०दुक्कट० । अनुमति देता हूँ स्वाभाविक

गहिये, ०दुक्कट०।" 110 । भी, और घाराके स्पर्धका स्वाद लेती थी।०---

ने वक्त कोलाहल किया।०—

र्जिक हो है है है है है ***

والمراجع والم والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراج

the state of the s

たったすっ

The state of the s

きた。

The second

" मिस्रुणियोंको नरम्यमें मही नास करना चाहिमें दुस्कट । 95

(२) भिद्रशी-बिहार धनवाना

१---च्य समय एक उपासको िल्लुणी-संबको उद्दोसिष्ट (--क्रप्पर) दिया। प्रयवान्ते यह बात कही ---

मनमति वता 🗗 उद्दोसिनकी ।" 94

२--उरोधिन ठीव मही होता था १०---

सनुमति वेता है उपथम (चिमलधी-आधम) शी।" 95

३--उपस्य ठीक नहीं होना वा ।०---

अनुमति देता है भवनमें (= अपारत बनानेका काम)की । 96

४--- भवरमें ठीक नहीं होता था (०---अनुसरि देखा हुँ व्यक्तिगत भी करनेकी।" 97

(३) गर्मिणी अन्नजिवाकी सन्वानका पासन

१—उस समय एक शामरागर्वा स्थी पिछ्मियोमें प्रवश्चित हुई थी प्रवश्चित होनेपर वस नर्मात्वान (क्यमन नाम) हुना । एवं उस निर्माणीको यह हुआ—मूने इस वच्चेके साव कैसा करना नाहिये? प्रवश्चित यह बात नहीं।—

अनुमति देता हूँ जब तक नह बक्बा समाना हो वाये तब दक पोसनैनी। 98

२---नव उस मिस्क्षीको यह ब्रुआ----वै अवेन्सी रह सही सक्ती और दूसरी मिस्क्षी वच्चेके साथ नहीं रह सक्ती वैसे मुझे करना काहिये ? ०----

अनुमनि बता हुँ उस भिल्लीको साबिन होनेके सिये एक मिश्लीको चुनकर देनेकी। 99

'बीर मिशुबो! इस प्रवार चुनना (अधनव्य करना) चाहिये---

व क्र रित— कार्या सब मेरी मुने यहि सब दक्षित सबसे हो मब इस नामनामी मिसुबीना नावी हानव स्थि इम नामनी मिनुवीरी चुने।—यह मुचना है।

ग जनुभावयः।

ग था र गा—"मधने इम नामवानी भित्रुणीरी नायिन होनेने मिथे इस नामवानी भित्रुणीरी पुत्र स्थित। मचडी यसर है इस्तिये पुत्र है—ऐसा मैं इसे धारका वनती है।

३-तय उम मानिम मिशुणीयो यह हुवा-मृते इम बच्चय साथ वंसे वरना पाहिये। -

" एक परमें प्रकार छात्र अनुमनि देता हूँ जैन दूसर पुरुषने साथ अनेना नाहिये वैते उछ कभने नाम वानिनी। 100

(४) मानरबचारियीको मायिन दना

क्रम नमय एक भित्राची गुरू थ मैं विचा बोर करने आमरकवारिकी हुई हो। हव उमें आिएपीरी मह हुवा—में अवनी नहीं वह महती और दूसरी नियुकी मैंने साब नहीं बात कर गरनी जाने केंमें करना चारित्रे क्रियानुने मद बात करी।—

" अनुवात देना हैं उस विश्ववीषी सावित्रहोनेके किये एक विश्ववीषो चुनकर देनेकी। ICI

"बीर निर्मुधी ! इन प्रकार चुनवा चार्रिये---० ९ ।

^{&#}x27;देलो बाड मुख्यार्व बामा १ **्रिश्य वृध्य ५१०-**२१ ।

ग घारणा—''सघने इस नामवाली भिक्षुणीकी साथिन होनेके लिये इस नामवाली भिक्षुणीको चुन लिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे घारण करती हूँ।"

(५) दुवारा उपसम्पदा

१—उम समय एक भिक्षुणी (भिक्षुणीकी) शिक्षाको त्याग गृहस्य वन गई। वह फिर आकर भिक्षुणियोंसे उपसपदा माँगने लगी। नगवान्से यह वात कही।—

" ॰ भिक्षुणियोका (कोई दूसरा) शिक्षाका परित्याग नहीं, जभी उसने वेप छोळा, उसी समय वह अ-भिक्षुणी हो गई।" 102

२—उस समय एक भिक्षुणी अपने आवास (=आश्रम)को छोळ तीर्थायतन (=दूसरे मत-वालेंकि स्थानपर) चली गई। उसने फिर लौट आ भिक्षुणियोंसे उपमपदा माँगी।०—

" ॰ जो भिक्षुणी अपने आवासको छोड तीर्थायतनमे चली गई, फिर आनेपर उसे उपसम्पदा न देनी चाहिये।" 103

(६) पुरुपो द्वारा श्रमिवादन केशच्छेदन श्रादि

उस समय भिक्षुणियाँ पुरुषो द्वारा अभिवादन, केशच्छेदन, नख-च्छेदन, घावकी दवा करानेमें सकोच कर नहीं सेवन करती थी ।०—

" ॰ अनुमति देता हूँ, सेवन करनेकी।" 104

(७) वैठनेके नियम

उस समय भिक्षुणियां पलयी मारकर बैठे पार्ष्ण (=एळी)के स्पर्शका स्वाद लेती थी।०— '
" • भिक्षुणियोको पलयी मारकर बैठे पार्ष्णिके स्पर्शका स्वाद नहीं लेना चाहिये, • दुक्कट • ।" 105

उस समय एक भिक्षणी त्रीमार थी, पलयी मारकर बैठे विना उसे आराम न मिलता था।०—

" • अनुमति देता हूँ, वीमार भिक्षुणीको आधी पलयीकी।" 106

(८) पाखानेके नियम

उस समय भिक्षुणियाँ पाखानेमें शौच जाती थी, पड्वर्गीया भिक्षुणियाँ वही गर्भ गिराती थी ।०—
"० भिक्षुणियोको पाखानेमें शौच नही जाना चाहिये, ० दुक्कट ०। अनुमति देता हूँ, नीचे
(भूमिपर) खुले और ऊपरसे छाये (स्थानमे) शौच जानेकी।" 107

(९) स्नानके नियम

१—उस समय भिक्षुणियाँ (स्नानके सुगिंवत) चूर्णसे नहाती थी। लोग हैरान० होते थे— जैसे कामभोगिनी स्त्रियाँ 10—

" ० भिक्षुणीको चूर्णसे नही नहाना चाहिये, ०दुक्कट० । अनुमति देता हूँ कुक्कुस मिट्टीकी ।" 108

२—उस समय भिक्षुणियाँ वासित (=सुगिंघत) मिट्टीसे नहाती थी। लोग हैरान ० होते थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्य स्त्रियाँ। ०—

" ॰ भिक्षुणीको वासित मिट्टीसे नही नहाना चाहिये,०दुक्कट॰ । अनुमित देता हूँ स्वाभाविक मिट्टीकी।" 109

३—उस समय भिक्षुणियोने जन्ताघरमे नहाते वक्त कोलाहल किया।०---

" ॰ मिक्षुणियोको जन्ताघरमें नही नहाना चाहिये, ॰दुक्कट॰।" 110 ४—उस समय भिक्षुणियाँ उलटी घार नहाती थी, और घाराके स्पर्गेका स्वाद लेती थी।०" शिक्षणियोको अरब्याने नही वास चरना चाहिये कुक्कट । 95

(२) भिन्नग्री-विहार बनवाना

१—जर समय एक उपासकने भिक्षुणी-समका उहाँ कित (-कप्पर) विवा। मगनान्धे यह बात नहीं ।--

" अनमित देता है जहोसितकी 1"94

२---वहोसित ठीव नहीं होता वा। ---

अनुमति बेता है उपस्प (अभिक्षुणी-आवम)की। 95

६-- उपसम ठीक मही होता था। --

अनुमित बेता हूँ नवकर्म (=डमारत बनानेका काम)की । 96

अनुमार्व बता हूँ नवकम (=कमार्व ४---नवकम ठीक नहीं होता था।०---

जनुमति वेता है व्यक्तिगत भी करनेकी। 97

(३) गर्मियो प्रश्रवताची सन्वानका प्रसन

१—एस समय एक बास्त्रसमयाँ श्री शिशुवियोगें प्रवनित हुई वी प्रवसित होनेपर उसे गर्मीत्वान (न्यसम्बाह) हुआ। तब उस शिक्षपीको यह हुबा—मुझे इस बच्चेके शास कैसा करना वाहिये ? समवानुसे यह बात कही।—

सनुमति देशा है जब तक वह बच्चा स्थाना हो जाने तब तक पोसनेकी। 98

२—तक उस भिश्योको यह हुआ- में सकेकी रह नहीं सकती और दूसरी मिसूसी क्येके साथ नहीं रह सकती कैसे मुझे करना चाहिये ? —

अतुमति देता हैं उस मिस्पीको सावित होतेके किये एक मिस्पीको चुनकर देनेकी। 99

"और मिसुओ ! इस प्रकार चुनना (-समत्रम करना) चाहिये---

क क्र रिय्— 'कार्या शव मेरी युने यदि शव उचित धमशे तो भव इस नामवाशी मिश्रुपीका साथी होनेक रिप्ये इस नामकी मिश्रुणीको जुने।—यह सुचना है।

ल वनुभाषम् ।

ग चा र मा- "सबने इस नामवासी मिल्यीकी सावित होतेके क्षिये इस नामवासी मिस्नीको

चुन सिया। समनो पस्य 🕏 इसकिये चुप है-ऐसा में इसे बारणा करती हूँ।

१--चन उठ वापिन निश्चिति यह हुवा--मूत्रे इव बच्चेके लाव वेटे बरना पाहिये । -एवं वरमें यहमा क्षेत्र अनुमति बेटा हूं, जैसे दूषरं पुक्रके भाव बर्तना बाहिये बैठ उठ
बच्चेक साथ बर्तनेथे । 100

(४) मानस्वचारिखीको सायिन देना

छत समय एक भिव्यूनी पृत्र व मँ ⁹ना दोष करके मानरवारियों हुई वी। तद उस मिलुवीको यह हुआ—भं अने नी नहीं रह सकती और दूसरी मिल्यूनी मेरे साव नहीं वस्त कर सकती मुझे कैठे करना चाहिने निज्ञानित महिल्ला कहीं ल्ला

अनुमति देता हूँ जस मिस्तुवीको सावित्रहोनेके मिये एवं विश्वविदेशे चूनकर देवेंगी। 101

"और मिसुओं ! इस प्रकार चुनना चाहिये--- र ।

(५) दुवारा उपसम्पदा

१—उस समय एक निश्चमी (निधानीती) विश्वानी त्याम मृहस्य बन गर्ट । पर फिर आकर निर्मुणियोग डामपदा गांवन रागी । अवसान्य का बात गर्वी ।—

" ॰ भिक्षांत्रयारा (पॉर्ट एतरा) विज्ञारा परित्याग नती, जभी उसने वेग छोळा, जाी समय यह अभिक्षाों हो गर्ट ।" 102

२—उन समय एक भिक्षणी जपने भाषास (- भाश्रम)को छाळ नीर्घायतन (=इसरे मत-बारोंके स्थानपर) चर्चा गर्छ। उसने पित्र एड स भिक्षणियोंके उपसप्ता मागी।०—

"० जो निधुनी अपने आयानको हो। तीर्थायानम तही गई, फिर आनेपर उसे उपसम्पदा न देनी चाहिते।' 103

(६) पुरुषो हारा 'प्रभिवादन वेशन्द्रेटन आदि

दम समार भिक्षणियों पुरुषों द्वारा अभियादन, वैधान्छेदा, नस-च्छेदन, धावकी दवा करानेमें सकोच कर नहीं पेयन करनी की 10—

"० अनुमति देता हैं, गेवन गरन ही।" 104

(७) बैठनेक नियम

उस समय निधुणिया पलशी माराज्य बैठे पाष्णि (=एक्री)के स्पर्यका स्वाद लेती थी।०—
"॰ निर्धाणयोगो परवी मारार बैठे पाष्णिके स्पर्यका स्वाद नही लेना चाहिये, ० दुक्कट०।" 105
उस समय एक भिक्षणी दीमार थी, परुथी मारकर बैठे विना उसे आराम न मिलता था।०—
"० अनुमति देता हैं, बीमार भिक्षणीको आधी पलथीकी।' 106

(८) पाखानेके नियम

उस समय भिक्ष्णियाँ पात्वानेमे घौच जाती थी, पर्वर्गीया भिक्षुणियाँ वही गर्भ गिराती थी ।०—
" ० भिक्ष्णियोको पायानेमें घौच नहीं जाना चाहिये, ० दुस्कट ० । अनुमति देता हूँ, नीचे
(भूमिपर) क्रुंछ थीर उपरसे छाये (स्थानमें) घीच जानेकी।" 107

(९) स्नानके नियम

१—उस समय भिक्षुणियाँ (स्नानके सुगिधत) चूर्णसे नहाती थी। लोग हैरान० होते थे— जैसे कामभोगिनी स्थियाँ 10—

" ० भिक्षुणीको चूर्णमे नही नहाना चाहिये, ०दुक्कट० । अनुमति देता हूँ कुक्कुस मिट्टीकी ।" 108

२—उस समय भिक्षुणियाँ वासित (=मुगिधत) मिट्टीसे नहाती थी। लोग हैरान ० होते थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्य स्त्रियाँ । ०—

" ० भिक्षुणीको वासित मिट्टीसे नही नहाना चाहिये,०दुक्कट० । अनुमति देता हूँ स्वाभाविक मिट्टीको।" 109

३—उस समय भिक्षुणियोने जन्ताघरमे नहाते वक्त कोलाहल किया।०—

" ॰ भिक्षुणियोको जन्ताघरमें नही नहाना चाहिये, ॰दुक्कट०।" IIO ४---उस समय भिक्षुणियाँ उलटी घार नहाती थी, और घाराके स्पर्शका स्वाद लेती थी।०--- मिक्षणियोको मरप्यम नही वास करना चाहिये पुरका । 95

(२) भिष्क्षणी-विदार यनवाना

१—उस समय एक इपासको सिक्षुणी-समको सङ्गोसित (अख्यार) विसाः। भगवान्से सङ्गात कही ---

वनमति देता हैं उद्दोसितकी । 94

२--- उनोरित ठीक नहीं होता था। ---मन्मित बेता हैं उपयम (=सिक्कणी-बाधम)की।"95

३--- उपचन ठीक नहीं होता था ।---

समुमति देता हैं भवनमें (अमारत बनानेका काम)की । 96

४---नवक्मं ठीक नहीं होता था ।+---

" जनुमति बेता 📗 व्यक्तिगत भी करनेकी।" 97

(३) गर्मिको प्रमुखिताको सन्धानका पासन

१—उट समय एक बालसमयों रत्ती मिल्लियोमें प्रवसित हुई वी प्रवसित होनेपर उटे गर्मेरवान (च्याचन वाल) हुना। तब उछ मिल्लिको यह हुना—गुने इछ वण्येके छाव कँछा करना वाहिमें ? मगवान्छे यह बात कही ।—

अनुमति बेता हैं जब तक वह बच्चा संयाना हो जाये तब तक पोसनेकी। 98

२--तव उस निश्निको यह हुवा--मै बकेकी यह नहीं सकती और दूसरी निस्तृती वक्केके साथ नहीं यह स्वरों कैसे मुझे करना चाहिये? -----

अनुमति देता हूँ उस निश्चानीको सामित क्षेत्रेले किये एक मिस्यादिको चुनकर देनेकी। 99

कीर मिल्को । इस प्रवार कुमना (ज्यसरण करना) वाह्यि— क क विज—"कार्यो सक मेरी मुने विवे सक पित्रत समझे तो नक इस नामवाकी मिल्योक्स साथी होनेके किये इस नामकी मिल्लीको जुने ा—मह सुकना है।

क अनुयावण ।

व कार था—"स्वयने इस सामवाकी भित्तुकीकी सावित होलेक क्षिये इस शामवाकी भिञ्जूकीको कुल मिया। स्ववनी पसद हैं, इसकिये कुप हैं—पैसा में इसे कारका करती हैं।

एक घरमें रहना छोळ अनुमति बेता हूँ जैसे दूसर पुस्तके साव वर्तना बाहिये जैसे उछ बच्चेचे साथ वर्तनेची । 200

(४) भानस्वचारियोको सामिन वेना

उस ममस एक मिश्ली गृक व मँ ⁹ना थोर करने मानस्वकारिनी हुई वी। तब उस मिश्लीकी सर हुआ--में अवसी नहीं रह करती और कुसरी निवृत्ती मेरे साथ नहीं वात कर तकती मुसे ^{के}से करना काट्सि निमानक्षेत्र सह साथ नहीं।---

" अनुमति वेता है जस मिल्गीकी साजिन होनेके सिथे एक भिल्लीको चुनकर बेनेकी। IOI

"बीर विश्वजो ! इस प्रवार भूनका चाहिये---- र ।

[ं]देशो शाह युव-वर्ग कुम्म १ 5शार युव्ह ५२०-२१।

ग धारणा—''सघने इस नामवाली भिक्षुणीकी साथिन होनेके लिये इस नामवाली भिक्षुणीको चुन लिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ।"

(५) दुवारा उपसम्पदा

१—उस समय एक भिक्षुणी (भिक्षुणीकी) शिक्षाको त्याग गृहस्थ वन गई। वह फिर आकर भिक्षुणियोंने उपसपदा माँगने लगी। भगवानुने यह वान कही।—

" ॰ भिक्षुणियोका (कोई दूसरा) शिक्षाका परित्याग नहीं, जभी उसने वेप छोळा, उसी समय वह अ-भिक्षुणी हो गई।" 102

२—उस समय एक भिक्षुणी अपने आवास (=आश्रम)को छोळ तीर्थायतन (=दूसरे मत-वालोंके स्थानपर) चली गई। उसने फिर लौट आ भिक्षुणियोसे उपसपदा मांगी।०—

" ॰ जो भिक्षुणी अपने आवासको छोड नीर्थायतनमे चली गई, फिर आनेपर उसे उपसम्पदा न देनी चाहिये।" 103

(६) पुरुपो द्वारा श्रमिवादन केशच्छेदन श्रादि

उस समय भिक्षुणियां पुरुषो द्वारा अभिवादन, केशच्छेदन, नख-च्छेदन, घावकी दवा करानेमें सकोच कर नहीं सेवन करती थीं ।०—

" व अनुमति देता हैं, मेवन करनेकी।" 104

(७) बैठनेके नियम

उस समय भिक्षुणियां पलयी मारकर वैठे पार्षिण (=एळी)के स्पर्गका स्वाद लेती थी।०--- '
" । भिक्षुणियोको पलयी मारकर वैठे पार्षिणके स्पर्गका स्वाद नहीं लेना चाहिये, । दुक्कट। । 105
उस समय एक भिक्षणी त्रीमार थी, पलयी मारकर वैठे विना उसे आराम न मिलता था।०--" । अनुमति देता हूँ, वीमार भिक्षुणीको आधी पलयीकी। 106

(८) पाखानेके नियम

उस समय भिक्षुणियाँ पाखानेमें शौच जाती थी, पड्वर्गीया भिक्षुणियाँ वही गर्भ गिराती थी 10—
" ० भिक्षुणियोको पाखानेमें शौच नही जाना चाहिये, ० दुक्कट ० । अनुमति देता हूँ, नीचे
(भूमिपर) खुले और ऊपरसे छाये (स्थानमे) शौच जानेकी।" 107

(९) स्नानके नियम

१—उस समय भिक्षुणियाँ (स्नानके सुगिवत) चूर्णसे नहाती थी। लोग हैरान० होते थे— जैसे कामभोगिनी स्त्रियाँ ।०—

"० भिक्षुणीको चूर्णसे नही नहाना चाहिये, ०दुक्कट०। अनुमति देता हूँ कुक्कुस मिट्टीकी।" 108

२—उस समय भिक्षुणियाँ वासित (=सुगिंधत) मिट्टीसे नहाती थी। लोग हैरान ० होते थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्य स्त्रियाँ । ०—

" ॰ भिक्षुणीको वासित मिट्टीसे नही नहाना चाहिये,०दुक्कट । अनुमति देता हूँ स्वाभाविक मिट्टीकी।" 109

३—उस समय भिक्षुणियोने जन्ताघरमे नहाते वक्त कोलाहल किया।०—

" ० भिक्षुणियोको जन्ताघरमें नही नहाना चाहिये, ०दुक्कट०।" IIO

४—उस समय भिक्षृणियाँ उलटी घार नहाती थी, और घाराके स्पर्शका स्वाद लेती थी।०—

૧૪]

" भिक्ष्मियोको उलटी धार नहीं महाना चाहिये वुक्षट । III ५---उस समय भिक्षालियाँ बेचाट नहानी की बदमास बस्ताल्यर भरते के। ----

प्रभावत सम्भागमा वचाट नहाना चा बदमास बसारकार हैं:
" मिश्रुवियोको बेघाट नहीं नहाना चाहिये बुक्कर ।" xx2

६—उस समय मिश्रुषियाँ मर्वाने बाटपर महाती बी छोग हैरान होने बं—औसे नामभोस्त्री

गृहस्य (स्तियाँ) । — भिद्युनियोको गवानि शटपर गढ्ढी गह्यामा बाहिये जो महाय उसे दुष्टवा योग हो। भिद्युनो । जनुमति वेना हुँ महिकालीर्थ (जनाने बाट)पर गहानेरी। 113

तृतीय भाषकार समाप्त ॥ ३ ॥

दशम मिक्खुनी-क्लन्धक समाप्त ॥१०॥

११-पंचगतिका-स्कंधक

१—प्रयम समीनिकी सामवाही। २—निर्वाणके समय आनवणी भृतः। ३— भायुष्मान् पुराण-हा गांति पाठकी पावकीने प्रकारः। ४—एपको प्रहादण और जदयनको उपवेदाः।

ऽ१—प्रथम मंगीतिकी कार्यवाही

१--- राजगत

पत्र आगृगान् महाता "प्रपर्न किन्जारो न्योधिन रिया। आबता । एक समय म पाच मा निक्जीके नार पाचा ना पूर्णा नाता के बीच रास्तम था। तत्र आबुना । मागन हटकर में एर दूशों नीत बैठा। इस समय एक आवी प्रक पुत्तीनार्यों महारक्ष पुत्र देकर पावाके रास्ते म बाहा अ। आहमी । बैटे दूस्ते ही आही रहती आत देखा। देवकर इस आजीवकसे यह कहा — "अहन । हमादे शालारों जाने हा ?"

"तो आयुनो । जाता। हूँ, आज नप्ताह हुआ, अमण गोतम परिनिर्वाणको प्राप्त हुआ। भैन क भन्दारपुष बहीन जिया है।" आयुगो । यहा जो निध् अप्रीत-राग (=वैराग्य बाले नहीं) प, (जनमें) कार्र-कोर्ट बाह परक्रकर रोते अ 'तर्ट पेळके सतृष्ठ गिरते थे, कोटते थे—'भग-पान् बहुत जादी परिनिर्वाणको प्राप्त हो गये'। विन्तु जो बीतराग निध् थे, वह स्मृति-सम्प्रजन्यके नाप स्वीपार (=महन) पर्ने थे—सरकार (=हुत बस्तुये) अनित्य है, यह कहा गिलेगा । '

'उस नगय आवुना । मुभद्र नानर एक वृद्ध प्रव्रजित उस परिषद्मे बैठा था । तब वृद्ध प्रव्रजित मुभद्रने उन भिक्षुक्षोको यह कहा—'मत आवुसो । मत शोक करो, मत रोओ । हम सुयुक्त हो गये उस महाश्रमणो पीठिन रहा करते थे । यह तुम्हे बिहित नहीं है । अब हम जो चाहेगे सो परेंगे, जो नहीं चाहगे उसे न करेंगे'। ''अच्छा हो आबुमो । हम धर्म और बिनय का सगान (=साथ पाठ) करें, सामने अधर्म प्रकट हो रहा है, धर्म हटाया जा रहा है, अबिनय प्रकट हो रहा है, विनय हटाया जा रहा है, अविनय प्रकट हो रहा है, विनय हटाया जा रहा है । अधर्मवादी बलवान् हो रहे हैं, व धर्मवादी दुर्बल हो रहे हैं, व निनय-वादी हीन हो रहे हैं।''

"तो भन्ते । (आप) म्यविर भिक्षुओको चुनें।" तब आयुष्मान् महा का क्य प ने एक कम

पांचमी अहंत् चुने । भिक्षुओने आयुष्मान् महाकाश्यपमे यह कहा--

"भन्ते । यह आनन्द यद्यपि शैक्ष्य (अन्-अर्हत्) है, (तो भी) छद (=राग) द्वेप, मोह, भय, अगित (=बुरे मार्ग) पर जानेके अयोग्य है। इन्होने भगवान्के पास बहुत धर्म (=सूत्र) और विनय प्राप्त किया है, इसिलये भन्ते । स्थिवर आयुष्मान्को भी चुन लें।"

तव आयुप्मान् महाकादयपने आयुष्मान् आनन्दको भी चुन लिया । तव स्थविर भिक्षुओको यह हुआ—'कहौं हम वर्म और विनयका सगायन करें ?' तव स्थविर भिक्षुओको यह हुआ—

^९मिलाओ महापरिनिव्वाणसुत्त (दीघनिकाय) भी ।

भिक्षुणियोको छल**ी बार नहीं नहाना चाहिये तुककट ।** xxx

५--- उस समय भिक्षिमाँ बेबाट नहाती थी अवसास बसात्कार करते थे। ---मिछ्नियोको बेबाट शही सहाता बाहिये बुबबट ।" 112

६--- उस समय भिक्षणियाँ मर्दाने बाटपर महाती थी. स्रोम हैरान होते ब-- और नामभोगिनी

गृहस्य (सितयाँ) । ----

मिस्सियोको मर्वाने भाटपर नहीं नहाना चाहिये जो नहामे उसे दुस्करका दोए हो। भिक्षुजो ! अनुमति देना हुँ महिकालीर्थ (-बनाने घाट)पर बहानेकी। 113

त्ततीय भाषकार समाप्त ॥ १ ॥

दशम भिक्खनी-क्खन्धक समाप्त ॥१०॥

११-पंचशतिका-स्कंधक

१—प्रथम सगीतिकी कार्यवाही । २—निर्वाणके समय आनदकी भूल । ३—आयुष्मान् पुराण-का सगीति पाठकी पावदीसे इन्कार । ४—छन्नको ब्रह्मदङ और उदयनको उपदेश ।

९१-प्रथम संगीतिकी कार्यवाही

१---राजगृह

तव आयुष्मान् महाका श्यपने भिक्षुओको सबोधित किया। आवसो । एक समय में पाँच सौ भिक्षुओके साथ पा वा और कुसी ना रा के बीच रास्तेमे या। तब आवुसो । मार्गसे हटकर में एक वृक्षके नीचे बैठा। उस समय एक आ जी वक कुसीनारासे मदारका पुष्प लेकर पावाके रास्ते में जारहा था। आवुसो । मैंने दूरसे ही आजीवकको आते देखा। देखकर उस आजीवकसे यह कहा — "आबुस । हमारे बास्ताको जानते हो ?"

"हाँ आनुसो । जानता हूँ, आज सप्ताह हुआ, श्रमण गौत म परिनिर्वाणको प्राप्त हुआ। मैंने यह मन्दारपुष्प वहीसे लिया है।" आनुसो । वहाँ जो भिक्षृ अवीत-राग (=वैराग्य वाले नहीं) थे, (उनमें) कोई-कोई बाँह पकळकर रोते थे 'कटे पेळके सदृश गिरते थे, लोटते थे—'भग-वान् वहुत जल्दी परिनिर्वाणको प्राप्त हो गये'। किन्तु जो वीतराग भिक्षु थे, वह स्मृति-सम्प्रजन्यके साथ स्वीकार (=सहन)करते थे—सस्कार (=कृत वस्तुये) अनित्य है, वह कहाँ मिलेगा ०।'

'उस समय आबुसो । सुभद्र नामक एक वृद्ध प्रव्रजित उस परिपद्में वैठा था। तब वृद्ध प्रव्रजित सुभद्रने उन भिक्षुओं तो यह कहा—-'मत आबुसो । मत शोक करो, मत रोओ। हम सुयुक्त हो गये उम महाश्रमणसे पीळित रहा करते थे। यह तुम्हे विहित नहीं हैं। अब हम जो चाहेगे सो करेंगे, जो नहीं चाहेगे उसे न करेंगे'। ''अच्छा हो आबुसो । हम धर्म और विनय का सगान (=साथ पाठ) करें, सामने अधर्म प्रकट हो रहा है, धर्म हटाया जा रहा है, अविनय प्रकट हो रहा है, विनय हटाया जा रहा है, अविनय प्रकट हो रहा है, विनय हटाया जा रहा है। अधर्मवादी बलवान् हो रहे हैं, धर्मवादी दुर्वेल हो रहे हैं, विनय-वादी हीन हो रहे हैं।"

''तो भन्ते । (आप) स्थविर भिक्षुओको चुर्ने ।'' तब आयुष्मान् महाका श्यप ने एक कम पाँचसौ अर्हत् चुने । भिक्षुओने आयुष्मान् महाकाश्यपसे यह कहा—

"भन्ते । यह आनन्द यद्यपि शैक्ष्य (अन्-अर्हत्) है, (तो भी) छद (=राग) हेष, मोह, भय, अगित (=बुरे मार्ग) पर जानेके अयोग्य हैं। इन्होने भगवान्के पास बहुत धर्म (=सूत्र) और विनय प्राप्त किया है, इसिलिये भन्ते । स्थविर आयुष्मान्को भी चुन लें।"

तव आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् आनन्दको भी चुन लिया। तव स्थविर भिक्षुओको यह हुआ—'कहाँ हम धर्म और विनयका सगायन करें ?' तव स्थविर भिक्षुओको यह हुआ—

^१मिलाओ महापरिनिव्बाणसुत्त (दीघनिकाय) भी ।

" मिलुबियोको उम्मने भार नहीं महामा बाहिये बुक्कट । 111 ५---उस समय मिलुजियों बेपाट महाती थी बदमाख वसात्वार करते थे। ---मिलुवियोको वेपाट मही महाना बाहिये दुक्कट । 112

[संशुप्तयाना वचाट गहा गहाना चाह्य दुवनट । 112 ६—चंद्र प्रदाय मिश्लुणियाँ मदीने बाटपर गहाती थी कोच हैंपन होते थ—चेते नाममीगिनी गृहस्य (स्त्रियाँ) !—

[इस्स (१९२४)] ' -मिल्लुमिनोको मर्वाने फान्पर मही महाना चाहिये जो महाने उसे दुक्कटका दोए हो। मिल्लुभो ' अनमानि संसा है मिल्लुलीर्च(⊶जनाने चाट)पर महानेठी। ४४३

मिल्भो । अनुमति देता ॄँ महिलालीर्ष (ज्यानाने वाट)पर नहाने ही। 113 तृतीय भाजवार समस्य ॥ ३ ॥

दशम मिक्स्नी-क्लन्यक समाप्त ॥१०॥

तव आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् उपा लिको प्रथम पाराजिकाकी वस्तु (=कथा)भी पूछी, निदान (=कारण)भी पूछा, पुद्गल (=च्यिक्त)भी पूछा, प्रज्ञप्ति (=विधान)भी पूछी, अनुप्रज्ञप्ति (=सवोधन)भी पूछी, आपत्ति (=दोप-दड)भी पूछी, अन्-आपत्तिभी पूछी।

"आवुस उपालि ^{। ९}द्वितीय-पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई [?]" "राजगृहमें भन्ते [।]"

"किसको लेकर ?" "धनिय कुभकार-पुत्रको।"

"िकस वस्तुमें ?" "अदत्तादान (=चोरी)मे।"

तव आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् उपालिको द्वितीय पाराजिकाकी व स्तु (=कथा) भी पूछो, निदान भी० अनापत्ति भी पूछी ।—

''आवुस उपाली ! कृतियि पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ?'' ''वैशालिमे, भन्ते ।''

"किसको लेकर ?" "बहुतसे भिक्षुओको लेकर।"

"किस वस्तुमें ?"

"मनुष्य-विग्रह (=नर-हत्या)के विषयमें।"

तव आयुष्मान् महाकाश्यपने । ---

''आवुस उपालि [।] चतुर्थ पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ?'' ''वैशालीमें भन्ते [।] ''

"किसको लेकर ?" "वग्गु-मुदा-तीरवासी भिक्षुओको लेकर ।"

"िकस वस्तुमें ?" "उत्तर-मनुष्य-धर्म (=दिव्य-शक्ति)में ।"

तव आयुष्मान् काश्यपने० । इसी प्रकारसे दोनो (भिक्षु, भिक्षुणी)के विनयोको पूछा । ^{आयुष्}मान् उपालि पूछेका उत्तर देते थे ।

(३) श्रानन्दसे सूत्र पूछना

तव आयुष्मान् महाकाश्यपने सघको ज्ञापित किया--

"आवुसो। सघ मुझे सुने। यदि सघको पसन्द हो, तो मैं आयुष्मान् आनन्दको धर्म (=सूत्र) पूछूँ ?"

तव आयुष्मान् आ न न्द ने सघको ज्ञापित किया---

"भन्ते । सघ मुझे सुने । पदि सघको पसन्द हो, तो मैं आयुष्मान् महाकाश्यपसे पूछे गये धर्मका उत्तर दूँ ?"

तव आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् आनन्दसे कहा-

''आवुस आनन्द । 'ब्रह्म जा ल' । (सूत्र)को कहाँ भाषित किया ?''

''राजगृह और नालन्दा के वीचमें, अम्बल ट्विका के राजागारमें।"

"िकसको लेकर?"

''सुप्रिय परिव्राजक और ब्रह्मदत्त माणवकको लेकर ।"

तव आयुष्मान् महाकाश्यपने 'ब्रह्मजाल'के निदानको भी पूछा, पुद्गलको भी पूछा।

''आवृस आनन्द! '⁸सा म ङ्ञा (=श्रामण्य) फल'को कहाँ भाषित किया ?''

"भन्ते । राजगृहमे जी व क म्ब-वनमें।"

"िकसके साथ ?"

^१देखो बुद्धचर्या पृष्ठ ३०८ ।

वदीघनिकायका प्रथम सूत्र।

[ै]देखो बुद्धचर्या पृष्ठ ३१२।

[&]quot;देखो दीघनिकायका द्वितीय सूत्र।

(१) रात्रमुह्में संगीति करनेका स्वरूपन

'राजगृह महायोजर (=समीपमें बहुत वस्तीवाका) बहुत धयनासन (च्चास-स्थान) वाका है गया न राजगृहमें वर्षावास करते हम धर्म और विनयका समायन करे। (केकिन) दूधरे मिश्रु राजगृह मत कार्बें'। तब आयप्पान् सहाकास्थपने सचको आपित किया—

े क्र रित- आयुगो। धन सुने यदि सनको पसन्य है, यो सन इनपाँचसी मिस्नोको राजगृहमें नर्या-वास नरते मर्थ और निगम सगायत करनेकी समित ये। और वृक्षरे मिस्नुबोको राजगृहमें नहीं वसने

नी। यह क्रन्टि (∞सूचना) है।

"दूसरी बार भी ।

'तीसरी कार भी।

या र ला-- 'खमडल पाँचती निसुसाँके तथा दूसरे विश्वसीके राजपृहर्ने वास न करनेछं सहमन है, समको पसद है इसक्रिये कुप है'--यह बारण करता है।

तंब स्मक्षिर मिल्रु ! यसँ और बिनयके समायन करनेके लिये राजपृद्ध गर्म । तब स्मिनर भिद्युकाला हुवा—

'सामुसो । समझान्। टूटे पटेवी सरम्मत करनेवो महा है। सच्छा जाभुसो ! हम प्रथम मासम टट पटेकी मरम्मत वर्षे, धुसरे मासमें एवजिन हो यस और विनयका सरासन वर्षे।

तब स्थापिर मिलुजाने प्रथम मासमें दुई पुनेती भरम्मत की ।

बायुप्पान् वा न व्य ने— 'बंटक (=यक्रिपार) होथी यह यरे किये विषठ नहीं कि में पैरूप प्रमान हो बैटनमें बार्ट (योष) बहुत रात तक नाय-मृतिमें विदानर, रातक मिनदाररों नदमनी एकान मरीरना पैनामा मृतिम पर उट गर्वे और सिर दिन्सपर न पहुँच यहां। स्पी वीचमें पिता मासमा (=चित्रमना)ये अधन हो मुन्न होगया। यव बायुप्पान् बानन्य नरेंद् होतर ही बैटनम पर्य।

(२) डपाझिस बिनय पृद्धना

भागुमान् महावाद्यपने सपनो ज्ञापन रिवा---

आयुगो । गम मुने यशि शमको पनन है ता मै उपाक्षिते विसय पूर्व ?"

भाषप्यान् उपाधिने भी शपको जापित विया-

ैधर्मः । सम् मुने यदि समन्ते पसद है तो मैं नायुष्पात् महाराध्यपते पूछे समें दिनम ना उत्तर हैं?

अब आयुष्मान् वहावारयम् आयुष्मान् उपानियो नहा— "आयुन् ! उपानि ! "प्रयय-पाराधिया वर्णे प्रतप्त वी वर्षे ? "राजपृहर्मे अले ! "रिजयो रियर ? "मृदिध समस्यनुसया संवर ।

'रिस बाजमें ? मैचन-वर्गमें ।

^{प्}रम मंपने सभी महाराहायाने बीडिने वने भिक्तु थे; इस्तिये आपमा बहा । यहाँ इम मंपने महाराहायन प्रचानिने को चे इसमिने असी नहा । तव आयुष्मान् महाकाष्यपने आयुष्मान् उपा लिको प्रथम पाराजिकाकी वस्तु (=कया)भी पूछी, निदान (=कारण)भी पूछा, पुद्गर (-व्यक्ति)भी पूछा, प्रज्ञष्ति (=विधान)भी पूछी, अनुप्रज्ञष्ति (=नवोधन)भी पूछी, आपत्ति (=दोष-दर्र)भी पूछी, अन्-आपत्तिभी पूछी।

"आवुम उपालि ! १द्वितीय-पाराजिया कहा प्रज्ञापित हुई ?" "राजगृहमे भन्ते !"

"निसको लेकर ?" "धनिय फुभकार-पुत्रको ।"

"विम वस्तुमं ?" "अदत्तादान (=चोरी)में।"

तत्र आयुष्मान् महानारापने आयुष्मान् उपालिको हितीय पाराजिकाकी व स्तु (=कथा) भी पूछी, निदान भी० अनापत्ति भी पूछी ।—

"आयुत्त उपाली [।] *तृतीय पाराजिका कर्हा प्रज्ञापित हुई ?" "वैद्यालिमे, भन्ते ।"

"निगमो लेकर ?" "बहुतने भिक्षुओको लेकर।"

"किस वस्तुमें ?"

"मनुष्य-विगह (=नर-हत्या)के विषयमे ।"

तव आयुष्मान् महाकाश्यपने । ---

"आवुस उपालि ¹ चतुर्य पाराजिका कहा प्रज्ञापित हुई ?" "वैशालीमे भन्ते ।"

"किमको लेकर ?" "वग्गु-मुदा-तीरवामी भिधुओको लेकर।"

"िकम वम्तुमें ?" "उत्तर-मनुष्य-धर्म (=दिव्य-पिक्त)मे ।"

तव आयुष्मान् काश्यपने । इमी प्रकारसे दोनो (भिक्षु, भिक्षुणी)के विनयोको पूछा । आयुष्मान् उपालि पूछेका उत्तर देते थे ।

(३) स्थानन्दसं सूत्र पूछना

तव आयुष्मान् महाकाश्यपने मघको जापित किया-

"आवुसो । मघ मुझे सुने । यदि सघको पसन्द हो, तो मै आयुष्मान् आनन्दको धर्म (=मूत्र) पूर्छ् ?"

तव आयुष्मान् आ न न्द ने सधको ज्ञापित किया--

"भन्ते । मघ मुझे सुने । पदि सघको पसन्द हो, तो मै आयुज्मान् महाकाश्यपसे पूछे गये धर्मका उत्तर दूँ ?"

तव आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् आनन्दसे कहा-

"आवुस आनन्द ¹ 'ग्रह्म जा ल' (सूत्र)को कहाँ भाषित किया ?"

''राजगृह और नालन्दा के बीचमें, अम्बल हिका के राजागारमे।"

"किसको लेकर?"

''सुप्रिय परिव्राजक और ब्रह्मदत्त माणवकको लेकर ।''

तव आयुष्मान् महाकाश्यपने 'ब्रह्मजाल'के निदानको भी पूछा, पुद्गलको भी पूछा।

''आवुस आनन्द [।] '^४सा म ङ्ञा (=श्रामण्य) फल'को कहाँ भाषित किया ?''

"भन्ते । राजगृहमें जी व क म्ब-वनमें।"

"किसके साथ?"

^१देखो बुद्धचर्या पृष्ठ ३०८ ।

^३दीघनिकायका प्रथम सूत्र ।

^२देखो बुद्धचर्या पृष्ठ ३१२ ।

[&]quot;देखो दोघनिकायका द्वितीय सूत्र।

'स मा त-छ म् बैदेहिपुत्रके साव ।

तब मायुष्मान् महाकाषपने सामञ्जानकां नुसके निदानको भी पूछा पुद्रमक्को भी पूछा । इसी प्रकारसे पाँचा निकामोको पूछा पूछे पूछेका बायुष्मान् बानन्वने उत्तर विमा ।

९२-निर्वाणक समय श्रानन्दकी भूल

(१) छोटे छोटे मिल्ल-नियमोंका नाम न पूक्तना

तव बायुष्माल् बातन्वते स्वविर-मिश्चुबोसे कहा---

मन्ते । मगवान्ते परिनिर्वाणके समय ऐसा कहा—"बागव । इच्छा होनेपर सब मेरं न रहुनेके बाद शुद्र-बनुसुद्ध (⊏छोटे कोटे) सिकापको (∞भिख्-नियमो)को हटा दे ।

'बायुस कानत्व । तुमे भगवान्को पुत्ता ? — 'मन्ते । किन शुक्र-बनुकुत्र शिक्षापदो को ? 'मन्ते । मैने भगवान्ते नही पुत्ता ।

किन्ही किन्ही स्पविदोने कहा—सार पाराविकाओं नो छोडकर बाकी धिक्षापव स्व-अनुसूत्र है। किन्ही स्वविदोने कहा—बार पाराविकाओं बीर तेर्क् स्वविदोने के छोडकर, बाकी । भार पाराविकाओं और तेर्क् स्वविदेशों और वो जिनस्वित्रों खेडकर बाकी । पाराविका स्वाविद्य अंतिपद और तीय नैस्तिक आपिका छोडकर । पाराविका स्वविद्य अंतिपद और तीय नैस्तिक आपिका छोडकर । पाराविका स्वविद्येष सिम्पद और वापने और वापने प्राविद्येष सिम्पद और वापने आपिका स्वाविद्येष सिम्पद और वापने सामविद्योग सिम्पद सिम्

(२) किसो भी भिष्ठ-नियमको न खाळाजाय

द्वय बायुप्मान् महाकाश्यपने शबको ज्ञापित किमा---

स पिर— 'बाबुदो । सम् मुझे बुने । हमारे खिलापद गृही-यत मी हैं (=गृहस्व मी वानते हैं)— 'यह तुम साव्यपुत्रीय समयोगों निहित (=कन्प्य) हैं यह नहीं विहित हैं। यदि हम मृत-बनुद्रा सिलापदोशे हगायेंने दो वहनेवाये होंगे— समय गौतमने वृत्यों कान्यिक जैदा सिलापद प्रत्यप्त दिया जवतक हमका सारदा दहा तब तक यह सिलापद पालते पहुँ वव इनका सारदा परितिर्वृत्त हो गया तब यह पिलापदों नहीं पालते । यदि सक्को पस्त हो सम स-वान्य (→विहित् की न प्रवापन (=िक्यान) को प्रत्यका न क्षेत्रन करे। प्रवस्ति केनुसार गिलापदार्थ वर्ते—यह लित (—क्षुका) है—

स नु मा न न-- 'बाधुरो ' एव युने प्रस्तिके सनुधार शिक्षापदोगें वर्षे । विश्व सायुष्मानुको स-प्रस्तापका न प्रसापन प्रस्तापन ग क्रेयन प्रस्तिके सनुधार विशापदोको प्रह्तकर वर्तना पश्चन्य शे यह पूर पर विश्वको नहीं पश्चन हो नह वोने ।

भारच — 'धन न नमक्त्याना प्रश्नापन नरता है,न प्रक्षयका खेरन करता है। प्रक्रिये अनुसार ही बिखापनारो प्रहमकर कर्तता है—(यह) एनको प्रसन्द है इस्रक्षिये भीत है—ऐसा बारम नरता हैं।

त्व स्मर्कर जिल्लुकोने जामुच्यान् सा न न्य से नहा-

^१वेशो भिक्कुपातिमोक्क (वृष्ठ ८ २६) ।

''आवुग आनन्द । यह तूने घरा किया (=दुक्कट), जा भगपान्को नही पूछा—'भन्ते । कौनमे ते वह सुद्र-अनक्षद्र शिक्षापद । अत अब तू दुक्कटकी देशनाकर'।''

"भन्ते । मैन याद न होनेसे गगत्रान्को नहीं पूछा-- 'भन्ते । त्रीनमे है० । उस मै दृतकट नहीं समझना । किन्नु आयामानोके स्थालस देशना (=धमा-प्रार्थना) करता है ।"

(३) प्रानन्दकी कुछ प्यांग भूले

(१) "यह भी आव्स आनन्द । तेरा दुण्युन है, जो तूने भगवानकी वर्णायाटी (=वर्णामृतुमे नहानेके कपळे) को (पैरसे) दावकर सिया, इस दुण्युनकी देशनाकर।"

"भन्ते । मैने अगाँ चरे न्यालमे भगवान्की वर्षाकी तृगीको आक्रमणकर नही सिया, इसे मैं दुष्कृत नहीं समझना, किन्तु आपूष्मानोके त्यालमे दशना (=क्षमा-प्रार्थना) करता हूँ।"

(२) "यह भी आवस आनन्द । तेरा दुष्ट्रत हैं, जो तूने प्रथम भगवान्के शरीरको स्त्रीमे १ विन्दना करवाया, रोती हुई उन स्थियोके आंगुओंसे भगवान्का शरीर किप्त होगया, इस दुष्कृतकी देशना कर।"

"भन्ते । ति (=अति) -कालमें न हो—उस (स्थाल) से मैने भगवान्के शरीरको प्रथम स्वीमे बन्दना करवाया, में उसे इस्फून नहीं समझतार ।"

(३) "यह भी आवुम आनन्द । तेरा दुष्कृत है, जो तूने भगवान्के उल्लिमित होते समय भगवान्के उदार (=ओल्लारिक) अवभाम करनेपर, भगवान्मे नही प्रार्थना की— 'भन्ते । बहुजनितार्थं बहुजन-मुगार्थं, लोकानुक्तपर्थं, देव-मन्ष्योके अर्थ=हित=सुखके लिये भगवान्-कल्पभर ठहर, सुगत कल्पभर ठहरे। उस दुष्कृतकी देशना कर।"

"मैने भन्ते । मारसे पार-उत्थित-चित्त (श्रममे) होनेने, भगवान्से प्रार्थना नही की ०। इसे में दुष्कृत नही समझता ०।"

(४) ''यह भी आव्म आनन्द । ते द्विष्टुन्त हैं, जो तूने तथागतके वतलायें धर्म (=धर्म-विनय)में स्त्रियोकी प्रत्रज्याके लिये उत्मुकता पैदा की । इस दुष्कृतकी देशना कर ।''

"भन्ते । मैने—'यह महाप्रजापनो गीतमी भगवान्की मौसी, आपादिका=पोपिका, क्षीरदायिका है, जननीके मरनेपर स्तन पिलाया' (स्यालकर) तथागत-प्रवेदित धर्ममें स्त्रियोकी प्रज्ञज्याके लिये उत्सुकना पैदा की । मैं इसे दुन्कृत नहीं ममझता, किन्तु०।"

§३—श्रायुष्मान् पुराग्यका संगीति-पाठकी पाबन्दीसे इन्कार

उस ममय पाँच मी भिक्षुओं महाभिक्षु-मधके साथ आयुष्माम् पुराण दक्षिणागिरि में चारिका कर रहे थे। आयुष्मान् पुराण स्थविर-भिक्षुओं धर्म और विनयके सगायन समाप्त होजानेपर, दिक्ष णा गिरि में इच्छानुसार विहरकर, जहाँ राज गृह में कलदक-निवापका वेणुवन था, जहाँ पर स्थविर भिक्षु थे, वहाँ गये। जाकर स्थविर भिक्षुओं साथ प्रतिसमोदनकर, एक ओर वैठे। एक ओर वैठे हुये आयुष्मान् पुराणको स्थविर भिक्षुओंने कहा—

''आवुस पुराण ! स्थिवरोने धर्म और विनयका सगायन किया है। आओ तुम (भी) सगीतिको (मानो)।''

^९निर्वाणके समय (देखो बुद्धचर्या पृष्ठ ५३९) । ^३ राजगिरके दक्खिनवाला पहाळी प्रदेश । ६९

म भा सन्ध मु वैदेहिपुत्रक साम ।

तब सायुष्पान् मरावास्त्रपने सामञ्जान्यरु-मुत्तके निवानको भी पूछा पुद्गामरो भी पूछा । इसी प्रकारते पाँचो निवासाको पूछा । पूछे पूछवा सायुष्पान् जानस्यते उत्तर रिया ।

Sर-निर्वाणक समय ग्रानन्दकी भूत

(१) होने हान मिद्य-नियमोंका नाम न पूछना

श्व बागुप्मान् बानम्बने स्पक्षिर-शिशुक्षासं वहा---

सन्ते । सरकाम्ने परिनिर्धांकक समय ऐसा कहा— सानन्य । इक्छा होनेपर सम मेरे न रहनेके बाद शुक्र-सन्तुष्ट (=कोरे कोटे) सिसापदी (=सिस्-नियमो)वी हटा दे।

'बाबुड आनन्द ! तूने भगवान्दो पुद्धा ? — 'मन्ते ! विभ शृह-अनुशृह शिक्षापदो को ? 'मन्ते ! मैने सरवान्शे नद्दी पुद्धा० ।

िन्ती विन्ती स्विवराने नहा—चार पार्याववाओं कोळकर वाकी धिशापव सूत्र-अनुमूत्र है। किन्ही तिन्ती स्विनिरोने नहा—चार पार्याववायों और तेरह सवाधियोंका कोळकर बाकी। चार पार्याववायों और तैराह स्वाधियोग और वो अनिययायों कोळकर वाकी। पार्याववा स्वाधिया अनियय जीर तीस नैस्तिंक-आयरिवित्तिकोचों कोळकर। पार्याविका स्वाधिय सनियस नैस्तिंक प्रायविक्तित और बानवे प्रायविक्तिकोचों कोळकर। और चार प्राति-वेस नीयोकों कोळकर १।

(२) किसी भी मिश्च-नियमको न खाळाजाय

त्व बायुम्मान् महानास्यपने शतको ज्ञापित विया---

क्र रिट— 'बाबुधो ! सन मुझे सुने । हमारे सिकापय पृष्ठी-गत भी हैं (=मृहस्य मी बातत हैं)— 'यह तुम शानपपुनीय ध्यममाको निहित (=नरूप्य) हैं यह नहीं विहित हैं। यदि हम सुन्न-बनुष्ता सिकापयमों हटायेंथ तो कहनेवाले होंगे— स्थम पौरामने पृष्टें कालिक पैदा शिकापय प्रवत्त दिया करते के स्वता त्या करते होता करते हमारा सार्चा त्या त्या त्या हमारा हमारा हमारा हमारा विद्या हमारा हमा

अनुसान च- 'कायुटो [†] एक युन प्रक्रायिके सनसार सिसाययोगे वर्षे : विस् सायुम्मानुकी स-प्रक्रायका न प्रक्रायन प्रक्रायका न ध्येम प्रक्रायिके सनसार सिसाययोको प्रहत्तकर सर्तना पर्सन्य हो वह पुप रह सिसको नहीं प्रसन्य हो वह बोअं।

चारण — सम ग अप्रकारका प्रशासन करता है, न प्रशासका खेरण करता है । प्रशासिक अनसार ही विकारनोको प्रशासन करता है—(यह) सनको प्रशास है इसकिये सीन हि—ऐसा बारण करता हैं।

तब स्वजिर भिस्तुकोने जानुष्मान् या न म्ब से कहा---

¹वेको भिरसूपातिमीवक (पृथ्ठ ८-२६) ।

''अप्नुम जानन्द । यह तृते बुरा किया (=द्वाकट), जो भगवान्को नही पूछा—'भन्ते । कौनम है यह श्रुद्ध-अनुश्रुद्ध विशापद । जन जब तृ दुक्कटकी देशनाकर । '

"नन्ते [।] मने याद न होनेने भगपान्का नहीं पूछा—'भन्ते [।] कीनसे ह० । इसे मैं दुवकट नहीं नमझता । बिन्तु आयामानोक प्यापसे दशना (=क्षमा-प्रार्थना) प्रप्ता है ।"

(३) श्रानन्दको कुछ श्रार भूले

- (१) "यह भी आव्ग आनन् । नेरा दुष्क्रत है, जो तूने भगवान्की वर्षाशाटी (=वर्षाक्रतुमें नहानेके कपळे) को (पैरमे) दावकर सिया, "स दुष्क्रत की देशनाकर।"
- "भन्ते । मैं अगीरविषे त्यालमे भगवान्की वर्षाकी ल्गीको आक्रमणकर नही सिया, इसे मैं हुएत नहीं समझता, किन्तु आयुष्मानीक त्यालमे दशना (=क्षमा-प्रार्थना) करता हुँ।"
- (२) "यह भी जावस जानन्द । तेरा दुष्कृत है, जो तूने प्रथम भगवान्के शरीरको स्त्रीमे १ विस्ता करवाया, रोती हुई उन स्थियोके असिअामे भगवान्या शरीर लिप्त होगया, इस दुष्कृतकी देशना कर।"

"भन्ते ¹ प्रि (=प्रति)-वालमे न हो—इस (स्याक)से मैने भगवान्के शरीरको प्रथम स्त्रीमे वन्दना करवाया, मै उसे दुष्टन नहीं समझता०।"

(३) ''यह भी आवुस आनन्द । तेरा दुष्कृत हैं, जो तूने भगवान्के उरलसित होते समय भगवान्के उरार (=ओलारिक) अवभास करनेपर, भगवान्से नही प्रार्थना की—'भन्ते । बहुजनितार्यं बहुजन-सुखाश्च, लोकानुकपाथ, दब-मनुष्योके अर्य=हित=सुखके लिये भगवान्-कल्पभर ठहरें, सुगत बरपभर ठहरें ।' इस दुष्कृतकी देशना कर ।''

"मैने भन्ते । मारसे पार-उत्थित-चित्त (भ्रममे) होनेसे, भगवान्से प्रार्थना नही की ०। इसे में दुष्कृत नही समझना ०।"

(४) ''यह भी आव्स आनन्द । ते इंदुप्कृत हैं, जो तूने तथागतके वतलाये धर्म (=धर्म-विनय)में स्त्रियोकी प्रयुज्याके लिये उत्सुकता पैदा की । इस दुप्कृतकी देशना कर ।''

''भन्ते [!] मैने—'यह महाप्रजापती गीतमी भगवान्की मौसी, आपादिका=पोपिका, कीरदायिका है, जननीके मरनेपर स्तन पिलाया' (स्यालकर) तथागत-प्रवेदित धर्ममें स्त्रियोकी प्रयुज्याके लिये उत्सुकता पैदा की । में इस दुष्कृत नहीं ममझता, किन्तु०।''

§३—त्रायुष्मान् पुरागाका संगीति-पाठकी पाबन्दीसे इन्कार

उस समय पाँच मी भिक्षुओं के महाभिक्षु-सघके साथ आयुष्माम् पुराण दक्षिणागिरि में चारिका कर रहे थे। आयुष्मान् पुराण स्थिविर-भिक्षुओं के धर्म और विनयके मगायन समाप्त होजानेपर, दिक्ष णा गिरि में इच्छानुसार विहरकर, जहाँ राज गृह में कलदक-निवापका वेणुवन था, जहाँ पर स्थिवर भिक्षु थे, वहाँ गये। जाकर स्थिवर भिक्षुओं साथ प्रतिसमोदनकर, एक ओर वैठे। एक ओर वैठे हुये आयुष्मान् पुराणको स्थिवर भिक्षुओं कहा-

"अावुस पुराण । स्थिविरोने धर्म और विनयका सगायन किया है। आओ तुम (भी) सगीतिको (मानो)।"

^१निर्चाणके समय (देखो बुद्धचर्या पृष्ठ ५३९) । ^२ राजगिरके दक्खिनवाला पहाळी प्रदेश । ६९

'व वा त-स मु वैदेहिपुन के साथ।"

तद वायुष्मान् महाराध्यपने 'सामञ्चा-सक'-मुसक निवानको भी पूछा पुद्मकको भी पूछा । इसी प्रकारस पीपी निवायोको पूछा पूछे पूछवा वायुष्मान् बागन्वने उत्तर दिया ।

९२-निर्वाणक समय ग्रानन्वकी भूल

(१) छाने छोने भिद्युनियमोंका नाम न पूछना

त्तव बायुप्मान् बानम्वने स्वविर-भिश्वोसे नहा-

'मन्ते । भगवान्ने परिनिर्वाणकं समय ऐसा कहा--'वानन्त । इच्छा होनेपर सक्त मरे न रहनेके बाव कह-कनुसूत (=छा³ कोटे) विस्तापता (=मिस्नु-नियमो)को हटा दे।

'बाब्स आनला ' सुने भगवान्त्रो पूछा ?' — 'मन्ते ! किम शृत-बनृत्तुत सिकापदो का ? 'मन्ते ! मैने भगवान्से नहीं पूछा ।"

किन्द्री सन्द्री स्वविराने वहा—बार पाराविवाओको छोळकर बाकी विद्यापर कार-अनुमृत्र है। किन्द्री किन्द्री स्वविरोने वहा—बार पाराविवाओं बौर तेरह स्वाविरोपाओं छोळकर, बाकी । बार पाराविकार्ये बौर तेरह स्वाविरोपा और वा मनिवर्षोको छोळकर बाकी । ज्याराविका स्वाविरोप जिन्दर और तीस नैस्पिक-प्रायिवित्तिकोको छोळकर । पाराविका स्ववाविरोप मनियत नैसर्गिक प्रायविवर्ताक और बानवे प्रायविविद्याको छाळकर । और बार प्राति-देश-नीमोको छोळकर ^१।

(२) किसी मी मिद्य-नियमको न खाळात्राय

तब बायुप्पान् महाबादयपने समको कापित किया---

क्र फिल्ल 'बाबुधी । धक मुझे सुने । हमारे विकायय गृही-सद भी है (∈गृहस्व भी जानन है) — 'यह दुम धाक्यपुरीय समकाको किहिन (०वस्व्य) है यह नही विहिट है। यदि हम दुग-जनुष्प्र शिकायदोगे हटायंगे दो कहनेवाले हांचे — समक परित्रमें कृषेंक कारिक सेधा दिखायद प्रज्ञान दिया जवक हमना सारना द्वार कव कर वह दिखायद पालन पूर्व वव दनन प्रात्य परितर्मृत हो समा तब यह धिकायदोगों नहीं पाक्ये। यदि सक्को दख हो दो तक सफल्य (च्यक्तिहम्) को न प्रकायन (०विकान) नरे, प्रज्ञायका म क्षेत्रन करे। प्रश्नायके अनदार पितायदोगों वर्ते—यह क्षांच्य (०विकान) कि

स नृधा व ण — 'वाधुको । सच पूर्व प्रकृतिके वनुकार शिकापरोमें वर्षे । विश्व बायुम्मान्त्री स-प्रकृतका न प्रकापन प्रकृतका न क्षेत्रन प्रकृतिके अनुसार शिकापयोको प्रकृतकर वर्षना प्रसन्द तो वह पुर रहे विसको नहीं परान्द हो वह बोले ।

भारण — 'सम न अप्रसप्तवा प्रतापन नरता है न प्रतप्तना क्षेत्रन नरता है । प्रस्तिन स्तुता है । प्रस्तिन स्तुता है स्वाप्तिये स्तुतार ही मिसापयोगी प्रहमनर वर्तता है—(यह) स्वको प्रसन्द है इससिये सीन है—ऐसा बार्चन नरता हैं।

तब स्वकिर भिर्मुशोने आयुष्मान् या न न्यस वहा---

¹देली भिराजुशतिमोक्त (पुट्ट < २६) ।

ता" ुर 'पच

''आवुस आनन्द । यह तूने ब्रा किया (=दुक्कट), जो भगवान्को नही पूछा—'भन्ते । कौनमे है वह क्षुद्र-अनुक्षद्र शिक्षापद । अत अव तू दुक्कटकी देशनाकर'।''

"भन्ते । मैंने याद न होनेसे भगवान्को नहीं पूछा— 'भन्ते । कीनसे हैं । इसे मैं दुक्कट नहीं समझता । किन्तु आयुष्मानोके स्यालसे देशना (=क्षमा-प्रार्थना) करता हूँ ।"

(३) श्रानन्दको कुछ श्रोर भूले

(१) ''यह भी आवृस आनन्द ! तेरा दुग्कृत हैं, जो तूने भगवान्की वर्षागाटी (=वर्षाऋतुमें नहानेके कपळे) को (पैरसे) दावकर सिया, इस दुप्कृतकी देशनाकर।''

"भन्ते । मैंने अगौरवके ग्यालमे भगवान्की वर्णाकी लुगीको आक्रमणकर नही सिया, इसे मैं हुप्कृत नही समझता, किन्तु आयुष्मानोके स्थालमे देशना (=क्षमा-प्रार्थना) करता हुँ।"

(२) "यह भी आव्स आनन्द । तेरा दुष्कृत है, जो तूने प्रथम भगवान्के शरीरको स्त्रीसे । वन्दना करवाया, रोती हुई उन स्त्रियोके आँमुओमे भगवान्का शरीर लिप्त होगया, इस दुष्कृतकी देशना कर।"

''भन्ते । वि (=अति) - कालमे न हो — इस (ख्याल) में मैंने भगवान्के शरीरको प्रथम स्त्रीसे वन्दना करवाया, मैं उसे दुष्कृत नहीं समझता ।''

(३) "यह भी आवुस आनन्द । तेरा दुष्कृत है, जो तूने भगवान्के उल्लिसित होते समय भगवान्के उदार (=ओलारिक) अवभास करनेपर, भगवान्से नहीं प्रार्थना की—'भन्ते। वहुजनिहितार्थं वहुजन-सुखार्थं, लोकानुकपार्थं, देव-मनुष्योके अर्थ=हित=सुखके लिये भगवान्-कल्पभर ठहरें, सुगत कल्पभर ठहरें। इस दुष्कृतकी देशना कर।"

''मैंने भन्ते । मारसे परि-उत्थित-चित्त (भ्रममें) होनेमे, भगवान्से प्रार्थना नहीं की । इसे मैं दुफ्त नहीं समझता ।''

(४) ''यह भी आवस आनन्द । ते हुँ दुष्कृत है, जो तूने तथागतके वतलाये धर्म (वनय)में स्त्रियोकी प्रव्रज्याके लिये उत्सुकता पैदा की। इस दुष्कृतकी देशना कर।"

''भन्ते । मैने—'यह महाप्रजापती गौतमी भगवान्की मौसी, आपादिका=पोपिका, क्षीरदायिका है, जननीके मरनेपर स्तन पिलाया' (ख्यालकर) तथागत-प्रवेदित धर्ममें स्तियाकी प्रज्ञातको लिये उत्सुकता पैदा की । म इसे दुष्कृत नही ममझता, किन्तु ।"

९३—श्रायुष्मान् पुरागाका संगीति-पाठकी पाबन्दीसे इन्कार

उस समय पाँच सौ भिक्षुओं महाभिक्षु-सघके साथ आयुष्माम् पुराण दक्षिणागिरि में नािरा कर रहे थे। आयुष्मान् पुराण स्थविर-भिक्षुओं के धर्म और विनयके सगायन समापन होसानेपा, दिक्षिणा गिरिमे डच्छानुसार विहरकर, जहाँ राज गृह में कछदक-निवापका वेणुवन था, स्थिति स्थविर भिक्षु थे, वहाँ गये। जाकर स्थविर भिक्षुओं साथ प्रतिसमोदनकर, एक बोर कें।

ओर बैठे हुये आयुष्मान् पुराणका राजा । "आवुस पुराण । स्थिविरोने धर्म और विनयका सगायन किया है। बोले कें कि सगीतिको (मानो) ।"

१निर्वाणके समय (देखो बुद्धचर्या पृष्ठ ५३९)। राजिताहे कि हिंदी

'बाबुस [।] स्वविशाने वर्ग और विनयको सुन्वर तौरके समायन किया है। हो भी जैसा मैने मगवानक मुँहसे सुना है मुखसे बहुण किया है वैसा ही में वारण करेगा।

६१--उदयनको उपवेश श्रीर छन्नको महायुड

तव आयुष्मान् भानन्त्रते स्यविर-प्रिक्षभारे यह कहा---

मन्ते [|] भगवान्ते परिनिर्वाणके समय यह कहा— आसन्द [|] मरे न रहनंद बाद सर्व छन्न (चक्रदक) को वक्क्ष दककी बाक्षा दे।

'जाबुस ! पूछा तुमने बह्यादव क्या है ?

भन्ते 'मेने पूडा ।— सानन्द 'छन्न मिश्च पैसा चाहे वैसा कोले मिश्च छन्नको न कोले मुख्यदेश करेन अनकास्थन करं।

'तो जानुस सानम्द[ा] तु ही कम भिद्यको बद्वादरकी भाषा दे।

'मन्ते ! में कप्तवो बहायवकी काजा वर्षणा लेकिन वह मिशु वह परप (्रव्यट्रभाषी)है । 'तो जावस आनन्य ! तुम बहुदसे मिल्रसाके साथ जाओ ।

सच्छा मन्ते । वहकर बासुच्यान् सानन्य पाँचती सिशुबोकं सहासिशुसनकं साम गाव पर कौ सामनी गये।

(१) उदयन भौर स्तक रानिवासको उपद्श

२ — मौशाम्वी

देव ! हमार बाचार्य मार्ग मानन्य उद्यानने सैमीप एक पैळके नीच बैठे है देव [!] हम वार्ग

भागम्बना दर्धन करना चाहती है।

'तो तुम समय भागन्वका वर्धन करो ।

ते विदास नहीं नायुष्णान् आनाव ने नहीं बाकर समिनादनकर एक सीर सेगा। एक सीर बैठे हुए रिनियावको आयुष्णान् आनावने सामिक क्यांच सर्वादित-सीरिए-मनुष्ठीन सम्ब्रीयत निमा। तक राना उदयनक स्वरोधने आयुष्णान् आनावको पाँच सी चाररे (--उत्तराप्रय) प्रवान की । तक सन्योध सायुष्णान् सान्यको अधिमनित्त कर सन्तिरीरित कर, सामिक उठ आयुष्णान् सान्यको सन्तिराहनकर प्रतिक्षिणार बहा गाना उदयन मा वहीं क्या प्रया । राना उदयनने दूरने ही स्वरोधको आने देखा केवनर सन्वरोधने क्या-

'क्या तुमने समण सातन्त्रवा वर्धन विधा?' 'दर्धन किया देव 'हमने' सातन्त्रवा। 'वया तुमने समल आनन्त्रवो दुख विधा?' 'देव !हमने पौच सी चादरें वी।

पता उदमा हैपत होता का निस होता का-निवाधित होता वा-"प्यो समन बातन्यते इतन अधिन धौनपोणी किया क्या समझ बातन्यते प्रखेश व्यावधार (-बुस्वर्याण्डन) नरेगा सा दुरान धोलेगा:

तव राजा प्रयम पहाँ सामृत्यान् आनम्य वं वहाँ वया जाकर जायम्मान् जानस्क साम सम्माननं कर एक मोर बैठ गया । एक ओर कैने राजा उदयनने आयुष्मान् जानस्के यह कहा---हे भानस्य । वया हमारा जवरोच यहाँ जाया था ? आया था मनाराज । यहाँ तिरा सकरोच । "नया आपन आनन्दको बुद्ध दिया ।" "महाराज । पाच मी चादरे दी ।"

"आप आनन्द । इनने अबिक चीवर क्या फरेगे ?" "महाराज । जो फटे चीवर वाले भिक्षु है, उन्हें बटिगे।"

''और जो यह पुराने चीवर है उन्हें स्था करेगे ?'' ''महाहाराज ! विछीनेकी चादर बनायेगे ।''

- " जो वह पुराने विन्द्रौनेकी चादर ह, उन्ह क्या करेगे ?" " उनमें गद्देका गिलाफ बनायेंगे।"
- " जो वह पुराने गटके भिलाफ है, उन्हें बना करेंगे ?" " उनका महाराज । फर्शे बनावेंगे।"
 - " जो वह पुराने फर्ज है, उनका त्रया करेगे ?' " उनका महाराज ! पायदाज बनावेंगे ।"
- " जो यह पुराने पायदाज है, उनवा क्या करेगे?" " उनका महाराज । झाळन वनावगे।"
- " जो यह पुराने झाळन है०?" " उनको फूटकर, कीचळके साथ मर्दनकर पलस्तर करेग।"

तव राजा उदयनने—'यह नभी जावयपुत्रीय श्रमण कार्यकारण देखकर काम करते है, व्यर्थ नहीं जाने देते'—(कह), आयुष्मान् आनन्दको पाँच-मौ और चादरे प्रदान की। यह आयुष्मान् आनन्दको एक हजार चीवरोकी प्रथम चीवर-भिक्षा प्राप्त हुई।

(२) छन्नको ब्रह्मद्र्य

तव आयुष्मान् आनन्द जहाँ घो पिता राम था, वहाँ गये, जाकर विजे आसनपर वैठ । आयुष्मान् छन्न जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गये, जाकर आयुष्मान् आनन्दको अभिवादन कर एक ओर वैठे । एक ओर वैठे आयुष्मान् छन्न से आयुष्मान् आनन्दने कहा—

"आवुस । छन्न । सघने तुम्हे, ब्रह्मदडकी आज्ञा दी हैं।"

"क्या है भन्ते आनन्द ! ब्रह्मदह ?"

''तुम आवुम छन्न । भिक्षुओको जो चाहना सो वोलना, किन्तु भिक्षुओको तुमसे नही वोलना होगा, नहीं अनुशासन करना होगा।''

"भन्ते आनन्द । मैं तो इतनेसे मारा गया, जो कि भिक्षुओको मुझसे नहीं वोलना होगा।"
—(कह) वहीं मूछित होकर गिर पळे। तब आयुष्मान् छन्न ब्रह्मदण्डसे वेधित, पीळित, जुगुष्सित हो, एकाकी, निस्सग, अ-प्रमत्त, उद्योगी, आत्मसयमी हो, विहार करते, जल्दी ही जिसके लिये कुल-पुत्र प्रव्रजित होते हैं, उस सर्वोत्तम ब्रह्मचर्य-फलको इसी जन्ममे स्वय जानकर=साक्षात्कारकर=प्राप्तकर विहरने लगे। और आयुष्मान् छन्न अईतोमे एक हुए।

तव आयुष्मान् छन्न अर्हत्-पदको प्राप्तहो जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गये, जाकर आयुष्मान् आनन्दसे बोले-

"भन्ते आनन्द! अव मुझसे ब्रह्मदण्ड हटा लें।"

''आवुस छन्न । जिस समय तूने अर्हत्त्वका साक्षात्कार किया, उसी समय वृह्य-दण्ड हट गया।'' इस विनय-सगितमें पाँचसौ भिक्षु--न कम न वेशी थे। इसलिये यह विनय-सगीति 'पच शितिका' कही जाती है।

ग्यारहवॉ पंचसतिकाक्खन्धक समाप्त ॥११॥

'श्रावृत्त [!] स्वित्ताने वर्गे और विभयको गुन्दर तीरने सगायन विधा है । तौ भी जैसा सैने मगवानके भूडते सुभा है सवास अक्व विधा है वैद्या ही मैं भारण कर्नेगा ।

ऽ४—उदयनको उपदेश श्रीर छन्नको मझदङ

त्रव आयुष्मान् जानस्दने स्थवित निश्वासे यह वहा---

'मन्ते । सगवान्ने परिनिर्वाणक समय यह वहा— आनस्य । सरे स रहनवं बाद सव छन्न (⇔ छव क) को बहा कदकी साक्षा दे।

भावूस ! पूछा तुमने बहादक क्या है ?

'मस्ते [।] मेने पूछा ।— सामन्व [।] छन्न भिन्न जैसा वाई वैसा कोमे भिन्नु छन्नवी म कोमे न खपदेश करे, स समगासम कर।

'वो भाव्य जानन्द[ा] तूही छम निश्वोचे बहादश्यी आजा दे।

"मन्ते । में छत्तको बहावडकी सामा कर्वमा क्षतिन वह मिश्रू वर परय (—प्रदुभाषी) है। 'ता जावुस आनन्त । तुम बहुतसे भिल्नुसींच साथ वाओ ।

'कच्छा मन्ते । वहार सायुष्पान् वान व पाँचसी सिक्षुवान सहसिक्ष्मचक साच नाव पर की शास्त्री गमे।

(१) उदयन भीर उसक रनिवासको उपदरा

२ -- म्ह्रीमाम्बी

ताबढे उदानकर राजा उद्यानके उद्यानके उद्यानके समिए एक वृक्षके वीचे हैं। उद्य समय राजा उदान राजितास (च्यानकार्यक) के साथ जायकी सैर कर पहा था। राजा उदयकक अवरोजने कृता—कृतारे कांचार्य आयं आतंत्र उद्यानक स्त्रीप एक देळक तीचे बैठ है। उद जबरोजने राजा उदयनि क्षा

ं देव[ा] हमारे बाचार्यमार्यमार्यमानस्य उद्यानकं सिमीप एक पेळकंतीचंबैठे हैं देव[ा] हम अर्पि

आनन्दना दर्धन करना चाइनी है।

'ठो तुम श्रमण मानन्तका वर्शन करो ।

तब अवरोव वहाँ आयु-मान् बानन्य ये वहाँ बाप्य विभावतन्त्र एक बीर वैठा । एक बोर बैठे हुए रिनाएको बायु-मान् बानन्तने वारिष्य क्यांगे एवधिय-वीत्र म्य प्रमुप्तित अब्हिपित निया । तव राजा उदयनक् अवरोक बायु-प्यान् बानन्त्वर पाँच से बादरे (—उत्तराप्ता) भेदान की । तव अवरोव बायु-पान् बानन्त्वर भापकको विधानित्त कर अनुमोदित कर बातन्ति उठ बायप्यान् आतन्त्वतो अगिवादनक्त प्रविक्षणाकर अहीं राज्य उदयन पा वर्षी बका प्या । का उदयनने दूरा ही अवनीवरो आने वेचा वेचकर अवरोप्त कहां.—

भया पुपरो समग्र सामन्दका वर्धण विया ? "वर्धन किया देव हमने जानस्का। 'क्या पुपरो समग्र जानस्को कुछ विया ? देव हमने योच छी। चाउर्रे ही।

राजा जेरपन हैरान होता था खिरा होता था-विराधित होता या- 'वयो यागा आनव्य' इन्ने समिक वीवरोको किया वया यमन बानन्य वपळेवा व्यापार (-बुस्तविंगस्त्र) वरेवा मा बुरान कोनेना ।

त्व रामा जरमा नहीं बायुम्मान् बानन्व ये नहीं गया आकर जायम्मान् बानन्वने साथ सम्मोदन कर एक बीर वैठ गया । एक ओर वैठे रावा उदयनने बायुम्मान् भानन्तरे यह नहा-'हे मानन्य' क्या हमारा अवरोध यहाँ जाया वा ? 'आवा था महाराज' यहाँ तेरा सवरोच। "क्या आपन आनन्दको कुछ दिया[।]" "महाराज[।] पॉच सौ चादरे दी।"

"आप आनन्द । इतने अविक चीवर क्या करेगे ?" "महाराज । जो फटे चीवर गा**े** शिक्ष है, उन्हें वॉटेंगे।"

"और जो वह पुराने चीवर है, उन्हें क्या करेगे ?" "महाहाराज । विछीने की चादर वनायेगे।"

- जो वह पुराने विछौनेकी चादरे हैं, उन्हें क्या करेगे ?" " उनसे गहेका गिलाफ वनायेंगे।"
- जो वह पुराने गहेके गिलाफ है, उन्हे क्या करेगे ?" " उनका महाराज । पार्क वनावेंगे।"
 - जो वह पुराने फर्श है, उनका क्या करेगे ?" " उनका महाराज ! गायदाज बनायगं।"
- जो वह पुराने पायदाज है, उनका क्या करेगे ?" " उनाम महाराज ! आलन वनावृगे।"
- जो वह पुराने झाळन है०^२" " उनको कृटकर, कीचळक साय गर्धनक पारस्तर करेंग।"

तव राजा उदयनते—'यह सभी वाक्यपुत्रीय श्रमण कार्यकारण क्यावर गाग वारण हैं, न्यर्थ नहीं जाने देते'—(कह), आयुष्मान् आनन्दको पाँच-मी और चादरे प्रदान र्या। यह आयुष्मान् अनिन्दको एक हजार चीवरोकी प्रथम चीवर-भिक्षा प्राप्त हुई।

(२) छन्नको ब्रह्मद्रुड

तव आयुष्मान् आनन्द जहाँ घोषिताराम था, वहाँ गये, जाकर विछे आसनपर वैठ। बायुमान् छन्न जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गर्ये, जाकर आयुष्मान् आनन्दको अभिवादन कर ^{एक} और बैठे। एक ओर बैठे आयुष्मान् छन्न न आयुष्मान् सानन्दने कहा—

"आवुस । छन्न । सघने तुम्हे, ब्रह्मदृडकी आजा दी है ।"

"क्या है भन्ते आनन्द । ब्रह्मदड ?"

"तुम आवृम छन्न । भिक्षुओको जो चाहना सो वोलना, किन्तु भिक्षुओको नुमने नई ईन्ह्र-होगा, नहीं अनुशासन करना होगा।"

"मन्ते आनन्द! मैं तो इतनेसे मारा गया, जो कि भिक्षुओको मुझ्से नहीं होन्स हो हो। (१२) वहीं मूछिन होकर गिर पळे। तब आयुष्मान् छन्न बहावण्डने वेविन, निक् हो, एकाकी, निस्सग, अ-प्रमत्त, उद्योगी, आत्मसयमी हो, विहार करने, जल्की हो कि के प्ति पत्रजिन होते हैं, उस मर्वोत्तम प्रह्मचर्य-फलको इसी जन्मने स्वयं जानका प्राप्ति । भिनक विहरने लगे । और आयुष्मान् छन्न अर्हतोर्ने एक हुए ।

ार्षण लगा। आर नापुणार् तव बायुष्मान् छन्न अर्हत्-पदको प्राप्तहो जहाँ आयुष्मान् बानन्द दे हार्ह्या हार् भान् बानन्दसे वोले—

"मन्ते आनन्द! अव मुझने ब्रह्मदण्ड हटा ले।'

गण आनन्द । अव मुक्ता गण "शवृत छन्न । जिस समय तूर्ने अर्हस्वना साक्षात्कार किया के इस विनय-मगतिमें पाँचसौ भिक्ष- न कम न वेशी में। क्रिकें कि ^{चित्रा' क}ही जाती है।

ग्यारहवाँ पंचसतिकाक्सक्यक 🚐

१२-सप्तशातिका-स्कधक

१—वैद्याकीम विनय विरक्ष आचार । २—वीनो ओरसे पल-सम्रह । ३—वितीय संगीतिकी कायबारी ।

\$१--वैशालीम विनय-विरुद्ध श्राचार

१--- नेगाली

(१) वैशासीम पैस रुपयका पदावा

उस समय अगवामुक परिनिर्वाचकसी वर्ष बीतनेपर वैकासी-निवसी वस्त्रिपुत्तक

(च्यक्रिय-पुत्र) मिल् वस वस्तुमोशा प्रचार करत थे—

सिंहोंभो । (१) ग्रीन्य-क्रमचन्त्रम्य विहित है। (२) २ घगरू-कृष्यः । (३) ग्रामान्दरः शरुरः । (४) आवास-सन्दरः । (५) अनुप्रति-कृष्यः । (६) आवीर्ष-करुरः । (७) अपवित कृष्यः । (४) जन्मेपीपानः । (१) अन्दर्शनः (१) आवश्य-रज्ञतः ।

उत्त समय आधुम्मान् सम बान का बन्धान वाजी में चार्कित करते वही सैयाली भी वहीं पार्वेच। आधुम्मान् सक्ष अकालीम महाका नहीं कृदावार-आसामें विहार बरते थे। उसे समय सेसामीन विज्ञान्त्रका मित्रु उपायनक दिन कांग्रेच बालीको पार्तीम मर मिन्नु-सकस बीवन रक्कर, बात जाने बाद्य वैगामीक उपायनोत्ती नहते थे—

'आवृत्तो । समना नार्यापन वो अनेला-अर्द-नार्यापण को पाई (≈पाद-नार्यापन) वो

मासा (=मापन रूप)भी बो। सभक परिष्कार (⇔सामान)का काम होगा।

ऐसा नम्भवर कामुस्तान् वार ने वैधालीक कासक्ति काम मन काबुधी । मकरा कार्यान । मकरा कार्यान । मकरा कार्यान । स्वार्य (च्यारा । स्वार्य (च्यारा । स्वार्य (च्यारा । स्वार्य (च्यारा । सिर्टिय निर्धित । साव्युपति समय कार्य-व्याप कार्य वार्याच्या । स्वार्य । साव्युपतान् यस क रेसा कार्यापत निर्धित । स्वार्य । साव्युपतान् समय कार्यापता । स्वार्य वैधानिक वरिष्य निर्धित निर्धित निर्धित निर्धित । स्वार्य समय कार्य साव्युपतान् कार्य विभाव निर्धित निर्धित । स्वार्य कार्य विभाव निर्धित निर्धित निर्धित निर्धित । स्वार्य विभाव निर्धित न

'मानम वस ! यह शिरूप्य (न्वयपी)शा शिम्मा गुम्हारा है।

'आयुमा ! मेरा हिरम्बना हिस्सा नहीं में हिरम्बरो उपमान नहीं नर ननता ।

(२) पैसा न समम यशा प्रतिसारगाय कम

नव वैद्यानिक विज्ञपुनक भिद्यक्षोने---यह यथ का का कवड़ कपू ला स्राज्ञान-प्रमाप उपासकोको

⁹कार्यापच अर्थ कार्याचन थाव बार्चायम आयक क्च--यह उस सभयके तांत्रेके निवके थे।

निन्दता है, फटकारता है, अ-प्रसन्न करता है, अच्छा हम उसका प्रतिसारणीय कर्म करें।' उन्होने उनका प्रतिसारणीय वर्म किया। तब आयुष्मान् यद्यावने वैद्यालिक विज्ञपुत्तक भिक्षुओर्य कहा—

"आवुसो । भगवान्ने आज्ञा दी है कि प्रतिमारणीय कर्म किये गये भिक्षुको, अनुदूत देना चाहिय । जाबुसो । मुझे (एक) अनुदूत भिक्ष दो ।"

तव वैशालिक विज्जिपुनक भिक्षुओंने सलाह्कर ० यद्यकों एक अनुदूत (=साथ जानेवाला) दिया । वय आयुष्मान् यद्य ० ने अनुदूत भिक्षके साथ वैशालीम प्रविष्ट हो, वैशालिक उपासकोंसे कहा—

"आयुग्मानो । मै अहालु = प्रमन्न, उपामकाको निन्दना ह, फटकारता हूँ, अप्रमन्न करना हूँ, जो कि मैं अप्रमाने अधमें कहता हूँ, धमेरो प्रमं कहना हूँ, अविनयको अविनय कहता हूँ, विनयको विनय करना हूँ । आवुगो । एक समय भगवान् आव स्ती में अना थ-पि डि क के आराम जे त व न में बिहार करने थे। वहाँ आवुगो । भगधान्ने भिक्षुओंको आमित्रत किया— 'भिक्षुआ । चद्र-सूर्यको चार उपक्लेश (= मल) ह, जिन उपवर्रशोंमें उपिरिष्ट (मिलन) होनेपर, चद्र-सूय न तपने हैं = न भामने हैं, न प्रकाशते हैं। कौनमें चार ? भिक्षुओं । बादल, चद्र-सूर्यका उपक्लेश हैं, जिस उपक्लेश-में ०। भिक्षुओं । महिका (= फुहरा) ०। धमरज (- धमकण) ०। राह असुरेन्द्र (= ग्रहण) ०। इसी प्रकार भिक्षुओं । श्रमण प्राह्मणके भी नार उपक्लेश हैं, जिन उपक्लेशोंमें उपिक्ट हो श्रमण प्राह्मण कहीं तपने ०। गीनमें चार ? भिक्षुओं । (१) कोई कोई अमण ब्राह्मण सुरा पीते हैं, मेरय (-कच्ची शराव) पीने हैं, मुरा-मेरय-पानमें विरत नहीं होने । भिक्षुओं । यह प्रथम ० उपक्लेश हैं ०। (२) भिक्षुओं । कोई कोई अमण ब्राह्मण मैंशुनधमें सेवन करते हैं, मैंशुन-धमेंसे विरत नहीं होते। ० यह दूसरा०। (३) ०जातम्प-रजन उपभोग करते हैं, जातम्प-रजनके गहणसे विरत नहीं होते। (४) ०भिथ्या-जीविका करने हैं, मिथ्या-आजीवमें विरत नहीं होते। भिक्षुओं । यह चार थमणोंक उपवलेश हैं०। जन उपक्लेशोंमें उपविलय्द हो श्रमण ब्राह्मण नहीं तपते ०। '

"आवृक्षो । भगवान्ने यह कहा । यह कहकर मुगतने फिर यह और कहा—कोई कोई श्रमण ब्राह्मण राग-द्वेपमे लिप्त हो, अविद्यामें ढेंक पुरुप, प्रिय (वस्तुओ)को पमन्द करनेवाले ॥ (१) ॥ सुरा और कच्ची गगव पीते है, मैथुनका सेवन करते हैं । (वह) अज्ञानी चाँदी और सोनेको मेवन करते हैं ॥ (२) ॥ कोई कोई श्रमण ब्राह्मण झूठी आजीविकासे जीवन बिताते हैं । आदित्त्य-यधु ने मुनिने इन्हें उपक्लेश कहें हैं ॥ (३) ॥ जिन उपक्लेशोंमें उपिक्लष्ट हो यह श्रमण ब्राह्मण, अशुद्ध और मिलन हो न तपते न भासते न विरोचते हैं" ॥ (४) ॥ अन्धकारसे घरे तृष्णाके दास वधनमें वँघे, घोर करसी को वढाते हैं (और) आवागमनमें पळते हैं" ॥ (५)॥

(३) यशका अपना पत्त मजबूत करना

''ऐसा कहनेवाला मैं श्रद्धालु, प्रसन्न आयुष्मान् उपासकोको निन्दता हूँ० [?] सो मै अधर्मको अधर्म कहता हूँ०। एक समय आवुसो । भगवान् राज गृह में कलन्दक-निवापके वेणृवनमे विहार करते

^१ देखो महासमा ९९४।४ (पृष्ठ ३१४)।

^२सूर्य-वशी ।

१२-सप्तगतिका-स्कधक

१—वैद्यालीमें विनय विरद्ध आचार । २—वोनो औरसे पक्ष-सप्रह । ३—द्वितीय सगैतिकी कार्यवाही ।

११--वैशालीमें विनय-विरुद्ध श्राचार

१---वेशाली

(१) वैशास्त्रीम पैस रुपयका पदाचा

उस समय सगवान्त परिनिर्वाणकंषी वर्ष बीठनपर वैकाकी-निवसी व रिजयुत्तक (⊶युरिज-पुन) সিধু বধ बन्युआको प्रधार करते वे—

भिन्नुजो ¹ (१) *श्रीना-का*णन-नस्य विहित्त **है**। (२) ^{हि} त्रशस-कस्य । (३) न्नामान्तर कर्य । (४) आचास-कस्य । (५) अनुसनि-कस्य । (६) आचीर्ज-कस्य । (७) जमदित

कम्प । (८) अक्रोगीपान । (१) अ-वशक (१) आसल्प-स्वन ।

उस समय आयुष्णान् यस ना न पड ब-पुता वंदवी मं चारिका करते वही वैद्यामी की वहीं पहुँच। स्रायुष्णान् यस वैद्यालीम गहा चन नी क्टागर-साकाम विहान करते थे। उस समय वैद्यामीके वरिक-पुत्तक मिल्नु उपोत्तकके दिन निर्मा वालीका पानीस पर विश्व-सकते वीचन नकर आने आने नामें वैद्यालीक उपास्त्रीकों कहते थ-

ं जावृत्तो । समझी नार्यापन वो जनेका—जई-नार्यापन वो पाई (—पाद-नार्यापन) यो

मासा (=भाषक रूप)भी वा। सबके परिष्यार (=सामान)वा वाम होगा।

मानस गया [†] गप्त हिएल्य (०न्मसर्फी)का हिस्सा गुम्हारा है।

भावारों । मेरा हिरव्यका हिस्सा नहीं में हिरव्यका उपमोग नहीं कर मक्ता ।

(») पैसा न लेनस चराका प्रतिसारग्रीय कर्म

तव वैमालिक वरिवपुलक मिशुओरे---'यह यथ का क कड क पू ता श्रद्धास-प्रसाय उपासकोरी

¹कार्तापण अर्थ कार्वापण पाव कार्वापण मावक रूप---यह उत्त शमयके तमिके तिरके थे।

९२-दोनों श्रोरसे पत्त-संग्रह

२---कौशाम्बी

(१) यशका श्रवन्ती-दृत्तिगापथके भित्तुत्रो श्रौर समूत साग्वासीको श्रपने पत्तमे करना

तव आयुष्मान् यश काण्डक-पुत्तने पा वा वासी और अव न्ती-द क्षि णा प थ-वासी भिक्षुओके पास दूत भेजा---'आयुष्मानो । आओ, इस झगळेको मिटाओ, मामने अधर्म प्रकट हो रहा है, धर्म हटाया जा रहा है, अविनय प्रकट होरहा है ०,० ।

उस समय आयुष्मान् स भूत सा ण वा सी अ हो ग ग-प र्व त पर वास करते थे। तव आयु-प्मान् यशः जहाँ अहोगग-पर्वत था, जहाँ आः सभूत थे, वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् सभूत साण-वार्सीको अभिवादनकर एक ओर बैठ आयुष्मान् सभूत साणवासीसे वोले—

"भन्ते । यह वैशालिक विज्जिपुत्तक भिक्षु वैशालीमे दश वस्नुओका प्रचार कर रहे है ०। अच्छा हो भन्ते । हम इस झगळे (≈अधिकरण)को मिटावे ०।"

"अच्छा आव्स ।"

तव साठ पा वे य क भिक्षु—सभी आरण्यक, सभी पिडपातिक, सभी पाँसुकूलिक, सभी तिचीविरिक, सभी अर्हत्, अहोगग-पर्वत रे पर एकत्रित हुए । अव न्ती-दिक्ष णा पथ के अट्टासी भिक्षु—कोई आरण्यक, कोई पिडपातिक, कोई पाँसुकूलिक, कोई त्रिचीविरिक, सभी अर्हत्, अहोगग-पर्वतपर एकत्रित हुये। तव मत्रणा करते हुये स्थिवर भिक्षुओको यह हुआ—'यह झगळा (=अधि-करण) किंठन और भारी है, हम कैसे (ऐसा) पक्ष (=सहायक) पार्वे, जिससे कि हम इस अिक करणमें अधिक वलवान् होवें।

उस समय बहुश्रुत, आगतागम, धर्मधर, विनयधर, मात्रिकाधर (=अभिघर्मज्ञ), ण्डित, व्यक्त, मेघावी, लज्जी, कौकृत्यक (=सकोची), शिक्षानाम आयुष्मान् रेवत सो रे य्य में वास करते थे,—'यदि हम आयुष्मान् रेवतको पक्षमे पावे, तो हम इस अधिकरणमे अधिक वलवान् होगे।'

आयुष्मान् रेवतने अमानुष, विशुद्ध, दिव्य श्रोत्र-धातुमे स्थविर भिक्षुओकी मत्रणा सुन ली। मुनकर उन्हे ऐसा हुआ—'यह अधिकरण किंठन और भारी है, मेरे लिये अच्छा नहीं कि मैं ऐसे अधिकरण (=विवाद) में न फर्सूं, अब वह भिक्षु आवेंगे उनसे घिरा में सुखसे नहीं जा सकंगा, क्यों न में आगे ही जाऊँ।' तब आयुष्मान् रेवत मोरेय्यसे मकाश्य गये। स्थविर भिक्षुओने मोरेय्य जाकर पूछा— 'आयुष्मान् रेवत कहाँ है ?' उन्होने कहा—आयुष्मान् रेवत स का न्य गये।' तब आयुष्मान् रेवत सकाश्यसे क न्न कु ज्ज (=कान्यकुठ्ज, कन्नौज) गये। स्थविर भिक्षुओने सकाश्य जाकर पूछा— 'आयुष्मान् रेवत कहाँ है ?' उन्होने कहा—'आयुष्मान् रेवत कान्यकुठ्ज गये।' आयुष्मान् रेवत कान्यकुठ्जसे उ दुम्व र गये। । । उद्युम्वरसे अग्गलपुर गए। । अग्गलपुरसे म ह जा ति में गये। । नव स्थविर भिक्षु आयुष्मान् रेवतमे सहजातिमें जा मिले।

३---सहजाति

(२) रेवतको पत्तमे करना

आयुष्मान् सभूत सा ण वा सी ने आयुष्मान् यशक्से कहा—''आवुस । यश । यह आयु-प्मान् रेवत बहुश्रुत्तकिक्षाकामी है । यदि हम आयुष्मान् रेवतको प्रश्न पूछे, तो आयुष्मान् रेवत एक

[ै]चृल्ल ११ \S १।१ (पृष्ठ ५४२) । 3 हरद्वारके पान कोई पर्वत $(^7)$ । 3 सोरो (जिला, एटा) । 8 सिकसा (मोटा स्टेशन ${\rm EIR}$ के पास) । 8 भीटा, जि 6 इलाहावाद ।

ये। उस समय जानुसी ै राजास्त पुर (=राज-रजीर)में राज-समामें एजिन एनेगिम मह बाव उठी— बावसपुरीय ध्यमण छोना चाँगी (जावक्य रजत) उपमोग करते हैं स्वीजार करते हैं। उस समय मिल कुळ क धामणी उस परिषद्ध बैंगा था। तब मिणकुळ च धामणी उस परिषद्ध बैंगा था। तब मिणकुळ च धामणी उस परिषद्ध कहा— सत आर्थी । ऐसा नक्का धामणपुरीय ध्यमणां जावक्य-रजिल नहीं निर्मय (-विदिव ह्याक) है । वह मिल-पुत्रणं रथाग हुए है धामगुरीय ध्यमण जावल्य रजन क्रीळे हुने हैं। सावधा मिणकुळ च धामणी उस परिषद्ध होने हैं। सावधा मिणकुळ च धामणी उस परिषद्ध की धामणी उस परिषद्ध की सावधा मिणकुळ च धामणी उस परिषद्ध की सावधा सावधा मिणकुळ च धामणी उस परिषद्ध की सावधा सावधा

भारते ' राज्यान्त पुरमे राज्यामामं बात उठी । मै उस परिपद्यो समझा सना । स्वा भारते ' ऐसा करते हुये से भगवान्त्र कवितत्रा ही कहनेवासा रुमा हूँ ? अध्यक्षे समसन्त्री संभावन्त्र (–िनवा)तो नहीं करना ? समीनुसार कवित कोई समैनाद निनिय हो नहीं होता ?

'निस्तव बामणी ' एसा वहनते तु मेरे कविनवा वहनेबाखा है कोई वर्मवाद निर्मित नहीं होता । बासणी ' बासपुत्रीय कामणोवी जानप्प देवत विहित नहीं हैं । बामणी ' विस्की जात-प्प देवत विहित नहीं हैं । बामणी ' विस्की जात-प्प देवत विहित नहीं हैं । बामणी ' विस्की जात-प्प देवत किया है । बामणी ' तुम उत्तरी क्षिण के किया के स्वावकपुत्रीय-व्यक्ति सम्मान । बीर में बामणी ' ऐसा बहुत हैं वितन्ता वाहनेबाके (-पृष्पार्थी) को तुण क्षीजना होता है सक्टामीनों पन्त पुरुपार्थी को पुण क्षीजना होता है सक्टामीनों पन्त पुरुपार्थी को पुण क्षीजना होता है सक्टामीनों पन्त पुरुपार्थी को पुण क्षीजना होता है सक्टामीनों पन्त पुणार्थी ' वित्तरी प्रकार मी में बातकप्र-द्वातकों स्वाधिनम्प प्रयोगित के प्रकार प्रवाधिक प्रकार प्रवाधिक प्रवाधिक प्रवाधिक प्रवाधिक प्रवाधिक प्रवाधिक प्रवाधिक प्रवाधिक प्रवाधिक प्रविच्या (= व्याधिकों) जरी सानवा । ऐसा बहुनेबाका में बात्यान् उपार्थिकों निन्तवा हैं ।

'वाबुद्धों । एक समय उसी राज्य गृह से सगवातृते कासूच्यान् उप रश्य साम्यपुत्रको केकर जातक्प रवतका निषेण किया और शिक्षापद (चिश्चतु-निषय) वताया । ऐसा वहनेवासासे ।

ऐसा महनेपर मैं या की नं उपसकीने बामुच्यान् मश काकडकपुत्तसं कहा---

'मत्ते । एक बार्य यथा ही धानगुत्रीय भागन है वह सभी ब्रह्मसन है अन्यानगुत्रीय है। बार्य यथा वैद्यासीम बास कर। हम बार्य यस के किसे चीवर पिडपात स्वत्नासन 'सान-प्रत्येय प्रीपन्य परिकारीका प्रवस्थ करेते।

त्व मायुग्मान् यसः वैद्यासीके उपायकाको समझाकर, मनुबूत मिशुके साव मायमको गये । तब वैद्यासिक वश्चिपुत्तक मिसुबोने महुबूत भिशुसे पूछा—

जावस [।] वमा सम काकण्ड-पुत्तने वैद्यासिक उपासकोस क्षामा गाँगी ?

आपुरो ! चणाषकोने हमारी निष्याकी---राक आर्थ यश ही असल है सावस-पुत्रीय हैं इस संभी जनसम्ब अधावय-पुत्रीय बना दिये गये ।

वर्ष वैद्यालिक नी ब्रपुत्तक शिष्युओं (विचारा)—'आवृत्तां । यह यदा काक्यकन्यूता हमारी असममद (कार)को गृहस्वोचो प्रकाशित वरता है अच्छा तो हम इक्षता उल्लेच की यै कर्त करें। बहु उनका उल्लेच की करते के सिये एकिंग्न हुए। तब आयुष्यात् यस भाजासमें होकर की ब्राम्सी या बळे हुए।

¹वेको सहावण्य ९§४।५ (पुट्ट ११४) ।

९२-दोनों श्रोरसे पत्त-संग्रह

२---कोशाम्बी

(१) यशका श्रवन्ती-दिन्गापथके भिन्नश्रो श्रौर समूत साग्वासीको श्रपने पत्तमे करना

तव आय्ष्मान् यश काण्डक-पुत्तने पा वा वासी और अव न्ती-द क्षि णा प य-वासी भिक्षुओं के पान दूत भेजा—'आय्ष्मानो । आओ, इस झगळेको मिटाओ, सामने अधर्म प्रकट हो रहा है, धर्म हटाया जा रहा है, ० अविनय प्रकट होग्हा है ०,०१।

उस नमय आयुष्मान् स भूत ना ण वा सी अ हो ग ग-प वं त पर वास करते थे। तव आयुष्मान् यग्न जहां अहोगग-पर्वत था, जहां आ० सभूत थे, वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् सभृत साण-वासोको अभिवादनकर एक ओर वैठ आयुष्मान् सभृत साणवासीसे वोठे—

"भन्ते । यह वैशालिक विजिपुत्तक भिक्षु वैशालीमे दश वस्तुओका प्रचार कर रहे है ०। अच्छा हो भन्ते । हम इस झगळे (=अधिकरण)को मिटावे ०।"

"अच्छा आवुस् ।"

तव माठ पा वे य क भिक्षु—सभी आरण्यक, सभी पिडपातिक, सभी पाँसुकूलिक, सभी त्रिचीवरिक, सभी अर्हत्, अहोगग-पर्वत पर एकितित हुए । अव न्ती-द क्षिणा प य के अट्ठासी भिक्षु—कोई आरण्यक, कोई पिडपातिक, कोई पाँसुकूलिक, कोई त्रिचीवरिक, सभी अर्हत्, अहोगग-पर्वतपर एकिति हुये। तत्र मत्रणा करते हुये स्थिवर भिक्षुओको यह हुआ—'यह झगळा (=अधि-करण) किठन और भारी है, हम कैंसे (ऐसा) पक्ष (=सहायक) पावे, जिससे कि हम इस अधि-करणमें अधिक वलवान् होवे।

उस समय बहुश्रुत, आगतागम, घर्मघर, विनयवर, मात्रिकाघर (=अभिघर्मज्ञ), पिडत, व्यक्त, मेघावी, लज्जी, कौकृत्यक (=सकोची), शिक्षाकाम आयुग्मान् रेवत सो रे य्य में वास करते थे,—'यदि हम आयुष्मान् रेवतको पक्षम पावे, तो हम इस अधिकरणमें अधिक वलवान् होगे।'

आयुष्मान् रेवतने अमानुप, विश्द्ध, दिव्य श्रोत्र-घातुमे स्थिवर भिक्षुओकी मत्रणा सुन ली। सुनकर उन्हे ऐसा हुआ—'यह अधिकरण किन और भारी है, मेरे लिये अच्छा नहीं कि मैं ऐसे अधिकरण (=िववाद)में न फस्ूँ, अब वह भिक्षु आवेंगे उनमें घिरा में सुखसे नहीं जा सकँगा, क्यों न मैं आगे ही जाऊँ।' तब आयुष्मान् रेवत सोरेय्यसे सकाक्ष्य गये। स्थिवर भिक्षुओने सोरेय्य जाकर पूछा—'आयुष्मान् रेवत कहाँ है ?' उन्होंने कहा—आयुष्मान् रेवत स का क्य गये।' तब आयुष्मान् रेवत सकाक्ष्यमें क न्न कु ज्ज (=कान्यकुव्ज, कन्नौज) गये। स्थिवर भिक्षुओने सकाक्ष्य जाकर पूछा—'आयुष्मान् रेवत कहाँ है ?' उन्होंने कहा—'आयुष्मान् रेवत कान्यकुव्ज गये।' आयुष्मान् रेवत कान्यकुव्जसे उ दुम्बर गये। । । उद्मुम्बरसे अग्गलपुर गए। । अग्गलपुरमें म ह जा ति प्राये। । नव स्थिवर भिक्षु आयुष्मान् रेवतसे सहजातिमें जा मिले।

३---सहजाति

(२) रेवतको पत्तमे करना

आयुष्मान् सभूत साणवा मी ने आयुष्मान् यश०से कहा—''आवुस । यश । यह आयु-प्मान् रेवत वहुश्रुत०शिक्षाकामी है। यदि हम आयुष्मान् रेवतको प्रक्त पूछे, तो आयुप्मान् रेवत एक

[ै] चुल्ल ११ \S १।१ (पृष्ठ ५४२) । ैहरद्वारके पास कोई पर्वत $(^{7})$ । 2 सोरो (जिला, एटा) । 8 सिकसा (मोटा स्टेशन EIR के पास) । 4 भीटा, जि 6 इलाहावाद ।

से। उस समय लाक्षी । राजान्य पूर (=राज-कारि) में राज-समार्थे एक्तित लोकोंने यह कर उठी-- 'बाक्यपुत्रीय समय गोना-काँदी (-बालरप-पजत) उपयोग करते हैं स्वीकार करते हैं। उछ समय स वि कूळ क सामयी उस परिषद्भे हैंठा था। तम सिक्युळक शामकीन उस परिषद्धं कहा-पठ कार्यो । ऐसा कही शाक्यपुत्रीय समयोगी जावक्य रिजन नहीं करियत (विदिठ हमान) हैं । वह मिन-मुवर्क जाये हुए हैं आक्यपुत्रीय समय जातक्य राजत छोठों हुमें हैं । जावयो । सिप्युळक शामवी उस परिषद्का समझा सचा। तक आकृतो । सिक्युळक शामकी उत्त परिषद्की समझाकर कहाँ समयान् ये वहीं गया। जाकर प्रयावाद्की जिल्लावनकर एक कोर वैर भगवात्व यह बोखा--

प्रतर्भ राज्ञाल पुरने राज्ञक्यसास जात उठी । मैं उस परिपक्की समझा सकी । म्या भन्त । ऐसा कहत हुने से भगवान्क कवित्तका ही बहुनेवाला होता हूँ ? अस्त्यने मगवान्ता अस्मान्यान् (=निल्या)नो नहीं करता ? यर्थानुसार कथित कोई वर्ध-बाद निन्दित तो नहीं होता ?

मिरक्य प्रामणी । एसा पहलसं तु येर प्रियका क्यूनेवासा हूँ कोई समेवार निनित्त मही होता । प्रासणी । मात्रपपुत्रीय ध्यमकां वात्रभ्य-रक्षण विद्वित नहीं हैं । प्रामणी । निवर ने जात-रण रक्षत विद्वित नहीं हैं । प्रामणी । निवर ने जात-रण रक्षत विभिन्न हैं उस पीक उपवाद कि स्वयस्य हैं जिसकों प्रीमणी । तुम उपवाद कि क्यून हो अन्यस्य क्याय अने सम्मणी । तुम उपवाद कि स्वयस्य क्याय हैं । प्रामणी । एसा पहला हैं नित-रण वाहरवास (न्यूनावीं) को तुम कोवना होता है वावदावीं । पात्रण पुराप्तीं । पुराप्तीं । पुराप्तीं । किसी प्रकार भी में बातक्य-रव्यवते स्वारित्रभ्य प्रियोदक्य (स्वयस्य । अन्यस्य । त्राप्ति । प्राप्तीं । पेसा वहतेवासा में वायस्य । उपार्ति ।

'ब्राबुमो ' एक' समय वसी राज्य गृह सें मगवानने आयुष्यान् उप न नव सावसपुत्रको नेवर जानकप रजनका निर्मेण क्या और शिक्षापद (-मिस्यु-नियम) क्यामा। ऐसा कहनेवाला में ।

ऐसा पहनेपर वै का भी वं उपसकीने आयुष्मान् यस नाकडकपुत्तस वहा-

"माने ! एक आर्थ यहा ही मानवपुतीय अमण है यह सभी अध्यमक है अन्यावपुत्रीय है। आर्थ यहा वैद्यानीय वास को । हम आर्थ यहा के क्षिपे कीवर विद्यारत स्वयासन स्वाम पर्यप्र भेपक्य परिष्यानारात्र प्रवृक्त करतो ।

तब कायुग्मान् यसः वैकाशीर उपासकोको समझातरः, अनुभूत सिस्टकं साम अगरानको गये । तब वैमानिक विज्ञयुक्तक शिक्षुत्रीने अनुभूत मिसूमे पूछा—

'मानस ! समा यदा काक्क्य-पुत्तने वैद्यासिन वपासनीय क्रमा मौसी ?

'आवनो ! उपासदोन हमारी निग्दावी---गक बार्य यद्या ही यसक है शावप-पूरीम हैं इस सभी अध्यसक अपावप-पूर्णाय बना दिये गये ।"

तत्र मैगारितः विश्वपुत्तत्र भिश्वनारं (विकास)— शावुती श्वाह यद वावत्रत्र पुत हमारी असमा (बार)नो सुरुवंधार प्रचारित करता है स्वच्छा तो हुए अवस्य उत्तरेय चीस वर्ष करें। सर उत्तरा उत्तरेत्रचीय-तर्ष करवेश विसे उपनित्त हुए। तत्र सासुप्यात् तस सावासमें होत्र कोमानी ता राष्ट्र हुए।

९२-दोनों श्रोरसे पत्त-संग्रह

२--कोशाम्बी

(१) यशका श्रवन्ती-दित्तगापथके भित्तश्रो श्रोर समृत साग्वासीको श्रपने पत्तमे करना

तव आय्ष्मान् यश काण्डक-पुत्तने पा वा वासी और अव न्ती-दक्षि णा प य-वासी भिक्ओके पास दूत भेजा—'आयुष्मानो ¹्आओ, इस झगळेको मिटाओ, सामने अवर्म प्रकट हो रहा है, वर्म हटाया जा रहा है, अविनय प्रकट होरहा हे ०,०^९।

उस समय आयुष्मान् स भूत सा ण वा मी अ हो ग ग-प र्वं त पर वास करते थे । तब आयु-प्मान् यश० जहाँ अहोगग-पर्वत था, जहाँ आ० सभूत थे, वहाँ गये । जाकर आयुष्मान् सभूत साण-वासीको अभिवादनकर एक ओर वैठ आयुष्मान् सभृत साणवासीसे बोळे—

''भन्ते । यह वैशालिक विज्जिपुत्तक भिक्षु वैशालीमे दश वस्तुओका प्रचार कर रहे है ०। अच्छा हो भन्ते । हम इस झगळे (=अधिकरण)को मिटावे ०।''

"अच्छा आवुस ।"

तव साठ पा वे य क भिक्षु—सभी आरण्यक, सभी पिडपातिक, सभी पाँसुकूलिक, सभी त्रिचीविरिक, सभी अर्हन्, अहोगग-पर्वत पर एकिनत हुए । अव न्ती-द क्षिणा प य के अट्ठासी भिक्षु—कोई आरण्यक, कोई पिडपातिक, कोई पाँसुकूलिक, कोई त्रिचीविरिक, सभी अर्हत्, अहोगग-पर्वतपर एकिनत हुये। तब मन्नणा करते हुये स्थिविर भिक्षुओको यह हुआ—'यह झगळा (=अधि-करण) किन और भारी है, हम कैसे (ऐसा) पक्ष (=सहायक) पार्वे, जिससे कि हम इस अधि-करणमें अधिक बलवान् होवे।

उस समय बहुश्रुत, आगतागम, धर्मधर, विनयधर, मात्रिकाघर (=अभिधर्मज्ञ), पडित, व्यक्त, मेघावी, लज्जी, कौकृत्यक (=सकोची), शिक्षाकाम आयुप्मान् रेवत सो रेय्य मे वास करते थे,—'यदि हम आयुष्मान् रेवतको पक्षमें पावे, तो हम इस अधिकरणमे अधिक बलवान् होगे।'

आयुष्मान् रेवतने अमानुष, विश्वः, दिव्य श्रोत्र-धातुमे स्थिवर भिक्षुओकी मत्रणा सुन ली। सुनकर उन्हें ऐमा हुआ—'यह अधिकरण किंठन और भारी है, मेरे लिये अच्छा नहीं कि मैं ऐसे अधिकरण (=िववाद)में न फर्सूं, अव वह भिक्षु आवेंगे उनसे घिरा में सुबसे नहीं जा सकंगा, क्यों न मैं आगे ही जाऊँ।' तव आयुष्मान् रेवत मोरेय्यसे मकाश्य में गये। स्थिवर भिक्षुओने सोरेय्य जाकर पूछा—'आयुष्मान् रेवत कहाँ है ?' उन्होंने कहा—आयुष्मान् रेवत स का श्य गये।' तव आयुष्मान् रेवत सकाश्यमें क त्र कु उज (=कान्यकुञ्ज, कन्नौज) गये। स्थिवर भिक्षुओने मकाश्य जाकर पूछा—'आयुष्मान् रेवत कहाँ है ?' उन्होंने कहा—'आयुष्मान् रेवत कान्यकुञ्ज गये।' आयुष्मान् रेवत कान्यकुञ्जसे उ दुम्बर गये। । । उद्मित्वर अग्गलपुर गए। । अग्गलपुरसे स ह जा ति गये। । । तब स्थिवर भिक्षु आयुष्मान् रेवतमे सहजातिमें जा मिले।

३---सहजाति

(२) रेवतको पत्तमें करना

आयुप्मान् सभूत साण वासी ने आयुष्मान् यश०से कहा—''आवृस । यश । यह आयु-प्मान् रेवत बहुश्रुत०शिक्षाकामी है । यदि हम आयुष्मान् रेवतको प्रश्न पूछे, तो आयुष्मान् रेवत एक

 $^{^9}$ चुल्ल ११ \S १।१ (पृष्ठ ५४२) । 3 हरद्वारके पास कोई पर्वत $(^7)$ । 3 सोरो $\,$ (जिला, एटा) । 8 सिकसा $\,$ (मोटा स्टेशन ${
m E\,I\,R}\,$ के पास $\,$) । 8 भीटा, जि $\,$ ० इलाहावाद $\,$ ।

ही प्रत्यम्प मारी राम विना मनने है । अब आयुष्पात् रेकन अन्तवासी स्वरमाध्यः (स्वरमाहित सूत्रा वा पदनवास) भिध्युवो (अस्वर पाठक सिथ) वहुय । स्वर-मणन समाप्त होनेपर, बामुष्पात् रेकनर पाम बादर इन वण वस्तुतारां पृष्ठी ।

जल्हाभन [।]

नव बायुग्मान् रवनने सन्तवासी (=िजय्य) स्वरमायणक मिरावो आज्ञा (-व्यम्पेयका) वी। नव आयरमान् यारा उस मिराव स्वरम्भकत समाप्त होनयर आवी आयुष्पान् रेका स वहीं गये। जावर रेक्पका अभिवादन कर एक जोर बैट। एक ओर बैट आयुष्पान् यम ने आयुग्मान् रेक्पक करो—

(१) 'मन्त [।] शृगि-सवय-कल्प विहिन्त है ?

'स्या है जाबुस । यह शृथि-लंबव-कन्य ?

भन्त । शीवमें नमक रच्यकर पास क्या सा मकता है। जि. बड़ी अलाना झीना सेकर राग्यस ? क्या यह विक्रित हैं? अस्तुस ! नहीं विक्रित हैं।

(२) 'मन्त ¹ इचगुल-करा बिहिन है ^२ 'चरा **है सब्**म ¹ इचगुल रस्प ^२

भारतः । (तराहरका) यो प्रमुख छायाका विकास भी विकासमें भावत करना क्या विशित्र है ? आवस मही विशित्त है ।

- (६) 'प्रत्न 'क्या ग्रामान्तर-कर्प कितिन है ? 'क्या है आवृत्त 'ग्रामान्तर-कम्प ?' प्रतन् 'ग्रीकन कर कवनपुर छव अनेपुर ग्रावक भीतर जीवन करने वामा वा छवना
- है । साबुस । ता । है। (४) भारत | क्या भारत प्रसादित है । भारत कारत | कारतस्त्रसम्

(४) 'भाग' क्या भाषाम उत्पा विक्रित है ? 'भ्या है आरस ' बाबाम-मान्न' । भाग' 'गव मीमान' बहुतम आरामाथ उपामधको करता' क्या पिहित है ?

भाषग[ा] नहीं विज्ञित है।।

(५) भन्ते । वाग अनुमनि-सन्य विश्वि है ? अदा है बाबस । अनुमनि-सन्य ? भन्ते । (एक) अनेव स्पवा (जिन्स) वर्म काला जह न्याच रन्य कि दो निधु (पीछ) आरंग जना । सीर्मन देश क्या यह जिल्ल है ?

नापुम[ी] मही विक्रिय है।

(६) 'मा ! गया भागीये-गाप जिल्ल है ? स्या है साबुस ! सावीसे-सर्प !"

भन्त १ यह मेरे उपन्याने आधरण दिया है यह मर आधार्यन आपरण दिया है (गेमा ममासर) रिमी काका आपरण रस्ता क्या जिल्ला है ?

भावन कोर्रका धार्मार्गनाम विद्यात कर्माको जीविहर हो।

- (३) मा ¹ अर्थायन-नरण विजित है । या है आवर्ग ¹ अर्थिन राज्ये है
- भागा को इस दूस-स्वता शाह सकत है दिनियान वर्ग प्राप्त हता है जिसे भोजन वर्ग भारतपर एक क्षेत्रक अधिक पीता बदा विजित है है । आसूत रे वर्ग विजित रहें
 - (८) भाषे ^१ जार्गायात विहित्त है ^२ तस है आकृत ! अलोगी ^३

भा । तो मुख वर्ष वर्षा वर्षा यदि है जो मुख्यनको अभी बाज्य नहीं हुई है। जाना पीम वर्षा विशेष है है। अनुसर्भ । विश्वित नहीं है।

- () 'भार ! अद्योष निर्देश (दिना समञ्जूषा भाषा) विशित है ?'' भाषमः नहीं चित्र है ह
- (र) भिरुषे जनका के अन्यास भारी दिशिष है। आहेग नारिक्षित है।

"भन्ते वैशालिक वर्ष्जिपुत्तक भिक्षु वैशालीमें इन दश वस्तुओका प्रचार कर रहे हैं। अच्छा हो भन्ते । हम इस अधिकरणको मिटावे०।"

''अच्छा आवुस[ा]" (कह) आयुष्मान् रेवतने आयुष्मान् यश० को उत्तर दिया । प्रथम भाणवार समाप्त ॥१॥

(३) वैशालोके भिक्तुश्रोका भी प्रयत्न

वै गा ली के व ज्जि पुत्त क भिक्षुओने सुना, यश काकण्डकपुत्त, इस अधिकरणको मिटानेके लिये पक्ष ढूँढ रहा है। तब वैशालिक विज्जिपुत्तक भिक्षुओको यह हुआ—'यह अधिकरण कठिन है, भारी है, कैसा पक्ष पावे कि इस अधिकरणमें हम अधिक वलवान् हो।'

तव वैशालिकविज्जिपुत्तक भिक्षुओको यह हुआ—'यह आयुष्मान् रेवत बहुश्रुत है, यदि हम आयुष्मान् रेवतको पक्ष (में) पार्वे, तो हम इस अधिकरणमे अधिक वलवान् हो सकेंगे। तव वैशा-लीवासी विज्जिपुत्तक भिक्षुओने श्रमणोके योग्य बहुत सा परिष्कार (=सामान) सम्पादित किया—पात्र भी, चीवर भी, निषीदन (=आसन, विछौना) भी, सूचीघर (=सूईकी फोफी) भी, कायवघन (=कमर-वद) भी, परिस्नावण (=जलछक्का) भी, धर्मकरक (=गळुवा) भी। तव व्विज्जिपुत्तक भिक्षु उन श्रमण-योग्य परिष्कारोको लेकर नावसे सहजातीको दौळे। नावसे उतरकर एक वृक्षके नीचे भोजन करने लगे।

तव एकान्तमें स्थित, घ्यानमें वैठे आयुष्मान् साढके चित्तमें इस प्रकारका वितर्क उत्पन्न हुँआ—'कौन भिक्षु धर्मवादी हैं ? पावेयक (=पश्चिमवाले)या प्राचीनके (=पूर्ववाले) ?' तव धर्म और विनयकी प्रत्यवेक्षासे आयुष्मान् साढको ऐसा कहा—

"प्राचीनक भिक्षु अधर्मवादी हैं, पावेयक भिक्षु धर्मवादी है।" ।

तव वैशालिक विज्जिपुत्तक भिक्षु उस श्रमण-परिष्कारको लेकर, जहाँ आयुष्मान् रेवत थे, वहाँ जाकर आयुष्मान् रेवतसे बोले—

"मन्ते [।] स्थविर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें---पात्रभी०।"

''नहीं आवुसो । मेरे पात्र-चीवर पूरे हैं।''।

(४) उत्तरका वैशालीवालोंके पद्ममें होजाना

जस समय वीस वर्षका उत्तर नामक भिक्षु, आयुष्मान् रेवतका उपस्थाक (≕सेवक) था। तव ०व ज्जिपुत्तक भिक्षु, जहाँ आयुष्मान् उत्तर थे, वहाँ गये, जाकर आयुष्मान् उत्तरको बोळे—

"आयुष्मान् उत्तर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें-पात्र भी०।"

"नहीं आवुसो । मेरे पात्रचीवर पूरे हैं।"

"आवृस उत्तर! लोग भगवान्के पास श्रमण-परिष्कार ले जाया करते थे, यदि भगवान् गृहण करते थे, तो जससे वह सन्तुष्ट होते थे, यदि भगवान् नहीं ग्रहण करते थे, तो आयुष्मान् आनन्दके पास ले जाते थे— 'भन्ते। स्थिवर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें, जैसे भगवान् ने ग्रहण किया, वैसा ही (आपका ग्रहण) होगा। आयुष्मान् उत्तर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें, यह स्थिवर (चरेवत) के ग्रहण करने जैसा ही होगा।"

तव आयुष्मान् उत्तरने ०विज्जिपुत्तक भिक्षुओंमे दबाये जानेपर एक चीवर ग्रहण किया—

"कहो, आवसो । क्या काम है, कहो ?"

ही प्रस्तमे सारी गत बिता सकत है। यह आयुष्मान् रेवत अन्तेवासी स्वरमाणक (स्वरमहित सूत्री को पत्रनेवास) मिस्तुको (सम्बर पाठक सिथ) कहैंगे। स्वर मणन समाप्त होनेपर वासुष्मान् रेवतक पास वाकर इन बन वस्तुओंका पूछो।

'खब्धा मन्ते !

तब आयुष्पान् रेक्नने अलोकासी (-क्षिप्प) स्वरक्षापनक भिक्षुको आज्ञा (-अम्पेषण) वी। तक प्रायुष्पान् यदा उस थिक्षुके न्वरक्षण समाप्त होनेपर जहाँ आयुष्पान् रेक्न वे बहाँ गये। आकर रेक्तको अभिकायन कर एक आर वैठे। एक और वेर आयुष्पान् यण न आयुष्पान् रेक्नसे कश-

(१) 'भन्ते [।] शृति-कवन-कट्य विहित है [?]

'न्या है खाबुस । यह लुगि-न्यम-करप ?

'मार्ता ! सीयमे नमक रक्षकर पास रक्क्का या सकता है कि जहाँ अखोना होया संवर सामेम ? नमा यह विद्वित है ? 'बाबुस ! नहीं विक्रिय है ।

(२) मन्ते । इप्रमुख-कल्प बिहित है ? 'क्या है अबून ! इप्रमुख-कल्प ?

सन्ते ! (बोसहरना) वो अपून कायाची वितासर भी विकासमें सीवन करना क्या विद्वित क्री आवृत्त नहीं विद्वित ह ।

(३) मन्त्र । क्या ग्रामान्तर-करूप विद्वित है ? "वया है बाबूस ! प्रामान्तर-करूप ? "मन्ते । भोजन कर ककनेपर खक केनपर गाँकरू प्रीतर साथन करने आर्था जा सकता

है [†] 'आवस[ा] गरी है।

(४) मन्ते ¹ क्या बाबास-करूप विद्वित है ? 'क्या है साबूस ¹ जावास-करूप ⁹

मन्ते 1 'एक सीमाक बहुनम आवालीमें उपीसपकी करना' क्या विहित है ?

'माबुस [।] नहीं बिहित है n

(५) "मरेते । क्या अनुमित-कस्प बिहित है ? "स्या है बावस । अनुमित-कस्प ?
"मन्ते । (एक) वर्शन सबका (विनय) कमें करता यह ब्यास्त करफ कि वो मिर्गु
(पीके) आवशे उनको स्वीइति व वेगे क्या यह विशित है ?

बाब्स [†] नहीं विहित्त है।

(६) 'माना ! बया आणीलं-नान्य विशित है ? क्या है साबुध ! खाणीणं-नान्य ? माना ! 'मान मारे उपाध्यायने आजरण जिया है यह मेंगे आजारीने आजरण जिया है' (ऐसा समाजन) दिनी बातजा आजरण जरता जया जिहित है ?

'मायुस ^१ कार्न गोई वाकीर्थ-करूप विहित्त है कार्न कोई अविहित है ।

(э) मतो ! अमधिल-नगर विशित्त है ? क्या है आयुत्त ! अमितत-नगर ? "मन्त ! ओ पूज मूच पत्रको छोळ चुका है यहीपनवा सहा प्रायत हुआ है उस भीजन वर चुजनेपर छक केनपर आधिक पीना क्या विश्वित है ? 'आयुस ! नहीं विद्यित !

(८) 'मर्ला जिल्लाची पात विक्रित है ? 'च्या ई आयुस ! जलोगी ?

्भाना । त्रो पुरा अभी चवाई निष्ण हो जो सुरारतको अभी प्राप्त नहीं हुई है उसका पीता क्या विक्रित हो ? आयुद्ध ! विक्रित सही है :

() 'मन्ते । संदर्शक निर्योदन (=विना मणश्रीका कायन) विदित्त है ? - बाक्स । नहीं विक्रित है)

(१) "मार्च ! जानमप रजण (स्मोना शोधी) विहिन है ? आयुम ! मही विहिन हैं।

वहाँ

"भन्ते वैशालिक विज्जिपुत्तक भिक्षु वैशालीमे इन दश वस्तुओका प्रचार कर रहे हैं। अच्छा हो भन्ते । हम इस अधिकरणको मिटावें०।"

"अच्छा आवुस ।" (कह) आयुष्मान् रेवतने आयुष्मान् यशः को उत्तर दिया । प्रथम भाणवार समाप्त ॥१॥

(३) वैशालोकं भिज्जुओंका भी प्रयत्न

वै गा ली के व ज्जि पुत्त क भिक्षुओने सुना, यश काकण्डकपुत्त, इस अधिकरणको मिटानेके लिये पक्ष ढूँढ रहा है। तब वैशालिक विज्जिपुत्तक भिक्षुओको यह हुआ—'यह अधिकरण कठिन है, भारो है, कैसा पक्ष पार्वे कि इस अधिकरणमें हम अधिक वलवान् हो।'

तव वैशालिकविज्जिपुत्तक भिक्षुओको यह हुआ—'यह आयुष्मान् रेवत बहुश्रुत है, यदि हम आयुष्मान् रेवतको पक्ष (में) पावें, तो हम इस अधिकरणमे अधिक वलवान् हो सकेंगे। तव वैशा-लीवासी विज्जिपुत्तक भिक्षुओने श्रमणोंके योग्य बहुत सा परिष्कार (=सामान) सम्पादित किया—पात्र भी, चीवर भी, निपीदन (=आसन, विछौना) भी, सूचीघर (=सूईकी फोफी) भी, कायवघन (=कमर-वद) भी, परिस्नावण (=जलछक्का) भी, धर्मकरक (=गळुवा) भी। तव ०विज्जिपुत्तक भिक्षु उन श्रमण-योग्य परिष्कारोको लेकर नावसे सहजातीको दौळे। नावसे उतरकर एक वृक्षके नीचे भोजन करने लगे।

तव एकान्तमे स्थित, ध्यानमें बैठे आयुष्मान् साढके चित्तमें इस प्रकारका वितर्क उत्पन्न हुआ—'कौन भिक्षु धर्मवादी है ? पावेयक (=पिश्चमवाले)या प्राचीनके (=पूर्ववाले) ?' तब धर्म और विनयकी प्रत्यवेक्षासे आयुष्मान् साढको ऐसा कहा—

"प्राचीनक भिक्षु अधर्मवादी है, पावेयक भिक्षु धर्मवादी हैं।" ।

तव वैशालिक विज्जिपुत्तक भिक्षु उस श्रमण-परिष्कारको लेकर, जहाँ आयुष्मान् रेवत थे, जाकर आयुष्मान् रेवतसे वोले---

"भन्ते । स्थविर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें—पात्रभी०।"

"नही आवसो । मेरे पात्र-चीवर पूरे है।" ।

(४) उत्तरका वैशालीवालोंके पत्तमे होजाना

उस समय वीस वर्षका उत्तर नामक भिक्षु, आयुष्मान् रेवतका उपस्थाक (=सेवक) था। तव ०व ज्जि पुत्तक भिक्षु, जहाँ आयुष्मान् उत्तर थे, वहाँ गये, जाकर आयुष्मान् उत्तरको बोले—

''आयुष्मान् उत्तर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें—पात्र भी०।"

"नही आवुसो । मेरे पात्रचीवर पूरे हैं।"

"आवुस उत्तर! लोग भगवान्के पास श्रमण-परिष्कार ले जाया करते थे, यदि भगवान् प्रहण करते थे, तो उससे वह सन्तुष्ट होते थे, यदि भगवान् नही ग्रहण करते थे, तो आयुष्मान् आनन्दके पास ले जाते थे— 'मन्ते! स्थिवर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें, जैसे भगवान्ने ग्रहण किया, वैसा ही (आपका ग्रहण) होगा। आयुष्मान् उत्तर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें, यह स्थिवर (=रैवत) के ग्रहण करने जैसा ही होगा।"

तव आयुष्मान् उत्तरने ०वज्जिपुत्तक भिक्षुओंसे दबाये जानेपर एक चीवर ग्रहण किया—

"कहो, आवुसो । स्या काम है, कहो ?"

ही प्रकार मारी रात बिना सक्त है। जब आयुष्मान् रेबत जलीवाधी स्वरभावनं (स्वरसहित पूर्वा को पहनेबाले) मिश्रुको (सरवर पाठन विये) कहुंग। स्वर प्रवन समाप्त होनेपर जायुष्मान् रेबतक पास जाकर कर दश बस्तुओंको पूर्धा।

'वच्छा मन्तं[†]

तम आयुग्मान् रंकरने अन्तेवासी (-विष्य) स्वरमायणक मिश्रुको आह्ना (-मम्पेयण) की। नव आयुग्मान् यद्य तम शिश्रुक स्वरमकन समाप्त होनपर अन्तर्ग आयुग्मान् रक्त से वहाँ समे। जावर रक्तरने यमिजान्न कर एक ओर बैठे। एक ओर बैठ आयुग्मान् सभा ने आयुग्मान् रेक्टर्स कहा---

(१) 'मन्ते । शृगि-समण-नस्य निहित् है ?

'क्या है आवृत्त ¹ यह शृति-सवण-करप ?

'मनो ! सीममे नमर रक्तकर पास रक्ता वा सक्ता है कि जहाँ अलोगा होगा सेवर कार्यगं? क्या यह विद्वित हैं? 'लावुस' नहीं विहित्त हैं।

(२) मन्त[†] इ.चगुम-कस्य विहित है ? 'क्या है बबुस [†] इधगुस-कस्य ?

भन्ते । (दोषहरको) नो अगुक छायाको विदाकर भी विकालमें सोजन करना क्या किहिट है ? आवृद्य नहीं विहित हा

(३) मन्तं ! क्या ग्रामान्तर-नरप विद्वित है ? 'क्या हे आवृत्तः! ग्रामान्तर-नस्पः ?

'सम्ते ! सोकन कर वननंपर खण अनेपर याँवकं श्रीतर सांजन करने जामा जा सनता है ' आवुस ! नहीं है।

शाबुस 'नहां ६। (४) 'मन्ते [†] स्याज्ञासास-मन्त्र विज्ञिन हैं [?] क्या है आवुस [†] आवास-मन्त्र [?]

'मन्त ! 'यम सीमान' बहुतम आवासामे उपासवनो करना' स्या बिहित है ? बाबुस ! मही बिहित है ॥

(५) प्रत्यो क्या अनुप्रति-सन्ध विहित है? वया है आवृत्य । अनुप्रति-सन्प ? 'फल्ट ! (एस) वर्गने सवका (वितय) क्ये कम्मा 'यह स्यास करक नि जो निर्मु (पीछ) आक्रमे उनको स्त्रीकृति देवगं क्या यह विद्वित है?

आवस[ी] नहीं विशेश है।

(६) मन्त । वया आवीर्ण-कमा विश्वित है ? क्या है बाव्य । आवीर्ण-कमा । 'मन्त । 'यह मरे उपभ्यायन आवरण विया है यह भरे आवार्यने सावरण विया है (ऐसा समझकर) विभी बातका आवरण करना क्या विश्वित है ?

जाकुम[ा] वार्ग ३)ई माबीर्ण-करूप विशिष्त है वोई वोई - अविद्वित है ३

(७) "मन्त्री अमधित-वरण विक्ति है? बया है आवृत्री अमधित उरण है मन्त्री जो पूर्व पुर्व-तनवा क्षेत्र चुना है वहीएनवा नहीं प्रान्त हुना है उस सकित वरण वर्षपण क्षेत्र सनेपर अधिक पीता बया विहित है? 'आवृत्य' नहीं विहित है

(८) 'मला 'जयोगी-साग मिहित है ' 'चया है आवृद्ध 'जयोगी ' 'मला 'ओ सुरा अभी चुराई नगी गई है जो सूरापननो अभी प्राप्त नहीं हुई है जगहा पीना गया विशित है ' आवृद्ध 'विहित नहीं है।

() "भन्त । अवयक निर्यादन (-विना समजीवा आसन) विदिश है ? सासुस । नहीं विरित्त है।"

(१) "भन्ने । जाननप रजन (जन्मोना चौदी) बिह्नि 🕏 आबुस ^१ नही विहित्त ً ।

"भन्ते वैशालिक विज्जपुत्तक भिक्षु वैशालीमे इन दश वस्तुओका प्रचार कर रहे हैं। अच्छा हो भन्ते । हम इस अधिकरणको मिटावें०।"

"अच्छा आवुस ।" (कह) आयुष्मान् रेवतने आयुष्मान् यशः को उत्तर दिया । प्रथम भाणवार समाप्त ॥१॥

(३) वैशालोकं भिचुर्श्चोंका भी प्रयत्न

वै गा ली के व ज्जि पुत्त क भिक्षुओने सुना, यश काकण्डकपुत्त, इस अधिकरणको मिटानेके लिये पक्ष ढूँढ रहा है। तब वैशालिक विज्जिपुत्तक भिक्षुओको यह हुआ—'यह अधिकरण कठिन हैं, भारी है, कैसा पक्ष पार्वे कि इस अधिकरणमें हम अधिक वलवान् हो।'

तव वैशालिकविजिपुत्तक भिक्षुओको यह हुआ—'यह आयुष्मान् रेवत बहुश्रुत० है, यदि हम आयुष्मान् रेवतको पक्ष (में) पार्वे, तो हम इस अधिकरणमें अधिक वलवान् हो सकेंगे। तव वैशा-लीवासी विजिपुत्तक भिक्षुओने श्रमणोके योग्य बहुत सा परिष्कार (=सामान) सम्पादित किया—पात्र भी, चीवर भी, निषीदन (=आसन, विछौना) भी, सूचीघर (=सूईकी फोफी) भी, कायबधन (=कमर-वद) भी, परिस्नावण (=जलछक्का) भी, घर्मकरक (=गळुवा) भी। तव ०विजिपुत्तक भिक्षु उन श्रमण-योग्य परिष्कारोको लेकर नावसे सहजातीको दौळे। नावसे उतरकर एक वृक्षके नीचे भोजन करने लगे।

तव एकान्तमें स्थित, ध्यानमें बैठे आयुष्मान् साढके चित्तमें इस प्रकारका वितर्क उत्पन्न हुँआ—'कौन भिक्षु धर्मवादी हैं ? पावेयक (=पश्चिमवाले)या प्राचीनके (=पूर्ववाले) ?' तब धर्म और विनयकी प्रत्यवेक्षासे आयुष्मान् साढको ऐसा कहा—

"प्राचीनक भिक्षु अधर्मवादी हैं, पावेयक भिक्षु धर्मवादी है।"।

तव वैशालिक विज्जपुत्तक भिक्षु उस श्रमण-परिष्कारको लेकर, जहाँ आयुष्मान् रेवत थे, वहाँ जाकर आयुष्मान् रेवतसे बोले—

"भन्ते । स्थविर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें—पात्रभी०।"

"नही आवुसो [।] मेरे पात्र-चीवर पूरे हैं।" ।

(४) उत्तरका वैशालीवालोंके पत्तमे होजाना

उस समय वीस वर्षका उत्तर नामक भिक्षु, आयुष्मान् रेवतका उपस्थाक (=सेवक) था। तव ०व ज्जिपुत्तक भिक्षु, जहाँ आयुष्मान् उत्तर थे, वहाँ गये, जाकर आयुष्मान् उत्तरको बोले—

"आयुष्मान् उत्तर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें—पात्र भी०।"

"नहीं आवुसो । मेरे पात्रचीवर पूरे हैं।"

"आवृस उत्तर । लोग भगवान्के पास श्रमण-परिष्कार ले जाया करते थे, यदि भगवान् प्रहण करते थे, तो आयुष्मान् प्रहण करते थे, तो आयुष्मान् आनन्दके पास ले जाते थे— 'भन्ते । स्थविर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें, जैसे भगवान्ने ग्रहण किया, वैसा ही (आपका ग्रहण) होगा। आयुष्मान् उत्तर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करें, यह स्थिवर (=रेवत)के ग्रहण करने जैसा ही होगा।"

तव वायुष्मान् उत्तरने ०विज्जिपुत्तक भिक्षुओंसे दवाये जानेपर एक चीवर ग्रहण किया—
"कहो, आवसो । क्या काम है, कहो ?"

ही प्रश्नम मारी राह जिना मध्ये र । अब आयुष्मान् रेख्य अन्तेवासी स्वरमाणक (स्वरसहित मुधा का पत्रनेवास) कियुको (सरवर पाठक सिथ) वहुँसे । स्वर मणन समाप्त होनेपर आयुष्मान् रेडतक पाम कावर कम दस्त वस्तुमावर पूछो ।

अ**ण्**डा भला !

नव वायुष्पान् रवनन अल्पनाती (-विषय) स्वरभाषक सिक्षुको आज्ञा (सम्पेषणा) की। भव आयुष्पान् या उस मिनुक स्वरभकत समाज होनवर अहाँ आयुष्पान् रेवत के वहाँ गर्ग। जारर रक्तरो अमिनान्त कर एक बार बेटे। एक आर बैठ आयुष्पान् यस न सायुष्पान् रेवतरो कहा---

(१) भन्त ! शृशि-सवय-तस्य विहित है ?

क्यों है बावस 'यह शृति-श्वान-कस्प ? सन्त 'सीतम जसव प्रकार पास ज्वनस्य समजता है कि बहाँ अलोना होगा सेवर स्मापन 'क्या यह विशित्र है ? आसुस 'सही विद्वित्त हैं।

(२) मन्त ! इचगुष्ट-कन्य विद्वित है ? 'क्या है सबुस ! इचगुस-करय ?

भना ! (दारहरा) दो अगुरू कायाची विनादर भी विकासम सीवन करना नया विस्ति दे जावस नहीं विद्याल ।

(३) मला । क्या प्रामालगण्यास्य विशित है ? वया शिवाक्स । प्रामालगण्यास्य ? 'मला । प्रोजन वर क्यानपुर छत्र लेनेपुर पॉवर प्रीयित पावन वरने जामा जा सवता

है भावुस[†] नहीं है।

(४) 'मन्त ! नता माबाम-उस्प विश्वित है ?- 'पया है बाबुस ! बाबास-रस्प ? 'मन्त ! एवं नीमार्थ बहुतम बाबामामे उपोत्तपकी चरता' बया विश्वित है ?

सारम[ा] मही विक्रित है।)

(५) 'प्रश्ने 'वया अन्यनि-मण निर्मत है ' 'पया हे आवृत्त । जनुसनि-मण्य रे 'प्ररा' (एक) वर्षक सवदा (निर्मय) प्रसे उपना सह त्यास्त नप्य कि को सिर्मु (पीछ) आपना जनगो स्त्रीहनि न्या क्या सह विस्ति है '

जाबुस ! मही विक्रिय है।

(६) मन १ कम आवीर्ण-मन्त विश्ति है? वया मैं आवृत्त । भावीत-नग्त ?" मन यह मह प्याप्तायन आवश्य दिना है यह तरे आवार्यन बावरण दिया है (हैना गमप्तर) विशे बाइका आवश्य प्रण्या प्राप्ति हैं?

सामृत वार्रशा भागीली-माण विशिष्ट वार्गवीर अविशिष्ट है ।

(৬) মা এমনিল-প্রিসিক টি?" বলাট বানুগা ধমবিশ বাব ? সংযা লালুগ বুল বেবং। আনত কুলাট বলিবলোলনী সালে লখাট জনা মানল বিজ

चरनपर प्रेप्त नवर आधिव गील क्या विशिष्त है? आयुन रेशिंग स्मान्य । (८) प्रेप्त जानेनी पास विशिष्त है? क्या है आयुग रेशियों ?

्मन्तः जान्य तनी भूगार्गती गर्दरे या सूर्यप्रतेषा अभी प्राप्त नरी हुई है । प्रस्का तीता थ्या विशिष्ठ हे ? । आवस् ! विशिष्त नरी है ।

() अस्पारे अर्पाणं निर्मारत (स्थित सरजाका आस्पा) विशिव है है "आपमार्ग निर्मार्थ विशिव है।

(१) फिन् । जानमा रमप (माता भाषा) (विन्ताने ? जाबस ! माता (बाह्य है वे)

में अधिकतर मैत्री विहारसे विहरता हूँ, यद्यपि मुझे अर्हत्-पद पाये चिर हुआ। भन्ते । स्थविर आजकल किस विहारसे अधिक विहरते हैं। ?"

"भुम्म [।] मैं इस समय अधिकतर श्न्यता विहारसे विहरता हूँ।"

"भन्ते । इस समय स्थविर अधिकतर महापुरुष-विहारसे विहरते है । भन्ते । यह 'शून्यता' महापुरुष-विहार है ।"

"भुम्म । पहिले गृही होनेके समय मै जून्यता विहारमे विहरा करता था, इसलिये इस समय शून्यता विहारसेही अधिक विहरता हूँ, यद्यपि मुझे अईत्व पाये चिर हुआ।"

(जब) इस प्रकार स्थिवरोकी आपसमे वात हो रही थी, उस समय आयुष्मान् साणवासी पहुँच गये। तव आयुष्मान् सभूत साणवासी जहाँ आयुष्मान् सर्वकामी थे, वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् सर्वकामीको अभिवादनकर एक ओर बैठ यह वोले—

"भन्ते । यह वैशालिक विजिपुत्तक भिक्षु वैशाली में दश वस्तुका प्रचार कर रहे है । स्यिवरने (अपने) उपाध्याय (=आनन्द)के चरणमें वहुत धर्म और विनय सीखा है। स्यिवरको धर्म और विनय देखकर कैसा मालूम होता है ? कौन धर्मवादी है, प्राचीनक भिक्ष, या पावेयक ?"

"तूने भी आनुस । उपाध्यायके चरणमें बहुत धर्म और विनय सीग्वा है । तुझे आनुस । वर्म और विनयको देखकर कैसा मालूम होता है ? कौन घर्मवादी है, प्राचीनक भिक्षु या पावेयक ?"

"भन्ते । मुझे धर्म और विनयको अवलोकन करनेमे ऐसा होता है— 'प्राचीनक भिक्षु अधर्मवादी है, पावेयक भिक्षु धर्मवादी है। ।"

"मुझे भी आवुस । ० ऐसा होता है-प्राचीनक भिक्ष अधर्मवादी है, पावेयक धर्मवादी।" ।

§३—सङ्गीतिकी-कार्यवाही

(१) उद्घाहिकाका चुनाव

नव उम विवादके निर्णय करनेके लिये मघ एकत्रित हुआ। उम अधिकरणके विनिध्चय (चिन्य) करते समय अनगंल बकवाद उत्पन्न होने थे, एक मी कथनका अर्थ मार्य नहीं पळता था। तब आयुष्मान् रेवतने सबको ज्ञापित किया—

ज पिन "मन्ते । सब मुझे मुने—हमारे इस विवादके निर्णय करते समय अनर्गल बरबाद दिस्त होते हैं। यदि सबको पसन्द्र हो, तो सप इस अविकरणको उड़ा हिया (वसेरेक्ट वर्माटी)ने सान्त करे।"

चार प्राचीनक भिक्षु और चार पावेणक भिक्षु चुने गये। प्राचीनक भिक्षुकोम आयुष्मान् नव का भी, अपुष्मान् साह, आयुष्मान् क्षु इशो भिन (=न्तुक्त मीभिन) आर आयुष्मान् वा पं म-प्रापिक (=ज्ञानभगामिक)। पावेयक भिक्षुकों से आयुष्मान् रेजन, आयुष्मान् स मृन सा प्रका भी, आयुष्मान् य का कह पुना और प्रायुष्मान् सुमन । तव आयुष्मान् रेवनने स्थको ज्ञापिन विपा—

ज जि "मन् । सब मुझे मुने हमारे इस विवादके निर्मय अने समय अनार वरवाद ज्यान हान है । यदि सुपन्ने पमन्द हो, तो सब चार प्राचीनण । (श्रीर) चार पावेषण निस्त्राक्षी दिशहिण पा विवादकी असन करनेके निये चुने सह जिला है।

^{&#}x27;पश्चिमी युवनप्रान्स्वाने ।

आयुप्पान् उत्तर स्वनिष्यो इतनाही वहे—'मन्तं ' स्वनिष् (आप) समक्रवीवर्मे इतनाहो वह स-नायोग (च्यूर्वीय) वैद्यो (वनपयो)में वृद्ध सम्बान् उत्पन्न होते हैं प्रायीनक (च्यूर्वीय) सिद्य वर्मेकारी हे पावयक मित्रु अवर्मेवारी है।

'सच्छा साबुस !' कह आयुष्मान् उत्तर जहाँ आयुष्मान् रेजन थे वहाँ गये। आकर

बायुष्मान् रेवतसे बोले---

प्रस्ता । (बाप) स्विधित समके बीवसे इतनाही वहाथ-प्राचीन वेरास बुद्ध समजान् उत्पन्न होते हैं प्राचीनक मिछ वर्मबाबी हैं और पानेमक मिछ अधर्म-वार्यी ।

निश्च पू मुझे अवसेने नियोजित कर रहा हैं (कहकर) स्वकित्ते आयुप्तान् उत्तरको हुना दिया । तब विजयुक्तकोने आयुष्पान् उत्तरके कहा—

'बाबस उत्तर ! स्थविरने क्या नहा ?

मानुष 'हमने बरा किया। भिछु ' तूमुझे अवर्मयं मिश्रोत्रित कर नहा है — (कह कर) स्विदने मुझे हटा विथा।

मानुस ¹ क्या तुम युद्ध वीस-वर्ष (कं भिक्ष) नहीं हो ? 'हूँ मानुस ¹

'तो हम (तुम्हे) बढ़ा मानकर ग्रहण करते हैं।

उस अधिकारमञ्जा निर्मय करनेकी इच्छासे सम एकतित हुआ। तब आयुप्पान् रेवतने समको साधित किया--

'मायुष्ठ ! सब मुझे पूरी—यदि हम इक विवाद (=विकर्णा)को यहाँ समन करेने हों खायर प्रतिवादी (=मूक्तायक) भिन्नु वर्ग (व्याय)के किये झमान्य (चउक्कौटन) वरेगे। यदि सवका पसन्य हो हो लड्डी यह विवाद उत्पन्न हुना है सब वही इस विवादको खात वरें।

तब स्मांबर मिक्ष उस निवाबके निर्णयके किये वैद्याची चके।

४—वैशाली

(५) सर्वकामीका वशके पद्ममें द्वाना

उस समय पश्चिपर बायुज्यान् आ न न्य के खिष्य सर्व का भी नामक सव-स्पविद, उपमप्या (-भिन्नुबीका) होनर एकडी बीस वर्षक मैं सा की में बास करते में । तब बायुप्मान् रेनतने जा समुस्र सामवासी (-रमसान वासी मा सन-वरन-वारी) से कहा-—

अवस्त । जिस जिहारमं सर्वेकामी श्लाविर खुते हैं से वहाँ कार्टेगा सो दुन समसपर

बायुप्पान् सर्वकामीके पास बाकर इन वस वस्तुओशो पूछमा । अच्छा मन्ते [।]

वन बायुष्पान् रेनत निवस विद्वारणे बायप्यान् सर्वकामी वे उस विद्वारणे मये। कोठपी (व्यर्ग) के भीतर आयुष्पान् सर्वकामीका बातन विका हुना वा कोठपीके बाहुन बायुष्पान् रेनतका। तब बायुष्पान् रेनतक्ता वह स्थित कुछ (होकर भी) नहीं केट रहे हैं —(सोककर) नहीं केट । बायुष्पान् सर्वनामी भी—यह नवागय मिक्ष कका (होनेपरमी) नहीं केट रहा है—(सोक कर) नहीं केट । तब बायप्पान् सर्वनामीने रातके प्रत्यूष (—भगसार) के समय बायुष्पान् रेनतसे मह नहा-

'तुम साजकल किस विद्यारथे (==वान) विकास विद्यारथे हो ?

'माने ! मैत्री विद्यारसं में इस समय विधव विद्यारत हूँ। 'कुरबक (न्वेळा) विद्यारसे तुम । इस समय विद्यारत हो यह वो मैत्री है यही

कुरूरून विहार है। "पन्ते ! पहिले पृहत्य होनेके समय जी में मैनी (सावना) करता था इसविसे सब भी मैं अधिकतर मैत्री विहारसे विहरता हूँ, यद्यपि मुझे अर्हत्-पद पाये चिर हुआ। भन्ते । स्थिवर आजकल किस विहारसे अधिक विहरते हैं। ?"

"भुम्म । मैं इस समय अधिकतर शुन्यता विहारसे विहरता हूँ।"

''भन्ते । इस समय स्थिवर अधिकतर महापुरुष-विहारसे विहरते हैं । भन्ते । यह 'शून्यता' महापुरुप -विहार है ।''

''भुम्म । पहिले गृही होनेके समय में शून्यता विहारसे विहरा करता था, इसलिये इस समय शून्यता विहारसेही अधिक विहरता हूँ, यद्यपि मुझे अर्हत्त्व पाये चिर हुआ।''

(जव) इस प्रकार स्थिविरोकी आपसमे बात हो रही थी, उस समय आयुष्मान् साणवासी पहुँच गये। तब आयुष्मान् सभूत साणवासी जहाँ आयुष्मान् सर्वकामी थे, वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् सर्वकामीको अभिवादनकर एक ओर बैठ यह वोले—

"भन्ते । यह वैशालिक विज्जिपुत्तक भिक्षु वैशाली में दश वस्तुका प्रचार कर रहे है०। स्यिवरने (अपने) उपाध्याय (≔आनन्द)के चरणमें बहुत धर्म और विनय सीखा है। स्थिवरको धर्म और विनय देखकर कैसा मालूम होता है [?] कौन धर्मवादी है, प्राचीनक भिक्ष, या पावेयक [?]"

''तूने भी आवुस । उपाध्यायके चरणमें बहुत धर्म और विनय सीखा है। तुझे आवुस । धर्म और विनयको देखकर कैसा मालूम होता है ? कौन धर्मवादी है, प्राचीनक भिक्षु या पावेयक ?''

''मन्ते । मुझे धर्म और विनयको अवलोकन करनेसे ऐसा होता है—'प्राचीनक भिक्षु अधर्म-वादी है, पावेयक भिक्षु धर्मवादी है।।''

"मुझे भी आवुस । ० ऐसा होता है--प्राचीनक भिक्षु अधर्मवादी है, पावेयक धर्मवादी।" ।

§३—सङ्गोतिकी-कार्यवाही

(१) उद्वाहिकाका चुनाव

तव उस विवादके निर्णय करनेके लिये सघ एकत्रित हुआ। उस अधिकरणके विनिश्चय (=फैंसला) करते समय अनर्गल वकवाद उत्पन्न होते थे, एक भी कथनका अर्थ मालूम नही पळता था। तव आयुष्मान् रेवतने सघको ज्ञापित किया—

ज्ञ प्ति "भन्ते । सघ मुझे सुने—हमारे इस विवादके निर्णय करते समय अनर्गल वकवाद उत्पन्न होते हैं। यदि सघको पसन्द हो, तो सघ इस अधिकरणको उद्घाहिका (= सेलेक्ट कमीटी)से शान्त करे।"

चार प्राचीनक भिक्षु और चार पावेयक भिक्षु चुने गये। प्राचीनक भिक्षुओं आयुष्मान् सर्व का मी, आयुष्मान् साढ, आयुष्मान् क्षु द्रशोभित (च्युष्ज मोभित) और आयुष्मान् वार्षभग्या मिक (=वासभगामिक)। पावेयक भिक्षुओं आयुष्मान् रेवत, आयुष्मान् मभ्त साणवा मी, आयुष्मान् य न का कड पुत्त और आयुष्मान् सुमन। तव आयुष्मान् रेवतने सघको ज्ञापित किया—

ज्ञ प्ति "भन्ते । सघ मुझे सुने—हमारे इस विवादके निर्णय करते समय अनगंल व क्याद उत्पन्न होते हैं । यदि सघको पसन्द हो, तो मघ चार प्राचीनक (और) चार पावेयक भिक्षुओकी उद्दाहिका इस विवादको शमन करनेके लिये चुने—यह ज्ञप्ति हैं।

१पश्चिमी युष्तप्रान्तवाले ।

अनुया व भ — 'भन्ते ! स्वयं मुने सुने — क्ष्मारे इस विवादक निर्णय करते समय । स्व भार प्राचीतक और चार पावेयक सिश्चुजोकी उडाहिदा सं इस विवादको सान्त करनेके सिये भुगता है। जिस जायुष्मानुको चार प्राचीनक चार पावेयक सिश्चुओकी उडाहिकासे इस विवादका सान्त करना प्रस्थ है वह पूप रहे जिसको नहीं प्रसन्द है वह बोके।

भार था--- 'सबने मान किया सबको पसम्ब है इसस्यि चूप है---ऐसा में इस नमझता 🗗।

(२) भनित भासन-विशापक हुवे

उत्त समय समित सामक वस्त्रवर्षिय मित्र-समका प्रातिमाओहेसक (०० उपोसमके वित मित्रु तिस्योकी सानृत्ति करनेवाका) था। सभने आयुष्णात व्यविद्या ही स्वविद प्रितृत्रोका आसन-वितासक (०० साम के विद्यानेवाका) स्वीकार किया। तब स्वविद मित्रुसिको यह हुका— 'यह वा सुनाराम रमणीय सव्यविद्यानोय-रहित है क्यों न हम बालुकाराममें (ही) इस विवि नरणको साम्य करें।

(३) सहोतिको कार्यवाही

संब स्थितिर मिद्रु उस विवादक निर्धय करनेके किये बालकाराम यथे । बायुप्नान् रेव त ने संघणे वापित किया—

'भन्ते । सम मुझे सुने--यदि समको पसन्त हो तो मैं आयुष्मान् सर्वकामीको निगम पूर्ण् ?

सायुष्पान् सर्ववामीने समयो सामित विया— "साबुस सव[ा] मुझे सुने—यदि समको पसन्य हो तो मैं आयुष्पान् रेक्त हारा पूछे विनय

को नहीं। आयुष्मान् रेवतने आयुष्मान् सर्वनामीसे कहा---

(१) 'मन्ते । मूंपि-तवल-तस्य विहित 🛊 ?"

'साबुध ! धूगि-कवण-वस्य तथा है ? 'अन्ते ! धीममें ।

'बाबुस ! विहित नहीं है ।

चर्डी नियम विमा है ?

भावन्तीमें मृत 'विभन' भेरें।

भावन्ताम मुत्त गंवमगण्य । चया भापत्ति (≫योप) होती है ?

'समिभिकारक' (--पावहीत कानु)के भोजन करनेमें 'आदिकतिक' (--पाविनिम) ।

"भागे । तम मुझे सुने--यह प्रथम वस्तु समने निर्मम किया । ३छ प्रारू यह वस्तु वर्म विषय वित्रय-विरुद्ध साम्माचे सासमसे वाहरकी हैं। यह प्रथम सक्तावाको छोद्धना हैं।"

(२) भनो [†] अपपूजनस्य पिहिन **है** ?। ।

'मानुग ! नती निश्ति है। 'महाँ निषिद्ध निया ? 'राजगृहमें 'गुत्तान मंग'न्मे। 'पाज भारति होती है?

[े]वपनम्परा होत्रेर राग्न थमरा । विभेन ही गुम विभेग रहा जाता है ।

```
"विकाल भोजन-विषयक 'पाचित्तिय' <sup>१</sup>की ।"
```

''भन्ते । सघ मुझे सुने—यह द्वितीय वस्तु सघने निर्णय किया । । यह दूसरी शलाका

छोळता हूँ।"

(३) ''भन्ते [।] 'ग्रामान्तर-कल्प' विहित है [?]ाः।

"आवुस नही विहित है।"

"कहाँ निषिद्ध किया ?"

"श्रावस्ती में 'सुत्तविभग' में।"

''क्या आपत्ति होती है ?''

''अतिरिक्त भोजन विषयक 'पाचित्तिय'।"

"भन्ते । सघ मुझे सुने---०।"

(४) ''भन्ते [।] 'आवास-कल्प' विहित है [?]" ०।०।

"आवुस । नही विहित है।"

"कहाँ निषिद्व किया ?" "राजगृहमें 'उपोसथ-सयुक्त' में।"

''क्या आपत्ति होती है ?''

"विनय (=भिक्षु-नियम)के अतिक्रमणसे दुक्कट (=दुप्कृत)।"

"भन्ते । सघ मुझे मुने०।"

(५) "भन्ते । 'अनुमति-कल्प' विहित है ?"०।०। "आवृस । नही विहित है।"

"कहाँ निपेध किया?"

"चाम्पेयकविनय-वस्तुमें ।"

''क्या आपत्ति होती है ?"

"विनय-अतिकमणसे 'दुक्कट'।"

"भन्ते । सघ मुझे सुने०।"

(६) "भन्ते । 'आचीर्ण-कल्प' विहित है ?" ।।।।

"आवुस । कोई कोई आचीर्ण-कल्प विहित है, कोई कोई नहीं।"

"भन्ते ! सघ मुझे सुने०।"

(७) "भन्ते 'अमथित-कल्प' विहित है ?" ०।०।

"आवुस । नही विहित है।" "कहाँ निपेध किया ?"

''श्रा व स्ती में 'सु त्त-वि भ ग भें में'।"

है ?" ''क्या आपत्ति

"अतिरिक्त भोजन करनेमें 'पाचित्तिय'।"

"भन्ते [।] सघ मुझे सुने०।"

^रवहीं (५।३५ (पृष्ट २५)। ⁹वहीं ∫५।३७(पृष्ठ २६)।

³महावग्ग उपोसथ-यखन्धक (पृष्ठ १३८)।

^४चाम्पेय्यस्कन्धक (महावग्ग ९) चम्पेयविनयवस्तु है । सर्वास्तिवादी विनय-पिटकर्मे महा वग्ग और चुल्लयग्गको विनयमहावस्तु और विनयक्षुद्रकवस्तु कहा है।

^५भिक्खु-पातिमोक्ख §५।३७ (पृष्ठ २६) ।

क नुधाव च- 'मन्ते' एवं यूने पुने-हमारे इस विवायके निर्णय करते सम्म । स्व चार प्राचीतक और चार पानेमव शिक्षुजीकी उद्धाहिका से इस विवायको सान्त करनेके सिर्णे चृत्ता है। जिस जायुष्पाणको चार प्राचीतक चार पानेमक शिक्ष्माकी उद्धाहिकास इस विवायका सान्त करना पसन्द है वह चुप रहे जिसको नहीं पसन्द है यह बोक्षः।

वा र बा--- 'सबने गान किया सबको पसन्द है इसकिये भूप है--ऐसा मै इसे ममझता हूँ।

(२) भाजित भासन-विशापक हुए

उस समय व्यवित नासक दशवर्षीय मिळ-सवका प्रातिमोशोहेदक (⇒उपात्रवक किन निज्ञु नियमोकी बावृत्ति करनेवाला) या। स्वयने बायुप्पान् जनितको ही स्वविर निज्ञाका जायन-विवारक (⇒कारण विद्यानेवाला) स्वीकार किया। उस स्वविर मिछ्लोहो यह हुना— 'यह वा कुनाराम रमणीय शब्बरहित≔वोय-रहित हैं क्यों महस बाककारासस (ही) इस अर्थि करणको झाल करें।

(३) सङ्गोतको कार्यवाही

त्तव स्पविर मिश्चु उन्न विवासके निर्णय करनेके किये वालुकाराम गर्ये । सामुप्नान् ने व त ने सवको झापित किया—

'मत्ते । यत्र मुझे सुने---यदि धनको परान्य हो तो में सायप्यान् सर्वकामीको विनय पूर्ण् ? सायुष्याम् धर्वकामीने शक्को सापित किया---

'आयुद्ध सच ⁾ मुझे सुर्ग—मंदि समको पसन्य हो दो में वासूप्ताल् देवत झारा पूके विनव को नहीं।

मायुष्मान् रेवतने भायुष्मान् सर्वेशामीसे कहा--

(१) 'मन्ते । सूपि-कवन-करप विद्यित है ?

'बाबुस ^१ सृथि-खनन-मन्त्र नया है ^{१०} 'यन्ते ! सीगर्मे ।

'आयुर्ख ! निहित नहीं है।

चहाँ निमेच निया है ?

मावस्तीमें चुत्त 'विमग' थीं। 'च्या मापत्ति (≪बोप) होती है ?

'समिभिकारक' (=सप्रहील करतु)क मोजन करनेमे 'प्राविवत्तिक' (=मावित्तिम) 1 !

'मन्ते । सब मुझे मुने---बह प्रथम बस्तु सबने निर्णय किया । इस प्रकार सङ्ग बस्तु वर्ग विरक्ष विभय-विरुद्ध धास्ताके सासनते वाहरकी हैं। यह प्रथम सकावाको छोळता हैं।

(२) 'मन्दे[†] डघगुल-कल्प विहित हैं ? । ।

'आनुस[ा] शही बिहित है। 'महाँ निधिय निया? 'धाजगृहमें 'मुत्तकिश्चग'^कमें। 'मया अगनि होती है?

^{प्}डपसम्पदा होश्ट दश ववणा । विभव ही मुत्त विभंग चहा जाता है ।

```
"विकाल भोजन-विषयक 'पाचित्तिय'<sup>१</sup>की ।"
```

"भन्ते । सघ मुझे सुने—यह द्वितीय वस्तु सघने निर्णय किया । । यह दूसरी शलाका

छोळता हूँ।"

(३) ''भन्ते [।] 'ग्रामान्तर-कल्प' विहित हैं [?]०।०।

''आवुस नही विहित है ।'' ''कहाँ निषिद्ध किया ?''

ग्रहा । गापक । प्रापा

''श्रावस्ती में 'सुत्तविभग'^३मे।"

''क्या आपत्ति होती है ?''

"अतिरिक्त भोजन विषयक 'पाचित्तिय'।"

"मन्ते । सघ मुझे सुने—०।"

(४) ''भन्ते । 'आवास-कल्प' विहित है ?'' ०।०।

''आवुस [!] नही विहित है ।'' ''कहाँ निषिद्ध किया [?]'' ''राजगृहमें 'उपोसथ-सयुत्त' में ।''

"क्या आपत्ति होती है ?"

''विनय (=भिक्ष-नियम)के अतिक्रमणसे दुक्कट (=दुष्कृत) ।"

"मन्ते । सघ मुझे सूने०।"

(५) "भन्ते । 'अनुमति-कल्प' विहित है ?" । । "आवृस । नही विहित है ।"

''कहाँ निषेध किया ?''

"चाम्पेयकविनय-वस्तुमें ॥"

''क्या आपत्ति होती है ?"

''विनय-अतिऋमणसे 'दुक्कट'।''

''मन्ते [।] सघ मुझे सुने० ।" (६) ''भन्ते [।] 'आचीर्ण-कल्प' विहित है [?]"०।०।

"आवस । कोई कोई आचीर्ण-कल्प विहित है, कोई कोई नहीं।"

"भन्ते । सघ मुझे सुने०।"

(७) "भन्ते 'अमथित-कल्प' विहित है ?" ०।०।

"आवुस । नही विहित है।" "कहाँ निषेध किया ?"

''श्रावस्ती में 'सुत्त-विभग में'।"

"क्या आपत्ति हैं ?"

''अतिरिक्त भोजन करनेमें 'पाचित्तिय'।"

"भन्ते । सघ मुझे सुने०।"

¹वर्ही प्रा३७ (पृष्ठ २६)। वहीं प्रा३५ (पृष्ठ २५)।

भहावग्ग उपोसथ-क्खन्घक (पृष्ठ १३८)।

^४ चाम्पेय्यस्कन्धक (महावग्ग ९) चम्पेयविनयवस्तु है। सर्वास्तिवादी विनय-पिटकमें महा वग्ग और चुल्लवग्गको विनयमहावस्तु और विनयक्षुद्रकवस्तु कहा है।

^पभिषतु-पातिमोक्त §५।३७ (पृष्ठ २६) ।

```
(८) मन्ते ! 'वकोधी-साल' विहित्त हैं ? ।०।
आवृद्ध ! गृहीं विहित्त हैं।
'वहाँ निरोध किया ?
कौधा-सी में 'युक्त-विम व<sup>ना</sup> से।
'वसा कापति होती हैं?
'मुरी-मेरस पानम' पाविसिय'।
'मन्ते ! सब मुखे मुने ।
```

भरतः धव भूत धुतः । (९) मारुं ¹ स्वयान-तिर्धावनं (-विमा मगवीका विक्रोता) विद्वित हैं ? वायुष्य ¹ मही विदित हैं । "वहीं निराम क्या" "भावस्तीमं "मुत्त-विमगमें ।

> 'क्या जापति होता है ? 'काट कक्षतेका पाचितिय' व भन्ते ¹ सच मुझे सूते ।

(१) 'मन्ते ! 'बातक्य-रवत' (=सोना नौदी) बिहित है ?

आ बुध ! नहीं विहित है। 'नहीं नियेच किया? 'राज गृहर्में 'सुत्त-विलग' से^{डे}। 'क्या जापति है?

'बात-रूप-रजत प्रतिग्रह्व विषयक 'पावित्तिय' ।

भारते । अब मुझे मुझे — यह दसवी करतु धवने मिर्लय की । इस प्रकार सह करतु (⊸सात) भर्म-विरुद्ध विनय-विरुद्ध सारताके सासनसे साहरकी हैं। यह दसकी सकारा को⊅ना हैं।

'मन्दे ! एव मुझे सूने---यह वस वस्तु, एवने निर्वयकी' । इस प्रकार यह वस्तु वर्स-विश्व

विनय विरुद्ध सास्ताके शासनसे बाहरकी है।

(सर्वेकामी)— 'बाबुध । यह विवाद निहुत हो यया बात जरसात धु-बनभाठ हो गया । आयुध । जन मिसुबोनी बानवारीके किसे (महा) सबक बीचमे यो मुसे दन दश बस्तुबोको

तव बायुष्मान् रेव द ने सबके बीचर्ने मी बायुष्मान् सर्वनामीनौ यह दस वस्तुमं पूर्णः ।

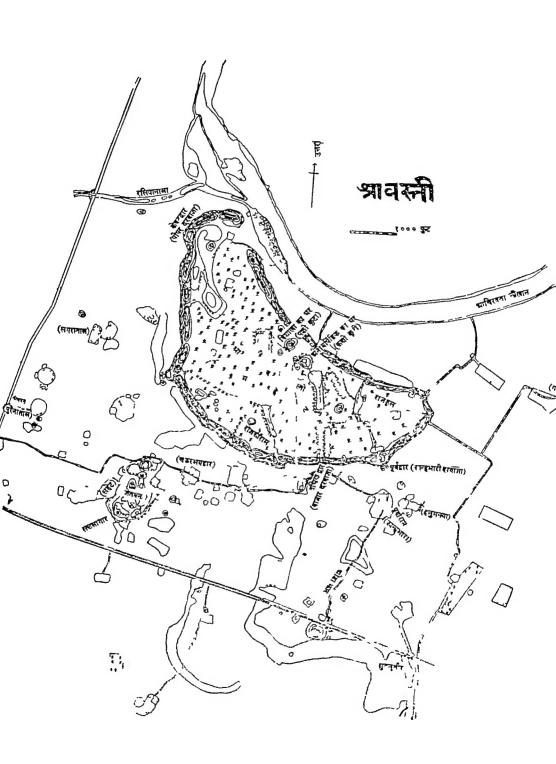
पुरुनेपर बायुष्मान् सर्वेकामीने स्वास्मान विया ।

इस विनय-सगीतिये न क्या न वेशी सात श्री मिस्सू वे । इसकिये यह विनय-सगीति 'छर्ज श्रातिका' कही जाती है ।

बारहवाँ सत्तसतिका क्लन्धक समाप्त ॥१ र॥

चुल्ळवग्ग समाप्त

पिल्ल्युपातिमोत्स्य ६५१५१ (पृष्ठ २७)। व्यक्षी ६५१८९ (पृष्ट ३१)। विही ६४११८ (पृष्ट १९)।



```
(८) 'मन्ते ! 'चकोशी-पान' विहिन हैं ? ।।
बानुस्य 'नहीं विहिन हैं।
'कहीं नियेव किया ?'
'की साम्बीस' 'सुस्ति सम्बेस
'स्या बापसि होती हैं?
'सुस्मेरस पानसें 'पाविसिय'।
```

मन्ते ! सम् मुझे सुने । () 'मन्ते ! अवसक-निधीयम' (=बिना समजीका विश्वीना) विहित्त है ?

बाबुस ¹ नहीं बिहित है। नहीं नियेष किया ⁷ 'यावस्तीमें 'सुत-विभय में। 'क्या मापति होता है ⁷ 'चाट डामनेना 'पाचितिस' ⁸। 'पाट डामनेना 'पाचितिस' ⁸।

'मन्ते [।] शव मूझे धुने ।

(१) 'मन्ते ¹ 'बातक्य एक्त' (=स्रोना-वाँदी) बिह्त है ?

भाषुस[ा] नहीं विदित **है।** 'कहीं निर्देश किया? 'राज शृह संसुत्त-विमग' से^का

च्या नापत्ति 🛊 ?

'बात-रप-रवत प्रतिप्रकृत विषयक 'पार्वित्तिम' ।

भारते । यह मुत्रं सुने—यह वसवी बस्तु समने निर्मय की । इस प्रकार यह बस्तु (स्वात) धर्म-विषद विनय-विरुद्ध शास्त्राकं सामनम बाहरकी हैं । यह बसवी समाका स्रोटना हैं ।

"मन्ते ! सक मुझे मुने — यह बस बस्तु, सकते निर्मयकी' । इस प्रकार यह कस्तु धर्म-किन्छ किनय-किन्छ सास्त्राक सासन्त काहरकी है।

(सर्वेदासी)— 'कादुम' यह विवाद निहत हो गया बाठ उरानान मुख्यमाठ हो क्या । श्रादुम' उन प्रिश्नवादी वानदारीके किये (ग्रहा) धनके बीचये भी मुझे दन दथ बन्नुवादी पूछना ।

. तत्र आयुष्मान् रेवतने समक बीचर्मेशी अरायुष्मान् सर्वनामीनो यश्चम वस्तुम पूर्छ।

पूरनेपर मायुष्मान् सर्वेशामीने व्यान्यान विया ।

न्म विनय-मगीपिमें न क्या न बेधी सान मी मिखू थे । इमिथिये यह विनय-ममीति 'मप्त धार्तिका बढ़ी जाती है ।

यारहर्वो सत्तमतिका कनन्यक समाप्त ॥१२॥

चुल्लवग्ग समाप्त